

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH**

PRAKTIK KERJA LAPANGAN

**MANAJEMEN INFORMASI PENDAFTARAN SISWA BARU
BERBASIS *WEBSITE* PADA MI HIJRIYAH 1 PALEMBANG**



Diajukan Oleh:

NOVI RISA LINARDY

011200057

**Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah Praktik Kerja Lapangan
dan Syarat Penyusunan Skripsi**

PALEMBANG

2023

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH**

PRAKTIK KERJA LAPANGAN

**MANAJEMEN INFORMASI PENDAFTARAN SISWA BARU
BERBASIS *WEBSITE* PADA MI HIJRIYAH 1 PALEMBANG**



Diajukan Oleh:

NOVI RISA LINARDY

011200057

**Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah Praktik Kerja Lapangan
dan Syarat Penyusunan Skripsi**

PALEMBANG

2023

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING PRAKTIK KERJA LAPANGAN

NAMA : NOVI RISA LINARDY
NOMOR POKOK : 011200057
PROGRAM STUDI : TEKNIK INFORMATIKA
JENJANG PENDIDIKAN : STRATA SATU
JUDUL : MANAJEMEN INFORMASI
PENDAFTARAN SISWA BARU
BERBASIS *WEBSITE* PADA
MI HIJRIYAH 1 PALEMBANG

Tanggal:

Mengetahui,

Pembimbing

Ketua

Eko Setiawan, S.Kom., M.Kom.

Benedictus Effendi, S.T., M.T.

NIDN: 0208098703

NIP: 09.PCT.13

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH**

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI PRAKTIK KERJA LAPANGAN

NAMA : NOVI RISA LINARDY
NOMOR POKOK : 011200057
PROGRAM STUDI : S1 INFORMATIKA
JENJANG PENDIDIKAN : STRATA SATU
JUDUL : MANAJEMEN INFORMASI
PENDAFTARAN SISWA BARU
BERBASIS *WEBSITE* PADA

Tanggal: 21 Juli 2023
Penguji 1

Tanggal: 20 Juli 2023
Penguji 2

Atin Triwahyuni, S.T., M.Eng.
NIDN: 0215028002

Eka Prasetya Adhy Sugara, S.T., M.Kom
NIDN: 0224048203

MI HIJRIYAH 1 PALEMBANG

Menyetujui,
Ketua

Benedictus Effendi, S.T., M.T.
NIP: 09.PCT.13

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan
suatu kaum sehingga mereka mengubah
keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.
(Q.S. Ar-Rad: 11)*

Kupersembahkan Kepada:

- Kedua Orangtua ku yang tersayang
- Saudaraku
- Dosen Pembimbing
- Dosen Institut Teknologi dan Bisnis PalComTech
- Sahabat-Sahabat ku
- Teman seperjuangan ku
- Kekasihku
- Guru dan Staff MI Hijriyah 1 Palembang

KATA PENGANTAR

Dengan Mengucapkan Alhamdulillah Puja dan puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan penulis kekuatan, kesehatan dan kesempatan sehingga penulis bisa melakukan kewajiban melaksanakan Praktik Kerja Lapangan (PKL) sampai menyelesaikan laporan ini tepat pada waktunya. Laporan Kegiatan praktik kerja lapangan penulis berjudul **“MANAJEMEN INFORMASI PENDAFTARAN SISWA BARU BERBASIS WEBSITE PADA MI HJJRIYAH 1 PALEMBANG”** dengan maksud pertanggung jawaban penulis terhadap pelaksanaan kerja praktik yang berlangsung sebelumnya.

Dalam proses pembuatan dan pelaksanaan laporan ini, penulis menyadari bahwa terlaksananya kegiatan ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari sebagian pihak kepada penulis.

Pada kesempatan ini penulis sangat berterimakasih kepada bapak Rektor Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech, Bapak Benedictus Effendi, S.T., M.T., kepada Wakil Rektor Ibu Adelin, S.T., M.Kom., kepada Kepala Program Studi Teknik Informatika Bapak Eka Prasetya Adhi Sugara, S.Kom., M.Kom., kepada Dosen Pembimbing Praktik Kerja Lapangan (PKL) Bapak Eko Setiawan, S.Kom., M.Kom., kepada kedua orang tuaku yang selalu memberikan dukungan serta do'a, dan juga kepada Ibu Nur'Aini HM Arief, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah MI HIJRIYAH 1 PALEMBANG yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan kerja praktik di tempat beliau pimpin.

Selama penyusunan laporan ini, penulis menyadari bahwa banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu penulis meminta maaf dan berterimakasih, semoga laporan kerja praktik ini bermanfaat bagi semua pihak.

Palembang, 13 Juli 2023

Novi Risa Linardy

DAFTAR ISI

PRAKTIK KERJA LAPANGAN	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup	2
1.3 Tujuan dan Manfaat Praktik Kerja Lapangan	2
1.3.1 Tujuan	2
1.3.2 Manfaat	3
1.4 Tempat dan Waktu Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan	3
1.5 Teknik Pengumpulan Data	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Landasan Teori	6
2.1.1 Website	6
2.1.2 Madrasah	6
2.1.3 Pendaftaran	6

2.1.4	Database	6
2.1.5	Data Flow Diagram (DFD)	7
2.1.6	Entitiy Relationship Diagram (ERD)	7
2.2	Gambaran Umum Perusahaan	10
2.2.1	Sejarah MI HIJRIYAH 1 PALEMBANG	10
2.2.3	Struktur Organisasi dan Uraian Tugas Wewenang	12

BAB III PEMBAHASAN

3.1	Hasil Pengamatan	17
3.1.1	Prosedur yang sedang berjalan	17
3.1.2	Prosedur yang diusulkan	19
3.2	Evaluasi dan Pembahasan	23
3.2.1	Diagram Aliran Data	24
3.2.2	Data Flow Diagram	24
3.2.3	Data Flow Diagram (DFD) Level 0	25
3.2.4	Entity Relationship Diagram (ERD).	27
3.2.5	Struktur Tabel	27

BAB IV PENUTUP

4.1	Kesimpulan	46
4.2	Saran	46

DAFTAR PUSTAKA	xii
-----------------------------	------------

HALAMAN LAMPIRAN	xiv
-------------------------------	------------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi MI HIJRIYAH 1 PALEMBANG	12
Gambar 3.1 Prosedur Yang berjalan untuk pendaftaran siswa baru	19
Gambar 3.2 Prosedur penerimaan siswa yang diusulkan pada MI Hijriyah	20
Gambar 3.3 Prosedur Penerimaan siswa yang diusulkan admin MI Hijriyah.....	22
Gambar 3.4 Diagram Konteks	24
Gambar 3.5 Diagram DFD Level 0	27
Gambar 3.6 Diagram ERD	27
Gambar 3.7 Desain Interface Menu Utama.....	31
Gambar 3.8 Desain Interface Login.....	32
Gambar 3.9 Desain Interface Dashboard Calon Siswa	33
Gambar 3.10 Desain Interface Pendaftaran.....	33
Gambar 3.11 Desain Interface Halaman Pengumuman	34
Gambar 3.12 Desain Interface Dashboard Admin.....	34
Gambar 3.13 Desain Interface Data Pendaftaran Siswa	35
Gambar 3.14 Desain Interface Detail Data Siswa	36
Gambar 3.15 Desain Interface Validasi Status Pendaftaran	36
Gambar 3.16 Desain Interface Grafik	37
Gambar 3.17 Tampilan Menu Utama	37
Gambar 3.18 Tampilan Menu Keunggulan.....	38
Gambar 3.19 Tampilan Menu Visi & Misi	38
Gambar 3.20 Tampilan Menu Sejarah	38
Gambar 3.21 Tampilan Menu Alur Pendaftaran	39
Gambar 3.22 Tampilan Menu Login	39
Gambar 3.23 Tampilan Menu Daftar Akun	40
Gambar 3.24 Tampilan Halaman Dashboard Siswa.....	40
Gambar 3.25 Tampilan Halaman Form Pendaftaran Siswa	41
Gambar 3.26 Tampilan Halaman Dashboard Admin	41
Gambar 3.27 Tampilan Halaman Data Pendaftaran Siswa	42

Gambar 3.28 Tampilan Halaman Data Detail Siswa	42
Gambar 3.29 Tampilan Halaman Validasi Status Pendaftaran	43
Gambar 3.30 Tampilan Data Chart.....	43
Gambar 3.31 Tampilan Halaman Ditolak	44
Gambar 3.32 Tampilan Halaman Diterima	45

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Simbol <i>Data Flow Diagram</i> (DFD)	7
Tabel 2.2 Simbol <i>Entity Relationship Diagram</i> (ERD)	8
Tabel 2.3 Simbol <i>Flowchart</i> Dan Fungsi	9
Tabel 3.1 Tabel User	28
Tabel 3.2 Tabel Siswa	28
Tabel 3.3 Tabel Wali Siswa	29

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran *Form* Topik dan Judul (Fotokopi)
2. Lampiran Surat Balasan dari Perusahaan (Fotokopi)
3. Lampiran *Form* Konsultasi (Fotokopi)
4. Lampiran Surat Pernyataan (Fotokopi)
5. Lampiran *Form* Nilai dari Perusahaan (Fotokopi)
6. Lampiran *Form* Absensi dari Perusahaan (Fotokopi)
7. Lampiran *Form* Kegiatan Harian (Fotokopi)
8. Lampiran *Form* Revisi Laporan PKL(Asli)

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Teknologi informasi memiliki peran penting bagi setiap pegawai di zaman sekarang, terutama dalam meningkatkan produktifitas kerja. Dalam lingkungan modern saat ini, teknologi informasi menjadi hal yang tidak bisa dipisahkan dari proses kerja sehari-hari. Dengan semakin majunya teknologi informasi sekarang, staf dapat mempermudah pekerjaan dalam hal proses pendaftaran siswa baru, yang di mana proses pendaftaran siswa baru ini sering terjadi kesalahpahaman dalam komunikasi dan tindak lanjut laporan.

Mi Hijriyah 1 Palembang merupakan salah satu madrasah di Provinsi Sumatera Selatan di jenjang sekolah dasar. Dalam konteks sekolah, website penerimaan siswa baru merupakan bagian penting yang digunakan dalam proses pelayanan siswa dan manajemen pendaftaran siswa baru juga menjadi hal yang penting dalam menjamin kelancaran operasional.

Dalam hal ini, terdapat kendala dalam proses pendaftaran siswa baru yang masih dilakukan secara manual berarti proses yang dilakukan secara tradisional tanpa menggunakan bantuan teknologi atau sistem informasi. Ini termasuk pengisian formulir secara manual, pengumpulan dokumen fisik, pengolahan dan penyimpanan data secara manual. Seperti

kemungkinan terjadinya kesalahan input data, kesulitan penyimpanan dan pencarian data, pendaftaran siswa baru secara manual membutuhkan lebih banyak waktu dan upaya dibandingkan dengan proses yang terotomatisasi. Sehingga memerlukan pengembangan sistem informasi berbasis *website* sebagai solusi untuk meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam proses pendaftaran siswa baru. Maka penulis menemukan gagasan untuk merancang sistem informasi berbasis *website* pada MI HIJRIYAH 1 PALEMBANG untuk membantu calon siswa dalam proses pendaftaran siswa baru. Maka, penulisan membuat laporan perancangan sistem informasi yang berjudul **“MANAJEMEN INFORMASI PENDAFTARAN SISWA BARU BERBASIS WEBSITE PADA MI HJJRIYAH 1 PALEMBANG”**.

1.2 Ruang Lingkup

1. Aplikasi ini dibangun berbasis *website* dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan databases yang digunakan MySQL.
2. Pengolahan data *input* dan *output* aplikasi meliputi user admin dan user pengguna (calon siswa) seperti Formulir Pendaftaran Online, Upload Dokumen, Verifikasi Data, Konfirmasi Pendaftaran, Pengumuman Hasil seleksi pendaftaran, dan Laporan Pendaftaran.
3. Alat perancangan sistem menggunakan *Flowchart*, *Data Flow Diagram (DFD)*, dan *Entity Relationship Diagram (ERD)*.

1.3 Tujuan dan Manfaat Praktik Kerja Lapangan

1.3.1 Tujuan

Tujuan praktik kerja lapangan di MI HIJRIYAH 1 PALEMBANG

yaitu merancang aplikasi *website* pendaftaran siswa baru yang sesuai dengan kebutuhan sekolah.

1.3.2 Manfaat

1) Manfaat Bagi Mahasiswa

- a. Mahasiswa dapat meningkatkan keterampilan di bidang administrasi, seperti pengarsipan, pengolahan data.
- b. Mahasiswa dapat menambah Wawasan dan memberikan kesempatan bagi siswa untuk mempelajari tugas-tugas dan tanggung jawab dari berbagai departemen di sekolah,
- c. Mahasiswa dapat berkontribusi terhadap pengembangan sistem informasi sehingga menemukan ide-ide dan saran baru guna meningkatkan efisiensi atau kinerja sistem informasi.

2) Manfaat Bagi Instansi

Memperoleh aplikasi *website* yang dapat memberikan kemudahan kepada pihak sekolah dalam penyampaian informasi dan penerimaan siswa baru secara online.

3) Manfaat Bagi Akademik

Dapat dijadikan sebagai sumber referensi, informasi atau acuan penelitian bagi penulis lain dan sebagai perbandingan dalam menyusun laporan PKL selanjutnya.

1.4 Tempat dan Waktu Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan

1.4.1 Tempat

PKL dilakukan di MI HIJRIYAH 1 PALEMBANG.

1.4.2 Waktu Pelaksanaan

Waktu pelaksanaan PKL selama satu bulan terhitung dari tanggal 6 Maret 2023 sampai dengan 6 April 2023 dilaksanakan setiap hari senin sampai sabtu dari pukul 7.30 WIB sampai pukul 12.00 WIB.

1.5 Teknik Pengumpulan Data

1.5.1 Observasi

Menurut (Anisa et al., 2023) dalam Sugiyono (2022:15), Observasi adalah teknik pengumpulan data untuk mengamati perilaku manusia, proses kerja, dan gejala-gejala alam, dan responden.

Maka dari itu penulis melakukan pengamatan secara langsung untuk memahami proses dalam penerimaan siswa baru sehingga terdapat suatu masalah yang kurang efisien di MI HIJRIYAH 1 PALEMBANG pada sistem informasinya.

1.5.2 Wawancara

Menurut Berger (Kriyantono, 2020) dalam (Rahayu & Sumarni, 2023) Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab.

Dalam hal ini, penulis melakukan wawancara secara langsung dengan Kepala Madrasah Ibu Nur'Aini HM Arief, S.Pd.I dan Pembimbing Lapangan penulis Ibu Saftiani Atika B, S.Pd guna mengetahui bagaimana cara alur pendaftaran siswa baru dan kendala apa saja yang terjadi saat melaksanakan proses penerimaan siswa baru.

1.5.3 Studi Pustaka

Menurut Zed (Rahayu, 2020) dalam (Supriani & Arifudin, 2023), Studi kepustakaan dilakukan menunjang metode observasi dan wawancara yang telah dilakukan. Pengumpulan informasi yang dibutuhkan dilakukan dengan mencari referensi yang berhubungan dengan penelitian yang dilakukan, referensi dapat diperoleh dari buku-buku dan internet.

Maka dalam hal ini, penulis mengumpulkan referensi - referensi dari berbagai jurnal dan buku - buku yang berhubungan dengan penelitian penulis guna mengembangkan laporan ini.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Landasan Teori

2.1.1 Website

Menurut Elgamar (2020:3) dalam (Hidayatullah, 2023) menyatakan bahwa, website merupakan sebuah media yang memiliki banyak halaman yang saling terhubung, dimana website memiliki fungsi dalam memberikan informasi berupa teks, gambar, video, suara dan animasi atau gabungan dari semuanya. (Maria, 2022; Marsella, 2022; Marsolino, 2022b, 2022a; Martino, 2022; M. Meilinda, 2022; T. Meilinda, 2022a, 2022b; Melenia, 2022; Mellynia, 2022; Monde, 2022)

2.1.2 Madrasah

Menurut (Eliyah et al., 2021) ,Dilihat dari segi bahasa, *Madrasah* merupakan isim makān (nama tempat) berasal dari kata *darasa* yang berarti tempat orang belajar. Dengan demikian madrasah dipahami sebagai tempat atau lembaga pendidikan Islam. (Ferdiansyah, 2022; W. Kurniawan, 2022; Laksono & Triando, 2022; D. Lestari & Suryani, 2022; T. Lestari, 2022a, 2022b; Lia & Hidayati, 2022; Lutfiah, 2022; Mahendra, 2022; Malik, 2022; Mardhotillah, 2022)

2.1.3 Pendaftaran

Menurut (Fauzan & Mukmin, 2023) pendaftaran adalah proses, cara, pembuatan, mendaftar (mendaftarkan) pencatatan nama, alamat, dan sebagainya dalam daftar. (Kevin & Harsito, 2022; Khalif, 2022; Kirana, 2022; Koearito, 2022; Komaria, 2022; Krisdianto, 2022; Kristiadi, 2022; A. Kurniawan, 2022; A. N. Kurniawan, 2022; M. A. Kurniawan, 2022)

2.1.4 Database

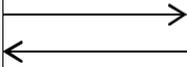
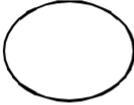
Menurut Santoso Nurmalina (2017:85), *Database* adalah susunan record dan operasional lengkap dari suatu organisasi atau perusahaan, yang terorganisir secara terintegrasi dengan menggunakan metode tertentu sehingga memenuhi informasi yang optimal yang dibutuhkan oleh para

(Ismail, 2022; Ismiyanti, 2022; Isomudin, 2022; Jauhari, 2022; Jontezi, 2022; Joseph, 2022; Juliansyah & Pratama, 2022; Jumanda, 2022; Karlina, 2022; Kenedi, 2022)(Hartono, 2022b, 2022a; Hassanah, 2022; Hidayatullah & Salim, 2022; Ibrahim, 2022; Ilham, 2022; Irawan, 2022; Irpandi, 2022; Irpandi & Dana, 2022; Irwansyah, 2022)

2.1.5 Data Flow Diagram (DFD)

Menurut Santoso dan Nurmalina (2017:86) *Data Flow Diagram (DFD)* merupakan suatu diagram yang menggambarkan alir data dalam suatu entitas ke sistem atau sistem ke entitas. DFD juga dapat diartikan sebagai teknik grafis yang menggambarkan alir data dari input atau masukan menuju output. Simbol-simbol *Data Flow Diagram (DFD)* dapat dilihat pada tabel 2.1

Tabel 2.1 Simbol *Data Flow Diagram (DFD)*

Nama Simbol	Simbol	Keterangan
Entitas Eksternal		Simbol ini digunakan Untuk menggambarkan asal atau tujuan data
Aliran data		Simbol ini digunakan untuk menggambarkan aliran data yang berjalan
Proses		Simbol ini digunakan untuk memproses pengolahan data
Data Store		Simbol ini digunakan untuk data yang telah disimpan

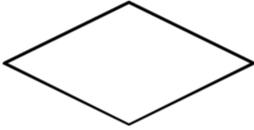
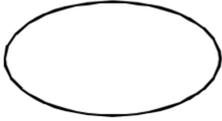
Sumber: Santoso dan Nurmalina (2017:86)

2.1.6 Entity Relationship Diagram (ERD)

Menurut Santoso, dan Nurmalina (2017-87), *Entity relationship Diagram*

(*ERD*) adalah gambar atau diagram yang menunjukkan informasi dibuat, disimpan dan digunakan dalam sistem bisnis. Simbol-simbol *Entity Relationship Diagram (ERD)* dapat dilihat pada tabel 2.2.

Tabel 2.2 Simbol Entity Relationship Diagram (ERD)

Nama Simbol	Simbol	Keterangan
Entitas		Entitas yaitu kumpulan dari objek yang dapat diidentifikasi secara unik.
Relasi		Relasi yaitu hubungan yang terjadi antara salah satu lebih entitas. Jenis hubungan antara lain. <i>One to one</i> , <i>One to many</i> , dan <i>Many to many</i> .
Atribut		karakteristik dari entitas atau relasi yang merupakan penjelasan detail tentang entitas.
Penghubung		Garis penghubung antara entitas dengan atributnya dan himpunan entitas dengan himpunan relasinya.

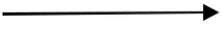
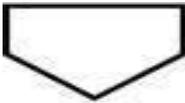
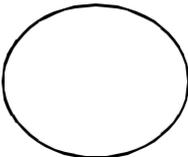
Sumber: Santoso dan Nurmalina (2017:87)

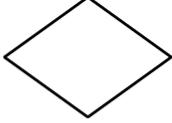
2.1.7 Flowchart

Menurut (Arief et al., 2019) dalam (Putri et al., 2022) menyatakan bahwa, *Flowchart* merupakan diagram alir yang disajikan secara sistematis dengan tampilan grafis yang menggambarkan suatu proses dan logika dari

kegiatan penanganan informasi yang memuat urutan-urutan atau langkah-langkah prosedur pada suatu program yang digunakan dalam penyelesaian masalah untuk dipelajari dan dievaluasi lebih lanjut. Simbol-simbol dan fungsi-fungsi sebuah *flowchart* dapat dilihat pada tabel 2.3.

Tabel 2.3 Simbol *Flowchart* Dan Fungsi

Nama Simbol	Simbol	Keterangan
Garis Alir (<i>Flow Line</i>)		Arah aliran program.
Terminator		Permulaan / akhir program.
Input / Output Data		Proses input / output data, parameter, dan informasi.
Proses		Proses perhitungan/ Proses pengolahan data.
Predefined Proses (Sub Program)		Proses apa saja yang tidak terdefinisi termasuk aktifitas fisik.
<i>Off page Connector</i>		Penghubung bagian- bagian <i>flowchart</i> yang berada padahalaman berbeda.
<i>On page Connector</i>		Penghubung bagian- bagian <i>flowchart</i> yang berada pada satu halaman.
<i>Decision</i>		Perbandingan, pernyataan, penyeleksian data yang

		memberikan pilihan untuk langkah selanjutnya.
<i>Disk Magnetik</i>		Digunakan sebagai master file dan Database.
<i>Arsip</i>		Arsip dokumen yang disimpan secara manual.

Sumber: Santoso dan Nurmalina (2017:86-87)

2.2 Gambaran Umum Perusahaan

2.2.1 Sejarah MI HIJRIYAH 1 PALEMBANG

Ide awal dibentuknya Madrasah Ibtidaiyah Hijriyah I Palembang, di latar belakang oleh semakin meningkatnya antusias masyarakat untuk memberikan pendidikan kepada anak mereka pada sekolah yang bernuansa Islam dengan harapan agar anak-anak mereka mendapat ilmu pengetahuan dan tidak meninggalkannilai agama, yang bisa dijadikan pembimbing arah hidup mereka setelah dewasa.

Madrasah Ibtidaiyah I Palembang merupakan lembaga pendidikan yang bernaung di bawah Yayasan Pendidikan Islam Hijriyah I Palembang. Madrasah Ibtidiyah Hijriyah I Palembang didirikan Pada tahun 1960 dengan status terdaftar. Seiring berjalannya waktu dan perkembangan lembaga pendidikan ini pada tahun 2007 berubah menjadi terakreditasi dengan peringkat C berdasarkan SK Kementerian Agama RI kantor Wilayah Sumatera Selatan Nomor: A.KW.06/04/MI/027/2007. Adapunlandasan yang mendasari pendirian Madrasah Ibtidaiyah I

Palembang adalah Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945, serta dilaksanakan sepenuhnya menurut Al-Quran dan Sunnah Rasul.

Maksud dan Tujuan pendirian Madrasah Ibtidaiyah Hijriyah I Palembang adalah, meningkatkan ilmu-ilmu agama Islam dan ilmu umum, mewujudkan manusia yang berilmu, beriman dan beramal menurut ajaran Al-Quran dan Sunnah Rasul guna mencapai kesejahteraan hidup di dunia dan akhirat, serta ikut serta dalam program pembangunan nasional khususnya dalam bidang pendidikan menuju pembangunan manusia seutuhnya. Sejak didirikan pada tahun 1960 telah terjadi beberapa kali pergantian kepemimpinan, pada awal tahun 1960 Madrasah Ibtidaiyah Hijriyah I Palembang dipimpin oleh Bapak Muallimin M. Amin hingga tahun 1970, selanjutnya sejak tahun 1970 sampai dengan 1996 dipimpin oleh Ibu Nursalma Hadma, tahun 1996 sampai 2004 dipimpin oleh Drs. H. Anwar HM Arief, tahun 2004 sampai dengan sekarang dipimpin oleh Ibu Nur'aini, S.Pd.I.

2.2.2 Visi dan Misi

1) Visi

“Unggul Dalam Berprestasi Termuka dalam Imtag dan Iptek”.

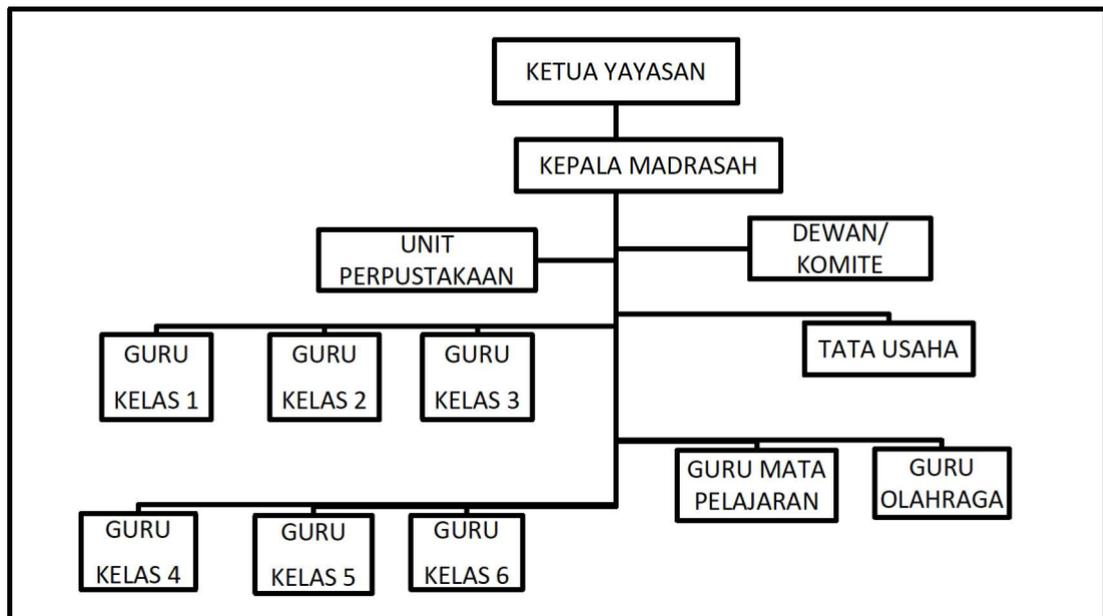
2) Misi

- a. Mencerdaskan anak bangsa.
- b. Mengoptimalkan KBM.
- c. Menciptakan anak yang berakhlaqul karimah.
- d. Meningkatkan pengetahuan dibidang iptek sesuai minat siswa.

e. Menjalin kerjasama yang harmonis antara warga dan madrasah

2.2.3 Struktur Organisasi dan Uraian Tugas Wewenang

1) Struktur Organisasi



Sumber : MI HIJRIYAH 1 PALEMBANG

Gambar 2.1 Struktur Organisasi MI HIJRIYAH 1 PALEMBANG

2.2.3.1 Uraian Tugas dan Wewenang

1) Ketua Yayasan

- a) Menetapkan visi dan misi sekolah serta kebijakan-kebijakan yang mendukung pencapaian tujuan pendidikan. Menetapkan visi, misi, dan tujuan sekolah.
- b) Memastikan bahwa sekolah mengikuti standar akademik dan etika yang baik, termasuk mengelola konflik atau masalah yang mungkin timbul.
- c) Mengelola keuangan yayasan, termasuk pengelolaan dana donatur dan pengelolaan dana operasional sekolah.

- d) Membuat keputusan strategis tentang pengembangan sekolah, termasuk pengadaan sarana dan prasarana serta program-program pendidikan.

2) Kepala Madrasah

- a) Merencanakan, mengorganisasi, dan mengkoordinasikan kegiatan akademik dan non-akademik di sekolah.
- b) Mengawasi penggunaan anggaran sekolah dan memastikan dana sekolah digunakan secara efektif dan efisien.
- c) Memiliki hak untuk menegakkan disiplin dan memberikan sanksi bagi siswa yang melanggar aturan sekolah.
- d) Menilai kinerja staf dan guru serta memberikan penghargaan atau sanksi yang sesuai.

3) Dewan Komite

- a) Mendorong orang tua dan masyarakat berpartisipasi dalam pendidikan guna mendukung peningkatan mutu dan pemerataan pendidikan..
- b) Melakukan evaluasi dan pengawasan terhadap kebijakan program, penyelenggaraan dan keluaran pendidikan di sekolah.
- c) Menampung dan menganalisis aspirasi, ide, tuntutan, dan berbagai kebutuhan pendidikan yang diajukan masyarakat
- d) Membuat laporan keuangan dan administrasi organisasi kepada pimpinan.

4) Tata usaha

- a) Mengelola sumber daya manusia, seperti pengelolaan rekrutmen, penggajian, dan pengaturan kesejahteraan karyawan.
- b) Menangani inventaris dan aset organisasi, seperti pengaturan pemesanan dan pengadaan barang.
- c) Merancang dan mengimplementasikan prosedur administrasi dan pengelolaan sumber daya manusia.
- d) Menerapkan kebijakan dan prosedur terkait keuangan organisasi atau institusi.

5) Unit perpustakaan

- a) Bertanggung jawab untuk mengelola dan memelihara koleksi buku, majalah, jurnal, dan materi bacaan lainnya. memastikan bahwa koleksi perpustakaan terus diperbarui dan relevan dengan kebutuhan pendidikan di madrasah.
- b) Memiliki tanggung jawab untuk mengatur proses dan memastikan bahwa prosedur peminjaman dan pengembalian dilaksanakan dengan efisien dan terdokumentasi dengan baik.

6) Guru Kelas

- a) Menyusun rencana pembelajaran yang mencakup tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pengajaran, dan penilaian.
- b) Menyampaikan materi pelajaran kepada siswa sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disusun.
- c) Mengelola kelas, menjelaskan konsep-konsep yang sulit,

memberikan contoh, memberikan latihan, dan melakukan penilaian terhadap kemajuan siswa.

- d) Melakukan penilaian terhadap prestasi dan kemajuan belajar siswa. Seperti menguji siswa dengan menggunakan berbagai bentuk penilaian, seperti tanya jawab, tugas, latihan, atau ujian.

7) Guru Mata Pelajaran

- a) Mengidentifikasi kebutuhan siswa dan menyesuaikan rencana pembelajaran dengan kemampuan dan kebutuhan.
- b) Menerapkan pendekatan yang sesuai untuk mengembangkan pemahaman siswa dalam mata pelajaran yang diajarkan.
- c) Mengembangkan dan memperbaharui materi pembelajaran sesuai dengan perkembangan kurikulum.
- d) Mencari sumber belajar dan referensi yang relevan untuk mendukung pengajaran yang efektif.

8) Guru Olahraga

- a) Merancang dan melaksanakan rencana pembelajaran yang mencakup teknik, strategi, peraturan, dan taktik dalam olahraga tertentu.
- b) Bertanggung jawab untuk memastikan keselamatan siswa selama kegiatan olahraga.
- c) Mengevaluasi kemampuan fisik dan keterampilan olahraga siswa melalui berbagai tes dan pengamatan langsung terhadap siswa saat

mereka berpartisipasi dalam aktivitas olahraga.

- d) Mengidentifikasi bakat-bakat olahraga siswa dan memberikan bimbingan serta pelatihan tambahan kepada siswa.

2.2.3.2 Uraian Kegiatan

Berdasarkan kegiatan Praktik Kerja Lapangan yang telah penulis laksanakan dalam waktu satu bulan mulai dari tanggal 6 Maret 2023 sampai dengan 6 April 2023 di MI Hijriyah 1 Palembang, penulis ditempatkan pada bagian Administrasi Tata Usaha. Kegiatan-kegiatan penulis dalam masa Praktik Kerja Lapangan (PKL) yaitu, penulis ditugaskan untuk menggantikan guru yang berhalangan hadir, Membantu guru dalam menyiapkan berkas ujian, Membantu guru mengawasi ujian berlangsung, dan penulis mengumpulkan data-data sekolah untuk dijadikan bahan laporan Praktik Kerja Lapangan (PKL) yang dilakukan oleh penulis.

BAB III

PEMBAHASAN

3.1 Hasil Pengamatan

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan penulis selama melaksanakan Praktik Kerja Lapangan di MI Hijriyah 1 Palembang penulis menemukan beberapa kendala dalam sistem yang berjalan di MI Hijriyah 1 Palembang sebagai mana yang diketahui bahwa proses pendaftaran masih dilakukan secara manual dimana calon siswa harus datang langsung ke sekolah dan mengantri untuk melakukan pendaftaran, serta untuk mengetahui informasi pengumuman yang ada di sekolah tersebut calon siswa harus datang ke sekolah.

3.1.1 Prosedur yang sedang berjalan

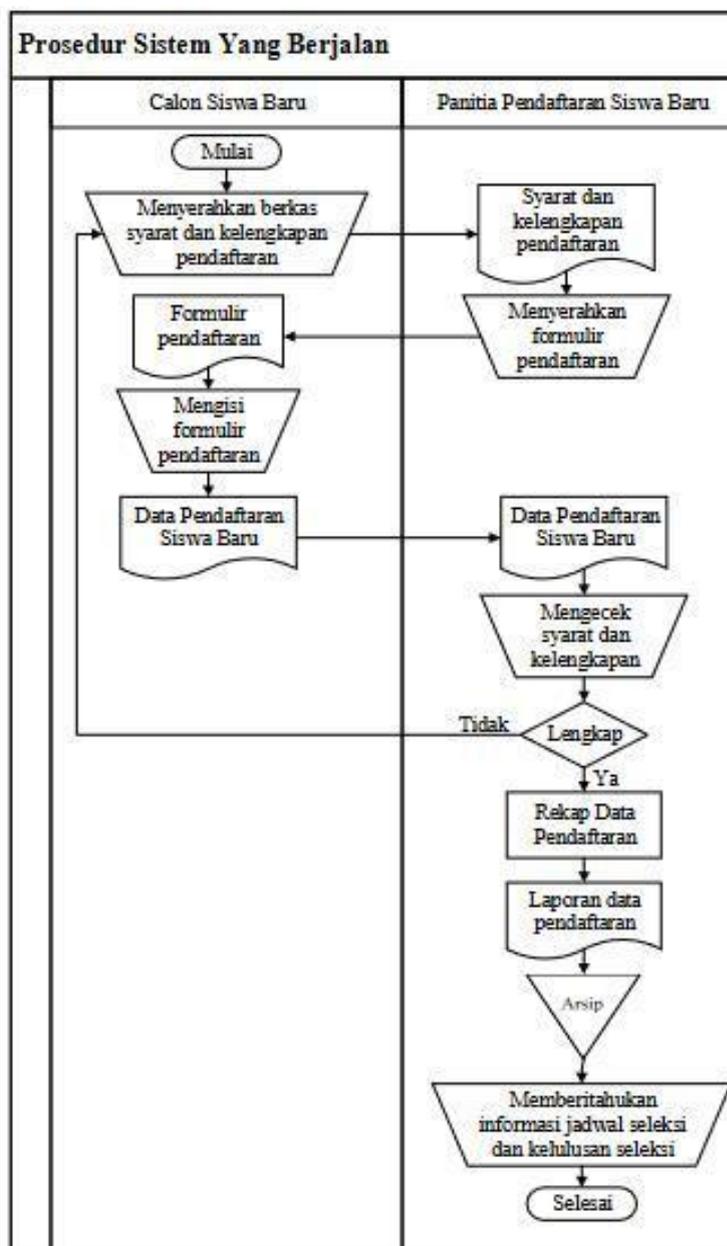
Prosedur yang berjalan pada MI Hijriyah 1 Palembang digambarkan pada *flowchart* yang menjelaskan bagan alur sistem yang berjalan di MI Hijriyah 1 Palembang. Dari prosedur yang berjalan maka penulis dapat mengetahui gambaran proses kerja untuk kalangan MI Hijriyah 1 Palembang dapat dilihat pada gambar 3.1 sebagai berikut.

Penjelasan dari prosedur sistem yang berjalan pada gambar 3.1 adalah sebagai berikut:

1. Mulai
2. Calon siswa menyerahkan berkas syarat dan kelengkapan kepada panitia.

3. Panitia menerima berkas syarat kelengkapan dan kemudian memberikan formulir pendaftaran kepada calon siswa.
4. Calon siswa mengisi formulir pendaftaran dan menyerahkan data pendaftaran ke panitia.
5. Panitia menerima data pendaftaran siswa baru dan mengecek syarat dan kelengkapan , dan kemudian terdapat kondisi dimana:
 - a. Tidak : jika syarat dan kelengkapan data pendaftaran tidak lengkap maka calon siswa mengulang kembali pada prosedur syarat dan kelengkapan dan diserahkan kepada panitia.
 - b. Ya : jika syarat dan kelengkapan data pendaftaran lengkap maka panitia membuat laporan data calon siswa baru.
6. Panitia membuat rekap dan mengarsipkan laporan data pendaftaran serta memberikan informasi jadwal seleksi kepada calon siswa.
7. Selesai

Berikut prosedur yang sedang berjalan untuk pendaftaran siswa baru dapat dilihat pada gambar 3.1 dibawah ini



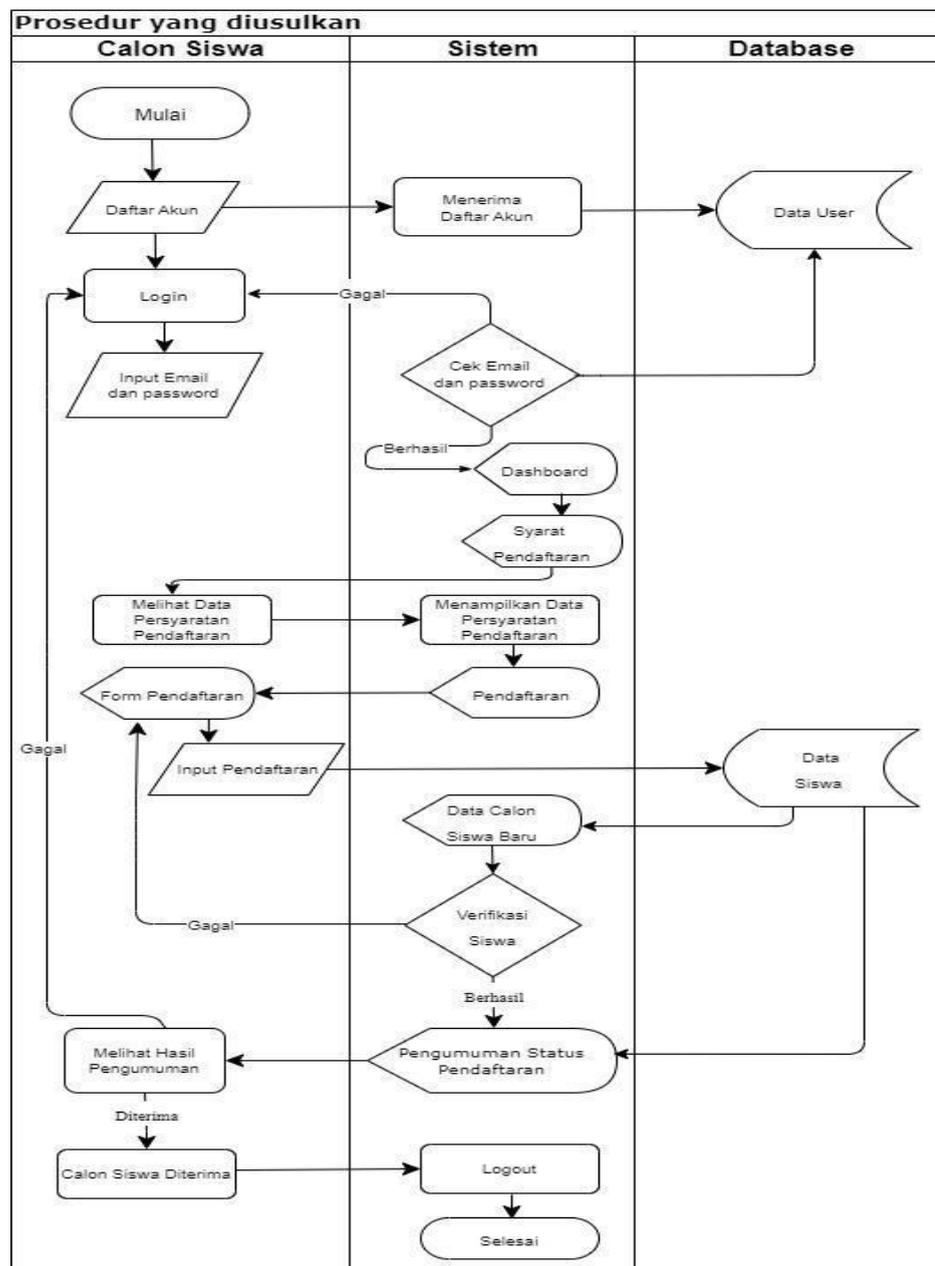
Gambar 3.1 Prosedur Yang berjalan untuk pendaftaran siswa baru

3.1.2 Prosedur yang diusulkan

Berikut ini merupakan prosedur aplikasi penerimaan siswa baru yang diusulkan pada MI Hijriyah 1 Palembang.

3.1.2.1 Prosedur yang diusulkan untuk Calon Siswa

Flowchart yang akan diusulkan untuk calon siswa, dapat dilihat pada gambar 3.2.



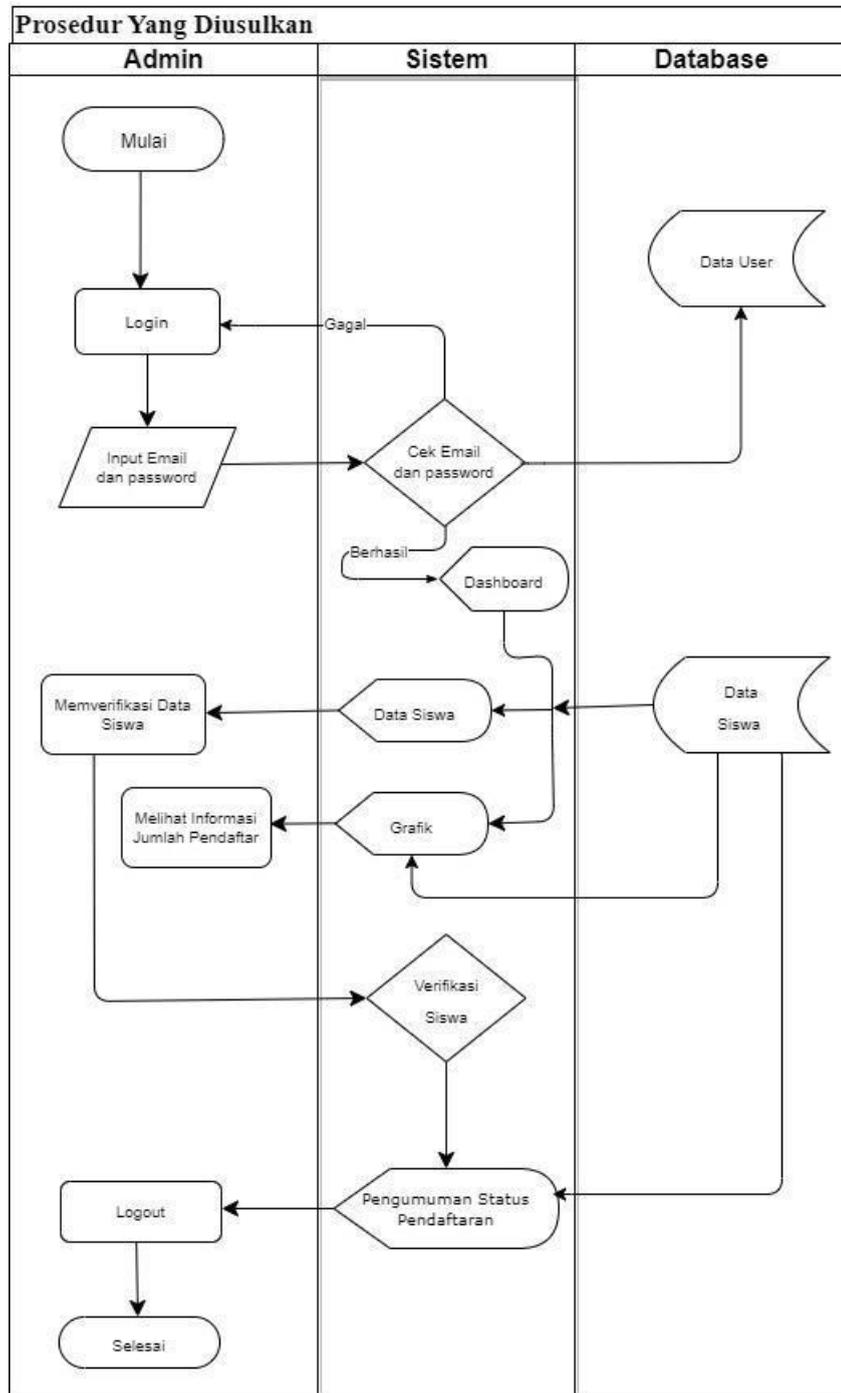
Gambar 3.2 Prosedur penerimaan siswa baru yang diusulkan untuk calon siswa pada MI Hijriyah 1 Palmebang

Adapun penjelasan dari flowchart pendaftaran yang diusulkan untuk calon siswa pada MI Hijriyah 1 Palembang pada gambar 3.2 adalah sebagai berikut:

1. Mulai
2. Calon siswa melakukan daftar akun kemudian sistem menerima daftar akun dan akan tersimpan di data user.
3. Lalu Calon siswa dapat melakukan login akun jika berhasil calon siswa dapat masuk ke halaman utama dan jika tidak akan tetap pada form login.
4. Calon siswa melihat syarat pendaftaran dan sistem menampilkan syarat pendaftaran.
5. Calon siswa melakukan input pendaftaran dan data akan tersimpan di data siswa
6. Calon siswa melihat informasi hasil pengumuman seleksi pendaftaran pada menu status pendaftaran
7. Calon siswa melakukan logout.
8. Selesai.

3.1.2.2 Prosedur yang diusulkan untuk Admin

Flowchart yang akan diusulkan untuk Admin, dapat dilihat pada gambar 3.3



Gambar 3.3 Prosedur Penerimaan siswa baru yang diusulkan untuk admin pada MI Hijriyah 1 Palembang

Adapun penjelasan dari flowchart pendaftaran yang diusulkan untuk calon siswa pada MI Hijriyah 1 Palembang pada gambar 3.3 adalah sebagai berikut:

1. Mulai
2. Admin login jika berhasil akan masuk ke home admin jika tidak maka akan tetap pada form Login.
3. Admin dapat mengelola data User dan akan masuk ke dalam database user
4. Data calon siswa akan direkam menjadi laporan data siswa yang hanya bisa di akses admin
5. Admin memverifikasi data siswa apakah diterima atau tidak, Setelah data diverifikasi maka hasil pengumuman dapat dilihat di menu statuspendaftaran.
6. Admin melakukan logout
7. Selesai

3.2 Evaluasi dan Pembahasan

Berdasarkan permasalahan yang ada salah satu solusi yaitu dengan membangun sebuah aplikasi pendaftaran, aplikasi tersebut nantinya akan digunakan untuk pendaftaran siswa baru sehingga calon siswa tidak perlu datang langsung ketika mendaftar MI Hijriyah 1 Palembang, dengan adanya aplikasi ini calon siswa baru cukup mendaftarkan diri dengan mengisi formulir online sehingga proses pendaftaran dapat dilakukan dengan cepat dan mudah.

Berdasarkan solusi yang akan diambil untuk permasalahan yang ada di MI Hijriyah 1 Palembang maka dibutuhkan sebuah rancangan alur data Untuk menyelesaikan permasalahan tersebut , perancangan dari

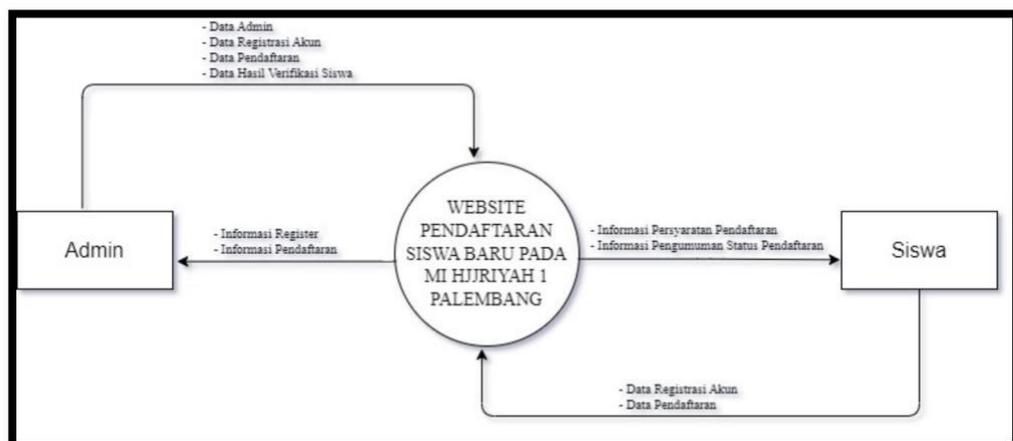
sistem penerimaan siswa baru dijabarkan menggunakan diagram aliran data. Permasalahan yang terjadi di MI Hijriyah 1 Palembang disebabkan belum adanya sistem pendaftaran secara online yang dapat membantu memudahkan calon siswa dalam melakukan pendaftaran.

3.2.1 Diagram Aliran Data

Diagram alir data adalah suatu diagram yang menggambarkan aliran data dari sebuah proses atau sistem. *DFD* juga menyediakan informasi mengenai luaran dan masukan dari setiap entitas dan proses itu sendiri. Berdasarkan hasil dari penelitian maka gambaran arus data pada sistem yang dibuat yaitu sebagai berikut .

3.2.2 Data Flow Diagram

Berdasarkan *flowchart* sistem yang disulkan, maka penulis memberikan gambaran arus data terhadap sistem yang bisa dilihat pada gambar 3.4 diagram konteks :



Gambar 3.4 Diagram Konteks

Adapun penjelasan dari diagram konteks sistem yang dapat dijelaskan sebagai berikut :

Admin memiliki hak akses yang luas, admin dapat mengelola seluruh data dan memverifikasi data calon siswa, data persyaratan serta memberikan pengumuman status pendaftaran kepada calon siswa, kemudian data calon siswa yang telah terverifikasi akan dijadikan sebagai laporan.

Calon siswa diberi hak akses untuk melakukan penginputan data pendaftaran, calon siswa tersebut juga dapat melihat informasi pengumuman status pendaftaran dari pihak sekolah melalui *website* tersebut.

3.2.3 Data Flow Diagram (DFD) Level 0

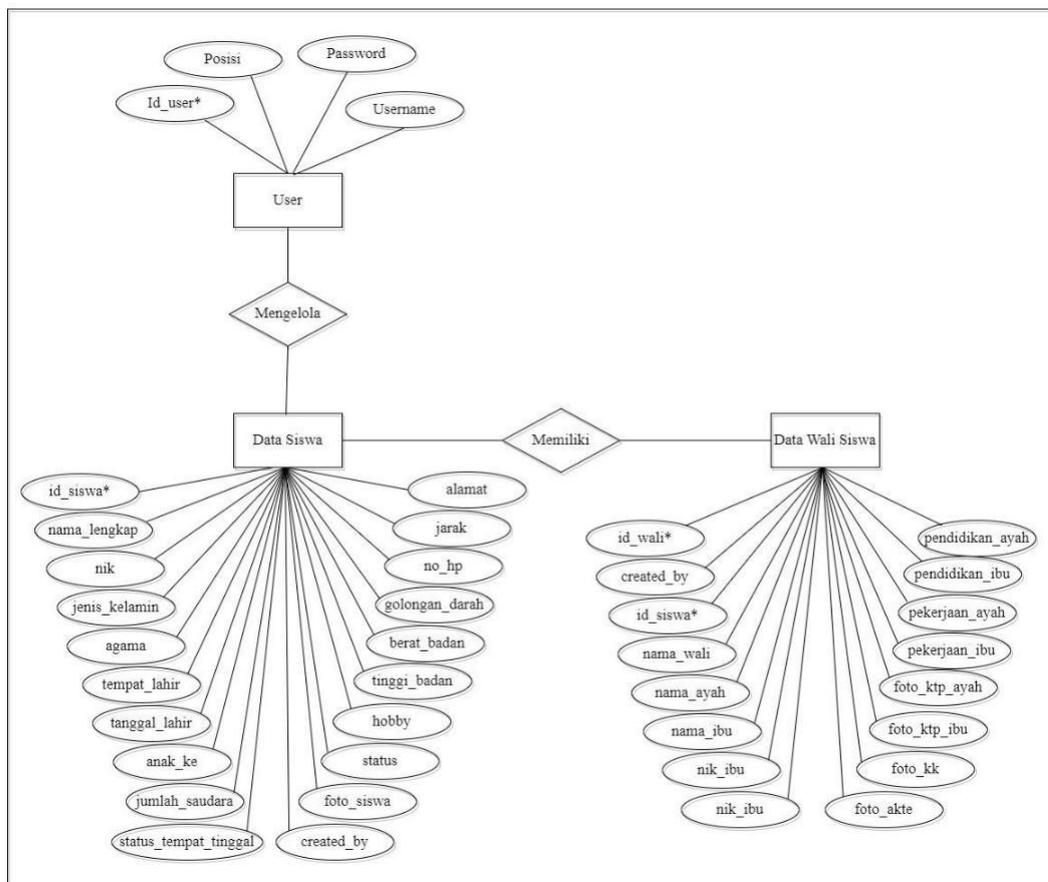
Data Flow Diagram merupakan alat bantu yang dapat menggambarkan arus data didalam sistem dengan terstruktur dan jelas. Berdasarkan analisa penulis, penulis memberikan gambaran arus data terhadap sistem yang akan direncanakan dapat dilihat pada gambar 3.5. Berdasarkan diagram level 0 pada gambar 3.5 diatas dijelaskan sebagai berikut :

1. Proses 1 adalah proses dimana admin dan calon siswa menginput username dan password, pada proses ini sistem akan mengecek melalui data tabel user untuk admin dan tabel siswa untuk calon siswa.
2. Proses 2 adalah proses user dimana admin akan menginput user sebagai admin, data tersebut akan terinput ke tabel admin.

Gambar 3.5 Diagram DFD Level 0

3.2.4 Entity Relationship Diagram (ERD).

Entity Relationship Diagram (ERD) yang berisi komponen-komponen berupa entitas dan relasi serta masing-masing dilengkapi dengan atribut- dapat dilihat pada gambar 3.6.



Gambar 3.6 Diagram ERD

3.2.5 Struktur Tabel

Desain database yang digunakan untuk menentukan struktur dari tabel- tabel yang akan dibuat berisikan nama-nama field, type filed dan ukurannya, dimana tabel-tabel digunakan untuk menampung data. Adapun basis data yang dibuat oleh penulis untuk menampung tabel-tabel yang

berelasi.

1. Tabel User

Tabel *user* digunakan untuk menampung data pengguna aplikasi seperti admin dan calon siswa yang mengakses website MI Hijriyah 1 Palembang.

Berikut merupakan struktur table *user* yang dapat dilihat pada table berikut.

Tabel 3.1 Tabel User

No.	Field	Type	Width	Keterangan
1	Id_user	Int	3	Primary key
2	Username	varchar	250	Username
3	Password	varchar	250	Password
4	Posisi	enum	-	Posisi user

2. Tabel Siswa

Tabel siswa digunakan untuk menampung data siswa yang menggunakan website MI Hijriyah 1 Palembang. Berikut merupakan struktur tabel siswa yang dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.2 Tabel Siswa

No.	Field	Type	Width	Keterangan
1	id_siswa	int	11	Primary key
2	nama_lengkap	varchar	255	Nama lengkap
3	nik	char	16	Nik
4	jenis_kelamin	enum	-	Jenis kelamin
5	agama	vrachar	50	agama

6	tempat_lahir	varchar	100	Tempat lahir
7	tanggal_lahir	date	-	Tanggal lahir
8	anak_ke	varchar	50	Anak ke
9	jumlah_saudara	int	11	Jumlah saudara
10	status_tempat_tinggal	enum	-	Status tempat tinggal
11	alamat	text	-	Alamat
12	jarak	varchar	255	Jarak
13	no_hp	varchar	20	Nomor hp
14	golongan_darah	varchar	5	Golongan darah
15	berat_badan	varchar	50	Berat badan
16	tinggi_badan	varchar	50	Tinggi badan
17	hobby	varchar	50	Hobby
18	status	varchar	50	Status pendaftaran
19	foto_siswa	varchar	50	Foto siswa

3. Tabel Wali Siswa

Tabel siswa digunakan untuk menampung data siswa yang menggunakan website MI Hijriyah 1 Palembang. Berikut merupakan struktur tabel siswa yang dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3.3 Tabel Wali Siswa

No.	Field	Type	Width	Keterangan
-----	-------	------	-------	------------

1	id_wali	int	11	Primary key
2	id_siswa	int	11	Foreign key
3	nama_wali	varchar	100	Nama wali
4	nama_ayah	varchar	100	Nama ayah
5	nama_ibu	varchar	100	Nama ibu
6	nik_ayah	varchar	50	NIK Ibu
7	nik_ibu	varchar	50	NIK Ayah
8	pendidikan_ayah	varchar	50	Pendidikan ayah
9	pendidikan_ibu	varchar	50	Pendidikan Ibu
10	pekerjaan_ayah	varchar	50	Pekerjaan Ayah
11	pekerjaan_ibu	varchar	50	Pekerjaan Ibu
12	foto_ktp_ayah	varchar	50	Foto ktp ayah
13	foto_ktp_ibu	varchar	50	Foto ktp ayah
14	foto_kk	varchar	50	Foto kk
15	foto_akte	varchar	50	Foto akte

3.2.6 Desain Interface

Desain interface berhubungan dengan antar muka berbasis web, dibawah ini beberapa desain interface yang akan digunakan dalam website ini, mulai dari desain interface pada bagian tampilan awal, registrasi, login,ppdb dan halaman pembayaran.

1) Desain Interface Menu Utama

Rancangan menu utama yaitu dapat menggambarkan menu

apa saja yang ada ketika pengguna membuka halaman *web* untuk pertama kali pengguna akan dihadapkan pada tampilan menu utama yang digambarkan pada gambar 3.7 terdapat beberapa menu seperti menu home, keunggulan, visi & misi, sejarah, alur pendaftaran, dan login. Menu keunggulan berfungsi untuk menampilkan keunggulan sekolah, Menu visi & misi berfungsi untuk menampilkan visi & misi sekolah, Menu sejarah berfungsi untuk menampilkan sejarah sekolah, menu alur pendaftaran berfungsi untuk menampilkan syarat dan tahapan untuk mendaftar sekolah, Menu login berfungsi untuk masuk kehalaman pengguna dengan menggunakan username dan password yang telah didaftarkan.



Gambar 3.7 Desain Interface Menu

Utama 2) Desain Interface Login

Menu Login adalah halaman yang mengarahkan Admin dan Calon Siswa untuk untuk masuk kehalaman pengguna dengan

menggunakan username dan password yang telah didaftarkan yang digambarkan pada gambar 3.8 berikut ini

Gambar 3.8 Desain Interface

Login 3) Desain Interface Dashboard Calon Siswa

Menu Dashboard Calon Siswa adalah tampilan awal setelah calon siswa melakukan proses login pada website. Adapun desain tampilan dashboard calon siswa dapat dilihat pada gambar 3.9 berikut ini

Gambar 3.9 Desain Interface Dashboard Calon Siswa

4) Desain Interface Pendaftaran

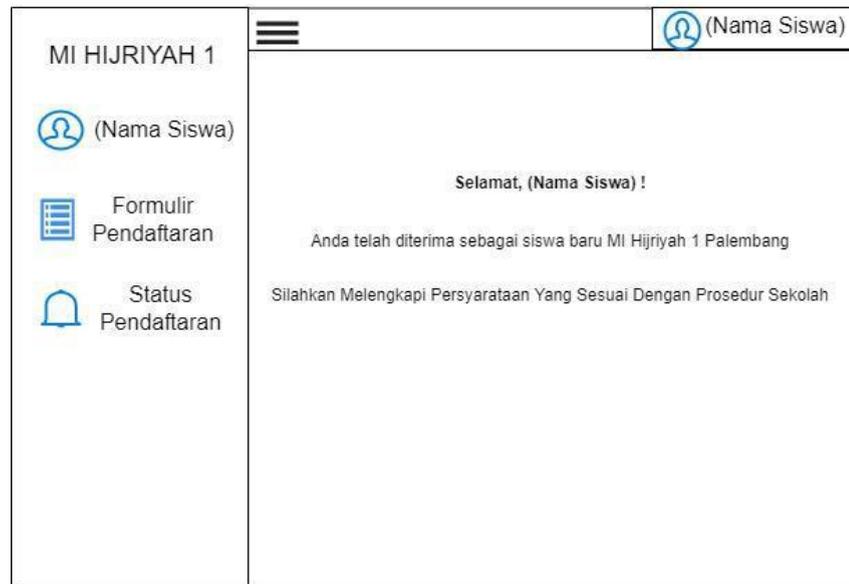
Menu Pendaftaran adalah halaman yang mengarahkan calon siswa agar dapat melakukan pengisian formulir pendaftaran dapat dilihat pada gambar 3.10.

Gambar 3.10 Desain Interface Pendaftaran

5) Desain Halaman Pengumuman

Desain halaman pengumuman berfungsi untuk menampilkan hasil seleksi calon siswa beserta informasi hasil calon siswa lainnya.

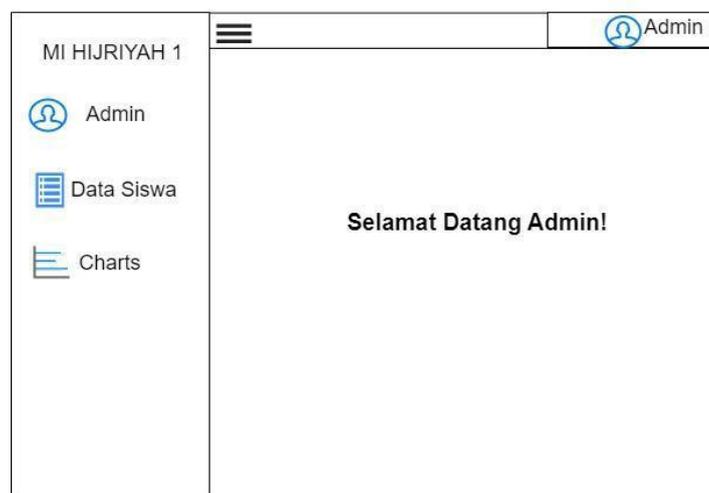
Desain dapat dilihat pada gambar 3.11



Gambar 3.11 Desain Interface Halaman

Pengumuman 6) Desain Interface Dashboard Admin

Menu Dashboard Admin adalah halaman yang mengarahkan admin untuk dapat melihat dan mengelola data calon siswa yang mendaftar serta memvalidasi data siswa menjadi status pendaftaran dapat dilihat pada gambar 3.12 berikut ini



Gambar 3.12 Desain Interface Dashboard Admin

7) Desain Interface Data Pendaftaran Siswa

Menu data pendaftaran siswa merupakan halaman data laporan para pendaftar calon siswa dengan mengisi formulir pada website yang dapat dilihat pada gambar 3.13 berikut.

NO	Nama Lengkap	NIK	Jenis Kelamin	Tanggal Lahir	Foto Siswa	Foto KK	Foto Akte	Keterangan
1								Lihat detail Validasi Status Hapus
2								

Gambar 3.13 Desain Interface Data Pendaftaran Siswa

8) Desain Interface Detail Data Siswa

Menu Detail Data Siswa siswa merupakan halaman untuk melihat detail laporan data para pendaftar calon siswa yang dapat dilihat pada gambar 3.14 berikut.

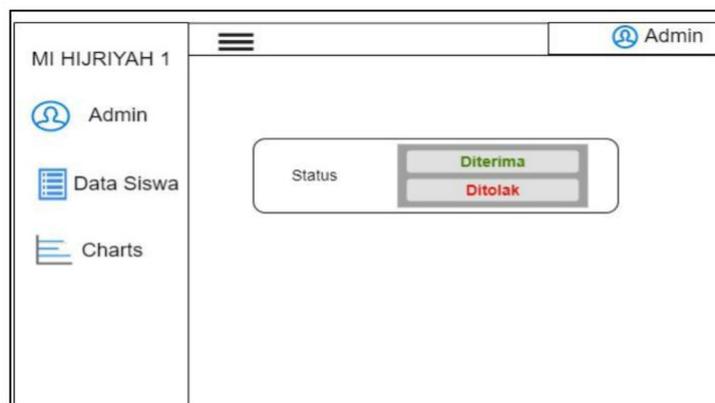
Detail Siswa	
Id user :	
Nama :	
Jenis Kelamin :	
Tanggal Lahir :	
Agama :	
Anak ke :	
Jumlah Saudara :	
Status tempat tinggal :	
Berat Badan :	
Tinggi Badan :	
Golongan Darah :	
Jarak :	
Alamat :	
No. HP :	
Hobby :	
Nama Wali :	
Nama Ayah :	
Nama Ibu :	
Pendidikan Wali :	
Pendidikan Ayah :	
Pendidikan Ibu :	
Pekerjaan Wali :	
Pekerjaan Ayah :	
Pekerjaan Ibu :	

[Kembali](#)

Gambar 3.14 Desain Interface Detail Data Siswa

9) Desain Interface Validasi Status Pendaftaran

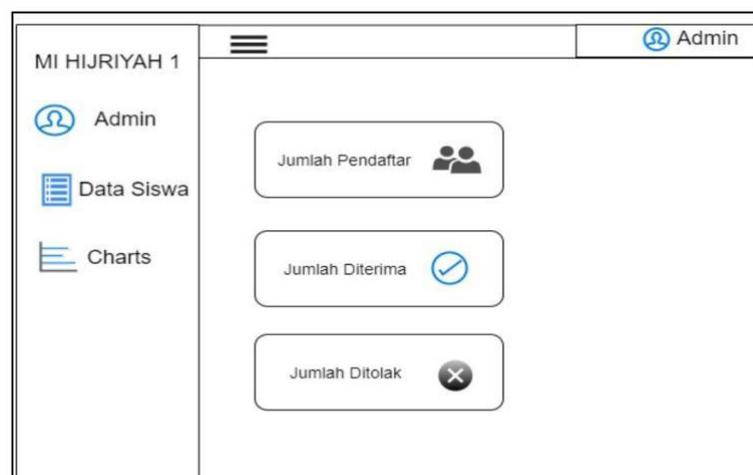
Halaman validasi status pendaftaran siswa baru bertujuan untuk memeriksa dan mengkonfirmasi apakah pendaftaran siswa baru telah berhasil atau masih dalam proses verifikasi. Seperti yang dapat dilihat pada gambar 3.15 berikut



Gambar 3.15 Desain Interface Validasi Status Pendaftaran

10) Desain Interface Grafik

Halaman grafik dapat menampilkan statistik pendaftaran yang memberikan gambaran visual tentang jumlah siswa yang mendaftar serta dapat melihat jumlah siswa yang diterima dan ditolak. Dapat dilihat pada gambar 3.16 berikut



Gambar 3.16 Desain Interface Grafik

3.2.7 Implementasi Desain Tampilan

1) Tampilan Menu Utama

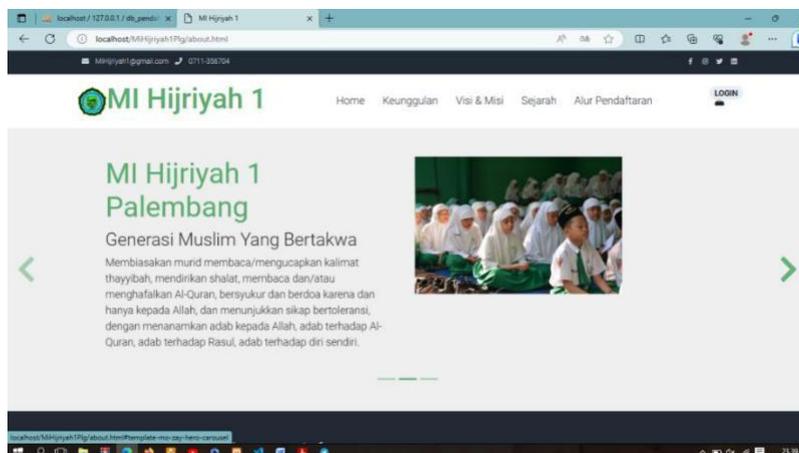
Berikut ini tampilan awal yang dapat diakses oleh semua user tanpa perlu login terlebih dahulu. Implementasi Dapat dilihat pada gambar 3.17 berikut.



Gambar 3.17 Tampilan Menu Utama

2) Tampilan Menu Keunggulan

Berikut ini tampilan yang berisi menu keunggulan sekolah adalah memperkenalkan keunggulan yang ada disekolah, dapat dilihat pada gambar 3.18 berikut.



Gambar 3.18 Tampilan Menu Keunggulan

3) Tampilan Menu Visi & Misi

Berikut ini tampilan yang berisi visi misi yang dapat diakses oleh semua user. Implementasi dapat dilihat pada gambar 3.19



Gambar 3.19 Tampilan Menu Visi & Misi

4) Tampilan Menu Sejarah

Berikut ini tampilan yang berisi sejarah berdirinya MI Hijriyah 1 Implementasi dapat dilihat pada gambar 3.20 berikut



Gambar 3.20 Tampilan Menu Sejarah

5) Tampilan Menu Alur Pendaftaran

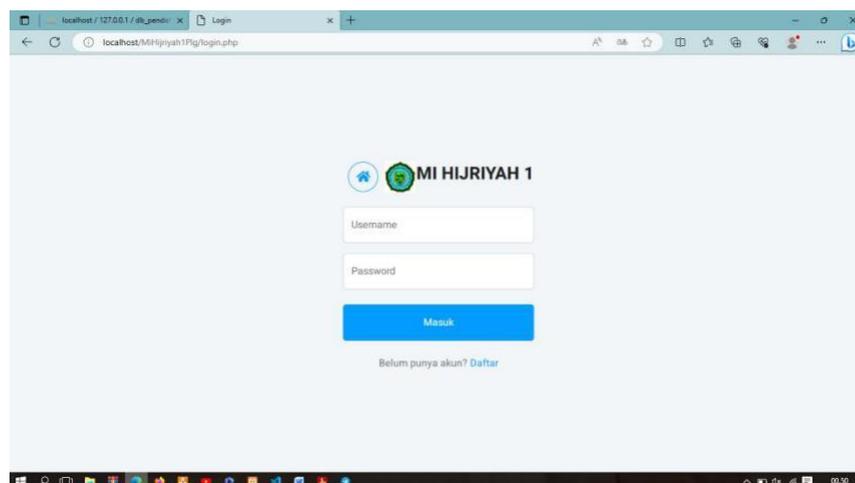
Berikut ini tampilan halaman waktu, tempat, dan syarat pendaftaran MI Hijriyah 1. Implementasi dapat dilihat pada gambar 3.21 berikut:



Gambar 3.21 Tampilan Menu Alur

Pendaftaran 6) Tampilan Menu Login

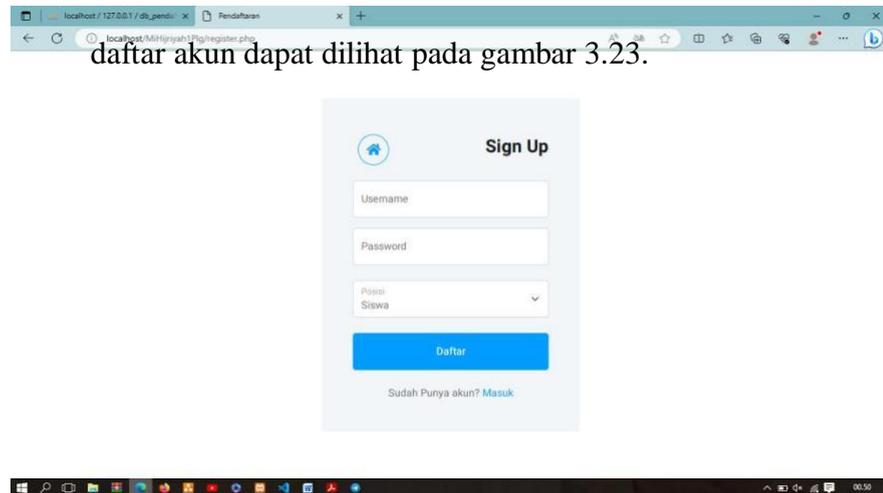
Berikut ini tampilan yang berisi halaman untuk masuk ke halaman dashboard user. Implementasi dapat dilihat pada gambar 3.22 berikut:



Gambar 3.22 Tampilan Menu

Login 7) Tampilan Menu Daftar Akun

Berikut ini tampilan daftar akun digunakan untuk calon siswa dapat membuat akun sebelum calon siswa dapat masuk ke sistem untuk mengisi form formulir pendaftaran. Desain tampilan form daftar akun dapat dilihat pada gambar 3.23.

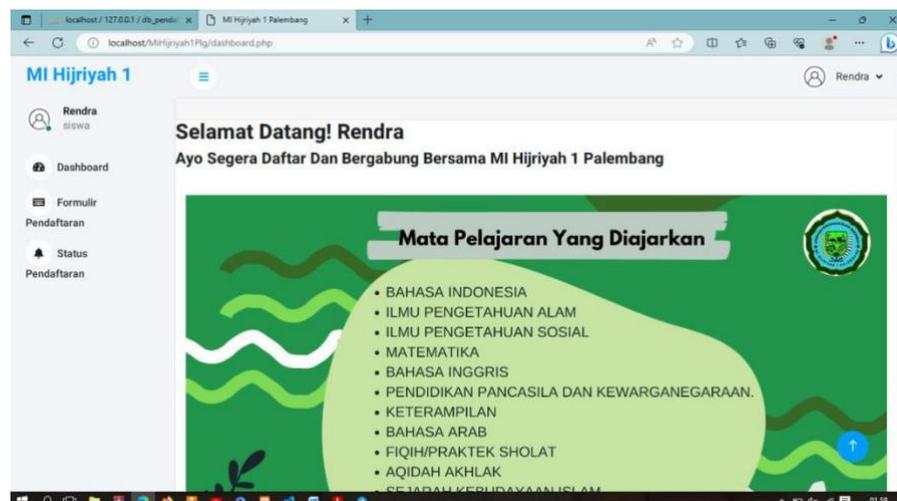


Gambar 3.23 Tampilan Menu Daftar Akun

8) Tampilan Dashboard Siswa

Berikut ini tampilan yang berisi halaman dashboard siswa.

Implementasi dapat dilihat pada gambar 3.24 berikut:



Gambar 3.24 Tampilan Halaman Dashboard

Siswa 9) Tampilan Formulir pendaftaran siswa baru

Berikut ini tampilan yang berisi halaman Formulir

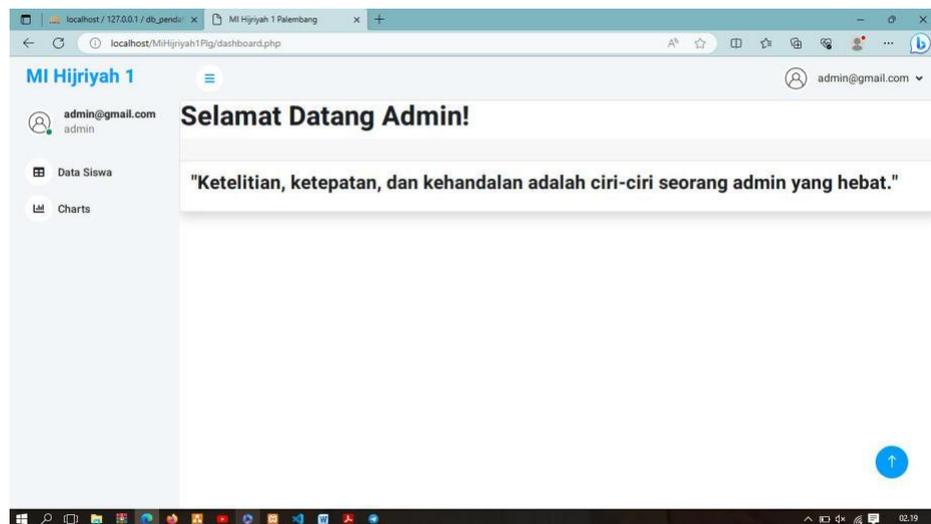
pendaftaran siswa baru. Implementasi dapat dilihat pada gambar 3.24 berikut:

Gambar 3.25 Tampilan Halaman Form Pendaftaran Siswa

10) Tampilan Dashboard Admin

Berikut ini tampilan yang berisi halaman dashboard Admin.

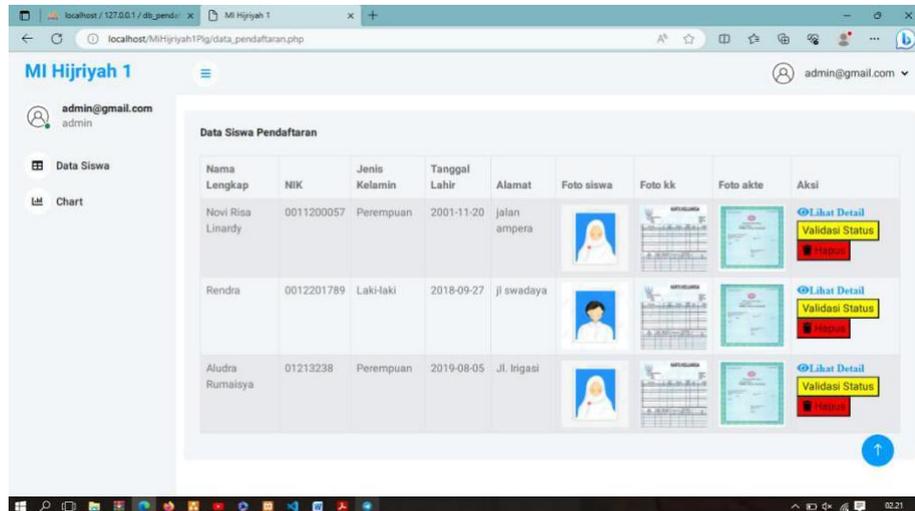
Implementasi dapat dilihat pada gambar 3.26 berikut:



Gambar 3.26 Tampilan Halaman Dashboard Admin

11) Tampilan Data Pendaftaran Siswa

Berikut ini tampilan yang berisi halaman data pendaftaran siswa. Implementasi dapat dilihat pada gambar 3.27 berikut:

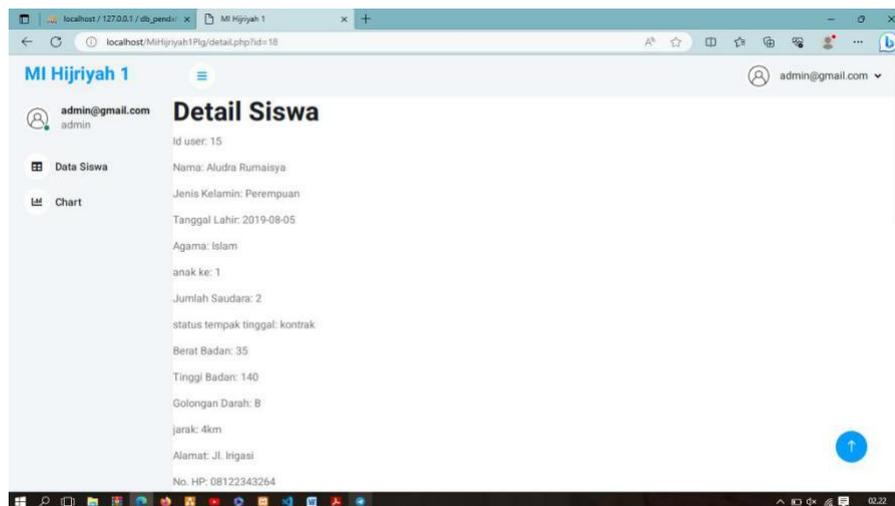


Gambar 3.27 Tampilan Halaman Data Pendaftaran Siswa

12) Tampilan Data Detail Siswa

Berikut ini tampilan yang berisi halaman data detail siswa.

Implementasi dapat dilihat pada gambar 3.28 berikut:

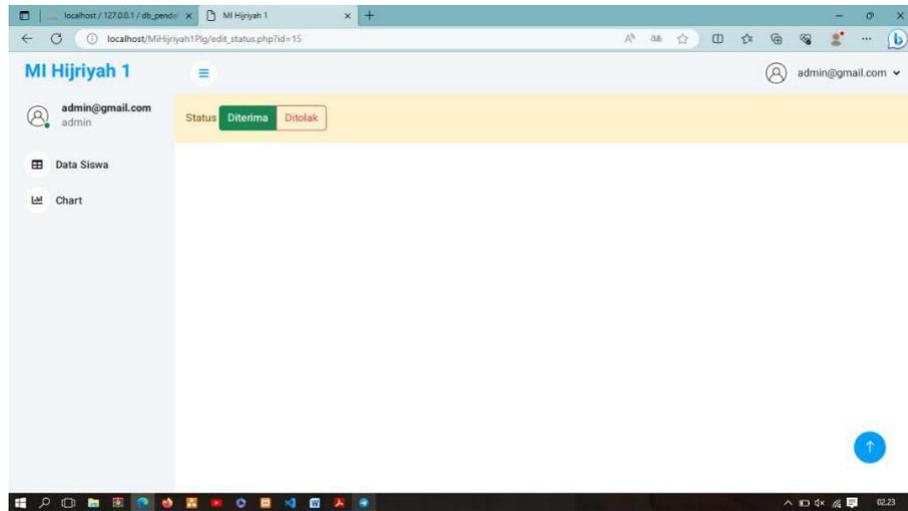


Gambar 3.28 Tampilan Halaman Data Detail Siswa

13) Tampilan Validasi Status Pendaftaran

Berikut ini tampilan yang berisi halaman Validasi Status

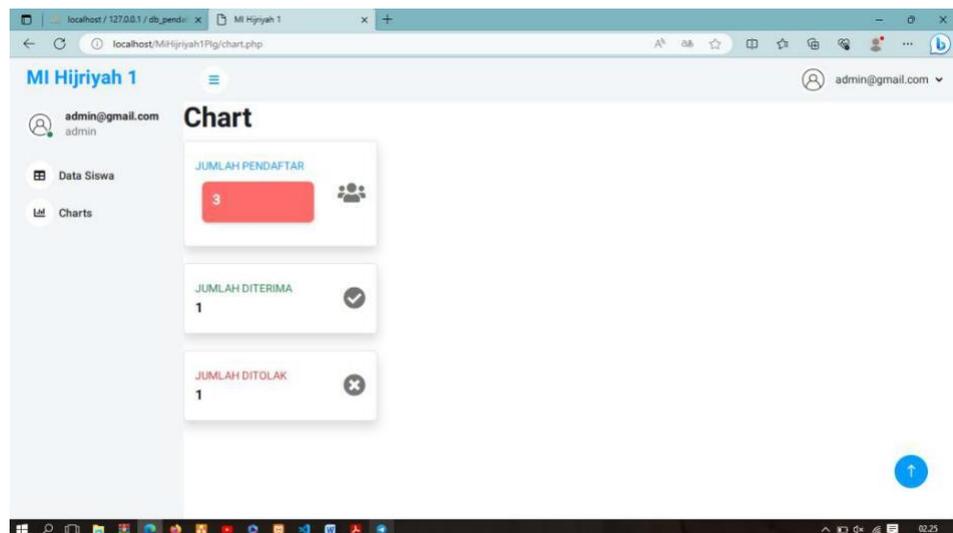
Pendaftaran. Implementasi dapat dilihat pada gambar 3.29 berikut:



Gambar 3.29 Tampilan Halaman Validasi Status Pendaftaran

14) Tampilan Data Chart

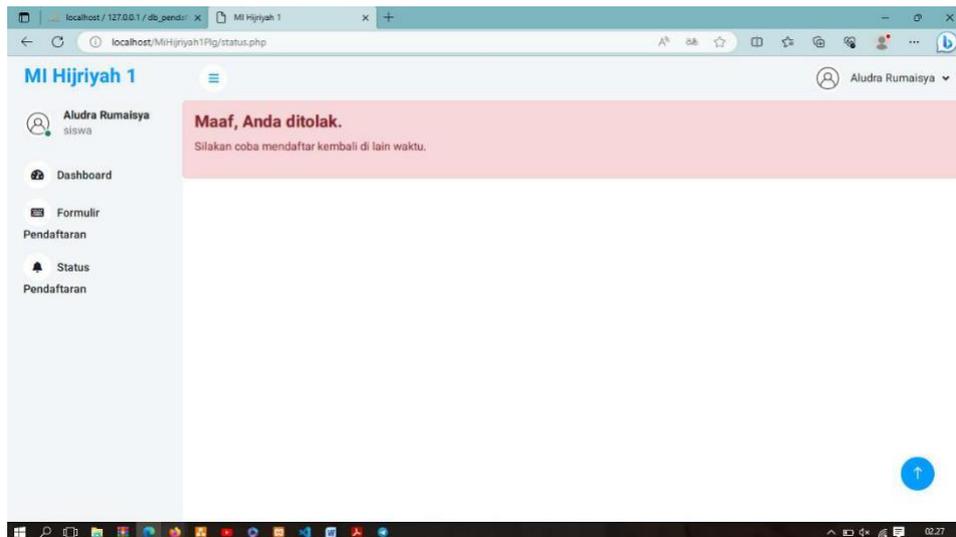
Berikut ini tampilan yang berisi halaman statistik jumlah pendaftar, jumlah diterima dan jumlah ditolak. Implementasi dapat dilihat pada gambar 3.30 berikut:



Gambar 3.30 Tampilan Data Chart

15) Tampilan Data Pengumuman Ditolak

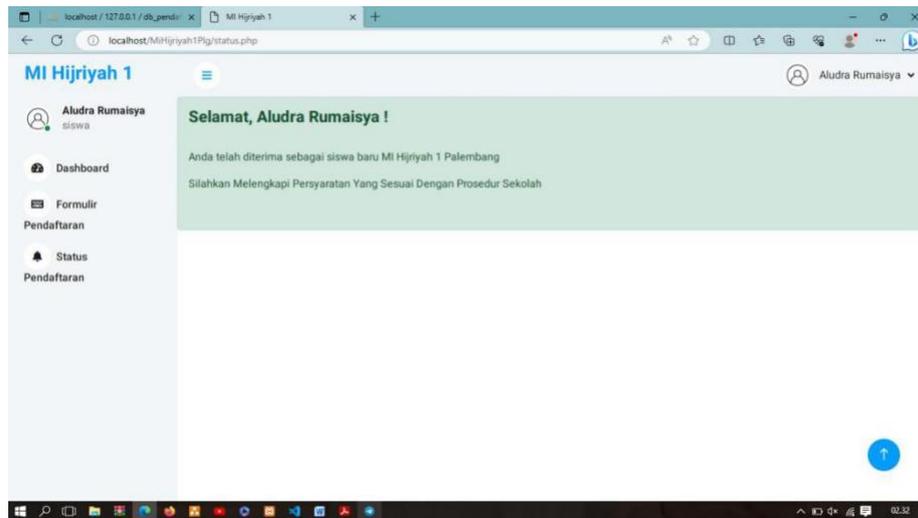
Berikut ini tampilan yang berisi halaman pengumuman ditolak. Implementasi dapat dilihat pada gambar 3.31 berikut:



Gambar 3.31 Tampilan Halaman Ditolak

16) Tampilan Data Pengumuman Diterima

Berikut ini tampilan yang berisi halaman pengumuman diterima. Implementasi dapat dilihat pada gambar 3.32 berikut:



Gambar 3.32 Tampilan Halaman Diterima

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan laporan PKL yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan terhadap pembuatan aplikasi pendaftaran siswa baru berbasis website MI Hijriyah 1 Palembang yaitu sebagai berikut :

1. Dengan adanya aplikasi pendaftaran siswa baru di MI Hijriyah 1 Palembang berbasis web dapat membantu calon siswa untuk melakukan pendaftaran secara online.
2. Aplikasi pendaftaran siswa baru dapat memberikan informasi yang cepat karena terdapat menu informasi pendaftaran, jadi calon pendaftar mengetahui informasi pendaftaran tanpa harus datang ke sekolah.
3. Proses pendaftaran siswa baru dan proses seleksi penerimaan siswa baru yang ada lebih terkontrol dengan sistem aplikasi ini serta memudahkan saat pembuatan laporan.

4.2 Saran

Untuk pengembangan lebih lanjut maka penulis memberikan saran yang sangat bermanfaat dan dapat membantu dalam pendaftaran siswa baru berbasis website di MI Hijriyah 1 Palembang untuk masa yang akan datang, yaitu:

1. Aplikasi ini masih terdapat banyak kekurangan dari segi tampilan maupun keamanan, ada baiknya untuk tahap pengembangan aplikasi

ini diharapkan semenarik mungkin dengan tambahan informasi yang lebih lengkap serta menambahkan fitur pembayaran untuk proses pembayaran secara online sehingga pastinya bisa lebih bermanfaat bagi pengelola dan pengguna aplikasi tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Ferdiansyah, M. F. M. (2022). *Laporan Kegiatan Pemanfaatan Aplikasi SIKD di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kota Palembang* [Politeknik Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/897/>
- Hartono, R. (2022a). *Penerapan UCD (Ucer Centered Design) Pada Pengembangan Sistem Informasi Data Aset Rumah Dinas Polda Sumsel* [Institut Teknologi dan Bisnis PalComTech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1622/>
- Hartono, R. (2022b). *Rancang Bangun Aplikasi Ekstrakurikuler Berbasis Web Pada SMA Negeri 22 Palembang* [STMIK Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/954/>
- Hassanah, I. (2022). *Aplikasi Perpustakaan Pada SMA Negeri 1 Talang Kelapa Berbasis Web* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1236/>
- Hidayatullah, A., & Salim, R. (2022). *Pemodelan UI Dan UX E-Raport Berbasis Website Dengan Menggunakan Metode Design Thinking Pada Smk Negeri 3 Palembang* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1651/>
- Ibrahim, I. (2022). *Aplikasi Pendaftaran Ekstrakurikuler Pada SMK PGRI 2 Palembang Berbasis Website* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1233/>
- Ilham, I. (2022). *Laporan Praktik Kerja Lapangan Divisi Pelayanan dan Penyajian Bagian Desain Grafis di Museum Bala Putra Dewa* [Politeknik Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/883/>
- Irawan, C. (2022). *Website Pengolahan Data Kegiatan Masyarakat di Kecamatan Sako Palembang* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1208/>
- Irpandi, I. (2022). *Rancang Bangun Sistem Perpustakaan SMA Nurul Iman Palembang* [STMIK Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/942/>
- Irpandi, I., & Dana, R. (2022). *Perancangan Sistem Keamanan Area Parkir Menggunakan Identifikasi Gambar Berbasis Client Server* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1653/>
- Irwansyah, I. (2022). *Aplikasi Pencatatan Barang Masuk Dan Keluar Pada Koperasi SMK Nurul Hidayah Air Gading Berbasis Web* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1235/>
- Ismail, M. S. (2022). *Analisis Kinerja Keuangan Menggunakan Metode Du Pont System Pada Sub Sektor Rokok Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1703/>
- Ismiyanti, A. (2022). *Pengukuran Kualitas Aplikasi Diarysumsel Menggunakan User Experience Questionnaire (UEQ)* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1226/>
- Isomudin, M. (2022). *Perancangan Website Company Profile Pada PT. Bintang Sibra Anugerah* [STMIK Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/959/>
- Jauhari, K. M. (2022). *Aplikasi Perpustakaan Pada SMK Taman Siswa 1 Palembang Berbasis Website* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1214/>
- Jontezi, J. (2022). *Laporan Praktik Kerja Lapangan di Mts Al-Adli Palembang Divisi Manajemen Keuangan* [Politeknik Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/887/>
- Joseph, S. (2022). *Website Company Profile CV. Indosteel Sumber Berkat* [STMIK Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/955/>
- Juliansyah, M., & Pratama, R. A. (2022). *Penerapan Metode Analytic Hierarchy Process Dan Simple Additive Weighting Untuk Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Jurusan Pada SMA IT Izzuddin* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1659/>
- Jumanda, P. (2022). *Laporan Kegiatan di TVRI Sumsel Divisi Information Technology (IT) Editor dan Penyiaran* [Politeknik Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/930/>
- Karlina, A. E. (2022). *Aplikasi Perpustakaan Pada SMA N 1 Sungai Keruh Berbasis Web* [STMIK Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/869/>
- Kenedi, M. G. (2022). *Laporan Sistem Informasi Akuntansi Penerimaan Negara Bukan*

- Pajak (PNBP) Pada Distrik Navigasi Kelas I Palembang* [Politeknik Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/914/>
- Kevin, K., & Harsito, M. R. T. (2022). *Penerapan Algoritma FMADM Dengan Metode Moora Untuk Menentukan Kelayakan Beasiswa Pada SMK Muhammadiyah I Palembang* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1655/>
- Khalif, R. (2022). *Laporan Praktik Kerja Lapangan Pada Divisi Photography Museum Sultan Mahmud Badaruddin II* [Politeknik Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/923/>
- Kirana, I. A. (2022). *Pengukuran Tingkat Kepuasan Pengguna Pada Aplikasi PLN Mobile* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1234/>
- Koearito, I. T. S. (2022). *Laporan Kegiatan Praktik Kerja Lapangan Bagian Umum dan Kepegawaian di Dinas Perhubungan Provinsi Sumatera Selatan* [Politeknik Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/885/>
- Komaria, S. (2022). *Analisis Sistem Informasi Akuntansi Penerimaan Atas Tagihan Pemakaian Air Bersih Secara Virtual Account Dengan Dealer Information System (Dis) Pada PT. Kedamaian* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1707/>
- Krisdianto, M. R. (2022). *Rancangan Keamanan Jaringan Komputer Pada SMP Muhammadiyah7 Palembang* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1216/>
- Kristiadi, A. (2022). *Rancang Bangun Aplikasi Elektronik Data Magang Berbasis Web Pada Distrik Navigasi Kelas I Palembang* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1200/>
- Kurniawan, A. (2022). *Perancangan Ulang User Interface Website Sekolah Menengah Kejuruan Al-Hikmah Mesuji Kabupaten Ogan Komering Ilir Dengan Metode Design Thinking* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1647/>
- Kurniawan, A. N. (2022). *Laporan Kegiatan di Bagian Keamanan Publik Pada Dinas Komunikasi dan Informatika Provinsi Sumatera Selatan* [Politeknik Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/859/>
- Kurniawan, M. A. (2022). *Rancang Bangun Aplikasi Buku Tamu Berbasis Website Untuk Bagian Frontdesk PT. Telkom Palembang* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1215/>
- Kurniawan, W. (2022). *Laporan Praktik Kerja Lapangan di Depo Celentang Bagian Desainer* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1207/>
- Laksono, B. D., & Triando, M. (2022). *Analisis Tingkat Kepuasan Pengguna Aplikasi IBS DISKOP-UKM Provinsi Sumatera Selatan Menggunakan Metode End User Computing Satisfaction (EUCS)* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1652/>
- Lestari, D., & Suryani, L. N. I. (2022). *Sistem Informasi Simpan Pinjam Pada Koperasi Karya Mas PT. Melania Indonesia (Shamrock Group) Berbasis Web* [STMIK Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/971/>
- Lestari, T. (2022a). *Analisis Tax Planning Pajak Pertambahan Nilai Pada PT. Sentosa Bahagia Bersama* [Institut Teknologi dan Bisnis PalComTech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1594/>
- Lestari, T. (2022b). *Laporan Prosedur Pengeluaran Kas Pada Madrasah Ibtidaiyah Al Adli Palembang* [Politeknik Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/920/>
- Lia, F., & Hidayati, N. A. D. (2022). *Sistem Informasi Pelayananklinik Dan Apotik Bunda Rizky Berbasis Web (Information System Service Of Clinic And Pharmacy Web ? Based)* [Institut Teknologi dan Bisnis PalComTech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1615/>
- Lutfiah, S. (2022). *Laporan Kegiatan Praktik Kerja Lapangan di Bagian Pelayanan Costumer Service dan Rekam Medik Pada Rs Musi Medika Cendikia* [Politeknik Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/935/>
- Mahendra, R. (2022). *Rancang Bangun Website SMA Nurul Iman Palembang* [STMIK Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/948/>
- Malik, M. L. (2022). *Aplikasi Pengolahan Data Atk Pada Puskesmas Sekip Berbasis Web* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1245/>
- Mardhotillah, M. (2022). *Aplikasi Perpustakaan Pada SMA Negeri 1 Pemulutan Barat Berbasis Web* [STMIK Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/906/>

- Maria, F. (2022). *Analisis Usability Aplikasi Edumu Di SMK Muhammadiyah 1 Palembang Dengan Metode Heuristic Evaluation* [STMIK Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/961/>
- Marsella, A. D. (2022). *Aplikasi Penjualan Minyak dan Solar PT. Pali Lau Mandiri Berbasis Website* [STMIK Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/868/>
- Marsolino, R. (2022a). *Aplikasi Kerja Sama Media Online Pada Dinas Komunikasi dan Informatika Kota Prabumulih Berbasis Web* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1186/>
- Marsolino, R. (2022b). *Pengukuran Kualitas Web Portal Diskominfo Kota Prabumulih Menggunakan Pemodelan Usability Nielsen* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1256/>
- Martino, M. (2022). *Pengukuran Kualitas Aplikasi Web Pada The 101 Hotel Palembang Rajawali Menggunakan Iso 25010* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1243/>
- Meilinda, M. (2022). *Pengukuran Kualitas Kepuasan Pelanggan Terhadap Aplikasi Belanja Online Alfagift Menggunakan Iso 9126* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1244/>
- Meilinda, T. (2022a). *Laporan Peraktik Kerja Lapangan Pada Divisi Desain Grafis Percetakan Citra Grafika* [Politeknik Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/926/>
- Meilinda, T. (2022b). *Perancangan Video Dokumenter Tentang Pelecehan Seksual Sebagai Media Edukasi Bagi Anak Muda* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1715/>
- Melenia, R. (2022). *Portal Website PPDB Smk Setianegara Sembawa* [STMIK Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/953/>
- Mellynia, D. R. (2022). *Sistem Informasi Penggajian Pada Cv Putra Semeru Palembang Berbasis Web* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1188/>
- Monde, O. V. (2022). *Rancang Bangun Website Perumahan PT Mavindo Artha Jaya* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1254/>