

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH**

PRAKTIK KERJA LAPANGAN

**APLIKASI BIMBINGAN KONSELING
MA AL-FATAH PALEMBANG
BERBASIS *WEBSITE***



**Diajukan Oleh :
ARI RAHMADAYA
021200048**

**Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah Praktik kerja Lapangan
dan Syarat Penyusunan Skripsi**

**PALEMBANG
2023**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH**

PRAKTIK KERJA LAPANGAN

**APLIKASI BIMBINGAN KONSELING
MA AL-FATAH PALEMBANG
BERBASIS *WEBSITE***



**Diajukan Oleh :
ARI RAHMADAYA
021200048**

**Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah Praktik kerja Lapangan
dan Syarat Penyusunan Skripsi**

**PALEMBANG
2023**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING PRAKTIK KERJA LAPANGAN

NAMA : **ARI RAHMADAYA**
NOMOR POKOK : **021200048**
PROGRAM STUDI : **SISTEM INFORMASI**
JENJANG PENDIDIKAN : **STRATA SATU**
JUDUL : **APLIKASI BIMBINGAN**
KONSELING MA AL-FATAH
PALEMBANG BERBASIS *WEBSITE*

Tanggal : 23 Juni 2023
Pembimbing

Mengetahui,
Rektor

Fahmi Ajsmanto, S.Kom., M.Kom.
NIDN : 0220079201

Benedictus Effendi, S.T., M.T.
NIP : 09.PCT.13

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH**

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI PRAKTIK KERJA LAPANGAN

NAMA : **ARI RAHMADAYA**
NOMOR POKOK : **021200048**
PROGRAM STUDI : **SISTEM INFORMASI**
JENJANG PENDIDIKAN : **STRATA SATU**
JUDUL : **APLIKASI BIMBINGAN
KONSELING MA AL-FATAH
PALEMBANG BERBASIS WEBSITE**

Tanggal : 21 Juli 2023

Penguji 1

Eka Hartati, S.Kom., M.Kom.

NIDN : 0226119002

Tanggal : 18 Juli 2023

Penguji 2

Rendy A. A. Pratama, S.Kom.,

M.Kom.

NIDN : 0223059302

Menyetujui,

Rektor

Benedictus Effendi, S.T., M.T.

NIP : 09.PCT.13

MOTTO :

“When your happiness is dependent upon what is happening outside of you, constantly you live as a slave to the external situation.”

(Sadhguru)

Kupersembahkan kepada :

- *Saya Sendiri*
- *Kedua Orang Tua*
- *Dosen Pembimbing Bapak Fahmi Ajismanto, S.Kom., M.Kom.*
- *Para pendidik yang terhormat*
- *Teman-Teman Yang Berjuang Sama*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan berkat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Kerja Lapangan (PKL) yang dilakukan di sekolah MA ALFATAH Palembang dengan judul **“Aplikasi Bimbingan Konseling MA Al-Fatah Palembang Berbasis Website”**. Laporan PKL ini disusun dalam rangka sebagai salah satu syarat menyelesaikan mata kuliah PKL dan syarat penulisan penyusunan Skripsi pada Institut Teknologi dan Bisnis PalComTech. Sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak. Benedictus Effendi, S.T., M.T., selaku Rektor Institut Teknologi dan Bisnis PalComTech.
2. Ketua Program Studi Sistem Informasi Dini Hari Pertiwi, S.Kom., M.Kom.
3. Bapak. Fahmi Ajismanto, S.Kom., M.Kom. sebagai Dosen Pembimbing Praktik Kerja Lapangan.
4. Ibu. Meidyan, S.Kom., M.Kom. sebagai Dosen Pembimbing Akademik.
5. Bapak. Satria Oktiva, S.Si sebagai Pembimbing di Tempat Praktik Kerja Lapangan.
6. Serta semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian laporan Praktik Kerja Lapangan ini.

Demikian kata pengantar dari penulis, dengan harapan semoga laporan PKL ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca, dengan kesadaran penulis bahwa penulisan laporan PKL masih mempunyai banyak kekurangan sehingga membutuhkan saran dan kritik yang membangun untuk menghasilkan sesuatu yang lebih baik. Atas perhatiannya penulis ucapkan banyak terima kasih.

Palembang, 23 Juni 2023

Ari Rahmadaya

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup PKL	3
1.3. Tujuan dan Manfaat PKL	4
1.3.1. Tujuan PKL	4
1.3.2. Manfaat PKL	4
1.4. Tempat dan Waktu Pelaksanaan PKL	5
1.4.1. Tempat Pelaksanaan PKL	5
1.4.2. Waktu Pelaksanaan PKL	5
1.5. Teknik Pengumpulan Data	5
1.5.1. Teknik Wawancara.....	5
1.5.2. Observasi.....	6

1.5.3. Studi Pustaka	6
----------------------------	---

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Landasan Teori	7
2.1.1. Bimbingan dan Konseling	7
2.1.2. <i>Website</i>	7
2.1.3. PHP (<i>Hypertext Preprocessor</i>)	8
2.1.4. <i>Laravel</i>	9
2.1.5. <i>MySQL</i>	9
2.1.6. <i>Flowchart</i>	10
2.1.7. <i>Unified Modeling Language (UML)</i>	12
2.2. Gambaran Umum MA Al-Fatah Palembang	20
2.2.1. Sejarah MA Al-Fatah Palembang	20
2.2.2. Visi dan Misi Perusahaan	23
2.2.3. Struktur Organisasi dan Uraian Tugas Wewenang	24
2.2.4. Uraian Kegiatan	32

BAB III PEMBAHASAN

3.1. Hasil Pengamatan	33
3.1.1. Prosedur Yang Berjalan	33
3.2. Evaluasi Dan Pembahasan	35
3.2.1. Evaluasi	35
3.2.2. Pembahasan	36
3.3. Desain <i>Interface</i>	56
3.4. Hasil Desain <i>Interface</i>	77

BAB IV PENUTUP

4.1. Kesimpulan..... 97

4.2. Saran..... 98

DAFTAR PUSTAKA xv

HALAMAN LAMPIRAN..... xvii

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Struktur Organisasi MA Al-Fatah Palembang	25
Gambar 3. 1 Prosedur Yang Sedang Berjalan	34
Gambar 3. 2 Use Case Diagram Operator dan Wali Kelas	36
Gambar 3. 3 <i>Use Case Diagram</i> Guru BK dan Siswa	37
Gambar 3. 4 <i>Activity Diagram Login</i>	39
Gambar 3. 5 <i>Activity Diagram</i> Operator	40
Gambar 3. 7 <i>Activity Diagram</i> Wali Kelas	43
Gambar 3. 8 <i>Activity Diagram</i> Siswa	43
Gambar 3. 9 <i>Class Diagram</i> Aplikasi BK	44
Gambar 3. 10 <i>Sequence Diagram Login</i>	45
Gambar 3. 11 <i>Sequence Diagram</i> Tambah Data	46
Gambar 3. 12 <i>Sequence Diagram</i> Edit Data	47
Gambar 3. 13 <i>Sequence Diagram</i> Cetak Data	47
Gambar 3. 14 Halaman <i>Login</i>	56
Gambar 3. 15 Desain Halaman <i>Dashboard</i> Operator	57
Gambar 3. 16 Desain Halaman <i>Profile</i> Operator	57
Gambar 3. 17 Desain Halaman Menu Data <i>User</i> Operator	58
Gambar 3. 18 Desain Halaman Menu Data Siswa Operator	59
Gambar 3. 19 Desain Halaman Menu Data Kelas Operator	59
Gambar 3. 20 Desain Halaman Menu Data Wali Kelas Operator	60
Gambar 3. 21 Desain Halaman Menu Data Operator Operator	61
Gambar 3. 22 Desain Halaman Menu Data Guru BK Operator	61
Gambar 3. 23 Desain Halaman <i>Input</i> Data Operator	62
Gambar 3. 24 Desain Halaman <i>Edit</i> Data Operator	63
Gambar 3. 25 Desain Halaman <i>Dashboard</i> Guru BK	63
Gambar 3. 26 Desain Halaman <i>Profile</i> Guru BK	64
Gambar 3. 27 Desain Halaman Menu Data Siswa Guru BK	65
Gambar 3. 28 Desain Halaman Menu Data Pelanggaran Guru BK	65

Gambar 3. 29 Desain Halaman Menu Data Konseling Guru BK	66
Gambar 3. 30 Desain Halaman Menu Data Riwayat Konseling Guru BK.....	67
Gambar 3. 31 Desain Halaman Menu Data Hasil Konseling Guru BK.....	67
Gambar 3. 32 Desain Halaman <i>Input</i> Data Guru BK	68
Gambar 3. 33 Desain Halaman <i>Edit</i> Data Guru BK	69
Gambar 3. 34 Desain <i>Output</i> Cetak Laporan Hasil Konseling Guru BK	69
Gambar 3. 35 Desain Halaman <i>Dashboard</i> Wali Kelas.....	70
Gambar 3. 36 Desain Halaman <i>Profile</i> Wali Kelas	71
Gambar 3. 37 Desain Halaman Menu Data Siswa Wali Kelas	71
Gambar 3. 38 Desain Halaman Menu Data Pelanggaran Wali Kelas	72
Gambar 3. 39 Desain Halaman Menu Data Riwayat Konseling Wali Kelas	73
Gambar 3. 40 Desain Halaman <i>Input</i> Data Wali Kelas.....	73
Gambar 3. 41 Desain Halaman <i>Edit</i> Data Wali Kelas	74
Gambar 3. 42 Desain Halaman <i>Dashboard</i> Siswa.....	75
Gambar 3. 43 Desain Halaman <i>Profile</i> Siswa.....	75
Gambar 3. 44 Desain Halaman Menu Data Pelanggaran Siswa	76
Gambar 3. 45 Desain Halaman Menu Data Jadwal Konseling.....	77
Gambar 3. 46 Halaman <i>Login</i>	78
Gambar 3. 47 Halaman <i>Dashboard</i> Operator	78
Gambar 3. 48 Halaman <i>Profile</i> Operator	79
Gambar 3. 49 Halaman Menu Data <i>User</i> Operator.....	79
Gambar 3. 50 Halaman Menu Data Siswa Operator.....	80
Gambar 3. 51 Halaman Menu Data Kelas Operator	80
Gambar 3. 52 Halaman Menu Data Wali Kelas Operator.....	81
Gambar 3. 53 Halaman Menu Data Operator Operator	82
Gambar 3. 54 Halaman Menu Data Guru BK Operator.....	82
Gambar 3. 55 Halaman <i>Input</i> Data Operator	83
Gambar 3. 56 Halaman <i>Edit</i> Data Operator	83
Gambar 3. 57 Halaman <i>Dashboard</i> Guru BK.....	84
Gambar 3. 58 Halaman <i>Profile</i> Guru BK	85
Gambar 3. 59 Halaman Menu Data Siswa Guru BK	85

Gambar 3. 60 Halaman Menu Data Pelanggaran Guru BK.....	86
---	----

Gambar 3. 61 Halaman Menu Data Konseling Guru BK	86
Gambar 3. 62 Halaman Menu Data Riwayat Konseling Guru BK	87
Gambar 3. 63 Halaman Menu Data Hasil Konseling Guru BK.....	88
Gambar 3. 64 Halaman <i>Input</i> Data Guru BK.....	88
Gambar 3. 65 Halaman <i>Edit</i> Data Guru BK	89
Gambar 3. 66 Halaman <i>Output</i> Cetak Laporan Hasil Konseling Guru BK.....	89
Gambar 3. 67 Halaman <i>Dashboard</i> Wali Kelas.....	90
Gambar 3. 68 Halaman <i>Profile</i> Wali Kelas	90
Gambar 3. 69 Halaman Menu Data Siswa Wali Kelas	91
Gambar 3. 70 Halaman Menu Data Pelanggaran Wali Kelas	92
Gambar 3. 71 Halaman Menu Data Riwayat Konseling Wali Kelas	92
Gambar 3. 72 Halaman <i>Input</i> Data Wali Kelas.....	93
Gambar 3. 73 Halaman <i>Edit</i> Data Wali Kelas	93
Gambar 3. 74 Halaman <i>Dashboard</i> Siswa.....	94
Gambar 3. 75 Halaman <i>Profile</i> Siswa.....	95
Gambar 3. 76 Halaman Menu Data Pelanggaran Siswa	95
Gambar 3. 77 Halaman Menu Data Jadwal Konseling.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Simbol <i>Flowchart Diagram</i>	11
Tabel 2. 2 Simbol <i>Use Case Diagram</i>	13
Tabel 2. 3 Simbol <i>Activity Diagram</i>	15
Tabel 2. 4 Simbol <i>Class Diagram</i>	16
Tabel 2. 5 Simbol <i>Sequence Diagram</i>	18
Tabel 3. 1 Tabel <i>User</i>	48
Tabel 3. 2 Tabel Siswa	49
Tabel 3. 3 Tabel Kelas.....	50
Tabel 3. 4 Tabel Wali Kelas	51
Tabel 3. 5 Tabel Pelanggaran	52
Tabel 3. 6 Konseling	52
Tabel 3. 7 Tabel Riwayat	53
Tabel 3. 8 Tabel Guru BK.....	53
Tabel 3. 9 Tabel Operator	54
Tabel 3. 10 Tabel Hasil Konseling.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. *Form* Topik dan Judul (*Fotocopy*)
2. Lampiran 2. Surat Balasan dari Sekolah (*Fotocopy*)
3. Lampiran 3. *Form* Konsultasi (*Fotocopy*)
4. Lampiran 4. Surat Pernyataan (*Fotocopy*)
5. Lampiran 5. *Form* Nilai dari Perusahaan (*Fotocopy*)
6. Lampiran 6. *Form* Absensi dari Perusahaan (*Fotocopy*)
7. Lampiran 7. *Form* Kegiatan Harian PKL(*Fotocopy*)
8. Lampiran 8. *Form* Revisi (Asli)
9. Lampiran 9. *Form* Wawancara (Asli)

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Dalam era informasi yang terus berkembang, permintaan informasi semakin tinggi dan penting. Perkembangan teknologi canggih berperan dalam penyampaian dan penerimaan informasi. Ini berlaku di lingkungan kerja, sekolah, bisnis, dan kehidupan sehari-hari (Dewi & Hartati, 2022; E. Hartati, Yuniansyah, et al., 2023; E. Hartati & Efendy, 2016; Penulis et al., 2021; Permata Putri et al., 2022) (Febrianty et al., 2022; Hamzah et al., 2022; Jatningsih & Annisa, 2020; Vionita & Lusiana, 2022; Yanti & Annisa, 2023). Data dan informasi diperlukan untuk meningkatkan efektivitas dan produktivitas. Informasi yang tepat waktu berharga dalam meningkatkan kinerja, mengurangi biaya, memberikan informasi yang akurat, dan meningkatkan manajemen kerja. (Syafitri et al., 2022:2) (Ike Melani & Mahmud, 2021; Meilani, 2019; Melani & Mahmud, 2020a, 2020b; Melani & others, 2021; Purnama & Melani, 2022)

Madrasah Aliyah (MA) adalah salah satu jenis sekolah menengah atas (SMA) yang dikelola oleh Kementerian Agama Republik Indonesia. Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang secara resmi didirikan pada tahun 2001 yang beralokasi di Komplek UIN Raden Fatah Palembang, Sumatera Selatan. Hingga saat ini, MA Al-Fatah Palembang memiliki 207 siswa yang aktif dengan 2 program keahlian yaitu Matematika dan Ilmu Alam (MIA) dan Ilmu-Ilmu Sosial (IIS).

Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang memiliki visi yaitu mencapai keberhasilan pendidikan yang cerdas, terampil, dan moderat (CTM). Untuk dapat mencapai tujuan tersebut, bimbingan konseling memiliki peran penting

dalam menyelenggarakan dan menegakkan visi tersebut. Peran bimbingan konseling di sekolah adalah mengelola data siswa yang bermasalah dan membantu peserta didik untuk menyelesaikan masalahnya dengan memberikan solusi dan saran agar siswa dapat menyelesaikan masalahnya. Sehingga keberhasilan pendidikan yang cerdas, terampil, dan moderat (CTM) dapat tercapai. Peran tersebut dapat efektif apabila bimbingan konseling didukung dengan sistem terkomputerisasi yang baik disekolah.

Berdasarkan wawancara dengan bapak Rahman selaku guru BK pada MA Al-Fatah Palembang. Dalam bidang bimbingan konseling proses pengolahan data saat ini masih dilakukan dengan mencatat pada buku catatan kasus siswa. Dengan masih menggunakan cara tersebut sering menimbulkan permasalahan seperti data sulit untuk diakses, kesulitan dalam pencarian dan pengambilan data yang dibutuhkan sehingga memakan waktu yang cukup lama, rentannya terhadap kesalahan manusia seperti penulisan yang kurang jelas, penghilangan atau penambahan data secara tidak sengaja, serta rentannya risiko kehilangan atau kerusakan data akibat faktor cuaca atau kerusakan fisik buku. Permasalahan ini dapat mengganggu efektivitas dan efisiensi kerja pada bagian tersebut di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang.

Berdasarkan permasalahan di atas, penulis tertarik untuk membuat aplikasi pengolahan data yang dapat membantu pengolahan data di bidang bimbingan konseling. Data tersebut akan mencakup data siswa, data kelas, pelanggaran siswa, jadwal konseling, riwayat konseling, dan hasil bimbingan konseling. Oleh karena itu, penulis memilih judul PKL “**Aplikasi Bimbingan Konseling MA Al-Fatah Palembang Berbasis Website**”.

1.2. Ruang Lingkup PKL

Penulis telah merumuskan batasan masalah untuk menentukan ruang lingkup pada laporan. Berikut adalah beberapa batasan masalah yang telah dirangkum:

1. Aplikasi ini akan dirancang dengan berbasis *web*.
2. Menggunakan *framework laravel* versi 9 yang berbasis bahasa pemrograman PHP versi 8.1.10, *MySQL* dengan versi server: 10.4.25-MariaDB sebagai basis data, dan *Visual Studio Code* sebagai teks editor.
3. Aplikasi dapat diakses oleh 4 level pengguna yang terdiri dari:
 - a. Operator dapat mengakses menu data *user*, data siswa, data kelas, data guru BK, data operator, dan data wali kelas
 - b. Wali Kelas dapat mengakses menu data siswa, pelanggaran, dan data riwayat konseling
 - c. Guru Bimbingan Konseling dapat mengakses menu data siswa, data kelas, data pelanggaran, data konseling, data riwayat konseling dan data hasil konseling
 - d. Siswa dapat melihat data pelanggarannya, yang di input oleh wali kelas atau guru BK dan siswa tersebut dapat melihat jadwal konselingsnya yang telah diatur oleh guru BK.
4. Sistem berfokus pada pengelolaan data siswa terkait dengan data kelas, wali kelas, guru BK, pelanggaran, jadwal konseling, riwayat konseling, serta hasil konseling.

1.3. Tujuan dan Manfaat PKL

1.3.1. Tujuan PKL

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam Praktik Kerja Lapangan ini adalah membuat aplikasi bimbingan konseling yang berguna bagi pengelolaan data pada bagian bimbingan konseling di MA Al-Fatah Palembang. Diharapkan bahwa aplikasi ini dapat membantu proses pengolahan data bimbingan konseling.

1.3.2. Manfaat PKL

1.3.2.1. Manfaat Bagi Penulis

Manfaat bagi penulis sendiri yaitu dapat mengimplementasikan ilmu, mengetahui dan menambah wawasan, pengalaman, serta meningkatkan keterampilan dalam mengembangkan *website* pengolahan data. untuk mempersiapkan diri sebelum terjun ke dunia kerja.

1.3.2.2. Manfaat Bagi MA Al-Fatah

Manfaat yang didapat oleh MA Al-Fatah Palembang adalah dapat mengatasi permasalahan dalam pengolahan proses dalam mengolah data bimbingan konseling, seperti data siswa, data kelas, data pelanggaran, laporan hasil bimbingan konseling.

1.3.2.3. Manfaat Bagi Akademik

Adapun manfaat laporan Praktik Kerja Lapangan (PKL) bagi akademik adalah dapat dijadikan acuan dan referensi

dalam pembuatan laporan PKL dengan tema yang sama pada masa yang akan datang.

1.4. Tempat dan Waktu Pelaksanaan PKL

1.4.1. Tempat Pelaksanaan PKL

Tempat pelaksanaan praktik kerja lapangan yang dilakukan oleh penulis dilaksanakan pada MA Al-Fatah Palembang di Jalan Prof. KH. Zainal Abidin Fikri (Komplek UIN Raden Fatah), KM. 3.5, Palembang, Sumatera Selatan – 30126.

1.4.2. Waktu Pelaksanaan PKL

Waktu pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) adalah mulai dari tanggal 20 Februari hingga 19 Maret 2023, dengan jadwal pelaksanaan mengikuti jadwal hari dan jam sekolah, yaitu pada hari Senin hingga Jumat, dimulai pukul 06.40 hingga 12.00 WIB.

1.5. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penulisan laporan ini penulis menggunakan beberapa metode pengumpulan data, yang terdiri dari:

1.5.1. Teknik Wawancara

Menurut Suhartini, Sadali, & Kuspandi Putra (2020:82)(Adelin & Fatmariansi, 2012; Fatmariansi, 2022; Fatmariansi & Alfasyah, 2022; Febrianty et al., 2019; E. Hartati, Irawan, et al., 2023; E. F. Hartati, 2016)(Adelin, 2016b, 2016a; Adelin & Effendi, 2017; Adelin & Fatmariansi, 2012; P. Utami & Adelin, 2023)(Handayani et al., 2022, 2022; Muchlisin & Widyanto, 2021; Ningrum & Widyanto, 2022; Sinthiya & Widyanto, 2021; Yulianti & Widyanto, 2022), wawancara yaitu pengumpulan data yang dilakukan dengan cara berkomunikasi dan wawancara secara langsung dengan pihak terkait.

Penulis telah melakukan wawancara kepada Bapak Rahman selaku guru bimbingan konseling di MA Al-Fatah Palembang bahwa proses pengolahan data yang dilakukan pada bimbingan konseling masih dilakukan secara manual atau tertulis.

1.5.2. Observasi

Suhartini, Sadali, & Kuspani Putra (2020:82)(Handayani et al., 2021; Natalia & Sriyeni, 2021; Pratami & Sriyeni, 2019; Sriyeni et al., 22 C.E., 2018; Sriyeni & Veronica, 2020; Wijaya & Sriyeni, 2021)(Pradini & Aprizal, 2023; Pratama, Aprizal, et al., 2023; M. B. Saputra & Aprizal, 2021; Yarza Aprizal & Mahmud Mahmud, 2023; Yasermi Syahrul, 2021), menyatakan bahwa observasi merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan melalui pengamatan langsung terhadap objek penelitian. Melalui metode ini, data yang diperoleh diharapkan menjadi lengkap dan akurat.

Penulis melakukan peninjauan langsung ke MA Al-Fatah Palembang untuk dapat mengidentifikasi masalah di sekolah tersebut. Berdasarkan hasil dari observasi selama PKL, penulis mendapatkan informasi mengenai pengolahan data pada bimbingan konseling yang masih dilakukan secara manual atau tertulis.

1.5.3. Studi Pustaka

Suhartini, Sadali, & Kuspani Putra (2020:82)(Albadri, 2023; Almaheri Adhi et al., n.d.; Apriza & Setiawan, 2023; Pratama, Mahmud, et al., 2023; Sunarti & Setiawan, 2023; Zulyansyah, 2023), studi pustaka adalah metode pengumpulan data yang dilakukan dengan memanfaatkan sumber-sumber tertulis. Metode ini melibatkan kegiatan membaca, mempelajari, dan mencatat informasi yang relevan terkait dengan masalah yang sedang dibahas, dengan tujuan untuk

memperoleh pemahaman teoritis.

Studi pustaka yang dilakukan penulis adalah pengumpulan data dari bahan-bahan referensi, jurnal, buku, dan dokumentasi yang berhubungan dengan permasalahan dalam penelitian.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Landasan Teori

Pada landasan teori ini akan dibahas mengenai teori-teori yang mendukung dalam penulisan laporan Praktik Kerja Lapangan (PKL) ini.

2.1.1. Bimbingan dan Konseling

Menurut Arifai (2020:2)(SONICO, 2023)(Saleh et al., 2023)(C. Saputra & Octafian, 2023)(C. Saputra & Octafian, 2023)(Satori & Octafian, 2023)(Septiani W E, 2023)(Septiani W E, 2023), Bimbingan adalah bantuan yang diberikan kepada seseorang atau sekelompok orang agar mereka dapat menjadi mandiri melalui berbagai sumber, interaksi, nasihat, ide, alat, dan usaha yang sesuai dengan norma-norma yang berlaku. Bimbingan dapat dianggap sebagai bentuk dukungan yang diberikan kepada peserta didik untuk membantu mereka mempersiapkan diri dalam memilih karir yang akan bermanfaat bagi masa depan mereka.

Sedangkan Menurut Rukaya (2019:11), Bimbingan dan Konseling merupakan suatu proses yang memberikan dukungan dan layanan kepada individu atau kelompok yang sedang menghadapi masalah secara terus-menerus dan teratur, dengan tujuan agar mereka dapat menyelesaikan masalah tersebut sendiri dan mampu beradaptasi dalam kehidupan mereka.

2.1.2. Website

Menurut Suhartini, Sadali, & Kuspani Putra (2020:18)(Septiani W E, 2023)(Septiani W E, 2023), *Website* adalah kumpulan halaman-halaman *web* yang dilengkapi dengan

berbagai *file* pendukung, seperti gambar, video, dan *file* digital lainnya. Semua halaman dan *file* ini disimpan pada sebuah server *web* yang umumnya dapat diakses melalui internet.

Sedangkan menurut Herlalang & Kautsar (2022:783)(D. Dwi, 2023; E. Dwi & Octafian, 2023; Mellynia & Purnama, 2022; Penulis et al., 2021; Prayogi & Albizzar, 2021)(Tasya, 2023)(Oktariyani & Prasetya, 2023)(Oktariyani & Prasetya, 2023)(Wulandari & Effendi, 2023) adalah *Website* dapat diartikan sebagai suatu kumpulan-kumpulan halaman yang menampilkan berbagai macam informasi teks, data, gambar diam maupun bergerak, data animasi, suara, video maupun gabungan dari semuanya, baik itu yang bersifat statis maupun yang dinamis, dimana membentuk satu rangkaian bangunan yang saling berkaitan dimana masing-masing dihubungkan dengan jaringan halaman atau hyperlink.

2.1.3. PHP (*Hypertext Preprocessor*)

Rosa & Shalahuddin M. (2019:102), menyatakan bahwa PHP adalah sebuah bahasa pemrograman yang digunakan untuk mengembangkan aplikasi *web*. PHP pertama kali dikembangkan oleh seorang insinyur perangkat lunak bernama Rasmus Lerdoff, yang menciptakan halaman *web* PHP pertamanya pada tahun 1994. Pada perkembangannya, PHP4 hingga versi-versi terakhirnya seperti PHP5 sudah mendukung pemrograman berorientasi objek. Dengan demikian, PHP merupakan bahasa pemrograman yang secara khusus digunakan untuk membangun aplikasi *web*.

Sedangkan menurut (Herlalang & Kautsar, 2022:784)(Wulandari & Effendi, 2023)(Wulandari & Effendi, 2023)(Wulandari & Effendi, 2023), PHP adalah bahasa pemrograman *server-side* yang melakukan pemrosesan data di sisi *server*. Dengan kata lain, *server*

bertanggung jawab untuk

menginterpretasikan skrip program dan mengirimkan hasilnya kepada klien yang melakukan permintaan.

2.1.4. Laravel

Menurut Surono, Suhandi, & Alfiah (2022:182)(Bangun et al., 2019; Cahyati et al., 2021; Clivan et al., 2019; Fitriyani et al., 2023; Ghozali et al., 2019; Meduri et al., 2022; Naufal et al., 2022; Nelmiawati et al., 2017; Oktavia & Nurmalia, 2022; Putra et al., 2023; Ramadhan et al., 2020; Ricky Affandi et al., 2020; Rifani et al., 2020; Sampurna et al., 2023; Santoso & Dewi, 2022; Shidqi & Ricky, 2021; Sholiq et al., 2018; Susilo, Agus, 2022; Tewuh Clivan et al., 2019; Toreh et al., 2016; F. N. Utami et al., 2016; Wahyuji, 2021; Widya Khafa Nofa & Muhammad Rafly Nuzul Ichsan, 2022), Laravel adalah sebuah *framework* pemrograman yang menggunakan bahasa PHP dan berbasis *object-oriented*. Framework ini telah menjadi sangat populer dan banyak digunakan oleh para *programmer* dalam pembuatan *website* dalam beberapa tahun terakhir. Salah satu keunggulan Laravel adalah penggunaan arsitektur MVC (*Model-View-Controller*) yang memisahkan aplikasi menjadi tiga bagian, yaitu *Model*, *View*, dan *Controller*. Arsitektur MVC ini memberikan kecepatan, fleksibilitas, dan keunggulan SEO dalam pengembangan sistem website.

Sedangkan menurut Ajie, Insan Rizky, & Duskarnaen (2019:33) Laravel merupakan sebuah *framework* PHP yang dibangun oleh Taylor Otwell pada tanggal 22 Pebruari 2012 dengan kode terbuka (*open source*) yang menggunakan desain Model-View-Controller (MVC) untuk membangun aplikasi website

2.1.5. MySQL

Suhartini, Sadali, & Kuspani Putra (2020:81), Menyebutkan bahwa *MySQL* adalah sebuah perangkat lunak sistem manajemen basis data *SQL* atau *DBMS Multithread* dan *multi user*. *MySQL* sebenarnya merupakan turunan dari konsep utama dalam *database*

yang memudahkan pemilihan dan pemasukan data secara otomatis dan sederhana.


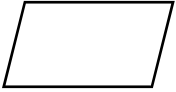
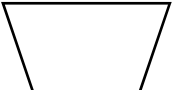
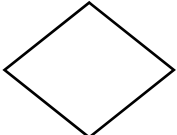


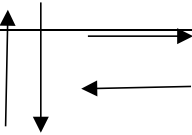
Menurut Herlalang & Kautsar (2022:784), *MySQL* merupakan singkatan dari "*My Structured Query Language*" adalah salah satu jenis *database server* yang terkenal dan banyak digunakan untuk membangun aplikasi *web* yang menggunakan *database* sebagai sumber dan pengolahan datanya. *MySQL* pertama kali didukung oleh bahasa pemrograman PHP dan Perl, menjadikannya pasangan *software* pembangun aplikasi *web* yang ideal. *MySQL* lebih sering digunakan dalam pengembangan aplikasi berbasis *web*, terutama dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP.

2.1.6. Flowchart

Menurut Budiman et al. (2021:2186), *Flowchart* digunakan untuk menggambarkan urutan kegiatan, baik kegiatan manual maupun kegiatan pemrosesan. *Flowchart* terdiri dari serangkaian simbol yang digunakan untuk menggambarkan dan mengkonstruksi alur dari suatu proses.

Menurut Aneu & Rama, (2022:128), *flowchart* adalah sebuah diagram yang menggambarkan urutan langkah-langkah atau alur logis dalam suatu program atau prosedur sistem. *Flowchart* merupakan representasi visual yang menunjukkan arah aliran dari algoritma-algoritma dalam suatu program. Simbol *flowchart diagram* dapat dilihat pada tabel 2.1.

Tabel 2. 1 Simbol *Flowchart Diagram*

Simbol	Nama	Fungsi
	<i>Terminal</i>	Digunakan untuk memulai atau mengakhiri program.
	<i>Input/Output</i>	Digunakan untuk menyatakan input atau output tanpa melihat jenisnya.
	<i>Manual Operation</i>	Digunakan untuk menunjukkan pengolahan yang tidak dilakukan oleh komputer.
	<i>Decison</i>	Digunakan untuk memilih proses yang akan dilakukan berdasarkan kondisi tertentu
	<i>Processing</i>	Digunakan untuk menunjukkan pengolahan data yang dilakukan oleh komputer.
	<i>Disk Storage</i>	Digunakan untuk menyatakan masukan dan keluaran yang berasal dari disk.
	<i>Flow Direction Symbol/Connecting</i>	Berfungsi untuk menghubungkan

Simbol	Nama	Fungsi
	<i>line</i>	simbol yang satu dengan yang lainnya, menyatakan arus suatu proses.

Sumber: Aneu & Rama, (2022:128).

2.1.7. Unified Modeling Language (UML)

Menurut Rosa & Shalahuddin M. (2019:139), UML atau *Unified Modeling Language* adalah sebuah bahasa pemodelan yang telah distandardisasi untuk mengembangkan perangkat lunak yang menggunakan teknik pemrograman berorientasi objek.

Sedangkan menurut Sabarudin & Shar (2020:65), UML (*Unified Modeling Language*) adalah sebuah bahasa yang menggunakan grafik atau gambar untuk memvisualisasikan, menspesifikasikan, membangun, dan mendokumentasikan sistem pengembangan perangkat lunak yang berbasis pemrograman berorientasi objek (*Object-Oriented*).




2.1.7.1. Use Case Diagram

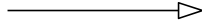
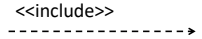
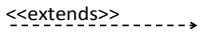
Menurut Mufida, Rahmawati, & Hertiana (2019:100), *Use Case Diagram* digunakan untuk memvisualisasikan interaksi antara pengguna dan sistem dalam suatu aplikasi.

Sedangkan menurut Rosa & Shalahuddin (2019:155), *Use case* atau diagram *use case* digunakan sebagai pemodelan untuk menggambarkan perilaku sistem informasi yang akan

dibangun. *Use case* menggambarkan interaksi antara aktor dan sistem informasi tersebut. Secara umum, *use case* digunakan untuk mengidentifikasi fungsi-fungsi yang ada dalam sistem informasi dan siapa yang berperan dalam menggunakan fungsi-fungsi tersebut. Simbol *use case diagram* dapat dilihat pada tabel 2.2 berikut:

Tabel 2. 2 Simbol Use Case Diagram

No	Simbol	Keterangan
1		<i>Actor</i> atau aktor adalah <i>abstraction</i> dari orang atau sistem yang lain yang mengaktifkan fungsi dari target sistem. Untuk mengidentifikasikan aktor, harus ditentukan pembagian tenaga kerja dan tugas-tugas yang berkaitan dengan peran pada konteks target sistem. Orang atau sistem bisa muncul dalam beberapa peran.
2		<i>Use Case</i> menggambarkan fungsionalitas yang disediakan sistem sebagai unit-unit yang bertukar pesan antar unit dengan aktif,
3		<i>Association</i> menunjukkan hubungan antara actor dengan dan <i>use case</i> atau antar <i>use case</i>

No	Simbol	Keterangan
4		<i>Generalisasi</i> menunjukkan spesialisasi actor untuk dapat berpartisipasi dengan <i>use case</i>
5		Menunjukkan bahwa suatu <i>use case</i> seluruhnya merupakan fungsionalitas dari <i>use case</i> lainnya
6		Menunjukkan bahwa suatu <i>use case</i> merupakan tambahan fungsional dari <i>use case</i> lainnya jika suatu kondisi terpenuhi

Sumber: : Rosa dan Shalahuddin (2019:156-158)

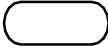
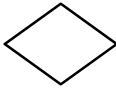



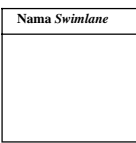
2.1.7.2. Activity Diagram

Menurut Mufida, Rahmawati, & Hertiana (2019:100), Diagram aktivitas digunakan untuk memodelkan dan menggambarkan alur rangkaian aktivitas dalam suatu proses atau operasi. Hal ini membantu dalam deskripsi dan pemahaman aktivitas yang terbentuk dalam operasi tersebut, dan juga dapat diterapkan pada aktivitas lainnya.

(Rosa & Shalahuddin, 2019:161), Menyatakan diagram aktivitas atau *activity diagram* digunakan untuk menggambarkan alur kerja atau aktivitas dalam sebuah sistem atau proses bisnis, termasuk menu yang ada dalam perangkat lunak. Penting untuk diingat bahwa diagram aktivitas menggambarkan aktivitas-aktivitas sistem, bukan aktivitas

yang dilakukan oleh aktor. Diagram aktivitas ini menunjukkan bagaimana sistem berinteraksi dan melakukan aktivitas-aktivitas yang terkait dengan fungsionalitasnya. Simbol *activity diagram* dapat dilihat pada tabel 2.3 berikut:

Tabel 2. 3 Simbol *Activity Diagram*

No	Simbol	Keterangan
1		<i>Activities</i> , menggambar kan suatu proses/kegiatan bisnis
2		Decision Points, menggambarkan pilihan untuk pengambilan keputusan, true atau false
3		<i>Start Point</i> , diletakkan pada pojok kiri atas dan merupakan awal aktivitas
4		<i>End Point</i> , akhir aktivitas
5		Kondisi transisi Menunjukkan kondisi transisi antar aktivitas
6		Memisahkan organisasi bisnis yang bertanggung jawab terhadap aktivitas yang terjadi

Sumber: Rosa dan Shalahuddin (2019:162)

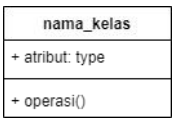


2.1.7.3. *Class Diagram*




Menurut (Rosa & Shalahuddin, 2019:141), diagram kelas atau *class diagram* digunakan untuk menggambarkan struktur sistem dari perspektif definisi kelas-kelas yang akan digunakan

dalam membangun sistem. Dalam diagram ini, kelas-kelas dijelaskan dengan atribut-atribut yang dimilikinya serta metode atau operasi yang dapat dilakukan oleh kelas tersebut. Diagram kelas memberikan gambaran tentang hubungan dan ketergantungan antar kelas, serta fitur-fitur yang ada pada setiap kelas dalam sistem yang sedang dibangun.

Sedangkan menurut Mufida, Rahmawati, & Hertiana (2019:100), *Class diagram* adalah sebuah *blueprint* atau spesifikasi yang digunakan untuk membuat objek, dan menjadi inti dalam pengembangan dan desain berorientasi objek.. Simbol *class diagram* dapat dilihat pada tabel 2.4 berikut:

Tabel 2. 4 Simbol *Class Diagram*

No	Gambar	Nama	Keterangan
1.		Kelas	Kelas pada struktur sistem.
2.		Asosiasi / <i>association</i>	Relasi antarkelas dengan makna umum, biasanya juga disertai dengan <i>multiplicity</i> .
3.		Asosiasi berarah / <i>directed association</i>	Relasi antarkelas dengan makna kelas yang satu digunakan oleh kelas yang lain, asosiasi biasanya juga disertai dengan <i>multiplicity</i> .

No	Gambar	Nama	Keterangan
4.		Generalisasi	Relasi antarkelas dengan makna generalisasi-spesialisasi (umum-khusus)
5.		Kebergantungan / <i>dependency</i>	Relasi antarkelas dengan makna kebergantungan antarkelas.
6.		Agregasi / <i>aggregation</i>	Relasi antarkelas dengan makna semua-bagian (<i>whole-part</i>).

Sumber: : Rosa dan Shalahuddin (2019:146))

2.1.7.4. *Sequence Diagram*



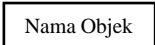
Menurut Rosa A.S (2022:206-207). *Sequence diagram* atau dikenal dengan nama diagram urutan merupakan diagram yang menggambarkan perilaku objek pada *use case* dengan menjelaskan waktu hidup terhadap objek dan mengirimkan pesan dan menerima pesan antar objek. Untuk menggambar diagram urutan atau *sequence* sebelumnya harus mengetahui objek-objek yang terlibat didalam sebuah *use case*, beserta metode-metode yang dimiliki kelas yang diinstansiasi menjadi objek.


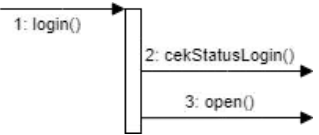
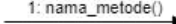
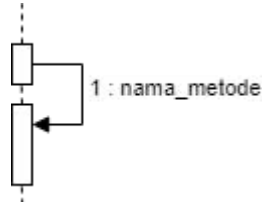
Mufida, Rahmawati, & Hertiana (2019:100), Menyebutkan *sequence diagram* digunakan untuk menggambarkan interaksi antara sejumlah objek dalam urutan waktu. Diagram ini

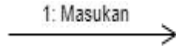
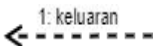
berguna untuk menunjukkan rangkaian pesan yang dikirim antara objek serta interaksi antar objek yang terjadi pada titik tertentu dalam eksekusi sistem.

Berikut adalah simbol-simbol *sequence* diagram yang dapat dilihat pada tabel 2.5

Tabel 2. 5 Simbol Sequence Diagram

No	Gambar	Nama	Keterangan
1.		Aktor	Orang, proses, atau sistem lain yang berinteraksi dengan sistem informasi yang akan dibuat diluar sistem informasi yang akan dibuat itu sendiri, jadi walaupun simbol dari aktor adalah gambar orang, tapi aktor belum tentu merupakan orang, biasanya dinyatakan menggunakan kata benda diawal frase nama aktor.
2.		Garis hidup / <i>lifeline</i>	Menyatakan kehidupan suatu objek.
3.		Objek	Menyatakan objek yang berinteraksi pesan.

No	Gambar	Nama	Keterangan
4.		Waktu aktif	<p>Menyatakan objek dalam keadaan aktif dan berinteraksi, semua yang terhubung dengan waktu aktif ini adalah sebuah tahapan yang dilakukan didalamnya, misalnya</p>  <p>Maka cekStatusLogin() dan open() dilakukan didalam metode login().</p>
5.		Pesan tipe <i>call</i>	<p>Menyatakan suatu objek memanggil operasi/metode yang ada pada objek lain atau dirinya sendiri.</p>  <p>Arah panah mengarah pada objek yang memiliki operasi atau metode, karena ini memanggil operasi atau metode maka operasi atau metode yang</p>

No	Gambar	Nama	Keterangan
			dipanggil harus ada pada diagram kelas sesuai dengan kelas objek yang berinteraksi.
6.		Pesan tipe <i>send</i>	Menyatakan bahwa suatu objek mengirimkan data/masukkan/informasi ke objek lainnya, arah panah mengarah pada objek yang dikirim.
7.		Pesan tipe <i>return</i>	Menyatakan bahwa suatu objek yang telah menjalankan suatu operasi atau metode menghasilkan suatu kembalian ke objek tertentu, arah panah mengarah pada objek yang menerima kembalian

Sumber : Rosa A.S (2022:207-209)

2.2. Gambaran Umum MA Al-Fatah Palembang

2.2.1. Sejarah MA Al-Fatah Palembang

Berawal ide dari Prof. Wardini Ahmad selaku Dekan Fakultas Tarbiyah di IAIN Raden Fatah Palembang yang berkeinginan menyediakan pendidikan menengah keagamaan pada tahun ajaran 2001/2002. Untuk mewujudkan ide tersebut, Prof. Wardini Ahmad

membentuk tim kecil yang terdiri dari Jamanuddin, M.Ag (sebagai ketua), Munir, M.Ag (Wakil Ketua), dan Paizaluddin, S.Ag (sebagai sekretaris). Tugas utama tim kecil ini adalah menyusun konseptual dan langkah-langkah operasional Madrasah Aliyah Labor (MAL). Untuk menyatukan visi pelaksanaan MAL, tim ini melakukan langkah-langkah sebagai berikut:

- A. Melakukan audiensi dengan pihak Kantor Wilayah Departemen Agama Sumatera Selatan, khususnya seksi Perguruan Tinggi. Dalam audiensi ini, mereka mendapatkan dukungan positif dari pihak Kantor Wilayah Departemen Agama yang menjelaskan secara rinci prosedur pendirian Madrasah tingkat Aliyah.
- B. Mengadakan pertemuan pada tanggal 1 Januari 2001 yang dihadiri oleh jajaran pimpinan IAIN Raden Fatah, termasuk Prof. Dr. H. Jalaludin (Rektor IAIN Raden Fatah), Prof. Dr. Wardini Ahmad (Dekan Tarbiyah), Drs. M. Sirozi, MA, Ph.D (Direktur Pascasarjana IAIN RF), dan beberapa dosen senior Fakultas Tarbiyah. Pertemuan tersebut berhasil merumuskan visi pendidikan MAL dan kesepakatan untuk segera mendirikan MAL pada tahun ajaran 2001/2002.
- C. Melakukan proses pendirian MAL dengan menyiapkan kurikulum, tenaga pendidik, fasilitas pembelajaran, dan administrasi madrasah. Usaha ini kemudian diwujudkan dengan peresmian MAL pada tanggal 4 Agustus 2001 oleh Dr. J.

Suyuthi Pulungan (Pembantu Rektor I) mewakili Rektor IAIN Raden Fatah Palembang.

Melalui peresmian MAL pada tanggal 4 Agustus 2001, MA Al-Fatah Palembang secara resmi didirikan dan mendapatkan status Hak Pakai/Pinjam untuk tanahnya. Secara geografis, Madrasah Aliyah Al-Fatah berlokasi 3 kilo meter dari Pusat Kota Palembang, 500 meter dari Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 3 Palembang, dan 100 meter dari Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Palembang.

Tokoh-tokoh perintis dalam pendirian Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang di IAIN Raden Fatah antara lain:

1. Prof. Dr. Wardini Ahmad, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
2. Prof. Dr. H. Jalaludin, selaku Rektor IAIN Raden Fatah
3. Drs. M. Sirozi, MA, Ph.D, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Raden Fatah
4. Seluruh dosen IAIN Raden Fatah Palembang

Adapun pelaksana harian yang bekerja untuk mewujudkan pendirian MA Al-Fatah adalah:

1. Jamanuddin, M.Ag
2. Munir, M.Ag
3. Paizaluddin, S.Ag

MA Al-Fatah Palembang telah mengalami tiga periode kepemimpinan sejak didirikan, yaitu:

- a. Jamanuddin, M.Ag dari tahun 2001-2009
- b. Khoirul Anwar, M.Pd.I dari tahun 2009-2021
- c. H. Kahfi, S.Ag sejak tahun 2022 sampai sekarang

2.2.2. Visi dan Misi Perusahaan

2.2.2.1. Visi

Madrasah Aliyah Al – Fatah Palembang telah menetapkan visi yang harus diupayakan keberhasilan pendidikan di Madrasah Aliyah yang Cerdas, Terampil dan Moderat (CTM).

2.2.2.2. Misi

Misi MA Al-Fatah Palembang adalah:

a. Cerdas

1. Mempersiapkan calon pemimpin masa depan yang menguasai ilmu pengetahuan dan berkahlakul karimah
2. Mempersiapkan peserta didik agar memiliki daya juang tinggi kreatif, inovatif, pro aktif dengan landasan iman dan takwa
3. Menumbuh kembangkan minat, bakat dan potensi peserta didik untuk meraih prestasi baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional.

b. Terampil

1. Meningkatkan pengetahuan dan kemampuan profesional pendidik dan tenaga kependidikan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi,
2. Mengembangkan potensi akademik dan non akademik peserta didik
3. Meningkatkan kemandirian peserta didik dalam berkarya, berwirausaha dan lain-lain

c. Moderat

1. Meningkatkan sikap moderasi beragama, gotong royong dan sosial keagamaan bagi seluruh pendidik, tenaga pendidik maupun peserta didik
2. Mewujudkan MA Al-Fatah sebagai madrasah washatiyah berbasis imtak dan iptek
3. Mengembangkan wawasan keberagaman dan sosial budaya pada pendidik, tenaga kependidikan dan peserta didik

2.2.3. Struktur Organisasi dan Uraian Tugas Wewenang

2.2.3.1. Struktur Organisasi

Dalam rangka untuk melaksanakan tugas sekolah diperlukan adanya struktur organisasi. Struktur organisasi merupakan suatu susunan komponen atau unit kerja untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan sebelumnya. Struktur organisasi dapat dilihat pada gambar 2.1.



Sumber : MA Al-Fatah Palembang

Gambar 2. 1 Struktur Organisasi MA Al-Fatah Palembang

2.2.3.2. Uraian Tugas Wewenang

1) Ketua Yayasan

Adapun Tugas dan Wewenang dari Ketua Yayasan:

- a. Menjaga dan memastikan pelaksanaan kerja dan kegiatan sesuai dengan visi misi dan tujuan yayasan.
- b. Memberikan masukan kepada Ketua Umum dalam menetapkan program yayasan.
- c. Melakukan pengawasan dan memberikan rekomendasi kepada seluruh pengurus dalam hal penjaagaan kondisi persatuan dan motivasi kepada pengurus MA Al – Fatah Palembang.

2) Komite

Adapun Tugas dan Wewenang dari Komite:

- a. Bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas dan kewajiban komite sekolah.
- b. Mengkoordinasikan, mengendalikan, dan melakukan pengawasan pelaksanaan tugas baik pengurus harian maupun pengurus bidang agar tercapai kinerja organisasi yang maksimal.
- c. Mengkoordinasikan dan mengkomunikasikan aspirasi dan kepentingan anggota komite dan masyarakat terkait dengan kebijakan pendidikan di sekolah.

3) Kepala Madrasah

Adapun Tugas dan Wewenang dari Kepala Madrasah:

- a. Kepemimpinan sekolah.
- b. Perencanaan program.
- c. Pelaksanaan rencana program.
- d. Supervisi dan evaluasi.

4) Waka Kurikulum

Adapun Tugas dan Wewenang dari Waka kurikulum:

- a. Menyusun program pengajaran.
- b. Menyusun pembagian tugas guru dan pembelajaran.
- c. Menyusun jadwal evaluasi belajar dan pelaksanaan ujian akhir.
- d. Menerapkan kriteria persyaratan kenaikan kelas dan ketamatan.

- e. Melakukan pengarsipan program kurikulum
penyusunan laporan secara berkala.

5) Waka Humas

Adapun Tugas dan Wewenang dari Waka Humas

- a. Memberikan informasi dan menyampaikan ide atau gagasan kepada masyarakat atau pihak-pihak lain yang membutuhkannya.
- b. Membantu pemimpin yang karena tugas-tugasnya tidak dapat langsung memberikan informasi kepada masyarakat atau pihak-pihak yang memerlukannya.
- c. Membantu Kepala Sekolah mempersiapkan bahan-bahan tentang permasalahan dan informasi yang akan disampaikan atau yang menarik perhatian masyarakat pada saat tertentu.
- d. Melaporkan tentang pikiran-pikiran yang berkembang dalam masyarakat tentang masalah pendidikan.
- e. Membantu Kepala Sekolah bagaimana usaha untuk memperoleh bantuan dan kerja sama.
- f. Menyusun rencana bagaimana cara-cara memperoleh bantuan.
- g. Menunjukkan pergantian keadaan pendapat umum.

6) Waka Kesiswaan

Adapun Tugas dan Wewenang dari Waka Kesiswaan:

- a. Menyiapkan administrasi penerimaan siswa baru.
- b. Mengidentifikasi pendataan siswa secara baik.
- c. Menyusun dan menyiapkan kepengurusan OSIS.

7) Waka Sarana Prasarana

Adapun Tugas dan Wewenang dari Tugas Waka Sarana Prasarana:

- a. Membuat dan menyusun program kerja tahunan kegiatan sekolah di bidang sarana dan prasarana.
- b. Mengkoordinasikan pengguna sarana prasarana.
- c. Pengelola pembiayaan alat-alat pengajaran.
- d. Bertanggung jawab terhadap kelengkapan data sekolah keseluruhan.
- e. Menyusun laporan secara berkala.

8) Tata Usaha

Adapun Tugas dan Wewenang dari Tata Usaha:

- a. Menyusun kebutuhan sarana dan prasarana.
- b. Menyimpan dokumen-dokumen.
- c. Mencatat dan menginventarisir sarana.
- d. Membuat daftar inventarisasi ruangan.
- e. Membantu program kegiatan layanan khusus.

9) Bendahara

Adapun Tugas dan Wewenang dari Bendahara BOS/PSG:

- a. Pengelolaan Keuangan: Mengurus pembayaran siswa, tagihan, dan pengeluaran rutin sekolah.
- b. Laporan Keuangan: Mencatat transaksi keuangan secara akurat dan menyusun laporan keuangan bulanan dan tahunan.
- c. Pengelolaan Anggaran: Membantu penyusunan anggaran sekolah dan mengawasi pengeluaran agar sesuai dengan anggaran.
- d. Pelaporan Pajak: Memastikan kepatuhan perpajakan dan menyusun laporan pajak tepat waktu.
- e. Sistem Pembayaran: Memastikan lancarnya sistem pembayaran sekolah, termasuk pemrosesan pembayaran elektronik dan menangani tunggakan.
- f. Kerjasama dengan Pihak Terkait: Bekerja sama dengan bank, auditor, dan pihak terkait pajak untuk memastikan kepatuhan dalam pengelolaan keuangan sekolah.

10) Kepala Laboratorium Komputer

Adapun Tugas dan Wewenang dari Kepala Lab Komputer:

- a. Melakukan koordinasi.
- b. Memberikan bimbingan dan pengarahan.
- c. Melakukan pengecekan dan pemeriksaan terhadap laboran.

- d. Melaporkan kebutuhan dan kekurangan peralatan laboratorium.
- e. Mengganti atau memperbaiki computer atau laptop yang rusak dan error.

11) Kepala Laboratorium MIPA

Adapun Tugas dan Wewenang dari Kepala Kepala Laboratorium MIPA:

- a. Menyusun rencana pengembangan laboratorium.
- b. Mengkoordinasikan kegiatan pratikum.
- c. Menyusun laporan kegiatan laboratorium.

12) Kepala Perpustakaan

Adapun Tugas dan Wewenang dari Kepala Perpustakaan:

- a. Membuat perencanaan pembinaan dan pengembangan perpustakaan pada awal tahun ajaran.
- b. Mengadakan koordinasi dan pengawasan terhadap semua kegiatan perpustakaan.
- c. Mengadakan pembinaan terhadap anggota perpustakaan.
- d. Membuat laporan kegiatan perpustakaan pada akhir tahun ajaran.

13) Guru BK

Adapun Tugas dan Wewenang dari Guru BK:

- a. Penyusunan dan pelaksanaan program bimbingan dan konseling.

- b. Memberikan layanan dan bimbingan kepada anak didik agar lebih berprestasi dalam kegiatan.
- c. Koordinasi dengan wali kelas dalam rangka mengatasi masalah-masalah yang dihadapi anak didik tentang kesulitan belajar.
- d. Menyusun *statistic* hasil penilaian bimbingan dan konseling.
- e. Menyusun laporan pelaksanaan kegiatan bimbingan dan konseling.

14) Pembina Ekskul

Adapun Tugas dan Wewenang dari Pembina Ekskul:

- a. Memilih dan membimbing ekskul di sekolah.
- b. Merencanakan kegiatan ekskul.
- c. Mengembangkan keterampilan dan pengetahuan anggota ekskul.
- d. Memantau perkembangan dan memberikan evaluasi.
- e. Berkoordinasi dengan pihak terkait.

15) Wali Kelas

Adapun Tugas dan Wewenang dari Wali Kelas:

- a. Memilih Memantau dan membimbing siswa di kelas.
- b. Berkomunikasi dengan orang tua siswa.
- c. Menyusun program konseling.
- d. Memantau kehadiran dan disiplin siswa.

- e. Berkoordinasi dengan guru mata pelajaran.

16) Dewan Guru

Adapun Tugas dan Wewenang dari Dewan guru:

- a. Merumuskan kebijakan pendidikan.
- b. Mengembangkan rencana pembelajaran.
- c. Melaksanakan evaluasi dan penilaian.
- d. Memberikan bimbingan dan pembinaan kepada siswa.
- e. Meningkatkan profesionalisme guru.

17) Siswa

Adapun Tugas dan Wewenang dari Siswa:

- a. Menaati tata tertib sekolah.
- b. Mengerjakan semua tugas sekolah yang diberikan oleh guru.
- c. Menjaga nama baik sekolah dimanapun berada.

2.2.4. Uraian Kegiatan

Selama satu bulan melaksanakan kegiatan praktik kerja lapangan (PKL) di MA Al-Fatah Palembang, Penulis di bimbing dan di arahkan oleh pembimbing lapangan yaitu dengan Bapak Satria Octifa, S.Si.. Penulis diberikan kesempatan untuk melakukan wawancara, observasi serta membantu guru di MA Al-Fatah untuk memindahkan soal ujian dari buku ke dalam sistem *Computer-Based Test* (CBT) dan juga pembuatan kartu soal di MA Al-Fatah.

BAB III

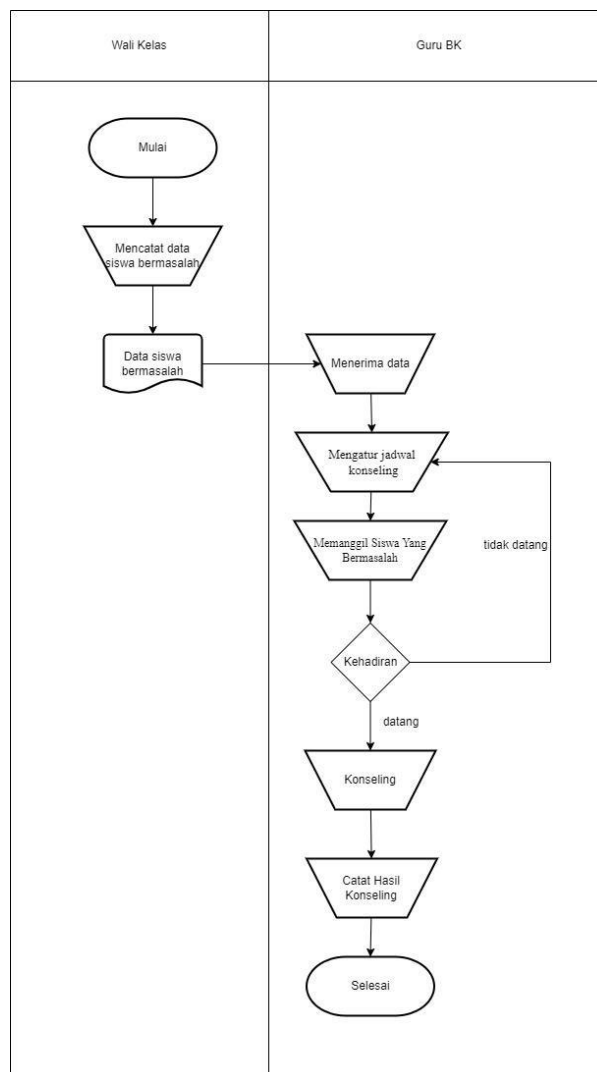
PEMBAHASAN

3.1. Hasil Pengamatan

Berdasarkan hasil pengamatan saat melakukan Praktik Kerja Lapangan (PKL) di MA Al-Fatah Palembang. Penulis menyimpulkan bahwa proses pengolahan data bimbingan konseling saat ini masih dilakukan dengan konvensional yaitu dicatat pada buku catatan kasus siswa. Dengan cara konvensional tersebut sering menimbulkan beberapa permasalahan. Permasalahan tersebut dapat mengganggu efektivitas dan efisiensi kerja pada bagian bimbingan konseling di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang.

3.1.1. Prosedur Yang Berjalan

Adapun prosedur yang sedang berjalan dalam pengolahan data Bimbingan Konseling pada MA Al-Fatah Palembang, di gambarkan menggunakan *flowchart diagram*. Gambar dapat dilihat pada gambar prosedur yang berjalan 3.1.



Gambar 3. 1 Prosedur Yang Sedang Berjalan

Adapun penjelasan dari prosedur yang sedang berjalan pada gambar

3.1:

- 1) Wali kelas mencatat setiap siswa yang bermasalah,
- 2) Wali kelas menyerahkan data siswa bermasalah kepada guru BK
- 3) Guru BK menerima data bermasalah
- 4) Guru BK mengatur jadwal konseling

- 5) Guru BK kemudian memanggil siswa yang bermasalah
- 6) Jika siswa hadir maka akan terjadi konseling, jika tidak hadir akan kembali dipanggil oleh guru BK
- 7) Guru BK mencatat hasil konseling
- 8) Selesai

3.2. Evaluasi Dan Pembahasan

3.2.1. Evaluasi

Berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan penulis pada MA Al-Fatah proses pengolahan data pelanggaran siswa masih dilakukan dengan cara dicatat pada buku catatan kasus siswa. Dengan cara konvensional tersebut sering menimbulkan permasalahan seperti data sulit untuk diakses, kesulitan dalam pencarian dan pengambilan data yang dibutuhkan sehingga memakan waktu yang cukup lama, rentannya terhadap kesalahan manusia seperti penulisan yang kurang jelas, penghilangan atau penambahan data secara tidak sengaja, serta rentannya risiko kehilangan atau kerusakan data akibat faktor cuaca atau kerusakan fisik buku.

Dari hasil pengamatan permasalahan tersebut, dapat diambil pemecahan masalah yaitu dengan rancang bangun aplikasi bimbingan konseling berbasis *website* yang diharapkan akan mempermudah guru bimbingan konseling untuk mengolah data bimbingan konseling.

3.2.2. Pembahasan

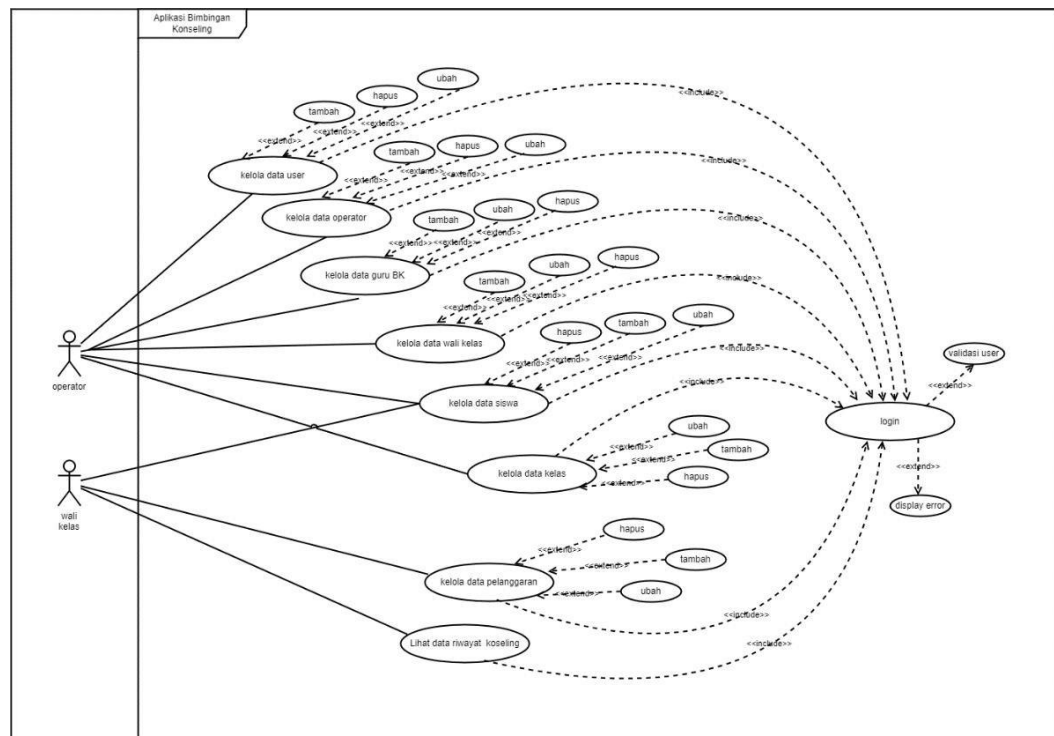
3.2.2.1. Sistem Yang Di Ajukan

Untuk menggambarkan sistem yang diajukan pada aplikasi Bimbingan Konseling MA Al-Fatah Palembang penulis menggunakan beberapa diagram dari pemodelan UML.

a. Use Case Diagram

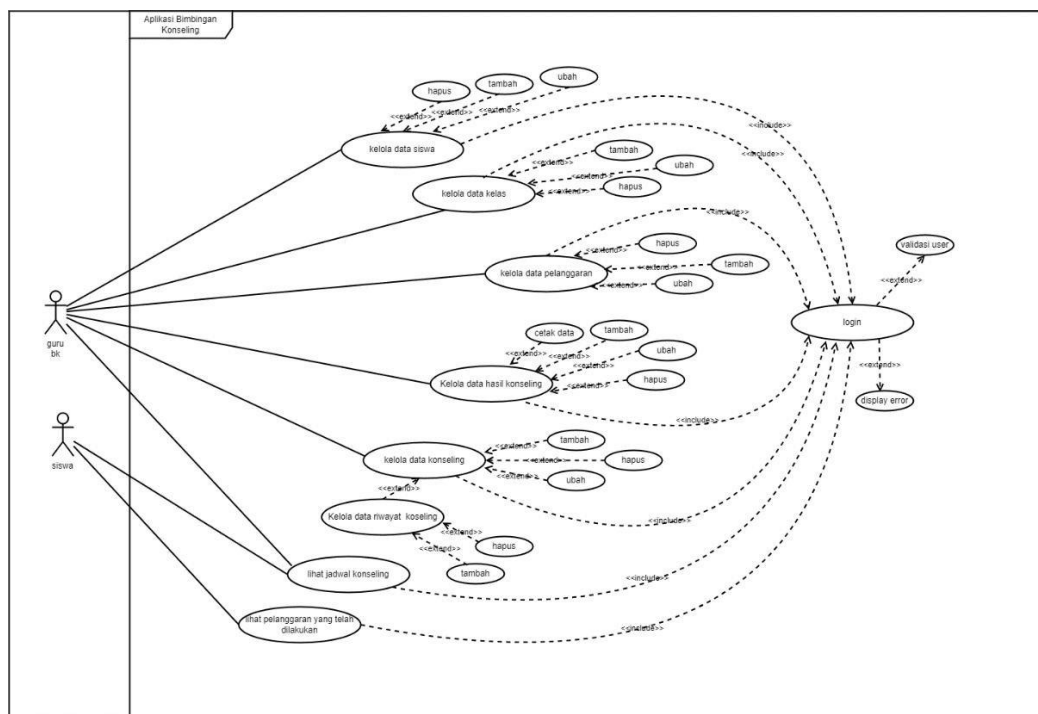
Use case berfungsi untuk menggambarkan interaksi antara aktor dan sistem. Dapat dilihat pada gambar use case 3.2.

1) Use Case Diagram Operator dan Wali Kelas



Gambar 3. 2 Use Case Diagram Operator dan Wali Kelas

2) Use Case Diagram Guru BK dan Siswa



Gambar 3. 3 Use Case Diagram Guru BK dan Siswa

Berdasarkan Gambar 3.2 dan Gambar 3.3 fungsionalitas dari sistem yang diusulkan untuk Aplikasi Bimbingan Konseling MA Al-Fatah Palembang:

- 1) Operator dapat mengelola data *user* mulai dari menambahkan, mengubah, menghapus data *user*.
- 2) Operator dapat mengelola data wali kelas, operator, guru BK mulai dari menambahkan, mengubah, menghapus.
- 3) Operator, Wali Kelas dan Guru BK dapat mengelola data siswa mulai menambahkan, mengubah, menghapus data user.

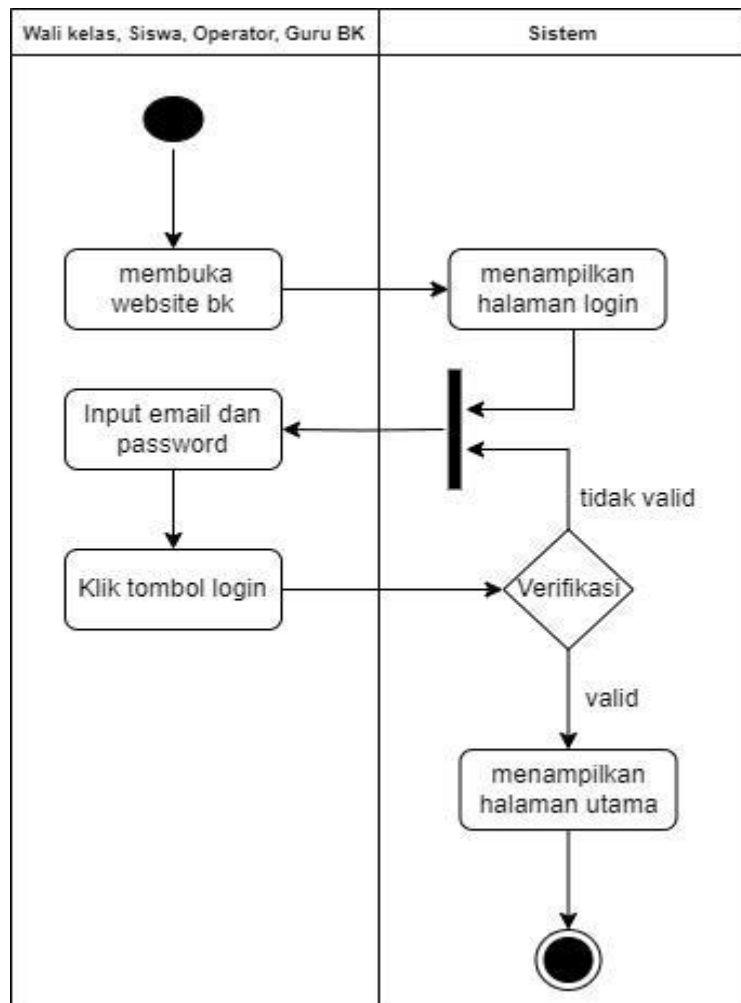
- 4) Operator dan Guru BK dapat mengelola data kelas mulai menambahkan, mengubah, menghapus data user.
- 5) Operator dan Wali kelas dapat melihat data riwayat konseling
- 6) Wali kelas dan Guru BK dapat mengelola data pelanggaran siswa
- 7) Guru BK dapat mengelola data konseling
- 8) Guru BK dapat mengelola hasil konseling dan riwayat konseling
- 9) Siswa dapat melihat pelanggaran
- 10) Siswa dapat melihat jadwal konseling

b. Activity Diagram

Activity diagram digunakan untuk menggambarkan alur kerja atau aktivitas dalam sebuah sistem atau proses bisnis, termasuk menu yang ada dalam perangkat lunak.

1) Activity Diagram Login

Berikut adalah *activity diagram* untuk *login* yang dapat dilihat pada gambar 3.4 berikut:

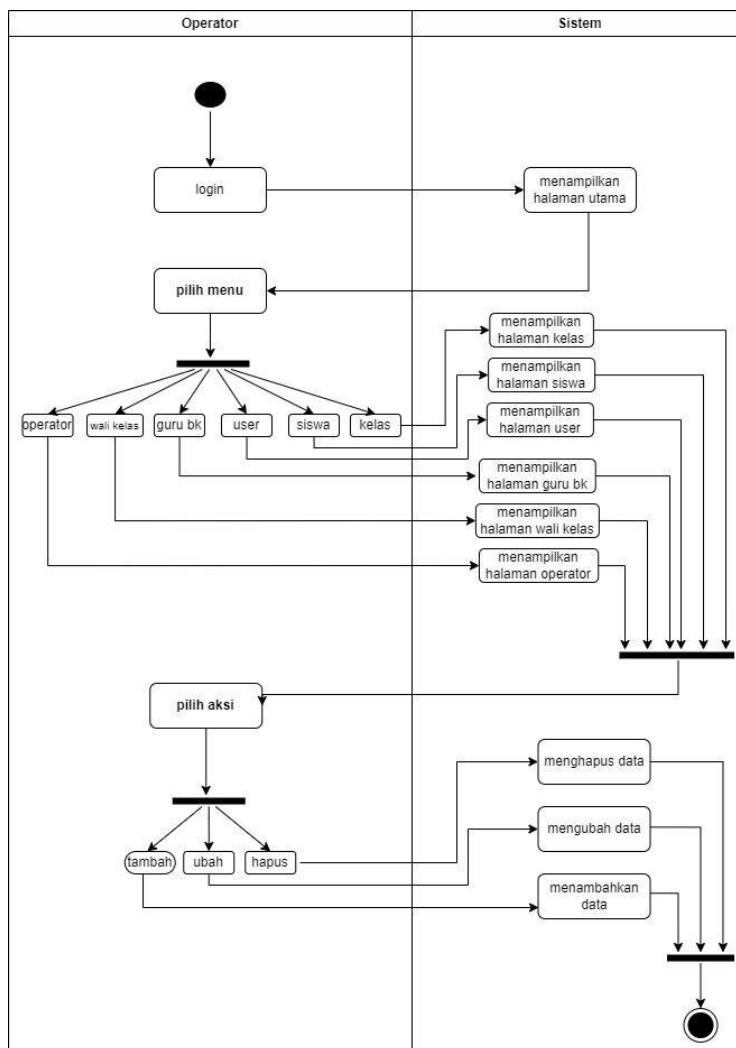


Gambar 3. 4 Activity Diagram Login

Dimulai dengan *user* melakukan *login* dan sistem memvalidasi *email* dan *password* jika benar maka menampilkan halaman utama jika salah kembali melakukan *login*,

2) Activity Diagram Operator

Berikut adalah *activity diagram* untuk *user* yang memiliki *role* operator yang dapat dilihat pada gambar 3.5 berikut:



Gambar 3.5 Activity Diagram Operator

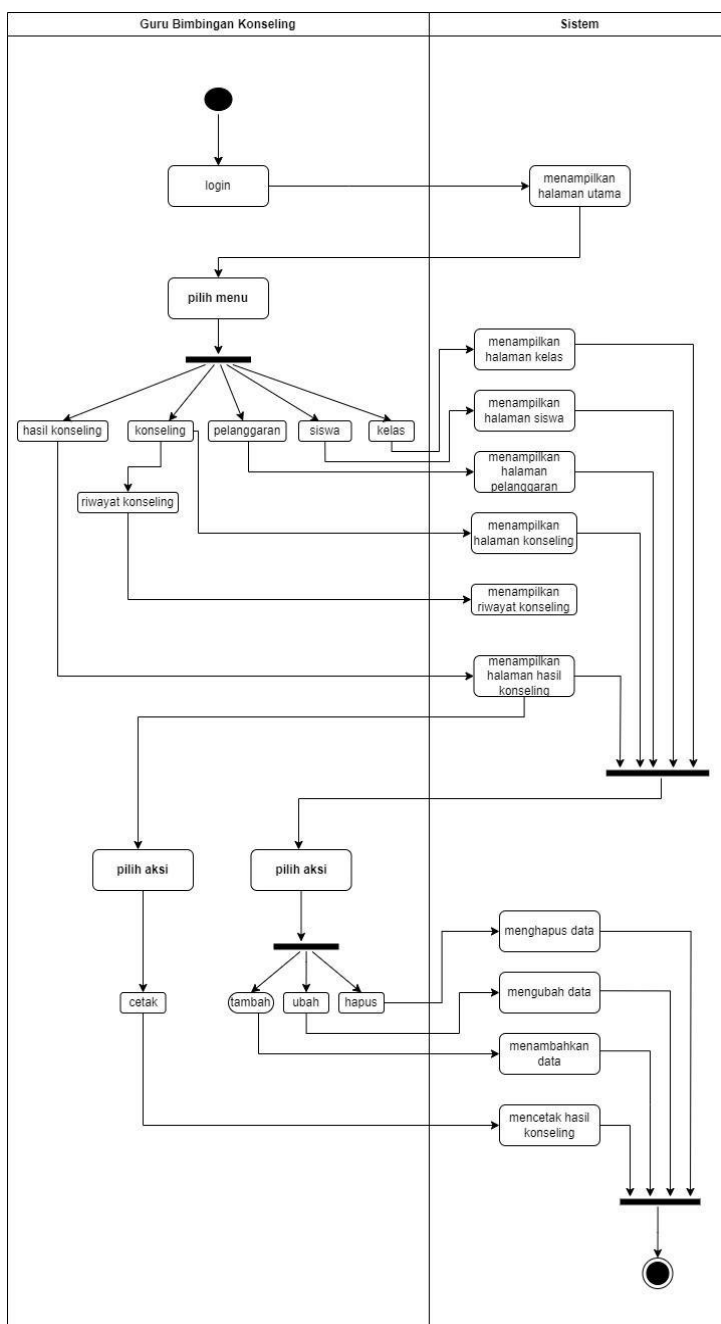
Berikut ini adalah penjelasan dari *activity diagram* operator pada gambar 3.5 :

Dimulai dengan Operator melakukan *login* lalu sistem menampilkan halaman utama, operator dapat memilih menu *user*, siswa, kelas. Setelah operator memilih menu maka sistem menampilkan halaman menu tersebut, yang mana terdapat aksi tambah, ubah

hapus, serta operator dapat melihat data riwayat konseling.

3) Activity Diagram Guru Bimbingan Konseling

Berikut adalah *activity diagram* untuk guru BK yang dapat dilihat pada gambar 3.6 berikut:



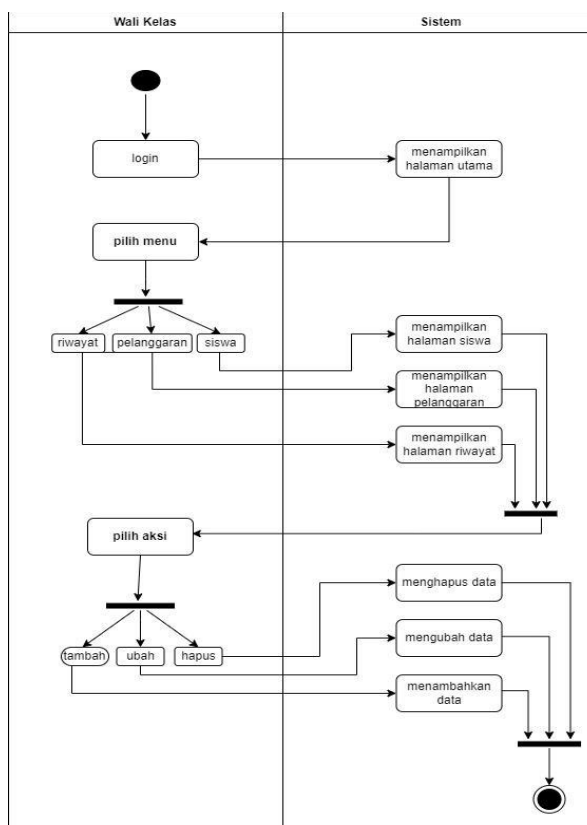
Gambar 3. 6 Activity Diagram Guru BK

Berikut ini adalah penjelasan dari *activity diagram* guru BK pada gambar 3.6 :

Dimulai dengan Guru BK melakukan *login* lalu sistem menampilkan halaman utama, guru BK dapat memilih menu siswa, kelas, pelanggaran, konseling dan hasil konseling, setelah guru BK memilih menu maka sistem menampilkan halaman menu tersebut yang mana terdapat aksi tambah, ubah, dan hapus.

4) Activity Diagram Wali Kelas

Berikut adalah *activity diagram* untuk wali kelas yang dapat dilihat pada gambar 3.7 berikut:

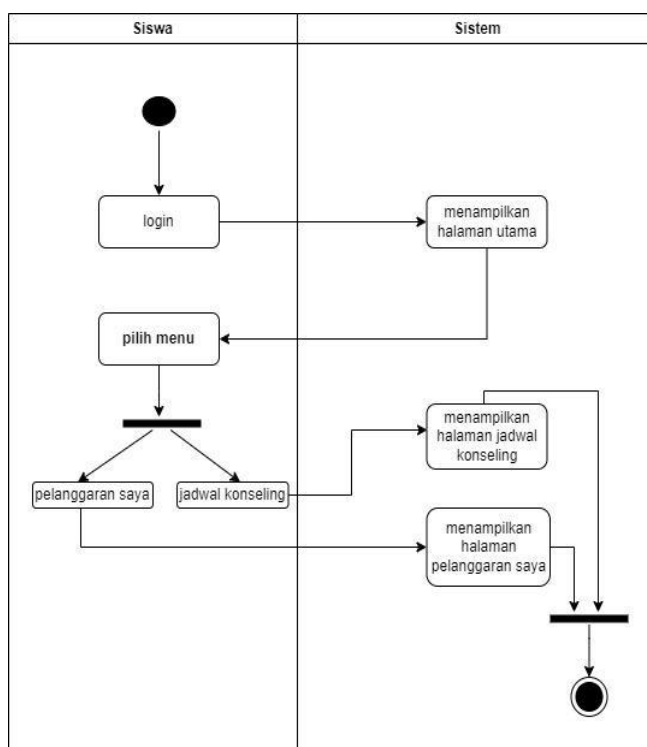


Gambar 3. 7 Activity Diagram Wali Kelas

Dimulai dengan Wali kelas melakukan *login* lalu sistem menampilkan halaman utama, wali kelas dapat memilih menu siswa. Setelah wali kelas memilih menu maka sistem menampilkan halaman menu tersebut, yang mana terdapat aksi tambah, ubah hapus. Serta wali kelas dapat melihat data riwayat konseling dengan memilih menu riwayat.

5) Activity Diagram Siswa

Berikut adalah activity *diagram* untuk admin yang dapat dilihat pada gambar 3.8 berikut:

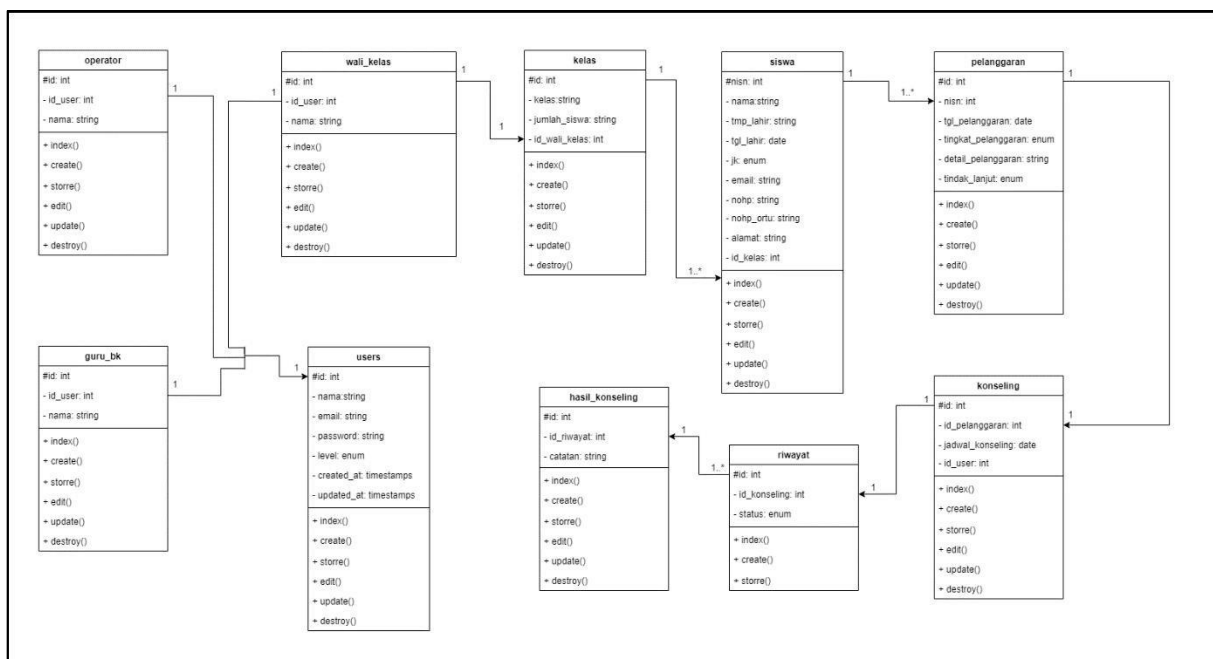


Gambar 3. 8 Activity Diagram Siswa

Dimulai dengan siswa melakukan *login* lalu sistem menampilkan halaman utama, siswa dapat memilih menu pelanggaran saya dan riwayat konseling. Setelah siswa memilih menu maka sistem menampilkan halaman menu tersebut, yang mana siswa tersebut dapat melihat pelanggarannya serta jadwal konseling.

c. Class Diagram

Class diagram digunakan untuk menggambarkan struktur sistem dari perspektif definisi kelas-kelas yang akan digunakan dalam membangun sistem. dapat dilihat pada gambar 3.9



Gambar 3.9 Class Diagram Aplikasi BK

Pada gambar *class diagram* tersebut terdapat beberapa objek diantaranya wali_kelas, kelas, siswa,

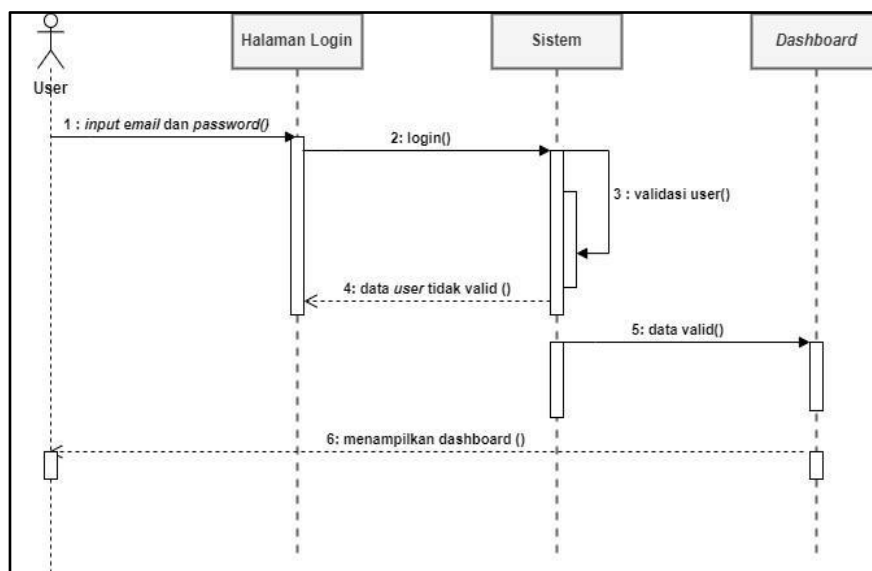
pelanggaran, konseling, riwayat, hasil_konseling, *users*,
guru_bk, operator.

d. Sequence Diagram

Untuk mengetahui interaksi antar objek pada sistem, berikut *sequence diagram* pada aplikasi bimbingan konseling berbasis *website* ini.

1) Sequence Diagram Login

Gambar *sequence diagram login* dapat dilihat pada gambar 3.10 dibawah ini:



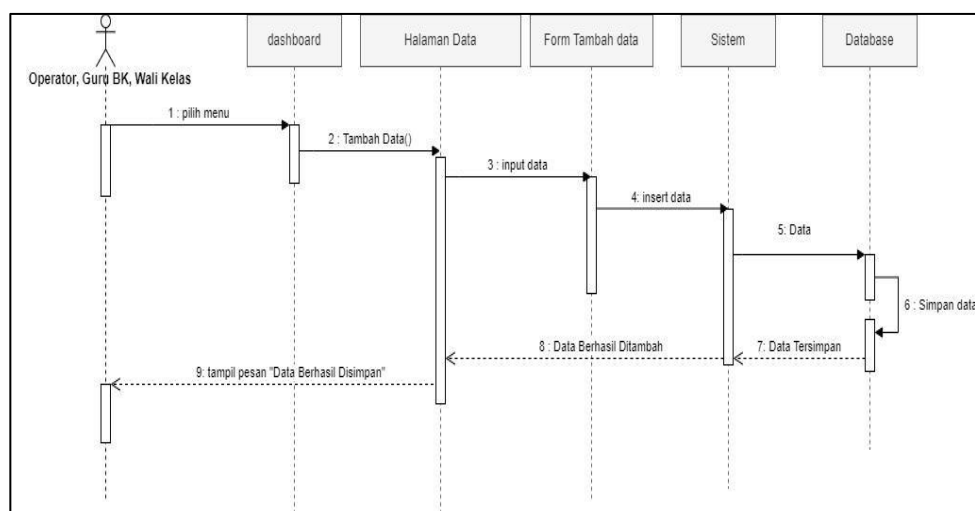
Gambar 3. 10 Sequence Diagram Login

Pada gambar 3.10 merupakan *sequence diagram login*, user yang dapat melakukan kegiatan ini yaitu operator, guru BK, wali kelas, dan siswa. Langkah pertama yang dilakukan membuka halaman *login*, kemudian user *input username* dan *password*, kemudian user

melakukan proses *login* ke sistem, kemudian divalidasi, jika username dan password benar maka sistem akan menampilkan *dashboard*.

2) *Sequence Diagram* Tambah Data

Gambar *sequence diagram* tambah data dapat dilihat pada gambar 3.11 dibawah ini:

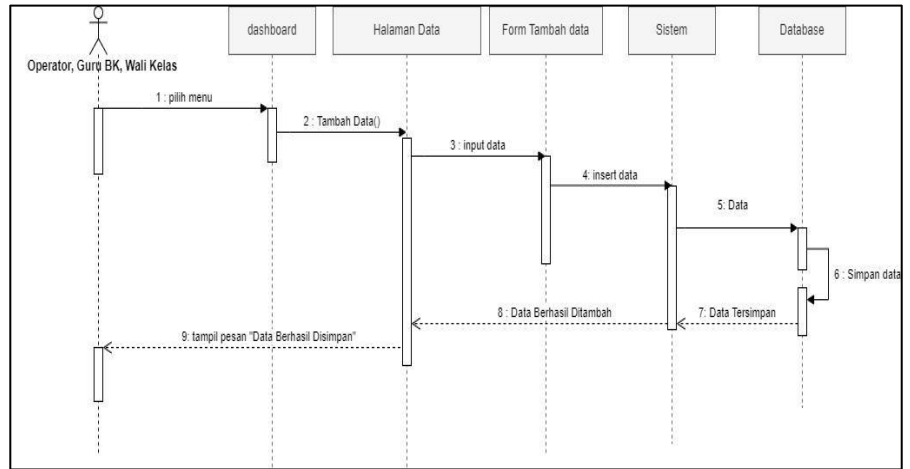


Gambar 3. 11 *Sequence Diagram* Tambah Data

Pada gambar 3.11 merupakan *sequence diagram* yang menggambarkan alur menambahkan data. Aktor yang dapat melakukan kegiatan ini yaitu Operator, Guru BK, Wali Kelas.

3) *Sequence Diagram* Edit Data

Gambar *sequence diagram edit* data dapat dilihat pada gambar 3.12 dibawah ini:

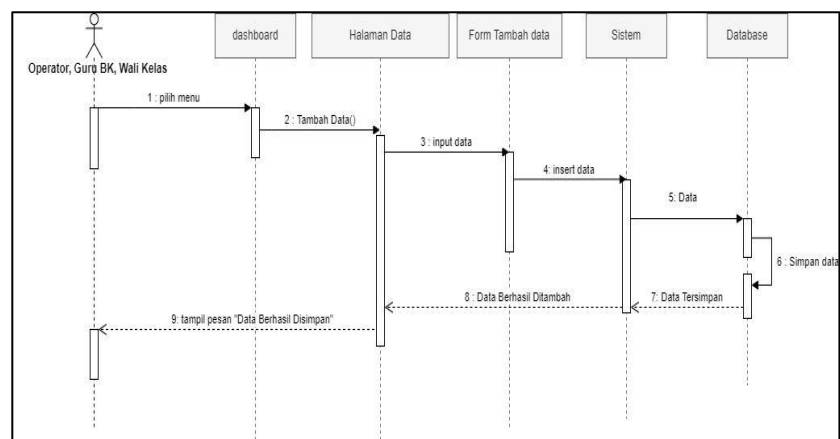


Gambar 3. 12 Sequence Diagram Edit Data

Pada gambar 3.12 merupakan *sequence diagram* yang menggambarkan alur mengedit data. Aktor yang dapat melakukan kegiatan ini yaitu Operator, Guru BK, Wali Kelas.

4) Sequence Diagram Cetak Data

Gambar *sequence diagram* cetak data dapat dilihat pada gambar 3.13 dibawah ini:



Gambar 3. 13 Sequence Diagram Cetak Data

Pada gambar 3.13 merupakan *sequence diagram* yang menggambarkan alur mencetak data hasil konseling. Aktor yang dapat melakukan kegiatan ini yaitu Guru BK.

3.2.2.2. Desain Struktur Tabel

Struktur tabel berfungsi untuk merancang format dan struktur *database* berdasarkan *class diagram* yang telah dibuat. Tabel-tabel ini akan menampung data dengan menyediakan kolom-kolom yang sesuai dengan *field* (bidang) yang ada pada *class diagram*. Setiap kolom dalam tabel akan memiliki informasi tentang nama *field*, tipe *field*, dan ukurannya. Dengan memperhatikan struktur tabel, dapat dipahami bagaimana data akan disimpan dalam basis data dengan cara yang terstruktur dan terorganisir. Struktur tabel dapat dilihat sebagai berikut :

1. Tabel User

Tabel *User* digunakan untuk menampung data pengguna yang dapat *login* pada aplikasi BK MA Al-Fatah Palembang.

Nama Tabel : *users*

Primary Key : *id*

Tabel 3.1 Tabel User

No	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1	<i>*id</i>	<i>int</i>	<i>11</i>	<i>primary key</i>

No	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
2	nama	<i>varchar</i>	25	Nama <i>user</i>
3	<i>email</i>	<i>varchar</i>	50	<i>Email user</i>
4	<i>email_verified_at</i>	<i>timestamp</i>	-	-
5	password	<i>varchar</i>	25	<i>Password user</i>
6	<i>role</i>	<i>enum('operator', 'guru_bk', 'wali_kelas', 'siswa')</i>	-	data dibuat
7	<i>remember_token</i>	<i>varchar</i>	50	-
8	<i>created_at</i>	<i>timestamp</i>	-	data dibuat
9	<i>updated_at</i>	<i>timestamp</i>	-	data diubah

2. Tabel Siswa

Tabel Siswa digunakan untuk menampung data siswa MA Al-Fatah Palembang.

Nama Tabel : siswa

Primary Key : nisn

Tabel 3. 2 Tabel Siswa

No	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
----	------------	-----------	--------	------------

No	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1	*nisn	int	11	primary key
2	**id_kelas	int	11	foreign key
3	nama	varchar	25	Nama siswa
4	tmp_lahir	varchar	25	Tempat lahir
5	tgl_lahir	date	-	Tanggal lahir siswa
6	jk	enum(laki-aki, perempuan)	-	Jenis Kelamin Siswa
7	email	varchar	25	Email siswa
8	nohp	varchar	20	No hp siswa
9	nohp_ortu	varchar	20	No hp ortu
10	alamat	text	-	Alamat siswa

3. Tabel Kelas

Tabel Kelas digunakan untuk menampung data kelas MA

Al-Fatah Palembang.

Nama Tabel : kelas

Primary Key : id

Tabel 3. 3 Tabel Kelas

No	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
----	------------	-----------	--------	------------

No	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1	*id	int	11	primary key
2	kelas	varchar	25	Nama kelas
3	jumlah_siswa	int	11	Jumlah siswa
4	id_wali_kelas	int	11	foreign key

4. Tabel Wali Kelas

Tabel wali kelas digunakan untuk menampung data wali kelas MA Al-Fatah Palembang.

Nama Tabel : wali_kelas

Primary Key : id

Tabel 3. 4 Tabel Wali Kelas

No	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1	*id	int	11	primary key
2	nama	varchar	25	Nama wali kelas
3	**id_user	int	11	foreign key

5. Tabel Pelanggaran

Tabel Pelanggaran digunakan untuk menampung data pelanggaran siswa MA Al-Fatah Palembang.

Nama Tabel : pelanggaran

Primary Key : id

Tabel 3. 5 Tabel Pelanggaran

No	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1	<i>*id</i>	<i>int</i>	11	<i>primary key</i>
2	<i>**nisn</i>	<i>int</i>	11	<i>foriegn key</i>
3	tgl_pelanggaran	<i>date</i>	-	Tanggal pelanggaran
4	tingkat_pelanggaran	<i>enum('Ringan', 'Sedang', 'Berat')</i>	-	Level pelanggaran
5	detail_pelanggaran	<i>text</i>	-	Detail pelanggaran

6. Tabel Konseling

Tabel Kelas digunakan untuk menampung data konseling.

Nama Tabel : konseling

Primary Key : id

Tabel 3. 6 Konseling

No	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1	<i>*id</i>	<i>Int</i>	11	<i>primary key</i>
2	<i>**id_user</i>	<i>Int</i>	11	<i>Foreign key</i>
3	<i>**id_pelanggaran</i>	<i>Int</i>	11	<i>Foreign key</i>
4	jadwal_konseling	<i>Date</i>	-	Jadwal konseling

No	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
5	status	Enum('dat ang', 'seda ng dipanggil', 'tidak datang')	-	status pemanggilan

7. Tabel Riwayat

Tabel Riwayat digunakan untuk menampung data riwayat konseling MA Al-Fatah Palembang.

Nama Tabel : riwayat

Primary Key : id

Tabel 3. 7 Tabel Riwayat

No	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1	*id	Int	11	primary key
2	**id_konseling	int	11	Foreign key

8. Tabel Guru BK

Tabel Guru BK digunakan untuk menampung data guru BK MA Al-Fatah Palembang.

Nama Tabel : guru_bk

Primary Key : id

Tabel 3. 8 Tabel Guru BK

No	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
----	------------	-----------	--------	------------

1	<i>*id</i>	<i>Int</i>	<i>11</i>	<i>primary key</i>
2	nama	<i>Varchar</i>	<i>25</i>	<i>Nama guru BK</i>
3	<i>**id_user</i>	<i>int</i>	<i>11</i>	<i>foreign key</i>

9. Tabel Operator

Tabel Operator digunakan untuk menampung data operator pada MA Al-Fatah Palembang.

Nama Tabel : operator

Primary Key : id

Tabel 3. 9 Tabel Operator

No	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1	<i>*id</i>	<i>Int</i>	<i>11</i>	<i>primary key</i>
3	nama	<i>Varchar</i>	<i>25</i>	Nama operator
4	<i>**id_user</i>	<i>int</i>	<i>11</i>	<i>foreign key</i>

10. Tabel Hasil Konseling

Tabel Hasil Konseling digunakan untuk menampung data Hasil Konseling MA Al-Fatah Palembang.

Nama Tabel : hasil

Primary Key : id

**Tabel
3. 10 Tabel
Hasil
Konseling**

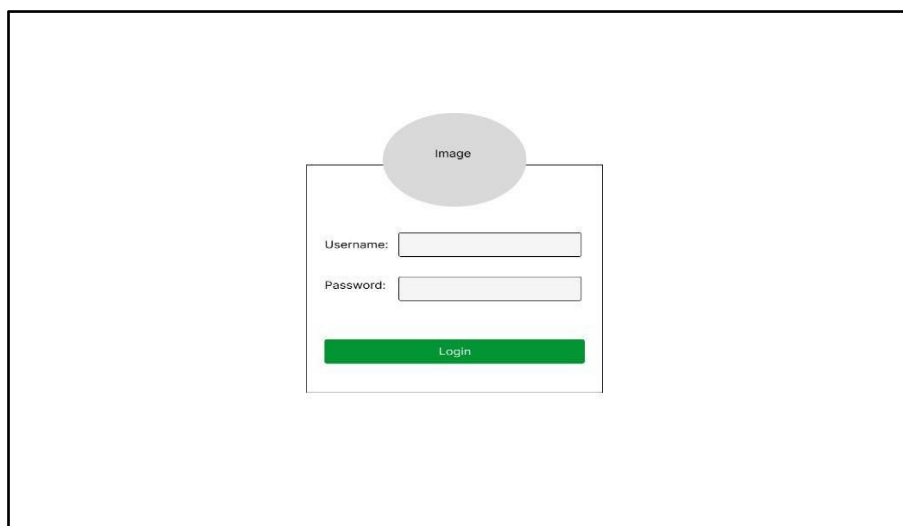
No	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
----	------------	-----------	--------	------------

1	<i>*id</i>	<i>Int</i>	<i>11</i>	<i>primary key</i>
3	<i>**id_konseling</i>	<i>Int</i>	<i>11</i>	<i>Foreign key</i>
4	catatan	<i>text</i>	-	catatan

3.3. Desain Interface

1. Desain Halaman Untuk Operator

Halaman *login* digunakan untuk masuk ke halaman *dashboard*, yang berisikan *field username*, *password* dan tombol *login*. *Form login* dapat diakses oleh operator, guru BK, wali kelas dan siswa. Adapun tampilan halaman *login* dapat dilihat pada gambar 3.14.berikut:

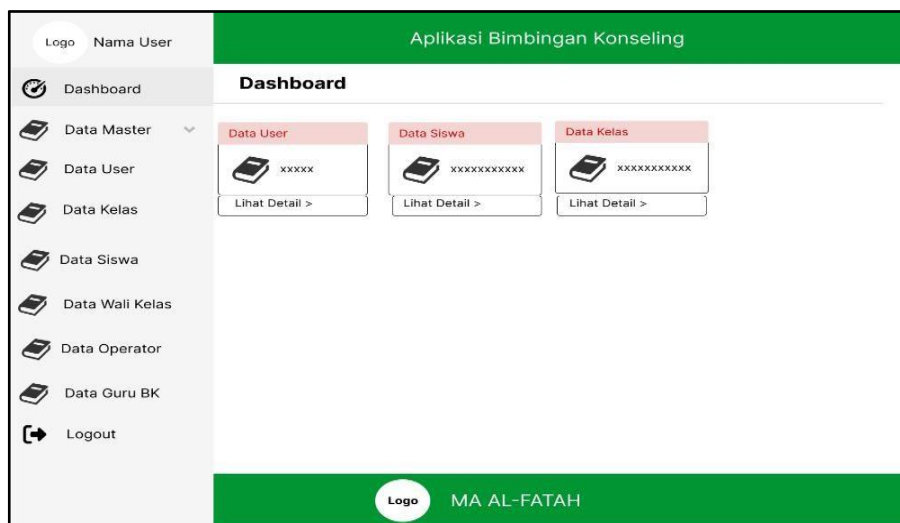


Gambar 3. 14 Halaman Login

2. Desain Halaman Untuk Operator

a) Desain Halaman *Dashboard*

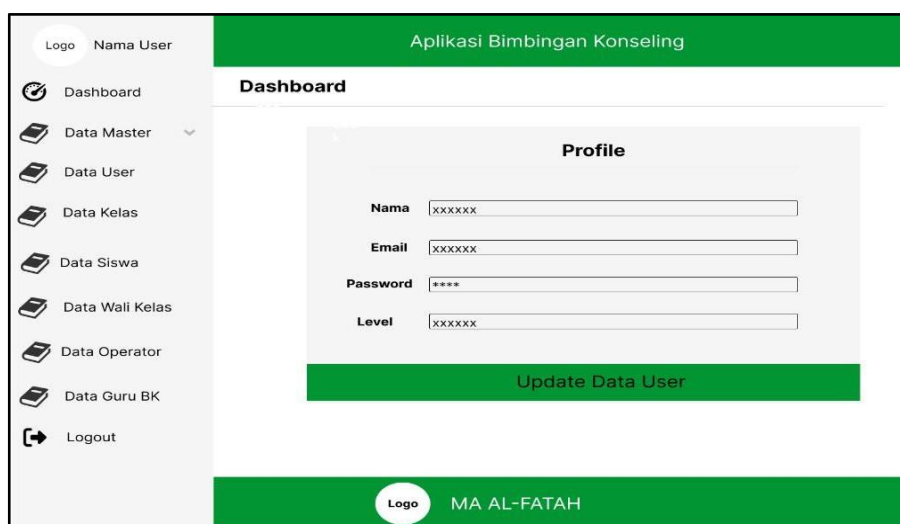
Desain halaman *dashboard* merupakan tampilan awal setelah operator melakukan proses *login*. Desain halaman *dashboard* untuk operator dapat dilihat pada Gambar 3.15.



Gambar 3. 15 Desain Halaman *Dashboard* Operator

b) Desain Halaman *Profile*

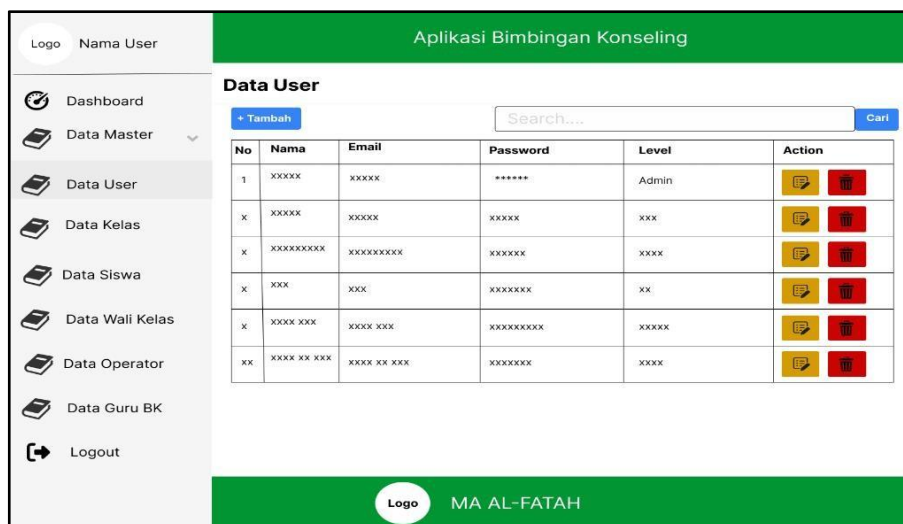
Desain halaman *profile* digunakan untuk melihat dan mengelola informasi profil operator. Operator dapat melihat dan mengubah detail profil seperti nama, *email*, dan *level*. Desain halaman *profile* operator dapat dilihat pada Gambar 3.16.



Gambar 3. 16 Desain Halaman *Profile* Operator

c) Desain Halaman Menu Data User

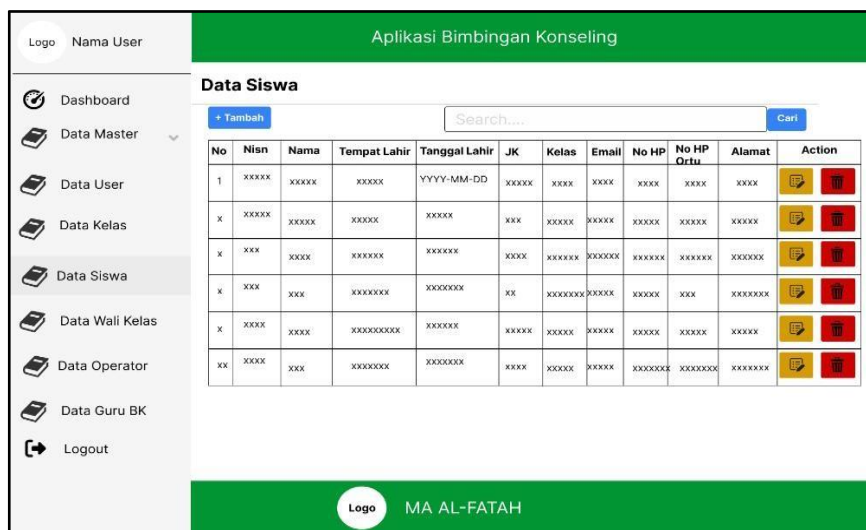
Desain Halaman menu data user operator digunakan untuk mengelola data user. Pada halaman ini. Desain halaman menu data user untuk operator dapat dilihat pada gambar 3.17.



Gambar 3. 17 Desain Halaman Menu Data User Operator

d) Desain Halaman Menu Data Siswa

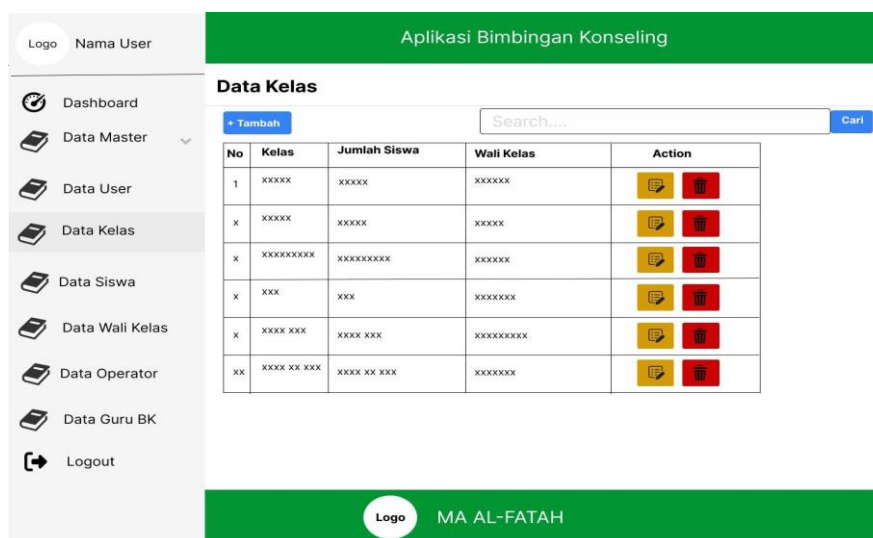
Desain Halaman menu data siswa digunakan untuk mengelola data siswa yang ada di sekolah. Operator dapat melihat daftar siswa, menambahkan siswa baru, mengedit atau menghapus data siswa yang ada. Desain halaman menu data siswa untuk operator dapat dilihat pada Gambar 3.18.



Gambar 3. 18 Desain Halaman Menu Data Siswa Operator

e) Desain Halaman Menu Data Kelas

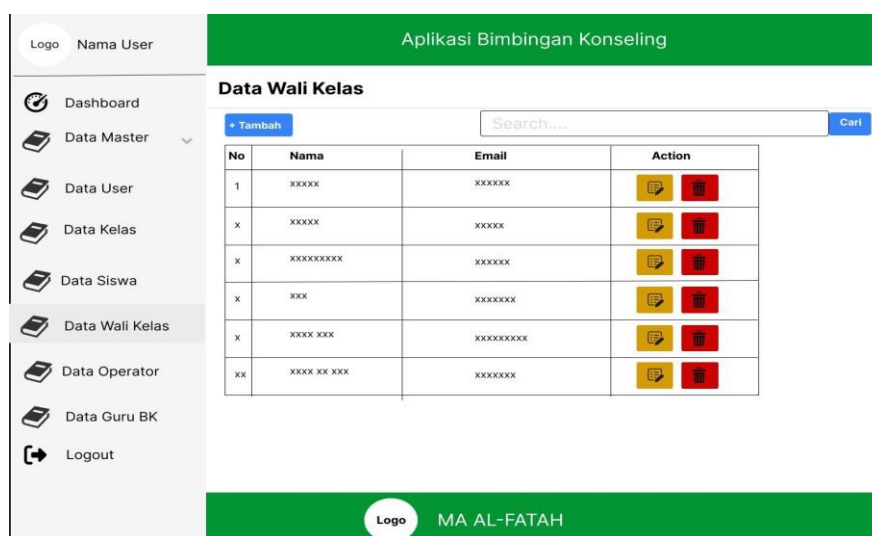
Desain halaman menu data kelas digunakan untuk mengelola data kelas dalam sistem. Operator dapat melihat daftar kelas, menambahkan kelas baru, mengedit atau menghapus data kelas yang ada. Desain halaman menu data kelas untuk operator dapat dilihat pada Gambar 3.19.



Gambar 3. 19 Desain Halaman Menu Data Kelas Operator

f) Desain Halaman Menu Data Wali Kelas

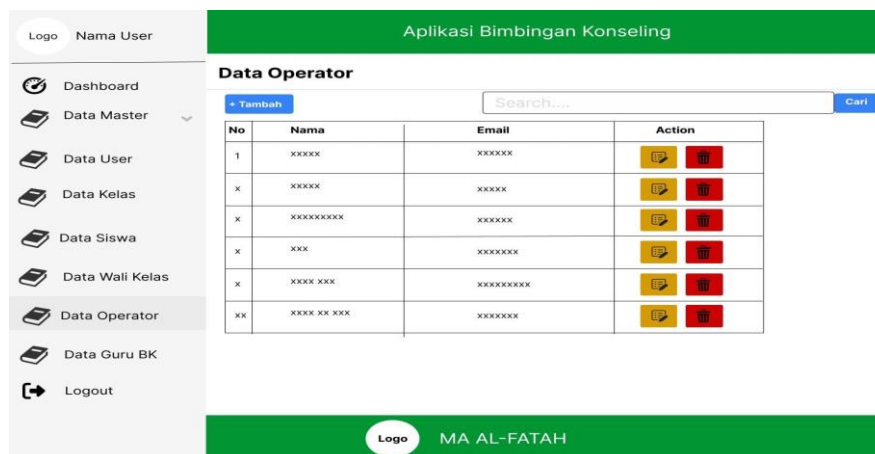
Desain halaman menu data wali kelas digunakan untuk mengelola data wali kelas. Operator dapat melihat daftar wali kelas, menambahkan wali kelas, mengedit atau menghapus data wali kelas yang ada. Desain halaman menu data wali kelas untuk operator dapat dilihat pada Gambar 3.20.



Gambar 3. 20 Desain Halaman Menu Data Wali Kelas Operator

g) Desain Halaman Menu Data Operator

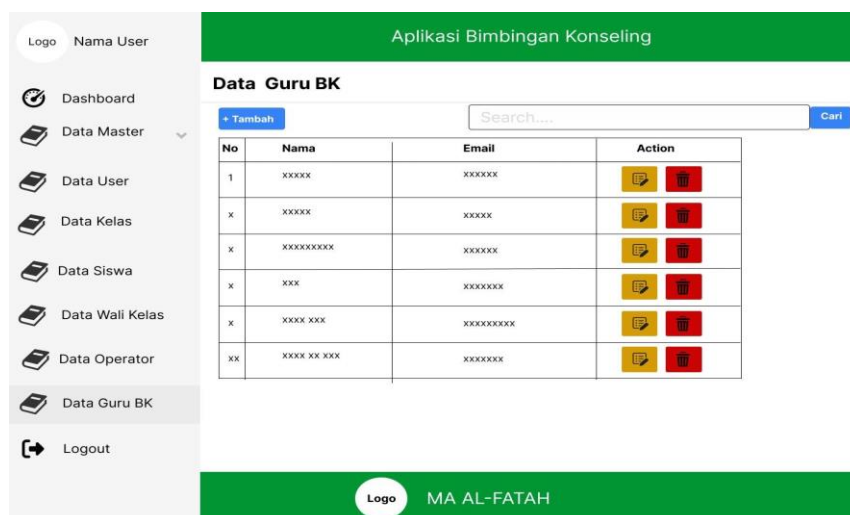
Desain halaman menu data operator digunakan untuk mengelola data operator. Pengguna dapat melihat daftar operator, menambahkan operator, mengedit atau menghapus data operator yang ada. Desain halaman menu data operator untuk *user* operator dapat dilihat pada Gambar 3.21.



Gambar 3. 21 Desain Halaman Menu Data Operator Operator

h) Desain Halaman Menu Data Guru BK

Desain halaman menu data guru BK digunakan untuk mengelola data guru BK. Operator dapat melihat daftar guru BK, menambahkan guru BK baru, mengedit atau menghapus data guru BK yang ada. Desain halaman menu data guru BK untuk operator dapat dilihat pada Gambar 3.22.



Gambar 3. 22 Desain Halaman Menu Data Guru BK Operator

i) Desain Halaman *Input Data*

Desain halaman *input* data digunakan untuk mengisi data baru ke dalam sistem. Operator dapat mengisi *form* dengan informasi yang diperlukan sesuai dengan jenis data yang sedang diinput. Desain halaman *input* data untuk *user* operator dapat dilihat pada Gambar 3.23.



The image shows a web form for operator data input. At the top left is a blue button labeled 'Back'. Below it is a horizontal line. The form contains four input fields, each with a label above it: 'Nama' (with 'xxxxxxx' in the field), 'Email' (with 'xxxxxxx' in the field), 'Password' (with 'xxxx' in the field), and 'Level' (with 'xxxx' in the field). At the bottom left of the form is a blue button labeled 'Simpan'.

Gambar 3. 23 Desain Halaman *Input Data* Operator

j) Desain Halaman *Edit Data*

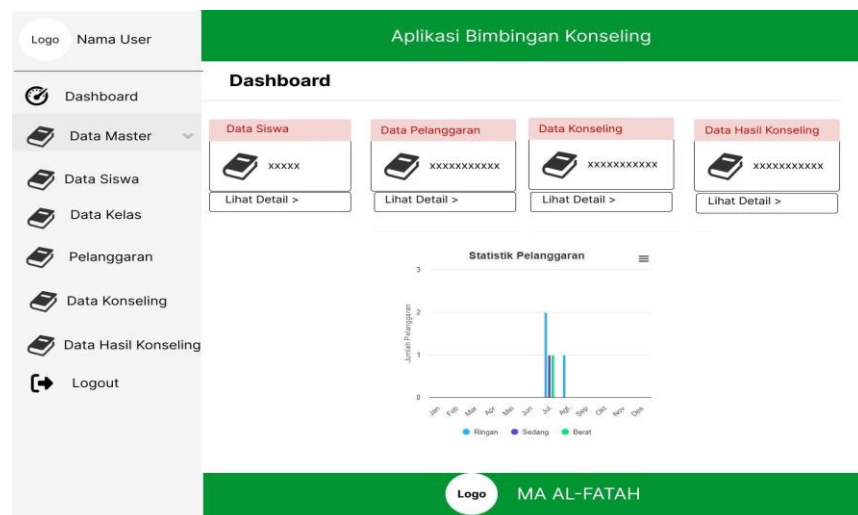
Desain halaman *edit* data digunakan untuk mengubah informasi dari data yang sudah ada dalam sistem. Operator dapat mengedit form dengan informasi yang diinginkan untuk melakukan perubahan. Desain halaman *edit* data untuk *user* operator dapat dilihat pada Gambar 3.24.

Gambar 3. 24 Desain Halaman *Edit Data Operator*

3. Desain Halaman Untuk Guru BK

a) Desain Halaman Menu *Dashboard*

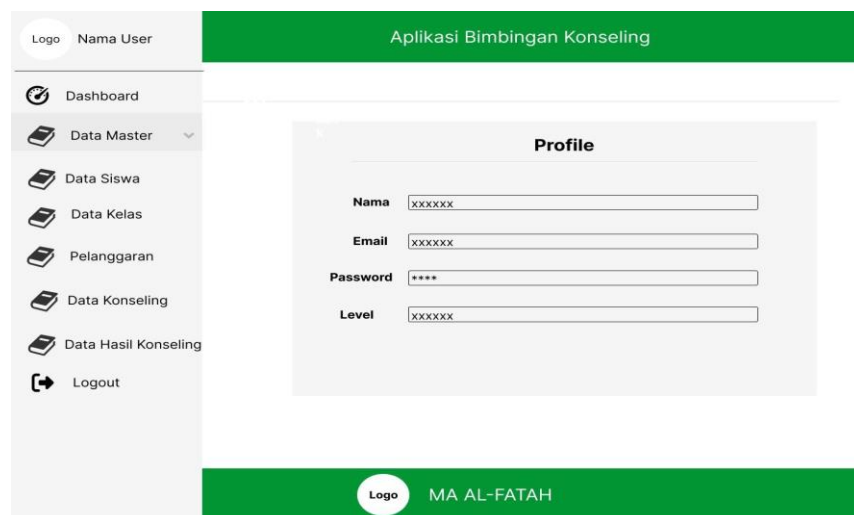
Desain dashboard merupakan tampilan awal setelah guru BK melakukan proses *login*. Desain halaman dashboard untuk *user level* guru BK dapat dilihat pada Gambar 3.25.



Gambar 3. 25 Desain Halaman *Dashboard* Guru BK

b) Desain Halaman *Profile*

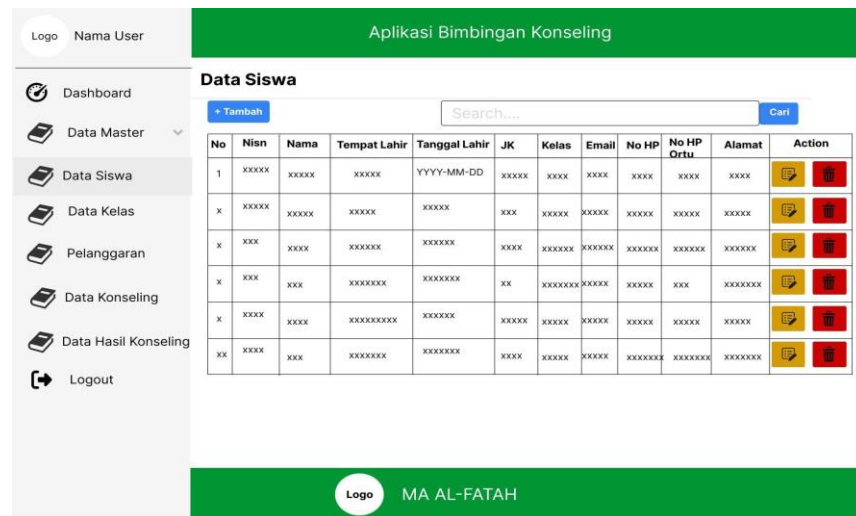
Desain halaman *profile* digunakan untuk melihat dan mengelola informasi profil guru BK. Guru BK dapat melihat detail profil seperti nama, *email*, dan *level*. Desain halaman *profile* untuk *user level* guru BK dapat dilihat pada Gambar 3.26.



Gambar 3. 26 Desain Halaman *Profile* Guru BK

c) Desain Halaman Menu Data Siswa

Desain halaman menu data siswa digunakan untuk mengelola data siswa yang ada di sekolah. Guru BK dapat melihat daftar siswa, menambahkan siswa baru, mengedit atau menghapus data siswa yang ada. Desain halaman menu data siswa untuk *user level* guru BK dapat dilihat pada Gambar 3.27.



Gambar 3. 27 Desain Halaman Menu Data Siswa Guru BK

d) Desain Halaman Menu Data Pelanggaran

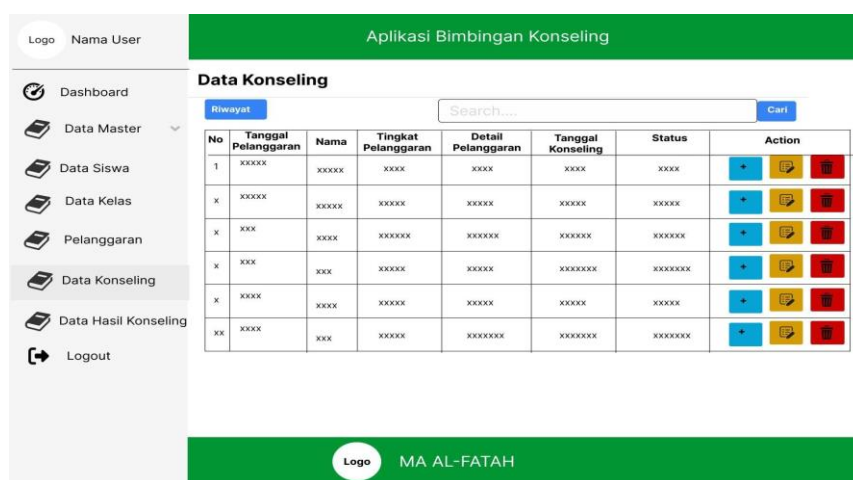
Desain halaman menu data pelanggaran digunakan untuk mengelola data pelanggaran siswa. Guru BK dapat melihat daftar pelanggaran siswa, menambahkan pelanggaran, mengedit atau menghapus data pelanggaran yang ada. Desain halaman menu data pelanggaran untuk *user level* guru BK dapat dilihat pada Gambar 3.28.



Gambar 3. 28 Desain Halaman Menu Data Pelanggaran Guru BK

e) Desain Halaman Menu Data Konseling

Desain halaman menu data konseling digunakan untuk mengelola data konseling. Guru BK dapat melihat daftar konseling, mengatur jadwal konseling, mengedit atau menghapus data konseling yang ada. Desain halaman menu data konseling untuk *user level* guru BK dapat dilihat pada Gambar 3.29.



Gambar 3. 29 Desain Halaman Menu Data Konseling Guru BK

f) Desain Halaman Menu Data Riwayat Konseling

Desain halaman menu data riwayat konseling digunakan untuk mengelola data konseling. Guru BK dapat melihat daftar riwayat konseling, menambahkan riwayat konseling, menghapus data konseling yang ada. Desain halaman menu data riwayat konseling untuk *user level* guru BK dapat dilihat pada Gambar 3.30.

Logo Nama User Aplikasi Bimbingan Konseling

Dashboard

Data Master

Data Siswa

Data Kelas

Pelanggaran

Data Konseling

Data Hasil Konseling

Logout

Data Riwayat Konseling

Search... Cari

No	Tanggal Pelanggaran	Nama	Tingkat Pelanggaran	Detail Pelanggaran	Tanggal Konseling	Status	Action
1	XXXXX	XXXXX	XXXX	XXXX	XXXX	Tidak Datang	[Icon]
X	XXXXX	XXXXX	XXXXX	XXXXX	XXXXX	Datang	[Icon]
X	XXX	XXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	[Icon]
X	XXX	XXX	XXXXX	XXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX	[Icon]
X	XXXX	XXXX	XXXXX	XXXXX	XXXXX	XXXXX	[Icon]
XX	XXXX	XXX	XXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX	[Icon]

Logo MA AL-FATAH

Gambar 3. 30 Desain Halaman Menu Data Riwayat Konseling Guru BK

g) Desain Halaman Menu Data Hasil Konseling

Desain halaman menu data hasil konseling digunakan untuk mengelola data hasil konseling. Guru BK dapat melihat daftar hasil konseling, menambahkan hasil konseling, mengedit atau menghapus, serta mencetak data hasil konseling yang ada. Desain halaman menu data hasil konseling untuk *user level* guru BK dapat dilihat pada Gambar 3.31.

Logo Nama User Aplikasi Bimbingan Konseling

Dashboard

Data Master

Data Siswa

Data Kelas

Pelanggaran

Data Konseling

Data Hasil Konseling

Logout

Data Hasil Konseling

+ Tambah Cetak Search... Cari

No	Nama	Tanggal Pelanggaran	Tanggal Konseling	Tingkat Pelanggaran	Detail Pelanggaran	Catatan	Action
1	XXXXX	XXXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	[Icon] [Icon]
X	XXXXX	XXXXX	XXXXX	XXXXX	XXXXX	XXXXX	[Icon] [Icon]
X	XXX	XXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	[Icon] [Icon]
X	XXX	XXX	XXXXX	XXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX	[Icon] [Icon]
X	XXXX	XXXX	XXXXX	XXXXX	XXXXX	XXXXX	[Icon] [Icon]
XX	XXXX	XXX	XXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX	XXXXXXX	[Icon] [Icon]

Logo MA AL-FATAH

Gambar 3. 31 Desain Halaman Menu Data Hasil Konseling Guru BK

h) Desain Halaman *Input Data*

Desain halaman *input* data digunakan untuk mengisi data baru ke dalam sistem. Guru BK dapat mengisi *form* dengan informasi yang diperlukan sesuai dengan jenis data yang sedang di *input*. Desain halaman *input* data untuk *user level* guru BK dapat dilihat pada Gambar 3.32.

The image shows a web form for data input. At the top left is a blue button labeled 'Back'. Below it is a section labeled 'Data' containing four input fields: 'Nama: xxxx', 'Tanggal pelanggaran: xxxx', 'Tanggal Konseling: xxxx', and 'Detail Pelanggaran: xxxx'. Below the 'Data' section is a section labeled 'Catatan' with one input field containing 'xxxxxx'. At the bottom left is a blue button labeled 'Simpan'.

Gambar 3. 32 Desain Halaman *Input Data* Guru BK

i) Desain Halaman *Edit Data*

Desain halaman *edit* data digunakan untuk mengubah informasi dari data yang sudah ada dalam sistem. Guru BK dapat mengedit *form* dengan informasi yang diinginkan untuk melakukan perubahan. Desain halaman *edit* data untuk *user level* guru BK dapat dilihat pada Gambar 3.33.

Back

Data Nama: xxxx Tanggal pelanggaran: xxxx Tanggal Konseling: xxxx Detail Pelanggaran: xxxx

Catatan xxxxxx

Simpan

Gambar 3. 33 Desain Halaman *Edit Data Guru BK*

j) Desain *Output Cetak Laporan Hasil Konseling*

Output laporan hasil konseling diambil dari data hasil konseling. Desain *output* laporan hasil konseling dapat dilihat pada Gambar 3.34.

Logo

KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH ALIYAH AL-FATAH
YAYASAN PEMBANGUNAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG
Jalan Prof. KH. Zainal Abidin Fikri (Komplek UIN Raden Fatah) km. 3,5 Palembang 30126
Telepon (0711) 357071 | Email madrasahaliyahalfatah@gmail.com

LAPORAN HASIL KONSELING

No	Nama	tgi pelanggaran	tgi konseling	tingkat pelanggaran	detail pelanggaran	catatan
1	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx
2	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx

tempat, DD/MM/YYYY
Guru Bimbingan Konseling

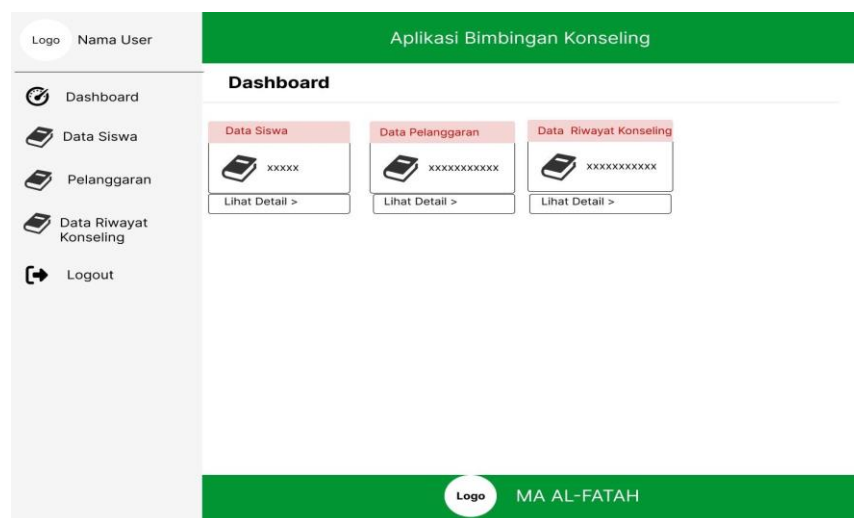
nama guru BK

Gambar 3. 34 Desain *Output Cetak Laporan Hasil Konseling Guru BK*

4. Desain Halaman Untuk Wali Kelas

a) Desain Halaman *Dashboard*

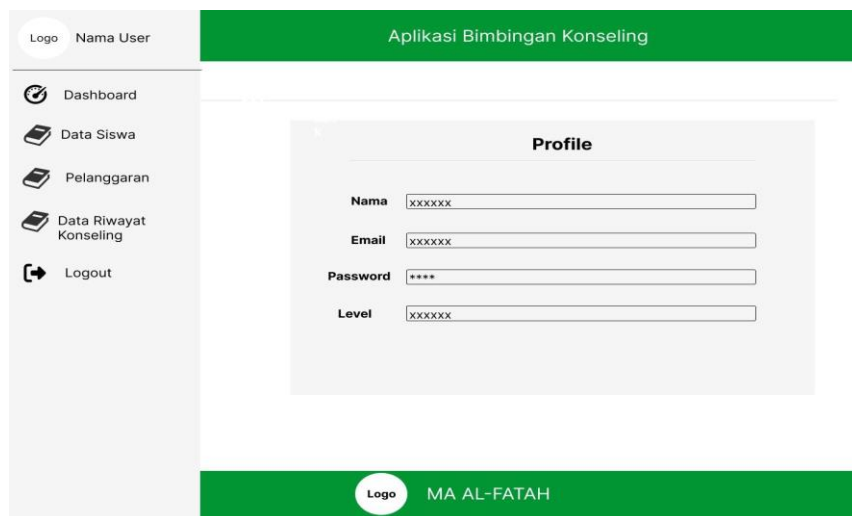
Desain halaman *dashboard* merupakan tampilan awal setelah wali kelas melakukan proses *login*. Desain halaman *dashboard* untuk *user level* wali kelas dapat dilihat pada Gambar 3.35.



Gambar 3. 35 Desain Halaman *Dashboard* Wali Kelas

b) Desain Halaman *Profile*

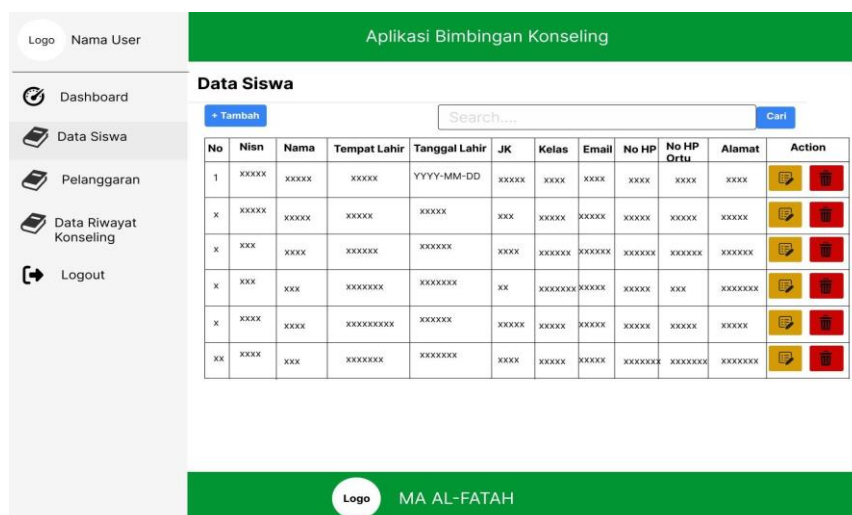
Desain halaman *profile* digunakan untuk melihat dan mengelola informasi profil wali kelas. Wali kelas dapat melihat detail profil seperti nama, *email*, dan *level*. Desain halaman *profile* untuk *user level* wali kelas dapat dilihat pada Gambar 3.36.



Gambar 3. 36 Desain Halaman *Profile* Wali Kelas

c) Desain Halaman Menu Data Siswa

Desain halaman menu data siswa digunakan untuk mengelola data siswa yang ada di kelasnya. Wali Kelas dapat melihat daftar siswa, menambahkan siswa baru, mengedit atau menghapus data siswa yang ada. Desain halaman menu data siswa untuk wali kelas dapat dilihat pada Gambar 3.37.



Gambar 3. 37 Desain Halaman Menu Data Siswa Wali Kelas

d) Desain Halaman Menu Data Pelanggaran

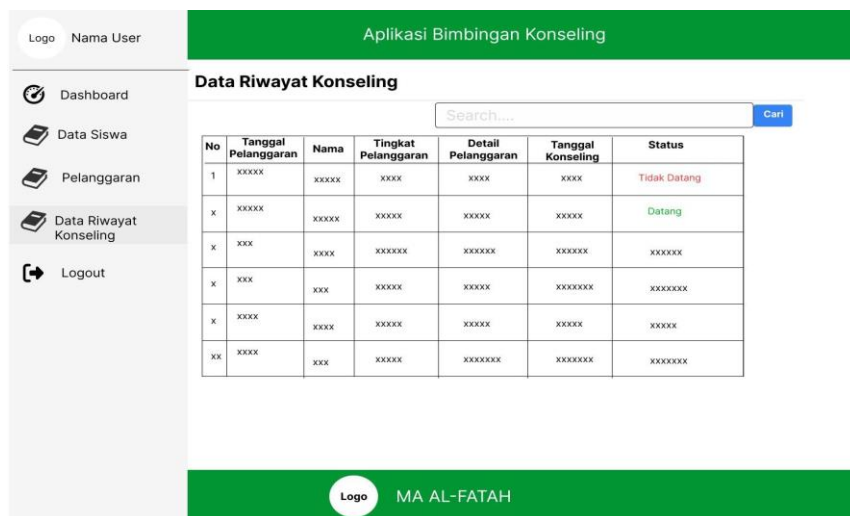
Desain halaman menu data pelanggaran digunakan untuk mengelola data pelanggaran. Wali kelas dapat melihat daftar pelanggaran siswa yang ada pada kelasnya, menambahkan pelanggaran, mengedit atau menghapus data pelanggaran yang ada. Desain halaman menu data pelanggaran untuk *user level* wali kelas dapat dilihat pada Gambar 3.38.



Gambar 3. 38 Desain Halaman Menu Data Pelanggaran Wali Kelas

e) Desain Halaman Menu Data Riwayat Konseling

Desain halaman menu data riwayat konseling digunakan untuk melihat data riwayat konseling siswa yang ada dikelasnya. Desain halaman menu data riwayat konseling untuk *user level* wali kelas dapat dilihat pada Gambar 3.39.



Gambar 3. 39 Desain Halaman Menu Data Riwayat Konseling Wali Kelas

f) Desain Halaman *Input* Data

Desain halaman *input* data digunakan untuk mengisi data baru ke dalam sistem. Wali kelas dapat mengisi *form* dengan informasi yang diperlukan sesuai dengan jenis data yang sedang di *input*. Desain halaman *input* data untuk wali kelas dapat dilihat pada Gambar 3.40.

Back

Nama

Tingkat Pelanggaran

Detail Pelanggaran

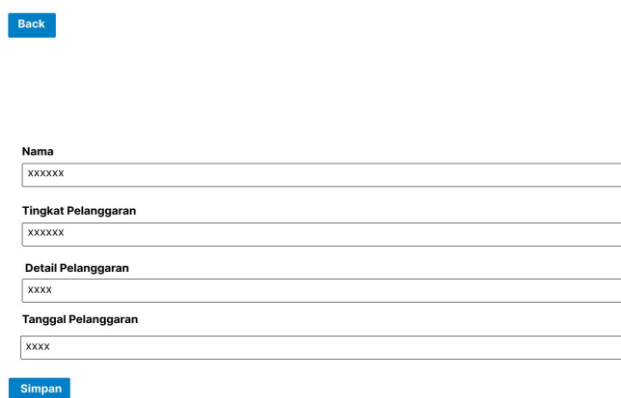
Tanggal Pelanggaran

Simpan

Gambar 3. 40 Desain Halaman *Input* Data Wali Kelas

g) Desain Halaman *Edit Data*

Desain halaman *edit* data digunakan untuk mengubah informasi dari data yang sudah ada dalam sistem. Wali kelas dapat mengedit *form* dengan informasi yang diinginkan untuk melakukan perubahan. Desain halaman *edit* data untuk wali kelas dapat dilihat pada Gambar 3.41.



Back

Nama
xxxxxxx

Tingkat Pelanggaran
xxxxxxx

Detail Pelanggaran
xxxx

Tanggal Pelanggaran
xxxx

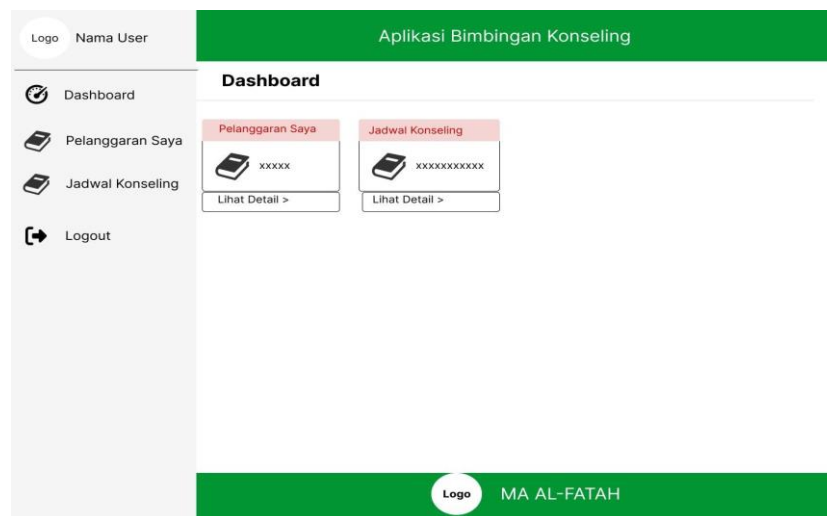
Simpan

Gambar 3. 41 Desain Halaman *Edit Data* Wali Kelas

5. Desain Halaman Untuk Siswa

a) Desain Halaman *Dashboard*

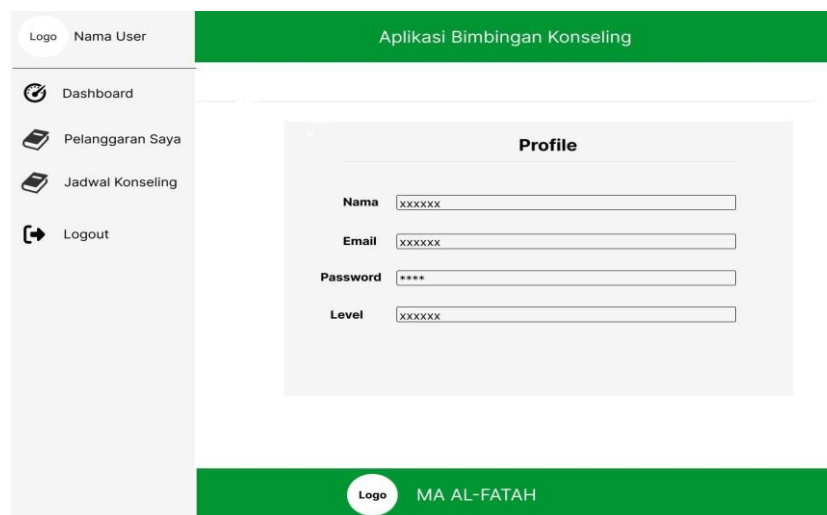
Desain *dashboard* merupakan tampilan awal setelah siswa melakukan proses *login*. Desain halaman *dashboard* untuk *user level* siswa dapat dilihat pada Gambar 3.42.



Gambar 3. 42 Desain Halaman *Dashboard* Siswa

b) Desain Halaman *Profile*

Desain halaman *profile* digunakan untuk melihat dan mengelola informasi profil siswa. Siswa dapat melihat detail profil seperti nama, *email*, dan *level*. Desain halaman *profile* siswa dapat dilihat pada Gambar 3.43.



Gambar 3. 43 Desain Halaman *Profile* Siswa

c) Desain Halaman Menu Data Pelanggaran Saya

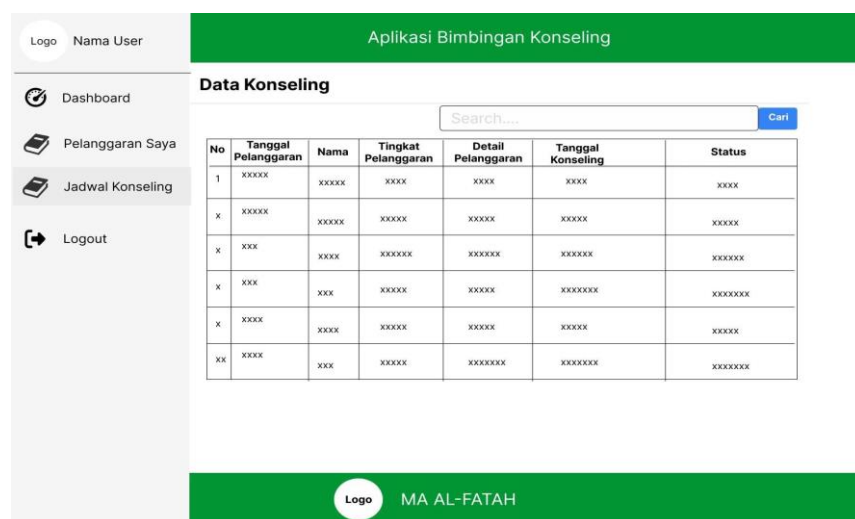
Desain halaman menu pelanggaran saya digunakan untuk melihat data pelanggaran yang telah dilakukan oleh siswa yang *login*. Desain halaman menu data pelanggaran untuk *user level* siswa dapat dilihat pada Gambar 3.44.

No	Nisn	Nama	Kelas	Tingkat Pelanggaran	Detail Pelanggaran	Tanggal Pelanggaran
1	XXXXX	XXXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
X	XXXXX	XXXXX	XXXXX	XXXXX	XXXXX	XXXXX
X	XXX	XXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX
X	XXX	XXX	XXXXXX	XXXXX	XXXXX	XXXXXX
X	XXXX	XXXX	XXXXX	XXXXX	XXXXX	XXXXX
XX	XXXX	XXX	XXXXX	XXXXX	XXXXXX	XXXXXX

Gambar 3. 44 Desain Halaman Menu Data Pelanggaran Siswa

d) Desain Halaman Menu Data Jadwal Konseling

Desain halaman menu jadwal konseling digunakan untuk melihat jadwal konseling yang telah diatur oleh guru BK. Desain halaman menu data konseling untuk *user level* siswa dapat dilihat pada Gambar 3.45.

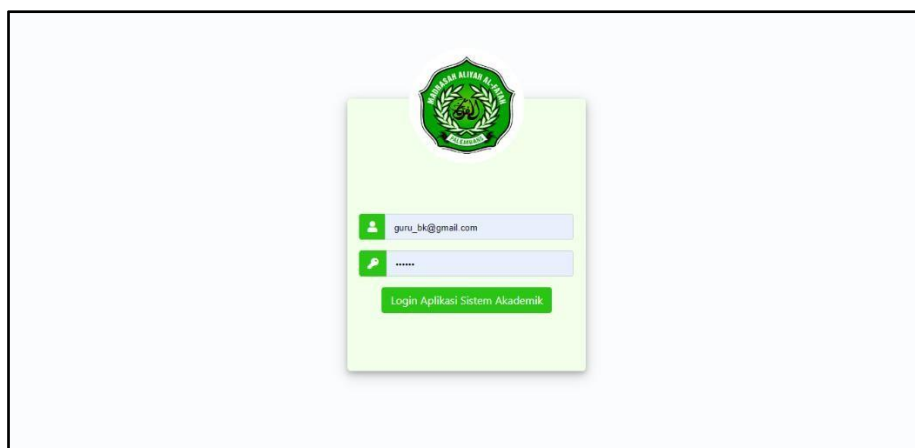


Gambar 3. 45 Desain Halaman Menu Data Jadwal Konseling

3.4. Hasil Desain Interface

1. Halaman Login

Halaman *login* digunakan untuk masuk ke halaman dashboard, yang berisikan *field username*, *password* dan tombol *login*. *Form login* dapat diakses oleh operator, guru BK, wali kelas dan siswa. Adapun tampilan halaman *login* dapat dilihat pada gambar 3.46 berikut:

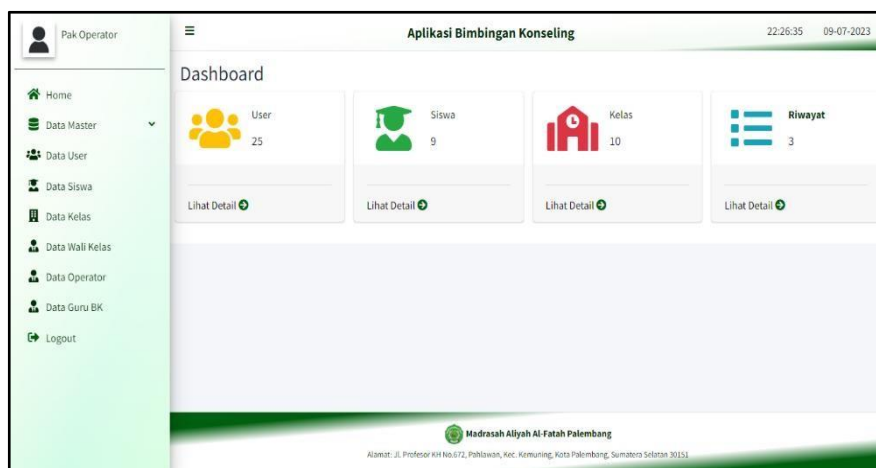


Gambar 3. 46 Halaman Login

2. Halaman Untuk Operator

a) Halaman Dashboard

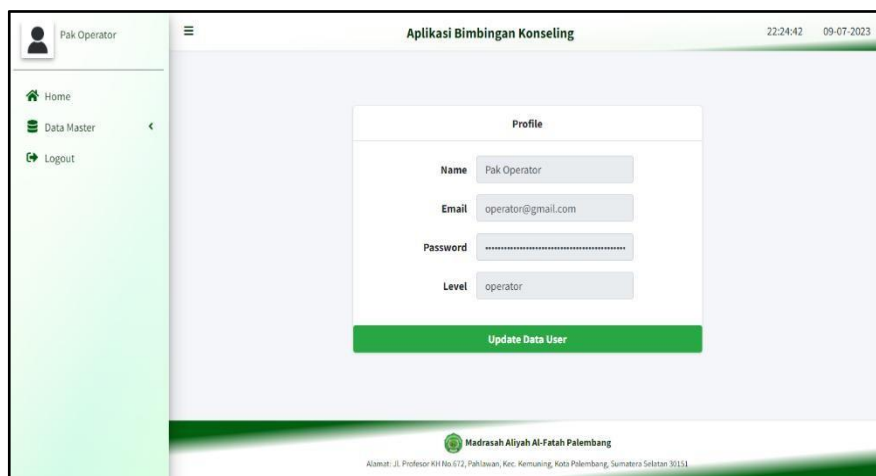
Halaman *dashboard* merupakan tampilan awal setelah operator melakukan proses *login*. Halaman *dashboard* untuk *user level* operator dapat dilihat pada Gambar 3.47.



Gambar 3. 47 Halaman Dashboard Operator

b) Halaman Profile

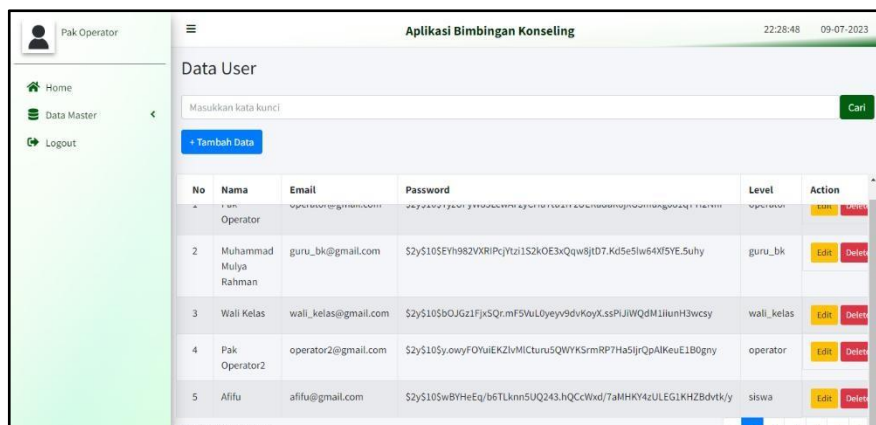
Halaman *profile* digunakan untuk melihat dan mengelola informasi profil operator. Operator dapat melihat dan mengubah detail profil seperti nama, *email*, dan *level*. Halaman *profile* operator dapat dilihat pada Gambar 3.48.



Gambar 3. 48 Halaman *Profile Operator*

c) Halaman Menu *Data User*

Halaman menu data *user* operator digunakan untuk mengelola data user. Pada halaman ini. Halaman menu data *user* untuk *user level* operator dapat dilihat pada gambar 3.49.

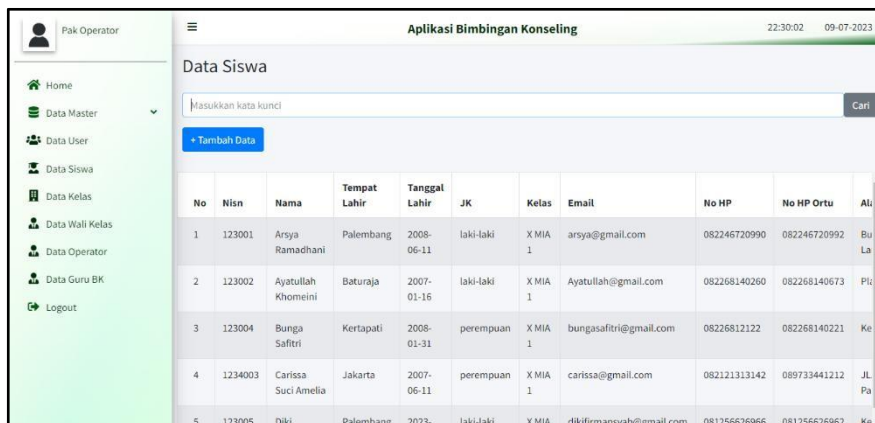


Gambar 3. 49 Halaman Menu *Data User Operator*

d) Halaman Menu *Data Siswa*

Halaman menu data siswa digunakan untuk mengelola data siswa yang ada di sekolah. Operator dapat melihat daftar siswa, menambahkan siswa baru, mengedit atau menghapus data siswa

yang ada. Halaman menu data siswa untuk *user level* operator dapat dilihat pada Gambar 3.50.

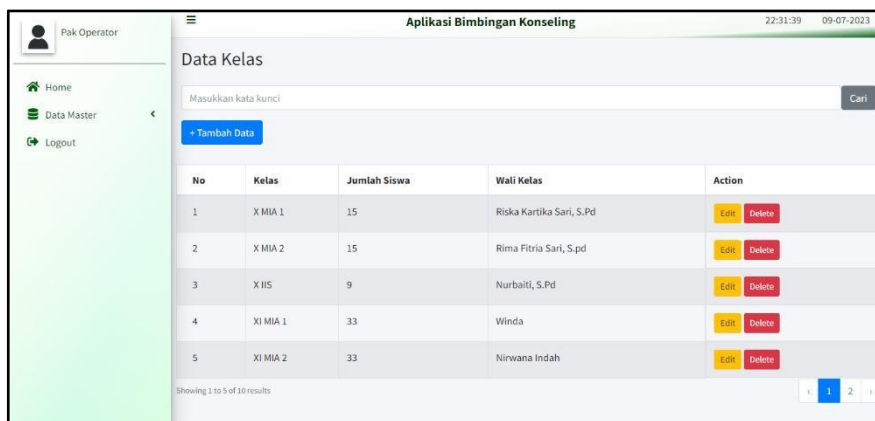


No	Nisn	Nama	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	JK	Kelas	Email	No HP	No HP Ortu	Ala
1	123001	Arysa Ramadhani	Palembang	2008-06-11	laki-laki	X MIA 1	arsya@gmail.com	082246720990	082246720992	Bu La
2	123002	Ayatullah Khomeini	Baturaja	2007-01-16	laki-laki	X MIA 1	Ayatullah@gmail.com	082268140260	082268140673	Pl
3	123004	Bunga Safitri	Kertapati	2008-01-31	perempuan	X MIA 1	bungasafitri@gmail.com	08226812122	082268140221	Ke
4	1234003	Carissa Suci Amelia	Jakarta	2007-06-11	perempuan	X MIA 1	carissa@gmail.com	082121313142	089733441212	JL Pa
5	123005	Diki	Palembang	2023-	laki-laki	X MIA	dikifirmansyah@gmail.com	081256626966	081256626962	Ke

Gambar 3. 50 Halaman Menu Data Siswa Operator

e) Halaman Menu Data Kelas

Halaman menu data kelas digunakan untuk mengelola data kelas dalam sistem. Operator dapat melihat daftar kelas, menambahkan kelas baru, mengedit atau menghapus data kelas yang ada. Halaman menu data kelas untuk *user level* operator dapat dilihat pada Gambar 3.51.



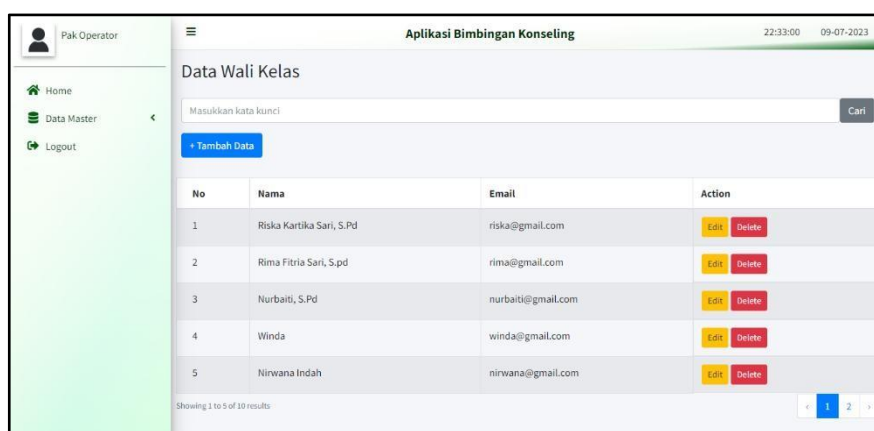
No	Kelas	Jumlah Siswa	Wali Kelas	Action
1	X MIA 1	15	Riska Kartika Sari, S.Pd	Edit Delete
2	X MIA 2	15	Rima Fitria Sari, S.pd	Edit Delete
3	X IIS	9	Nurbaiti, S.Pd	Edit Delete
4	XI MIA 1	33	Winda	Edit Delete
5	XI MIA 2	33	Nirwana Indah	Edit Delete

Showing 1 to 5 of 10 results

Gambar 3. 51 Halaman Menu Data Kelas Operator

f) Halaman Menu Data Wali Kelas

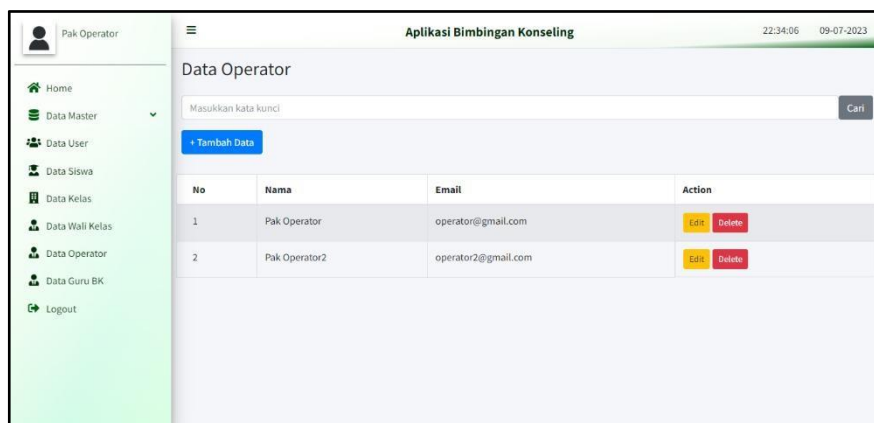
Halaman menu data wali kelas digunakan untuk mengelola data wali kelas. Operator dapat melihat daftar wali kelas, menambahkan wali kelas, mengedit atau menghapus data wali kelas yang ada. Halaman menu data wali kelas untuk *user level* operator dapat dilihat pada Gambar 3.52.



Gambar 3. 52 Halaman Menu Data Wali Kelas Operator

g) Halaman Menu Data Operator

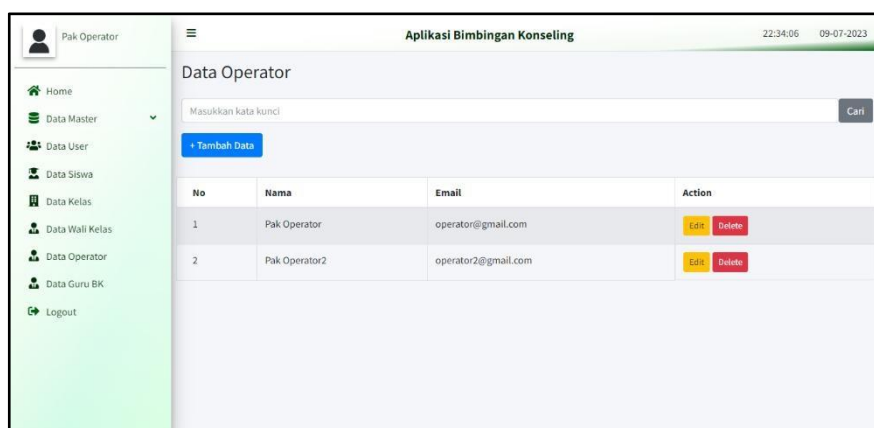
Halaman menu data operator digunakan untuk mengelola data operator. Pengguna dapat melihat daftar operator, menambahkan operator, mengedit atau menghapus data operator yang ada. Halaman menu data operator untuk *user level* operator dapat dilihat pada Gambar 3.53.



Gambar 3. 53 Halaman Menu Data Operator Operator

h) Halaman Menu Data Guru BK

Halaman menu data guru BK digunakan untuk mengelola data guru BK. Operator dapat melihat daftar guru BK, menambahkan guru BK baru, mengedit atau menghapus data guru BK yang ada. Halaman menu data guru BK operator dapat dilihat pada Gambar 3.54.

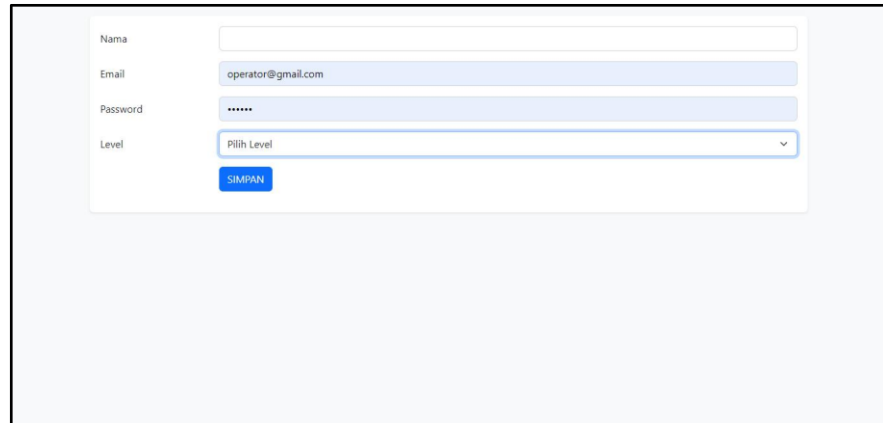


Gambar 3. 54 Halaman Menu Data Guru BK Operator

i) Halaman *Input* Data

Halaman *input* data digunakan untuk mengisi data baru ke dalam sistem. Operator dapat mengisi *form* dengan informasi yang

diperlukan sesuai dengan jenis data yang sedang *diinput*. Halaman *input* data untuk *user level* operator dapat dilihat pada Gambar 3.55.



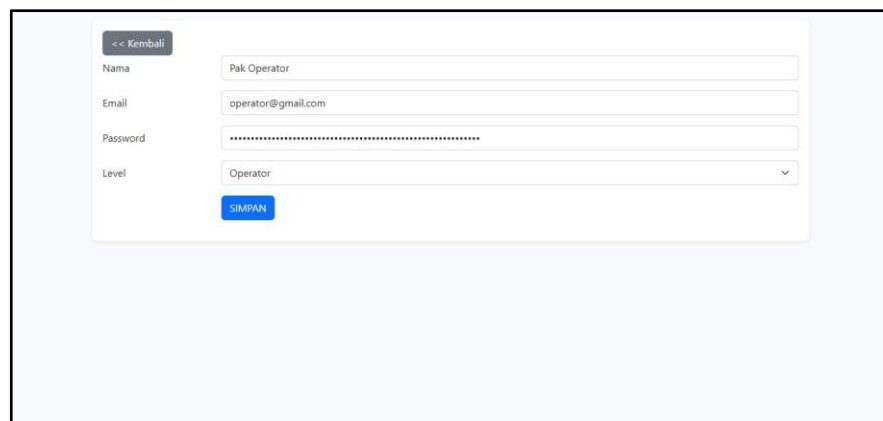
The screenshot shows a web form for creating a user. It includes the following fields and elements:

- Nama:** An empty text input field.
- Email:** A text input field containing the value "operator@gmail.com".
- Password:** A text input field with masked characters "*****".
- Level:** A dropdown menu with the selected option "Pilih Level".
- SIMPAN:** A blue button located below the form fields.

Gambar 3. 55 Halaman *Input* Data Operator

j) Halaman *Edit* Data

Halaman *edit* data digunakan untuk mengubah informasi dari data yang sudah ada dalam sistem. Operator dapat mengedit *form* dengan informasi yang diinginkan untuk melakukan perubahan. Halaman *edit* data untuk *user level* operator dapat dilihat pada Gambar 3.56.



The screenshot shows a web form for editing a user. It includes the following fields and elements:

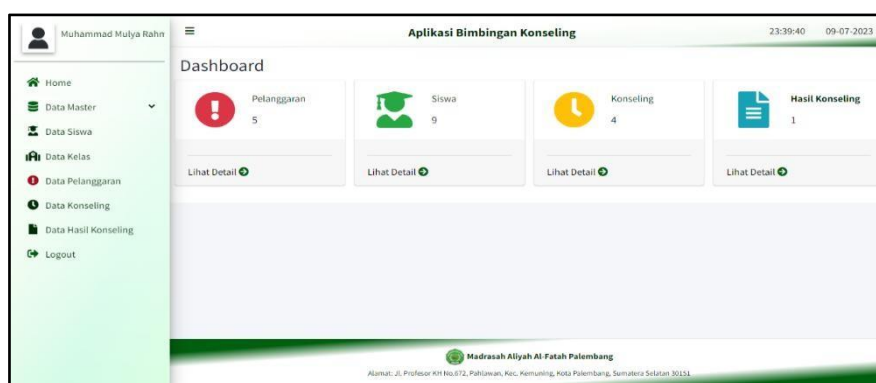
- << Kembali:** A button at the top left of the form.
- Nama:** A text input field containing the value "Pak Operator".
- Email:** A text input field containing the value "operator@gmail.com".
- Password:** A text input field with masked characters "*****".
- Level:** A dropdown menu with the selected option "Operator".
- SIMPAN:** A blue button located below the form fields.

Gambar 3. 56 Halaman *Edit* Data Operator

3. Halaman Untuk Guru BK

a) Halaman Menu *Dashboard*

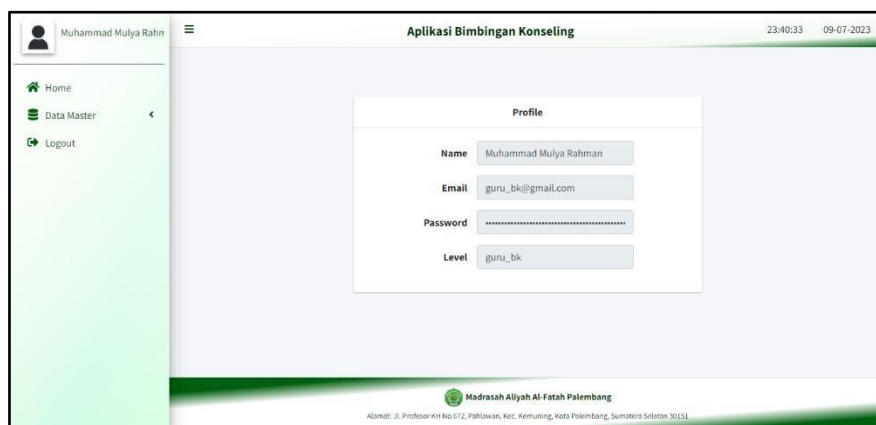
Halaman *dashboard* merupakan tampilan awal setelah operator melakukan proses *login*. Desain halaman *dashboard* untuk *user level* guru BK dapat dilihat pada Gambar 3.57.



Gambar 3. 57 Halaman *Dashboard* Guru BK

b) Halaman *Profile*

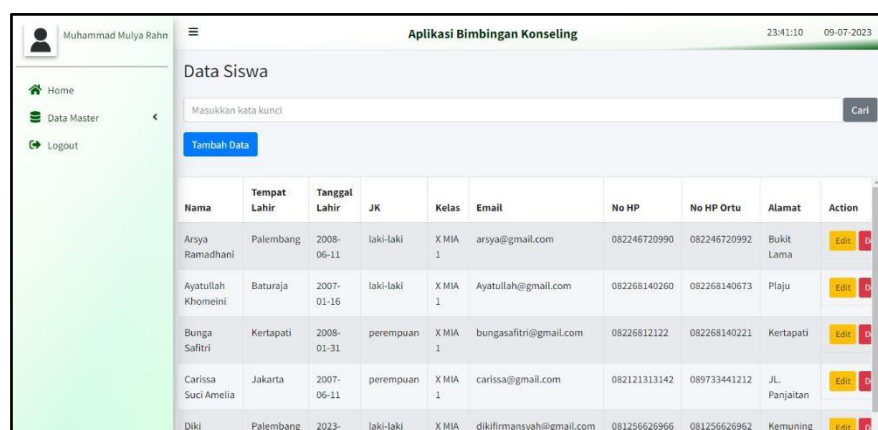
Halaman *profile* digunakan untuk melihat dan mengelola informasi profil guru BK. Guru BK dapat melihat detail profil seperti nama, *email*, dan *level*. Halaman *profile* guru BK dapat dilihat pada Gambar 3.58.



Gambar 3. 58 Halaman *Profile* Guru BK

c) Halaman Menu Data Siswa

Halaman menu data siswa digunakan untuk mengelola data siswa yang ada di sekolah. Guru BK dapat melihat daftar siswa, menambahkan siswa baru, mengedit atau menghapus data siswa yang ada. Halaman menu data siswa untuk *user level* guru BK dapat dilihat pada Gambar 3.59.



Nama	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	JK	Kelas	Email	No HP	No HP Ortu	Alamat	Action
Arsya Ramadhani	Palembang	2008-06-11	laki-laki	X MIA 1	arsya@gmail.com	082246720990	082246720992	Bukit Lama	Edit H
Ayatullah Khomeini	Baturaja	2007-01-16	laki-laki	X MIA 1	Ayatullah@gmail.com	082268140260	082268140673	Plaju	Edit H
Bunga Safitri	Kertapati	2008-01-31	perempuan	X MIA 1	bungasafitri@gmail.com	08226812122	082268140221	Kertapati	Edit H
Carissa Suci Amelia	Jakarta	2007-06-11	perempuan	X MIA 1	carissa@gmail.com	082121313142	089733441212	JL. Panjaitan	Edit H
Diki	Palembang	2023-	laki-laki	X MIA	dikifirmansyah@gmail.com	081256626966	081256626962	Kemuning	Edit H

Gambar 3. 59 Halaman Menu Data Siswa Guru BK

d) Halaman Menu Data Pelanggaran

Halaman menu data pelanggaran digunakan untuk mengelola data pelanggaran siswa. Guru BK dapat melihat daftar pelanggaran siswa, menambahkan pelanggaran, mengedit atau menghapus data pelanggaran yang ada. Halaman menu data pelanggaran untuk *user level* guru BK dapat dilihat pada Gambar 3.60.

No	Nama	Nis	Kelas	Tingkat Pelanggaran	Detail Pelanggaran	Tanggal Pelanggaran	Action
1	Bunga Safitri	123004	X MIA 1	Ringan	Berpacaran	2023-07-17	[+], [Edit], [Delete]
2	Alifu Rahman	123008	X IIS	Berat	Mengancam guru	2023-07-07	[+], [Edit], [Delete]
3	Amel Ria	49000850	XII IIS 2	Ringan	Merokok	2023-07-13	[+], [Edit], [Delete]
4	Arsya Ramadhani	123001	X MIA 1	Ringan	Cek tambah pelanggaran arsy	2023-07-10	[+], [Edit], [Delete]
5	Sundari	57232711	XII IIS 2	Sedang	Memmbawa Alkohol	2023-07-09	[+], [Edit], [Delete]

Gambar 3. 60 Halaman Menu Data Pelanggaran Guru BK

e) Halaman Menu Data Konseling

Halaman menu data konseling digunakan untuk mengelola data konseling. Guru BK dapat melihat daftar konseling, mengatur jadwal konseling, mengedit atau menghapus data konseling yang ada. Halaman menu data konseling untuk *user level* guru BK dapat dilihat pada Gambar 3.61.

No	Tanggal Pelanggaran	Nama	Jenis Kelamin	Tingkat Pelanggaran	Detail Pelanggaran	Jadwal Konseling	Status	Action
1	2023-07-17	Bunga Safitri	perempuan	Ringan	Berpacaran	2023-07-12	Sedang, Dipanggil	[+], [Edit], [Delete]
2	2023-07-07	Alifu Rahman	laki-laki	Berat	Mengancam guru	2023-07-08	Datang	[+], [Edit], [Delete]
3	2023-07-09	Sundari	perempuan	Sedang	Memmbawa Alkohol	2023-07-17	Tidak Datang	[+], [Edit], [Delete]
4	2023-07-13	Amel Ria	perempuan	Ringan	Merokok	2023-07-17	Datang	[+], [Edit], [Delete]

Gambar 3. 61 Halaman Menu Data Konseling Guru BK

f) Halaman Menu Data Riwayat Konseling

Halaman menu data riwayat konseling digunakan untuk mengelola data konseling. Guru BK dapat melihat daftar riwayat

konseling, menambahkan riwayat konseling, menghapus data konseling yang ada. Halaman menu data riwayat konseling untuk *user level* guru BK dapat dilihat pada Gambar 3.62.

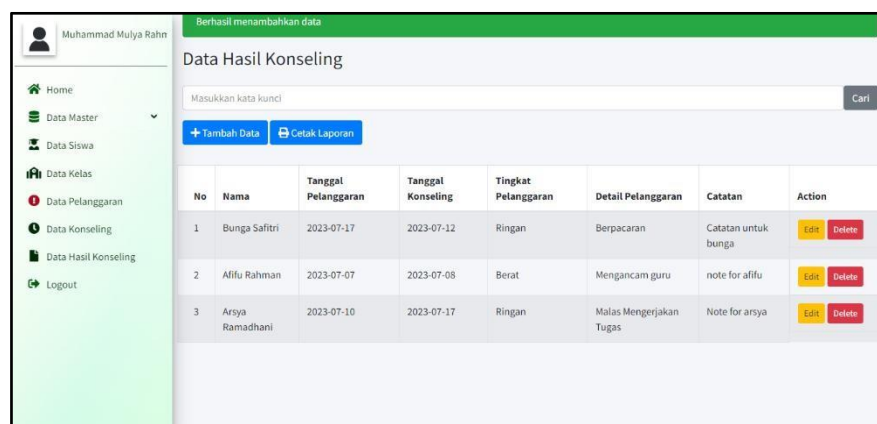


No	Tanggal Pelanggaran	Nama	Jenis Kelamin	Tingkat Pelanggaran	Detail Pelanggaran	Tanggal Konseling	Status	Acti
1	2023-07-07	Affu Rahman	laki-laki	Berat	Mengancam guru	2023-07-08	Datang	Del
2	2023-07-09	Sundari	perempuan	Sedang	Memmbawa Alkohol	2023-07-17	Tidak Datang	Del
3	2023-07-07	Affu Rahman	laki-laki	Berat	Mengancam guru	2023-07-08	Datang	Del

Gambar 3. 62 Halaman Menu Data Riwayat Konseling Guru BK

g) Halaman Menu Data Hasil Konseling

Halaman menu data hasil konseling digunakan untuk mengelola data hasil konseling. Guru BK dapat melihat daftar hasil konseling, menambahkan hasil konseling, mengedit atau menghapus, serta mencetak data hasil konseling yang ada. Halaman menu data hasil konseling untuk *user level* guru BK dapat dilihat pada Gambar 3.63.

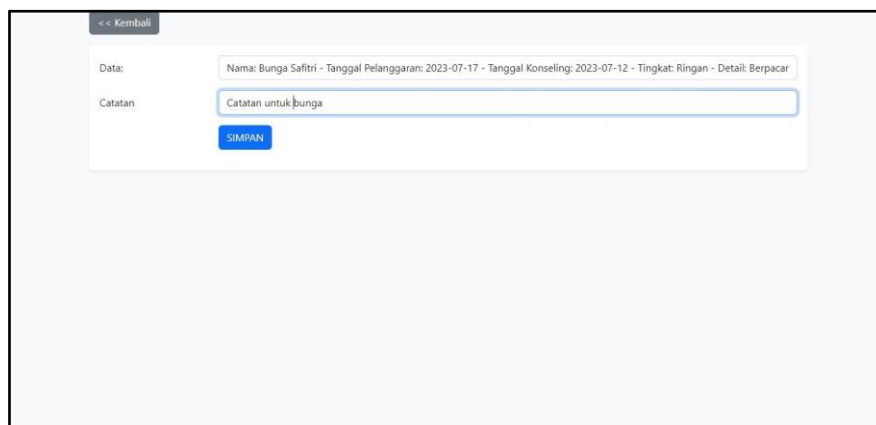


No	Nama	Tanggal Pelanggaran	Tanggal Konseling	Tingkat Pelanggaran	Detail Pelanggaran	Catatan	Action
1	Bunga Safitri	2023-07-17	2023-07-12	Ringan	Berpacaran	Catatan untuk bunga	Edit Delete
2	Affu Rahman	2023-07-07	2023-07-08	Berat	Mengancam guru	note for afflu	Edit Delete
3	Arsya Ramadhani	2023-07-10	2023-07-17	Ringan	Malas Mengerjakan Tugas	Note for arsy	Edit Delete

BK **Gambar 3. 63 Halaman Menu Data Hasil Konseling Guru**

h) Halaman *Input* Data

Halaman *input* data digunakan untuk mengisi data baru ke dalam sistem. Guru BK dapat mengisi *form* dengan informasi yang diperlukan sesuai dengan jenis data yang sedang di *input*. Halaman *input* data untuk guru BK dapat dilihat pada Gambar 3.64.



The screenshot shows a web form for data input. At the top left, there is a button labeled '<< Kembali'. The form contains two main sections: 'Data' and 'Catatan'. The 'Data' section has a text input field containing the text: 'Nama: Bunga Safitri - Tanggal Pelanggaran: 2023-07-17 - Tanggal Konseling: 2023-07-12 - Tingkat: Ringan - Detail: Berpacar'. The 'Catatan' section has a text input field containing the text: 'Catatan untuk bunga'. Below the 'Catatan' field is a blue button labeled 'SIMPAN'.

Gambar 3. 64 Halaman *Input* Data Guru BK

i) Halaman *Edit* Data

Halaman *edit* data digunakan untuk mengubah informasi dari data yang sudah ada dalam sistem. Guru BK dapat mengedit *form* dengan informasi yang diinginkan untuk melakukan perubahan. Halaman *edit* data untuk guru BK dapat dilihat pada Gambar 3.65.

Gambar 3. 65 Halaman *Edit Data Guru BK*

j) *Output Cetak Laporan Hasil Konseling*

Output laporan hasil konseling diambil dari data hasil konseling. Desain *output* laporan hasil konseling dapat dilihat pada Gambar 3.66.

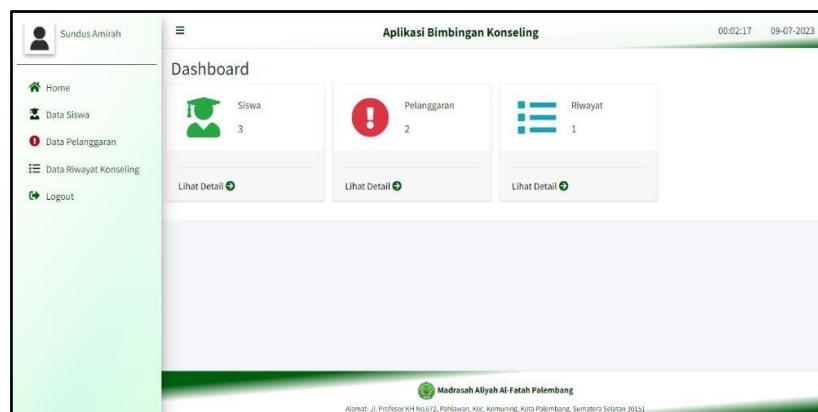
No	Nama	Tanggal Petugangan	Tanggal Konseling	Tingkat Petugangan	Detail Petugangan	Catatan
1	Bunga Safitri	2023-07-17	2023-07-12	Ringan	Berpacaran	Catatan untuk bunga
2	Aifu Rahman	2023-07-07	2023-07-08	Berat	Menggunakan jasa	for atifu
3	Arsyah Ramadhani	2023-07-10	2023-07-17	Ringan	Males Menggunakan Tagihan	s for arsyah

Gambar 3. 66 Halaman *Output Cetak Laporan Hasil Konseling Guru BK*

4. Halaman Untuk Wali Kelas

a) *Halaman Dashboard*

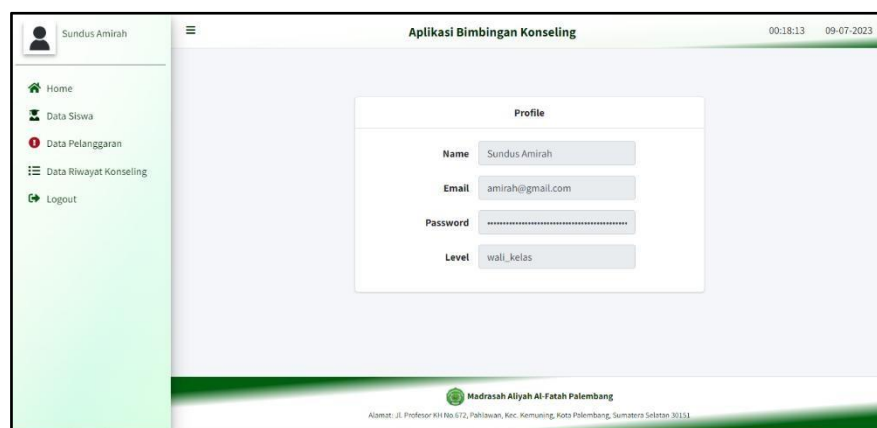
Halaman *dashboard* merupakan tampilan awal setelah wali kelas melakukan proses *login*. Halaman *dashboard* untuk *user level* wali kelas dapat dilihat pada Gambar 3.67.



Gambar 3. 67 Halaman *Dashboard* Wali Kelas

b) Halaman *Profile*

Halaman *profile* digunakan untuk melihat dan mengelola informasi profil wali kelas. Wali kelas dapat melihat detail profil seperti nama, *email*, dan *level*. Halaman *profile* wali kelas dapat dilihat pada Gambar 3.68.

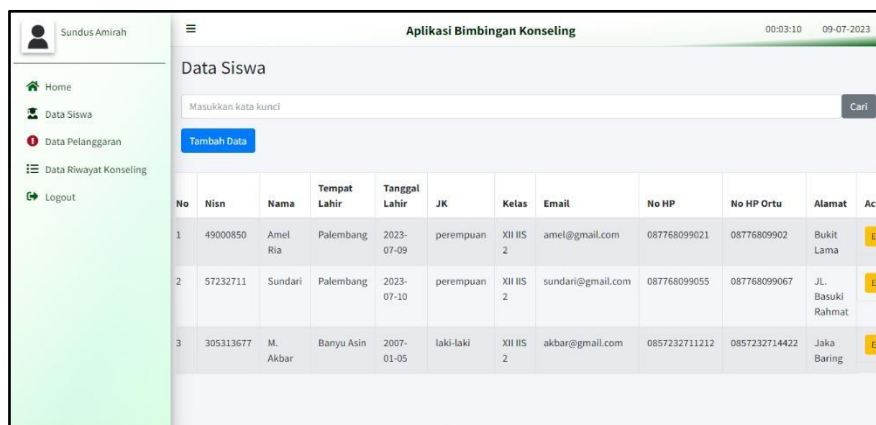


Gambar 3. 68 Halaman *Profile* Wali Kelas

c) Halaman Menu Data Siswa

Halaman menu data siswa digunakan untuk mengelola data siswa yang ada di kelasnya. Wali Kelas dapat melihat daftar siswa, menambahkan siswa baru, mengedit atau menghapus data siswa

yang ada. Halaman menu data siswa untuk *user level* wali kelas dapat dilihat pada Gambar 3.69.

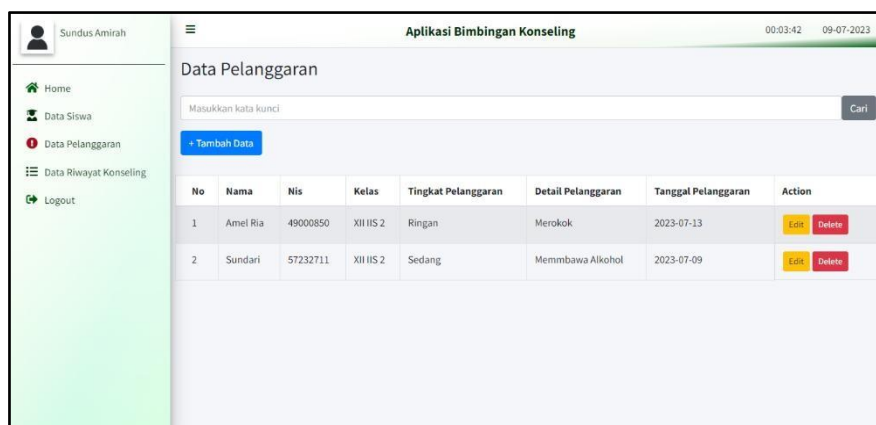


No	Nisn	Nama	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	JK	Kelas	Email	No HP	No HP Ortu	Alamat	Act
1	49000850	Amel Ria	Palembang	2023-07-09	perempuan	XII IIS 2	amel@gmail.com	087768099021	08776809902	Bukit Lama	Ed
2	57232711	Sundari	Palembang	2023-07-10	perempuan	XII IIS 2	sundari@gmail.com	087768099055	087768099067	Jl. Basuki Rahmat	Ed
3	305313677	M. Akbar	Banyu Asin	2007-01-05	laki-laki	XII IIS 2	akbar@gmail.com	0857232711212	0857232714422	Jaka Baring	Ed

Gambar 3. 69 Halaman Menu Data Siswa Wali Kelas

d) Halaman Menu Data Pelanggaran

Halaman menu data pelanggaran digunakan untuk mengelola data pelanggaran. Wali kelas dapat melihat daftar pelanggaran siswa yang ada pada kelasnya, menambahkan pelanggaran, mengedit atau menghapus data pelanggaran yang ada. Halaman menu data pelanggaran untuk *user level* wali kelas dapat dilihat pada Gambar 3.70.



No	Nama	Nisn	Kelas	Tingkat Pelanggaran	Detail Pelanggaran	Tanggal Pelanggaran	Action
1	Amel Ria	49000850	XII IIS 2	Ringan	Merokok	2023-07-13	Ed Delete
2	Sundari	57232711	XII IIS 2	Sedang	Memmbawa Alkohol	2023-07-09	Ed Delete

Gambar 3. 70 Halaman Menu Data Pelanggaran Wali Kelas

e) Halaman Menu Data Riwayat Konseling

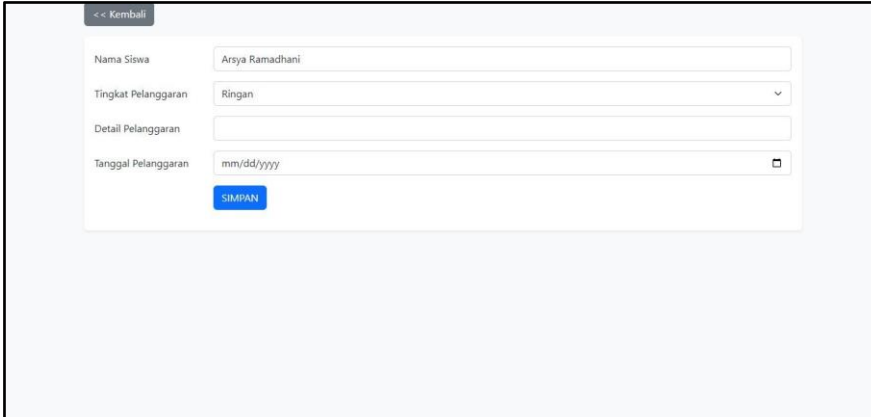
Halaman menu data riwayat konseling digunakan untuk melihat data riwayat konseling. Halaman menu data riwayat konseling untuk *user level* wali kelas dapat dilihat pada Gambar 3.71.

No	Tanggal Pelanggaran	Nama	Jenis Kelamin	Tingkat Pelanggaran	Detail Pelanggaran	Tanggal Konseling	Status
1	2023-07-13	Amel Ria	perempuan	Ringan	Merokok	2023-07-16	Datang

Gambar 3. 71 Halaman Menu Data Riwayat Konseling Wali Kelas

f) Halaman *Input* Data

Halaman *input* data digunakan untuk mengisi data baru ke dalam sistem. Wali kelas dapat mengisi *form* dengan informasi yang diperlukan sesuai dengan jenis data yang sedang di *input*. Halaman *input* data untuk wali kelas dapat dilihat pada Gambar 3.72.



<< Kembali

Nama Siswa: Arya Ramadhani

Tingkat Pelanggaran: Ringan

Detail Pelanggaran:

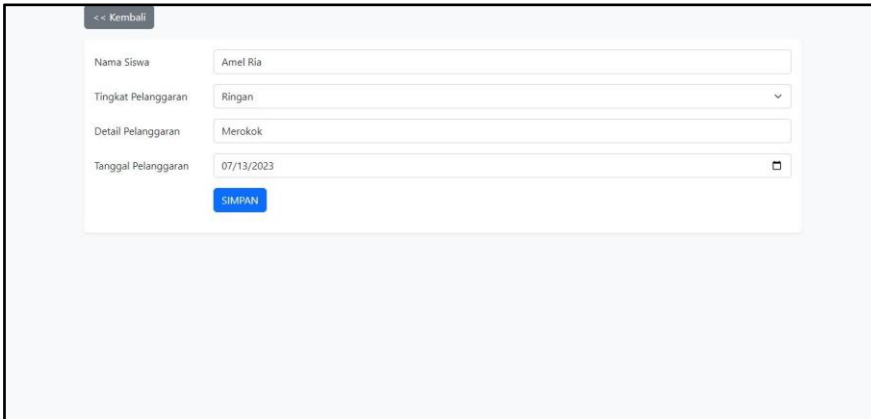
Tanggal Pelanggaran: mm/dd/yyyy

SIMPAN

Gambar 3. 72 Halaman *Input Data Wali Kelas*

g) Halaman *Edit Data*

Halaman *edit* data digunakan untuk mengubah informasi dari data yang sudah ada dalam sistem. Wali kelas dapat mengedit form dengan informasi yang diinginkan untuk melakukan perubahan. Halaman *edit* data untuk wali kelas dapat dilihat pada Gambar 3.73.



<< Kembali

Nama Siswa: Amel Ria

Tingkat Pelanggaran: Ringan

Detail Pelanggaran: Merokok

Tanggal Pelanggaran: 07/13/2023

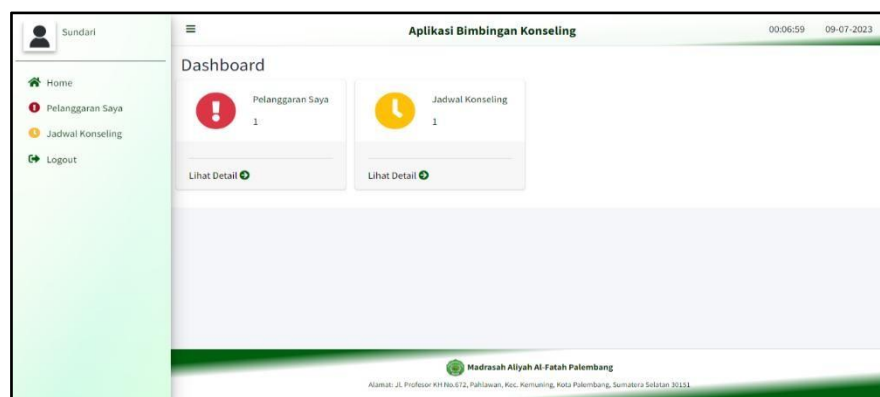
SIMPAN

Gambar 3. 73 Halaman *Edit Data Wali Kelas*

5. Halaman Untuk Siswa

a) Halaman *Dashboard*

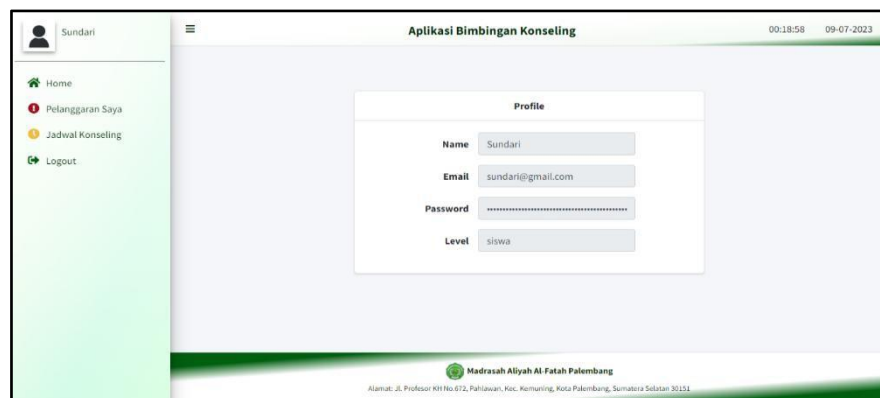
Halaman *dashboard* merupakan tampilan awal setelah siswa melakukan proses *login*. Halaman *dashboard* untuk *user level* siswa dapat dilihat pada Gambar 3.74.



Gambar 3. 74 Halaman *Dashboard* Siswa

b) Halaman *Profile*

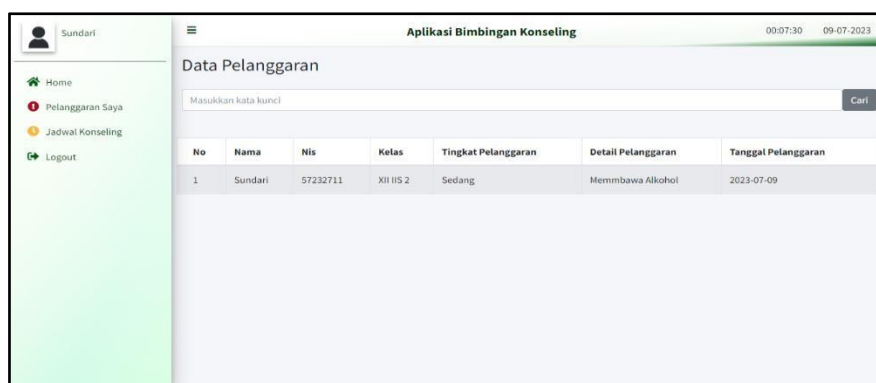
Halaman *profile* digunakan untuk melihat dan mengelola informasi profil siswa. Siswa dapat melihat detail profil seperti nama, *email*, dan *level*. Halaman *profile* siswa dapat dilihat pada Gambar 3.75.



Gambar 3. 75 Halaman *Profile* Siswa

c) Halaman Menu Data Pelanggaran Saya

Halaman menu pelanggaran saya digunakan untuk melihat data pelanggaran yang telah dilakukan oleh siswa yang *login*. Halaman menu pelanggaran saya *user level* siswa dapat dilihat pada Gambar 3.76

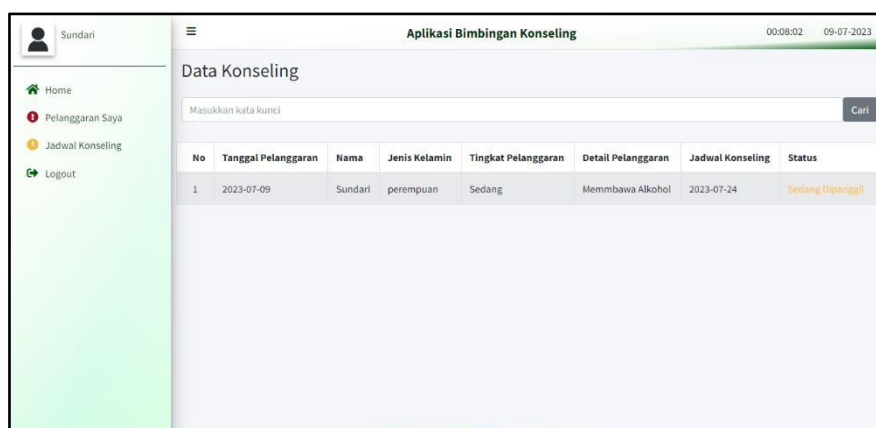


No	Nama	Nis	Kelas	Tingkat Pelanggaran	Detail Pelanggaran	Tanggal Pelanggaran
1	Sundari	57232711	XII IIS 2	Sedang	Memmbawa Alkohol	2023-07-09

Gambar 3. 76 Halaman Menu Data Pelanggaran Siswa

d) Halaman Menu Data Jadwal Konseling

Halaman menu jadwal konseling digunakan untuk melihat jadwal konseling yang telah diatur oleh guru BK. Halaman menu jadwal konseling saya *user level* siswa dapat dilihat pada Gambar 3.77.



No	Tanggal Pelanggaran	Nama	Jenis Kelamin	Tingkat Pelanggaran	Detail Pelanggaran	Jadwal Konseling	Status
1	2023-07-09	Sundari	perempuan	Sedang	Memmbawa Alkohol	2023-07-24	Sedang Dipanggil

Gambar 3. 77 Halaman Menu Data Jadwal Konseling

BAB IV

PENUTUP

4.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang diuraikan dalam Laporan Praktik Kerja Lapangan ini, dapat disimpulkan bahwa telah dihasilkan aplikasi bimbingan konseling yang dirancang dengan menggunakan *framework laravel* versi 9 dengan PHP versi 8.1.10, memiliki fitur yang dapat membantu wali kelas dalam menginput pelanggaran siswa. Data dapat diakses secara *real-time* oleh guru BK, kemudian guru BK dapat mengelola data pelanggaran siswa dan mengatur jadwal konseling, serta guru BK dapat mencetak laporan hasil konseling. Sistem yang terkomputerisasi ini juga memberikan kemudahan bagi siswa dalam mengetahui masalah yang telah mereka lakukan serta dapat memantau jadwal konseling yang telah di atur oleh guru BK.

Selain itu, dengan implementasi sistem ini, risiko terjadinya kehilangan data dapat dikurangi, karena data tersimpan secara digital dan dapat diakses kembali dengan mudah dan aman. Serta dengan adanya fitur *search*, pencarian dan pengambilan data yang dibutuhkan tidak memakan waktu yang lama. Hal ini dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi kerja pada bagian bimbingan konseling.

4.2. Saran

Berdasarkan aplikasi yang telah penulis rancang, maka dapat dihasilkan saran yang dapat dijadikan bahan masukan yang bermanfaat agar menjadikan sistem aplikasi ini lebih baik:

1. Pada penelitian berikutnya, dapat ditambah fitur notifikasi, karena sistem ini belum ada notifikasi sehingga guru BK tidak dapat mengetahui apakah ada pelanggaran yang telah di input oleh wali kelas, dan juga siswa tidak mengetahui jadwal konseling telah diatur oleh guru BK.
2. Fitur *chat* yang dapat difungsikan untuk konseling secara *online* atau tanpa bertatap muka.
3. Ruang lingkup pengolahan data dapat diperluas, tidak hanya untuk pelanggaran siswa, tetapi juga untuk prestasi siswa.
4. Penambahan fitur riwayat aktivitas pengguna yang dapat membantu memantau dan melacak aktivitas yang dilakukan oleh setiap pengguna, dengan menggunakan format teks. Dengan adanya fitur ini dapat meminimalkan risiko kesalahan pengguna seperti menghilangkan atau menambahkan data baik secara sengaja maupun tidak sengaja.

DAFTAR PUSTAKA

- Ajie, H., Insan Rizky, M., & Duskarnaen, M. F. (2019). *Pengembangan Teknologi Single Sign On Pada Sistem Informasi Dosen dan Sistem Informasi Kurikulum di Universitas Negeri Jakarta*. *PINTER : Jurnal Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 3(1), 32–37. <https://doi.org/10.21009/pinter.3.1.6>
- Aneu, Y., & Rama, O. (2022). *Sistem Informasi Geografis Trayek Angkutan Umum Di Kota Tasikmalaya Berbasis Web*. *Jurnal Teknik Informatika*. <https://doi.org/10.51530/jutekin.v10i2.669125>
- Arifai, A. (2020). *Problematika Dan Layanan Guru Bimbingan Dan Konseling*. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.1>
- Budiman, I., Saori, S., Fitriani, F., & Muhammad, P. 2021. *Analisis Pengendalian Mutu di Bidang Industri Makanan (Studi Kasus: UMKM Mochi Kaswari Lampung Kota Sukabumi)*. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(0.1101/2021.02.25.432866), 1-15.
- Herlalang, E., & Kautsar, I. A. (2022). *Rancang Bangun Fitur Chat Pada Eportofolio Berbasis Web*. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 7(3), 780–791. <https://doi.org/10.29100/jipi.v7i3.2990>
- Mufida, E., Rahmawati, E., & Hertiana, H. (2019). *Rancang Bangun Sistem Informasi Inventory Pada Salon Kecantikan*. *Jurnal Mantik Penusa*, 3(3), 99–102. <https://doi.org/e-ISSN2580-9741>
- Rosa A.S. (2022). *Analisis dan Desain Perangkat Lunak*. Informatika : Bandung
- Rosa, A. S., & Shalahuddin M. (2019). *Rekayasa Perangkat Lunak* (edisi revisi). Informatika Bandung.
- Rukaya, S. P. (2019). *Aku Bimbingan dan Konseling*. GUEPEDIA. <https://books.google.co.id/books?id=AA-ODwAAQBAJ>
- Sabarudin, S., & Shar, S. A. (2020). *Pengembangan sistem informasi inventory berbasis web dan mobile pada perusahaan transitco*. 14, 63–72. p-ISSN : 1858-3911, e-ISSN : 2614-5405
- Suhartini, Sadali, M., & Kuspandi Putra, Y. (2020). *Sistem Informasi Berbasis Web Sma Al- Mukhtariyah Mamben Lauk Berbasis Php Dan Mysql Dengan Framework Codeigniter*. *Infotek : Jurnal Informatika Dan Teknologi*, 3(1), 79–83. <https://doi.org/10.29408/jit.v3i1.1793>

Surono, G., Suhandi, Y., & Alfiah, F. (2022). *Penerapan MVC Arsitektur Pada Sistem Informasi Monitoring Pada Divisi Produksi Menggunakan Laravel Framework*. *Journal Sensi*, 8(2), 180–189. <https://doi.org/10.33050/sensi.v8i2.2423>

Syafitri, Y., Siregar, G. Y. K. S., Muharni, S., Saputri, T. A., Wulandari, I. A., Wulandari, Puspita, I. L., Syaputra, M. A., Ardhy, F., Sariningsih, E., Erlangga, & Susianto, D. (2022). *Sistem Informasi Manajemen*. Penerbit Adab.

HALAMAN LAMPIRAN