

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH**

**PRAKTIK KERJA LAPANGAN**

**PERANCANGAN APLIKASI KEHADIRAN GURU BERBASIS  
WEBSITE PADA MI HIJRIYAH 1 PALEMBANG**



**Diajukan oleh:**

**PUTRI AULIA**

**011200058**

**Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah Praktik Kerja Lapangan  
dan Syarat Penyusunan Skripsi**

**PALEMBANG**

**2023**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH**

**PRAKTIK KERJA LAPANGAN**

**PERANCANGAN APLIKASI KEHADIRAN GURU BERBASIS  
WEBSITE PADA MI HIJRIYAH 1 PALEMBANG**



**Diajukan oleh:**

**PUTRI AULIA**

**011200058**

**Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah Praktik Kerja Lapangan  
dan Syarat Penyusunan Skripsi**

**PALEMBANG**

**2023**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH**

---

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING PRAKTIK KERJA LAPANGAN**

**NAMA** : PUTRI AULIA  
**NOMOR POKOK** : 011200058  
**PROGRAM STUDI** : INFORMATIKA  
**JENJANG PENDIDIKAN** : STRATA SATU  
**JUDUL** : PERANCANGAN APLIKASI KEHADIRAN  
GURU BERBASIS WEBSITE PADA MI  
HIJRIYAH 1 PALEMBANG

**Tanggal : 05 Juli 2023**  
**Pembimbing**

**Mengetahui**  
**Rektor**

**Benedictus Effendi, S.T., M.T.**  
**NIDN: 0221027002**

**Benedictus Effendi, S.T., M.T.**  
**NIP: 09.PCT.13**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH**

---

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING PRAKTIK KERJA LAPANGAN**

**NAMA** : PUTRI AULIA  
**NOMOR POKOK** : 011200058  
**PROGRAM STUDI** : INFORMATIKA  
**JENJANG PENDIDIKAN** : STRATA SATU  
**JUDUL** : PERANCANGAN APLIKASI KEHADIRAN  
GURU BERBASIS WEBSITE PADA MI  
HIJRIYAH 1 PALEMBANG

**Tanggal : 12 Juli 2023**

**Penguji 1**

**Tanggal : 12 Juli 2023**

**Penguji 2**

**Atin Triwahyuni, S.T., M.Eng.**

**NIDN: 0215028002**

**Eko Setiawan, S.Kom., M.Kom.**

**NIDN: 0208098703**

**Mengetahui,**

**Rektor**

**Benedictus Effendi, S.T., M.T.**

**NIP: 09.PCT.13**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO :

*"Apabila sesuatu yang kau senangi tidak terjadi, maka senangilah apa yang terjadi."*

*(Ali bin Abi Thalib)*

### Kupersembahkan Kepada:

- *Allah Subhanahu Wa Ta'ala*
- *Kedua Orang Tua ku*
- *Saudara – saudara ku*
- *Rekan Magang ku*
- *Teman Seperjuangan ku*
- *Dosen Pembimbing*
- *Dosen – dosen Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech*
- *Guru dan Staff MI Hijriyah 1 Palembang*

## KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur sebagai penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan penulis kekuatan, kesehatan dan kesempatan sehingga penulis bisa melakukan kewajiban melaksanakan Praktik Kerja Lapangan (PKL) sampai menyelesaikan laporan ini tepat pada waktunya. Laporan Kegiatan Praktik Kerja Lapangan penulis berjudul **“PERANCANGAN APLIKASI KEHADIRAN GURU BERBASIS WEBSITE PADA MI HIJRIYAH 1 PALEMBANG”** dengan maksud pertanggung jawaban penulis terhadap pelaksanaan kerja Praktik lapangan yang berlangsung sebelumnya.

Dalam proses pembuatan dan pelaksanaan laporan ini, penulis menyadari bahwa terlaksananya kegiatan ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari sebagian pihak kepada penulis. Pada kesempatan ini penulis sangat berterimakasih yang sebesar-besarnya kepada bapak Rektor Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech, Bapak Benedictus Effendi, S.T., M.T., kepada Wakil Rektor Ibu Adelin, S.T., M.Kom., kepada Kepala Program Studi Teknik Informatika Bapak Eka Prasetya Adhi Sugara, S.T., M.Kom., kepada Dosen Pembimbing Praktik Kerja Lapangan (PKL) Bapak Benedictus Effendi, S.T., M.T., kepada kedua orang tuaku yang selalu memberikan dukungan dan do'a, dan juga kepada Ibu Nur'Aini HM Arief, S.Pd.I selaku Kepala MI HIJRIYAH 1 PALEMBANG yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan kerja praktik di tempat beliau pimpin.

Selama penyusunan laporan ini, penulis menyadari bahwa banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu penulis meminta maaf dan berterimakasih, semoga laporan kerja praktik ini bermanfaat bagi semua pihak.

Palembang, 12 Juli 2023

Putri Aulia

## **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
 <b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Ruang Lingkup.....	3
1.3. Tujuan dan Manfaat .....	3
1.3.1 Tujuan .....	3
1.3.3 Manfaat .....	3
1.3.2.1 Manfaat Bagi Mahasiswa .....	3
1.3.2.2 Manfaat Bagi MI Hijriyah 1 Palembang .....	4
1.3.2.3 Manfaat Bagi Guru.....	4
1.4. Tempat dan Waktu Kegiatan .....	4
1.4.1 Tempat PKL .....	4
1.4.2 Waktu Pelaksanaan.....	4
1.5. Teknik Pengumpulan Data .....	5
1.5.1 Wawancara.....	5

1.5.2 Observasi.....	<b>DAFTAR ISI</b> .....	5
1.5.3 Studi Pustaka.....		6

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Landasan Teori.....		7
2.1.1 <i>Website</i> .....		7
2.1.2 Kehadiran.....		7
2.1.3 Alat Pengembangan <i>Website</i> .....		7
2.1.3.1 Visual Studio Code.....		7
2.1.3.2 <i>Framework</i> Laravel.....		8
2.1.3.6 <i>QR Code</i> .....		9
2.1.4 <i>Flowchart</i> .....		10
2.1.5 UML( <i>Unified Modeling Language</i> ).....		12
2.1.5.1 <i>Use Case Diagram</i> .....		12
2.1.5.2 <i>Class Diagram</i> .....		15
2.1.5.3 <i>Activity Diagram</i> .....		15
2.2 Gambaran Umum.....		17
2.2.1 MI Hijriyah 1 Palembang.....		17
2.2.2 Visi.....		17
2.2.3 Misi.....		17
2.2.4 Struktur Organisasi.....		18



2.2.5 Uraian Tugas dan Wewenang.....	18
--------------------------------------	----

### **BAB III PEMBAHASAN**

3.1 Hasil Pengamatan.....	23
3.1.1 <i>Flowchart</i> yang Sedang Berjalan.....	23
3.1.2 <i>Flowchart</i> yang Diusulkan.....	23
3.2 Evaluasi dan Pembahasan.....	26
3.2.1 Evaluasi.....	26
3.2.2 Pembahasan.....	26
3.2.2.1 <i>Use Case Diagram</i> .....	26
3.2.2.2 <i>Class Diagram</i> .....	29
3.2.2.3 <i>Activity Diagram</i> .....	30
3.2.2.4 Perancangan <i>Database</i> .....	31
3.2.2.5 Perancangan <i>Interface</i> .....	34
3.2.2.6 Implementasi Perancangan <i>Interface</i> .....	38
3.2.2.7 Pengujian Fungsionalitas.....	41

### **BAB IV PENUTUP**

4.1 Kesimpulan .....	42
4.2 Saran .....	43

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>xii</b>
-----------------------------	------------

<b>HALAMAN LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
-------------------------------	------------

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi MI Hijriyah 1 Palembang.....	18
Gambar 3.1 <i>Flowchart</i> yang sedang berjalan .....	22
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> yang diusulkan dalam Aplikasi Kehadiran Guru.....	23
Gambar 3.3 <i>Use Case</i> aplikasi kehadiran Guru .....	28
Gambar 3.4 <i>Class Diagram</i> aplikasi kehadiran Guru .....	28
Gambar 3.5 <i>Activity Diagram</i> aplikasi kehadiran Guru.....	29
Gambar 3.6 Desain Tampilan <i>Login</i> dan <i>Scan QR Code</i> .....	33
Gambar 3.7 Desain Tampilan Beranda .....	34
Gambar 3.8 Desain Tampilan Data Guru.....	35
Gambar 3.9 Desain Tampilan <i>QR Code</i> .....	35
Gambar 3.10 Desain Tampilan Absen QR.....	36
Gambar 3.11 Desain Tampilan Rekap Absen.....	37
Gambar 3.12 Tampilan pada Halaman <i>Login</i> dan <i>Scan QR Code</i> .....	38
Gambar 3.13 Tampilan pada Halaman Beranda .....	38
Gambar 3.14 Tampilan pada Halaman Data Guru .....	39
Gambar 3.15 Tampilan pada Halaman <i>QR Code</i> .....	39
Gambar 3.16 Tampilan pada Halaman Absen QR.....	40
Gambar 3.17 Tampilan pada Halaman Rekap Absen .....	40

## DAFTAR TABLE

Tabel 2.1 Simbol–simbol <i>Flowchart</i> .....	10
Tabel 2.2 Simbol–simbol <i>Use Case</i> .....	12
Tabel 2.3 Simbol <i>Activity Diagram</i> .....	15
Tabel 3.1 Definisi <i>Use Case</i> .....	25
Tabel 3.2 Struktur Tabel <i>users</i> .....	30
Tabel 3.3 Struktur Tabel <i>teaches</i> .....	31
Tabel 3.4 Struktur Tabel <i>qr_codes</i> .....	32
Tabel 3.5 Struktur Tabel <i>absens</i> .....	32
Tabel 3.6 Tabel Pengujian Funsionalitas Menu <i>Login</i> .....	41
Tabel 3.7 Tabel Pengujian Funsionalitas Menu Data Guru.....	42
Tabel 3.8 Tabel Pengujian Funsionalitas Menu <i>QR Code</i> .....	43
Tabel 3.9 Tabel Pengujian Funsionalitas Menu <i>Scan QR</i> .....	45
Tabel 3.10 Tabel Pengujian Funsionalitas Menu <i>Rekap Absen</i> .....	45

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran 1. Form Topik dan Judul (Fotokopi)
2. Lampiran 2. Surat Balasan dari Perusahaan (Asli)
3. Lampiran 3. Form Konsultasi (Asli)
4. Lampiran 4. Surat Pernyataan (Asli)
5. Lampiran 5. Nilai dari Perusahaan (Asli)
6. Lampiran 6. Form Absensi dari Perusahaan (Asli)
7. Lampiran 7. Form Kegiatan Harian PKL (Asli)
8. Lampiran 8. Form Revisi (Asli)

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Perkembangan era digital pada zaman ini sangatlah berpengaruh pada perkembangan suatu instansi terutama di bidang teknologi informasi (E. F. Hartati, 2016). Dengan pemanfaatan (E. Hartati, 2014) teknologi informasi keuntungan yang akan didapat seperti ketepatan data dan kecepatan proses yang fleksibel, efektif, dan lebih efisien (E. Hartati, 2016a). Dari perkembangan teknologi informasi yang begitu cepat, seperti teknologi informasi di bidang pendidikan, namun perkembangan (E. Hartati, 2016b) tersebut belum semua instansi yang bergerak di bidang penjualan (E. Hartati, 2017) menggunakan teknologi informasi.

Penerapan (Annisa, 2017) teknologi informasi sendiri biasanya digunakan untuk pengolahan data di bidang pendidikan, pemerintahan, ekonomi, sosial dan budaya (Annisa, 2020b). Pada bidang pendidikan penerapan sistem informasi digunakan untuk penyampaian media (Annisa, 2020a) informasi seperti profil sekolah, media diskusi, (Munandar & Annisa, 2021) media pembelajaran, sistem informasi pendaftaran, sistem manajemen pengolahan data kehadiran, materi pembelajaran, arsip dan lainnya, serta banyak lagi pemanfaatan (Angelina & Annisa, 2021) sistem informasi pada bidang Pendidikan.

Jenjang (Ike, 2016) pendidikan di Indonesia dimulai dari tingkatan Prasekolah, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah

Atas, dan Pendidikan Tinggi. Pada dasarnya tingkatan Prasekolah adalah tingkatan pendidikan(Melani, n.d.) yang fokus untuk memberi rangsangan pertumbuhan dan

perkembangan agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih

lanjut(Melani, 2020). Pendidikan lebih lanjut dimulai dari Sekolah dasar, pada jenjang pendidikan sekolah dasar tentunya instansi pendidikan akan dibantu oleh sistem informasi yang baik guna untuk memaksimalkan pembelajaran serta kelangsungan kegiatan.(Meilani, 2019)

Namun demikian masih banyak Instansi yang belum menerapkan sistem informasi, yang mana pengolahan data masih dilakukan secara manual. Salah satunya pada pendataan kehadiran guru di MI Hijriyah 1 Palembang.(Melani, 2019) Pada saat kegiatan magang di MI Hijriyah 1 Palembang, masih dilakukan secara manual yakni dengan cara mendata atau menulis di sebuah buku kehadiran(Febrianty & Fatmariansi, 2018). Aktivitas ini dilakukan saat guru datang ke lokasi dan pulang dari sekolah menuliskan data untuk melakukan kehadiran(Fatmariansi; Hartati, 2016).

Setiap data yang ditulis akan terkumpul dan menumpuk semakin banyak data yang disimpan dalam bentuk buku kehadiran hal ini juga sangat berisiko terjadinya kerusakan data seperti risiko buku rusak, hingga risiko kehilangan data dikarenakan data masih tersimpan dalam bentuk kertas(Fatmariansi, 2022). Selain itu juga proses ini sangatlah tidak efektif dan efisien dari segi waktu ketika saat pencarian data yang diharuskan untuk membaca semua data dari setiap baris secara manual untuk keperluan rekap data akhir bulan(Fatmariansi & Alfasyah, 2022).

Dengan dilakukannya penelitian ini diharapkan terbentuklah sebuah sistem informasi yang dapat menyelesaikan permasalahan maka perlu dilakukan **PERANCANGAN APLIKASI KEHADIRAN GURU BERBASIS WEBSITE PADA MI HIJRIYAH 1 PALEMBANG.**



## 1.2. Ruang Lingkup

1. Perancangan aplikasi kehadiran guru berbasis *website* yang dapat digunakan untuk mempermudah dalam pendataan kehadiran guru (Fatmariansi et al., 2023).
2. Dalam pembuatan aplikasi ini digunakan *Framework* Laravel (Adelin, 2016a)
3. Penggunaan Perangkat Pemodelan UML (*Unified Modeling Language*).  
UML yang digunakan meliputi *Use Case*, *Class Diagram*, dan *Activity Diagram* (Adelin, 2015)

## 1.3. Tujuan dan Manfaat

### 1.3.1 Tujuan

Adapun Tujuan Praktek Kerja Lapangan ialah menghasilkan sebuah aplikasi kehadiran MI Hijriyah 1 Palembang, agar dapat membantu pengolahan data kehadiran dengan lebih mudah untuk digunakan sebagai data rekap (Adelin, 2016b).

### 1.3.2 Manfaat

Adapun Manfaat yang dapat diambil dalam proses Praktek Kerja Lapangan ini.

#### 1.3.2.1 Manfaat Bagi Mahasiswa

Manfaat bagi mahasiswa ialah untuk mengimplementasikan ilmu yang telah dipelajari di semester

sebelumnya dan dituangkan pada kegiatan ini untuk mengasah dan menambah wawasan dalam dunia kerja(Adelin & Effendi, 2017).

### **1.3.2.2 Manfaat Bagi MI Hijriyah 1 Palembang**

Manfaat bagi MI Hijriyah 1 Palembang ialah membantu dalam pendataan kehadiran guru yang berlangsung(Widyanto, 2015).

### **1.3.2.3 Manfaat Bagi Guru**

Adanya sistem yang dapat membantu proses kehadiran guru yang lebih efektif dalam melakukan pendataan absen(Widyanto, 2020).

## **1.4. Tempat dan Waktu Kegiatan**

### **1.4.1 Tempat PKL**

Kegiatan Praktik Kerja Lapangan ini dilakukan di MI Hijriyah 1 Palembang di Jl. Slamet Riyadi Lorong Tapakning No. 342, RT 12, RW 05, 10 Ilir No. 521, Kuto Batu, Kecamatan Ilir Timur II, Kota Palembang, Sumatera Selatan(Joseph & Widyanto, 2022).

### **1.4.2 Waktu Pelaksanaan**

Kegiatan Praktik Kerja Lapangan ini dilakukan mulai dari tanggal 6 Maret 2023 sampai dengan 8 April 2023 mulai dari pukul 07.30 WIB sampai pukul 12.00 WIB. Mengikuti hari pembelajaran di MI Hijriyah 1 Palembang(Wulandari & Widyanto, 2022).



## **1.5. Teknik Pengumpulan Data**

### **1.5.1 Wawancara**

Menurut (Pribadi et al., 2023), Wawancara merupakan tehnik pengumpulan data melalui kegiatan tanya jawab secara lisan yang dilakukan oleh peneliti kepada subyek penelitian. Selain itu, wawancara juga dapat diartikan sebagai komunikasi yang dilakukan dua pihak dimana salah satu pihak berperan sebagai penanya dan pihak yang lainnya berperan sebagai penjawab yang bertujuan untuk mengumpulkan informasi atau data.(Perkasa & Widyanto, 2022)

Untuk mendapatkan data yang akan digunakan dalam laporan ini penulis melakukan tanya jawab Kepala Sekolah MI Hijriyah 1 Palembang(Sriyeni, 2022). Untuk memperoleh ketepatan informasi dan data yang akura(Natalia & Sriyeni, 2021)t.

### **1.5.2 Observasi**

Menurut (Pribadi et al., 2023), Observasi diartikan sebagai suatu proses pengamatan dengan melihat serta mencermati perilaku dengan sistematis untuk memperoleh tujuan tertentu.

Pengumpulan data yang sifatnya lebih spesifik dibanding teknik lainnya(Hassanah & Sriyeni, 2022). Melakukan observasi pada proses kehadiran Guru MI Hijriyah 1 Palembang

### **1.5.3 Studi Pustaka**

Studi pustaka adalah kajian yang berjenis teoritis dan beberapa referensi yang tidak jauh dari literatur-literatur ilmiah (Hermawan et al., 2019). Penulis melihat panduan berupa jurnal ilmiah, jurnal penelitian, hasil karya tulis dan hasil laporan-laporan penelitian yang telah digunakan oleh peneliti terdahulu (Hilman & Sriyeni, 2019).

## **BAB II**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

#### **2.1 Landasan Teori**

##### **2.1.1 Website**

Menurut (Kansha, 2023), *Website* adalah sebuah halaman web yang terhubung dimana data online berada di server yang sama dan berisi berbagai kumpulan data yang dapat disediakan untuk individu, kelompok, dan organisasi dikutip dari Referensi(Prasetya Adhy Sugara, 2016).

##### **2.1.2 Kehadiran**

Kehadiran merupakan bagian dari aktifitas pelaporan yang ada pada suatu instansi. Aplikasi kehadiran disusun dan diatur sehingga mudah untuk dicari dan dipergunakan ketika diperlukan oleh pihak yang berkepentingan(Pratami & Sriyeni, 2019).

##### **2.1.3 Alat Pengembang Website**

###### **2.1.3.1 Visual Studio Code**

Menurut (Ponsen Sindu Prawito, 2020), Visual Studio Code(VS Code) ini adalah sebuah teks editor ringan dan handal yang dibuat oleh Microsoft untuk sistem operasi *multiplatform*, artinya tersedia juga untuk versi Linux, Mac, dan Windows. Teks editor ini secara langsung mendukung bahasa pemrograman



JavaScript, Typescript, dan Node.js, serta bahasa pemrograman lainnya dengan bantuan plugin yang dapat dipasang via marketplace Visual Studio Code (seperti C++, C#, Python, Go, Java, dan lain-lain)(Aprizal, 2019).

### **2.1.3.2 Framework Laravel**

Menurut (Simanjuntak et al., 2023), Laravel merupakan sebuah kerangka-kerja web berbasis PHP untuk membangun aplikasi web yang aman dan kuat menggunakan sintaks yang signifikan dan elegan. Laravel menyediakan fitur terbaik dan paket yang terintegrasi untuk digunakan dalam aplikasi(Yasermi Syahrul, 2021). Hal tersebut membantu pengembang untuk menghemat banyak waktu dalam mengembangkan sebuah situs web(Yasermi Syahrul, 2021)

### **2.1.3.3 XAMPP**

Menurut (Irawan, 2022), XAMPP adalah Apache, RDBMS MySQL, dan dukungan untuk menjalankan bahasa pemrograman PHP.

### **2.1.3.4 Composer**

Menurut (Kansha, 2023), Composer adalah sebuah *tools dependency manager* khusus PHP yang mempunyai fungsionalitas seperti Gem (Ruby) atau



Maven (Java). Suatu library dapat diinstall di Composer dan Composer akan secara otomatis bisa menginstall ataupun meng-update library yang dibutuhkan (Yasermi Syahrul, 2021).

Menurut Nafies Luthfi (2019) yang dimaksud dependency manager dalam composer adalah bahwa composer akan mengelola “ketergantungan” antara library-library PHP (yang disebut package), yang dibuat oleh seseorang untuk digunakan orang lain (Ramadhan & Aprizal, 2023).

#### **2.1.3.5 Bootstrap**

Menurut (Irawan, 2022), Bootstrap merupakan salah satu *framework* CSS yang digunakan untuk membuat *website* yang responsif (Mahmud; Aprizal, 2023; Pradini & Aprizal, 2023).

#### **2.1.3.6 QR Code**

Menurut (Rizki Damanik & Grata, 2021), *Code* QR adalah jenis kode matriks atau kode batang dua dimensi yang memiliki kemampuan untuk menyimpan data yang lebih besar dan dapat dibaca dengan cepat oleh pemindai QR (Asyura & Aprizal, 2022; Farhan & Aprizal, 2022).

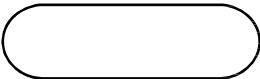

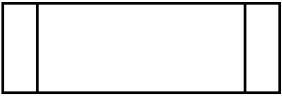

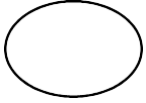

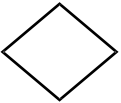
Simple-QR *Code* adalah sebuah metode Generator QR *Code* yang mudah dan sederhana digunakan dalam





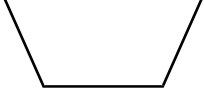
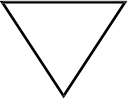
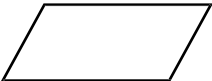
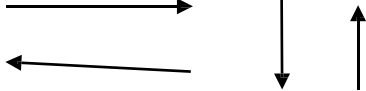
framework Laravel yang dikembangkan oleh  
Bacon/BaconQRCode(Mahendra & Aprizal, 2022; Toni  
& Aprizal, 2022).

### 2.1.4 Flowchart

Menurut (TATI, 2020), *Flowchart* merupakan sebuah aliran proses. *Flowchart* digunakan untuk menggambarkan atau menuangkan ide proses solusi dari algoritma. (Apriza & Setiawan, 2023b, 2023a; Budimin & Setiawan, 2023; Matius & Setiawan, 2023; Megawati & Setiawan, 2022) Simbol-simbol *Flowchart* ditunjukkan pada Tabel 2.1.

**Tabel 2.1 Simbol–simbol *Flowchart***

SIMBOL	KETERANGAN
	Simbol <i>Start</i> atau <i>End</i> yang mendefinisikan awal atau akhir dari sebuah <i>flowchart</i> .
	Simbol pemrosesan yang terjadi pada sebuah alur kerja.
	Simbol yang menyatakan bagian dari program (sub program).
	Simbol masukan atau keluaran dari atau ke sebuah pita magnetic.
	Simbol konektor untuk menyambung proses pada lembar kerja yang sama.
	Simbol masukan atau keluaran dari atau ke sebuah dokumen.
	Simbol untuk memutuskan proses lanjutan dari kondisi tertentu.

SIMBOL	KETERANGAN
	<p>Simbol untuk menyatakan input berasal dari disk atau output disimpan ke <i>disk</i>.</p>
	<p>Simbol konektor untuk menyambung proses pada lembar kerja yang berbeda.</p>
	<p>Simbol <i>database</i> atau basis data.</p>
	<p>Simbol yang menyatakan piranti keluaran, seperti layar monitor, printer, dll.</p>
	<p>Simbol yang mendefinisikan proses yang dilakukan secara manual</p>
	<p>Simbol untuk menunjukkan bahwa data dalam simbol ini akan disimpan ke suatu media tertentu.</p>
	<p>Simbol untuk menyatakan proses input dan output tanpa tergantung dengan jenis peralatannya.</p>
	<p>Simbol untuk menghubungkan antar proses atau antar simbol.</p>

Sumber : Rosa dan Shalahuddin (2018:844)

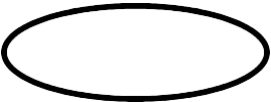
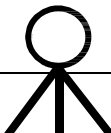
## 2.1.5 UML (Unified Modeling Language)


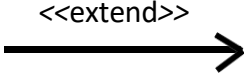
Menurut (TATI, 2020), *Unified Modeling Language* (UML) adalah salah satu standar bahasa yang banyak digunakan di dunia industri untuk mendefinisikan *requirement*, membuat analisis & desain, serta menggambarkan arsitektur dalam pemrograman berorientasi objek.(Indriana, 2022)



### 2.1.5.1 Use Case Diagram

Menurut (TATI, 2020), *Use case* atau diagram *use case* merupakan pemodelan untuk melakukan (*behavior*) sistem informasi yang akan dibuat.(P. Aulia, 2023; R. N. Aulia, 2022) Simbol-simbol *use case* ditunjukkan pada Tabel 2.2.

**Tabel 2.2 Simbol–simbol Use Case**

Nama Komponen	Simbol	Keterangan
<i>Use Case</i>		Fungsionalitas yang disediakan sistem sebagai unit-unit yang saling bertukar pesan antar unit atau aktor, biasanya dinyatakan dengan menggunakan kata kerja diawal frase nama <i>use case</i>
<i>Actor</i>		Orang, proses, atau sistem

Nama Komponen	Simbol	Keterangan
		lain yang berinteraksi dengan sistem informasi yang akan dibuat diluar sistem informasi yang akan dibuat itu sendiri, jadi walaupun simbol dari aktor adalah gambar orang, tapi aktor belum tentu merupakan orang, biasanya dinyatakan menggunakan kata benda diawal frase nama aktor.
<i>Association</i>		Komunikasi antara aktor dan <i>use case</i> yang berpartisipasi pada <i>use case</i> atau <i>use case</i> memiliki interaksi pada aktor.
Ekstensi/ <i>extend</i>		Relasi <i>use case</i> tambahan sebuah <i>use case</i> dimana <i>use case</i> yang ditambahkan dapat berdiri sendiri walaupun tanpa <i>use case</i> tambahan itu mirip dengan prinsip

Nama Komponen	Simbol	Keterangan
		<i>inheritance</i> pada pemograman berorientasi objek, biasanya use case tambahan memiliki nama depan yang sama dengan <i>use case</i> yang tambahkan.
Generalisasi/ <i>generazation</i>		Hubungan generalisasi dan spesialisasi (umum-khusus) antara dua buah <i>use case</i> dimana fungsi yang satu adalah fungsi yang lebih umum dari yang lainnya.
<i>Include</i>	<i>&lt;&lt;Include&gt;&gt;</i> 	Relasi <i>use case</i> tambahan ke sebuah <i>use case</i> dimana <i>use case</i> yang ditambahkan memerlukan use case ini untuk menjalankan fungsinya atau sebagai syarat dijalankan <i>use case</i> ini.

Sumber: Rosa dan Shalahuddin (2018: 156-158)



### 2.1.5.2 Class Diagram

Menurut (TATI, 2020), Diagram kelas atau *class diagram* menggambarkan struktur sistem dari segi pendefinisian kelas-kelas yang akan dibuat untuk membangun sistem(Sidik & Purnama, 2023).

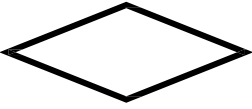



### 2.1.5.3 Activity Diagram

Menurut (TATI, 2020), Diagram aktivitas atau *activity diagram* menggambarkan *workflow* (aliran kerja) atau aktivitas dari sebuah sistem atau proses bisnis yang ada pada perangkat lunak.(Fakhrurrozi et al., 2023; Romandiansyah, 2022) Simbol *activity diagram* ditunjukkan pada Tabel 2.3.

**Tabel 2.3 Simbol Activity Diagram**

Nama Komponen	Simbol	Keterangan
Status Awal		Status awal aktivitas sistem, sebuah diagram aktivitas memiliki sebuah status awal.
Aktivitas		Aktivitas yang dilakukan sistem, aktivitas biasanya diawali dengan kata kerja.



Percabangan/ <i>decision</i>		Asosiasi percabangan dimana jika ada pilihan aktivitas lebih dari satu.
Penggabungan/ <i>join</i>		Asosiasi penggabungan dimana lebih dari satu aktivitas digabungkan menjadi satu.
Status akhir		Status akhir yang dilakukan sistem, sebuah diagram aktivitas memiliki sebuah status akhir.
<i>Swimlane</i>		Memisahkan organisasi bisnis yang bertanggung jawab terhadap aktivitas yang terjadi.

Sumber: Rosa dan Shalahuddin (2018:162)

(SAPUTRA, 2022a)

## **2.2 Gambaran Umum**

### **2.2.1 MI Hijriyah 1 Palembang**

MI Hijriyah merupakan sebuah sekolah jenjang dasar yang berfokus di bidang Pendidikan islami. MI Hijriyah berlokasi di Provinsi Sumatra Selatan kota Palembang terletak kelurahan 10 ilir Kecamatan Ilir Timur II di Jalan Slamet Riady. (Saputra & Octafian, 2022) MI Hijriyah adalah jenjang Pendidikan menengah pola Pendidikan formal di Indonesia setara dengan sekolah dasar atas, pengelolannya di lakukan oleh kementerian Agama. (SAPUTRA, 2022b) Jenjang kelas dalam waktu tempuh MI Hijriyah sama seperti sekolah dasar. (Bayu, 2022; Sari, 2021; Sella & Sriyeni, 2022; Siagian, 2022)

### **2.2.2 Visi**

Meningkatkan ilmu-ilmu Agama Islam dan ilmu umum, mewujudkan manusia yang berilmu, beriman dan beramal menurut ajaran Al-Quran dan Sunnah Rasul guna mencapai kesejahteraan hidup di dunia dan akhirat. (Linda & Hadiwijaya, 2023a, 2023b; Syarif, 2022; Tutut, 2022) Unggul dalam berprestasi terkemuka dalam IMTAQ DAN IPTEK. (Vionita & Lusiana, 2022)

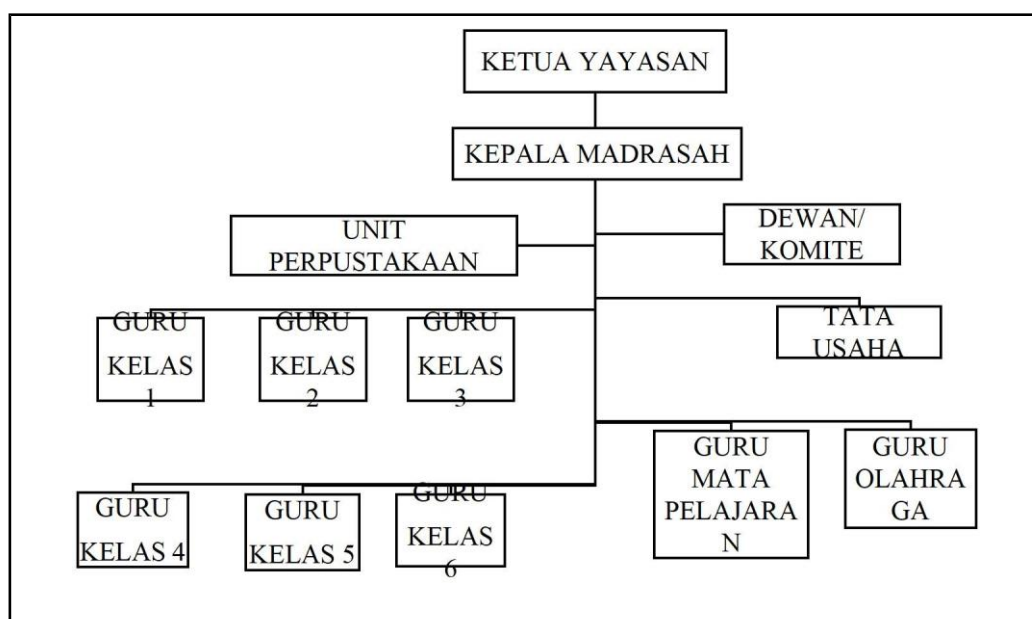
### **2.2.3 Misi**

1. Mencerdaskan Anak Bangsa
2. Mengoptimalkan KBM
3. Menciptakan Anak Yang Berakhlaqul Karimah
4. Mengembangkan Pengetahuan Di bidang IPTEK Sesuai Dengan Bakat, Minat Dan Potensi Siswa

## 5. Menjalinkan Kerjasama yang Harmonis Antara Warga Madrasah Dan Lingkungan

### 2.2.4 Struktur Organisasi

Struktur organisasi yang berjalan pada MI Hijriyah 1 Palembang ditunjukkan pada Gambar 2.1.



*Sumber : MI HIJRIYAH 1 PALEMBANG*

**Gambar 2.1 Struktur Organisasi MI Hijriyah 1 Palembang**

### 2.2.5 Uraian Tugas dan Wewenang

#### 1) Ketua Yayasan

- a) Menetapkan visi dan misi sekolah serta kebijakan-kebijakan yang mendukung pencapaian tujuan pendidikan. Menetapkan visi, misi, dan tujuan sekolah.

- b) Memastikan bahwa sekolah mengikuti standar akademik dan etika yang baik, termasuk mengelola konflik atau masalah yang mungkin timbul.
- c) Memastikan kepatuhan sekolah terhadap peraturan dan regulasi pendidikan yang berlaku.
- d) Mengelola keuangan yayasan, termasuk pengelolaan dana donatur dan pengelolaan dana operasional sekolah.
- e) Membuat keputusan strategis tentang pengembangan sekolah, termasuk pengadaan sarana dan prasarana serta program-program pendidikan.

## **2) Kepala Madrasah**

- a) Merencanakan, mengorganisasi, dan mengkoordinasikan kegiatan akademik dan non-akademik di sekolah. Menjalin hubungan baik dengan masyarakat dan stakeholder sekolah, seperti orang tua siswa, guru, staf, dan pihak berwenang setempat.
- b) Mengawasi penggunaan anggaran sekolah dan memastikan dana sekolah digunakan secara efektif dan efisien. Menjaga hubungan yang baik dengan pemasok, kontraktor, dan vendor lainnya, serta memastikan bahwa peralatan medis, bahan-bahan medis, dan layanan lainnya yang diperlukan tersedia dan berkualitas.
- c) Memiliki hak untuk menegakkan disiplin dan memberikan

sanksi bagi siswa yang melanggar aturan sekolah.

- d) Menilai kinerja staf dan guru serta memberikan penghargaan atau sanksi yang sesuai.

### **3. Dewan Komite**

- a) Mendorong orang tua dan masyarakat berpartisipasi dalam pendidikan guna mendukung peningkatan mutu dan pemerataan pendidikan.
- b) Melakukan kerjasama dengan masyarakat dan pemerintah berkenaan dengan penyelenggaraan pendidikan yang bermutu.
- c) Melakukan evaluasi dan pengawasan terhadap kebijakan program, penyelenggaraan dan keluaran pendidikan di sekolah.
- d) Menampung dan menganalisis aspirasi, ide, tuntutan, dan berbagai kebutuhan pendidikan yang diajukan masyarakat.
- e) Memberi masukan, pertimbangan, dan rekomendasi kepada sekolah mengenai: kebijakan dan program sekolah, RAPBS, kriteria kinerja sekolah, kriteria tenaga kependidikan, kriteria fasilitas pendidikan, dan hal-hal lain yang terkait dengan pendidikan.

### **4. Tata Usaha**

- a) Mendorong orang tua dan masyarakat berpartisipasi dalam pendidikan guna mendukung peningkatan mutu dan pemerataan pendidikan..

- b) Mengelola sumber daya manusia, seperti pengelolaan rekrutmen, penggajian, dan pengaturan kesejahteraan karyawan. Melakukan evaluasi dan pengawasan terhadap kebijakan program, penyelenggaraan dan keluaran pendidikan di sekolah.
- c) Menangani inventaris dan aset organisasi, seperti pengaturan pemesanan dan pengadaan barang.
- d) Mengelola komunikasi internal dan eksternal organisasi.
- e) Merancang dan mengimplementasikan prosedur administrasi dan pengelolaan sumber daya manusia.
- f) Menerapkan kebijakan dan prosedur terkait keuangan organisasi atau institusi.
- g) Membuat laporan keuangan dan administrasi organisasi kepada pimpinan.

## **5. Unit Perpustakaan**

- a) Mendorong orang tua dan masyarakat berpartisipasi dalam pendidikan guna mendukung peningkatan mutu dan pemerataan pendidikan..
- b) Mengelola sumber daya manusia, seperti pengelolaan rekrutmen, penggajian, dan pengaturan kesejahteraan karyawan. Melakukan evaluasi dan pengawasan terhadap kebijakan program, penyelenggaraan dan keluaran pendidikan di sekolah.

- c) Menangani inventaris dan aset organisasi, seperti pengaturan pemesanan dan pengadaan barang.
- d) Mengelola komunikasi internal dan eksternal organisasi.
- e) Merancang dan mengimplementasikan prosedur administrasi dan pengelolaan sumber daya manusia.

## BAB III

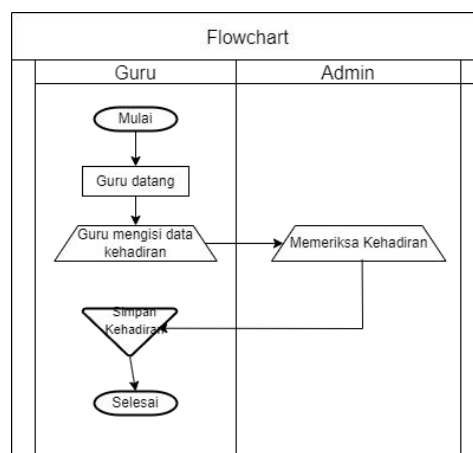
### PEMBAHASAN

#### 3.1 Hasil Pengamatan

Dalam kegiatan praktik Kerja Lapangan di MI Hijriyah 1 Palembang dilakukan sebuah pengamatan bahwa pencatatan kehadiran guru masih dilakukan secara manual berupa buku kehadiran guru hal ini belum sistematis. Dengan adanya Aplikasi Kehadiran Guru bermaksud untuk mempermudah dalam proses pencatatan kehadiran dan penyimpanan data kehadiran secara elektronik.(Apriliani & Yunifa, 2023; Aprilya, 2023) Aplikasi ini dirancang dengan salah satu *framework* PHP yaitu Laravel. Aplikasi akan berjalan di(Yudistira & Fatmariansi, 2022) computer sekolah dan guru hanya perlu menempelkan QR *Code* yang dimiliki oleh masing masing guru ke kamera *scanner* untuk melakukan pencatatan kehadiran.(Ramadhanti, 2023)

##### 3.1.1 *Flowchart* yang Sedang Berjalan

*Flowchart* pencatatan kehadiran Guru di MI Hijriyah 1 Palembang ditunjukkan pada Gambar 3.1.



**Gambar 3.1** *Flowchart* yang sedang berjalan

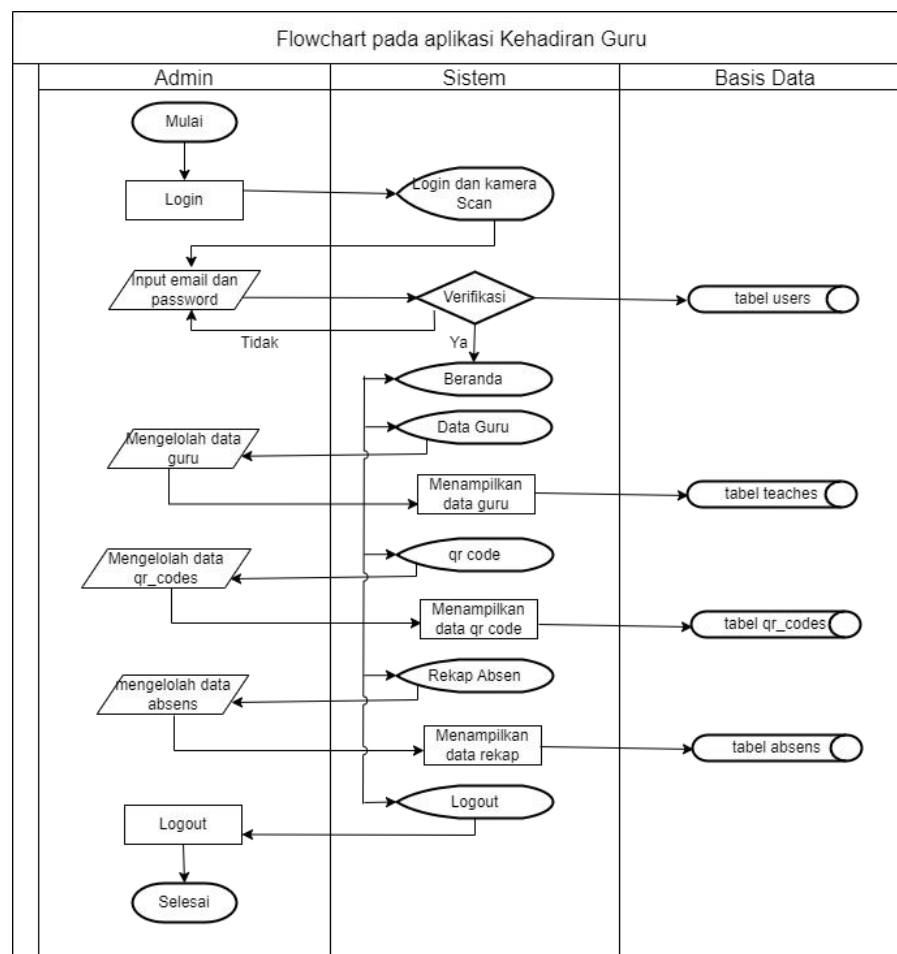




- a. Guru datang kesekolah sebelum jam 07:30 WIB.
- b. Guru Mencatat data kehadiran pada sebuah buku kehadiran.
- c. Admin memeriksa data Kehadiran guru.
- d. Simpan dan selesai.

### 3.1.2 Flowchart yang Diusulkan

*Flowchart* yang diusulkan dalam Aplikasi Kehadiran Guru berbasis *Website* ditunjukkan pada Gambar 3.2.



**Gambar 3.2** *Flowchart* yang diusulkan dalam Aplikasi Kehadiran Guru

- a. *Admin Login*, lalu menginput email dan *password*. Sistem akan memverifikasi *user* dan *password*, jika mempunyai hak akses maka admin akan masuk kehalaman utama yaitu beranda dan jika tidak ada data hak akses maka akan dikembalikan ke halaman *login* Kembali untuk input email dan *password*.
- b. Setelah admin menginput *user* dan *password* data akan dicek dari tabel *users*.
- c. Pada halaman utama admin dapat Melihat beberapa halaman seperti Halaman Data Guru berfungsi untuk mengelolah data Guru, QR Code berfungsi untuk Mengelolah Data QR Code, dan Rekap Absen berfungsi untuk melakukan rekap data Kehadiran Guru.
- d. Pada halaman Data Guru, admin dapat mengelolah data guru di dalam basis data yang ada pada tabel *teaches*.
- e. Pada halaman QR Code, admin dapat membuat sebuah QR Code yang nantinya akan di gunakan untuk melakukan kehadiran oleh masing-masing guru dalam hal ini halaman ini berfungsi untuk mengelolah data dari tabel *qr\_codes*.
- f. Pada halaman Rekap Absen, admin dapat melihat data kehadiran guru yang telah berjalan di aplikasi ini. Admin dapat melakukan validasi untuk menerima atau menolak kehadiran tersebut.
- g. *Logout* dan selesai.

## 3.2 Evaluasi dan Pembahasan

### 3.2.1 Evaluasi

Setelah dilakukan pengamatan, terdapatlah sebuah permasalahan yang ada di MI Hijriyah 1 Palembang yaitu sebuah proses dan penyimpanan data kehadiran yang masih manual, sehingga dapat menyebabkan kurang efektif dalam mencari data-data terdahulu dan ada kemungkinan data akan rusak bahkan hingga kehilangan data.

### 3.2.2 Pembahasan

#### 3.2.2.1 Use Case Diagram

Berikut adalah deskripsi pendefinisian *use case* pada aplikasi kehadiran Guru ditunjukkan pada tabel 3.1.

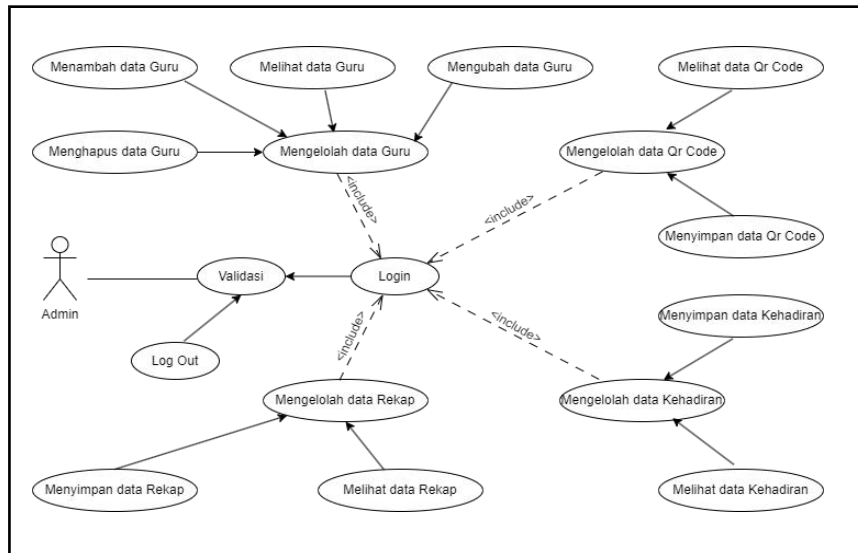
**Tabel 3.1 Definisi Use Case**

No	Use case	Deskripsi
1	Validasi	Merupakan proses pengecekan akses pengguna ke halaman utama. Bagian dari validasi yaitu <i>login, logout, register</i> , dan memeriksa status <i>login</i> .
2	<i>Register</i>	Merupakan proses daftar untuk akses halaman utama.
3	<i>Login</i>	Merupakan proses masuk ke halaman utama.

<b>No</b>	<b><i>Use case</i></b>	<b>Deskripsi</b>
4	<i>Logout</i>	Merupakan proses keluar dari halaman utama.
5	Memeriksa Status <i>Login</i>	Merupakan proses untuk memeriksa apakah pengguna memiliki hak akses dan apakah sudah <i>login</i> .
6	Mengelola data Guru	Merupakan proses penambahan, pengurangan, pengubahan dan melihat data Guru dalam basis data.
7	Menambah data Guru	Merupakan proses menambahkan data Guru ke basis data.
8	Mengubah data Guru	Merupakan proses mengubah data Guru dalam basis data.
9	Menghapus data Guru	Merupakan proses menghapus data dalam basis data.
10	Melihat data Guru	Merupakan proses menampilkan semua data guru yang ada di basis data.
11	Mengelola data QR <i>Code</i>	Merupakan proses untuk melihat, dan menyimpan QR <i>Code</i> dalam basis data.
12	Melihat QR <i>Code</i>	Merupakan proses <i>generate QR Code</i> atau menampilkan <i>QR Code</i> basis data.
13	Menyimpan QR <i>Code</i>	Merupakan proses menyimpan QR <i>Code</i> kedalam basis data dan menyimpan QR <i>Code</i> ke piranti perangkat.

<b>No</b>	<b><i>Use case</i></b>	<b>Deskripsi</b>
14	Mengelolah data Absen	Merupakan proses Melihat Absen/ Scan QR <i>Code</i> dan Menyimpan Absen ke dalam basis data.
15	Melihat Absen/Scan QR <i>Code</i>	Merupakan proses Absen dengan Scan QR <i>Code</i> .
16	Menyimpan Absen	Merupakan proses menyimpan nilai dari QR <i>Code</i> ke dalam basis data.
17	Mengelolah data kehadiran	Merupakan proses melihat dan menyimpan data kehadiran.
18	Melihat data kehadiran	Merupakan proses melihat data kehadiran dari basis data.
19	Menyimpan data kehadiran	Merupakan proses menyimpan data kehadiran ke dalam basis data.
20	Mengelolah data Rekap	Merupakan proses melihat dan menyimpan data rekap.
21	Melihat data Rekap	Merupakan proses data rekap dari basis data.
22	Menyimpan data Rekap	Merupakan proses menyimpan data rekap berupa data guru atau data kehadiran dari basis data.

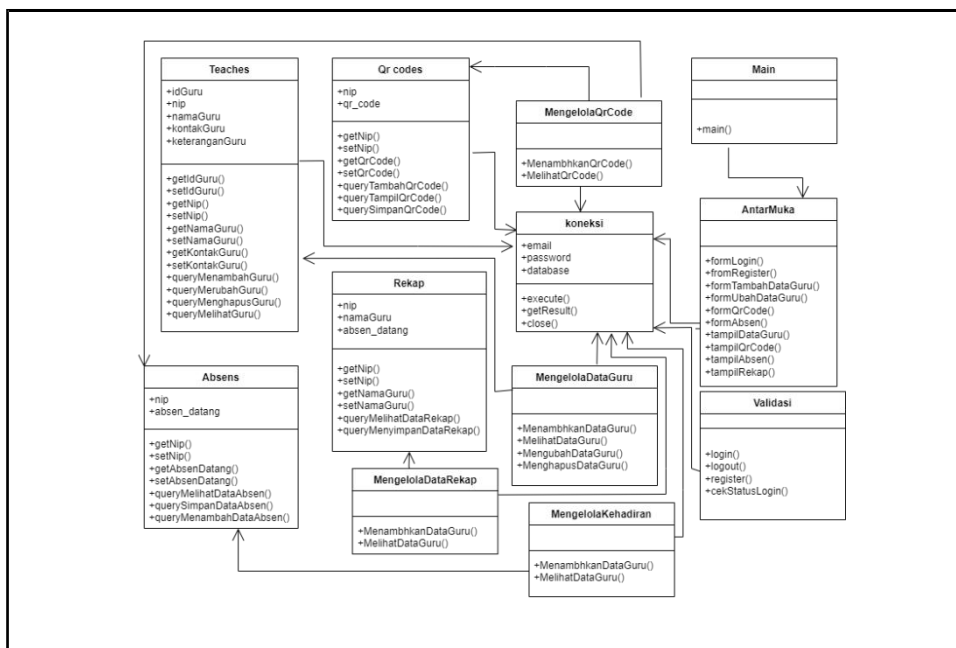
Berikut adalah diagram *use case* dari aplikasi kehadiran Guru ditunjukkan pada Gambar 3.3.



**Gambar 3.3 Use Case** aplikasi kehadiran Guru

### 3.2.2.2 Class Diagram

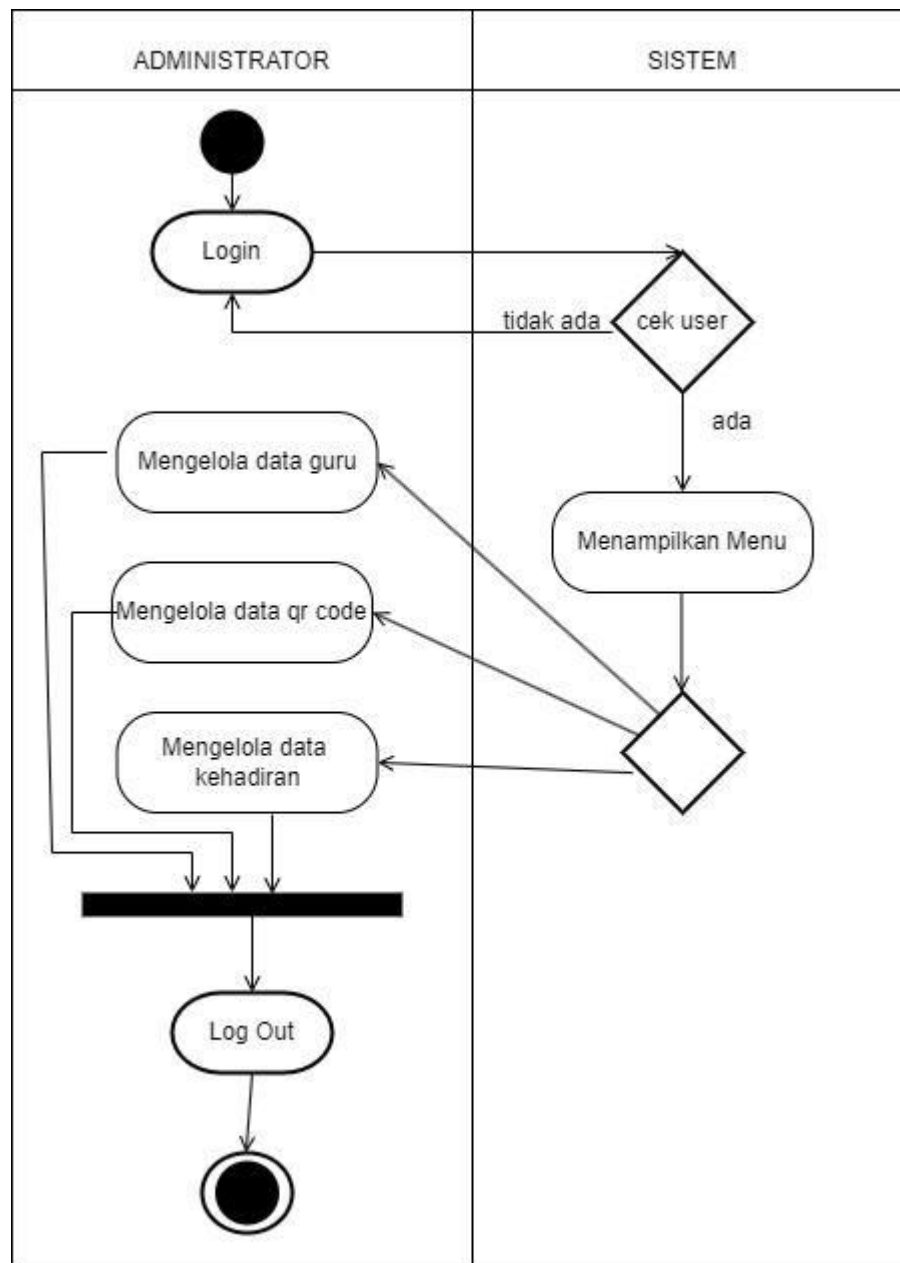
Berikut adalah diagram kelas dari aplikasi kehadiran Guru ditunjukkan pada Gambar 3.4.



**Gambar 3.4 Class Diagram** aplikasi kehadiran Guru

### 3.2.2.3 Activity Diagram

Berikut adalah diagram aktivitas dari aplikasi kehadiran Guru ditunjukkan pada Gambar 3.5.



**Gambar 3.5 Activity Diagram aplikasi kehadiran Guru**



### 3.2.2.4 Perancangan *Database*

*Database* atau yang kita kenal sebagai basis data merupakan tempat yang akan menampung semua data aplikasi. *Database* sendiri terdiri dari berbagai tabel dengan perancangan tabel hal ini dapat menentukan struktur dari tabel-tabel tersebut, seperti nama *field* dan tipe data. Adapun Desain tabel penerapan *Framework* Laravel aplikasi kehadiran Guru.

#### 1. Tabel *users*

Tabel *users* berfungsi sebagai validasi terhadap *login* dan digunakan untuk menampung semua akun untuk akses *login*.

Primary Key: id

Berikut struktur tabel *users* ditunjukkan pada tabel 3.2.

**Tabel 3.2 Struktur Tabel *users***

No	Nama Field	Tipe Data
1	Id	bigint
2	Name	varchar
3	Email	varchar
4	Password	varchar

## 2. Tabel *teaches*

Tabel *teaches* berfungsi sebagai penampung seluruh data guru yang ada di MI Hijriyah 1 Palembang.

Primary Key: id

Berikut struktur tabel *teaches* ditunjukkan pada tabel 3.3.

**Tabel 3.3 Struktur Tabel *teaches***

No	Nama Field	Tipe Data
1	Id	bigint
2	Nip	varchar
3	Nama	varchar
4	Kontak	varchar
5	Keterangan	varchar

## 3. Tabel *qr\_codes*

Tabel *qr\_codes* berfungsi sebagai tempat menyimpan semua nilai QR Code yang akan di *generate* dengan *value* nip.

Primary key: nip

Berikut struktur tabel *qr\_codes* ditunjukkan pada tabel 3.4.

**Table 3.4 Struktur Tabel *qr\_codes***

No	Nama Field	Tipe Data
1	Nip	varchar
2	qr_code	Text

#### 4. Table absens

Tabel absens berfungsi sebagai tabel untuk sistem kehadiran yang akan membaca nilai dari QR Code setelah di scan.

Primary Key: id

Berikut struktur tabel absens ditunjukkan pada tabel 3.5.

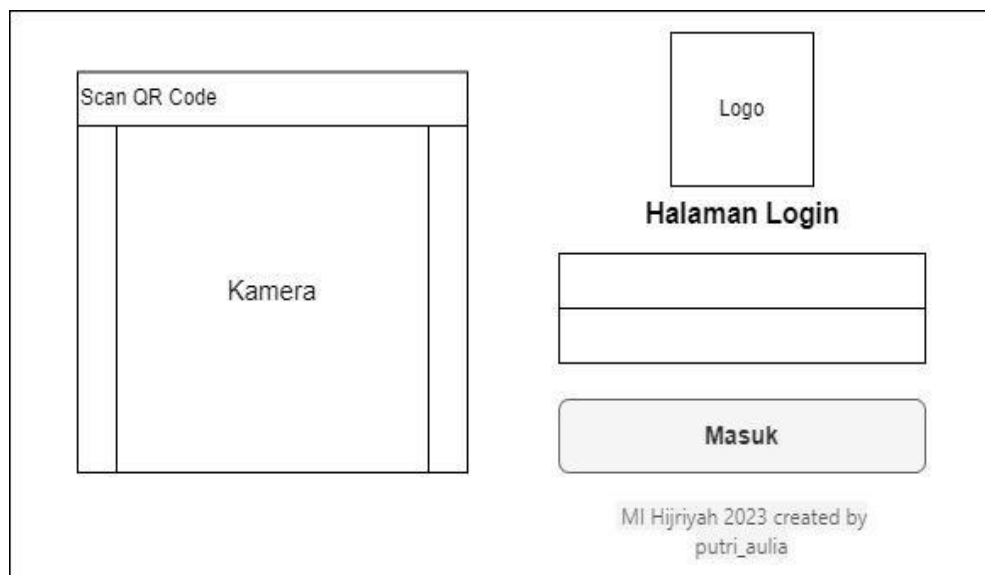
**Tabel 3.5 Struktur Tabel *absens***

No	Nama Field	Tipe Data
1	Id	Bigint
2	Nip	varchar
3	absen_datang	varchar
4	absen_pulang	varchar
5	foto_absen	Text
6	Status	varchar

### 3.2.2.5 Perancangan Interface

#### 1. Desain Tampilan *Login* dan *Scan QR Code*

Desain tampilan *login* merupakan halaman utama sebelum mengakses ke semua tampilan. Dengan demikian tampilan ini berfungsi untuk mengakses halaman penuh dari *website* ini dengan cara mengisi *form* email dan *password*. Halaman ini juga dapat digunakan sebagai tempat untuk melakukan scan QR untuk kehadiran guru.



**Gambar 3.6** Desain Tampilan Login dan *Scan QR Code*

#### 2. Desain Tampilan Beranda

Desain Tampilan Beranda merupakan halaman utama dari *website* kehadiran guru

setelah admin mendapatkan akses login. Halaman ini akan menampilkan ringkasan statistik dari jumlah data-data tertentu.



**Gambar 3.7 Desain Tampilan Beranda**

### 3. Desain Tampilan Data Guru

Desain tampilan data guru merupakan tampilan yang berfungsi untuk mengelolah data guru mulai dari menambahkan, mengubah, melihat dan menghapus data guru dalam *website* kehadiran guru.

LOGO	Selamat Datang, Admin	Log Out																														
Absen	Data Guru	Tambah																														
Beranda	<table border="1"> <tr> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> <tr> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> <tr> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> <tr> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> <tr> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	
XX	XX	XX	XX	XX	XX																											
XX	XX	XX	XX	XX	XX																											
XX	XX	XX	XX	XX	XX																											
XX	XX	XX	XX	XX	XX																											
XX	XX	XX	XX	XX	XX																											
Data Guru																																
QR Code																																
Absen Masuk																																
Absen Keluar																																
Rekap Absen																																

**Gambar 3.8 Desain Tampilan Data Guru**

#### 4. Desain Tampilan *QR Code*

Desain tampilan *QR Code* merupakan halaman yang berfungsi untuk membuat atau *generate QR Code* masing-masing guru sesuai data NIP guru yang nantinya dapat digunakan untuk kehadiran guru.

LOGO	Selamat Datang, Admin	Log Out
Absen	Ambil QR Code	
Beranda	Input data guru	
Data Guru	<input type="text"/>	
QR Code	Informasi QR Code akan tampil disini	
Absen Masuk	QR Code	
Absen Keluar		
Rekap Absen		

**Gambar 3.9 Desain Tampilan *QR Code***

## 5. Desain Tampilan Absen QR

Desain tampilan Absen QR merupakan halaman utama yang nantinya akan digunakan oleh setiap guru untuk melakukan absen. Di halaman ini akan otomatis menampilkan perangkat kamera pemindai yang akan memindai QR Code yang telah di buat di halaman QR Code dan akan membacanya sebagai nilai NIP setiap guru yang akan disimpan sebagai kehadiran.

LOGO	Selamat Datang, Admin	Log Out
<ul style="list-style-type: none"> <li>Absen</li> <li>Beranda</li> <li>Data Guru</li> <li>QR Code</li> <li>Absen Masuk</li> <li>Absen Keluar</li> <li>Rekap Absen</li> </ul>	<p>Absen QR</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p>Kamera</p> </div>	

**Gambar 3.10 Desain Tampilan Absen QR**

## 6. Desain Tampilan Rekap Absen

Desain tampilan rekap absen merupakan tampilan yang berfungsi untuk menampilkan data yang disimpan dari hasil kamera pemindai saat guru melakukan absen. Data yang tersimpan di tabel

*absens* akan di tampilkan di halaman rekap untuk di validasi.

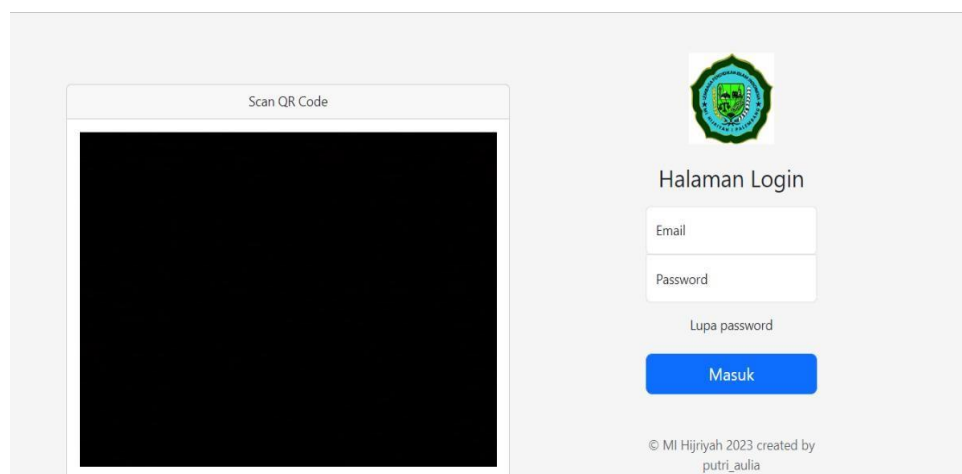
LOGO	Selamat Datang, Admin	Log Out																																								
<p><b>Absen</b></p> <p>Beranda</p> <p>Data Guru</p> <p>QR Code</p> <p>Absen Masuk</p> <p>Absen Keluar</p> <p>Rekap Absen</p>	<p>Rekap Absen</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> <tr> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> <tr> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> <tr> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> <tr> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </tbody> </table>		XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX																																			
XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX																																			
XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX																																			
XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX																																			
XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX																																			

**Gambar 3.11 Desain Tampilan Rekap Absen**

### 3.2.2.6 Implementasi Perancangan *Interface*

#### 1. Tampilan pada Halaman *Login* dan Scan QR Code

Hasil tampilan pada halaman *login* dan scan QR Code ditunjukkan pada Gambar 3.12.



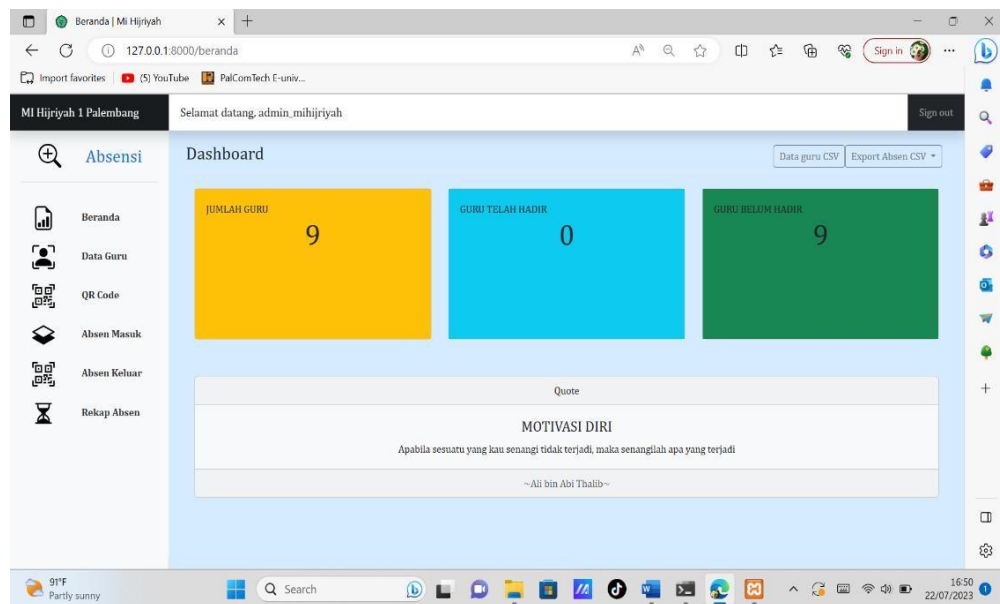


### Gambar 3.12 Tampilan pada Halaman *Login* dan Scan QR

*Code*

## 2. Tampilan pada Halaman Beranda

Hasil tampilan pada halaman Beranda ditunjukkan pada Gambar 3.13.



Gambar 3.13 Tampilan pada Halaman Beranda

## 3. Tampilan pada Halaman Data Guru

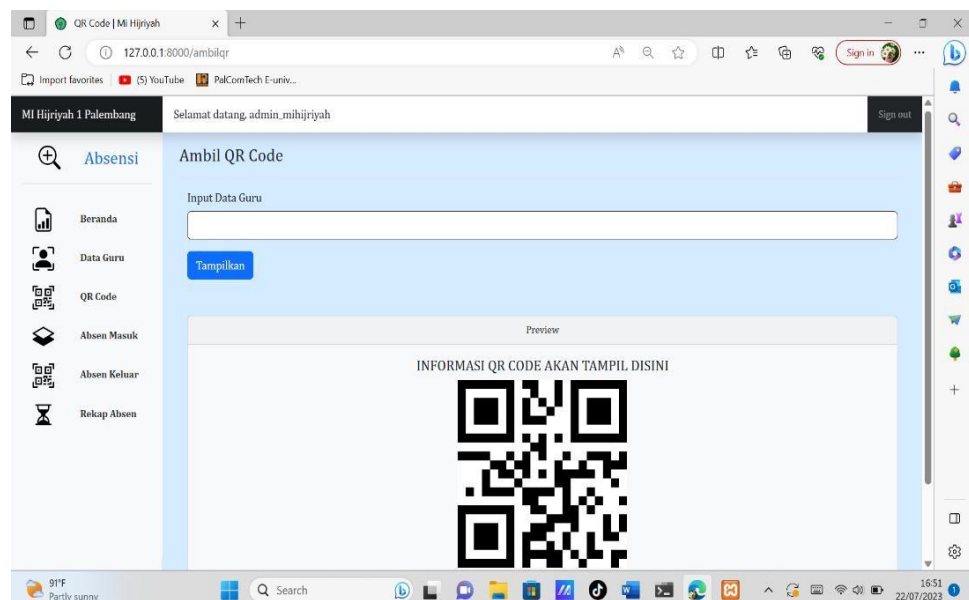
Hasil tampilan pada halaman Data Guru ditunjukkan pada Gambar 3.14.

No.	NIP	Nama	Kontak	Keterangan	Aksi
1	011200058	Putri Aulia	089508342007	Mahasiswa guru	UBAH HAPUS
2	992085001	Nuraini HM Arief	081368147658	Ka Mad	UBAH HAPUS
3	992085002	Firdaus	085273360511	Wakamad	UBAH HAPUS
4	992085003	Holliah	082374854278	Guru kelas 1	UBAH HAPUS
5	992085006	Leni maryani	089661815325	Guru kelas 1.B	UBAH HAPUS
6	992085009	Safiani Atika	085268231514	GMP	UBAH HAPUS
7	992085012	komaria	082375344044	Guru kelas IV	UBAH HAPUS
8	992085006	MSY Halimahtussadih	081373775444	GMP	UBAH HAPUS
9	12345678	budi	08956473288	seni budaya	UBAH HAPUS

**Gambar 3.14 Tampilan pada Halaman Data Guru**

#### 4. Tampilan pada Halaman QR Code

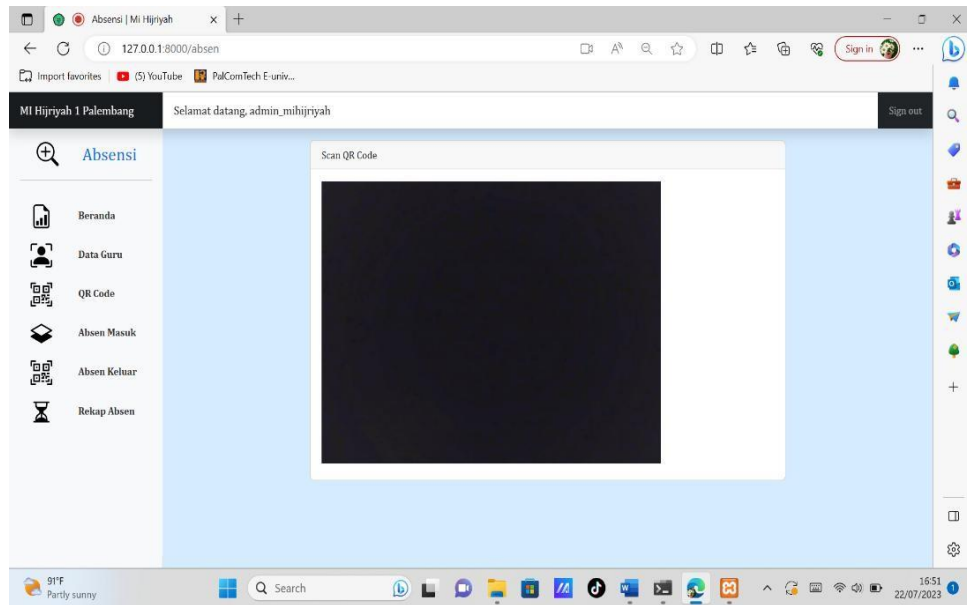
Hasil tampilan pada halaman QR Code ditunjukkan pada Gambar 3.15.



**Gambar 3.15 Tampilan pada Halaman QR Code**

#### 5. Tampilan pada Halaman Absen QR

Hasil tampilan pada halaman Absen QR ditunjukkan pada Gambar 3.16.



**Gambar 3.16 Tampilan pada Halaman Absen QR**

## 6. Tampilan pada Halaman Rekap Absen

Hasil tampilan pada halaman Rekap Absen

ditunju

kan

pada

Gamba

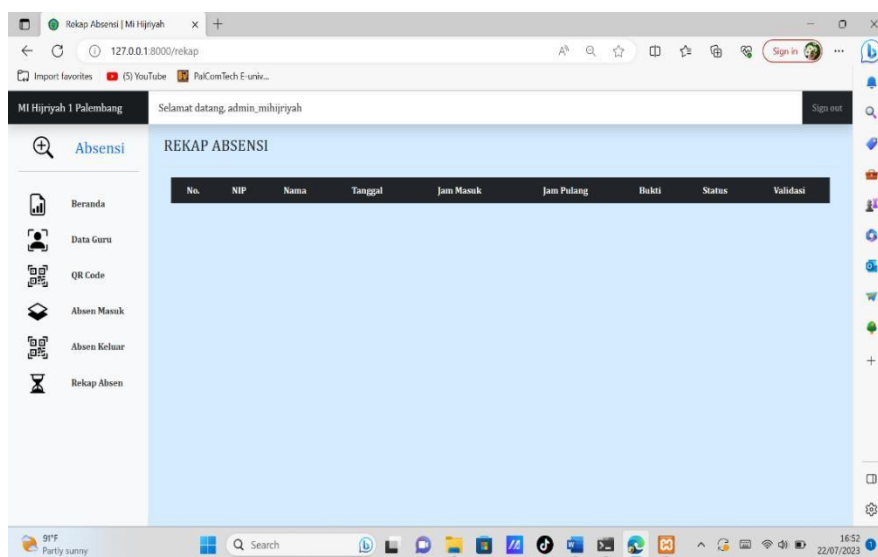
r 3.17.

**G**

**ambar**

**3.17**

**Tampi**



## lan pada Halaman Rekap Absen

### 3.2.2.7 Pengujian Fungsionalitas

Tahapan ini dilakukan untuk memastikan dan mengetahui apakah *website* berfungsi dengan benar dan sesuai harapan. (Natalia & Sriyeni, 2021) Dalam tahapan ini menggunakan sebuah metode pengujian fungsionalitas tanpa memperhatikan desain dan struktur logika *website* yaitu metode *blackbox*.

#### 1. Pengujian Pada Menu *Login*

Pada Menu *login* dilakukan pengujian pada fungsionalitas Autentikasi *Login*. Berikut tabel pengujian fungsionalitas menu *login* ditunjukkan pada tabel 3.6.

**Tabel 3.6 Tabel Pengujian Fungsionalitas Menu Login**

Skenario Pengujian	Hasil yang Diharapkan	Kesimpulan
Tanpa mengisi email dan password, lalu menekan “Masuk”	Sistem akan menolak dan menampilkan pesan “ <i>The email field is required.</i> ” dan “ <i>The password field is required.</i> ”	Valid
Mengisi salah satu inputan dengan data benar., lalu menekan	Sistem akan menolak dan menampilkan pesan “ <i>The email field must be a valid email</i> ”	Valid

<b>Skenario Pengujian</b>	<b>Hasil yang Diharapkan</b>	<b>Kesimpulan</b>
“Masuk”	<i>address.”</i> atau <i>“Password is invalid.”</i>	
Mengisi semua inputan dengan data yang benar lalu menekan “Masuk”	Sistem akan menerima dan menampilkan halaman Beranda	Valid

## 2. Pengujian Pada Menu Data Guru

Pada Menu Data Guru dilakukan pengujian pada fungsionalitas Pengelolaan Data Guru. Berikut tabel pengujian fungsionalitas menu data guru ditunjukkan pada tabel 3.7.

**Tabel 3.7 Tabel Pengujian Fungsionalitas Menu Data Guru**

<b>Skenario Pengujian</b>	<b>Hasil yang Diharapkan</b>	<b>Kesimpulan</b>
Tanpa mengisi semua data guru atau sebagian di halaman tambah data guru, lalu menekan “Kirim”	Sistem akan menolak data dan menampilkan pesan sesuai kolom <i>“The nip field is required.”</i>	Valid
Mengisi semua data guru di halaman tambah data	Sistem akan menyimpan data dan menampilkan pesan “Data	Valid

<b>Skenario Pengujian</b>	<b>Hasil yang Diharapkan</b>	<b>Kesimpulan</b>
guru dengan sesuai, lalu menekan “Kirim”	berhasil disimpan.”	
Mengisi semua data guru di halaman tambah data atau di halaman ubah data, lalu menekan “Reset”	Sistem akan mengosongkan data yang ada pada semua inputan yang telah di isi	Valid
Mengubah satu data atau beberapa data guru di halaman ubah data, lalu menekan “Kirim”	Sistem akan menyimpan data dan menampilkan pesan “Data berhasil diubah.”	Valid
Menekan “Hapus” pada halaman data guru	Sistem akan menghapus data guru sesuai id yang dipilih	Valid

### 3. Tabel Pengujian Pada Menu QR Code

Pada Menu QR Code dilakukan pengujian pada fungsionalitas Pengelolaan QR Code (Natalia & Sriyeni, 2021). Berikut tabel pengujian fungsionalitas menu QR Code ditunjukkan pada tabel 3.8.

**Tabel 3.8 Tabel Pengujian Fungsionalitas Menu QR Code**

<b>Skenario Pengujian</b>	<b>Hasil yang Diharapkan</b>	<b>Kesimpulan</b>
Tanpa mengisi inputan di halaman QR Code, lalu menekan “Tampilkan”	Sistem tidak akan menampilkan QR Code namun hanya akan mengembalikan kehalaman QR Code kembali.	Valid
Mengisi inputan di halaman QR Code dengan sembarangan atau tidak sama dengan data nip guru, lalu menekan “Tampilkan”	Sistem tidak akan menampilkan QR Code dan akan mengembalikan kehalaman QR Code kembali.	Valid
Mengisi inputan sesuai dengan data nip guru yang ada pada halaman QR Code, lalu menekan “Tampilkan”	Sistem akan Menyimpan dan menampilkan QR Code dengan nilai nip dari masing masing guru	Valid
Mengisi inputan dengan data nip guru yang sama untuk kedua kalinya, lalu menekan “Tampilkan”	Sistem hanya akan menampilkan QR Code karena data sebelumnya sudah pernah disimpan.	Valid
Menekan “Download” setelah QR Code ditampilkan	Sistem akan menghasilkan output berupa file pdf yang isinya data QR Code Guru dan	Valid

<b>Skenario Pengujian</b>	<b>Hasil yang Diharapkan</b>	<b>Kesimpulan</b>
	NIP Guru masing-masing.	

#### **4. Tabel Pengujian Pada Menu Absen QR atau Scan QR di halaman login**

Pada Menu Absen QR dilakukan pengujian pada fungsionalitas Pengelolaan Data Kehadiran. Berikut tabel pengujian fungsionalitas menu Scan QR ditunjukkan pada tabel 3.9.

**Tabel 3.9 Tabel Pengujian Fungsionalitas Menu Scan QR**

<b>Skenario Pengujian</b>	<b>Hasil yang Diharapkan</b>	<b>Kesimpulan</b>
Scan QR <i>Code</i> dengan nilai bukan nip guru	Sistem tidak akan menyimpan data dan akan menampilkan pesan Absen gagal	Valid
Scan QR <i>Code</i> dengan nilai nip guru	Sistem secara otomatis akan menyimpan nilai dari QR <i>Code</i> menjadi data kehadiran guru	Valid

#### **5. Tabel Pengujian Pada Menu Rekap Absen**



Pada Menu Rekap Absen dilakukan pengujian pada fungsionalitas Rekap Absen(Sriyeni, 2022). Berikut tabel pengujian fungsionalitas menu rekap absen ditunjukkan pada tabel 3.10.

**Tabel 3.10 Tabel Pengujian Fungsionalitas Menu Rekap Absen**

<b>Skenario Pengujian</b>	<b>Hasil yang Diharapkan</b>	<b>Kesimpulan</b>
Menekan tombol terima dihalaman rekap absen	Sistem akan menerima data kehadiran sesuai dengan id dan mengubah status nya menjadi “acc”	Valid
Menekan tombol tolak dihalaman rekap absen	Sistem akan menolak data kehadiran sesuai dengan id dan menghapus data kehadiran sesuai dengan id	Valid

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **4.1 Kesimpulan**

Berdasarkan daririsiko hasil rangkaian kegiatan dalam mulai dari pengamatan, perancangan hingga pengujian yang telah dilaksanakan, maka kesimpulan yang di dapat adalah sebagai berikut:

1. Telah dibuatnya sebuah Aplikasi Kehadiran Guru Berbasis Website Pada MI Hijriyah 1 Palembang yang diharapkan dapat mempermudah pendataan kehadiran guru.
2. Diharapkan aplikasi ini mampu mendata kehadiran guru yang lebih cepat dan mudah.

#### **4.2 Saran**

Dari rangkaian kegiatan yang telah dilaksanakan, Untuk meningkatkan pengembangan lebih lanjut dari aplikasi kehadiran guru berbasis website pada MI Hijriyah 1 Palembang terdapat saran diantaranya sebagai Berikut:

1. Aplikasi merupakan tahapan awal yang berfokus pada fungsionalitas dengan demikian diharapkan dapat dikembangkan untuk membuat tampilan yang lebih menarik dan inovatif.
2. Aplikasi masih bisa dikembangkan yang mana penggunaan kamera pemindai bisa terpisah dari perangkat komputer.

3. Terkait dengan hasil QR *Code* guru disini dapat dikembangkan untuk menjadikan sebagai identitas guru atau sebuah *ID Card* (kartu identitas).

## DAFTAR PUSTAKA

- Hermawan, H., Komalasari, G., & Hanim, W. (2019). Strategi Layanan Bimbingan Dan Konseling Untuk Meningkatkan Harga Diri Siswa: Sebuah Studi Pustaka. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 4(2), 65. <https://doi.org/10.26737/jbki.v4i2.924>
- Irawan, H. (2022). *Sistem Informasi Manajemen Proses Bisnis Dengan Flow Map*. 1–12. <https://adoc.pub/sistem-informasi-manajemen-proses-bisnis-dengan-flow-map-sim.html>
- Kansha, W. M. (2023). Analisis Perbandingan Framework Codeigniter Dan Laravel Dalam Pengembangan Web Application. *Jurnal Teknik Informatika*, 9(1), 27–33.
- Ponsen Sindu Prawito, R. (2020). Perancangan Sistem Informasi Toko Online Berbasis Web Dengan Menggunakan Laravel Dan Api Rajaongkir. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(12), 1657–1668.
- Pribadi, R. A., Balqis, H. A., Halisa, S. N., Pribadi, R. A., Balqis, H. A., & Halisa, S. N. (2023). *Strategi Pengembangan Motivasi Belajar dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka di SDN Blok I Cilegon Learning Motivation Development Strategy in the Development of Merdeka Curriculum at SDN Blok I Cilegon*. 32(2), 243–250.
- Rizki Damanik, R., & Grata, F. (2021). *Perancangan Aplikasi Penyedia Jasa Pengiriman Paket Berbasis Qr Code*. 6(1).

Simanjuntak, E. C., Isnanto, R. R., & Prasetijo, A. B. (2023). *Perancangan Aplikasi Portofolio Mahasiswa Universitas Diponegoro Berbasis Web Menggunakan Kerangka-Kerja Laravel Web-Based Design of Diponegoro University Student Portfolio Application Using Laravel Framework. 1(4)*, 182–191. <https://doi.org/10.14710/jtk.v1i4.37520>

TATI, A. M. S. A. W. R. (2020). Sistem Informasi Penyewaan Alat Berat Pada Pt . Lematang Menggunakan Metode Prototype. *Teknologi*, 3(5), 30–41.

- Adelin, A. (2015). PERBANDINGAN MODEL NIELSEN DAN PREECE UNTUK MENGEVALUASI USABILITY APLIKASI BERBASIS WEB (STUDI KASUS : CORPORATE PORTAL PALCOMTECH). *JURNAL TEKNOLOGI DAN INFORMATIKA (TEKNOMATIKA)*, 5(1), 23–34.
- Adelin, A. (2016a). PEMANTAUAN TEMPAT PEMBUANGAN AKHIR (TPA) KOTA PALEMBANG DENGAN METODE RAPID APPLICATION DEVELOPMENT. In *Seminar Nasional Teknologi Informasi* (Vol. 12).
- Adelin, A. (2016b). Perancangan Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang Tepat Menggunakan Metode TOPSIS (Studi Kasus STMIK PalComTech Palembang). *Teknomatika*, 6(2), 10–21.
- Adelin, A., & Effendi, H. (2017). Pemodelan Perangkat Lunak Audit Mutu Akademik Internal Berbasis Object Oriented. *SNIA (Seminar Nasional Informatika Dan Aplikasinya)*, C14-19.
- Angelina, M., & Annisa, M. L. (2021). Analisis Laporan Keuangan Dalam Mengukur Kinerja Keuangan Pada Perusahaan Manufaktur Sub Sektor Semen Yang Terdaftar Pada Bursa Efek Indonesia. [Http://Repo.Palcomtech.Ac.Id/Id/Eprint/753/1/LTA\\_AK\\_2021\\_MIA%20ANGELINA.Pdf](http://Repo.Palcomtech.Ac.Id/Id/Eprint/753/1/LTA_AK_2021_MIA%20ANGELINA.Pdf).
- Annisa, M. L. (2017). ANALISIS PENGARUH SUKU BUNGA DAN NILAI TUKAR RUPIAH TERHADAP RETURN SAHAM. In *Seminar Nasional Teknologi Informasi*.
- Annisa, M. L. (2020a). Strategi Peningkatan Kualitas Pelayanan Berbasis SWOT Pada Online Store Shopee. *Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah)*, 4(1), 199–210. <https://doi.org/10.36778/jesya.v4i1.305>
- Annisa, M. L. (2020b). Analysis of The Effect of Price, Promotion, Trust, Service Quality on Consumer Loyalty in Use of Shopee Online Store . *ICASI 2020, June 20, Medan, Indonesia*.
- Apriliani, A., & Yunifa, W. (2023). Laporan Praktik Kerja Lapangan Di BPJS Ketenagakerjaan Kantor Cabang Palembang Bidang Bidang Kepesertaan Program Khusus. In <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1426/>.
- Aprilya, K. (2023). LAPORAN KEGIATAN SISTEM INFORMASI AKUNTANSI PIUTANG PADA PERUSAHAAN PERORANGAN BENGKEL AMAN. Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech.
- Apriza, C., & Setiawan, E. (2023a). Aplikasi Pengolahan Data Tamu Pada Kantor Lembaga Penyiaran Publik Radio Republik Indonesia Berbasis Web. In <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1531/>.
- Apriza, C., & Setiawan, E. (2023b). APLIKASI PENGOLAHAN DATA TAMU PADA KANTOR LEMBAGA PENYIARAN PUBLIK RADIO REPUBLIK INDONESIA BERBASIS WEB. Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech.
- Aprizal, Y. (2019). Penerapan Metode Jaringan Syaraf Tiruan Backpropagation dalam Memprediksi Kelulusan Mahasiswa Politeknik PalComTech. *The 4th National Conference on Information Technology, Information System and Electrical Engineering (CITISEE)*, 333–337.

- <https://citisee.amikompurwokerto.ac.id/content/proceedings/2019>
- Asyura, D., & Aprizal, Y. (2022). Aplikasi Pengajuan Cuti Pegawai Biro Organisasi Sekretariat Daerah Provinsi Sumatera Selatan Berbasis Web. In <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1190/>.
- Aulia, P. (2023). *PERANCANGAN APLIKASI KEHADIRAN GURUBERBASISWEBSITE PADA MI HIJRIYAH 1 PALEMBANG*. [http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1510/1/PKL\\_IF\\_2023\\_PUTRI%20AULIA.pdf](http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1510/1/PKL_IF_2023_PUTRI%20AULIA.pdf)
- Aulia, R. N. (2022). *Aplikasi Inventory Stok Gudang Koperasi Pada PT. Citra Sembawa Berbasis Web*. Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech.
- Bayu, W. (2022). *SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SYNAPSE ACADEMY PALEMBANG*. Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech.
- Budimin, B., & Setiawan, E. (2023). *Laporan Kegiatan Praktik Kerja Lapangan Di UI3 Media Advertising dan Interior Bagian Digital Printing Provinsi Sumatera Selatan*. Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech.
- Fakhrurrozi, M. Y., Azdy, & Agramanisti, R. (2023). *Aplikasi E-Pkl Berbasis Web Pada Biro Kesejahteraan Rakyat Setda Provinsi Sumatera Selatan*. Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech.
- Farhan, M., & Aprizal, Y. (2022). Aplikasi Pengajuan Cuti Pegawai Berbasis Web Di Kantor Lurah Demang Lebar Daun. In <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1217/>.
- Fatmariyani, F. (2022). Implementation of The RAD Method to Build an Android-Based Garbage Recycling Application. *Sinkron*, 7(1), 290–296. <https://doi.org/10.33395/sinkron.v7i1.11295>
- Fatmariyani, F., & Alfasyah, R. (2022). Pelatihan dan Pendampingan jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran (OTKP) SMK Bina Cipta Palembang. *Jurnal Pemberdayaan Umat*, 1(2), 121–131. <https://doi.org/10.35912/jpu.v1i2.1231>
- Fatmariyani, F., Putri, M. P., & Apriliani, M. (2023). Implementation of CV Metha Developing Palembang Goods Ordering System. *Sinkron: Jurnal Dan Penelitian Teknik Informatika*, 8(1), 442–450.
- Fatmariyani; Hartati, E. (2016). Small And Medium Enterprise Website (Case Study: Lahat Union). *BANDUNG CREATIVE MOVEMENT 2016*, 505–512.
- Febrianty, & Fatmariyani. (2018). *Fatmariyani e-WaUKM Sebagai sarana Mengembangkan Usaha Waralaba Versi Grup UKM Prosiding Seminar Nasional I Hasil Litbangyasa Industri Palembang. 18*. <https://bisniswaralaba.id/>,
- Hartati, E. (2014). *Website Pelaporan Kinerja Penelitian dan Pengabdian Masyarakat pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat STMIK Palcomtech Palembang*.
- Hartati, E. (2016a). Perancangan Alat Ukur Tingkat Kepuasan Pengguna Pada Website Kopertis Wilayah II Palembang. *Seminar Nasional Teknologi Informasi, Bisnis Dan De Sain 2016*, 12, 249–256. <http://www.kopertis2.or.id/>.
- Hartati, E. (2016b). Rancang Bangun Multimedia Sebagai Bahan Ajar. *Conference on Information Technology, Information System and Electrical Engineering*, 152–157.
- Hartati, E. (2017). Pengukuran Usability System Terhadap Aplikasi Gojek dengan Use Questionnaire. *TEKNOMATIKA*, 07(01), 48–56. [www.go-jek.com](http://www.go-jek.com)
- Hartati, E. F. (2016). Assure Model Implementation In Development Of Natural Science Learning Application. *BANDUNG CREATIVE MOVEMENT 2016* , 476–483.
- Hassanah, I., & Sriyeni, Y. (2022). *APLIKASI PERPUSTAKAAN PADA SMA NEGERI 1 TALANG KELAPA BERBASIS WEB*. Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech.
- Hilman, S., & Sriyeni, Y. (2019). *Aplikasi Pengolahan Data Kendaraan PT. Jasa Raharja (Persero) Berbasis Website*. STMIK Palcomtech.
- Ike, Y. (2016). Perancangan Website Pengaduan Masyarakat Kota Palembang Menggunakan Metode Uwe (UML-Based Web Engineering). *SNTIBD*, 1(1), 359–364.
- Indriana, N. (2022). *APLIKASI E-VOTING PEMILIHAN PERANGKAT RT/RW DI WILAYAH KELURAHAN 20 ILIR D II KOTA PALEMBANG*. Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech.
- Joseph, S., & Widyanto, A. (2022). *WEBSITE COMPANY PROFILE CV. INDOSTEEL SUMBER BERKAT*. Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech.
- Linda, L., & Hadiwijaya, H. (2023a). Laporan Kegiatan Prosedur Pembelian Tunai dan Kredit Pada

- CV. Indo Teknik Perkasa. In <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1474/>.
- Linda, L., & Hadiwijaya, H. (2023b). Laporan Kegiatan Prosedur Pembelian Tunai dan Kredit Pada CV. Indo Teknik Perkasa. In <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1474/>.
- Mahendra, R., & Aprizal, Y. (2022). Rancang Bangun Website SMA Nurul Iman Palembang. In <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/948/>.
- Mahmud; Aprizal, Y. (2023). Implementasi Connection Sharing Internet Menggunakan Mikrotik Pada Siswa SMK XYZ Palembang. *AMMA : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(7).  
<https://journal.mediapublikasi.id/index.php/amma>
- Matius, A., & Setiawan, E. (2023). *LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN DI BADAN PUSAT STATISTIK KOTA PALEMBANG BAGIAN INTEGRASI PENGOLAHAN DAN DISEMINASI STATISTIK (IPDS)*. Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech.
- Megawati, D., & Setiawan, E. (2022). *LAPORAN KEGIATAN PENGURANGAN PIUTANG POKOK DAN PENGAPUSAN DENDA ADMINISTRASI PBB PERKOTAAN DI BADAN PENGELOLAAN PAJAK DAERAH KOTA PALEMBANG*. Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech.
- Meilani, Y. I. (2019). Implementasi Metode Prototyping Dan Twitter Bootstrap Responsive Pada Sistem Pembelajaran Bagi Siswa/I Sma Di Palembang. *Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro Dan Ilmu Komputer*, 10(2), 753–762.
- Melani, Y. I. (n.d.). E-Kelas Media Pengaduan Bagi Mahasiswa Menggunakan Responsive Web Design (Studi Kasus: STMIK PalComTech). *Jurnal Sisfokom*, 8(1), 39–45.
- Melani, Y. I. (2019). Sistem Pengaduan Layanan Akademik Menggunakan Responsive Web Design. *Jurnal SISFOKOM*, 1(1), 39–45.
- Melani, Y. I. (2020). PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI MONITORING SARANA DAN PRASARANA DAN PENERAPANNYA UNTUK KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PADA PERGURUAN TINGGI SWASTA. *SIMETRIS*, 11, 672–680.
- Munandar, A., & Annisa, M. L. (2021). *Analisis Financial Distress Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi Sub Sektor Farmasi Yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia*.
- Natalia, Y., & Sriyeni, Y. (2021). *Pengukuran Kualitas Layanan Website Dinas Perdagangan Provinsi Sumatera Selatan Menggunakan Metode Webqual 4.0*.
- Perkasa, M., & Widyanto, A. (2022). *Laporan Kegiatan Praktik Kerja Lapangan Penjualan Modena Home Center Atmo Palembang*. Politeknik Palcomtech.
- Pradini, I., & Aprizal, Y. (2023). Perancangan Aplikasi Inventaris Barang Pada SMA Bakti Ibu 8 Palembang Berbasis Web. In <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1464/>.
- Prasetya Adhy Sugara, E. (2016). *STUDENT ACCEPTANCE IN AUGMENTED REALITY COMPUTER HARDWARE LEARNING MEDIA*. *International Conference on Creative Industries Bandung Creative Movement*.
- Pratami, Y., & Sriyeni, Y. (2019). *Aplikasi Pengolahan Data Surat Masuk Dan Surat Keluar Berbasis Web Pada Dinas Tenaga Kerja Dan Transmigrasi*.
- Ramadhan, A., & Aprizal, Y. (2023). Sistem Informasi Pencatatan Arus Kas Berbasis Web Pada PT. Saptu Mulia Puhan. In <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1571/>.
- Ramadhanti, I. S. (2023). *Laporan Kegiatan Sistem Pembayaran Pensiun Pertama (Sp4a) Pada PT Taspen (Persero) Palembang*. Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech.
- Romandiansyah, Y. (2022). *LAPORAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN PADA PERPUSTAKAAN POLITEKNIK PARIWISATA PALEMBANG*. Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech.
- Saputra, F. D., & Octafian, D. T. (2022). Aplikasi Absensi Online Berbasis Website Pada Varita Pusri Palembang. In <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1209/>.
- SAPUTRA, T. (2022a). *APLIKASI PERPUSTAKAAN SMK NEGERI 1 LEMPUING OKI BERBASIS WEB*. In [http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1178/1/PKL\\_IF\\_2022\\_TONI%20SAPUTRA.pdf](http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1178/1/PKL_IF_2022_TONI%20SAPUTRA.pdf).
- SAPUTRA, T. (2022b). *APLIKASI PERPUSTAKAAN SMK NEGERI 1 LEMPUING OKI BERBASIS WEB*. In [http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1178/1/PKL\\_IF\\_2022\\_TONI%20SAPUTRA.pdf](http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1178/1/PKL_IF_2022_TONI%20SAPUTRA.pdf).
- Sari, H. M. (2021). *Perancangan Pengolahan Data Pada Bidang Deposit Perpustakaan Provinsi Sumatera Selatan*. STMIK Palcomtech.

- Sella, K. M., & Sriyeni, Y. (2022). *Aplikasi Pengolahan Data Surat Masuk Dan Surat Keluar Pada Kantor Camat Kemuning Palembang Berbasis Web*.
- Siagian, A. V. (2022). *Laporan Kegiatan Sistem Pemberian Kredit Sampai Penyelesaian Kredit Pada PT BPR Catur Mas*. Politeknik Palcomtech.
- Sidik, I. F. L., & Purnama, J. (2023). *Aplikasi Kasir Berbasis Website Pada CV. Nur Syifa*.
- Sriyeni, Y. (2022). Analisis Usability Aplikasi Investasi Digital Menggunakan Metode Heuristic Evaluation dan System Usability Scale. *Jurnal Ilmiah Informatika Global*, 13(2).  
<https://doi.org/10.36982/jiig.v13i2.2294>
- Syarif, A. P. (2022). *Laporan Praktik Kerja Lapangan di Return Space & Coffee Bagian Digital Marketing*. Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech.
- Toni, A., & Aprizal, Y. (2022). *Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Lempuing Berbasis Web*. Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech.
- Tutut. (2022). PENGUKURAN KUALITAS WEBSITE DINAS KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA PROVINSI SUMATERA SELATAN MENGGUNAKAN METODE PIECES. [Http://Repo.Palcomtech.Ac.Id/Id/Eprint/1263/1/PKL\\_SI\\_2022\\_TUTUT.Pdf](http://Repo.Palcomtech.Ac.Id/Id/Eprint/1263/1/PKL_SI_2022_TUTUT.Pdf).  
[http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1263/1/PKL\\_SI\\_2022\\_TUTUT.pdf](http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1263/1/PKL_SI_2022_TUTUT.pdf)
- Vionita, A., & Lusiana, M. (2022). *ANALISIS KINERJA KEUANGAN PADA PERUSAHAAN MAKANAN DAN MINUMAN YANG TERDAFTAR DI BURSA EFEK INDONESIA Diajukan oleh : AVINKA VIONITA 041180016 Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Mencapai Gelar Ahli Madya PALEMBANG 2022*. Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech.
- Widyanto, A. (2015). *Aplikasi Enkripsi dan Dekripsi File Dengan Algoritma Blowfish Untuk Mengamankan Data Pada PT JM Group*. STMIK Palcomtech.
- Widyanto, A. (2020). Penerapan Metode RUP pada Sistem Informasi Unit Kegiatan Mahasiswa STMIK PalComTech. *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi Dan Komputer)*, 9(3), 323–331.
- Wulandari, P., & Widyanto, A. (2022). *Rancang Bangun Aplikasi Pengolahan Data Pendataan Penduduk Kecamatan Sematang Borang Berbasis Website*. Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech.
- Yasermi Syahrul, Y. A. S. R. S. L. (2021). Pelatihan Keterampilan Desain Untuk Peningkatan Daya Saing Bagi Siswa SLB Negeri Pembina Palembang. *Ilmu Komputer Untuk Masyarakat*, 2(1), 8–13.
- Yudistira, P., & Fatmariyani. (2022). *Website Sekolah Menengah Atas Bina Warga 1 Palembang*.