

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH**

PRAKTIK KERJA LAPANGAN

**PERANCANGAN APLIKASI PENGELOLAAN
DATA NILAI PADA SMA IBA PALEMBANG
BERBASIS WEBSITE**



**Diajukan Oleh :
MUHAMAD HALIM
021190102**

**Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah Praktik Kerja
Lapangan Dan Syarat Penyusunan Skripsi**

**PALEMBANG
2022**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH**

PRAKTIK KERJA LAPANGAN

**PERANCANGAN APLIKASI PENGELOLAAN
DATA NILAI PADA SMA IBA PALEMBANG
BERBASIS WEBSITE**



**Diajukan Oleh :
MUHAMAD HALIM
021190102**

**Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah Praktik Kerja
Lapangan Dan Syarat Penyusunan Skripsi**

**PALEMBANG
2022**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING PRAKTIK KERJA LAPANGAN

NAMA : MUHAMAD HALIM
NOMOR POKOK : 021190102
PROGRAM STUDI : SISTEM INFORMASI
JENJANG PENDIDIKAN : STRATA SATU
**JUDUL : PERANCANGAN APLIKASI PENGELOLAAN
DATA NILAI PADA SMA IBA PALEMBANG
BERBASIS WEBSITE**

Tanggal : 7 Juli 2022
Pembimbing

Mengetahui,
Rektor

Fahmi Ajismanto, S.Kom., M.Kom
NIDN : 0220079201

Benedictus Effendi, S.T., M.T
NIP: 09.PCT.13

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH**

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI PRAKTIK KERJA LAPANGAN

NAMA : MUHAMAD HALIM
NOMOR POKOK : 021190102
PROGRAM STUDI : SISTEM INFORMASI
JENJANG PENDIDIKAN : STRATA SATU
**JUDUL : PERANCANGAN APLIKASI PENGELOLAAN
DATA NILAI PADA SMA IBA PALEMBANG
BERBASIS WEBSITE**

Tanggal : 25 Juli 2022

Penguji 1

Tanggal : 22 Juli 2022

Penguji 2

M. Ridho Ardiansyah, S.Kom., M.Kom.

NIDN : 0208088801

Andika Widyanto, S.Kom., M.Kom.

NIDN : 0221129301

Mengetahui,

Rektor

Benedictus Effendi, S.T., M.T.

NIP: 09.PCT.13

MOTO:

“Push yourself until even beyond the limit”

Son Goku (*Dragon Ball*)

Kupersembahkan Kepada:

1. *Orang tuaku tercinta dan terkasih, yang selalu memberikan dukungan, semangat dan do'a restu dalam setiap langkahku untuk bisa bertahan dan berjalan terus maju bahkan masih mengawasi ku dari langit sana.*
2. *Teman-teman dekatku seperjuangan yang selalu membantu dan memberikan inspirasi, dorongan serta dukungan. Terima kasih telah menyediakan pundak untuk menangis dan memberi bantuan saat aku membutuhkannya.*
3. *Karya kecil ini juga kupersembahkan untuk orang paling istimewa dalam hidupku. Kamu adalah sosok bidadari terbaik yang tuhan kirimkan untukku. Betapa beruntungnya aku bertemu denganmu di jalan hidupku.*
4. *The last but not least, Pembimbing yang saya hormati, kepada Bapak Fahmi Ajismanto, S.Kom., M.Kom dan Bapak M. Ridho Ardiansyah, S.Kom., M.Kom. serta Bapak Andika Widyanto, S.Kom., M.Kom. selaku penguji sidang laporan PKL saya. Sebagai mahasiswa jelas saya jauh dari kata unggul dan pintar. Aku harus berjuang sekuat tenaga menyelesaikan segalanya. Namun satu yang saya syukuri, bahwa di antara perjuangan berat, tetap ada bapak-bapak semua karena telah rela meluangkan waktu untuk tetap memberikan bimbingannya. Terima kasih pak, untuk semua kritikan dan tuntutan yang diberikan, semuanya demi membentuk pribadi saya yang lebih baik dan tangguh. Semoga kebaikan juga selalu menyertaimu. Seluruh bekal ilmu yang pernah dibagikan akan menjadi bekal saya di masa mendatang.*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat dan rahmat nya dengan kelancaran menyelesaikan penulisan laporan PKL yang berjudul **“Perancangan aplikasi pengelolaan data nilai pada SMA IBA Palembang berbasis website”** ini dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program studi strata 1 jurusan sistem informasi Institut Teknologi Dan Bisnis PalComTech Palembang.

Sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu, serta memberikan segala saran, motivasi dalam penulisan laporan praktik kerja lapangan ini. Untuk itu saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua saya tercinta
2. Kepada Rektor Institut Teknologi Dan Bisnis PalComTech,
Bapak Benedictus Effendi, S.T., MT.,
3. Kepada Dosen Pembimbing, Bapak Fahmi Ajismanto, S.Kom., M.Kom
4. Kepada Dosen penguji 1, Bapak M. Ridho Ardiansyah, S.Kom., M.Kom.
5. Kepada Dosen penguji 2, Bapak Andika Widyanto, S.Kom., M.Kom.
6. Kepada Kepala Program Studi Sistem Informasi, Ibu Dini Hari Pertiwi,
S.Kom., M.Kom.
7. Saudara yang kami sayangi
8. Kepada seluruh keluarga dan teman-teman seperjuangan,

Yang telah banyak membantu dan mendukung penulis sehingga terselesaikan penulisan Laporan Praktik Kerja Lapangan. Demikian kata pengantar dari penulis, dengan harapan Semoga PKL ini berguna dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan, dengan kesadaran penulis bahwa penulisan PKL masih mempunyai beberapa kekurangan dan kelemahan sehingga membutuhkan banyak saran dan kritik yang

membangun untuk menghasilkan sesuatu yang lebih baik. Akhir kata, atas perhatiannya penulis ucapkan terima kasih.

Palembang, Juli 2022

Muhamad Halim

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah.....	2
1.3 Tujuan dan manfaat	3
1.3.1 Tujuan.....	3
1.3.2 Manfaat.....	3
1.3.2.1 Manfaat Bagi Penulis.....	3
1.3.2.2 Manfaat Bagi Pihak Yayasan.....	3
1.3.2.3 Manfaat Bagi Pihak Akademik.....	3
1.4 Tempat dan Waktu Pelaksanaan PKL	4
1.5 Teknik Pengumpulan Data	4
1.5.1 Observasi	4
1.5.2 Wawancara	5
1.5.3 Studi Pustaka	5
1.5.4 Dokumentasi.....	6

BAB II PENDAHULUAN

2.1 Landasan Teori	7
2.1.1 <i>Website</i>	7

2.1.2 <i>Flowchart</i>	7
2.1.3 <i>Data Flow Diagram</i>	9
2.1.4 <i>Entity relationship Diagram</i>	10
2.2 Gambaran Umum Sekolah	11
2.2.1 Sejarah Sekolah SMA IBA PALEMBANG.....	11
2.2.2 Visi dan Misi	12
2.2.3 Logo SMA IBA Palembang	13
2.2.4 Struktur Organisasi SMA IBA Palembang	14
2.2.5 Uraian Kegiatan.....	14

BAB.III LAPORAN KEGIATAN

3.1 Hasil Pengamatan	15
3.1.1 Prosedur Penginputan Nilai Akademik	15
3.1.2 Prosedur yang diusulkan Admin	17
3.1.3 Prosedur yang diusulkan Guru	19
3.1.4 Prosedur yang diusulkan Siswa.....	20
3.2 Evaluasi Dan Pembahasan.....	22
3.2.1 Evaluasi	22
3.2.2 Pembahasan	22
3.3 Desain Interface.....	30
3.4 Desain Antarmuka	39

BAB IV Penutup

4.1 Kesimpulan.....	38
4.2 Saran	38

DAFTAR PUSTAKA	xiv
-----------------------------	------------

HALAMAN LAMPIRAN	xv
-------------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Logo SMA IBA Palembang.....	13
Gambar 2.2 Struktur Organisasi SMA IBA Palembang.....	14
Gambar 3.1 Prosedur Penginputan Nilai Akademik.....	16
Gambar 3.2 Prosedur yang di usulkan Admin.....	17
Gambar 3.3 Prosedur yang di usulkan Guru.....	19
Gambar 3.4 Prosedur yang di usulkan Siswa.....	21
Gambar 3.5 Diagram Konteks.....	23
Gambar 3.6 Data <i>Flow Diagram Level 0</i>	24
Gambar 3.7 Entity Relationship Diagram.....	25
Gambar 3.8 Gambar interface <i>Login</i>	30
Gambar 3.9 Gambar interface Dashboard.....	31
Gambar 3.10 Gambar interface biodata Guru.....	31
Gambar 3.11 Gambar interface <i>Form</i> Guru.....	32
Gambar 3.12 Gambar interface Siswa.....	33
Gambar 3.13 Gambar interface <i>Form</i> Siswa.....	33
Gambar 3.14 Gambar interface Kelas.....	34
Gambar 3.15 Gambar interface <i>Form</i> Siswa.....	34
Gambar 3.16 Gambar interface Tahun Ajaran.....	35
Gambar 3.17 Gambar interface <i>Form</i> Tahun Ajaran.....	35
Gambar 3.18 Gambar interface Mata Pelajaran.....	36
Gambar 3.19 Gambar interface <i>Form</i> Mata Pelajaran.....	36
Gambar 3.20 Gambar interface Data Sekolah.....	37
Gambar 3.21 Gambar interface <i>Form</i> Data Sekolah.....	37
Gambar 3.22 Gambar interface <i>Form</i> Data Nilai.....	38
Gambar 3.23 Gambar interface Tampilan Nilai.....	38
Gambar 3.24 Gambar Halaman Login.,.....	39
Gambar 3.25 Gambar Halaman Dashboard.....	39
Gambar 3.26 Gambar halaman Guru.....	40
Gambar 3.27 Gambar Halaman Form Guru.....	40

Gambar 3.28 Gambar Halaman Siswa.....	41
Gambar 3.29 Gambar Halaman Form Siswa.....	41
Gambar 3.30 Gambar Halaman Kelas.....	42
Gambar 3.31 Gambar Halaman Form siswa.....	42
Gambar 3.32 Gambar Tahun Ajaran.....	43
Gambar 3.33 Gambar Halaman Form tahun Ajaran.....	43
Gambar 3.34 Gambar Halaman Mata Pelajaran.....	44
Gambar 3.35 Gambar Halaman Form Mata Pelajaran.....	44
Gambar 3.36 Gambar Halaman Data Sekolah.....	45
Gambar 3.37 Gambar Halaman Form Data Sekolah.....	45
Gambar 3.38 Gambar Halaman Form Data Nilai.....	46
Gambar 3.39 Gambar Halaman Tampilan Nilai.....	46

DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Simbol-Simbol <i>flowchart</i>	7
2.2 Tabel Simbol-Simbol <i>Data Flow Diagram</i>	9
2.3 Tabel Simbol-Simbol ERD.....	10
3.1 Tabel <i>Users</i>	27
3.2 Tabel Kelas.....	27
3.3 Tabel Nilai.....	28
3.4 Tabel Sekolah.....	28
3.5 Tabel Semester.....	29
3.6 Tabel Tahun.....	29

Daftar Lampiran

1. Lampiran 1. *Form* topik dan judul(*Fotocopy*)
2. Lampiran 2. Surat Balasan dari Sekolah(*Fotocopy*)
3. Lampiran 3. Surat Konsultasi (*Fotocopy*)
4. Lampiran 4. Surat Pernyataan (*Fotocopy*)
5. Lampiran 5. Surat nilai dari sekolah (*Fotocopy*)
6. Lampiran 6. *Form* Absensi dari Sekolah(*Fotocopy*)
7. Lampiran 7 *Form* Kegiatan Harian PKL (*Fotocopy*)
8. Lampiran 8 *Form* Revisi Asli

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat di era globalisasi saat ini tidak bisa dihindari lagi pengaruhnya terhadap dunia pendidikan. Tuntutan global menuntut dunia pendidikan untuk selalu dan senantiasa menyesuaikan perkembangan teknologi terhadap usaha dalam peningkatan mutu pendidikan, terutama penyesuaian penggunaan teknologi informasi dan komunikasi bagi dunia pendidikan khususnya dalam proses pembelajaran (Haris, 2017). SMA IBA Palembang adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SMA di 9 Ilir, Kec. Ilir Timur II, Kota Palembang, Sumatera Selatan. SMA IBA Palembang berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Dibawah naungan Yayasan IBA. Pendirinya adalah Ida dan Badjumi. IBA sendiri merupakan singkatan dari Ilmu, Budi, dan Akhlak.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Bapak Taufiq Asyauqi, S.Pd. selaku wakil kemahasiswaan proses sistem penginput nilai akademik pada SMA IBA Palembang masih dilakukan secara manual menggunakan pena dan kertas dengan menuliskan nilai masing-masing siswa, tentunya memerlukan ketelitian tinggi untuk menghindari kekeliruan.

Selain itu kertas yang digunakan rentan hilang karena berbentuk lembaran, rentan akan kerusakan dan borosnya penggunaan kertas.

Dengan masalah yang tertera diatas maka SMA IBA Palembang memerlukan suatu sistem informasi akademik berbasis *web* yang dapat membantu sekolah dalam melakukan pengolahan dan penyajian data akademik maka penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul **“Perancangan aplikasi pengelolaan data nilai pada SMA IBA Palembang berbasis *website*”**.

1.2 Batasan Masalah

Dalam laporan PKL kali ini,penulis telah merangkum dan membahas berdasarkan data cara tentang pembuatan aplikasi berbasis *website* pengelolaan data nilai siswa SMA IBA Palembang, Berikut adalah batasan masalah yang penulis rangkum :

1. Aplikasi yang dirancang dengan berbasis *website* dan menggunakan Bahasa pemograman PHP dan basis data MySQL.
2. Aplikasi ini akan dipergunakan oleh admin (petugas laboratorium computer), guru dan siswa yang masing-masingnya memiliki *username* dan *password* untuk dapat mengakses.
3. Pengelolaan data : (Data Nilai, Data Siswa, Data Guru, Laporan Nilai).
4. Pemodelan data : *Flowchart* (Bagan alir), *Data flow diagram* (DFD), dan *Entity relationship Diagram* (ERD).

1.3 Tujuan dan Manfaat

1.3.1 Tujuan

Tujuan dari penelitian ini adalah membangun sebuah perancangan aplikasi pengelolaan data nilai siswa agar nantinya di kemudian hari dapat digunakan oleh guru SMA IBA Palembang dan mempermudah untuk input data nilai dan juga bisa melihat inputan tersebut.

1.3.2 Manfaat

1.3.2.1 Manfaat Bagi Penulis

1. Mahasiswa dapat menambah wawasan dan pengalaman untuk belajar tentang dunia Pendidikan yang lebih luas.
2. Penulis dapat menerapkan ilmu yang diperoleh selama penelitian di Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech.
3. Bertanggung jawab untuk mempersiapkan diri memasuki dunia kerja.

1.3.2.2 Manfaat Bagi Pihak Yayasan

Dengan adanya aplikasi pengelolaan data nilai pada SMA IBA Palembang yang berbasis *website* diharapkan agar bisa mempermudah pihak sekolah untuk mengelola data nilai SMA IBA, serta mempermudah murid untuk melihat hasil dari nilai mereka yang sudah di kerjakan.

1.3.2.3 Manfaat Bagi Pihak Akademik

Sebagai salah satu pedoman untuk menumbuhkan sikap kerjasama yang menguntungkan satu sama lain dan bermanfaat

bagi guru SMA IBA Palembang, dapat di jadikan saran untuk melihat kesiapan mahasiswa dalam memasuki dunia kerja,serta juga di jadikan acuan refrensi mahasiswa lain untuk membuat laporan PKL dengan tema yang sama.

1.4 Tempat dan Waktu Pelaksanaan PKL

Pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan Yang dilaksanakan Di SMA IBA Palembang yang ber-alamat di Jalan Mayor Ruslan Palembang, 9 Ilir, Kec. Ilir Timur II,Kota Palembang,Sumatera Selatan, Dengan Kode POS 30113.

Kegiatan Praktek Kerja Lapangan dilakukan selama satu bulan pada tanggal 21 Februari – 20 Maret 2022 Jadwal pelaksanaan PKL dimulai hari senin sampai dengan hari Jum'at, jam 07.15 – 12.30 WIB.

1.5 Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penyusunan laporan ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut :

1.5.1 Observasi

Menurut Sugiyono (2017 :203) Observasi sebagai teknik pengumpulan data yang mempunyai ciri spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lainnya. Observasi dilakukan dengan melihat langsung di lapangan misalnya kondisi ruang kerja dan lingkungan kerja yang dapat digunakan untuk menentukan faktor layak yang

didukung dengan adanya wawancara dan kuesioner mengenai analisis jabatan.

Disini penulis telah melakukan observasi langsung di SMA IBA Palembang untuk mengetahui permasalahan yang terjadi di SMA IBA Palembang dalam proses pengelolaan nilai, guru harus menulis semua nilai masih dalam bentuk manual/tertulis yang terkumpul dalam kertas yang banyak, dalam hal ini juga sering terjadi hal yang tidak diinginkan seperti tercecer dan juga nilai yang hilang, dan Ketika membuat laporan nilai terjadi kesalahan dalam rekap nilai para siswa.

1.5.2 Wawancara

Menurut Esterberg dalam Sugiyono (2019), wawancara adalah merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.

Penulis telah melakukan wawancara dengan Bapak Taufiq, S.pd Selaku sebagai Wakil kesiswaan yang ada di SMA IBA Palembang guna untuk mendapatkan Informasi dan Latar belakang Masalah di SMA IBA Palembang.

1.5.3 Studi Pustaka

Menurut Menurut Sugiyono (2017:291) mengungkapkan bahwa “studi kepustakaan berkaitan dengan kajian teoritis dan

referensi lain yang terkait dengan nilai, budaya, dan norma yang berkembang pada situasi sosial yang diteliti.

Penulis telah mempelajari jurnal-jurnal terdahulu yang berkaitan dengan judul penulis guna mendapatkan Informasi dan menjadi referensi membuat laporan PKL ini.

1.5.4 Dokumentasi

Menurut Sugiyono (2018:476) Dokumentasi adalah suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku, arsip, dokumen, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian.

Penulis telah meminta kepada bapak taufiq, S.Pd. untuk dokumentasi disana sebagai pembantu topic tersebut.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Landasan Teori

2.1.1. Website




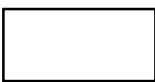
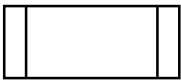

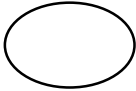

Menurut Yeni Susilowati (2019) *Website* adalah sejumlah halaman web yang memiliki topik saling terkait antara halaman yang satu dengan halaman lain, yang biasanya ditempatkan pada sebuah server *web* yang dapat diakses melalui jaringan internet ataupun jaringan wilayah lokal (LAN).

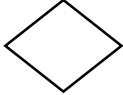

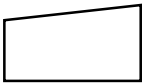
2.1.2 Flowchart

Menurut Wibawanto (2017:20) *Flowchart* adalah suatu bagan dengan simbol-simbol tertentu yang menggambarkan urutan proses secara mendetail dan hubungan antara suatu proses (intruksi) dengan proses lainnya dalam suatu program” Diagram alur dapat menunjukkan secara jelas, arus pengendalian suatu algoritma yakni bagaimana melaksanakan suatu rangkaian kegiatan secara logika dan sistematis.

Dari sini, dapat disimpulkan bahwa *flowchart* adalah diagram proses yang diwakili oleh simbol tertentu yang dihubungkan oleh garis yang menunjukkan aliran program. Simbol-Simbol pada Flowchart adalah Sebagai Berikut :

Tabel 2. 1 Simbol-Simbol *Flowchart*

Simbol	Keterangan
 <i>Document</i>	Menandakan dokumen, bisa dalam bentuk surat, formulir, buku atau cetakan.
 <i>Multi Document</i>	Dokumen yg digunakan lebih dari satu dalam simbol ini.
 <i>Manual Operation</i>	Proses manual.
 <i>Process</i>	Proses yang dilakukan oleh komputer.
 <i>Predefined Process</i>	Proses apa saja yang tidak terdefinisi termasuk aktivitas fisik.
 <i>Off-page Reference</i>	Terminasi yang mewakili simbol tertentu untuk digunakan pada aliran lain pada halaman yang lain.
 <i>On-page Reference</i>	Terminasi yang mewakili simbol tertentu untuk digunakan pada aliran lain yang sama.
 <i>Terminator</i>	Terminasi yang menandakan awal dan akhir dari suatu aliran.

Simbol	Keterangan
 <i>Decision</i>	Pengambilan keputusan.
 <i>Display</i>	Layar peraga (monitor).
 <i>Manual Input</i>	Pemasukan data secara manual.


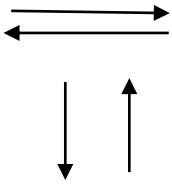
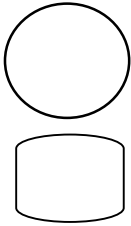
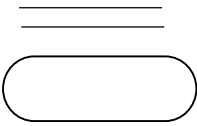
Sumber: (Wibawanto 2017:20)

2.1.3 Data Flow Diagram

Menurut Fatta,(2007:119). *Data flow diagram* (DFD) merupakan diagram yang digunakan untuk menggambarkan proses-proses yang terjadi pada sistem yang akan dikembangkan. Dengan model ini, data-data yang terlibat pada masing-masing proses dapat diidentifikasi.

Simbol-simbol DFD yang digunakan dapat dilihat pada tabel 2.2 sebagai berikut :

Tabel 2. 2 Simbol-Simbol *Data Flow Diagram*


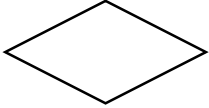
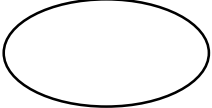

Symbol	Keterangan
	<i>External Entity</i> , yaitu merupakan kesatuan di lingkungan luar sistem yang dapat berupa orang, organisasi atau sistem lainnya yang berada di lingkungan luarnya yang akan memberikan input atau menerima output dari sistem.
	<i>Data Flow</i> , digunakan untuk menggambarkan aliran data dari satu proses ke proses lainnya.
	<i>Process</i> , digunakan untuk mentransformasikan data secara umum.
	<i>Data Store</i> , digunakan untuk menyimpan data seperti: suatu file suatu arsip, suatu kotak, suatu tabel dan suatu agenda.

Menurut (Fatta 2007:20)

2.1.4 *Entity Relationship Diagram* (ERD)

Menurut Sukamto dan Shalahudin (2018:50) menyatakan bahwa *Entity Relationship Diagram* (ERD) dikembangkan berdasar teori himpunan dalam bidang matematik, ERD digunakan untuk pemodelan basis data relasional, ERD digunakan untuk permodelan basis data relasional.

Tabel 2.3 Simbol-Simbol ERD (Entity Relationship Diagram)

Symbol	Keterangan
	<i>Entity</i> : Orang, tempat atau benda memiliki nama tunggal.
	<i>Relationship</i> : Menunjukkan hubungan antar 2 entitas. Dideskripsikan dengan kata kerja
	<i>Atribut</i> : Properti dari entitas harus digunakan oleh minimal 1 proses bisnis dipecah dalam detail.
	<i>Link</i> : Penghubung antara himpunan relasi dengan himpunan entitas dan himpunan entitas dengan atributnya.

Menurut : (Sukanto dan Shalahudin 2018:50)

2.2. Gambaran Umum Sekolah

2.2.1 Sejarah Sekolah SMA IBA Palembang

Sekolah menengah atas IBA Palembang adalah salah satu sekolah swasta tingkat menengah atas yang termasuk bagian dari jenjang pendidikan yang berada di naungan yayasan IBA. IBA sendiri merupakan singkatan dari Ilmu, Budi dan Akhlak atau sering juga singkatan dari Ida dan Bajumi selaku pendiri dari yayasan IBA. Yayasan IBA merupakan yayasan yang bergerak dibidang sosial berbadan hukum, yang menyelenggarakan dan mengelola pendidikan. Yayasan IBA Palembang dari awal sejak berdirinya

mempunyai tujuan dan cita-cita luhur yaitu ikut serta dalam mencerdaskan bangsa Indonesia khususnya putra putri Sumatera Selatan yang saat itu dipandang sangat perlu dan sangat dibutuhkan. Sebagai sekolah swasta SMA IBA tetap bekerja sama dengan pemerintah dan tetap selalu menaati aturan-aturan dan undang-undang pendidikan yang berlaku di Negara Republik Indonesia.

Dalam hal kesempatan pendidikan yayasan IBA selalu bersifat terbuka dan selalu memberi kesempatan untuk semua warga agar dapat di didik di yayasan IBA. Yayasan IBA Palembang yang berkedudukan di Palembang, didirikan pada tanggal 29 Juli 1960, dengan akte notaris pendirian No. 48 tahun 1060 dihadapan akte notaris tan tong kie. Pada tahun 1972 untuk pertama kali SMA IBA

Palembang mengikut sertakan peserta ujiannya pada sekolah induk yaitu SMA Xaverius 1 Palembang dengan hasil 40% siswa dinyatakan lulus. Pada tahun 1973 SMA IBA Palembang untuk pertama kalinya atas permohonan sendiri melalui persetujuan sekolah induk yaitu SMA Xaverius 1 Palembang mengusulkan untuk melaksanakan akreditasi. Setelah mendapat pengesahan dari kepala kantor kabid PMUA Sumatera Selatan No. 118/993 tanggal 10 April 1973 secara resmi SMA IBA Palembang berstatus diakui.

Dengan demikian melalui surat keputusan kabid PMUA sumatera selatan tanggal 2 september 1973 No.04/September/04/73 berhak mengadakan ujian sendiri. Sehingga pada tahun tersebut SMA IBA Palembang sudah dapat melaksanakan ujian sendiri.

2.2.2 Visi dan Misi

Dalam setiap organisasi, sekolah maupun perusahaan memiliki Visi & Misi agar tujuan dapat tercapai. Adapun Visi & Misi SMA IBA Palembang sebagai berikut:

1) Visi

Menjadikan Lulusan SMA IBA Palembang sebagai siswa yang Berkarakter, Beriman dan Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Berjiwa entrepreneur dan berwawasan lingkungan. Berprestasi dalam ilmu, agung dalam budi dan ikhlas dalam amal.

2) Misi

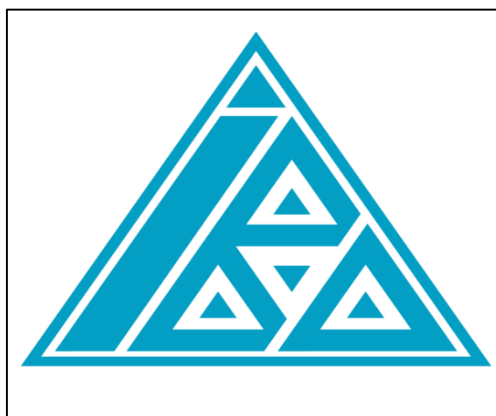
Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif yang mengikuti perkembangan teknologi global, sesuai dengan karakter dan berjiwa *entrepreneur*.

Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif yang mengikuti perkembangan teknologi global, sesuai dengan karakter dan berjiwa *entrepreneur*.

1. Efektif dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang terukur dan teruji.
2. Mutu lulusan dapat bersaing di Perguruan Tinggi dan Bursa Kerja.
3. Keseimbangan IPTEK dan IMTAQ lulusan.
4. Terbuka terhadap pembaruan pendidikan.

2.2.3 Logo SMA IBA Palembang

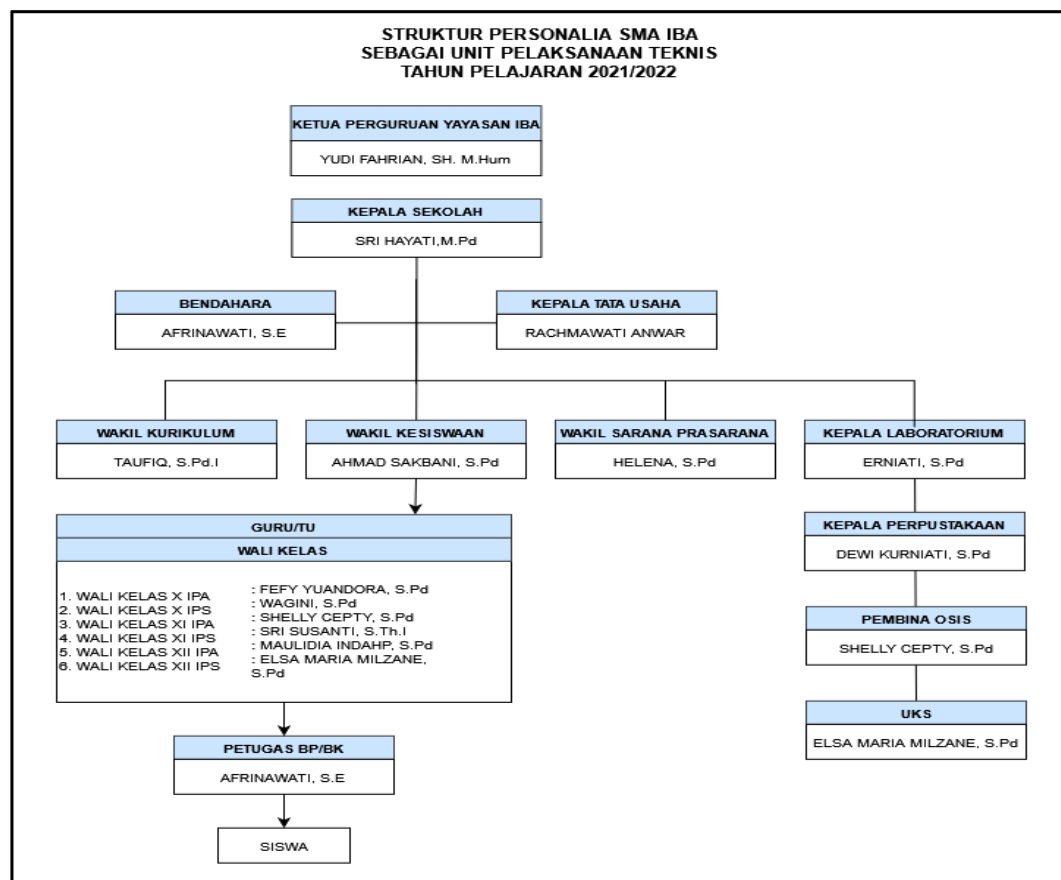
SMA IBA Palembang memiliki logo seperti gambar di bawah ini :



Gambar 2.1 Logo SMA IBA Palembang

2.2.4 Struktur Organisasi SMA IBA Palembang

Struktur Organisasi adalah suatu susunan dan hubungan antar tiap bagian serta posisi yang ada pada organisasi atau perusahaan dalam menjalankan kegiatan operasional untuk mencapai tujuan yang diharapkan dan diinginkan. Berikut ini adalah struktur organisasi SMA IBA Palembang dan struktur Organisasi Siswa Intra Sekolah SMA IBA Palembang



Sumber : Sekolah SMA IBA Palembang 2021

Gambar 2.2 Struktur Organisasi SMA IBA Palembang

2.2.5 Uraian Kegiatan

Kegiatan yang dilakukan selama Praktik Kerja Lapangan (PKL) DI SMA IBA Palembang yaitu melakukan kegiatan membantu guru mengisi nilai dan mengawas ujian ulangan tengah semester

BAB III

LAPORAN KEGIATAN

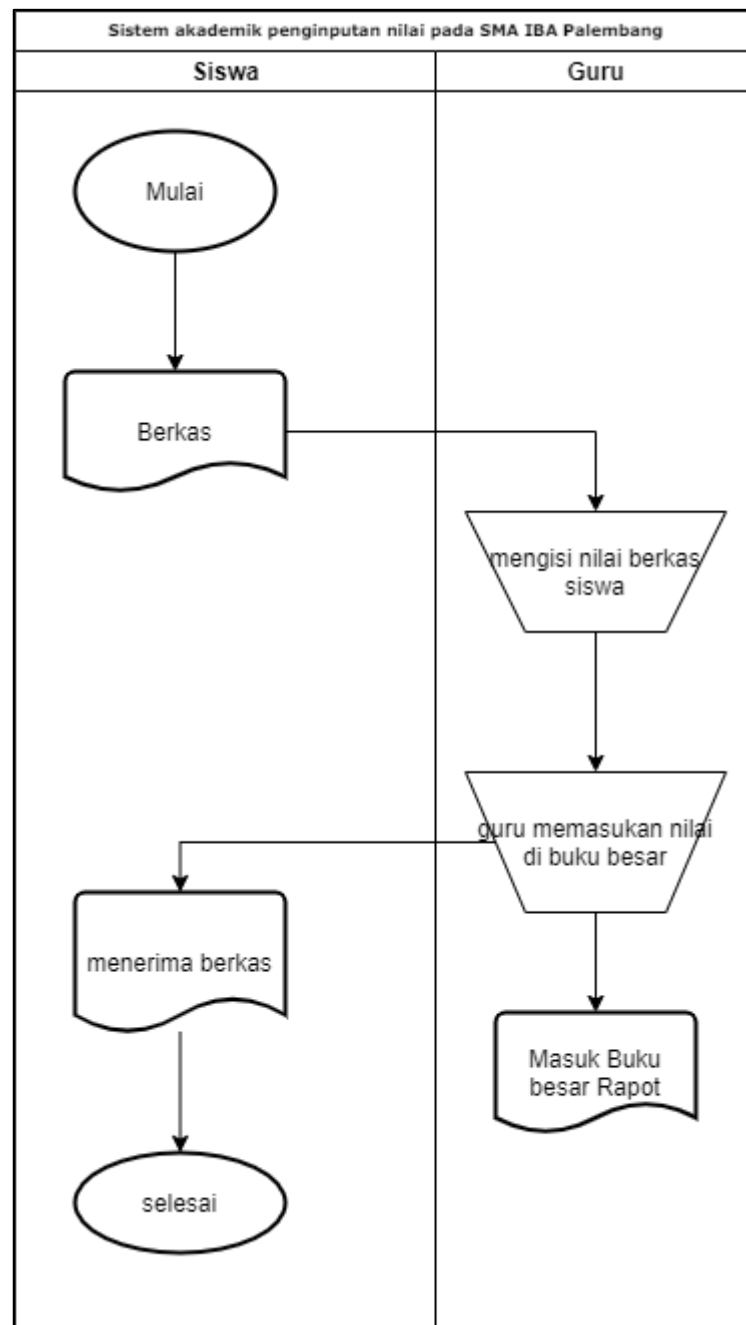
3.1. Hasil Pengamatan

Setelah melakukan Praktik Kerja Lapangan(PKL) pada Sekolah SMA IBA Palembang Masalah yang penulis temukan adalah Sistem akademik penginputan nilai masih menggunakan manual, yaitu menggunakan pena dan kertas dengan menuliskan nilai masing – masing siswa. Dalam Hal ini proses menggunakan pena dan kertas kurang efektif karena rentan hilang karena berbentuk lembaran,rentan akan kerusakan dan borosnya penggunaan kertas.

Dari masalah yang tertera di atas penulis menyimpulkan bahwa perlunya sistem penginputan nilai akademik yang dapat membantu guru agar lebih mudah menilai hasil dari tugas – siswa.

3.1.1 Prosedur Penginputan nilai akademik

Berikut adalah prosedur penginputan nilai akademik yang berjalan Pada SMA IBA Palembang pada proses penyampaian informasi yang digambarkan dalam bentuk *Flowchart* yang ditunjukkan pada gambar 3.1



Gambar 3.1 prosedur penginputan nilai akademik

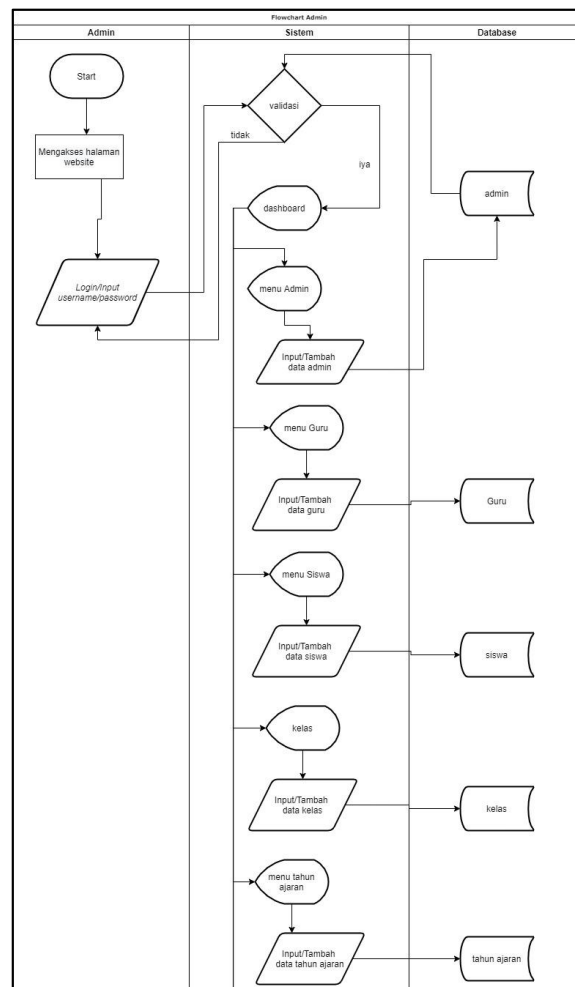
Adapun Penjelasan dari *Flowchart* yang berjalan pada Penginputan nilai akademik yang berjalan di atas :

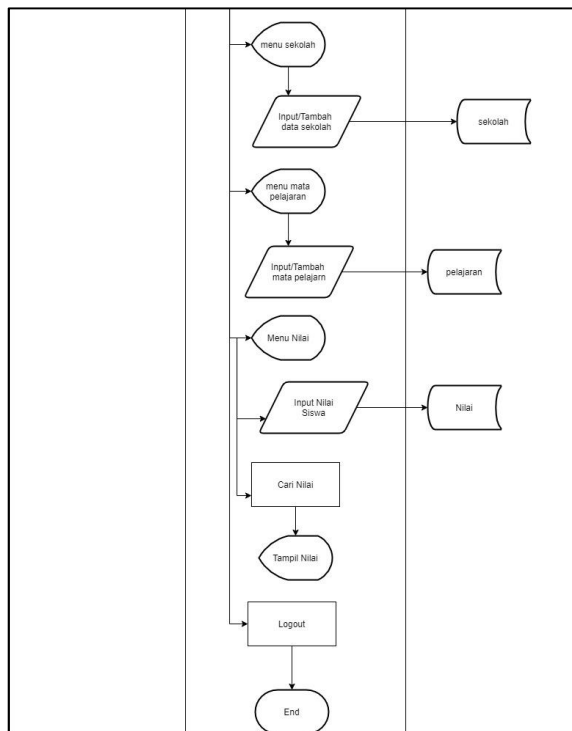
1. Mulai
2. Siswa memberikan Berkas

3. guru mengisi nilai di kertas siswa
4. guru memasukan nilai di buku besar
5. Berkas Buku Besar Rapot
5. siswa menerima Berkas yang sudah di nilai
6. Selesai

3.1.2 Prosedur yang di usulkan Admin

Flowchart yang diusulkan untuk SMA IBA Palembang dirancang oleh penulis agar dapat memudahkan Admin dalam Menginput Nilai menjadi lebih cepat dan tidak hilang. Adapun flowchartnya dapat dilihat pada 3.2 Berikut :





Gambar 3.2 Prosedur yang di usulkan Admin

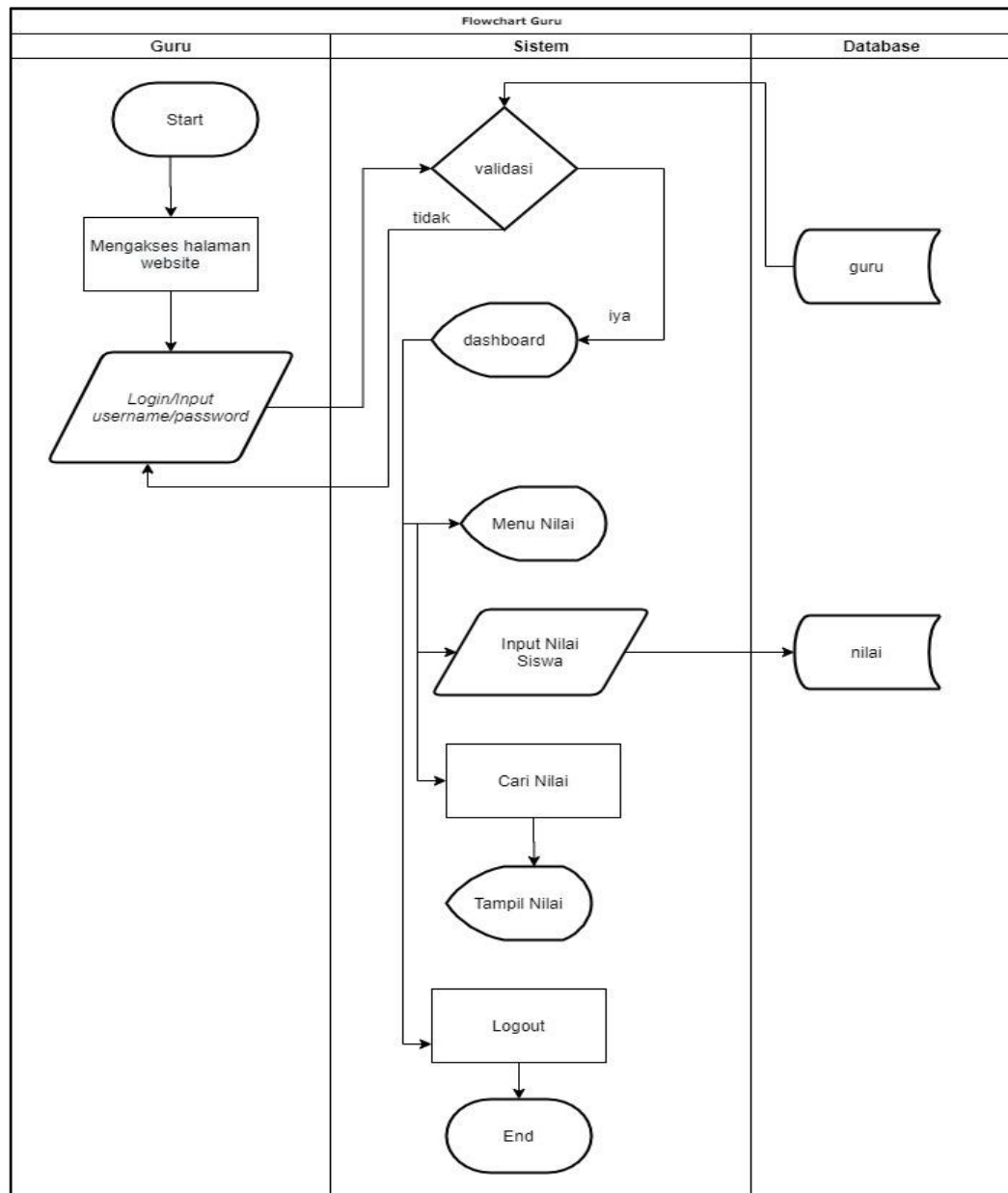
Adapun penjelasan dari *flowchart* yang di usulkan di atas :

1. Mulai
2. Input *Username* dan *password*
3. Validasi *login* Jika iya maka akan ke *dashboard* jika tidak maka akan Kembali ke *login*
4. Dari Menu *dashboard* ke menu admin
5. Mengisi Data admin dan Menginput Ke dalam *Database user*
6. Kembali ke menu *dashboard* terus ke Menu guru
7. mengisi data guru dan menginput ke dalam *database user*
8. Kembali ke menu *dashboard* terus ke menu siswa
8. mengisi data guru dan menginput ke dalam *database user*
9. Kembali ke menu *dashboard* terus ke menu kelas
10. mengisi data kelas dan menginput ke dalam *database kelas*
11. Kembali ke menu *dashboard* ke menu tahun ajaran
12. mengisi data tahun ajaran dan menginput ke dalam *database tahun*

13. Kembali ke menu *dashboard* ke menu pelajaran
14. mengisi data pelajaran dan menginput ke dalam *database* pelajaran
15. Kembali ke menu *dashboard* ke menu data sekolah
16. mengisi data sekolah dan menginput ke dalam *database* sekolah
17. Kembali ke menu *dashboard* dan ke menu Input nilai
18. mengisi data nilai dan menginput ke dalam *database* Nilai
19. Ke tampilan Nilai siswa
20. Selesai

3.1.3 Prosedur yang di usulkan Guru

Flowchart yang diusulkan untuk SMA IBA Palembang dirancang oleh penulis agar dapat memudahkan Guru dalam Menginput Nilai menjadi lebih cepat dan tidak hilang. Adapun *flowchart* nya dapat dilihat pada 3.3 Berikut :



Gambar 3.3 Prosedur yang di usulkan Guru

Adapun penjelasan dari *flowchart* yang di usulkan di atas :

1. Mulai
2. Input *Username* dan *password*
3. Validasi *login* Jika *iya* maka akan ke *dashboard* jika tidak maka akan Kembali ke *login*
4. ke menu *dashboard* dan ke menu Input nilai

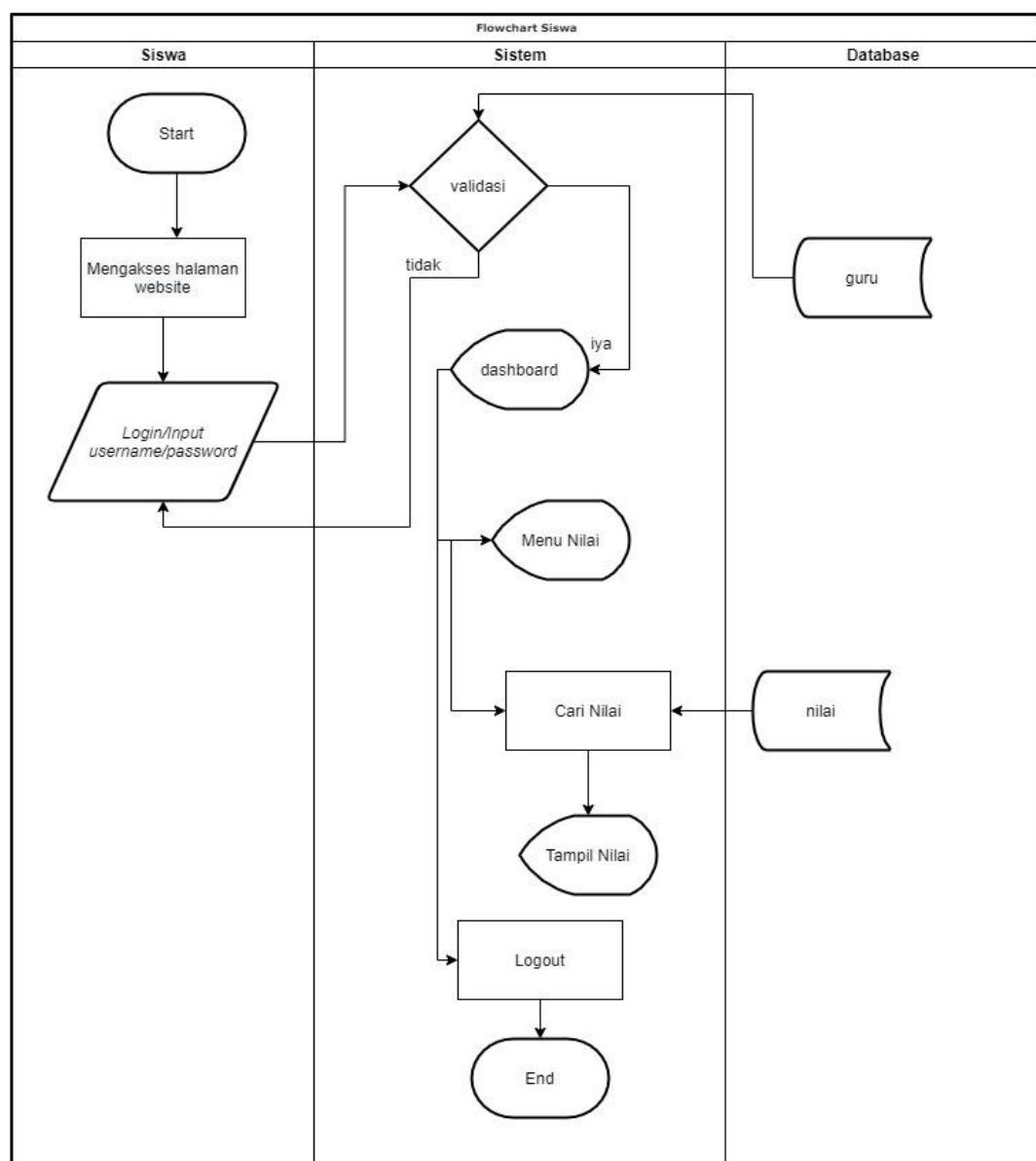
5. mengisi data nilai dan menginput ke dalam Nilai

6. Ke tampilan Nilai siswa

7. Selesai

3.1.4 Prosedur yang di usulkan Siswa

Flowchart yang diusulkan untuk SMA IBA Palembang dirancang oleh penulis agar dapat memudahkan Siswa dalam Melihat Nilai menjadi lebih cepat dan tidak hilang. Adapun *flowchart* nya dapat dilihat pada 3.4 Berikut :



Gambar 3.4 Prosedur yang di usulkan Siswa

Adapun penjelasan dari *flowchart* yang di usulkan di atas :

1. Mulai
2. Input *Username* dan *password*
3. Validasi *login* Jika iya maka akan ke *dashboard* jika tidak maka akan Kembali ke *login*
4. menu *dashboard* ke menu Nilai.
5. Tampilan nilai
6. Selesai

3.2 Evaluasi dan Pembahasan

3.2.1 Evaluasi

Berdasarkan hasil observasi, penulis menemukan beberapa masalah yang terjadi pada sistem akademik SMA IBA Palembang. Selama Aktifitas sistem akademik pengelolaan data nilai DI SMA masih menggunakan sistem manual dimana memakai pena dan kertas. Hal ini dapat menimbulkan kekeliruan dan rentan hilang.

3.2.2 Pembahasan

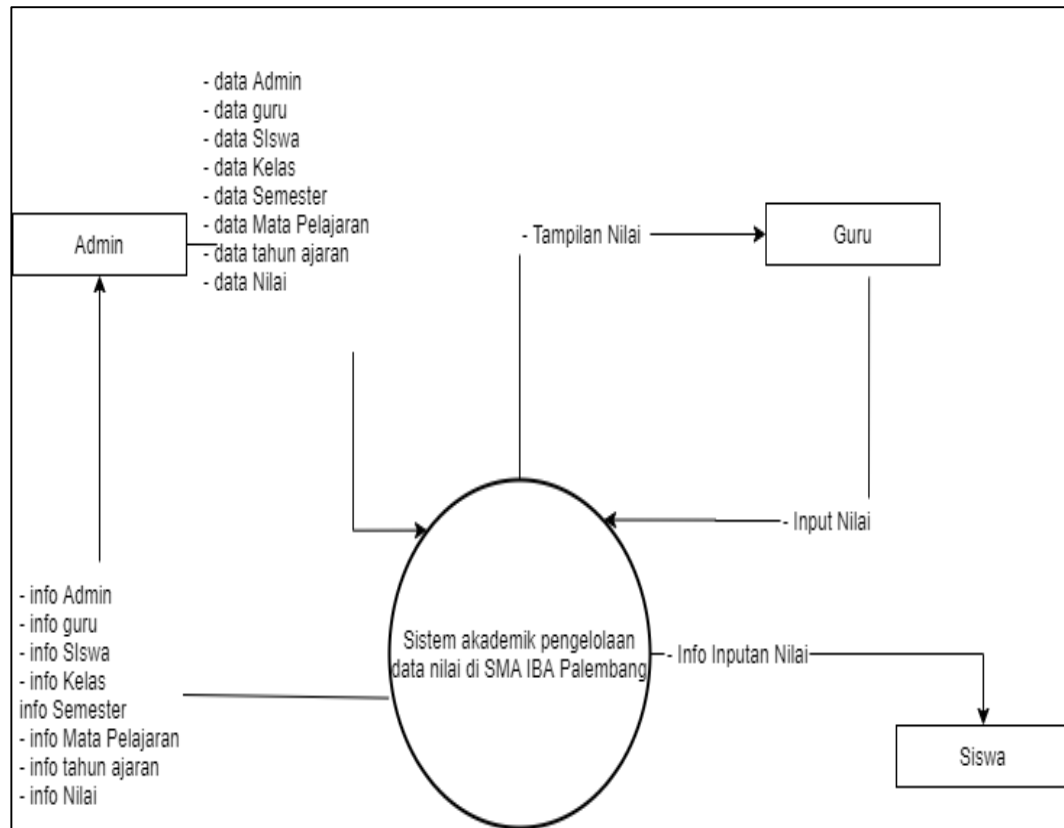
Dengan adanya masalah tersebut maka penulis menganjurkan pembuatan “Perancangan aplikasi pengelolaan data nilai pada SMA IBA Palembang berbasis website” dimana aplikasi ini diharapkan dapat mempermudah guru untuk mengelola data nilai. Adapun aliran data yang di usulkan oleh penulis yaitu :

A. Diagram Aliran Data

A) Diagram Konteks

Konteks diagram Menurut Maniah dan Hamidin (2017:44) mengemukakan bahwa “Diagram alir data (DFD), terutama untuk menggambarkan sistem operasional dimana fungsi sistem sangat penting dan kompleks dibandingkan data yang dimanipulasi sistem”. Konteks diagram merupakan alat bantu yang digunakan dalam menganalisa sistem yang akan dikembangkan.

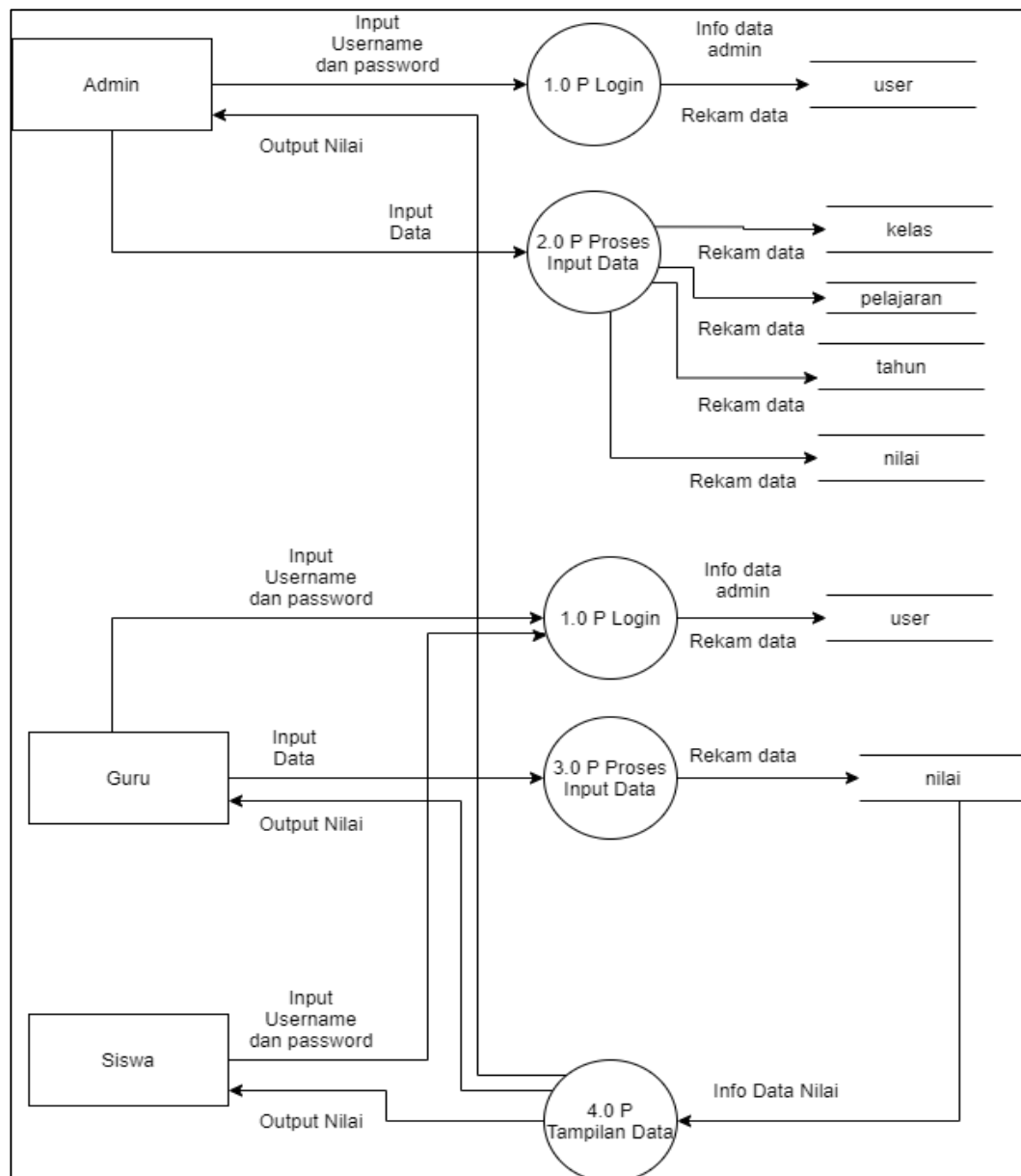
Berdasarkan *flowchart* sistem yang di usulkan, maka penulis memberikan gambaran arus data terhadap sistem yang bisa dilihat pada gambar 3.5 Berikut :



Gambar 3.5 Diagram Konteks

Berdasarkan gambar 3.5 Diagram konteks diatas terdapat 2 entitas terdiri dari guru dan siswa. Guru dapat menginput nama Siswa, Kelas, Semester, Mata pelajaran, Tahun ajaran, Nilai. Sedangkan siswa dapat melihat Info Inputan nilai.

B) Diagram Level 0



Gambar 3.6 Data Flow Diagram (DFD) level 0

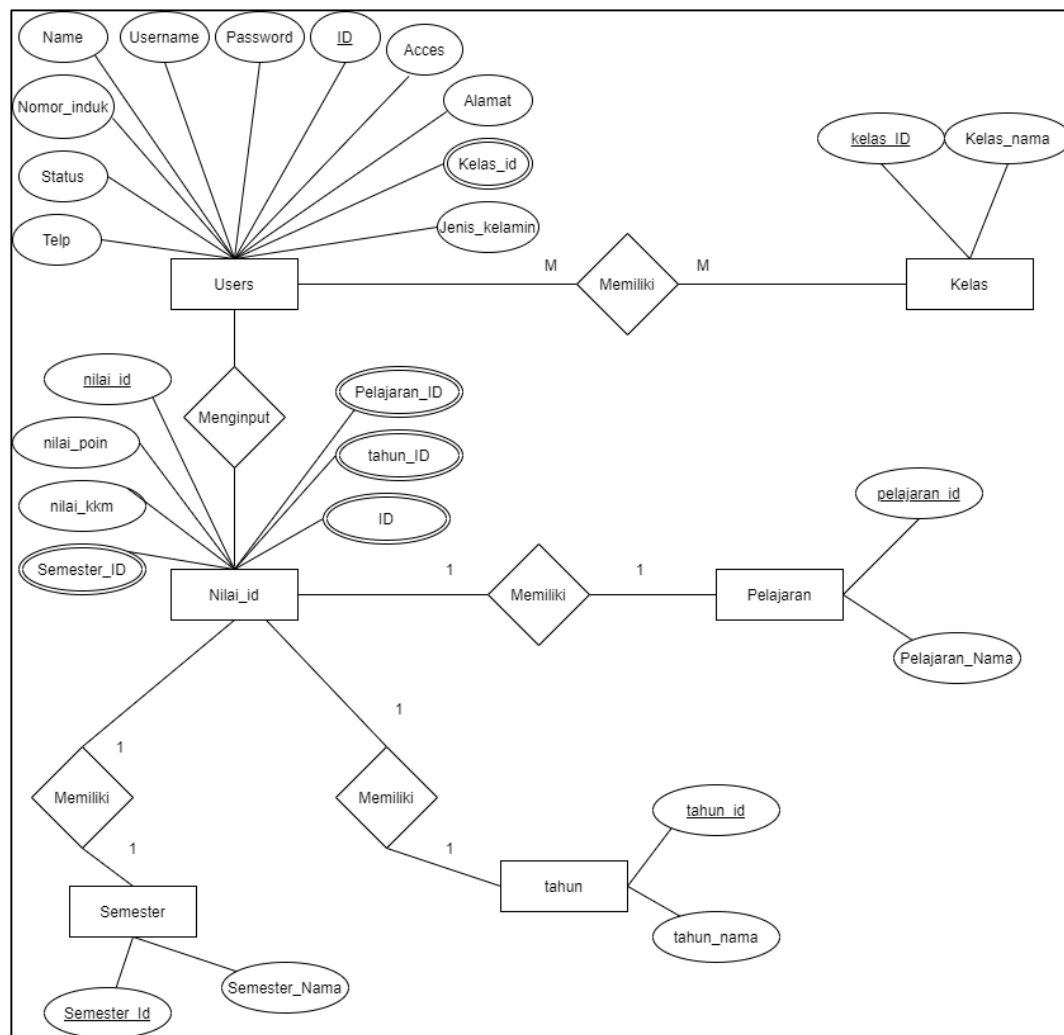
Dari Gambar 3.6 di atas dapat di jelaskan *Data Flow Diagram level 0* di website Sistem Akademik pengelolaan nilai SMA IBA Palembang sebagai Berikut :

1. Proses 1.0 P Proses *Login* Pada Admin, Guru dan siswa
2. Proses 2.0 P proses Input data Nilai Data oleh admin
3. Proses 3.0 P proses Input data Nilai oleh guru
4. Proses 4.0 P proses Tampilan laporan Hasil Nilai siswa

C) Entity Relationship Diagram(ERD)

Menurut Kristanto (2018 :61) “*Data Flow Diagram (DFD)* adalah suatu model logika data atau proses yang dibuat untuk menggambarkan darimana asal data dan kemana tujuan data yang keluar dari *system*, dimana data disimpan, proses apa yang menghasilkan data tersebut dan interaksi antara data yang tersimpan dan proses yang dikenakan pada data tersebut”.

Adapun Entity Relationship Diagram yang akan penulis jelaskan pada gambar 3.8



Gambar 3.7 Entity Relationship Diagram

Berdasarkan gambar 3.7 Dapat Dijelaskan sebagai Berikut :

1. TBL_users memiliki Hubungan one to one dengan Tabel_kelas karena entitas tbl_users hanya dapat mengelola satu entitas tabel_kelas.
2. TBL_id memiliki Hubungan one to Many dengan Nilai_id karena entitas tbl_users dapat mengelola banyak entitas Nilai_ID.
3. TBL_id memiliki Hubungan one to one dengan Tabel_pelajaran karena entitas tbl_id dapat mengelola banyak entitas tabel_pelajaran.

4. TBL_id memiliki Hubungan one to one dengan Tabel_semester karena entitas tbl_id dapat mengelola banyak entitas tabel_semester.
5. TBL_ID memiliki Hubungan one to one dengan Tabel_tahun karena entitas tbl_id dapat mengelola banyak entitas tabel_tahun.

D) Struktur Tabel

Desain *Database* yang digunakan untuk menentukan struktur tabel-tabel yang akan dibuat berisikan nama-nama field,type field dan ukuranya dimana tabel – tabel yang digunakan untuk menampung sebuah data. Adapun desain *database* Yaitu :

1. Tabel Users

Tabel users digunakan untuk menampung data user. Struktur Tabel user dapat dilihat pada Tabel 3.1 Berikut :

Nama Tabel : Users

Primary Key : ID

Foreign Key : Kelas_id

Tabel 3.1 tabel Users

NO	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1	ID	INT	11	Primary
2	Nomor_Induk	Varchar	30	
3	Username	Varchar	30	
4	Password	Varchar	32	
5	Telp	Varchar	16	
6	Alamat	Text		
7	Status	Varchar	25	
8	Jenis_kelamin	Varchar	25	
9	Kelas_id	INT	11	Foreign
10	Access	Varchar	30	

2. Tabel Kelas

Tabel Kelas digunakan untuk menampung data Kelas.

Struktur Tabel Kelas dapat dilihat pada Tabel 3.2 Berikut :

Nama Tabel : kelas

Primary Key : Kelas_ID

Tabel 3.3 tabel kelas

NO	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1	Kelas_id	INT	11	Primary key
2	Kelas_nama	varchar	11	

3. Tabel Nilai

Tabel Nilai digunakan untuk menampung data Kelas.

Struktur Tabel Nilai dapat dilihat pada Tabel 3.3 Berikut :

Nama Tabel : Nilai

Primary Key : Nilai_ID

Foreign key : ID, Pelajaran_ID, Tahun_id, Semester_ID

Tabel 3.3 tabel Nilai_ID

NO	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1	Nilai_id	Int	11	Primary key
2	ID	Int	11	Foreign key
3	Pelajaran_ID	Int	11	Foreign key
4	Tahun_id	Int	11	Foreign key
5	Semester_id	Int	11	Foreign key
6	Nilai_kkm	Int	11	
7	Nilai_poin	Int	11	

4. Tabel Sekolah

Tabel Sekolah digunakan untuk menampung data Kelas.

Struktur Tabel Kelas dapat dilihat pada Tabel 3.4 Berikut :

Nama Tabel : Sekolah

Primary Key : Sekolah_ID

Tabel 3.4 tabel sekolah

NO	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1	sekolah_id	INT	11	Primary key
2	sekolah_nama	Varchar	100	
3	Sekolah_nama	Text		
4	Sekolah_telp	Varchar	16	
5	Sekolah_visi	Text		
6	Sekolah_misi	Text		

5. Tabel semester

Tabel semester digunakan untuk menampung data Kelas.

Struktur Tabel semester dapat dilihat pada Tabel 3.5 Berikut :

Nama Tabel : semester

Primary Key : semester_ID

Tabel 3.3 tabel semester

NO	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1	semester_id	INT	11	Primary key
2	semester_nama	INT	11	

6. Tabel tahun

Tabel tahun digunakan untuk menampung data Kelas.

Struktur Tabel tahun dapat dilihat pada Tabel 3.6 Berikut :

Nama Tabel : tahun

Primary Key : tahun_ID

Tabel 3.6 tabel Tahun

NO	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1	tahun_id	INT	11	Primary key
2	tahun_nama	INT	11	

3.3 desain interface

a. Desain halaman *login*

Halaman *Login Admin/user Dashboard* masuk dengan *login* menggunakan username dan password dapat dilihat di gambar 3.8 bawah ini

The image shows a login form with the following elements:

- A label "Username :" followed by a text input field containing the placeholder text "Enter username".
- A label "Password :" followed by a text input field containing the placeholder text "Enter password".
- A button labeled "Login" positioned below the password field.

3.8 Gambar Interface *Login*.

b) Desain interface *dashboard*

Halaman *Dashboard* adalah tampilan setelah *Login* pada admin dapat di lihat pada gambar 3.9 di bawah ini

home	home
keluar	
admin	
setting	
users	
akademik	
Nilai	
artikel	
Modul pelajaran	

3.9 Gambar Interface Dashboard.

c) Halaman Biodata Guru

Admin dapat mengelola data guru dan juga menambahkan ID guru yang baru dapat dilihat gambar 3.10 dan 3.11 bawah ini

home	home																				
keluar																					
admin																					
setting	guru																				
users	<table border="1"> <thead> <tr> <th>#</th> <th>NIP</th> <th>name</th> <th>username</th> <th>telepon</th> <th>status</th> <th>alamat</th> <th>Jenis kelamin</th> <th>kelas</th> <th>action</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>qq</td> <td>qqq</td> <td>xxx</td> <td>xxxxx</td> <td>qqq</td> <td>xxx</td> <td>xxx</td> <td>xxx</td> <td>xxx</td> <td>Hapus Edit</td> </tr> </tbody> </table>	#	NIP	name	username	telepon	status	alamat	Jenis kelamin	kelas	action	qq	qqq	xxx	xxxxx	qqq	xxx	xxx	xxx	xxx	Hapus Edit
#	NIP	name	username	telepon	status	alamat	Jenis kelamin	kelas	action												
qq	qqq	xxx	xxxxx	qqq	xxx	xxx	xxx	xxx	Hapus Edit												
akademik																					
Nilai																					
artikel																					
Modul pelajaran																					
	create																				

3.10 Gambar interface Biodata Guru.

home	home
keluar	
admin	Guru form
setting	nip <input type="text" value="qqqqqqqqqq"/>
users	username <input type="text" value="xxxxxxxxxxxx"/>
akademik	password <input type="text" value="xxxxxxxxxxxx"/>
Nilai	nama <input type="text" value="xxxxxxxxxxxx"/>
artikel	status <input type="text" value="xxxxxxxxxxxx"/>
Modul pelajaran	kelas <input type="text" value="qqqqqqqqqq"/>
	telepon <input type="text" value="qqqqqqqqqq"/>
	Kelamin <input type="text" value="xxxxxxxxxx"/>
	alamat <input type="text" value="xxxxxxxxxxxx"/>
	<input type="button" value="Create"/> <input type="button" value="Reset"/>

3.11 Gambar interface Halaman Form Guru.

d) Halaman Biodata siswa

Admin dapat mengelola data Siswa dan juga menambahkan ID Siswa yang baru dapat dilihat gambar 3.12 dan 3.13 bawah ini

home	home																				
keluar																					
admin																					
setting	siswa																				
users	<table border="1"> <thead> <tr> <th>#</th> <th>NIS</th> <th>name</th> <th>username</th> <th>telepon</th> <th>status</th> <th>alamat</th> <th>Jenis kelamin</th> <th>kelas</th> <th>action</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>qqqqqq</td> <td>xxxxxx</td> <td>xxxxxx</td> <td>qqqqq</td> <td>xxxxx</td> <td>xxxxx</td> <td>xxxxx</td> <td>qq</td> <td>hapus Edit</td> </tr> </tbody> </table>	#	NIS	name	username	telepon	status	alamat	Jenis kelamin	kelas	action	1	qqqqqq	xxxxxx	xxxxxx	qqqqq	xxxxx	xxxxx	xxxxx	qq	hapus Edit
#	NIS	name	username	telepon	status	alamat	Jenis kelamin	kelas	action												
1	qqqqqq	xxxxxx	xxxxxx	qqqqq	xxxxx	xxxxx	xxxxx	qq	hapus Edit												
akademik																					
Nilai																					
artikel																					
Modul pelajaran	<p>create</p>																				

3.12 Gambar interface Siswa.

home	home
keluar	
admin	Siswa form
setting	nip <input type="text" value="qqqqqqqqqq"/>
users	username <input type="text" value="xxxxxxxxxxxx"/>
akademik	password <input type="text" value="xxxxxxxxxxxx"/>
Nilai	nama <input type="text" value="xxxxxxxxxxxx"/>
artikel	status <input type="text" value="xxxxxxxxxxxx"/>
Modul pelajaran	kelas <input type="text" value="qqqqqqqqqq"/>
	telepon <input type="text" value="qqqqqqqqqq"/>
	Kelamin <input type="text" value="xxxxxxxxxxxx"/>
	alamat <input type="text" value="xxxxxxxxxxxx"/>
	<input type="button" value="Create"/> <input type="button" value="Reset"/>

3.13 Gambar interface Form Siswa.

e) Halaman kelas

Admin dapat menambahkan data kelas baru seperti gambar 3.14 dan 3.15 di bawah ini

home	home																				
keluar																					
admin																					
setting	siswa																				
users	<table border="1"> <thead> <tr> <th>#</th> <th>NIS</th> <th>name</th> <th>username</th> <th>telepon</th> <th>status</th> <th>alamat</th> <th>Jenis kelamin</th> <th>kelas</th> <th>action</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>qqqqqq</td> <td>xxxxxx</td> <td>xxxxxx</td> <td>qqqqq</td> <td>xxxxx</td> <td>xxxxx</td> <td>xxxxx</td> <td>qq</td> <td>hapus Edit</td> </tr> </tbody> </table>	#	NIS	name	username	telepon	status	alamat	Jenis kelamin	kelas	action	1	qqqqqq	xxxxxx	xxxxxx	qqqqq	xxxxx	xxxxx	xxxxx	qq	hapus Edit
#	NIS	name	username	telepon	status	alamat	Jenis kelamin	kelas	action												
1	qqqqqq	xxxxxx	xxxxxx	qqqqq	xxxxx	xxxxx	xxxxx	qq	hapus Edit												
akademik																					
Nilai																					
artikel																					
Modul pelajaran	create																				

3.14 Gambar interface kelas.

home	home
keluar	
admin	
setting	Kelas form
users	<p>Nama kelas <input type="text" value="qqqqq"/></p> <p><input type="button" value="create"/> <input type="button" value="reset"/></p>
akademik	
Nilai	
artikel	
Modul pelajaran	

3.15 Gambar interface Form kelas.

f) Halaman Tahun ajaran

Admin dapat menambahkan data tahun ajaran baru seperti gambar 3.16 dan 3.17 di bawah ini

home	home								
keluar									
admin									
setting	Tahun								
users	<table border="1"> <thead> <tr> <th>#</th> <th>Tahun Ajaran</th> <th colspan="2">action</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>q</td> <td>qqqq-qqqq</td> <td>hapus</td> <td>Edit</td> </tr> </tbody> </table> <p>create</p>	#	Tahun Ajaran	action		q	qqqq-qqqq	hapus	Edit
#		Tahun Ajaran	action						
q		qqqq-qqqq	hapus	Edit					
akademik									
Nilai									
artikel									
Modul pelajaran									

3.16 Gambar interface tahun.

home	home
keluar	
admin	
setting	Tahun ajaran
users	<p>Tahun ajaran <input type="text" value="qqqqq"/></p> <p><input type="button" value="create"/> <input type="button" value="reset"/></p>
akademik	
Nilai	
artikel	
Modul pelajaran	

3.17 Gambar interface Form Tahun.

g) Halaman Mata Pelajaran

Admin dapat menambahkan data mata pelajaran baru seperti gambar 3.18 dan 3.19 di bawah ini

home	home						
keluar							
admin							
setting	Mata Pelajaran						
users	<table border="1"> <thead> <tr> <th>#</th> <th>Mata Pelajaran</th> <th>action</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>q</td> <td>qqqqqqqq</td> <td>hapus Edit</td> </tr> </tbody> </table>	#	Mata Pelajaran	action	q	qqqqqqqq	hapus Edit
#		Mata Pelajaran	action				
q		qqqqqqqq	hapus Edit				
akademik							
Nilai							
artikel							
Modul pelajaran							
	create						

3.18 Gambar interface Mata Pelajaran.

home	home				
keluar					
admin					
setting	Mata pelajaran				
users	<table> <tr> <td>Mata pelajaran</td> <td><input type="text" value="xxxxxx"/></td> </tr> <tr> <td><input type="button" value="create"/></td> <td><input type="button" value="reset"/></td> </tr> </table>	Mata pelajaran	<input type="text" value="xxxxxx"/>	<input type="button" value="create"/>	<input type="button" value="reset"/>
Mata pelajaran		<input type="text" value="xxxxxx"/>			
<input type="button" value="create"/>		<input type="button" value="reset"/>			
akademik					
Nilai					
artikel					
Modul pelajaran					

3.19 Gambar interface Form mata pelajaran.

H) Halaman Data Sekolah

Admin dapat menambahkan data Data sekolah baru seperti gambar 3.20 dan 3.21 di bawah ini

home	home						
keluar							
admin							
setting	Data Sekolah						
users	<table border="1"> <thead> <tr> <th>#</th> <th>Data Sekolah</th> <th>action</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>q</td> <td>xxxxxx</td> <td> <input type="button" value="Hapus"/> <input type="button" value="Edit"/> </td> </tr> </tbody> </table> <p>create</p>	#	Data Sekolah	action	q	xxxxxx	<input type="button" value="Hapus"/> <input type="button" value="Edit"/>
#		Data Sekolah	action				
q		xxxxxx	<input type="button" value="Hapus"/> <input type="button" value="Edit"/>				
akademik							
Nilai							
artikel							
Modul pelajaran							

3.20 Gambar interface Data Sekolah.

home	home
keluar	
admin	Data sekolah form
setting	<p>Nama sekolah <input type="text" value="xxxxxxxxxx"/></p> <p>alamat <input type="text" value="xxxxxxxxxx"/></p> <p>Telepon <input type="text" value="qqqqqqqq"/></p> <p>visi <input type="text" value="xxxxxxxxxx"/></p> <p>misi <input type="text" value="xxxxxxxxxx"/></p> <p> <input type="button" value="create"/> <input type="button" value="reset"/> </p>
users	
akademik	
Nilai	
artikel	
Modul pelajaran	

3.21 Gambar Halaman Form data sekolah.

i) Halaman Data Nilai

Halaman Input nilai guru dapat dilihat di gambar 3.22 bawah ini

home	home		
keluar			
admin	Nilai		
setting	Mata Pelajaran : MTK Kelas :X-1		
users	Semester : 1 Tahun ajaran : 2020/2021		
akademik	#	Nama Siswa	KKM Poin
Nilai	q	xxxxxxxx	qq qq
artikel			
Modul pelajaran	Proses		
	Kembali		

3.22 Gambar interface input nilai.

j) Halaman Tampilan Nilai

Halaman Tampilan nilai guru dapat dilihat di gambar 3.24 bawah ini

home	home		
keluar			
admin	Nilai		
setting	Mata Pelajaran : MTK Kelas :X-1		
users	Semester : 1 Tahun ajaran : 2020/2021		
akademik	#	Nama Siswa	KKM Poin keterangan
Nilai	q	xxxxxxxx	qq qq xxxxxx
artikel			
Modul pelajaran	Rata-rata nilai qq		
	Kembali		

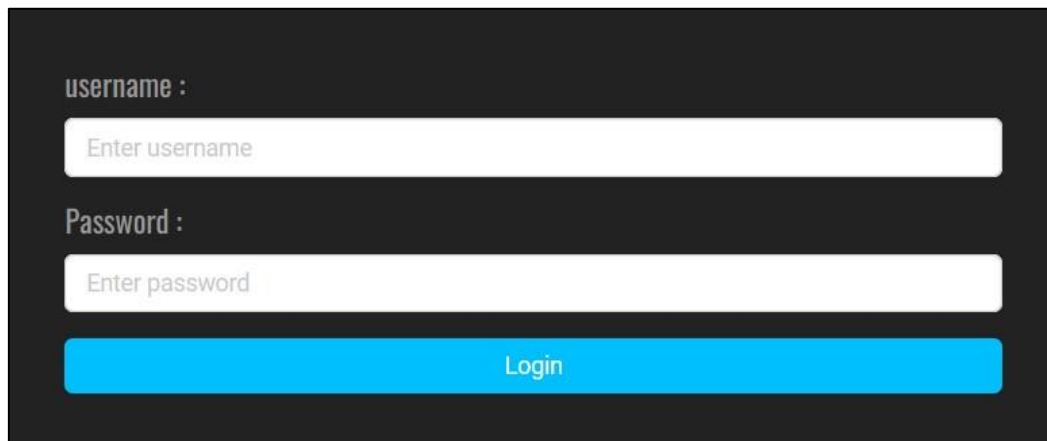
3.23 Gambar interface Tampilan Nilai

3.4 Desain Antarmuka

a. Desain Admin

a) Halaman *Login*

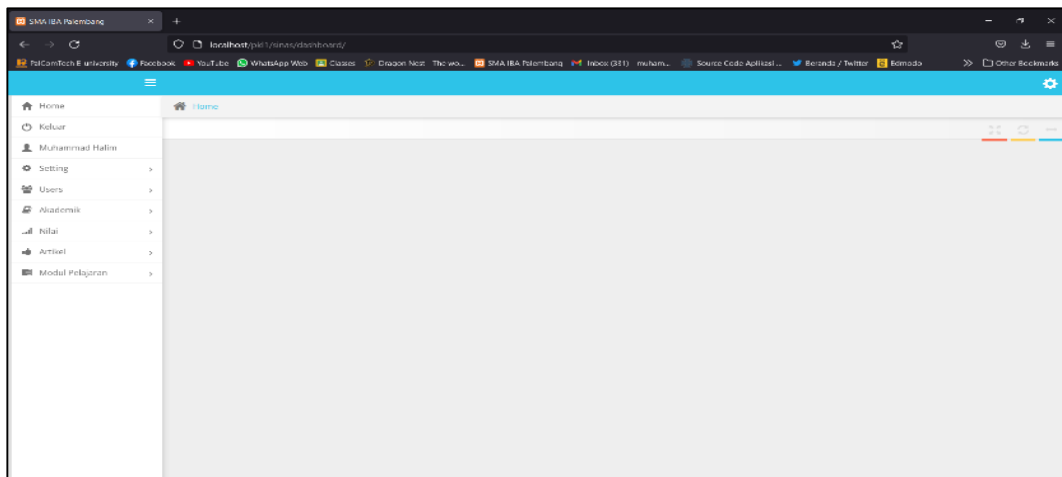
Halaman *Login* Admin/user *Dashboard* masuk dengan *login* menggunakan username dan password dapat dilihat di gambar 3.24 bawah ini



3.24 Gambar Halaman *Login*

b) Desain *dashboard*

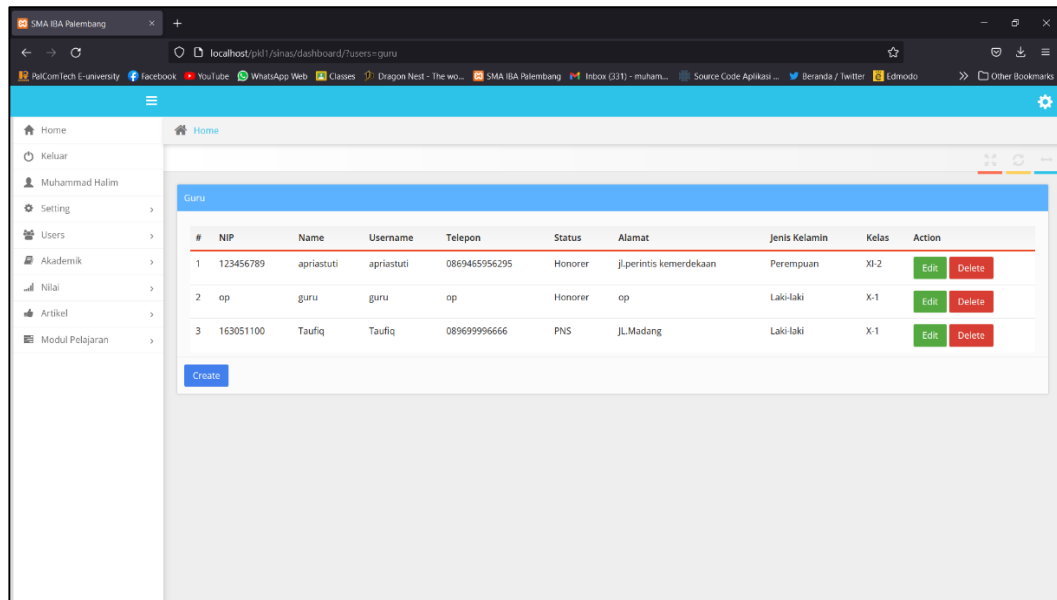
Halaman *Dashboard* adalah tampilan setelah *Login* pada admin dapat di lihat pada gambar 3.25 di bawah ini



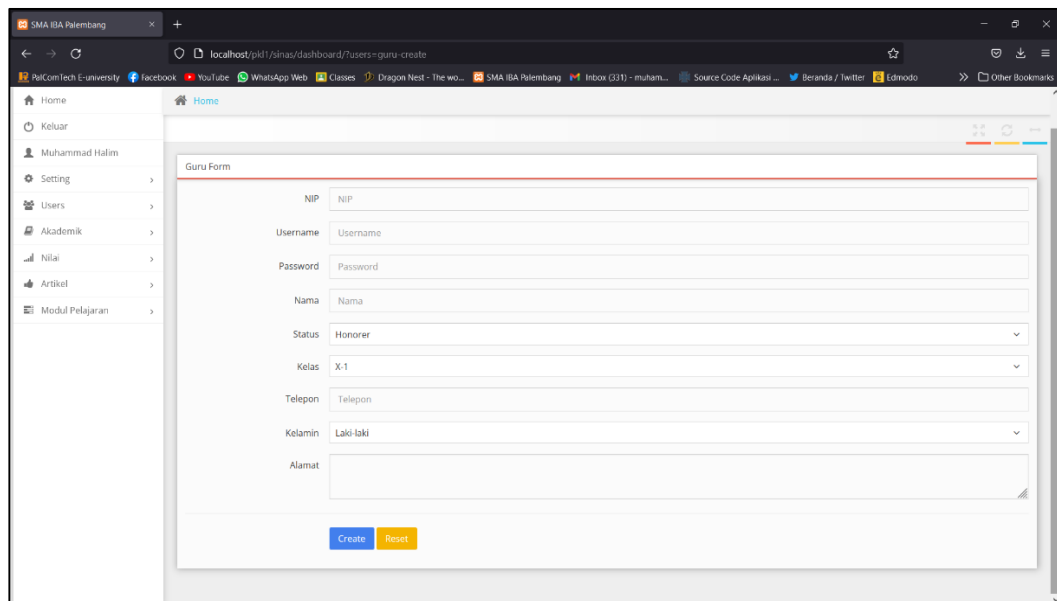
3.25 Gambar Halaman *dashboard*

c) Halaman Biodata Guru

Admin dapat mengelola data guru dan juga menambahkan ID guru yang baru dapat dilihat gambar 3.26 dan 3.27 bawah ini



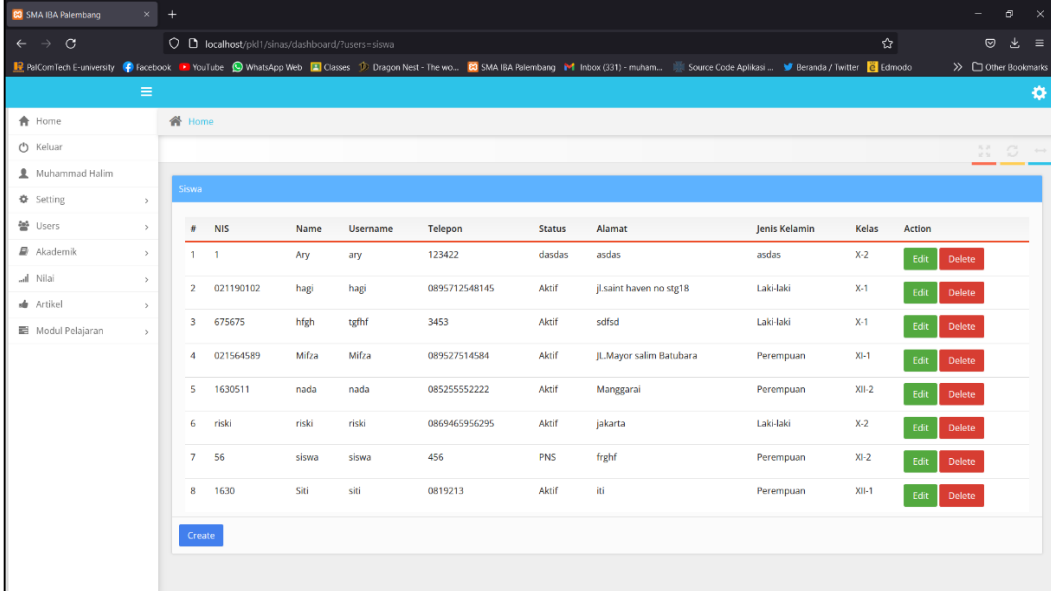
3.26 Gambar Halaman Guru



3.27 Gambar Halaman Form Guru

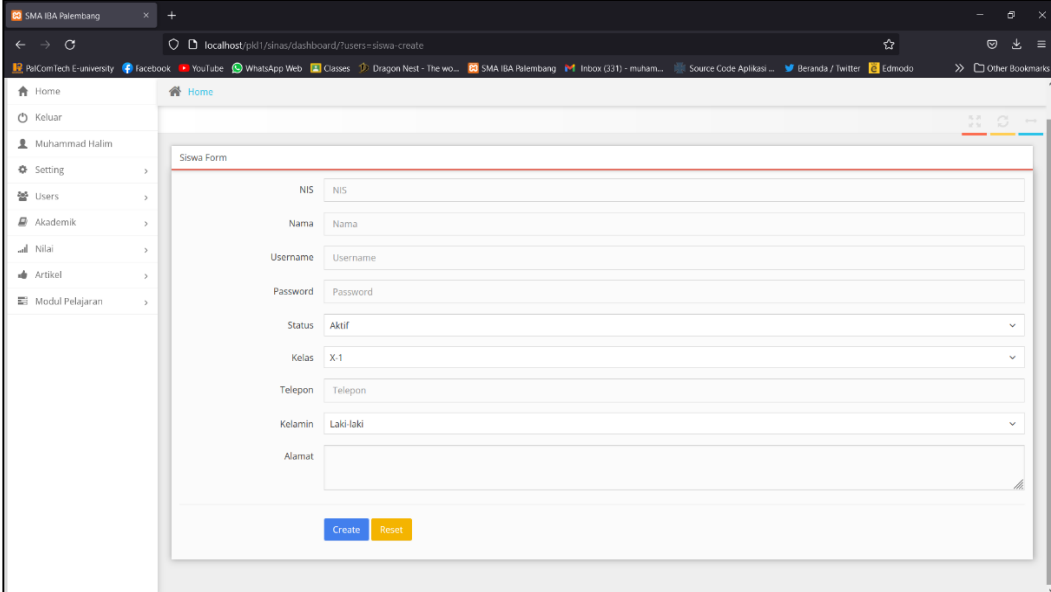
d) Halaman Biodata siswa

Admin dapat mengelola data Siswa dan juga menambahkan ID Siswa yang baru dapat dilihat gambar 3.28 dan 3.29 bawah ini



#	NIS	Name	Username	Telepon	Status	Alamat	Jenis Kelamin	Kelas	Action
1	1	Ary	ary	123422	dasdas	asdas	asdas	X-2	Edit Delete
2	021190102	hagi	hagi	0895712548145	Aktif	jl.saint haven no stg18	Laki-laki	X-1	Edit Delete
3	675675	hfgh	tgfhf	3453	Aktif	sdfsd	Laki-laki	X-1	Edit Delete
4	021564589	Mifra	Mifra	089527514584	Aktif	JL.Mayor salim Batubara	Perempuan	XI-1	Edit Delete
5	1630511	nada	nada	08525552222	Aktif	Manggarai	Perempuan	XII-2	Edit Delete
6	riski	riski	riski	0869465956295	Aktif	jakarta	Laki-laki	X-2	Edit Delete
7	56	siswa	siswa	456	PNS	frghf	Perempuan	XI-2	Edit Delete
8	1630	Siti	siti	0819213	Aktif	iti	Perempuan	XII-1	Edit Delete

3.28 Gambar Halaman Siswa



Siswa Form

NIS: NIS

Nama: Nama

Username: Username

Password: Password

Status: Aktif

Kelas: X-1

Telepon: Telepon

Kelamin: Laki-laki

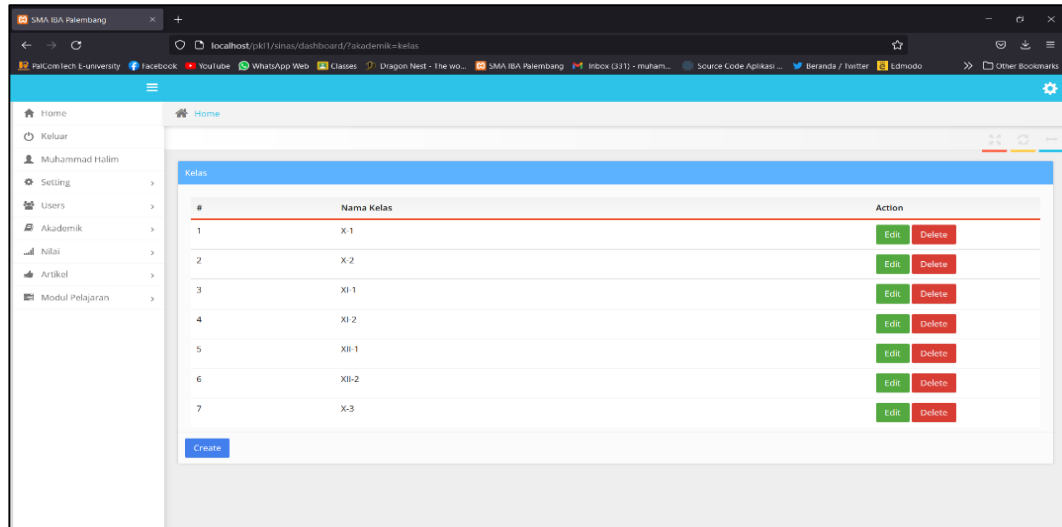
Alamat:

Create Reset

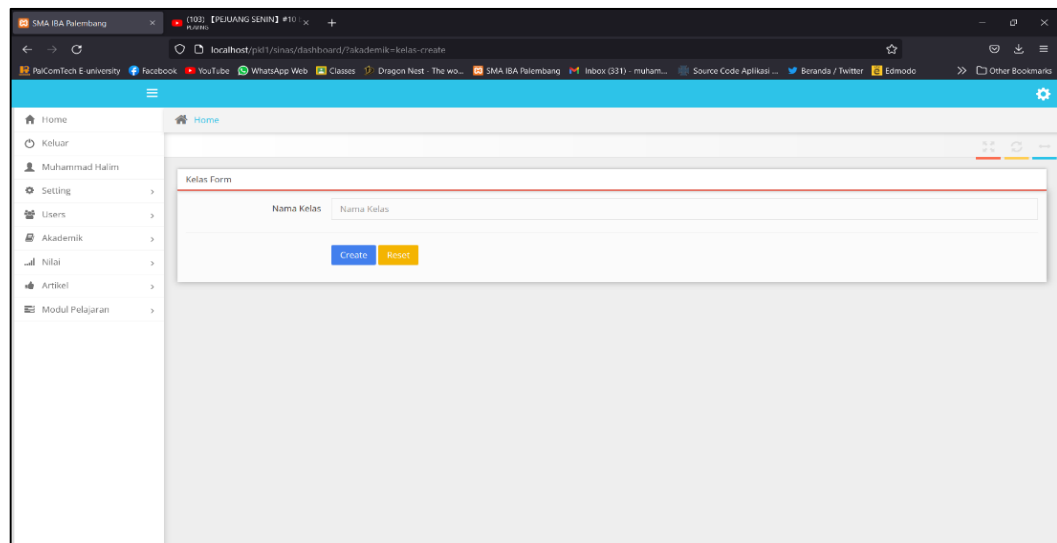
3.29 Gambar Halaman Form Siswa

e) Halaman kelas

Admin dapat menambahkan data kelas baru seperti gambar 3.30 dan 3.31 di bawah ini



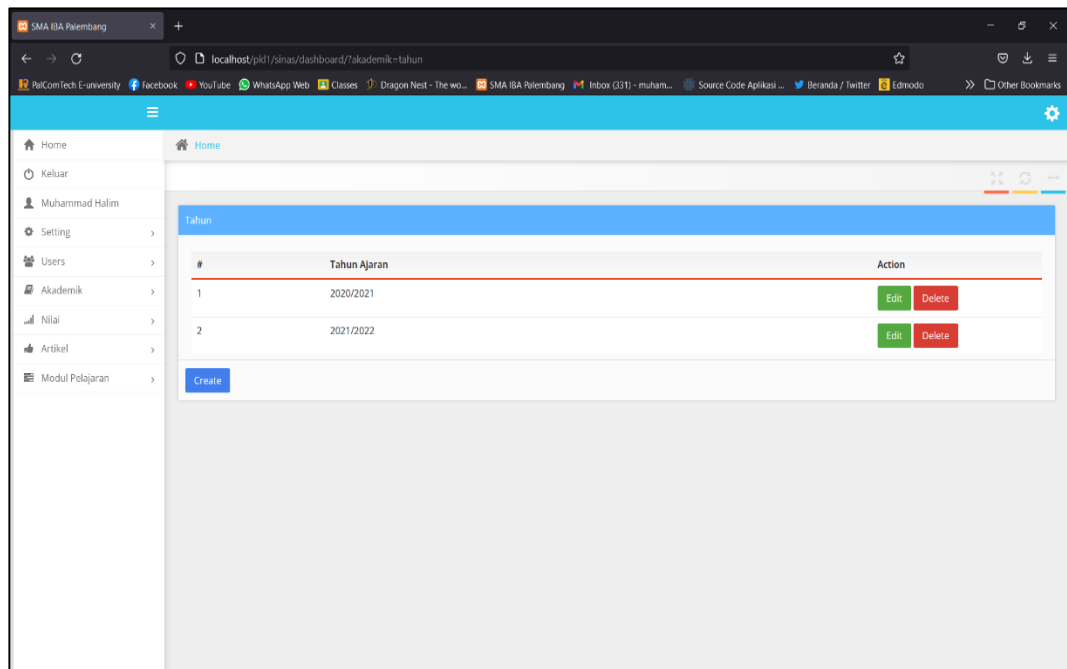
3.30 Gambar Halaman kelas



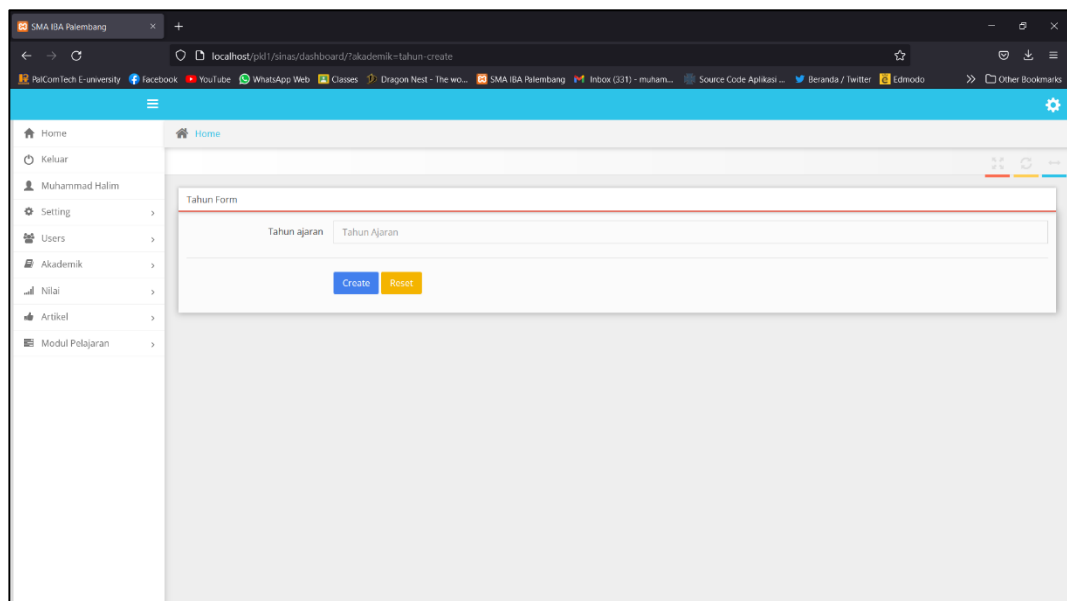
3.31 Gambar Halaman Form siswa

f) Halaman Tahun ajaran

Admin dapat menambahkan data tahun ajaran baru seperti gambar 3.31 dan 3.33 di bawah ini



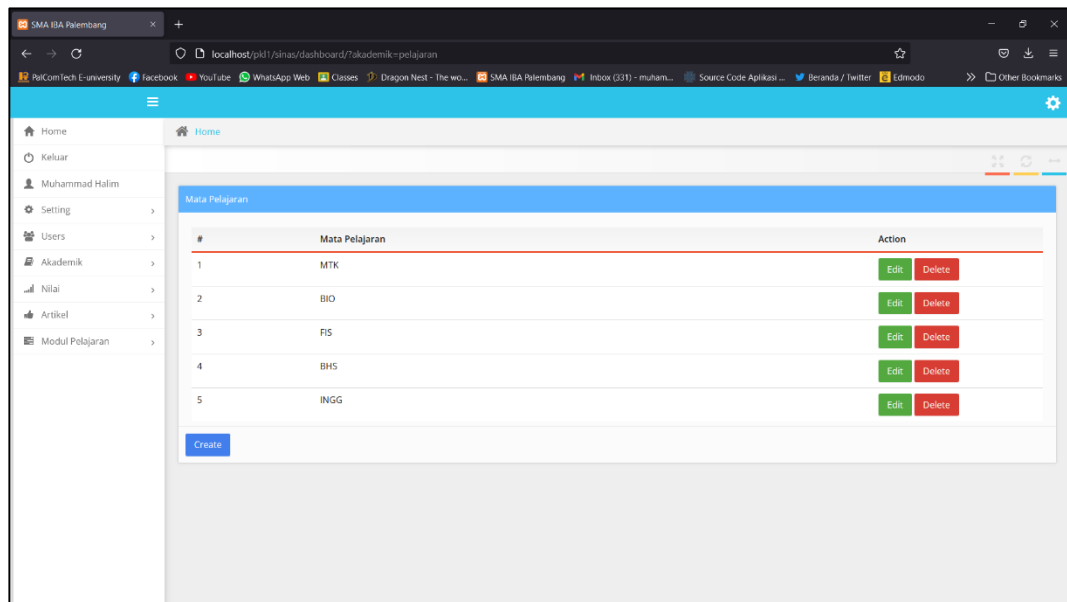
3.32 Gambar tahun ajaran



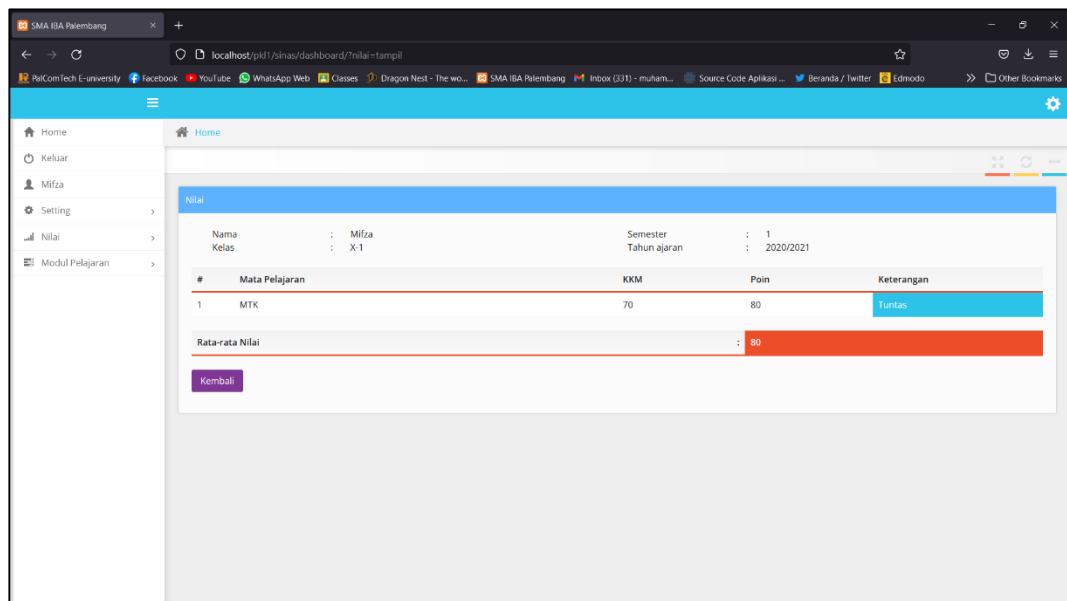
3.33 Gambar Halaman Form tahun ajaran

g) Halaman Mata Pelajaran

Admin dapat menambahkan data mata pelajaran baru seperti gambar 3.34 dan 3.35 di bawah ini



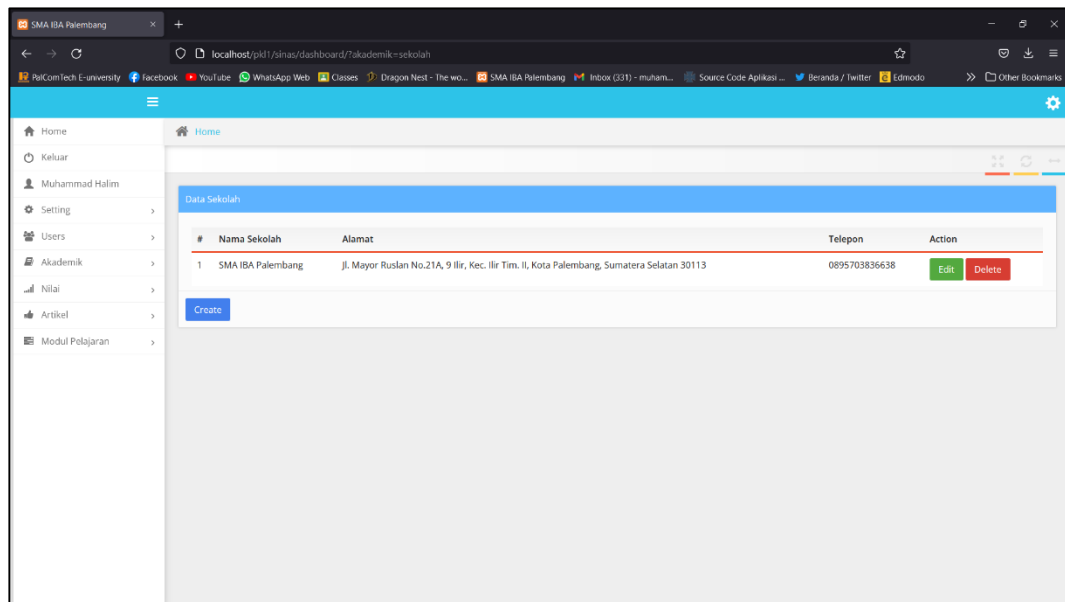
3.34 gambar Halaman Mata Pelajaran



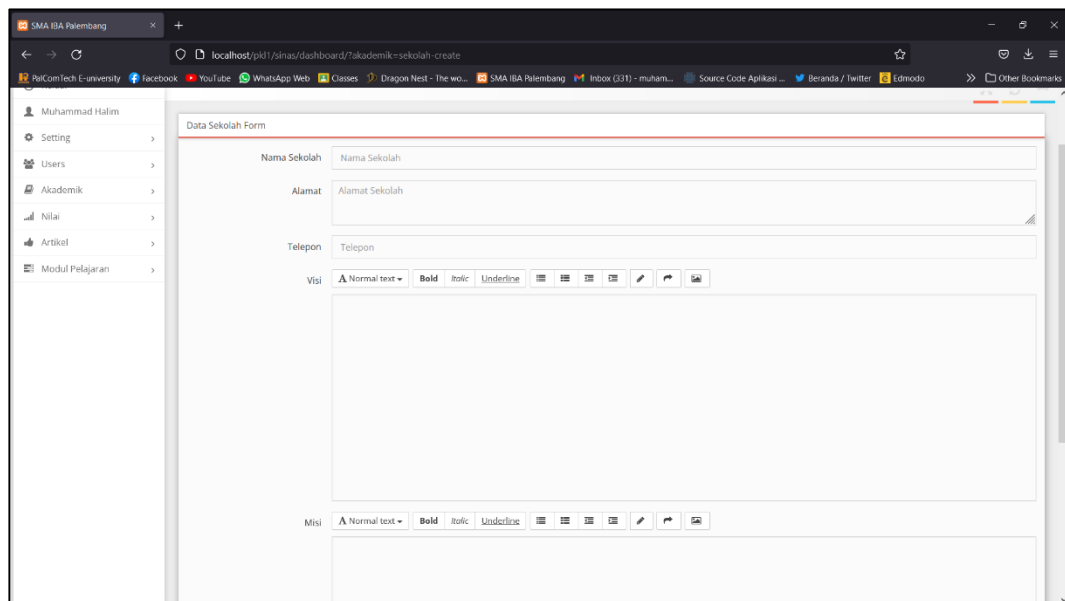
3.35 Gambar Halaman Form Mata Pelajaran

H) Halaman Data Sekolah

Admin dapat menambahkan data Data sekolah baru seperti gambar 3.36 dan 3.37 di bawah ini



3.36 Gambar Halaman Data Sekolah

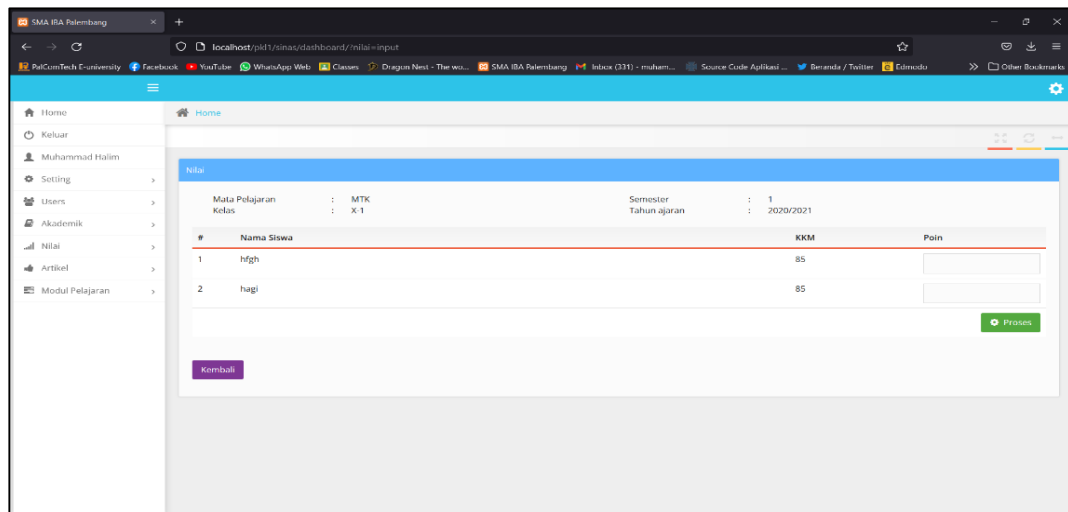


3.37 Gambar Halaman Form Data Sekolah

B. Desain Guru

a) Halaman Data Nilai

Halaman Input nilai guru dapat dilihat di gambar 3.38 bawah ini

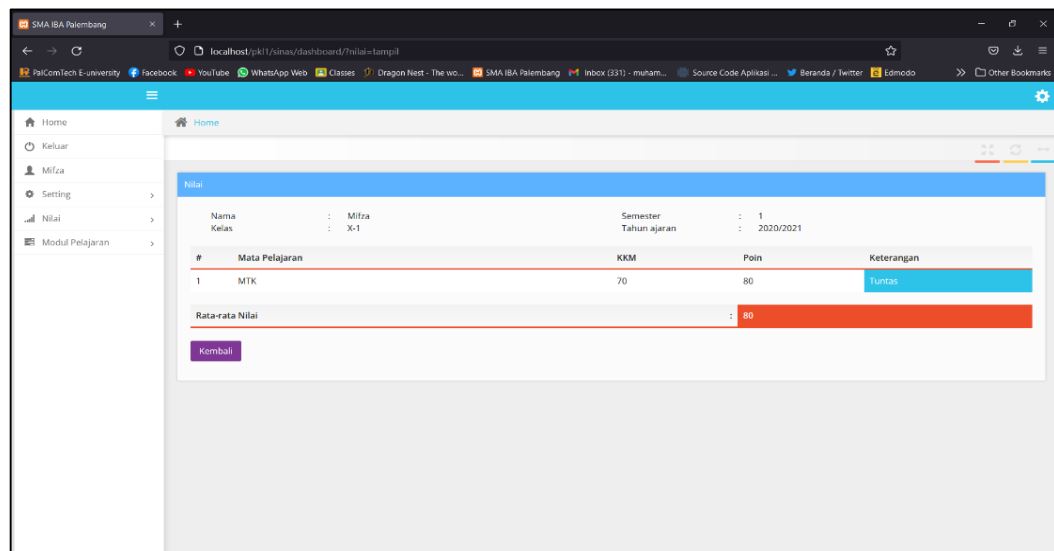


3.38 Gambar Halaman Form data nilai

C. Desain Siswa

a) Halaman Tampilan Nilai

Halaman Tampilan nilai guru dapat dilihat di gambar 3.39 bawah ini



3.39 Gambar Halaman tampilan Nilai

BAB IV

Penutup

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan di SMA IBA Palembang ialah menghasilkan Aplikasi Sistem akademik yang berbasis website nantinya aplikasi ini diharapkan agar dapat membantu aktivitas Guru untuk mengelola data nilai DI SMA IBA Palembang.

Selama Proses Praktik Kerja Lapangan yang penulis lakukan tidak ada kendala berarti baik dari sekolah maupun dari penulis. Dengan di berikan kemudahan dalam mendapatkan data, Wawancara dan observasi secara langsung menjadi pendukung yang baik dalam menghasilkan aplikasi pengelolaan data nilai pada SMA IBA Palembang.

4.2 Saran

Saran yang di usulkan penulis untk website perancangan aplikasi pengelolaan data nilai berbasis website di SMA IBA Palembang yaitu adanya pengembangan lebih lanjut mengenai fungsi dalam aplikasi karena penulis yakin bahwa aplikasi ini belumlah sempurna dan mungkin masih banyak kekurangannya. Maka hendaklah di kembangkan lagi lebih lanjut dan dilakukan pemeliharaan agar kedepannya dapat berfungsi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Hidayati, Dyah Ayu Ikaning., Werdiningsih, Yuli Kurniati., & Sulanjari, Bambang. 2021. Etika Hidup Orang Jawa Menurut Serat Kandha Bumi Karya Ki Padmasusastra (Sebuah Kajian Sosiologi sastra). *JISABDA: Jurnal Ilmiah Sastra dan Bahasa Daerah, Serta Pengajarannya*, 2(2), 16-30.
- Marcelyno, Vallery, & Mustikasari, Ati. 2021. Survey Faktor–Faktor Pembentuk Loyalitas Dari Pelanggan Witel Telkom (studi Kasus Pelanggan Government Service Kominfo Daerah Kabupaten Sijunjung Sumatera Barat Tahun 2021). *eProceedings of Applied Science*, 7(4).
- Negara, Edi Surya., Romindo., Tanjung, Rahman., Heriyani, Nofitri., Simarmata, Janner., Jamaludin., Putra, Tri Andi Eka., Sudarmanto, Eko., Sudarso, Andriasan., & Purba, Bonaraja. 2021. *Sistem Informasi Manajemen Bisnis*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Silvia., Ciamas, Elsera Siemin., Anggraini, Dewi., Nugroho, Ngajudin., & Ivone. 2021. Analisis Kepuasan Pelanggan pada UD DAVIA. *Seminar Nasional Sains dan Teknologi Informasi (SENSASI)*, 3(1), 458-461.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamto, Rosa Ariani dan Shalahuddin, Muhammad. 2018. *Rekayasa Perangkat Lunak Terstruktur dan Berorientasi Objek*. Bandung: Informatika.