KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH

PRAKTIK KERJA LAPANGAN

APLIKASI PEMINJAMAN BUKU BERBASIS WEBSITE PADA SMK NEGERI 1 KELUANG



Diajukan Oleh : MUHAMMAD ASRAF ALIM 021190048

Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah Praktik Kerja Lapangan dan Syarat Penyusunan Skripsi

PALEMBANG

2023

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH

PRAKTIK KERJA LAPANGAN

APLIKASI INVENTARIS BERBASIS WEBSITE PADA SMK NEGERI 1 KELUANG



Diajukan Oleh : MUHAMMAD ASRAF ALIM 021190048

Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah Praktik Kerja Lapangan dan Syarat Penyusunan Skripsi

PALEMBANG

2023

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING PRAKTIK KERJA LAPANGAN

NAMA : MUHAMMAD ASRAF ALIM

NOMOR POKOK : 021190048

PROGRAM STUDI : SISTEM INFORMASI

JENJANG PENDIDIKAN : STRATA SATU (S1)

JUDUL :APLIKASI INVENTARIS **BERBASIS**

WEBSITE PADA SMK NEGERI

KELUANG

Tanggal: 29 Desember 2023 Mengetahui,

Pembimbing Rektor

Yarza Aprizal, S.Kom., M.Kom. NIDN: 0212049302 Benedictus Effendi, S.T., M.T. NIP: 09.PCT.13

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI PRAKTIK KERJA LAPANGAN

NAMA : MUHAMMAD ASRAF ALIM

NOMOR POKOK : 021190048

PROGRAM STUDI : SISTEM INFORMASI

JENJANG PENDIDIKAN : STRATA SATU (S1)

JUDUL :APLIKASI INVENTARIS **BERBASIS**

WEBSITE PADA SMK NEGERI

KELUANG

Tanggal: 29 Desember 2023 Mengetahui,

Pembimbing Rektor

Benedictus Effendi, S.T., M.T. NIP: 09.PCT.13

Meidyan Permata Putri, S.Kom., M.Kom. NIDN: 0212049302

MOTTO:

- Teliti, Terperinci, dan Tuntas: Meningkatkan Nilai Melalui Kedisiplinan Pengamatan.
- · Sesungguhnya sesudah kesulihan itu ada kemudahan.
- · Habis gelap terbitlah terang.

(Muhammad Asraf Alim)

Kupersembahkan kepada:

- · Orang Tua tercinta yaitu Ibu dan Bapak
- · Dosen Pembimbing, Bapak Yarza Aprizal, S.Kom., M.Kom.
- Teman-teman dan Orang tua yang selalu memberikan saran-saran serta dorongan
- · Para Pendidik yang terhormat Almamaterku S1 Sistem Informasi 2023.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb. Puji syukur saya panjatkan atas rahmat Allah SWT dan nikmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Kerja Lapangan (PKL) dengan judul "Aplikasi Inventaris Berbasis *Website* Pada SMK Negeri 1 Keluang". Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna karena pengalaman dan pengetahuan penulis yang terbatas. Oleh karena itu, saran dan kritik dari semua pihak sangat diharapkan demi perbaikan Laporan di masa mendatang.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak, Yaitu:

- 1. Bapak Benedictus Effendi, S.T., M.T., sebagai Rektor Institut Teknologi dan Bisnis PalComTech.
- Ibu Dini Hari Pertiwi, S.Kom., M.Kom., sebagai Ketua Program Studi Sistem Informasi.
- 3. Bapak Yarza Aprizal, S.Kom., M.Kom., sebagai Dosen Pembimbing PKL.
- 4. Ayah dan ibu tercinta, yang telah memberikan dukungan dan dorongan baik secara mental maupun materi.
- 5. Serta semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian penyusunan laporan praktik kerja lapangan ini.

Palembang, 11 Desember 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDULi
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBINGii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJIiii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHANiv
KATA PENGANTARv
DAFTAR ISI vi
DAFTAR GAMBARix
DAFTAR TABEL
DAFTAR LAMPIRANxi
BAB I PENDAHULUAN
1.1. Latar Belakang
1.2. Ruang Lingkup
1.3. Tujuan PKL
1.4. Manfaat Laporan PKL
1.4.1. Manfaat Bagi Mahasiswa
1.4.2. Manfaat Bagi Instansi Tempat PKL
1.4.3. Manfaat Bagi Akademik
1.5. Tempat dan Waktu Pelaksanaan PKL
1.5.1. Tempat PKL
1.5.2. Waktu Pelaksanaan Praktik kerja Lapangan
1.6. Teknik Pengumpulan Data
1.6.1. Observasi (Pengamatan)
1.6.2. Wawancara
1.6.3. Studi Pustaka

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Landasan Teori	5
2.1.1. Inventarisasi	5
2.1.2. <i>Website</i>	5
2.1.3. PHP (Hypertext Preprocessor)	5
2.1.4. Database	6
2.1.5. Flowchart	6
2.1.6. Data Flow Diagram (DFD)	8
2.1.7. Entity Relationship Diagram (ERD)	9
2.2. Gambaran Umum	10
2.2.1. Sejarah Singkat SMK Negeri 1 Keluang	10
2.2.2. Visi dan Misi SMK Negeri 1 Keluang	11
2.2.3. Struktur Organisasi dan Uraian Tugas Wewenang	12
2.2.4. Uraian Kegiatan Praktik Kerja Lapangan	19
BAB III PEMBAHASAN	
3.1 Hasil Pengamatan	21
3.1.1 Prosedur Yang Berjalan	21
1. Prosedur Peminjaman Barang Yang Berjalan	21
2. Prosedur pengembalian barang yang berjalan	23
3.1.2. Prosedur Yang Diusulkan	24
3.2. Evaluasi Dan Pembahasan	26
3.2.1. Evaluasi	26
3.2.2. Pembahasan	27
3.2.2.1. Diagram Aliran Data	27

3.2.2.2. Struktur Tabel	30
3.2.2.3. Desain <i>Interface</i>	33
3.2.2.1 Hasil tampilan	38
BAB IV PENUTUP	
4.1. Kesimpulan	43
4.2. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	Xi

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Keluang	12
Gambar 3.1 Flowchart Peminjaman Barang Inventaris	22
Gambar 3.2 Flowchart Pengembalian Barang Inventaris	24
Gambar 3.3 Flowchart Prosedur Peminjaman Yang Diusulkan	26
Gambar 3.4 Diagram Konteks	27
Gambar 3.5 Data flow diagram level 0	29
Gambar 3.6 ERD (Entity Relationship Diagram)	30
Gambar 3.6 Desain Halaman Form Login	34
Gambar 3.7 Desain Halaman Data Barang	34
Gambar 3.8 Desain Halaman Data Supplier	35
Gambar 3.9 Desain Halaman Peminjaman	35
Gambar 3.10 Desain Halaman Barang Masuk	36
Gambar 3.11 Tampilan Halaman Barang Keluar	36
Gambar 3.12 Tampilan Halaman Data Pengguna	37
Gambar 3.13 Tampilan Halaman Tambah Pengguna	37
Gambar 3.14 Tampilan Halaman Laporan	38
Gambar 3.15 Desain Tampilan <i>Login</i>	38
Gambar 3.16 Tampilan Dashboard	39
Gambar 3.17 Tampilan Menu Data Barang	39
Gambar 3.18 Tampilan Input Tambah Barang	40
Gambar 3.19 Tampilan Data Supplier	40
Gambar 3.20 Tampilan Menu Peminjaman	41
Gambar 3.21 Tampilan Menu Barang Masuk	41
Gambar 3.22 Tampilan Menu Barang Keluar	42
Gambar 3.23 Tampilan Menu Data Pengguna	42
Gambar 3.24 Tampilan Menu Laporan	43

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 Simbol-Simbol Data Flowchart Diagram
Tabel 2.3 Simbol-Simbol Entity Relationship
Tabel 3.1 Tabel <i>User</i>
Tabel 3.2 Tabel Barang Masuk
Tabel 3.3 Tabel barang keluar
Tabel 3.4 Tabel Pinjam Barang
Tabel 3.5 Tabel <i>supplier</i>

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Lampiran 1. Form Topik dan Judul (Fotokopi)
- 2. Lampiran 2. Surat Balasan dari Perusahaan (Fotokopi)
- 3. Lampiran 3. Form Konsultasi (Fotokopi)
- 4. Lampiran 4. Surat Pernyataan (Fotokopi)
- 5. Lampiran 5. Form Nilai dari Perusahaan (Fotokopi)
- 6. Lampiran 6. Form Absensi dari Perusahaan (Fotokopi)
- 7. Lampiran 7. Form Kegiatan Harian PKL (Fotokopi)
- 8. Lampiran 8. Form Revisi (Asli)

BABI

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi yang sangat pesat pada saat ini sangat bermanfaat untuk masyarakat dan tentunya kita sudah tidak asing lagi dengan yang namanya *website*. *Website* merupakan sebuah wadah dalam internet yang digunakan sebagai media penyebaran informasi atau promosi untuk bisa diakses diseluruh dunia selama terkoneksi dengan jaringan internet (Yadi, 2018).

Inventaris adalah kegiatan-kegiatan yang meliputi pendaftaran, pencatatan dalam daftar inventaris, penyusunan atau pengaturan barangbarang milik atau kekayaan negara serta melaporkan pemakaian barang-barang kepada pejabat yang berwenang secara teratur dan tertib menurut ketentuan dan tatacara yang berlaku sehingga mempermudah dalam penyajian data kekayaan negara/pemerintah daerah baik barangbarang tetap maupun barang-barang bergerak (Putra 2018).

Pada SMK Negeri 1 Keluang mempunyai suatu pengolahan terhadap inventaris barang yang masih menggunakan pencatatan secara manual, kemudian tidak ada bukti laporan peminjaman yang dilakukan ketika ada pegawai atau guru yang meminjam barang. Proses untuk pendataan barang yaitu, Pegawai atau Guru memberikan nota barang kepada Kepala Sarana Prasarana yang bertanggung jawab dalam pemeliharaan barang inventaris, Kepala Sarpras mencatat data barang tersebut diselembar kertas dan diserahkan

kepada Kepala Sekolah untuk ditanda tangan hal ini dapat menyebabkan keterlambatan waktu dan tenaga dalam pengecekan, dan update inventaris, juga untuk melacak lokasi atau histori pergerakan barang secara manual bisa menjadi tugas yang sulit, terutama jika ada banyak barang yang harus dipantau.

Berdasarkan permasalahan pada uraian diatas, maka di SMK Negeri 1 Keluang dibutuhkan aplikasi pengelolaan data inventaris, maka penulis mengangkat judul praktik kerja lapangan (PKL) "Aplikasi Inventaris Sekolah Berbasis Website pada SMK Negeri 1 Keluang".

1.2. Ruang Lingkup

Agar permasalah dapat teratasi dan mencapai kesimpulan yang tepat, ruang lingkup yang akan dibahas yaitu :

- 1. Merancang sebuah aplikasi inventaris barang berbasis website.
- 2. Aplikasi ini akan di akses oleh waka sarpras, staff sarpras, dan guru.
- Aplikasi ini mengelola data barang inventaris, data barang keluar, data barang masuk, dan data peminjaman barang inventaris.
- 4. Aplikasi ini menggunakan Bahasa pemrograman *PHP* dan *MYSQL* sebagai DBMS (*Database Management System*).
- 5. Pemodelan proses meliputi *Diagram konteks*, *Data Flow Diagram level 0* dan *Data Flow Diagram Level 1*.
- 6. Pemodelan data meliputi Entity Relationship Diagram.

1.3. Tujuan PKL

Tujuan yang ingin dicapai dalam penulisan laporan Praktik Kerja Lapangan (PKL) ini adalah membangun aplikasi inventaris pada Smk Negeri 1 Keluang berbasis web.

1.4. Manfaat Laporan PKL

1.4.1. Manfaat Bagi Mahasiswa

Adapun manfaat bagi Mahasiswa dalam laporan PKL adalah Menambah wawasan akan proses peminjaman barang inventaris pada SMK Negeri 1 Keluang.

1.4.2. Manfaat Bagi Instansi Tempat PKL

Dapat membantu Staff Sarpras dalam mengatasi permasalahan dalam pengolahan data inventaris, Seperti data barang masuk, barang keluar, dan data peminjaman barang.

1.4.3. Manfaat Bagi Akademik

Dapat dijadikan referensi untutk penulis lain dalam pembuatan laporan praktik kerja lapangan (PKL) khusus nya untuk Mahasiswa Palcomtech.

1.5. Tempat dan Waktu Pelaksanaan PKL

1.5.1. Tempat PKL

Pelaksanaan PKL bertempat di SMK Negeri 1 Keluang di Jl.MekarJaya Sidorejo (A6) KAB.Musi BanyuAsin.

1.5.2. Waktu Pelaksanaan Praktik kerja Lapangan

Waktu PKL dilaksanakan selama satu bulan terhitung mulai dari tanggal 1 Agustus sampai dengan tanggal 31 Agustus 2023. Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan dilaksanakan dari hari senin sampai hari sabtu pukul 07.00 sampai dengan pukul 14.00.

1.6. Teknik Pengumpulan Data

Dalam hal ini Teknik pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan, Metode:

1.6.1. Observasi (Pengamatan)

Observasi dilakukan dengan melakukan pengamatan langsung terhadap proses pengolahan data inventaris barang pada tempat praktik kerja lapangan (PKL) di SMK Negeri 1 Keluang.

1.6.2. Wawancara

Dari hasil wawancara yang penulis lakukan dengan Bapak Rukun, S.Pd. selaku Kepala Sarpras yaitu penulis dapat mengetahui permaslahan mengenai inventarisasi sarana prasarana di SMK Negeri 1 Keluang.

1.6.3. Studi Pustaka

Dalam penelitian, penulis mempelajari pustaka yang terkait dengan aplikasi pengolahan data inventarisasi dengan menggali informasi dalam bidang ilmu yang bersangkutan, baik dalam pengumpulan data atau menganalisa, yang telah dilakukan oleh peneliti terdahulu.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Landasan Teori

2.1.1. Inventarisasi

Menurut (Muhamad Muslihudin, Oktafianto, 2016:46) dalam jurnal Novendri dkk, Inventarisasi barang adalah semua kegiatan dan usaha untuk memperoleh data yang diperlukan tentang ketersediaan barang-barang yang dimiliki dan diurus, baik yang diadakan melalui pembelian menggunakan anggaran belanja, maupun sumbangan atau hibah untuk diadministrasikan sebagaimana mestinya menurut ketentuan dan cara yang telah ditetapkan di masing-masing instansi.

2.1.2. *Website*

Menurut Sugiyanto, dkk (2018:293), website adalah kumpulan halaman web yang saling terhubung dan terangkum didalam sebuah domain atau juga subdomain, yang lebih tepatnya berada di dalam WWW (World Wide Web). Halaman website biasanya berupa dokumen yang ditulis dalam format Hyper Text Markup Language (HTML), yang bisa diakses melalui HTTP. HTTP adalah suatu protokol yang menyampaikan berbagai informasi dari server website untuk ditampilkan kepada para user melalui web browser.

2.1.3. PHP (*Hypertext Preprocessor*)

Menurut Yudhanto & Prasetyo (2019:9) "PHP atau *Hypertext Preprocessor* adalah bahasa pemograman *script server side* yang sengaja dirancang lebih cenderung untuk membuat dan mengembangkan *web*". *Proprocessor* yaitu bahasa

pemrograman web yang dapat disisipkan dalam skrip HTML dan bekerja di sisi server".

2.1.4. Database

Menurut Nurhadi dkk (2019:6), "Sistem Basis Data adalah suatu sistem menyusun dan mengelola record-record menggunakan komputer untuk menyimpan atau merekam serta memelihara data operasional lengkap sebuah organisasi/perusahaan sehingga mampu menyediakan informasi yang optimal yang diperlukan pemakai untuk proses mengambil keputusan".

2.1.5. Flowchart

Menurut Wibawanto (2017:20) "Flowchart adalah suatu bagan dengan simbol-simbol tertentu yang menggambarkan urutan proses secara mendetail dan hubungan antara suatu proses (intruksi) dengan proses lainnya dalam suatu program". Diagram alur dapat menunjukan secara jelas, arus pengendalian suatu algoritma yakni bagaimana melaksanakan suatu rangkaian kegiatan secara logis dan sistematis.

Tabel 2.1 Simbol-Simbol Flowchart

No.	Simbol	Nama	Keterangan
1.		Proses	Menunjukan kegiatan proses dari operasi program kompuuter.
2.		Data	Digunakan untuk beberapa operasi masukan/keluaran (input/output(I/O)) dengan berbagai tipe data dimaksudkan bahwa komputer memperoleh masukan.

No.	Simbol	Nama	Keterangan
3.		Keputusan (decision)	Digunakan untuk pemilihan dalam bentuk dua jawaban seperti (yes/no, true/false).
4.		Komentar	Digunakan untuk menuliskan komentar pada diagram flowchart.
5.		Inisialisasi (preparation)	Digunakan untuk menggambarkan proses inisialisasi untuk blok pengulangan (for).
6.		Konektor/ penghubung (connector)	Mengijinkan <i>flowchart</i> digambar tanpa irisan garis atau tanpa aliran balik, atau bisa juga digunakan dua buah garis.
7.		Proses yang telah di definisikan sebelumnya (predefined process)	Dugunakan untuk memanggil sebuah rutin program atau bagian dari rutin program (subroutines) (fungsi atau prosedur dirancang), proses atau program yang menginterupsi (program lain dari yang dirancang).
8.		Pemberhenti an (terminal)	Digunakan untuk memulai atau mengakhiri sebuah program, proses, atau program yang menginterupsi.
9.	↓ ↑ ←	Garis aliran	Digunakan untuk menunjukan arah aliran.

No.	Simbol	Nama	Keterangan
10		Menampilkan sesuatu ke layar (display)	Digunakan jika ada yang ditampilkan ke layar.
11.		Masukan manual	Digunakan jika ada masukan manual dari <i>user</i> .
12.		Operasi manual (manual operasi)	Biasanya digunakan jika ada blok pengulangan yang diberhentikan secara manual dari masukan <i>user</i> :
13.		Simbol Disk and On-line Storege	Simbol yang meyatakan input yang berasal dari disk atau disimpan ke disk.

2.1.6. Data Flow Diagram (DFD)

Menurut (Muhamad Muslihudin, Oktafianto, 2016:46) dalam jurnal Novendri dkk, Data *Flow Diagram* (DFD) merupakan suatu model logika data atau proses yang dibuat untuk menggambarkan dari mana asal data dan kemana tujuan data yang keluar dari sistem, dimana data disimpan, proses apa yang menghasilkan data tersebut dan interaksi antara data yang tersimpan dan proses yang dikenakan pada data tersebut. *Symbol- symbol flow diagram* yang digunakan dapat dilihat pada tabel 2.2.

Tabel 2.2 Simbol-Simbol Data Flow Diagram

No	Simbol	Keterangan
1.		Kesatuan luar (Eksternal <i>Entity</i>) merupakan kesatuan luar sistem yang dapat beberapa orang, organisasi atau sistem lainnya yang berada diluar lingkungan luarnya yang akan memverikan <i>input</i> atau memeriksa <i>output</i> sistem.
2.		Proses simbol ini digunakan untuk melakukan proses pengolahan data yang menunjukan suatu kegiatan yang mengubah aliran data yang masuk menjadi keluaran.
3.	↓ ↑ ← →	Alir data menunjukan arus data dalam proses.
4.		Penyimpanan Data/Data <i>store</i> merupakan tempat penyimpanan dokumen-dokumen atau <i>file-file</i> yang dibutuhkan.

Sumber: (Muhamad Muslihudin, Oktafianto 2016)

2.1.7. Entity Relationship Diagram (ERD)

Menurut Rosa dan Shalahuddin (2019) Entity Relationship Diagram (ERD) adalah bentuk paling awal dalam melakukan perancangan basis data relational. Pemodelan awal basis data yang paling banyak digunakan adalah diagram. ERD dikembangkan berdasarkan teori himpunan dalam bidang matematika. ERD digunakan untuk pemodelan basis data relasional. Symbol Entity Relationship Diagram yang digunakan dapat dilihat pada table 2.3.

Tabel 2.3 Simbol-Simbol Entity Relationship

No	Nama	Simbol	Keterangan
1.	Entitas		Persegi Panjang menyatakan himpunan entitas adalah orang, kejadian, atau berada dimana data akan dikumpulkan.
2.	Relasi	\Diamond	Belah ketupat menyatakan himpunan relasi merupakan hubungan antar entitas.
3.	Atribut		Atribut merupakan informasi yang di ambil tentang sebuah entitas.
4.	Link		Garis sebagai penghubung antar himpunan, relasi dan himpunan entitas dengan atributnya.

Sumber: (Rosa & Shalahuddin, 2018)

2.2. Gambaran Umum

2.2.1. Sejarah Singkat SMK Negeri 1 Keluang

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Keluang adalah salah satu pendidikan dengan jenjang SMK di Kecamatan Keluang, Kabupaten Musi Banyuasin, Provinsi Sumatera Selatan. Dalam menjalankan kegiatannya, SMK Negeri 1 Keluang berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Lokasi SMK Negeri 1 Keluang ini berada di Jalan Raya Keluang-Mekar Jaya Desa Sidorejo A6, Kecamatan Keluang, Kabupaten Musi

Banyuasin, Provinsi Sumatera Selatan. dengan kode pos 30754. SMK Negeri Sumatera Selatan ini berdiri pada tanggal 30 Juli 2010 sampai dengan sekarang. SMK Negeri 1 Keluang memiliki akreditasi A berdasarkan dan telah memiliki jumlah guru kurang lebih 41 orang, ruang kelas berjumlah 12 ruang, laboratorium ada 1 kelas, perpustakaan 1 ruang dan ruang sanitasi siswa ada 4 ruang.

2.2.2. Visi dan Misi SMK Negeri 1 Keluang

1. Visi SMK Negeri 1 Keluang

Menjadikan SMK Negeri 1 Keluang yang Religius dan Unggul, Menghasilkan Lulusan yang Kompeten Berwirausaha Kebangsaan dan Mampu Berkompetisi Di dunia Kerja.

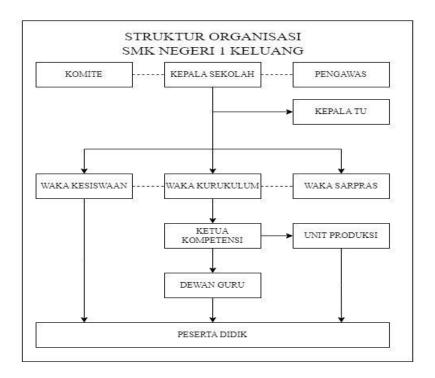
2. Misi SMK Negeri 1 Keluang

- Membekali peserta didik dengan pengetahuan agama dan pengamalan pancasila.
- 2. Meningkatkan minat baca dan mengembangkan literasi sekolah.
- 3. Menciptakan lingkungan sekolah yang aman, nyaman, dan ramah anak.
- 4. Menjalin kerjasama dengan IDUKA untuk menghasilkan lulusan yang cerdas, spiritual, emosional, dan mampu bersaing di dunia kerja.
- 5. Melaksanakan kewirausahaan untuk mewujudkan lulusan yang mampu berinovasi dan berwirausaha.
- 6. Melaksanakan pembelajaran yang berdeferensial untuk membekali peserta didik ke perguruan tinggi.

7. Melaksanakan Treacerstudy dan penyaluran ke IDUKA melalui program BKK sekolah.

2.2.3. Struktur Organisasi dan Uraian Tugas Wewenang

Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Keluang, dapat dilihat pada gambar 2.1



Gambar 2.1. Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Keluang

2. Uraian Tugas dan Wewenang

Berdasarkan struktur organisasi diatas dapat dilihat mengenai tugas dan wewenang serta tanggung jawab dari masing-masing bidang yang ada di SMK Negeri 1 Keluang, yaitu sebagai berikut:

1) Kepala Sekolah

Kepala Sekolah secara umum memiliki tugas sebagai top manajer di sekolah, dengan uraian tugas yaltu:

1. menyusun program kerja kepala sekolah,

- 2. menyusun dan menetapkan visi dan misi sekolah,
- 3. menyusun program kerja sekolah bersama staff pimpinan,
- 4. menyusun rencana anggaran dan pendapatan belanja sekolah dan rencana strategi bersama staf pimpinan,
- 5. menggorganisir semua sumber daya dan dana secara efektif dan efesien,
- mengarahkan semua staff untuk mencapai tujuan sesuai dengan bidang tugasnya masing-masing,
- 7. mengkoordinasikan semua staff agar tercipta suasana kerja yang konduksif,
- 8. melaksanakan pengawasan melekat secara terus menerus kepada staff untuk mencegah terjadinya penyimpangan kera,
- 9. mengadakan monthly meeting,
- 10. menyelenggarakan rapat-rapat dinas tentang program tahunan, RAPBS dan RENSTRA, persiapan ujian sekolah dan ujian nasionai, kemajuan perkembangan KBM, penerimaan peserta didik baru, tinjauan evaluasi program kerja kepala sekolah,
- 11. menjalin hubungan kerja sama yang efektif dengan dunia usaha / dunia industri dan instansi terkait,
- 12. mengawasi dan membina pengelolaan proses belajar mengajar (PBM).
- 13. mempromosikan, dan memasarkan tamatan/alumni.

2) Wakil Kepala Sekolah

Wakil kepala sekolah pada SMK Negeri 1 Keluang terdiri dari 3 (tiga) bidang yaitu bidang kurikulum, kesiswaan, dan sapras dan Hurnas. Secara umum uratan tugas wakil kepala sekolah adalah:

- 1. membantu kepala sekolah dalam menyusun program sekolah,
- membantu kepala sekolah dalam kegiatan pembinaan dan pengembangan sekolah,
- 3. menyusun program kerja masing-masing bidang. Secara khusus uralan tugas wakil kepala sekolah sesuai bidangnya adalah:

3.) Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum

Tugas wakil kepala sekolah bidang kurikulum adalah:

- 1. merencanakan dan menyusun kalender pendidikan sekolah,
- 2. mengkoordinasikan pembagian tugas guru dan kegiatan belajar mengajar,
- mengawasi ketertiban kegiatan belajar mengajar, guru piket, perwalian kelas,
- 4. menyusun program supervisi pembelajaran,
- bersama dengan ketua kompetensi keahlian merencanakan program sekolah untuk menunjang proses belajar mengajar,
- mengkoordinasikan pengembangan kurikulum bersama dengan ketua kompetensi keahlian,
- 7. mengkoordinir kegiatan penilaian akhir semester, penilaian akhir tahun, ujian sekolah, ujian nasional, dan ujian kompetensi keahlian.
- 8. mengadakan koordinasi dengan wakil yang lain untuk peningkatan mutu sekolah,
- melaporkan hasi kegiatan dan hambatan dalam proses belajar mengajar kepala kepala sekolah,

- mengadakan supervise proses belajar mengajar bersama dengan ketua kompetensi keahlian,
- 11. secara kondisional bersama dengan wakil kepala sekolah lainnya menjalankan program dan kegiatan kepala sekolah apa bila kepala sekolah berhalangan hadir.

4.) Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan

Tugas wakil kepala sekolah bidang kesiswaan adalah:

- menyusun program kerja bidang kesiswaan, menyusun program 9K dan mengkoordinir pelaksanaannya bersama dengan koordinator 9K,
- 2. menegakkan peraturan dan tata tertib peserta didik,
- 3. mengkoordinir penerimaan peserta didik baru,
- 4. mengkoordinir dan mengawasi kegiatan kepemimpinan OSIS,
- mengkoordinir pelaksanaan siswa berprestasi, penerimaan beasiswa, kegiatan ekstrakiurikuler, dan lomba-lomba,
- 6. mengawasi dan mengevaluasi pelaksanaan bimbingan konseling dan bimbingan karier peserta didik,
- 7. menjadi mediator kenakalan peserta didik di lingkungan sekolah,
- 8. mengkoordinir peringatan dan upacara hari-hari besar,
- 9. membuat laporan secara tertulis atau insidentil kepada kepala sekolah.

5.) Wakil Kepala Sekolah Bidang Sapras Dan Humas

Tugas wakil kepala sekolah bidang sapras dan humas adalah:

 menyusun program pemanfaatan, pemeliharaan, dan perawatan sarana dan prasarana sekolah,

- mengkoordinir dan menyusun kebutuhan sarana dan prasarana sekolah, mengkoordinir inventarisasi sarana dan prasana sekolah,
- mengkoordinir pelaksanaan pengadaan bahan prantik dan perlengkapan sekolah,
- 4. mengkoordinir pemeliharaan, pengembangan dan penghapusan sarana dan prasarana sekolah,
- 5. mengkoordinir pelaksanaan penggunaan sarana dan prasarana sekolah,
- 6. menyusun rencana induk pengembangan sekolah (RIPS),
- menjadi penghubung antara sekolah dengan mitra industri dalam kegiatan kerjasama industri,
- 8. memberikan Informasi dalam program diklat dan prakerin peserta didik,
- 9. berkerjasama dengan wakabid kesiswaan dalam kegiatan kunjungan industri, dan bursa kerja khusus,
- berkerjasama dengan wakabid kurikulum dalam kegiatan pengembangan dan penyelarasan kurikulum sekolah dengan industri,
- 11. melakukan koordinir dan kerjasama kepada setiap ketua kompetensi keahlian tentang pelaksanaan praktik kerja Industri,
- menyusun laporan pelaksanaan program secara tertulis dan insidentil kepada kepala sekolah.

6) Ketua Sub Bagian Adminstrasi Sekolah

Uraian tugas ketua sub bagian administrasi sekolah adalah

- 1. menyusun program kerja bidang administrasi sekolah,
- 2. mengkoordinir kebutuan bagian administrasi sekolah,

- 3. mengkoordinir pengurusan data dan administrasi sekolah,
- 4. melakukan pembinaan karier terhadap staf administrasi sekolah.
- 5. mengkoordinir dan menyajikan data statistic sekolah.
- 6. membantu kepala sekolah dalam mengembangkan system informasi sekolah (SIM) dan system admwustrasi sekolah.
- 7. membantu kepala sekolah dalam menyusun RAPBS dan RENSTRA.
- 8. melakukan evaluasi kinerja staff administrasi sekolah.
- 9. menyusun laporan adminstrasi sekolah.

7) Ketua Kompetensi Keahlian

Uraian tugas ketua kompetensi keahlian adalah:

- 1. membuat program kena sesuai dengan bidangnya masing-masing,
- membantu kepala sekolah dalam pembinaan dan pengembangan kompetensi keahlian,
- merencanakan, menyusun tugas guru dalam lingkup kompetensi keahlian masing-masing,
- 4. membantu wakabid kurikulum menyusun jadwal pembelajaran.
- 5. menertipkan proses belajar mengajar khusus pada pelajaran produktif.
- meminta dan menghimpun laporaan dari walikelas dan guru praktik tentang kemajuan siswa yang diawasinya.
- membantu dan melaporkan kemajuan pembelajaran bersama wakabid kurikulum kepada kepala sekolah.
- 8. membantu dan melaporkan kemajuan kegiatan siswa bersama wakabid kesiswaan kepada kepala sekolah.

- 9. membantu dan melaporkan kebutuhan sarana praktik bersama dengan wakabid sapras kepada kepala sekolah.
- 10. membantu wakabid kurikulum dalam pelaskanaan ujian kompetensi keahlian.
- 11. bersama dengan wakabid humas mengorganisir pelaksanaan penyelarasan kurikulum dengan industri dan pelaksanaan prakerin peserta didik.

8) Ketua Unit Produksi

Uraian tugas ketua unit produksi adalah:

- membantu kepata sekolah dalam bidang pengembangan dan pembinaan unit produksi yang produktif, professional dan kompetitif,
- mengkoordinir dan melaksanakan pengembangan hubungan usaha masyarakat, industri dan unit produksi baik kedalam maupun keluar sekolah,
- 3. membenkan informasi positif tentang pemberdayaan potensi unit produksi sekolah kepada masyarakat, industri dan dunia usaha, serta pemerintah,
- 4. melakukan koordinasi dengan ketua kompetensi keahlian dalam rangka pemecahan-pemecahan masalah yang berkaitan dengan pelaksanaan program pengembangan unit produksi serta unit usaha lain diluar sekolah,
- 5. melaksanakan kordinasi dan evaluasi administrative hasil usaha unit produksi sekolah dan usaha lain diuar sekolah,
- 6. membantu sekolah memperoleh dana di luar dana sekolah dengan lebih mengoptimalkan fasilitas sekolah guna membantuk kesejahtraan sekolah,

7. menyusun laporan keuangan dan laporan kegiatan usaha unit produksi secara berkala.

9) Kegiatan Entrepreneurship di sekolah

Berdasarkan hasil observasi dilapangan penulis merangkum kegiatankegiatan entrepreneurship pada SMK Negeri 1 Keluang sebagai berikut:

- 1. Unit Produksi sebagai sumber belajar.
- 2. Inovasi pembelajaran dengan memanfaatkan limbah sebagai alat peraga pembelajaran.
- 3. Pemanfaatan teknologi informasi sebagai referensi sumber belajar.
- 4. Menjadikan Ingkungan sekolah sebagai sarana praktik.
- 5. Workshop entrepreneurship diakhir semester.
- 6. Penyelarasan kurikulum berbasis industry.
- 7. Pelatihan entrepreneurship dengan narasumber dari mitra Du/Di.
- Menjalin kerjasama dengan Du/Di yang relevan dengan kompetesi Keahlian di sekolah.
- 9. Pemenuhan peralatan praktik peserta didik.
- 10. Whorkshop entrepreneurship oleh peserta didik.

2.2.4. Uraian Kegiatan Praktik Kerja Lapangan

Selama melaksanakan kegiatan praktik kerja lapangan (PKL) pada SMK Negeri 1 Keluang, dalam proses PKL mahasiswa di bimbing dan di arahkan oleh pembimbing lapangan yaitu Bapak Bayu Ikhsan N, S.Kom dengan di tempatkan di ruangan inventaris barang. Kegiatan yang dilakukan selama PKL di SMK Negeri 1 Keluang yaitu membantu pekerjaan inventaris SMK Negeri 1 Keluang

yang di arahkan oleh Bapak Rukun,S.Pd dengan rincian kegiatan yaitu menginput data Inventaris barang.

BAB III

PEMBAHASAN

3.1 Hasil Pengamatan

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan oleh penulis pada saat Praktik Kerja Lapangan (PKL) di SMK Negeri 1 Keluang, pada awalnya melakukan pengolahan data inventaris sarana prasarana masih dikerjakan dengan penulisan tangan sehingga dapat menghambat kinerja. Permasalahan yang ada di SMK Negeri 1 Keluang saat ini belum memiliki aplikasi yang terkomputerisasi untuk pengolahan data inventaris sarana prasarana, sehingga dalam laporan setiap tahunnya sering terjadi kehilangan barang.

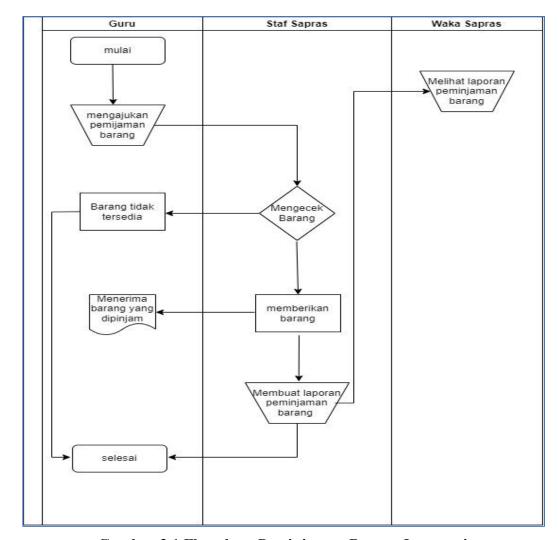
Penulis dapat menyimpulkan bahwa proses didalam pengolahan data inventaris sarana prasana sudah cukup baik namun Pengolahan Data Inventaris tersebut masih secara manual yaitu barang baik itu barang masuk, barang keluar dan peminjaman barang masih dilakukan dengan menggunakan mencatatkan atau menulis di buku sehingga sering terjadi kehilangan barang.

Diharapkan dengan adanya pembuatan aplikasi berbasis website yang baik akan dapat membantu Staff sarpras dalam melakukan proses Pengolahan Data Inventaris Sarana Prasarana pada SMK Negeri 1 Keluang dan mempermudah Staff sarpras untuk melakukan data inventaris secara online. Sehingga dapat mengurangi permasalahan kehilangan data.

3.1.1 Prosedur Yang Berjalan

1. Prosedur Peminjaman Barang Yang Berjalan

Adapun prosedur yang berjalan yaitu proses peminjaman barang pada inventaris



SMK Negeri 1 Keluang telah digambarkan dengan flowchart seperti gambar 3.1

Gambar 3.1 Flowchart Peminjaman Barang Inventaris

Berdasarkan gambar 3.1 *flowchart* yang berjalan untuk peminjaman barang inventaris dapat dijelaskan sebagai berikut :

- 1. Dimulai dari Guru yang ingin mengajukan peminjaman barang
- 2. Kemudian Staff sarpras mengecek barang di buku inventaris barang.
- 3. Jika barang tidak tersedia Guru akan tidak akan mendapatkan barang yang akan dipinjam, selesai.
- 4. Jika barang tersedia maka Staff sarpras memeberikan barang yang akan dipinjam oleh guru.
- 5. Guru menerima barang yang dipinjam.

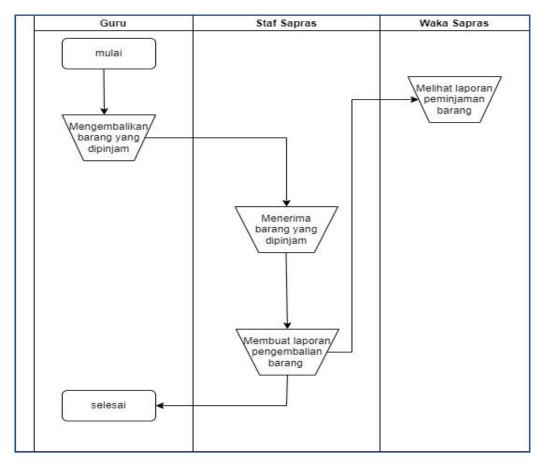
- 6. Staff sarpras barang membuat laporan peminjaman barang di buku inventaris.
- 7. Waka Sapras melihat laporan peminjaman barang.
- 8. Selesai.

2. Prosedur pengembalian barang yang berjalan

Berdasarkan gambar 3.2 *flowchart* yang ada dibawah ini barang berjalan untuk peminjaman barang inventaris dapat dijelaskan sebagai berikut :

- 1. Mulai.
- 2. Guru mengembalikan barang yang dipinjam.
- 3. Staff sarpras barang menerima barang yang dipinjam.
- 4. Staff sarpras barang membuat laporan pengembalian barang di buku inventaris.
- 5. Staff sarpras melihat laporan pengembalian barang buku inventaris barang.
- 6. Selesai

Adapun prosedur yang berjalan yaitu proses pengembalian barang pada inventaris SMK Negeri 1 Keluang telah digambarkan dengan *flowchart* seperti gambar 3.2



Gambar 3.2 Flowchart Pengembalian Barang Inventaris

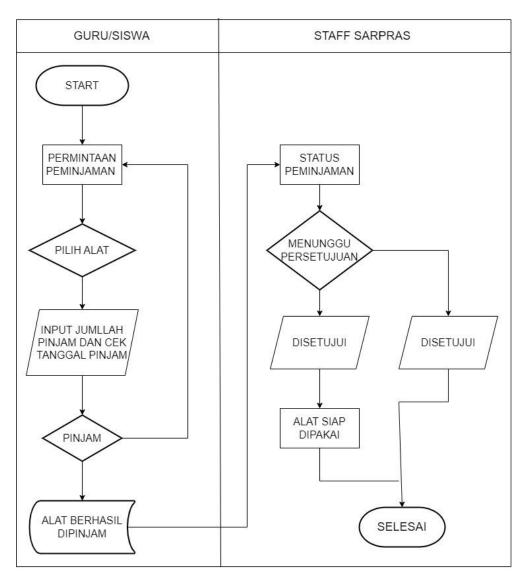
3.1.2. Prosedur Yang Diusulkan

1. Prosedur peminjaman barang yang diusulkan

Prosedur yang berjalan yaitu proses peminjaman barang pada inventaris SMK Negeri 1 Keluang telah digambarkan dengan *flowchart* seperti gambar 3.3, Berdasarkan gambar 3.3 flowchart yang berjalan untuk peminjaman barang inventaris dapat dijelaskan sebagai berikut:

 login diawali dengan staff sarpras memasukkan username dan password. Data pengguna yang dimasukkan akan dicek di database. Jika data pengguna tersedia, maka staff sarpras akan masuk ke halaman utama. Jika tidak tersedia, maka staff sarpras akan kembali ke halaman login.

- 2. Dashboard adalah halaman utama yang berisi menu-menu yang dapat diakses oleh staff sarpras.
- 3. Peminjam adalah proses peminjaman barang. Peminjam dapat memilih menu tambah peminjaman untuk melakukan peminjaman barang.
- 4. Tambah peminjaman adalah proses memasukkan data peminjaman. Data yang harus dimasukkan meliputi :
 - a) Nama peminjam
 - b) Jenis barang
 - c) Jumlah barang
 - d) Tanggal peminjaman
 - e) Tanggal pengembalian
- 5. Cek ketersediaan barang dilakukan dengan membandingkan data barang yang akan dipinjam dengan data barang yang tersedia di database. Jika data barang yang akan dipinjam tersedia, maka proses peminjaman dapat dilanjutkan. Jika tidak tersedia, maka staff sarpras akan diberi peringatan dan proses peminjaman harus diulangi.
- 6. Simpan adalah proses menyimpan data peminjaman. Setelah data peminjaman disimpan, maka proses peminjaman selesai.
- 7. Selesai.



Gambar 3.3 Flowchart Prosedur Peminjaman Yang Diusulkan

3.2. Evaluasi Dan Pembahasan

3.2.1. Evaluasi

Setelah penulis melakukan pengamatan pada SMK Negeri 1 Keluang penulis menemukan beberapa masalah dalam hal pendataan barang inventaris. Selama ini proses pendataan inventaris dilakukan secara manual, dengan cara mencatat di sebuah buku, sehingga sering terjadi kehilangan data dan kesulitan

dalam pencarian data, hal ini membuat Kepala inventaris kesulitan dalam melakukan pengolahan data.

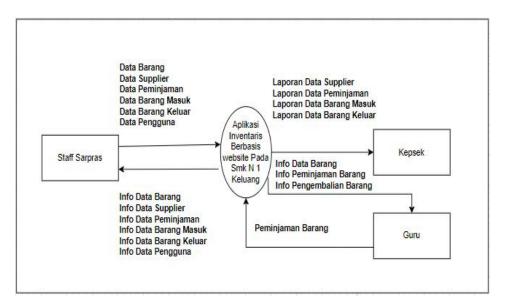
3.2.2. Pembahasan

Setelah mengamati permasalahan yang terdapat pada bagian pengolahan data inventaris yang dilakukan secara manual, untuk mengatasi terjadinya kehilangan data, maka penulis mengusulkan pembuatan aplikasi inventaris barang berbasis website SMK Negeri 1 Keluang Dengan adanya aplikasi ini diharapkan dapat mempermudah kepala inventaris dalam mengolah data inventaris dengan lebih efektif. Solusi tersebut akan digambarkan dalam bentuk *Diagram Aliran Data*.

3.2.2.1. Diagram Aliran Data

1. Diagram Konteks

Diagram konteks yang akan berjalan pada SMK Negeri 1 Keluang dapat dilihat pada gambar 3.4



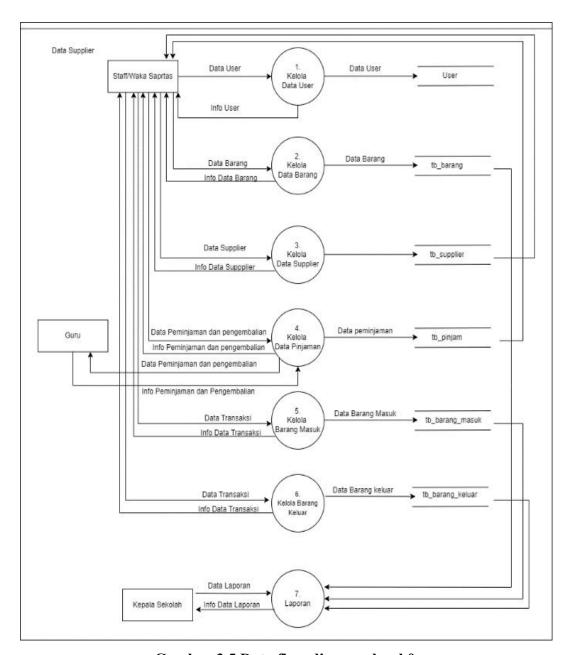
Gambar 3.4 Diagram Konteks

2. Data *flow* diagram level 0

Berdasarkan gambar 3.5 penjelasan level 0 yang telah digambarkan adalah sebagai berikut :

- Proses 1 adalah proses login Staff Sarpras, dimana data tersebut disimpan pada tabel user.
- Proses 2 adalah proses Staff sarpras mengelola data barang, dimana data tersebut disimpan pada tabel data barang.
- Proses 3 adalah proses Staff sarpras mengelola data supplier, dimana data disimpan pada tabel supplier
- 4. Proses 4 adalah proses Staff sarpras bisa mengelola data barang pengembalian dan melihat data peminjaman, sedangkan guru hanya dapat melakukan peminjaman dan melihat data peminjam.
- Proses 5 adalah proses Staff sarpras dapat mengelola data barang masuk, yanng disimpan pada tabel barang masuk.
- 6. Proses 6 adalah Staff sarpras dapat menyimpan data barang keluar yang disimpan pada tabel barang keluar.
- 7. Proses 7 staff sarpras dapat mencetak laporan, barang masuk dan barang keluar yang disimpan pada tabel laporan, dan kepala sekolah dapat melihat dan mencetak laporan.

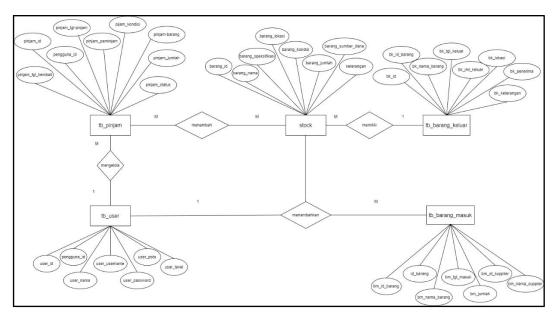
Data *flow* diagram yang akan berjalan pada SMK Negeri 1 Keluang dapat dilihat pada gambar 3.5.



Gambar 3.5 Data flow diagram level 0

3. ERD (Entity Relatioship Diagram)

Berikut adalah gambar *Entity Relationship Diagram* (ERD) yang berisi komponen-komponen himpunan entitas dan himpunan relasi yang masing-masing dilengkapi dengan atribut-atribut dapat dilihat pada gambar 3.6



Gambar 3.6 ERD (Entity Relationship Diagram)

3.2.2.2. Struktur Tabel

Desain database yang digunakan untuk menentukan struktur dari tabeltabel yang akan dibuat berisikan nama data, tipe data, ukuran data dan

1. Tabel User

Tabel *user* digunakan untuk menyimpan data admin dan masyarakat. Struktur data pada tabel *user* dapat dilihat pada table 3.1

Tabel 3.1 Tabel User

No.	Nama	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1	*id_user	Int	11	Identitas Users
2	Pengguna_id	Int	11	Identitas pengguna
3	nama	varchar	30	nama <i>User</i>
4	username	varchar	30	Username User
5	Password	Varchar	35	Password
6	Foto	varchar	30	Foto user
7	level	varchar	20	Jenis <i>Users</i>

2. Tabel Barang Masuk

Tabel barang masuk merupakan tabel yang bertugas untuk meng*input* barang yang baru masuk. Struktur barang masuk dapat dilihat pada tabel 3.2

Tabel 3.2 Tabel Barang Masuk

No	Nama	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1	*id_barang_masuk	varchar	11	Identitas barang masuk
2	Id_barang	varchar	11	Identitas barang
3	Nama_barang	varchar	25	Nama barang
4	Tgl_masuk	date	-	Tanggal masuk barang
5	Jml_masuk	int	11	Jumlah barang masuk
6	Id_supplier	int	11	Identitas supplier
7	Nama_supplier	varchar	35	Nama supplier

3. Tabel Barang Keluar

Tabel keluar merupakan tabel yang berfungsi untuk mendata barang yang keluar atau dipinjam. Struktur barang keluar dapat dilihat pada tabel 3.3.

Tabel 3.3 Tabel barang keluar

No.	Nama	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1	*id _barang_keluar	Int	11	Identitas barang keluar
2	id_barang	Int	11	Identitas barang
3	Nama_barang	Varchar	35	nama barang
4	Tgl_keluar	Date	-	Tanggal masuk keluar
5	jml_ keluar	Int	11	Jumlah barang keluar
6	Lokasi	Varchar	35	lokasi barang
7	Penerima	Varchar	35	penerima barang
8	Keterangan	Text	-	Keterangan barang

4. Tabel Pinjam

Tabel kembali merupakan tabel yang berfungsi untuk mendata barang yang keluar atau dipinjam. Struktur pinjam_barang dapat dilihat pada gambar 3.4

Tabel 3.4 Tabel Pinjam Barang

No.	Nama	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1	id_pinjam	Int	11	Identitas pinjam barang
2	peminjam	varchar	35	nama peminjam
3	Pinjam_Barang	Int	11	Nama barang yang dipinjam
4	Jumlah	Int	11	Jumlah barang dipinjam
7	Tgl_pinjam	Date	-	Tanggal pinjam barang
8	Tgl_kembali	Date	-	Tanggal barang Kembali
9	Kondisi	Varchar	35	Kondisi barang
10	Status_pinjam	Varchar	20	Status barang

5. Tabel Supplier

Tabel *supplier* merupakan tabel yang berfungsi untuk menyimpan data *supplier*. Struktur *supplier* dapat dilihat pada gambar 3.5

Tabel 3.5 Tabel supplier

No.	Nama	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1	*id _supplier	Int	11	Identitas supplier
2	Nama supplier	Varchar	35	Nama supplier
3	Alamat_supplier	Varchar	35	Alamat supplier
4	Telpon_supplier	Int	12	No telpon supplier

3.2.2.3. Desain Interface

1. Desain halaman login

Desain login merupakan rancangan form untuk masuk kedalam menu utama.

Tampilan halaman login dapat dilihat pada gambar 3.6



Gambar 3.6 Desain Halaman Form Login

2. Desain halaman data barang

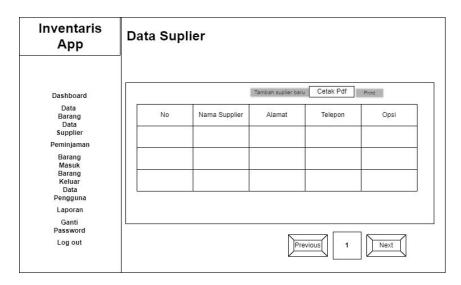
Desain data barang merupakan rancangan untuk menampilkan halaman data barang. Tampilan data barang dapat dilihat pada gambar 3.7



Gambar 3.7 Desain Halaman Data Barang

3. Desain halaman data supplier

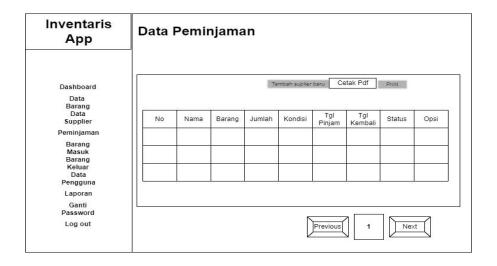
Desain halaman data supplier merupakan rancangan untuk menampilkan halaman data supplier. Tampilan data supplier dapat dilihat pada gambar 3.8



Gambar 3.8 Desain Halaman Data Supplier

4. Desain halaman peminjaman

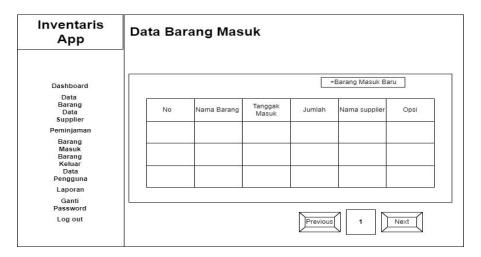
Desain halaman peminjaman merupakan rancangan untuk menampilkan halaman peminjaman. Tampilan halaman peminjaman dapat dilihat pada gambar 3.9



Gambar 3.9 Desain Halaman Peminjaman

5. Desain halaman data barang masuk

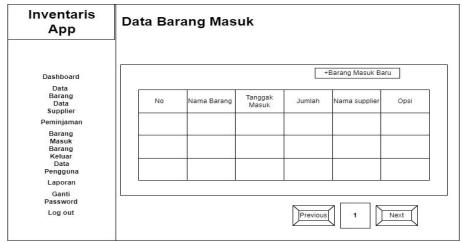
Desain halaman data barang masuk merupakan rancangan untuk menampilkan halaman data barang masuk. Tampilan halaman barang masuk dapat dilihat pada gambar 3.10



Gambar 3.10 Desain Halaman Barang Masuk

6. Desain halaman barang keluar

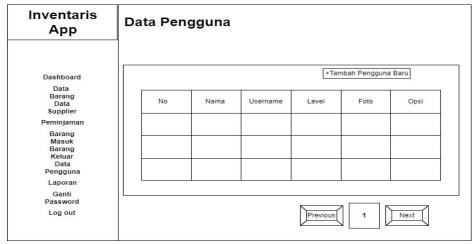
Desain halaman barang keluar merupakan rancangan untuk menampilkan halaman data barang keluar. Tampilan halaman barang keluar dapat dilihat pada gambar 3.11



Gambar 3.11 Tampilan Halaman Barang Keluar

7. Desain halaman pengguna

Desian halaman pengguna merupakan rancangan untuk menampilkan halaman data pengguna. Tampilan halaman data pengguna dapat dilihat pada gambar 3.12



Gambar 3.12 Tampilan Halaman Data Pengguna

8. Desain halaman tambah data pengguna

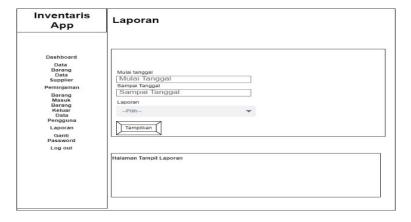
Desain halaman data pengguna adalah rancangan untuk menambah data pengguna. Tampilan halaman data pengguna dapat dilihat pada gambar 3.13



Gambar 3.13 Tampilan Halaman Tambah Pengguna

9. Desain tampilan halaman laporan

Desain halaman laporan merupakan rancangan halaman untuk menampilkan laporan barang masuk dan barang keluar. Dapat dilihat pada gambar 3.14



Gambar 3.14 Tampilan Halaman Laporan

3.2.2.1 Hasil tampilan

1. Tampilan menu login

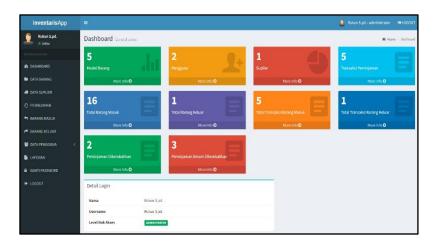
Pada aplikasi ini terdapat 3 jenis pengguna, yaitu staff sarpras sebagai admin dan waka sarpras sebagai manajemen dan guru sebagai peminjam, setelah melakukan login, maka pengguna akan masuk kehalaman dashboard. Tampilan form login dapat dilihat pada gambar 3.15



Gambar 3.15 Desain Tampilan Login

2. Tampilan dashboard

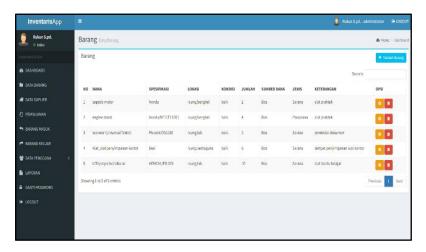
Pada tampilan dashboard menampilkan menu data barang, data supplier, menu peminjaman, data barang masuk, data barang keluar, data pengguna, dan menu laporan. Tampilan dashboard dapat dilihat pada gambar 3.16



Gambar 3.16 Tampilan Dashboard

3. Tampilan menu data barang

Tampilan data barang hanya menampilkan menu data barang yang di input oleh Staff Sarpras sebelumnya, kemudian Staff Sarpras dapat melakukan ta,bah data barang, pencarian data barang, edit data barang dan menghapus data barang. Tampilan menu data barang dapat dilihar pada gambar 3.17

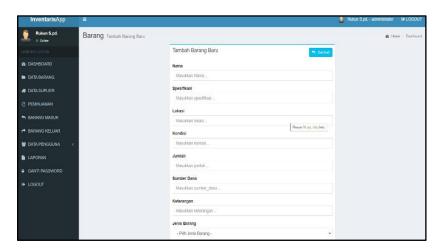


Gambar 3.17 Tampilan Menu Data Barang

4. Tampilan input tambah data barang

Pada tampilan input tambah data barang Staff Sarpras dapat melakukan tambah barang inventaris. Form input tambah data barang telah berhasil diujikan.

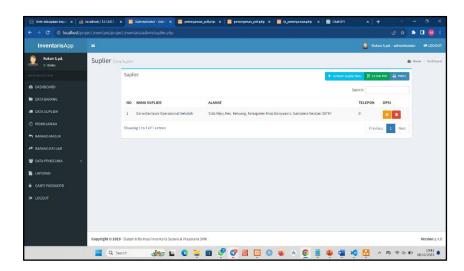
Tampilan form tambah data barang dapat dilihat pada gambar 3.18



Gambar 3.18 Tampilan Input Tambah Barang

5. Tampilan menu data supplier

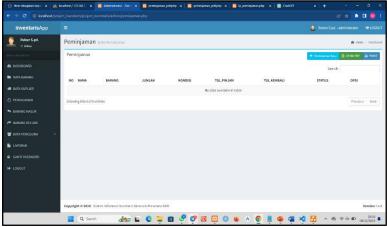
Tampilan data supplier hanya menampilkan data supplier yang telah di input oleh Staff Sarpras sebelumnya, Kemudian Sraff Sarpras dapat melakukan pencarian data supplier. Tampilan data supplier dapat dilihat pada gambar 3.19



Gambar 3.19 Tampilan Data Supplier

6. Tampilan menu peminjaman

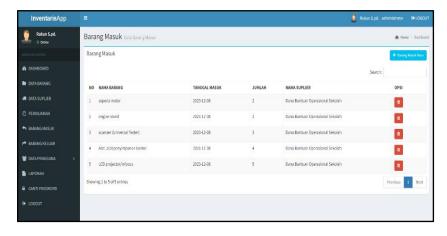
Tampilan menu peminjaman menampilkan data peminjam, kemudian Staff Sarpras dapat melakukan tambhah data peminjam, pencarian data peminjam, dan edit data peminjam. Tampilan data peminjam dapat dilihat pada gambar 3.20



Gambar 3.20 Tampilan Menu Peminjaman

7. Tampilan menu barang masuk

Tampilan menu barang masuk menampilkan data pada menu barang masuk, Staff Sarpras dapat melakukan tambah data barang masuk, pencarian data barang masuk, dan menghapus barang masuk jika terjadi kesalahan input barang masuk. Tampilan menu barang masuk dapat dilihat pada gambar 3.21



Gambar 3.21 Tampilan Menu Barang Masuk

8. Tampilan menu barang keluar

Tampilan menu barang keluar menampilkan data pada menu barang keluar yang telah diinput oleh Staff Sarpras, Kemudian Staff Sarpras dapat melakukan tambah data barang keluar dan pencarian data barang keluar. Tampilan menu barang keluar dapat dilihat pada gambar 3.22



Gambar 3.22 Tampilan Menu Barang Keluar

9. Tampilan menu data pengguna

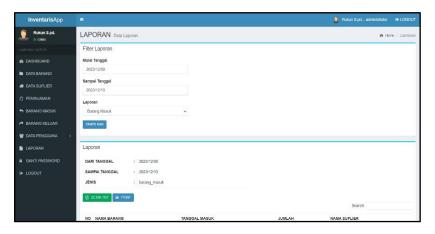
Tampilan menu data pengguna menampilkan data pada menu pengguna, Kemudian Staff Sarpras dapat melakukan tambah data pengguna. Tampilan menu data pengguna dapat dilihat pada gambar 3.23



Gambar 3.23 Tampilan Menu Data Pengguna

10. Tampilan menu laporan

Tampilan menu laporan menampilkan data laporan barang masuk dan laporan barang keluar, Pada menu laporan Staff Sarpras dapat melakukan cetak laporan dalam bentuk format Pdf dan melakukan print laporan yang di cetak dalam format Pdf. Tampilan menu laporan dapat dilihat pada gambar 3.24



Gambar 3.24 Tampilan Menu Laporan

BAB IV

PENUTUP

4.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari laporan Praktik Kerja Lapangan, yaitu telah dibuatnya aplikasi inventaris barang Berbasis *Web* pada Sekolah SMK Negeri 1 Keluang. dapat membantu kegiatan Kepala Inventaris dalam penambahan data barang, memudahkan dalam pencarian data barang, mendata peminjaman dan pengembalian barang menjadi lebih efisien serta dapat meminimalisasir kemungkinan kehilangan data atau kerusakan dokumen karena semua data disimpan dalam bentuk database.

4.2. Saran

Saran yang diusulkan penulis mengenai aplikasi inventaris barang pada SMK Negeri 1 Keluang berbasis web ini yaitu diharapkan adanya pengembangan lebih lanjut mengenai fungsi dalam aplikasi ini seperti penulis buat saat ini hanya sebatas aplikasi inventaris barang berbasis *website* yang sederhana dan juga penulis masih meyakini bahwa aplikasi ini masih belum benar-benar sempurna dan mungkin masih begitu banyak kekurangannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Hardiansyah, A. D., & Dewi, C. N. P. (2020, November). Perancangan basis data sistem informasi perwira tugas belajar (sipatubel) pada kementerian pertahanan. In Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Bidang Ilmu Komputer dan Aplikasinya (Vol. 1, No. 2, pp. 222-233).
- Novendri, M. S., Saputra, A., & Firman, C. E. (2019). Aplikasi Inventaris Barang Pada Mts Nurul Islam Dumai Menggunakan Php dan Mysql. *lentera dumai*, *10*(2).
- Apriza, Yarza. Dkk. (2023). Penerapan Metode *Black box* dalam Pengujian Aplikasi *Informasi Stock* Barang Pada PT. Trimega Jaya Medika Berbasis *Web*. Jurnal Teknologi Informatika dan Komputer MH. Thamrin Volume 9 No 1. p-ISSN 2656-9957; e-ISSN 2622-8475.
- Putri, M., & Bobby, B. (2020). Sistem Informasi Manajemen Proyek PT. Samudera Perkasa Konstruksi Berbasis Web. MATRIK: Jurnal Manajemen, Teknik Informatika Dan Rekayasa Komputer, 20(1), 85-96. ISSN 2476-9843.
- Putra, I. N. T. A. (2018). Pengembangan Sistem Inventaris Berbasis Qr Code Menggunakan Web Service Pada Bidang Sarana Dan Prasarana Stmik Stikom Indonesia. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 7(3), 315-323.
- Rian, H., & Refriyanto, B. (2022). Rancang Bangun Sistem Informasi Administrasi Jasa Servis Pada Cv Dharma Motor. *Jurnal Lentera Ict*, 7(1), 1317.
- Rosa dan Shalahuddin 2018. Perancangan Sistem Informasi Administrasi Akta Otentik pada Notaris dan PPAT Ira Koesoemawati, SH. Jurnal Riset dan Aplikasi Mahasiswa Informatika (JRAMI), 2(04).

- Sitorus, J. H. (2018). Sistem Informasi *Tour and Travel* Berbasis *Website (Studi Kasus: PT. Anatop Tour and Travel)* (Doctoral dissertation, Un17 Agustus 1945).
- Yadi, Y. 2018. Analisa Usability pada Website Traveloka. Jurnal Ilmiah Betrik: Besemah Teknologi Informasi dan Komputer, 9(03), 172-180.