

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
POLITEKNIK PALCOMTECH**

**WEBSITE MONITORING SISWA SMA TARUNA INDONESIA
PALEMBANG**



**Diajukan Oleh:
ANGGA PRATAMA**

011150045

**Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah Praktik Kerja Lapangan dan
Syarat Penyusunan Laporan Tugas Akhir**

PALEMBANG

2019

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Monitoring merupakan suatu aktivitas yang bertujuan untuk memantau atau mengamati sesuatu. Kebanyakan kendala dan keterbatasan dalam melakukan monitoring terhadap objek yang hendak dipantau antara lain adalah: masih secara manual oleh petugas atau pemilik, masih harus dipantau secara langsung di lokasi pemantauan, masih menggunakan alat yang memberikan data pemantauan yang bersifat general dan harus dianalisis lebih lanjut, atau data pemantauan hanya dapat diamati lokal di terminal pemantauan saja.

Seperti SMA Taruna Indonesia Palembang, Sekolah ini adalah Sekolah semi militer yang diwajibkan 3 tahun asrama yang dan beralamatkan di Jl.Pendidikan Sukabangun II Kec.Sukarami Palembang. Sekolah ini juga memiliki dua bidang kegiatan yaitu akademik dan non akademik. kegiatan akademik adalah kegiatan pembelajaran seperti SMA pada umumnya, dan bidang non akademik.oleh karena itu penulis membuat *website* monitoring, harapan penulis dengan adanya *website* ini dapat membantu orang tua siswa dalam memonitoring anaknya selama bersekolah di SMA Taruna Indonesia Palembang.

SMA Taruna Indonesia terdiri dari kegiatan latihan fisik dan ekstrakurikuler, dimana pada latihan fisik siswa SMA Taruna Indonesia Palembang dilatih langsung oleh anggota TNI dari KOREM GARUDA DEMPO PALEMBANG. dan ekstra kulikuler itu sendiri terdiri dari pencak silat, karate dan pramuka.

Pada saat ini sistem monitoring siswa di SMA Taruna Indonesia Palembang dilakukan dengan memberitahukan perkembangan dan kegiatan siswa melalui pertemuan pada saat pengambilan rapor, sehingga informasi mengenai kegiatan siswa yang bersifat positif maupun negative. Sehingga diketahui Orang tua atau wali siswa.

Maka dari itu penulis membuat *website* monitoring siswa SMA Taruna Indonesia untuk membantu orang tua siswa dalam melakukan pemantauan terhadap siswa yang berada pada lokasi jarak jauh, maupun untuk membantu memonitor secara spesifik peristiwa atau kondisi yang hendak diantisipasi. Sistem monitoring siswa dalam *website* ini meliputi absensi akademik, absensi non akademik serta pembayaran uang makan dan uang asrama

1.2. Ruang Lingkup

Berdasarkan uraian diatas Ruang Lingkup Praktek Kerja Lapangan hanya pada :

1. *Website* monitoring hanya fokus kepada pendataan kegiatan yang dilakukan siswadan penyampaian informasi mengenai kegiatan siswa tersebut kepada orang tua/wali murid.
2. Kegiatan yang dilakukan monitoring adalah kegiatan akademik dan kegiatan non akademik serta histori pembayaran. Kegiatan akademik yang dilakukan monitoring adalah kehadiran siswa di sekolah.kegiatan non akademik berupa monitoring kehadiran dalam mengikuti ekskul,serta Histori pembayaran berupa uang asrama dan uang konsumsi.
3. Data yang di kelola *website* monitoring ini adalah data kehadiran atau absensi siswa pada saat jam pelajaran, non akademik siswa berupa absensi kehadiran siswa dalam mengikuti ekskul serta data pembayaran siswa tahunan seperti pembayaran asrama dan pembayaran perbulan seperti pembayaran uang makan.
4. Pengguna *website* monitoring ini adalah orang tua siswa yang dapat memantau perkembangan siswa selama bersekolah di SMA Taruna Indonesia,siswa dapat melihat baik atau buruk absebsi pelajaran

akademik atau non akademik selama bersekolah di SMA Taruna Indonesia.admin dapat memantau sistem yang sedang berjalan dan membenahi,memasukan data dan meng *unpdate* data yang masuk .

5. Bahasa pemograman yang dipakai pada *website* monitoring ini adalah PHP dan penyimpanan data menggunakan *MYSQL*.

1.3. Tujuan dan Manfaat PKL

1.3.1. Tujuan

Tujuan dari kegiatan PKL ini adalah untuk membangun *website* monitoring siswa SMA Taruna Indonesia Palembang.

1.3.2. Manfaat

1.3.2.1. Manfaat Bagi Mahasiswa

Dapat menerapkan ilmu pengetahuan yang telah di pelajari di perkuliahan dan dapat menambah wawasan bagi penulis serta pengalaman di dalam dunia kerja.

1.3.2.2. Manfaat Bagi SMA TARUNA

Mempermudah guru,Pembina serta staf keuangan dalam menginformasikan absensi akademik maupoun non akademik dan pembayaran.

1.3.2.3. Manfaat bagi orang tua

Harapan penulis *website* ini dapat Membantu orang

tua siswa dalam memantau Kegiatan akademik,kegiatan non akademik maupun histori pembayaran siswa mengingat SMA TARUNA INDONESIA PALEMBANG berbasis wajib asrama 3 tahun.

1.4 Tempat dan Waktu Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan

Adapun tempat dan waktu pelaksanaanPraktik Kerja Lapngan yaitu:

1.4.1. Tempat Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan

Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan ini dilakukan di SMA TARUNA INDONESIA PELEMBANG yang beralamat di Jl. Pendidikan sukabangun II kec.sukarami Palembang

1.4.2. Waktu Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan

Waktu pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan ini dilaksanakan mulai 27 Agustus sampai 29 September 2018, hari kerja Senin sampai dengan Jum'at dimulai dari pukul 08:00 - 16:00 WIB.

1.5. Teknik Pengumpulan Data

1.5.1. Observasi

Menurut Koes dan Rahajeng (2014:38) observasi adalah teknik pengumpulan data melalui pengamatan secara langsung pada objek penelitian.Teknik ini merupakan teknik pengumpulan data yang efektif untuk mempelajari suatu sistem. Dengan teknik ini maka data

yang di dapat mempunyai nilai yang tinggi, karena penulis secara langsung melihat apa yang sedang dikerjakan.

Menurut suwartono (2014:41) observasi adalah mengkaji proses dan perilaku dengan menggunakan mata dan telinga sebagai jendela untuk merekam data.

Observasi yang dilakukan penulis yaitu melakukan aktifitas kerja dan mengamati hal-hal yang diperlukan untuk membangun *Website* Monitoring Siswa SMA Taruna Indonesia Palembang, seperti data absensi akademik, absensi non akademik serta histori pembayaran. Hasil observasi yang dilakukan berupa proses yang dilakukan guru pada saat absensi siswa yang hadir di kelas maupun pelatih yang mengabsensi siswa pada saat ekstrakurikuler serta pembayaran siswa ke staf keuangan.

1.5.2. Wawancara

Menurut Koes dan Rahajeng (2014:38) wawancara adalah teknik yang digunakan penulis dalam memperoleh data dengan jalan tatap muka dan mengadakan tanya jawab secara langsung kepada orang yang berhubungan dengan penelitian ini.

Menurut Suwartono (2014:48) wawancara adalah cara mencari informasi atau data melalui interaksi verbal/lisan.

Pada metode ini penulis langsung melakukan wawancara kepada bapak Rudiono S.Pd., dengan jabatan waka kurikulum, hasil wawancara berupa alasan mengapa dibutuhkannya *Monitoring* yaitu agar memudahkan orang tua dalam memantau anaknya mengingat SMA Taruna Indonesia Palembang memberlakukan 3 tahun wajib asrama.

1.5.3. Studi Pustaka

Menurut Koes dan Rahajeng (2014:38) studi pustaka merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan cara membaca atau mempelajari buku-buku referensi yang berhubungan dengan masalah yang akan dibahas guna memperoleh landasan teori untuk keperluan menganalisis data.

Metode ini dilakukan oleh penulis dengan cara mengutip jurnal, mengunjungi perpustakaan mereferensi berbagai buku yang berkaitan dengan topik penelitian.

1.5.4. Dokumentasi

Menurut Sugiyono (2013:240) dokumen merupakan catatan yang berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seorang. Dokumen yang misalnya sejarah kehidupan berbentuk file atau tulisan tangan . (*life histories*), ceritera, biografi, peraturan,

kebijakan. Dokumen yang berbentuk gambar misalnya foto, gambar hidup, sketsa dan lain-lain. Dokumen yang berbentuk karya misalnya karya seni, yang dapat berupa gambar, patung, film dan lain-lain. Studi dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Landasan Teori

2.1.1. Pengertian *Website*

Website adalah salah satu aplikasi yang berisikan dokumen-dokumen multimedia (teks, gambar, suara, animasi, video) didalamnya yang menggunakan protokol HTTP (*hyper text transfer protocol*) dan untuk mengaksesnya menggunakan perangkat lunak yang disebut browser. Beberapa jenis browser yang populer saat ini di antaranya : Internet Exspoler yang diproduksi oleh Microsoft, Mozila Firefox, Opera dan Safari yang diproduksi oleh Aplle. Browser (perambah) adalah aplikasi yang mampu menjalankan dokumen-dokumen web dengan cara diterjemahkan. Prosesnya dilakukan oleh komponen yang terdapat didalam aplikasi browser yang biasa disebut web engine. Semua dokumen web ditampilkan dengan cara diterjemahkan. (M. Rudyanto Arief, 2011, Hal : 7

2.1.2. Pengertian *Monitoring*

Siti Aminah.(2017:147).Menurut (Nelly Indriani Widiastuti, Rani Susanto, p. 196) *Monitoring* adalah *proses* pengumpulan dan analisis informasi berdasarkan indikator yang ditetapkan secara sistematis dan kontinu tentang kegiatan/program sehingga dapat dilakukan tindakan koreksi untuk penyempurnaan program/kegiatan itu selanjutnya.

2.1.3. Pengertian *My Structured Query Language (MySQL)*

Siti Aminah(2018:148). MySQL merupakan *database* yang pertama kali didukung oleh Bahasa pemrograman *script* untuk *internet* (PHP dan Perl). MySQL lebih sering digunakan untuk membangun aplikasi berbasis *web*, umumnya pengembangan aplikasinya menggunakan bahasa pemrograman *script* PHP. MySQL termasuk RDBMS (*Relational Database Management System*).

2.1.4. Pengertian *Hypertext Preprocessor (PHP)*

Medi Suhartanto(2012:2) PHP singkatan dari PHP *Hypertext Processor* yang digunakan sebagai bahasa *script server-side* dalam pengembangan *Website* yang disisipkan pada dokumen HTML. Penggunaan PHP memungkinkan *Website* dapat dibuat dinamis sehingga *maintenance* situs *Website* tersebut menjadi lebih mudah dan efisien.

2.1.5. Teknik Pengembangan Sistem

Teknik pengembangan sistem yakni suatu teknik yang digunakan untuk melakukan suatu pengembangan sistem aplikasi berbasis *website*. Teknik yang digunakan oleh penulis adalah sebagai berikut:

2.1.6. Flowchart

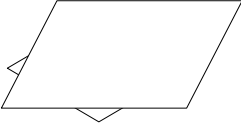
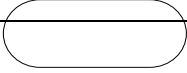

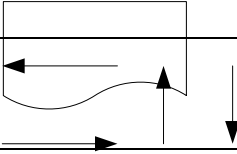
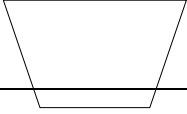
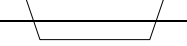
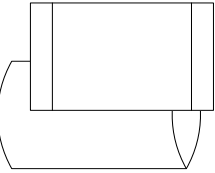

Bagan alir (flowchart) adalah bagan yang menggambarkan urutan instruksi proses dan hubungan satu proses dengan proses lainnya menggunakan simbol-simbol tertentu. Bagan alir digunakan sebagai alat bantu komunikasi dan dokumentasi. Bagan alir sistem (system flowchart) merupakan bagan yang menunjukkan pekerjaan secara keseluruhan dari sistem. Bagan ini menjelaskan urutan dari prosedur-prosedur yang ada di dalam sistem dan menunjukkan apa saja yang dikerjakan pada sistem Yakub,(2012:55)


Tabel 2.1 Simbol-simbol *Flowchart*

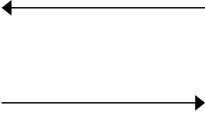
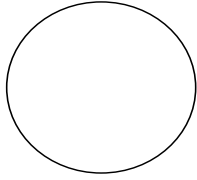

2.1.7. *Data Flow Diagram (DFD)*

Menurut Ladjamudin dalam Wahyudi (2011:144) *Data Flow Diagram* adalah alat bantu yang dapat di gunakan untuk menggambarkan aliran datai informasi dan transformasi (Proses) darin data, dimulai dari pemasukan data sampai menghasilkan keluaran(output) data. Simbol-simbol *Data Flow Diagram* dapat dilihat pada tabel 2.2

Tabel 2.2 Simbol-simbol *Data Flow Diagram*

Simbol Simbol	Keterangan Keterangan
	<p>Input/Output Keputusan</p> <p>Digunakan untuk suatu penyelesaian kondisi dalam data input/output program</p>
	<p>Awal/akhir (Terminator)</p> <p>Digunakan untuk menunjukkan awal dan akhir proses</p>
	<p>Document</p> <p>suatu proses</p>
	<p>Alir/arah</p> <p>dalam bentuk buku atau cetakan</p>
	<p>Proses Manual</p> <p>menunjukkan arah/alir dari suatu proses</p>
	<p>Predefined Proses</p>
	<p>Database</p> <p>Digunakan untuk proses yang detailnya terpisah</p>
	<p>Storage Data</p> <p>Input atau output yang menggunakan penyimpanan akses langsung</p>

Simbol	Keterangan
	<p>Notasi Luar DFD</p>

	Arus Data
	Notasi Proses
	Notasi Simpanan Data


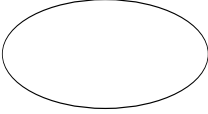
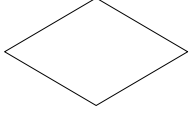

Sumber : Wahyudi (2011:144)

2.1.8. *Entiti Relationship Diagram (ERD)*

Menurut Kadir (2011:144) *Entity Relationship Diagram (ERD)* merupakan suatu model untuk menjelaskan antar data dalam basis data berdasarkan suatu persepsi bahwa *real world* terdiri dari objek-objek dasar yang mempunyai hubungan atau relasi antar objek-objek tersebut. Relasi antar objek dilukiskan dengan menggunakan symbol-symbol grafis tertentu. Simbol-

simbol *Entiti Relationship Diagram* dapat dilihat pada

2.3.

Simbol	Keterangan
	<p>Entity</p> <p>Adalah objek ril yang dapat di bedakan antara satu dengan yang lain</p>
	<p>Atribut</p> <p>Adalah elemen dari entitas yang berfungsi untuk menerangkan dari entitas tersebut</p>
	<p>Hubungan</p> <p>Sama saja dengan relasi yaitu hubungan yang terjadi antara satu entity atau lebih</p>
	<p>Line/Garis</p> <p>Berfungsi untuk menghubungkan atribut dengan entity dan entity dengan relasi</p>

Tabel 2.4 Simbol-simbol *Entiti Relationship Diagram*

2.2. Gambaran Umum Sekolah

2.2.1. Sejarah SMA Taruna Indonesia Palembang

SMA Taruna Indonesia Palembang merupakan sekolah Semi Militer pertama yang ada di Palembang dengan semi militer, yang dididik berkompetisi bukan hanya mengetahui pendidikan umum seperti SMA lain tetapi juga dibekali tambahan pendidikan khusus kemiliteran meliputi kedisiplinan dan mentalitas kepemimpinan, wawasan kebangsaan dan moralitas. SMA Taruna Indonesia Palembang didirikan di Palembang pada 31 Maret 2005 dengan Surat Keputusan Diknas Kota Palembang Nomor: 241.3/372/SK-26.8/PN/05 tanggal 31 Maret 2005, dengan status akreditasi B (Baik) , Sekolah yang terletak di Jalan Pendidikan Sukabangun II Palembang ini telah meluluskan kurang lebih 280 siswa dari empat angkatan . Para lulusannya ada yang masuk TNI (Tentara Nasional Indonesia) , POLRI (Polisi Republik Indonesia) , STPDN (Sekolah Tinggi Pemerintahan Dalam Negeri), dan ada yang melanjutkan studi ke perguruan tinggi sedangkan jumlah murid sekarang yang tengah belajar tercatat kurang lebih 204 Siswa, terdiri 148 Siswa putra dan 56 siswa putri.

2.2.2. Visi dan Misi

2.2.2.1 Visi

Sekolah Bermutu dan Berdisiplin.

2.2.2.2 Misi

Misi Pelambang adalah sebagai berikut :

1. Menumbuhkan professional ilmu pengetahuan dan keterampilan kedisiplinan.
2. Menumbuhkan semangat keunggulan akademik
3. Meningkatkan motivasi dan prestasi
4. Menumbuh kembangkan wawasan wiyatamandala
5. Menumbuh kembangkan pengalaman ajaran agama
6. Memberikan bekal keterampilan terapan tes TNI/POLRI
7. Lulusan siap bersaing secara global

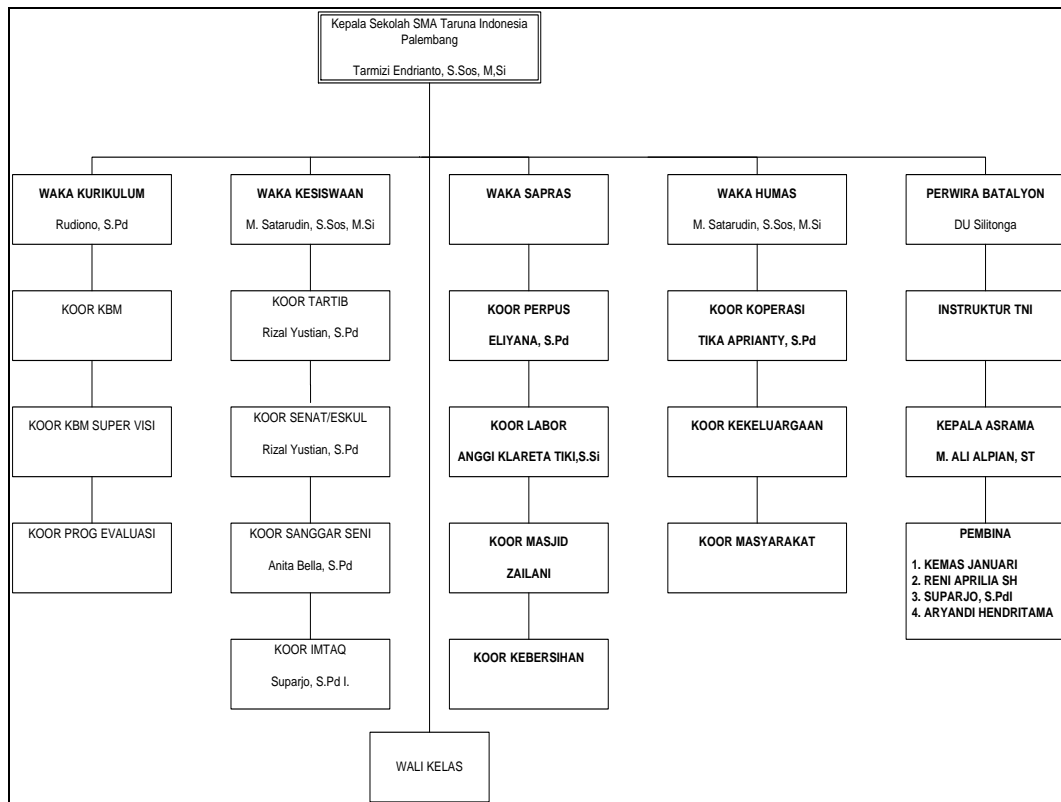
2.2.3. Struktur Organisasi dan Uraian tugas Wewenang

2.2.3.1. Struktur Organisasi

Struktur organisasi adalah suatu bagan yang menunjukkan hubungan pada suatu organisasi atau perusahaan antara bagian yang satu dengan bagian yang lain dalam melaksanakan fungsi dan tugas-tugas yang dibebankan terhadap suatu posisi atau jabatan tertentu untuk menjamin kelancaran kerja. Setiap organisasi haruslah membentuk suatu struktur, dimana dengan adanya struktur organisasi ini akan tampak lebih jelas bila dituangkan dalam suatu bagan atau skema organisasi.

Jadi dengan adanya struktur organisasi pada instansi akan membentuk kerangka yang menunjukkan adanya hubungan kerja sama, wewenang dan tanggung jawab dari

masing-masing bagian untuk mencapai tujuan tertentu, dan struktur organisasi pada SMA Taruna Indonesia Palembang dapat dilihat pada gambar di bawah ini .



Gambar 2.4 Struktur organisasi pada SMA Taruna Indonesia Palembang

2.2.3.2. Tugas dan Wewenang

1) Kepala Sekolah

Tugas Kepala Sekolah:

- a) menyusun perencanaan
- b) menyusun organisasi
- c) menyetujui dan menyetarakan

- d) menggerakkan kerabat kerjanya / bawahan
- e) mengawasi dan menilai berbagai kemajuan organisasi
- f) memberikan wewenang kepada kerabat kerja / bawahan
- g) mengambil keputusan dalam organisasi
- h) mempertanggungjawabkan kepemimpinan
- i) mendidik, membimbing dan mengarahkan bawahannya
- j) memberikan informasi dan petunjuk
- k) melindungi, membela dan memelihara kesejahteraan anggota
- l) mempelopori, memberi contoh tauladan yang baik
- m) memberi bimbingan dan penyuluhan
- n) melerai setiap konflik yang terjadi pada bawahannya
- o) mengantarkan kerabat kerja / bawahan
- p) mengetahui / mengayomi
- q) mempelopori
- r) menterjemahkan dan merancang
- s) mengatur prosedur dan tata tertib
- t) menyusun kebijakan.

Wewenang Kepala Sekolah

Melaksanakan perencanaan, pengorganisasian, koordinasi, penggerakkan dan pengawasan, dan semua fungsi dan tugas yang meliputi:

- 1) Kepala Sekolah selaku educator
- 2) Kepala Sekolah selaku manajer
- 3) Kepala Sekolah selaku administrator
- 4) Kepala Sekolah selaku supervisor
- 5) Kepala Sekolah selaku leadership
- 6) Kepala Sekolah selaku motivator
- 7) Kepala Sekolah selaku inovator.

2) Wakil Kepala Sekolah

a) Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum

- a) Terlaksananya dengan baik manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah

- b) Terlaksananya penerapan kurikulum tingkat satuan pendidikan dan sekolah rintisan standar nasional
 - c) Meningkatkan kualitas kerja guru sesuai dengan standar kompetensi yang ada
 - d) Terlaksananya proses belajar mengajar yang baik dengan ditandai disiplin kehadiran guru, efektif, variatifnya kegiatan belajar , serta tertib pelaksanaan ditingkat evaluasi belajar
 - e) Terus meningkatkan jumlah lulusan yang mampu bersaing memasuki perguruan tinggi negeri dan swasta yang berkualitas.
- b) Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan**
- a) Terus berusaha meningkatkan tata tertib dan disiplinsiswa dalam mengikuti kegiatan intra dan extra kurikuler
 - b) Mengembangkan kompetitif kegiatan siswa terutama dalam bidang extra kurikulum
 - c) Membina dan mengawasi pelaksanaan tata tertib dan disiplin siswa
 - d) Melaksanakan peringatan hari-hari besar nasional dan disiplin siswa.
- c) Bidang Sarana Prasarana dan Keuangan**

- a) Semakin baiknya fasilitas sarana dan prasarana kegiatan belajar mengajar dikelas
- b) Semakin baiknya sarana prasarana ibadah siswa dan warga sekolah seperti Mushola, tempat berwudhu
- c) Terus berusaha meningkatkan sarana prasarana Praktek yang menunjang kegiatan belajar mengajar siswa, seperti laboratorium IPA, Komputer, Bahasa dan Ismuba dan tersedianya ruang multimedia dan perpustakaan
- d) Melaksanakan tertib administrasi keungan yang di atur dalam RAPBS setiap Tahun Pelajaran
- e) Melaksanakan system pelaporan keuangan secara berkala dan tertib setiap bulan, semesteran dan tahunan.

d) Bidang Hubungan Masyarakat

- a) Terjadinya hubungan baik dengan pemerintah RT, RW, Pemerintah Kecamatan, dan Pemkot Palembang

- b) Melakukan relasi sosial dengan pihak sekolah, terutama SMP, MTs dalam upaya penerimaan siswa baru.
- c) Terjadinya hubungan baik dengan SMP, MTs, SMA, MA terutama di wilayah Kota Palembang pada umumnya
- d) Melakukan relasi sosial dengan perguruan tinggi negeri dan swasta, terutama dalam upaya peningkatan jumlah siswa yang lanjut studi
- e) Melakukan relasi sosial dengan media masa terutama untuk membangun citra positif dan pemberian informasi yang aktif dan proporsional
- f) Terjadinya hubungan baik dengan Stasiun Radio dan Televisi serta Media Masa Lokal dan Nasional yang ada di wilayah Kota Palembang
- g) Pemasangan berbagai informasi dan dokumentasi kegiatan sekolah melalui papan pengumuman, radio, televisi dan internet,
- h) Membentuk ikatan alumni SMA Taruna Indonesia Palembang
- i) Mengembangkan *Website* Sekolah.

2.2.4. Uraian Kegiatan

Berdasarkan kegiatan Praktek KerjaLapangan (PKL) yang

telah penulis lakukan di SMA Taruna Indonesia Palembang, Penulis membantu kegiatan kerja pada bagian perpustakaan seperti menyusun dan mencari buku cetak untuk guru yang akan mengajar.

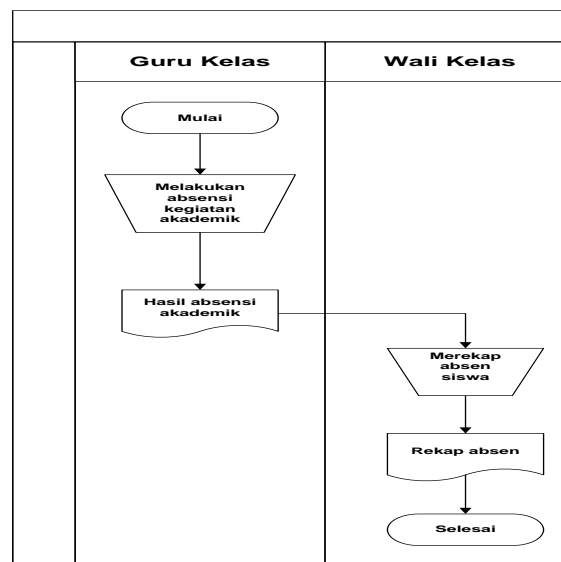
BAB III

PEMBAHASAN

3.1. Hasil Pembahasan

Berdasarkan hasil pengamatan (*observasi*) saat melakukan Praktik Kerja Lapangan selama satu bulan pada SMA Taruna Indonesia Palembang dan penulis menemukan beberapa kendala, terutama di bidang monitoring siswa. Pada saat ini sistem monitoring siswa di SMA Taruna Indonesia Palembang dilakukan dengan memberitahukan perkembangan dan kegiatan siswa melalui pertemuan pada saat pengambilan raport.

3.1.1 Prosedur Yang Berjalan

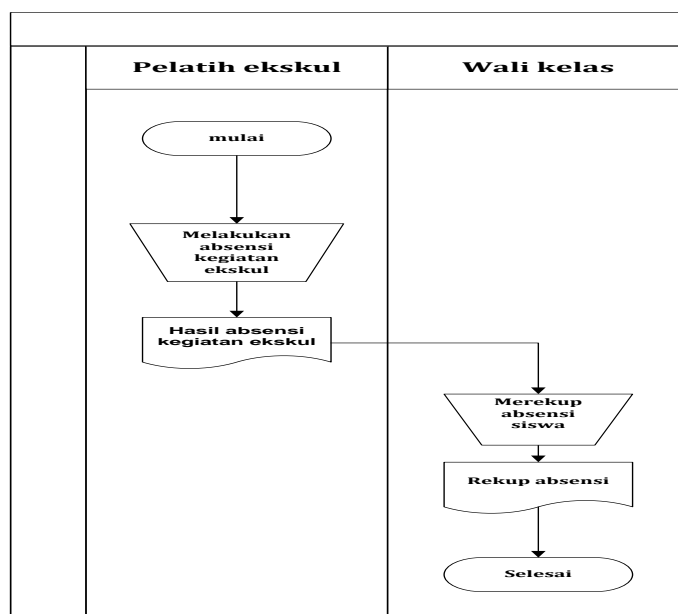


Gambar 3.1 Flowchart Berjalan Monitoring absensi akademik

Berdasarkan Gambar 3.1 flowchart prosedur monitoring yang berjalan dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Dimulai dari guru kelas yang melakukan absensi harian terhadap siswa di kelas.
2. Kemudian hasil absensi siswa yang dilakukan oleh guru kelas di serahkan kepada wali kelas .
3. Selanjutnya wali kelas menerima hasil absensi yang dilakukan oleh guru kelas serta merekap absen tersebut.

Berikut proses Flowchat prosedur monitoring yang berjalan absensi non akademik siswa di SMA Taruna Indonesia Palembang, dapat di lihat pada Gambar 3.2



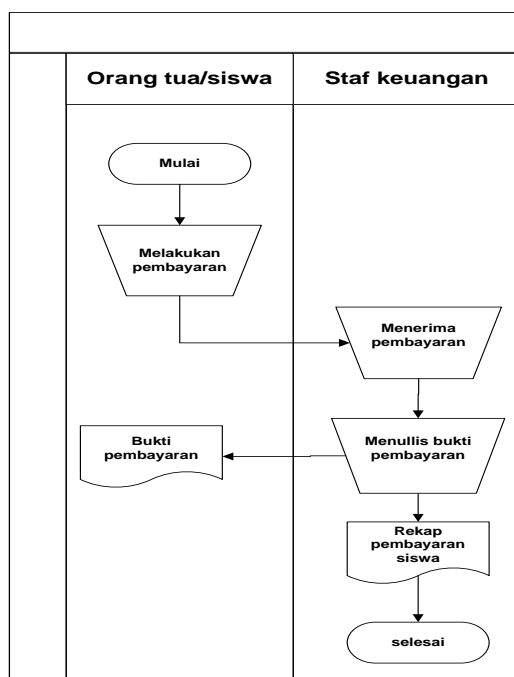
Gambar 3.2 Flowchart Prosedur yang Berjalan untuk

Monitoring absensi Non Akademik

Berdasarkan Gambar 3.2 flowchart prosedur monitoring yang berjalan dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Dimulai pelatih ekstrakurikuler yang melakukan absensi siswa sesuai dengan jadwal ekstrakurikuler yang telah ditentukan .
2. Kemudian hasil absensi siswa yang dilakukan oleh pelatih ekstrakurikuler tersebut di serahkan kepada wali kelas .
3. Selanjutnya wali kelas menerima hasil absensi yang dilakukan oleh pelatih ekstrakurikuler serta merekap absensi tersebut.

Berikut proses Flowchat prosdur monitoring yang berjalan absensi non akademik siswa di SMA Taruna Indonesia Palembang,dapat di lihat pada Gambar 3.3



Gambar 3.3 Flowchart Prosedur yang Berjalan untuk pembayaran di SMA Taruna Indonesia

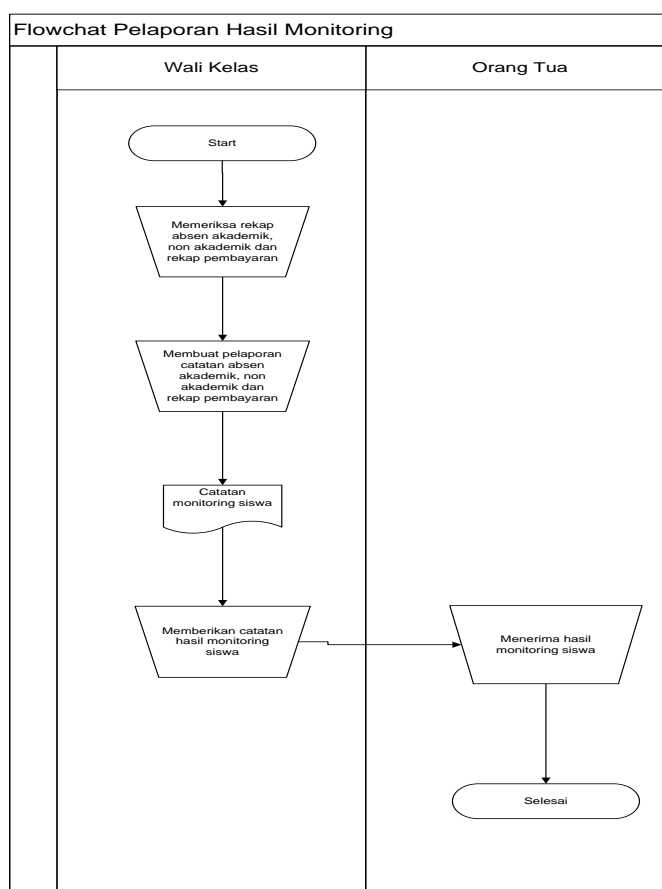
Pelembang

Berdasarkan Gambar 3.3 flowchart prosedur monitoring yang berjalan dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Orang tua atau siswa mendatangi staff keuangan di Sma Taruna Indonesia Palembang dan melakukan pembayaran.
2. Staff keuangan meneriama pembayaran yang di lakukan oleh

orang tua siswa atau siswa tersebut

3. Lalu staff keuangan memberikan bukti pembayaran terhadap orang tua tersebut
4. Staff melakukan rekap pembayaran siswa.



Gambar 3.4 Flowchart Hasil Prosedur yang

Berjalan

Proses Flowchat hasil monitoring yang sedang berjalan di SMA Taruna Indonesia Palembang, di atas dapat dijelaskan sebagai berikut.

1. Walikelas memeriksa rekap absensi akademik, nonakademik serta pembayaran
2. Kemudian walikelas membuat catatan pelaporan hasil monitoring absensi akademik, nonakademik dan pembayaran
3. Walikelas Membuat catatan monitoring dan menyampaikan kepada orang tua siswa pada saat pengambilan raport di sma tersebut

3.2. Evaluasi dan Pembahasan

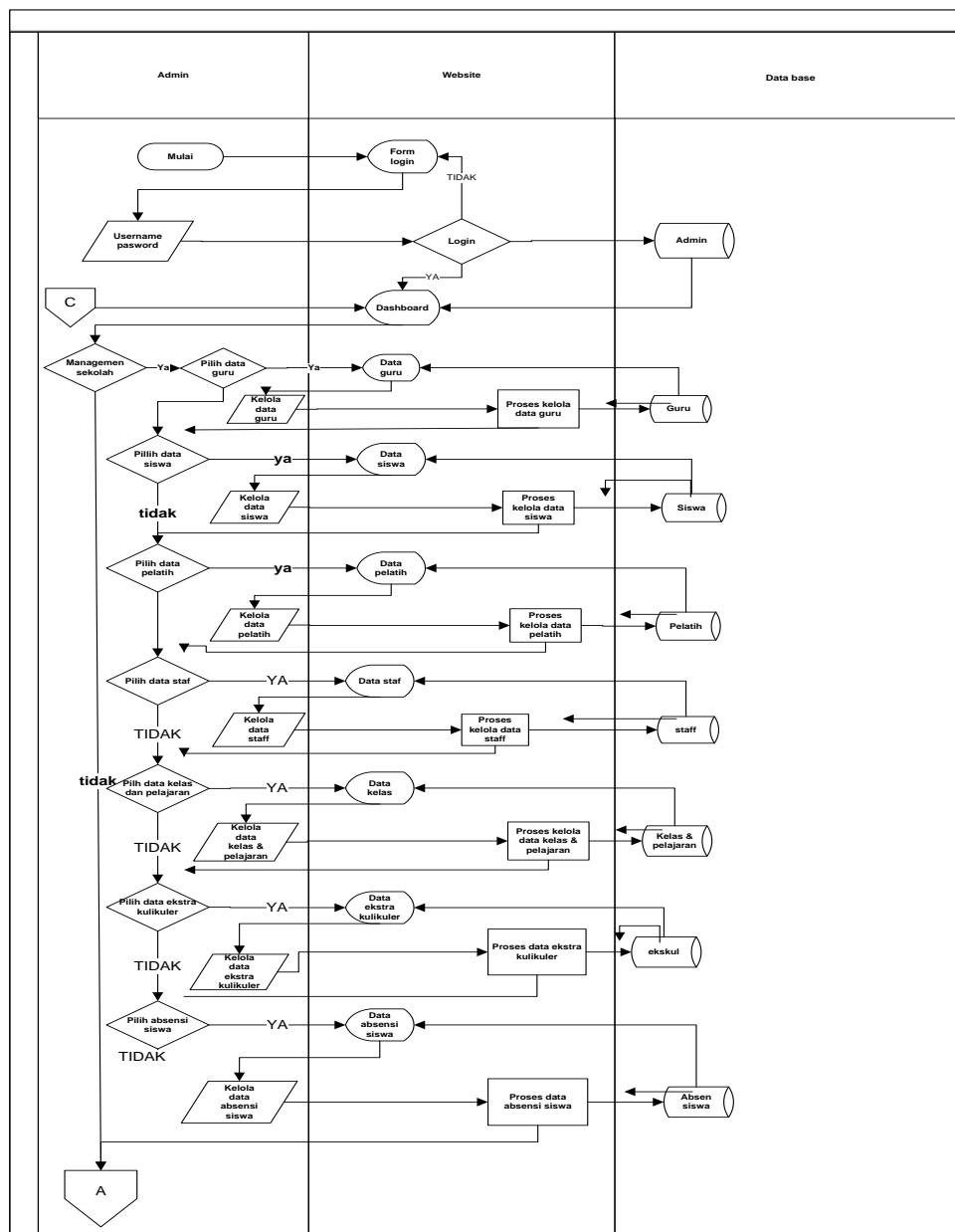
3.2.1 Evaluasi

Setelah melalui proses Praktik Kerja Lapangan (PKL) selama satu bulan di SMA Taruna Indonesia, penulis mengetahui bahwa system monitoring masih sangat manual, dimana orang tua harus mendatangi SMA Taruna Indonesia pada saat bagi raport.

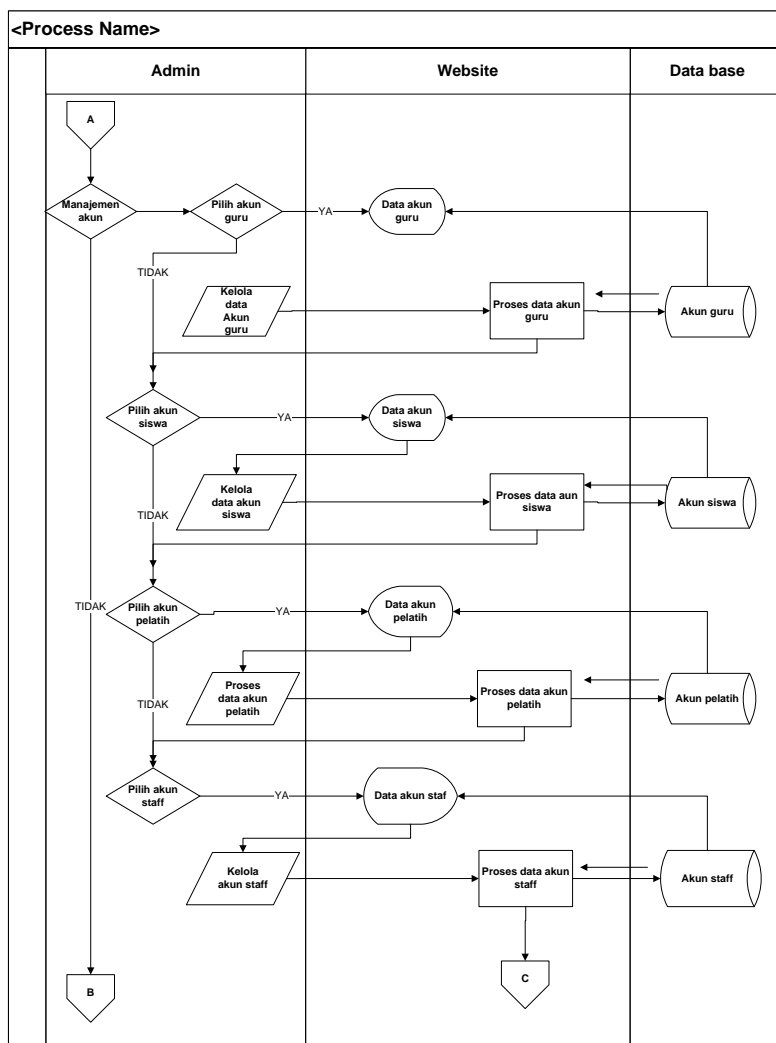
3.2.2. Pembahasan

3.2.3 Flowchat yang di usulkan untuk admin SMA Taruna Indonesia Palembang

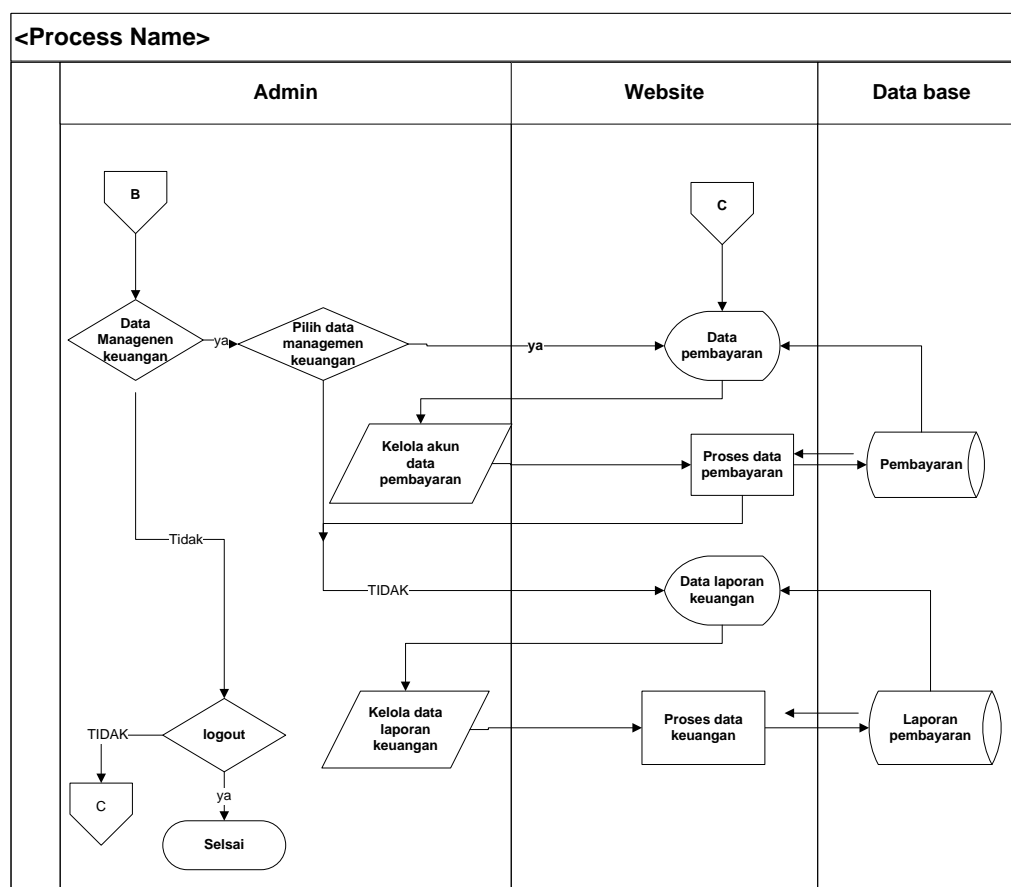
Berdasarkan hasil dari penelitian penulis memberikan gambaran terhadap system yang akan di ajukan ke sekolah pada gambar.



Gambar 3.5 flowchat yang di usulkan untuk admin



Gambar 3.6 flowchat yang di usulkan untuk admin



Gambar 3.7 Flowchart Yang Di Usulkan Untuk Admin

Flowchart admin yang di usulkan di SMA Taruna Indonesia Palembang di atas , berikut penjelasannya

1. Admin memulai dengan memasukkan *username* dan *password*
2. Jika admin berhasil maka admin akan terhubung ke *dasbord* dan jika tidak berhasil admin akan kembali ke menu login

3. Setelah masuk ke dasbord admin akan memilih menu yg dia perlukan jika dia memilih menu managem sekolah dia akan melihat beberapa *field*
4. *Field* pertama adalah pilih data guru kemudian *website* menampilkan data guru kemudian admin mengelola data guru setelah di kelola *website* akan memproses dan masuk ke database guru, kemudian databae mengembalikan data ke proses data guru dan *website* menampilkan data guru
5. Jika admin tidak memilih data guru admin bisa memilih *field* selanjutnya yaitu pilih data siswa kemudian *website* menampilkan data siswa kemudian admin mengelola data siswa setelah di kelola, *website* akan memproses dan masuk ke database siswa, kemudian database mengembalikan data ke proses data siswa dan *website* menampilkan data siswa
6. Jika admin tidak memilih data siswa admin bisa memilih *field* selanjutnya yaitu pilih data pelatih kemudian *website* menampilkan data pelatih kemudian admin mengelola data pelatih setelah di kelola, *website* akan memproses dan masuk

ke *database* pelatih, kemudian *database* mengembalikan data ke proses data pelatih dan *website* menampilkan data pelatih

7. Jika admin tidak memilih data pelatih admin bisa memilih *field* selanjutnya yaitu pilih data staff kemudian *website* menampilkan data staff kemudian admin mengelola data staff setelah di kelola, *website* akan memproses dan masuk ke data base staff, kemudian *database* mengembalikan data ke proses data staff dan *website* menampilkan data staff
8. Jika admin tidak memilih data staff admin bisa memilih *field* selanjutnya yaitu pilih data kelas dan pelajaran kemudian *website* menampilkan data kelas dan pelajaran kemudian admin mengelola data kelas dan pelajaran setelah di kelola, *website* akan memproses dan masuk ke *database* kelas dan pelajaran, kemudian *database* mengembalikan data ke proses data kelas dan pelajaran dan *website* menampilkan data kelas dan pelajaran.
9. Jika admin tidak memilih data kelas dan pelajaran admin bisa memilih *field* selanjutnya yaitu pilih data ekstra kulikuler kemudian *website* menampilkan data ekstra kulikuler

kemudian admin mengelola data ekstra kulikuler setelah di kelola, *website* akan memproses dan masuk ke database ekskul, kemudian database mengembalikan data ekstra kulikuler dan *website* menampilkan data ekstra kulikuler.

10. Jika admin tidak memilih data ekstra kulikuler admin bisa memilih *field* selanjutnya yaitu pilih kelola data absensi siswa kemudian *website* menampilkan data absensi kemudian admin mengelola data absensi siswa setelah di kelola, *website* akan memproses dan masuk ke *database* absen siswa, kemudian *database* mengembalikan data absensi siswa dan *website* menampilkan data absensi siswa.

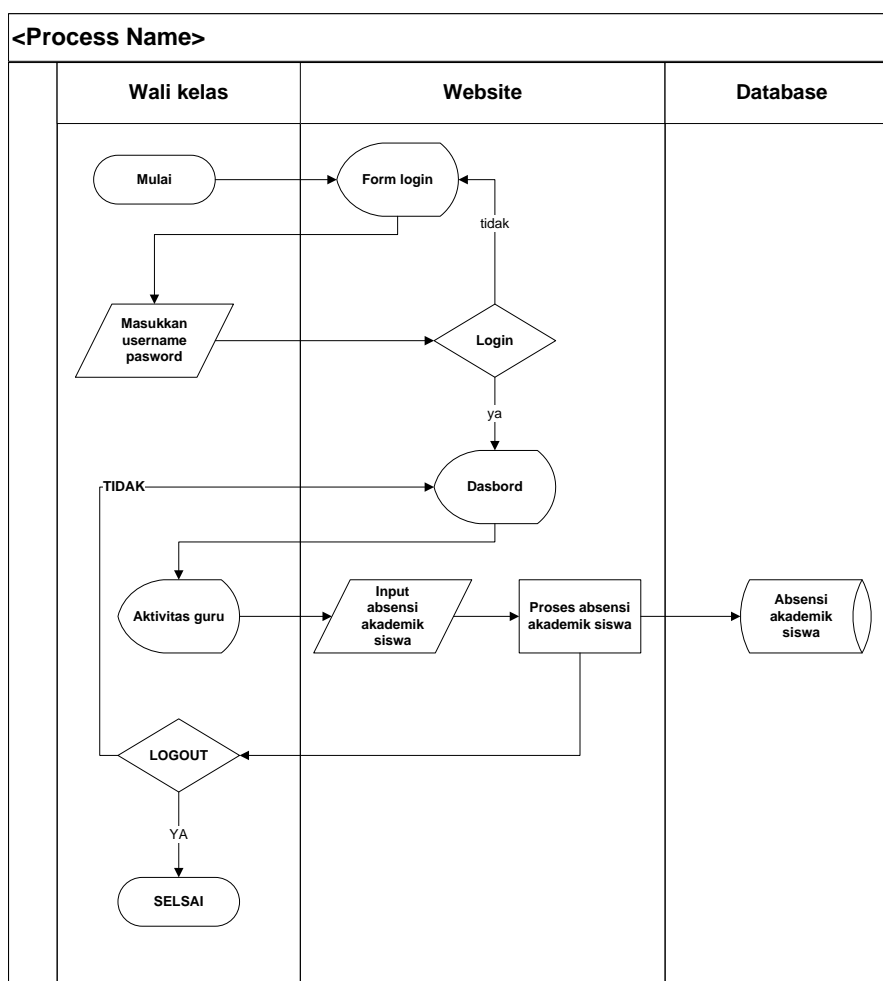
11. Jika admin tidak memilih menu manajemen sekolah admin bisa memilih manajemen akun, dalam manajemen akun admin dapat memilih pilih akun guru.

12. Setelah admin memilih pilih akun guru admin dapat mengelola data akun guru setelah itu *website* akan memproses data akun guru dan akan masuk ke database akun guru, data akun guru akan muncul di data akun guru

13. Jika admin tidak memilih akun guru admin juga dapat memilih pilih akun siswa setelah itu *website* akan memproses data akun siswa dan akan masuk ke *database* akun siswa, data akun siswa akan muncul di data akun guru
14. Jika admin tidak memilih akun pelatih admin juga dapat memilih pilih akun pelatih setelah itu *website* akan memproses data akun pelatih dan akan masuk ke *database* akun pelatih, data akun pelatih akan muncul di data akun staff
15. Jika admin tidak memilih akun siswa admin juga dapat memilih pilih akun staff setelah itu *website* akan memproses data akun siswa dan akan masuk ke *database* akun siswa, data akun staff akan muncul di data akun staff
16. Jika admin tidak memilih menu manajemen akun admin bisa memilih data manajemen keuangan, dalam data manajemen keuangan admin dapat memilih pilih data manajemen keuangan.
17. Setelah admin memilih pilih data manajemen keuangan dapat mengelola data pembayaran setelah itu admin akan mengelola data pembayaran, *website* akan memproses data pembayaran

dan akan masuk ke *database* pembayaran, data akun guru akan muncul di data pembayaran

18. jika admin tidak memilih pilih data menegemen keuangan admin dapat memilih laporan keuangan, setelah itu admin dapat mengelola data setelah itu *database* akan memproses data keuangan dan akan masuk ke data base laporan keuangan seteah itu *database* akan memunculkan data laporan keuangan.



Gambar

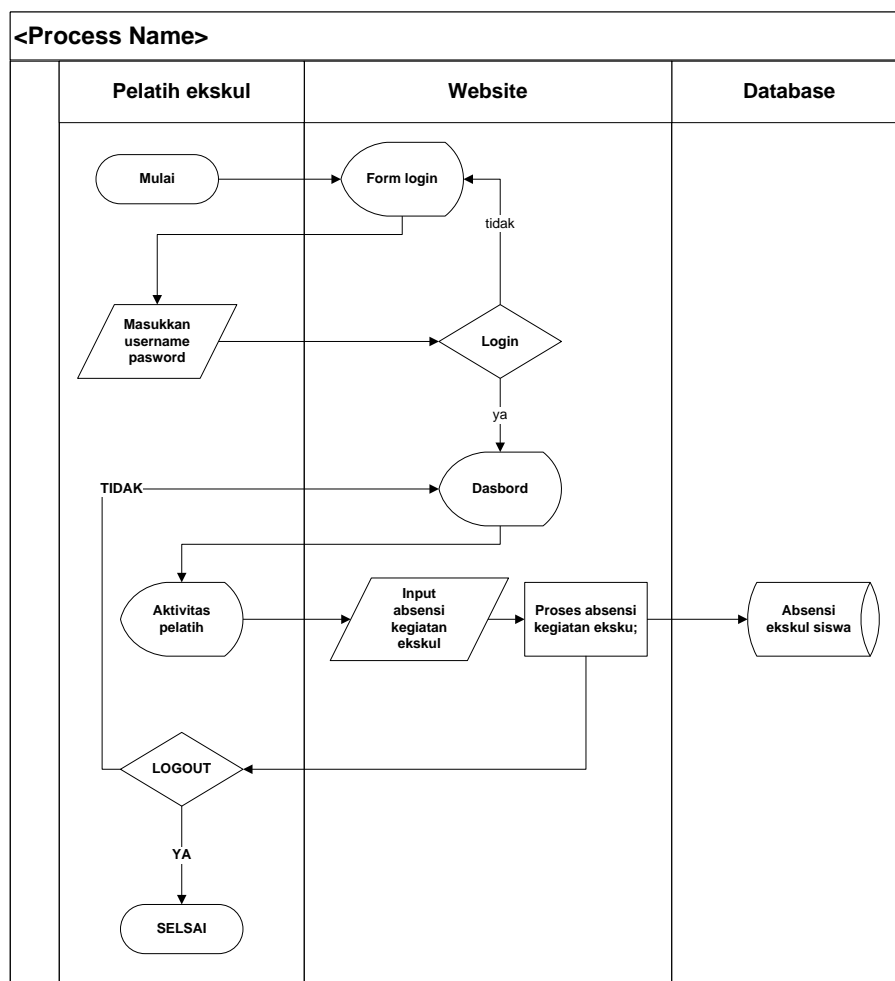
3.8 Flowchart Sistem Yang Di Usulkan Untuk Wali Kelas

Berdasarkan flowchat wali kelas yang di usulkan di Sma Taruna

Indonesia Palembang di atas , berikut penjelasannya

1. wali kelas memulai dengan memasukan *username* dan *password*

2. Jika wali kelas berhasil maka wali kelas akan masuk ke dasbord dan jika tidak berhasil admin akan kembali ke menu *login*
3. Setelah masuk ke *dasbord* wali kelas melakukan aktifitas guru dengan melakukan penginputan absensi akademik di *website* dan *website* pun memproses absensi akademik siswa
4. Kemudian absensi akademik siswa masuk ke *database*.
5. Selanjutnya orang tua siswa bisa langsung keluar dari *website* atau bisa beraktifias kembali di *website* tersebut

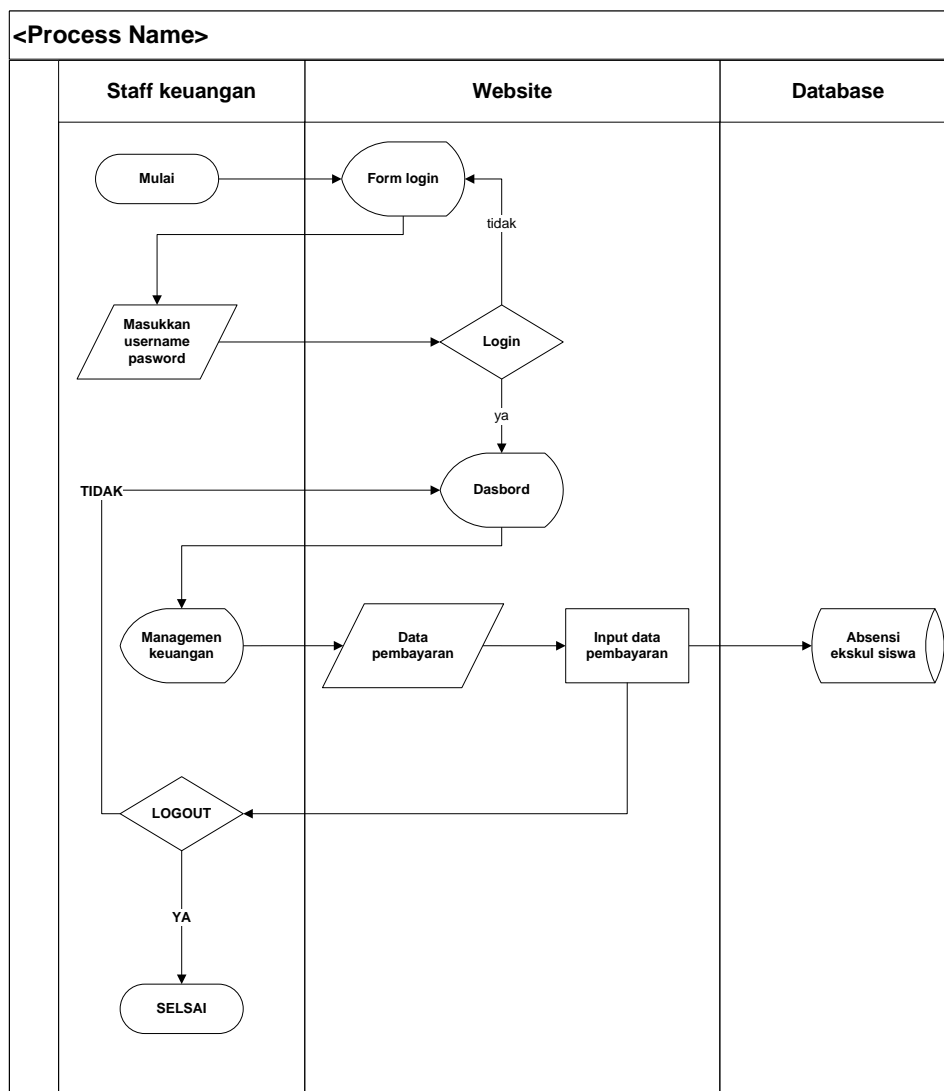


**Gambar 3.9 Flowchat Yang Di Usulkan Untuk Absensi Pelatih
Ekskul Siswa**

Berdasarkan *flowchart* wali kelas yang di usulkan di Sma Taruna Indonesia Palembang di atas , berikut penjelasannya

1. wali kelas memulai dengan memasukan *username* dan *password*

2. Jika wali kelas berhasil maka wali kelas akan masuk ke dasbord dan jika tiak berhasil admin akan kembali ke menu login
3. Setelah masuk ke *dasbord* pelatih ekskul melakukan aktifitas pelatih dengan melakukan penginputan absensi kegiatan ekskul di *weBSITE* dan *weBSITE* pun memproses absensi kegiatan ekskul
4. Kemudian *database* menerima absensi ekskul siswa.
5. Selanjutnya orang tua siswa dapat langsung keluar dari *weBSITE* atau bisa beraktifitas di dalam *weBSITE*



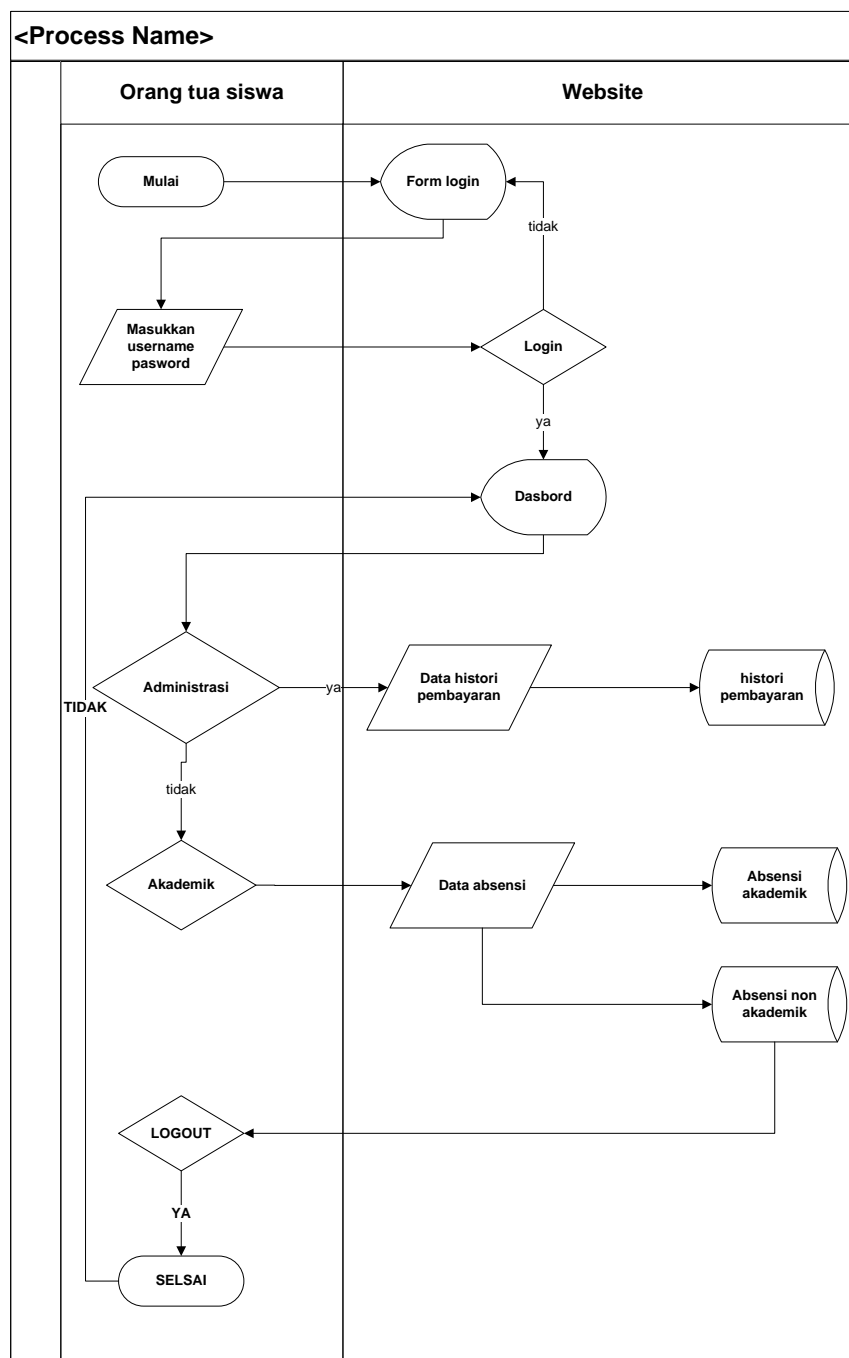
Gambar 3.10 Flowchat Yang Di Usulkan Untuk Admin Staff Keuangan

Berdasarkan *flowchart* wali kelas yang di usulkan di SMA Taruna

Indonesia Palembang di atas , berikut penjelasannya

1. wali kelas memulai dengan memasukan *username* dan *password*

2. Jika wali kelas berhasil maka wali kelas akan masuk ke dashboard dan jika tidak berhasil admin akan kembali ke menu login
3. Setelah masuk ke *dashboard* staff keuangan melihat manajemen keuangan dengan melihat data pembayaran siswa dan menginput data pembayaran siswa.
4. Kemudian *database* menerima pembayaran
5. Selanjutnya orang tua siswa dapat keluar dari *website* atau dapat beraktivitas di dalam *website* tersebut;



Gambar 3.11 flowchat yang di usulkan untuk user orang tua siswa

Berdasarkan *flowchart* wali kelas yang di usulkan di Sma Taruna

Indonesia Palembang di atas , berikut penjelasannya

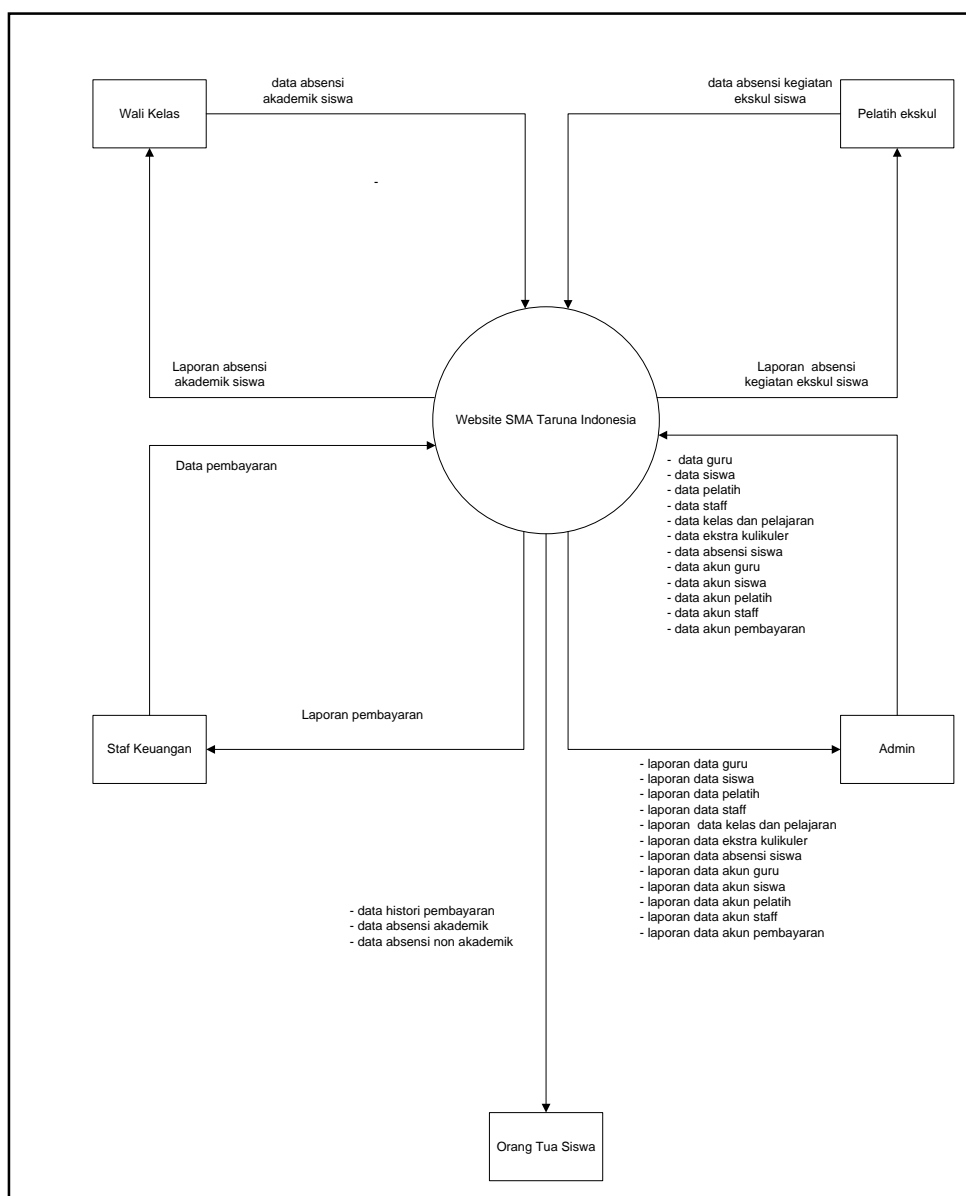
1. wali kelas memulai dengan memasukan *username* dan *password*
2. Jika wali kelas berhasil maka wali kelas akan masuk ke *dasbord* dan jika tiak berhasil admin akan kembali ke menu login
3. Orang tua siswa hanya dapat melihat administrasi dan menampilkan histori pembayaran
4. Jika orang tua tidak ingin melihat administrasi pembayaran orang tua siswa dapat melihat absensi siswa.

3.2.2.1. Data Flow Diagram (DFD)

Data flow diagram dari *website* monitoring SMA Taruna Indonesia Palembang .

a. Diagram Konteks

Diagram konteks adalah diagram yang menggambarkan bagian besar dari aliran arus data *website* monitoring SMA Taruna Indonesia Palembang, dapat dilihat pada Gambar 4.0 Diagram konteks di bawah ini.

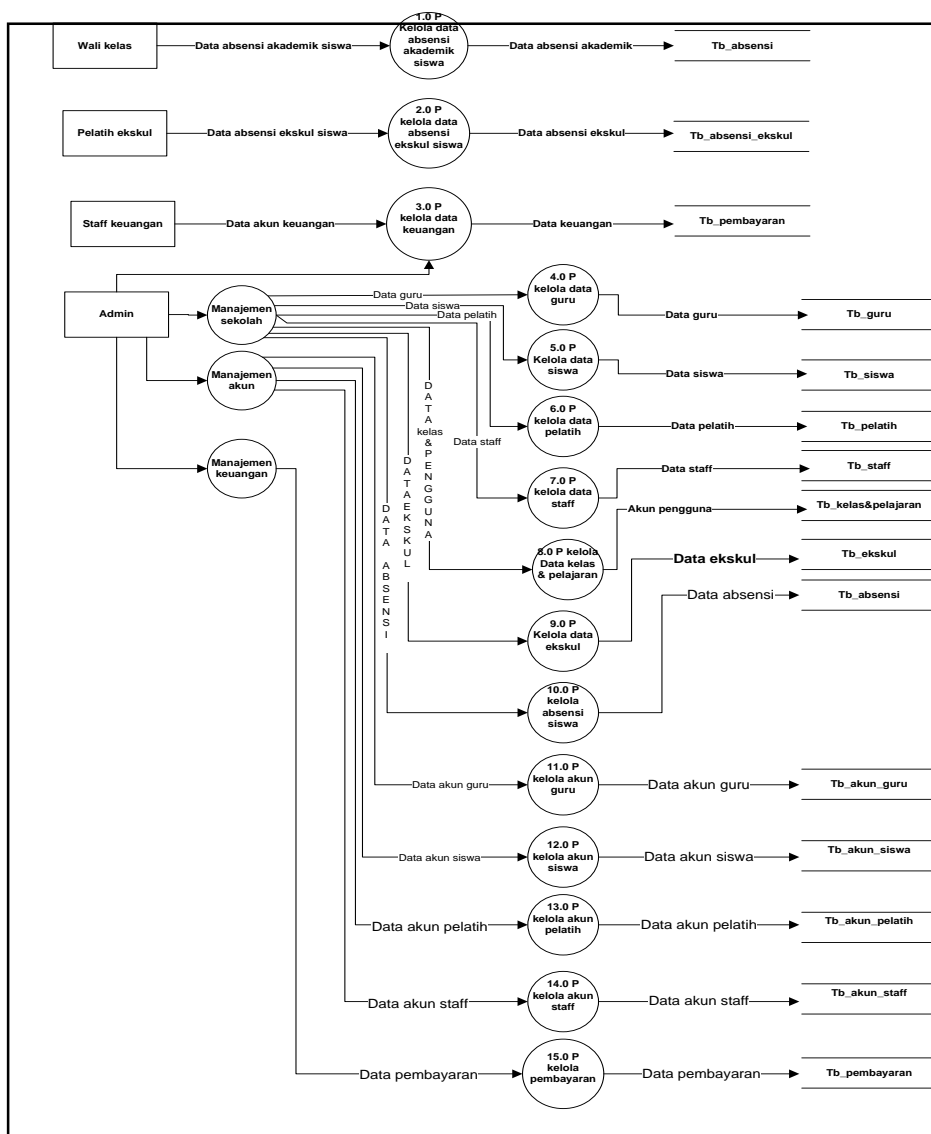


Gambar 3.12 Diagram konteks

Diagram konteks pada gambar diatas dapat dijelaskan, SMA Taruna Indonesia Palembang memiliki 3 entitas, yaitu Admin, wali kelas, pelatih ekstrakurikuler staff keuangan dan orang tua siswa.

b. Diagram Level 0

Diagram level 0 adalah diagram yang menunjukkan semua proses utama yang menyusun keseluruhan sistem, diagram level 0 dapat dilihat pada gambar 3.12



Gambar 3.14 DFD (Data Flow Diagram) Level 0

Berdasarkan gambar 4.1 DFD (Data Flow Diagram) Level 0

diatas dapat di jelaskan sebagai berikut

1. Proses 1.0 P adalah proses input data absensi akademik siswa yang di lakuka oleh wali kelas,lalu di simpan dalam table Tb_absensi.
2. Proses 2.0 P adalah proses input data absensi ekskul siswa yang di lalakukan oleh pelatih ekskul,lalu di simpan dalam table Tb_absensi_ekskul.
3. Proses 3.0 P adalah proses input data keuangan yang di lakukan oleh staff keuangan,lalu di simpan dalam table Tb_pembayaran.
4. Proses 4.0 P adalah proses input data guru yang di lakukan oleh admin,dan admin dapat melihat hasil input lalu di simpan dalam table Tb_guru.
5. Proses 5.0 P adalah proses input data siswa yang di lakukan oleh admin,lalu di simpan dalam table Tb_siswa.
6. Proses 6.0 P adalah proses input data pelatih yang di lakukan oleh admin,lalu di simpan dalam table Tb_pelatih.
7. Proses 7.0 P adalah proses input data staff yang di lakukan oleh admin,lalu di simpan dalam table Tb_staff.
8. Proses 8.0 P adalah proses input data kelas dan pelajaran dapat di

lakukan oleh admin lalu di simpan di dalam table Tb_kelas dan pelajaran

9. Proses 9.0 P seorang admin dapat mengelola data ekskul lalu di simpan di dalam table Tb_ekskul
10. Proses 10.0 P seorang admin dapat mengelola absensi siswa lalu di simpan di dalam table Tb_absensi_siswa
11. Proses 11.0 P seorang admin dapat mengelola akun guru lalu di simpan di dalam table tb_akun_guru
12. Proses 12.0 P seorang admin dapat mengelola akun siswa lalu di simpan di dalam table Tb_akun_siswa
13. Proses 13.0 P seorang admin dapat mengelola akun pelatih lalu di simpan di dalam table Tb_akun_pelatih
14. Proses 14.0 P seorang admin dapat mengelola akun staff lalu di simpan di dalam table Tb_akun_staff
15. Proses 15.0 P seorang admin dapat mengelola data pembayaran siswa lalu di simpan di dalam table Tb_pembayaran

3.2.2.2. Entity Relationship Diagram (ERD)

Berikut ini adalah gambar *Entity Relationship Diagram*(ERD) yang berisi komponen-komponen atau himpunan entitas dan

Nama tabel : tb_absensi

Primary Key : id_absensi

Foreign Key : id_eskul

Tabel 3.1 desain Tabel Login

No.	Nama Field	Type Data	Size	Description
1	Id_absensi1111	Integer	10	ID absensi
2	Id_eskul	Integer	10	ID kelas
3	Absen_siswa	Text	-	Absen siswa
4	Tanggal	Data	-	Tanggal
5	Created_at	Timestamp	-	Created at

2. Table absensi ekskul

Table Detail table absensi ekskul dapat dilihat pada tabel 3.2

Nama tabel : tb_absensi_ekskul

Primary Key : id_absensi

Foreign Key : id_kelas

Tabel 3.2 desain Tabel absensi ekskul

No.	Nama Field	Type Data	Size	Description
1	Id_absensi	Integer	10	ID absensi
2	Id_kelas	Integer	10	ID kelas
3	Absen_siswa	Text	-	Absen siswa
4	Tanggal	Data	-	Tanggal
5	Created_at	Timestamp	-	Created at

3. Table akademik

Table Detail table akedemik dapat dilihat pada tabel 3.3

Nama tabel : tb_akademik

Primary Key : id_akademik

Foreign Key : -

Tabel 3.3 desain Tabel akademik

No.	Nama Field	Type Data	Size	Description
1	Id_akademik	Integer	10	ID akademik
2	Tahun_ajaran	varchar	255	Tahun ajaran
3	Tipe_akademik	Enum	-	Tipe akademik
4	Status	Enum	-	Status
5	Created_at	Timestamp	-	Created at
6	Updated_at	Timestamp	-	Updated at

4. Tabel ekskul

Table Detail table ekskul dapat dilihat pada tabel 3.4

Nama tabel : tb_ekskul

Primary Key : id_ekskul

Foreign Key : -

Tabel 3.4 desain Tabel ekskul

No.	Nama Field	Type Data	Size	Description
1	Id_ekskul	Integer	10	ID eskul
2	Nama_ekskul	varchar	255	Nama eskul

5. Table ekskul pelatih

Table Detail table eskul pelatih dapat dilihat pada tabel 3.5

Nama tabel : tb_ekskul_pelatih

Primary Key : id_ekskul

Foreign Key : id_pelatih

Tabel 3.5 desain Tabel ekskul pelatih

No.	Nama Field	Type Data	Size	Description
1	Id_ekskul	Integer	10	ID eskul
2	Id_pelatih	Integer	10	ID pelatih

6. Tabel ekskul siswa

Table Detail table eskul siswa dapat dilihat pada tabel 3.6

Nama tabel : tb_ekskul_siswa

Primary Key : id_ekskul

Foreign Key : id_siswa

Tabel 3.6 desain Tabel ekskul siswa

No.	Nama Field	Type Data	Size	Description
1	Id_ekskul	Integer	10	ID eskul
2	Id_siswa	Integer	10	ID siswa

7. Table guru

Table Detail table guru dapat dilihat pada tabel 3.7

Nama tabel : tb_guru

Primary Key : id_guru

Foreign Key : id_pelajaran

Tabel 3.7 desain Tabel guru

No.	Nama Field	Type Data	Size	Description
1	Id_guru	Integer	10	ID akademik
2	Id_pelajaran	Integer	10	Tahun ajaran
3	Nip	Varchar	255	Nip
4	Nama_guru	Varchar	255	Nama guru
5	Jenis_kelamin	Enum	-	Jenis kelamin
6	Alamat_guru	Text	-	Alamat guru
7	No_telp_guru	Varchar	255	No telepon guru
8	Created_at	Timestamp	-	Created at
9	Update_at	Timestamp	-	Update at

8. Tabel hari

Table Detail table hari dapat dilihat pada tabel 3.8

Nama tabel : tb_hari

Primary Key : id_hari

Foreign Key :

Tabel 3.8 desain Tabel hari

No.	Nama Field	Type Data	Size	Description
1	Id_hari	Integer	10	ID hari
2	Nama_hari	Varchar	255	Nama hari

9. Tabel jam

Table Detail table jam dapat dilihat pada tabel 3.9

Nama tabel : tb_jam

Primary Key : id_jam

Foreign Key : -

Tabel 3.9 desain Tabel jam

No.	Nama Field	Type Data	Size	Description
1	Id_jam	Integer	10	ID jam
2	Nama_jam	Varchar	255	Nama jam

10. Tabel jenis pembayaran

Table Detail table jenis pembayaran dapat dilihat pada tabel 3.10

Nama tabel : tb_jenis_pembayaran

Primary Key : id_jenis_bayar

Tabel 3.10 desain Tabel jenis pembayaran

No.	Nama Field	Type Data	Size	Description
1	Id_jenis_bayar	Integer	10	ID jenis bayar
2	Jenis_bayar	Varchar	255	Jenis bayar

11. Tabel kelas

Table Detail table kelas dapat dilihat pada tabel 3.11

Nama tabel : tb_kelas

Primary Key : id_kelas

Foreign Key : -

Tabel 3.11 desain Tabel kelas

No.	Nama Field	Type Data	Size	Description
1	Id_kelas	Integer	10	ID kelas
2	Nama_kelas	Varchar	255	Nama kelas

12. Tabel kelas akedemik

Table Detail table kelas akedemik dapat dilihat pada tabel 3.12

Nama tabel : tb_kelas_akademik

Primary Key : id_kelas

Foreign Key : id_akademik

Tabel 3.12 desain Tabel kelas akademik

No.	Nama Field	Type Data	Size	Description
1	Id_kelas	Integer	10	ID kelas
2	Id_akademik	Integer	10	ID akdemik

13. Tabel kelas siswa

Table Detail table kelas siswa dapat dilihat pada tabel 3.13

Nama tabel : tb_kelas_siswa

Primary Key : id_kelas

Foreign Key : id_siswa

Tabel 3.13 desain Tabel kelas siswa

No.	Nama Field	Type Data	Size	Description
1	Id_kelas	Integer	10	ID kelas
2	Id_siswa	Integer	10	ID siswa

14. Tebel kelas wali

Table Detail table kelas wali dapat dilihat pada tabel 3.14

Nama tabel : tb_kelas_wali

Primary Key : id_kelas

Foreign Key : id_guru

Tabel 3.14 desain Tabel kelas wali

No.	Nama Field	Type Data	Size	Description
1	Id_kelas	Integer	10	ID kelas
2	Id_guru	Integer	10	ID guru

15. Tabel level

Table Detail table level dapat dilihat pada tabel 3.15

Nama tabel : tb_level

Primary Key : id_level

Foreign Key : -

Tabel 3.15 desain Tabel level

No.	Nama Field	Type Data	Size	Description
1	Id_level	Integer	10	ID level
2	Nama_level	Varchar	255	Nama level
3	Tampil_level	Varchar	255	Tampil level

16. label level user

Table Detail table level user dapat dilihat pada tabel 3.16

Nama tabel : tb_level_user

Primary Key : id_user

Foreign Key : id_level

Tabel 3.16 desain Tabel level user

No.	Nama Field	Type Data	Size	Description
1	Id_user	Integer	10	ID user
2	Id_level	Integer	10	ID level

17. Tabel pekerjaan

Table Detail table pekerjaan dilihat pada tabel 3.17

Nama tabel : tb_pekerjaan

Primary Key : id_pekerjaan

Foreign Key : -

Tabel 3.17 desain Tabel pekerjaan

No.	Nama Field	Type Data	Size	Description
1	Id_pekerjaan	Integer	10	ID pekerjaan
2	Nama_pekerjaan	Varchar	255	Nama pekerjaan

18. Table pelajaran

Table Detail table pekerjaan dilihat pada tabel 3.18

Nama tabel : tb_pelajaran

Primary Key : id_pelajaran

Foreign Key : -

Tabel 3.18 desain Tabel pekerjaan

No.	Nama Field	Type Data	Size	Description
1	Id_pelajaran	Integer	10	ID pelajaran
2	Nama_pelajaran	Varchar	255	Nama pelajaran

19. Table pelatih

Table Detail table pelatih dapat dilihat pada tabel 3.19

Nama tabel : tb_pelatih

Primary Key : id_pelatih

Foreign Key : -

Tabel 3.19 desain Tabel pelatih

No.	Nama Field	Type Data	Size	Description
1	Id_pelatih	Integer	10	ID jam
2	Nama_pelatih	Varchar	255	Nama jam
3	Jenis_kelamin	Enum	-	Jenis kelamin
4	Alamat_pelatih	Text	-	Alamat pelatih
5	No_telp_pelatih	Varchar	255	No telepon pelatih
6	Created_at	Timestamp	-	Created at
7	Update_at	Timestamp	-	Update at

20. Tabel pembayaran

Table Detail table pembayaran dapat dilihat pada tabel 3.20

Nama tabel : tb_pembayaran

Primary Key : id_pembayaran

Foreign Key : id_siswa

Tabel 3.20 desain Tabel pembayaran

No.	Nama Field	Type Data	Size	Description
1	Id_pembayaran	Integer	10	ID pembayaran
2	Id_siswa	Integer	10	ID siswa
3	Id_jenis_bayar	Enum	10	ID jenis bayar
4	Kode_bayar	Text	255	Kode bayar
5	Jumlah	Integer	11	Jumlah

6	Created_at	Timestamp	-	Created at
7	Update_at	Timestamp	-	Update at

21. Tabel siswa

Table Detail table siswa dapat dilihat pada tabel 3.21

Nama tabel : tb_siswa

Primary Key : id_siswa

Foreign Key : -

Tabel 3.21 desain Tabel siswa

No.	Nama Field	Type Data	Size	Description
1	Id_siswa	Integer	10	ID siswa
2	Nisn	Varchar	255	Nisn
3	Nama_lengkap	Varchar	255	Nama lengkap
4	Jenis_kelamin	Enum	-	Jenis kelamin
5	Alamat_siswa	Text	15	Alamat siswa
6	No_telp	Varchar	255	No telepon
7	Nama_ayah	Varchar	-	Nama ayah
8	Pendidikan_ayah	Varchar	255	Pendidikan ayah
9	Pekerjaan_ayah	Varchar	255	Pekerjaan ayah
10	Alamat_ayah	Text	-	Alamat ayah
11	No_telp_ayah	Varchar	15	No telepon ayah
12	Nama_ibu	Varchar	255	Nama ibu
13	Pendidikan_ibu	Varchar	255	Pendidikan ibu
14	Pekerjaan_ibu	varchar	255	Pekerjaan ibu
15	Alamat_ibu	Text	-	Alamat ibu
16	No_telp_ibu	Varchar	15	No telepon ibu
17	Created_at	Timestamp	-	Created at
18	Update_at	Timestamp	-	Update at

22. Tabel staff

Table Detail table staff dapat dilihat pada tabel 3.22

Nama tabel : tb_staff

Primary Key : id_kelas

Foreign Key : -

Tabel 3.22 desain Tabel staff

No.	Nama Field	Type Data	Size	Description
1	Id_staff	Integer	10	ID staff
2	Nip_staff	Varchar	255	Nip staff
3	Nama_staff	Varchar	255	Nama staff
4	Jenis_kelamin	Enum	-	Jenis kelamin
5	Alamat_staff	Text	-	Alamat staff
6	No_telp_staff	Varchar	255	No telepon staff
7	Created_at	Timestamp	-	Created at
8	Update_at	Timestamp	-	Update at

23. Tabel user

Table Detail table user dapat dilihat pada tabel 3.23

Nama tabel : tb_user

Primary Key : id_user

Foreign Key : -

Tabel 3.23 desain Tabel user

No.	Nama Field	Type Data	Size	Description
1	Id_user	Integer	10	ID user
2	Username	Varchar	255	User name
3	Password	Varchar	255	Password

4	Status	Enum	-	Status
5	Ip_addr	Varchar	255	Ip address
6	First_login	Timestamp	-	First login
7	Last_login	Timestamp	-	Last login
8	Created_at	Timestamp	-	Created at
9	Update_at	Timestamp	-	Update at

24. Tabel user guru

Table Detail table user guru dapat dilihat pada tabel 3.24

Nama tabel : tb_user_guru

Primary Key : id_user

Foreign Key : id_guru

Tabel 3.24 desain Tabel user guru

No.	Nama Field	Type Data	Size	Description
1	Id_user	Integer	10	ID user
2	Id_guru	Integer	10	ID guru

25. Tabel user pelatih

Table Detail table user pelatih dapat dilihat pada table 3.25

Nama tabel : tb_user_pelatih

Primary Key : id_user

Foreign Key : id_pelatih

Tabel 3.25 desain Tabel user pelatih

No.	Nama Field	Type Data	Size	Description
1	Id_user	Integer	10	ID user

2	Id_pelatih	Integer	10	ID pelatih
---	------------	---------	----	------------

26. Tabel user siswa

Table Detail table user siswa dapat dilihat pada tabel 3.26

Nama tabel : tb_user_siswa

Primary Key : id_user

Foreign Key : id_siswa

Tabel 3.26 desain Tabel user siswa

No.	Nama Field	Type Data	Size	Description
1	Id_user	Integer	10	ID user
2	Id_siswa	Integer	10	ID siswa

27. Tabel user staff

Table Detail table user staff dapat dilihat pada tabel 3.27

Nama tabel : tb_user_staff

Primary Key : id_user

Foreign Key : id_staff

Tabel 3.27 desain Tabel user staff

No.	Nama Field	Type Data	Size	Description
1	Id_user	Integer	10	ID user
2	Id_staff	Integer	10	ID staff

3.2.2.4. Desain Tampilan

1. Tampilan Form Login

Berikut adalah desai tampilan form login untuk wali kelas :

SMA TARUNA INDONESIA

Please login to dashboard

User name

password

login

Gambar 3.15 Tampilan form login

2. Desain tampilan wali kelas

Berikut adalah desain tampilan wali kelas :

SMA TARUNA Administrator

logo Administrator PR P LO

Dashboard

Aktivasi guru

Data absensi

Data absensi siswa

Absensi wali kelas

Input absensi

no Nisn Jk Nama siswa Tgl = bulan -tahun

Gambar 3.16 Desain tampilan pada wali kelas

3. Desain Tampilan Pelatih

Berikut adalah desai tampilan pelatih :

The screenshot shows a web application interface for SMA TARUNA. At the top, there is a header with the school name 'SMA TARUNA' and a user role indicator 'Administrator'. Below the header, there is a sidebar on the left containing a logo, the user role 'Administrator', and navigation buttons for 'PR', 'P', 'LO', 'Dashboard', 'Aktivasi pelatih', and 'Data absensi'. The main content area is titled 'Absensi pelatih' and contains a table with columns for 'no', 'Nisn', 'Jk', 'Nama siswa', and 'Tgl - bulan - tahun'. Above the table, there are buttons for 'Data absensi siswa' and 'Absensi wali kelas'.

Gambar 3.17 Desain tampilan pelatih

4. Desain Tampilan Untuk Staff

Berikut adalah tampilan staff :

The screenshot shows a web application interface for SMA TARUNA, specifically for staff accounting. At the top, there is a header with the school name 'SMA TARUNA' and a user role indicator 'Administrator'. Below the header, there is a sidebar on the left containing a logo, the user role 'Administrator', and navigation buttons for 'PR', 'P', 'LO', 'Dashboard', 'Administrasi', and 'Data hisori pembayaran'. The main content area is titled 'Data Pembayaran Accounting' and contains a 'download' button. Below this, there is a 'Tambah data' form with fields for 'Nisn', 'Jenis pembayaran', and 'Jumlah', and a 'submit' button. To the right of the form is a table with columns for 'Jenis pembayaran', 'Nama pembayaran', 'No', 'Jenis pembayaran', and 'Aksi', with a 'Hapus' button. At the bottom, there is a search bar and a table with columns for 'No', 'Kode pembayaran', 'Nisn', 'Nama siswa', 'Manajemen keuangan', 'Jumlah', and 'Aksi', with buttons for 'Edit', 'Detail', and 'Hapus'.

Gambar 3.18 Desain tampilan pada staff

5. Desain tampilan siswa

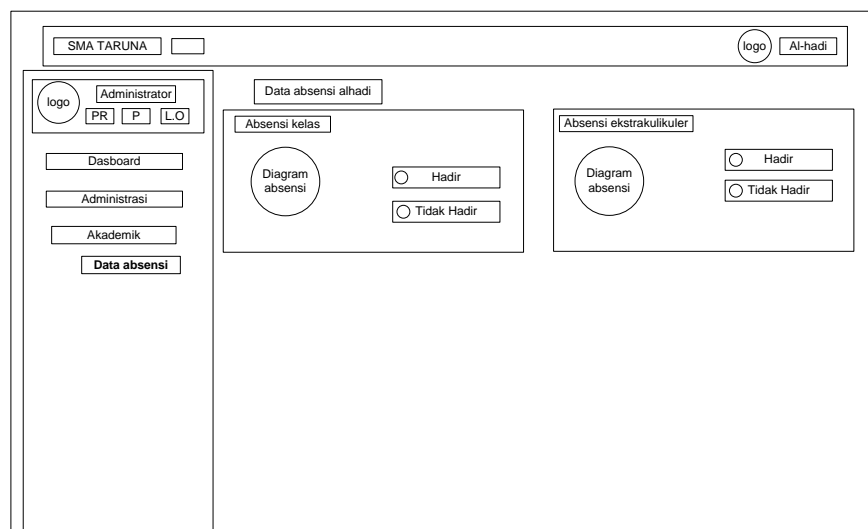
Berikut ini adalah desain tampilan siswa



Gambar 3.19 desain tampilan pada siswa

6. Desain tampilan admin

Berikut adalah desain tampilan pada admin



Gambar 3.20 desain tampilan pada admin

3.2.2.6. Desain Interface

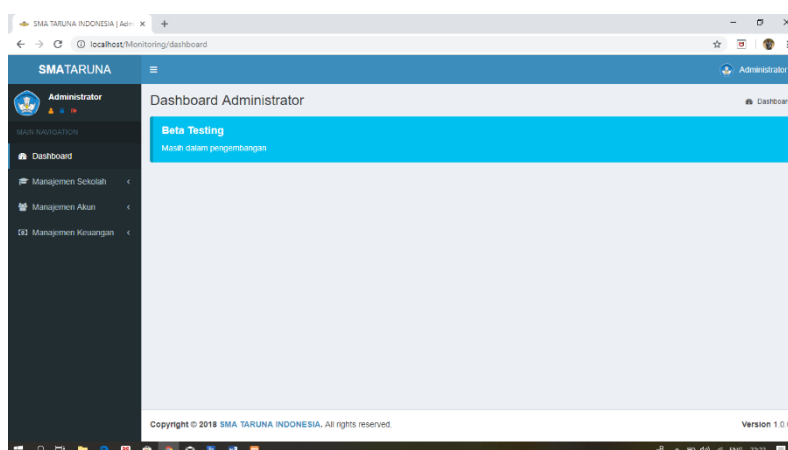
1. Berikut adalah tampilan desain interface menu login pada *website*

SMA Taruna Indonesia Palembang



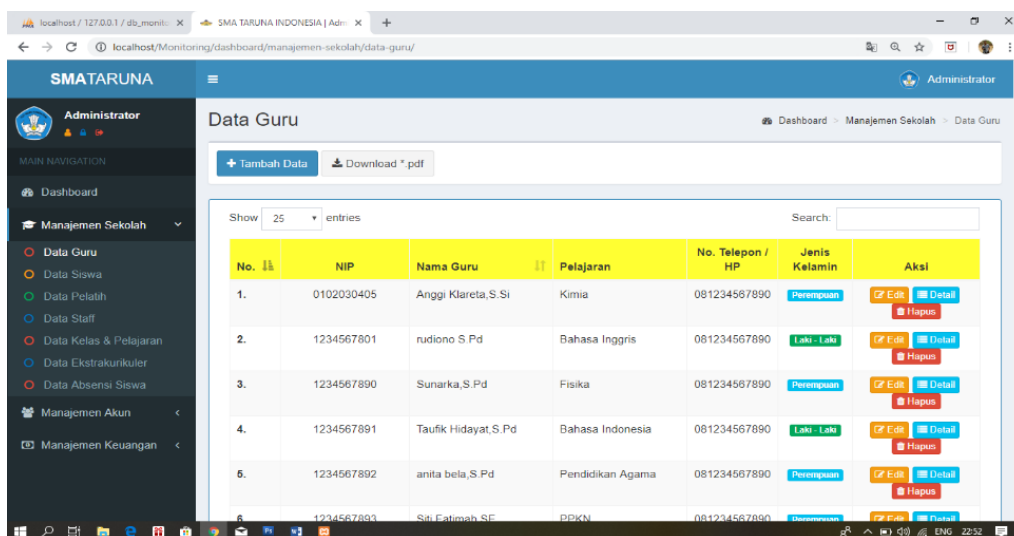
Gambar 3.21 Desain Interface Pada Form Login

2. Berikut adalah Desain interface menu admin



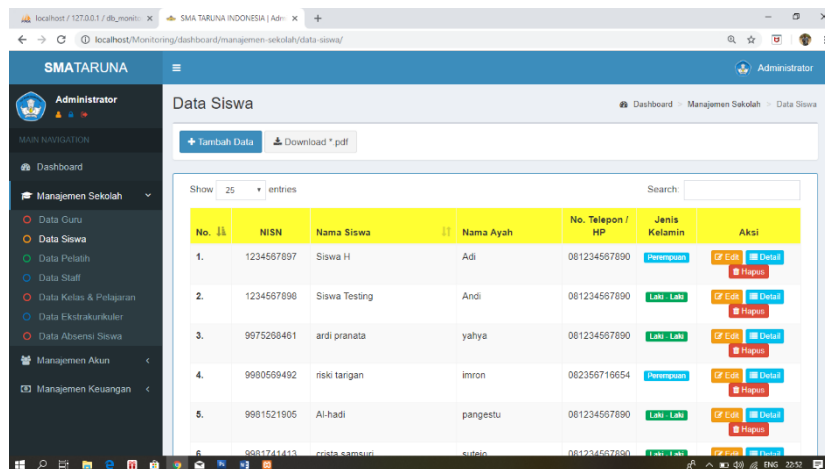
Gambar 3.22 Desain Interface Pada Admin

3. Berikut adalah tampilan data guru di managemen sekolah pada desain interface menu admin.



Gambar 3.23 Desain Interface Data Guru Pada Menu Admin

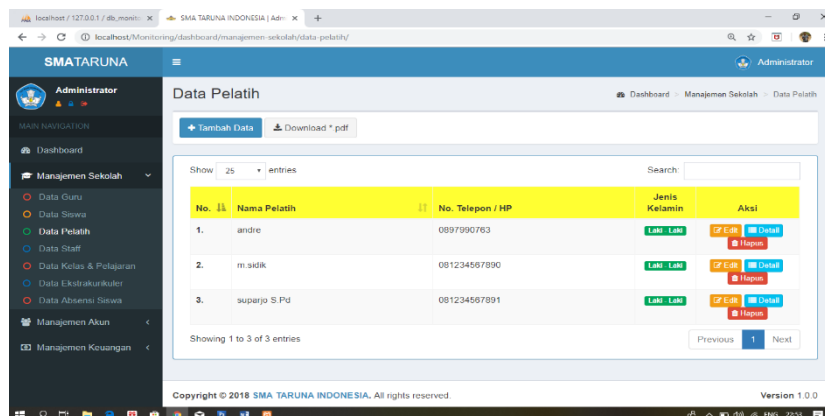
4. Berikut adalah tampilan data siswa di manajemen sekolah pada Desain Interface menu admin.



Gambar 3.24 Desain Interface Data Siswa Pada Menu Admin

5. Berikut adalah tampilan data pelatih di manajemen sekolah pada

Desain Interface menu admin.

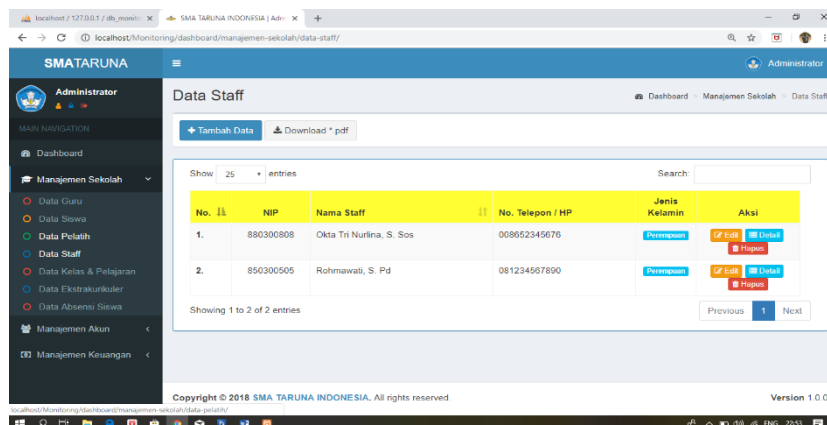


Gambar 3.25 Desain Interface Data Pelatih Pada

Menu Admin

6. Berikut adalah tampilan data staff di manajemen sekolah pada

Desain Interface menu admin.

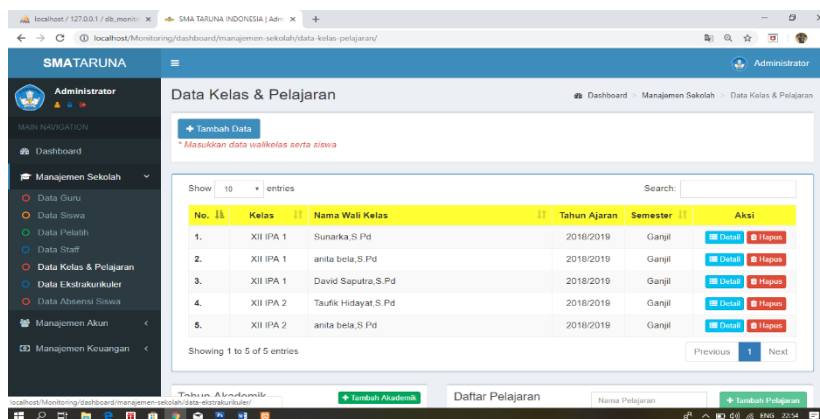


Gambar 3.26 Desain Interface Data Pelatih

Pada Menu Admin

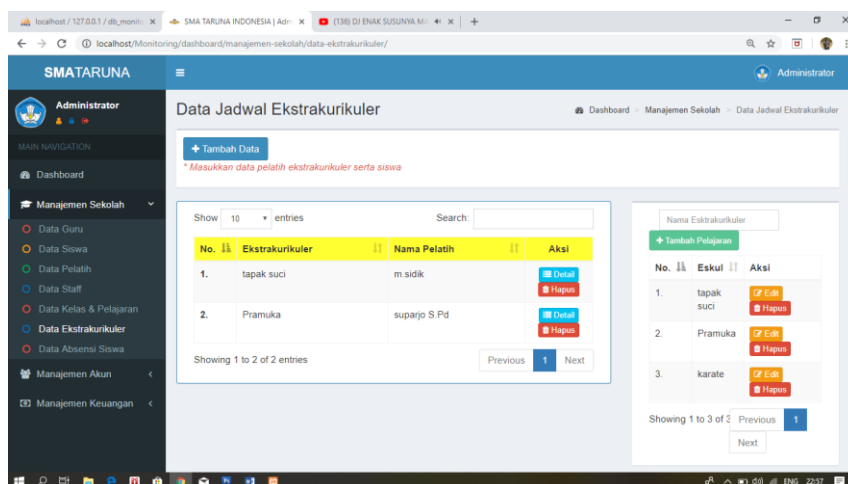
7. Berikut adalah tampilan data kelas dan pelajaran di manajemen

sekolah pada Desain Interface menu admin.



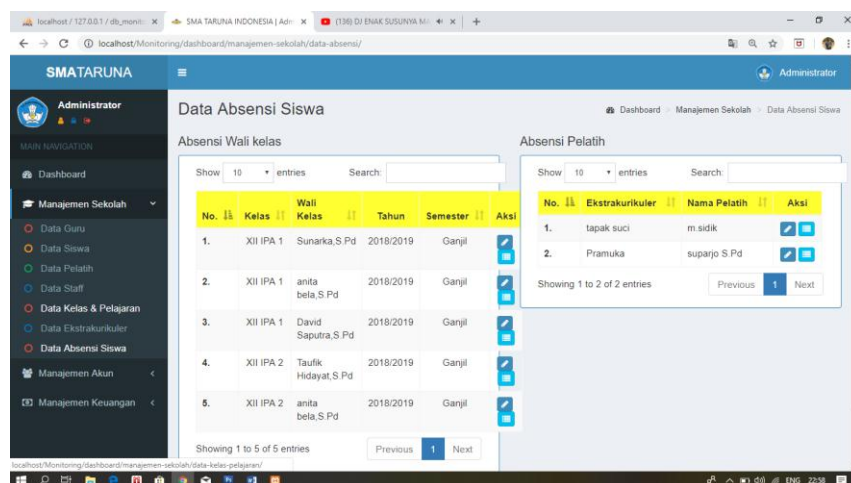
Gambar 3.27 Desain Interface Data Kelas Dan Pelajaran Pada Menu Admin

8. Berikut adalah tampilan data ekstra kulikuler di manajemen sekolah pada Desain Interface menu admin.



Gambar 3.28 Desain Interface Data Ekstra Kulikuler Pada Menu Admin.

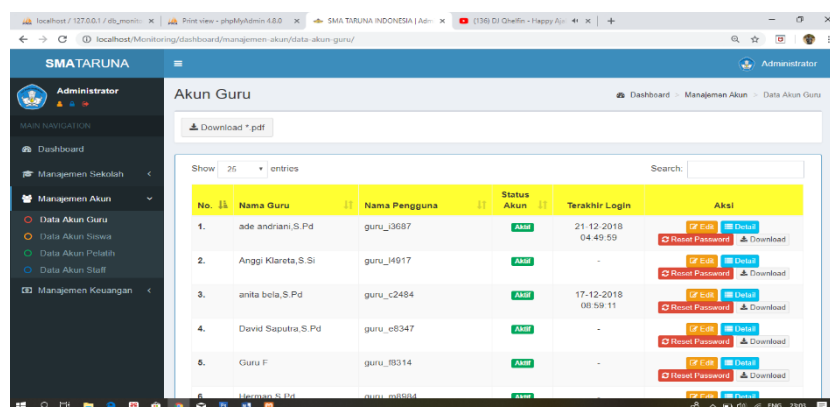
9. Berikut adalah tampilan data absensi siswa di manajemen sekolah pada Desain Interface menu admin.



Gambar 3.29 Desain Interface Data Absensi Siswa

Pada Menu Admin.

10. Berikut adalah tampilan data akun guru di manajemen akun pada Desain Interface menu admin.



Gambar 3.40 Desain Interface Data Akun Guru

Pada Menu Admin

11. Berikut adalah tampilan data akun siswa di manajemen akun pada Desain Interface menu admin.

No.	Nama Siswa	Nama Pengguna	Status Akun	Terakhir Login	Aksi
1.	Al-hadi	siswa_e4503	Aktif	21-12-2018 07:16:35	[Edit] [Detail] [Download]
2.	Algea Mareta	siswa_b6960	Aktif	17-12-2018 03:24:35	[Edit] [Detail] [Download]
3.	ardi pranata	siswa_c9807	Aktif	17-12-2018 03:25:08	[Edit] [Detail] [Download]
4.	bayu anggara	siswa_d1126	Aktif	17-12-2018 03:34:48	[Edit] [Detail] [Download]
5.	belly matra	siswa_e5835	Aktif	17-12-2018 03:29:08	[Edit] [Detail] [Download]

Gambar 3.41 Desain Interface Data Akun Siswa Pada Menu Admin

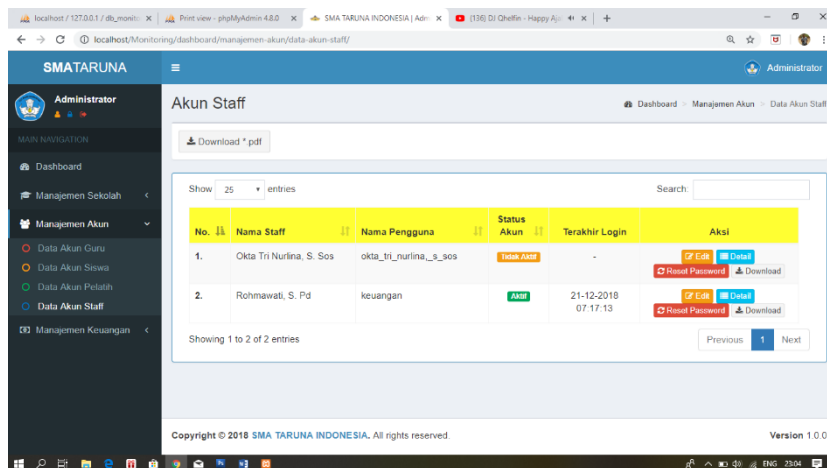
12. Berikut adalah tampilan data akun pelatih di manajemen akun pada Desain Interface menu admin.

No.	Nama Pelatih	Nama Pengguna	Status Akun	Terakhir Login	Aksi
1.	andre	andre6729	Aktif	-	[Edit] [Detail] [Download]
2.	m sidik	pelatih0788	Aktif	17-12-2018 11:47:29	[Edit] [Detail] [Download]
3.	suparpo S Pd	pelatih_1	Aktif	-	[Edit] [Detail] [Download]

Gambar 3.42 Desain Interface Data Akun Pelatih Pada Menu Admin

13. Berikut adalah tampilan data akun staff di manajemen akun

pada Desain Interface menu admin.

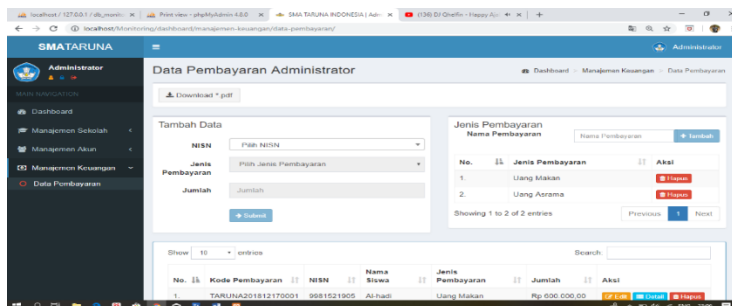


Gambar 3.43 Desain Interface Data Akun Staff

Pada Menu Admin

14. Berikut adalah tampilan data pembayaran di manajemen

keuangan pada Desain Interface menu admin.

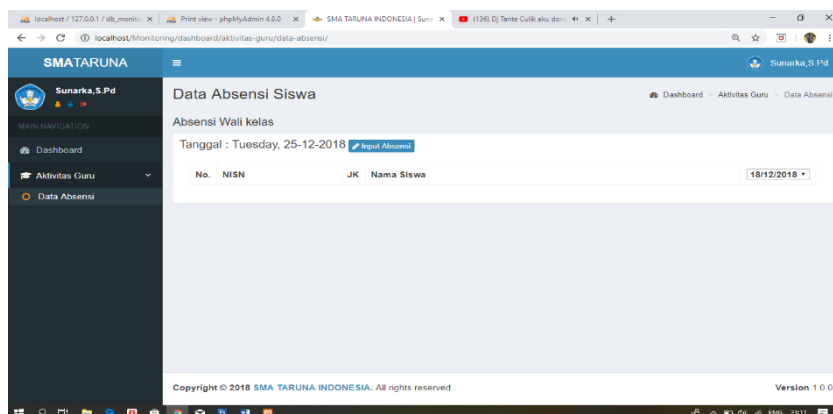


Gambar 3.44 Desain Interface Data Akun

Staff Pada Menu Admin

15. Berikut adalah tampilan data absensi di aktifitas guru pada Desain

Interface menu wali kelas.

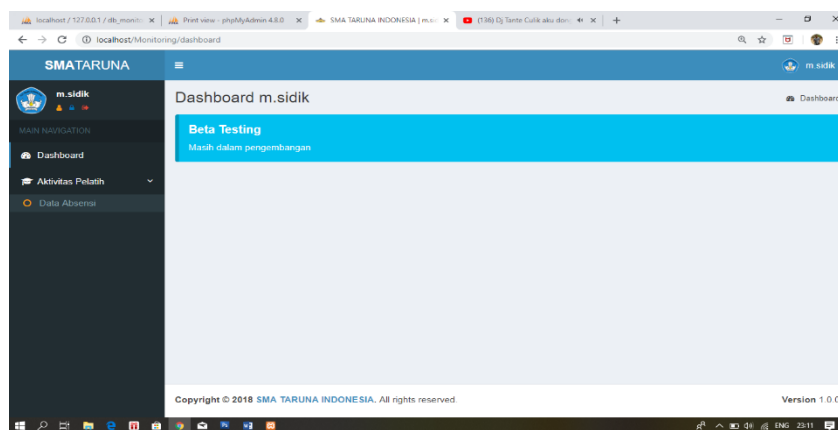


Gambar 3.45 Desain Interface Data Absensi Pada

Menu Wali Kelas

16. Berikut adalah tampilan data absensi di aktifitas pelatih pada

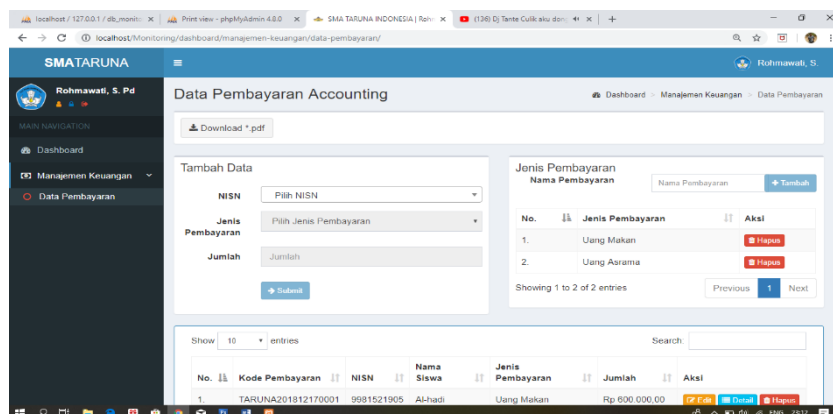
Desain Interface menu pelatih ekskul.



Gambar 3.46 Desain Interface Data Absensi Pada

Menu Pelatih Ekskul

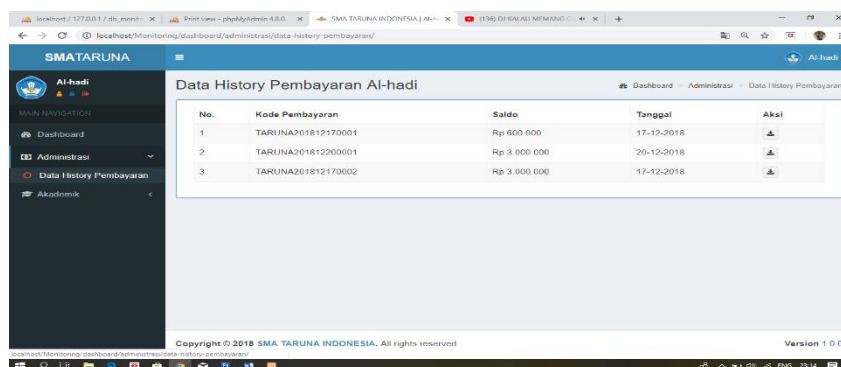
17. Berikut adalah tampilan data staff keuangan di data pembayaran accounting pada Desain Interface menu staff keuangan.



Gambar 3.47 Desain Interface Data Absensi Pada Menu

Pelatih Ekskul

18. Berikut adalah tampilan data histori pembayaran di data administrasi pada Desain Interface menu orang tua/siswa

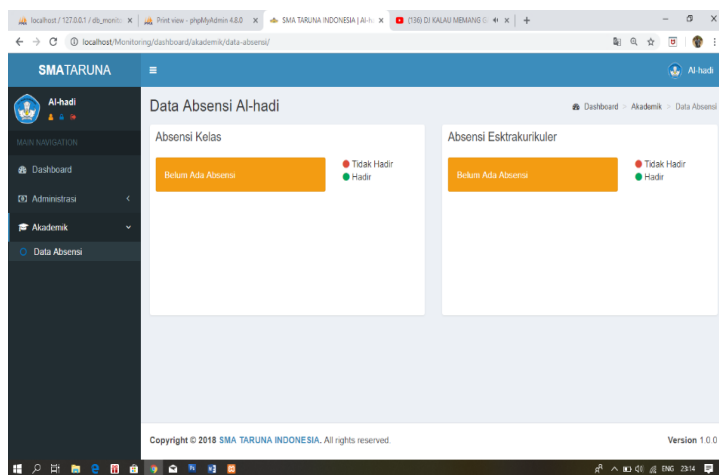


Gambar 3.48 Desain Interface Data Histori Pembayaran Pada Menu

Orang Tua/Siswa

19. Berikut adalah tampilan data absensi di akademik pada Desain

Interface menu orang tua/siswa



Gambar 3.49 Desain Interface Absensi pada menu orang tua/siswa

BAB IV

PENUTUP

4.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat di ambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

Website monitoring siswa pada SMA Taruna Indonesia Palembang ini diharapkan dapat membantu orangtua dalam memonitoring kegiatan akademik, non akademik dan pembayaran biaya asrama karena dapat diakses dengan mudah dan kapan saja oleh orang tua.

4.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas diharapkan agar Sistem ini dapat dikembangkan lebih jauh dengan menambah ruang lingkup yang lebih luas agar selanjutnya sistem ini dapat lebih membantu orang tua, siswa dan sekolah dalam memonitoring kegiatan siswa. Dan kedepannya aplikasi ini dapat digunakan secara terus menerus oleh pihak sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ashari, Hasan., dkk. 2014. *Animasi Budidaya Jamur Tiram Pada Raflesia Jamur Kota Bengkulu*. Jurnal Media Infotama. Vol 10 No.1. ISSN : 1858-2680.
- Aminah, Siti. 2017. *Sistem Monotoring Siswa Pada SD Methodist-5 Kota Pagar Alam Berbasis Web*. Jurnal Betrik. Vol 012. No. 03. ISSN : 2339-1871.
- Malabay. 2016. *Pemanfaatan Flowchart Untuk Kebutuhan Deskripsi Proses Bisnis*. Jurnal *ilmu komputer*. Jurnal Ilmu Komputer. Vol 12 No. 1.
- Nasir, Moch. 2014. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Pritandhari, Meyta. 2016. *Penerapan Komik Strip Sebagai Media Pembelajaran Mata Kuliah Manajemen Keuangan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Metro*. Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro. Vol 4 No. 2. ISSN : 2442-4994.
- Rozy, Moch, Fatchur, dkk. 2017. *Aplikasi Pelayanan Dan Pengelolaan Data Bengkel Secara Elektronik Berbasis Web*. Jurnal Informatika Merdeka Pasuruan. Vol 2 No.1. ISSN : 2503-1945.
- Suhartanto, Medi. 2012. *Pembuatan Website Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Delanggu Dengan Menggunakan Php dan Mysql*. Jurnal Speed Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi. Vol 4 No.1. ISSN : 2088-0154.
- Rossa, dan Shalahudin. 2014. *Rekayasa Perangkat Lunak Terstruktur dan Berorientasi Objek* Bandung: Informatika.
- Supardi, Yuniar. 2010. *Semua Bisa Menjadi Programmer Visual FoxPro 9.0*. Jakarta: Elex Media Komputindo.