

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH**

LAPORAN TUGAS AKHIR

**IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI AKUNTANSI
PEMBAYARAN IURAN SEKOLAH SISWA PADA
MTS AR-RAHMAN PALEMBANG**



Diajukan Oleh:

**NADYA AQQLA SYAQILLA
041210020**

**Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat
Mencapai Gelar Ahli Madya**

PALEMBANG

2024

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH**

LAPORAN TUGAS AKHIR

**IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI AKUNTANSI
PEMBAYARAN IURAN SEKOLAH SISWA PADA
MTS AR-RAHMAN PALEMBANG**



Diajukan Oleh:

NADYA AQQLA SYAQILLA

041210020

Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat

Mencapai Gelar Ahli Madya

PALEMBANG

2024

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING LAPORAN TUGAS AKHIR

NAMA : NADYA AQQLA SYAQILLA
NOMOR POKOK : 041210020
PROGRAM STUDI : AKUNTANSI
JENJANG PENDIDIKAN : DIPLOMA TIGA (D3)
JUDUL : IMPLEMENTASI SISTEM
INFORMASI AKUNTANSI
PEMBAYARAN IURAN
SEKOLAH SISWA PADA MTS
AR-RAHMAN PALEMBANG

Tanggal: 26 Juni 2024

Pembimbing



Adelin, S.T., M.Kom.
NIDN: 0211127901

Mengetahui,

Rektor



Benedictus Effendi, S.T., M.T.
NIP. 09. PCT. 13

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI LAPORAN TUGAS AKHIR

NAMA : NADYA AQQLA SYAQILLA
NOMOR POKOK : 041210020
PROGRAM STUDI : D3 AKUNTANSI
JENJANG PENDIDIKAN : DIPLOMA TIGA (D3)
JUDUL : IMPLEMENTASI SISTEM
INFORMASI AKUNTANSI
PEMBAYARAN IURAN SEKOLAH
SISWA PADA MTS AR-RAHMAN
PALEMBANG

Tanggal: 26 Juni 2024

Penguji 1



Atin Triwahyuni, S.T., M. Eng
NIDN :0215028002

Tanggal: 26 Juni 2024

Penguji 2



Eko Siliawan, S.Kom., M.Kom
NIDN :0208098703

Menyetujui,

Rektor



Benedictus Effendi, S.T., M.T
NIP. 09. PCT. 13

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

وَسِعَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يُكَلِّفُ لَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

PERSEMBAHAN

“Tiada lembar yang paling indah dalam laporan ini kecuali lembar persembahan. Dengan mengucap syukur atas Rahman Allah SWT, Laporan ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orang tua tercinta, adikku, sahabat, dan teman-teman yang selalu memberi support dan pembimbing saya yang sangat sabar membimbing saya dalam menyelesaikan laporan ini”

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena atas segala rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir (LTA) ini yang berjudul **“Implementasi Sistem Informasi Akuntansi Pembayaran Iuran Sekolah Siswa Pada MTs Ar-rahman Palembang”**. Adapun tujuan dari penelitian laporan ini adalah sebagai bentuk pelaporan terhadap apa yang telah peneliti kerjakan. Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa selesainya penyusunan Laporan Tugas Akhir ini tentu tak lepas dari bimbingan, arahan, dan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada berbagai pihak tersebut, yaitu:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan peneliti kesehatan dalam menyelesaikan Laporan Tugas Akhir ini.
2. Bapak Benedictus Effendi, S.T., M.T. selaku Rektor Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech.
3. Ibu Adelin, S.T., M.Kom. selaku Ketua Program Studi D3 Akuntansi dan Dosen Pembimbing LTA.
4. Kedua orang tua dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan baik moral atau material.

Demikian kata pengantar dari peneliti, dengan harapan semoga Laporan Tugas Akhir ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca. Peneliti menyadari bahwa Laporan Tugas Akhir ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga membutuhkan banyak saran dan kritik yang membangun untuk menghasilkan sesuatu yang lebih baik lagi. Terima kasih.

Palembang, 2024

Nadya Aqqla Syaquilla

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.5.1 Manfaat Bagi Peneliti.....	5
1.5.2 Manfaat Bagi Akademik	5
1.6 Sistematika Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Landasan Teori.....	7
2.1.1 Pengertian Sistem.....	7
2.1.2 Pengertian Informasi	7
2.1.3 Pengertian Sistem Informasi.....	8

2.1.4 Pencatatan.....	9
2.1.5 Microsoft Excel 2013	9
2.1.6 Fungsi dan Manfaat Microsoft Excel.....	11
2.1.7 Rumus Microsoft Excel.....	12
2.1.8 Pengertian Sistem Informasi Akuntansi	14
2.1.9 Pengertian Penerimaan Kas	16
2.1.10 Pengertian Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP).....	17
2.1.11 Bagan Alir Flowchart	18
2.2 Penelitian Terdahulu.....	21
2.3 Objek Penelitian	24
2.3.1 Profil MTS Ar-Rahman.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.1.1 Lokasi Tempat Penelitian	27
3.1.2 Jadwal Penelitian	27
3.2 Metode Penelitian.....	27
3.2.1 Teknik Pengumpulan Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Hasil.....	31
4.2 Pembahasan.....	31
4.2.1 Analisa.....	31
4.3 Desain	35
BAB V PENUTUP	41
5.1 Kesimpulan.....	41
5.1 Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	vi

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Penggunaan SUM.....	12
Gambar 2. 2 Contoh Penggunaan Hyperlink.....	13
Gambar 2. 3 Contoh Penggunaan Fitur Filter	13
Gambar 2. 4 Contoh Penggunaan Chart Statistik	14
Gambar 3. 1 Pencatatan kas masuk iuran sekolah MTS Ar-Rahaman	29
Gambar 4. 1 Sistem Pembukuan Penerimaan Kas Masuk Yang Sedang Bera	32
Gambar 4. 2 Flowchart rancangan pencatatan Iuran MTs Ar-Rahman	34
Gambar 4. 3 Dashboard Laporan Iuran Sekolah Pada MTS Ar-Rahman.....	35
Gambar 4. 4 Penggunaan hyperlink pada excel	36
Gambar 4. 5 Laporan Iuran Sekolah Pada MTS Ar-Rahman kelas VI.....	37
Gambar 4. 6 Penggunaan fitur filter	39
Gambar 4. 7 Halaman Statistik Sekolah Pada MTS Ar-Rahman	40

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Simbol-Simbol <i>Flowchart</i>	28
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu.....	32
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Form Topik dan Judul (Fotokopi)
2. Lampiran 2. Surat Balasan dari Perusahaan (Fotokopi)
3. Lampiran 3. Form Konsultasi (Fotokopi)
4. Lampiran 4. Surat Pernyataan (Fotokopi)
5. Lampiran 5. Form Revisi Ujian Pra Sidang (Fotokopi)
6. Lampiran 6. Form Revisi Ujian Kompre (Asli).

ABSTRACT

NADYA AQQLA SYAQILLA, Implementation Of Accounting Information Sistem Payment Of Student School Fees On Mts Ar-Rahman Palembang.

The development of information technology has had a significant impact on the efficiency and effectiveness of various administrative processes, including educational financial management. One important implementation of information technology is an accounting information sistem, which can help educational institutions manage cash receipts from school fees. This research aims to design and implement an accounting information sistem for paying student school fees at MTs Ar-Rahman Palembang. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data was obtained through observation, interviews and document study at MTs Ar-Rahman Palembang. The research results show that the implementation of an accounting information sistem can increase the efficiency of recording and managing school cash receipts. The final result of this research is the design of an accounting information sistem which includes procedures for recording transactions, processing data and preparing financial reports. This sistem is expected to facilitate the school financial administration process and increase transparency in the management of school funds.

Keywords: Accounting Information Sistem, School Fee Payment, AdministrativeEfficiency.

ABSTRAK

NADYA AQQLA SYAQILLA, Implementasi Sistem Informasi Akuntansi Pembayaran Iuran Sekolah Siswa Pada Mts Ar-Rahman Palembang

Perkembangan teknologi informasi telah memberikan dampak signifikan dalam efisiensi dan efektivitas berbagai proses administrasi, termasuk dalam pengelolaan keuangan pendidikan. Salah satu implementasi teknologi informasi yang penting adalah sistem informasi akuntansi, yang dapat membantu lembaga pendidikan dalam mengelola penerimaan kas dari iuran sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan mengimplementasikan sistem informasi akuntansi pembayaran iuran sekolah siswa di MTs Ar-Rahman Palembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan studi dokumen di MTs Ar-Rahman Palembang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi sistem informasi akuntansi dapat meningkatkan efisiensi pencatatan dan pengelolaan penerimaan kas sekolah. Hasil akhir dari penelitian ini adalah desain sistem informasi akuntansi yang mencakup prosedur pencatatan transaksi, pengolahan data, dan pembuatan laporan keuangan. Sistem ini diharapkan dapat memudahkan proses administrasi keuangan sekolah dan meningkatkan transparansi dalam pengelolaan dana sekolah.

Kata kunci: Sistem Informasi Akuntansi, Pembayaran Iuran Sekolah, Efisiensi Administrasi.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini khususnya dalam bidang komputerisasi sudah berkembang pesat, sehingga peranan komputer sangat membantu untuk menyelesaikan pekerjaan dalam berbagai bidang pekerjaan dan pendidikan karena dengan penggunaan komputer dapat menghemat waktu, biaya sehingga bisa memberikan hasil yang memuaskan.

Mulyadi (2018) Sistem Informasi Akuntansi adalah catatan dan laporan yang dikoordinasikan sedemikian rupa untuk menyediakan informasi keuangan yang dibutuhkan guna memudahkan pengelolaan perusahaan. sistem informasi akuntansi dapat memproses data dan transaksi untuk menghasilkan laporan keuangan perusahaan baik berupa catatan atau laporan yang dikoordinasikan sedemikian rupa guna memudahkan pengelolaan perusahaan.

MTs Ar-Rahman adalah sebagai tindak lanjut membantu pemerintah dalam mensukseskan pendidikan dasar 9 Tahun yang berkesinambungan dalam rangka ikut serta mencerdaskan kehidupan masyarakat secara global. Dengan harapan dapat membina, membentuk dan menanamkan pola pikir yang positif, kreatif dan imajinatif, serta dapat berjuang dan bertaqwa demi terwujudnya insan kamil yang terampil dalam ilmu agama dan umum, berdasarkan ajaran islam ala Ahlussunah wal Jama'ah. Sebelumnya, pemerintah berstrategi dalam pengembangan pembangunan secara fisik untuk melihat kemajuan bangsanya, namun dalam tataran masa kini peningkatan sumber daya manusia menjadi prioritas dalam

parameter kemajuan bangsa. Untuk pengembangan kemajuan sekolah tersebut adalah dengan cara peningkatan mutu pendidikan.

Iuran sekolah adalah dana yang dibayarkan oleh orang tua atau wali murid kepada sekolah sebagai kontribusi untuk biaya pendidikan anak mereka. Dana ini umumnya digunakan untuk menutupi berbagai biaya operasional sekolah, termasuk gaji guru, pemeliharaan fasilitas, pembelian buku pelajaran, pengembangan kurikulum, dan berbagai kegiatan ekstrakurikuler. Besarannya dapat bervariasi tergantung pada kebijakan dan kebutuhan masing-masing sekolah, serta tingkat pendidikan yang diikuti oleh murid. Iuran sekolah merupakan sumber pendapatan penting bagi sekolah dalam mendukung kegiatan pendidikan dan pengembangan siswa.

Dalam kegiatan transaksi Pembayaran Iuran sekolah, tentu adanya sebuah sistem yang diberlakukan demi kelancaran transaksi tersebut. Sistem tersebut mencakup prosedur yang digunakan dalam Pembayaran Iuran sekolah, bagaimana dalam hal pencatatan transaksi yang terjadi. Untuk memudahkan proses pengolahan data transaksi yang terjadi sampai kepada pembuatan laporan, sangat dibutuhkan sebuah sistem informasi pembayaran Iuran sekolah karena sistem informasi administrasi merupakan langkah awal untuk dapat terlaksananya suatu kegiatan. Sistem pembayaran Iuran pada MTs Ar-Rahman Palembang yang berjalan saat ini masih melakukan pencatatan penerimaan kas masuk menggunakan buku yang membuat proses tersebut memakan waktu dan sangat tidak efisien apalagi pada saat pembukuan penerimaan kas masuk yang di takutkan akan terjadinya kehilangan data pembukuan tersebut dikarenakan masih

menggunakan buku pada proses pencatatannya. Sistem pembukuan penerimaan kas Iuran sekolah MTs Ar-Rahman yang dibuat secara manual dengan menggunakan buku dapat kemungkinan terjadinya manipulasi data pada sekolah tersebut. Penerimaan kas Iuran sekolah memiliki jumlah yang berbeda-beda setiap tahunnya, karena menyesuaikan dengan jumlah siswa baru yang masuk sehingga perlu dilihat setiap tahunnya peningkatan pemasukkan kas Iuran pembayaran sekolah.

Berdasarkan pada persoalan yang dihadapi oleh MTs Ar-Rahman Palembang , perlu dibuat sistem informasi yang dapat mengatasi persoalan tersebut dengan memanfaatkan teknologi informasi terbaru yang sudah ada untuk mengatasi permasalahan yang dialami serta dapat berkontribusi bagi peningkatan kinerja dari bagian keuangan. Perancangan dan implementasi perangkat lunak dalam komputer perlu dilakukan dan akan memiliki dampak positif jika memiliki perangkat lunak yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan yang dialami serta dapat berkontribusi bagi peningkatan kinerja dari bagian pembayaran Iuran sekolah MTs Ar-Rahman.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti memilih sekolah MTs ArRahman Palembang sebagai objek penelitian dan mewakili langsung untuk melakukan perancangan sistem informasi akuntansi pembayaran iuran seoklah pada MTs Ar-Rahman yang akan diterapkan oleh sekolah MTs Ar-Rahman untuk mengelola data penerimaan kas masuk dengan efisien dan efektivitas, maka peneliti merasa tertarik untuk menulis sebuah tugas akhir dengan judul “**Implementasi Sistem**

Informasi Akuntansi Pembayaran Iuran Sekolah Siswa pada MTs Ar-Rahman Palembang”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka yang menjadi perumusan masalah dalam tugas akhir ini adalah “Perancangan Sistem Informasi Akuntansi pembayaran iuran sekolah siswa pada MTs Ar-Rahman Palembang ?.”

1.3 Batasan Masalah

Agar pembahasan tidak menyimpang dari permasalahannya dan dapat terarah dengan baik maka dalam penelitian ini, peneliti membatasi penelitian hanya pada rancangan sistem informasi akuntansi pada iuran sekolah siswa pada sekolah MTs Ar-Rahman Palembang.

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mendapatkan analisis data dan informasi berupa penjelasannya dan keterangan dalam objek penelitian, data didapat melalui cara observasi, wawancara dan dokumentasi.
2. Untuk membantu proses pencatatan penerimaan kas pada MTs ArRahman yang di harapkan dengan penelitian ini pencatatan penerimaan kas akan lebih teratur dengan cara membuat rancangan sistem Informasi Akuntansi Pembayaran Iuran Sekolah Siswa pada MTs Ar-Rahman Palembang.

1.5 Manfaat Penelitian

1.5.1 Manfaat Bagi Peneliti

Untuk menambah wawasan dan memperdalam pengetahuan secara teoritis maupun praktik mengenai Perancangan Sistem Informasi Pembayaran Kas sekolah MTs Ar-Rahman Palembang, serta dapat digunakan sebagai pembandingan untuk penelitian pada waktu mendatang.

1.5.2 Manfaat Bagi Akademik

Diharapkan dapat menjadi tambahan pustaka yang bermanfaat untuk dapat dijadikan pedoman dan bahan pembelajaran terutama mengenai sistem informasi Iuran Pembayaran sekolah MTs Ar-Rahman Palembang dan dapat dijadikan referensi serta dijadikan penambah koleksi bagi akademik.

1.6 Sistematika Penelitian

Peneliti akan sajikan uraian materi pokok yang akan dibahas pada masing-masing bab, sehingga dapat memberikan gambaran menyeluruh tentang penelitian ini :

Bab I Pendahuluan

Dalam bab ini peneliti membahas tentang Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan dan Kegunaan Penelitian, dan Sistematika Penelitian.

Bab II Tinjauan Pustaka

Bab ini menjelaskan teori-teori yang digunakan serta panduan terhadap penelitian sebagai skema dalam penelitian laporan tugas akhir.

Bab III Metode Penelitian

Bab ini menjelaskan lokasi dan waktu penelitian serta jenis penelitian, dan teknik apa yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data.

Bab IV Hasil dan Pembahasan

Bab ini berisi data penelitian yang diolah sehingga menjadi hasil yang akan dibahas.

Bab V Simpulan dan Saran

Bab ini menunjukkan akhir dari suatu laporan yang menjelaskan dari semua uraian pada bab-bab sebelumnya dan juga berisi saran yang diharapkan berguna dalam penelitian.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Landasan Teori

2.1.1 Pengertian Sistem

Pengertian sistem menurut (Tukino, 2018) sistem dapat dikatakan sebagai sebuah rangkaian jaringan kerja dari berbagai elemen - elemen yang saling berhubungan guna untuk mencapai tujuan tertentu. Pengertian sistem menurut (Erawati, 2019) sistem adalah jaringan proses kerja yang saling terkait dan berkumpul guna untuk mencapai sebuah tujuan serta melakukan suatu kegiatan. Sistem menurut (Andrianof, 2018) gabungan dari beberapa elemen, komponen atau variabel yang saling terintegrasi guna untuk membentuk sebuah satu kesatuan sehingga dapat tercapainya suatu tujuan dan sasaran. Dari beberapa pernyataan diatas mengenai pengertian sistem dapat disimpulkan bahwa sistem adalah gabungan dari kumpulan elemen, komponen atau variabel yang saling berhubungan satu sama lainnya guna untuk mencapai suatu tujuan tertentu.

2.1.2 Pengertian Informasi

Pengertian informasi menurut (Martin Halomoan Lumbangaol, 2020) informasi adalah hasil dari pemrosesan data yang relevan dan memiliki manfaat bagi penggunanya. Pengertian informasi menurut (Tukino, 2020) informasi merupakan sebuah data yang dikelola

menjadi sesuatu yang lebih bernilai tinggi bagi penerima guna untuk membantu membuat sebuah pengambilan keputusan.

Dari berbagai pendapat berdasarkan penelitian diatas mengenai pengertian informasi dapat disimpulkan bahwa informasi merupakan sesuatu yang mengandung makna yang sangat penting dalam kegiatan proses pengambilan keputusan. Karena informasi harus benar – benar bebas dari kesalahan – kesalahan yang menyesatkan dan informasi itu sendiri itu mengandung nilai penuh yakni keakuratan, tepat waktu, dan relevan.

2.1.3 Pengertian Sistem Informasi

Sistem merupakan kombinasi dari orang-orang, teknologi informasi, dan prosedur-prosedur yang terorganisasi di mana data dikumpulkan, diproses menjadi informasi dan didistribusikan ke para pengguna. Sistem Informasi menyediakan informasi untuk manajemen dalam mengambil keputusan dan juga untuk menjalankan operasional perusahaan. Tujuan dari sistem informasi adalah untuk menghasilkan informasi.

Pengertian sistem informasi menurut (Jonny Seah, 2020) sistem informasi merupakan gabungan dari berbagai komponen teknologi informasi yang saling bekerjasama dan menghasilkan suatu informasi guna untuk memperoleh satu jalur komunikasi dalam suatu organisasi atau kelompok. Pengertian sistem informasi menurut (Wahyudi &

Ridho, n.d., 2020) sistem informasi merupakan sejumlah komponen yang dimana komponen itu saling berhubungan satu sama lainnya guna untuk mencapai sebuah tujuan yang diharapkan. Pengertian sistem informasi menurut (Anjelita & Rosiska, n.d., 2019) sistem informasi adalah sebuah hubungan dari data dan metode dan menggunakan *hardware* serta *software* dalam menyampaikan sebuah informasi yang bermanfaat.

Menurut pendapat ahli diatas, dapat di simpulkan sistem informasi merupakan sebuah kumpulan dari beberapa komponen yang mengelola data supaya data yang diolah dapat dijadikan sebagai informasi yang bermakna dan dapat membantu mencapai tujuan organisasi.

2.1.4 Pencatatan

Definisi pencatatan secara umum menurut Utami (2017) Pencatatan adalah kegiatan atau proses pendokumentasian suatu aktivitas dalam bentuk tulisan. Pencatatan dilakukan di atas kertas, disket, pita nama dan pita film. Setiap kegiatan yang dilakukan, diakhiri dengan pembuatan laporan. Pencatatan dan pelaporan adalah indikator keberhasilan suatu kegiatan.

2.1.5 Microsoft Excel

Microsoft Excel merupakan suatu bentuk aplikasi yang menjadi bagian dari *microsoft office*. *Microsoft Excel* biasanya digunakan untuk berbagai macam pengolahan data. Seperti mengorganisir, menganalisis

data, menghitung dan juga menyajikan data dalam bentuk grafik maupun diagram.

Adapun fungsi dari *Microsoft Excel* yaitu melakukan suatu bentuk operasi perhitungan data dan juga dapat menyajikan data ke dalam bentuk tabel (Heri Setyo Basuki, 2020) Keberhasilan *Microsoft* ini membuat mereka selalu berkembang dan terus mengeluarkan versi-versi terbaru sampai sekarang. Berikut perkembangan *Microsoft Excel* dari awal sampai saat ini untuk versi *Windows*:

1. Tahun 1987 – *Microsoft Excel 2* (Versi 2.0)
2. Tahun 1990 – *Microsoft Excel 3* (Versi 3.0)
3. Tahun 1992 – *Microsoft Excel 4* (Versi 4.0)
4. Tahun 1993 – *Microsoft Excel 5* (Versi 5.0)
5. Tahun 1995 – *Microsoft Excel 95* (Versi 7.0)
6. Tahun 1997 – *Microsoft Excel 97* (Versi 8.0)
7. Tahun 2000 – *Microsoft Excel 2000* (Versi 9.0)
8. Tahun 2002 – *Microsoft Excel 2002* (Versi 10.0)
9. Tahun 2003 – *Microsoft Excel 2003* (Versi 11.0)
10. Tahun 2007 – *Microsoft Excel 2007* (Versi 12.0)
11. Tahun 2007 – *Microsoft Excel 2007* (Versi 12.0)
12. Tahun 2013 – *Microsoft Excel 2013* (Versi 15.0)
13. Tahun 2016 – *Office Excel 2016* (Versi 16.0)

2.1.6 Fungsi dan Manfaat Microsoft Excel

Fungsi atau kegunaan *Microsoft Excel* dalam pekerjaan sehari-hari lainnya antara lain:

1. Membuat, mengedit, mengurutkan, menganalisa, meringkas data.
2. Melakukan perhitungan aritmatika dan statistika.
3. Membantu menyelesaikan soal-soal logika dan matematika
4. Membuat berbagai macam grafik dan diagram.
5. Membuat catatan keuangan, anggaran serta menyusun laporan keuangan.
6. Menghitung dan mengelola investasi, pinjaman, penjualan, inventaris dan lain-lain.
7. Melakukan analisa serta riset harga.
8. Membuat daftar hadir serta daftar nilai sekolah maupun universitas.
9. Melakukan konversi mata uang.
10. Melakukan perhitungan dari hasil sebuah penelitian

Microsoft Excel juga memiliki banyak sekali manfaat untuk mempermudah pekerjaan anda. Manfaat menggunakan *Microsoft Excel* antara lain:

1. Bidang Akuntansi

Contoh manfaat dari penggunaan program *Microsoft Excel* dalam bidang akuntansi adalah menghitung jumlah laba/rugi suatu perusahaan, mencari besarnya keuntungan selama satu periode, menghitung gaji karyawan dan lain sebagainya.

2. Pengelolaan Data

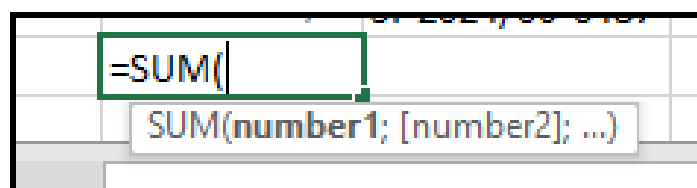
Manfaat *Excel* untuk pengelolaan data yaitu untuk pengelolaan data *base* statistik, mencari nilai tengah, rata-rata dan pencarian nilai maksimum serta nilai minimum sebuah data dan lain sebagainya.

2.1.7 Rumus dan Fitur Pada Microsoft Excel

Berikut ini adalah rumus *Excel* dasar pada *Microsoft Office Excel* yang digunakan pada penelitian ini yaitu :

1. Fungsi Matematika dan Trigonometri Fungsi SUM

Fungsi SUM adalah fungsi excel yang digunakan untuk melakukan penjumlahan data atau menambahkan semua angka yang kita tentukan sebagai argumen. Dengan kata lain kegunaan SUM pada excel adalah untuk menjumlahkan data atau angka yang terdapat pada beberapa sel atau range yang ditentukan. Penggunaan sum dapat dilihat pada gambar berikut:

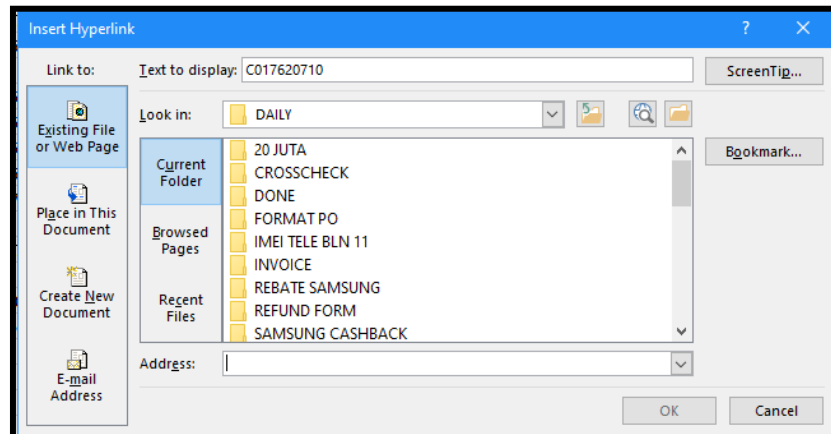


Gambar 2.1 Contoh penggunaan SUM

2. Fitur *Hyperlink*

Fungsi *Hyperlink* akan membuat pintasan yang menuju ke lokasi lain dalam buku kerja saat ini, atau membuka dokumen yang disimpan di server jaringan, intranet, atau Internet. Saat mengklik sel yang berisi fungsi *Hyperlink*, Excel akan

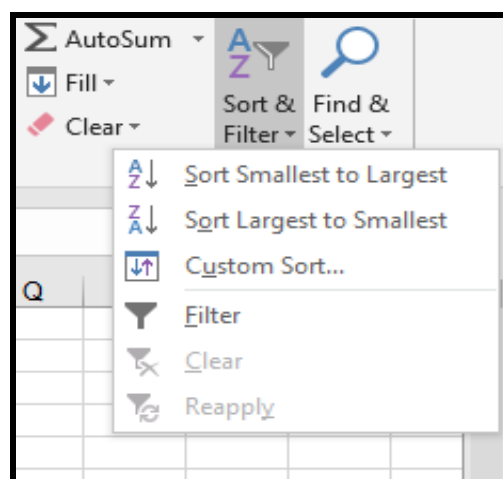
berpindah ke lokasi yang tercantum, atau membuka dokumen yang ditentukan.



Gambar 2.2 Contoh Penggunaan Hyperlink

3. Fitur Filter

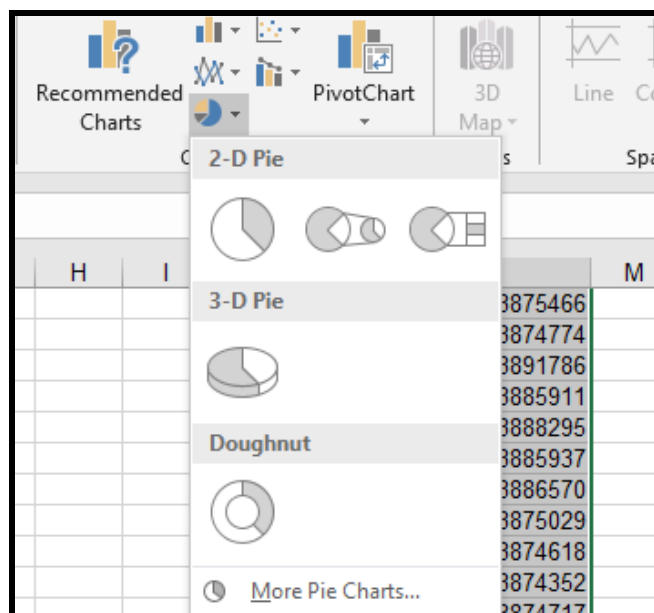
Fungsi FILTER pada Excel digunakan untuk memfilter data dari suatu range berdasarkan kriteria tertentu. Fungsi ini berguna dalam menyaring data berdasarkan kondisi yang diinginkan.



Gambar 2.3 Contoh Penggunaan Fitur Filter

4. Fitur Chart Statistik

Chart atau grafik dalam Excel adalah salah satu fitur yang paling berguna dan menarik dalam mengolah data. Dengan menggunakan chart, kita dapat mengubah data yang membosankan menjadi visualisasi yang lebih menarik, mempermudah pemahaman, dan membuat presentasi data menjadi lebih efektif.



Gambar 2.4 Contoh penggunaan Chart Statistik

2.1.8 Pengertian Sistem Informasi Akuntansi

Sistem Informasi Akuntansi (SIA) adalah sebuah sistem yang terdiri dari berbagai unsur atau komponen yang saling terintegrasi dan bekerja sama untuk mencapai tujuan utama, yaitu mengolah data keuangan menjadi informasi keuangan. Informasi keuangan yang berkualitas hanya dapat dihasilkan oleh SIA yang berkualitas. Sebaliknya, SIA yang tidak berkualitas akan menghasilkan informasi yang juga tidak

berkualitas. Salah satu fungsi utama dari SIA adalah memberikan informasi tentang keadaan finansial perusahaan sebagai dasar pengambilan keputusan yang relevan dan berguna bagi pihak intern maupun pihak eksternal perusahaan. Proses tersebut melibatkan pengumpulan, pengklasifikasian, pengolahan, analisis, dan komunikasi informasi finansial yang ada. Berikut adalah beberapa definisi pengertian sistem informasi akuntansi menurut para ahli berikut:

Menurut (Harta et al., 2018) sistem informasi akuntansi merupakan subsistem informasi dalam suatu organisasi, dimana kegiatannya yaitu mengumpulkan informasi dari berbagai subsistem entitas dan mengkomunikasikan ke subsistem pemrosesan informasi organisasi. Sistem informasi akuntansi secara tradisional berfokus pada pengumpulan, pemrosesan analisis, dan mengkomunikasikan informasi keuangan kepada pihak eksternal seperti investor, kreditor, bankir dan agen pajak serta pihak internal seperti manajemen dan pemilik. Kesimpulannya adalah bahwa sistem informasi akuntansi adalah sistem yang dapat menghasilkan informasi dengan melakukan kegiatan mengumpulkan, mencatat, menyimpan, memroses sampai dengan menghasilkan laporan data akuntansi yang dapat digunakan untuk pengguna mengambil keputusan baik pengguna internal maupun eksternal.

Menurut (Romney & Steinbart, 2018 : 10) sistem informasi akuntansi adalah sistem yang dapat mengumpulkan, mencatat,

menyimpan, dan memproses data untuk menghasilkan informasi bagi para pembuat keputusan. Hal ini termasuk orang, prosedur dan intruksi, data, perangkat lunak, infrastruktur teknologi informasi, kontrol internal serta langkah-langkah keamanan.

2.1.9 Pengertian Penerimaan Kas

Penerimaan kas merupakan komponen sumber daya yang sangat penting di dalam melaksanakan program pembangunan yang telah di rencanakan oleh Pemerintah. Kas di akui sebesar nilai nominal dari uang tunai atau yang dapat dipersamakan dengan uang tunai, serta rekening giro di bank yang tidak di batasi penggunaannya. Perubahan kas di pengaruhi oleh 2 aktivitas yaitu penerimaan kas dan pengeluaran kas. Penerimaan kas meliputi transaksi – transaksi yang mengakibatkan bertambahnya saldo kas tunai dan rekening bank milik entitas pemerintah daerah, baik yang berasal dari pendapatan tunai, penerimaan piutang, penerimaan *transfer*, penerimaan pinjaman, maupun penerimaan lainnya. Kas dapat mengatur penerimaan dan pengeluaran uang dalam kegiatan. Bahkan bisa juga memperhitungkan keuangan yang akan datang. begitu banyak fungsi dan kegunaan kas, dengan adanya kas maka bisa mengetahui proses terjadinya pengelolaan uang.

Menurut Saragih (2018), penerimaan kas adalah kas yang diterima oleh perusahaan baik berupa uang tunai maupun surat-surat berharga yang mempunyai sifat dapat segera digunakan, yang

berasal dari transaksi perusahaan maupun penjualan tunai, pelunasan piutang atau transaksi lainnya yang dapat menambah kas perusahaan.

2.1.10 Pengertian Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP)

Iuran bulanan sekolah, atau yang biasa disebut Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP), adalah sejumlah biaya yang dikenakan kepada siswa secara rutin setiap bulan oleh lembaga pendidikan. Tujuan dari pembayaran Iuran Sekolah adalah untuk membantu lembaga pendidikan dalam memperlancar proses belajar mengajar. Iuran bulanan sekolah, atau yang biasa disebut Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) merupakan salah satu kewajiban bagi setiap siswa yang masih aktif bersekolah di lembaga tersebut, dan pembayarannya dilakukan secara rutin setiap bulan. Suatu lembaga pendidikan membutuhkan pengelolaan sumber daya yang maksimal dalam pelayanan kebutuhan pendidikan, dalam lembaga pendidikan tidak hanya proses belajar mengajar namun terdapat aktivitas lain yaitu proses administrasi keuangan sekolah . Proses tersebut yaitu pengelolaan keuangan yang terdiri dalam pencatatan informasi keuangan Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP).

Iuran bulanan sekolah, atau yang biasa disebut Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) merupakan iuran maupun pembayaran setiap bulan dari siswa yang menjadi kewajiban bagi siswa di sekolah. SPP ialah sejumlah biaya yang dibebankan kepada siswa guna

membantu sekolah memperlancar proses belajar mengajar.(Pamungkas, 2019)

2.1.11 Bagan Alir Flowchart



Bagan alir (*flowchart*) merupakan teknik analisis bergambar yang digunakan untuk menjelaskan tentang prosedur-prosedur yang terjadi di dalam perusahaan secara ringkas dan jelas, sehingga memudahkan pemahaman dan visualisasi dari alur kerja atau proses yang sedang berlangsung. Menurut (Takalamingan et al., 2018) simbol bagan alir (*Flowchart*) dibagi menjadi 4 kategori yaitu simbol *input/output*, simbol pemrosesan, simbol penyimpanan, simbol arus dan lain-lain. Simbol *input/output* memperlihatkan *input/output* dari suatu sistem. Simbol pemrosesan memperlihatkan data-data yang sedang diolah di dalam sistem, data tersebut dapat diolah secara elektronik ataupun dengan tangan. Simbol penyimpanan memperlihatkan dimana data-data perusahaan disimpan. Simbol arus dan lain-lain memperlihatkan arus data, darimana bagan alir dimulai dan berakhir, bagaimana suatu keputusan dibuat dan cara-cara yang digunakan untuk menambah catatan penjas untuk bagan alir. Menurut (Ayu, 2021), *Flowchart* adalah bentuk diagram yang digunakan untuk menggambarkan alur, proses, atau sistem suatu data. Biasanya, *flowchart* ini sering digunakan untuk menyajikan data nama kepengurusan dalam suatu organisasi maupun perusahaan. Bukan hanya itu, *flowchart* juga biasa digunakan dalam


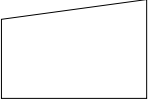



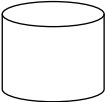
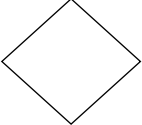

dunia bisnis untuk menyusun rencana pemasaran atau produksi yang akan dilakukan. Dalam hal ini, *flowchart* selalu mempunyai bagian permulaan dan akhir yang membantu pembaca memahami alur informasi yang ada

Menurut (Steinbart, 2014) simbol bagan alir (*flowchart*) dibagi menjadi 4 kategori yaitu simbol *input/output*, simbol pemrosesan, simbol penyimpanan, simbol arus dan lain-lain. Simbol *input/output* memperlihatkan *input/output* dari suatu sistem. Simbol pemrosesan memperlihatkan data-data yang sedang diolah di dalam sistem, data tersebut dapat diolah secara elektronik ataupun dengan tangan. Simbol penyimpanan memperlihatkan dimana data-data perusahaan disimpan. Simbol arus dan lain-lain memperlihatkan arus data, darimana bagan alir dimulai dan berakhir, bagaimana suatu keputusan dibuat dan cara-cara yang digunakan untuk menambah catatan penjelas untuk bagan alir. Berikut simbol-simbol dari *Flowchart* pada tabel 2.1 :

Tabel 2.1 Simbol-Simbol *Flowchart*

Sumber : Romney (2015:91)

No	Simbol	Nama	Keterangan
1		Dokumen	Dokumen atau laporan: dokumen tersebut dapat dipersiapkan dengan tulisan tangan atau dicetak dengan komputer.
2		Beberapa tembusan dari satu dokumen	Digambarkan dengan cara menumpuk simbol dokumen dan mencetak nomor dokumen di bagian depan sudut kanan atas.

3		<i>Input/output</i>	Menyatakan proses <i>input</i> dan <i>output</i> tanpa tergantung jenis peralatannya.
4		Pengetikan <i>Online</i>	Memasukkan (<i>entry</i>) data melalui peralatan <i>online</i> seperti terminal atau <i>personal computer</i> .
5		Manual Proses	Pelaksanaan pemrosesan yang dilaksanakan secara manual.
6		Pemrosesan dengan komputer	Fungsi pemrosesan yang dilaksanakan dengan komputer, biasanya menghasilkan perubahan atas data atau informasi.
7		Proses Pendukung	Fungsi pemrosesan yang dilaksanakan secara manual.
8		<i>Disk magnetis</i>	Data disimpan secara permanen di dalam <i>disk magnetis</i> dipergunakan untuk <i>file</i> utama dan <i>database</i>
9		Keputusan	Langkah pengambilan keputusan, dipergunakan dalam sebuah program komputer bagan alir untuk memperlihatkan pembuatan cabang ke jalan alternatif.
10		Terminal	Menyatakan permulaan atau akhir dari suatu program.

2.2 Penelitian Terdahulu

Penelitian terdahulu menjadi salah satu acuan peneliti dalam melakukan penelitian. Berikut beberapa penelitian yang telah dilakukan sebelumnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu

No.	Nama Peneliti	Judul Penelitian	Hasil
1.	Nur Azizah,dkk (2020)	Implementasi Sistem Informasi Pembayaran SPP Berbasis Web ISSN: 23565209 <i>Online</i> ISSN: 2655- 3058	Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan dengan adanya sistem perancangan pembayaran SPP berbasis web akan sangat membantu untuk mempermudah dan mempercepat pekerjaan dalam sistem pembayaran, sehingga dapat memberikan efektifitas dan efisiensi yang lebih baik dalam proses pembayaran SPP..
2.	Hendrik ika dita widia (2017)	Perancangan Sistem Informasi Pembayaran SPP Berbasis Desktop pada SMK Muhammadiyah 1 Padang ISSN: 26146754	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan terbentuknya program aplikasi ini memberikan kemudahan kepada administrasi sebagai admin SPP pengguna sistem informasi dalam mengelola data data siswa, serta memudahkan dalam melakukan transaksi pembayaran karena sudah terkomputerisasi. • Sistem informasi pembayaran

No.	Nama Peneliti	Judul Penelitian	Hasil
		(print) ISSN: 26143097(<i>online</i>)	SPP dapat memudahkan administrasi untuk mencari pembayaran SPP lunas dan tunggakan siswa dan juga laporan pembayaran SPP secara keseluruhan tanpa harus mencari satu persatu ke dalam buku, karena sistem pembayaran sudah terkomputerisasi
3.	Vivi Kumalasari,dkk(2021)	Rancang Bangun Sistem Informasi Akuntansi Pembayaran Uang Sekolah Berbasis Client Server p-ISSN : 19790155 (print) e-ISSN : 26148870 (<i>online</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Proses pencarian data menjadi lebih cepat, seperti pencarian data yang sudah maupun belum membyar spp. • Proses pembuatan laporan menjadi lebih baik. • Laporan yang dihasilkan, diterima kepala sekolah maupun ketua yayasan dengan cepat karena berbasis multiuser. penyimpanan arsip buku penerimaan kas, akibatnya

No.	Nama Peneliti	Judul Penelitian	Hasil
4.	Erna Astriyani ,Dkk (2020)	Perancangan Sistem Informasi Pembayaran Spp Berbasis Web Menggunakan Notifikasi Sms Gateway <i>Online</i> ISSN : 2655-2574 <i>Print</i> ISSN : 2461- 1417	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan adanya sistem pembayaran SPP berbasis web ini diharapkan pihak sekolah dapat menggunakan sistem ini sebaikbaiknya dan dapat dikembangkan lagi agar menjadi sistem yang lebih baik • Agar selalu menggunakan • proteksi file, karena hal ini sangat berguna untuk menghindari pemakai (user) lain yang tidak berkepentingan mengakses file tersebut • Setelah sistem dapat diterapkan dan dilaksanakan dengan baik, maka perlu dianalisis kembali sehingga tidak menutup kemungkinan untuk dilakukan suatu pembangunan sistem pembayaran yang baru dan yang • lebih baik
5.	Musdalifah, Satriani, Ahmad Najib, Andi Umar Abadi (2022)	Efektivitas Penggunaan Aplikasi <i>Microsoft Excel</i> Terhadap Pengolahan Data Penelitian Mahasiswa Uin Alauddin	Efektivitas penggunaan aplikasi microsoft excel terhadap pengolahan data mahasiswa tingkat akhir di jurusan manajemen pendidikan islam fakultas tarbiyah dan keguruan uin alauddin makassar. Setelah melakukan penelitian tentang bagaimana efektivitas penggunaan aplikasi microsoft excel terhadap pengolahan data mahasiswa tingkat akhir di jurusan manajemen

No.	Nama Peneliti	Judul Penelitian	Hasil
		Makassar edu- Leadership Volume 1, Nomor 2 Agustus–Januari 2022	pendidikan islam fakultas tarbiyah dan keguruan uin alauddin makassar

Berdasarkan Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu Dalam penelitian tersebut terdapat beberapa persamaan dan perbedaan dengan penelitian terdahulu. Adapun persamaan dan perbedaannya ialah penelitian tersebut sama- sama memilih sistem pencatatan menggunakan perangkat lunak berupa *Microsoft Excel* dalam pencatatan dan pengelolaan, dan sama sama merancang sistem pembukuan penerimaan kas masuk di sekolah menggunakan perangkat lunak ,adapun perbedaannya beberapa penelitian tersebut melakukan rancangan menggunakan sistem aplikasi berbasis web.

1.3 Objek Penelitian

2.3.1 Profil MTS Ar-Rahman

A. Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Madrasah

Nama Madrasah	: MTS Ar-Rahman
NSM	: 121216710006
NPSN	: 69941468
Alamat	: Jl. Ki Gede Ing Suro
Kecamatan	: IB II

Kota	: Palembang
Provinsi	: Sumsel
Telp/HP	: 085366620945
Nama Kepala Sekolah	: Sri Eka Safitri, M.Pd
Jumlah Murid	: 122 Orang
Jumlah Rombel	: 5 Rombel
Jumlah Guru	: 12 Orang

B. Visi

“ Mewujudkan insan yang islami, Keilmuan, dan Keistisomahan
“

C. Misi

1. Menyelesaikan Menyelenggarakan pembiasaan terhadap nilai-nilai Islami sehingga terbangun siswa yang bertaqwa dan berakhlak mulia untuk meraih kualitas sesuai ciri khas madrasah.
2. Menyelenggarakan pembelajaran dan bimbingan secara mandiri kreatif dan efektif sehingga setiap siswa memiliki kompetensi yang diharapkan sesuai dengan potensi dirinya
3. Mengkondisikan lingkungan belajar yang shat, bersih nyaman, dan berwawasan lingkungan

D. Sejarah Perkembangan MTS Ar-Rahman

Keadaan di MTS Ar-Rahman ,MTS Ar-Rahman Palembang berada dalam naungan Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Arrohman. Adapun untuk susunan kepengurusan Lembaga Pendidikan Islam Arrohman Palembang saat ini adalah:

Ketua : Hj.Hanifa, M.Pd

Wakil Ketua : Dra. Hj. Aspi Zaitun

Sekretaris : Dra. Fatma Dewi

Bendara : Nyayu Nuzuhatussoleha, S.Pd

Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Arrohman pertama kali berdirinya memiliki sekolah formal yaitu MI Arrohman, RA Arrohman dan terakhir MTS Ar-Rahman, karena besarnya minat penduduk menyekolahkan anaknya di sekolah yang memiliki pelajaran agama lebih banyak dibandingkan dengan sekolah umum, maka Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Arrohman khususnya MTS Ar-Rahman membutuhkan bantuan agar anak-anak yang ingin bersekolah di MTS Ar-Rahman dapat bersekolah dengan cukupnya ruang kelas yang tersedia. Sejak berdirinya tahun 2002 hingga sekarang, MTS Ar-Rahman Palembang telah mengalami 3 kali pergantian kepala madrasah, yaitu yang pertama Ibu Nyimas Hj. Asiah tahun menjabat dari tahun 2002 s/d 2012, Ibu Nyayu Nuzuhatussoleha, S.Pd tahun menjabat dari tahun 2012 s/d 2015, Ibu Sri Eka Safitri, M.Pd tahun menjabat dari tahun 2015 s/d sekarang.

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian

3.1.1 Lokasi Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada Sekolah MTs Ar-Rahman Palembang di Jl. Ki Gede Ing Suro, Kecamatan Ilir Barat II, Kota Palembang Sumatera Selatan Telp 0853-6662-0945. Penelitian ini dilakukan selama satu bulan, dimulai dari bulan Maret sampai April 2024.

3.1.2 Jadwal Penelitian

Adapun jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut :

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian

No.	Jenis Kegiatan	2024															
		Maret				April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Analisis Kebutuhan																
1.1	Observasi																
1.2	Wawancara																
1.3	Dokumentasi																
1.4	Studi Kasus																
2	Flowchart																
3	Rancangan sistem																

Sumber : diolah sendiri (2024)

3.2 Metode Penelitian

3.2.1 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data yang

relevan, akurat, dan representatif, yang kemudian akan dianalisis untuk menghasilkan pemahaman yang mendalam dan solusi yang tepat terhadap permasalahan yang diteliti. Teknik pengumpulan data yang peneliti ambil adalah sebagai berikut:

1. Teknik Wawancara

Wawancara adalah salah satu alat yang paling banyak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian kualitatif Menurut Saroso (2017:47). Wawancara memungkinkan peneliti mengumpulkan data yang beragam dari responden dalam berbagai situasi dan konteks. Meskipun demikian, wawancara perlu digunakan dengan berhati-hati dan perlu di triangulasi data dari sumber yang lain. Peneliti melakukan wawancara dengan ibu Novi Koemalasari,S.Pd selaku bagian keuangan di sekolah MTs Ar-Rahman. Hasil dari wawancara yang dilakukan peneliti adalah berupa informasi mengenai masalah pencatatan pembukuan penerimaan kas masuk yang masih manual menggunakan buku, dan laporan keuangan pada MTs Ar-Rahman Palembang

2. Teknik Observasi

Menurut Sugiyono (2019:297) Observasi merupakan dasar semua ilmu pengetahuan, melalui observasi peneliti belajar tentang perilaku, dan makna dari perilaku tersebut. Metode ini digunakan untuk mengamati secara langsung peristiwa atau fenomena yang menjadi fokus penelitian. Dengan kata lain, observasi adalah kemampuan seseorang untuk menggunakan pengamatannya melalui hasil kerja

pancaindra. Peneliti menggunakan metode observasi ini dalam melakukan pengumpulan data dengan mengamati cara proses pencatatan pembukuan penerimaan kas masuk yang terjadi pada saat melakukan pembayaran iuran sekolah di MTs Ar-Rahman.

3. Teknik Dokumentasi

Menurut Sugiyono dalam (Susilo, 2018) Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Studi dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara. Sedangkan menurut (Santoso, Antariska, dan Utami 2019) Metode Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat, kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya. Metode ini digunakan untuk mencari beberapa dokumen penting yang berkaitan dengan topik. . Dokumentasi yang peneliti dapatkan di sekolah MTs ArRahman berupa pencatatan penerimaan kas masuk iuran sekolah MTs Ar-Rahman. Berikut gambar dokumentasi pencatatan penerimaan kas masuk iuran sekolah pada MTs Ar-Rahman pada gambar 3.1 :

Kelas 1A Rp. 12.000

No	Nama Siswa	Kelas	Januari					Februari					Total	Kategori		
			01	02	03	04	05	01	02	03	04	05				
1.	Pada Pratomo	Rp. 12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000
2.	Rizka	Rp. 12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000
3.	M. Cah	Rp. 12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000
4.	Rizka M. Aulia	Rp. 12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000
5.	Rizka M. Aulia	Rp. 12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000
6.	M. Adil	Rp. 12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000
7.	M. Cah	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000
8.	M. Cah	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000
9.	M. Cah	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000
10.	M. Cah	Rp. 12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000
11.	M. Cah	Rp. 12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000
12.	M. Cah	Rp. 12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000
13.	M. Cah	Rp. 12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000
14.	M. Cah	Rp. 12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000
15.	M. Cah	Rp. 12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000
16.	M. Cah	Rp. 12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000
17.	M. Cah	Rp. 12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000	12.000

Gambar 3. 1 Pencatatan Penerimaan kas masuk iuran sekolah yang sedang terjadi pada MTS Ar-Rahaman

4. Studi Pustaka

Penelitian ini menggunakan sumber data yang berasal dari studi pustaka. Menurut Sugiyono (2019) studi pustaka merupakan teknik pengumpulan data dengan cara mengumpulkan data dari laporan penelitian, buku-buku ilmiah, artikel, dan jurnal yang berkaitan dengan penelitian. Peneliti melakukan studi pustaka dengan cara mencari referensi dari buku- buku, jurnal, dan pencarian *online* yang terkait dengan subjek yang dibahas.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil

Setelah melakukan penelitian pada sekolah MTS Ar-Rahman Palembang dapat disimpulkan bahwa saat ini sistem pembayaran Iuran pada MTs Ar-Rahman Palembang yang berjalan saat ini masih melakukan pencatatan penerimaan kas masuk menggunakan buku yang membuat proses tersebut memakan waktu dan sangat tidak efisien apalagi pada saat pembukuan penerimaan kas masuk yang di takutkan akan terjadinya kehilangan data pembukuan tersebut dikarenakan masih menggunakan buku pada proses pencatatannya. Sistem pembukuan penerimaan kas Iuran sekolah MTs Ar-Rahman yang dibuat secara manual dengan menggunakan buku dapat kemungkinan terjadinya manipulasi data pada sekolah tersebut.

4.2 Pembahasan

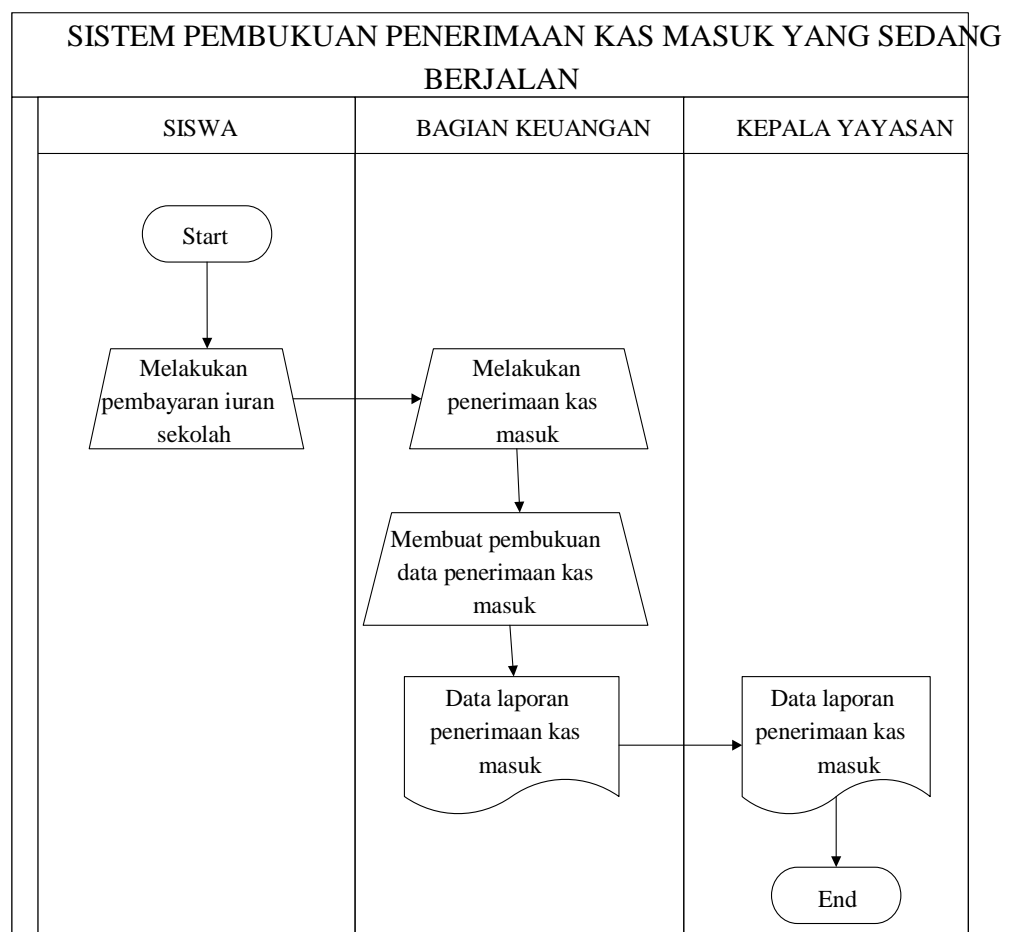
4.2.1 Analisa

Analisa terhadap sistem yang dilakukan dalam permasalahan kebutuhan yang terdapat pada rancangan sistem informasi akuntansi pembayaran iuran sekolah siswa pada MTs Ar-Rahman Palembang hal ini sangat diperlukan untuk membantu dalam pengolahan data seperti mempermudah dalam menyimpan data iuran pembayaran bulanan sekolah, tunggakan pembayaran iuran sekolah ,dan pencarian data siswa. Sistem ini bertujuan untuk membantu pihak sekolah dalam menjalankan sistem pembayaran Iuran bulanan sekolah agar lebih mudah dalam proses pengolahan data,pembuatan laporan, terhindar dari kesalahan administrasi,dan sudah

terdokumentasikan dengan baik. Adapaun flowchart sistem yang sedang berjalanan diusulkan pada mts ar-rahman dalam melakukan pencatatan iuran kas masuk pembayaran sekolah MTS Ar-Rahman Palembang sebagai berikut :

1. Flowchart Sistem yang sedang berjalan pada MTs Ar-Rahman

Berikut ini merupakan alur *Flowchart* sistem pembukuan penerimaan kas Iuran sekolah pada MTs Ar-Rahman yang sedang berjalan dapat dilihat pada gambar 4.1 :



Gambar 4. 1 Sistem Pembukuan Penerimaan Kas Masuk Yang Sedang Berjalan

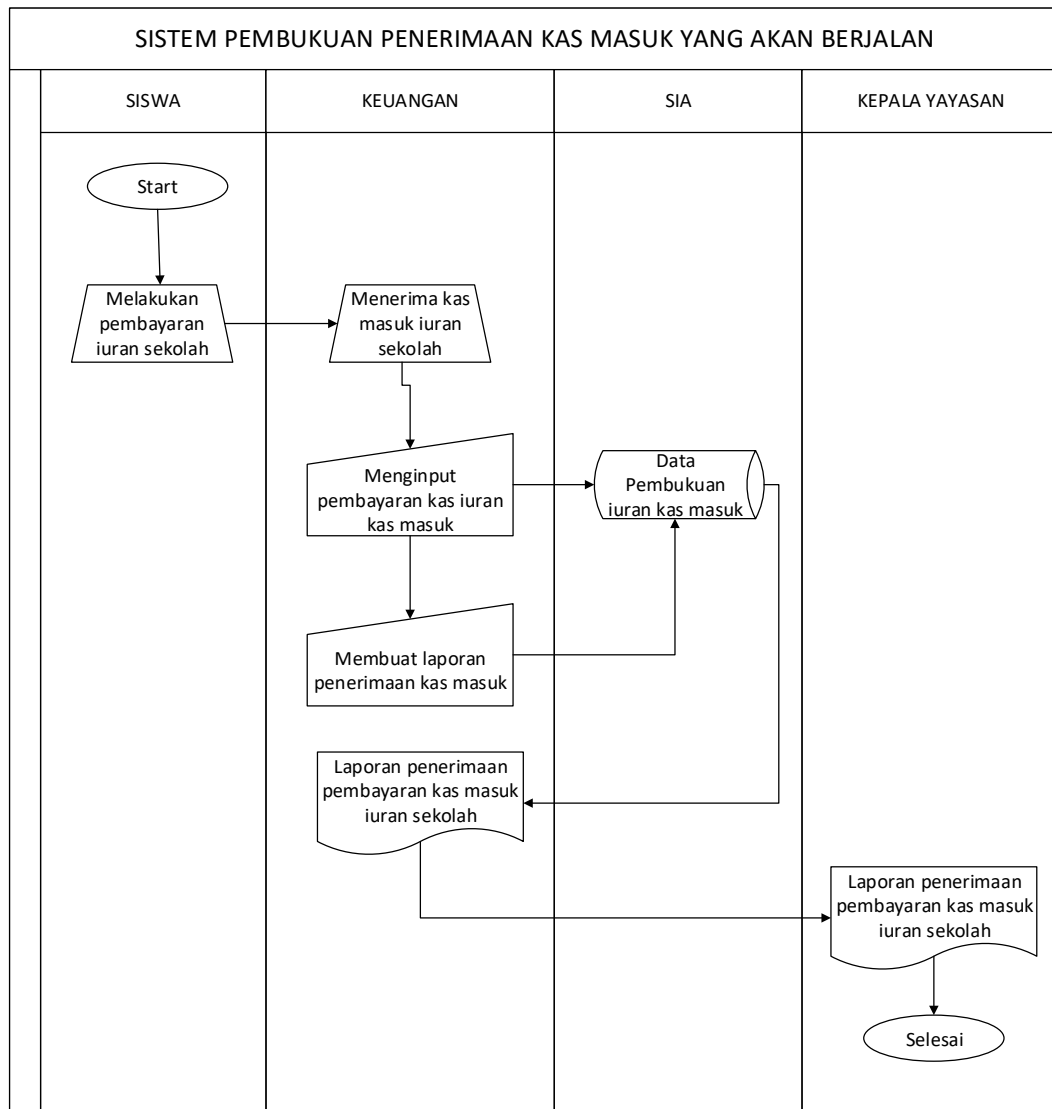
Berikut penjelasan dari alur *Flowchart* pada gambar 4.1 Sistem Pembukuan Penerimaan Kas Masuk Yang Sedang Berjalan:

1. Siswa Mts Ar-Rahman melakukan transaksi pembayaran iuran bulanan sekolah dengan memberi cash dan kartu pembayaran sebagai bukti pembayaran kepada bagian keuangan.
2. Bagian keuangan menerima kas masuk iuran tersebut.
3. Lalu bagian keuangan merekap pencatatan pembukuan data penerimaan kas masuk iuran dengan cara membuat pencatatan pembukuan pada buku besar.
4. Lalu laporan pencatatan pembukuan penerimaan kas masuk di serahkan kepada kepala yayasan.

2. ***Flowchart* Sistem yang akan di rancang pada MTs Ar-Rahman**

Berikut ini merupakan alur *Flowchart* Implementasi/rancangan pencatatan Iuran sekolah pada MTs Ar-Rahman dapat dilihat pada gambar

4.2:



Gambar 4. 2 Flowchart Implementasi/rancangan pencatatan Iuran sekolah pada MTs Ar-Rahman

Berikut penjelasan dari alur *Flowchart* pada gambar 4.2 Implementasi/rancangan pencatatan Iuran sekolah pada MTs Ar-Rahman:

1. Siswa Mts Ar-Rahman melakukan transaksi pembayaran iuran

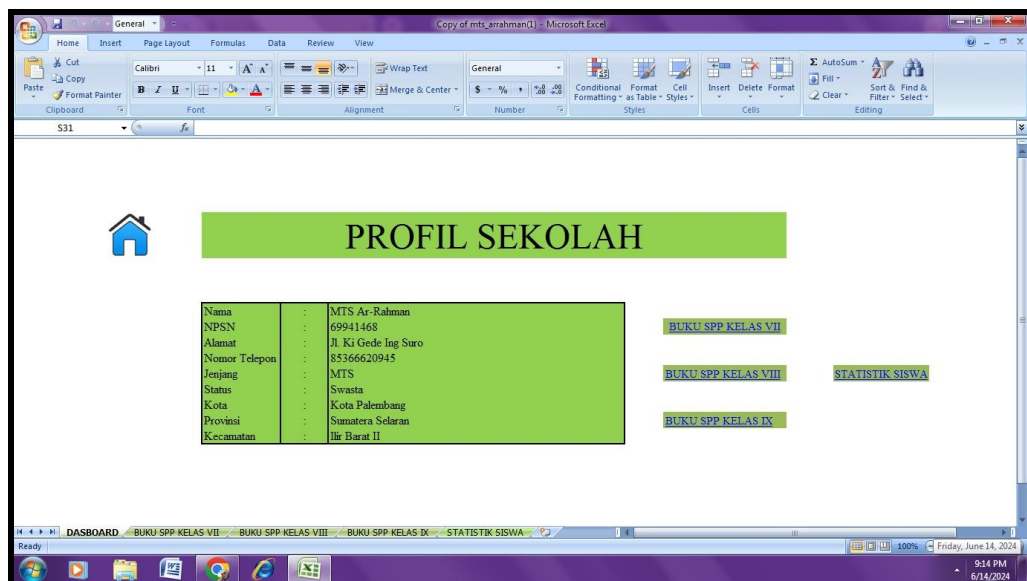
bulanan sekolah dengan memberi cash dan kartu pembayaran sebagai bukti pembayaran kepada bagian keuangan.

2. Bagian keuangan menerima kas masuk iuran tersebut.
3. Lalu bagian keuangan menginput data pembayaran kas masuk ke dalam *Microsoft Excel*.
4. Lalu bagian keuangan membuat laporan pencatatan penerimaan kas masuk.
5. Lalu laporan penerimaan pembayaran kas iuran masuk di serahkan kepada kepala yayasan berupa dokumen.

4.3 Desain

Tampilan Excel pembukuan pada sistem pembayaran Iuran sekolah pada MTS Ar-Rahman , sebagai berikut :

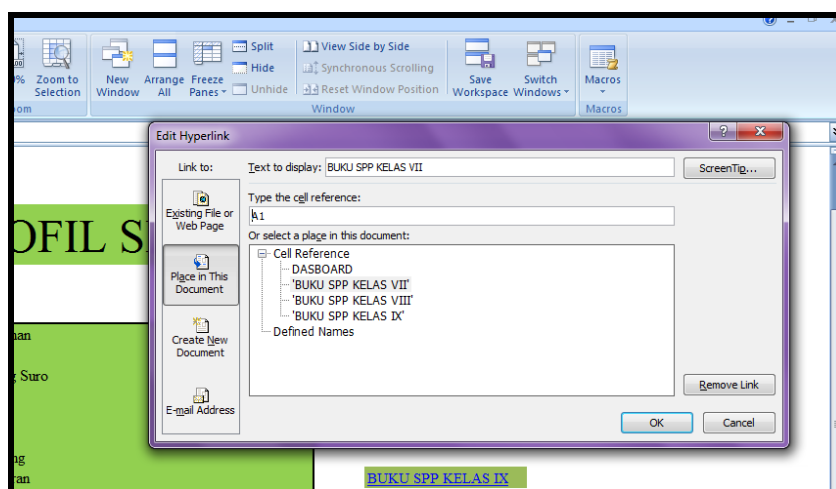
1. Halaman Dashboard



Gambar 4. 3 Dashboard Laporan Iuran Sekolah Pada MTS Ar-Rahman

Pada gambar 4.3 Dashboard laporan iuran sekolah pada MTS Ar-Rahman yang akan berjalan yang dirancang oleh peneliti untuk membantu proses pencatatan iuran kas masuk yang ada di sekolah MTS Ar-Rahman. Berikut merupakan keterangan terkait gambar 4.3 :

- a Pada kolom buku spp kelas VII, buku spp kelas VIII, dan buku spp kelas XI terdapat rumus *Hyperlink* . Fungsi *Hyperlink* akan membuat pintasan yang menuju ke lokasi lain dalam buku kerja saat ini, atau membuka dokumen yang disimpan di server jaringan, intranet, atau Internet. Saat mengklik sel yang berisi fungsi *Hyperlink*, Excel akan berpindah ke lokasi yang tercantum, atau membuka dokumen yang ditentukan. Seperti yang diterapkan pada gambar 4.3 pada kolom buku spp kelas VII, buku spp kelas VIII, dan buku spp kelas XI apabila pengguna mengklik tombol tersebut akan otomatis membuat pintasan yang menuju ke lokasi pada buku yang kita akan tuju.berikut gambar penggunaan dari *Hyperlink*.



Gambar 4. 4 Penggunaan hyperlink pada excel Dashboard Laporan Iuran Sekolah Pada MTS Ar-Rahman

b Pada halaman dashboard menjelaskan profil sekolah MTS –Arrahman Palembang

2. Halaman Laporan Pembukuan Laporan Iuran Sekolah Pada MTS Ar-Rahman

KELAS VII														KETERANGAN				
No	NIS	NAMA	KELAS	JENIS KELAMIN	Jan-23	Feb-23	Mar-23	Apr-23	May-23	Jun-23	Jul-23	Aug-23	Sep-23	Oct-23	Nov-23	Dec-23	TOTAL	TUNGGAKAN
1	510	Angelina	VII	P	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 144,000	Rp -
2	537	Fadli Anugrah	VII	L	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 144,000	Rp -
3	511	Jelita Putri C	VII	P	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 144,000	Rp -
4	540	Rp. M. Aldo	VII	L	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 144,000	Rp -
5	538	Krisna	VII	L	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 144,000	Rp -
6	512	M. Azri	VII	L	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 144,000	Rp -
7	541	M. Dimas	VII	L	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 144,000	Rp -
8	539	M. Nabli T	VII	L	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 144,000	Rp -
9	513	M. Sam	VII	L	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 144,000	Rp -
10	542	M. Sastra	VII	L	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 144,000	Rp -
11	514	M. Rizky K	VII	L	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 144,000	Rp -
12	543	Nadia Vinaz	VII	P	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 144,000	Rp -
13	515	Nina Fauziah	VII	P	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 144,000	Rp -
14	544	Nyoma Inayah	VII	P	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 144,000	Rp -
15	516	Putri Anisa	VII	P	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 144,000	Rp -
16	545	Raka Pratama	VII	P	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 144,000	Rp -
17	517	Reno Ari	VII	L	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 144,000	Rp -
18	546	Rizka Beta M	VII	P	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 144,000	Rp -
19	518	Rusma	VII	P	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 144,000	Rp -
20	547	Syifa Nuria	VII	P	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 12,000	Rp 144,000	Rp -

Gambar 4. 5 Laporan Iuran Sekolah Pada MTS Ar-Rahman kelas VI

Pada gambar 4.5 Laporan Iuran Sekolah Pada MTS Ar-Rahman kelas VI

yaitu tampilan menu pada buku spp kelas VII yang akan berjalan yang dirancang oleh peneliti untuk membantu proses pencatatan iuran kas masuk yang ada di sekolah MTS Ar-Rahman. Berikut merupakan keterangan terkait gambar 4.5 :

a. Kolom No.

Pada kolom No diisi dengan nomor urutan nama siswa yang ada di MTS Ar-Rahman.

b. Kolom NIS

Pada kolom NIS diisi dengan nomor induk siswa yang ada di MTS Ar-Rahman.

c. Kolom Nama

Pada kolom Nama diisi dengan nama siswa yang bersekolah di MTS Ar-Rahman. Nama siswa diisi agar pada saat pencatatan pembukuan pembayaran iuran sekolah gunanya untuk mempermudah mencari dan mencatat pembayaran siswa.

d. Kolom Jenis Kelamin

Pada kolom Jenis Kelamin diisi dengan jenis kelamin siswa yang ada di MTS Ar-Rahman. Dengan diberi tanda P (Perempuan) dan L (laki-laki) guna untuk mempermudah pada proses pencatatan.

e. Kolom Bulan

Pada Kolom Bulan akan diisi dengan bulan pembayaran iuran sekolah siswa di MTS Ar-Rahman. Gunanya agar mencegah terjadinya perselisihan pada saat melakukan pencatatan iuran sekolah .

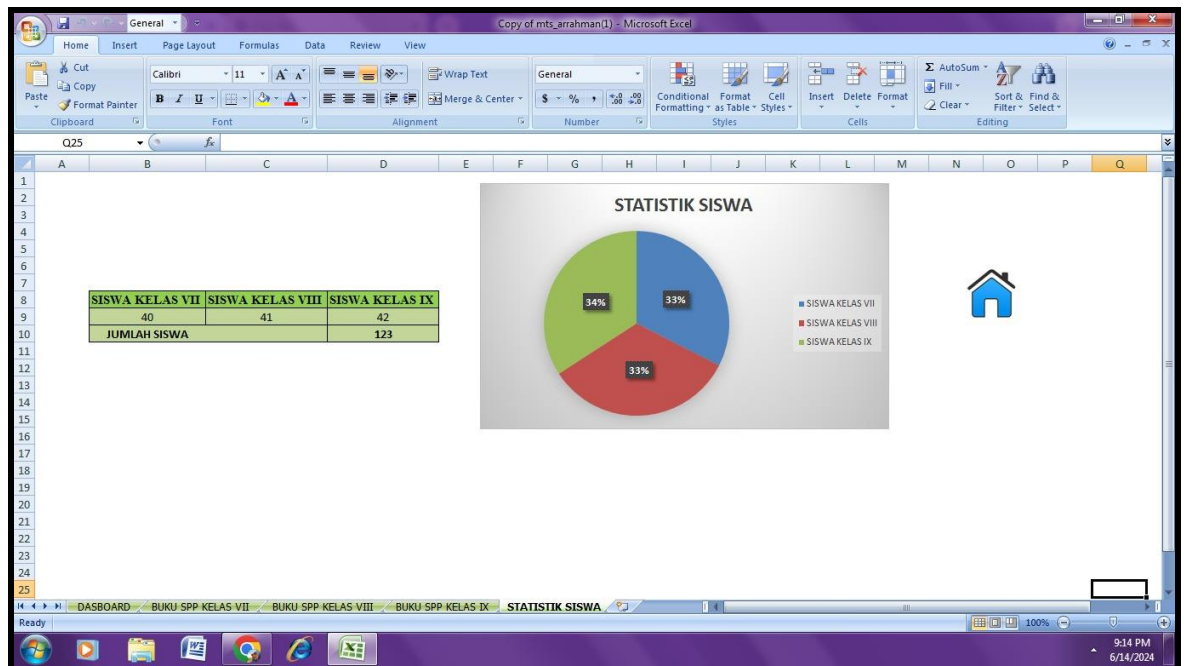
f. Kolom Total

Pada kolom Total berisi total jumlah pembayaran siswa berdasarkan keseluruhan yang di ambil pada kolom jumlah pembayaran siswa yang di beri rumus =SUM yang di gunakan untuk menjumlahkan total keseluruhan pembayaran pada siswa yang berada di MTS Ar-Rahman.

g. Kolom Tunggakan

Pada kolom tunggakan berisi jumlah tunggakan pembayaran siswa MTS Ar-Rahman yang harus segera di lunasi pada akhir semester .

Pada gambar 4.5 Laporan Iuran Sekolah Pada MTS Ar-Rahman kelas VI terdapat fitur Excel yaitu fitur filter , fungsi fitur filter sangat mempermudah pemakai



Gambar 4. 7 Halaman Statistik Sekolah Pada MTS Ar-Rahman

Pada gambar 4.7 halaman statistik sekolah pada MTS Ar-Rahman peneliti menggunakan fitur chart atau grafik dalam *excel* yang berfungsi menjadi salah satu fitur yang paling berguna dan menarik dalam mengolah data. Dengan menggunakan chart, pengguna dapat mempermudah analisis data, mengubah data yang membosankan menjadi visualisasi yang lebih menarik, mempermudah pemahaman, dan membuat presentasi data menjadi lebih efektif.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai perencanaan sistem informasi akuntansi berbasis *mircosoft excel* pembayaran iuran bulanan sekolah siswa pada MTS Ar-Rahman Palembang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan pencatatan sistem informasi akuntansi pembayaran iuran sekolah siswa pada MTS Ar-Rahman Palembang berbasis *Microsoft Excel* yang dirancang oleh peneliti yang dapat menjadi solusi bagi permasalahan yang terjadi pada sekolah MTS Ar-Rahman Palembang, yaitu dapat mempermudah pada saat proses pencatatan kas masuk iuran sekolah siswa pada sekolah MTS Ar-Rahman dikarenakan adanya sistem pencatatan rekapitulasi iuran kas tersebut menggunakan komputerisasi dengan sistem informasi akuntansi menggunakan Microsoft Excel .
2. Penerapan ini juga dapat mempermudah pengelola pencatatan pada saat pencarian data pembayaran iuran sekolah siswa jauh lebih mudah di bandingkan harus membuka buku dan mencari satu persatu nama siswa tersebut, dikarenakan memanfaatkan penggunaan fitur yang ada di Microsoft Excel seperti fitur filter, *hyperlink*, dan lain-lain.

3. Dengan adanya sistem informasi akuntansi pembayaran iuran sekolah siswa pada MTS Ar-Rahman rekapitulasi pada pencatatan keuangan menjadi terkondisi dengan baik dan efisien.

5.1 Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan dalam penyusunan sistem ini, yaitu:

1. Peneliti memberikan saran kepada staff sekolah MTS Ar-Rahman Palembang agar mampu memahami mengenai pentingnya kejelasan dalam pencatatan kas masuk terutama pada pencatatan kas masuk pembayaran iuran sekolah. Laporan penerimaan kas disusun agar pimpinan sekolah MTS Ar-Rahman dapat mengetahui arus kas masuk secara real time dan mempermudah penagihan iuran kas pada siswa MTS Ar-Rahman.
2. Peneliti memberikan saran kepada staff penanggung jawab pencatatan kas masuk untuk tetap mencatat transaksi pembayaran iuran sekolah secara rutin dan tertib, agar menghasilkan informasi yang lengkap dan akurat tentang kondisi pembayaran pada sekolah MTS Ar-Rahman.

DAFTAR PUSTAKA

- Andrianof, H. (2018). Rancang Bangun Sistem Informasi Promosi dan Penjualan pada Toko Ruminansia Berbasis Web. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 5(1), 11–19. lppm.upiypk.ac.id/ojs3/index.php/PTI/article/download/52/22/%0A
- Anjelita, P., & Rosiska, E. (2019). ELearning Pada Smk Negeri 3 Batam. <http://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/comasiejournal/article/view/1572>
- Erawati, W. (2019). Perancangan Sistem Informasi Penjualan Dengan Pendekatan Metode Waterfall. *Jurnal Media Informatika Budidarma*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.30865/mib.v3i1.987>
- Harta, G. D., Julianto, I. P., & Wahyuni, M. A. (2018). Melalui Aplikasi Pembayaran SPP Terkomputerisasi pada SMA Negeri 4 Singaraja, Bali. *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi)*, 9(3), 203–214. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/S1ak/article/viewFile/20466/13044>
- Heri Setyo Basuki. (2020). Teknologi Perkantoran (C2) Kelas X Malang. In Tim Quatum Book.
- Martin Halomoan Lumbangaol, M. R. R. (2020). Rancang Bangun Sistem Informasi Penjualan dan Penyewaan Properti Berbasis WEB Di Kota Batam. *Jurnal Comasie*, 01(03), 83–92.
- Saragih, V. F. R. (2018). Analisis Sistem Pengendalian Intern Penerimaan Dan Pengeluaran Kas Pada Pt. Asuransi Bringin Sejahtera Artamakmur Cabang Medan. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. <http://repository.uinsu.ac.id/6548/>. Diakses pada 24 November 2022.
- Sarosa, S. (2017). *Penelitian Kualitatif; Dasar- Dasar (2nd Ed.)*. jakarta: Indeks.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Tukino, T. (2018). Perancangan Sistem Informasi Pelaporan Gangguan Dan Restitusi Pelanggan Internet Corporate Berbasis Web (Studi Kasus Di PT. Indosat Mega Media West Regional). *Jurnal Ilmiah Informatika*, 6(01), 1. <https://doi.org/10.33884/jif.v6i01.324>
- Tukino. (2020). Rancang Bangun Sistem Informasi E-Marketing Pada Pt Pulau Cahaya Terang. *Computer Based Information Sistem Journal*, 08(01), 25–33.
- Takalamingan, H. F., Saerang, D. P. E., & Kalalo, M. Y. B. (2018). Analisis Penerapan Sistem Dan Prosedur Pemberian Kredit Pemilikan Rumah (Kpr) Subsidi Pada Bank Tabungan Negara Cabang Manado. *Going Concern : Jurnal Riset Akuntansi*, 14(1), 830–840.
- Wahyudi, M. D., & Ridho, M. R. (2019). Sistem informasi penjualan mobil bekas berbasis web pada cv phutu oil club di kota batam. <http://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/comasiejournal/article/view/1565>.

2. Surat Balasan dari Perusahaan



YAYASAN PERGURUAN ISLAM ARROHMAN (YASPIA)
MADRASAH TSANAWIYAH ARROHMAN

Jln. Ki Gede Ing Suro No.111 30 Ilir - Palembang Telp 0856-64865686
NSDL 121216710006 AMTE NOTARIS NO. 123 NPSN. 69941460

Palembang, 26 Maret 2024

Nomor : 375.c/MTs.AR.02/III.II/2024
Perihal : Balasan Surat Permohonan Riset

Kepada Yth,
Rektor Institut Teknologi dan Bisnis PalComTech
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Menindak lanjuti surat dari Institut Teknologi dan Bisnis PalComTech Nomor : 0449/IPCT/R/III/2024 berkenaan dengan Permohonan Riset, maka dengan ini kami memberikan izin untuk mengadakan riset di lingkungan Madrasah Tsanawiyah Swasta Ar-Rohman Palembang guna bahan penyusunan Laporan Tugas Akhir mahasiswa atas nama:

Nama : Nadya Aqila Syaqila
NPM : 041210020
Fakultas : Akutansi Program Diploma Tiga
Semester : IV (Enam)

Demikian surat balasan dari kami. Atas perhatian kami ucapkan terimakasih.

Kepala Madrasah Tsanawiyah Ar-Rohman

Sri Eka Sofari, ALP

3. Form Konsultasi

	FORMULIR				
	KONSULTASI LAPORAN TUGAS AKHIR INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PAJALEMAT				
Kode Formuler: PNSCT-0248-FIS-045	Institusi: Tahun Akademik:	INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PAJALEMAT			
NO	NPM	Nama	Jenis	Spesialis	
1	051900070	Kudya Adipati	5-	KEPERAWATAN	K. Laniam
2					
3					

Amil Laporan Tugas Akhir :

No	Tanggal Konsultasi	Dalam Matrik Perbaikan	Aspek yang Dibahas / Catatan Perbaikan	Facil Pembimbing
1	22-maret-24	25 mar 24	Data perjalanan	[Signature]
2	23-maret-24	29 mar 24	Data jalan sepeka	[Signature]
3	28 mar 24	30 mar 24	lapor belawanng	[Signature]
4	30 mar 24	1 may 24	tabel waktu penelitian	[Signature]
5	10 may 24	15 may 24	form tulis	[Signature]
6	20 may 24	23 may 24	Daftar Pustaka	[Signature]
7	24 may 24	27 may 24	lapor belawanng	[Signature]
8	28 may 24	31 may 24	APLIKASI excel	[Signature]
9	31 may 24	3 jun 24	lra keuangan	[Signature]
10	3 jun 24	4 jun 24	Data keuangan	[Signature]
11	4 jun 24	10 jun 24	Diagram	[Signature]
12	10 jun 24	18 jun 24	Daftar Pustaka.	[Signature]
13	19 jun 24	19 jun 24	ACC laporan HA	[Signature]
1				

Pembimbing
Dosen Pembimbing
Adrian K. M. M. M.

4. Surat Pernyataan

SURAT PERNYATAAN UJIAN TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NADYA MAGLA SYABILLA
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasari, 21 Desember 2001
Prodi : DI Informatika
NPM : 04210020
Semester : 6 (enam)
No.Telp/Hp : ~~081519166054~~ 081519166054
Alamat : Jl IS Ing Karayan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :


1. Laporan ini saya buat dengan sebenarnya dan berdasarkan sumber yang benar.
2. Objek tempat saya melaksanakan laporan berbentuk CV/PT/Pemerintahan/SMA sederajat dan dinyatakan masih aktif beroperasional hingga saat ini
3. Data perusahaan dalam laporan LTA ini benar adanya dan bersifat valid.
4. Laporan ini bukan merupakan hasil plagiat/menjiplak karya ilmiah orang lain
5. Laporan ini merupakan hasil kerja saya sendiri (bukan buatan/dibuatkan orang lain)
6. Buku referensi yang saya gunakan untuk laporan LTA ini merupakan buku yang terbit dalam 5 (lima) tahun terakhir ini.
7. Semua dokumen baik berupa dokumen asli maupun salinan yang saya serahkan sebagai syarat untuk mengikuti ujian skripsi adalah dokumen yang sah dan benar.
8. Hasil karya saya yang merupakan hasil dari tugas akhir berupa karya tulis, program, aplikasi atau alat, setelah melalui ujian komprehensif dan revisi, bersedia untuk saya serahkan kepada lembaga melalui Kaprodi untuk dokumentasi dan kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun dan apabila di kemudian hari ternyata saya terbukti secara sah melanggar salah satu dari pernyataan ini, saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan hukum berlaku di negara Republik Indonesia, dan gelar akademik yang saya peroleh dari Perguruan Tinggi ini dapat dibatalkan.

.....
Yang menyatakan,






5. Form Revisi Ujian Pra Sidang

 PalComTech	FORMULIR REVISI UJIAN PROPOSAL INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH
Kode Formulir FM-IPCT-BAAK-PSB-127	Instansi : INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH

Revisi Ujian Proposal LTA
Mahasiswa Institut Teknologi dan Bisnis PalComTech

Program Studi : Akuntansi Program Diploma Tiga
 Tanggal Pelaksanaan : 26 Maret 2024
 Judul Proposal LTA : Analisis Sistem Informasi Akuntansi Pembayaran Iuran Sekolah Pada Yayasan Ar Rahman Palembang


NPM	Nama	Semester
041210020	Nadya Aqila Syaquila	VI

No	Revisi	Nama Penguji	Tanda Tangan
① ② ③ ④ ⑤	1. Lembar 2. Laboratorium Akuntansi 3. Teknik Penyusunan dan 4. Revisi Terdahulu 5. Keterangan = Daftar Revisi	Jin	 09/04 19
1. 2. 1.	1. Foto asli 2. Jelaskan alasan pemilihan praktik lab 1. Foto tabel lab praktik	Eko Salsara	 2/3-19
		Adelin	

Perubahan Judul LTA : Implementasi Sistem Informasi Akuntansi Pembayaran Iuran Sekolah
 Pada Yayasan Ar Rahman Palembang
 MTS Palembang, 26 Maret 2024
 Ketua Program Studi,
 Information System Implementation Accounting for Payment of
 Contribution School At PARS Ar Rahman Palembang
 Adelin, S.T., M.Kom.

*Fotokopi Form Revisi dikumpulkan ke BAAK setelah ditandatangani Kaprodi

6. Form Revisi Ujian Kompre

	FORMULIR REVISI UJIAN LTA INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH	
	Kode Formulir FM-IPCT-BAAK-PSB-035	Instansi : : INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH

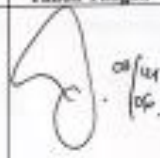

Revisi Ujian LTA
Mahasiswa Institut Teknologi dan Bisnis PalComTech


Program Studi : Akuntansi Program Diploma Tiga
 Topik LTA : Akuntansi keuangan
 Ujian ke- : I (Sema)
 Tanggal Pelaksanaan : 25 Juni 2024

Judul Skripsi : Implementasi Sistem Informasi Akuntansi Pembayaran Iuran Sekolah Pada MTS Arrahman Palembang

NPM	Nama	Semester
041210020	Nadya Aqila Syarifilla	VI (Eran)

Revisi diselesaikan paling lambat tanggal

No	Revisi	Nama Penguji	Tanda Tangan
①	fakta foto siapkan.	Adelin	
②	Bentuk yang digunakan?		
1-2	Perbaiki penulisan laporan Pastikan excel yang ada di laporan sama dengan excel yang dibuat	Elis S.	

Palembang, 25 Juni 2024
 Ketua Program Studi,

 Adelin, S.T., M.Kom.