

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI SEKOLAH
TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER PALCOMTECH**

PRAKTIK KERJA LAPANGAN

WEBSITE ALUMNI SMA TARUNA INDONESIA PALEMBANG



Diajukan Oleh:

ARI PUTRA

021150066

**Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah Praktik Kerja Lapangan dan
Syarat Penyusunan Skripsi**

PALEMBANG

2019

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi khususnya teknologi berbasis *website* saat ini sangat memudahkan penggunaanya dalam mengelolah, menyebarkan dan mencari sebuah informasi serta menjamin tersedianya informasi tersebut saat dibutuhkan karena dapat di akses dimanapun selama terhubung jaringan *internet* dengan seiring perkembangan teknologi informasi berbasis *website* membuat dunia pendidikan mulai memanfaatkan sarana website sebagai media untuk mengelolah dan menyebarkan informasi yang berkaitan Sekolah dan pendidikan.

Menurut Tarmizi Endrianto, S.Sos., M.Si., selaku Kepala Sekolah SMA Taruna Indonesia Palembang merupakan sekolah Semi Militer pertama yang ada di Palembang dengan konsep semi militer, diharapkan para siswa yang dididik berkompetisi bukan hanya mengetahui pendidikan umum seperti SMA lain tetapi juga dibekali tambahan pendidikan khusus kemiliteran meliputi kedisiplinan dan mentalitas kepemimpinan, wawasan kebangsaan dan moralitas, SMA Taruna Indonesia Palembang didirikan di Palembang pada 31 Maret 2005 dengan Surat Keputusan Diknas Kota Palembang Nomor: 241.3/372/SK-26.8/PN/05 tanggal 31 Maret 2005, dengan status akreditasi B (Baik) , Sekolah yang terletak di Jalan Perindustrian Sukabangun II Palembang ini telah meluluskan kurang lebih 280 siswa dari empat angkatan. Para lulusannya ada yang masuk TNI (Tentara Nasional Indonesia),

POLRI (Polisi Republik Indonesia) , STPDN (Sekolah Tinggi Pemerintahan Dalam Negeri), dan ada yang melanjutkan studi ke perguruan tinggi sedangkan jumlah murid sekarang yang tengah belajar tercatat kurang lebih 204 Siswa, terdiri 148 Siswa putra dan 56 siswa putri.

Pengertian alumni menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah seseorang yang telah lulus dari sekolah maupun perguruan tinggi. Alumni merupakan representasi pandangan masyarakat umum dari suatu sekolah atau perguruan tinggi sehingga banyak sekolah atau perguruan tinggi yang tetap menjaga hubungan baik dengan para alumninya.

Saat ini pengolahan data alumni pada SMA Taruna Indonesia Palembang masih menggunakan buku induk alumni yang kemudian disimpan dalam rak arsip, sehingga penyimpanan menjadi tidak efisien karena banyak memakan tempat dan rentan terjadi kerusakan serta kehilangan data karena berbentuk buku induk yang bisa lapuk dan robek serta membuat pihak sekolah kesulitan dalam mencari data alumni karena harus melihat buku induk alumni setiap lembarnya dan data alumni belum bisa di akses oleh alumni secara bebas karena belum tersedia secara *online*. Oleh karena itu di butuhkan media pengolahan dan penyimpanan data alumni yang lebih efektif sehingga tidak menggunakan tempat yang luas dan mencegah kerusakan data alumni yang ada serta efisien dalam pencarian data alumni dan dapat di akses di manapun selama terhubung jaringan *internet* . Berdasarkan latar belakang maka penulis mengambil judul “**Website Alumni SMA Taruna Indonesia Palembang**”.

1.2. Ruang Lingkup Praktik Kerja Lapangan (PKL)

Berdasarkan latar belakang penulis membatasi ruang lingkup sebagai berikut:

1. Data yang di olah adalah data alumni yang ada di SMA Taruna Indonesia Palembang.
2. Menggunakan bahasa pemrograman *PHP* dan *Database MYSQL*
3. Data yang di tampilkan data alumni dan info lowongan kerja bagi alumni.

1.3. Tujuan dan Manfaat Praktik Kerja Lapangan (PKL)

1.3.1. Tujuan

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Membuat *website* alumni SMA Taruna Indonesia Palembang.
2. Mempermudah pihak sekolah dalam penyimpanan data alumni karena menggunakan *database*.
3. Memberikan kemudahan dalam pencarian data alumni karna dapat di akses secara *online*.
4. Memberikan informasi data alumni dan info lowongan pekejaan untuk alumni.

1.3.2. Manfaat

Adapun manfaat yang di peroleh dari laporan PKL ini, ialah sebagai berikut:

1.3.2.1. Manfaat Bagi Mahasiswa

1. Untuk menambah wawasan serta pengalaman di dalam dunia kerja.
2. Sebagai tempat penerapan ilmu pengetahuan yang di dapat selama belajar di perkuliahan khususnya tentang website.

1.3.2.2. Manfaat Bagi Tempat Praktik Kerja Lapangan (PKL)

1. Memberikan solusi kepada Sekolah SMA Taruna Indonesia Palembang. Dalam pengolahan dan penyimpanan data alumni secara efektif dan efisien karna menggunakan *database*.
2. Memberikan kemudahan dalam pencarian data alumni.

1.3.2.3. Manfaat Bagi Akademik

Adapun manfaat bagi akademik yaitu:

1. Dapat dijadikan arsip atau dokumen yang diharapkan bermanfaat untuk proses kegiatan perkuliahan mahasiswa nantinya
2. Sebagai referensi untuk penelitian dan penulisan laporan Praktik Kerja Lapangan selanjutnya.

1.4. Tempat Dan Waktu Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL)

1.4.1. Tempat Praktik Kerja Lapangan (PKL)

Praktik Kerja Lapangan (PKL) bertempat di SMA Taruna Indonesia Palembang yang bertempat di Jalan Perindustrian II Sukabangun, Palembang.

1.4.2. Waktu Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL)

Praktik Kerja Lapangan (PKL) di SMA Taruna Indonesia Palembang, di laksanakan selama 1 bulan, di mulai pada tanggal 27 Agustus 2018 sampai 29 September 2018, pelaksanaan PKL di mulai dari hari senin sampai jum'at pada pukul 07.00 sampai dengan pukul 13.50 atau waktu pulang sekolah.

1.5. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan membicarakan bagaimana cara penulis mengumpulkan data. Dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa metode dalam pengumpulan data sebagai berikut :

1.5.1. Wawancara (*Interview*)

Menurut Nazir (2014:170), Wawancara adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab, sambil bertatap muka antara si penanya atau pewawancara dengan si penjawab atau responden. Teknik wawancara ini dilakukan oleh penulis dengan melakukan tanya jawab kepada narasumber yaitu Bapak Rudiono S.Pd selaku Waka Kurikulum di SMA Taruna Indonesia Palembang, untuk mendapatkan informasi yang butuhkan oleh penulis hasilnya penulis mengetahui sejarah sekolah, permasalahan dalam pencatatan data alumni dan solusi yang di inginkan oleh pihak sekolah.

1.5.2. Studi Pustaka

Menurut Ashari, dkk (2014:60), Studi pustaka adalah suatu metode pengumpulan data yang diambil dari perpustakaan atau instansi yang berupa karya ilmiah, jurnal, buku-buku serta dari internet yang berhubungan dengan penulisan ini. Tujuan dari studi pustaka ini adalah untuk mendalami dan memperoleh keterangan yang lengkap terhadap obyek yang diteliti. Teknik ini dilakukan penulis dengan mencari literatur yang mendukung penelitian dari jurnal resmi di *internet* dan laporan Praktik Kerja Lapangan terdahulu yang ada di perpustakaan palcomtech.

1.5.3. Observasi (*Observation*)

Menurut Jogiyanto (2008:89), Observasi merupakan teknik atau pendekatan untuk mendapatkan data primer dengan cara mengamati langsung objek datanya.

Teknik ini dilakukan penulis dengan terjun langsung di SMA Taruna Indonesia Palembang untuk mengetahui proses penyimpanan data alumni dan jumlah alumni SMA Taruna Indonesia Palembang 5 tahun terakhir.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Landasan Teori

2.1.1. Website

Menurut Rulia Puji Hastanti, dkk (2015:3). *Website* adalah lokasi di *internet* yang menyajikan kumpulan informasi sehubungan dengan *profil* pemilik situs. *Website* adalah suatu halaman yang memuat situs-situs *web page* yang berada di *internet* yang berfungsi sebagai media penyampaian informasi, komunikasi, atau transaksi.

2.1.2. PHP (*Personal Home Page*)

Menurut Sri Lestanti, Ardina Desi Susana (2016:72). *PHP* merupakan bahasa pemrograman berbasis *web* yang memiliki kemampuan untuk memproses data dinamis. *PHP* dikatakan sebagai sebuah *server-side embedded script language* artinya sintaks-sintaks dan perintah yang kita berikan akan sepenuhnya dijalankan oleh *server* tetapi disertakan pada halaman *HTML* biasa. Aplikasi-aplikasi yang dibangun oleh *PHP* pada umumnya akan memberikan hasil pada *web browser*, tetapi prosesnya secara keseluruhan dijalankan di *server*.

2.1.3. MySQL

Menurut Sri Lestanti, Ardina Desi Susana (2016:37). *MySQL* adalah sebuah perangkat lunak sistem manajemen basis data *SQL* (bahasa Inggris: *database management system*) atau *DBMS* yang *multithread*, *multi-user*, dengan sekitar 6 juta instansi di seluruh dunia. *MySQL AB* membuat *MySQL* tersedia sebagai perangkat lunak gratis dibawah lisensi *GNU General Publik Licence (GPL)*, tetapi mereka juga menjual di bawah lisensi komersial untuk kasus-kasus dimana penggunaannya tidak cocok dengan penggunaan *GPL*.

2.1.4. Database

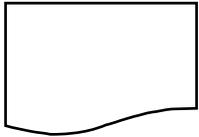
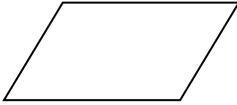
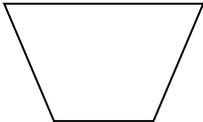
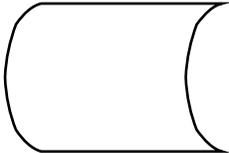
Menurut Ramalia Noratama Putri (2017:66). *Database* adalah sekumpulan data informasi yang teratur berdasarkan kriteria tertentu yang saling berhubungan. Dalam dunia *computer* bisa dikategorikan sangat special karena selalu menjadi hal utama dalam perancangan sistem komputer suatu perusahaan.

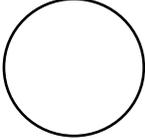
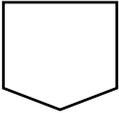
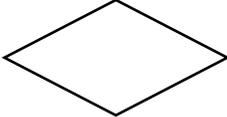
2.1.5. Flowchart

Menurut Suryaningsih (2013:13), *Flowchart* merupakan alat yang digunakan untuk menggambarkan algoritma dalam bentuk notasi-notasi tertentu. *Flowchart* merupakan gambar atau bagan yang memperlihatkan urutan dan hubungan antar proses beserta pernyataannya. Gambaran ini dinyatakan dengan simbol yang artinya setiap simbol menggambarkan proses tertentu.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan *flowchart* adalah gambaran atau bagan yang memperlihatkan suatu urutan dan hubungan antar proses beserta instruksinya. Adapun simbol-simbol *flowchart* yang telah disepakati oleh dunia pemrograman :

Tabel 2.1 Simbol-simbol *Flowchart*

No	Simbol	Nama	Keterangan
1		Dokumen	Dokumen atau laporan; menunjukkan input dan output baik untuk proses manual, mekanik atau komputer.
2		<i>Input/output</i> ; Jurnal/Buku besar	Proses Input / Output data, parameter, dan informasi.
3		Proses	Proses perhitungan / pengolahan data.
4		Proses manual	Pelaksanaan pemrosesan yang dilaksanakan secara manual.
5		Penyimpanan <i>on-line</i>	Data disimpan di dalam <i>file on-line</i> temporer melalui media yang dapat diakses secara langsung.
6		Arus dokumen atau proses	Arah pemrosesan atau arus dokumen; arus yang normal berada dibawah dan mengarah ke kanan.

No	Simbol	Nama	Keterangan
7		<i>On-Page connector</i>	Menghubungkan arus pemrosesan di satu halaman yang sama; penggunaan konektor ini akan menghindari garis-garis.
8		<i>Off-page connector</i>	Suatu penanda masuk dari, atau keluar ke, halaman lain.
9		Keputusan	Langkah pengambilan keputusan; dipergunakan dalam sebuah program komputer bagan alir untuk memperlihatkan cabang ke jalan alternatif.

Sumber: Malabay (2016:23)

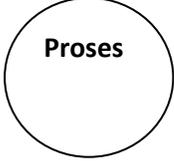
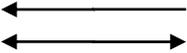
2.1.6. DFD (*Data Flow Diagram*)

Menurut Wijaya (2018:16), *Data flow diagram (DFD)* adalah gambaran sistem secara logical. Gambaran ini tidak tergantung pada perangkat keras, perangkat lunak, struktur data maupun organisasi *file*.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa *DFD* adalah diagram yang digunakan untuk menggambarkan *proses-proses* yang terjadi pada sistem yang akan dikembangkan.

Adapun notasi-notasi pada DFD (*Edward Yourdon* dan *Tom Demarco*) adalah sebagai berikut:

Tabel 2.2 Simbol-simbol *Data Flow Diagram (DFD)*

Nomor	Symbol	Keterangan
1		Entitas eksternal, dapat berupa orang/unit terkait yang berinteraksi dengan sistem tetapi diluar sistem.
2		Orang, unit yang mempergunakan atau melakukan transformasi data, komponen fisik tidak diidentifikasi.
3	<p style="text-align: center;">Aliran Data</p> 	Aliran data dengan arah khusus dari sumber ke tujuan
4		Penyimpanan data atau tempat data direfer oleh proses.

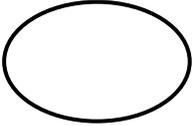
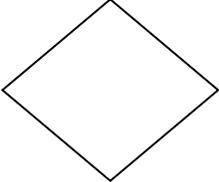
Sumber : Rosa dan Shalahudin (2013:71)

2.1.7. *Entity Relationship Diagram (ERD)*

Menurut Setyaningrum (2013:17), *Entity Relationship Diagram* adalah model data berupa notasi grafis dalam pemodelan data konseptual yang menggambarkan hubungan antara penyimpan. *Entity relationship diagram* melengkapi penggambaran grafik dari struktur logika.

Berdasarkan Pengertian diatas dapat disimpulkan **ERD** (*Entity Relationship Diagram*) adalah suatu model untuk menjelaskan hubungan antar data dalam basis data berdasarkan objek-objek dasar data yang mempunyai hubungan antar relasi.

Tabel 2.3 Simbol-Simbol *Entity Relationship Diagram* (ERD)

Notasi	Keterangan
 <p>Entitas atau <i>Entity</i></p>	<p>Entitas merupakan data inti yang akan disimpan; bakal tabel pada basis data</p>
 <p>Atribut</p>	<p><i>Field</i> atau kolom data yang butuh disimpan dalam suatu entitas</p>
 <p>Relasi</p>	<p>Relasi yang menghubungkan antar entitas, biasanya diawali dengan kata kerja</p>
 <p>Asosiasi / <i>association</i></p>	<p>Penghubung antara relasi dan entitas di mana di kedua ujungnya memiliki <i>multiplicity</i> kemungkinan jumlah pemakaian</p>

Sumber: Yuniar Supardi (2010:20)

2.2. Gambaran Tempat Praktik Kerja Lapangan

2.2.1. Sejarah SMA Taruna Indonesia Palembang

Palembang merupakan sekolah Semi Militer pertama yang ada di Palembang dengan konsep semi militer, diharapkan para siswa yang dididik berkompetisi bukan hanya mengetahui pendidikan umum seperti SMA lain tetapi juga dibekali tambahan pendidikan khusus kemiliteran meliputi kedisiplinan dan mentalitas kepemimpinan, wawasan kebangsaan dan moralitas, Palembang didirikan di Palembang pada 31 Maret 2005 dengan Surat Keputusan Diknas Kota Palembang Nomor: 241.3/372/SK-26.8/PN/05 tanggal 31 Maret 2005, dengan status akreditasi B (Baik) , Sekolah yang terletak di Jalan Pendidikan Sukabangun II Palembang ini telah meluluskan kurang lebih 280 siswa dari empat angkatan . Para lulusannya ada yang masuk TNI (Tentara Nasional Indonesia) , POLRI (Polisi Republik Indonesia) , STPDN (Sekolah Tinggi Pemerintahan Dalam Negeri), dan ada yang melanjutkan studi ke perguruan tinggi sedangkan jumlah murid sekarang yang tengah belajar tercatat kurang lebih 204 Siswa, terdiri 148 Siswa putra dan 56 siswa putri.

2.2.2. Visi dan Misi SMA Taruna Indonesia Palembang

1. Visi

Sekolah Bermutu dan Berdisiplin.

2. Misi

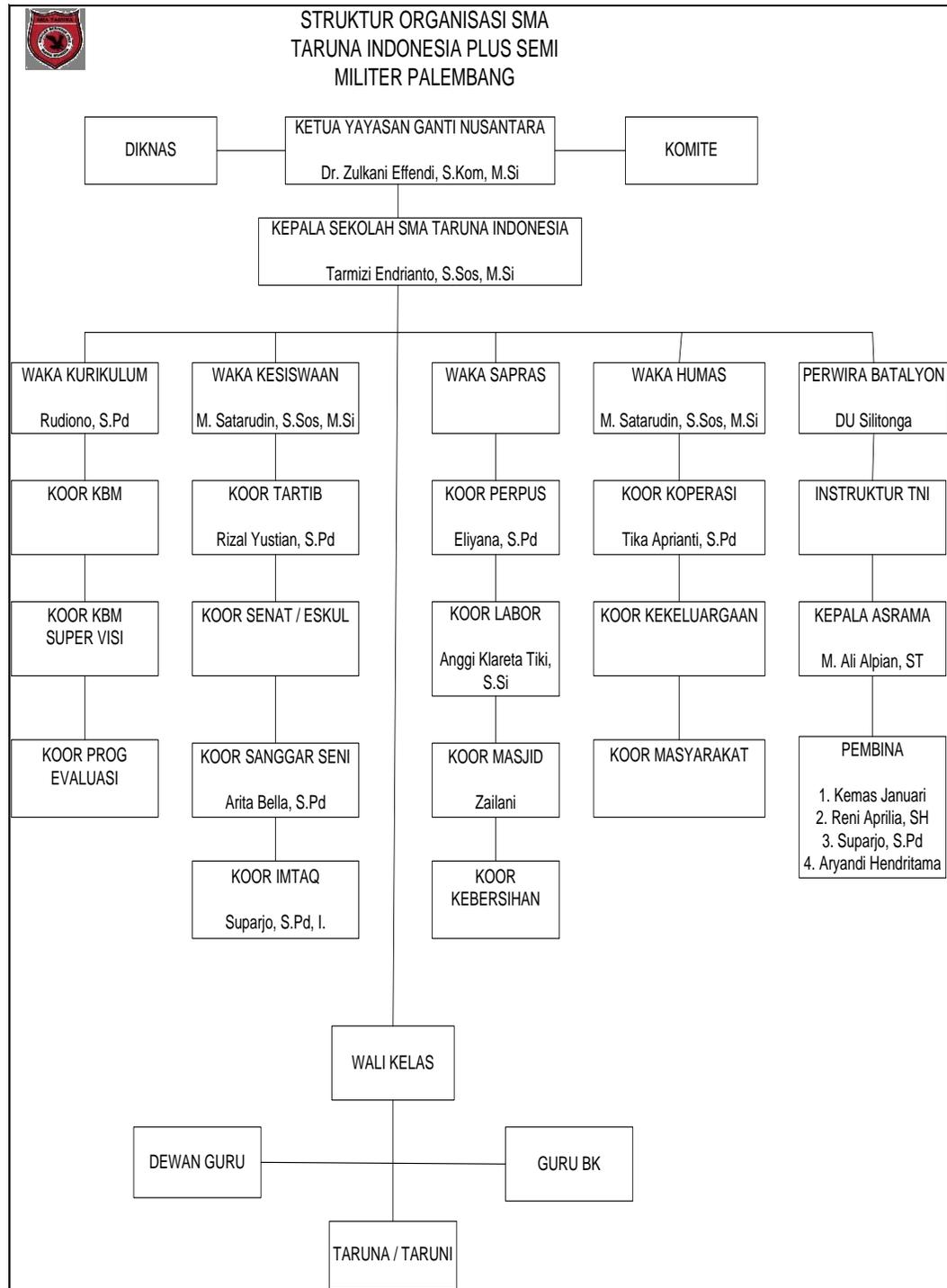
Misi Pelambang adalah sebagai berikut :

1. Menumbuhkan professional ilmu pengetahuan dan keterampilan kedisiplinan.
2. Menumbuhkan semangat keunggulan akademik
3. Meningkatkan motivasi dan prestasi
4. Menumbuh kembangkan wawasan wiyatamandala
5. Menumbuh kembangkan pengalaman ajaran agama
6. Memberikan bekal keterampilan terapan tes TNI/POLRI
7. Lulusan siap bersaing secara global

2.2.3. Struktur Organisasi dan Uraian tugas Wewenang

2.2.3.1. Struktur Organisasi

Struktur organisasi adalah suatu bagan yang menunjukkan hubungan pada suatu organisasi atau perusahaan antara bagian yang satu dengan bagian yang lain. kelancaran kerja Struktur Organisasi pada SMA Taruna Indonesia dapat dilihat pada gambar 2.1



Sumber: SMA Taruna Indonesia Palembang

Gambar 2.4 Struktur Organisasi SMA Taruna Indonesia Palembang

2.2.3.2. Tugas dan Wewenang

1) Kepala Sekolah

A. Tugas Kepala Sekolah:

- a) menyusun perencanaan
- b) menyusun organisasi
- c) menyatukan dan menyelaraskan
- d) menggerakkan kerabat kerjanya / bawahan
- e) mengawasi dan menilai berbagai kemajuan organisasi
- f) memberikan wewenang kepada kerabat kerja / bawahan
- g) mengambil keputusan dalam organisasi
- h) mempertanggungjawabkan kepemimpinan
- i) mendidik, membimbing dan mengarahkan bawahannya
- j) memberikan informasi dan petunjuk
- k) melindungi, membela dan memelihara kesejahteraan anggota
- l) mempelopori, memberi contoh tauladan yang baik
- m) memberi bimbingan dan penyuluhan meleraikan setiap konflik yang terjadi pada bawahannya

- n) mengantarkan kerabat kerja / bawahan
- o) mengetahui / mengayomi
- p) mempelopori
- q) menterjemahkan dan merancang
- r) mengatur prosedur dan tata tertib
- s) menyusun kebijakan.

B. Wewenang Kepala Sekolah

Melaksanakan perencanaan, pengorganisasian, koordinasi, penggerakkan dan pengawasan, dan semua fungsi dan tugas yang meliputi:

- a) Kepala Sekolah selaku educator
- b) Kepala Sekolah selaku manajer
- c) Kepala Sekolah selaku administrator
- d) Kepala Sekolah selaku supervisor
- e) Kepala Sekolah selaku leadership
- f) Kepala Sekolah selaku motivator
- g) Kepala Sekolah selaku innovator.

2) Wakil Kepala Sekolah

A. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum

- a) Terlaksananya dengan baik manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah

- b) Terlaksananya penerapan kurikulum tingkat satuan pendidikan dan sekolah rintisan standar nasional
- c) Meningkatkan kualitas kerja guru sesuai dengan standar kompetensi yang ada
- d) Terlaksananya proses belajar mengajar yang baik dengan ditandai disiplin kehadiran guru, efektif, variatifnya kegiatan belajar , serta tertib pelaksanaan ditingkat evaluasi belajar
- e) Terus meningkatkan jumlah lulusan yang mampu bersaing memasuki perguruan tinggi negeri dan swasta yang berkualitas.

B. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan

- a) Terus berusaha meningkatkan tata tertib dan disiplinsiswa dalam mengikuti kegiatan intra dan extra kurikuler
- b) Mengembangkan kompetitif kegiatan siswa terutama dalam bidang extra kurikulum
- c) Membina dan mengawasi pelaksanaan tata tertib dan disiplin siswa
- d) Melaksanakan peringatan hari-hari besar nasional dan disiplin siswa.

C. Bidang Sarana Prasarana dan Keuangan

- a) Semakin baiknya fasilitas sarana dan prasarana kegiatan belajar mengajar dikelas
- b) Semakin baiknya sarana prasarana ibadah siswa dan warga sekolah seperti Mushola, tempat berwudhu
- c) Terus berusaha meningkatkan sarana prasarana Praktek yang menunjang kegiatan belajar mengajar siswa, seperti laboratorium IPA, Komputer, Bahasa dan Ismuba dan tersedianya ruang multimedia dan perpustakaan
- d) Melaksanakan tertib administrasi keungan yang di atur dalam RAPBS setiap Tahun Pelajaran
- e) Melaksanakan system pelaporan keuangan secara berkala dan tertib setiap bulan, semesteran dan tahunan.

D. Bidang Hubungan Masyarakat

- a) Terjadinya hubungan baik dengan pemerintah RT, RW, Pemerintah Kecamatan, dan Pemkot Palembang

- b) Melakukan relasi sosial dengan pihak sekolah, terutama SMP, MTs dalam upaya penerimaan siswa baru.
- c) Terjadinya hubungan baik dengan SMP, MTs, SMA, MA terutama di wilayah Kota Palembang pada umumnya
- d) Melakukan relasi sosial dengan perguruan tinggi negeri dan swasta, terutama dalam upaya peningkatan jumlah siswa yang lanjut studi
- e) Melakukan relasi sosial dengan media masa terutama untuk membangun citra positif dan pemberian informasi yang aktif dan proporsional
- f) Terjadinya hubungan baik dengan Stasiun Radio dan Televisi serta Media Masa Lokal dan Nasional yang ada di wilayah Kota Palembang
- g) Membentuk ikatan alumni SMA Taruna Indonesia Palembang

2.2.4. Uraian Kegiatan

Berdasarkan kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL) adapun kegiatan yang penulis lakukan di SMA Taruna Indonesia Palembang penulis ikut serta melaksanakan apel pagi setiap harinya, membantu kegiatan kerja pada bagian perpustakaan seperti menyusun dan mencari buku cetak untuk guru yang akan mengajar, penulis juga melakukan pendataan alumni yang ada di SMA Taruna Indonesia Palembang dan mengamati bagaimana mekanisme pendataan alumni pada SMA Taruna Indonesia serta penulis juga membantu kegiatan staf tata usaha seperti fotokopi dan penyusunan berkas yang ada di ruangan staf tata usaha.

BAB III

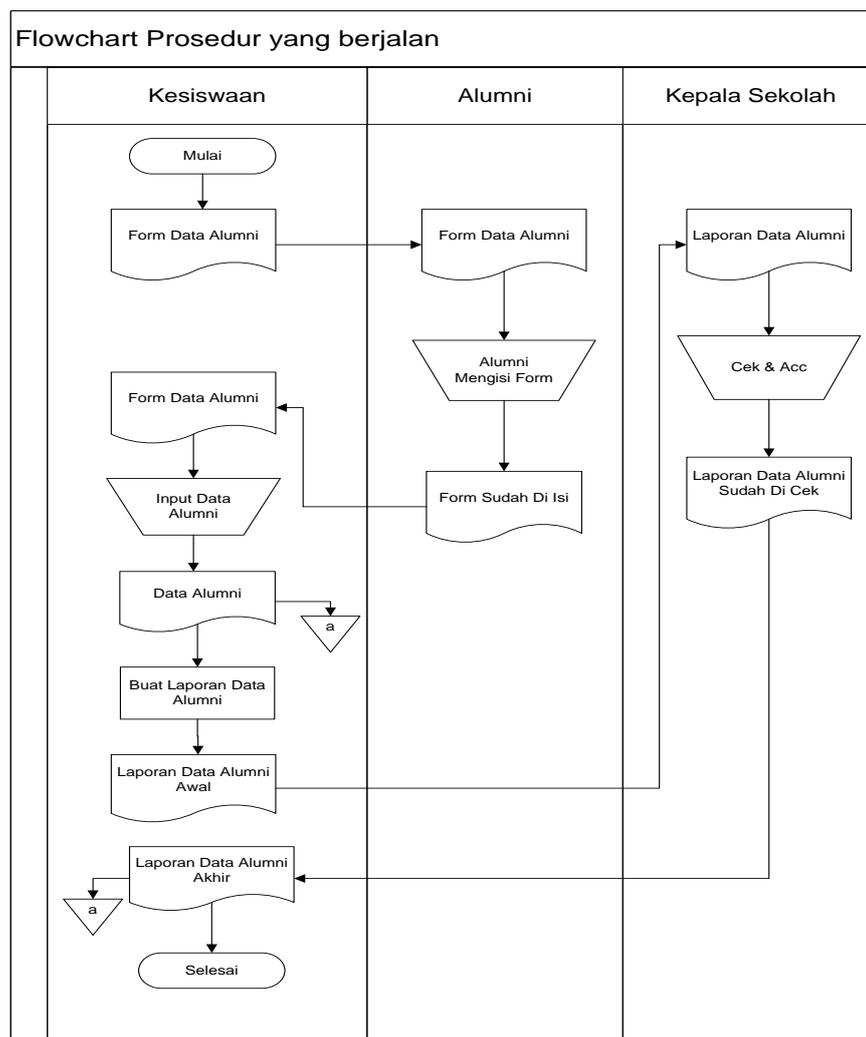
LAPORAN KEGIATAN

3.1. Hasil Pengamatan

Berdasarkan hasil pengamatan yang penulis lakukan di SMA Taruna Indonesia Palembang, Saat ini pengolahan data alumni pada SMA Taruna Indonesia Palembang masih menggunakan buku induk alumni yang kemudian disimpan dalam rak arsip, sehingga penyimpanan menjadi tidak efisien karena banyak memakan tempat dan rentan terjadi kerusakan serta kehilangan data serta belum adanya media khusus sebagai penghubung sekolah dengan alumni guna menyebarkan informasi kepada alumni misalnya lowongan pekerjaan.

3.1.1 Prosedur Yang Berjalan

Berikut adalah prosedur yang berjalan pada SMA Taruna Indonesia Palembang dapat dilihat pada gambar 3.1 :



Gambar 3.1 Flowchart sistem alumni yang berjalan

Berdasarkan gambar 3.1 prosedur alumni yang berjalan menjelaskan sebagai berikut :

1. kesiswaan membagikan *form* data alumni.
2. Alumni menerima *form* dan mengisi data alumni.
3. Lalu setelah diisi, alumni memberikan kembali form tersebut kepada kesiswaan.
4. Kemudian kesiswaan mencatat data alumni dalam buku besar untuk di jadikan arsip.

3.2 Evaluasi Dan Pembahasan

3.2.1 Evaluasi

Setelah penulis melakukan pengamatan pada SMA Taruna Indonesia Palembang, penulis melakukan kendala dalam hal pendataan alumni. Sistem pendataan alumni pada SMA Taruna Indonesia Palembang masih dilakukan secara manual. Oleh karena itu untuk mempermudah dalam pendataan alumni maka penulis membuat *website* alumni SMA Taruna Indonesia Palembang.

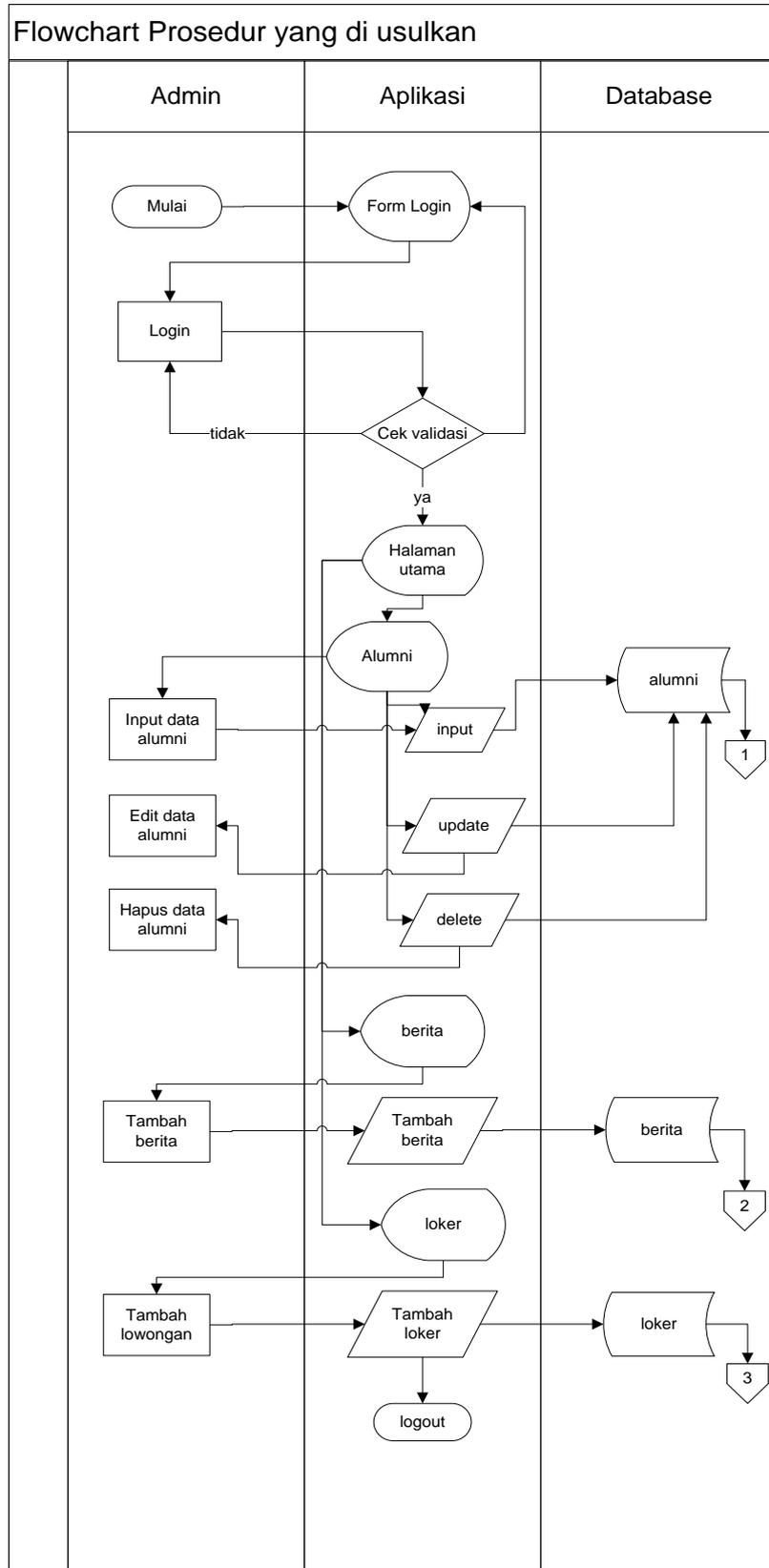
3.2.2. Pembahasan

Dari hasil pengamatan saat melakukan praktik kerja lapangan pada SMA Taruna Indonesia Palembang belum adanya sistem dalam mengelola data alumni yang lebih baik menjadi penyebab timbulnya permasalahan dalam penyimpanan data. Berdasarkan hasil evaluasi yang telah dilakukan, penulis memberikan solusi untuk permasalahan yang ada pada alumni SMA Taruna Indonesia Palembang yaitu penulis melakukan rancang bangun *website* alumni sebagai tindakan untuk menghindarkan staff tata usaha dalam melakukan kesalahan dalam mengelola data alumni dan mengorganisasi penyimpanan secara rapi dan tersusun, serta untuk membantu staff tata usaha dan alumni dalam menyelesaikan permasalahan yang ada dalam penyebaran informasi lowongan kerja.

3.2.2.1. Diagram Aliran Data

1. Prosedur Yang Diusulkan

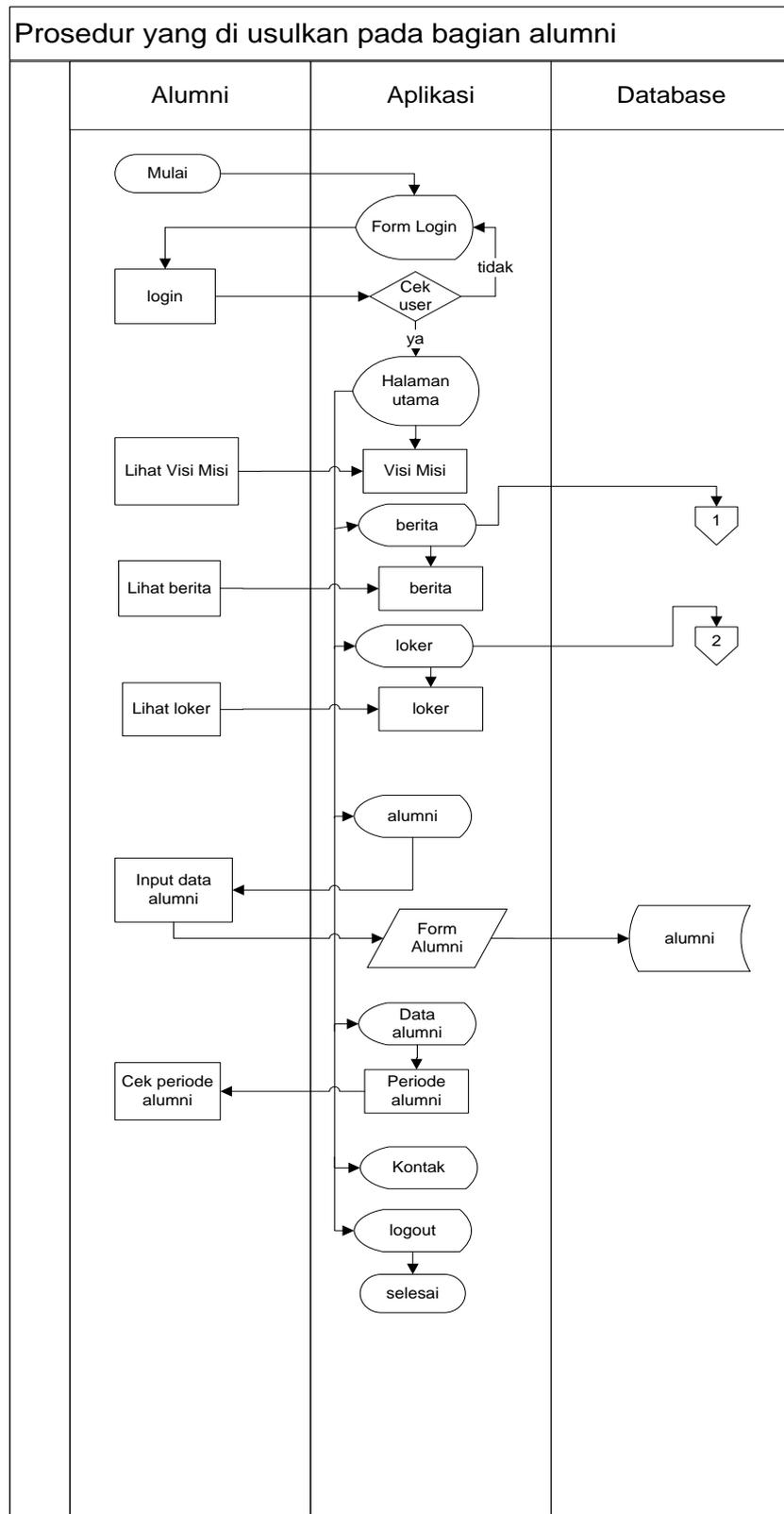
Flowchart sistem yang diusulkan dibagian *admin* dirancang agar dapat memperbaiki sistem yang berjalan sehingga menjadi solusi *admin* untuk mengelola pendataan alumni SMA Taruna Indonesia Palembang. Berikut *Flowchart* yang diusulkan dapat dilihat pada gambar 3.2.



Gambar 3.2 Flowchat admin yang di usulkan

Berdasarkan gambar 3.2 *Flowchart admin* yang di usulkan menjelaskan sebagai berikut :

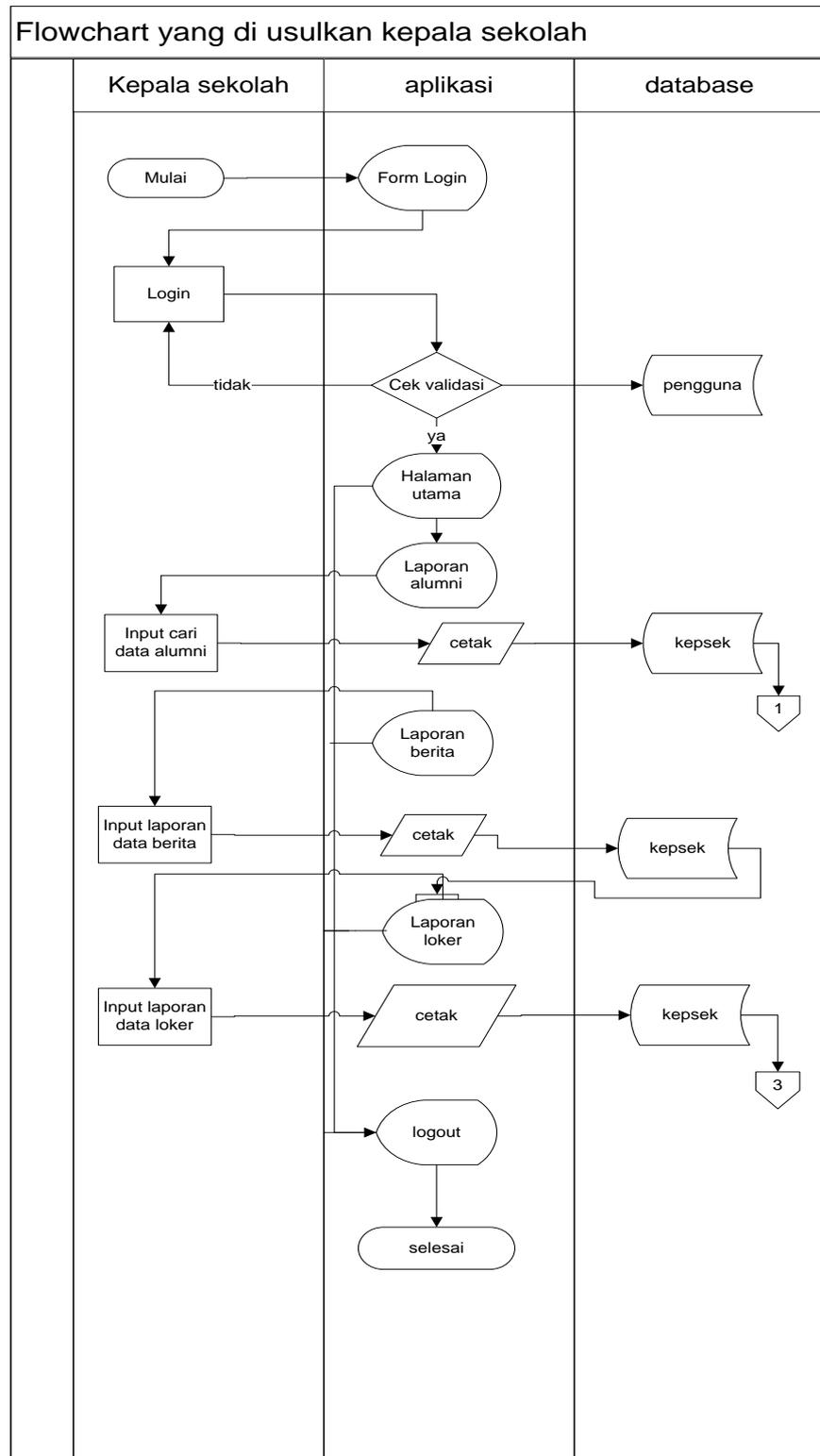
1. *Admin login* dengan memasukan *username* dan *password* data akan di cek pada data *user*, jika data tersedia maka *admin* akan masuk pada menu *admin*, apabila data tidak tersedia maka kembali ke *form login*.
2. Kemudian *admin* memilih menu *input* data alumni.
3. *Admin* dapat menambahkan di menu *input* data alumni kemudian data alumni tersimpan dalam *database* tabel alumni juga dapat *update* dan menghapus data alumni.
4. Kemudian *admin* dapat menambahkan lowongan kerja yang tersedia bagi alumni.
5. Setelah selesai maka daftar lowongan pekerjaan akan di tampilkan.
6. Untuk keluar aplikasi *admin* dapat memilih menu *logout*.



Gambar 3.3 Flowchart Usulan Bagian Alumni

Berdasarkan gambar 3.3 *Flowchart* usulan bagian alumni menjelaskan sebagai berikut :

1. Pada *form login*, alumni memasukkan *username* dan *password* apabila data tidak tersedia maka akan kembali ke *form login*, jika data tersedia maka alumni akan masuk pada *website* alumni.
2. Alumni dapat melihat visi misi pada menu visi misi.
3. Alumni dapat melihat berita pada menu berita.
4. Alumni dapat melihat lowongan pekerjaan pada menu loker.
5. Alumni dapat mengisi data alumni pada lewat *form* alumni.
6. Alumni dapat melihat data alumni pada menu alumni dan melihat periode tahun lulus alumni lainnya.
7. Alumni dapat melihat kontak alumni lain lewat *website*.



Gambar 3.4 *Flowchart* Usulan Bagian laporan keposek

Berdasarkan gambar 3.4 *Flowchart* usulan bagian laporan kepala sekolah menjelaskan sebagai berikut :

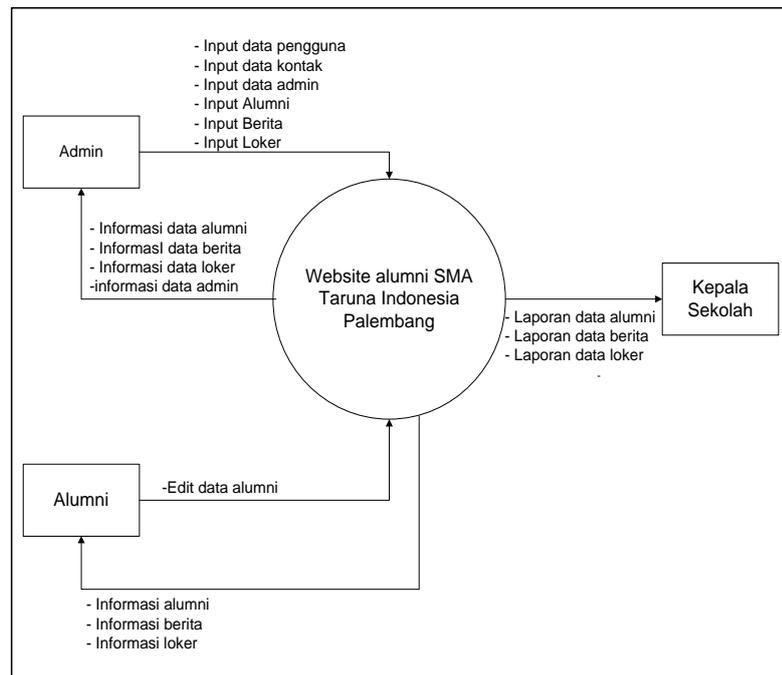
1. Pada *form login*, kepek memasukkan *username* dan *password* apabila data tidak tersedia maka akan kembali ke *form login*, jika data tersedia maka kepek akan masuk pada *website* alumni.
2. Kepek dapat melihat laporan data alumni.
3. Kepek dapat melihat laporan data berita
4. Kepek dapat melihat laporan data lowongan pekerjaan.

3.2.2.2. DFD (*Data Flow Diagram*)

Data flow diagram (DFD) merupakan alat bantu yang dapat menggambarkan arus data di dalam sistem dengan terstruktur dan jelas. Berdasarkan analisis penelitian, penulis memberikan gambaran arus data terhadap sistem yang akan direncanakan sebagai berikut:

A. Diagram Konteks

Berdasarkan *Flowchart* sistem yang disusulkan, maka penulis memberikan gambaran arus data terhadap sistem yang bisa dilihat pada gambar 3.4 diagram konteks :



Gambar 3.4 Diagram konteks *website* alumni

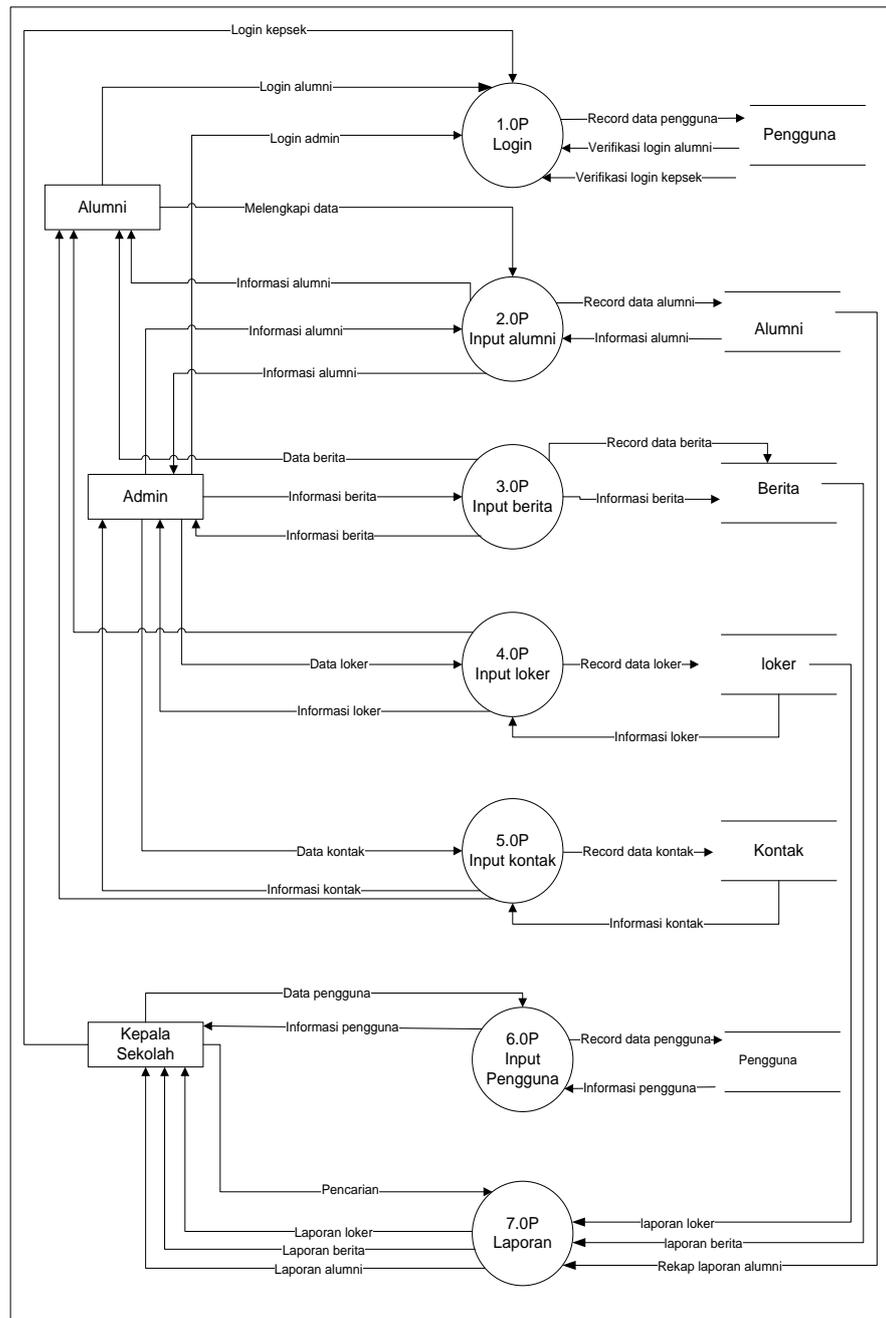
Berdasarkan Gambar 3.4 Diagram konteks dapat dijelaskan sebagai berikut :

- a) *Admin* menginput *login admin*, alumni, berita, loker, dan kontak.
- b) *Admin* menerima informasi dari *website* alumni SMA Taruna Indonesia Palembang, adapun informasi yang di terima adalah informasi alumni, informasi berita, informasi loker, informasi kontak.
- c) Alumni input *login* dan melengkapi data alumni
- d) Alumni menerima informasi dari *website* berupa informasi alumni, lihat berita, lihat loker.
- e) Kepala sekolah menerima laporan berupa informasi pengguna dan laporan alumni.

B. Diagram Level 0

Diagram level 0 adalah penjabaran keseluruhan proses utama yang lebih rinci dari *diagram konteks*.

Diagram level 0 dapat dilihat pada gambar 3.5 :



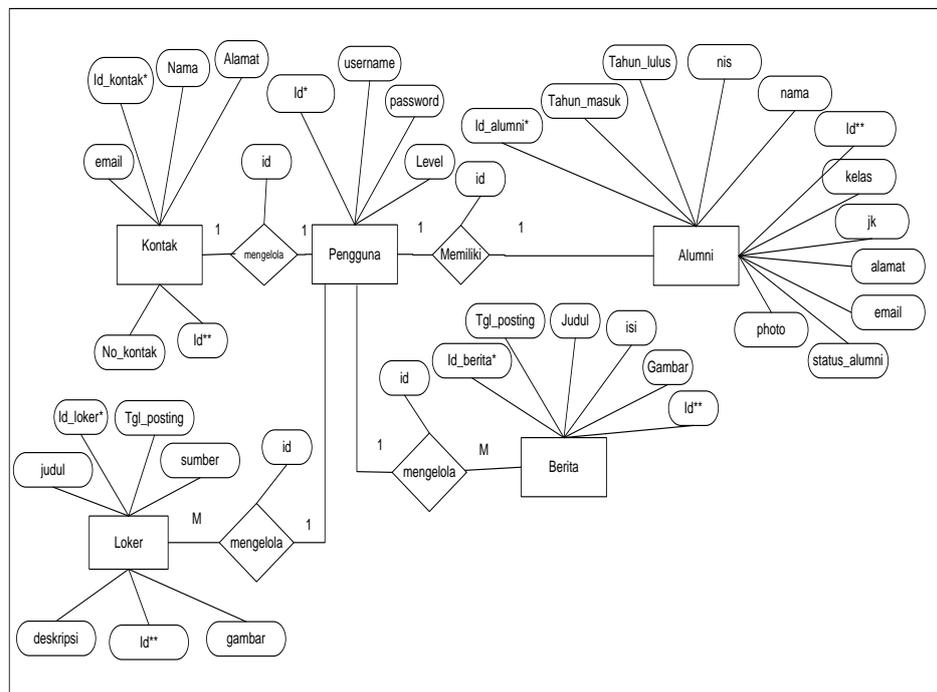
Gambar 3.5 Diagram Level 0

Penjelasan Diagram Level 0 sebagai berikut :

- a) Proses 1.0P *Login* adalah proses *login* alumni, *login admin* dan *login* kepek untuk masuk ke dalam *website* lalu disimpan ke dalam tabel pengguna.
- b) Proses 2.0P input alumni adalah proses kelola data alumni yang dilakukan oleh *admin* dan alumni, lalu disimpan ke dalam tabel alumni.
- c) Proses 3.0P input berita adalah proses kelola informasi dilakukan oleh admin untuk selanjutnya di terima oleh alumni dan kemudian disimpan dalam table berita.
- d) Proses 4.0P input loker adalah proses kelola informasi loker yang dilakukan oleh *admin* untuk selanjutnya di terima oleh alumni dan kemudian disimpan dalam table loker.
- e) Proses 5.0P input kontak adalah proses kelola kontak yang dilakukan oleh *admin* untuk selanjutnya diterima oleh alumni dan kemudia disimpan dalam table kontak.
- f) Proses 6.0P input pengguna adalah proses kelola pengguna yang dilakukan oleh kepala sekolah untuk kemudia disimpan dalam table pengguna.
- g) Proses 7.0P laporan adalah proses kelola laporan alumni yang datanya didapatkan dari table alumni.

3.2.2.3. Entity Relationship Diagram (ERD)

Entity Relationship Diagram yang berisi komponen-komponen himpunan entitas dan himpunan relasi yang masing-masing dilengkapi dengan atribut-atribut. Diagram tersebut dapat dilihat pada gambar 3.6 dibawah ini:



Gambar 3.6 Entity Relationship diagram

3.2.2.4. Desain Struktur Tabel

Desain database yang digunakan untuk menentukan struktur dari tabel-tabel yang akan dibuat berisikan nama-nama field, type field dan ukurannya, dimana tabel-tabel digunakan untuk menampung data. Adapun desain database yaitu sebagai berikut.

1. Tabel Alumni

Tabel alumni digunakan untuk menampung data alumni pada *website* Alumni SMA Taruna Indonesia Palembang.

Nama Tabel : alumni

Primary Key : idalumni

Foreign Key : id

Tabel 3.1 tabel alumni

No.	Field	Type	Size	Keterangan
1.	Idalumni	Int	11	Id alumni
2.	tahun_masuk	Varchar	15	Tahun masuk
3.	tahun_lulus	Varchar	15	Tahun lulus
4.	Nis	Varchar	20	Nomer induk siswa
5.	Nama	Varchar	40	Nama
6.	Kelas	Varchar	20	Kelas
7.	Jk	Varchar	15	Jenis kelamin
8.	Alamat	Varchar	100	Alamat
9.	Agama	Varchar	10	Agama
10.	Email	Varchar	30	Email
11.	status_alumni	Text	-	Status alumni
12.	Photo	Text	-	Photo
13.	nama_orangtua	Varchar	40	Nama orangtua
14.	no_ijazah	Varchar	30	Nomor ijazah
15.	kritik_saran	Text	-	Kritik dan saran
16.	<i>Id</i>	<i>Int</i>	11	<i>Id</i>

2. Tabel Berita

Tabel Berita digunakan memberi pengumuman berisi berita alumni pada *website* SMA Taruna Indonesia Palembang.

Nama tabel : berita

Primary Key : idberita

Foreign Key : id

Tabel 3.2 tabel berita

No.	Field	Type	Size	Keterangan
1.	Idberita	<i>Int</i>	11	<i>Id</i> berita
2.	Tglposting	<i>Date</i>	-	Tanggal posting
3.	Judul	<i>Text</i>	-	Judul
4.	Isi	<i>Text</i>	-	Isi
5.	Gambar	<i>Text</i>	-	Gambar
6.	<i>Id</i>	<i>Int</i>	11	<i>Id</i>

3. Tabel Kontak

Tabel kontak digunakan untuk menghubungi jika alumni ada kendala pada *website* SMA Taruna Indonesia Palembang.

Nama Tabel : kontak

Primary Key : idkontak

Foreign Key : id

Tabel 3.3 tabel kontak

No.	Field	Type	Size	Keterangan
1.	Idkontak	<i>Int</i>	11	Id kontak
2.	Nama	<i>varchar</i>	40	Nama
3.	Alamat	<i>varchar</i>	100	Alamat
4.	Email	<i>varchar</i>	30	Email
5.	Nokontak	<i>varchar</i>	15	Nomor kontak
6.	<i>Id</i>	<i>Int</i>	11	<i>Id</i>

4. Tabel loker

Tabel loker digunakan untuk menampung data lowongan pekerjaan pada *website* SMA Taruna Indonesia Palembang.

Nama Tabel : loker

Primary Key : idloker

Foreign Key : id

Tabel 3.4 tabel loker

No.	Field	Type	Size	Keterangan
1.	Idloker	<i>int</i>	11	Id lowongan pekerjaan
2.	Tglposting	<i>date</i>	-	Tanggal posting
3.	Judul	<i>text</i>	-	Judul
4.	Deskripsi	<i>text</i>	-	Deskripsi
5.	Sumber	<i>varchar</i>	40	Sumber
6.	Gambar	<i>text</i>	-	Gambar
7	<i>Id</i>	<i>int</i>	11	<i>Id</i>

5. Tabel Pengguna

Tabel Pengguna digunakan untuk menampung data pengguna pada *website* SMA Taruna Indonesia Palembang.

Nama Tabel : pengguna

Primary Key : id

Foreign Key : -

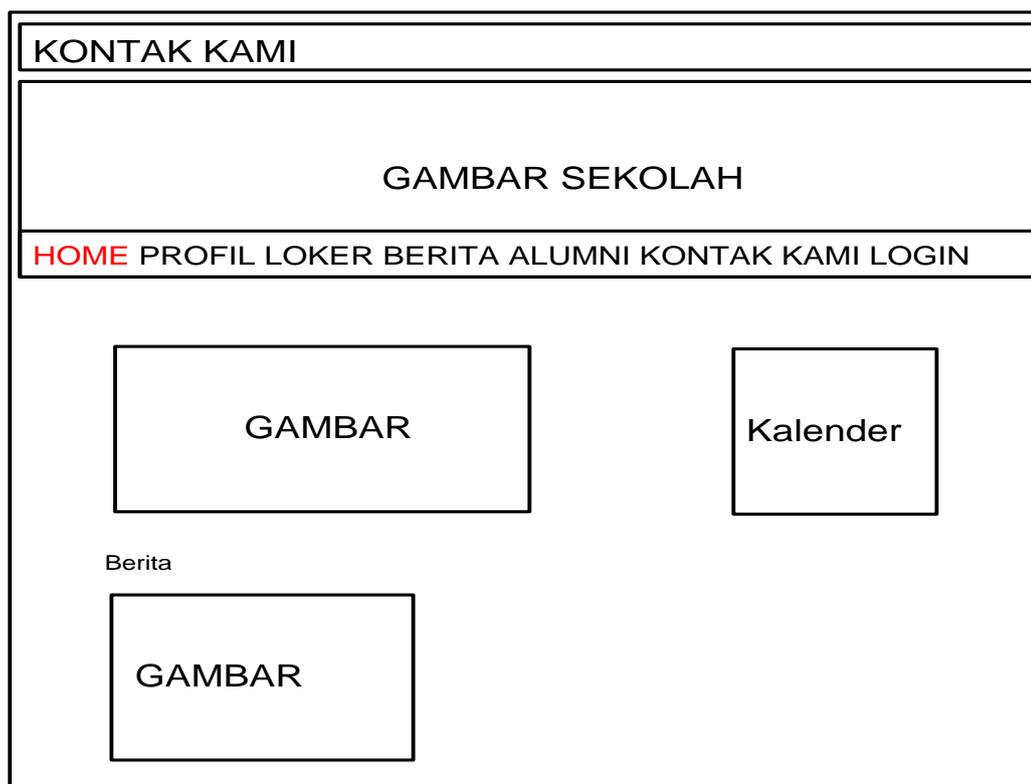
Tabel 3.5 tabel Pengguna

No.	Field	Type	Size	Keterangan
1.	<i>Id</i>	<i>Int</i>	11	<i>Id</i>
2.	<i>Username</i>	<i>varchar</i>	30	<i>User name</i>
3.	<i>Password</i>	<i>varchar</i>	30	<i>Kata sandi</i>
4.	<i>Level</i>	<i>varchar</i>	20	<i>Level</i>

3.2.2.5. Desain Tampilan

a. Desain Tampilan Menu Beranda

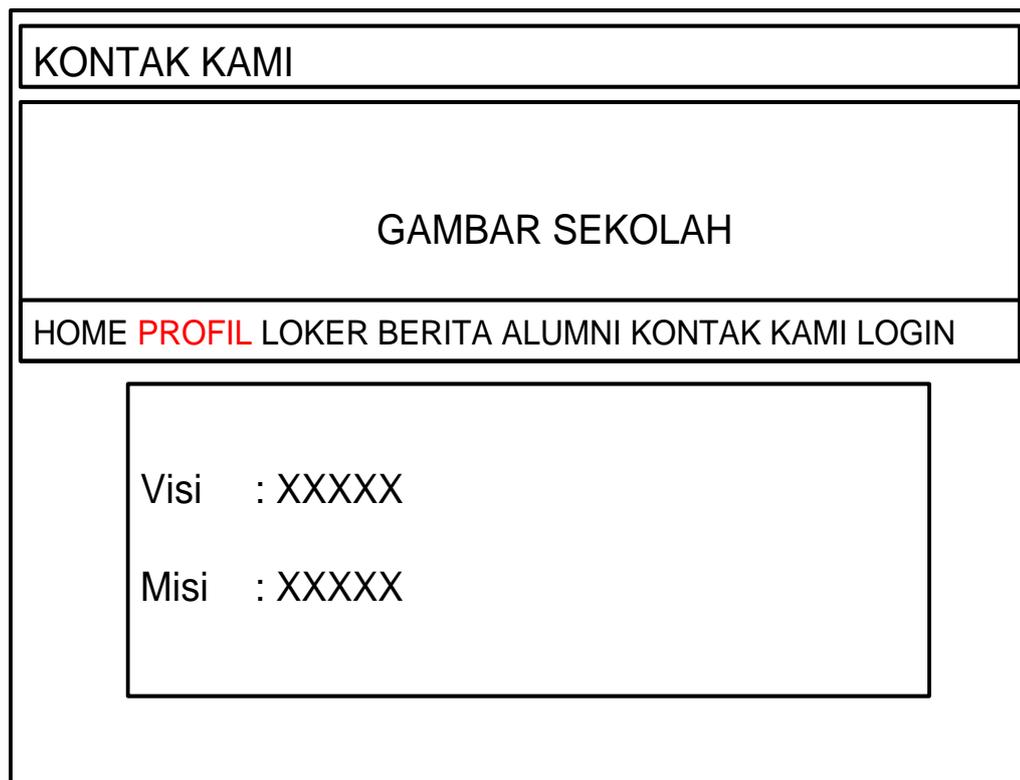
Desain tampilan beranda terdapat menu *Home*, profil, loker, berita, kontak kami, *login*. Desain Tampilan beranda dapat dilihat pada gambar 3.7.



Gambar 3.7 Desain tampilan beranda umum

b. Desain Tampilan Pada Profil

Desain tampilan menu profil terdapat sejarah dan visi misi sekolah . Desain tampilan frofil dapat dilihat pada gambar 3.8.



Gambar 3.8 Desain tampilan beranda profil

c. Desain Tampilan Pada Loker

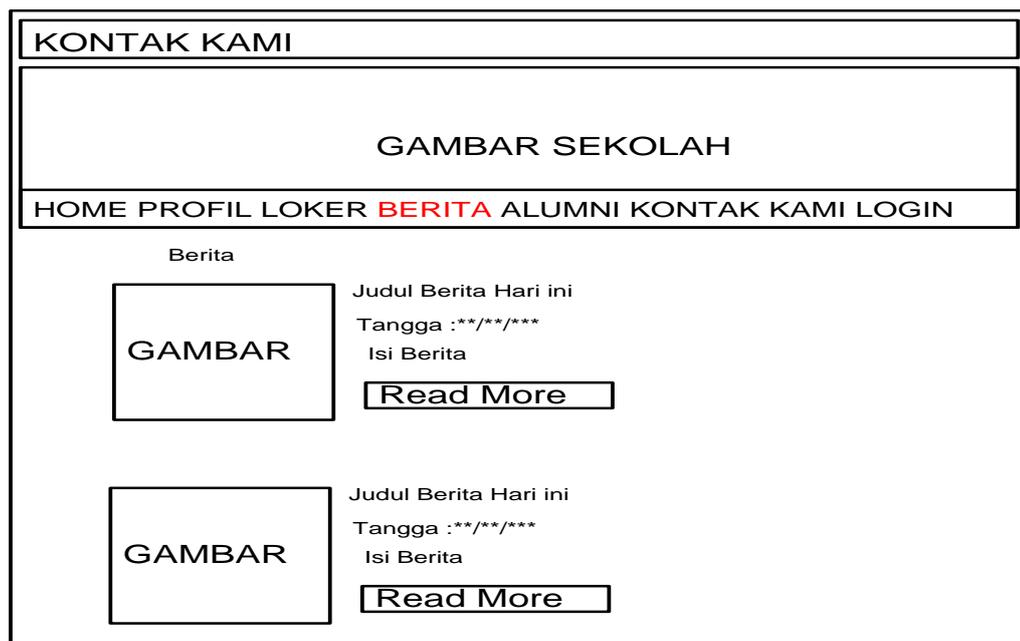
Desain tampilan loker terdapat daftar lowongan kerja yang tersedia. Desain tampilan loker dapat dilihat pada gambar 3.9.



Gambar 3.9 Desain tampilan lowongan kerja

d. Desain Tampilan Pada Berita

Desain tampilan berita terdapat kabar berita yang sedang populer. Desain Tampilan berita dapat dilihat pada gambar 3.10.



Gambar 3.10 Desain tampilan berita

e. Desain Tampilan Alumni Pada Akses Umum

Desain tampilan alumni untuk umum terdapat menu data profil alumni beserta fotonya . Desain Tampilan alumni dapat dilihat pada gambar 3.11.

KONTAK KAMI	
GAMBAR SEKOLAH	
HOME PROFIL LOKER BERITA ALUMNI KONTAK KAMI LOGIN	
Alumni Tahun Lulus:	<input type="text" value="Silahkan Pilih"/> <input type="button" value="Cari"/> <input type="button" value="Refresh"/>
<input type="text" value="GAMBAR"/>	Nama: xxx NIS : xxx Jenis Kelamin: xxx Tahun Masuk: xxx Tahun Lulus : xxx Kritik dan saran: xxx
<input type="text" value="GAMBAR"/>	Nama: xxx NIS : xxx Jenis Kelamin: xxx Tahun Masuk: xxx Tahun Lulus : xxx Kritik dan saran: xxx

Gambar 3.11 Desain tampilan alumni akses umum

f. Desain Tampilan Pada Kontak Kami

Desain tampilan kontak kami terdapat kontak yang tersedia untuk menghubungi pihak sekolah . Desain Tampilan kontak kami dapat dilihat pada gambar 3.12.

KONTAK KAMI
GAMBAR SEKOLAH
HOME PROFIL LOKER BERITA ALUMNI KONTAK KAMI LOGIN
<p>Kontak Kami</p> <p>SMA Taruna Indonesia - Palembang Jl. Pendidikan Sukabangun II Palembang smataruna@gmail.com Telp: 0711-5611</p>

Gambar 3.12 Desain tampilan kontak kami

g. Desain Tampilan Pada *Login*

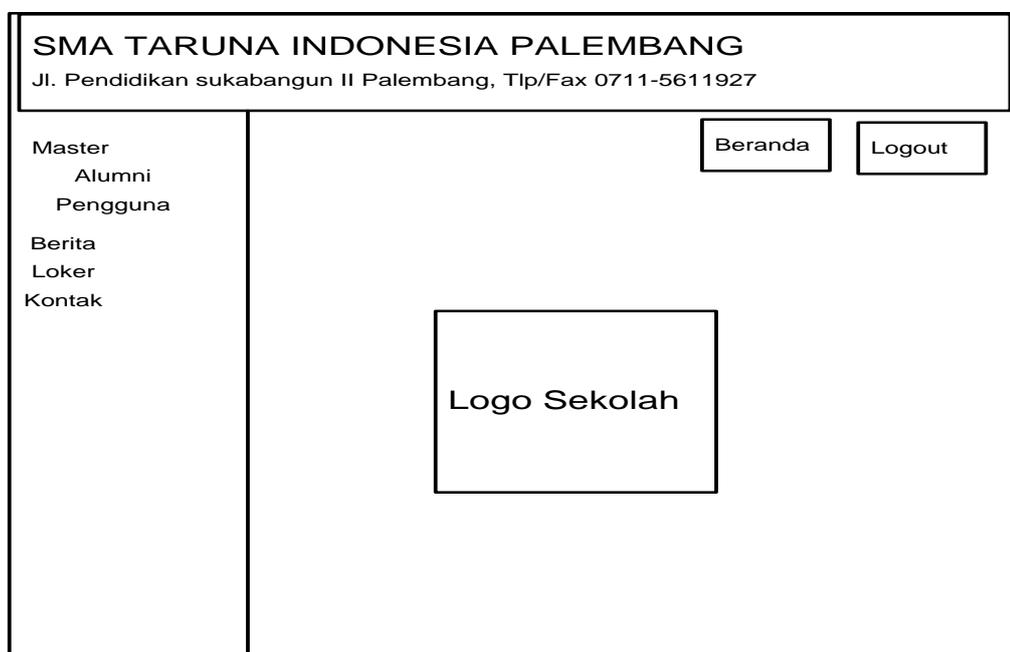
Desain tampilan *login* terdapat form untuk memasukan *username* dan *password* yang digunakan untuk masuk ke aplikasi . Desain Tampilan *login* dapat dilihat pada gambar 3.13.

SMA TARUNA INDONESIA PALEMBANG	
WEBSITE ALUMNI SMA TARUNA INDONESIA PALEMBANG	
	LOGO
User Name:	XXXXXXXXXX
Password:	XXXXXXXXXX
	Login

Gambar 3.13. Desain tampilan *login*

h. Desain Tampilan Pada Beranda Untuk Admin

Desain tampilan beranda untuk *admin* terdapat menu Master untuk menambahkan pengguna, menu berita untuk menambahkan berita, loker untuk menambahkan loker, kontak . Desain Tampilan beranda dapat dilihat pada gambar 3.14.



Gambar 3.14 Desain tampilan beranda admin

i. Desain Tampilan Pada Beranda Untuk Alumni

Desain tampilan beranda untuk alumni terdapat menu *Home*, profil, loker, berita, kontak kami . Desain Tampilan beranda untuk alumni dapat dilihat pada gambar 3.15.

Alumni		
GAMBAR SEKOLAH		
HOME PROFIL LOKER BERITA ALUMNI KONTAK KAMI LOGIN		
Alumni Tahun Lulus	-Silahkan Pilih-	Cari Refresh
		Search: <input type="text"/>
Data Alumni		
No	NIS	Nama Alumni
1	xxxxx	xxxxx
2	xxxxx	xxxxx

Gambar 3.15. Desain tampilan beranda alumni

j. Desain Tampilan Pada Beranda Untuk Kepala Sekolah

Desain tampilan beranda untuk kepala sekolah terdapat menu laporan, laporan alumni, laporan berita, laporan loker . Desain Tampilan beranda untuk alumni dapat dilihat pada gambar 3.16.

SMA TARUNA INDONESIA PALEMBANG Jl. Pendidikan sukabangun II Palembang, Tlp/Fax 0711-5611927	
Laporan Laporan Alumni Laporan Berita Laporan Loker	<input type="button" value="Beranda"/> <input type="button" value="Logout"/>
<input type="text" value="Logo Sekolah"/>	

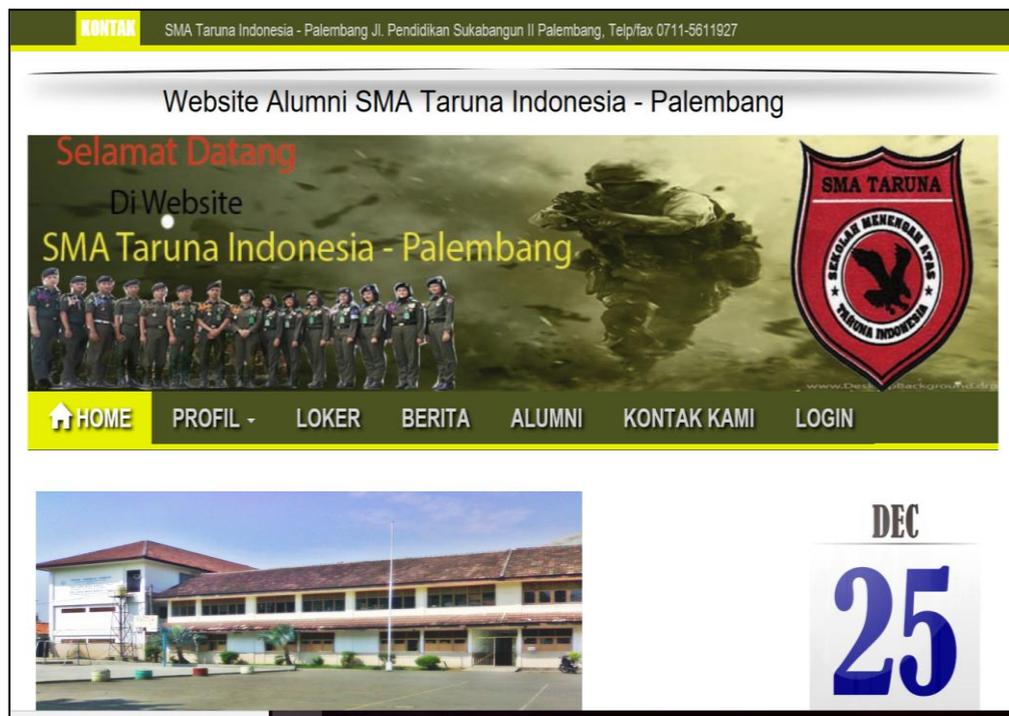
Gambar 3.16. Desain tampilan beranda kepala sekolah

3.2.2.6. Tampilan Interface

Tampilan ini adalah yang akan ditampilkan di layar komputer yang di gunakan untuk *website* Alumni SMA Taruna Indonesia Palembang.

A. Tampilan Beranda Umum

Tampilan beranda terdapat menu *Home*, profil, loker, berita, kontak kami, *login* . Tampilan beranda umum dapat dilihat pada gambar 3.16.



Gambar 3.16 Tampilan beranda umum

B. Tampilan Profil

Tampilan menu profil terdapat sejarah dan visi misi sekolah . Tampilan profil dapat dilihat pada gambar 3.17.



Gambar 3.17 Tampilan Profil

C. Tampilan Loker

Tampilan loker terdapat daftar lowongan kerja yang tersedia. tampilan loker dapat dilihat pada gambar 3.18.

The screenshot shows the website header with the title "Website Alumni SMA Taruna Indonesia - Palembang" and contact information. Below the header is a banner with the text "Selamat Datang Di Website SMA Taruna Indonesia - Palembang" and the SMA Taruna logo. A navigation menu includes "HOME", "PROFIL", "LOKER", "BERITA", "ALUMNI", "KONTAK KAMI", and "LOGIN". The "Lowongan Kerja" section features a job listing for "Lowongan Kerja Terbaru PT HM Sampoerna Tbk" dated "03/01/2019" with the PT HM Sampoerna Tbk logo.

Gambar 3.18 Tampilan lowongan kerja

D. Tampilan Menu Berita

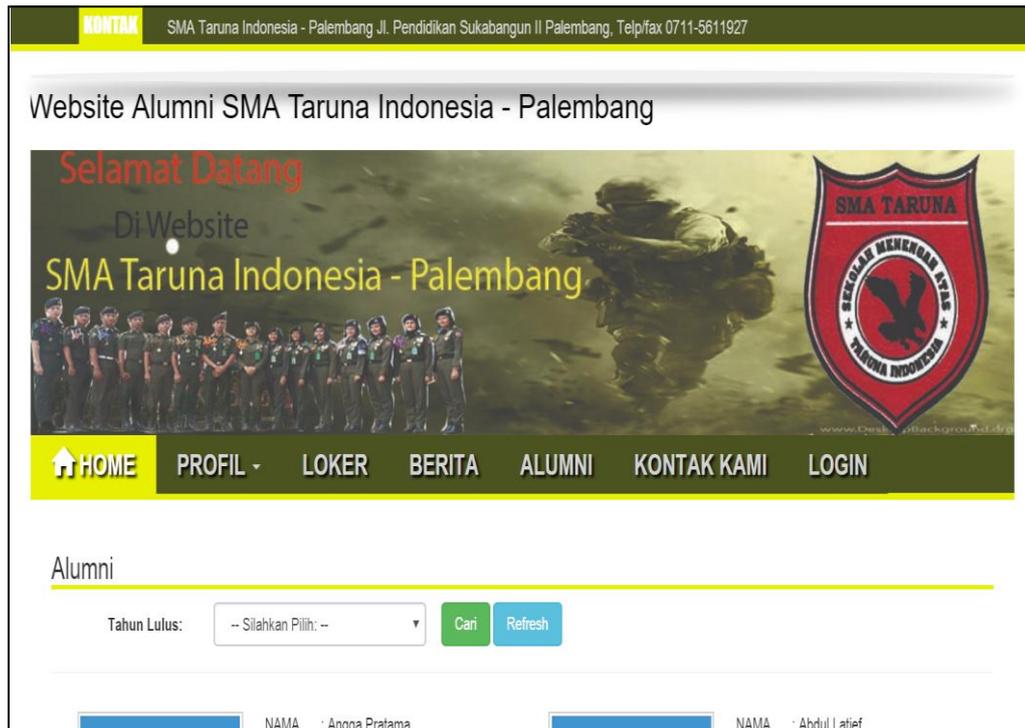
Tampilan berita terdapat kabar berita yang sedang populer. Tampilan beranda dapat dilihat pada gambar 3.19.

The screenshot shows the website header with the title "Website Alumni SMA Taruna Indonesia - Palembang" and contact information. Below the header is a banner with the text "Selamat Datang Di Website SMA Taruna Indonesia - Palembang" and the SMA Taruna logo. A navigation menu includes "HOME", "PROFIL", "LOKER", "BERITA", "ALUMNI", "KONTAK KAMI", and "LOGIN". The "Berita" section features a news article titled "Reuni Akbar" with the subtext "Alumni SMA Taruna Indonesia Palembang Melakukan Acara Reuni Akbar" dated "16/01/2019". The article is categorized as "REUNI AKBAR" and "SMA TARUNA INDONESIA PALEMBANG".

Gambar 3.19 Tampilan berita

E. Tampilan Menu Alumni Pada Akses Umum

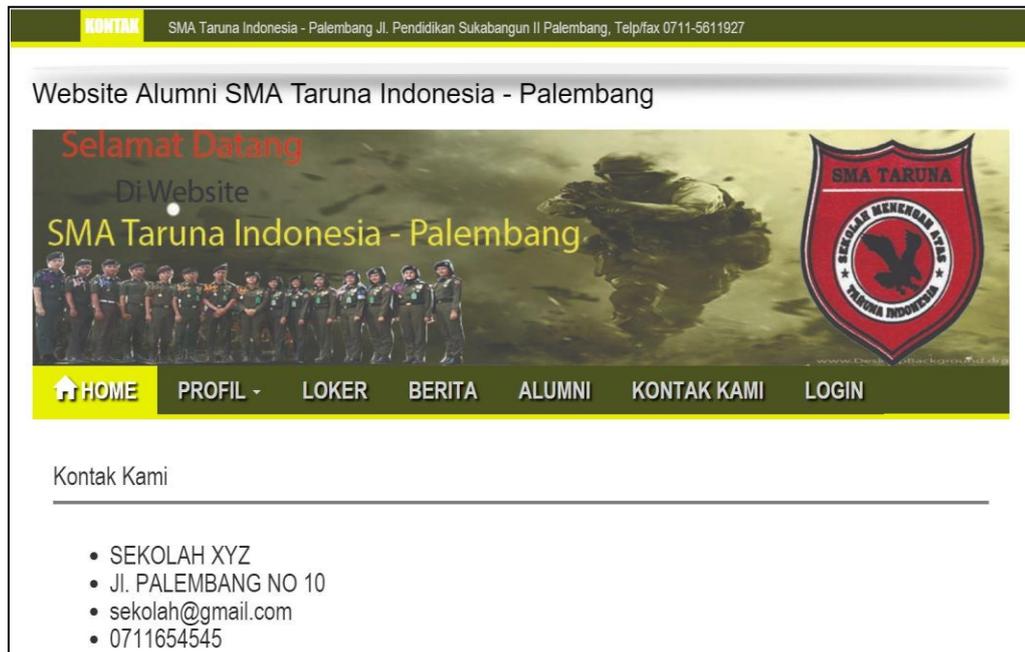
Desain tampilan alumni untuk umum terdapat menu data profil alumni beserta fotonya . Tampilan alumni dapat dilihat pada gambar 3.20.



Gambar 3.20 Tampilan alumni akses umum

F. Tampilan Pada Kontak Kami

Tampilan kontak kami terdapat kontak yang tersedia untuk menghubungi pihak sekolah. Tampilan kontak kami dapat dilihat pada gambar 3.21.



Gambar 3.21 Tampilan kontak kami

G. Tampilan *Login*

tampilan *login* terdapat form untuk memasukan *username* dan *password* yang digunakan untuk masuk ke aplikasi. Tampilan *login* dapat dilihat pada gambar 3.22.



Gambar 3.22 Tampilan *Login*

H. Tampilan Beranda Untuk Admin

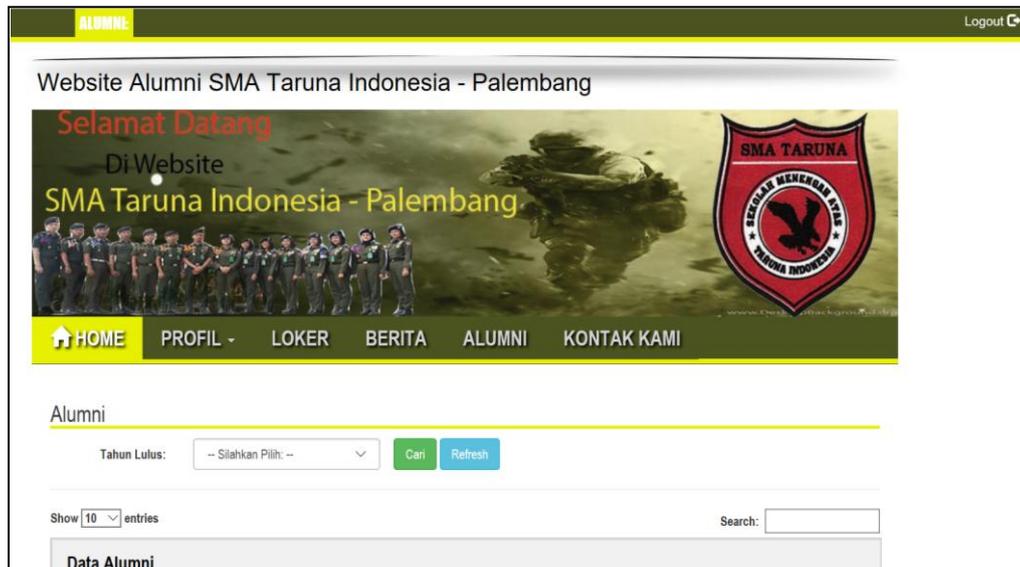
Tampilan beranda untuk *admin* terdapat menu Master untuk menambahkan pengguna, menu berita untuk menambahkan berita, loker untuk menambahkan loker, kontak. Tampilan beranda *admin* dapat dilihat pada gambar 3.23.



Gambar 3.23. Tampilan beranda *admin*

I. Tampilan Beranda Alumni

tampilan beranda untuk alumni terdapat menu *Home*, profil, loker, berita, kontak kami. Tampilan beranda untuk alumni dapat dilihat pada gambar 3.24.



Gambar 3.24 Tampilan beranda alumni

J. Tampilan Beranda Untuk Kepala Sekolah

Tampilan beranda untuk kepek terdapat menu laporan, laporan alumni untuk melihat laporan data alumni, laporan berita untuk melihat laporan data berita, laporan loker untuk melihat laporan data loker. Tampilan beranda kepek dapat dilihat pada gambar 3.25.



Gambar 3.25 Tampilan beranda kepala sekolah

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan proyek yang telah di buat oleh penulis pada alumni SMA Taruna Indonesia Palembang . maka penulis dapat mengambil kesimpulan :

1. Dengan *Website* alumni pada SMA Taruna Indonesia Palembang dapat mengurangi penumpukan data alumni yang mengacu pada buku induk yang tebal dan penyimpanan data alumni sehingga akan mempermudah pihak sekolah untuk mencari data alumni
2. Memudahkan pihak sekolah untuk memberikan informasi lowongan kerja kepada alumni SMA Taruna Indonesia Palembang.

4.2 Saran

Adapun saran yang penulis dapat sampaikan untuk *website* SMA Taruna Indonesia Palembang sebagai berikut :

1. Melalui *website* yang telah di bangun hendaknya di lakukan pemeliharaan *website* agar informasi yang di sajikan untuk publik merupakan informasi yang selalu *update* dan dapat di tersajikan dengan baik dan benar.
2. *Website* alumni SMA Taruna Indonesia Palembang dapat dikembangkan pada penelitian selanjutnya dengan penambahan beberapa fitur yang

ada pada website ini seperti menambahkan chat forum alumni, informasi beasiswa ke universitas dan lain sebagainya, karena mengingat penulis hanya berfokus pada pengolahan data alumni saja.