

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
PALCOMTECH**

**SKRIPSI**

**SISTEM INFORMASI PENDAFTARAN SISWA BARU  
SMA YP MANTRA MARIANA PALEMBANG**



**Diajukan oleh:**

**NURSITI**

**021160123**

**Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Mencapai Gelar Sarjana Komputer**

**PALEMBANG**

**2021**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
PALCOMTECH**

**SKRIPSI**

**SISTEM INFORMASI PENDAFTARAN SISWA BARU  
SMA YP MANTRA MARIANA PALEMBANG**



**Diajukan oleh:**

**NURSITI**

**021160123**

**Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Mencapai Gelar Sarjana Komputer**

**PALEMBANG**

**2021**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
PALCOMTECH**

---

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**NAMA : NURSITI**  
**NOMOR POKOK : 021160123**  
**PROGRAM STUDI : S1 SISTEM INFORMASI**  
**JENJANG PENDIDIKAN : STRATA SATU (S1)**  
**JUDUL : SISTEM INFORMASI PENDAFTARAN**  
**SISWA BARU SMA YP MANTRA**  
**MARIANA PALEMBANG**

**Tanggal : 04 Agustus 2021**

**Mengetahui,**

**Pembimbing**

**Ketua**

**Andika Widyanto, S.Kom., M.Kom.**

**Benedictus Effendi, S.T., M.T.**

**NIDN : 0221129301**

**NIP : 09.PCT.13**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
PALCOMTECH**

---

**HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI**

**NAMA** : NURSITI  
**NOMOR POKOK** : 021160123  
**PROGRAM STUDI** : S1 SISTEM INFORMASI  
**JENJANG PENDIDIKAN** : STRATA SATU (S1)  
**JUDUL** : SISTEM INFORMASI PENDAFTARAN  
SISWA BARU SMA YP MANTRA  
MARIANA PALEMBANG

**Tanggal : 04 Agustus 2021**                      **Tanggal : 04 Agustus 2021**  
**Penguji 1**    **Penguji 2**

**Adelin, S.T., M.Kom.**  
**NIDN : 0211127901**

**Yayuk Ike Meilani, S.Kom., M.Kom.**  
**NIDN : 0224059102**

**Menyetujui,**  
**Ketua**

**Benedictus Effendi, S.T., M.T.**  
**NIP : 09.PCT.13**

## MOTTO & PERSEMBAHAN

### **Motto :**

- ❖ Keberhasilan terbesar dalam hidup adalah berhasil melakukan sesuatu yang orang lain kira kamu tak mampu melakukannya.  
(Nursiti)

### **Persembahkan kepada :**

- ❖ Allah Subhanahu Wata'ala.
- ❖ Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan.
- ❖ Teruntuk saya sendiri.
- ❖ Dosen pembimbing skripsi bapak Andika Widyanto, S.Kom., M.Kom. yang selalu dengan sabar memberikan penjelasan kepada saya.
- ❖ Sahabat dan teman seperjuangan.

## KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah peneliti memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu WaTa'ala, yang mana berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan laporan skripsi ini yang berjudul “**Sistem Informasi Pendaftaran Siswa Baru Sma Yp Mantra Mariana Palembang**” tepat pada waktunya. Laporan ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Sistem Informasi STMIK PalComTech Palembang. Sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

- Ketua STMIK PalComTech Bapak Benedictus Effendi, S.T., M.T.,
- Ketua Program Studi Sistem Informasi Bapak Andri Saputra, S.Kom, M.Kom.,
- Dosen pembimbing skripsi Bapak Andika Widyanto, S.Kom., M.Kom.
- Dosen-dosen STMIK PalComTech, serta *staff* karyawan STMIK PalComTech.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan laporan skripsi. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran-saran, kritik, dan petunjuk yang membangun untuk kesempurnaan dalam penulisan.

Demikian kata pengantar dari peneliti mengharapkan laporan skripsi yang dibuat dapat bermanfaat bagi teman-teman semuanya khususnya bagi peneliti sendiri dan prodi Sistem Informasi PalComtech Palembang. Terima kasih.

Wassalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Palembang, 04 Agustus 2021

Peneliti

(Nursiti)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
ABSTRAK .....	xviii

### BAB I PENDAHULUAN

1.1.. Latar Belakang .....	1
1.2.. Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3.. Ruang Lingkup Penelitian.....	3
1.4.. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1.. Tujuan Penelitian.....	4
1.4.2.. Manfaat Penelitian.....	4

### BAB II GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN

2.1.. Profil Sekolah .....	6
2.1.1.. Profil SMA YP Mantra Mariana Palembang.....	6



2.1.2.. Visi dan Misi SMA YP Mantra Mariana	
Palembang .....	6
2.1.3.. Struktur Organisasi SMA YP Mantra Mariana	
Palembang.....	7
2.1.4.. Tugas Wewenang.....	8

### **BAB III      TINJAUAN PUSTAKA**

3.1.. Teori Pendukung .....	16
3.1.1.. Sistem Informasi.....	16
3.1.2.. <i>Website</i> .....	16
3.1.3.. <i>Flowchart</i> .....	17
3.1.4.. <i>Data Flow Diagram (DFD)</i> .....	20
3.1.5.. <i>Entity Relationship Diagram (ERD)</i> .....	23
3.1.6.. <i>Prototype</i> .....	24
3.2.. Penelitian Terdahulu.....	25
3.3.. Kerangka Pemikiran.....	29

### **BAB IV      METODELOGI PENELITIAN**

4.1.. Tempat dan Jadwal Penelitian .....	32
4.1.1.. Tempat Penelitian.....	32
4.1.2.. Jadwal Penelitian.....	32
4.2.. Jenis data .....	33
4.2.1.. Data Primer.....	33

4.2.2.. Data Sekunder.....	34
4.3.. Teknik Pengumpulan Data.....	35
4.3.1.. Wawancara.....	35
4.3.2.. Observasi.....	36
4.3.3.. Dokumentasi.....	37
4.3.4.. Studi Pustaka.....	38
4.4.. Alat dan Teknik Pengembangan Sistem.....	39
4.4.1.. Alat Pengembangan Sistem.....	39
4.4.2.. Teknik Pengembangan Sistem.....	39
4.5.. Alat dan Teknik Pengujian.....	43
4.5.1.. <i>Black Box Tsesting</i> .....	43

## **BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN**

5.1..Hasil dan Pembahasan .....	45
5.1.1.. Pengumpulan Kebutuhan.....	45
5.1.2.. Membangun <i>Prototyping</i> .....	61
5.1.3.. Evaluasi <i>Prototyping</i> .....	88
5.1.4.. Mengkodekan Sistem.....	89
5.1.5.. Menguji Sistem.....	101
5.1.6.. Evaluasi Sistem.....	114
5.1.7.. Menggunakan Sistem.....	117

**BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN**

6.1....Kesimpulan..... 134

6.2....Saran ..... 135

**DAFTAR PUSTAKA ..... xx**

**HALAMAN LAMPIRAN..... xxiii**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi SMA Yp Mantra Mariana Palembang.....	8
Gambar 3.1.Kerangka Pemikiran.....	31
Gambar 4.1 Paradigma <i>Prototype</i> .....	40
Gambar 5.1 <i>Flowchart</i> Berjalan Pada Pendaftaran Siswa Baru.....	46
Gambar 5.2 <i>Flowchart</i> Berjalan Pada Tes Ujian Siswa Baru.....	49
Gambar 5.3 <i>Flowchart</i> Proses Bagian Staff Tata Usaha.....	54
Gambar 5.4 <i>Flowchart</i> Proses Kepala Sekolah.....	57
Gambar 5.5 <i>Flowchart</i> Proses Calon Siswa Baru.....	59
Gambar 5.6 Diagram Konteks.....	62
Gambar 5.7 DFD ( <i>Data Flow Diagram</i> ) Level 0.....	64
Gambar 5.8 ERD ( <i>Entitas Relationship Diagram</i> ).....	67
Gambar 5.9 Desain Halaman Utama.....	72
Gambar 5.10 Desain Tampil <i>Menu Profile</i> .....	73
Gambar 5.11 Desain Tampil <i>Menu Pengumuman</i> .....	73
Gambar 5.12 Desain Tampil <i>Menu Pendaftaran</i> .....	74
Gambar 5.13 Desain Tampil <i>Menu Pendaftaran</i> .....	75
Gambar 5.14 Desain Tampil <i>Menu Pendaftaran</i> .....	75
Gambar 5.15 Desain Tampil <i>Menu Pendaftaran</i> .....	76
Gambar 5.16 Desain Tampil <i>Input Login</i> .....	76
Gambar 5.17 Desain Dashboard Bagian Tata Usaha.....	77
Gambar 5.18 Desain Tampilan Data <i>User</i> Bagian Tata Usaha.....	78

Gambar 5.19 Desain <i>Input Data User</i> Bagian Tata Usaha.....	78
Gambar 5.20 Desain Edit Data Profile Sekolah Bagian Tata Usaha.....	79
Gambar 5.21 Desain Tampil Data Group Soal Bagian Tata Usaha.....	79
Gambar 5.22 Desain <i>Input Data</i> Group Soal Bagian Tata Usaha.....	80
Gambar 5.23 Desain Tampil Data Soal Bagian Tata Usaha.....	80
Gambar 5.24 Desain <i>Input Data</i> Soal Bagian Tata Usaha.....	81
Gambar 5.25 Desain Tampil Data Siswa Baru Bagian Tata Usaha.....	81
Gambar 5.26 Desain Edit Data Siswa Baru Bagian Tata Usaha.....	82
Gambar 5.27 Desain Edit Data Siswa Baru Bagian Tata Usaha.....	82
Gambar 5.28 Desain Tampil Data Hasil Tes Bagian Tata Usaha.....	83
Gambar 5.29 Desain <i>Dashboard</i> Bagian Kepala Sekolah.....	84
Gambar 5.30 Desain Tampil Data Laporan Siswa Baru Bagian Kepala Sekolah .....	84
Gambar 5.31 Desain Tampil Data Laporan Siswa Baru Bagian Kepala Sekolah .....	85
Gambar 5.32 Desain <i>Dashboard</i> Bagian Calon Siswa Baru.....	86
Gambar 5.33 Desain Tampil Profile Siswa Pada Calon Siswa Baru.....	86
Gambar 5.34 Desain Edit Profile Siswa Pada Calon Siswa Baru.....	87
Gambar 5.35 Desain Edit Profile Siswa Pada Calon Siswa Baru.....	87
Gambar 5.36 Desain Tes Ujian Pada Calon Siswa Baru.....	88
Gambar 5.37 Desain Hasil Tes Ujian Pada Calon Siswa Baru.....	88
Gambar 5.38 koneksi.php.....	90
Gambar 5.39 cek_login_siswa.php.....	90

Gambar 5.40 cek_login_admin.php.....	91
Gambar 5.41 tambah_user.php.....	92
Gambar 5.42 edit_user.php.....	92
Gambar 5.43 delete_user.php.....	93
Gambar 5.44 data_profile.php.....	93
Gambar 5.45 profile.php.....	94
Gambar 5.46 pengumuman.php.....	94
Gambar 5.47 pendaftaran.php.....	95
Gambar 5.48 pendaftaran.php.....	95
Gambar 5.49 pendaftaran.php.....	96
Gambar 5.50 tambah_group.php.....	96
Gambar 5.51 edit_group.php.....	97
Gambar 5.52 delete_group.php.....	97
Gambar 5.53 tambah_group.php.....	98
Gambar 5.54 tambah_group.php.....	98
Gambar 5.55 edit_soal.php.....	99
Gambar 5.56 edit_soal.php.....	99
Gambar 5.57 delete_soal.php.....	99
Gambar 5.58 edit_siswa.php.....	100
Gambar 5.59 edit_siswa.php.....	100
Gambar 5.60 hasil_test.php.....	101
Gambar 5.61 Halaman Utama / <i>Dashboard</i> .....	117
Gambar 5.62 Halaman <i>Menu Profile</i> .....	118

Gambar 5.63 Halaman <i>Menu</i> Pengumuman.....	118
Gambar 5.64 Halaman <i>Menu</i> Pendaftaran.....	119
Gambar 5.65 Halaman <i>Menu</i> Pendaftaran.....	119
Gambar 5.66 Halaman <i>Menu</i> Pendaftaran.....	119
Gambar 5.67 Halaman <i>Login</i> .....	120
Gambar 5.68 Halaman <i>Utama/Home</i> Bagian Tata Usaha.....	120
Gambar 5.69 Halaman <i>Menu</i> Data <i>User</i> Bagian Tata Usaha.....	121
Gambar 5.70 Halaman <i>Input</i> Data <i>User</i> Bagian Tata Usaha.....	121
Gambar 5.71 Halaman <i>Menu</i> Data Profile Bagian Tata Usaha.....	122
Gambar 5.72 Halaman <i>Menu</i> Data Group Soal Bagian Tata Usaha.....	123
Gambar 5.73 Halaman <i>Input</i> Data Group Soal Bagian Tata Usaha.....	123
Gambar 5.74 Halaman <i>Menu</i> Data Soal Bagian Tata Usaha.....	124
Gambar 5.75 Halaman <i>Input</i> Data Soal Bagian Tata Usaha Tata Usaha.....	124
Gambar 5.76 Halaman <i>Menu</i> Data Siswa Bagian Tata Usaha.....	125
Gambar 5.77 Halaman Edit Data Siswa Bagian Tata Usaha.....	125
Gambar 5.78 Halaman Edit Data Siswa Bagian Tata Usaha.....	126
Gambar 5.79 Halaman <i>Menu</i> Hasil Tes Bagian Tata Usaha.....	126
Gambar 5.80 Halaman <i>Utama/Home</i> Bagian Kepala Sekolah.....	127
Gambar 5.81 Halaman <i>Menu</i> Data Laporan Pendaftaran Siswa Baru Bagian Kepala Sekolah.....	128
Gambar 5.82 Halaman <i>Menu</i> Data Laporan Hasil Tes Bagian Kepala Sekolah.....	128

Gambar 5.83 Tampilan Cetak Laporan Hasil Tes Ujian.....	129
Gambar 5.84 Halaman Utama/ <i>Home</i> Bagian Calon Siswa Baru.....	130
Gambar 5.85 Halaman <i>Menu</i> Data Profile Siswa Bagian Calon Siswa Baru.....	130
Gambar 5.86 Halaman Edit Data Profile Siswa Bagian Calon Siswa Baru.....	131
Gambar 5.87 Halaman Edit Data Profile Siswa Bagian Calon Siswa Baru.....	131
Gambar 5.88 Halaman <i>Menu</i> Test Ujian Bagian Calon Siswa Baru.....	132
Gambar 5.89 Halaman <i>Menu</i> Test Ujian Bagian Calon Siswa Baru.....	133
Gambar 5.90 Halaman Menu Hasil Tes Bagian Calon Siswa Baru.....	133



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Simbol-simbol <i>Flowchart</i> .....	18
Tabel 3.2 Simbol-simbol <i>Data Flow Diagram (DFD)</i> .....	21
Tabel 3.3 Simbol-simbol <i>Entity Relationship Diagram (ERD)</i> .....	23
Tabel 3.4 Penelitian Terdahulu.....	26
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian.....	32
Tabel 5.1 Identifikasi Masalah.....	51
Tabel 5.2 <i>Form</i> Pendaftaran siswa baru.....	52
Tabel 5.3 Desain Tabel <i>tb_user</i> .....	68
Tabel 5.4 Desain Tabel <i>tb_nilai</i> .....	69
Tabel 5.5 Desain Tabel <i>tb_pendaftaran</i> .....	69
Tabel 5.6 Desain Tabel <i>tb_profile</i> .....	71
Tabel 5.7 Desain Tabel <i>tb_soal</i> .....	71
Tabel 5.8 Desain Tabel <i>tb_group</i> .....	72
Tabel 5.9 Tabel Pengujian <i>Blackbox</i> Pada Halaman Utama ( <i>Dashboard</i> ). .....	101
Tabel 5.10 Tabel Pengujian <i>Blackbox</i> Pada Halaman Halaman Staff Tata Usaha.....	104
Tabel 5.11 Tabel Pengujian <i>Blackbox</i> Pada Halaman Kepala Sekolah.....	110
Tabel 5.12 Tabel Pengujian <i>Blackbox</i> Pada Halaman Calon Siswa baru... ..	112
Tabel 5.13 Hasil Wawancara Evaluasi Sistem Staff Tata Usaha.....	115
Tabel 5.14 Hasil Wawancara Evaluasi Sistem Kepala Sekolah.....	116
Tabel 5.15 Hasil Wawancara Evaluasi Sistem Calon Siswa baru.....	116

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. *Form* Topik dan Judul (*Fotocopy*)
2. Lampiran 2. Surat Balasan dari Perusahaan (*Fotocopy*)
3. Lampiran 3. *Form* Konsultasi (*Fotocopy*)
4. Lampiran 4. Surat Pernyataan (*Fotocopy*)
5. Lampiran 5. *Form* Revisi Ujian Pra Sidang (*Fotocopy*)
6. Lampiran 6. *Form* Revisi Ujian Kompre (Asli)
7. Lampiran 7. *Listing Code*

## **ABSTRACT**

NURSITI. *Information System for New Student Registration at SMA YP Mantra Mariana Palembang.*

*The rapid development of information technology in the current era of globalization can no longer avoid its influence on the world of education. In line with the development of information and communication technology such as internet and web technology that is able to support the process of input and output data accurately and efficiently, especially in the activities of new student admissions.*

*Based on the observations of researchers at SMA YP Mantra Mariana Palembang, they are still experiencing problems such as the lack of dissemination of information media carried out by the school to the outside community, student data that does not match the ID card and diploma which results in data differences at the time of registration of new student Dapodik (Educator Basic Data), and the large number of archives stored each year results in an over-load of archive space.*

*The system development tool in this study uses a structured approach with flowchart models, DFD (Data Flow Diagrams), and ERD (Entity Relationship Diagrams), system development techniques using the prototype method, and system testing techniques using blackbox.*

*With the new student registration information system at SMA YP Mantra Mariana Palembang, it is hoped that it will facilitate the Administrative Staff in managing new student registration data, announcement data and test result data, the Principal in managing new student registration reports, and making it easier for Prospective New Students to register. and information retrieval becomes faster and more accurate.*

**Keywords: Information Systems, Registration**

## ABSTRAK

NURSITI. Sistem Informasi Pendaftaran Siswa Baru SMA YP Mantra Mariana Palembang.

Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat di era globalisasi saat ini tidak bisa dihindari lagi pengaruhnya terhadap dunia pendidikan. Sejalan dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi seperti teknologi internet dan *web* yang mampu mendukung proses *input* dan *output* data secara akurat dan efisien, khususnya dalam kegiatan penerimaan siswa baru.

Berdasarkan pengamatan peneliti SMA YP Mantra Mariana Palembang masih mengalami kendala seperti kurangnya penyebaran media informasi yang dilakukan oleh pihak sekolah ke masyarakat luar, data siswa yang tidak sesuai dengan KTP dan ijazah yang mengakibatkan perbedaan data pada saat pendaftaran data siswa baru ke aplikasi Dapodik (Data Pokok Pendidik), dan banyaknya arsip-arsip yang disimpan setiap tahunnya mengakibatkan *over-load* ruang arsip.

Alat pengembangan sistem dalam penelitian ini menggunakan pendekatan terstruktur dengan model *flowchart*, DFD (*Data Flow Diagram*), dan ERD (*Entity Relationship Diagram*), teknik pengembangan sistem menggunakan metode *prototype*, dan teknik pengujian sistem menggunakan *blackbox*.

Dengan adanya sistem informasi pendaftaran siswa baru SMA YP Mantra Mariana Palembang ini diharapkan dapat mempermudah Staff Tata Usaha dalam mengelola data pendaftaran siswa baru, data pengumuman dan data hasil tes, Kepala Sekolah dalam mengelola laporan pendaftaran siswa baru, dan mempermudah Calon Siswa Baru dalam melakukan pendaftaran dan pencarian informasi menjadi lebih cepat dan akurat.

**Kata Kunci : Sistem Informasi, Pendaftaran**

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat di era globalisasi saat ini tidak bisa dihindari lagi pengaruhnya terhadap dunia pendidikan. Sejalan dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi seperti teknologi internet dan *web* yang mampu mendukung proses *input* dan *output* data secara akurat dan efisien, khususnya dalam kegiatan penerimaan siswa baru. Sudah seharusnya sistem penerimaan siswa baru secara *online* ini dikembangkan oleh tiap-tiap sekolah (Sarwindah:2018).

SMA Yp Mantra Mariana Palembang merupakan Sekolah Menengah Atas swasta yang beralamat di jalan Dr. A. Rivai Abdullah No.21 RT.12 RW.02 Kelurahan Mariana Kabupaten Banyuasin Kota Palembang. Tahun ajaran 2019 SMA Yp Mantra Mariana Palembang memiliki siswa sebanyak 430 siswa gabungan dari jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) 6 ruang kelas dan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) 6 ruang kelas, yang seluruhnya mencapai total 12 ruang kelas. Untuk fasilitas di sekolah ini terdapat laboratorium komputer, lapangan olahraga, perpustakaan, dan mushola.

Selama 4 tahun terakhir, jumlah siswa yang bergabung dengan SMA Yp Mantra Mariana Palembang mengalami penurunan. Ada beberapa alasan yang mengakibatkan jumlah siswa mengalami penurunan yaitu kurangnya promosi yang dilakukan oleh pihak sekolah. Selama ini, hanya menggunakan brosur

sebagai media promosi sehingga hanya beberapa cakupan wilayah saja yang mengetahui informasi tentang sekolah.

Proses pendaftaran siswa baru masih menggunakan cara konvensional yaitu Calon Siswa Baru harus datang kesekolah untuk mengetahui informasi tentang sekolah dan melakukan pendaftaran. Staff Tata Usaha (TU) yang bertugas untuk melayani pendaftaran siswa baru memberikan *form* pendaftaran kepada Calon Siswa Baru kemudian akan *form* tersebut akan diisi oleh Calon Siswa Baru. *Form-form* yang terkumpul akan didata oleh staff TU untuk direkap menggunakan *excel* sebagai *database* untuk data siswa baru. Selama proses perekapan kadang kala menemukan permasalahan yaitu ada kesalahan data seperti data siswa yang tidak sesuai dengan KTP dan ijazah sebelumnya yang mengakibatkan perbedaan data pada saat pendaftaran data siswa baru ke aplikasi Dapodik (Data Pokok Pendidik).

*Form* yang sudah selesai direkap akan di arsipkan kedalam ordner dan diletakan diruang arsip. Banyaknya arsip-arsip yang disimpan setiap tahunnya mengakibatkan *over-load* ruang arsip sehingga dibutuhkan sebuah sistem pendaftaran siswa baru yang digunakan untuk Calon Siswa Baru melakukan pendaftaran secara online dan sekaligus digunakan untuk menyebarkan informasi tentang sekolah melalui online sehingga siswa tidak perlu untuk datang kesekolah secara langsung.

Dari hasil permasalahan yang telah ditemukan, maka diperlukan sebuah *website* yang dapat membantu terutama Staff Tata Usaha dalam mengelola data pendaftaran siswa baru, data pengumuman dan data hasil tes, Kepala

Sekolah dalam mengelola laporan pendaftaran siswa baru, dan mempermudah Calon Siswa Baru dalam melakukan pendaftaran dan pencarian informasi menjadi lebih cepat dan akurat.

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti mengambil judul pelaksanaan skripsi **“Sistem Informasi Pendaftaran Siswa Baru SMA YP Mantra Mariana Palembang”**.

## **1.2. Rumusan Masalah Penelitian**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan di atas, maka peneliti dapat merumuskan masalah yaitu “Bagaimana membangun dan mengimplementasikan Sistem Informasi Pendaftaran Siswa Baru SMA YP Mantra Mariana Palembang untuk membantu SMA YP Mantra Mariana Palembang dalam mengelola data pendaftaran Calon Siswa Baru?”

## **1.3. Ruang Lingkup Penelitian**

Untuk mempermudah penulisan laporan perlu dibatasi permasalahan yang ada dengan tujuan pembahasan menjadi lebih terarah dan tidak menyimpang dari pembahasannya. Maka masalah yang akan dibahas adalah :

1. Aplikasi yang dibuat berupa Sistem Informasi Pendaftaran Siswa Baru SMA YP Mantra Mariana Palembang.
2. Pembuatan Sistem Informasi pendaftaran siswa baru menggunakan bahasa pemrograman PHP dan untuk media penyimpanan data dari *website* tersebut menggunakan *database* MySQL.

3. *Website* ini dapat diakses oleh 3 *user* yang terdiri dari Calon Siswa Baru, Staff Tata Usaha, Kepala Sekolah.
4. Adapun data yang dapat diolah dalam aplikasi ini berupa data profil sekolah, data pengumuman, data pendaftaran, data soal, dan data hasil tes.
5. Metode yang digunakan untuk pengembangan sistem yaitu metode *prototype*, dan pengujian system menggunakan *black box*.

## **1.4. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1.4.1. Tujuan Penelitian**

1. Mengembangkan dan mengimplementasikan Sistem Informasi Pendaftaran Siswa Baru SMA YP Mantra Mariana Palembang.
2. Mengembangkan dan mengimplementasikan Sistem Informasi Pendaftaran Siswa Baru SMA YP Mantra Mariana Palembang menggunakan metode *prototype*.

### **1.4.2. Manfaat Penelitian**

#### **1.4.2.1. Manfaat Bagi Peneliti**

1. Menerapkan ilmu pengetahuan yang telah didapat selama belajardi akademik terutama pada bidang ilmu pemrograman.
2. Serta menambah pengalaman peneliti dalam melakukan pengembangan suatu *website* penerimaan siswa baru.



#### **1.4.2.2. Bagi SMA Yp Mantra Mariana Palembang**

Adapun manfaat bagi tempat penelitian yaitu dapat mempermudah pihak sekolah dalam melakukan pengolahan data pendaftaran serta pelaksanaan seleksi siswa baru.

#### **1.4.2.3. Bagi Akademik**

Sebagai sumber referensi bagi peneliti selanjutnya yang akan menggunakan penelitian sejenis atau pengembangan selanjutnya.

## **BAB II**

### **GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN**

#### **2.1. Profil Sekolah**

##### **2.1.1. Profil SMA YP Mantra Mariana Palembang**

SMA Yp Mantra Mariana Palembang merupakan Sekolah Menengah Atas swasta yang beralamat di jalan Dr. A. Rivai Abdullah No.21 RT.12 RW.02 Kelurahan Mariana Kabupaten Banyuasin Kota Palembang. Tahun ajaran 2019 SMA Yp Mantra Mariana Palembang memiliki siswa sebanyak 430 siswa gabungan dari jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) 6 ruang kelas dan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) 6 ruang kelas, yang seluruhnya mencapai total 12 ruang kelas. Untuk fasilitas di sekolah ini terdapat laboratorium komputer, lapangan olahraga, perpustakaan, dan mushola.

##### **2.1.2. Visi dan Misi SMA YP Mantra Mariana Palembang**

###### **1. Visi**

Unggul dalam prestasi dan akhlak, handal dan eksis sebagai institusi terdepan dalam kompetensi dan kompetisi

###### **2. Misi**

a. Mewujudkan sistem pengelolaan pendidikan yang partisipatif, transparan, efektif dan akuntabel.

- b. Terwujudnya kualitas pembelajaran yang efektif dan efisien dalam konteks penguatan iman dan taqwa, budi pekerti luhur, penguasaan IPTEK.
- c. Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan beretika sehingga menjadi sumber kearifan dan kebijakan dalam bertindak
- d. Mendorong dan membantu mengembangkan potensi siswa sehingga mampu bersikap mandiri, disiplin dan bertanggungjawab, meraih prestasi terbaik serta budi pekerti luhur didasari iman dan taqwa serta berwawasan global.

### **2.1.3. Struktur Organisasi SMA YP Mantra Mariana Palembang**

Dalam rangka untuk melaksanakan tugas sekolah diperlukan adanya struktur organisasi. Struktur organisasi merupakan suatu susunan komponen atau unit kerja untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan sebelumnya. Struktur organisasi dapat dilihat pada gambar 2.1.



Sumber : SMA Yp Mantra Mariana Palembang

**Gambar 2.1 Struktur Organisasi SMA Yp Mantra  
Mariana Palembang**

#### 2.1.4. Tugas Wewenang

##### 1) Ketua Yayasan

Adapun Tugas dan Wewenang dari Ketua Yayasan:

- a. Menjaga dan memastikan pelaksanaan kerja dan kegiatan sesuai dengan visi misi dan tujuan yayasan.
- b. Memberikan masukan kepada Ketua Umum dalam menetapkan program yayasan.
- c. Melakukan pengawasan dan memberikan rekomendasi kepada seluruh pengurus dalam hal penjagaan kondisi persatuan dan motivasi kepada pengurus SMP Yp Mantra Mariana Palembang.

## **2) Komite**

Adapun Tugas dan Wewenang dari Komite

- a. Bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas dan kewajiban komite sekolah.
- b. Mengkoordinasikan, mengendalikan, dan melakukan pengawasan pelaksanaan tugas baik pengurus harian maupun pengurus bidang agar tercapai kinerja organisasi yang maksimal.
- c. Mengkoordinasikan dan mengkomunikasikan aspirasi dan kepentingan anggota komite dan masyarakat terkait dengan kebijakan pendidikan di sekolah.

## **3) Kepala Sekolah**

Adapun Tugas dan Wewenang dari Kepala Sekolah:

- a. Kepemimpinan sekolah.
- b. Perencanaan program.
- c. Pelaksanaan rencana program.
- d. Supervisi dan evaluasi.

#### **4) Tata Usaha**

Adapun Tugas dan Wewenang dari Tata Usaha:

- a. Menyusun kebutuhan sarana dan prasarana.
- b. Menyimpan dokumen-dokumen.
- c. Mencatat dan menginventarisir sarana.
- d. Membuat daftar inventarisasi ruangan.
- e. Membantu program kegiatan layanan khusus.

#### **5) Waka Kurikulum**

Adapun Tugas dan Wewenang dari Waka kurikulum:

- a. Menyusun program pengajaran.
- b. Menyusun pembagian tugas guru dan pembelajaran.
- c. Menyusun jadwal evaluasi belajar dan pelaksanaan ujian akhir.
- d. Menerapkan kriteria persyaratan kenaikan kelas dan ketamatan.
- e. Melakukan pengarsipan program kurikulum penyusunan laporan secara berkala.

## **6) Humas**

Adapun Tugas dan Wewenang dari Humas

- a. Memberikan informasi dan menyampaikan ide atau gagasan kepadamasyarakat atau pihak-pihak lain yang membutuhkannya.
- b. Membantu pemimpin yang karena tugas-tugasnya tidak dapat langsungmemberikan informasi kepada masyarakat atau pihak-pihak yang memerlukannya.
- c. Membantu Kepala Sekolah mempersiapkan bahan-bahan tentangpermasalahan dan informasi yang akan disampaikan atau yang menarik perhatian masyarakat pada saat tertentu.
- d. Melaporkan tentang pikiran-pikiran yang berkembang dalam masyarakat tentang masalah pendidikan.
- e. Membantu Kepala Sekolah bagaimana usaha untuk memperoleh bantuan dan kerjasama.
- f. Menyusun rencana bagaimana cara-cara memperoleh bantuan.
- g. Menunjukkan pergantian keadaan pendapat umum.

## **7) Waka Kesiswaan**

Adapun Tugas dan Wewenang dari Waka Kesiswaan:

- a. Menyiapkan administrasi penerimaan maasiswa baru.
- b. Mengidentifikasi pendataan siswa secara baik.
- c. Menyusun dan menyiapkan kepengurusan OSIS.

### **8) Waka Sarana Prasarana**

Adapun Tugas dan Wewenang dari Tugas Waka Sarana Prasarana:

- a. Membuat dan menyusun program kerja tahunan kegiatan sekolah di bidang sarana dan prasarana.
- b. Mengkoordinasikan pengguna sarana prasarana.
- c. Pengelola pembiayaan alat-alat pengajaran.
- d. Bertanggung jawab terhadap kelengkapan data sekolah keseluruhan.
- e. Menyusun laporan secara berkala.

### **9) Pembina OSIS**

Adapun Tugas dan Wewenang dari Pembina OSIS:

- a. Bertanggung jawab atas seluruh pembinaan dan pengembangan OSIS.
- b. Memberikan nasehat kepada Perwakilan Kelas dan Pengurus OSIS.
- c. Mengesahkan keanggotaan Perwakilan Kelas.
- d. Mengesahkan dan melantik pengurus OSIS.
- e. Menghadiri rapat-rapat OSIS.

### **10) Kepala Laboratorium Komputer**



Adapun Tugas dan Wewenang dari Kepala Lab Komputer:

- a. Melakukan koordinasi.
- b. Memberikan bimbingan dan pengarahan.
- c. Melakukan pengecekan dan pemeriksaan terhadap laboran.
- d. Melaporkan kebutuhan dan kekurangan peralatan laboratorium.
- e. Mengganti atau memperbaiki komputer atau laptop yang rusak dan *error*.

#### **11) Kepala Laboratorium IPA**

Adapun Tugas dan Wewenang dari Kepala Kepala Laboratorium IPA:

- a. Menyusun rencana pengembangan laboratorium.
- b. Mengkoordinasikan kegiatan pratikum.
- c. Menyusun laporan kegiatan laboratorium.
- d. Membuat laporan bulanan dan tahunan tentang kondisi dan pemanfaatan laboratorium.

#### **12) Dewan Guru**

Adapun Tugas dan Wewenang dari Dewan guru:

- a. Sebagai pengajar (Instruksional).
- b. Sebagai pendidik (Edukator).
- c. Sebagai pemimpin (Managerial).

### **13) Kepala perpustakaan**

Adapun Tugas dan Wewenang dari Kepala Perpustakaan:

- a. Membuat perencanaan pembinaan dan pengembangan perpustakaan pada awal tahun ajaran.
- b. Mengadakan koordinasi dan pengawasan terhadap semua kegiatan perpustakaan.
- c. Mengadakan pembinaan terhadap anggota perpustakaan.
- d. Membuat laporan kegiatan perpustakaan pada akhir tahun ajaran.

### **14) Koordinator MGMP dan BK**

Adapun Tugas dan Wewenang dari Koordinator MGMP dan BK

- a. Penyusunan dan pelaksanaan program bimbingan dan konseling.
- b. Memberikan layanan dan bimbingan kepada anak didik agar lebih berprestasi dalam kegiatan.
- c. Koordinasi dengan wali kelas dalam rangka mengatasi masalah-masalah yang dihadapi anak didik tentang kesulitan belajar.
- d. Menyusun statistic hasil penilaian bimbingan dan konseling.

- e. Menyusun laporan pelaksanaan kegiatan bimbingan dan konseling.

## **BAB III**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

#### **3.1. Teori Pendukung**

##### **3.1.1. Sistem Informasi**

Menurut Aprianti dan Maliha (2016:22), sistem informasi adalah kumpulan dari subsistem yang saling berhubungan satu sama lain dan bekerja sama secara harmonis, yang berfungsi untuk mendukung pembuatan keputusan dan pengawasan dalam organisasi.

Sedangkan menurut Destiningrum dan Adrian (2017:31), sistem informasi adalah kumpulan komponen di dalam suatu organisasi yang berfungsi sebagai pengolahan untuk menghasilkan sebuah laporan-laporan yang disajikan kepada pihak tertentu.

Peneliti menyimpulkan sistem informasi adalah sekumpulan sistem yang menjadi satu yang menghasilkan informasi untuk pengambilan sebuah keputusan dalam sebuah organisasi atau perusahaan.

##### **3.1.2. Website**

Menurut Destiningrum dan Adrian (2017:32), *website* adalah Sebuah *software* yang berfungsi untuk menampilkan dokumen -

dokumen pada suatu *web* yang membuat pengguna dapat mengakses internet melalui *software* yang terkoneksi dengan internet.

Sedangkan menurut Pramesti, dkk (2014:14), *website* adalah kumpulan halaman yang menampilkan informasi data teks, data gambar diam atau gerak, data animasi, suara, video dan atau gabungan dari semuanya, baik yang bersifat statis maupun dinamis yang membentuk satu rangkaian bangunan yang saling terkait dimana masing-masing dihubungkan dengan jaringan-jaringan halaman (*hyperlink*).

Peneliti menyimpulkan *website* adalah sebuah *software* yang berfungsi untuk menampilkan dokumen-dokumen pada suatu *web* yang membuat pengguna dapat mengakses internet melalui *software* yang terkoneksi dengan internet.

### **3.1.3. Flowchart**




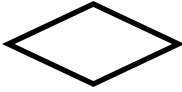
Menurut Rosa A.S (2018:24), *flowchart* adalah sebagai sebuah perangkat (*tool*) untuk membantu membuat rancangan algoritma, karena merupakan perangkat maka yang menggunakannya adalah yang merasa sesuai dengan perangkat ini, tidak harus digunakan untuk semua karena ada banyak perangkat untuk membantu cara berpikir manusia.







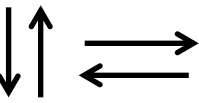
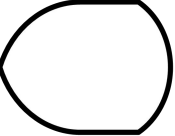
Sedangkan menurut Saputra, dkk (2018:313), *flowchart* adalah gambaran secara grafik dari langkah-langkah dan urutan-urutan prosedur dari suatu program yang dibuat. *Flowchart* menggambarkan urutan logika dari suatu prosedur pemecahan masalah, sehingga *flowchart* merupakan langkah-langkah penyelesaian masalah yang dituliskan dalam simbol-simbol tertentu.

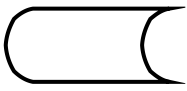
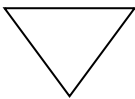
Peneliti menyimpulkan *flowchart* adalah suatu gambaran dengan simbol-simbol tertentu yang menggambarkan suatu proses dengan proses lainnya secara berurutan dalam suatu program.

Adapun simbol-simbol *flowchart* yang digunakan dapat dilihat pada tabel 3.1.

**Tabel 3.1 Simbol-simbol *Flowchart***

No	Simbol	Nama	Fungsi
1.		<i>Terminal</i>	Menyatakan permulaan atau akhir suatu program.
2.		<i>Input/Output</i>	Menyatakan proses <i>input</i> atau <i>output</i> tanpa tergantung jenis peralatannya.
3.		<i>Process</i>	Menyatakan suatu tindakan (proses) yang dilakukan oleh komputer.
4.		<i>Decision</i>	Menunjukkan suatu kondisi tertentu yang akan menghasilkan dua kemungkinan jawaban: ya/tidak.

No	Simbol	Nama	Fungsi
5.		<i>Connector</i>	Menyatakan sambungan dari proses ke proses lainnya dalam halaman yang sama.
6.		<i>Offline Connector</i>	Menyatakan sambungan dari proses ke proses lainya dalam halaman yang berbeda.
7.		<i>Predefined Process</i>	Menyatakan penyediaan tempat penyimpanan suatu pengolahan untuk memberi harga awal.
8.		<i>Punched Card</i>	Menyatakan <i>input</i> berasal dari kartu atau <i>output</i> ditulis ke kartu.
9.		<i>Punch Tape</i>	Digunakan untuk <i>input</i> dan <i>output</i> yang menggunakan pita kertas berlubang.
10.		<i>Document</i>	Mencetak keluaran dalam bentuk dokumen (melalui printer).
11.		<i>Flow</i>	Menyatakan jalannya arus suatu proses.
12.		Menampilkan sesuatu ke layar ( <i>display</i> )	Digunakan jika ada yang ditampilkan ke layar.

No	Simbol	Nama	Fungsi
13		<i>Disk and online storage</i>	Menyatakan <i>input</i> yang berasal dari <i>disk</i> atau disimpan ke <i>disk</i> .
15		Arsip	<i>Offline storage</i> , Menunjukkan bahwa data disimpan ke suatu media tertentu.

Sumber :Rosa A.S (2018)

#### 3.1.4. *Data Flow Diagram (DFD)*

Menurut Wibowo (2015:56), alat yang digunakan pada metodologi pengembangan sistem terstruktur, yang terdiri dari *context diagram* dan *DFD Levelled*.

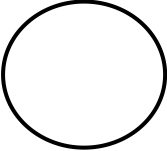

Sedangkan menurut Santoso dan Nurmalina (2017:86), *Data Flow Diagram (DFD)* merupakan suatu diagram yang menggambarkan alir data dalam suatu entitas ke sistem atau sistem ke entitas. DFD juga dapat diartikan sebagai teknik grafis yang menggambarkan alir data dari *input* atau masukan menuju atau *output*.



Peneliti menyimpulkan *Data Flow Diagram (DFD)* adalah aliran data yang digunakan untuk menggambarkan proses-proses yang terjadi pada sistem yang dikembangkan.

Adapun simbol-simbol *Data Flow Diagram (DFD)* yang digunakan dapat dilihat pada tabel 3.2



**Tabel 3.2 Simbol-simbol *Data Flow Diagram*  
(DFD)**

Notasi	Keterangan
	<p>Proses atau fungsi atau prosedur; pada permodalan perangkat lunak yang akan diimplementasikan dengan pemrograman terstruktur, maka permodalan notasi inilah yang harus menjadi fungsi atau prosedur didalam kode pemrograman.</p> <p>Catatan: Nama yang diberikan pada sebuah proses biasanya berupa kata kerja.</p>
	<p><i>Field</i> atau basis data atau penyimpanan (<i>storage</i>); pada pemodelan perangkat lunak yang akan diimplementasikan dengan pemrograman terstruktur, maka pemodelan notasi ini yang harus dibuat menjadi tabel-tabel basis data yang dibutuhkan, tabel-tabel ini juga harus sesuai dengan perancangan tabel-tabel pada basis data <i>Entity Relationship Diagram</i> (ERD), <i>Conceptual Data Model</i> (CDM), <i>Physical Data Model</i> (PDM).</p> <p>Catatan: Nama yang diberikan pada sebuah penyimpanan biasanya kata benda.</p>

Notasi	Keterangan
	<p>Entitas luar (<i>external entity</i>) atau masukan (<i>input</i>) atau keluaran (<i>output</i>) atau orang yang memakai/berinteraksi dengan perangkat lunak yang dimodelkan atau sistem lain yang terkait dengan aliran data dari sistem yang dimodelkan.</p> <p>Catatan :</p> <p>Nama yang digunakan pada masukan (<i>input</i>) atau keluaran (<i>output</i>) biasanya berupa kata benda.</p>
	<p>Aliran data; merupakan data yang dikirim antara proses, dari penyimpanan ke proses, atau dari proses ke masukan (<i>input</i>) atau keluaran (<i>output</i>)</p> <p>Catatan:</p> <p>Nama yang digunakan pada aliran data biasanya berupa kata benda, dapat diawali dengan kata data misalnya “data siswa” atau tanpa kata data misalnya “siswa”</p>

Sumber: RossadanShalahudin (2018:71-72)

### 3.1.5. *Entity Relationship Diagram (ERD)*

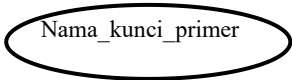
Menurut Wibowo, dkk (2015:56), *Entity Relationship Diagram (ERD)* merupakan model konseptual yang mendeskripsikan hubungan antar penyimpanan (dalam *DFD*). ERD digunakan untuk memodelkan struktur data dan hubungan antar data, karena hal ini relatif kompleks.

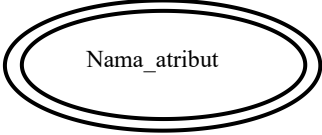
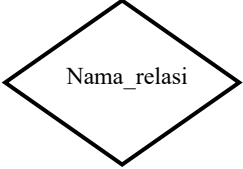
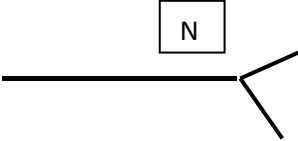
Sedangkan menurut Ariyanti, dkk (2015:122), *Entity Relationship Diagram (ERD)* merupakan suatu model untuk menjelaskan hubungan antar data dalam basis data berdasarkan objek-objek dasar data yang mempunyai hubungan antar relasi.

Peneliti menyimpulkan *Entity Relationship Diagram (ERD)* adalah simbol untuk menggambarkan hubungan antar data.

Adapun simbol-simbol *Entity Relationship Diagram (ERD)* yang digunakan dapat dilihat pada tabel 3.3.

**Tabel 3.3 Simbol-simbol *Entity Relationship Diagram (ERD)***

Simbol	Deskripsi
Atribut kunci <i>primer</i> 	<i>Field</i> atau kolom data yang dibutuhkan disimpan dalam suatu entitas dan digunakan sebagai akses <i>record</i> yang diinginkan, biasanya berupa id, kunci <i>primer</i> dapat lebih dari satu kolom, asalkan kombinasi dari beberapa kolom tersebut dapat bersifat unik (berbeda tanpa ada yang sama).

Simbol	Deskripsi
<p data-bbox="512 365 735 432">Atribut <i>multinilai</i> / <i>multivalue</i></p> 	<p data-bbox="887 365 1326 506"><i>Field</i> atau kolom data yang dibutuhkan disimpan dalam suatu entitas yang dapat memiliki nilai lebih dari satu.</p>
<p data-bbox="580 667 667 696">Relasi</p> 	<p data-bbox="887 667 1367 770">Relasi yang menghubungkan antar entitas; biasanya diawali dengan kata kerja.</p>
<p data-bbox="549 931 699 999"><i>Asosiasi</i> / <i>association</i></p> 	<p data-bbox="887 931 1367 1359">Penghubung antara relasi dan entitas dimana di kedua ujungnya memiliki <i>multiplicity</i> kemungkinan jumlah pemakaian. Kemudian jumlah maksimum keterhubungan antara entitas satu dengan entitas lainnya disebut dengan kardinalitas. Misalkan ada kardinalitas 1 ke N atau sering disebut <i>one to many</i> menghubungkan entitas A dan entitas B.</p>

Sumber : Rossa dan Shalahudin (2018:50-51)

### 3.1.6. *Prototype*

Menurut Rossa dan Shalahudin (2018:31), *Prototype* merupakan model yang digunakan untuk menyambungkan ketidakpahaman pelanggan mengenai hal teknis dan memperjelas spesifikasi kebutuhan yang diinginkan pelanggan kepada pengembang perangkat lunak.

Sedangkan menurut Mubarak (2015:116), *prototype* merupakan salah satu metode pengembangan perangkat lunak yang banyak digunakan. Dengan metode *prototyping* ini pengembang dan pelanggan dapat saling berinteraksi selama proses pembuatan sistem. *Prototyping*, dimulai dengan pengumpulan kebutuhan pelanggan terhadap perangkat lunak yang akan dibuat, mendefinisikan *objektif* keseluruhan dari *software*, mengidentifikasi segala kebutuhan, kemudian dilakukan “perancangan kilat” yang difokuskan pada penyajian aspek yang diperlukan agar pelanggan lebih terbayang dengan apa yang sebenarnya diinginkan.

Peneliti menyimpulkan *prototype* adalah sebuah konsep komunikasi antara *developer* dan *user* yang bertujuan untuk membahas rancangan sistem yang akan dikembangkan.

### **3.2. Penelitian Terdahulu**

Hasil penelitian terdahulu digunakan sebagai pedoman dasar, acuan, pertimbangan, maupun perbandingan bagi penelitian terbaru yang sejenis. Adapun penelitian terdahulu yang peneliti gunakan dapat dilihat pada tabel 3.4.

Tabel 3.4. Penelitian Terdahulu

No	Judul	Penulis dan Tahun	Hasil
1	<p>Aplikasi Penerimaan Siswa Baru dan Informasi Akademik Berbasis Web.</p> <p><i>Jurnal Teknologi Informasi dan Multimedia</i>, p-ISSN : 2715-2529 e-ISSN : 2684-915.</p>	<p>Jufrison B. Merukh, Emerensian Ngaga, Frengky Tedy.</p> <p>2020</p>	<p>Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini berupa metode <i>waterfall</i> yang bersifat sistematis dan berurutan dalam membangun <i>software</i>. Analisis sistem yang digunakan menggunakan pendekatan terstruktur dengan model (<i>flowchart</i>, DFD, dan ERD). Hasil penelitian yang sudah dilakukan adalah dengan dibangunnya Aplikasi Penerimaan Siswa Baru dan Informasi Akademik Berbasis <i>Web</i> mampu membuat proses pendaftaran lebih cepat dan mempermudah Calon Siswa Baru dalam proses pendaftaran, Sistem ini mempermudah sekolah untuk mengatur informasi akademik dengan mudah, dan Informasi yang didapatkan melalui sistem akan lebih cepat dengan media aplikasi berbasis web sehingga dapat diakses oleh pengguna kapan saja dan dimana saja berada.</p>
2	<p>Perancangan Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Web.</p> <p><i>Aisyah Journal of Informatics and Electrical Engineering</i>, e-ISSN: 2685-9556 p-ISSN: 2686-0139.</p>	<p>Alfredo Pasaribu, Agustinus Eko Setiawan, Nur Atika.</p> <p>2020</p>	<p>Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini berupa metode <i>Prototype</i>, yaitu model metodologi pengembangan perangkat lunak yang menitik beratkan pada pendekatan aspek desain, fungsi dan <i>user-interface</i>. Untuk analisis sistem yang digunakan menggunakan model <i>Unified Modeling Language</i> (UML).</p>

No	Judul	Penulis dan Tahun	Hasil
			<p>Hasil penelitian yang sudah dilakukan adalah dengan dibangunnya Perancangan Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Web mampu mempermudah akses informasi dan pendaftaran bagi Calon Siswa Baru, Sistem informasi PPDB ini mampu mengatasi pengolahan data Calon Siswa Baru menjadi lebih baik karena tersimpan dalam suatu basis data yang terintegrasi, dan Proses administrasi penerimaan siswa baru menjadi lebih efektif dan efisien sehingga memberikemudahan bagi para panitia PPDB di MTsN 2 Kota Tangerang.</p>
3	<p>Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru (PSB)“ Online Pada SMK Negeri 1 Air Kumbang.</p> <p><i>Bina Darma Conference on Computer Science</i>, e-ISSN: 2685-2683p-ISSN: 2685-2675.</p>	<p>Mitatri Puji Astuti, Hadi Syaputra.</p> <p>2020</p>	<p>Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini berupa metode <i>Prototype</i> merupakan metode pengembangan perangkat lunak yang dilakukan secara iterative dan menghasilkan prototype sistem sesuai dengan kebutuhan <i>user</i>. Desain permodalan menggunakan <i>modeling quick design</i> agar tampilan desain sistem dapat digunakan oleh user, yaitu rancangan antar muka pengguna (<i>user interface</i>) atau format tampilan yang lainnya. Dengan memperhatikan kebutuhan user, rancangan tampilan dibuat dari “sketsa awal dan menentukan isi yang akan ditampilkan” pada sistem</p>

No	Judul	Penulis dan Tahun	Hasil
			<p>“nantinya. Hasil penelitian yang sudah dilakukan adalah dengan dibangunnya Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru (PSB)“ Online Pada SMK Negeri 1 Air Kumbang dapat mempermudah proses penerimaan siswa baru dalam pembuatan laporan siswa dan menyajikan tampilan menu pada sistem seperti pencarian data siswa. Penginputan data siswa, Grafik data siswa dan laporan, dan Dengan proses pengolahan” data “yang dilakukan secara komputerisasi seperti penginputan data” siswa “yang melakukan” pembuatan “surat” bukti kelulusan “dapat meminimalisasikan kesalahan pada proses penambahan data serta mempermudah proses pencarian data siswa.</p>

Berdasarkan data penelitian terdahulu pada tabel 3.4 ada beberapa keterkaitan/persamaan serta perbedaan penelitian sebelumnya dengan penelitian yang peneliti usulkan.

Penelitian kedua dan penelitian ketiga memiliki persamaan dengan peneliti usulkan dalam metode pengembangan sistem yaitu metode *prototype*, sedangkan pada penelitian pertama menggunakan metode *waterfall*. Penelitian yang peneliti usulkan menggunakan metode pengembangan sistem berupa metode *prototype*, dimana tahapan-tahapannya yaitu pengumpulan



kebutuhan, membangun *prototyping*, evaluasi *prototyping*, mengkodekan sistem, pengujian sistem, evaluasi sistem, dan menggunakan sistem. Metode *prototype* ini lebih memudahkan dalam interaksi antara *client* dan *developer* dari awal proses pembuatan sistem sehingga setiap perbaikan yang dilakukan merupakan masukan dari *user* maka lebih *reliable*.

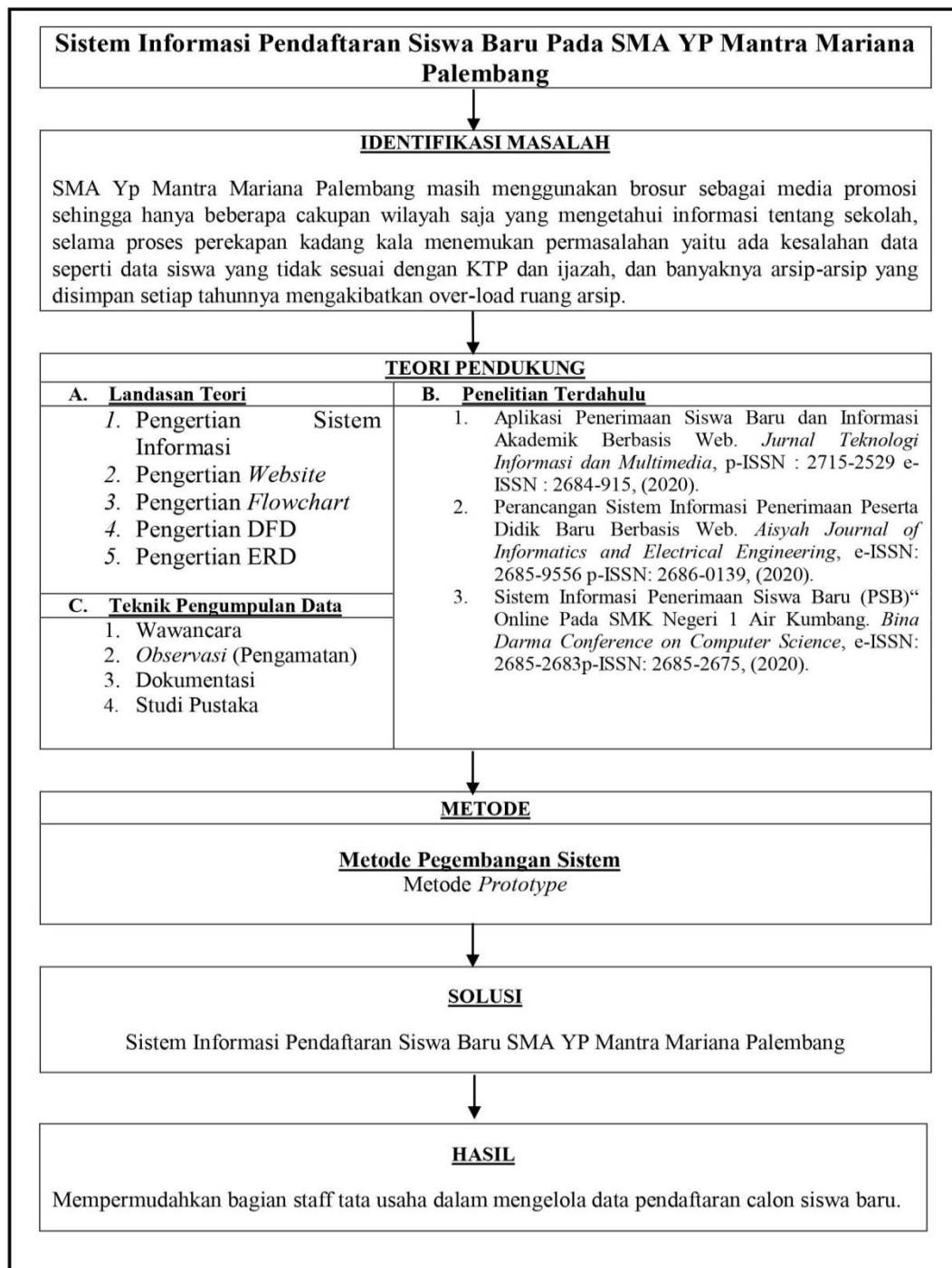
Penelitian kedua dan penelitian ketiga memiliki perbedaan dengan peneliti usulkan dalam analisis sistem yang digunakan yaitu *Object Oriented Analysis* (OOA) dengan analisis berorientasi obyek menggunakan UML (*Unified Modelling Language*), sedangkan pada penelitian pertama memiliki persamaan dengan peneliti usulkan menggunakan model pendekatan terstruktur, dengan analisis *flowchart*, DFD, dan ERD karena mudah dipahami dan mudah digunakan, selain itu telah banyak digunakan dalam pengembangan sistem informasi.

### 3.3. Kerangka Pemikiran

Kerangka pemikiran diawali dengan mengidentifikasi masalah pada SMA Yp Mantra Mariana Palembang yaitu SMA Yp Mantra Mariana Palembang masih menggunakan brosur sebagai media promosi sehingga hanya beberapa cakupan wilayah saja yang mengetahui informasi tentang sekolah, selama proses perekapan kadang kala menemukan permasalahan yaitu ada kesalahan data seperti data siswa yang tidak sesuai dengan KTP dan ijazah, dan banyaknya arsip-arsip yang disimpan setiap tahunnya mengakibatkan *over-load* ruang arsip.

Hasil identifikasi masalah tersebut dijadikan sebagai pertimbangan dalam membangun sebuah sistem informasi penerimaan siswa baru. Untuk membuat sistem informasi pendaftaran siswa baru SMA YP Mantra Mariana Palembang peneliti mengumpulkan teori pendukung dan metode yang digunakan dalam membangun sistem informasi penerimaan siswa baru.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, akan menghasilkan sebuah sistem informasi pendaftaran Siswa Baru SMA YP Mantra Mariana Palembang yang diharapkan dapat menjadi solusi mempermudah bagian Staff Tata Usaha dalam mengelola data pendaftaran Calon Siswa Baru.



*Sumber : diolah sendiri*

**Gambar 3.1. Kerangka Pemikiran**

## BAB IV

### METODELOGI PENELITIAN

#### 4.1. Tempat dan Jadwal Penelitian

##### 4.1.1. Tempat Penelitian

Peneliti melakukan penelitian skripsi ini di SMA Yp Mantra Mariana Palembang yang beralamat di jalan Dr. A. Rival Abdullah No. 21 RT. 12 RW. 02 Kelurahan Mariana Kecamatan Banyuasin Kota Palembang Provinsi Sumatera Selatan.

##### 4.1.2. Jadwal Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menyusun segala kegiatan dalam sebuah jadwal penelitian yang berlangsung selama kurang lebih selama lima bulan terhitung mulai 8 Maret 2021 sampai dengan 14 Juli 2021. Berikut jadwal penelitian dijabarkan dalam tabel 4.1.

**Tabel 4.1 Jadwal Penelitian**

No	Kegiatan	Tahun 2021																			
		Maret				April				Mei				Juni				Juli			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengumpulan kebutuhan																				
2	Membangun prototyping																				

No	Kegiatan	Tahun 2021																			
		Maret				April				Mei				Juni				Juli			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
3	Evaluasi prototyping																				
4	Mengkodekan sistem																				
5	Menguji sistem																				
6	Evaluasi sistem																				
7	Menggunakan sistem																				

*Sumber : diolah sendiri*

## 4.2. Jenis Data

Adapun jenis data yang peneliti ambil untuk melakukan penelitian ini :

### 4.2.1. Data Primer

Menurut Umi Narimawati dalam penelitian Pratiwi (2017:211), data primer adalah data yang berasal dari sumber asli atau pertama. Data ini tidak tersedia dalam bentuk terkompilasi ataupun dalam bentuk file-file.

Sedangkan menurut Arif, dkk (2017:81), data primer adalah data yang diperoleh melalui observasi lapangan dan wawancara terstruktur dengan panduan kuesioner.

Peneliti menyimpulkan data primer adalah data yang didapat secara langsung dari informan baik secara tatap muka langsung maupun dari media telepon.

Dalam teknik ini peneliti melakukan wawancara langsung dengan Staff Tata Usaha SMA YP Mantra Mariana terkait permasalahan pada pendaftaran siswa baru seperti data siswa yang tidak sesuai dengan KTP dan ijazah sebelumnya yang mengakibatkan perbedaan data pada saat pendaftaran data siswa baru ke aplikasi Dapodik (Data Pokok Pendidik), dan banyaknya arsip-arsip yang disimpan setiap tahunnya mengakibatkan *over-load* ruang arsip. Dari hasil wawancara diatas, maka diperlukan sebuah solusi yang dapat membantu terutama Staff Tata Usaha dalam mengelola data pendaftaran siswa baru, data pengumuman dan data hasil tes, Kepala Sekolah dalam mengelola laporan pendaftaran siswa baru, dan mempermudah Calon Siswa Baru dalam melakukan pendaftaran dan pencarian informasi menjadi lebih cepat dan akurat.

#### **4.2.2. Data Sekunder**

Menurut Sugiyono dalam penelitian Pratiwi (2017:212), data sekunder adalah sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data

Sedangkan menurut Arif, dkk (2017:81), data sekunder adalah data yang diperoleh dari dokumen-dokumen melalui instansi terkait yang berkompeten.

Peneliti menyimpulkan data sekunder adalah data yang tidak berasal dari sumber utama, hanya digunakan sebagai data pendamping.

Dalam teknik ini peneliti mengumpulkan data dari pihak *internal* sekolah SMA YP Mantra Mariana berupa *form* pendaftaran siswa baru yang digunakan untuk mengisi biodata siswa baru pada saat mendaftar, dan peneliti mengumpulkan data dari pihak *external* internet berupa jurnal yang digunakan untuk mengambil beberapa referensi terkait pembuatan laporan skripsi ini.

### **4.3. Teknik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

#### **4.3.1. Wawancara**

Menurut Sugiyono dalam penelitian Wardani dan Fadhlia (2017:12), wawancara adalah upaya mendapatkan informasi untuk permasalahan yang diteliti, dan juga untuk mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya kecil dengan menggunakan panduan menyerupai kuesioner untuk mengurutkan pertanyaan pada saat wawancara.

Sedangkan menurut Susanti (2016:94), wawancara adalah metode yang dilakukan dengan cara melakukan tanya jawab secara langsung kepada narasumber.

Peneliti menyimpulkan wawancara adalah percakapan dua orang atau lebih untuk mendapatkan sebuah informasi yang bersifat nyata.

Pada teknik ini peneliti melakukan wawancara langsung dengan Staff Tata Usaha SMA YP Mantra Mariana terkait permasalahan pada pendaftaran siswa baru seperti data siswa yang tidak sesuai dengan KTP dan ijazah sebelumnya yang mengakibatkan perbedaan data pada saat pendaftaran data siswa baru ke aplikasi Dapodik (Data Pokok Pendidik), dan banyaknya arsip-arsip yang disimpan setiap tahunnya mengakibatkan *over-load* ruang arsip. Dari hasil wawancara diatas, maka diperlukan sebuah solusi yang dapat membantu terutama Staff Tata Usaha dalam mengelola data pendaftaran siswa baru, data pengumuman dan data hasil tes, Kepala Sekolah dalam mengelola laporan pendaftaran siswa baru, dan mempermudah Calon Siswa Baru dalam melakukan pendaftaran dan pencarian informasi menjadi lebih cepat dan akurat.

#### **4.3.2. Observasi**

Menurut Zaki dan Putra (2018:18), Observasi atau pengamatan kegiatan adalah setiap kegiatan untuk melakukan pengukuran, pengamatan dengan menggunakan indera penglihatan yang berarti tidak mengajukan pertanyaan-pertanyaan.



Sedangkan menurut Susanti (2016:94), Observasi adalah metode yang dilakukan dengan cara mendatangi langsung tempat riset yang ingin diteliti.

Peneliti menyimpulkan observasi adalah suatu cara yang dilakukan dengan cara mengamati sampai memahami kegiatan atau proses di tempat kejadian.

Pada teknik ini peneliti melakukan pengamatan objek secara langsung pada sistem yang berjalan saat ini seperti peneliti melihat bagaimana Staff Tata Usaha melakukan perekapan data siswa baru, data administrasi, dan data pelaksanaan kegiatan yang digunakan untuk keperluan pengarsipan dan untuk laporan akhir ke Kepala Sekolah.

#### **4.3.3. Dokumentasi**

Menurut Arikunto dalam penelitian Wardani dan Fadhlia (2017:12), dokumentasi adalah mencari data yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda dan sebagainya.

Sedangkan menurut Sugiyono dalam penelitian Sinulingga, dkk (2018:20), dokumentasi adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang.

Peneliti menyimpulkan dokumentasi adalah pencatatan atau pengambilan gambar pada tempat kejadian yang sedang terjadi.

Dalam teknik ini peneliti mengumpulkan data dari pihak *internal* sekolah SMA YP Mantra Mariana berupa *form* pendaftaran siswa baru yang digunakan untuk mengisi biodata siswa baru pada saat mendaftar.

#### 4.3.4. Studi Pustaka

Menurut Zaki dan Putra (2018:18), Studi Pustaka (*literature*) Metode Kepustakaan adalah metode yang mempelajari dan mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan dengan mencari literatur dari berbagai sumber yang berisi teori-teori yang berkaitan dengan masalah yang akan dibahas dan sebagai acuan dalam pembuatan dan pengembangan aplikasi.

Sedangkan menurut Susanti (2016:95), Studi pustaka adalah metode yang digunakan sebagai pendukung dan referensi. Buku yang berhubungan dengan penelitian dan penulisan.

Peneliti menyimpulkan studi pustaka adalah pengambilan referensi seperti arsip, buku, dan jurnal untuk penulisan laporan.

Pada teknik ini peneliti memperoleh data dengan cara melakukan peninjauan teori dari buku dan jurnal nasional yang berkaitan dengan *website* dan metode *Prototype* sebagai bahan referensi pendukung untuk memperkuat penelitian.

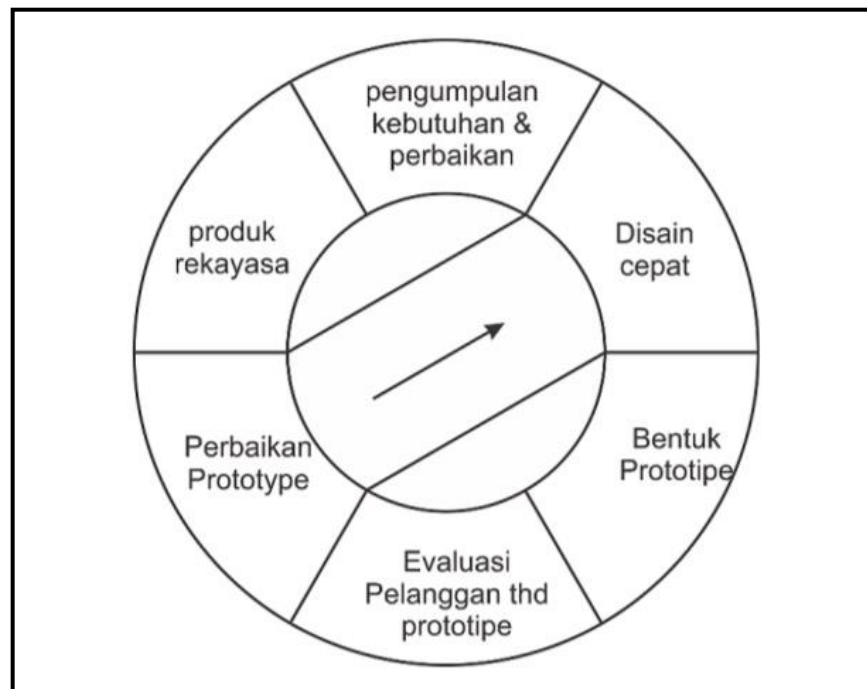
#### 4.4. Alat dan Teknik Pengembangan Sistem

##### 4.4.1. Alat Pengembangan Sistem

Dalam penelitian ini alat pengembangan sistem yang digunakan yaitu terdiri dari *flowchart*, *DFD (Data Flow Diagram)*, dan *ERD (Entity Relationship Diagram)*.

##### 4.4.2. Teknik Pengembangan Sistem

*Prototype* dikutip dalam jurnal Mubarak (2015:116), merupakan salah satu metode pengembangan perangkat lunak yang banyak digunakan. Dengan metode *prototyping* ini pengembang dan pelanggan dapat saling berinteraksi selama proses pembuatan sistem. *Prototyping*, dimulai dengan pengumpulan kebutuhan pelanggan terhadap perangkat lunak yang akan dibuat, mendefinisikan *objektif* keseluruhan dari *software*, mengidentifikasi segala kebutuhan, kemudian dilakukan “perancangan kilat” yang difokuskan pada penyajian aspek yang diperlukan agar pelanggan lebih terbayang dengan apa yang sebenarnya diinginkan. Berikut adalah gambar dari model *prototype*:



Sumber: Mubarok (2015:116)

**Gambar 4.1. Paradigma *Prototype***

Berikut adalah tahapan-tahapan dalam metode *Prototype* menurut Mubarok:

a. Pengumpulan kebutuhan

Pelanggan dan pengembang bersama-sama mendefinisikan format seluruh perangkat lunak, mengidentifikasi semua kebutuhan, dan garis besar sistem yang akan dibuat. Peneliti dan pihak sekolah SMA Yp Mantra Mariana Palembang (*user*) bersama-sama membahas sistem yang akan dibangun seperti pembuatan *website* pendaftaran siswa baru, pengelolaan data pendaftaran siswa baru, dan pemakai (*user*) yang terlibat dalam sistem.

b. Membangun *prototyping*

Membangun *prototyping* dengan membuat perancangan sementara yang berfokus pada penyajian kepada pelanggan (misalnya dengan membuat *input* dan format *output*). Setelah mendapatkan data yang dibutuhkan, peneliti membuat prototype menggunakan *microsoft visio* kemudian *diprint* untuk dipresentasikan kepada *user* serta menjelaskan bagaimana bentuk sistem yang akan dibangun.

c. Evaluasi *prototyping*

Tahap evaluasi ini dilakukan pihak sekolah (*user*) apakah rancangan desain sistem pada *microsoft visio* sudah sesuai keinginan pihak sekolah (*user*). Jika sudah sesuai maka langkah selanjutnya diambil (pengkodean), jika tidak maka rancangan sistem akan di perbaiki dengan mengulang dari tahap 1.

d. Mengkodekan sistem

Dalam tahap ini *prototyping* yang sudah disepakati diterjemahkan ke dalam bahasa pemrograman PHP. Peneliti akan membuat program berbasis *web* menggunakan bahasa pemrograman PHP dan *software* yang digunakan yaitu *sublime text*.

e. Menguji sistem

Setelah sistem sudah menjadi suatu perangkat lunak yang siap pakai, kemudian dilakukan proses Pengujian. Dalam tahap ini peneliti menggunakan pengujian secara *black box*, peneliti akan memberikan akses ke pihak sekolah (*user*) untuk menguji sistem, kemudian pihak sekolah (*user*) akan mengecek dari segi tampilan, *input*, dan *output*. Jika ada kendala berupa tidak bisa menginput data ke sistem maka pihak sekolah (*user*) akan memberi masukan ke peneliti.

f. Evaluasi sistem

Tahapan ini pihak sekolah (*user*) mengevaluasi apakah sistem yang sudah jadi sudah sesuai dengan yang diharapkan. Jika sudah, maka langkah selanjutnya dilakukan, jika belum maka mengulangi langkah 4 dan 5.

g. Menggunakan sistem

Setelah tahapan evaluasi sistem sudah dilakukan maka Perangkat lunak (*website*) dapat diterima pihak sekolah (*user*) siap untuk digunakan (implementasi).

## 4.5. Alat dan Teknik Pengujian

Pengujian dilakukan untuk menemukan dan mengatasi *error* pada perangkat lunak yang dikembangkan. Penulis menggunakan *black box testing* sebagai teknik pengujian.

### 4.5.1. *Black Box Testing*

Menurut Salamah dan Khasanah (2017:36), *black box* merupakan salah satu jenis metode pengujian yang memperlakukan perangkat lunak yang tidak diketahui kinerja internalnya. Sehingga para tester memandang perangkat lunak seperti layaknya sebuah “kotak hitam” yang tidak penting dilihat isinya, tapi cukup dikenai proses testing dibagian luar.

Sedangkan menurut Listiani, dkk (2019:28), *black box* merupakan pengujian yang dilakukan hanya mengamati hasil eksekusi melalui data uji dan memeriksa fungsional dari perangkat lunak.

Peneliti menyimpulkan *black box testing* merupakan metode pengujian yang dilakukan berdasarkan fungsionalitas (kelayakan pakai) tanpa harus mengetahui struktur *internal* kode pemrograman.

Dalam teknik ini peneliti akan memberikan akses ke pihak sekolah (*user*) untuk menguji sistem, kemudian pihak sekolah (*user*) akan mengecek dari segi tampilan, *input*, dan *output*. Jika ada kendala berupa tidak bisa menginput data ke sistem maka pihak sekolah (*user*) akan memberi masukan ke peneliti.





## **BAB V**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **5.1. Hasil dan Pembahasan**

Pada penelitian yang dilakukan peneliti akan menghasilkan Sistem Informasi Pendaftaran Siswa Baru SMA YP Mantra Mariana Palembang. Sistem informasi ini dibuat dengan menggunakan metode pengembangan *prototype* yang melalui tujuh tahapan yaitu pengumpulan kebutuhan, membangun *prototyping*, evaluasi *prototyping*, mengkodekan sistem, menguji sistem, evaluasi sistem, dan menggunakan sistem.

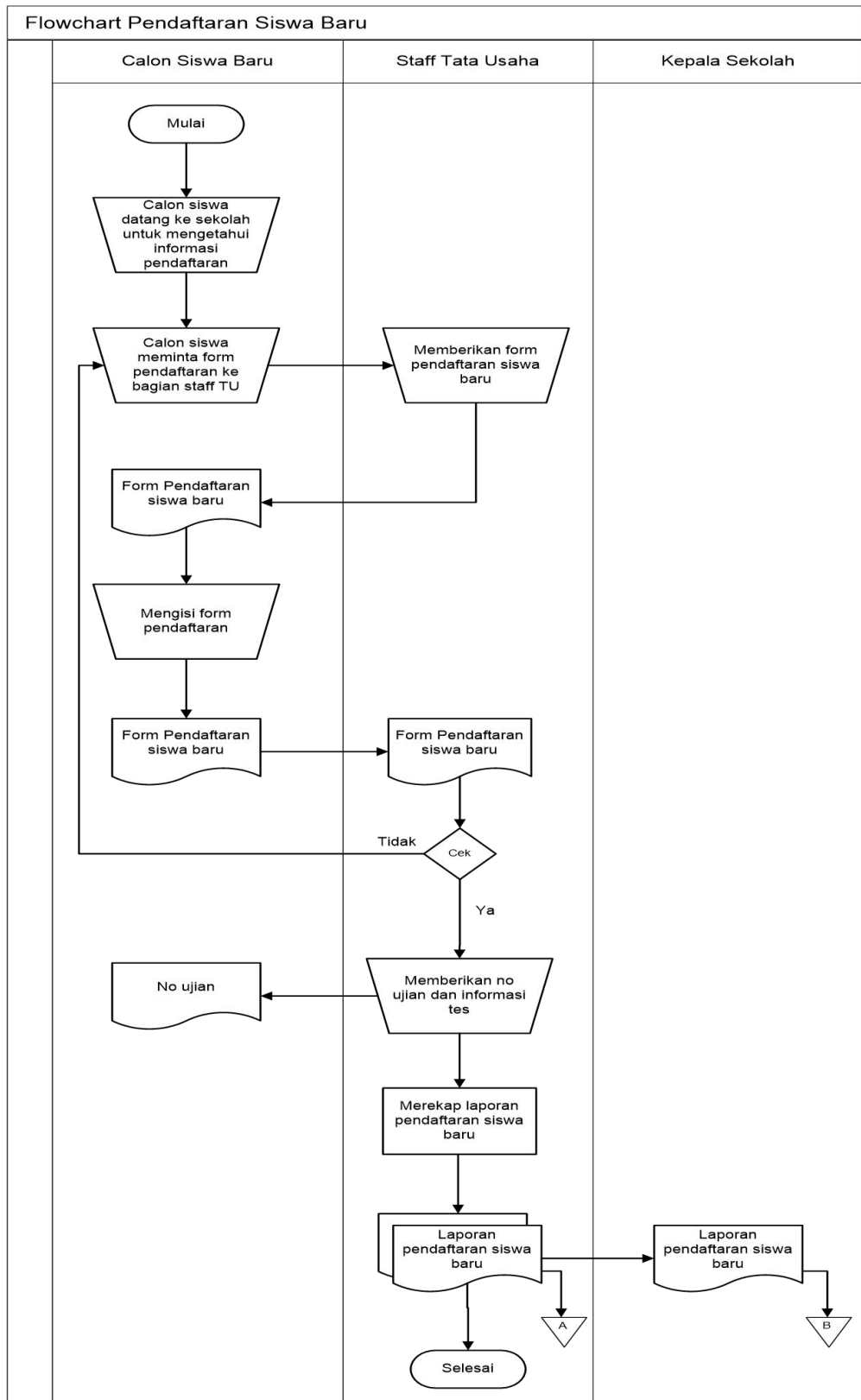
##### **5.1.1. Pengumpulan Kebutuhan**

###### **a. Alur sistem berjalan (*Flowchart*)**

Pada tahap ini peneliti akan menggambarkan sistem berjalan yang akan digambarkan melalui *flowchart*. Adapun *flowchart* yang digambarkan berupa data kegiatan pendaftaran dan kegiatan tes ujian. Berdasarkan proses yang berjalan penulis selanjutnya mengidentifikasi masalah, deskripsi kebutuhan dan merancang alur sistem yang diusulkan.

###### **1. Kegiatan Pendaftaran Siswa Baru**

Adapun *flowchart* kegiatan pendaftaran siswa baru yang berjalan pada SMA YP Mantra Mariana Palembang dapat dilihat pada gambar 5.1



**Gambar 5.1 Flowchart Berjalan Pada Pendaftaran Siswa Baru**

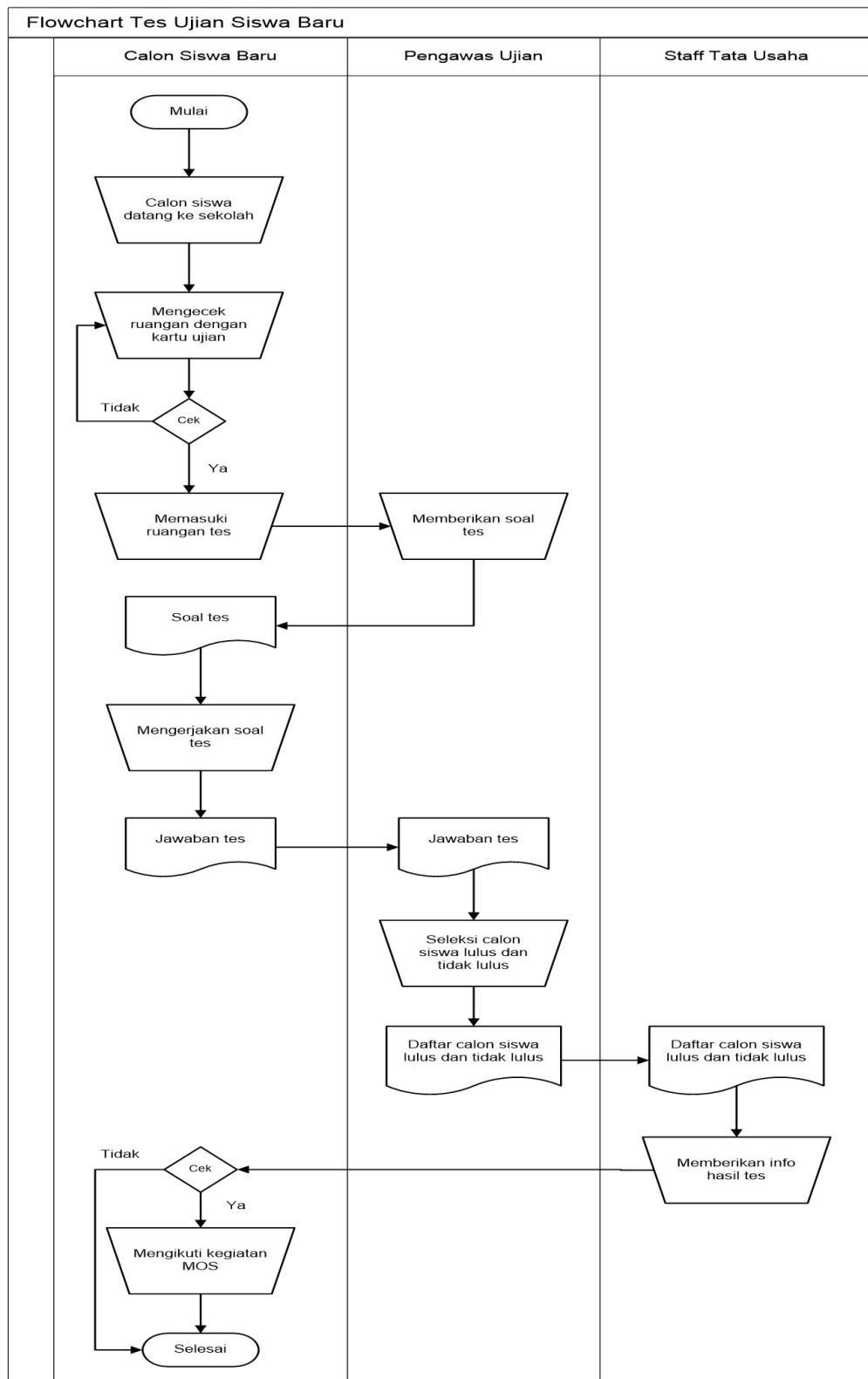
Berdasarkan Gambar 5.1 *flowchart* berjalan pada pendaftaran siswa baru dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a. Dimulai dengan Calon Siswa Baru datang ke sekolah untuk mengetahui informasi pendaftaran.
- b. Calon Siswa Baru meminta *form* pendaftaran ke bagian Staff TU.
- c. Kemudian Staff TU akan memberikan *form* pendaftaran ke Calon Siswa Baru.
- d. Calon Siswa Baru baru akan menerima *form* pendaftaran dan kemudian diisi sesuai biodata diri.
- e. Setelah *form* pendaftaran diisi, Calon Siswa Baru langsung menyerahkan *form* tersebut ke bagian Staff TU.
- f. Staff TU akan mengecek *form* yang telah diisi, jika tidak sesuai dengan biodata diri maka Calon Siswa Baru tersebut harus meminta kembali *form* pendaftaran ke Staff TU untuk diisi, jika sesuai dengan biodata diri maka Staff TU akan memberikan no ujian dan informasi tes ke Calon Siswa Baru.
- g. Calon Siswa Baru baru mendapatkan no ujian dan informasi tes.
- h. Staff TU akan merekap laporan pendaftaran siswa baru untuk laporan ke Kepala Sekolah.

- i. Selanjutnya Staff TU menyerahkan laporan pendaftaran siswa baru ke Kepala Sekolah dan sisanya akan di arsip.
- j. Proses selesai

## 2. Kegiatan Tes Ujian Siswa Baru

Adapun *flowchart* kegiatan tes ujian siswa baru yang berjalan pada SMA YP Mantra Mariana Palembang dapat dilihat pada gambar 5.2



**Gambar 5.2 Flowchart Berjalan Pada Tes Ujian Siswa Baru**

Berdasarkan Gambar 5.2 *flowchart* berjalan pada tes ujian siswa baru dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a. Dimulai dengan Calon Siswa Baru datang ke sekolah dan mengecek ruangan ujian dengan kartu ujian.
- b. Jika no ruangan dengan di kartu ujian Calon Siswa Baru tidak sesuai maka Calon Siswa Baru akan mencari kembali, jika sesuai maka Calon Siswa Baru langsung masuk ke ruangan tes.
- c. Pengawas ujian akan memberikan soal ujian dan Calon Siswa Baru menerima soal ujian.
- d. Calon Siswa Baru akan mengerjakan soal tes sesuai dengan waktu yang diberikan.
- e. Calon Siswa Baru menyerahkan jawaban tes ujian ke pengawas ujian.
- f. Pengawas ujian akan menyeleksi calon siswa lulus dan tidak lulus.
- g. Pengawas ujian akan menyerahkan dokumen daftar calon siswa lulus dan tidak lulus ke Staff Tata Usaha.
- h. Staff Tata Usaha akan memberikan info hasil tes kemudian akan di cek Calon Siswa Baru.
- i. Jika tidak lulus maka proses langsung selesai, jika lulus Calon Siswa Baru akan mengikuti kegiatan MOS.
- j. Proses selesai.

### b. Identifikasi Masalah

Adapun identifikasi masalah yang ditemukan selama penelitian ini dapat dilihat pada tabel 5.1 sebagai berikut :

**Tabel 5.1 Identifikasi Masalah**

NO	Divisi	Masalah	Solusi
1	Tata Usaha	SMA Yp Mantra Mariana Palembang masih menggunakan brosur sebagai media promosi sehingga hanya beberapa cakupan wilayah saja yang mengetahui informasi tentang sekolah, selama proses perekapan kadang kala menemukan permasalahan yaitu ada kesalahan data seperti data siswa yang tidak sesuai dengan KTP dan ijazah, dan banyaknya arsip-arsip yang disimpan setiap tahunnya mengakibatkan <i>over-load</i> ruang arsip.	Membuat sistem informasi pendaftaran siswa baru SMA YP Mantra Mariana Palembang bertujuan untuk mempermudah bagian Staff Tata Usaha dalam mengelola data pendaftaran Calon Siswa Baru.

### c. Deskripsi Dokumen

Deskripsi dokumen merupakan dokumen yang berisikan data-data atau *file* yang digunakan oleh sistem yang saat ini berjalan. Dapat berupa data *konvensional* atau data tulis tangan ataupun data komputerisasi yang belum terpusat.

#### 1. *Form Pendaftaran Siswa Baru*

Adapun *form* pendaftaran siswa baru yang ditemukan selama penelitian ini dapat dilihat pada tabel 5.2 sebagai berikut :

**Tabel 5.2 Form Pendaftaran siswa baru**

Fungsi	Mengisi biodata
Syarat	Menyiapkan berkas persyaratan
Sumber	Biodata siswa baru
Frekuensi	Setiap siswa baru mendaftar
Rangkap	2 rangkap
Distribusi	Arsip pendaftaran

### d. Deskripsi Kebutuhan

Berikut merupakan deskripsi kebutuhan yang didapat dari hasil observasi dan wawancara terhadap Staff Tata Usaha pada SMA YP Mantra Mariana Palembang diantaranya:

1. Sistem informasi yang dapat mempermudah dalam proses pengolahan data pendaftaran siswa baru pada SMA YP Mantra Mariana Palembang yang lebih terstruktur.



2. Sistem informasi dengan *database* menyediakan data pendaftaran siswa baru yang efisien untuk keperluan pengarsipan (*storage*).
3. Mengurangi kesalahan yang timbul akibat kekurangan ketelitian *user*.

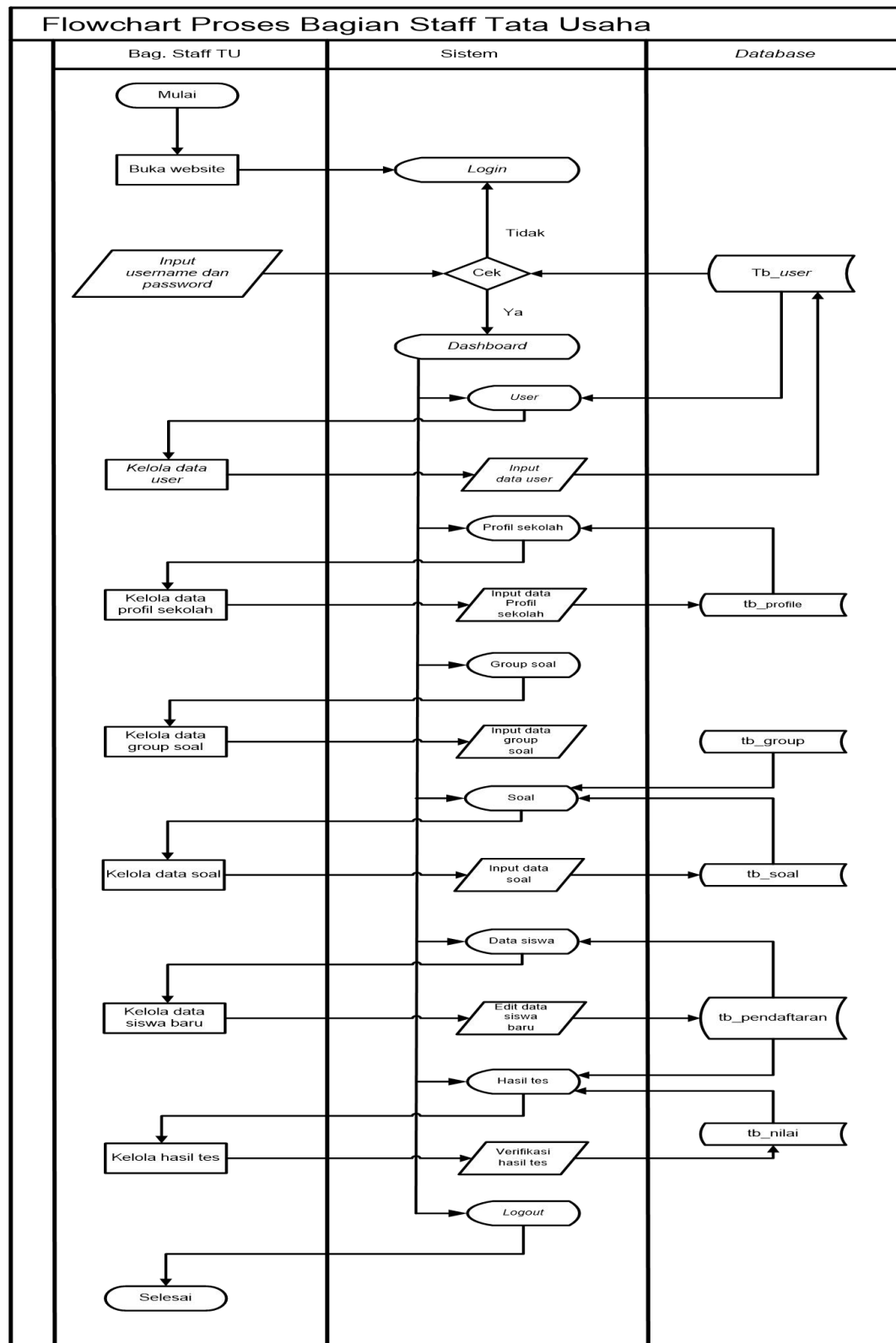
**e. Desain Alur yang Diusulkan**

Desain alur yang diusulkan merupakan alur sistem yang akan dibuat pada Sistem Informasi Pendaftaran Siswa Baru SMA YP Mantra Mariana Palembang yang meliputi:

1. Bagian Staff Tata Usaha dapat mengolah data berupa data *user*, data profile sekolah, data grup soal, data soal, data siswa, dan data hasil tes.
2. Kepala Sekolah mendapatkan kemudahan dalam melihat laporan berupa laporan pendaftaran siswa baru, dan laporan tes ujian.
3. Calon Siswa Baru mendapatkan kemudahan dalam melakukan informasi pengumuman, profil sekolah, pendaftaran, tes ujian dan hasil tes ujian.

**1. Flowchart Proses Staff Tata Usaha**

Untuk proses Staff Tata Usaha dapat dilihat pada gambar 5.3 sebagai berikut:



**Gambar 5.3 Flowchart Proses Bagian Staff Tata Usaha**

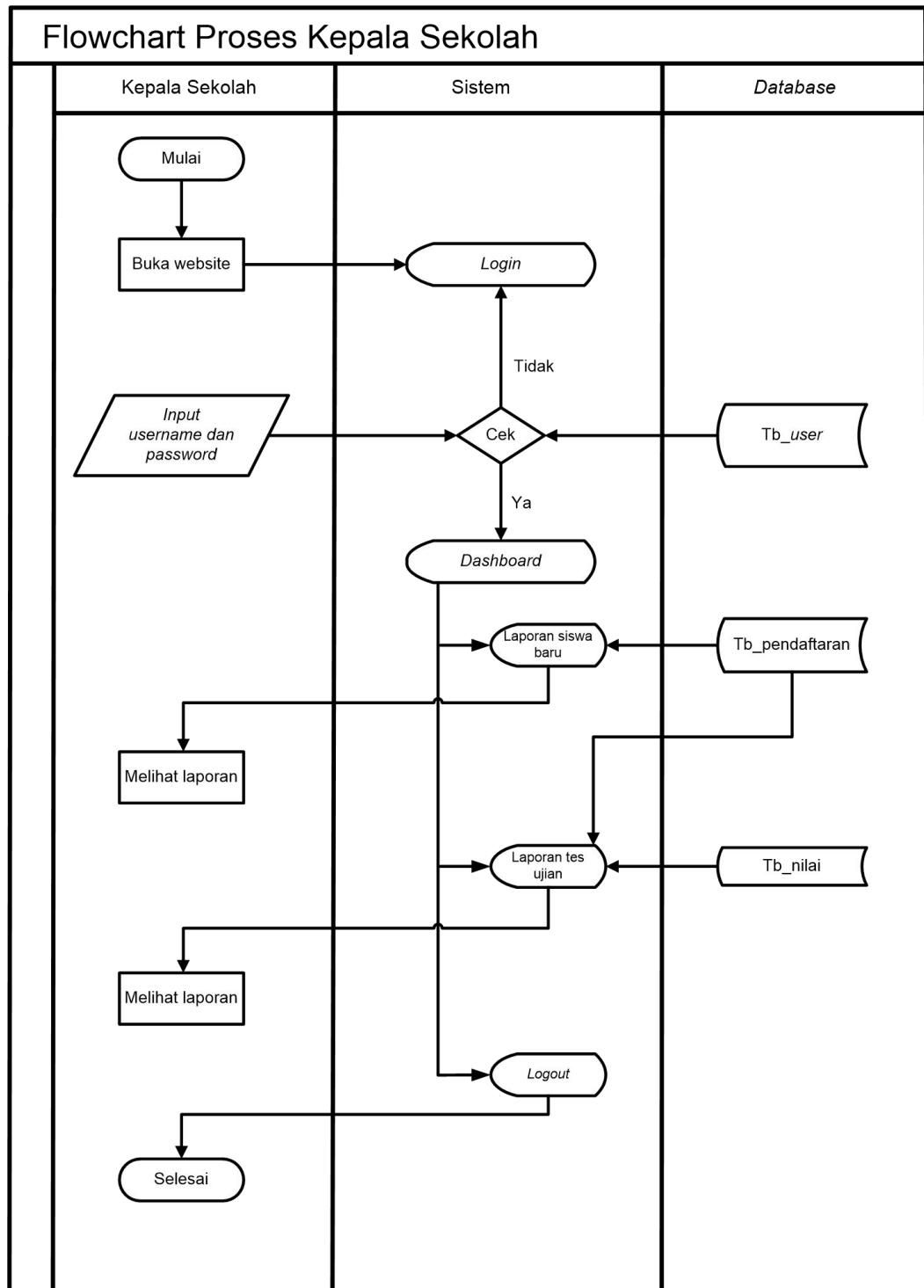
Berdasarkan gambar 5.3 diatas dapat dijelaskan *flowchart* proses bagian staff tata usaha sebagai berikut:

1. Dimulai dengan Staff Tata Usaha membuka *website* dan melakukan *login* pada *form login* dengan memasukan *username* dan *password* kemudian sistem akan mengecek *tb\_user* pada *database*. Jika *username* atau *password* tidak sesuai maka sistem akan kembali pada tampilan *form login*, jika data *username* atau *password* sesuai maka sistem akan masuk pada tampilan *dashboard*.
2. Di dalam *menu* Staff Tata Usaha terdapat tampilan halaman yang berisi *user*, profil sekolah, pengumuman, group soal, soal, data siswa baru, dan hasil tes.
3. Staff Tata Usaha dapat mengelola data *user* seperti *input* data *user* yang tersimpan di *database* *tb\_user* kemudian *web* menampilkan
4. Staff Tata Usaha dapat mengelola data profile sekolah seperti *input* data profile sekolah yang tersimpan di *database* *tb\_profile* kemudian *web* menampilkan.
5. Staff Tata Usaha dapat mengelola data group soal seperti *input* data group soal yang tersimpan di *database* *tb\_group* kemudian *web* menampilkan.

6. Staff Tata Usaha dapat mengelola data soal seperti *input* data soal yang diambil pada *database* *tb\_group* dan tersimpan di *database* *tb\_soal* kemudian *web* menampilkan.
7. Staff Tata Usaha dapat mengelola data pendaftaran siswa baru seperti *input* data pendaftaran siswa baru yang tersimpan di *database* *tb\_pendaftaran* kemudian *web* menampilkan.
8. Staff Tata Usaha dapat mengelola data hasil tes seperti verifikasi hasil tes yang diambil pada *database* *tb\_pendaftaran* dan *tb\_nilai* kemudian *web* menampilkan.
9. Setelah selesai Staff Tata Usaha *logout* dari *menu* Staff Tata Usaha dan proses selesai.

## **2. Flowchart Proses Kepala Sekolah**

Untuk proses Kepala Sekolah dapat dilihat pada gambar 5.4 sebagai berikut:



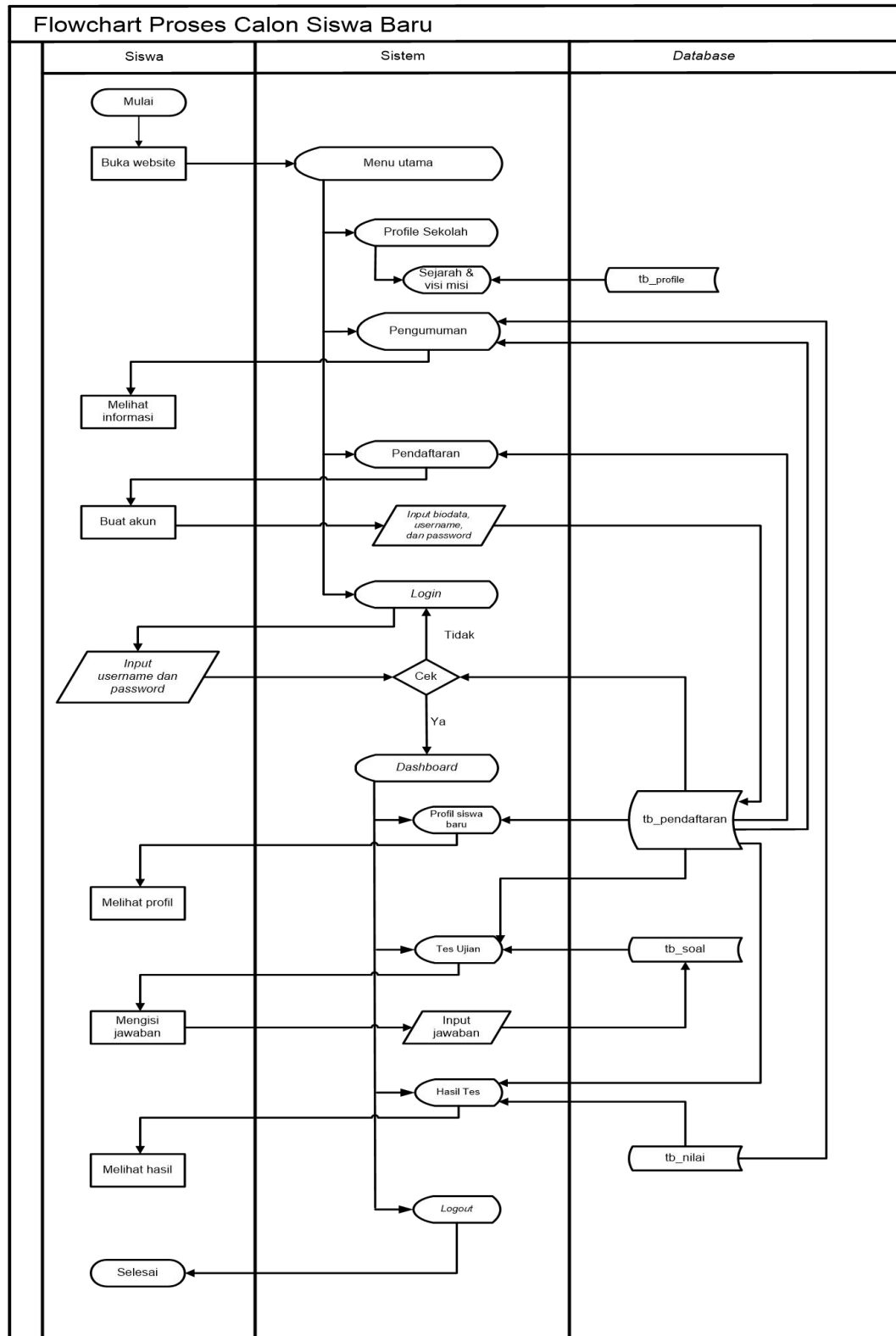
**Gambar 5.4 Flowchart Proses Kepala Sekolah**

Berdasarkan gambar 5.4 diatas dapat dijelaskan  
*flowchart* proses Kepala Sekolah sebagai berikut:

1. Dimulai Kepala Sekolah membuka *website* dan melakukan *login* pada *form login* dengan memasukan *username* dan *password* kemudian sistem akan mengecek *tb\_user* pada *database*. Jika *username* atau *password* tidak sesuai maka sistem akan kembali pada tampilan *form login*, jika data *username* atau *password* sesuai maka sistem akan masuk pada tampilan *dashboard*.
2. Di dalam *menu* Kepala Sekolah terdapat tampilan halaman yang berisi laporan siswa baru, dan laporan tes ujian.
3. Kepala Sekolah dapat melihat laporan siswa baru yang diambil pada *database* *tb\_pendaftaran* kemudian *web* menampilkan.
4. Kepala Sekolah dapat melihat laporan tes ujian yang diambil pada *database* *tb\_pendaftaran* dan *tb\_nilai* kemudian *web* menampilkan.
5. Setelah selesai kepala sekolah *logout* dari *menu* Kepala Sekolah dan proses selesai.

### **3. *Flowchart* Proses Calon Siswa Baru**

Untuk proses Calon Siswa Baru dapat dilihat pada gambar 5.5 sebagai berikut:



**Gambar 5.5 Flowchart Proses Calon Siswa Baru**

Berdasarkan gambar 5.5 diatas dapat dijelaskan *flowchart* proses Calon Siswa Baru sebagai berikut:

1. Dimulai Calon Siswa Baru membuka *website*, pada halaman utama terdapat tampilan menu yang berisi profil sekolah, pengumuman, pendaftaran, dan *login*.
2. Calon Siswa Baru dapat melihat informasi sekolah pada halaman profile sekolah yang di ambil pada *database* *tb\_profile* dan halaman pengumuman yang di ambil pada *database* *tb\_pendaftaran* dan *tb\_nilai*.
3. Calon Siswa Baru dapat membuat akun untuk melakukan pendaftaran dengan memasukkan *username*, *password*, dan biodata diri pada halaman pendaftaran. Selanjutnya akan disimpan pada *database* *tb\_pendaftaran* kemudian web menampilkan.
4. Calon Siswa Baru melakukan *login* pada *menu login* dengan memasukan *username* dan *password* kemudian sistem akan mengecek *tb\_pendaftaran* pada *database*. Jika *username* atau *password* tidak sesuai maka sistem akan kembali pada tampilan *form login*, jika data *username* atau *password* sesuai maka sistem akan masuk pada tampilan *dashboard*.



5. Di dalam *menu* Calon Siswa Baru terdapat tampilan halaman yang berisi profil siswa baru, tes ujian, dan hasil tes.
6. Calon Siswa Baru dapat melihat data profil siswa baru yang diambil pada *database* *tb\_pendaftaran* kemudian *web* menampilkan.
7. Calon Siswa Baru dapat mengisi jawaban soal data tes ujian yang tersimpan di *database* *tb\_soal* dan diambil pada *database* *tb\_pendaftaran* kemudian *web* menampilkan.
8. Calon Siswa Baru dapat melihat data hasil tes yang diambil pada *database* *tb\_pendaftaran* dan *tb\_nilai* kemudian *web* menampilkan.

### 5.1.2. Membangun *Prototyping*

Pada tahapan ini peneliti membuat *prototype* dari sistem/*website* yang akan dibuat, tahap ini merupakan tahap yang meliputi perancangan *DFD* (*Data Flow Diagram*), diagram konteks, diagram *level 0*, serta penulis juga melakukan pemodelan data menggunakan *ERD* (*Entity Relationship Diagram*). desain *database* dan desain *interface*.

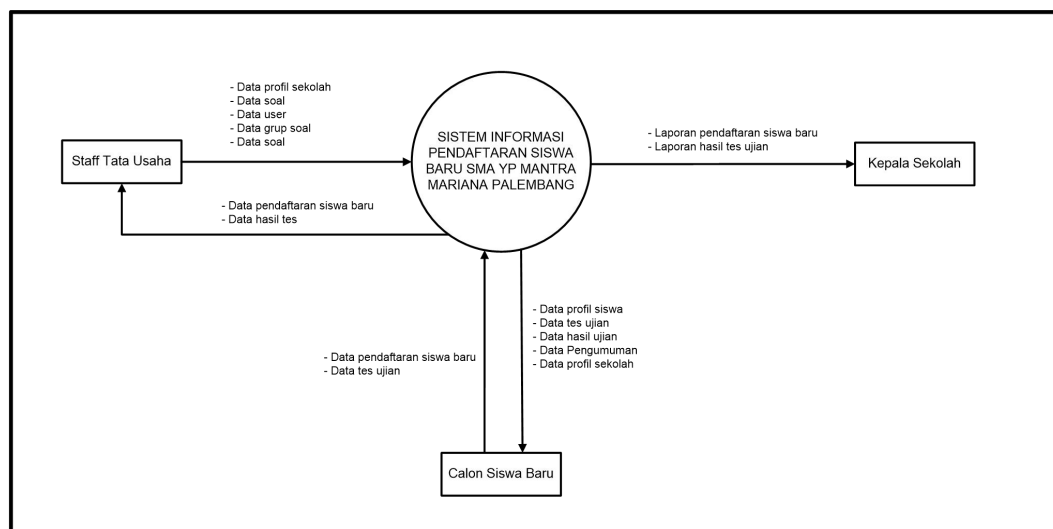
#### a. Pemodelan Proses

Pemodelan proses dalam pembuatan sistem informasi ini

berupa diagram konteks dan *DFD level 0*. Pemodelan proses pada sistem informasi pendaftaran siswa baru SMA YP Mantra Mariana Palembang dapat dilihat pada gambar berikut:

### 1. Diagram Konteks

Diagram konteks sistem informasi pendaftaran siswa baru SMA YP Mantra Mariana Palembang dapat dilihat pada gambar 5.6 sebagai berikut:



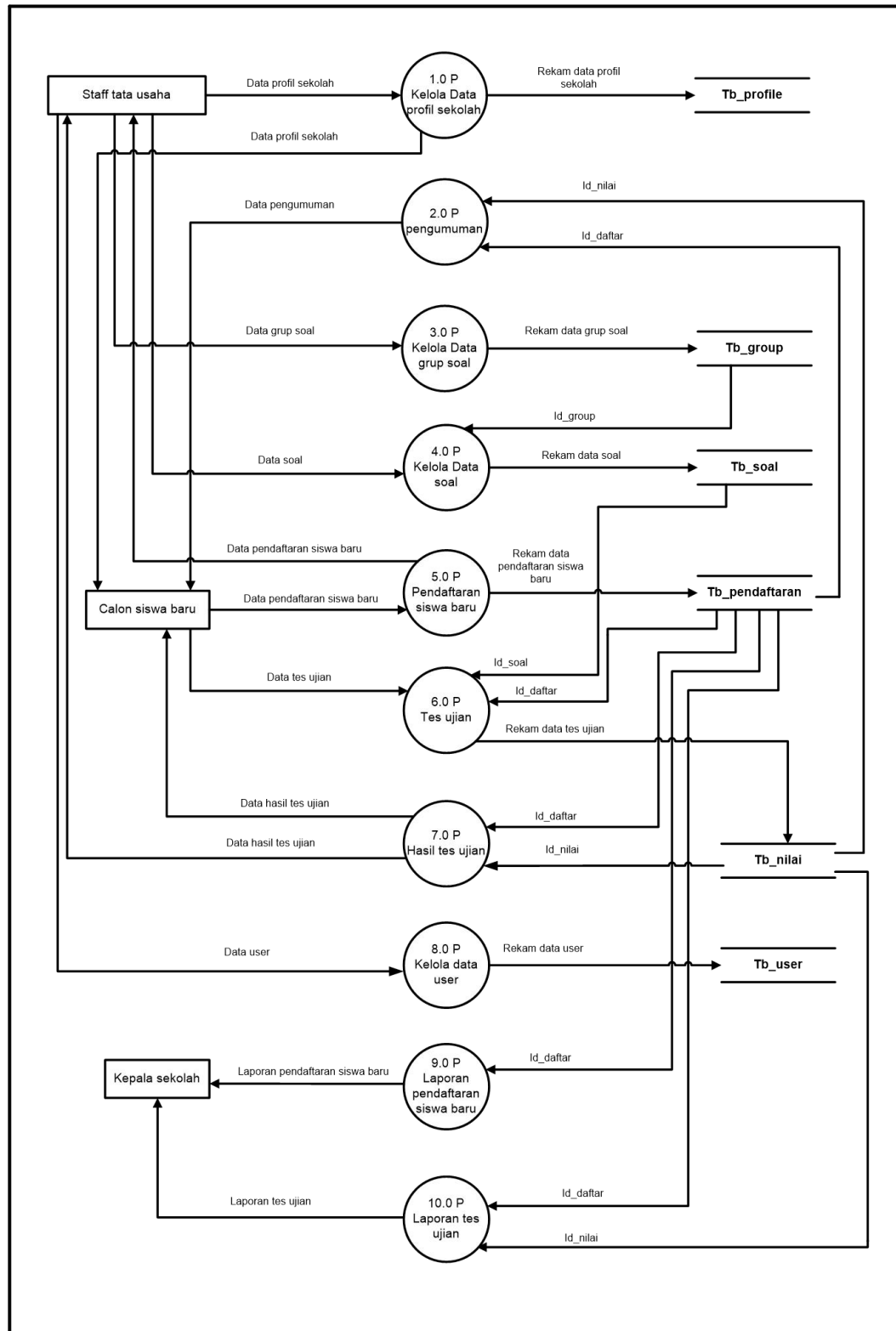
**Gambar 5.6 Diagram Konteks**

Keterangan diagram konteks yang telah digambarkan berdasarkan gambar 5.6 adalah sistem informasi pendaftaran siswa baru SMA YP Mantra Mariana Palembang memiliki 3 (tiga) entitas yaitu: Staff Tata Usaha, Calon Siswa Baru, dan Kepala Sekolah. Staff Tata Usaha menginput data profil sekolah, data grup soal, data soal, dan data *user*, Staff Tata Usaha mendapatkan data pendaftaran siswa baru dan data hasil tes yang sebelumnya sudah

dikelola oleh Calon Siswa Baru. Calon Siswa Baru menginput data pendaftaran siswa baru dan data hasil Calon Siswa Baru mendapatkan data profil siswa, data tes ujian, data hasil ujian, data pengumuman, dan data profil sekolah. Kepala Sekolah mendapatkan laporan pendaftaran siswa baru dan laporan hasil tes ujian yang sebelumnya sudah dikelola oleh Staff Tata Usaha.

## **2. (DFD) Data Flow Diagram level 0**

*Data Flow Diagram* sistem informasi pendaftaran siswa baru SMA YP Mantra Mariana Palembang dapat dilihat pada gambar 5.7 sebagai berikut :



**Gambar 5.7 DFD (Data Flow Diagram) Level 0**

Berdasarkan gambar 5.7 diatas dijelaskan sebagai berikut :

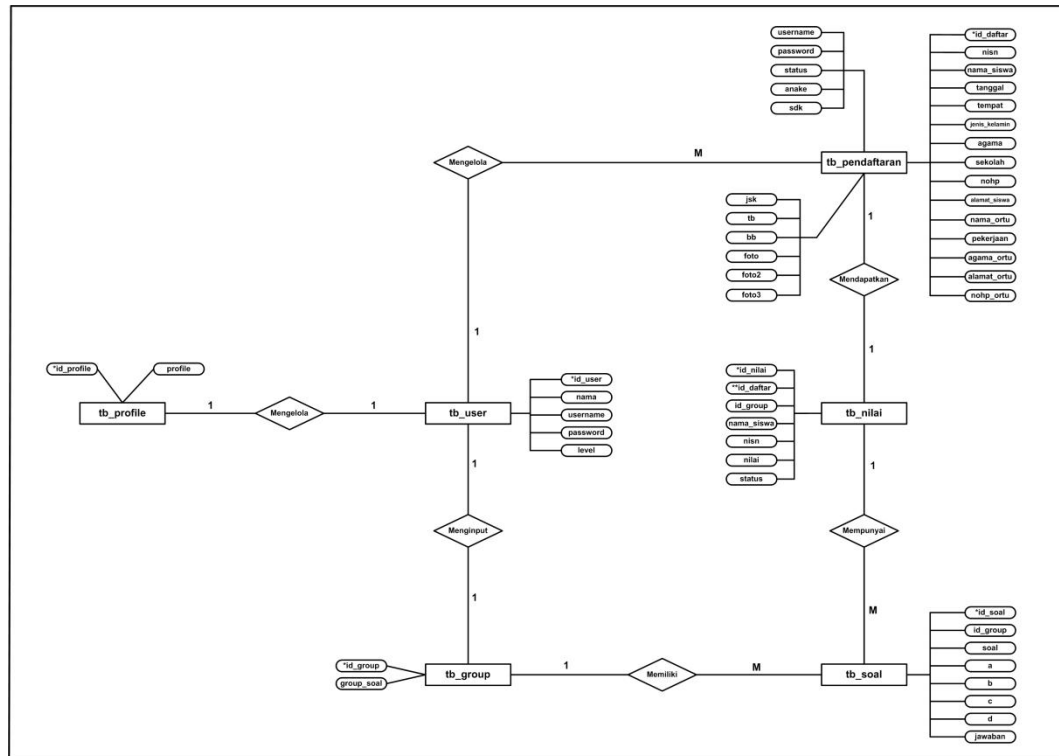
- a. 1.0P adalah aktivitas dimana Staff Tata Usaha melakukan proses kelola data profil sekolah, dan Calon Siswa Baru mendapatkan data profil sekolah yang sebelumnya sudah *diinput* oleh staff tata usaha. Hasil proses ini akan disimpan di data *tb\_profil*.
- b. 2.0P adalah aktivitas Calon Siswa Baru mendapatkan data pengumuman yang mengambil *id\_daftar* dari data *tb\_pendaftaran* dan *id\_nilai* dari data *tb\_nilai*.
- c. 3.0P aktivitas dimana Staff Tata Usaha melakukan proses kelola data grup soal. Hasil proses ini akan disimpan di data *tb\_goup*.
- d. 4.0P adalah aktivitas dimana Staff Tata Usaha melakukan proses kelola data soal dan proses *input* data soal akan mengambil *id\_group* dari data *tb\_goup*. Hasil proses ini akan disimpan di data *tb\_soal*.
- e. 5.0P adalah aktivitas dimana Calon Siswa Baru melakukan proses *input* data pendaftaran siswa baru, dan Staff Tata Usaha mendapatkan data pendaftaran siswa baru yang sudah *diinput* oleh Calon Siswa Baru. Hasil proses ini akan disimpan di data *tb\_pendaftaran*.
- f. 6.0P adalah aktivitas dimana Calon Siswa Baru melakukan proses *input* jawaban tes ujian dan proses

- input* jawaban tes ujian akan mengambil *id\_soal* dari data *tb\_soal* dan *id\_daftar* dari data *tb\_pendaftaran*. Hasil proses ini akan disimpan di data *tb\_nilai*.
- g. 7.0P adalah aktivitas dimana Calon Siswa Baru dan Staff Tata Usaha mendapatkan data hasil tes ujian yang sebelumnya sudah di kelola oleh Calon Siswa Baru. Proses hasil tes ujian akan mengambil *id\_daftar* dari data *tb\_pendaftaran* dan *id\_nilai* dari data *tb\_nilai*.
  - h. 8.0P adalah aktivitas dimana Staff Tata Usaha melakukan proses kelola data *user*. Hasil proses ini akan disimpan di data *tb\_user*
  - i. 9.0P adalah aktivitas dimana Kepala Sekolah menerima laporan pendaftaran siswa baru. proses kelola data laporan pendaftaran siswa baru akan mengambil *id\_daftar* dari data *tb\_pendaftaran*.
  - j. 9.0P adalah aktivitas dimana Kepala Sekolah menerima laporan tes ujian. proses kelola data laporan tes ujian akan mengambil *id\_daftar* dari data *tb\_pendaftaran* dan *id\_nilai* dari data *tb\_nilai*.

#### b. **Pemodelan Data**

Pemodelan data yang digunakan yaitu berupa *ERD*, pemodelan data sistem informasi pendaftaran siswa baru SMA

YP Mantra Mariana Palembang dapat dilihat pada gambar 5.8 sebagai berikut:



**Gambar 5.8 ERD (Entitas Relationship Diagram)**

Berdasarkan gambar 5.8 di atas ada 6 entitas yang saling berelasi dan dijelaskan sebagai berikut :

- Satu *tb\_user* mengelola satu *tb\_profile*.
- Satu *tb\_user* menginput satu *tb\_group*.
- Satu *tb\_group* memiliki banyak *tb\_soal*.
- Banyak *tb\_soal* mempunyai satu *tb\_nilai*.
- Satu *tb\_pendaftaran* mendapatkan satu *tb\_nilai*.
- Satu *tb\_user* mengelola banyak *tb\_pendaftaran*.

### c. *Desain Database*

Desain *database* pada sistem informasi pendaftaran siswa baru SMA YP Mantra Mariana Palembang ini meliputi desain *database* dapat dilihat sebagai berikut :

#### 1. **Desain Tabel *tb\_user***

Tabel *tb\_user* terdiri dari beberapa *field* yang berhubungan dengan data *user* dapat dilihat pada tabel 5.3 sebagai berikut:

*Primary Key* : *id\_user*

*Foreign Key* : -

**Tabel 5.3 Desain Tabel *tb\_user***

No	<i>Field Name</i>	<i>Type</i>	<i>Width</i>	Keterangan
1	<i>id_user</i>	<i>int</i>	11	<i>Primary key</i>
2	<i>nama</i>	<i>varchar</i>	20	<i>Nama user</i>
3	<i>username</i>	<i>varchar</i>	20	<i>Username</i>
4	<i>password</i>	<i>varchar</i>	20	<i>Password</i>
5	<i>level</i>	<i>enum</i>	"tu", "kepsek"	<i>Level</i>

#### 2. **Desain Tabel *tb\_nilai***

Tabel *tb\_nilai* terdiri dari beberapa *field* yang berhubungan dengan data nilai dapat dilihat pada tabel 5.4 sebagai berikut:

*Primary Key* : *id\_nilai*

*Foreign Key* : *id\_daftar*



**Tabel 5.4 Desain Tabel tb\_nilai**

No	Field Name	Type	Width	Keterangan
1	id_nilai	int	11	Primary key
2	id_daftar	int	11	Foreign Key
3	id_group	int	11	Id_group
3	nama_siswa	varchar	20	Nama siswa
4	nispn	varchar	20	NISN
5	nilai	varchar	20	nilai
6	status	enum	“Calon”, “Lulus”, “Tidak Lulus”	Status

### 3. Desain Tabel tb\_pendaftaran

Tabel tb\_pendaftaran terdiri dari beberapa *field* yang berhubungan dengan data pendaftaran siswa baru dapat dilihat pada tabel 5.5 sebagai berikut:

*Primary Key* : id\_daftar

*Foreign Key* : -

**Tabel 5.5 Desain Tabel tb\_pendaftaran**

No	Field Name	Type	Width	Keterangan
1	id_daftar	int	11	Id_daftar
2	nispn	varchar	20	NISN
3	nama_siswa	varchar	20	Nama siswa
4	tanggal	varchar	20	Tanggal lahir
5	tempat	varchar	20	Tempat lahir
6	jenis_kelamin	enum	“Laki-laki”, “Perem	Jenis kelamin

No	Field Name	Type	Width	Keterangan
			puan”	
7	agama	<i>varchar</i>	20	Agama
8	sekolah	<i>varchar</i>	20	Asal sekolah
9	nohp	<i>varchar</i>	20	No hp
10	alamat_siswa	<i>text</i>	-	Alamat siswa
11	nama_ortu	<i>varchar</i>	20	Nama ortu
12	pekerjaan	<i>varchar</i>	20	Pekerjaan ortu
13	agama_ortu	<i>varchar</i>	20	Agama ortu
14	alamat_ortu	<i>text</i>	-	Alamat ortu
15	nohp_ortu	<i>varchar</i>	20	No hp ortu
16	<i>username</i>	<i>varchar</i>	20	<i>Username</i>
17	<i>password</i>	<i>varchar</i>	20	Password
18	status	<i>enum</i>	-	Status siswa
19	anake	<i>varchar</i>	30	Anak ke
20	sdk	<i>varchar</i>	30	Status dalam keluarga
21	jsk	<i>varchar</i>	20	Jumlah saudara kandung
22	tb	<i>varchar</i>	20	Tinggi badan
23	bb	<i>varchar</i>	20	Berat badan
24	foto	<i>text</i>	-	Foto siswa
25	foto2	<i>text</i>	-	Ijazah siswa
26	foto3	<i>text</i>	-	KTP Ortu

#### 4. Desain Tabel *tb\_profile*

Tabel *tb\_profile* terdiri dari beberapa *field* yang berhubungan dengan data profile sekolah dapat dilihat pada tabel 5.6 sebagai berikut:

*Primary Key* : id\_profile

*Foreign Key* : -

**Tabel 5.6 Desain Tabel tb\_profile**

No	Field Name	Type	Width	Keterangan
1	id_profile	int	11	Primary key
2	profile	text	-	Profile sekolah

### 5. Desain Tabel tb\_soal

Tabel tb\_soal terdiri dari beberapa *field* yang berhubungan dengan data soal ujian dapat dilihat pada tabel

5.7 sebagai berikut:

*Primary Key* : id\_soal

*Foreign Key* : -

**Tabel 5.7 Desain Tabel tb\_soal**

No	Field Name	Type	Width	Keterangan
1	id_soal	int	11	Primary key
2	id_group	int	11	Id_group
3	soal	text	-	Soal
4	a	text	-	a
5	b	text	-	b
6	c	text	-	c
7	d	text	-	d
8	jawaban	enum	"a", "b", "c", "d"	Jawaban soal

## 6. Desain Tabel *tb\_group*

Tabel *tb\_group* terdiri dari beberapa *field* yang berhubungan dengan data group soal dapat dilihat pada tabel 5.8 sebagai berikut:

*Primary Key* : *id\_group*

*Foreign Key* : -

**Tabel 5.8 Desain Tabel *tb\_group***

No	Field Name	Type	Width	Keterangan
1	<i>id_nilai</i>	<i>int</i>	11	<i>Primary key</i>
2	<i>group_soal</i>	<i>varchar</i>	20	Group soal

### d. Desain Interface

#### 1. Desain Halaman Utama

Desain halaman utama merupakan rancangan form untuk halaman utama *website (dashboard)*. Adapun *file-file* dari desain menu utama berupa beranda, profile, pengumuman, pendaftaran, dan *login*. desain tampilan seperti gambar 5.9 sebagai berikut:

SMA YP MANTRA	Beranda	Profile	Pengumuman	Pendaftaran	Login
<p>PENERIMAAN SISWA BARU SMA YP MANTRA</p> <p><input type="button" value="Pendaftaran"/> <input type="button" value="Mulai Ujian"/></p>					

**Gambar 5.9 Desain Halaman Utama**

## 2. Desain Tampil *Menu Profile*

Desain *menu profile* merupakan rancangan form untuk *menu profile* dengan desain tampilan seperti gambar 5.10 sebagai berikut:

SMA YP MANTRA	Beranda	Profile	Pengumuman	Pendaftaran	Login
<b>Profile</b>					
xxxxxx					

**Gambar 5.10 Desain Tampil *Menu Profile***

## 3. Desain Tampil *Menu Pengumuman*

Desain *menu pengumuman* merupakan rancangan form untuk *menu pengumuman* dengan desain tampilan seperti gambar 5.11 sebagai berikut:

SMA YP MANTRA	Beranda	Profile	Pengumuman	Pendaftaran	Login
<b>Pengumuman</b>					
xxxxxx					

**Gambar 5.11 Desain Tampil *Menu Pengumuman***

#### 4. Desain Tampil *Menu* Pendaftaran

Desain *menu* pendaftaran merupakan rancangan form untuk *menu* pendaftaran Calon Siswa Baru dengan desain tampilan seperti gambar 5.12, gambar 5.13, gambar 5.14, dan gambar 5.15 sebagai berikut:

SMA YP MANTRA	Beranda	Profile	Pengumuman	Pendaftaran	Login
<b>Pendaftaran sekolah</b>					
NISN					
<input type="text" value="99999"/>					
Nama Lengkap					
<input type="text" value="xxxxxx"/>					
Tempat Lahir					
<input type="text" value="xxxxxx"/>					
Tanggal Lahir					
<input type="text" value="Dd/mm/yyyy"/>					
Jenis Ketamin					
<input type="text" value="xxxxxx"/>					
Anak ke					
<input type="text" value="99999"/>					
Status dalam Keluarga					
<input type="text" value="xxxxxx"/>					
Jumlah Saudara Kandung					
<input type="text" value="99999"/>					
Tinggi Badan					
<input type="text" value="99999"/>					
Berat Badan					
<input type="text" value="99999"/>					
Agama					
<input type="text" value="xxxxxx"/>					
Asal Sekolah					
<input type="text" value="xxxxxx"/>					
No HP					
<input type="text" value="99999"/>					
Foto siswa					
<input type="text" value="Pilih File"/>					
Ijazah siswa					
<input type="text" value="Pilih File"/>					
Alamat					
<input type="text" value="xxxxxx"/>					
<input type="button" value="Next"/>					

**Gambar 5.12 Desain Tampil *Menu* Pendaftaran**

SMA YP MANTRA	Beranda	Profile	Pengumuman	Pendaftaran	Login
---------------	---------	---------	------------	-------------	-------

**Pendaftaran sekolah**

---

Nama Orang Tua

Pekerjaan Orang Tua

Agama Orang Tua

Alamat Orang Tua

No HP Orang Tua

KTP Ortu

**Gambar 5.13 Desain Tampil *Menu* Pendaftaran**

SMA YP MANTRA	Beranda	Profile	Pengumuman	Pendaftaran	Login
---------------	---------	---------	------------	-------------	-------

**Pendaftaran sekolah**

---

**Data Akun**

Username

Password

**Gambar 5.14 Desain Tampil *Menu* Pendaftaran**

SMA YP MANTRA	Beranda	Profile	Pengumuman	Pendaftaran	Login
---------------	---------	---------	------------	-------------	-------

---

**Pendaftaran sekolah**

---

Apakah data-data anda sudah benar semua ?

**Gambar 5.15 Desain Tampil *Menu* Pendaftaran**

### 5. Desain *Input Login*

Desain *input login* merupakan rancangan *form* untuk masuk ke dalam *menu* utama sistem dengan desain tampilan seperti gambar 5.16 sebagai berikut :

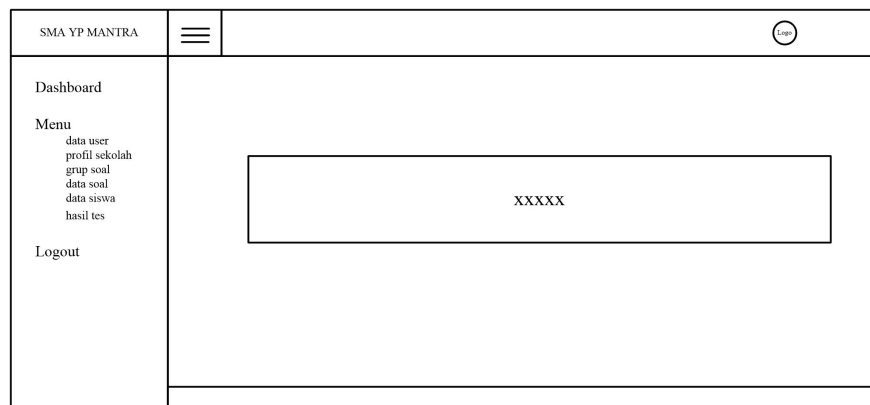
<p>Login Panel Siswa</p> <input type="text" value="xxxxxx"/> <input type="text" value="xxxxxx"/> <input type="button" value="Login"/>	<p>Login Panel Admin</p> <input type="text" value="xxxxxx"/> <input type="text" value="xxxxxx"/> <input type="button" value="Login"/>
---	---

**Gambar 5.16 Desain Tampil *Input Login***



## 6. Desain *Dashboard* Bagian Tata Usaha



Desain *dashboard* bagian tata usaha merupakan rancangan *form* untuk halaman utama Staff Tata Usaha. Adapun *file-file* dari desain *menu* utama berupa data *user*, data profile sekolah, data pengumuman, group soal, data soal, data siswa, dan hasil test. desain tampilan seperti gambar 5.17 sebagai berikut:



**Gambar 5.17 Desain *Dashboard* Bagian Tata Usaha**

## 7. Desain Tampil Data *User* Bagian Tata Usaha

Hak akses tampil data *user* dimiliki oleh bagian tata usaha dengan desain tampilan seperti gambar 5.18 sebagai berikut:



SMA YP MANTRA						
Dashboard	Table user <span style="float: right;">Tambah user</span>					
Menu data user profil sekolah grup soal data soal data siswa hasil tes	Data user					
	No	Nama	Username	Password	Level	Action
	1	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	<input type="button" value="Edit"/> <input type="button" value="Hapus"/>
	2	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	<input type="button" value="Edit"/> <input type="button" value="Hapus"/>
	3	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	<input type="button" value="Hapus"/> <input type="button" value="Edit"/>
	4	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	<input type="button" value="Edit"/> <input type="button" value="Hapus"/>
Logout	<input type="button" value="Previous"/>   <input type="button" value="1"/>   <input type="button" value="Next"/>					

**Gambar 5.18 Desain Tampilan Data *User* Bagian Tata**

## Usaha

### 8. Desain *Input Data User* Bagian Tata Usaha

Hak akses *input data user* dimiliki oleh bagian tata usaha dengan desain tampilan seperti gambar 5.19 sebagai berikut:

SMA YP MANTRA		
Dashboard	User	
Menu data user profil sekolah grup soal data soal data siswa hasil tes	Nama <input type="text" value="xxxxxx"/>	
	Username <input type="text" value="xxxxxx"/>	
	Password <input type="text" value="xxxxxx"/>	
	Level <input type="text" value="xxxxxx"/>	
Logout	<input type="button" value="Submit"/>	

**Gambar 5.19 Desain *Input Data User* Bagian Tata**

## Usaha

## 9. Desain Edit Data Profile Sekolah Bagian Tata Usaha



Hak akses edit data profile sekolah dimiliki oleh bagian tata usaha dengan desain tampilan seperti gambar 5.20 sebagai berikut:

SMA YP MANTRA		
Dashboard	Table profile	
Menu data user profil sekolah grup soal data soal data siswa hasil tes	Profile <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">XXXXXX</div>	
Logout	Submit	

**Gambar 5.20 Desain Edit Data Profile Sekolah Bagian  
Tata Usaha**

## 10. Desain Tampil Data Group Soal Bagian Tata Usaha



Hak akses tampil data group soal dimiliki oleh bagian tata usaha dengan desain tampilan seperti gambar 5.21 sebagai berikut:

SMA YP MANTRA																	
Dashboard	Table grup soal <span style="float: right;">Tambah grup soal</span>																
Menu data user profil sekolah grup soal data soal data siswa hasil tes	Data grup soal <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Grup soal</th> <th>Action</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>XXXXXXXXXXXX</td> <td style="text-align: center;">Edit Hapus</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>XXXXXXXXXXXX</td> <td style="text-align: center;">Edit Hapus</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>XXXXXXXXXXXX</td> <td style="text-align: center;">Edit Hapus</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>XXXXXXXXXXXX</td> <td style="text-align: center;">Edit Hapus</td> </tr> </tbody> </table>		No	Grup soal	Action	1	XXXXXXXXXXXX	Edit Hapus	2	XXXXXXXXXXXX	Edit Hapus	3	XXXXXXXXXXXX	Edit Hapus	4	XXXXXXXXXXXX	Edit Hapus
No	Grup soal	Action															
1	XXXXXXXXXXXX	Edit Hapus															
2	XXXXXXXXXXXX	Edit Hapus															
3	XXXXXXXXXXXX	Edit Hapus															
4	XXXXXXXXXXXX	Edit Hapus															
Logout	Previous 1 Next																

**Gambar 5.21 Desain Tampil Data Group Soal Bagian  
Tata Usaha**

## 11. Desain *Input* Data Group Soal Bagian Tata Usaha



Hak akses *input* data group soal dimiliki oleh bagian tata usaha dengan desain tampilan seperti gambar 5.22 sebagai berikut:

SMA YP MANTRA		
Dashboard	Grup soal	
Menu data user profil sekolah grup soal data soal data siswa hasil tes	Grup soal <hr/> Grup soal <input type="text" value="xxxxxx"/> <input type="submit" value="Submit"/>	
	Logout	

**Gambar 5.22 Desain *Input* Data Group Soal Bagian  
Tata Usaha**

## 12. Desain Tampil Data Soal Bagian Tata Usaha



Hak akses tampil data soal dimiliki oleh bagian tata usaha dengan desain tampilan seperti gambar 5.23 sebagai berikut:

SMA YP MANTRA									
Dashboard	Table soal <span style="float: right;"><input type="button" value="Tambah soal"/></span>								
Menu data user profil sekolah grup soal data soal data siswa hasil tes	Data soal								
	No	Grup soal	Soal	A	B	C	D	Jawaban	Action
	1	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	<input type="button" value="Edit"/> <input type="button" value="Hapus"/>
	2	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	<input type="button" value="Edit"/> <input type="button" value="Hapus"/>
	3	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	<input type="button" value="Hapus"/> <input type="button" value="Edit"/>
4	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	<input type="button" value="Edit"/> <input type="button" value="Hapus"/>	
Logout	<input type="button" value="Previous"/> 1 <input type="button" value="Next"/>								

**Gambar 5.23 Desain Tampil Data Soal Bagian Tata  
Usaha**

### 13. Desain *Input* Data Soal Bagian Tata Usaha



Hak akses *input* data soal dimiliki oleh bagian tata usaha dengan desain tampilan seperti gambar 5.24 sebagai berikut:

SMA YP MANTRA		
Dashboard	Soal	
Menu data user profil sekolah grup soal data soal data siswa hasil tes	Grup soal <input type="text" value="Pilih grup soal"/>	
	Soal A <input type="text" value="xxxxxx"/> B <input type="text" value="xxxxxx"/> C <input type="text" value="xxxxxx"/> D <input type="text" value="xxxxxx"/> Jawaban <input type="text" value="xxxxxx"/> <input type="button" value="Submit"/>	
Logout		

**Gambar 5.24 Desain *Input* Data Soal Bagian Tata Usaha**

### 14. Desain Tampil Data Siswa Baru Bagian Tata Usaha



Hak akses tampil data siswa baru dimiliki oleh bagian tata usaha dengan desain tampilan seperti gambar 5.25 sebagai berikut:

SMA YP MANTRA																										
Dashboard	Table siswa <span style="float: right;">Search <input type="text"/></span>																									
Menu data user profil sekolah grup soal data soal data siswa hasil tes	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Nama</th> <th>Tanggal</th> <th>Tempat</th> <th>Jenis kelamin</th> <th>Agama</th> <th>Sekolah</th> <th>No HP siswa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>xxxxxxxx</td> <td>dd/mm/yy</td> <td>xxxxxxxx</td> <td>xxxxxxxx</td> <td>xxxxxxxx</td> <td>xxxxxxxx</td> <td>08000000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>xxxxxxxx</td> <td>dd/mm/yy</td> <td>xxxxxxxx</td> <td>xxxxxxxx</td> <td>xxxxxxxx</td> <td>xxxxxxxx</td> <td>08000000</td> </tr> </tbody> </table>		No	Nama	Tanggal	Tempat	Jenis kelamin	Agama	Sekolah	No HP siswa	1	xxxxxxxx	dd/mm/yy	xxxxxxxx	xxxxxxxx	xxxxxxxx	xxxxxxxx	08000000	2	xxxxxxxx	dd/mm/yy	xxxxxxxx	xxxxxxxx	xxxxxxxx	xxxxxxxx	08000000
	No	Nama	Tanggal	Tempat	Jenis kelamin	Agama	Sekolah	No HP siswa																		
1	xxxxxxxx	dd/mm/yy	xxxxxxxx	xxxxxxxx	xxxxxxxx	xxxxxxxx	08000000																			
2	xxxxxxxx	dd/mm/yy	xxxxxxxx	xxxxxxxx	xxxxxxxx	xxxxxxxx	08000000																			
Logout	<input type="button" value="Previous"/> 1 <input type="button" value="Next"/>																									



**Gambar 5.25 Desain Tampil Data Siswa Baru Bagian Tata Usaha**

## 15. Desain Edit Data Siswa Baru Bagian Tata Usaha

Hak akses edit data siswa baru dimiliki oleh bagian tata usaha dengan desain tampilan seperti gambar 5.26 dan gambar 5.27 sebagai berikut:

SMA YP MANTRA		
Dashboard	Siswa Baru	
Menu data user profil sekolah grup soal data soal data siswa hasil tes	NISN	<input type="text" value="99999"/>
	Nama	<input type="text" value="xxxxxx"/>
	Tanggal	<input type="text" value="Dd/mm/yyyy"/>
	Tempat Lahir	<input type="text" value="xxxxxx"/>
	Jenis Kelamin	<input type="text" value="xxxxxx"/>
	Agama	<input type="text" value="xxxxxx"/>
Logout	Asal Sekolah	<input type="text" value="xxxxxx"/>
	No HP	<input type="text" value="99999"/>

**Gambar 5.26 Desain Edit Data Siswa Baru Bagian Tata Usaha**

SMA YP MANTRA		
Dashboard	Siswa Baru	
Menu data user profil sekolah grup soal data soal data siswa hasil tes	Alamat Siswa	<input type="text" value="xxxxxx"/>
	Nama Ortu	<input type="text" value="xxxxxx"/>
	Pekerjaan	<input type="text" value="xxxxxx"/>
	Agama Ortu	<input type="text" value="xxxxxx"/>
	Alamat Ortu	<input type="text" value="xxxxxx"/>
	No HP Ortu	<input type="text" value="99999"/>
Logout	<input type="button" value="Submit"/>	

**Gambar 5.27 Desain Edit Data Siswa Baru Bagian Tata Usaha**

## 16. Desain Tampil Data Hasil Tes Bagian Tata Usaha

Hak akses tampil data hasil tes dimiliki oleh bagian tata usaha dengan desain tampilan seperti gambar 5.28 sebagai berikut:

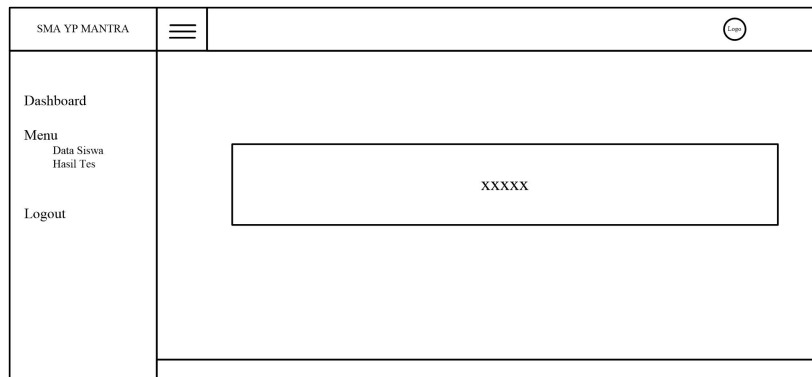
SMA YP MANTRA						Logout
Dashboard	Table hasil tes					Search <input type="text"/>
Menu data user profil sekolah grup soal data soal data siswa hasil tes	Data hasil tes					
	No	Nim	Nama	Nilai	Keterangan	Action
	1	99999	XXXXXX	99999	XXXXXX	Lulus Tidak Lulus
	2	99999	XXXXXX	99999	XXXXXX	Lulus Tidak Lulus
	3	99999	XXXXXX	99999	XXXXXX	Lulus Tidak Lulus
4	99999	XXXXXX	99999	XXXXXX	Lulus Tidak Lulus	
Logout						Previous 1 Next

**Gambar 5.28 Desain Tampil Data Hasil Tes Bagian**

## **Tata Usaha**

## 17. Desain *Dashboard* Bagian Kepala Sekolah

Desain *dashboard* bagian Kepala Sekolah merupakan rancangan *form* untuk halaman utama Kepala Sekolah Adapun *file-file* dari desain *menu* utama berupa siswa baru dan hasil tes. desain tampilan seperti gambar 5.29 sebagai berikut:



**Gambar 5.29 Desain *Dashboard* Bagian Kepala Sekolah**

## 18. Desain Tampil Data Laporan Siswa Baru Bagian Kepala Sekolah

Hak akses tampil data laporan siswa baru dimiliki oleh Kepala Sekolah dengan desain tampilan seperti gambar 5.30 sebagai berikut:

SMA YP MANTRA									
Dashboard	Table siswa						Search	<input type="text"/>	
Menu Siswa Baru Hasil Tes	Data siswa								
	No	Nama	Tanggal	Tempat	Jenis kelamin	Agama	Sekolah	No HP siswa	
	1	xxxxx	dd/mm/yy	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx	99999	
	2	xxxxx	dd/mm/yy	xxxxx	xxxxx	xxxxx	xxxxx	99999	
Logout							Previous	1	Next

**Gambar 5.30 Desain Tampil Data Laporan Siswa Baru Bagian Kepala Sekolah**



## 19. Desain Tampil Data Laporan Hasil Tes Bagian Kepala Sekolah

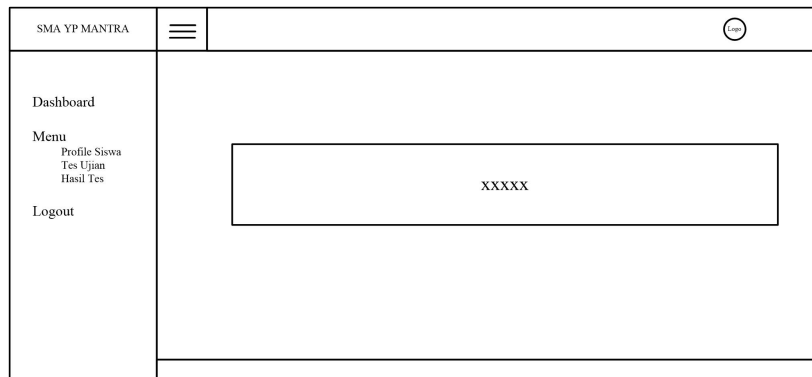
Hak akses tampil data laporan hasil tes dimiliki oleh Kepala Sekolah dengan desain tampilan seperti gambar 5.31 sebagai berikut:

SMA YP MANTRA		Table hasil tes		Search <input type="text"/>			
Dashboard	Menu Siswa Baru Hasil Tes	Data hasil tes					
		No	Nim	Nama	Nilai	Status	
		1	99999	XXXXXX	99999	XXXXXX	<input type="button" value="Cetak"/>
		2	99999	XXXXXX	99999	XXXXXX	<input type="button" value="Cetak"/>
		3	99999	XXXXXX	99999	XXXXXX	<input type="button" value="Cetak"/>
4	99999	XXXXXX	99999	XXXXXX	<input type="button" value="Cetak"/>		
Logout		<input type="button" value="Previous"/> <input type="button" value="1"/> <input type="button" value="Next"/>					

**Gambar 5.31 Desain Tampil Data Laporan Siswa Baru Bagian Kepala Sekolah**

## 20. Desain *Dashboard* Bagian Calon Siswa Baru

Desain *dashboard* bagian Calon Siswa Baru merupakan rancangan *form* untuk halaman utama Calon Siswa Baru. Adapun *file-file* dari desain *menu* utama berupa profile siswa, tes ujian, dan hasil tes. desain tampilan seperti gambar 5.32 sebagai berikut:



**Gambar 5.32 Desain Dashboard Bagian Calon Siswa Baru**

## 21. Desain Tampil Profile Siswa Pada Calon Siswa Baru

Hak akses tampil data profile siswa dimiliki oleh Calon Siswa Baru dengan desain tampilan seperti gambar 5.33 sebagai berikut:

No	Nama	NISN	Tanggal	Tempat	Jenis kelamin	Agama	Sekolah	No HP siswa
1	xxxxxx	99999	dd/mm/yy	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	99999
2	xxxxxx	99999	dd/mm/yy	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	99999

**Gambar 5.33 Desain Tampil Profile Siswa Pada Calon Siswa Baru**

## 22. Desain Edit Profile Siswa Pada Calon Siswa Baru

Hak akses edit data profile siswa dimiliki oleh Calon

Siswa Baru dengan desain tampilan seperti gambar 5.34 dan gambar 5.35 sebagai berikut:

SMA YP MANTRA		Logout
Dashboard	Siswa Baru	
Menu Profile Siswa Tes Ujian Hasil Tes	NISN	99999
	Nama	xxxxxx
	Tanggal	Dd/mm/yyyy
	Tempat Lahir	xxxxxx
	Jenis Kelamin	xxxxxx
	Agama	xxxxxx
Logout	Asal Sekolah	xxxxxx
	No HP	99999

**Gambar 5.34 Desain Edit Profile Siswa Pada Calon Siswa Baru**

SMA YP MANTRA		Logout
Dashboard	Siswa Baru	
Menu Profile Siswa Tes Ujian Hasil Tes	Alamat Siswa	xxxxxx
	Nama Ortu	xxxxxx
	Pekerjaan	xxxxxx
	Agama Ortu	xxxxxx
	Alamat Ortu	xxxxxx
	No HP Ortu	99999
Logout	Submit	

**Gambar 5.35 Desain Edit Profile Siswa Pada Calon Siswa Baru**

### 23. Desain Tes Ujian Pada Calon Siswa Baru

Hak akses tes ujian dimiliki oleh Calon Siswa Baru dengan desain tampilan seperti gambar 5.36 sebagai berikut:

SMA YP MANTRA		Table soal		Search <input type="text"/>
Dashboard	Menu Profile Siswa Tes Ujian Hasil Tes	No	Group soal	Action
		999	xxxxxx	<input type="button" value="Maka"/>
Logout		<input type="button" value="Previous"/> 1 <input type="button" value="Next"/>		

**Gambar 5.36 Desain Tes Ujian Pada Calon Siswa Baru**

## 24. Desain Hasil Tes Ujian Pada Calon Siswa Baru

Hak akses tes ujian dimiliki oleh Calon Siswa Baru dengan desain tampilan seperti gambar 5.37 sebagai berikut:

SMA YP MANTRA		Table hasil tes				Search <input type="text"/>
Dashboard	Menu Profile Siswa Tes Ujian Hasil Tes	Data hasil tes				
		No	Nim	Nama	Nilai	Status
Logout		1	99999	xxxxxx	99999	xxxxxx
		2	99999	xxxxxx	99999	xxxxxx
		3	99999	xxxxxx	99999	xxxxxx
		4	99999	xxxxxx	99999	xxxxxx
		<input type="button" value="Previous"/> 1 <input type="button" value="Next"/>				

**Gambar 5.37 Desain Hasil Tes Ujian Pada Calon Siswa Baru**

### 5.1.3. Evaluasi *Prototyping*

Pada tahap ini peneliti melakukan evaluasi *prototyping*, dengan mengajukan rancangan berupa perancangan *DFD* (*Data Flow Diagram*), diagram konteks, diagram *level 0*, *ERD* (*Entity*

*Relationship Diagram*), desain *database* dan desain *interface* yang telah dibangun dan diberikan kepada pihak SMA YP Mantra Mariana Palembang yang kemudian dikoreksi dan mendengar kritik serta saran dari pihak sekolah. Dalam hal ini pihak sekolah meminta agar tersedianya *fitur* pengelolaan data pendaftaran Calon Siswa Baru secara *online*. Bukti-bukti evaluasi *prototype* yang telah diperiksa oleh pihak SMA YP Mantra Mariana Palembang terlampir dilampiran. Setelah pihak SMA YP Mantra Mariana Palembang melakukan evaluasi *prototype* secara keseluruhan pihak SMA YP Mantra Mariana Palembang sudah menyetujui rancangan yang telah penulis berikan, maka penulis melanjutkan ke tahapan selanjutnya yaitu mengkodekan sistem.

#### **5.1.4. Mengkodekan Sistem**

Pada tahap mengkodekan sistem terdapat bahasa pemrograman yang digunakan untuk menjalankan sistem informasi kedalam *web browser*, bahasa pemrograman yang di pakai pada pembuatan *website* sistem informasi pendaftaran siswa baru SMA YP Mantra Mariana Palembang menggunakan bahasa pemrograman *PHP native* dan *MYSQL*. Proses pengkodean menggunakan *software sublime text*, pada penyimpanan *database* menggunakan *xampp phpmyadmin*, dan pengujian *website* menggunakan aplikasi *google chrome*.

## 1. Script koneksi.php

Script koneksi.php berfungsi untuk menghubungkan file php ke database MySQL, adapun script koneksi.php dapat dilihat pada gambar 5.38:

```
<?php
$koneksi = mysqli_connect("localhost","root","","sma_yp");

// Check connection
if (mysqli_connect_errno()){
    echo "Koneksi database gagal : " . mysqli_connect_error();
}

?>
```

Gambar 5.38 koneksi.php

## 2. Script cek\_login\_siswa.php

Script login siswa baru yang berfungsi untuk masuk ke masing-masing home menu siswa baru. Adapun script login siswa baru dapat dilihat pada gambar 5.39 :

```
<?php
// mengaktifkan session pada php
session_start();

// menghubungkan php dengan koneksi database
include 'koneksi.php';

// menangkap data yang dikirim dari form login
$username = $_POST['username'];
$password = $_POST['password'];

// menyeleksi data user dengan username dan password yang sesuai
$sqlin = mysqli_query($koneksi,"select * from tb_pendaftaran where username='$username' and password='$password'" or die(mysqli_error());
// menghitung jumlah data yang ditemukan
$cek = mysqli_num_rows($sqlin);

// cek apakah username dan password di temukan pada database
if($cek > 0){
    $data = mysqli_fetch_assoc($sqlin);

    // cek jika user login sebagai admin
    if($data['status']=='Calon'){

        // buat session login dan username
        $_SESSION['username'] = $username;
        $_SESSION['id_daftar'] = $data['id_daftar'];
        $_SESSION['username'] = $data['username'];
        $_SESSION['nama_siswa'] = $data['nama_siswa'];
        $_SESSION['nlsn'] = $data['nlsn'];
        $_SESSION['status'] = "Calon";
        // alihkan ke halaman dashboard admin

        echo "<script>alert('Anda Telah Berhasil Login : Siswa');</script>";
        echo "<script>location='siswa/index.php';</script>";
    }
}
```

Gambar 5.39 cek\_login\_siswa.php

## 3. Script cek\_login\_admin.php

Script login admin yang berfungsi untuk masuk ke

masing-masing *home menu* admin. Adapun *script admin* dapat dilihat pada gambar 5.40 :

```

<?php
// mengaktifkan session pada php
session_start();

// menghubungkan php dengan koneksi database
include 'koneksi.php';

// menangkap data yang dikirim dari form login
$username = $_POST['username'];
$password = $_POST['password'];

// menyeleksi data user dengan username dan password yang sesuai
$login = mysqli_query($koneksi,"select * from tb_user where username='$username' and password='$password'") or die(mysqli_error());
// menghitung jumlah data yang ditemukan
$cek = mysqli_num_rows($login);

// cek apakah username dan password di temukan pada database
if($cek > 0){

    $data = mysqli_fetch_assoc($login);

    // cek jika user login sebagai admin
    if($data['level']=="tu"){

        // buat session login dan username
        $_SESSION['username'] = $username;
        $_SESSION['id_user'] = $data['id_user'];
        $_SESSION['username'] = $data['username'];
        $_SESSION['nama'] = $data['nama'];
        $_SESSION['level'] = "tu";
        // alihkan ke halaman dashboard admin

        echo "<script>alert('Anda Telah Berhasil Login : Tata Usaha');</script>";
        echo "<script>location='panel/index.php';</script>";
    }
}

```

**Gambar 5.40** cek\_login\_admin.php

#### 4. Script tambah\_user.php

*Script tambah user* berfungsi untuk menginput data *user* ke *database*. Adapun *script tambah user* dapat dilihat pada gambar 5.41:

```

<div class="row">
  <div class="col-12">
    <div class="card card-default">
      <div class="card-header card-header-border-bottom d-flex justify-content-between">
        <h2>User</h2>
      </div>
      <div class="card-body">
        <form action="proses_user.php" method="post" >
          <div class="form-group">
            <label for="exampleInputEmail1">Nama</label>
            <input type="text" class="form-control" name="nama" id="exampleInputEmail1" >
          </div>
          <div class="form-group">
            <label for="exampleInputEmail1">Username</label>
            <input type="text" class="form-control" name="username" id="exampleInputEmail1" >
          </div>
          <div class="form-group">
            <label for="exampleInputEmail1">Password</label>
            <input type="text" class="form-control" name="password" id="exampleInputEmail1" >
          </div>
          <!-- Select multiple-->
          <div class="form-group">
            <label>Level</label>
            <select class="form-control" name="level">
              <option value="tu">Tata Usaha</option>
              <option value="kepsek">Kepala Sekolah</option>
            </select>
          </div>
          <button type="submit" class="btn btn-primary">Submit</button>
        </form>
      </div>
    </div>
  </div>
</div>

```

**Gambar 5.41** tambah\_user.php

## 5. *Script edit\_user.php*

*Script edit user* berfungsi untuk mengedit data *user* ke *database*. Adapun *script edit user* dapat dilihat pada gambar 5.42:

```

<?php
include 'koneksi.php';
$id = $_GET['id'];
$data = mysqli_query($koneksi,"SELECT * FROM `tb_user` WHERE id_user='$id' ");
while($d = mysqli_fetch_array($data)){
  ?>
      <form action="proses_edituser.php" method="post" >
      <div class="form-group">
        <label for="exampleInputEmail1">Nama</label>
        <input type="hidden" class="form-control" name="id" value="<?php echo $d['id_user']; ?>" id="exampleInputEmail1" >
        <input type="text" class="form-control" value="<?php echo $d['nama']; ?>" name="nama" id="exampleInputEmail1" >
      </div>
      <div class="form-group">
        <label for="exampleInputEmail1">Username</label>
        <input type="text" class="form-control" name="username" value="<?php echo $d['username']; ?>" id="exampleInputEmail1" >
      </div>
      <div class="form-group">
        <label for="exampleInputEmail1">Password</label>
        <input type="text" class="form-control" name="password" value="<?php echo $d['password']; ?>" id="exampleInputEmail1" >
      </div>
      <!-- Select multiple-->
      <div class="form-group">
        <label>level</label>
        <select class="form-control" name="level">
          <option value="tu" <?php if($d['level'] == 'tu'){ echo 'selected'; } ?> >Tata Usaha</option>
          <option value="kepsek" <?php if($d['level'] == 'kepsek'){ echo 'selected'; } ?> >Kepala Sekolah</option>
        </select>
      </div>
      <button type="submit" class="btn btn-primary">Submit</button>
    </form>
  </php
}

```

Gambar 5.42 *edit\_user.php*

## 6. *Script delete\_user.php*

*Script delete user* berfungsi untuk menghapus data *user* ke *database*. Adapun *script delete user* dapat dilihat pada gambar 5.43:

```

<?php
include 'koneksi.php';
$id = $_GET['id'];
mysqli_query($koneksi,"DELETE FROM tb_user WHERE id_user='$id'")or die(mysqli_error());

header("location:data_user.php?pesan=hapus");
?>

```

Gambar 5.43 *delete\_user.php*

## 7. *Script data\_profile.php*



*Script* data profile berfungsi untuk mengubah data profile sekolah ke *database*. Adapun *script* data profile dapat dilihat pada gambar 5.44:

```

<div class="row">
  <div class="col-12">
    <div class="card card-default">
      <div class="card-header card-header-border-bottom d-flex justify-content-between">
        <h2>Profile</h2>
      </div>
      <?php
        include 'koneksi.php';
        $query=mysqli_query($koneksi,"SELECT * FROM `tb_profile`");
        while($data=mysqli_fetch_array($query)){
          ?>
          <form action="edit_profile.php" method="post">
            <div class="card-body">
              <label for="exampleInputEmail">Edit Profile</label>
              <textarea class="form-control" name="profile"><?php echo $data['profile']; ?></textarea>
              <button type="submit" class="btn btn-primary">Submit</button>
            </div>
          </form>
        <?php } ?>
      </div>
    </div>
  </div>
</div>

```

**Gambar 5.44 data\_profile.php**

## 8. *Script* profile.php

*Script* profile berfungsi untuk menampilkan data profile sekolah dari *database*. Adapun *script* profile dapat dilihat pada gambar 5.45:

```

<?php
  include 'koneksi.php';
  $no = 1;
  $query=mysqli_query($koneksi,"SELECT * FROM `tb_profile`");
  while($data=mysqli_fetch_array($query)){
    ?>
    <p style="text-align: justify;">
      <?php echo $data['profile']; ?>
    </p>
  </div>
</div>
<?php ?>
</section>
<!-- End Footer Top -->
</footer>
<!-- End Footer Area -->

<!-- ===== scroll-top ===== -->
<a href="#" class="scroll-top">
  <i class="lni lni-chevron-up"></i>
</a>

<!-- ===== JS here ===== -->
<?php include "script.php" ?>

```

**Gambar 5.45 profile.php**

## 9. *Script* pengumuman.php

*Script* pengumuman berfungsi untuk menampilkan data pengumuman sekolah dari *database*. Adapun *script* data pengumuman dapat dilihat pada gambar 5.46:

```

<!-- Start Features Area -->
<section id="features" class="features section">
  <div class="container">
    <div class="card-body">
      <div class="responsive-data-table">
        <table id="responsive-data-table" class="table dt-responsive nowrap" style="width:100%">
          <thead>
            <tr>
              <th>No</th>
              <th>Nama Siswa</th>
              <th>Nisn</th>
              <th>Nilai</th>
              <th>Status</th>
            </tr>
          </thead>
          <tbody>
            <?php
              include 'koneksi.php';
              $no = 1;
              $query=mysqli_query($koneksi,"SELECT * FROM `tb_nilai` ");
              while($data=mysqli_fetch_array($query)){
                ?>
                <tr>
                  <td><?php echo $no++; ?></td>
                  <td><?php echo $data['nama_siswa']; ?></td>
                  <td><?php echo $data['nisn']; ?></td>
                  <td><?php echo $data['nilai']; ?></td>
                  <td><?php echo $data['status']; ?></td>
                </tr>
              <?php } ?>
            </tbody>
          </table>
        </div>
      </div>
    </div>
  </section>
</pre>

```

Gambar 5.46 pengumuman.php

## 10. *Script* pendaftaran.php

*Script* pendaftaran berfungsi untuk menambahkan data pendaftaran siswa baru ke *database*. Adapun *script* pendaftaran dapat dilihat pada gambar 5.47, gambar 5.48, dan gambar 5.49:

```

<form role="form" action="proses_daftar.php" method="POST" enctype="multipart/form-data">
  <div class="row setup-content" id="step-1">
    <div class="col-xs-12">
      <div class="col-md-12">
        <h3> Data Siswa</h3>
        <div class="form-group">
          <label class="control-label">Nama Lengkap</label>
          <input maxlength="100" type="text" required="required" name="namasiswa" class="form-control" />
        </div>
        <div class="form-group">
          <label class="control-label">Tempat, Tanggal Lahir</label>
          <input maxlength="100" type="date" required="required" name="tgl" class="form-control col-3" />
          <input maxlength="100" type="text" required="required" name="tmp" class="form-control" />
        </div>
        <div class="form-group">
          <label class="control-label">Jenis Kelamin</label>
          <select class="form-control" name="jk">
            <option value="Laki-Laki">Laki-Laki</option>
            <option value="Perempuan">Perempuan</option>
          </select>
        </div>
        <div class="form-group">
          <label class="control-label">Agama</label>
          <input maxlength="200" type="text" required="required" name="agama" class="form-control" />
        </div>
        <div class="form-group">
          <label class="control-label">Sekolah Asal</label>
          <input maxlength="100" type="text" required="required" name="asalsekolah" class="form-control" />
        </div>
        <div class="form-group">
          <label class="control-label">No HP</label>
          <input maxlength="100" type="text" required="required" name="nohp" class="form-control" />
        </div>
      </div>
    </div>
  </div>

```

**Gambar 5.47 pendaftaran.php**

```

      <div class="form-group">
        <label class="control-label">Alamat</label>
        <textarea required="required" class="form-control" name="alamat" ></textarea>
      </div>
      <button class="btn btn-primary nextBtn btn-lg pull-right" type="button" >Next</button>
    </div>
  </div>
  <div class="row setup-content" id="step-2">
    <div class="col-xs-12">
      <div class="col-md-12">
        <h3> Data Orang Tua</h3>
        <div class="form-group">
          <label class="control-label">Nama Orang Tua</label>
          <input maxlength="200" type="text" required="required" name="namaortu" class="form-control" />
        </div>
        <div class="form-group">
          <label class="control-label">Pekerjaan Orang Tua</label>
          <input maxlength="200" type="text" required="required" name="pekerjaan" class="form-control" />
        </div>
        <div class="form-group">
          <label class="control-label">Agama Orang Tua</label>
          <input maxlength="200" type="text" required="required" name="agamaortu" class="form-control" />
        </div>
        <div class="form-group">
          <label class="control-label">Alamat Orang Tua</label>
          <input maxlength="200" type="text" required="required" name="alamatortu" class="form-control" />
        </div>
        <div class="form-group">
          <label class="control-label">No Telp / HP Orang Tua</label>
          <input maxlength="200" type="text" required="required" name="nohortu" class="form-control" />
        </div>
        <button class="btn btn-primary nextBtn btn-lg pull-right" type="button" >Next</button>
      </div>
    </div>
  </div>
  <div class="row setup-content" id="step-3">

```

**Gambar 5.48 pendaftaran.php**

```

<div class="row setup-content" id="step-3">
  <div class="col-xs-12">
    <div class="col-md-12">
      <h3> Data Akun</h3>
      <div class="form-group">
        <label class="control-label">Username</label>
        <input maxlength="200" type="text" required="required" name="user" class="form-control" />
      </div>
      <div class="form-group">
        <label class="control-label">Password</label>
        <input maxlength="200" type="text" required="required" name="pass" class="form-control" />
      </div>
      <button class="btn btn-primary next8tn btn-lg pull-right" type="button" >Next</button>
    </div>
  </div>
</div>
<div class="row setup-content" id="step-4">
  <div class="col-xs-12">
    <div class="col-md-12">
      <h3>Apakah Data-Data Anda Sudah Benar Semua</h3>
      <button class="btn btn-success btn-lg pull-right" type="submit">Kirim</button>
    </div>
  </div>
</div>
</form>
</div>

```

**Gambar 5.49 pendaftaran.php**

## 11. *Script* tambah\_group.php

*Script* tambah group berfungsi untuk menginput data group soal ke *database*. Adapun *script* tambah group dapat dilihat pada gambar 5.50:

```

<div class="row">
  <div class="col-12">
    <div class="card card-default">
      <div class="card-header card-header-border-bottom d-flex justify-content-between">
        <h2>Group Soal</h2>
      </div>
      <div class="card-body">
        <form action="proses_group.php" method="post" >
          <div class="form-group">
            <label for="exampleInputEmail1">Group Soal</label>
            <input type="text" class="form-control" name="gs" id="exampleInputEmail1" >
          </div>
          <button type="submit" class="btn btn-primary">Submit</button>
        </form>
      </div>
    </div>
  </div>
</div>

```

**Gambar 5.50 tambah\_group.php**

## 12. *Script* edit\_group.php

*Script* edit group berfungsi untuk mengubah data group soal ke *database*. Adapun *script* edit group dapat dilihat pada gambar 5.51:

```

<?php
include 'koneksi.php';
$id = $_GET['id'];
$data = mysqli_query($koneksi,"SELECT * FROM `tb_group` WHERE id_group='$id' ");
while($d = mysqli_fetch_array($data)){
  >
      <div class="card-body">
          <form action="proses_editgroup.php" method="post" >
              <div class="form-group">
                  <label for="exampleInputEmail1">Group Soal</label>
                  <input type="hidden" class="form-control" name="id" value="<?php echo $d['id_group']; >" id="exampleInputEmail1" >
                  <input type="text" class="form-control" name="gs" value="<?php echo $d['group_soal']; >" id="exampleInputEmail1" >
              </div>
              </div>
              <button type="submit" class="btn btn-primary">Submit</button>
          </form>
      </div>
  </div>
<?php } >

```

**Gambar 5.51 edit\_group.php**

### 13. Script delete\_group.php

*Script delete* group berfungsi untuk menghapus data group soal ke *database*. Adapun *script delete* group dapat dilihat pada gambar 5.52:

```

<?php
include 'koneksi.php';
$id = $_GET['id'];
mysqli_query($koneksi,"DELETE FROM tb_group WHERE id_group='$id'")or die(mysqli_error());

header("location:group_soal.php?pesan=hapus");
?>

```

**Gambar 5.52 delete\_group.php**

### 14. Script tambah\_soal.php

*Script* tambah soal berfungsi untuk menambah data soal ke *database*. Adapun *script* tambah soal dapat dilihat pada gambar 5.53 dan gambar 5.54:

```

<?php
include "koneksi.php";
$jurusan = mysqli_query($koneksi, "SELECT * FROM tb_group");
?>

<div class="card-body">
  <form action="proses_soal.php" method="post" >
    <div class="form-group">
      <label>Group Soal</label>
      <select class="form-control" name="gs">
        <option selected="selected" disabled="disabled" >Pilih Group</option>
        <?php while($row = mysqli_fetch_array($jurusan)) { ?>
          <option value="<?=$row['id_group']">"><?=$row['group_soal']"></option>
        <?php } ?>
      </select>
    </div>
    <label for="exampleInputEmail1">Soal</label>
    <textarea class="form-control" name="soal"></textarea>
    <div class="form-group">
      <label for="exampleInputEmail1">A</label>
      <input type="text" class="form-control" name="a" id="exampleInputEmail1" >
    </div>
    <div class="form-group">
      <label for="exampleInputEmail1">B</label>
      <input type="text" class="form-control" name="b" id="exampleInputEmail1" >
    </div>
    <div class="form-group">
      <label for="exampleInputEmail1">C</label>
      <input type="text" class="form-control" name="c" id="exampleInputEmail1" >
    </div>
    <div class="form-group">
      <label for="exampleInputEmail1">D</label>
      <input type="text" class="form-control" name="d" id="exampleInputEmail1" >
    </div>

    <!-- Select multiple-->
    <div class="form-group">

```

**Gambar 5.53** tambah\_group.php

```

<!-- Select multiple-->
<div class="form-group">
  <label>Jawaban</label>
  <select class="form-control" name="jawaban">
    <option value="A">A</option>
    <option value="B">B</option>
    <option value="C">C</option>
    <option value="D">D</option>
  </select>
</div>
<button type="submit" class="btn btn-primary">Submit</button>

</form>
</div>
</div>
</div>

```

**Gambar 5.54** tambah\_group.php

## 15. Script edit\_soal.php

Script edit soal berfungsi untuk mengubah data soal ke database. Adapun script edit soal dapat dilihat pada gambar 5.55 dan gambar 5.56:

```

<?php
include 'koneksi.php';
$id = $_GET['id'];
$data = mysqli_query($koneksi,"SELECT * FROM tb_soal INNER JOIN tb_group ON tb_soal.id_soal = tb_group.id_group WHERE id_soal='$id' ");
while($d = mysqli_fetch_array($data)){
    >

        <div class="card-body">
            <form action="proses_editsoal.php" method="post" >
        <div class="form-group">
            <labelGroup Soal</label>
            <select class="form-control" name="gs" readonly>
            <option value="<?=$d['id_group']?>"><?=$d['group_soal']?></option>
            </select>
        </div>
        <label for="exampleInputEmail1">Soal</label>
        <textarea class="form-control" name="soal"><?php echo $d['soal']; ?></textarea>
        <div class="form-group">
            <input type="hidden" class="form-control" name="id" value="<?php echo $d['id_soal']; ?>" id="exampleInputEmail1" >
            <label for="exampleInputEmail1"></label>
            <input type="text" class="form-control" value="<?php echo $d['a']; ?>" name="a" id="exampleInputEmail1" >
        </div>
        <div class="form-group">
            <label for="exampleInputEmail1"></label>
            <input type="text" class="form-control" name="b" value="<?php echo $d['b']; ?>" id="exampleInputEmail1" >
        </div>
        <div class="form-group">
            <label for="exampleInputEmail1"></label>
            <input type="text" class="form-control" value="<?php echo $d['c']; ?>" name="c" id="exampleInputEmail1" >
        </div>
        <div class="form-group">
            <label for="exampleInputEmail1"></label>
            <input type="text" class="form-control" value="<?php echo $d['d']; ?>" name="d" id="exampleInputEmail1" >
        </div>
    </div>

```

Gambar 5.55 edit\_soal.php

```

<!-- Select multiple-->
<div class="form-group">
    <label>Jawaban</label>
    <select class="form-control" name="jawaban">
        <option value="A" <?php if($d['jawaban'] == 'a'){ echo 'selected'; } ?> ></option>
        <option value="B" <?php if($d['jawaban'] == 'b'){ echo 'selected'; } ?> ></option>
        <option value="C" <?php if($d['jawaban'] == 'c'){ echo 'selected'; } ?> ></option>
        <option value="D" <?php if($d['jawaban'] == 'd'){ echo 'selected'; } ?> ></option>
    </select>
    </div>
    <button type="submit" class="btn btn-primary">Submit</button>
</form>
<?php } ?>
</div>
</div>
</div>
</div>

```

Gambar 5.56 edit\_soal.php

## 16. Script delete\_soal.php

*Script delete* soal berfungsi untuk menghapus data soal ke database. Adapun *script delete* soal dapat dilihat pada gambar 5.57:

```

<?php
include 'koneksi.php';
$id = $_GET['id'];
mysqli_query($koneksi,"DELETE FROM tb_soal WHERE id_soal='$id'")or die(mysql_error());

header("location:data_soal.php?pesan=hapus");
?>

```

Gambar 5.57 delete\_soal.php

## 17. Script edit\_siswa.php

Script edit siswa berfungsi untuk mengubah data siswa baru ke *database*. Adapun *script* edit siswa dapat dilihat pada gambar 5.58 dan gambar 5.59:

```
<?php
include 'koneksi.php';
$id = $_GET['id'];
$data = mysql_query($koneksi,"SELECT * FROM 'tb_pendaftaran' WHERE id_daftar='$id' ");
while($d = mysql_fetch_array($data)){
    >
        <div class="card-body">
            <form action="proses_editsiswa.php" method="post" >
                <div class="form-group">
                    <label form="exampleInputEmail1">Nisn</label>
                    <input type="hidden" class="form-control" name="id" value="<?php echo $d['id_daftar']; ?>" id="exampleInputEmail1" >
                    <input type="text" class="form-control" value="<?php echo $d['nisn']; ?>" name="nisn" id="exampleInputEmail1" >
                </div>
                <div class="form-group">
                    <label form="exampleInputEmail1">Nama</label>
                    <input type="text" class="form-control" value="<?php echo $d['nama_siswa']; ?>" name="nama" id="exampleInputEmail1" >
                </div>
                <div class="form-group">
                    <label form="exampleInputEmail1">Tanggal</label>
                    <input type="date" class="form-control" value="<?php echo $d['tanggal']; ?>" name="tgl" id="exampleInputEmail1" >
                </div>
                <div class="form-group">
                    <label form="exampleInputEmail1">Tempat Lahir</label>
                    <input type="text" class="form-control" value="<?php echo $d['tempat']; ?>" name="tmp" id="exampleInputEmail1" >
                </div>
                <div class="form-group">
                    <label>jenis kelamin</label>
                    <select class="form-control" name="jk">
                        <option value="Laki-Laki" <?php if($d['jenis_kelamin'] == 'Laki-Laki'){ echo 'selected'; } ?>>Laki-Laki</option>
                        <option value="Perempuan" <?php if($d['jenis_kelamin'] == 'Perempuan'){ echo 'selected'; } ?>>Perempuan</option>
                    </select>
                </div>
            </div>
        </div>
    </div class="form-group">

```

Gambar 5.58 edit\_siswa.php

```

                <div class="form-group">
                    <label form="exampleInputEmail1">No HP</label>
                    <input type="text" class="form-control" value="<?php echo $d['nohp']; ?>" name="nohp" id="exampleInputEmail1" >
                </div>
                <div class="form-group">
                    <label form="exampleInputEmail1">Alamat Siswa</label>
                    <input type="text" class="form-control" value="<?php echo $d['alamat_siswa']; ?>" name="alamat" id="exampleInputEmail1" >
                </div>
                <div class="form-group">
                    <label form="exampleInputEmail1">Nama Ortu</label>
                    <input type="text" class="form-control" value="<?php echo $d['nama_ortu']; ?>" name="namaortu" id="exampleInputEmail1" >
                </div>
                <div class="form-group">
                    <label form="exampleInputEmail1">Pekerjaan</label>
                    <input type="text" class="form-control" value="<?php echo $d['pekerjaan']; ?>" name="pekerjaan" id="exampleInputEmail1" >
                </div>
                <div class="form-group">
                    <label form="exampleInputEmail1">Agama Ortu</label>
                    <input type="text" class="form-control" value="<?php echo $d['agama_ortu']; ?>" name="agamaortu" id="exampleInputEmail1" >
                </div>
                <div class="form-group">
                    <label form="exampleInputEmail1">Alamat Ortu</label>
                    <input type="text" class="form-control" value="<?php echo $d['alamat_ortu']; ?>" name="alamatortu" id="exampleInputEmail1" >
                </div>
                <div class="form-group">
                    <label form="exampleInputEmail1">No Hp Ortu</label>
                    <input type="text" class="form-control" value="<?php echo $d['nohp_ortu']; ?>" name="nohportu" id="exampleInputEmail1" >
                </div>
            <button type="submit" class="btn btn-primary">Submit</button>
        </form>
    </div>
<?php } ?>
</div>
</div>

```

Gambar 5.59 edit\_siswa.php

## 18. Script hasil\_test.php

Script hasil test berfungsi untuk menampilkan data hasil test ke *database*. Adapun *script* hasil test dapat dilihat pada



gambar 5.60:

```

<div class="card-body">
  <div class="responsive-data-table">
    <table id="responsive-data-table" class="table dt-responsive nowrap" style="width:100%">
      <thead>
        <tr>
          <th>Nama</th>
          <th>Nisn</th>
          <th>Nilai</th>
          <th>Status</th>
        </tr>
      </thead>
      <tbody>
        <?php
          include 'koneksi.php';
          $no = 1;
          $query=mysqli_query($koneksi,"SELECT * FROM `tb_nilai`");
          while($data=mysqli_fetch_array($query)){
            ?>
            <tr>
              <td><?php echo $no++; ?></td>
              <td><?php echo $data['nama_siswa']; ?></td>
              <td><?php echo $data['nisn']; ?></td>
              <td><?php echo $data['nilai']; ?></td>
              <td><?php echo $data['status']; ?></td>
            </tr>
          <?php } ?>
        </tbody>
      </table>
    </div>
  </div>

```

Gambar 5.60 hasil\_test.php

### 5.1.5. Menguji Sistem

Pada tahap ini dilakukan pengujian sistem dengan menggunakan teknik *blackbox testing*. Sistem akan diuji fungsional dari program sehingga fungsi *input* dan *output* berjalan dengan semestinya.

#### 1. Pengujian *Blackbox* Pada Halaman Utama (*Dashboard*)

Adapun hasil pengujian sistem dengan teknik *blackbox testing* pada halaman utama (*dashboard*) dapat dilihat pada tabel 5.9.

Tabel 5.9 Tabel Pengujian *Blackbox* Pada Halaman Utama (*Dashboard*)

No	Skenario pengujian	Test case	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	Kesimpulan
1	Tampilan halaman utama ( <i>Dashboard</i> ).	Memulai membuka halaman tampilan	Sistem akan memulai menampilkan halaman	Sesuai dengan diharapkan.	Jika halaman dibuka maka sistem akan otomatis

No	Skenario pengujian	Test case	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	Kesimpulan
		utama ( <i>dashboard</i> ).	utama.		menampilkan halaman.
2	Klik <i>menu</i> beranda pada halaman utama.	Memulai klik <i>menu</i> beranda pada halaman utama.	Sistem akan <i>merefresh</i> / kembali ke halaman utama ( <i>dashboard</i> ).	Sesuai dengan diharapkan.	Jika <i>menu</i> beranda di klik maka secara otomatis sistem akan <i>merefresh</i> / kembali ke halaman utama ( <i>dashboard</i> ).
3	Klik <i>menu</i> profile pada halaman utama.	Memulai klik <i>menu</i> profile pada halaman utama.	Sistem akan menampilkan halaman <i>menu</i> profile.	Sesuai dengan diharapkan.	Jika <i>menu</i> profile di klik maka secara otomatis sistem akan menampilkan halaman menu profile.
4	Klik <i>menu</i> pengumuman pada halaman utama.	Memulai klik <i>menu</i> pengumuman pada halaman utama.	Sistem akan menampilkan halaman <i>menu</i> pengumuman.	Sesuai dengan diharapkan.	Jika <i>menu</i> pengumuman di klik maka secara otomatis sistem akan menampilkan halaman menu pengumuman.
5	Klik <i>menu</i> pendaftaran pada halaman utama.	Memulai klik <i>menu</i> pendaftaran pada halaman utama.	Sistem akan menampilkan halaman <i>menu</i> pendaftaran.	Sesuai dengan diharapkan.	Jika <i>menu</i> pendaftaran di klik maka secara otomatis sistem akan menampilkan halaman menu pendaftaran.
6	<i>Input</i> data pendaftaran	Mengisi seluruh data	Sistem akan menyimpan	Sesuai dengan	Jika data pendaftaran

No	Skenario pengujian	Test case	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	Kesimpulan
	pada <i>menu</i> halaman pendaftaran jika diisi.	pendaftaran pada <i>menu</i> halaman pendaftaran kemudian klik <i>next/submit</i> .	data ke <i>database</i> jika diisi secara keseluruhan.	diharapkan.	diisi secara keseluruhan maka sistem akan otomatis menyimpan data pendaftaran ke <i>database</i> .
7	<i>Input</i> data pendaftaran pada <i>menu</i> halaman pendaftaran jika salah satu <i>field</i> tidak diisi.	Tidak mengisi salah satu/ seluruh data pendaftaran pada <i>menu</i> halaman pendaftaran kemudian klik <i>next/submit</i> .	Tidak bisa melanjutkan ke halaman berikutnya/ tidak bisa klik tombol <i>next</i> .	Sesuai dengan diharapkan.	Jika data pendaftaran tidak diisi salah satu ataupun secara keseluruhan maka sistem tidak akan melanjutkan ke halaman berikutnya.
8	Klik <i>menu login</i> pada halaman utama.	Memulai klik <i>menu login</i> pada halaman utama.	Sistem akan menampilkan halaman <i>menu login</i> untuk akses <i>user</i> .	Sesuai dengan diharapkan.	Jika <i>menu login</i> di klik maka secara otomatis sistem akan menampilkan halaman <i>menu login</i> untuk akses <i>user</i> .

## 2. Pengujian *Blackbox* Pada Halaman Staff Tata Usaha

Adapun hasil pengujian sistem dengan teknik *blackbox testing* pada halaman Staff Tata Usaha dapat dilihat pada tabel 5.10.

Tabel 5.10 Tabel Pengujian *Blackbox* Pada Halaman Staff Tata Usaha

No	Skenario pengujian	Test case	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	Kesimpulan
1	<i>Input form login</i> pada panel admin jika benar.	Menginput <i>username</i> dan <i>password</i> dengan benar lalu klik <i>login</i> .	Muncul pesan “anda berhasil <i>login</i> ” dan masuk ke halaman <i>dashboard</i> .	Sesuai dengan diharapkan.	Jika <i>username</i> dan <i>password</i> diisi dengan benar maka sistem akan mengecek data <i>user</i> dari <i>database</i> kemudian menampilkan ke <i>web</i> .
2	<i>Input form login</i> pada panel admin jika salah.	Menginput <i>username</i> dan <i>password</i> dengan salah/ tidak diisi lalu klik <i>login</i> .	Muncul pesan “ <i>username</i> atau <i>password</i> salah” dan kembali ke halaman utama.	Sesuai dengan diharapkan.	Jika <i>username</i> dan <i>password</i> diisi dengan salah/ tidak diisi maka sistem otomatis muncul pesan dan kembali ke halaman utama.
3	Klik <i>menu data user</i> pada halaman staff tata usaha.	Memulai klik <i>menu data user</i> pada halaman staff tata usaha.	Sistem akan menampilkan halaman <i>menu data user</i> .	Sesuai dengan diharapkan.	Jika <i>menu data user</i> di klik maka secara otomatis sistem akan menampilkan halaman <i>menu data user</i> .
4	<i>Input data user</i> pada tambah <i>user</i> jika diinput semua.	Menginput <i>data user</i> pada seluruh <i>field</i> kemudian klik <i>submit</i> .	Muncul pesan “ <i>user</i> berhasil ditambah” dan kembali ke halaman <i>menu data user</i> .	Sesuai dengan diharapkan.	Jika <i>data user</i> diisi secara keseluruhan maka sistem akan otomatis menyimpan <i>data user</i> ke <i>database</i> .

No	Skenario pengujian	Test case	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	Kesimpulan
5	<i>Input data user</i> pada tambah <i>user</i> jika tidak <i>diinput</i> semua/ salah satu <i>field</i> kosong.	Tidak <i>menginput</i> data <i>user</i> pada seluruh <i>field</i> / salah satu <i>field</i> kosong kemudian klik <i>submit</i> .	Muncul pesan “data gagal disimpan” dan kembali ke halaman menu data <i>user</i> .	Sesuai dengan diharapkan.	Jika data <i>user</i> tidak diisi secara keseluruhan/ salah satu <i>field</i> kosong maka sistem tidak bisa menyimpan ke <i>database</i> .
6	Edit data <i>user</i> pada halaman <i>menu data user</i> .	Mengedit data <i>user</i> pada seluruh <i>field</i> / salah satu kemudian klik <i>submit</i> .	Muncul pesan “ <i>user</i> berhasil diedit” dan kembali ke halaman menu data <i>user</i> .	Sesuai dengan diharapkan.	Jika data <i>user</i> diubah secara keseluruhan/ salah satu <i>field</i> maka sistem akan otomatis <i>mengupdate</i> dan menyimpan data <i>user</i> ke <i>database</i> .
7	Hapus data <i>user</i> pada halaman <i>menu data user</i> .	Menhapus data <i>user</i> pada tabel <i>user</i> kemudian klik hapus.	Data <i>user</i> langsung terhapus dari tabel dan kembali ke halaman menu data <i>user</i> .	Sesuai dengan diharapkan.	Jika data <i>user</i> dihapus pada tabel <i>user</i> maka sistem akan otomatis menghapus data <i>user</i> dari <i>database</i> .
8	Klik <i>menu profile</i> sekolah pada halaman <i>staff tata usaha</i> .	Memulai klik <i>menu profile</i> sekolah pada halaman <i>staff tata usaha</i> .	Sistem akan menampilkan halaman <i>menu profile</i> sekolah.	Sesuai dengan diharapkan.	Jika <i>menu profile</i> sekolah di klik maka secara otomatis sistem akan menampilkan halaman <i>menu profile</i> sekolah.
9	<i>Input/</i>	<i>Menginput/</i>	Muncul pesan	Sesuai	Jika data

No	Skenario pengujian	Test case	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	Kesimpulan
	mengedit/ menghapus data profile sekolah pada halaman <i>menu</i> profile sekolah.	mengedit/ menghapus data profile sekolah pada <i>field</i> kemudian klik <i>submit</i> .	“data berhasil diedit” dan kembali ke halaman menu profile sekolah.	dengan diharapkan.	profile sekolah <i>diinput/</i> diedit/ dihapus maka sistem <i>mengupdate</i> kemudian menyimpan data profile sekolah ke <i>database</i> .
10	Klik <i>menu</i> group soal pada halaman staff tata usaha.	Memulai klik <i>menu</i> group soal pada halaman staff tata usaha.	Sistem akan menampilkan halaman <i>menu</i> group soal.	Sesuai dengan diharapkan.	Jika <i>menu</i> group soal di klik maka secara otomatis sistem akan menampilkan halaman menu group soal.
11	<i>Input</i> data group soal pada tambah group soal jika <i>diinput</i> semua.	Meng <i>input</i> data group soal pada seluruh <i>field</i> kemudian klik <i>submit</i> .	Muncul pesan “group soal berhasil ditambah” dan kembali ke halaman menu group soal.	Sesuai dengan diharapkan.	Jika data group soal diisi secara keseluruhan maka sistem akan otomatis menyimpan data group soal ke <i>database</i> .
12	<i>Input</i> data group soal pada tambah group soal jika tidak <i>diinput</i> semua/ salah satu <i>field</i> kosong.	Tidak meng <i>input</i> data group soal pada seluruh <i>field</i> / salah satu <i>field</i> kosong kemudian klik <i>submit</i> .	Muncul pesan “data gagal disimpan” dan kembali ke halaman menu data group soal.	Sesuai dengan diharapkan.	Jika data group soal tidak diisi secara keseluruhan/ salah satu <i>field</i> kosong maka sistem tidak bisa menyimpan ke <i>database</i> .
13	Edit data	Mengedit	Muncul pesan	Sesuai	Jika data

No	Skenario pengujian	Test case	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	Kesimpulan
	group soal pada halaman <i>menu</i> data group soal.	data group soal pada seluruh <i>field</i> / salah satu kemudian klik <i>submit</i> .	“group soal berhasil diedit” dan kembali ke halaman menu data group soal.	dengan diharapkan.	group soal diubah secara keseluruhan/ salah satu <i>field</i> maka sistem akan otomatis mengupdate dan menyimpan data group soal ke <i>database</i> .
14	Hapus data group soal pada halaman <i>menu</i> data group soal.	Menhapus data group soal pada tabel group soal kemudian klik hapus.	Data group soal langsung terhapus dari tabel dan kembali ke halaman menu data group soal.	Sesuai dengan diharapkan.	Jika data group soal dihapus pada tabel group soal maka sistem akan otomatis menghapus data group soal dari <i>database</i> .
15	Klik <i>menu</i> data soal pada halaman staff tata usaha.	Memulai klik <i>menu</i> data soal pada halaman staff tata usaha.	Sistem akan menampilkan halaman <i>menu</i> data soal.	Sesuai dengan diharapkan.	Jika <i>menu</i> data soal di klik maka secara otomatis sistem akan menampilkan halaman menu data soal.
16	<i>Input</i> data soal pada tambah soal jika diinput semua.	Menginput data soal pada seluruh <i>field</i> kemudian klik <i>submit</i> .	Muncul pesan “data soal berhasil ditambah” dan kembali ke halaman menu data soal.	Sesuai dengan diharapkan.	Jika data data soal diisi secara keseluruhan maka sistem akan otomatis menyimpan data soal ke <i>database</i> .

No	Skenario pengujian	Test case	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	Kesimpulan
17	<i>Input</i> data soal pada tambah data soal jika tidak diinput semua/ salah satu <i>field</i> kosong.	Tidak menginput data soal pada seluruh <i>field</i> / salah satu <i>field</i> kosong kemudian klik <i>submit</i> .	Muncul pesan “soal gagal disimpan” dan kembali ke halaman menu data soal.	Sesuai dengan diharapkan.	Jika data soal tidak diisi secara keseluruhan/ salah satu <i>field</i> kosong maka sistem tidak bisa menyimpan ke <i>database</i> .
18	Edit data soal pada halaman <i>menu</i> data soal.	Mengedit data soal pada seluruh <i>field</i> / salah satu kemudian klik <i>submit</i> .	Muncul pesan “data soal berhasil diedit” dan kembali ke halaman menu data soal.	Sesuai dengan diharapkan.	Jika data soal diubah secara keseluruhan/ salah satu <i>field</i> maka sistem akan otomatis mengupdate dan menyimpan data soal ke <i>database</i> .
19	Hapus data soal pada halaman <i>menu</i> data soal.	Menhapus data soal pada tabel data soal kemudian klik hapus.	Data soal langsung terhapus dari tabel dan kembali ke halaman menu data soal.	Sesuai dengan diharapkan.	Jika data soal dihapus pada tabel data soal maka sistem akan otomatis menghapus data data soal dari <i>database</i> .
20	Klik <i>menu</i> data siswa pada halaman staff tata usaha.	Memulai klik <i>menu</i> data siswa pada halaman staff tata usaha.	Sistem akan menampilkan halaman <i>menu</i> data siswa.	Sesuai dengan diharapkan.	Jika <i>menu</i> data siswa di klik maka secara otomatis sistem akan menampilkan halaman menu data siswa.
21	Edit data siswa pada halaman	Mengedit data siswa pada seluruh	Muncul pesan “data siswa berhasil	Sesuai dengan diharapkan.	Jika data siswa diubah secara keseluruhan/



No	Skenario pengujian	Test case	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	Kesimpulan
	<i>menu data siswa.</i>	<i>field/ salah satu kemudian klik submit.</i>	diedit” dan kembali ke halaman menu data siswa.		salah satu <i>field</i> maka sistem akan otomatis mengupdate dan menyimpan data siswa ke <i>database</i> .
22	Hapus data siswa pada halaman <i>menu data siswa.</i>	Menhapus data siswa pada tabel data siswa kemudian klik hapus.	Data siswa langsung terhapus dari tabel dan kembali ke halaman menu data soal.	Sesuai dengan diharapkan.	Jika data siswa dihapus pada tabel data siswa maka sistem akan otomatis menghapus data data siswa dari <i>database</i> .
23	Klik <i>menu</i> hasil test pada halaman staff tata usaha.	Memulai klik <i>menu</i> hasil test pada halaman staff tata usaha.	Sistem akan menampilkan halaman <i>menu</i> hasil test.	Sesuai dengan diharapkan.	Jika <i>menu</i> hasil test di klik maka secara otomatis sistem akan menampilkan halaman menu hasil test.
24	Klik tombol “Lulus” atau “Tidak Lulus” pada halaman <i>menu</i> hasil test.	Verifikasi data hasil test dengan klik tombol “Lulus” atau “Tidak Lulus” pada halaman <i>menu</i> hasil test.	Muncul pesan “Verifikasi berhasil” dan kembali ke halaman menu hasil test.	Sesuai dengan diharapkan.	Jika tombol “Lulus” atau “Tidak Lulus” diklik maka sistem akan otomatis memperbaruhi data hasil test dari <i>database</i> kemudian menampilkan ke <i>web</i> .
25	Klik <i>menu</i>	Memulai klik	Sistem akan	Sesuai	Jika <i>menu</i>

No	Skenario pengujian	Test case	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	Kesimpulan
	<i>logout</i> pada halaman staff tata usaha.	<i>menu logout</i> pada halaman staff tata usaha.	keluar dari halaman <i>dashboard</i> Staff Tata Usaha dan kembali ke halaman <i>form login</i> .	dengan diharapkan.	<i>logout</i> di klik maka secara otomatis sistem akan keluar dari halaman <i>dashboard</i> Staff Tata Usaha dan kembali ke halaman <i>form login</i> .

### 3. Pengujian *Blackbox* Pada Halaman Kepala Sekolah

Adapun hasil pengujian sistem dengan teknik *blackbox testing* pada halaman Kepala Sekolah dapat dilihat pada tabel 5.11.

**Tabel 5.11** Tabel Pengujian *Blackbox* Pada Halaman Kepala Sekolah

No	Skenario pengujian	Test case	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	Kesimpulan
1	<i>Input form login</i> pada panel admin jika benar.	Menginput <i>username</i> dan <i>password</i> dengan benar lalu klik <i>login</i> .	Muncul pesan “anda berhasil <i>login</i> ” dan masuk ke halaman <i>dashboard</i> .	Sesuai dengan diharapkan.	Jika <i>username</i> dan <i>password</i> diisi dengan benar maka sistem akan mengecek data <i>user</i> dari <i>database</i> kemudian menampilkan ke <i>web</i> .
2	<i>Input form login</i> pada panel admin jika salah.	Menginput <i>username</i> dan <i>password</i> dengan salah/	Muncul pesan “ <i>username</i> atau <i>password</i> salah” dan	Sesuai dengan diharapkan	Jika <i>username</i> dan <i>password</i> diisi dengan salah/ tidak

No	Skenario pengujian	Test case	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	Kesimpulan
		tidak diisi lalu klik <i>login</i> .	kembali ke halaman utama.		diisi maka sistem otomatis muncul pesan dan kembali ke halaman utama.
3	Klik <i>menu</i> data siswa pada halaman kepala sekolah.	Memulai klik <i>menu</i> data siswa pada halaman kepala sekolah.	Sistem akan menampilkan halaman <i>menu</i> data siswa.	Sesuai dengan diharapkan.	Jika <i>menu</i> data siswa di klik maka secara otomatis sistem akan menampilkan halaman menu data siswa.
4	Klik tombol “cetak” pada halaman <i>menu</i> data siswa.	Verifikasi data hasil test dengan klik tombol “cetak” pada halaman <i>menu</i> data siswa.	Beralih ke halaman cetak dokumen.	Sesuai dengan diharapkan.	Jika tombol “cetak” diklik maka sistem akan Beralih ke halaman cetak dokumen untuk di <i>print</i> .
5	Klik <i>menu</i> hasil test pada halaman kepala sekolah.	Memulai klik <i>menu</i> hasil test pada halaman kepala sekolah.	Sistem akan menampilkan halaman <i>menu</i> hasil test.	Sesuai dengan diharapkan.	Jika <i>menu</i> hasil test di klik maka secara otomatis sistem akan menampilkan halaman menu hasil test.
6	Klik tombol “cetak” pada halaman <i>menu</i> hasil test.	Verifikasi data hasil test dengan klik tombol “cetak” pada halaman <i>menu</i> hasil test.	Beralih ke halaman cetak dokumen.	Sesuai dengan diharapkan.	Jika tombol “cetak” diklik maka sistem akan Beralih ke halaman cetak dokumen untuk di <i>print</i> .

No	Skenario pengujian	Test case	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	Kesimpulan
7	Klik <i>menu logout</i> pada halaman kepala sekolah.	Memulai klik <i>menu logout</i> pada halaman kepala sekolah.	Sistem akan keluar dari halaman <i>dashboard</i> kepala sekolah dan kembali ke halaman <i>form login</i> .	Sesuai dengan diharapkan.	Jika <i>menu logout</i> di klik maka secara otomatis sistem akan keluar dari halaman <i>dashboard</i> kepala sekolah dan kembali ke halaman <i>form login</i> .

#### 4. Pengujian *Blackbox* Pada Halaman Calon Siswa baru

Adapun hasil pengujian sistem dengan teknik *blackbox testing* pada halaman Calon Siswa Baru dapat dilihat pada tabel 5.12.

**Tabel 5.12** Tabel Pengujian *Blackbox* Pada Halaman Calon Siswa baru

No	Skenario pengujian	Test case	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	Kesimpulan
1	<i>Input form login</i> pada panel siswa jika benar.	Menginput <i>username</i> dan <i>password</i> dengan benar lalu klik <i>login</i> .	Muncul pesan “anda berhasil <i>login</i> ” dan masuk ke halaman <i>dashboard</i> .	Sesuai dengan diharapkan.	Jika <i>username</i> dan <i>password</i> diisi dengan benar maka sistem akan mengecek data <i>user</i> Siswa Baru dari <i>database</i> kemudian menampilkan ke <i>web</i> .
2	<i>Input form login</i> pada panel siswa	Menginput <i>username</i> dan <i>password</i>	Muncul pesan “ <i>username</i> atau <i>password</i> ”	Sesuai dengan diharapkan.	Jika <i>username</i> dan <i>password</i> diisi dengan

No	Skenario pengujian	Test case	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	Kesimpulan
	jika salah.	dengan salah/ tidak diisi lalu klik <i>login</i> .	salah” dan kembali ke halaman utama.		salah/ tidak diisi maka sistem otomatis muncul pesan dan kembali ke halaman utama.
3	Klik <i>menu</i> profile siswa pada halaman Siswa Baru.	Memulai klik <i>menu</i> profile siswa pada halaman Siswa Baru.	Sistem akan menampilkan halaman <i>menu</i> profile siswa.	Sesuai dengan diharapkan.	Jika <i>menu</i> profile siswa di klik maka secara otomatis sistem akan menampilkan halaman menu profile siswa.
4	Edit profile siswa pada halaman <i>menu</i> profile siswa.	Mengedit profile siswa pada seluruh <i>field</i> / salah satu kemudian klik <i>submit</i> .	Muncul pesan “data siswa berhasil diedit” dan kembali ke halaman menu profile siswa.	Sesuai dengan diharapkan.	Jika profile siswa diubah secara keseluruhan/ salah satu <i>field</i> maka sistem akan otomatis mengupdate dan menyimpan profile siswa ke <i>database</i> .
5	Klik <i>menu</i> test ujian pada halaman Siswa Baru.	Memulai klik <i>menu</i> test ujian pada halaman Siswa Baru.	Sistem akan menampilkan halaman <i>menu</i> test ujian.	Sesuai dengan diharapkan.	Jika <i>menu</i> test ujian di klik maka secara otomatis sistem akan menampilkan halaman menu test ujian.
6	Klik tombol “mulai” pada halaman	Memulai test ujian dengan klik tombol	Beralih ke halaman soal ujian dan	Sesuai dengan diharapkan.	Jika tombol “mulai” diklik maka sistem

No	Skenario pengujian	Test case	Hasil yang diharapkan	Hasil pengujian	Kesimpulan
	<i>menu test ujian.</i>	“mulai” pada halaman <i>menu test ujian.</i>	menjawab semua soal test.		akan Beralih ke halaman berisi soal ujian, dan jika siswa menjawab soal yang ada sampai selesai maka akan keluar hasil test ujian.
7	Klik <i>menu hasil</i> pada halaman Siswa Baru.	Memulai klik <i>menu hasil</i> pada halaman Siswa Baru.	Sistem akan menampilkan halaman <i>menu hasil.</i>	Sesuai dengan diharapkan.	Jika <i>menu hasil</i> di klik maka secara otomatis sistem akan menampilkan halaman <i>menu hasil.</i>
8	Klik <i>menu logout</i> pada halaman Siswa Baru.	Memulai klik <i>menu logout</i> pada halaman Siswa Baru.	Sistem akan keluar dari halaman <i>dashboard</i> Siswa Baru dan kembali ke halaman <i>form login.</i>	Sesuai dengan diharapkan.	Jika <i>menu logout</i> di klik maka secara otomatis sistem akan keluar dari halaman <i>dashboard</i> Siswa Baru dan kembali ke halaman <i>form login.</i>

### 5.1.6. Evaluasi Sistem

Setelah tahap pengujian sistem selesai, peneliti melakukan evaluasi sistem dengan memberikan dan memperlihatkan serta melakukan wawancara kepada pihak SMA YP Mantra Mariana

Palembang. Pada evaluasi ini pihak SMA YP Mantra Mariana Palembang menyetujui *website* sistem informasi pendaftaran siswa baru SMA YP Mantra Mariana Palembang yang telah dibuat. Karena secara keseluruhan pihak SMA YP Mantra Mariana Palembang sudah setuju dengan *website*-nya, maka peneliti melanjutkan tahapan ini ke tahapan selanjutnya yaitu menggunakan sistem.

**Tabel 5.13 Hasil Wawancara Evaluasi Sistem Staff Tata Usaha**

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Apakah bapak setuju dengan tampilan <i>website</i> sistem informasi yang kami buat ?	√	-
2	Apakah pembuatan <i>website</i> ini bermanfaat untuk Staff Tata Usaha SMA YP Mantra Mariana Palembang ?	√	-
3	Apakah fungsi tombol pada <i>website</i> sudah berjalan dengan baik ?	√	-
4	Apakah <i>website</i> ini sudah sesuai dengan yang diharapkan SMA YP Mantra Mariana Palembang ?	√	-
5	Apakah <i>website</i> ini memecahkan permasalahan yang terjadi pada Calon Siswa Baru dan Staff Tata Usaha pada SMA YP Mantra Mariana Palembang ?	√	-

**Tabel 5.14 Hasil Wawancara Evaluasi Sistem Kepala Sekolah**

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Apakah bapak setuju dengan tampilan <i>website</i> sistem informasi yang kami buat ?	√	-
2	Apakah pembuatan <i>website</i> ini bermanfaat untuk kepala sekolah SMA YP Mantra Mariana Palembang ?	√	-

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
3	Apakah fungsi tombol pada <i>website</i> sudah berjalan dengan baik ?	√	-
4	Apakah <i>website</i> ini sudah sesuai dengan yang diharapkan SMA YP Mantra Mariana Palembang ?	√	-
5	Apakah <i>website</i> ini memecahkan permasalahan yang terjadi pada bagian kepala sekolah SMA YP Mantra Mariana Palembang ?	√	-

**Tabel 5.15 Hasil Wawancara Evaluasi Sistem Calon Siswa baru**

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Apakah bapak setuju dengan tampilan <i>website</i> sistem informasi yang kami buat ?	√	-
2	Apakah pembuatan <i>website</i> ini bermanfaat untuk pendaftaran Calon Siswa Baru SMA YP Mantra Mariana Palembang ?	√	-
3	Apakah fungsi tombol pada <i>website</i> sudah berjalan dengan baik ?	√	-
4	Apakah <i>website</i> ini sudah sesuai dengan yang diharapkan SMA YP Mantra Mariana Palembang ?	√	-
5	Apakah <i>website</i> ini memecahkan permasalahan yang terjadi pada calon siswa pada SMA YP Mantra Mariana Palembang ?	√	-

### 5.1.7. Menggunakan Sistem

Pada tahap ini menampilkan hasil dari sistem informasi yang dibangun dengan menampilkan halaman-halaman yang terdapat pada sistem informasi pendaftaran siswa baru SMA YP Mantra Mariana Palembang sebagai berikut :



## 1. Halaman Utama / *Dashboard*

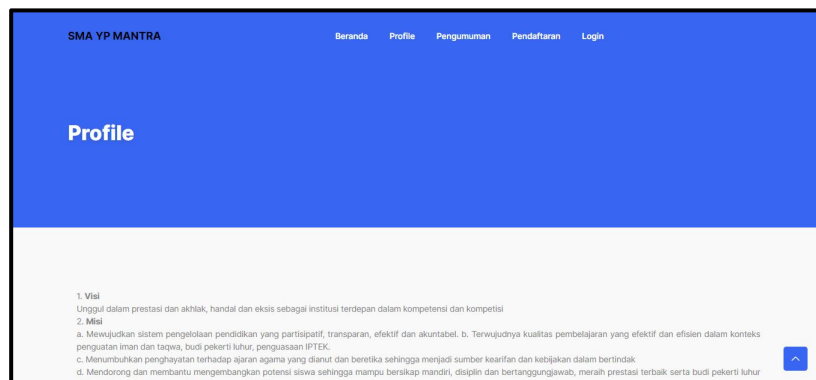
Tampilan halaman utama/ *dashboard* merupakan tampilan awal ketika mengakses *website* dengan tampilan seperti terlihat pada gambar 5.61 sebagai berikut :



**Gambar 5.61 Halaman Utama / *Dashboard***

## 2. Halaman *Menu Profile*

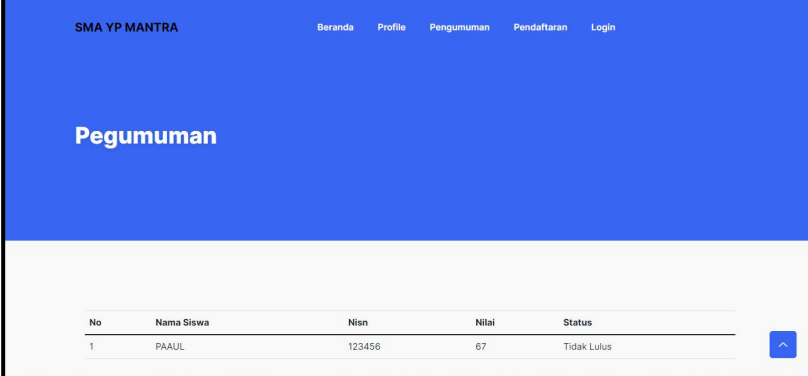
Tampilan *menu profile* digunakan untuk dapat melihat informasi profile sekolah yang dapat dilihat pada gambar 5.62 berikut ini:



**Gambar 5.62 Halaman *Menu Profile***

### 3. Halaman *Menu Pengumuman*

Tampilan *menu* pengumuman digunakan untuk dapat melihat informasi pengumuman sekolah yang dapat dilihat pada gambar 5.63 berikut ini:

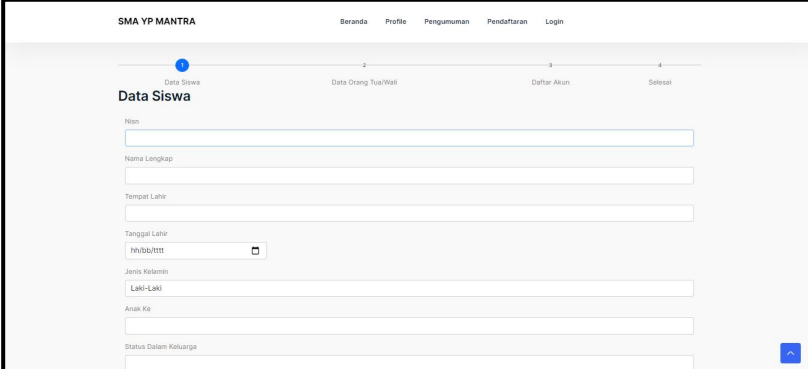


No	Nama Siswa	Nisn	Nilai	Status
1	PAAUL	123456	67	Tidak Lulus

**Gambar 5.63 Halaman *Menu Pengumuman***

### 4. Halaman *Menu Pendaftaran*

Tampilan *menu* pendaftaran digunakan untuk dapat melakukan pendaftaran siswa baru yang dapat dilihat pada gambar 5.64, gambar 5.65, dan gambar 5.66 berikut ini:



**Data Siswa**

Nisn

Nama Lengkap

Tempat Lahir

Tanggal Lahir

Jenis Kelamin

Anak Ke

Status Dalam Keluarga

**Gambar 5.64 Halaman *Menu Pendaftaran***

SMA YP MANTRA

Beranda Profile Pengumuman Pendaftaran Login

1 2 3 4

Data Orang Tua

Nama Orang Tua

Pekerjaan Orang Tua

Agama Orang Tua

Alamat Orang Tua

No Telp / HP Orang Tua

KTP

Pilih File Tidak ada file yang dipilih

Next

**Gambar 5.65 Halaman *Menu* Pendaftaran**

SMA YP MANTRA

Beranda Profile Pengumuman Pendaftaran Login

1 2 3 4

Data Akun

Username

12345678

Password

123321

Next

HUBUNGI KAMI

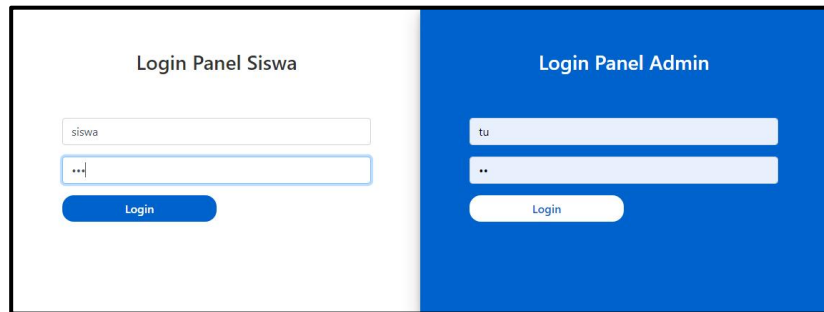
Fax: 03782  
Kode Pos: 30783  
Telp: 0715410931  
smayppm@mantranan@gmail.com

JALAN Dr. A. RIVA' ABDULLAH MARANA

**Gambar 5.66 Halaman *Menu* Pendaftaran**

## 5. Halaman *Login*

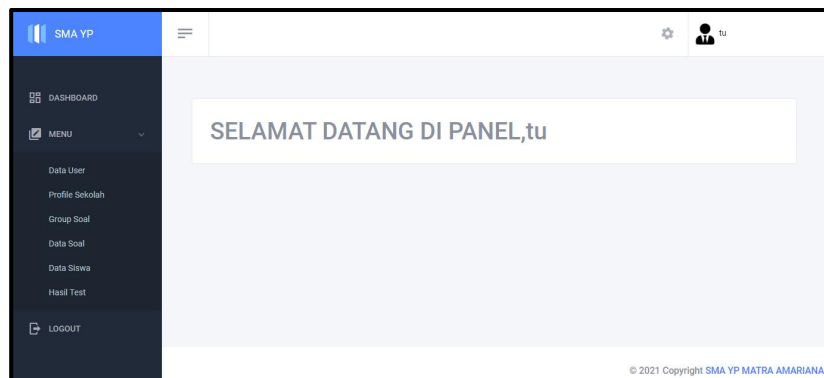
Tampilan halaman *login* digunakan untuk masuk ke dalam *menu* utama *website*, adapun tampilan halaman *login* dapat dilihat pada gambar 5.67 berikut ini :



**Gambar 5.67 Halaman *Login***

## 6. Halaman Utama/*Home* Bagian Tata Usaha

Halaman utama/*home* merupakan tampilan awal ketika mengakses halaman *menu* dengan tampilan seperti terlihat pada gambar 5.68 sebagai berikut :



**Gambar 5.68 Halaman Utama/*Home* Bagian Tata Usaha**

## 7. Halaman *Menu* Data *User* Bagian Tata Usaha

Tampilan halaman *menu* data *user* pada bagian tata usaha digunakan untuk dapat melihat data pada tabel data *user* yang dapat dilihat pada gambar 5.69 berikut ini:

No	Nama	Username	Password	Level	Action
1	tu	tu	tu	tu	Edit Hapus
2	kepek	kepek	kepek	kepek	Edit Hapus

**Gambar 5.69 Halaman Menu Data User Bagian Tata Usaha**

## 8. Halaman *Input Data User* Bagian Tata Usaha

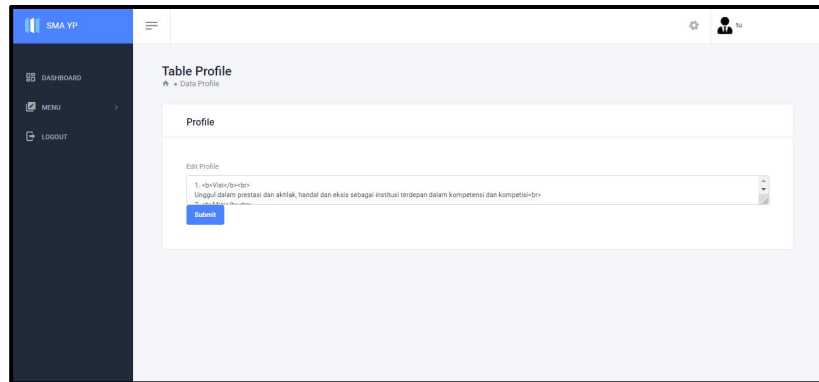
Tampilan halaman *input data user* pada bagian tata usaha digunakan untuk dapat *menginput* data pada tabel data *user* yang dapat dilihat pada gambar 5.70 berikut ini:

**Gambar 5.70 Halaman *Input Data User* Bagian Tata Usaha**

## 9. Halaman *Menu Data Profile* Bagian Tata Usaha

Tampilan halaman *menu data profile* pada bagian tata usaha digunakan untuk dapat melihat/ mengubah data pada tabel data profile sekolah yang dapat dilihat pada gambar 5.71

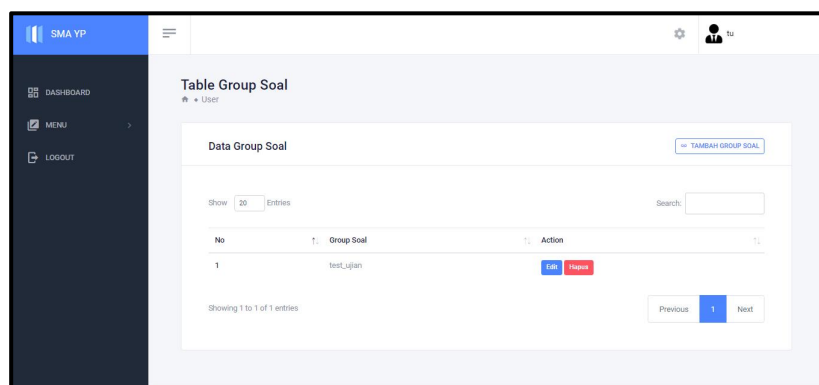
berikut ini:



**Gambar 5.71 Halaman *Menu* Data Profile Bagian Tata Usaha**

## 10. Halaman *Menu* Data Group Soal Bagian Tata Usaha

Tampilan halaman *menu* data group soal pada bagian tata usaha digunakan untuk dapat melihat data pada tabel data group soal yang dapat dilihat pada gambar 5.72 berikut ini:



**Gambar 5.72 Halaman *Menu* Data Group Soal Bagian Tata Usaha**

## 11. Halaman *Input* Data Group Soal Bagian Tata Usaha

Tampilan halaman *input* data group soal pada bagian tata usaha digunakan untuk dapat *menginput* data pada tabel data group soal yang dapat dilihat pada gambar 5.73 berikut ini:

**Gambar 5.73 Halaman *Input* Data Group Soal Bagian  
Tata Usaha**

## 12. Halaman *Menu* Data Soal Bagian Tata Usaha

Tampilan halaman *menu* data soal pada bagian tata usaha digunakan untuk dapat melihat data pada tabel data soal yang dapat dilihat pada gambar 5.74 berikut ini:

No	Group Soal	Soal	A	B	C	D	Jawaban	Action
1	IPA	test	test	test	test	test	a	<a href="#">Edit</a> <a href="#">Hapus</a>
2	IPS	test	test	test	test	test	d	<a href="#">Edit</a> <a href="#">Hapus</a>
3	B.Indonesia	test	test	test	test	test	b	<a href="#">Edit</a> <a href="#">Hapus</a>
4	B.inggris	TU	TU	TU	TU	TU	c	<a href="#">Edit</a> <a href="#">Hapus</a>

**Gambar 5.74 Halaman *Menu* Data Soal Bagian Tata  
Usaha**

### 13. Halaman *Input* Data Soal Bagian Tata Usaha

Tampilan halaman *input* data soal pada bagian tata usaha digunakan untuk dapat *input* data pada tabel data soal yang dapat dilihat pada gambar 5.75 berikut ini:

**Gambar 5.75 Halaman *Input* Data Soal Bagian Tata Usaha Tata Usaha**

### 14. Halaman *Menu* Data Siswa Bagian Tata Usaha

Tampilan halaman *menu* data siswa pada bagian tata usaha digunakan untuk dapat melihat data pada tabel data siswa baru yang dapat dilihat pada gambar 5.76 berikut ini:

No	Nisn	Nama	Tanggal	Tempat	Jenis Kelamin	Agama	Sekolah	No HP Siswa	Alamat Siswa	Nama Orang Tua
1	02118664	setiawan	2009-07-16	palembang	Laki-Laki	islam	sma n 18 palembang	081929516251	asd	tsiang

Penerimaan Orang Tua buruh  
 Agama Orang Tua islam  
 Alamat Orang Tua palembang  
 No HP Orang Tua 0897876676

Action  
[Edit](#) [Hapus](#)

Showing 1 to 1 of 1 entries

[Previous](#) [Next](#)

**Gambar 5.76 Halaman *Menu* Data Siswa Bagian Tata**



## Usaha

### 15. Halaman Edit Data Siswa Bagian Tata Usaha

Tampilan halaman edit data siswa pada bagian tata usaha digunakan untuk dapat mengubah/ menghapus data pada tabel data siswa baru yang dapat dilihat pada gambar 5.77 dan gambar 5.78 berikut ini:



The screenshot shows a web application interface for editing student data. On the left is a dark sidebar with navigation options: DASHBOARD, MENU, and LOGOUT. The main content area is titled 'User' and contains several input fields with pre-filled values: NISN (02118664), Nama (setiawan), Tanggal (16/07/2005), Tempat Lahir (palembang), Jenis Kelamin (Laki-Laki), Agama (islam), and Sekolah (sma n 18 palembang). There are also icons for settings and user profile in the top right corner.

**Gambar 5.77 Halaman Edit Data Siswa Bagian Tata**

## Usaha



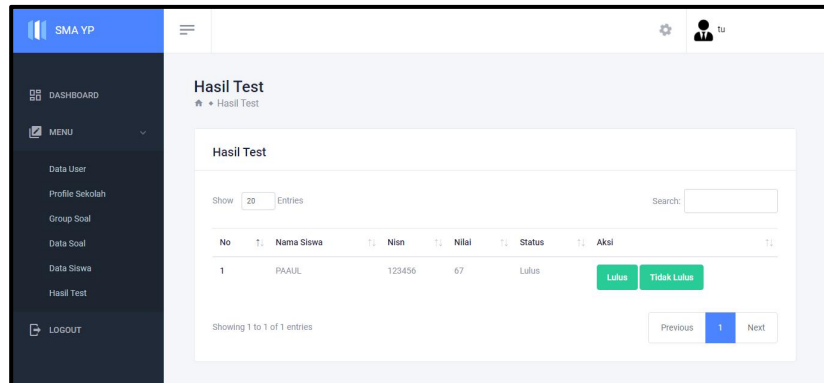
The screenshot shows a web application interface for editing parent data. On the left is a dark sidebar with navigation options: DASHBOARD, MENU, and LOGOUT. The main content area contains several input fields with pre-filled values: No HP (081924516251), Alamat Siswa (asd), Nama Ortu (tatang), Pekerjaan (buruh), Agama Ortu (islam), Alamat Ortu (palembang), No Hp Ortu (0897876676), and a blue 'Simpan' button at the bottom.

**Gambar 5.78 Halaman Edit Data Siswa Bagian Tata**

## Usaha

## 16. Halaman *Menu* Hasil Tes Bagian Tata Usaha

Tampilan halaman *menu* hasil tes pada bagian tata usaha digunakan untuk dapat melihat data pada tabel data hasil tes ujian yang dapat dilihat pada gambar 5.79 berikut ini:



No	Nama Siswa	Nisan	Nilai	Status	Aksi
1	PAUL	123456	67	Lulus	<a href="#">Lulus</a> <a href="#">Tidak Lulus</a>

**Gambar 5.79 Halaman *Menu* Hasil Tes Bagian Tata Usaha**

## 17. Halaman *Utama/Home* Bagian Kepala Sekolah

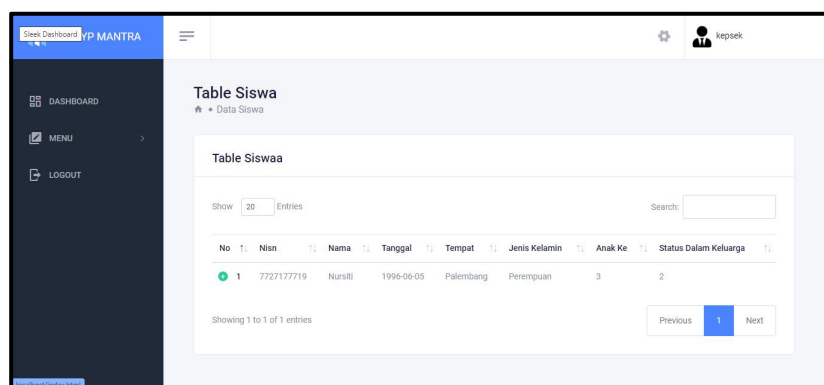
Tampilan halaman *utama/home* pada bagian kepala sekolah merupakan tampilan awal ketika mengakses halaman *menu* dengan tampilan seperti terlihat pada gambar 5.80 sebagai berikut :



**Gambar 5.80 Halaman Utama/*Home* Bagian Kepala Sekolah**

### 18. Halaman *Menu* Data Laporan Pendaftaran Siswa Baru Bagian Kepala Sekolah

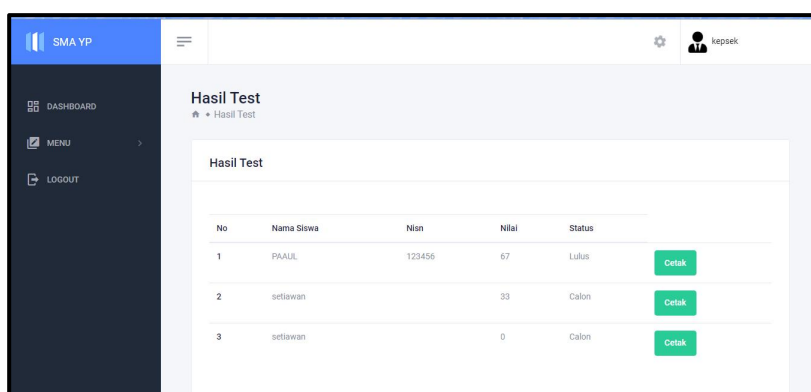
Tampilan halaman *menu* data laporan pendaftaran siswa baru pada bagian kepala sekolah digunakan untuk dapat melihat data pada tabel data laporan pendaftaran siswa baru yang dapat dilihat pada gambar 5.81 berikut ini:



**Gambar 5.81 Halaman *Menu* Data Laporan Pendaftaran Siswa Baru Bagian Kepala Sekolah**

## 19. Halaman *Menu* Data Laporan Hasil Tes Bagian Kepala Sekolah

Tampilan halaman *menu* data laporan hasil tes pada bagian kepala sekolah digunakan untuk dapat melihat data pada tabel data laporan hasil tes yang dapat dilihat pada gambar 5.82 berikut ini:

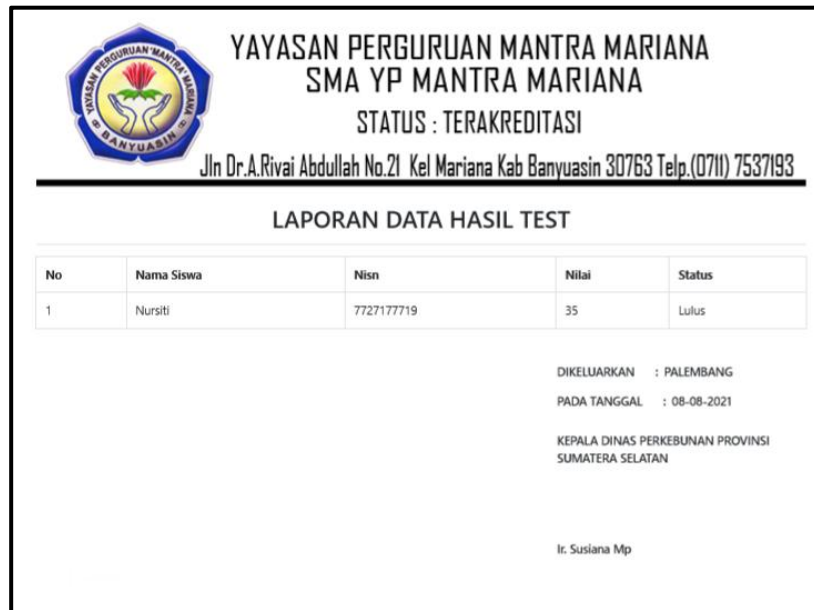


No	Nama Siswa	Nisn	Nilai	Status	
1	PPAUL	123456	67	Lulus	Cetak
2	setawan		33	Calon	Cetak
3	setawan		0	Calon	Cetak

**Gambar 5.82 Halaman *Menu* Data Laporan Hasil Tes Bagian Kepala Sekolah**

## 20. Tampilan Cetak Laporan Hasil Tes Ujian

Tampilan cetak laporan hasil tes ujian digunakan untuk melihat data laporan hasil tes ujian dalam bentuk dokumen yang dapat dilihat pada gambar 5.83 berikut ini :



**Gambar 5.83 Tampilan Cetak Laporan Hasil Tes Ujian**

## 21. Halaman Utama/ *Home* Bagian Calon Siswa Baru

Tampilan halaman utama/ *home* pada bagian Calon Siswa Baru merupakan tampilan awal ketika mengakses halaman *menu* dengan tampilan seperti terlihat pada gambar 5.84 sebagai berikut :

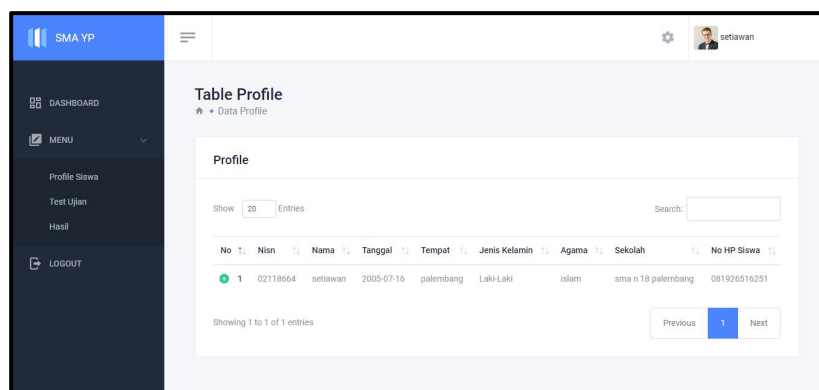


**Gambar 5.84 Halaman Utama/ *Home* Bagian Calon**

**Siswa Baru**

## 22. Halaman *Menu* Data Profile Siswa Bagian Calon Siswa Baru

Tampilan halaman *menu* data profile siswa pada bagian Calon Siswa Baru digunakan untuk dapat melihat data pada tabel data profile siswa baru yang dapat dilihat pada gambar 5.85 berikut ini:



The screenshot shows a web application interface for SMA YP. On the left is a dark sidebar menu with options: DASHBOARD, MENU, Profile Siswa, Test Ujian, Hasil, and LOGOUT. The main content area is titled 'Table Profile' and contains a table with the following data:

No	Nisn	Nama	Tanggal	Tempat	Jenis Kelamin	Agama	Sekolah	No HP Siswa
1	02118664	setiawan	2005-07-16	palembang	Laki-Laki	islam	sma n 18 palembang	081926516251

Below the table, it indicates 'Showing 1 to 1 of 1 entries' and includes 'Previous' and 'Next' navigation buttons.

**Gambar 5.85 Halaman *Menu* Data Profile Siswa Bagian Calon Siswa Baru**

## 23. Halaman Edit Data Profile Siswa Bagian Calon Siswa Baru

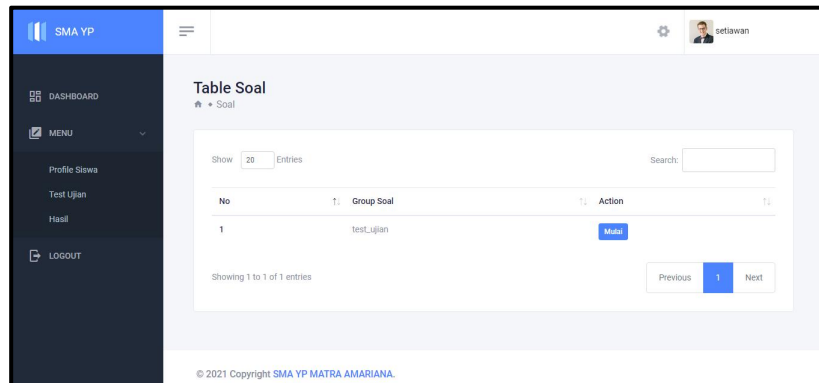
Tampilan halaman edit data profile siswa pada bagian Calon Siswa Baru digunakan untuk dapat mengubah data pada tabel data profile siswa baru yang dapat dilihat pada gambar 5.86 dan gambar 5.87 berikut ini:

**Gambar 5.86 Halaman Edit Data Profile Siswa Bagian Calon Siswa Baru**

**Gambar 5.87 Halaman Edit Data Profile Siswa Bagian Calon Siswa Baru**

#### **24. Halaman Menu Test Ujian Bagian Calon Siswa Baru**

Tampilan halaman *Menu test* ujian siswa pada bagian calon siswa baru digunakan untuk dapat melihat data pada tabel data *test* ujian yang dapat dilihat pada gambar 5.88 berikut ini:



**Gambar 5.88 Halaman *Menu Test Ujian* Bagian Calon**

**Siswa Baru**

## 25. Halaman *Mulai Test Ujian* Bagian Calon Siswa Baru

Tampilan halaman mulai *test* ujian siswa pada bagian Calon Siswa Baru digunakan untuk dapat memulai *test* ujian yang dapat dilihat pada gambar 5.89 berikut ini:



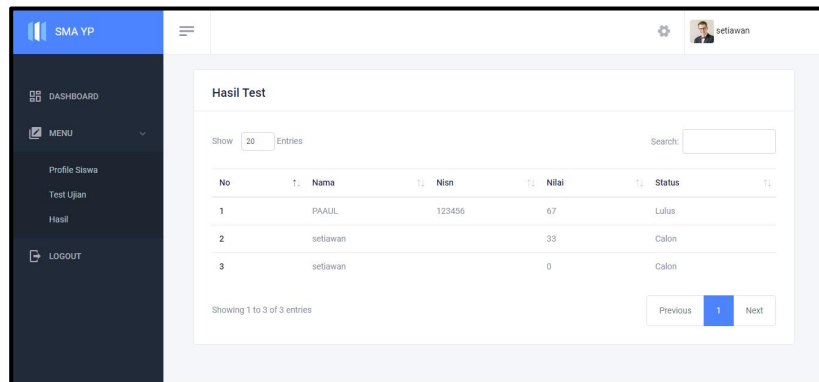
**Gambar 5.89 Halaman *Menu Test Ujian* Bagian Calon**

**Siswa Baru**



## 26. Halaman *Menu* Hasil Tes Bagian Calon Siswa Baru

Tampilan halaman *Menu* hasil *test* ujian siswa pada bagian Calon Siswa Baru digunakan untuk dapat melihat data pada tabel data hasil *test* ujian yang dapat dilihat pada gambar 5.90 berikut ini:



No	Nama	Nisn	Nilai	Status
1	PAUL	123456	67	Lulus
2	setiawan		33	Calon
3	setiawan		0	Calon

**Gambar 5.90 Halaman *Menu* Hasil Tes Bagian Calon Siswa Baru**

## BAB VI

### KESIMPULAN

#### 6.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya terhadap sistem informasi pendaftaran siswa baru SMA YP Mantra Mariana Palembang, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan adanya sistem informasi pendaftaran siswa baru SMA YP Mantra Mariana Palembang dapat mempermudah bagian Staff Tata Usaha dalam pengolahan data pengumuman, data profil sekolah, data soal, dan data pendaftaran siswa baru pada SMA YP Mantra Mariana Palembang menjadi lebih terstruktur. Dan mempermudah Calon Siswa Baru dalam pencarian informasi pengumuman, profil sekolah, pendaftaran, dan hasil tes ujian.
2. Mengurangi penggunaan kertas pengisian formulir pendaftaran siswa baru karena untuk menghindari terjadinya kesalahan data siswa yang tidak sesuai dengan KTP ijazah dan *over-load* ruang arsip.
3. Informasi sekolah yang didapatkan melalui sistem informasi pendaftaran siswa baru SMA YP Mantra Mariana Palembang ini akan lebih cepat dengan media aplikasi berbasis *web* sehingga dapat diakses oleh semua pengguna termasuk masyarakat luar kapan saja dan dimana saja berada.

## 6.2. Saran

Berdasarkan dari hasil kesimpulan pada penelitian ini dapat disarankan :

1. Pada penelitian selanjutnya dapat menjangkau tidak hanya pada pendaftaran siswa baru saja tetapi mencakup seluruh bagian pada SMA YP Mantra Mariana Palembang.
2. Secara rutin melakukan *maintenance website* agar bisa diketahui kendala-kendala yang ada agar bisa langsung ditangani.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aprianti, W., & Maliha, U. 2016. *Sistem Informasi Kepadatan Penduduk Kelurahan Atau Desa Studi Kasus Pada Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut*. Jurnal Sains dan Informatika. Vol.2 No.1, Juni 2016, ISSN : 2460-173X, Bengkulu.
- Ariyanti, R. dkk. 2015. *Pemanfaatan Google Maps Api Pada Sistem Informasi Geografis Direktori Perguruan Tinggi Di Kota Bengkulu*. Jurnal Media Infotama. Vol.11 No.2, September 2015, ISSN : 1858–2680, Kalimantan Selatan.
- Astuti, Mitatri Puji., & Syaputra, H. 2020. *Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru (PSB) Online Pada SMK Negeri 1 Air Kumbang*. Bina Darma Conference on Computer Science. e-ISSN: 2685-2683p-ISSN: 2685-2675.
- Destiningrum, M., & Adrian, Qadhli Jafar. 2017. *Sistem Informasi Penjadwalan Dokter Berbasis Web Dengan Menggunakan Framework Codeigniter (Studi Kasus: Rumah Sakit Yukum Medical Centre)*. Jurnal TEKNOINFO, Vol. 11 No. 2, ISSN: 1693-0010, Bandar Lampung.
- Merukh, Jufrison B., Ngaga, E., & Tedy, F. 2020. *Aplikasi Penerimaan Siswa Baru dan Informasi Akademik Berbasis Web*. Jurnal Teknologi Informasi dan Multimedia, Vol.02 No.03, p-ISSN : 2715-2529.
- Mubarok, F., Harliana, H., & Hadijah, I. 2018. *Perbandingan Antara Metode RUP dan Prototype Dalam Aplikasi Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web*. Citec Journal, Vol.02 No.02, ISSN : 2354-5771.
- Pasaribu, A., Setiawan, Agustinus Eko., & Atika, N. 2020. *Perancangan Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Web*. Aisyah Journal of Informatics and Electrical Engineering, Vol.2 No.1, e-ISSN: 2685-9556 p-ISSN: 2686-0139.

- Pramesti. dkk. 2014. *Perancangan Website E-Commerce Express Order System For Reseller Dropshipper Menggunakan Hypertext Preprocessor*. Jurnal Vokasional Teknik Elektronika & Informatika, Vol.2 No.2, ISSN : 2302-3295.
- Rosa A. S. 2018. *Logika Algoritma Dan Pemrograman Dasar*. Modula Bandung, ISBN : 978-602-8759-42-7.
- Rosa A. S. & M. Shalahuddin. 2018. *Rekayasa Perangkat Lunak Terstruktur Dan Berorientasi Objek*. Informatika Bandung, ISBN : 978-602-6232-65-6.
- Saputra, Andri Wahyu. dkk. 2018. *Rancang Bangun Aplikasi Edukasi Hardware Komputer Berbasis Teknologi Augmented Reality Menggunakan Android*. p-ISSN: 1979-276X e- ISSN: 2502-339X.
- Sarwindah. 2018. *Sistem Pendaftaran Siswa Baru Pada SMP N 1 Kelapa Berbasis Web*. Jurnal SISFOKOM, Volume 07, Nomor 02, September 2018.
- Santoso & Nurmalina, R. 2017. *Perencanaan dan Pengembangan Aplikasi Absensi Mahasiswa Menggunakan Smart Card Guna Pengembangan Kampus Cerdas (Studi Kasus Politeknik Negeri Tanah Laut)*. Jurnal Integrasi, Vol.9 No.1, April 2017, e-ISSN: 2548-9828, Kalimantan Selatan.
- Sinulingga. dkk. 2018. *Implementasi Kebijakan Pajak Progresif Bagi Kendaraan Bermotor*. Vol.8 No.1, ISSN: 2085-0328.
- Susanti, M. 2016. *Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Pada Smk Pasar Minggu Jakarta*. Jurnal Informatika, Vol.3 No.1, ISSN : 2355-6579.
- Wardani, R., & Fadhlia, W. 2017. *Analisis Efektivitas Penerimaan Pajak Bumi Dan Bangunan Perdesaan Dan Perkotaan Dan Kontribusinya Terhadap Pendapatan Asli Daerah Di Kabupaten Aceh Besar*. Jurnal Ilmiah

Mahasiswa Ekonomi Akuntansi (JIMEKA), Vol.2 No.3, E-ISSN : 2581-1002.

Wibowo. dkk. 2015. *Sistem Informasi Geografis (SIG) Menentukan Lokasi Pertambangan Batu Bara Di Provinsi Bengkulu Berbasis Website*. Jurnal Media Infotama, Vol.11 No.1, Februari 2015, ISSN 1858–2680, Bengkulu.

Zaki, B., & Putra, Syahrizal Dwi. 2018. *Aplikasi Bengkel Online Menggunakan Global Positioning System (GPS) Berbasis Android Pada CV. Rumah Otomotif*. Journal of Information System, Informatics and Computing, Vol. 2 No. 2, ISSN : 2597-3673, Jakarta.