

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH**

SKRIPSI

**Pengembang *Front-End Web* dan *Back-End*
Baparekraf Digital Talent *Web Development Bootcamp*
Di Dicoding Indonesia (PT. Presentologics)**



**Diajukan Oleh:
RIKKY MAHENDRA
011200021**

**Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Komputer**

**PALEMBANG
2024**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH**

SKRIPSI

**Pengembang *Front-End Web* dan *Back-End*
Baparekraf Digital Talent *Web Development Bootcamp*
Di Dicoding Indonesia (PT. Presentologics)**



**Diajukan Oleh:
RIKKY MAHENDRA
011200021**

**Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Komputer**

**PALEMBANG
2024**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

NAMA : RIKKY MAHENDRA
NOMOR POKOK : 011200021
PROGRAM STUDI : INFORMATIKA
JENJANG PENDIDIKAN : STRATA SATU
JUDUL : KONAWE TOURISM – WEBSITE
PARIWISATA DI KABUPATEN
KONAWE SELATAN.

Tanggal: 25 Juli 2024

Pembimbing

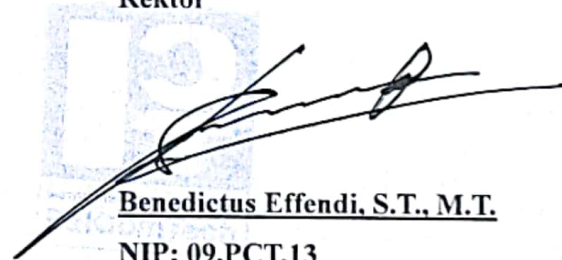


Dini Hari Pertiwi, S.Kom., M.Kom.

NIDN: 0219078701

Mengetahui,

Rektor



Benedictus Effendi, S.T., M.T.

NIP: 09.PCT.13

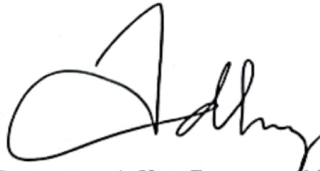
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

NAMA : RIKKY MAHENDRA
NOMOR POKOK : 011200021
PROGRAM STUDI : INFORMATIKA
JENJANG PENDIDIKAN : STRATA SATU
JUDUL : KONAWE TOURISM – WEBSITE
PARIWISATA DI KABUPATEN
KONAWE SELATAN.

Tanggal: 19 Juli 2024

Penguji 1

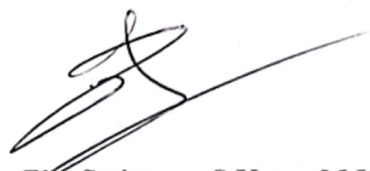


Eka Prasetya Adhy Sugara, S.T., M. Kom.

NIDN: 0224048203

Tanggal: 19 Juli 2024

Penguji 2

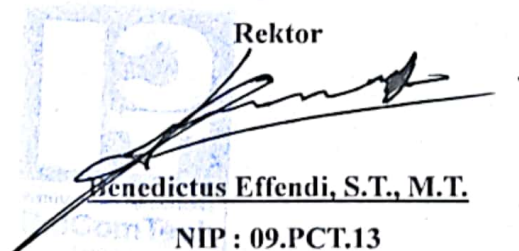


Eko Setiawan, S.Kom., M.Kom.

NIDN: 0208098703

Mengetahui,

Rektor


Benedictus Effendi, S.T., M.T.
NIP : 09.PCT.13

Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Program Baparekraf Digital Talent Web Development Bootcamp 2024. yang bermitra dengan Dicoding Indonesia (PT. Presentologics) dibuktikan dengan adanya Laporan Akhir ini.

Saya ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kementerian Pariwisata dan Ekonomi Kreatif/Kepala Badan Pariwisata dan Ekonomi Kreatif, terutama Bapak Dr. H. Sandiaga Salahuddin Uno, B.B.A., M.B.A., atas inisiatif dan dukungannya dalam mengembangkan program Kampus Merdeka.
2. Dicoding Indonesia (PT. Presentologics), sebagai mitra yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan selama saya menjalani program ini dan Tim BDT Dicoding, yang selalu siap membantu dan memberikan arahan selama program berlangsung, serta para Mentor, khususnya kak Ni Wayan Windayani, selaku mentor kelas D-02 yang telah dengan sabar membimbing, memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga.
3. Bapak Benedictus Effendi S.T., M.T., selaku Rektor Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech.
4. Bapak Eka Prasetya Adhy Sugara, S.T., M.Kom., selaku Kepala Program Studi Informatika Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech.
5. Dosen pembimbing, khususnya Bapak D Tri Octafian, M.Kom.
6. Teman-teman Capstone Group dan teman-teman satu mitra, yang telah menjadi rekan seperjuangan dalam menyelesaikan berbagai tantangan selama program ini. Kerja sama dan dukungan kalian sangat berarti bagi saya.
7. Orang tua saya, yang selalu memberikan dukungan, doa, dan semangat tanpa henti. Tanpa dukungan mereka, saya tidak akan bisa mencapai tahap ini.

Saya berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan menjadi kontribusi positif dalam pengembangan program Baparekraf Digital Talent Web Development Bootcamp 2024. ke depannya.

Palembang, 06 Juli 2024

Rikky Mahendra

Daftar Isi

Kata Pengantar	iv
Daftar Isi.....	vi
BAB I	1
Gambaran Umum.....	1
A. Profil Perusahaan.....	1
B. Deskripsi Kegiatan	4
BAB II.....	6
Aktivitas Bulanan.....	6
BAB III	20
Penutup.....	20
A. Kesimpulan.....	20
B. Saran	21
Referensi	vii
Lampiran	viii

BAB I

Gambaran Umum

A. Profil Perusahaan

Dicoding resmi diluncurkan pada 5 Januari 2015 untuk menghubungkan pengembang Indonesia dengan kebutuhan dan permintaan pasar yang semakin kompetitif. Dicoding hadir sebagai platform pendidikan teknologi yang bertujuan menghasilkan talenta digital berstandar global, guna mempercepat kemajuan Indonesia menjadi yang terdepan. Saat ini, lebih dari 820 ribu pengembang dan calon pengembang telah bergabung dengan Dicoding. Sebanyak 530 ribu individu pembelajar telah dan sedang mengikuti lebih dari 150 kelas yang disediakan oleh Dicoding. Saat ini, Dicoding bermitra dengan perusahaan teknologi kelas dunia. Dicoding juga merupakan Google Authorized Training Partner dan memiliki komitmen kemitraan dengan pemilik teknologi, perusahaan multinasional, Kementerian/Lembaga Pemerintahan, serta perusahaan berskala nasional.

Dicoding juga adalah mitra penyelenggara:

- 1) Bangkit by Google, Goto, Traveloka,
 - 2) Indosat Ooredoo Hutchinson Digital Camp (IDCamp),
 - 3) Lintasarta Digischool,
 - 4) Kemenparekraf/Baparekraf Digital Talent,
 - 5) Cloud and Back-End Developer Scholarship Program with content from AWS
 - 6) DBS Foundation Coding Camp 2023 from DBS Foundation,
- serta telah menjadi mitra program Baparekraf Digital Talent Web Development Bootcamp 2024.

1. Visi, Misi, dan Tujuan Visi

Dicoding berkomitmen menjadi platform edukasi teknologi terdepan yang mendorong akses literasi digital yang lebih luas untuk semua.

a. Misi

Dicoding memiliki misi untuk mengakselerasi transisi Indonesia menuju dunia digital melalui pendidikan teknologi yang mentransformasi kehidupan.

b. Tujuan

Dicoding menetapkan beberapa tujuan utama untuk memastikan keberhasilan programnya:

- 1) **Menghasilkan talenta digital berstandar global:** Dicoding berkomitmen untuk membekali peserta didik dengan keterampilan dan pengetahuan yang relevan dengan kebutuhan industri teknologi saat ini dan masa depan.
- 2) **Memperluas akses pendidikan teknologi:** Dicoding berupaya menjangkau seluruh lapisan masyarakat Indonesia, termasuk mereka yang berada di daerah terpencil, dengan menyediakan platform pembelajaran online yang mudah diakses.
- 3) **Membangun ekosistem digital yang kolaboratif:** Dicoding mendorong kolaborasi antara berbagai pemangku kepentingan, seperti pengembang, komunitas, industri, dan pemerintah, untuk mempercepat perkembangan ekosistem digital di Indonesia.
- 4) **Meningkatkan kualitas hidup masyarakat Indonesia:** Dicoding percaya bahwa pendidikan teknologi dapat memberikan dampak positif bagi kehidupan masyarakat Indonesia, seperti meningkatkan peluang kerja, mendorong inovasi, dan menciptakan solusi untuk berbagai masalah sosial.

2. Slogan dan Layanan Utama**a. Slogan**

"Belajar Membuat Aplikasi, Raih Masa Depan Digital" - Slogan ini mencerminkan fokus Dicoding dalam membekali peserta didik dengan keterampilan pengembangan aplikasi yang relevan dengan industri, sehingga membuka peluang karir di era digital.

b. Layanan Utama

Dicoding menawarkan berbagai layanan dan program untuk memenuhi kebutuhan pendidikan teknologi siswa:

- 1) **Kelas Online:** Dicoding menawarkan berbagai kelas online yang mencakup berbagai topik teknologi, seperti pengembangan aplikasi Android, pengembangan web, machine learning, cloud computing, dan banyak lagi. Kelas-kelas ini dirancang secara interaktif dan terstruktur, dengan materi pembelajaran yang komprehensif, tugas praktik, dan dukungan mentor.
- 2) **Event dan Challenge:** Dicoding secara rutin menyelenggarakan event dan challenge yang memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk mengasah keterampilan mereka, berkolaborasi dengan sesama developer, dan memenangkan hadiah menarik.
- 3) **Sertifikasi:** Dicoding menyediakan sertifikasi yang diakui oleh industri untuk membuktikan kompetensi peserta didik dalam bidang teknologi tertentu. Sertifikasi ini dapat meningkatkan daya saing peserta didik di pasar kerja.
- 4) **Academy:** Dicoding Academy adalah program pelatihan intensif yang dirancang untuk mempersiapkan peserta didik menjadi profesional di bidang teknologi tertentu. Program ini mencakup pelatihan teori, praktik, dan magang di perusahaan mitra Dicoding.
- 5) **Komunitas:** Dicoding memiliki komunitas online yang aktif dan suportif, di mana peserta dapat berinteraksi, berdiskusi, dan saling membantu dalam proses pembelajaran. Komunitas ini juga menjadi wadah untuk berbagi informasi, mendapatkan inspirasi, dan membangun jaringan dengan sesama developer.

B. Deskripsi Kegiatan

Posisi : Pengembang Front-End Web Dan Back-End

Deskripsi : Pengembang Front-End Web Dan Back-End diselenggarakan untuk menciptakan talenta berkualitas tinggi yang sesuai dengan standar industri dalam pengembangan Front-End Web dan Back-End. Proses pembelajaran dilakukan melalui pembelajaran daring, di mana peserta harus langsung mengimplementasikan materi yang diperoleh melalui proyek dan tugas yang harus diselesaikan untuk setiap modul. Materi diberikan secara asinkron (online melalui modul belajar di Dicoding Academy) dan akan diulas pada interval waktu tertentu oleh mentor. Selain proyek dan tugas, materi juga akan dilengkapi dengan kuis dan ujian pilihan ganda untuk memastikan pemahaman peserta. Selain keterampilan teknis dalam pengembangan Front-End Web dan Back-End, soft skill juga menjadi target kompetensi peserta studi independen untuk persiapan karir sebagai pengembang, termasuk namun tidak terbatas pada Personal Productivity, Growth Mindset and Personal Development, Flexing Under Pressure, Critical Thinking, Business Presentation, Personal Branding, dan Effective Communication. Program akan diakhiri dengan proyek akhir, di mana peserta akan bekerja dalam kelompok untuk mengembangkan solusi berbasis Front-End Web dan Back-End.

Kompetensi yang dikembangkan :

- 1) Front-End Web Development
- 2) Back-End Web Development
- 3) Persiapan Karir
- 4) Dasar pemrograman JavaScript
- 5) Dasar pemrograman Web

- 6) Dasar pemrograman untuk menjadi pengembang Software
- 7) Logika pemrograman
- 8) Dasar Git dengan Github
- 9) Mempelajari Bahasa Inggris Expert
- 10) Soft skills (Personal Productivity, Growth Mindset and Personal Development, Flexing Under Pressure, Critical Thinking, Business Presentation, Personal Branding, dan Effective Communication)

Tuliskan secara singkat hal apa yang telah dilakukan selama program :

Melakukan pembelajaran secara individu pada seluruh kelas modul yang disediakan antara lain :

- 1) Menjadi Front-End Web Developer Expert
- 2) Belajar Membuat Aplikasi Back-End untuk Pemula
- 3) Meniti Karier sebagai Software Developer
- 4) Belajar Fundamental Front-End Web Development
- 5) Belajar Membuat Front-End Web untuk Pemula
- 6) Belajar Dasar Pemrograman JavaScript
- 7) Belajar Dasar Pemrograman Web
- 8) Memulai Dasar Pemrograman untuk Menjadi Pengembang Software
- 9) Pengenalan ke Logika Pemrograman (Programming Logic 101)
- 10) Belajar Dasar Git dengan GitHub

Mengikuti seluruh sesi pertemuan ILT (Soft skill, Hard skill/Tech dan English) serta mengerjakan seluruh kuis pada sesi pertemuan ILT yang diadakan. Selain mengikuti sesi pertemuan ILT, terdapat juga sesi konsultasi mingguan bersama mentor dan pertemuan setiap bulan bersama Dosen Pembimbing, sesi Capstone Briefing, dan sesi Student Team Meeting. Untuk menyelesaikan program dengan sempurna, dilakukan pengerjaan Capstone Project bersama Tim dengan judul “Konawe Tourism

BAB II
Aktivitas Bulanan

Bulan	Kegiatan
Februari	<p>22 Februari 2024 : Mengikuti Google Meet Baparekraf Digital Talent 2024 - Technical Briefing: Perkenalan dan Menjelaskan mengenai program kegiatan Baparekraf Digital Talent 2024 Web Development Bootcamp Dicoding</p> <p>28 Februari 2024 : Mengikuti Weekly Consultation 1 Bersama Mentor: Pada tanggal 28 Februari 2024, saya berpartisipasi dalam sesi konsultasi mingguan pertama bersama mentor kami Ni Wayan Windayani. Sesi ini berfokus pada perkenalan lebih lanjut dengan mentor kelas kami serta membahas perkembangan proyek ataupun tugas yang telah saya kerjakan, memberikan kesempatan untuk mendiskusikan tentang kegiatan di minggu tersebut, serta mendapatkan masukan dan arahan dari mentor untuk langkah selanjutnya.</p> <p>29 Februari 2024 : Mengikuti Kegiatan Google Meet ILT-Soft Skill-01-BB Personal Productivity : How to Boost Your Output:</p>
Maret	<p>5 Maret 2024: Mengikuti Weekly Consultation 2 Bersama Mentor: Pada tanggal 5 Maret 2024, saya berpartisipasi dalam sesi konsultasi mingguan kedua bersama mentor kami Ni Wayan</p>

	<p>Windayani. Sesi ini mungkin berfokus pada pembahasan perkembangan proyek ataupun tugas yang telah saya kerjakan, memberikan kesempatan untuk mendiskusikan tentang kegiatan di minggu tersebut, serta mendapatkan masukan dan arahan dari mentor untuk langkah selanjutnya.</p> <p>6 Maret 2024: Mengikuti Sesi Dicoding Expert Session#1 di YouTube Dicoding: Saya mengikuti sesi pertama dari rangkaian Dicoding Expert Session yang diadakan di YouTube oleh Dicoding. Sesi ini kemungkinan besar menghadirkan instruktur yang membahas topik “From Coder to Leader: Build your Career from Zero to Hero” yaitu membahas Bagaimana langkah-langkah untuk membangun karier dari seorang Coder menuju posisi kepemimpinan.</p> <p>7 Maret 2024: Mengikuti Sesi ILT-Front-End Back-End Mengenai 'Web Basic': Saya berpartisipasi dalam sesi Instructor-Led Training (ILT) yang membahas dasar-dasar pengembangan web. Sesi ini mungkin mencakup pengenalan HTML dan CSS serta bagaimana kedua teknologi tersebut digunakan bersama-sama untuk membuat halaman web yang statis.</p> <p>13 Maret 2024: Mengikuti Weekly Consultation 3 Bersama Mentor: Saya mengikuti sesi konsultasi mingguan ketiga dengan mentor saya. Dalam sesi ini, saya membahas kemajuan yang telah dicapai sejak konsultasi sebelumnya, mendiskusikan solusi untuk</p>
--	---

	<p>masalah yang dihadapi, serta merencanakan langkah-langkah ke depan dengan bimbingan mentor.</p> <p>14 Maret 2024: Mengikuti ILT-Soft Skill-02 Mengenai 'Growth Mindset and Personal': Saya menghadiri sesi pelatihan soft skill kedua yang membahas tentang 'Growth Mindset and Personal'. Pelatihan ini mungkin menekankan pentingnya memiliki mindset berkembang, cara mengatasi hambatan pribadi, serta bagaimana terus meningkatkan kemampuan diri dalam lingkungan profesional.</p> <p>19 Maret 2024: Mengikuti Student Team: Saya berpartisipasi dalam kegiatan student team meeting. Kegiatan ini mencakup pembahasan Saya berpartisipasi dalam kegiatan student team meeting. Kegiatan ini mencakup pembahasan student monthly recap, milestone, instructor led training dan diskusi</p> <p>20 Maret 2024: Mengikuti Dicoding Expert Session#2 di YouTube Dicoding: Saya mengikuti sesi kedua dari rangkaian Dicoding Expert Session di YouTube. Sesi ini memberikan kesempatan untuk belajar langsung dari para ahli, serta membahas topik "Adapting to Change: The Power of Flexibility and Resilience" yaitu membahas di masa saat ini, sangat penting bagi kita untuk memiliki sikap yang terbuka terhadap perubahan dan mengetahui bagaimana cara beradaptasi yang fleksibel serta apa saja tantangan dalam beradaptasi dengan perubahan.</p>
--	---

	<p>20 Maret 2024: Mengikuti Weekly Consultation 4 Bersama Mentor: Saya juga mengikuti sesi konsultasi mingguan keempat dengan mentor. Sesi ini penting untuk mengevaluasi kemajuan yang telah dicapai, mengidentifikasi area yang perlu perbaikan, serta mendapatkan bimbingan lebih lanjut dari mentor.</p> <p>21 Maret 2024: Mengikuti Sesi ILT-Front-End Back-End-02 Mengenai 'Make Your Website Interactive': Saya berpartisipasi dalam sesi ILT kedua yang membahas tentang cara membuat website interaktif. Sesi ini mencakup penggunaan JavaScript untuk menjelaskan peran penting JavaScript untuk DOM manipulation, membedakan antara browser dan Node.js environment, menjelaskan cara manipulasi DOM dengan Web API, menjelaskan penerapan event listener pada elemen HTML, mengadopsi DOM manipulation dan event listener pada aplikasi Hot Wheels Catalogue.</p> <p>27 Maret 2024: Mengikuti ILT-Soft Skill-03 Mengenai 'Flexing Under Pressure': Saya mengikuti sesi pelatihan soft skill ketiga yang berfokus pada 'Flexing Under Pressure'. Sesi ini penting untuk belajar bagaimana tetap tenang dan efektif dalam situasi stres, mengembangkan keterampilan manajemen tekanan, dan meningkatkan kinerja di bawah tekanan.</p> <p>27 Maret 2024: Mengikuti Weekly Consultation 5 Bersama Mentor:</p>
--	---

	<p>Saya juga mengikuti sesi konsultasi mingguan kelima dengan mentor. Konsultasi ini memberikan kesempatan untuk mengevaluasi perkembangan akhir bulan, mendiskusikan tantangan yang tersisa, dan merencanakan tindakan selanjutnya dengan bimbingan mentor.</p> <p>28 Maret 2024: Mengikuti Capstone Briefing#1: Saya mengikuti sesi pengarahan pertama untuk proyek akhir (Capstone Project). Sesi ini mencakup penjelasan tentang tujuan proyek, tahap-tahap yang harus dilalui, kriteria penilaian, serta sumber daya dan dukungan yang tersedia untuk menyelesaikan proyek dengan sukses.</p>
April	<p>3 April 2024: Mengikuti Dicoding Expert Session#3 di YouTube Dicoding: Saya mengikuti sesi ketiga dari rangkaian Dicoding Expert Session di YouTube. Sesi ini menghadirkan instruksi yang membahas topik "Building Your Portfolio as a Web Developer" yaitu membahas apa saja yang harus dipersiapkan di dunia pekerjaan serta pentingnya portofolio yang dimana dapat mempengaruhi karir kita sebagai Web Developer</p> <p>Melakukan Brainstorming untuk membahas proyek Capstone: Di sini saya dengan team capstone saya membahas lebih lanjut mengenai proyek capstone apa yang akan dibuat.</p> <p>3 April 2024: Mengikuti Weekly Consultation 6 Bersama Mentor: Di hari yang sama, saya juga mengikuti sesi konsultasi mingguan keenam dengan mentor saya Ni Wayan Windayani. Sesi ini</p>

memberikan kesempatan untuk mengevaluasi kemajuan proyek, mendiskusikan tantangan apa saja yang dihadapi, dan mendapatkan arahan lebih lanjut dari mentor.

4 April 2024:

Mengikuti Sesi ILT-Front-End Back-End-03 Mengenai 'Bundel Kode dengan Module':

Saya berpartisipasi dalam sesi Instructor-Led Training (ILT) ketiga yang membahas tentang cara membundel kode dengan modul. Sesi ini membahas konsep bundling untuk aplikasi web, menjelaskan vendor-vendor yang berperan dalam Teknik bundling, menjelaskan core concepts dalam webpack dan menunjukkan cara Menyusun konfigurasi webpack pada proyek.

16 April 2024:

Mengikuti Capstone Briefing#2:

Saya mengikuti sesi pengarahan kedua untuk proyek akhir (Capstone Project). Sesi ini memberikan penjelasan lebih lanjut tentang tahap-tahap proyek, membantu memastikan bahwa team kami berada di jalur yang benar, serta menjawab pertanyaan mengenai proyek akhir.

17 April 2024:

Mengikuti Dicoding Expert Session#4 di YouTube Dicoding:

Saya mengikuti sesi keempat dari rangkaian Dicoding Expert Session di YouTube. Sesi ini memberikan kesempatan untuk belajar dari para ahli dengan topik "**Empowering Your Projects with Project Management Strategies and Principles**" yaitu membahas bagaimana cara kita memprioritaskan apa yang harus dimulai dan di selesaikan terlebih dahulu.

	<p>17 April 2024: Mengikuti Weekly Consultation 7 Bersama Mentor: Pada hari yang sama, Saya juga mengikuti sesi konsultasi mingguan ketujuh dengan mentor saya. Sesi ini penting untuk mengevaluasi kemajuan yang telah dicapai, membahas permasalahan atau tantangan apa saja yang di alami, serta mendapatkan bimbingan lebih lanjut dari mentor.</p> <p>18 April 2024: Mengikuti ILT-Soft Skill-04 Mengenai 'Critical Thinking': Saya mengikuti sesi pelatihan soft skill keempat yang berfokus pada 'Critical Thinking'. Sesi ini penting untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, mengatasi masalah secara efektif, serta membuat keputusan yang berdasarkan analisis yang mendalam dan rasional.</p> <p>23 April 2024: Mengikuti Student Team: Saya berpartisipasi dalam kegiatan student team meeting. Kegiatan ini mencakup pembahasan reward student, student monthly recap, dokumen sistem penilaian, protokol kehadiran, serta diskusi lebih lanjut program yang di jalankan.</p> <p>24 April 2024: Mengikuti Weekly Consultation 8 Bersama Mentor: Saya mengikuti sesi konsultasi mingguan kedelapan dengan mentor saya. Konsultasi ini memberikan kesempatan untuk mengevaluasi perkembangan mingguan, mendiskusikan</p>
--	---

	<p>tantangan yang di alami, dan merencanakan tindakan selanjutnya dengan bimbingan mentor.</p> <p>25 April 2024: Mengikuti ILT-EN-01 Mengenai 'Interview Preparation' Pada tanggal 25 April 2024, Anda mengikuti sesi ILT yang membahas persiapan wawancara kerja. Sesi ini mungkin mencakup tips tentang cara menghadapi wawancara, teknik menjawab pertanyaan dengan baik, serta persiapan mental dan fisik untuk meningkatkan peluang sukses dalam proses rekrutmen.</p> <p>29 April 2024: Mengikuti Weekly Consultation 9 Bersama Mentor: Saya mengikuti sesi konsultasi mingguan kedelapan dengan mentor saya. Konsultasi ini memberikan kesempatan untuk mengevaluasi perkembangan mingguan, mendiskusikan tantangan yang di alami, dan merencanakan tindakan selanjutnya dengan bimbingan mentor.</p>
Mei	<p>2 Mei 2024: Mengikuti ILT-EN-02-C 'Opinion & Preferences': Saya mengikuti sesi Instructor-Led Training (ILT) English yang membahas tentang 'Opinion & Preferences '. Sesi ini berfokus pada bagaimana cara mengungkapkan opini secara baik dan benar.</p> <p>6 Mei 2024: Mengikuti ILT-EN-02-C 'Opinion & Preferences II': Saya mengikuti sesi Instructor-Led Training (ILT) English yang membahas tentang 'Opinion & Preferences II'. Sesi ini berfokus pada bagaimana cara mengungkapkan opini secara baik dan benar.</p>

	<p>7 Mei 2024: Mengikuti Sesi ILT-Front-End Back-End-04-BA Mengenai Selangkah Lebih Maju dengan PWA': Saya berpartisipasi dalam sesi Instructor-Led Training (ILT) keempat yang membahas tentang cara memaparkan progressive web apps serta karakteristiknya, mengidentifikasi application shell pada PWA, mengidentifikasi web apps manifest pada PWA, mengidentifikasi service worker pada PWA dan mengaudit progressive web apps.</p> <p>8 Mei 2024: Mengikuti Weekly Consultation 10 Bersama Mentor: Di hari yang sama, Saya juga mengikuti sesi konsultasi mingguan ke-10 dengan mentor saya. Sesi ini penting untuk mengevaluasi kemajuan progress mingguan, mendiskusikan tantangan yang dihadapi, dan mendapatkan arahan lebih lanjut dari mentor untuk langkah-langkah berikutnya.</p> <p>Memulai pengerjaan desain UI/UX di Figma: Membuat desain web yang akan digunakan pada pembuatan website capstone Konawe-Tourism dengan link berikut https://www.figma.com/design/Fy2XqdY1v97xjnbB6gRxkw/Website-Travel?node-id=0-1&t=J03FUhCDPZCHonrD-1</p> <p>13 Mei 2024: Mengikuti ILT-EN-04-D Mengenai 'First Meetings & Meeting People I':</p>
--	---

	<p>Saya mengikuti sesi Instructor-Led Training (ILT) English yang membahas tentang 'First Meetings & Meeting People I'. Sesi ini berfokus pada keterampilan membangun kesan pertama yang positif, cara berinteraksi dengan orang baru dalam konteks profesional, serta strategi untuk menjalin hubungan kerja yang efektif.</p> <p>14 Mei 2024: Mengikuti ILT-SS-06-BA Connecting Authentically: “Personal Branding and Networking for Lasting Impact”:</p> <p>Saya mengikuti sesi pelatihan soft skill yang berfokus pada 'Personal Branding'. Sesi ini agar peserta mampu mengimplementasikan personal branding yang efektif, mempraktikkan cara membuat resume yang atraktif dan menerapkan cara melakukan dan membangun network/jejaring.</p> <p>21 Mei 2024: Mengikuti ILT-EN-05-C Mengenai 'First Meetings & Meeting People II':</p> <p>Saya mengikuti sesi Instructor-Led Training (ILT) English yang membahas tentang 'First Meetings & Meeting People II'. Sesi ini berfokus pada keterampilan membangun kesan pertama yang positif, cara berinteraksi dengan orang baru dalam konteks profesional, serta strategi untuk menjalin hubungan kerja yang efektif.</p> <p>22 Mei 2024: Mengikuti ILT-FEBE-05-BB Mengenai 'Menguji Aplikasi Web':</p>
--	---

	<p>Saya berpartisipasi dalam sesi ILT yang membahas tentang pengujian aplikasi web. Sesi membahas alasan pentingnya tahap pengujian dalam mengembangkan aplikasi, memaparkan cara melakukan testing dan tipe-tipe testing, membedakan testing biasa dengan Test Driven Development, mempraktikkan testing melalui latihan Calculator App.</p> <p>22 Mei 2024:</p> <p>Mengikuti Weekly Consultation 12 Bersama Mentor:</p> <p>Di hari yang sama, Saya juga mengikuti sesi konsultasi mingguan ke-12 dengan mentor saya. Sesi ini penting untuk mengevaluasi kemajuan progress mingguan, mendiskusikan tantangan yang dihadapi, dan mendapatkan arahan lebih lanjut dari mentor untuk langkah-langkah berikutnya.</p> <p>28 Mei 2024:</p> <p>Mengikuti ILT-SS-07-BB Mengenai 'Effective Communication':</p> <p>Saya mengikuti sesi pelatihan soft skill yang berfokus pada 'Effective Communication'. Sesi ini mencakup teknik-teknik komunikasi yang efektif, cara menyampaikan pesan dengan jelas dan persuasif, serta keterampilan mendengarkan aktif untuk meningkatkan kolaborasi dan kerja sama tim.</p> <p>30 Mei 2024:</p> <p>Mengikuti ILT-EN-06-C Mengenai 'Checking Progress':</p> <p>Saya berpartisipasi dalam sesi ILT English yang membahas tentang 'Checking Progress'. Sesi ini membahas cara-cara efektif untuk memantau kemajuan proyek, teknik evaluasi diri, serta</p>
--	--

	<p>bagaimana memberikan dan menerima umpan balik konstruktif untuk meningkatkan kinerja.</p> <p>30 Mei 2024: Mengikuti Weekly Consultation 13 Bersama Mentor: Di hari yang sama, Saya juga mengikuti sesi konsultasi mingguan ke-13 dengan mentor saya. Konsultasi ini memberikan kesempatan untuk memantau perkembangan progress mingguan, mendiskusikan masalah yang di hadapi, serta merencanakan tindakan selanjutnya dengan bimbingan mentor.</p>
Juni	<p>3 Juni 2024: Mengikuti ILT-EN-07-C Mengenai 'Checking Progress II': Saya mengikuti sesi lanjutan dari ILT English yang membahas tentang 'Checking Progress II'. Sesi ini memberikan penjelasan lebih lanjut mengenai memantau kemajuan proyek, strategi untuk mengatasi hambatan, serta cara mengoptimalkan proses evaluasi untuk mencapai hasil yang lebih baik.</p> <p>4 Juni 2024: Mengikuti Weekly Consultation 14 Bersama Mentor: Saya juga mengikuti sesi konsultasi mingguan ke-14 dengan mentor saya. Konsultasi ini memberikan kesempatan untuk memantau perkembangan progress mingguan, mendiskusikan masalah yang di hadapi, serta merencanakan tindakan selanjutnya dengan bimbingan mentor.</p> <p>6 Juni 2024: Mengikuti ILT-FEBE-06-BB mengenai 'Javascript untuk Pengembangan Aplikasi di Sisi Server':</p>

	<p>Saya berpartisipasi dalam sesi ILT yang membahas tentang penggunaan JavaScript untuk pengembangan aplikasi di sisi server. Sesi ini mencakup mengidentifikasi JavaScript untuk pengembangan di sisi server, mengidentifikasi REST, mengidentifikasi dasar-dasar Node.js untuk back-end dan mengidentifikasi dasar-dasar back-end</p> <p>11 Juni 2024: Mengikuti Students Team Meet: Saya berpartisipasi dalam pertemuan tim siswa. Kegiatan ini mencakup pembahasan milestone update, student monthly recap, informasi tambahan, aktivitas di luar pembelajaran dan diskusi</p> <p>12 Juni 2024: Mengikuti Weekly Consultation 15 Bersama Mentor: Saya mengikuti sesi konsultasi mingguan ke-15 dengan mentor. Konsultasi ini memberikan kesempatan untuk mengevaluasi perkembangan proyek, mendiskusikan masalah yang tersisa, serta merencanakan tindakan selanjutnya dengan bimbingan mentor.</p> <p>13 Juni 2024: Mengikuti ILT-EN-08-C Mengenai 'Complaints & Problems': Saya mengikuti sesi ILT English yang membahas tentang 'Complaints & Problems'. Sesi ini mencakup cara menangani keluhan dan masalah dengan efektif, strategi untuk mengelola konflik, serta teknik komunikasi yang dapat membantu menyelesaikan masalah dengan baik.</p>
--	---

	<p>19 Juni 2024:</p> <p>Mengikuti Weekly Consultation 16 Bersama Mentor: Saya mengikuti sesi konsultasi mingguan ke-16 dengan mentor. Sesi ini penting untuk mengevaluasi kemajuan proyek, mendiskusikan tantangan yang dihadapi, dan mendapatkan arahan lebih lanjut dari mentor.</p> <p>25 Juni 2024:</p> <p>Mengikuti ILT-EN-10-C Mengenai 'Pitching II': Saya mengikuti sesi lanjutan dari ILT English yang membahas tentang 'Pitching I'. Sesi ini mungkin mencakup teknik lanjutan dalam menyusun dan menyampaikan presentasi atau pitch, cara menarik perhatian audiens, serta strategi untuk meyakinkan investor atau pihak terkait lainnya.</p> <p>26 Juni 2024:</p> <p>Mengikuti Weekly Consultation 17 Bersama Mentor: Saya mengikuti sesi konsultasi mingguan ke-17 dengan mentor. Konsultasi ini memberikan kesempatan untuk mengevaluasi perkembangan proyek, mendiskusikan masalah yang tersisa, serta merencanakan tindakan selanjutnya dengan bimbingan mentor.</p>
Juli	Untuk dibulan ini difokuskan pada pengerjaan capstone

BAB III

Penutup

A. Kesimpulan

Setelah menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan pada program Baparekraf Digital Talent Web Development Bootcamp 2024 Kampus Merdeka mandiri ini, dapat diambil kesimpulan pada dua aspek yaitu proses pelaksanaan dan substansi yang dikerjakan, yaitu sebagai berikut.

1. Proses Pelaksanaan

- 1) Program Baparekraf Digital Talent Web Development Bootcamp 2024 Kampus Merdeka yang bermitra dengan Dicoding Indonesia (PT. Presentologics) telah memberikan pengalaman yang sangat berharga di dunia industri teknologi, khususnya dalam pengembangan Front-End dan Back-End Web.
- 2) Pembelajaran dilakukan secara online melalui platform Dicoding Academy dengan metode asinkron yang memungkinkan peserta belajar secara mandiri dan mengimplementasikan materi melalui proyek dan tugas yang diberikan.
- 3) Aktivitas mentoring dan koordinasi dengan mentor serta Dosen Pembimbing berjalan sangat baik, memberikan dukungan, arahan, dan solusi terhadap kendala yang dihadapi selama program berlangsung.

2. Substansi yang Dikerjakan

- 1) Telah menyelesaikan beberapa modul pembelajaran seperti Menjadi Front-End Web Developer Expert, Belajar Membuat Aplikasi Back-End untuk Pemula, dan Meniti Karier sebagai Software Developer.
- 2) Mengikuti seluruh sesi pertemuan ILT yang meliputi soft skill, hard skill dan English, serta konsultasi mingguan dengan mentor.
- 3) Berhasil mengembangkan kompetensi di bidang pengembangan web serta soft skill yang diperlukan untuk persiapan karir sebagai developer.

B. Saran

1. Proses Pelaksanaan BDT di Organisasi Mitra:
 - 1) Menambah variasi metode pembelajaran untuk meningkatkan keterlibatan peserta, seperti workshop langsung atau sesi tanya jawab interaktif secara rutin.
 - 2) Memperbanyak materi pelatihan yang fokus pada tantangan nyata di industri untuk memberikan gambaran yang lebih konkret mengenai pekerjaan di dunia nyata.
2. Substansi atau Topik yang Digeluti Selama Program:
 - 1) Menyediakan lebih banyak studi kasus atau proyek yang melibatkan teknologi terbaru di industri, seperti implementasi AI atau machine learning dalam pengembangan web.
 - 2) Menambahkan lebih banyak materi yang berfokus pada keamanan web dan praktik terbaik dalam pengembangan aplikasi web yang aman.

Referensi

- [1] PT Presentologics. (2023). Dokumen Konsolidasi SIB Dicoding Indonesia x Kampus Merdeka Cycle 6. Dicoding
- [2] <https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/activity/active/detail/7695397>

Lampiran



Gambar 1 Sertifikat Belajar Dasar Git dengan Github.



Gambar 2 Sertifikat Belajar Dasar Pemrograman Javascript.



Gambar 3 Sertifikat Belajar Dasar Pemrograman Web.



Gambar 4 Sertifikat Belajar Fundamental Front-End Web Development.



Gambar 5 Sertifikat Belajar Membuat Aplikasi Back-End untuk Pemula.



Gambar 6 Sertifikat Belajar Membuat Front-End Web untuk Pemula.



Gambar 7 Sertifikat Memulai Dasar Pemrograman untuk Menjadi Pengembang Software.



Gambar 8 Sertifikat Meniti Karier sebagai Software Developer.



Gambar 9 Sertifikat Menjadi Front-End Web Developer Expert.



Gambar 10 Sertifikat Pengenalan ke Logika Pemrograman (Programming Logic 101).



Transkrip Akhir
Baparekraf Digital Talent
Web Development Bootcamp 2024



Dicetak tanggal : 30 Juli 2024

BDT ID : D2024Y078
Nama : Rikky Mahendra
Universitas : Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech
NIM / NRP : 011200021
Pembimbing Akademik : D. Tri Octafian

Status Transkrip : Final
Kelulusan : Lulus Penuh
Paket : Front-End Web & Back-End
Tm Proyek Akhir : BDT24-FS043
Status Proyek Akhir : Selesai

Kelas/Aktivitas	Kode Kelas	Jam	Rekomendasi SKS	Nilai (0-100)	Nilai (A-E)
Memulai Dasar Pemrograman untuk Menjadi Pengembang Software	DCDT0237	10	1	100	A
Pengenalan Ke Logika Pemrograman	DCDT0302	6		73	C
Belajar Dasar Git dengan Github	DCDT0317	15	3	88	A
Belajar Dasar Pemrograman Web	DCDF0080	45		100	A
Belajar Membuat Front-End Web untuk Pemula	DCDF0315	45	2	91	A
Belajar Fundamental Front-End Web Development	DCDF0163	78		89	A
Menjadi Front-End Web Developer Expert	DCDF0219	110	3	88	A
Belajar Dasar Pemrograman JavaScript	DCDB0256	45	3	83	B
Belajar Membuat Aplikasi Back-End untuk Pemula	DCDB0261	45		100	A
Capstone / Final Project	DCDBDTCP	250	4	90	A
Soft skill & Career Development	DCDBDTSS	291	4	87	A
Total (Jam, SKS) / Rata-Rata (Skor)		940	20	89.87	A

Kehadiran siswa (Sesi Wajib) : 97%
Kehadiran siswa (Semua Sesi) : 98%

1. Transkrip ini dicetak otomatis oleh sistem dan berlaku tanpa tanda-tangan
2. Apabila terjadi perbedaan data di sistem dan cetakan, silakan merujuk pada data sistem
3. Transkrip ini merupakan rekomendasi. Konversi dan Pengakuan SKS merupakan hak prerogatif masing-masing pembimbing dan Universitas

Keterangan Nilai
A : 85 - 100 | B : 75 - 84 | C : 60 - 74 | D : 50 - 59 | E : 0 - 49

Gambar 11 Transkrip Nilai Akhir



FORMULIR
REVISI UJIAN SKRIPSI
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH

Kode Formulir
FM-IPCT-BAAK-PSB-055

Institusi : : INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH



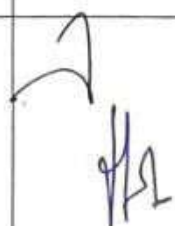
Revisi Ujian Skripsi
Mahasiswa Institut Teknologi dan Bisnis PalComTech

Program Studi : Informatika Program Sarjana
Topik Skripsi : MSIB
Ujian ke- : 1 (Satu)
Tanggal Pelaksanaan : 13 Juli 2024


Judul Skripsi : Konawe Tourism - Website Pariwisata di Kabupaten Konawe Selatan

NPM	Nama	Semester
011200021	Rikky Mahendra	VIII (Delapan)

Revisi diselesaikan paling lambat tanggal 19 Juli 2024

No	Revisi	Nama Penguji	Tanda Tangan
	Penulisan - Hindari bulleting gunakan nomor	Eka Prasetya AS	 19/7 ²⁴
	Perbaiki Website - Header - Informasi lebih lengkap - Foto lebih banyak dan HD - Foto bisa di Zoom	Eka S.	 19/7 ²⁴
			

Palembang, 13 Juli 2024
Ketua Program Studi,



Eka Prasetya Adhy Sugara, S.T., M.Kom.