

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
INSTITUT DAN BISNIS PALCOMTECH**

PRAKTIK KERJA LAPANGAN

**APLIKASI PPDB ONLINE SMA IBA PALEMBANG
BERBASIS *WEBSITE***



Diajukan Oleh :

JOVI GUMIARY

021190072

**Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah Praktik Kerja Lapangan
Dan Syarat Penyusunan Skripsi**

PALEMBANG

2023

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
INSTITUT DAN BISNIS PALCOMTECH**

PRAKTIK KERJA LAPANGAN

**APLIKASI PPDB ONLINE SMA IBA PALEMBANG
BERBASIS *WEBSITE***



Diajukan Oleh :

JOVI GUMIARY

021190072

**Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah Praktik Kerja Lapangan
Dan Syarat Penyusunan Skripsi**

PALEMBANG

2023

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
INSTITUT DAN BISNIS PALCOMTECH**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING PRAKTIK KERJA LAPANGAN

NAMA : JOVI GUMIARY
NOMOR POKOK : 021190072
PROGRAM STUDI : SISTEM INFORMASI
JENJANG PENDIDIKAN : STRATA SATU
JUDUL : APLIKASI PPDB *ONLINE* SMA IBA
PALEMBANG BERBASIS *WEBSITE*

Tanggal : 16 Januari 2023
Pembimbing

Mengetahui,
Rektor

Andika Widyanto, S.Kom., M.Kom.
NIDN : 0221129301

Benedictus Effendi, S.T., M.T.
NIP : 09.PCT.13

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
INSTITUT DAN BISNIS PALCOMTECH**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING PRAKTIK KERJA LAPANGAN

NAMA : JOVI GUMIARY
NOMOR POKOK : 021190072
PROGRAM STUDI : SISTEM INFORMASI
JENJANG PENDIDIKAN : STRATA SATU
JUDUL : APLIKASI PPDB *ONLINE* SMA IBA
PALEMBANG BERBASIS *WEBSITE*

Tanggal : 08 Februari 2023

Penguji 1

Eka Hartati, S.Kom., M.Kom.

NIDN : 0226119002

Tanggal : 10 Februari 2023

Penguji 2

Jaka Purnama, S.Kom., M.Kom.

NIDN : 0219089401

Menyetujui,

Rektor

Benedictus Effendi, S.T., M.T.

NIP : 09.PCT.13

MOTTO :

“Apapun yang terjadi aku akan terus bertahan hidup, akan kulakukan apa yang harus kulakukan ”. “Roronoa Zoro” (One Piece).

Kupersembahkan Kepada :

- *Allah SWT., Tuhan yang maha esa.*
- *Kedua Orang Tua Tercinta.*
- *Dosen Pembimbing.*
- *FiveSwine*
- *Sahabat Seperjuangan.*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat dan rahmat nya dengan kelancaran menyelesaikan penulisan laporan PKL yang berjudul **“Aplikasi PPDB Online SMA IBA Palembang Berbasis Website.”** ini dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program studi strata 1 jurusan sistem informasi Institut Teknologi Dan Bisnis PalComTech Palembang.

Sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu, serta memberikan segala saran, motivasi dalam penulisan laporan praktik kerja lapangan ini. Untuk itu saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua saya tercinta
2. Kepada Rektor Institut Teknologi Dan Bisnis PalComTech, Bapak Benedictus Effendi, S.T., MT.,
3. Kepada Dosen Pembimbing, Bapak Andika Widyanto, S.Kom., M.Kom
4. Kepada Dosen penguji 1, Ibu Eka Hartati , S.Kom., M.Kom.
5. Kepada Dosen penguji 2, Bapak Jaka Purnama, S.Kom., M.Kom.
6. Kepada Kepala Program Studi Sistem Informasi, Ibu Dini Hari Pertiwi, S.Kom., M.Kom.
7. Saudara yang kami sayangi
8. Kepada seluruh keluarga dan teman-teman seperjuangan,

Yang telah banyak membantu dan mendukung penulis sehingga terselesaikan penulisan Laporan Praktik Kerja Lapangan. Demikian kata pengantar dari penulis, dengan harapan Semoga PKL ini berguna dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan, dengan kesadaran penulis bahwa penulisan PKL masih mempunyai beberapa kekurangan dan kelemahan sehingga membutuhkan banyak saran dan kritik yang membangun untuk menghasilkan sesuatu yang lebih baik. Akhir kata, atas perhatiannya penulis ucapkan terima kasih.

Palembang, Februari 2023

Jovi Gumiary

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Ruang Lingkup PKL.....	2
1.4. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	4
1.4.1. Tujuan.....	4
1.4.2. Manfaat.....	2
1.5. Tempat Dan Pelaksanaan PKL	4
1.5.1. Tempat	4
1.5.2. Waktu Pelaksanaan PKL	4
1.6. Metode Penelitian	5
1.6.1. Teknik Pengumpulan Data	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Landasan Teori	10
2.1.1. Aplikasi.....	10
2.1.2. <i>PPDB</i>	10
2.1.3. <i>Database</i>	10
2.1.4. <i>Flowchart</i>	11
2.1.5. <i>Data Flow Diagram (DFD)</i>	12
2.1.6 Entity Relationship Diagram (ERD).....	13

2.2.	Gambaran Umum Sekolah.....	14
2.2.1.	Sejarah Sekolah SMA IBA Palembang	14
2.2.2.	Visi Sekolah SMA IBA Palembang	15
2.2.3.	Misi Sekolah SMA IBA Palembang.....	15
2.2.4.	Struktur Organisasi	16
2.2.5.	Tugas Dan Wewenang	16
2.2.6.	Uraian Kegiatan	23

BAB III PEMBAHASAN

3.1.	Hasil Pengamatan	24
3.1.1.	Prosedur yang sedang berjalan	24
3.1.2.	Prosedur yang diusulkan admin.....	26
3.1.3.	Prosedur yang diusulkan calon siswa	27
3.2.	Evaluasi Dan Pembahasan.....	30
3.2.1.	Evaluasi	30
3.2.2.	Pembahasan	30

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

4.1.	Kesimpulan.....	60
4.2.	Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA.....	xiii
----------------------------	-------------

HALAMAN LAMPIRAN	xiii
-------------------------------	-------------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi	16
Gambar 3.1 <i>Flowchart</i> Yang Berjalan.....	25
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> Yang Diusulkan Untuk Admin.....	26
Gambar 3.3 <i>Flowchart</i> Yang Diusulkan Untuk Calon Siswa.....	28
Gambar 3.4 Diagram Konteks	30
Gambar 3.5 <i>Diagram Level 0</i>	32
Gambar 3.6 <i>Entity Relationship Diagram</i>	34
Gambar 3.7 Desain <i>Login</i>	44
Gambar 3.8 Desain Input Data User.....	45
Gambar 3.9 Desain Input Data Nilai.....	46
Gambar 3.10 Desain Input Data Siswa.....	47
Gambar 3.11 Desain Input Data Orang Tua	48
Gambar 3.12 Desain Output Dashboard Admin.....	49
Gambar 3.13 Desain <i>Output</i> Halaman Profil Sekolah.....	50
Gambar 3.14 Desain <i>Output</i> Halaman Data User.....	51
Gambar 3.15 Desain <i>Output</i> Halaman Data Siswa.....	52
Gambar 3.16 Desain <i>Output</i> Halaman Laporan.....	53
Gambar 3.18 Desain <i>Interface Input</i> Data Login.....	54
Gambar 3.19 Desain <i>Interface Dahnboard</i>	54
Gambar 3.20 Desain <i>Interface</i> Halaman Profil sekolah	55
Gambar 3.21 Desain <i>Interface</i> Halaman Data User.....	55
Gambar 3.22 Desain <i>Interface</i> Halaman Data Siswa.....	56
Gambar 3.23 Desain <i>Interface</i> Halaman Data Nilai Siswa	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Simbol-Simbol <i>Flowchart</i>	11
Tabel 2.2 Simbol-Simbol <i>Data Flow Diagram</i>	13
Tabel 2.3 Simbol-Simbol <i>Entity Relationship Diagram</i>	14
Tabel 3.1 Tabel Admin	35
Tabel 3.2 Tabel Data Daftar	36
Tabel 3.3 Tabel Siswa.....	37
Tabel 3.4 Tabel Orang Tua.....	38
Tabel 3.5 Tabel Data Nilai.....	41
Tabel 3.6 Tabel Data Pendidikan.....	41
Tabel 3.7 Tabel Data Alamat.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. *Form* Topik dan Judul (Fotokopi)
2. Lampiran 2. Surat Balasan dari Perusahaan (Fotokopi)
3. Lampiran 3. *Form* Konsultasi (Fotokopi)
4. Lampiran 4. Surat Pernyataan (Fotokopi)
5. Lampiran 5. *Form* Nilai dari Perusahaan (Fotokopi)
6. Lampiran 6. *Form* Absensi dari Perusahaan (Fotokopi)
7. Lampiran 7. *Form* Kegiatan Harian PKL (Fotokopi)
8. Lampiran 8. Form Revisi (Asli)

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Meningkatnya perkembangan teknologi komputer saat ini berkembang pesat yang khususnya terlihat pada ilmu komputer, hal tersebut menjadikan perangkat komputer dilengkapi dengan program aplikasi sehingga dapat digunakan dengan lebih maksimal. Seiring semakin berkembangnya teknologi di era globalisasi seperti ini yang dapat mempermudah masyarakat dalam melakukan berbagai aktifitas atau kegiatan pendidikan, perkantoran, perkuliahan, dan lain sebagainya karena telah banyak dirasakan membantu dalam mendapatkan informasi yang cepat, tepat, dan akurat (E. Hartati, 2014, 2016a, 2016b, 2017; E. F. Hartati, 2016).

SMA IBA Palembang adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SMA beralamat di JL. Mayor Ruslan Palembang, 9 Ilir, Kec. Ilir Timur II, Kota Palembang, Sumatera Selatan, dengan kode pos 30113.

Bedasarkan hasil wawancara dengan wakil kemahasiswaan Bapak Taufiq Asyauqi, S.Pd., Calon siswa yang mendaftar tidak menentu terkadang hanya 60 siswa yang mendaftar dan dalam proses pendaftaran di SMA IBA Palembang dalam hal pendaftaran calon siswa barunya saat ini masih menggunakan kertas formulir pendaftaran (Annisa, 2017, 2020a, 2020b; Belinda & Lusiana, 2023; Vionita & Lusiana, 2022). Proses pendaftaran calon siswa baru melalui beberapa tahap, pertama para calon siswa harus datang ke sekolah dan mengambil kertas formulir pendaftaran, dimana formulir diisi dengan cara tulis tangan pengisian formulir seperti ini sering terjadi masalah,

seperti kertas formulir yang berantakan dan kerusakan pada formulir pendaftaran calon siswa, serta formulir sering tercecer (Ike, 2016; Meilani, 2019; Melani, n.d., 2019, 2020).

Dengan permasalahan yang tertera diatas maka penulis berinisiatif untuk membangun **Aplikasi PPDB *Online* SMA IBA Palembang Berbasis *Website***. Diharapkan adanya aplikasi ini dapat membantu pihak SMA IBA Palembang dalam memecahkan permasalahan yang sudah dijelaskan diatas. Dalam proses pendaftaran peserta calon siswa baru.

1.2 Rumusan Masalah

Permasalahan yang akan dibahas dalam penulisan ini adalah “Bagaimana membangun aplikasi PPDB *Online* SMA IBA Palembang berbasis website yang berguna sebagai media pendaftaran online pada SMA IBA Palembang?”.

1.4.2. Manfaat

1.4.2.1. Manfaat Bagi Penulis

- 1) Mahasiswa dapat menambah wawasan dan pengalaman serta mengetahui tentang dunia pendidikan yang lebih luas lagi (Fatmariansi, 2022; Fatmariansi; Hartati, 2016; Febrianty & Fatmariansi, 2018).
- 2) Penulis dapat menerapkan ilmu pengetahuan yang telah dipelajari selama belajar di Institut Teknologi Dan Bisnis PalComTech Palembang.
- 3) Dan bertanggung jawab agar dapat mempersiapkan diri sebelum terjun ke dunia kerja.

1.4.2.2. Manfaat Bagi Pihak Yayasan

Dengan adanya aplikasi PPDB *online* SMA IBA Palembang berbasis *website* diharapkan untuk mempermudah pihak sekolah seperti dimudahkan dalam proses pendaftaran dan penerimaan calon siswa baru yang akan mendaftar di SMA IBA Palembang. Masyarakat umum dapat melihat *website* pendaftaran calon siswa baru ini sebagai tempat pendaftaran bagi calon siswa baru yang akan mendaftar di SMA IBA Palembang (Adelin & Effendi, 2017; Adelin & Fatmariyani, 2012; Ananda & Adelin, 2022; Fatmariyani et al., 2023; Fatmariyani & Alfasyah, 2022; Fitria & Adelin, 2021; Ibrahim & Fatmariyani, 2022; Valentine & Adelin, 2021).

1.4.2.3. Manfaat Bagi Akademik

Sebagai salah satu pendoman dan referensi bagi akademik dalam menyusun laporan penelitian di masa yang akan datang dan diharapkan penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi peneliti yang akan melakukan penyusunan PKL (Anggara & Widyanto, 2021; Geraldi & Widyanto, 2022; Ikhsan & Widyanto, 2019; Nanda & Widyanto, 2022; Nursintia & Widyanto, 2021).

1.3 Ruang Lingkup PKL

Dalam laporan PKL kali ini, penulis telah merangkum dan membahas berdasarkan data cara tentang pembuatan Aplikasi PPDB *Online* SMA IBA Palembang, Berikut adalah Ruang lingkup PKL yang penulis rangkum :

1. Aplikasi ini akan dipergunakan oleh admin (petugas tata usaha), dimana admin dapat melihat profil sekolah, melihat data detail siswa kemudian admin juga dapat mengubah atau menginput data data seperti data user, data nilai siswa (Orlando & Sriyeni, 2021; Pramudita & Sriyeni, 2021; Sella &

Sriyeni, 2022; Sriyeni & Veronica, 2019; Wijaya & Sriyeni, 2021).

2. Aplikasi ini juga dapat digunakan oleh calon siswa, dimana siswa dapat melakukan registrasi pendaftaran, menginput NISN untuk mendapatkan

keterangan kelulusan, melakukan login ke sistem, setelah login siswa dapat melihat profil sekolah, mengelola data siswa dan cetak data registrasi (Annisa & Setiawan, 2022; Elita & Oktriany, 2022; Fachreza & Triwahyuni, 2022; Firnando, 2022; E. Hartati & Aprizal, 2023; Kristiadi & Aprizal, 2022; Kurniawan & Aprizal, 2021; Mahmud & Aprizal, n.d., 2022; PATURRAHMAN, 2023; Puspita & Annisa, 2021; Setiawan et al., 2019, 2023; Setiawan & Wiza, 2021; Susanti & Annisa, Alius, 2023; Vionita & Annisa, 2021; Yulian & Annisa, 2022),

3. Merancang aplikasi dengan menggunakan HTML, PHP dan bootstrap sebagai bahasa pemrograman, dengan MySQL sebagai database (ILHAM, 2022)manajemennya, (Geraldi, 2022; Geraldi & Widyanto, 2022)
4. Pemodelan data yang digunakan dalam perancangan aplikasi PPDB online, yaitu dengan menggunakan *flowchart* (Bagan alir), Data flow diagram (DFD), dan *Entity relationship Diagram* (ERD) (Hassanah & Sriyeni, 2022), .

1.4. Tujuan Dan Manfaat Penelitian

1.4.1. Tujuan

Tujuan penelitian ini adalah untuk membangun aplikasi PPDB *Online* yang nantinya dapat digunakan pada SMA IBA tersebut sebagai media pendaftaran calon siswa baru.

1.5. Tempat Dan Pelaksanaan PKL

1.5.1. Tempat

Pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan dilaksanakan di SMA IBA Palembang yang ber-alamat di Jalan Mayor Ruslan Palembang, 9 Ilir, Kec. Ilir Timur II, Kota Palembang, Sumatera Selatan, dengan kode pos 30113.

1.5.2. Waktu Pelaksanaan PKL

Kegiatan Praktek Kerja Lapangan dilakukan selama satu bulan pada tanggal 21 Februari sampai dengan 20 Maret 2022 jadwal pelaksanaan

PKL dimulai hari Senin sampai dengan hari Jum'at, Pada jam 07.15 sampai dengan 12.30 WIB.

1.6. Metode Penelitian

Dalam membangun aplikasi pendaftaran calon siswa baru penulis menggunakan PHP dan MySQL sebagai bentuk *website* dalam pembuatan aplikasi pendaftaran calon siswa baru pada SMA IBA Palembang.

1.6.1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan suatu mekanisme yang dilakukan untuk memperoleh suatu data yang benar dan valid serta keterangan yang diperlukan dalam sebuah penelitian. Penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut :

1.6.1.1. Observasi

Menurut dicky, dkk., (2019: 11). Observasi adalah merupakan proses yang dilakukan dalam penelitian dengan melakukan pengamatan langsung terhadap kegiatan yang berhubungan dengan masalah yang diambil.

Penulis telah melakukan pengamatan dan datang langsung ke SMA IBA Palembang untuk mengetahui permasalahan yang terjadi di SMA IBA Palembang yaitu Dalam proses pendaftaran. Calon siswa harus datang ke sekolah dan mengambil kertas formulir pendaftaran, dimana formulir di isi dengan cara tulis tangan. Sistem pendaftaran dengan cara pengisian formulir seperti ini sering terjadi masalah yang tidak diinginkan, seperti kertas formulir yang tercecer sehingga tidak

terdata dan ketika proses penginputan data akan terjadi penggandaan data dan alhasil terjadi kesalahan dalam rekap data calon siswa baru.

1.6.1.2. Wawancara

Menurut Sugiyono, (2018;140) wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu yang dilakukan oleh dua pihak yaitu pewawancara (interview) yang mengajukan pertanyaan dan yang diwawancarai (interview) untuk memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan.

Penulis telah melakukan wawancara dengan Bapak Taufiq S.Pd. selaku wakil kesiswaan yang ada di SMA IBA Palembang untuk mendapatkan informasi dan latar belakang dari SMA IBA Palembang.

1.6.1.3. Studi Pustaka


Menurut Sugiyono (2018), studi kepustakaan berkaitan dengan kajian teoritis dan referensi lain yang berkaitan dengan nilai, budaya dan norma yang berkembang pada situasi sosial yang diteliti, selain itu studi kepustakaan sangat penting dalam melakukan penelitian, hal ini dikarenakan penelitian tidak akan lepas dari literatur-literatur Ilmiah. Data diperoleh dengan cara mempelajari dan mengkaitkan literatur yang berhubungan dengan permasalahan yang dihadapi yakni literatur tentang peranan perangkat desa dan dana desa. Langkah ini dipakai sebagai landasan teoritis serta pedoman dalam menganalisa masalah.

Mempelajari jurnal-jurnal terdahulu yang berkaitan dengan judul penulis untuk mendapatkan informasi dan menjadikan refrensi dalam menulis laporan proposal ini.

1.6.1.4. Dokumentasi

Menurut sugiyono (2018:476) Dokumentasi adalah suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku arsip, dokumen, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian.

Penulis telah meminta kepada bapak taufik, S.Pd. untuk dokumentasi disana sebagai pembantu topic tersebut.

 SEKOLAH MENENGAH (SMA) IBA PALEMBANG TERAKREDITASI "A" (UNGGUL) Jalan Mayor Ruslan Telp. (0711) 356533 PALEMBANG	
FORMULIR SISWA	
A. Data Pribadi Siswa	
1. NIS / NISN	: <input type="text"/> / <input type="text"/>
2. Nama Siswa	: <input type="text"/>
a. Nama Lengkap	: <input type="text"/>
b. Nama Panggilan	: <input type="text"/>
3. Tempat dan Tanggal Lahir	: <input type="text"/>
4. Jenis Kelamin	: <input type="checkbox"/> 1. Laki-laki <input type="checkbox"/> 2. Perempuan
5. Agama	: <input type="checkbox"/> 1. Islam <input type="checkbox"/> 2. Protestan <input type="checkbox"/> 3. Katolik <input type="checkbox"/> 4. Hindu <input type="checkbox"/> 5. Budha <input type="checkbox"/> 6. Konghuchu
6. Kewarganegaraan	: <input type="text"/>
7. Anak ke	: <input type="text"/>
8. Jml. Saudara kandung	: <input type="text"/>
9. Jumlah Saudara Tiri	: <input type="text"/>
10. Jml. Saudara Angkat	: <input type="text"/>
11. Status dalam keluarga	: <input type="checkbox"/> 1. Anak Kandung <input type="checkbox"/> 2. Anak Tiri <input type="checkbox"/> 3. Anak Angkat
12. Status Yatim	: <input type="checkbox"/> 1. Orangtua Lengkap <input type="checkbox"/> 2. Yatim <input type="checkbox"/> 3. Platu <input type="checkbox"/> 4. Yatim Platu
13. Bahasa Sehari-hari	: <input type="text"/>
14. Pihak yang bisa dihubungi	: <input type="checkbox"/> 1. Ayah <input type="checkbox"/> 2. Ibu <input type="checkbox"/> 3. Wali Siswa
15. Penanggung Biaya	: <input type="checkbox"/> 1. Ayah <input type="checkbox"/> 2. Ibu <input type="checkbox"/> 3. Wali Siswa <input type="checkbox"/> 4. Sendiri
B. Data Tempat Tinggal Siswa	
16. Alamat	: <input type="text"/>
17. No. Telp /HP	: <input type="text"/> / <input type="text"/>
18. Tinggal dengan	: <input type="checkbox"/> 1. Orang tua <input type="checkbox"/> 2. Wali <input type="checkbox"/> 3. Kos
19. Jarak Tempat Tinggal ke Sekolah	: <input type="text"/> km
20. Kelurahan	: <input type="text"/>
21. Kecamatan	: <input type="text"/>
22. Kabupaten/kota	: <input type="text"/>
23. provinsi	: <input type="text"/>
24. Transport kesekolah	: <input type="text"/>
25. Kode POS	: <input type="text"/>
C. Data Kesehatan Siswa	
26. Golongan Darah	: <input type="checkbox"/> 1. A <input type="checkbox"/> 2. B <input type="checkbox"/> 3. AB <input type="checkbox"/> 4. O
27. Kelainan Jasmani	: <input type="text"/>
28. Tinggi/Berat Badan	: <input type="text"/> cm <input type="text"/> kg

Sumber : SMA IBA Palembang

Data Pendidikan Siswa

29. Tanggal Diterima :

30. Pendidikan Sebelumnya

a. Lulusan Dari :

b. Tanggal/Nomor STL : /

c. Lama Belajar : Tahun

d. Nilai SKHUN :

e. Tanggal/ Nomor SKHUN : /

31. Data Hobi Siswa

Hobi Seni	Hobi Olahraga	Hobi Organisasi	Hobi Lain-lain

32. Data Riwayat Sakit Siswa

Nama Penyakit	Tahun Sakit	Lama Sakit (hari)	Keterangan

33. Data Orangtua Siswa

34. Data Ayah

a. Nama :

b. Tempat dan Tanggal Lahir :

c. Agama : 1. Islam 2. Protestan 3. Katolik 4. Hindu 5. Budha 6. Konghuchu

d. Kewarganegaraan :

e. Pendidikan Terakhir :

f. Pekerjaan :

g. Golongan Pekerjaan :

h. Penghasilan per Bulan :

i. Alamat :

Sumber : SMA IBA Palembang

j. No. Telp. / HP	:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
k. Status Ayah	:	<input type="checkbox"/>	1. Ayah Kandung 2. Ayah Tiri 3. Ayah Ankat 4. Lain-lain
l. Status Nikah	:	<input type="checkbox"/>	1. Menikah 2. Duda 3. Belum Menikah
m. Masih Hidup	:	<input type="checkbox"/>	1. Ya 2. Tidak
n. Tahun Meninggal	:	<input type="text"/>	diisi jika sudah meninggal dunia
35. Data Ibu			
a. Nama	:	<input type="text"/>	
b. Tempat dan Tanggal Lahir	:	<input type="text"/>	
c. Agama	:	<input type="checkbox"/>	1. Islam 2. Protestan 3. Katolik 4. Hindu 5. Budha 6. Konghuchu
d. Kewarganegaraan	:	<input type="text"/>	
e. Pendidikan Terakhir	:	<input type="text"/>	
f. Pekerjaan	:	<input type="text"/>	
g. Golongan Pekerjaan	:	<input type="text"/>	
h. Penghasilan per Bulan	:	<input type="text"/>	
i. Alamat	:	<input type="text"/>	
j. No. Telp. / HP	:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
k. Status Ibu	:	<input type="checkbox"/>	1. Ibu Kandung 2. Ibu Tiri 3. Ibu Angkat 4. Lain-lain
l. Status menikah	:	<input type="checkbox"/>	1. Menikah 2. Duda 3. Belum Menikah
m. Masih Hidup	:	<input type="checkbox"/>	1. Ya 2. Tidak
n. Tahun Meninggal	:	<input type="text"/>	diisi jika sudah meninggal dunia
36. Data Wali Siswa			
a. Nama	:	<input type="text"/>	
b. Tempat dan Tanggal Lahir	:	<input type="text"/>	
c. Jenis Kelamin	:	<input type="checkbox"/>	1. Laki-laki 2. Perempuan
d. Agama	:	<input type="checkbox"/>	1. Islam 2. Protestan 3. Katolik 4. Hindu 5. Budha 6. Konghuchu
e. Kewarganegaraan	:	<input type="text"/>	
f. Pend. Terakhir	:	<input type="text"/>	
g. Pekerjaan	:	<input type="text"/>	
h. Golongan Pekerjaan :	:	<input type="text"/>	
i. Penghasilan Perbulan	:	<input type="text"/>	
j. Alamat	:	<input type="text"/>	
k. No. Telp. /Hp	:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
l. Status Wali	:	<input type="checkbox"/>	1. Kandung 2. Tiri 3. Angkat 4. Lain-lain
m. Status Nikah	:	<input type="checkbox"/>	1. Menikah 2. Belum Menikah 2. Duda 4. Janda
n. Masih Hidup	:	<input type="checkbox"/>	1. Ya 2. Tidak
o. Tahun Meninggal	:	<input type="text"/>	diisi jika sudah meninggal dunia

Sumber : SMA IBA Palembang

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Landasan Teori

2.1.1. Aplikasi

Menurut Saputra, dkk (2018:133). Aplikasi adalah perangkat lunak yang dibuat untuk melayani kebutuhan akan beberapa aktifitas dan mengelolah data menjadi suatu informasi yang berguna bagi masyarakat. Dengan menempatkan aplikasi dalam sebuah server maka aplikasi dapat diakses kapan saja dan dimana saja.

Sedangkan Menurut Hakim (2018). "Aplikasi adalah perangkat lunak yang digunakan untuk tujuan tertentu, seperti mengolah dokumen, mengatur windows, dan permainan (game), dan sebagainya".

2.1.2. Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)

Menurut ulfah, dkk (2016:4). *PPDB* adalah penerimaan peserta didik baru merupakan salah satu kegiatan yang pertama kali dilakukan dalam sebuah lembaga pendidikan, yang tentunya penerimaan peserta didik baru tersebut melalui penyeleksian yang telah ditentukan oleh pihak lembaga pendidikan kepada calon peserta didik baru.

2.1.3. Database

Menurut Santoso dan Nurmalina (2017:85) *database* adalah susunan *record* data operasional lengkap dari suatu organisasi

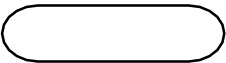
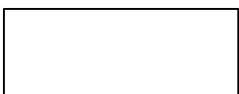
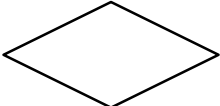
atau perusahaan, yang diorganisir dan disimpan secara terintegrasi dengan menggunakan metode tertentu sehingga mampu memenuhi informasi yang optimal yang dibutuhkan oleh para pengguna.

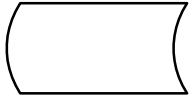
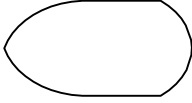
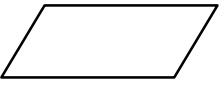
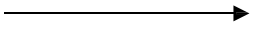

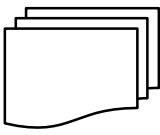
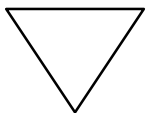

2.1.4. *Flowchart*

Menurut Santoso dan Nurmalina (2017: 86). *flowchart* adalah representasi secara simbolik dari suatu algoritma atau prosedur untuk menyelesaikan suatu masalah, dengan menggunakan *flowchart* akan memudahkan pengguna melakukan pengecekan bagian-bagian yang terlupakan dalam analisis masalah, disamping itu *flowchart* juga berguna sebagai fasilitas untuk berkomunikasi antara pemrogram yang bekerja dalam tim suatu proyek.

Dapat disimpulkan bahwa *flowchart* merupakan gambaran proses yang dinyatakan dalam simbol tertentu yang dihubungkan dengan garis yang menunjukkan urutan program. Adapun simbol-simbol *flowchart* adalah sebagai berikut :

Tabel 2. 1 Simbol-Simbol *Flowchart*

No	Simbol	Keterangan
1		Permulaan/akhir program
2		Simbol yang menunjukkan pengolahan yang dilakukan oleh komputer
3		Simbol pemilihan proses berdasarkan kondisi yang ada

No	Simbol	Keterangan
4		Simbol yang menyatakan input yang berasal dari disk atau disimpan ke disk
5		Simbol yang menyatakan peralatan output yang digunakan yaitu layar, plotter, printer dan sebagainya
6		Proses input/output data
7		Arah aliran program
8		Simbol Dokumen elektronik/kertas.
9		Simbol document yang digunakan lebih dari satu dokumen
10		Berfungsi untuk menunjukkan bahwa data akan disimpan ke media tertentu
11		Simbol Manual Operation Berfungsi Sebagai Operasi pemrosesan yang dilakukan secara manual

Sumber : Wibawanto (2017)

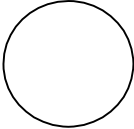

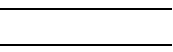
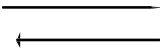
2.1.5. Data Flow Diagram (DFD)

Menurut Santoso dan Nurmalina (2017:86) DFD (*Data Flow Diagram*) merupakan suatu diagram yang menggambarkan alir data dalam suatu entitas ke sistem atau sistem ke entitas. DFD juga dapat diartikan sebagai teknik grafis yang menggambarkan alir data dari *input* atau masukan menuju keluaran atau *output*.

Simbol-simbol *DFD* yang digunakan dapat dilihat pada tabel

2.2 sebagai berikut :

Tabel 2. 2 Simbol-Simbol *Data Flow Diagram*

NO	Simbol	Keterangan
1		Proses menunjukkan transformasi dari masukan menjadi keluaran, dalam hal ini sejumlah masukan dapat menjadi hanya satu keluaran ataupun sebaliknya
2		Terminator mewakili entitas luar dimana sistem berkomunikasi
3		Penyimpanan untuk memodelkan kumpulan data/paket data
4		Aliran menggambarkan gerakan paket data atau informasi dari suatu bagian lain dari sistem dimana sistem penyimpanan mewakili lokasi penyimpanan data

Sumber : Rosa & Shalahudin (2018)


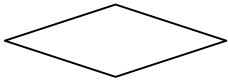
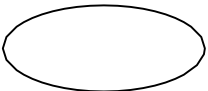

2.1.6 *Entity Relationship Diagram* (ERD)

Menurut Santoso dan Nurmalina (2017:87). ERD (*Entity Relationship Diagram*) adalah gambar atau diagram yang menunjukkan informasi dibuat, disimpan, dan digunakan dalam sistem bisnis.

Simbol - simbol *ERD* yang digunakan dapat dilihat pada tabel

2.3 sebagai berikut:

Tabel 2. 3 Simbol-Simbol *Entity Relationship Diagram*

No	Simbol	Keterangan
1		Suatu objek unik yang dapat diidentifikasi dalam lingkungan pemakai.
2		Menunjukkan adanya hubungan diantara sejumlah entitas yang berbeda.
3		Property dari entitas atau tipe relasi
4		Sebagai penghubung antara relasi dengan entitas relasi dan entitas dengan atribut.

Sumber : Rosa & Shalahudin (2018)

2.2. Gambaran Umum Sekolah

2.2.1. Sejarah Sekolah SMA IBA Palembang

Sekolah Menengah Atas (SMA) IBA Palembang terletak di Jalan. Mayor Ruslan Palembang, 9 Ilir, Kec. Ilir Timur II, Kota Palembang, Sumatera Selatan. Sekolah yang memiliki status kepemilikan sebagai yayasan ini termasuk dalam golongan sekolah swasta dengan nomor Statistik Sekolah 10609712. Sekolah yang sudah berdiri selama 59 tahun ini sudah memiliki akreditasi A dan juga telah menerapkan sistem pendidikan dengan kurikulum 2013. Sejak dikeluarkannya SK Pendirian sekolah pada tahun 1960, siswa di SMA IBA sudah banyak dan layak menjadikannya sebagai sekolah terkemuka pada saat itu. Dalam hal informasi mengenai sekolah, SMA IBA Palembang telah memiliki website dan juga beberapa akses informasi yang dengan mudah dicari melalui internet, yaitu dengan

mengunjungi website resmi SMA IBA Palembang di <http://www.iba.ac.id>, atau juga bisa melalui telepon dengan nomor 356533 dan bisa melalui Fax dengan nomor kode 370793, SMA IBA Palembang juga memiliki email resmi dengan alamat email smaiba.palembang@gmail.com.

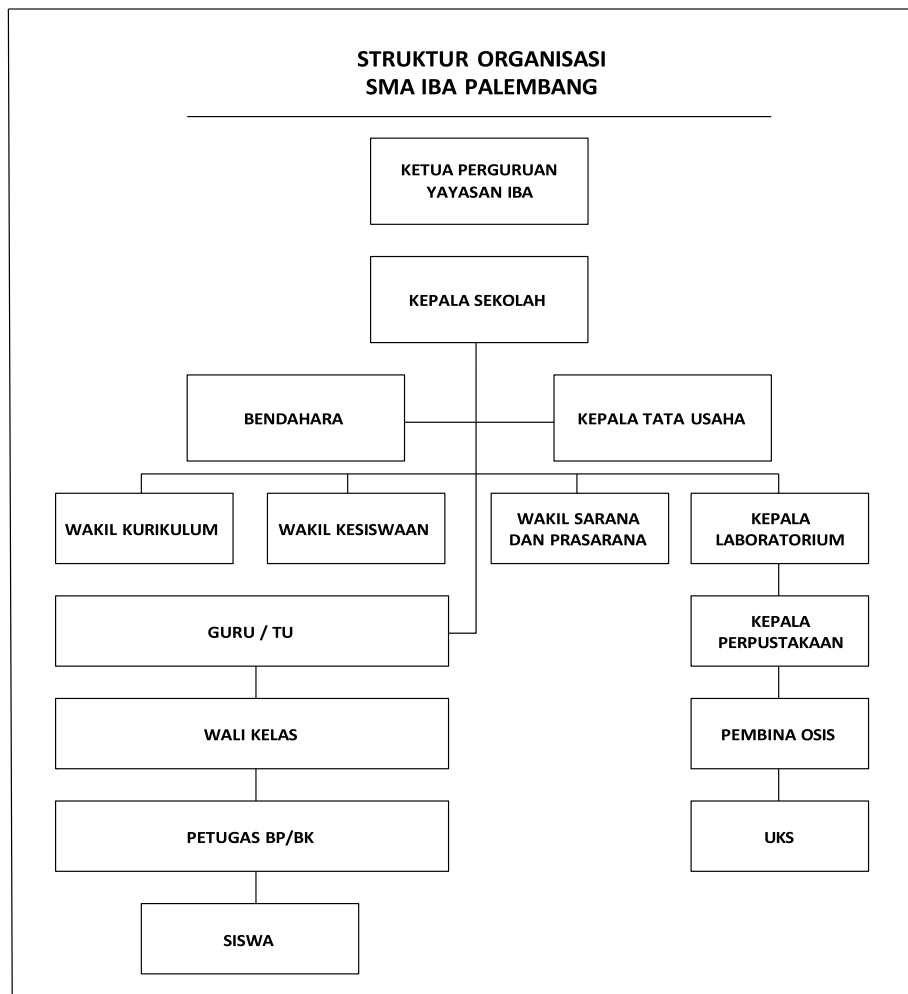
2.2.2. Visi Sekolah SMA IBA Palembang

1. Berprestasi Dalam Ilmu
2. Agung Dalam Budi
3. Ikhlas Dalam Amal

2.2.3. Misi Sekolah SMA IBA Palembang

1. Efektivitas KBM terukir dan teruji
2. Menyiapkan lulusan yang sanggup bersaing di perguruan tinggi dan bursa kerja.
3. Keseimbangan IPTEK dan IMTAQ.
4. Terbuka terhadap pembaharuan pendidikan

2.2.4. Struktur Organisasi



Sumber : SMA IBA Palembang

Gambar 2. 1 Struktur Organisasi

2.2.5. Tugas Dan Wewenang

A. Kepala Sekolah

1. Kepala sekolah sebagai pemegang penuh kewajiban
2. Kepala sekolah sebagai supervise para guru
3. Kepala sekolah selaku educator bertugas melaksanakan proses belajar mengajar secara efektif dan efisien

B. Wakil Kepala Sekolah

Tugas Wakil Kepala Sekolah adalah membantu Kepala Sekolah dalam melaksanakan tugas-tugas kepala sekolah. Terdapat 3 bagian wakil kepala sekolah antara lain:

1. Wakil Bidang Kurikulum
2. Wakil Bidang Kesiswaan
3. Wakil Bidang Humas

C. Wakil Kurikulum

1. Menyusun program kerja pengajaran, baik program kerja tahunan ataupun program kerja semesteran.
2. Menyusun anggaran kegiatan untuk peningkatan pelaksanaan kurikulum.
3. Menyusun Kalender Pendidikan yang akan dilaksanakan disekolah.
4. Menyusun pembagian tugas mengajar para guru dan tugas tambahan yang lainnya.
5. Menyusun jadwal pelajaran.
6. Menyusun jadwal pelaksanaan ulangan harian, UTS (Ujian Tengah Semester), UAS (Ujian Akhir Semester), Ujian Akhir Sekolah dan Ujian Nasional.

D. Wakil Sarana dan Prasana

1. Membuat dan Menyusun program kerja tahunan kegiatan sekolah di bidang sarana prasana dan mengkoordinir serta mengawasi pelaksanaannya.
2. Melakukan inventarisasi dan menganalisis kebutuhan sarana dan prasana baik yang berhubungan langsung dengan kelancaran kegiatan belajar mengajar (KBM) atau yang bersifat mendukung KBM

E. Kepala Laboratium

1. Memimpin dan mengkoordinasikan seluruh kegiatan laboratium.
2. Melakukan perencanaan dan pengembangan laboratorium.
3. Mengelola tenaga laboratorium.
4. Memantau pemanfaatan sarana dan prasana yang ada di laboratorium.
5. Memberikan evaluasi terhadap hasil kinerja para anggota laboratorium.

F. Kepala Perpustakaan

1. Menyusun rencana strategi perpustakaan
2. Menyusun rencana dan program kerja tahunan
3. Menyusun program pengembangan perpustakaan
4. Mengorganisasikan sumber daya dan dana
5. Membimbing dan membina sumber daya manusia

G. Pembina Osis

1. Bertanggung jawab atas seluruh pengelolaan, pembinaan, dan pengembangan OSIS di sekolah
2. Memberikan nasihat kepada perwakilan kelas dan pengurus
3. Mengesahkan keanggotaan perwakilan kelas dengan surat keputusan kepala sekolah

H. UKS

1. Menyusun program kerja UKS
2. Membuat struktur organisasi UKS
3. Melengkapi saram ruang UKS
4. Menyediakan obat – obatan (Kebutuhan P3K)
5. Mengusahakan selalu terbinanya Kesehatan sekolah
6. Mendata secara berkala kondisi badan peserta didik, seperti berat badan, tinggi badan, penyakit yang diderita, tensi dan golongan darah
7. Menjalani hubungan dengan instansi kesehatan dalam rangka mewujudkan kesehatan sekolah
8. Memberikan arahan dan motivasi pentingnya hidup sehat
9. Membuat laporan kegiatan kepada kepala sekolah.

I. Wakil Kesiswaan

1. Mengatur program dan pelaksanaan bimbingan dan konseling

2. Mengatur dan mengkoordinasikan pelaksanaan 7k (keamanan, kebersihan, ketertiban, keindahan, kekeluargaan dan Kesehatan).
3. Mengatur dan membina program kegiatan OSIS meliputi kepramukaan, palang merah remaja (PMR), kelompok ilmiah remaja (KIR), usaha kesehatan sekolah (UKS), patroli keamanan sekolah (PKS), Paskibra.
4. Mengatur program pesantren kilat
5. Menyusun dan mengatur pelaksanaan pemilihan siswa teladan sekolah.
6. Menyelenggarakan cerdas cermat, olahraga prestasi.
7. Menyeleksi calon untuk diusulkan mendapat beasiswa

J. Bendahara

1. Menyiapkan kelengkapan penyelenggaraan administrasi keuangan sekolah seperti buku harian, buku anggaran, kegiatan sekolah, buku kas umum, daftar penerimaan gaji, buku bank, buku penerimaan beasiswa, buku penerimaan bantuan dan lain sebagainya.
2. Menyusun konsep dasar perencanaan anggaran pendapatan dan belanja sekolah selama 2 bulan setelah dimulai tahun ajaran baru.
3. Mengalokasikan anggaran yang mencakup gaji dan kesejahteraan guru, biaya transportasi, air dan listrik.

4. Mengelola kegiatan kantor, sarana belajar, prasana belajar, melakukan pemeliharaan sarana prasana, belanja peralatan media, belanja bahan Pustaka, mengelola kegiatan kurikulum, memberikan beasiswa kepada siswa kurang mampu.
5. Menyusun aturan dan kebijakan sekolah yang berkaitan dengan keuangan.

K. Tata Usaha

1. Pelaksanaan urusan administrasi kepegawaian, organisasi dan tatalaksana.
2. Pelaksanaan pengelolaan anggaran, serta administrasi dan akuntansi keuangan.
3. Pelaksanaan penatausahaan, pengelolaan, administrasi dan akuntansi barang milik negara.
4. Pelaksanaan administrasi dan fasilitasi penyelesaian hasil pemeriksaan dan pengaduan masyarakat; pelaksanaan koordinasi dengan instansi terkait.
5. Pelaksanaan penyusunan laporan akuntansi keuangan dan akuntansi barang milik negara selaku Unit Akuntansi Wilayah.
6. Pelaksanaan urusan tata usaha, kearsipan dan rumah tangga Balai.

L. Wali Kelas

1. Mewakili orang tua dan Kepala Sekolah dalam lingkungan kelasnya.

2. Membina Kepribadian dan Budi Pekerti siswa di kelasnya
3. Membantu Pengembangan Kecerdasan siswa dikelasnya.
4. Membantu Pengembangan Kepemimpinan siswa dikelasnya

M. Petugas BP/BK

1. Melakukan studi kelayakan dan needs assessment pelayanan bimbingan dan konseling
2. Menyusun dan melaksanakan program bimbingan dan konseling yang meliputi waktu kegiatan, metode bimbingan konseling, serta pengolahan data hasil bimbingan dan konseling.

N. Guru Kelas

1. Mewakili orang tua dan kepala sekolah dalam lingkungan kelasnya
2. Membina kepribadian dan Budi Pekerti siswa di kelasnya
3. Membantu pengembangan kecerdasan siswa di kelasnya
4. Membantu pengembangan kepemimpinan siswa dikelasnya.

O. Siswa

1. Mentaati tata tertib sekolah
2. Membayar SPP dan segala sesuatu yang dibebankan sekolah kepadanya, sepanjang sesuai dengan peraturan yang berlaku.
3. Menjaga nama baik sekolah dimanapun ia berada
4. Mengerjakan semua tugas sekolah yang diberikan oleh guru.

2.2.6. Uraian Kegiatan

Berdasarkan kegiatan Praktik Kerja Lapangan yang telah penulis melaksanakan dalam waktu satu bulan mulai dari tanggal 21 Februari sampai dengan 20 Maret 2022 di SMA IBA Palembang, penulis ditempatkan di ruang perpustakaan dengan pembimbing lapangan yang bernama Taufiq Asyauqi, S.Pd., kegiatan kerja yang dilakukan yaitu membantu beberapa kegiatan disana seperti membantu guru mengajar, memperbaiki wifi yang sedang bermasalah dan menyapu ruangan perpustakaan.

BAB III

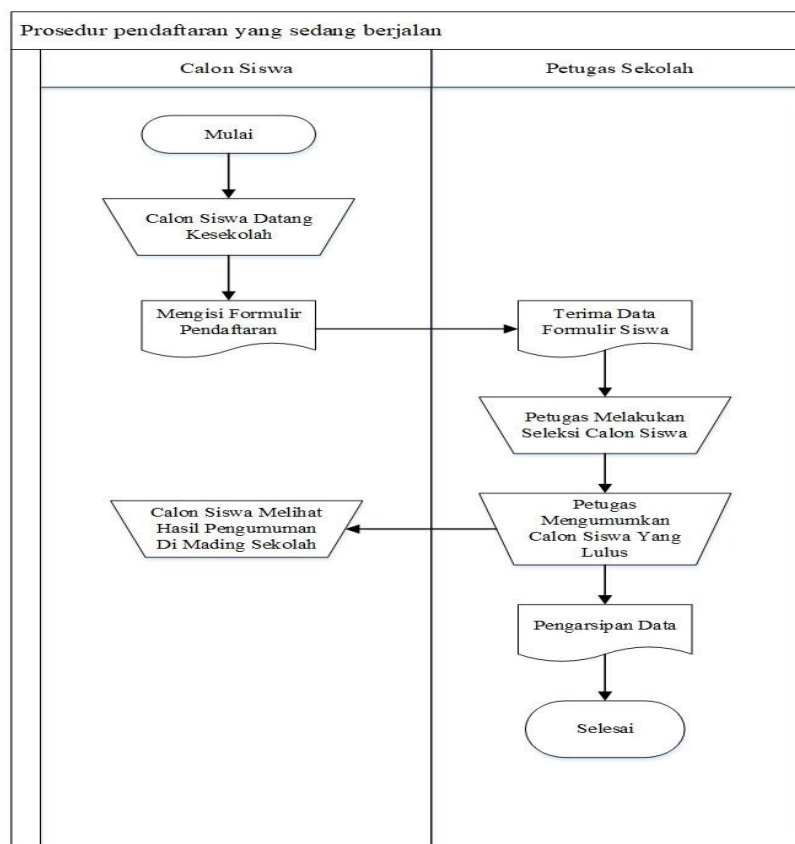
PEMBAHASAN

3.1. Hasil Pengamatan

Setelah melakukan Praktik Kerja Lapangan di SMA IBA Palembang, peneliti mendapati bahwa dalam proses pendaftaran siswa baru masih dilakukan secara manual. Hal ini sangat memakan waktu dan tidak efisien. Oleh karena itu untuk menunjang proses pendaftaran di SMA IBA Palembang diperlukan adanya sebuah aplikasi pendaftaran berbasis *website* pada sekolah sebagai pendukung proses pendaftaran siswa baru pada SMA IBA Palembang saat ini.

3.1.1. Prosedur yang sedang berjalan

Berikut adalah Prosedur yang sedang berjalan pada SMA IBA Palembang. Dapat dilihat pada gambar 3.1.



Gambar 3. 1 Prosedur pendaftaran yang berjalan

Berdasarkan gambar 3.1 *flowchart* yang sedang berjalan di SMA IBA

Palembang.

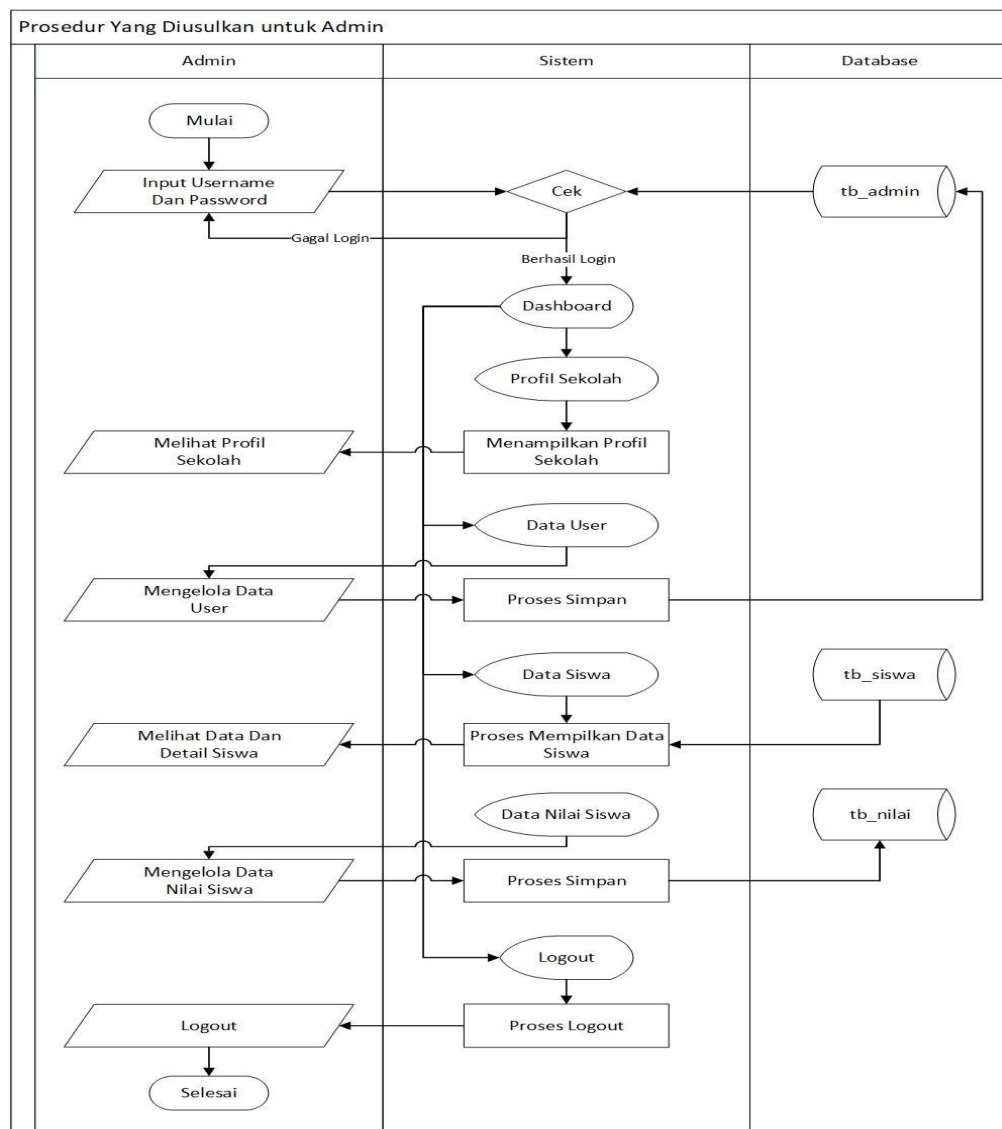
1. Mulai.
2. Calon siswa datang ke sekolah
3. Calon siswa mengisi formulir pendaftaran
4. Petugas sekolah menerima formulir pendaftaran yang telah diisi oleh calon siswa
5. Petugas melakukan seleksi data calon siswa
6. Petugas mengumumkan calon siswa yang lulus seleksi
7. Calon siswa melihat hasil pengumuman kelulusan dimading sekolah

8. Petugas melakukan pengarsipan data calon siswa

9. Selesai.

3.1.2. Prosedur yang diusulkan admin

Flowchart yang diusulkan admin di SMA IBA Palembang yang dapat dilihat gambar 3.2.



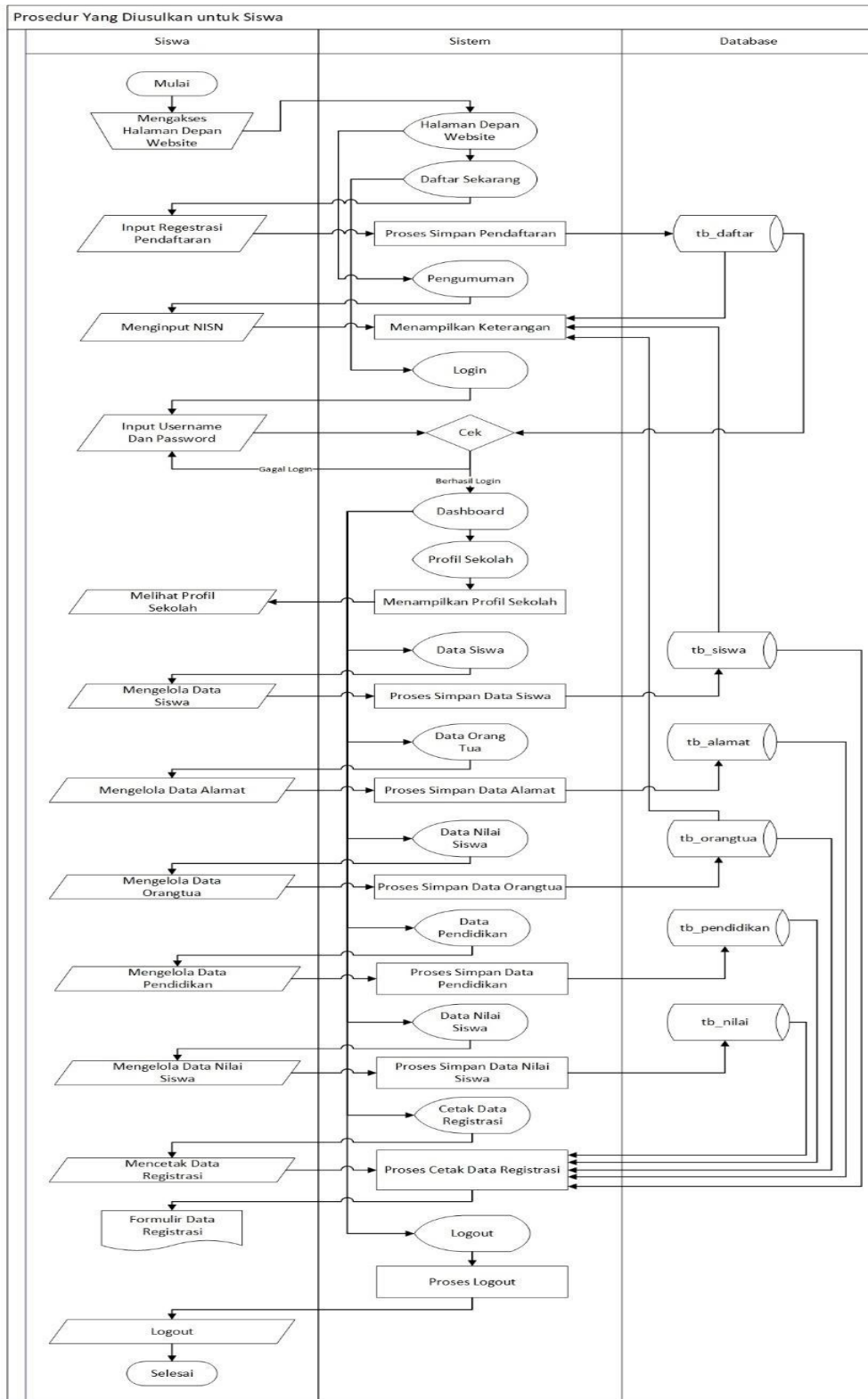
Gambar 3.2 Prosedur yang diusulkan untuk admin

Berdasarkan gambar 3.2 *flowchart* yang diusulkan untuk SMA IBA Palembang:

1. Admin melakukan login terlebih dahulu untuk masuk ke dalam sistem, jika email dan password salah akan kembali ke halaman login, jika email dan password benar akan masuk ke halaman dashboard admin.
2. Setelah itu admin dapat melihat profil sekolah,
3. Kemudian admin dapat mengelola data user, seperti tambah user, edit user.
4. Kemudian admin dapat melihat data siswa.
5. Kemudian admin dapat mengelola data nilai siswa, seperti, melakukan verifikasi kelulusan calon siswa dari nilai dan data data calon siswa. Kemudian data tersebut akan masuk ke dalam `tb_admin`, `tb_siswa` dan `tb_nilai`.
6. Admin logout.
7. Selesai

3.1.3. Prosedur yang diusulkan calon siswa

Flowchart sistem yang diusulkan pada gambar 3.3. *flowchart* yang diusulkan pada Calon siswa



Gambar 3.3 Prosedur yang diusulkan untuk calon siswa

Berdasarkan gambar 3.3 *flowchart* yang diusulkan untuk calon siswa sebagai berikut:

1. Calon Siswa melakukan registrasi pendaftaran terlebih dahulu untuk masuk ke dalam halaman login.
2. Kemudian calon siswa memilih menu pengumuman di halaman depan website dimana dihalaman tersebut adalah tempat calon siswa mengetahui data nilai siswa lulus atau tidak lulus.
3. Calon Siswa melakukan login terlebih dahulu untuk masuk ke dalam sistem, jika email dan password salah akan kembali ke halaman login, jika email dan password benar akan masuk ke halaman dashboard calon siswa.
4. Setelah itu calon siswa dapat melihat profil sekolah.
5. Kemudian calon siswa dapat mengelola data siswa, seperti menginput data siswa, dan mengedit data siswa.
6. Kemudian calon siswa mengelola data orang tua, seperti tambah data orang tua, dan mengedit data orang tua
7. Kemudian calon siswa mengelola data nilai, mengedit data nilai seperti tambah data nilai.
8. Kemudian calon siswa mencetak laporan registrasi yang akan dijadikan sebuah dokumen.
9. Calon siswa logout.
10. Selesai.

3.2. Evaluasi Dan Pembahasan

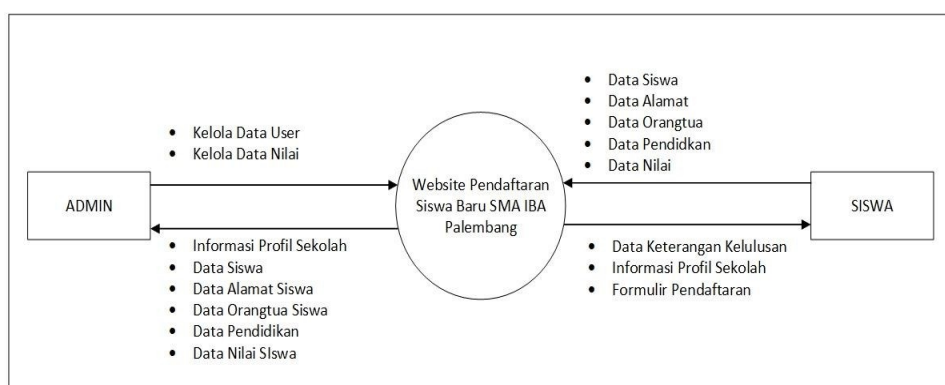
3.2.1. Evaluasi

Peneliti melakukan evaluasi di SMA IBA Palembang. diperlukan adanya sebuah aplikasi pendaftaran berbasis *website* pada sekolah sebagai pendukung proses pendaftaran siswa baru pada SMA IBA Palembang.

3.2.2. Pembahasan

3.2.2.1. Diagram Aliran Data

Berdasarkan *flowchart* sistem yang diusulkan, maka penulis menggambarkan bagian besar aliran data yang berjalan pada aplikasi pendaftaran siswa baru pada SMA IBA Palembang.



Gambar 3. 4 Diagram Konteks

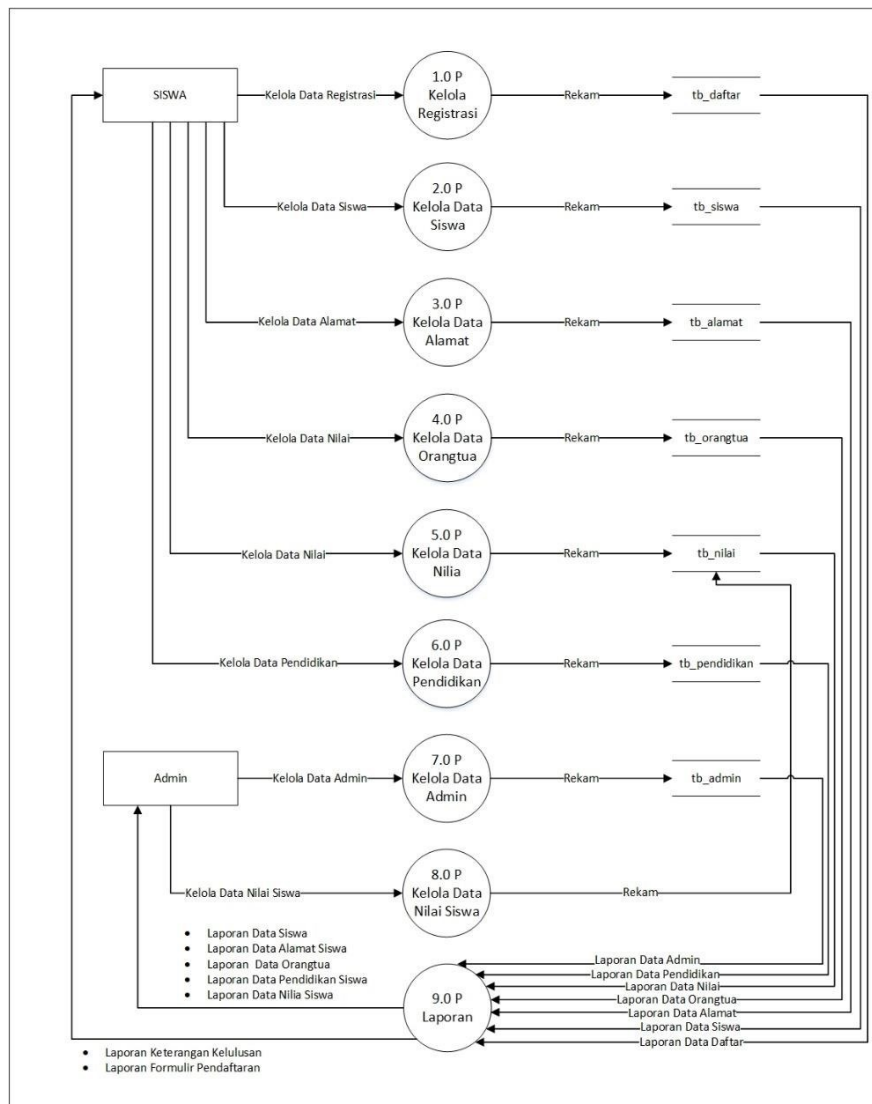
Berdasarkan gambar 3.4 Diagram Konteks dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Admin dapat mengelola data user dan data nilai siswa.

2. Sistem akan memberikan informasi kepada admin yaitu informasi data siswa, data alamat siswa, data orangtua siswa, data pendidikan, data nilai siswa.
3. Siswa dapat mengelola data siswa, data alamat, data orang tua, data pendidikan, dan data nilai.
4. Sistem akan memberikan informasi kepada siswa yaitu data keterangan kelulusan, dan formulir pendaftaran.

3.2.2.2. Data Flow Diagram Level 0

DFD level 0 adalah diagram yang menunjukkan semua proses utama yang menyusun keseluruhan sistem, diagram ini dapat dilihat pada gambar 3.5 dibawah ini



Gambar 3.5 Diagram Level 0

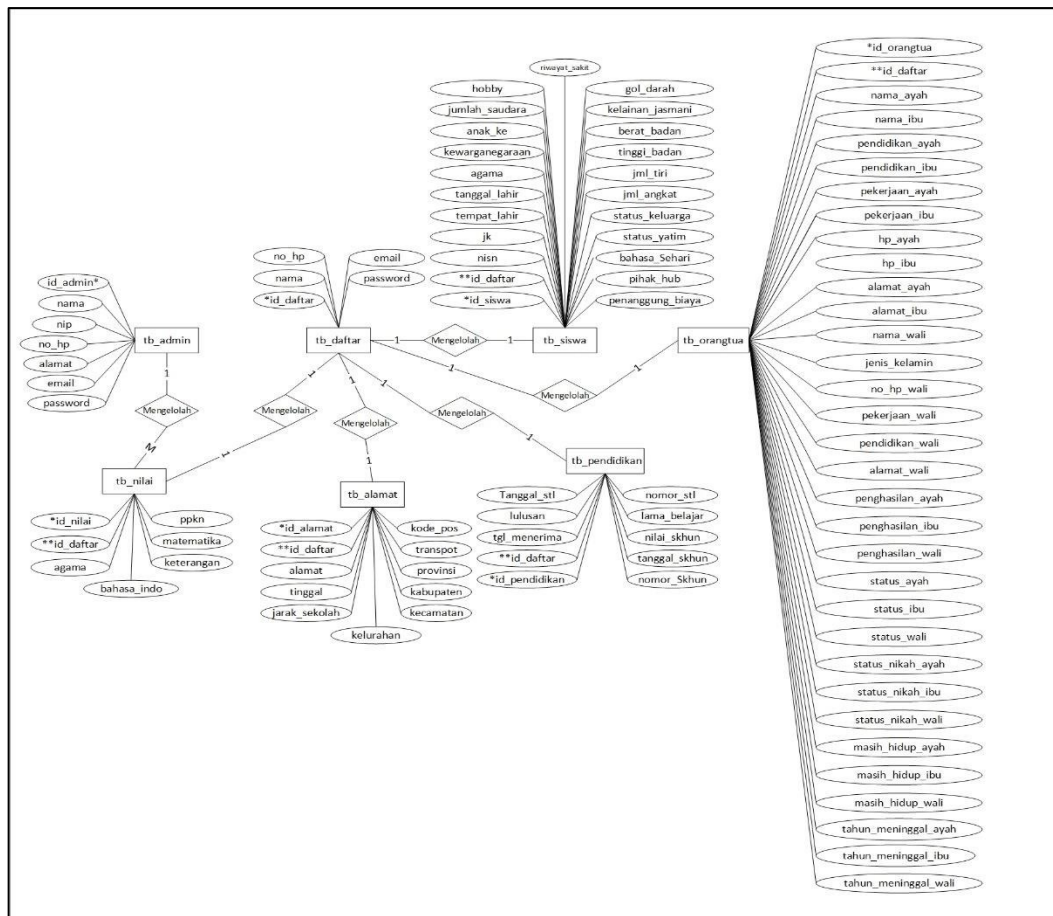
Berdasarkan *diagram level 0* pada gambar 3.5. dijelaskan sebagai berikut :

1. Proses 1.0 P, siswa mengelola data registrasi yang kemudian akan di simpan kedalam **tb_daftar**.
2. Proses 2.0 P, siswa mengelola data siswa yang kemudian akan disimpan kedalam **tb_siswa**.

3. Proses 3.0 P, siswa mengelola data orang tua yang kemudian akan disimpan kedalam tb_orangtua.
4. Proses 4.0 P, siswa mengelola data nilai yang kemudian akan disimpan kedalam tb_nilai.
5. Proses 5.0 P, admin mengelola data user yang kemudian akan disimpan kedalam tb_admin.
6. Proses 6.0 P, admin dapat melihat laporan siswa yang tersimpan didalam tb_siswa.
7. Proses 7.0 P, laporan, merupakan aktifitas admin yang menerima informasi laporan berupa data siswa, lalu siswa menerima laporan berupa formulir data registrasi.

3.2.2.3. Entity Relationship Diagram (ERD)

Berikut ini adalah gambar ERD yang berisi komponen-komponen himpunan entitas dan himpunan relasi yang masing masing dilengkapi atribut-atribut. ERD dapat dilihat pada gambar 3.6



Gambar 3. 6 Entity Relationship Diagram

1. Pada entitas tb_daftar memiliki hubungan one to one terhadap entitas tb_siswa yang artinya 1 tb_daftar dapat mengelola 1 tb_siswa.
2. Pada entitas tb_daftar memiliki hubungan one to one terhadap tb_orangtua yang artinya 1 tb_daftar dapat mengelola 1 tb_orangtua.
3. Pada entitas tb_daftar memiliki hubungan one to one terhadap entitas tb_pendidikan yang artinya 1 tb_daftar dapat mengelola 1 tb_pendidikan.

4. Pada entitas *tb_daftar* memiliki hubungan one to one terhadap entitas *tb_nilai* yang artinya 1 *tb_daftar* dapat mengelola 1 *tb_nilai*.
5. Pada entitas *tb_daftar* memiliki hubungan one to one terhadap entitas *tb_alamat* yang artinya 1 *tb_daftar* dapat mengelola 1 *tb_alamat*.
6. Pada entitas *tb_admin* memiliki hubungan one to many terhadap entitas *tb_nilai* yang artinya 1 *tb_admin* dapat mengelola lebih dari 1 *tb_nilai*.

3.2.2.4. Struktur Tabel

Basis data secara mudah dapat digambarkan sebagai kumpulan dari tabel-tabel yang saling berelasi dan membentuk suatu tujuan tertentu. Adapun basis data yang dibuat oleh penulis untuk menampung tabel-tabel yang berelasi.

1. Tabel Admin

Tabel ini digunakan untuk menampung data admin.

Nama Tabel : *tb_admin*

Primary Key: *id_user*

Foreign Key : -

Tabel 3. 1 Tabel Admin

No	Nama <i>Field</i>	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1.	<i>Id_admin</i> *	<i>Int</i>	11	<i>Primary Key</i>
2.	Nama	<i>Varchar</i>	30	
3.	Nip	<i>int</i>	11	

No	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
4.	No_hp	Varchar	12	
5.	Alamat	Text	-	
6.	Email	Varchar	30	
7.	Password	Varchar	40	

2. Tabel Data Daftar

Tabel ini digunakan untuk menampung data daftar siswa.

Nama Tabel : tb_daftar

Primary Key : Id_daftar

Foreign Key : -

Tabel 3. 2 Tabel Data Daftar

No	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1.	Id_daftar *	Int	11	Primary Key
2.	Nama	Varchar	30	
3.	No_hp	Varchar	12	
4.	Email	Varchar	30	
5.	Password	Varchar	40	

3. Tabel Siswa

Tabel ini digunakan untuk menampung data siswa.

Nama Tabel : tb_siswa

Primary Key : id_siswa

Foreign Key : id_daftar

Tabel 3. 3 Tabel Siswa

No	Nama <i>Field</i>	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1.	Id_siswa*	<i>Int</i>	11	<i>Primary Key</i>
2.	Id_daftar**	<i>Int</i>	11	<i>Foreign Key</i>
3.	Nisn	<i>Int</i>	11	
4.	Jk	<i>Enum</i>	'Laki - Laki','Perempuan'	
5.	Tempat_lahir	<i>Varchar</i>	20	
6.	Tanggal_lahir	<i>Date</i>	-	
7.	Agama	<i>Enum</i>	'Islam'. 'Kristen Protestan'. 'Budha'. 'Hindu', 'Katolik', 'Konghucu'	
8.	Kewarganegaraan	<i>Enum</i>	'WNI', 'WNA'	
9.	Anak_ke	<i>Int</i>	11	
10.	Jumlah_saudara	<i>Int</i>	11	
11.	Berat_badan	<i>Int</i>	11	
12.	Tinggi_badan	<i>Int</i>	11	
13.	Alamat	<i>Text</i>	-	
14.	Hobby	<i>Varchar</i>	20	
15.	Riwayat_sakit	<i>Varchar</i>	20	
16.	Gol_darah	<i>Enum</i>	'A', 'B', 'AB', 'O'	
17.	Kelainan_jasmani	<i>Varchar</i>	20	
18.	Jml_tiri	<i>Int</i>	12	
19.	Jml_angkat	<i>Int</i>	12	

No	Nama <i>Field</i>	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
20.	Status_keluarga	<i>Enum</i>	'Anak Kandung', 'Anak Tiri', 'Anak Angkat'	
21.	Status_yatim	<i>Enum</i>	'Orang Tua', 'Yatim', 'Piatu'	
22.	Bahasa_sehari	<i>Varchar</i>	12	
23.	Pihak_hub	<i>Enum</i>	'Ayah', 'Ibu', 'Wali'	
24.	Penanggung_biaya	<i>Enum</i>	'Ayah', 'Ibu', 'Wali', 'Sendiri'	

4. Tabel Orang Tua

Tabel ini digunakan untuk menampung data orang tua.

Nama Tabel : tb_orangtua

Primary Key : id_orangtua

Foreign Key : id_daftar

Tabel 3. 4 Tabel Orang Tua

No	Nama <i>Field</i>	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1.	Id_orangtua*	<i>Int</i>	11	<i>Primary Key</i>
2.	Id_daftar**	<i>Int</i>	11	<i>Foreign Key</i>
3.	Nama_ayah	<i>Varchar</i>	40	
4.	Nama_ibu	<i>Varchar</i>	40	
5.	Pendidikan_ayah	<i>Enum</i>	'SD', 'SMP', 'SMA/S MK', 'D3', 'S1', 'S2', 'S3'	

No	Nama <i>Field</i>	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
6.	Pendidikan_ibu	<i>Enum</i>	'SD','SMP','SMA/S MK', 'D3','S1','S2','S3'	
7.	Pekerjaan_ayah	<i>Varchar</i>	40	
8.	Pekerjaan_ibu	<i>Varchar</i>	40	
9.	Hp_ayah	<i>Varchar</i>	12	
10.	Hp_ibu	<i>Varchar</i>	12	
11.	Alamat_ayah	<i>Text</i>	-	
12.	Alamat_ibu	<i>Text</i>	-	
13.	Nama_wali	<i>Varchar</i>	40	
14.	Pekerjaan_wali	<i>Varchar</i>	40	
15.	Pendidikan_wali	<i>Enum</i>	'SD','SMP','SMA/S MK', 'D3','S1','S2','S3'	
16.	Alamat_wali	<i>Text</i>	-	
17.	Penghasilan_ayah	<i>varchar</i>	12	
18.	Penghasilan_ibu	<i>varchar</i>	12	
19.	Penghasilan_wali	<i>varchar</i>	12	
20.	Status_ayah	<i>Enum</i>	'Ayah Angkat', 'Ayah Tiri', 'Ayah Kandung'	
21.	Status_ibu	<i>Enum</i>	'Ibu Angkat', 'Ibu Tiri', 'Ibu Kandung'	

No	Nama <i>Field</i>	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
22	Status_wali	<i>Enum</i>	'Angkat', 'Tiri', 'Kandung'	
23	Status_nikah_ayah	<i>Enum</i>	'Belum Menikah', 'Menikah', 'Duda'	
24	Status_nikah_ibu	<i>Enum</i>	'Belum Menikah', 'Menikah', 'Janda'	
25	Status_nikah_wali	<i>Enum</i>	'Belum Menikah', 'Menikah', 'Duda', 'Janda'	
26	Masih_hidup_ayah	<i>Enum</i>	'Ya', 'Tidak'	
27	Masih_hidup_ibu	<i>Enum</i>	'Ya', 'Tidak'	
28	Masih_hidup_wali	<i>Enum</i>	'Ya', 'Tidak'	
29	tahun_meninggal_ayah	<i>Varchar</i>	5	
30	tahun_meninggal_ibu	<i>Varchar</i>	5	
31	tahun_meninggal_wali	<i>Varchar</i>	5	

5. Tabel Data Nilai

Tabel ini digunakan untuk menampung data nilai .

Nama Tabel : tb_nilai

Primary Key : id_nilai

Foreign Key : id_daftar

Tabel 3. 5 Tabel Data Nilai

No	Nama <i>Field</i>	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1.	id_nilai*	<i>int</i>	11	<i>Primary Key</i>
2.	id_daftar**	<i>int</i>	11	<i>Foreign Key</i>
3.	agama	<i>Int</i>	11	
4.	bahasa_indo	<i>Int</i>	11	
5.	ppkn	<i>Int</i>	11	
6.	matematika	<i>Int</i>	11	
7.	keterangan	<i>Enum</i>	'Sedang Di Proses Oleh Petugas','Lulus','Tidak Lulus'	

6. Tabel Data Pendidikan

Tabel ini digunakan untuk menampung data nilai .

Nama Tabel : tb_pendidikan

Primary Key : id_pendidikan

Foreign Key : id_daftar

Tabel 3. 6 Tabel Data Pendidikan

No	Nama <i>Field</i>	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1.	id_pendidikan*	<i>Int</i>	11	<i>Primary Key</i>
2.	id_daftar**	<i>Int</i>	11	<i>Foreign Key</i>

No	Nama <i>Field</i>	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
3.	Tgl_diterima	<i>Date</i>	-	
4.	Lulusan	<i>Varchar</i>	20	
5.	Tanggal_stl	<i>Date</i>	-	
6.	Nomor_stl	<i>Varchar</i>	12	
7.	Lama_belajar	<i>Int</i>	10	
8.	Nilai_skhun	<i>Int</i>	10	
9.	Tanggal_skhun	<i>Date</i>	-	
10.	Nomor_skhun	<i>Varchar</i>	12	

7. Tabel Data Alamat

Tabel ini digunakan untuk menampung data nilai .

Nama Tabel : tb_alamat

Primary Key : id_alamat

Foreign Key : id_daftar

Tabel 3. 7 Tabel Data Alamat

No	Nama <i>Field</i>	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1.	id_alamat*	<i>Int</i>	11	<i>Primary Key</i>
2.	id_daftar**	<i>Int</i>	11	<i>Foreign Key</i>
11.	Alamat	<i>Text</i>	-	

No	Nama <i>Field</i>	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
12.	Tinggal	<i>Enum</i>	'Orang Tua', 'Wali', 'Kos'	
13.	Jarak_sekolah	<i>Int</i>	11	
14.	Kelurahan	<i>Varchar</i>	20	
15.	Kecamatan	<i>Varchar</i>	20	
16.	Kabupaten	<i>Varchar</i>	20	
17.	Provinsi	<i>Varchar</i>	20	
18.	Transport	<i>Varchar</i>	20	
19.	Kode_pos	<i>Int</i>	8	

3.2.2.5. Desain *Interface*

Desain *Interface* merupakan rancangan desain tampilan *Input* dan *Output* pada aplikasi pendaftaran siswa baru sebagai berikut :

1. Desain *Login*

Desain *Login* Digunakan pada halaman pertama untuk admin dan calon siswa, untuk melakukan proses *login* kehalaman *Dashboard*. Desain halaman *login* bisa dilihat pada gambar 3.7.

LOGIN

LOGO

Email

Password

Login

Gambar 3. 7 Desain *Login*

2. Desain *Input Data User*

Desain tambah data user ini digunakan pengguna admin untuk melakukan penambahan data user. Desain halaman data user bisa dilihat pada gambar 3.8.

Halaman Input Data User	
Nama	<input type="text" value="xxxxx"/>
Nip	<input type="text" value="xxxxx"/>
No Hp	<input type="text" value="999999"/>
Alamat	<input type="text" value="xxxxx"/>
Email	<input type="text" value="xxxxx"/>
Password	<input type="text" value="xxxxx"/>
<input type="button" value="Simpan"/>	

Gambar 3. 8 Desain Input Data User.

3. Desain Input Data Nilai

Desain pada data ini digunakan calon siswa untuk menginput data nilai. Desain data nilai bisa dilihat pada gambar 3.9.

Halaman Data Nilai Siswa	
Asal Sekolah	<input type="text" value="xxxxx"/>
Nilai Mata Pelajaran	<input type="text"/>
Nilai Pendidikan Agama	<input type="text" value="99"/>
Nilai Bahasa Indonesia	<input type="text" value="99"/>
Nilai Ppkn	<input type="text" value="99"/>
Nilai Matematika	<input type="text" value="99"/>
<input type="button" value="Simpan"/>	

Gambar 3. 9 Desain Input Data Nilai

4. Desain *Input* Data Siswa

Desain pada data ini digunakan calon siswa untuk mengelola data siswa. Desain halaman data siswa dilihat pada gambar 3.10.

Halaman Input Data Siswa	
Nisn <input type="text" value="99999"/>	
Jenis Kelamin <input type="text" value="xxxxx"/>	Tempat Lahir <input type="text" value="xxxxx"/>
Tanggal Lahir <input type="text" value="Dd/mm/yy"/>	Agama <input type="text" value="xxxxx"/>
Kewarganegaraan <input type="text" value="xxxxx"/>	Anak Ke <input type="text" value="99"/>
Jumlah Saudara <input type="text" value="99"/>	Berat Badan <input type="text" value="99"/>
Tinggi Badan <input type="text" value="99"/>	Alamat <input type="text" value="xxxxx"/>
<input type="button" value="Simpan"/>	

Gambar 3. 10 Desain Input Data Siswa

5. Desain *Input* Data Orang Tua

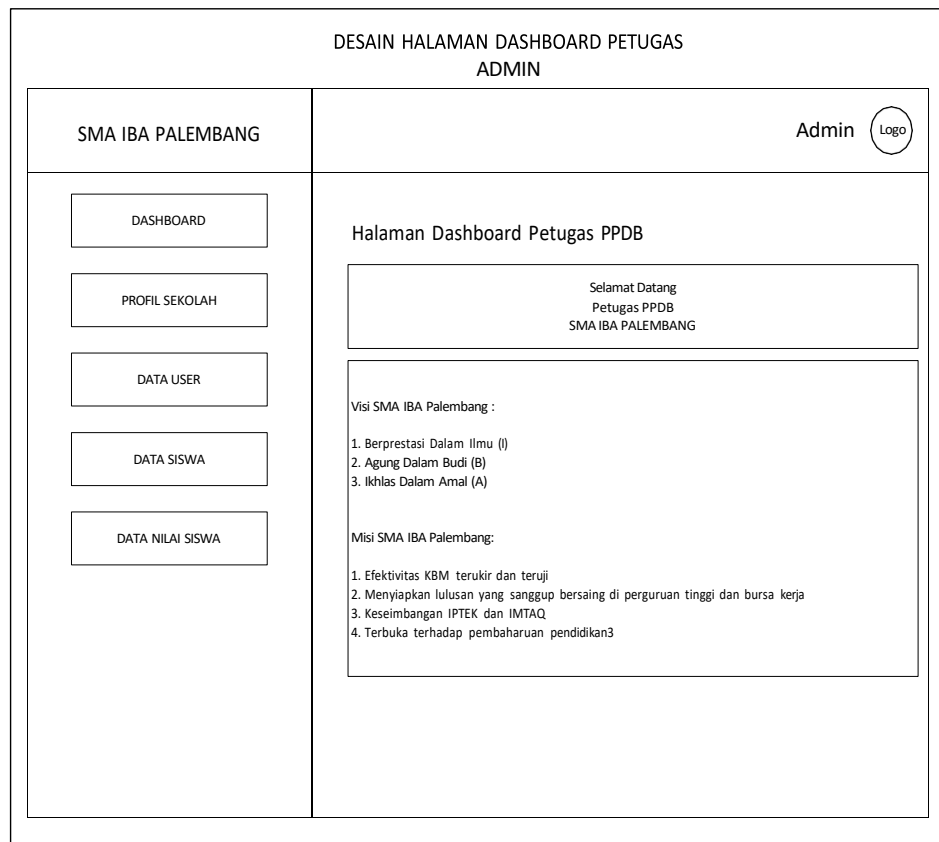
Desain pada data ini digunakan calon siswa menginput data orang tua. Desain input data orang tua ini bisa dilihat pada gambar 3.11.

Halaman Input Data Siswa	
Nama Ayah	Nama Ibu
<input type="text" value="xxxxx"/>	<input type="text" value="xxxxx"/>
Pendidikan Ayah	Pendidikan Ibu
<input type="text" value="xxxxx"/>	<input type="text" value="xxxxx"/>
Pekerjaan Ayah	Pekerjaan Ibu
<input type="text" value="xxxxx"/>	<input type="text" value="xxxxx"/>
No Hp Ayah	No Hp Ibu
<input type="text" value="99"/>	<input type="text" value="99"/>
Alamat Ayah	Alamat Ibu
<input type="text" value="xxxxx"/>	<input type="text" value="xxxxx"/>
<hr/>	
Nama Wali	Pekerjaan Wali
<input type="text" value="xxxxx"/>	<input type="text" value="xxxxx"/>
Pendidikan Wali	Alamat Wali
<input type="text" value="xxxxx"/>	<input type="text" value="xxxxx"/>
<input type="button" value="Simpan"/>	

Gambar 3. 11 Desain Input Data Orang Tua

6. Desain Dashboard Admin

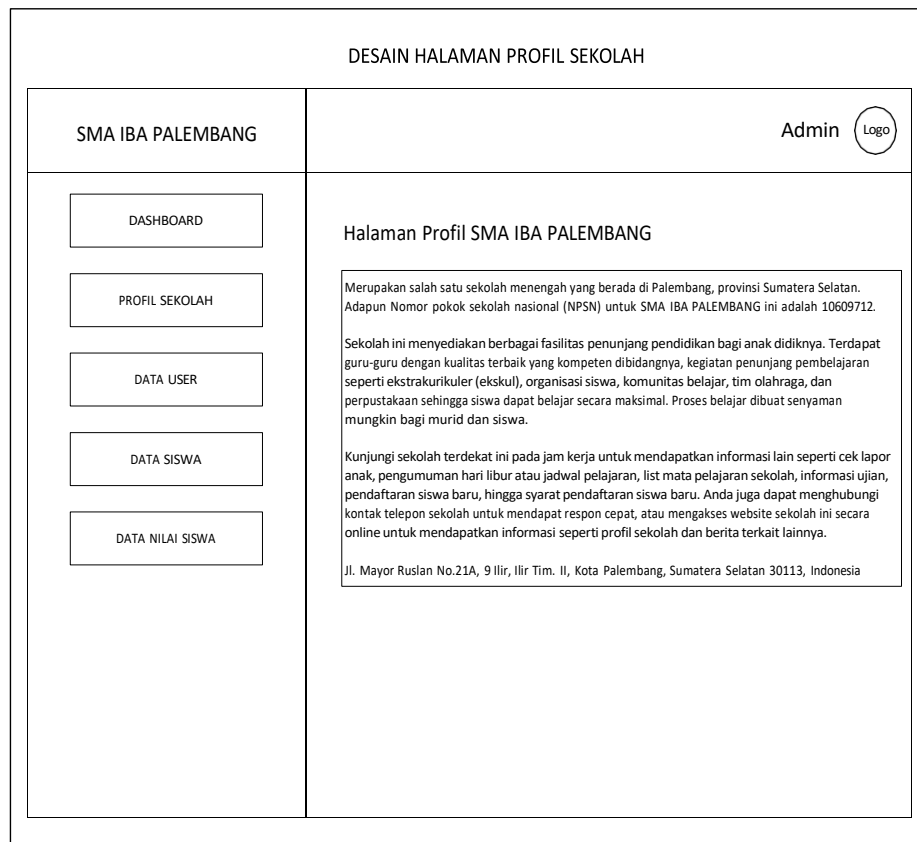
Desain *output* halaman dashboard digunakan untuk menampilkan halaman dashboard. Desain pada data ini dapat dilihat pada gambar 3.12.



Gambar 3. 12 Desain Output Dashboard Admin

7. Desain Halaman Profil Sekolah

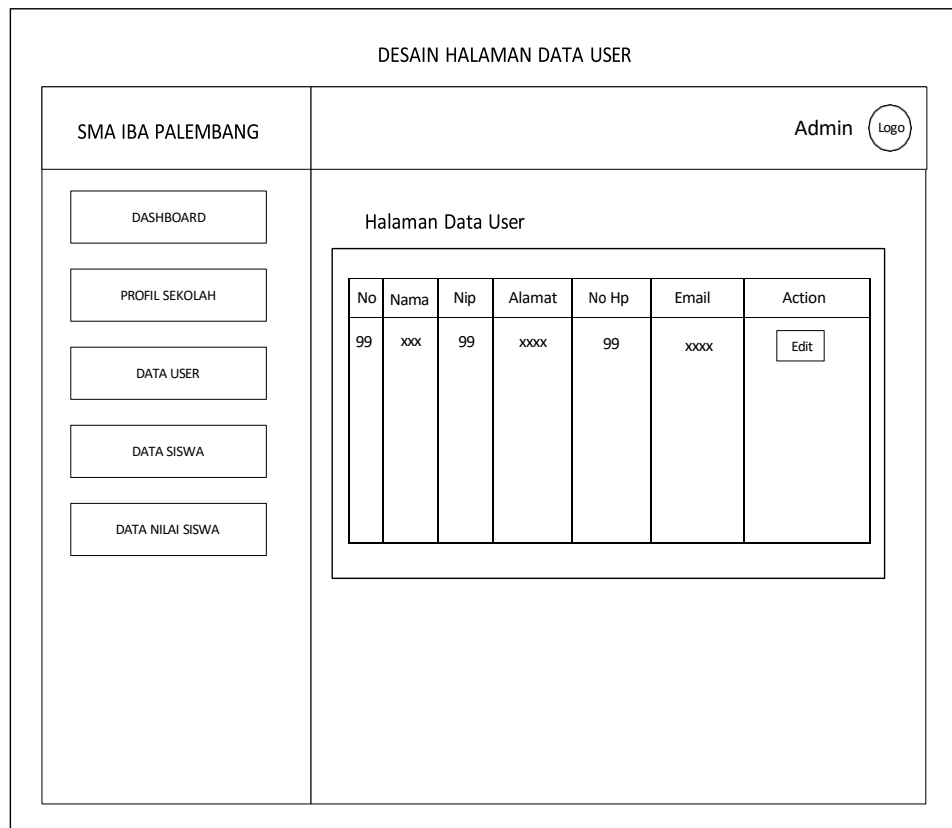
Desain output profil sekolah menampilkan halaman profil sekolah sma iba palembang. Desain pada profil sekolah dapat dilihat pada gambar 3.13.



Gambar 3. 13 Desain *Output* Halaman Profil Sekolah

8. Desain Halaman Data User

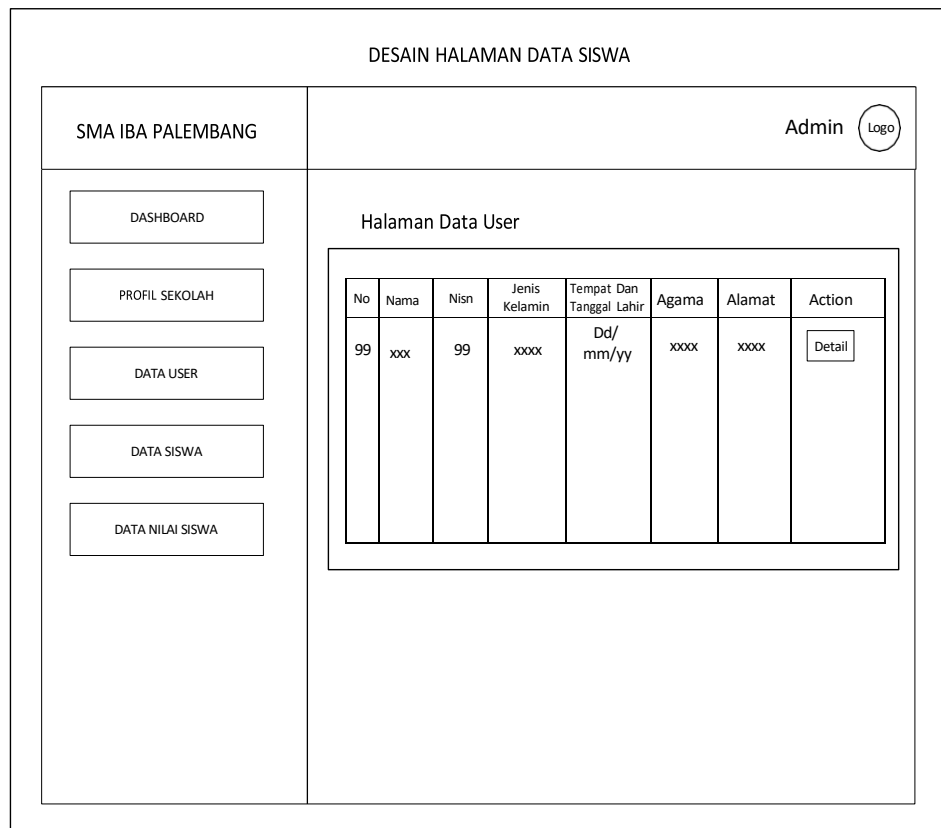
Desain *output* halaman data user digunakan untuk menampilkan halaman data user. Desain *output* data user dapat dilihat pada gambar 3.14.



Gambar 3. 14 Desain *Output* Halaman Data User

9. Desain Halaman Data Siswa

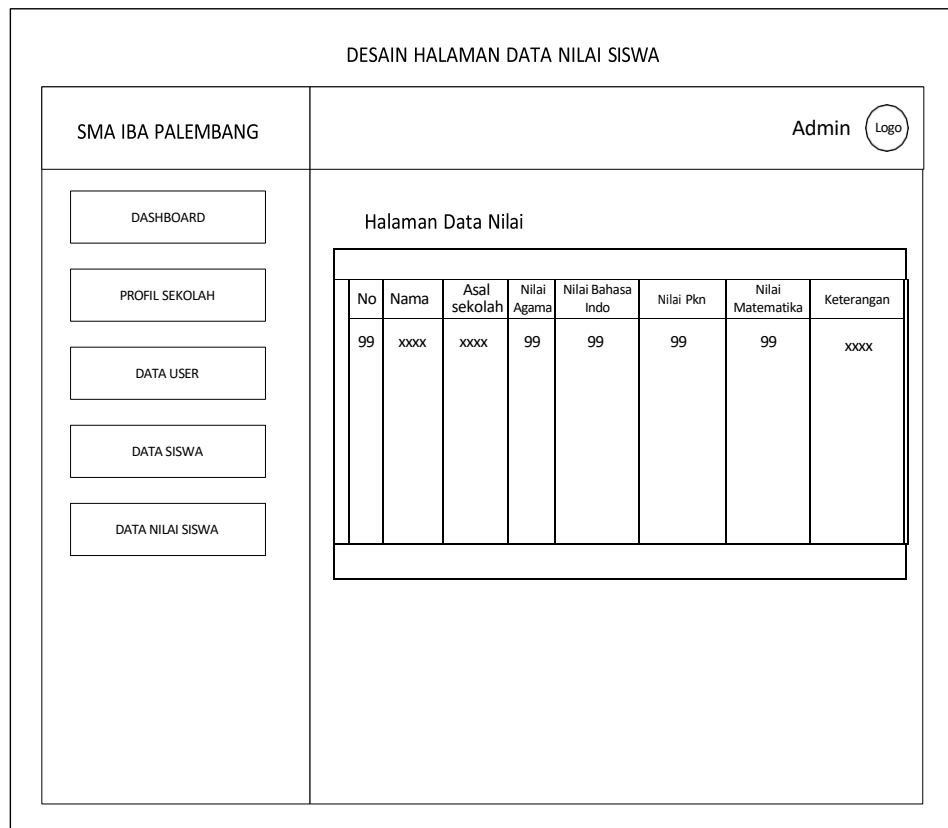
Desain *output* data siswa digunakan untuk menampilkan halaman data siswa. Desain *output* data siswa dapat dilihat pada gambar 3.15.



Gambar 3. 15 Desain *Output* Halaman Data Siswa

10. Desain Halaman Data Nilai Siswa

Desain *output* data nilai siswa digunakan untuk menampilkan halaman data nilai siswa. Desain *output* data nilai siswa dapat dilihat pada gambar 3.16.



Gambar 3. 16 Desain *Output* Halaman Laporan

11. Desain Halaman Cetak Laporan

Desain *output* cetak laporan digunakan untuk menampilkan halaman cetak laporan. Desain *output* cetak laporan dapat dilihat pada gambar 3.17.

3.2.2.6. Hasil Desain *Interface*

1. Hasil Desain *Input Login*

Hasil desain *interfance input login*, admin dapat memasukkan *username* dan *password* untuk masuk kehalaman berikutnya. Dapat dilihat pada gambar 3.18.

PPDB SMA IBA PALEMBANG

Enter Email...

Password

Remember Me

Login

[Create an Account!](#)

Gambar 3. 17 Desain *Interface Input Data Login*

2. Hasil Desain Halaman *Dashboard*

Hasil desain *interface dashboard*, admin dapat melihat data user, data barang, data transaksi dan laporan. Dapat dilihat pada gambar 3.19.

SMA IBA PALEMBANG

admin

Dashboard

Profil Sekolah

Data User

Data Siswa

Data Nilai Siswa

Halaman Dashboard Petugas PPDB

Selamat Datang
Petugas PPDB
SMA IBA PALEMBANG

Visi SMA IBA Palembang :

1. Berprestasi Dalam Ilmu (I)
2. Agung Dalam Budi (B)
3. Ikhlas Dalam Amal (A)

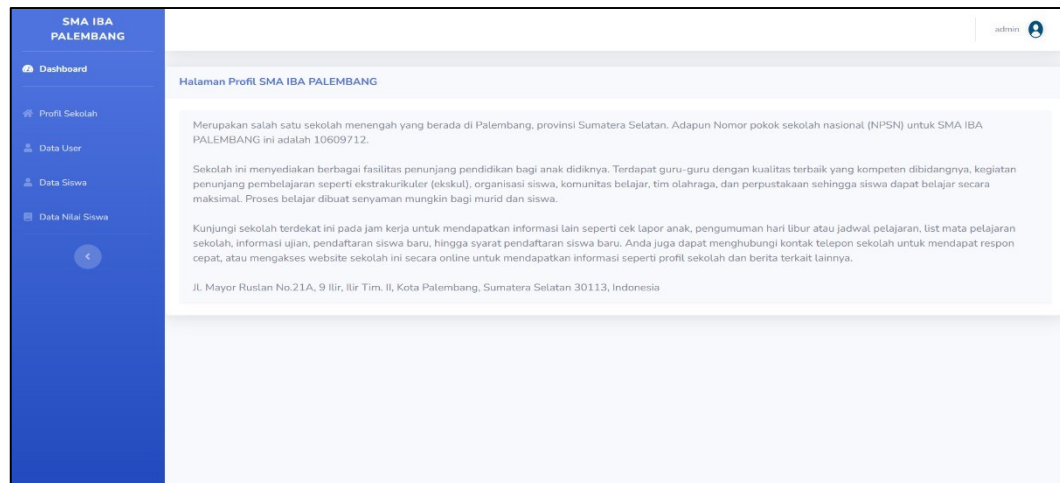
Misi SMA IBA Palembang:

1. Efektivitas KBM terukir dan teruji
2. Menyiapkan lulusan yang sanggup bersaing di perguruan tinggi dan bursa kerja
3. Keseimbangan IPTEK dan IMTAQ
4. Terbuka terhadap pembaharuan pendidikan

Gambar 3. 18 Desain *Interface Dashboard*

3. Hasil Desain Halaman Profil Sekolah

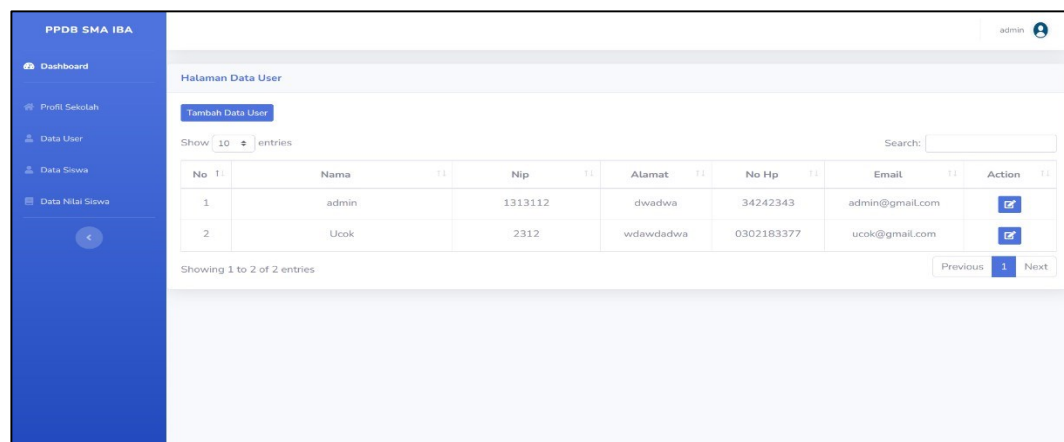
Hasil desain *interface* halaman profil sekolah, admin dapat melihat data profil sekolah. Dapat dilihat pada gambar 3.20.



Gambar 3. 19 Desain *Interface* Halaman Profil sekolah

4. Hasil Desain Halaman Data User

Hasil desain *interface* halaman data user menampilkan data barang, admin dapat melihat informasi data user dan dapat menghapus data user. Dapat dilihat pada gambar 3.21.



Gambar 3. 20 Desain *Interface* Halaman Data User

5. Hasil Desain Halaman Data Siswa

Hasil desain *interface* halaman menampilkan data siswa.

Dapat dilihat pada gambar 3.22.

No	Nama	Nisn	Jenis Kelamin	Tempat Dan Tanggal Lahir	Agama	Alamat	Action
1	jaza	12321	Laki-Laki	Palembang,2022-06-22	Islam	wdawdadwa	View
2	gg	21190072	Laki-Laki	Palembang,2023-01-05	Islam	poligonkenten	View

Gambar 3. 21 Desain *Interface* Halaman Data Siswa

6. Hasil Desain Halaman Data Nilai Siswa

Hasil desain *interface* halaman menampilkan data nilai siswa.

Dapat dilihat pada gambar 3.23.

No	Nama	Asal Sekolah	Nilai Pendidikan Agama Dan Budi Pekerti	Nilai Bahasa Indonesia	Nilai PPKN	Nilai Matematika	Keterangan	Action
1	gg	smpn 41	80	80	80	80	Lulus	View

Gambar 3. 22 Desain *Interface* Halaman Data Nilai Siswa

7. Hasil Desain Halaman Dashboard Calon Siswa

Hasil desain *interface* halaman *dashboard* calon siswa.

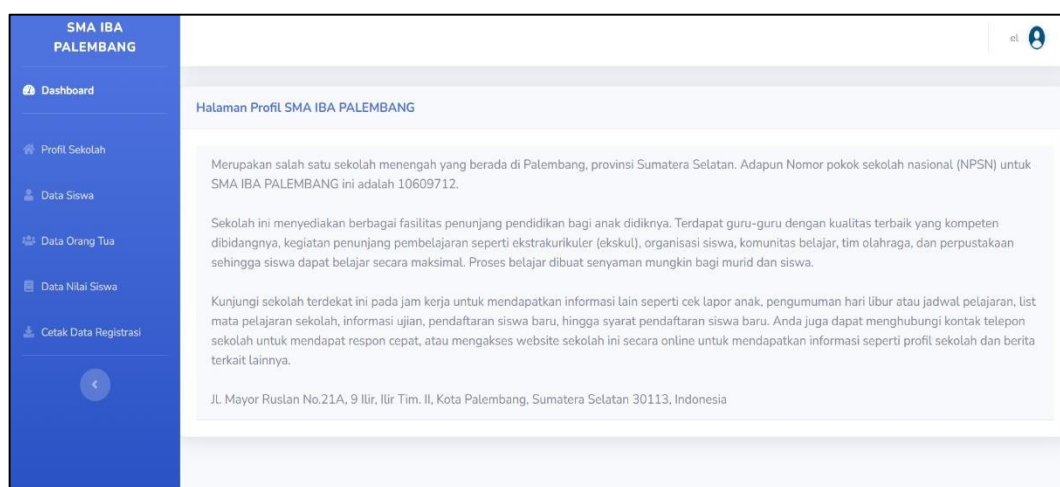
Dapat dilihat pada gambar 3.24.



Gambar 3. 23 Desain *Interface Dashboard* Calon Siswa

8. Hasil Desain Halaman Profil Sekolah

Hasil desain *interface* halaman *profil* sekolah. Dapat dilihat pada gambar 3.25.



Gambar 3. 24 Desain Halaman Data Profil Sekolah Calon Siswa

9. Hasil Desain Halaman Data Siswa

Hasil desain *interface* halaman data siswa. Dapat dilihat pada gambar 3.26.

The screenshot shows the 'Halaman Data Siswa' interface. On the left is a blue sidebar with the following menu items: Dashboard, Profil Sekolah, Data Siswa, Data Orang Tua, Data Nilai Siswa, and Cetak Data Registrasi. The main content area has a header 'Halaman Data Siswa' and a 'Tambah Data Siswa' button. Below the button are several input fields for student data:

Nama Lengkap	:
No Hp	:
Nisn	:
Jenis Kelamin	:
Tempat, Tanggal Lahir	:,
Agama	:
Kewarganegaraan	:
Anak Ke -	:
Jumlah Saudara Kandung	: Saudara
Berat Badan	: KG
Tinggi Badan	: CM

Gambar 3. 25 Desain Halaman Data Siswa Calon Siswa

10. Hasil Desain Halaman Data Orang Tua

Hasil desain *interface* halaman data orang tua. Dapat dilihat pada gambar 3.27.

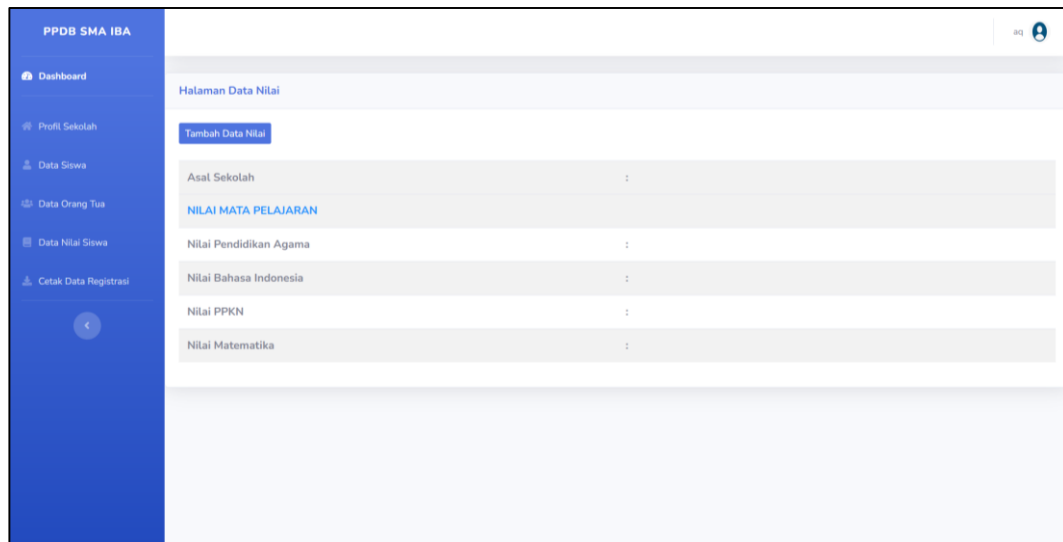
The screenshot shows the 'Halaman Data Orang Tua' interface. On the left is a blue sidebar with the following menu items: Dashboard, Profil Sekolah, Data Siswa, Data Orang Tua, Data Nilai Siswa, and Cetak Data Registrasi. The main content area has a header 'Halaman Data Orang Tua' and a 'Tambah Data Orang Tua' button. Below the button are several input fields for parent data:

Nama Ayah	:
Pekerjaan Ayah	:
Pendidikan Ayah	:
No Hp Ayah	:
Alamat Ayah	:
Nama Ibu	:
Pekerjaan Ibu	:
Pendidikan Ibu	:
No Hp Ibu	:
Alamat Ibu	:
Nama Wali	:
Pekerjaan Wali	:

Gambar 3. 26 Desain Halaman Data Orang Tua Calon Siswa

11. Hasil Desain Halaman Data Nilai Calon Siswa

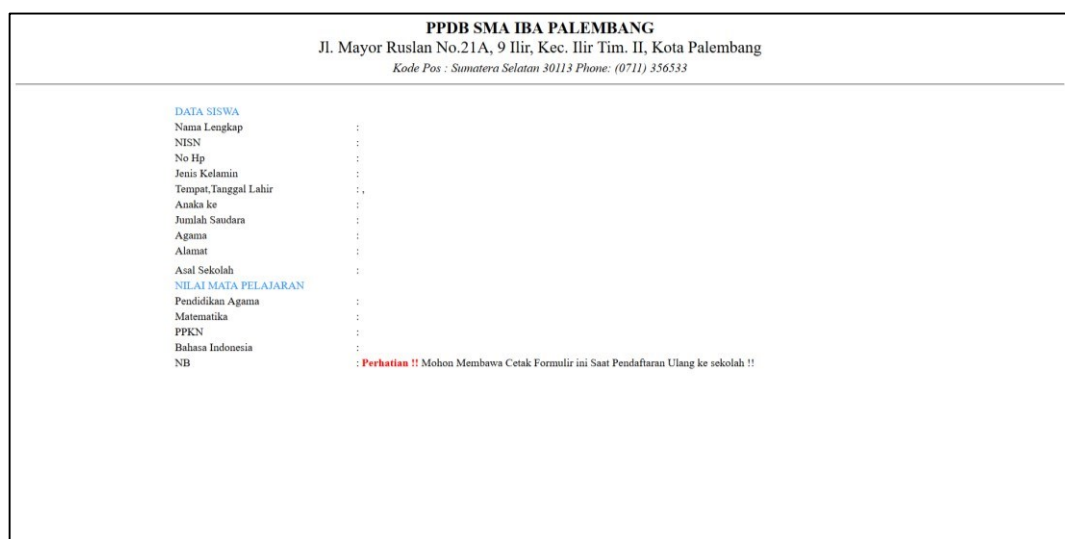
Hasil desain *interface* halaman data nilai. Dapat dilihat pada gambar 3.28.



Gambar 3. 27 Desain Halaman Data Nilai Calon Siswa

12. Hasil Desain Halaman Cetak Data Registrasi

Hasil desain *interface* halaman cetak data registrasi. Dapat dilihat pada gambar 3.29.



Gambar 3. 28 Desain Halaman Cetak Data Registrasi

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perancangan sistem pada laporan Praktik Kerja Lapangan yang dilakukan di SMA IBA Palembang, maka telah dibangun sebuah Aplikasi PPDB Online SMA IBA Palembang Berbasis *website*, dengan adanya *website* ini dapat mempermudah calon siswa melakukan pendaftaran di SMA IBA Palembang. *website* ini dapat digunakan oleh calon siswa untuk melakukan pendaftaran secara online. Selain itu, *website* ini juga dapat digunakan untuk mengelola data siswa, data orangtua, data nilai siswa dan cetak laporan. Dengan demikian, *website* ini diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan efektifitas dalam pendaftaran calon siswa di SMA IBA Palembang.

4.2. Saran

Saran yang diusulkan penulis yang dapat dijadikan bahan masukan yang bermanfaat bagi SMA IBA Palembang yaitu, Aplikasi PPDB *Online* SMA IBA Palembang Berbasis *website*, yang penulis buat saat ini hanya sebatas pendaftaran yang sederhana diharapkan aplikasi ini bisa dikembangkan lagi lebih lanjut dengan menambahkan fitur informasi pendaftaran, upload berkas nilai SKHU, dan fitur upload pas foto calon siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Adelin, A., & Effendi, H. (2017). Aplikasi Audit Mutu Akademik Internal dengan Pendekatan Extreme Programming. *Jurnal TI Atma Luhur*, 4(1), 13–24.
- Adelin, A., & Fatmariyani. (2012). Web Portal Jurnal Ilmiah Online Kopertis Wilayah II Palembang. *JURNAL TEKNOLOGI DAN INFORMATIKA (TEKNOMATIKA)*, 2(2), 165–179.
- Ananda, M., & Adelin, A. (2022). *Laporan Kegiatan Praktik Kerja Lapangan Pada Bagian Kepegawaian Dinas Perumahan Rakyat dan Kawasan Permukiman* [Politeknik Palcomtech]. http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/958/1/PKL_D3SI_2022_MARSHA%20ANANDA.pdf
- Andriansyah Andriansyah, Steven Steven, & mahmud mahmud. (2020). *Perbandingan Performansi Virtualisasi Servercloud Pada Infrastructure As A Service (IAAS)*.
- Anggara, A., & Widyanto, A. (2021). *Laporan Kegiatan Praktik Kerja Lapangan Pada Divisi Tata Usaha di SMA Aisyiyah 1 Palembang*. Politeknik Palcomtech.
- Annisa, M. L. (2017). ANALISIS PENGARUH SUKU BUNGA DAN NILAI TUKAR RUPIAH TERHADAP RETURN SAHAM. In *Seminar Nasional Teknologi Informasi*.
- Annisa, M. L. (2020a). Strategi Peningkatan Kualitas Pelayanan Berbasis SWOT Pada Online Store Shopee. *Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah)*, 4(1), 199–210. <https://doi.org/10.36778/jesya.v4i1.305>
- Annisa, M. L. (2020b). Analysis of The Effect of Price, Promotion, Trust, Service Quality on Consumer Loyalty in Use of Shopee Online Store . *ICASI 2020, June 20, Medan, Indonesia*.
- Annisa, M. L., & Setiawan, B. (2022). PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PERHITUNGAN BREAK EVEN POINT PADA UKM SUMSEL CAFTERS PALEMBANG. In *Jurnal Pengabdian Deli Sumatera Jurnal Pengabdian Masyarakat (Vol. 1, Issue 1)*.
- Belinda, P., & Lusiana, M. (2023). *LAPORAN KEGIATAN SISTEM PEMBAYARAN KONTRAKTUAL PADA KEMENTERIAN PERHUBUNGAN DIREKTORAT JENDERAL PERHUBUNGAN LAUT DISTRIK NAVIGASI KELAS I PALEMBANG*. Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech.
- Elita, A., & Oktriary, Y. (2022). *Rancang Bangun Sistem Informasi Wedding Organizer Berbasis Web Studi Kasus Malady Wedding Organizer Palembang*. STMIK Palcomtech.
- Fachreza, M. D., & Triwahyuni, A. (2022). Aplikasi Barang Keluar Dan Barang Masuk Pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Palembang Berbasis Web . In <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1241/>.
- Fatmariyani, F. (2022). Implementation of The RAD Method to Build an Android-Based Garbage Recycling Application. *Sinkron*, 7(1), 290–296. <https://doi.org/10.33395/sinkron.v7i1.11295>
- Fatmariyani, F., & Alfasyah, R. (2022). Pelatihan dan Pendampingan jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran (OTKP) SMK Bina Cipta Palembang. *Jurnal Pemberdayaan Umat*, 1(2), 121–131. <https://doi.org/10.35912/jpu.v1i2.1231>
- Fatmariyani, F., Putri, M. P., & Apriliani, M. (2023). Implementation of CV Metha Developing Palembang Goods Ordering System. *Sinkron: Jurnal Dan Penelitian Teknik Informatika*, 8(1), 442–450.
- Fatmariyani; Hartati, E. (2016). Small And Medium Enterprise Website (Case Study: Lahat Union). *BANDUNG CREATIVE MOVEMENT 2016*, 505–512.
- Febrianty, & Fatmariyani. (2018). *Fatmariyani e-WaUKM Sebagai sarana Mengembangkan Usaha Waralaba Versi Grup UKM Prosiding Seminar Nasional I Hasil Litbangyasa Industri Palembang*. 18. <https://bisniswaralaba.id/>,
- Firmando, A. (2022). *MEDIA INFORMASI BERBASIS WEBSITE MA AISYIYAH PALEMBANG*. Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech.
- Fitria, A., & Adelin, A. (2021). *Aplikasi Peminjaman Buku Perpustakaan Pada Sekolah Menengah Atas IBA Palembang*. Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech.
- Geraldi, G. (2022). *Laporan Kegiatan Harian Bagian Pengelolaan Informasi Publik Pada Dinas*

- Komunikasi dan Informatika Provinsi Sumatera Selatan*. Politeknik Palcomtech.
- Geraldi, G., & Widyanto, A. (2022). *Laporan Kegiatan Harian Bagian Pengelolaan Informasi Publik Pada Dinas Komunikasi dan Informatika Provinsi Sumatera Selatan*. Politeknik Palcomtech.
- Hartati, E. (2014). *Website Pelaporan Kinerja Penelitian dan Pengabdian Masyarakat pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat STMIK Palcomtech Palembang*.
- Hartati, E. (2016a). Perancangan Alat Ukur Tingkat Kepuasan Pengguna Pada Website Kopertis Wilayah II Palembang. *Seminar Nasional Teknologi Informasi, Bisnis Dan De Sain 2016*, 12, 249–256. <http://www.kopertis2.or.id/>.
- Hartati, E. (2016b). Rancang Bangun Multimedia Sebagai Bahan Ajar. *Conference on Information Technology, Information System and Electrical Engineering*, 152–157.
- Hartati, E. (2017). Pengukuran Usability System Terhadap Aplikasi Gojek dengan Use Questionnaire. *TEKNOMATIKA*, 07(01), 48–56. www.go-jek.com
- Hartati, E., & Aprizal, Y. (2023). Perancangan Digitalisasi Ruang Baca Fakultas XYZ Pada Universitas XYZ. *Seminar Nasional Corisindo*, 247–254.
- Hartati, E. F. (2016). Assure Model Implementation In Development Of Natural Science Learning Application. *BANDUNG CREATIVE MOVEMENT 2016*, 476–483.
- Hassanah, I., & Sriyeni, Y. (2022). *APLIKASI PERPUSTAKAAN PADA SMA NEGERI 1 TALANG KELAPA BERBASIS WEB*. Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech.
- Ibrahim, I., & Fatmariyani. (2022). Aplikasi Pendaftaran Ekstrakurikuler Pada SMK PGRI 2 Palembang Berbasis Website. In <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1233/>.
- Ike, Y. (2016). Perancangan Website Pengaduan Masyarakat Kota Palembang Menggunakan Metode Uwe (UML-Based Web Engineering). *SNTIBD*, 1(1), 359–364.
- Ikhsan, N., & Widyanto, A. (2019). *Aplikasi Peminjaman Buku Pada Perpustakaan MA Ar-Riyadh Palembang*. STMIK Palcomtech.
- ILHAM. (2022). LAPORAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN DIVISI PELAYANAN DAN PENYAJIAN BAGIAN DESAIN GRAFIS DI MUSEUM BALA PUTRA DEWA. In http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/883/1/PKL_D3DKV_2022_ILHAM.pdf.
- IRWANSYAH, & Setiawan, E. (2022). APLIKASI PENCATATAN BARANG MASUK DAN KELUAR PADA KOPERASI SMK NURUL HIDAYAH AIR GADING BERBASIS WEB. In <http://repo.palcomtech.ac.id/id/file/12129>. Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech.
- Kristiadi, A., & Aprizal, Y. (2022). *Rancang Bangun Aplikasi Elektronik Data Magang Berbasis Web Pada Distrik Navigasi Kelas I Palembang*. Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech.
- Kurniawan, A., & Aprizal, Y. (2021). *Rancang Bangun Company Profile Pada Rumah Sakit Mutiara Bunda Unit 2 Tulang Bawang Berbasis Web*. STMIK Palcomtech.
- Mahmud, M., & Aprizal, Y. (n.d.). Penerapan Metode Rekayasa Sistem Jaringan Komputer dalam Merancang Blueprint Jaringan Komputer (Studi Kasus: Hotel Maxone Palembang) APPLICATION OF COMPUTER NETWORK SYSTEMS ENGINEERING METHODS IN DESIGNING COMPUTER NETWORK BLUEPRINTS (CASE STUDY: HOTEL MAXONE PALEMBANG). *Maret 2022 IJCCS*, 12(01), 1–5.
- Mahmud, M., & Aprizal, Y. (2022). The Penerapan QoS (Quality Of Service) Dalam Menganalisis Kualitas Kinerja Jaringan Komputer (Studi Kasus Hotel Maxone Palembang). *Journal of Information System Research (JOSH)*, 3(4), 374–379. <https://doi.org/10.47065/josh.v3i4.1567>
- Meilani, Y. I. (2019). Implementasi Metode Prototyping Dan Twitter Bootstrap Responsive Pada Sistem Pembelajaran Bagi Siswa/I Sma Di Palembang. *Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro Dan Ilmu Komputer*, 10(2), 753–762.
- Melani, Y. I. (n.d.). E-Kelas Media Pengaduan Bagi Mahasiswa Menggunakan Responsive Web Design (Studi Kasus: STMIK PalComTech). *Jurnal Sisfokom*, 8(1), 39–45.
- Melani, Y. I. (2019). Sistem Pengaduan Layanan Akademik Menggunakan Responsive Web Design. *Jurnal SISFOKOM*, 1(1), 39–45.
- Melani, Y. I. (2020). PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI MONITORING SARANA DAN PRASARANA DAN PENERAPANNYA UNTUK KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PADA PERGURUAN TINGGI SWASTA. *SIMETRIS*, 11, 672–680.
- Muhamad Rio Krisdianto, & Mahmud Mahmud. (2022). *Rancangan Keamanan Jaringan Komputer*

- Pada SMP Muhammadiyah 7 Palembang.* Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech.
- Nanda, M., & Widyanto, A. (2022). *Laporan Kegiatan Praktik Kerja Lapangan di Toko Chandra Komputer.* Politeknik Palcomtech.
- Nursintia, N., & Widyanto, A. (2021). *Laporan Kegiatan Pengelolaan Data Siswa Bagian Tata Usaha di SMP Muhammadiyah 4 Palembang.* Politeknik Palcomtech.
- Orlando, J. H., & Sriyeni, Y. (2021). *Aplikasi Penjualan Pallet CV Guna Artha Sejahtera Berbasis Web.*
- PATURRAHMAN, A. (2023). PENAMBAHAN FITUR REAL LIVE TRACKINGPADAAPLIKASI GANCA DI PT. ELRAJOINTEGRITAS PERKASA PALEMBANG. In <http://repo.palcomtech.ac.id/id/file/14688>.
- Pramudita, E. H., & Sriyeni, Y. (2021). *Pengukuran Kualitas Layanan Website Pada PT Pelabuhan Indonesia II (Persero) Cabang Palembang.*
- Puspita, R., & Annisa, M. L. (2021). Laporan Kegiatan Prosedur Pengeluaran Kas Pada Kantor Kecamatan Kalidoni Palembang.
Http://Repo.Palcomtech.Ac.Id/Id/Eprint/375/1/PKL_D3AK_2020_REKA%20DESPITA.Pdf
http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/375/1/PKL_D3AK_2020_REKA%20DESPITA.pdf
- Sella, K. M., & Sriyeni, Y. (2022). *Aplikasi Pengolahan Data Surat Masuk Dan Surat Keluar Pada Kantor Camat Kemuning Palembang Berbasis Web.*
- Setiawan, E., Antoni, D., & Mirza, A. H. (2019). ANALISIS PENERIMAAN SISTEM UJIAN ONLINE BERBAYAR DENGAN MENGGUNAKAN METODE TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM) DAN WEBQUAL. In *Jurnal Bina Komputer JBK* (Vol. 1, Issue 1).
- Setiawan, E., Fajar Ariwibowo, M., & Hidayat, I. S. (2023). WORKSHOP KEWIRAUSAHAAN BERBASIS DIGITAL MARKETING DI SMKN 3 PALEMBANG. *Communnity Development Journal*, 4(1).
- Setiawan, E., & Wiza, Y. *. (2021). *The Design of a Tool to Measure the Effectiveness and Efficiency of Users Towards the Application of Polisiku Application.*
- Sriyeni, Y., & Veronica, M. (2019). Perancangan Antarmuka Aplikasi Konversi Bilangan dan Warna Berbasis Android. *Jurnal Ilmiah Informatika Global*, 10(2).
<https://doi.org/10.36982/jiig.v10i2.855>
- Susanti, & Annisa, M. L. (2023). Analisis Return On Investment (ROI) dan Residual Income (RI) dalam Menilai Kinerja Keuangan Perusahaan (Studi Pada Perusahaan Sub Sektor Tembakau yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Periode 2020- 2022). *Jurnal Serambi Ekonomi Dan Bisnis* 6(2), Agustus 2023, 60-69.
- Valentine, A., & Adelin, A. (2021). *Rancang Bangun Website Company Profile PT. Pesta Kuliner Nusantara.* Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech.
- Vionita, A., & Annisa, M. L. (2021). Laporan Kegiatan Penginputan Materi Online Pada Politeknik Palcomtech.
Http://Repo.Palcomtech.Ac.Id/Id/Eprint/447/1/PKL_D3AK_2021_AVINKA%20VIONITA.Pdf.
- Vionita, A., & Lusiana, M. (2022). ANALISIS KINERJA KEUANGAN PADA PERUSAHAAN MAKANAN DAN MINUMAN YANG TERDAFTAR DI BURSA EFEK INDONESIA Diajukan oleh : AVINKA VIONITA 041180016 Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Mencapai Gelar Ahli Madya PALEMBANG 2022. Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech.
- Wijaya, L. T., & Sriyeni, Y. (2021). *Pengukuran Kualitas Aplikasi XNY Retail Pada PT. Tengda Internasional Teknologi.*
- Yulian, A., & Annisa, M. L. (2022). Laporan Kegiatan Sistem Informasi Akuntansi Penggajian Pada PT. Sukses Jaya Indotama Palembang.
Http://Repo.Palcomtech.Ac.Id/Id/Eprint/852/1/PKL_D3AK_2022_ANGGUN%20YULIAN.Pdf.

Dan Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web (Studi Kasus : Smpn 2 Cianjur) Application The Registration and Accepting New Students Webbased (Case Study: Smpn 2 Cianjur). e-Proceeding of Applied Science : Vol.4, No.1. ISSN : 2442-5826.

Fitriani, Rifa, and Sugiyono. "*Perilaku Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas X Sma Muhammadiyah 1 Yogyakarta.*" Journal of Culinary Education and Technology 7.2 (2018).

Hakim Rachmad S. 2018. *Perancangan Sistem Informasi Management Siswa Berprestasi Berbasis Android Pada Smk Pgri Rawalumbu.* Universitas Darma Persada.

Maulana, Dicky, dan Indah Suryani. "*Perancangan Sistem Informasi Pendaftaran Peserta Didik Baru Berbasis Web pada SMK Kosgoro Kota Bogor.*" Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE) 5.1 (2019): 9-18.

Santoso, dan Radna Nurmalina. "*Perencanaan dan pengembangan aplikasi absensi mahasiswa menggunakan Smart Card guna pengembangan kampus cerdas.*" Jurnal Integrasi 9.1 (2017): 84-91.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Bisnis.* Bandung. Alfabeta.

Ulfah, Asri. Imron, Ali. Yusuf, A. (n.d.). *Efektivitas Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Melalui Sistem Penerimaan Peserta Didik Online.* Jurnal Pendidikan, Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia, 2016. H 1–11.

Wibawanto, W., 2017. *Desain dan - Pemrograman Multimedia - Pembelajaran Interaktif.* Jember: Cerdas Ulet Kreatif.