

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH**

SKRIPSI

**APLIKASI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) PADA
SMK BAKTI IBU 3 PALEMBANG BERBASIS WEB
MENGUNAKAN METODE PROTOTIPE**



Diajukan oleh:

**MUHAMMAD OKTAPIAN RINALDI
021190104**

**Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Komputer**

**PALEMBANG
2024**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH**

SKRIPSI

**APLIKASI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) PADA
SMK BAKTI IBU 3 PALEMBANG BERBASIS WEB
MENGUNAKAN METODE PROTOTIPE**



Diajukan oleh:

MUHAMMAD OKTAPIAN RINALDI

021190104

**Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Komputer**

PALEMBANG

2024

i

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

NAMA : MUHAMMAD OKTAPIAN RINALDI
NOMOR POKOK : 021190104
PROGRAM STUDI : SISTEM INFORMASI
JENJANG PENDIDIKAN : STRATA SATU
JUDUL : APLIKASI PENERIMAAN PESERTA
DIDIK BARU (PPDB) PADA SMK BAKTI
IBU 3 PALEMBANG BERBASIS WEB
MENGUNAKAN METODE PROTOTIPE

Tanggal : 02 Agustus 2024

Pembimbing

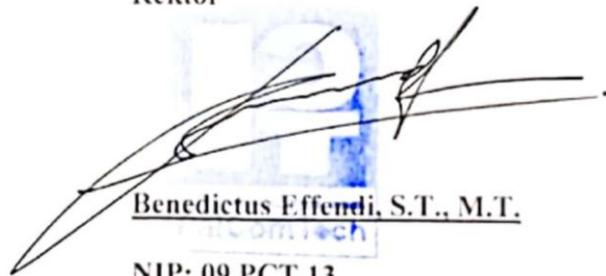
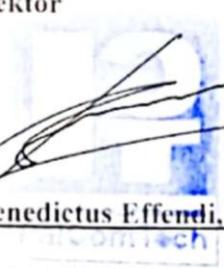


Yesi Sriveni, S.Kom., M.Kom.

NIDN : 0218038904

Mengetahui,

Rektor

Benedictus Effendi, S.T., M.T.

NIP: 09.PCT.13

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH

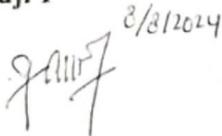
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

NAMA : MUHAMMAD OKTAPIAN RINALDI
NOMOR POKOK : 021190104
PROGRAM STUDI : SISTEM INFORMASI
JENJANG PENDIDIKAN : STRATA SATU
JUDUL : APLIKASI PENERIMAAN PESERTA
DIDIK BARU (PPDB) PADA SMK BAKTI
IBU 3 PALEMBANG BERBASIS WEB
MENGUNAKAN METODE PROTOTIPE

Tanggal : 02 Agustus 2024

Tanggal : 30 Juli 2024

Penguji 1

 2/8/2024

Penguji 2



Yavuk Ike Meilani, S.Kom., M.Kom.

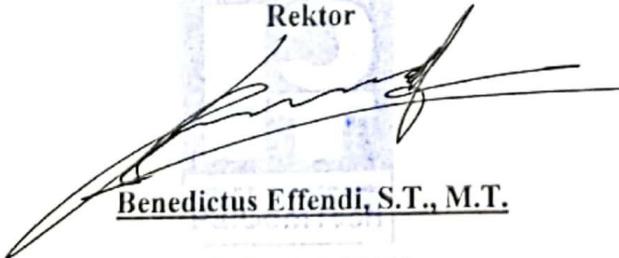
Jaka Purnama, S.Kom., M.Kom.

NIDN : 0224059102

NIDN : 0219089401

Menyetujui,

Rektor


Benedictus Effendi, S.T., M.T.

NIP :09.PCT.13

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kehadiran Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga peneliti dapat membuat laporan skripsi yang berjudul **“APLIKASI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) PADA SMK BAKTI IBU 3 PALEMBANG BERBASIS WEB MENGGUNAKAN METODE PROTOTIPE”**.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan skripsi kepada:

1. Kepada orang tua yang tercinta, teman dan sahabat yang terkasih serta kepada semua pihak yang telah banyak membantu dan memberi dukungan.
2. Rektor Institut Teknologi dan Bisnis PalComTech Bapak Benedictus Effendi, S.T.,M.T.
3. Wakil Rektor I Ibu Adelin, S.T., M.Kom.
4. Ketua Program Studi Sistem informasi Program Sarjana Ibu Dini Hari Pertiwi, S.Kom.,M.Kom.
5. Dosen Pembimbing Ibu Yesi Sriyeni, S.Kom., M.Kom.

Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan skripsi ini kedepan.

Palembang, Juni 2024

Peneliti

MOTTO:

“Perjuangan meraih mimpi adalah hal manis yang akan dikenang saat tercapai”.

Muhammad Oktapian Rinaldi

Penulis Persembahkan Kepada:

- *Allah Subhanahu Wa Ta'ala*
- *Kedua Orang Tua ku yang sangat aku sayangi*
- *Dosen Pembimbing saya, Ibu Yesi Sriyeni, S.Kom., M.Kom*
- *Orang-Orang Baik Yang Saya Temui Semasa Menyusun Skripsi Ini.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRACT	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Ruang Lingkup Penelitian.....	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.5.1 Manfaat Bagi Peneliti.....	4
1.5.2 Manfaat Bagi SMK Bakti Ibu 3 Palembang	5
1.5.3 Manfaat Bagi Akademik	5
1.6 Sistematika Penulisan	5

BAB II GAMBARAN UMUM SMK

2.1	Profil SMK Bakti Ibu 3 Palembang	7
2.1.1	Sejarah SMK Bakti Ibu 3 Palembang	7
2.2	Visi dan Misi SMK Bakti Ibu 3 Palembang.....	8
2.2.1	Visi SMK Bakti Ibu 3 Palembang	8
2.2.2	Misi SMK Bakti Ibu 3 Palembang.....	8
2.3	Struktur Organisasi dan Uraian Tugas Wewenang	9
2.3.1	Struktur Organisasi	9
2.3.2	Uraian Tugas Dan Wewenang	10

BAB III TINJAUAN PUSTAKA

3.1	Landasan Teori.....	15
3.1.1	Aplikasi	15
3.1.2	<i>Website</i>	15
3.1.3	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) <i>Online</i>	16
3.1.4	<i>FrameworkLaravel</i>	16
3.1.5	<i>Database</i>	17
3.1.6	<i>Prototype</i>	17
3.1.7	<i>UML (Unified Modeling Language)</i>	17
3.1.8	<i>Black Box</i>	18
3.2.	PenelitianTerdahulu	18
3.3.	Kerangka Pemikiran	23

BAB IV METODE PENELITIAN

4.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	24
4.1.1	Lokasi Penelitian	24
4.1.2	Waktu Penelitian	24
4.2.	Jenis Data.....	25
4.2.1	Data Primer	25
4.2.2	Data Sekunder	26
4.3.	Teknik Pengumpulan Data	26
4.3.1	Wawancara	26
4.3.2	Observasi	26
4.3.3	Studi Putaka.....	27
4.3.4	Dokumentasi.....	27
4.4.	Alat dan Teknik Pengembangan Sistem	27
4.4.1	Alat Pengembangan Sistem.....	27
4.4.1.1	Model Proses	28
4.4.2	Teknik Pengembangan Sistem	32
4.4.2.1	Metode Pengembangan <i>Prototype</i>	28
4.5.	Alat dan Teknik Pengujian.....	33
4.5.1	<i>Blackbox</i>	33
4.5.1	Teknik <i>All Pair Testing</i>	34

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1	Hasil.....	36
5.1.1	<i>Communication</i>	36
5.1.2	<i>Quick plan</i>	37

5.1.3	Modelling Quick Design.....	38
5.1.3.1	Proses <i>Usecase</i> Diagram.....	39
5.1.3.2	Proses <i>Activity</i> Diagram.....	49
5.1.3.3	Proses <i>Class</i> Diagram.....	50
5.1.4	Pembentukan Prototype.....	50
5.1.4.1	Desain <i>Database</i>	50
5.1.4.2	Desain Interface.....	60
5.1.4.3	Tampilan Interface.....	63
5.1.5	<i>Deployment Delivery & Feedback</i>	74
5.2	Pengujian Sistem Blackbox.....	74
5.3	Pembahasan.....	80
 BAB VI PENUTUP		
6.1	Kesimpulan.....	81
6.2	Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA		xvi
DAFTAR LAMPIRAN		xvii

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi SMK Bakti Ibu 3 Palembang.....	10
Gambar 3.1 Kerangka <i>Penelitian</i>	23
Gambar 4.1 Metode <i>Prototype</i>	33
Gambar 5.1 <i>Flowchart</i> Penerima Peserta Didik Baru	37
Gambar 5.2 <i>Use Case Diagram</i>	39
Gambar 5.3 <i>Activity Diagram</i> Login Aktor	40
Gambar 5.4 <i>Activity Diagram</i> Kelola Pendaftaran	41
Gambar 5.5 <i>Activity Diagram</i> Kelola Data Jurusan.....	42
Gambar 5.6 <i>Activity Diagram</i> Kelola Data Persyaratan	43
Gambar 5.7 <i>Activity Diagram</i> Kelola Data Soal Test.....	44
Gambar 5.8 <i>Activity Diagram</i> Kelola Data Jawaban	45
Gambar 5.9 <i>Activity Diagram</i> Kelola Data Hasil Tes.....	46
Gambar 5.10 <i>Activity Diagram</i> Kelola Data Gelombang	47
Gambar 5.11 <i>Activity Diagram</i> Kelola Data Profil Sekolah.....	48
Gambar 5.12 <i>Activity Diagram</i> Kelola Data Pendaftar.....	49
Gambar 5.13 <i>Class Diagram</i>	50
Gambar 5.14 Desain Halaman <i>website</i> PPDB.....	60
Gambar 5.15 Desain Halaman <i>login</i>	60
Gambar 5.16 Desain Halaman <i>Dashboard</i> Admin/Panitia	61
Gambar 5.17 Desain Halaman Pendaftar	62
Gambar 5.18 Desain Halaman Pendaftar Diterima	62
Gambar 5.19 Desain Halaman Pendaftar Ditolak	63
Gambar 5.20 Tampilan Halaman <i>Website</i> PPDB	63
Gambar 5.14 Tampilan Halaman Profil Sekolah.....	64
Gambar 5.21 Tampilan Halaman Login	65
Gambar 5.22 Tampilan Halaman Dashboard/Panitia	65
Gambar 5.23 Tampilan Halaman Data Pendaftar.....	65
Gambar 5.24 Tampilan Halaman Data Diterima.....	66

Gambar 5.26 Tampilan Halaman Data Ditolak	67
Gambar 5.27 Tampilan Halaman Gelombang Tahun Angkatan	68
Gambar 5.28 Tampilan Halaman Data Hasil.....	68
Gambar 5.29 Tampilan Halaman Data Jurusan.....	69
Gambar 5.30 Tampilan Halaman Data Soal	70
Gambar 5.31 Tampilan Halaman Data Jawaban	70
Gambar 5.32 Tampilan Halaman Persyaratan Pendaftar.....	71
Gambar 5.33 Tampilan Halaman Pengguna.....	71
Gambar 5.34 Tampilan Halaman <i>Dashboard</i> Kepala Tu.....	72
Gambar 5.35 Tampilan Halaman Pendaftar Diterima	72
Gambar 5.36 Tampilan Halaman Pendaftar Ditolak	73
Gambar 5.37 Tampilan Halaman Data Hasil.....	73
Gambar 5.38 Alur Pengujian All-Pair Testing	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penelitian Terdahulu	19
Tabel 4.1 Jadwal penellitian	24
Tabel 4.2 Simbol <i>Use Case</i>	29
Tabel 4.3 Simbol <i>Activity Diagram</i>	30
Tabel 4.4 Simbol <i>Class Diagram</i>	31
Tabel 5.1 Tabel Keterangan Aktor.....	39
Tabel 5.2 Tabel Keterangan <i>Use Case</i>	40
Tabel 5.3 Tabel <i>User</i>	51
Tabel 5.4 Tabel <i>Roles</i>	51
Tabel 5.5 Tabel Soal Test	52
Tabel 5.6 Tabel Jawaban Test.....	52
Tabel 5.7 Tabel Profil	53
Tabel 5.8 Tabel Persyaratan.....	54
Tabel 5.9 Tabel Jurusan	55
Tabel 5.10 Tabel Penerimaan	55
Tabel 5.11 Tabel Pendaftar	56
Tabel 5.12 Tabel Hasil Test	59
Tabel 5.13 Tabel Pengujian All-Pairs.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. *Form* Topik dan Judul (*Fotocopy*)
2. Lampiran 2. Surat Balasan dari Perusahaan (*Fotocopy*)
3. Lampiran 3. *Form* Konsultasi (*Fotocopy*)
4. Lampiran 4. Surat Pernyataan (*Fotocopy*)
5. Lampiran 5. *Form* Revisi Ujian Pra Sidang (*Fotocopy*)
6. Lampiran 6. *Form* Revisi Ujian Kompre (Asli)
7. Lampiran 7. *Listing Code*

ABSTRACT

MUHAMMAD OKTAPIAN RINALDI. *Web-based application for accepting new students (PPDB) at SMK Bakti Ibu 3 Palembang using the prototype method.*

New student registration is an important activity that supports educational institutions in the education process. At SMK Bakti Ibu 3 Palembang, the new student admission process is still done manually, causing problems such as slow data input, irregular registration files, and long queues. This study focuses on the development of a Web-Based New Student Admission Application (PPDB) using the prototype method and UML (Unified Modeling Language) techniques, including Use Case, Activity Diagram, and Class Diagram. The results of the study show that this application allows registration to be carried out in one day and the creation of registration reports in a few hours. Black box testing confirms that this application is effective, feasible to use, and able to improve the registration process at SMK Bakti Ibu 3 Palembang.

Keywords: *PPDB, UML, Prototype, Web, Black Box*

ABSTRAK

MUHAMMAD OKTAPIAN RINALDI. Aplikasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pada Smk Bakti Ibu 3 Palembang Berbasis Web Menggunakan Metode Prototipe.

Pendaftaran siswa baru adalah kegiatan penting yang mendukung lembaga pendidikan dalam proses pendidikan. Di SMK Bakti Ibu 3 Palembang, proses penerimaan siswa baru masih dilakukan secara manual, menyebabkan masalah seperti penginputan data yang lambat, berkas pendaftaran yang tidak teratur, dan antrian panjang. Penelitian ini fokus pada pengembangan Aplikasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Web menggunakan metode prototipe dan teknik UML (*Unified Modelling Language*), termasuk *Use Case*, *Activity Diagram*, dan *Class Diagram*. Hasil penelitian menunjukkan aplikasi ini memungkinkan pendaftaran dilakukan dalam satu hari dan pembuatan laporan pendaftaran dalam beberapa jam. Pengujian black box testing mengonfirmasi bahwa aplikasi ini efektif, layak digunakan, dan mampu memperbaiki proses pendaftaran di SMK Bakti Ibu 3 Palembang.

Kata kunci : *PPDB, UML, Prototipe, Web, Black Box*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Teknologi website berkembang semakin pesat, seiring dengan perkembangan infrastruktur jaringan internet. Penggunaan website telah banyak dimanfaatkan oleh berbagai bidang seperti, pertanian, perusahaan, bisnis, pemerintahan, bahkan dunia pendidikan untuk berbagai macam keperluan. SMK Bakti Ibu 3 Palembang memerlukan kemajuan teknologi dalam kegiatan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB).

Menurut Andrian, dkk (2022) Penerimaan peserta didik baru (PPDB) merupakan salah satu proses yang ada di instansi pendidikan seperti sekolah yang berguna untuk menyaring calon siswa yang terpilih sesuai kriteria yang ditentukan oleh sekolah tersebut untuk menjadi siswa didiknya. Pada umumnya proses penerimaan siswa baru dilakukan melalui tahapan pendaftaran, tes seleksi, dan pengumuman penerimaan siswa.

SMK Bakti Ibu 3 Palembang yang merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan swasta yang ada di tengah kota Palembang dan merupakan sekolah menengah kejuruan yang berada di bawah naungan Yayasan Bakti Ibu Sumatera Selatan. SMK Bakti Ibu 3 Palembang berdiri pada tahun 2008, SMK Bakti Ibu 3 memiliki 3 jurusan yaitu Teknik Komputer, dan Jaringan (TKJ), Teknik dan Bisnis Sepeda Motor (TBSM), dan Manajemen Perkantoran (MP) di atas lahan 2500 m². Awal tahun

penyelenggaraan SMK Bakti Ibu 3 Palembang yaitu pada Juni 2009 dengan jumlah ke seluruh siswa 149, jurusan Teknik Komputer, dan Jaringan (TKJ) berjumlah 75 siswa dan jurusan Manajemen Perkantoran (MP) 74 siswa, kemudian pada tahun 2012 SMK Bakti Ibu 3 Palembang menambah satu jurusan yaitu Teknik Sepeda Motor dengan meminjam ruangan kelas SMA Bakti Ibu 8 Palembang di karenakan ada beberapa kelas yang tidak digunakan yang mana SMK Bakti Ibu 3 Palembang dan SMA Bakti Ibu 8 Palembang merupakan Kesatuan Sekolah yang dibawah naungan Yayasan Pendidikan Bakti Ibu Provinsi Sumatera Selatan yang saat ini diketuai oleh Ibu Hj. Evie Diana Irawaty, S.H, M.M.

Proses Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMK Bakti Ibu 3 Palembang selama ini dengan cara manual dengan menyebarkan brosur dan formulir ke sekolah sekolah tingkat SMP terdekat, sehingga informasi PPDB tidak dapat langsung diakses banyak orang dan membutuhkan waktu yang lama untuk menyebarkan brosur tersebut. Dengan proses pengisian data formulir masih menggunakan tulis tangan hal ini yang menyebabkan pengolahan data peserta didik baru masih menggunakan *Microsoft Excel* sebagai mengarsip data peserta siswa baru dengan menginput satu persatu data yang terdapat pada lembar formulir pendaftaran. Dengan adanya PPDB berbasis web dapat mengurangi kehilangan data dan menyimpan data secara otomatis dan tidak perlu lagi mengarsip di *Microsoft Excel*.

Berdasarkan identifikasi permasalahan tersebut maka SMK Bakti Ibu 3 Palembang membutuhkan sistem informasi penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis web yang dapat mengolah data calon siswa baru sehingga data tersebut dapat tersimpan dengan aman dalam sistem database. Dengan bantuan sistem informasi, calon peserta didik baru diharapkan dapat melakukan proses pendaftaran sendiri, memanfaatkan internet untuk mengisi formulir pendaftaran dan mencetaknya, sehingga memudahkan pengoperasian kapanpun dan dimanapun. Diharapkan proses pendaftaran peserta didik baru baru dapat diselesaikan dengan cepat dan mudah sehingga proses seleksi dapat diselesaikan dengan cepat dan datanya tersimpan dengan aman di database. Oleh karena itu, perlu dikembangkan **“Aplikasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) pada SMK Bakti Ibu 3 Palembang Berbasis Web Menggunakan Metode Prototipe”**.

1.2 Rumusan Masalah

Bagaimana membangun Aplikasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) pada SMK Bakti Ibu 3 Palembang Menggunakan Metode Prototipe?

1.3 Ruang Lingkup Penelitian

Agar penulisan skripsi ini terarah dan tidak menyimpang dari permasalahan, maka penulis membatasi ruang lingkup dengan batasan sebagai berikut:

1. Aplikasi ini diakses oleh admin Tata Usaha, admin perjurusan, calon peserta didik baru.
2. Fitur yang ditampilkan data Home, Pendaftaran, Info Pendaftaran, Tes Minat Bakat dan Kompetensi Keahlian, dan Pengumuman.
3. Pemodelan sistem menggunakan UML (*Unified Modelling Language*). UML yang digunakan meliputi *Use Case*, *Activity Diagram*, dan *Class Diagram*.
4. Metode pengembangan sistem menggunakan metode Prototipe.
5. Sistem yang dibangun berbasis *Framework* Laravel 10.
6. Bahasa pemrograman yang digunakan adalah *PHP* Versi 8.0 dan *MySQL* Versi 10.4.32 sebagai *database*.
7. Data yang diolah merupakan data calon peserta didik baru.
8. Pengujian sistem menggunakan *Black Box Testing* dengan teknik *All Pair Testing*.

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian adalah membangun Aplikasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) pada SMK Bakti Ibu 3 Palembang Menggunakan Metode Prototipe.

1.5 Manfaat Penelitian

1.5.1 Manfaat Bagi Peneliti

Manfaat yang didapat peneliti pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menambah wawasan dan pengetahuan akan dunia kerja yang sesungguhnya.
2. Dapat mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang di peroleh dari perkuliahan ke dalam bentuk karya berupa *website*.
3. Dapat merealisasikan teori-teori yang telah didapatkan di bangku kuliah ke dalam dunia kerja.

1.5.2 Manfaat Bagi SMK Bakti Ibu 3 Palembang

Adapun manfaat bagi SMK Bakti Ibu 3 Palembang adalah sebagai berikut:

1. Mempermudah dan mempercepat pihak SMK Bakti Ibu 3 dalam melakukan kegiatan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB).
2. Mempermudah dan mempercepat dalam merekap dan mengelola data peserta didik baru.

1.5.3 Manfaat bagi Akademik

Bagi akademik, laporan penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk peneliti selanjutnya dimasa yang akan datang dan dapat menambah pengetahuan bagi pihak yang berkepentingan sebagai informasi dalam membangun sebuah *website*.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan menggunakan pembahasan yang sesuai dengan ketentuan yang diberikan, yaitu sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menguraikan mengenai latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian mengenai Aplikasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) pada SMK Bakti Ibu 3 Palembang Menggunakan Metode Prototipe.

BAB II GAMBARAN UMUM

Bab ini menguraikan mengenai gambaran umum profil SMK Bakti Ibu 3 Palembang, Visi dan Misi, Struktur organisasi, serta tugas dan wewenang.

BAB III TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini menguraikan tinjauan pustaka tentang teori-teori yang berdasarkan pembuatan skripsi, yang terdiri dari teori pendukung, hasil penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penelitian.

BAB IV METODE PENELITIAN

Bab ini menguraikan metode penelitian, lokasi dan waktu penelitian, jenis data, teknik pengumpulan data dan alat perancangan sistem.

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini menguraikan hasil pembahasan pembuatan sistem. Pada bab ini juga akan dibahas mengenai pengujian sistem.

BAB VI PENUTUP

Bab akhir ini memuat beberapa saran dan kesimpulan dari pembahasan dalam menerapkan sistem ini.

BAB II

GAMBARAN UMUM

2.1 Profil SMK Bakti Ibu 3 Palembang

2.1.1 Sejarah SMK Bakti Ibu 3 Palembang

SMK Bakti Ibu 3 Palembang yang merupakan salah satu sekolah kejuruan swasta yang ada di tengah kota Palembang dan merupakan Sekolah Menengah Kejuruan yang berada di bawah naungan Yayasan Bakti Ibu Sumatera Selatan. SMK Bakti Ibu 3 Palembang berdiri Pada tahun 2008 dan untuk Tahun penyelenggaraan SMK Bakti Ibu 3 Palembang yaitu pada juni 2009 dengan jumlah keseluruhan siswa 149, jurusan TKJ berjumlah 75 siswa dan jurusan AP berjumlah 74 siswa, Kemudian pada tahun 2012 SMK bakti Ibu 3 Palembang menambah 1 jurusan yaitu Teknik Sepeda Motor dengan meminjam ruang kelas SMA Bakti Ibu 8 Palembang di karena ada beberapa Kelas yang tidak digunakan, yang mana SMK Bakti Ibu 3 Palembang dan SMA Bakti Ibu 8 Palembang merupakan Kesatuan Sekolah yang dibawah Naungan Yayasan Pendidikan Bakti IBU Provinsi Sumatera Selatan yang di ketua oleh Ibu Hj. Evie Diana Irawaty S.H., M.M.

Diawal penyelenggaraannya Jurusan Teknik Sepeda Motor SMK Bakti IBu 3 Palembang, ada 77 siswa yang mendaftar pada jurusan tersebut, dan seiring dengan berkembangnya Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) membuat SMK Bakti Ibu 3 Palembang meningkat dengan pesat dikarenakan minat peserta didik yang tinggi sehingga membuat SMK Bakti Ibu 3 Palembang kekurangan Ruang kelas Belajar, oleh karena itu

kepala Sekolah SMK Bakti Ibu 3 Palembang berinisiatif untuk mengajukan permohonan kepada ketua yayasan untuk membagi ruang kelas belajar SMA Bakti Ibu 8 Palembang yang tidak terpakai untuk di berikan kepada SMK Bakti Ibu 3 Palembang. Setelah permohonan tersebut di ajukan, ketua yayasan mengambil keputusan yaitu memberikan 3 ruang kelas belajar milik SMA BAKti Ibu 8 Palembang yang tidak terpakai kepada SMK Bakti Ibu 3 Palembang.

SMK Bakti Ibu 3 Palembang dengan Akta Pengoperan Hibah PPTAT atau Notaris: Jl. Jendral Sudirman No. 2678/437 (Simoang Kamboja) Telp. / FAX. 0711-311908 Palembang, Tanggal 22 Juli 2016, Nomor : -5- Memiliki Program Kejuruan Sebagai berikut :

1. TEKNIK KOMPUTER JARINGAN (TKJ)
2. MANAJEMEN PERKANTORAN (AP)
3. TEKNIK SEPEDA MOTOR (TSM)

Dengan total luas bangunan 968 m² dan Jumlah ruang kelas sebanyak 20 ruang dan jumlah guru dan karyawan sebanyak 58 orang.

2.2 Visi dan Misi SMK Bakti Ibu 3 Palembang

2.2.1 Visi SMK Bakti Ibu 3 Palembang

Menjadi Pusat Pendidikan dan Teknologi Tingkat Menengah yang Berwawasan Lingkungan, Berbudaya, Berkarakter Bangsa dan Mampu Bersaing Di Era Global Serta berakhlak mulia.

2.2.2 Misi SMK Bakti Ibu 3 Palembang

1. Membangun Kebiasaan tertib beribadah, berupa pembacaan Asmaul Husna sebelum belajar, sholat dhua berjamaah, hapalan

ayat-ayat pendek dan ayat-ayat pilihan berupa surah Yassin untuk yang beragama islam dan menetapkan 5S (Senyum, Sapa,Salam,SAntun dan Sopan) Pada belajar.

Representasi dari:

Visi “Beriman” dan “Berakhlak Mulia”

Elemen Profil Pelajar Pancasila “Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa”

2. Mengembangkan Pendidikan Menengah Kejuruan dengan melibatkan dunia usaha / dunia industry, instansi terikat dan masyarakat.

Representasi dari:

Visi “Terampil”

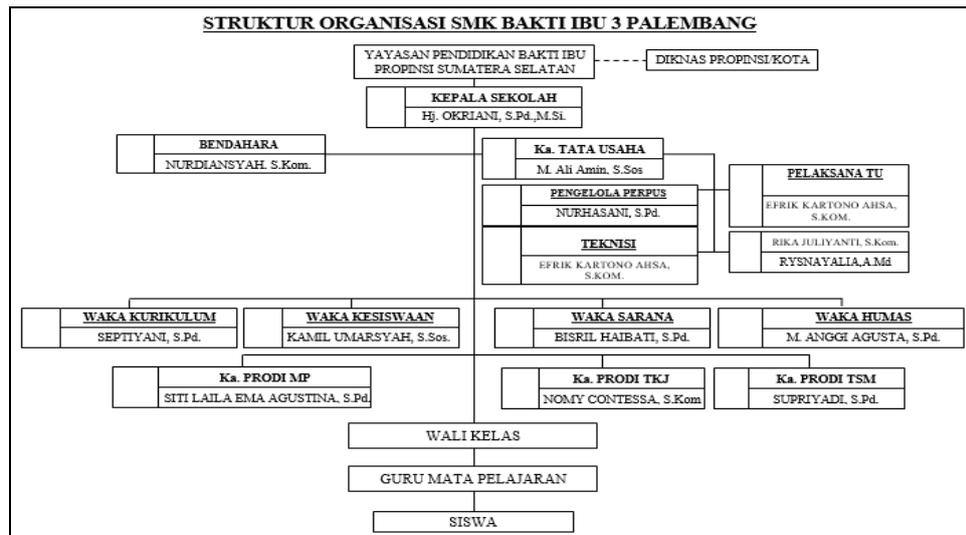
Elemen Profil Pelajar Pancasila “Bergotong Royong”

3. Mengoptimalkan sumber daya sekolah dalam memberikan pelayanan prima.
4. Mengembangkan Sistem Pendidikan Menengah Kejuruan sebagai Pusat Pendidikan Kejuruan Terpadu (PPKT) yang berwawasan lingkungan, berbudaya dan berkarakter bangsa.
5. menghasilkan lulusan yang mapu bersaing di tingkat regional maupun nasional.

2.3 Struktur Organisasi dan Uraian Tugas Wewenang

2.3.1 Struktur Organisasi

Adapun struktur organisasi pada SMK Bakti Ibu 3 Palembang dapat dilihat pada gambar 2.1.



Sumber : SMK Bakti Ibu 3 Palembang, 2024

Gambar 2.1 Struktur Organisasi SMK Telenika Palembang

2.3.2 Uraian Tugas dan Wewenang

a. Dinas Pendidikan

Tugas dan Wewenang

1. Perumusan kebijakan di bidang pendidikan
2. Pelaksanaan kebijakan di bidang pendidikan
3. Pembinaan, koordinasi, fasilitasi, dan kerjasama pelaksanaan urusan bidang pendidikan

4. Penyelenggaraan evaluasi dan pelaporan pelaksanaan urusan bidang pendidikan.

b. Yayasan Sekolah

Tugas dan Wewenang

1. Mengembangkan visi, misi, dan tujuan sekolah.
2. Menyusun dan menetapkan anggaran dasar, anggaran rumah tangga, dan peraturan yayasan.
3. Mengangkat dan memberhentikan pengurus yayasan.
4. Melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan kegiatan sekolah.
5. Menyusun dan menetapkan kebijakan keuangan sekolah.
6. Menyusun dan menetapkan kebijakan pengadaan barang dan jasa sekolah.
7. Mengembangkan sumber daya manusia sekolah.
8. Melakukan kerja sama dengan pihak lain.

c. Kepala Sekolah

Tugas dan Wewenang

1. Memimpin dan mengelola satuan pendidikan.
2. Melaksanakan tugas pokok manajerial, pengembangan kewirausahaan, dan supervisi kepada guru dan tenaga kependidikan.
3. Melaksanakan tugas pokok dan fungsi lain yang melekat pada jabatan kepala sekolah.

d. Bendahara**Tugas dan Wewenang**

1. Bendahara Sekolah bertugas untuk menyiapkan kelengkapan penyelenggaraan administrasi keuangan sekolah
2. Bendahara Sekolah juga bertugas untuk mengalokasikan anggaran yang mencakup gaji dan biaya operasional sekolah.

e. Tata Usaha**Tugas dan Wewenang**

1. Membantu kepala sekolah dalam melaksanakan tugas ketatausahaan.
2. Melaksanakan administrasi sekolah.
3. Menyusun laporan pelaksanaan kegiatan ketatausahaan

f. Waka. Kurikulum**Tugas dan Wewenang**

1. Merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan bidang kurikulum.
2. Menyusun program kerja dan anggaran bidang kurikulum.
3. Mengkoordinasikan pelaksanaan kegiatan bidang kurikulum
4. Membina guru dalam pelaksanaan pembelajaran.
5. Meningkatkan mutu pendidikan.

g. Waka. Kesiswaan**Tugas dan Wewenang**

1. Merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan kesiswaan.
2. Menyusun program kerja dan anggaran bidang kesiswaan.
3. Mengkoordinasikan pelaksanaan kegiatan kesiswaan.
4. Membina dan mengembangkan potensi siswa.
5. Menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif.

h. Waka. Sarpras

Tugas dan Wewenang

1. Merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan bidang sarana dan prasarana.
2. Menyusun program kerja dan anggaran bidang sarana dan prasarana.
3. Mengkoordinasikan pelaksanaan kegiatan bidang sarana dan prasarana.
4. Mengelola sarana dan prasarana sekolah.
5. Melakukan pemeliharaan dan perbaikan sarana dan prasarana sekolah.
6. Melakukan inventarisasi sarana dan prasarana sekolah.
7. Melakukan pengawasan dan pengendalian penggunaan sarana dan prasarana sekolah.
8. Mengembangkan sarana dan prasarana sekolah.

i. Waka. Humas**Tugas dan Wewenang**

1. Merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan bidang humas.
2. Menyusun program kerja dan anggaran bidang humas.
3. Mengkoordinasikan pelaksanaan kegiatan bidang humas.
4. Membina hubungan baik antara sekolah dengan masyarakat.

j. Perpustakaan**Tugas dan Wewenang**

1. Melaksanakan pengelolaan bahan pustaka.
2. Melaksanakan layanan perpustakaan.
3. Mengembangkan perpustakaan.

k. Ka. Prog. Keahlian**Tugas dan Wewenang**

1. Merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan program keahlian.
2. Menyusun program kerja dan anggaran program keahlian.
3. Mengkoordinasikan pelaksanaan kegiatan program keahlian.
4. Membina guru dan tenaga kependidikan program keahlian.
5. Membimbing siswa program keahlian.

1. Wali Kelas**Tugas dan Wewenang**

1. Membina dan mengembangkan potensi siswa.
2. Mengembangkan lingkungan belajar yang kondusif.
3. Mengembangkan hubungan yang harmonis dengan orang tua/wali siswa.
4. Melaksanakan administrasi kelas.

BAB III

TINJAUAN PUSTAKA

3.1 Landasan Teori

3.1.1 Aplikasi

Menurut Zalukhu, dkk (2023) Aplikasi merupakan perangkat lunak yang dimasukkan atau terdapat dalam komputer dan memiliki fungsi-fungsi khusus. Perangkat lunak (*software*) adalah program komputer yang terasosiasi dengan dokumentasi perangkat lunak seperti dokumentasi kebutuhan, model desain, dan cara penggunaan (*user manual*). Sebuah program komputer tanpa terasosiasi dengan dokumentasinya maka belum dapat dikatakan perangkat lunak (*software*). Proses perangkat lunak (*software process*) adalah sekumpulan aktivitas yang memiliki tujuan mengembangkan atau mengubah perangkat lunak.

3.1.2 Website

Menurut Romadhon, dkk (2021) *Website* adalah kumpulan informasi / kumpulan *page* yang biasa diakses lewat jalur internet. Setiap orang di berbagai tempat dan segala waktu bisa menggunakannya selama terhubung secara *online* di jaringan internet. Secara teknis, *website* adalah kumpulan dari *page* yang tergabung kedalam suatu domain atau subdomain tertentu.

Menurut Ronaldo dan Pasha (2021) terdapat 2 jenis *website* yaitu :

1. *Website Statis*

Merupakan *website* yang bersifat tidak mudah diubah isinya oleh pengguna. Untuk melakukan perubahan konten, pengguna harus merubahnya dengan cara *coding* pada halaman *website* atau merubah melalui *data base*.

2. *Website Dinamis*

Merupakan *Website* yang mudah beradaptasi dan otomatis menyesuaikan perubahan konten secara langsung tanpa harus merubah struktur kode *website*..

3.1.3 Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) *Online*

Menurut Jannah, dkk (2020) Penerimaan peserta didik baru merupakan rangkaian kegiatan manajemen peserta didik yang sangat penting. Dikatakan demikian karena jika tidak ada peserta didik yang mendaftar berarti tidak ada kegiatan belajar mengajar. SIAP PPDB Online adalah sebuah sistem yang dirancang untuk melakukan otomatisasi seleksi Penerimaan Siswa Baru (PSB), mulai dari proses pendaftaran, proses seleksi hingga pengumuman hasil seleksi, yang dilakukan secara online dan berbasis waktu nyata (*realtime*).

3.1.4 Framework Laravel

Menurut Putra, dkk (2019) Laravel merupakan sebuah *Framework PHP* yang dirilis di bawah lisensi MIT, dibangun dengan konsep MVC (*Model, View, Controller*).

Menurut Sari dan Wijanarko (2019) Laravel adalah *Framework web* berbasis *PHP* yang *open-source* dan tidak berbayar yang diperuntukan untuk pengembangan aplikasi *web* yang menggunakan MVC (*Model, View, Controller*).

3.1.5 Database

Menurut Herdiana dan Azhari (2021) Database merupakan aspek yang penting dalam sistem informasi karena berfungsi sebagai gudang penyimpanan data yang lalu diolah lebih lanjut. Basis data menjadi penting karena dapat mengorganisasi data menghindari, duplikasi data, menghindari hubungan antar data yang tidak jelas dan juga update yang rumit.

3.1.6 Prototype

Menurut Mende, dkk (2023) Pembuatan prototyping dimulai dengan suatu komunikasi antara tim pembuat perangkat lunak dan penggunanya. Tim dari pembuat perangkat lunak atau biasa disebut software akan melakukan perkumpulan dengan para pelaku pemegang kepentingan untuk membuat atau menciptakan tujuan keseluruhan dari perangkat lunak yang bakal dibuat, menentukan semua spesifikasi

kebutuhan yang diketahui saat ini, dan menggambarkan area yang akan ditentukan lebih lanjut dalam pengembangan berikutnya.

3.1.7 UML (*Unified Modeling Language*)

Menurut Noviantoro, dkk (2022) UML adalah merupakan sekumpulan alat yang biasanya digunakan untuk melakukan abstraksi terhadap sebuah sistem atau perangkat lunak berbasis objek. UML merupakan singkatan dari *Unified Modeling Language*. UML juga menjadi salah satu cara untuk mempermudah pengembangan aplikasi yang berkelanjutan. UML juga dapat menjadi alat bantu untuk transfer ilmu tentang sistem atau aplikasi yang akan dikembangkan dari satu developer ke developer lainnya.

3.1.8 *Black Box*

Menurut Priyaungga (2020) pengujian fungsional atau pengujian *Black Box* adalah strategi pengujian yang pengujiannya diturunkan dari rincian program atau item. Sistem adalah “kotak hitam” yang perilakunya semata-mata bisa ditetapkan dengan menganalisa masukan dan keluaran yang berhubungan. Cara ini disebut dengan pengujian fungsional karena penguji tidak menerapkan perangkat lunak tapi hanya berkepentingan dengan fungsionalitasnya.

Menurut Safitri (2023) *All Pair Testing* adalah teknik ini menggunakan kasus uji yang dirancang untuk mengeksekusi semua kemungkinan kombinasi diskrit dari setiap pasangan parameter masukan.

Tujuan utamanya adalah untuk memiliki serangkaian kasus uji yang mencakup semua pasangan.

3.2 Penelitian Terdahulu

Sebagai bahan pertimbangan dalam penelitian ini akan dicantumkan beberapa hasil penelitian terdahulu, berikut hasil penelitian terdahulu yang dapat dilihat pada tabel 3.1.

Tabel 3.1. Penelitian terdahulu

No	Judul	Penulis/Tahun	Hasil
1	Perancangan Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web Pada Smk Bandara. Jurnal PROSISKO Vol. 8 No.1. Maret 2021	Septiarina, Nabila dan Wahyudi, Maruloh. Tahun 2021	Dengan adanya sistem informasi berbasis web pada sekolah SMK Bandara, penulis membuat bertujuan untuk mempermudah calon siswa mendaftar dan melihat informasi penerimaan tanpa perlu pergi sekolah cukup diam di rumah dan tidak membuang-buang waktu untuk melihat informasi di sekolah.

No	Judul	Penulis/Tahun	Hasil
			Dan memudahkan pihak sekolah sekolah tidak perlu membagikan formulir atau brosur yang bertujuan untuk calon siswa yang akan mendaftar.
	Perancangan Sistem Informasi Pendaftaran Siswa Baru Pada Pondok Pesantren Ahlussunah Walijama'ah Nurul Hijrah Yayasan Ustman Muharam Berbasis Website Di Kabupaten Karimun. Jurnal TIKAR Volume 3, No. 1, Januari 2022	Waidah , Dina Fara Tahun 2022	Sistem informasi pendaftaran siswa baru ini diharapkan dapat memberikan memberikan pelayanan serta kemudahan kepada orang-orang atau masarakat yang ingin mengetahui informasi tentang pondok pesantren yang tedapat di Kabupaten Karimun ini.

No	Judul	Penulis/Tahun	Hasil
	Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web (Studi Kasus Sma Fatahillah Sidoharjo Jati Agung Lampung Selatan)	Irawan, Andri Agus dan Neneng Tahun 2020	Pengembangan Sistem Penerimaan Siswa Baru yang di bangun dapat digunakan sekolah untuk mempermudah proses penerimaan siswa baru dan dapat di terima dengan baik, fungsi dari aplikasi dapat berjalan dengan baik, hal ini dibuktikan dengan menggunakan blackbox, dapat disimpulkan bahwa aplikasi telah berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

Pada penelitian yang dilakukan Septiarina dan Wahyudi menerangkan Dengan adanya sistem informasi berbasis web pada sekolah SMK Bandara, penulis membuat bertujuan untuk mempermudah calon

siswa mendaftar dan melihat informasi penerimaan tanpa perlu pergi sekolah cukup diam di rumah dan tidak membuang-buang waktu untuk melihat informasi di sekolah. Dan memudahkan pihak sekolah sekolah tidak perlu membagikan formulir atau brosur yang bertujuan untuk calon siswa yang akan mendaftar.

Pada penelitian yang dilakukan Waidah Sistem informasi pendaftaran siswa baru ini diharapkan dapat memberikan memberikan pelayanan serta kemudahan kepada orang-orang atau masarakat yang ingin mengetahui informasi tentang pondok pesantren yang tedapat di Kabupaten Karimun ini.

Pada penelitian yang dilakukan Irawan dan Neneng menjelaskan bahwa Pengembangan Sistem Penerimaan Siswa Baru yang di bangun dapat digunakan sekolah untuk mempermudah proses penerimaan iswa baru dan dapat di terima dengan baik, fungsi dari aplikasi dapat berjalan dengan baik, hal ini dibuktikan dengan menggunakan blackbox, dapat disimpulkan bahwa aplikasi telah berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

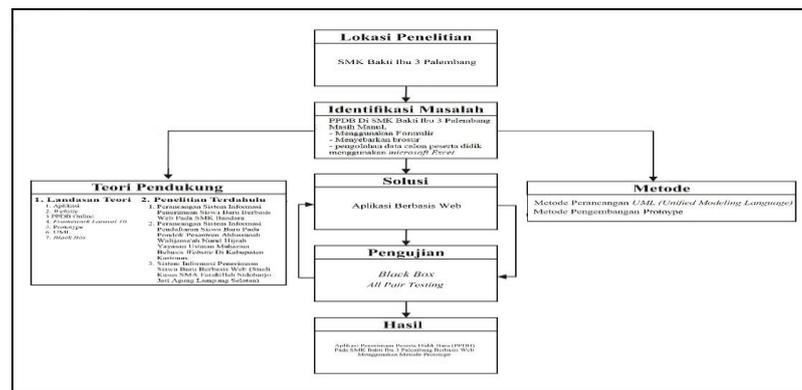
Berdasarkan penelitian terdahulu yang telah dipaparkan diatas, bahwa aplikasi penerimaan peserta didik baru yang dibangun oleh peneliti menggunakan metode prototipe dengan lima tahapan dan menggunakan bahasa pemrograman PHP. Aplikasi yang dibangun dapat menyebarkan informasi penerimaan peserta didik baru sehingga dapat mengisi formulir melalui online. Serta pihak sekolah tidak perlu melakukan pendataan ulang

menggunakan *microsoft excel* yang juga dapat meminimalisir kerusakan atau kehilangan formulir, dan mudah dalam pengelolaan data peserta didik.

Berdasarkan penelitian terdahulu yang telah dipaparkan diatas, bahwa Aplikasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) pada SMK Bakti Ibu 3 Palembang Menggunakan Metode Prototipe dengan menggunakan *Framework Laravel 10*, bahasa pemrograman PHP versi 8.0. Aplikasi yang dibangun dapat digunakan oleh pihak sekolah dalam proses penerimaan peserta didik baru dan dapat digunakan secara langsung oleh calon peserta didik baru melalui online, sehingga dapat mempersingkat waktu dan proses pemberkasan dan juga memudahkan pihak sekolah dalam melakukan pendataan serta pengolahan data peserta didik baru.

3.3 Kerangka Pemikiran

Berikut merupakan hasil dari kerangka pemikiran yang dapat dilihat pada gambar 3.1.



Sumber: diolah sendiri (2024)

Gambar 3.2 Kerangka Pemikiran

BAB IV

METODE PENELITIAN

4.1 Lokasi dan Waktu Penelitian

4.1.1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMK Bakti Ibu 3 Palembang di Jln. Gotong Royong Serasi I-II Kel. Sukodadi Kec. Sukarami Palembang. Provinsi Sumatera Selatan.

4.1.2. Waktu Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti melaksanakan penelitian dalam 5 bulan dimulai pada bulan Februari 2024 sampai bulan Juni 2024. Jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel 4.1.

Tabel 4.1 Jadwal Penelitian

N.	Kegiatan		Bulan																				
			Februari				Maret				April				Mei				Juni				Juli
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1
1	<i>komuni kasi dan pengu mpulan data awal</i>	Wawa ncara																					
		Observ asi																					
		Studi Pustak a																					
2	<i>Quick plan</i>	Flowch art																					
3	<i>Modelli</i>	Use																					

N.	Kegiatan		Bulan																				
			Februari				Maret				April				Mei				Juni				Juli
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1
	<i>ng</i>	<i>Case</i>																					
	<i>Quick</i>	<i>Activity</i>																					
	<i>Design</i>	<i>Diagra</i>																					
		<i>m</i>																					
		<i>Diagra</i>																					
		<i>m</i>																					
		<i>Class</i>																					
4	<i>Pembentukan prototype</i>																						
5	<i>Deploy</i>	<i>Blackb</i>																					
	<i>ement</i>	<i>ox</i>																					
	<i>Deliver</i>	<i>testing</i>																					
	<i>y &</i>																						
	<i>Fedbac</i>																						
	<i>k</i>																						

Sumber: diolah sendiri (2024)

4.2 Jenis Data

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan data primer dan data sekunder.

4.2.1 Data Primer

Data primer merupakan data atau informasi asli yang diperoleh melalui pengukuran langsung dari subjek penelitian. Dalam hal ini adalah informasi yang di dapat pada saat melakukan wawancara langsung kepada kepala tata usaha SMK Bakti Ibu 3 Palembang.

4.2.2 Data Sekunder

Data sekunder merupakan data pelengkap dari data primer, data sekunder dapat berupa buku, internet, majalah, dokumen dan catatan-catatan yang tersimpan.

4.3 Teknik Pengumpulan Data

4.3.1 Wawancara

Menurut Amri, dkk (2020) Wawancara merupakan percakapan antara dua orang atau lebih dan berlangsung antara narasumber dan pewawancara. Tujuan dari wawancara adalah untuk mendapatkan informasi yang tepat dari narasumber yang terpercaya.

Peneliti melakukan wawancara dengan Bapak M. Ali Amin, S.Sos. selaku Staff Kepala Tata Usaha. Data yang didapat berupa informasi bagaimana proses Penerimaan Peserta Didik Baru yang dilakukan selama ini.

4.3.2 Observasi

Menurut Pangestika, F. Y., & Yanuartuti, S. (2020), Observasi atau pengamatan adalah kegiatan mengamati sesuatu secara rutin yang kemudian melahirkan ide atau gagasan penelitian.

Observasi yang dilakukan peneliti dengan melakukan pengamatan langsung pada SMK Bakti Ibu 3 Palembang bagaimana proses Penerimaan Peserta Didik Baru yang dilakukan selama ini. Peneliti mendapatkan

proses kegiatan yang berlangsung dalam proses penerimaan peserta didik baru.

4.3.3 Studi Pustaka

Menurut Darmalaksana (2020) Studi Pustaka berkaitan dengan kajian teoritis dan beberapa referensi yang tidak akan lepas dari literature-literature ilmiah.

Studi pustaka yang dilakukan peneliti yaitu dengan membaca, mencatat dan mengelolah informasi yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan. Sumber data yang didapat diambil dengan mengunjungi perpustakaan kampus.

4.3.4 Dokumentasi

Menurut Darmawan, dkk (2021) dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dengan cara mengumpulkan dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis maupun elektronik. Data hasil dokumentasi yang telah diperoleh, selanjutnya dianalisis, dibandingkan, dan disatukan sehingga membentuk satu hasil kajian sistematis.

Dokumentasi yang dilakukan peneliti yaitu dengan mengumpulkan data berupa buku pendaftaran, brosur, formulir pendaftaran beserta rekapan.

4.4 Alat dan Teknik Pengembangan Sistem

4.4.1 Alat Pengembangan Sistem

1. *UML (Unified Modeling Language)*

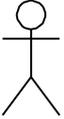
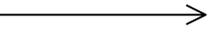
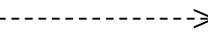
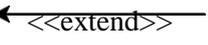
Menurut Prasetya, dkk (2022) *UML* adalah bahasa untuk menspesifikasi, memvisualisasi, membangun dan mendokumentasikan artifacts (bagian dari informasi yang digunakan untuk dihasilkan oleh proses pembuatan perangkat lunak, artifact tersebut dapat berupa model, deskripsi atau perangkat lunak) dari sistem perangkat lunak, seperti pada pemodelan bisnis dan sistem non perangkat lunak lainnya. Selain itu *UML* adalah bahasa pemodelan yang menggunakan konsep orientasi object. *UML* menyediakan notasi-notasi yang membantu memodelkan sistem dari berbagai perspektif.

4.4.1.1. Model Proses

1) *Use Case Diagram*

Menurut Prasetya, dkk (2022) *Use case diagram* adalah satu dari berbagai jenis diagram *UML (Unified Modelling Language)* yang menggambarkan hubungan interaksi antara sistem dan aktor. Simbol - simbol yang ada pada *Use Case Diagram* ditunjukkan dalam Tabel 4.2.

Tabel 4.2. Simbol pada *Use Case*

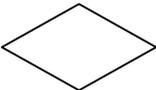
No	Simbol	Nama	Keterangan
1		Aktor	Mewakili peran orang, sistem yang lain, atau alat ketika berkomunikasi dengan usecase.
2		Usecase	Abstraksi dari penghubung antara aktor dengan usecase.
3		Association	Abstraksi dari penghubung antara aktor dengan usecase.
4		Generalisasi	Menunjukkan spesialisasi aktor untuk dapat berpartisipasi dengan usecase.
5		Include	Menunjukkan bahwa suatu usecase seluruhnya merupakan fungsionalitas dari usecase lainnya.
6		Extend	Menunjukkan bahwa suatu usecase merupakan tambahan fungsionalitas dari usecase lainnya jika suatu kondisi terpenuhi.

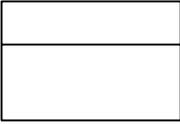
Sumber : Prasetya, dkk (2022)

2) Activity Diagram

Menurut Prasetya, dkk (2022) Diagram Aktivitas, yaitu diagram yang dapat memodelkan proses-proses yang terjadi pada sebuah sistem. Runtutan proses dari suatu sistem digambarkan secara vertikal. *Activity* diagram merupakan pengembangan dari *Use Case* yang memiliki alur aktivitas. Simbol - simbol yang ada pada *Activity* Diagram ditunjukkan dalam tabel 4.3.

Tabel 4.3. Simbol pada *Activiti Diagram*

No	Simbol	Nama	Keterangan
1		Status awal	Sebuah diagram aktivitas memiliki sebuah status awal.
2		Aktivitas	Aktivitas yang dilakukan sistem, aktivitas biasanya diawali dengan kata kerja.
3		Perancangan / Decision	Perancangan dimana ada pilihan aktivitas yang lebih dari satu.
4		Penggabungan / Join	Penggabungan dimana yang mana lebih dari satu aktivitas lalu digabungkan jadi satu.
5		Status Akhir	Status akhir yang dilakukan sistem, sebuah diagram aktivitas memiliki sebuah status akhir.

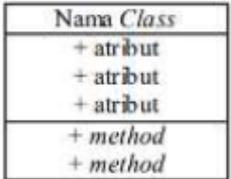
No	Simbol	Nama	Keterangan
6		Swimlane	Swimlane memisahkan organisasi bisnis yang bertanggungjawab terhadap aktivitas yang terjadi.

Sumber : Prasetya, dkk (2022)

3) Class Diagram

Menurut Prasetya, dkk (2022) *Class diagram* atau diagram kelas adalah salah satu jenis diagram struktur pada *UML* yang menggambarkan dengan jelas struktur serta deskripsi *class*, atribut, metode, dan hubungan dari setiap objek. Ia bersifat statis, dalam artian diagram kelas bukan menjelaskan apa yang terjadi jika kelas-kelasnya berhubungan, melainkan menjelaskan hubungan apa yang terjadi. Simbol - simbol yang ada pada *Class Diagram* ditunjukkan dalam Tabel 4.4.

Tabel 4.4. Simbol pada *Class Diagram*

No	Simbol	Nama	Keterangan
1		<i>Class</i>	Class adalah blok - blok pembangun pada pemrograman berorientasi obyek. Sebuah class digambarkan sebagai sebuah kotak yang terbagi atas 3 bagian. Bagian atas adalah bagian nama dari class. Bagian tengah mendefinisikan property/ atribut class. Bagian akhir mendefinisikan method - method dari sebuah class.

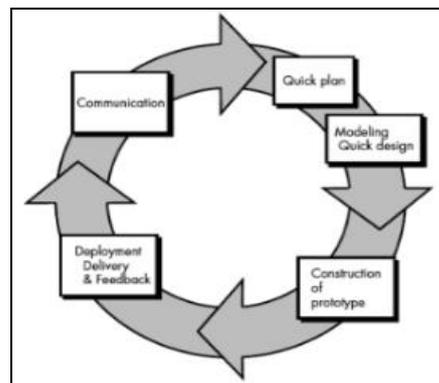
No	Simbol	Nama	Keterangan
2		Association	Sebuah asosiasi merupakan sebuah relationship paling umum antara 2 class dan dilambangkan oleh sebuah garis yang menghubungkan antara 2 class. Garis ini bisa melambangkan tipe-tipe relationship dan juga dapat menampilkan hukumhukum multiplisitas pada sebuah relationship. (Contoh: One-to-one, one-to-many, manyto-many).
3		Composition	Jika sebuah class tidak bisa berdiri sendiri dan harus merupakan bagian dari class yang lain, maka class tersebut memiliki relasi Composition terhadap class tempat dia bergantung tersebut. Sebuah relationship composition digambarkan sebagai garis dengan ujung berbentuk jajaran genjang berisi/solid.
4		ependency	Kadangkala sebuah class menggunakan class yang lain. Hal ini disebut dependency. Umumnya penggunaan dependency digunakan untuk menunjukkan operasi pada suatu class yang menggunakan class yang lain. Sebuah dependency dilambangkan sebagai sebuah panah bertitik-titik.
5		Aggregation	Aggregation mengindikasikan keseluruhan bagian relationship dan biasanya disebut sebagai relasi.

Sumber : Prasetya, dkk (2022)

4.4.2. Teknik Pengembangan Sistem

4.4.2.1. Metode Pengembangan *Prototype*

Menurut Pratama, dkk (2021) Metode prototyping merupakan proses purwarupa sebuah perangkat lunak yang hasilnya belum tentu sama dengan hasil akhir. Metode ini sangat umum digunakan dalam mengembangkan sebuah perangkat lunak walaupun spesifikasi kebutuhan untuk perancangan belum lengkap dan belum jelas diketahui. Alur sebuah metode prototyping dapat dilihat pada gambar 4.1. berikut:



Gambar 4.1. Alur metode prototyping

Alur metode prototyping Berdasarkan gambar diatas, terdapat lima tahapan yang harus terpenuhi, diantaranya sebagai berikut:

1. Communication atau komunikasi dan pengumpulan data awal, yaitu analisis terhadap kebutuhan pengguna.
2. Quick plan, yaitu tahapan perencanaan kebutuhan.
3. Modelling Quick Design, tahapan pembuatan design.
4. Pembentukan prototype, yaitu pembuatan perangkat prototype termasuk pengujian dan penyempurnaan.

5. Deployment Delivery & Feedback, yaitu mengevaluasi prototype dan memperhalus analisis terhadap kebutuhan pengguna. Perbaiki prototype, yaitu pembuatan tipe yang sebenarnya berdasarkan hasil dari evaluasi prototype dan selanjutnya produksi akhir, yaitu memproduksi perangkat secara benar sehingga dapat digunakan oleh pengguna.

4.5. Alat dan Teknik Pengujian

4.5.1. *Blackbox*

Menurut Priyaungga (2020) pengujian fungsional atau pengujian *Black Box* adalah strategi pengujian yang pengujiannya diturunkan dari rincian program atau item. Sistem adalah “kotak hitam” yang perilakunya semata-mata bisa ditetapkan dengan menganalisa masukan dan keluaran yang berhubungan. Cara ini disebut dengan pengujian fungsional karena penguji tidak menerapkan perangkat lunak tapi hanya berkepentingan dengan fungsionalitasnya.

4.5.2. Teknik *All Pair Testing*

Menurut Safitri (2023) *All Pair Testing* adalah teknik ini menggunakan kasus uji yang dirancang untuk mengeksekusi semua kemungkinan kombinasi diskrit dari setiap pasangan parameter masukan. Tujuan utamanya adalah untuk memiliki serangkaian kasus uji yang mencakup semua pasangan.

Teknik *All Pair Testing* adalah metode pengujian yang menggunakan *black box* sering kali memerlukan pengujian seluruh rentang input program. Salah satu metode untuk mencapai ini adalah mempartisi data input kedalam kelas-kelas yang cocok dengan status program yang diinginkan. Status ini diuji dengan kasus uji yang didasarkan pada evaluasi nilai masing-masing kelas. Metode ini dikenal sebagai partisi ekivalensi, menggunakan kondisi input yang menggambarkan status valid atau tidak valid. Kondisi ini dapat berupa nilai *boolean*, numerik dan rentang nilai. Kemampuan aplikasi memeriksa dicapai untuk memeriksa persyaratan praktis, yang dicapai dalam bentuk tertulis untuk menguji apakah perangkat lunak berjalan atau tidak, sesuai prediksi atau tidak. Pemeriksaan fungsionalitas terdiri dari seberapa baik perangkat memainkan fitur-fiturnya, seperti *login*, perintah *user*, manipulasi data, pencarian, proses bisnis, penggunaan layar, dan integrasi.

BAB V

HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1 Hasil

Berdasarkan peneliti yang telah penulis lakukan, hasil yang didapatkan dengan merancang *website* aplikasi penerimaan peserta didik baru (ppdb) pada smk bakti ibu 3 Palembang berbasis web menggunakan metode *prototype*.

Adapun tahapan - tahapan dalam metode *prototype* yaitu seagai berikut:

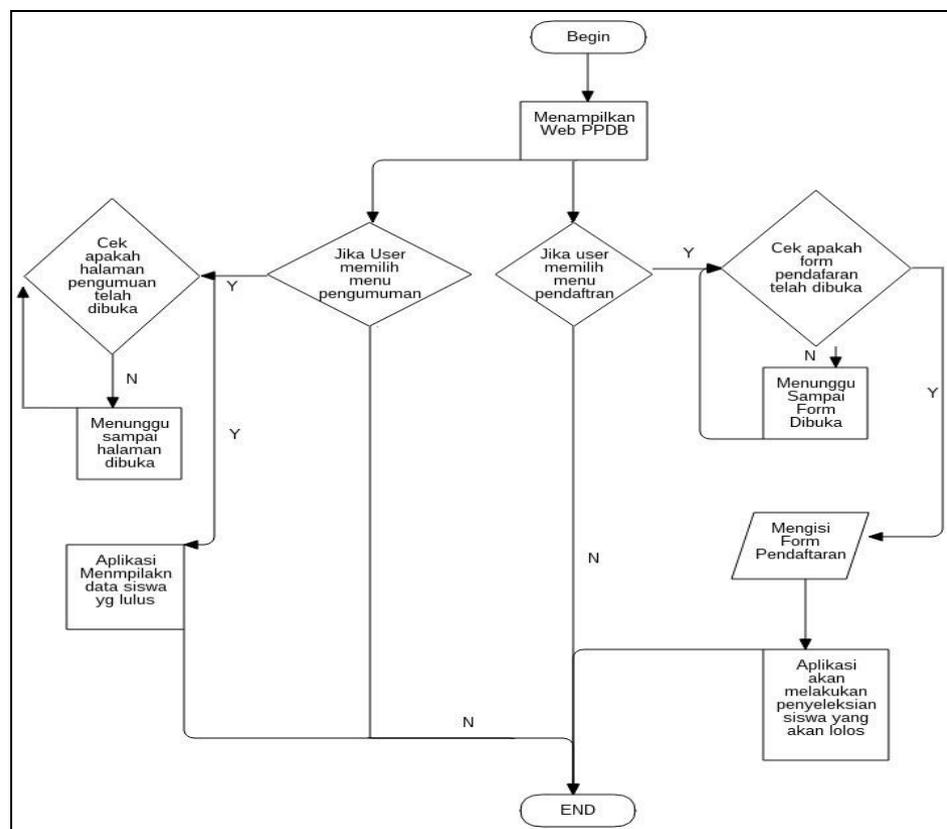
5.1.1 Communication

Pada tahap ini peneliti melakukan wawancara dan observasi untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi pada SMK Bakti Ibu 3 Palembang. Peneliti melakukan wawancara dengan Bapak M. Ali Amin, S.Sos. selaku Kepala Tata Usaha. Data yang didapat berupa informasi bagaimana proses Penerimaan Peserta Didik Baru yang dilakukan selama ini. Data yang didapat berupa informasi proses PPDB dari awal persiapan sampai pelaksanaan.

Kemudian peneliti melakukan observasi dengan cara melakukan pengamatan langsung pada SMK Bakti Ibu 3 Palembang bagaimana proses Penerimaan Peserta Didik Baru dilakukan selama ini. Data yang didapat berupa Brosur PPDB, Formulir, Buku Rekap Pendaftaran, data jumlah siswa terdaftar.

5.1.2 Quick plan

Setelah mendapatkan informasi melalui tahapan wawancara dan observasi, peneliti selanjutnya melakukan *draft* desain sistem menggunakan diagram flowchart sebagai desain alur sistem yang akan dibangun. Berikut *Flowchart* Penerimaan Peserta Didik Baru diagram yang diusulkan akan terlihat pada gambar 5.1.



Gambar 5.1. Flowchart Penerimaan Peserta Didik Baru

Berdasarkan gambar diatas, dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Mulai
2. User Membuka Web PPDB.

3. Jika user memilih menu pendaftaran , maka cek form pendaftaran telah dibuka atau belum jika sudah maka user mengisi form pendaftaran.
4. Kemudian aplikasi akan melakukan penyeleksian siswa yang akan lolos.
5. Jika user memilih menu Gelombang, maka cek halaman pengumuman telah dibuka atau belum jika belum dibuka maka user menunggu sampai halaman Gelombang dibuka. Jika sudah maka aplikasi akan menampilkan data siswa yang lulus.
6. Selesai

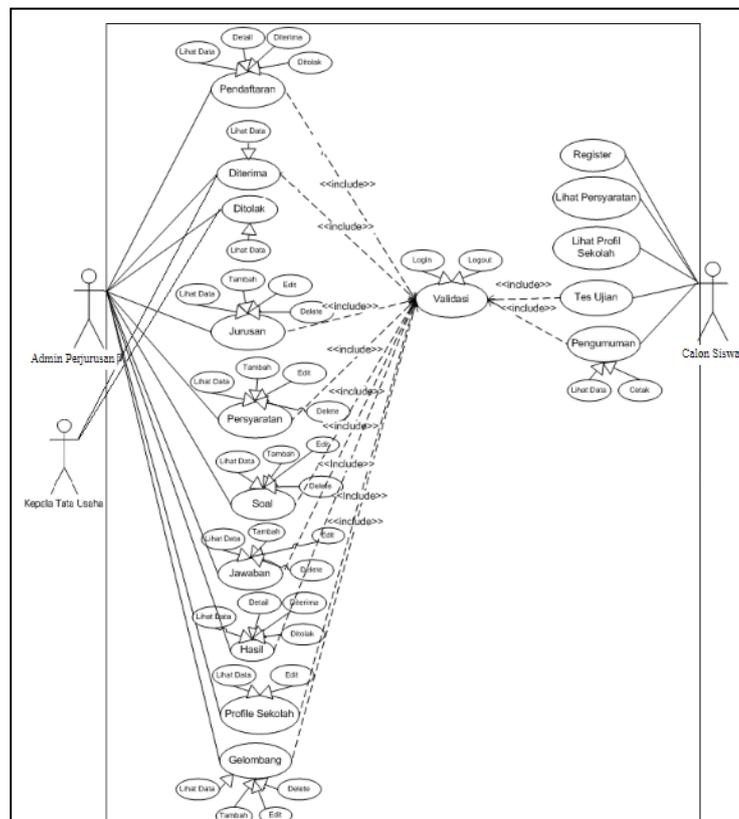
5.1.3 Modelling Quick Design

Pada Tahap ini lebih pada memodelkan proses *bisnis* yang dibutuhkan (*business plan*) dan mendefinisikan kebutuhan akan sistem yang akan dibuat (*requiremens*).

Pada tahapan ini penulis menggunakan analisis dan pemodelan kebutuhan seperti pemodelan proses yang meliputi *use case diagram* dan *activity diagram* pada Aplikasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) pada SMK Bakti Ibu 3 Palembang Berbasis Web Menggunakan Metode Prototipe.

5.1.3.1 UseCase Diagram

Use Case Diagram Digunakan untuk mendeskripsikan sebuah interaksi antara satu atau lebih aktor dengan sistem yang dibuat. *Use Case* yang menggambarkan *requirement* fungsional Kepala Tata Usaha, Petugas PPDB, dan Calon Peserta Didik (Siswa), *use case diagram* dapat dilihat pada gambar 5.2.



Gambar 5.2 Use Case Diagram

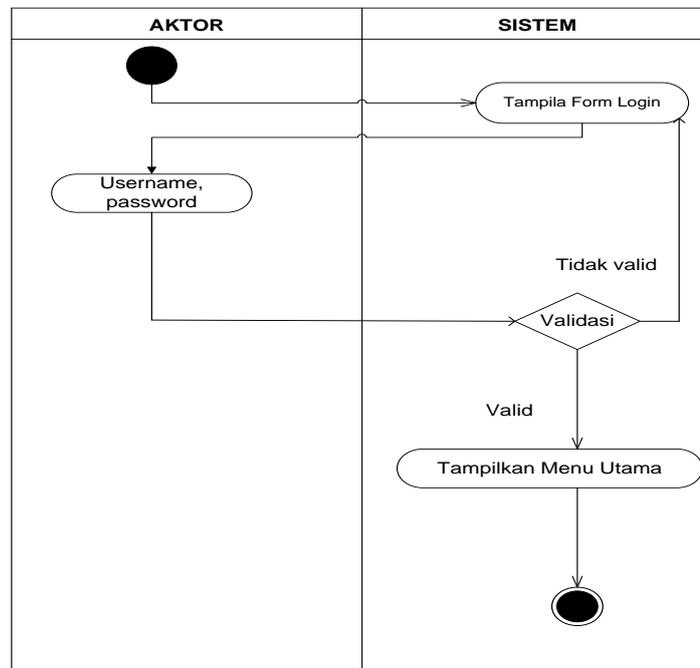
5.1.3.2 Activity Diagram

1. Activity Diagram Login Aktor

Terdapat gambar *activity diagram login aktor* pada Aplikasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) pada SMK Bakti Ibu 3

Palembang Berbasis *Web* Menggunakan Metode Prototipe pada gambar

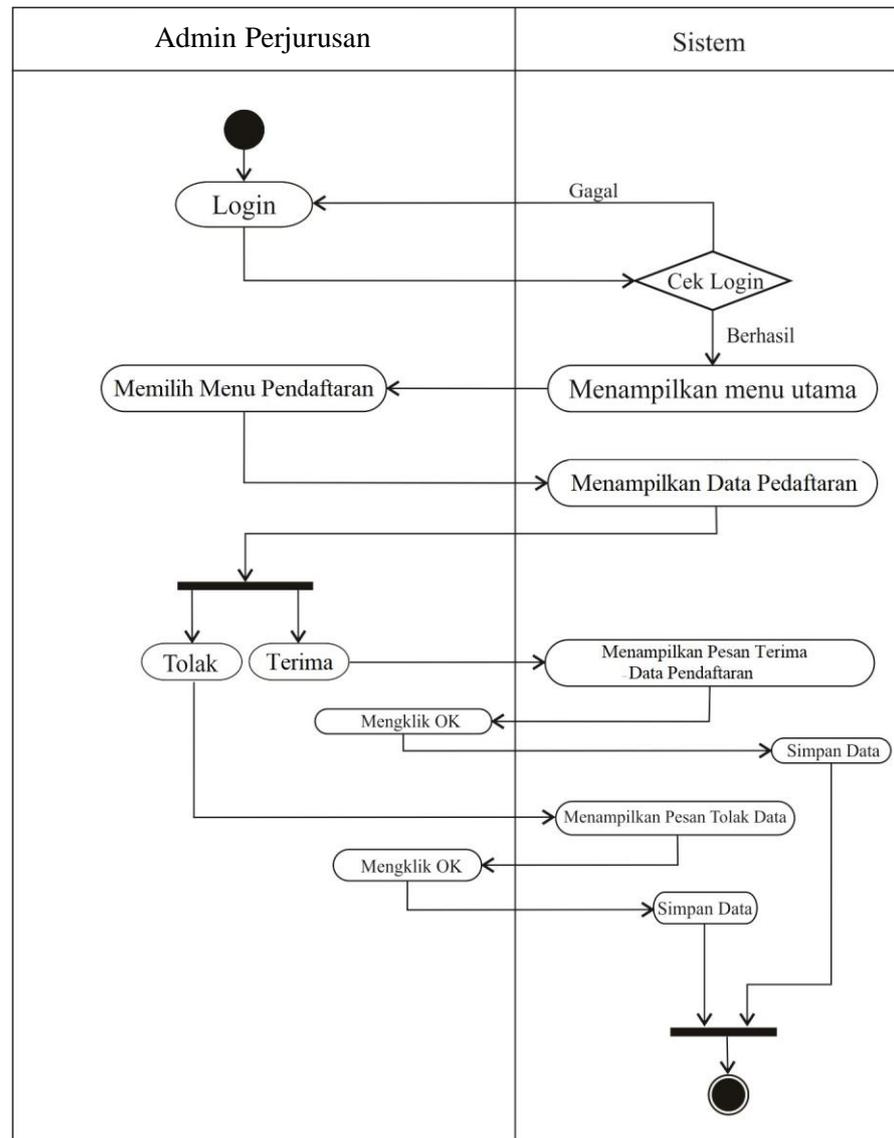
5.3:



Gambar 5.3 Activity Diagram Login Aktor

2. Activity Diagram Kelola Pendaftaran

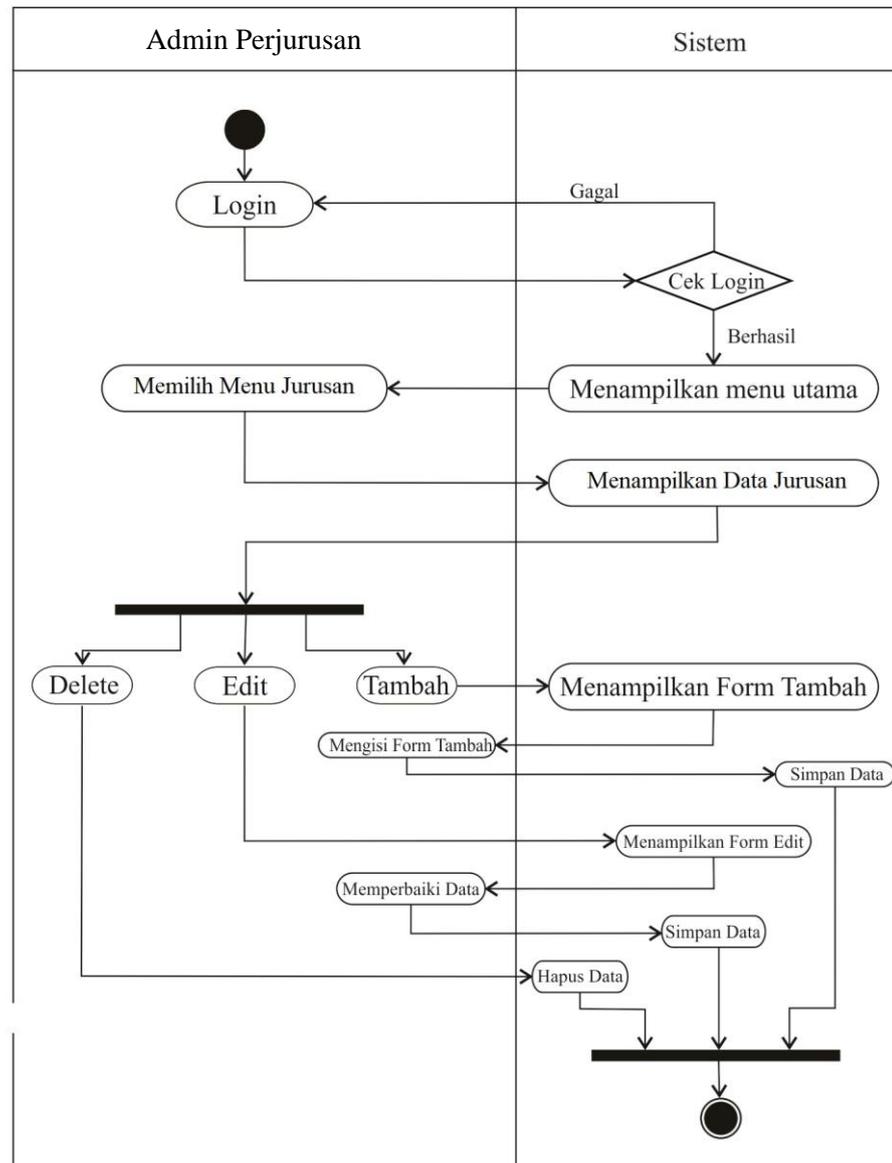
Terdapat gambar activity diagram kelola data Pendaftaran oleh Admin Perjurusan pada Aplikasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) pada SMK Bakti Ibu 3 Palembang Berbasis Web Menggunakan Metode Prototipe pada gambar 5.4:



Gambar 5.4 Activity Diagram Kelola Data Pendaftaran

3. Activity Diagram Kelola Data Jurusan

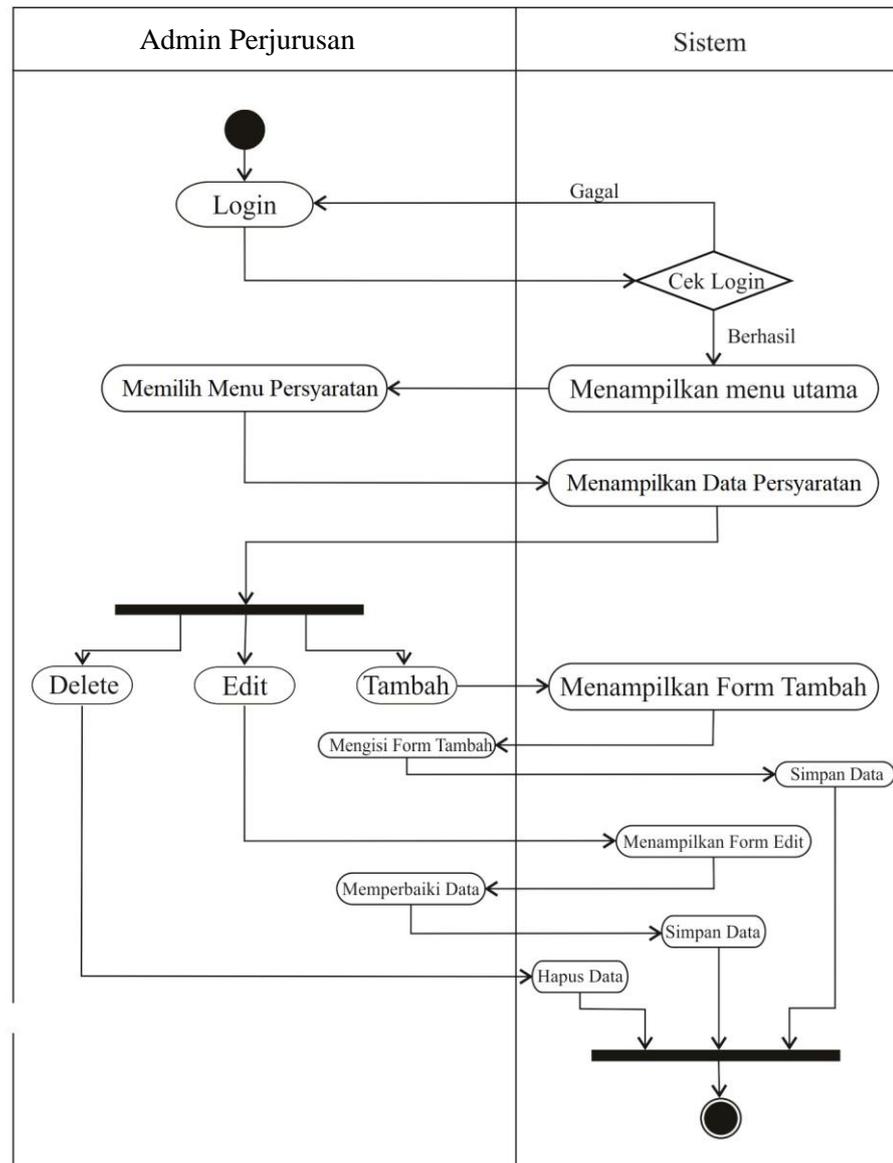
Terdapat gambar *activity diagram* kelola data Jurusan oleh Admin Perjurusan pada Aplikasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) pada SMK Bakti Ibu 3 Palembang Berbasis Web Menggunakan Metode Prototipe pada gambar 5.5:



Gambar 5.5 Activity Diagram Kelola Data Jurusan

4. Activity Diagram Kelola Data Persyaratan

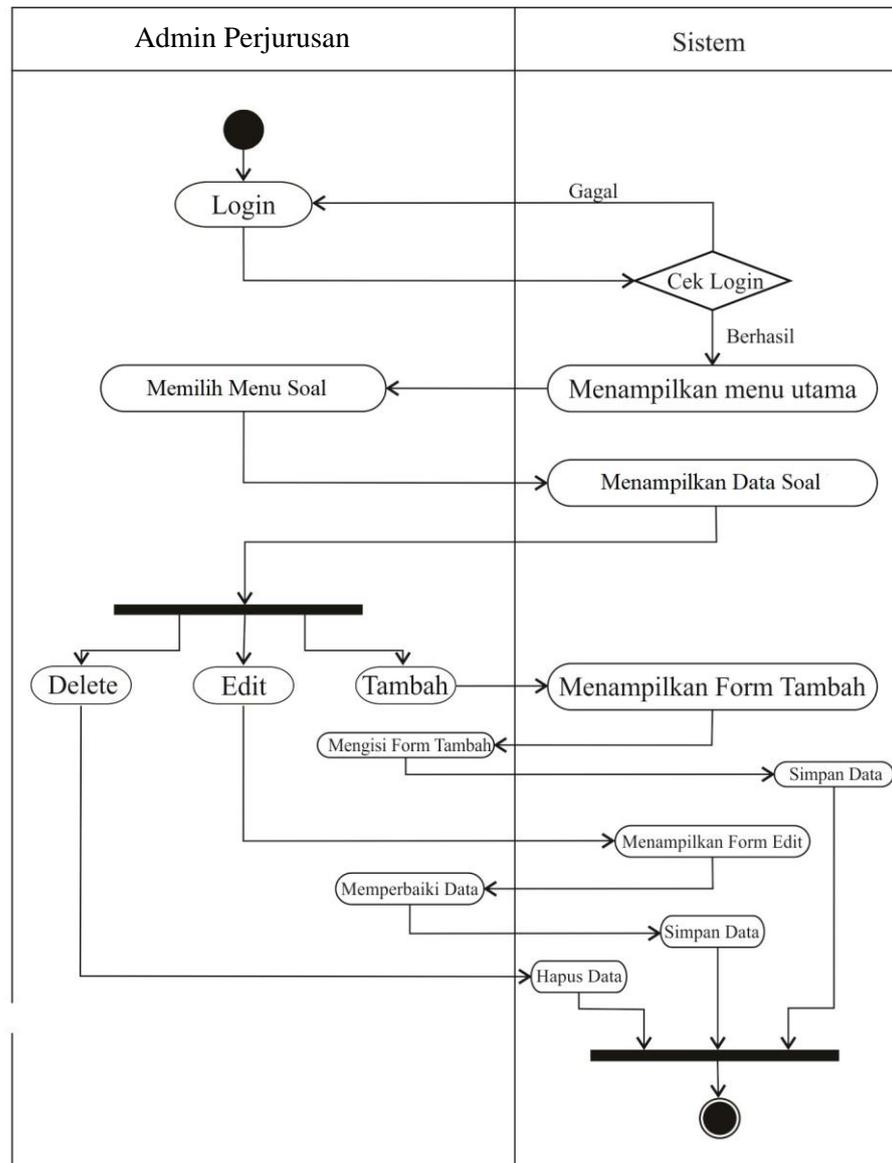
Terdapat gambar activity diagram kelola data Persyaratan oleh Admin Perjurusan pada Aplikasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) pada SMK Bakti Ibu 3 Palembang Berbasis Web Menggunakan Metode Prototipe pada gambar 5.6:



Gambar 5.6 Activity Diagram Kelola Data Persyaratan

5. Activity Diagram Kelola Data Soal Test

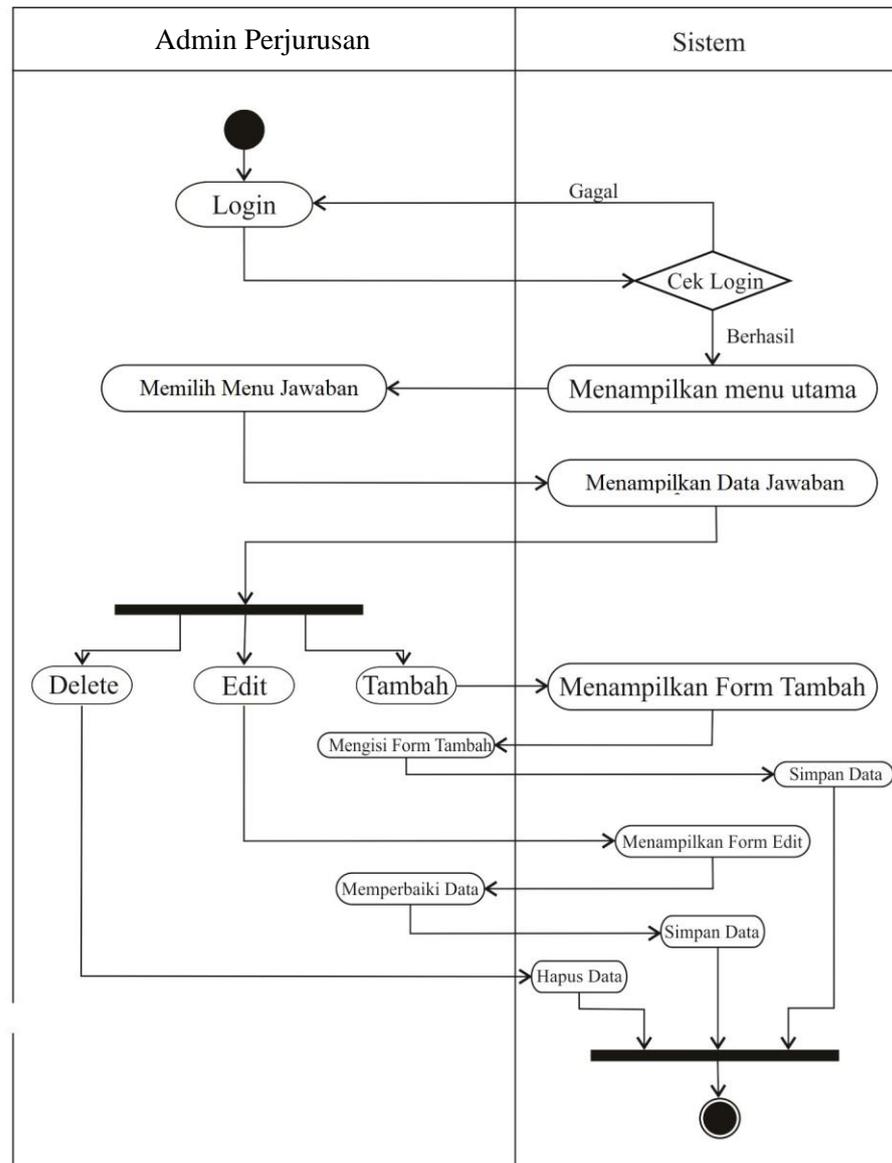
Terdapat gambar activity diagram kelola data Soal oleh Admin Perjurusan pada Aplikasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) pada SMK Bakti Ibu 3 Palembang Berbasis Web Menggunakan Metode Prototipe pada gambar 5.7:



Gambar 5.7 Activity Diagram Kelola Data Soal

6. Activity Diagram Kelola Data Jawaban

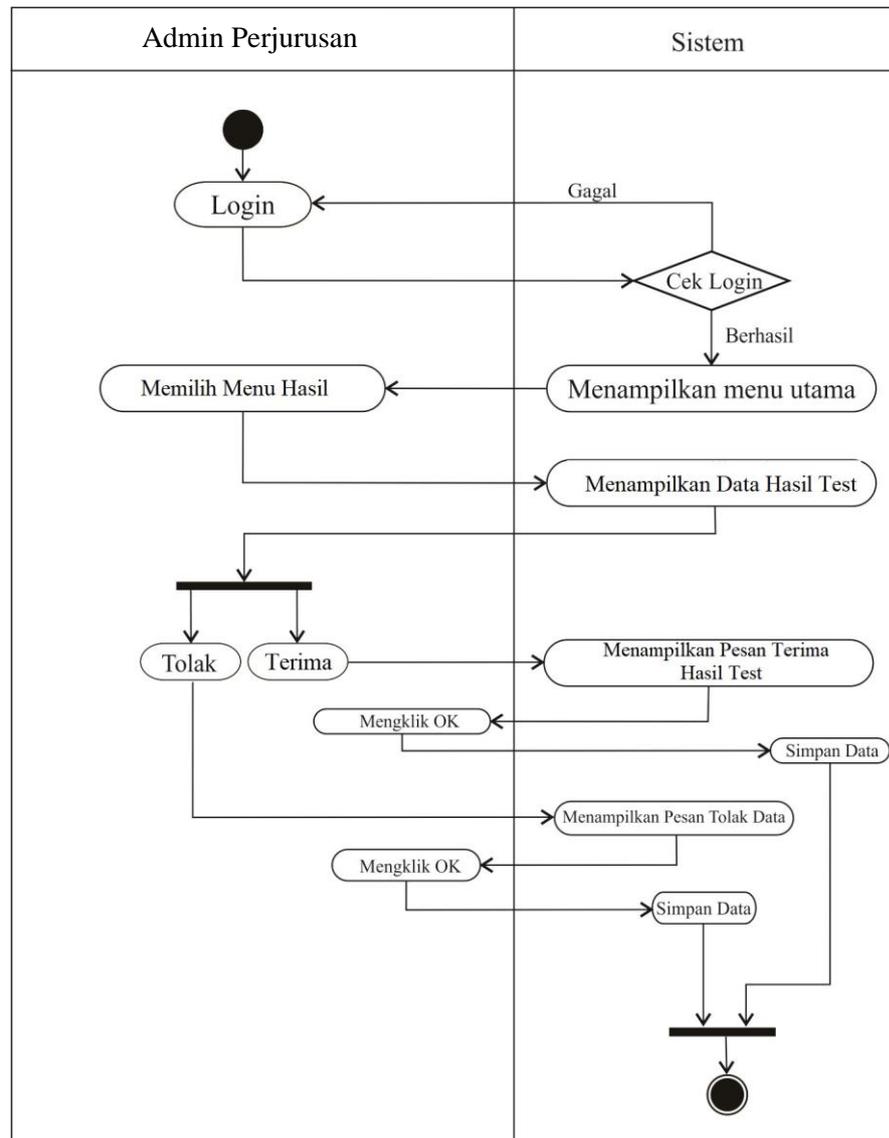
Terdapat gambar activity diagram kelola data Jawaban oleh Admin Perjurusan pada Aplikasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) pada SMK Bakti Ibu 3 Palembang Berbasis Web Menggunakan Metode Prototipe pada gambar 5.8:



Gambar 5.8 Activity Diagram Kelola Data Jawaban

7. Activity Diagram Kelola Data Hasil Test

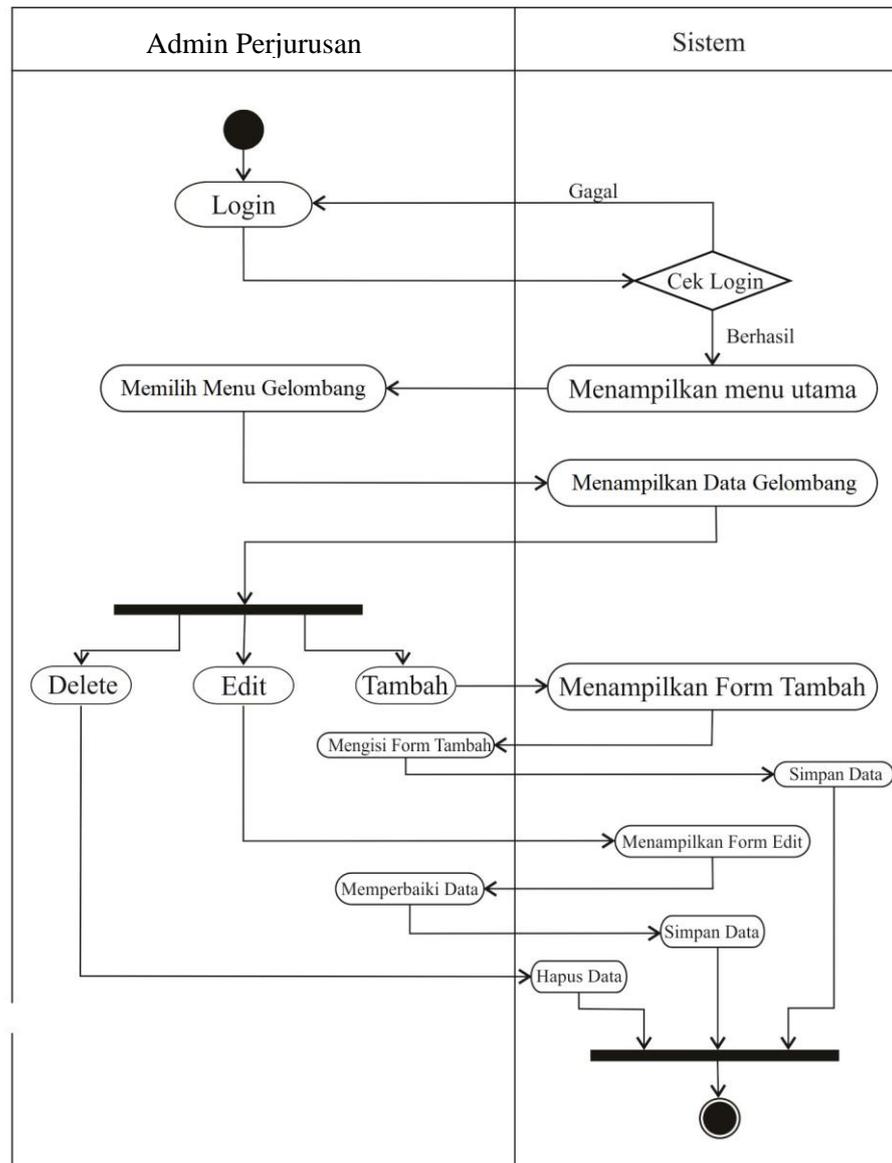
Terdapat gambar activity diagram kelola data Pendaftaran oleh Admin Perjurusan pada Aplikasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) pada SMK Bakti Ibu 3 Palembang Berbasis Web Menggunakan Metode Prototipe pada gambar 5.9:



Gambar 5.9 Activity Diagram Kelola Data Hasil

8. Activity Diagram Kelola Data Gelombang

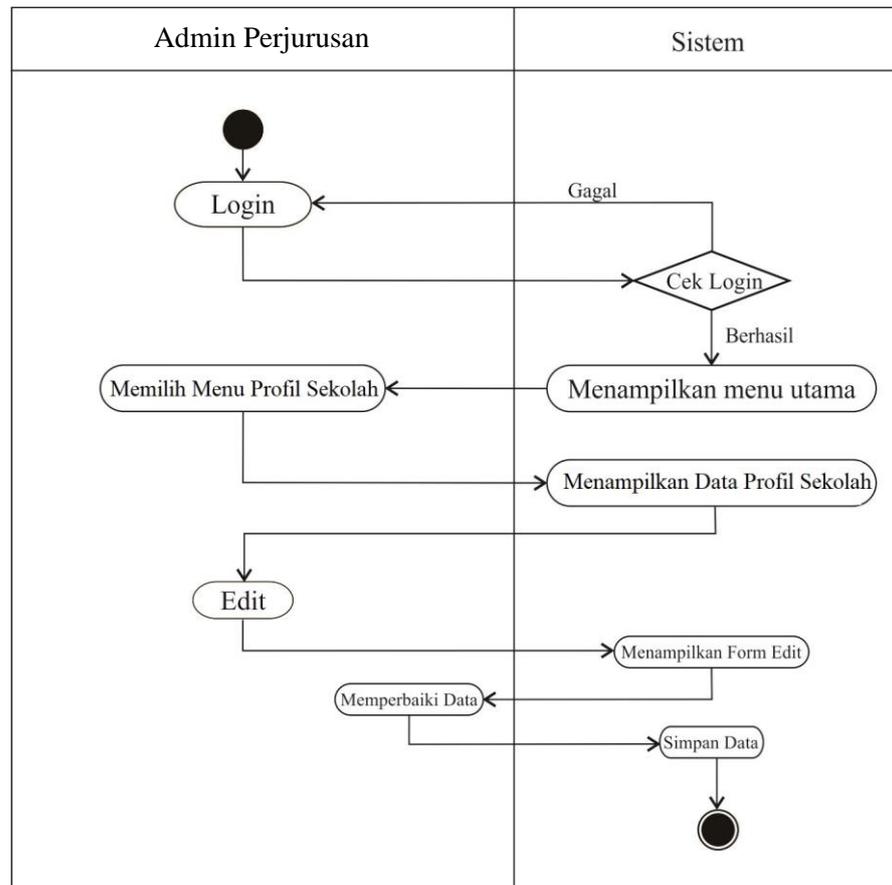
Terdapat gambar activity diagram kelola data Gelombang oleh Admin Perjurusan pada Aplikasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) pada SMK Bakti Ibu 3 Palembang Berbasis Web Menggunakan Metode Prototipe pada gambar 5.10:



Gambar 5.10 Activity Diagram Kelola Data Gelombang

9. Activity Diagram Kelola Data Profil Sekolah

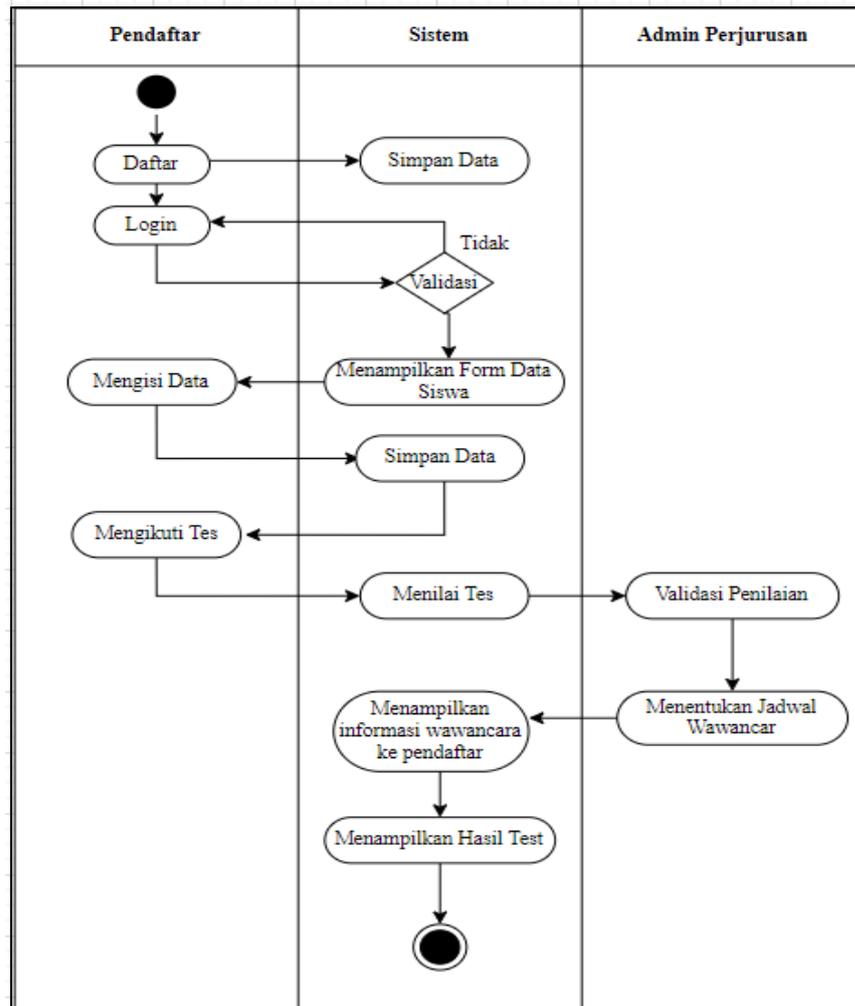
Terdapat gambar activity diagram kelola data Profile Sekolah oleh Admin Perjurusan pada Aplikasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) pada SMK Bakti Ibu 3 Palembang Berbasis Web Menggunakan Metode Prototipe pada gambar 5.11:



Gambar 5.11 Activity Diagram Kelola Data Profil Sekolah

10. Activity Diagram Pendaftar

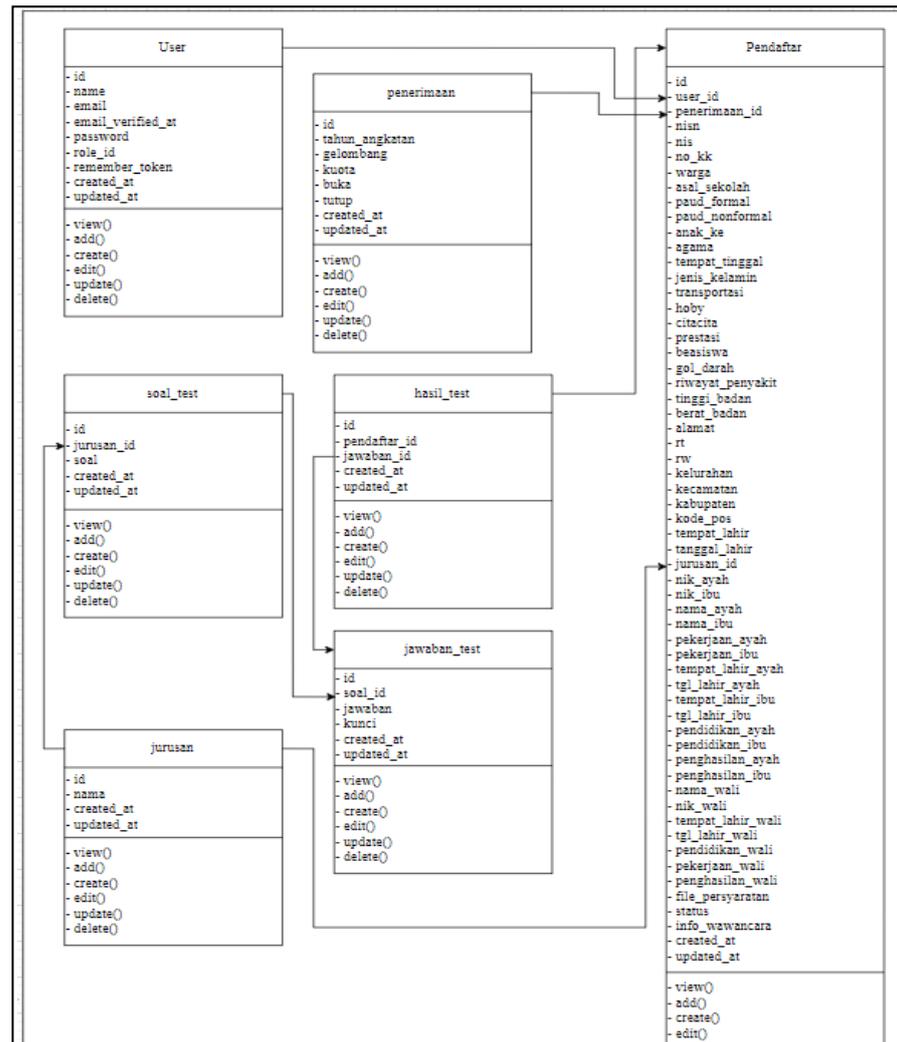
Terdapat gambar *activity diagram* pendaftaran oleh siswa yang mendaftar pada Aplikasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) pada SMK Bakti Ibu 3 Palembang Berbasis Web Menggunakan Metode Prototipe pada gambar 5.12:



Gambar 5.12 Activity Diagram Pendaftaran

5.1.3.3 Class Diagram

Terdapat gambar *class diagram* yang menjelaskan hubungan antara *class* dalam sebuah sistem yang sedang dibuat dan bagaimana caranya agar mereka saling berkaitan untuk mencapai tujuan, dapat dilihat pada gambar 5.13:



Gambar 5.13 Class Diagram

5.1.4 Pembentukan Prototype

5.1.4.1 Desain Data Base

Rancangan database yang digunakan sebagai tempat penyimpanan data menggunakan database MYSQL. Desain yang akan dibuat sebagai berikut:

a. Tabel *User*

Tabel User digunakan untuk mengetahui siapa aja user dalam aplikasi tersebut yang dapat dilihat pada tabel 5.3

Nama tabel : User

Primary key : id

Foreign key : Role_id

Tabel 5.3 User

No	Field Name	Type	Width	Keterangan
1	<i>Id</i>	<i>bigint</i>	20	<i>Primary key, auto_increment</i>
2	<i>name</i>	<i>varchar</i>	255	Merupakan nama <i>user</i>
3	<i>email</i>	<i>varchar</i>	255	<i>Foreign Key</i>
4	<i>password</i>	<i>varchar</i>	255	Merupakan <i>password user</i>
5	<i>Role_id</i>	<i>bigint</i>	20	<i>Foreign Key</i>
6	<i>create_at</i>	<i>timestamp</i>	-	Merupakan waktu akun dibuat
7	<i>update_at</i>	<i>timestamp</i>	-	Merupakan waktu pembaruan akun

b. Tabel Roles

Tabel Roles digunakan untuk update data yang dapat dilihat pada tabel 5.4 berikut:

Nama tabel : Roles

Primary key : id

Foreign key : -

Tabel 5.4 Roles

No	Field Name	Type	Width	Keterangan
1	<i>Id</i>	<i>bigint</i>	20	<i>Primary key, auto_increment</i>

No	Field Name	Type	Witdh	Keterangan
2	<i>name</i>	<i>varchar</i>	255	Merupakan nama roles
3	<i>create_at</i>	<i>timestamp</i>	-	Merupakan waktu roles dibuat
4	<i>update_at</i>	<i>timestamp</i>	-	Merupakan waktu pembaruan roles

c. Tabel Soal Test

Tabel Soal Test digunakan untuk menambahkan soal-soal tes yang dapat dilihat pada tabel 5.5 berikut:

Nama tabel : Soal Test

Primary key : id

Foreign key : -

Tabel 5.5 Soal Test

No	Field Name	Type	Witdh	Keterangan
1	<i>Id</i>	<i>bigint</i>	20	<i>Primary key, auto_increment</i>
2	<i>Jurusan_id</i>	<i>Bigint</i>	20	Merupakan jurusan yang dipilih pendaftar
3	<i>soal</i>	<i>varchar</i>	255	Merupakan isi soal test
4	<i>create_at</i>	<i>timestamp</i>	-	Merupakan waktu soal dibuat
5	<i>update_at</i>	<i>timestamp</i>	-	Merupakan waktu pembaruan soal

d. Tabel Jawaban Test

Tabel Jawaban Test digunakan untuk menambahkan hasil jawaban yang dapat dilihat pada tabel 5.6 berikut:

Nama tabel : Jawaban Test

Primary key : id

Foreign key : soal_id

Tabel 5.6 Jawaban Test

No	Field Name	Type	Width	Keterangan
1	<i>id</i>	<i>bigint</i>	20	<i>Primary key, auto_increment</i>
2	<i>soal_id</i>	<i>bigint</i>	20	<i>Foreign Key</i>
3	jawaan	<i>varchar</i>	128	Merupakan isi jawaban
4	kunci	<i>enum</i>	(“benar”, “salah”)	Merupakan kunci jawaban
5	<i>create_at</i>	<i>timestamp</i>	-	Merupakan waktu jawaban dibuat
6	<i>update_at</i>	<i>timestamp</i>	-	Merupakan waktu pembaruan jawaban

e. Tabel Profil

Tabel Profil digunakan untuk melihat isi yang ada didalam menu profil yang dapat dilihat pada tabel 5.7 berikut:

Nama tabel : Profil

Primary key : id

Foreign key : -

Tabel 5.7 Profil

No	Field Name	Type	Width	Keterangan
1	<i>Id</i>	<i>Bigint</i>	20	<i>Primary key, auto_increment</i>
2	nama_sekolah	<i>Varchar</i>	225	Merupakan nama sekolah
3	nama_kpl_sekolah	<i>Varchar</i>	225	Merupakan nama kepala sekolah
4	nip_kpl_sekolah	<i>Varchar</i>	225	Merupakan nip kepala sekolah
5	nama_ketua_ppdb	<i>Varchar</i>	225	Merupakan nama ketua ppdb
6	nip_ppdb	<i>Varchar</i>	225	Merupakan nip ketua ppdb
7	alamat_sekolah	<i>Varchar</i>	225	Merupakan alamat sekolah

No	Field Name	Type	Witdh	Keterangan
8	Akreditasi	<i>Varchar</i>	3	Merupakan akreditasi sekolah
9	Sejarah	<i>Text</i>	-	Merupakan sejarah sekolah
10	tel_sekolah	<i>Varchar</i>	225	Merupakan nomor telepon sekolah
11	web_sekolah	<i>Varchar</i>	225	Merupakan alamat web sekolah
12	email_sekolah	<i>Varchar</i>	225	Merupakan alamat email sekolah
13	logo_sekolah	<i>Varchar</i>	225	Merupakan gambar logo sekolah
14	<i>create_at</i>	<i>timestamp</i>	-	Merupakan waktu profil dibuat
15	<i>update_at</i>	<i>timestamp</i>	-	Merupakan waktu pembaruan profil

f. Tabel Persyaratan

Tabel Persyaratan digunakan untuk mengetahui apa saja persyaratan yang harus di penuhi yang dapat dilihat pada tabel 5.8.

Nama tabel : Persyaratan

Primary key : id

Foreign key : -

Tabel 5.8 Persyaratan

No	Field Name	Type	Witdh	Keterangan
1	<i>id</i>	<i>bigint</i>	20	<i>Primary key, auto_increment</i>
2	deskripsi	<i>varchar</i>	225	Merupakan isi persyaratan
5	<i>create_at</i>	<i>timestamp</i>	-	Merupakan waktu persyaratan dibuat
6	<i>update_at</i>	<i>timestamp</i>	-	Merupakan waktu pembaruan peryaratan

g. Tabel Jurusan

Tabel Jurusan digunakan untuk mengetahui jurusan apa saja yang ada yang dapat dilihat pada tabel 5.9.

Nama tabel : Jurusan

Primary key : id

Foreign key : -

Tabel 5.9 Jurusan

No	Field Name	Type	Witdh	Keterangan
1	<i>id</i>	<i>bigint</i>	20	<i>Primary key, auto_increment</i>
2	nama	<i>varchar</i>	225	Merupakan nama jurusan
5	<i>create_at</i>	<i>timestamp</i>	-	Merupakan waktu jurusan dibuat
6	<i>update_at</i>	<i>timestamp</i>	-	Merupakan waktu pembaruan jurusan

h. Tabel Penerimaan

Tabel Penerimaan digunakan untuk melihat hasil siswa yang diterima dapat dilihat pada tabel 5.10.

Nama tabel : Penerimaan

Primary key : id

Foreign key : -

Tabel 5.10 Penerimaan

No	Field Name	Type	Witdh	Keterangan
1	<i>Id</i>	<i>bigint</i>	20	<i>Primary key, auto_increment</i>
2	tahun_angkatan	<i>Smallint</i>	6	Merupakan tahun angkatan ppdb
3	Gelombang	<i>smallint</i>	6	Merupakan gelombang ppdb

No	Field Name	Type	Witdh	Keterangan
4	Kuota	<i>smallint</i>	6	Merupakan jumlah kuota diterima
5	Buka	<i>date</i>	-	Merupakan waktu dimulai pendaftaran
6	Tutup	<i>date</i>	-	Merupakan waktu ditutup pendaftaran
7	<i>create_at</i>	<i>timestamp</i>	-	Merupakan waktu jurusan dibuat
8	<i>update_at</i>	<i>timestamp</i>	-	Merupakan waktu pembaruan jurusan

i. Tabel Pendaftar

Tabel Pendaftar digunakan untuk melihat calon siswa yang sudah mendaftar dapat dilihat pada tabel 5.11.

Nama tabel : Pendaftar

Primary key : id

Foreign key : *User_id*, *Penerimaan_id*

Tabel 5.11 Pendaftar

No	Field Name	Type	Witdh	Keterangan
1	<i>Id</i>	<i>Bigint</i>	20	<i>Primarykey,autoincrement</i>
2	<i>User_id</i>	<i>Bigint</i>	20	<i>Foreign Key</i>
3	<i>Penerimaan_id</i>	<i>Bigint</i>	20	<i>Foreign Key</i>
4	Nisn	<i>Varchar</i>	15	Merupakan nisn pendaftar
5	Nis	<i>Varchar</i>	10	Merupakan nis pendaftar
6	Nik	<i>Bigint</i>	20	Merupaka nik pendaftar
7	Nomor KK	<i>Varchar</i>	20	Merupakan nomor kk
8	Warga	<i>Varchar</i>	50	Merupakan kewarganegaraan pendaftar
9	Asal sekolah	<i>Varchar</i>	70	Merupakan asal sekolah

No	Field Name	Type	Witdh	Keterangan
10	Paud_formal	<i>Varchar</i>	20	Merupakan pendidikan formal pendaftar saat kecil
11	Paud_nonformal	<i>varchar</i>	20	Merupakan pendidikan non formal pendaftar saat kecil.
12	Anak_ke	<i>Varchar</i>	20	Merupakan penjelasan pendaftar anak ke berapa
13	Agama	<i>Varchar</i>	25	Merupakan agama yang di anut pendaftar
14	Tempat_tinggal	<i>Varchar</i>	100	Merupakan penjelasan pendaftar tinggal bersama siapa
15	jenis_kelamin	<i>Varchar</i>	225	Merupakan jenis kelamin pendaftar
16	Transportasi	<i>Varchar</i>	100	Merupakan transpotasi yang digunakan pendaftar
17	Hoby	<i>Varchar</i>	100	Merupakan hobi pendaftar
18	Citacita	<i>Varchar</i>	100	Merupakan cita cita pendaftar
19	Prestasi	<i>Varchar</i>	25	Merupakan prestasi yang di raih pendaftar
20	Beasiswa	<i>Varchar</i>	25	Merupakan jenis beasiswa
21	Gol_darah	<i>Varchar</i>	100	Merupakan golongan darah pendaftar
22	Riwayat_penyakit	<i>Varchar</i>	100	Merupakan riwayat penyakit yang pernah dialami pendaftar
23	Tinggi_badan	<i>Varchar</i>	100	Merupakan tinggi badan pendaftar
24	Berat_badan	<i>Varchar</i>	100	Merupakan berat badan pendaftar
25	Alamat	<i>Text</i>	-	Merupakan alamat
26	Rt	<i>Varchar</i>	10	Merupakan rt alamat pendaftar
27	Rw	<i>Varchar</i>	10	Merupakan rw alamat pendaftar
28	Keluarahan	<i>Varchar</i>	100	Merupakan kelurahan pendaftar
29	Kecamatan	<i>Varchar</i>	50	Merupakan kecamatan pendaftar

No	Field Name	Type	Witdh	Keterangan
30	Kabupaten	<i>Varchar</i>	50	Merupakan kabupaten pendaftar
31	Kode_pos	<i>Varchar</i>	10	Merupakan kode pos pendaftar
32	tempat_lahir	<i>Varchar</i>	50	Merupakan tempat lahir pendaftar
33	tanggal_lahir	<i>Date</i>	-	Merupakan tangal lahir pendaftar
34	jurusan_id	<i>Varchar</i>	225	<i>Foreign Key</i>
35	Nik_ayah	<i>Varchar</i>	20	Merupakan nik ayah pendaftar
36	Nik_ibu	<i>Varchar</i>	20	Merupakan nik ibu pendaftar
37	nama_ayah	<i>Varchar</i>	50	Merupakan data nama ayah pendaftar
38	nama_ibu	<i>Varchar</i>	50	Merupakan data nama ibu pendaftar
39	pekerjaan_ayah	<i>Varchar</i>	50	Merupakan data pekerjaan ayah
40	pekerjaan_ibu	<i>Varchar</i>	50	Merupakan data pekerjaan ibu
41	Tempat_lahir_ayah	<i>Varchar</i>	100	Merupakan tempat lahir ayah pendaftar
42	Tgl_lahir_ayah	<i>Date</i>	-	Merupakan tanggal lahir ayah pendaftar
43	Tempat_lahir_ibu	<i>Varchar</i>	100	Merupakan tempat lahir ibu pendaftar
44	Tgl_lahir_ibu	<i>Date</i>	-	Merupakan tanggal lahir ibu pendaftar
45	Pendidikan_ayah	<i>Varchar</i>	100	Merupakan pendidikan terakhir ayah pendaftar
46	Pendidikan_ibu	<i>Varchar</i>	100	Merupakan pendidikan terakhir ibu pendaftar
47	penghasilan_ayah	<i>Varchar</i>	100	Merupakan penghasilan ayah
48	penghasilan_ibu	<i>Varchar</i>	100	Merupakan penghasilan ibu
49	Nama_wali	<i>Varchar</i>	50	Merupakan nama wali pendaftar
50	Nik_wali	<i>Varchar</i>	20	Merupakan nik wali pendaftar

No	Field Name	Type	Witdh	Keterangan
51	Tempat_lahir_wali	<i>Varchar</i>	50	Merupakan tempat lahir wali pendaftar
52	Tgl_lahir_wali	<i>Date</i>	-	Merupakan tanggla lahir wali pendaftar
53	Pendidikan_wali	<i>Varchar</i>	100	Merupakan pendidikan terakhir wali pendaftar
54	Pekerjaan_wali	<i>Varchar</i>	50	Merupakan pekerjaan wali pendaftar
55	Penghasilan_wali	<i>Varchar</i>	100	Merupakan penghasilan wali pendaftar
56	Status	<i>Tinyint</i>	4	Merupakan status proses pendaftaran
57	Info_wawancara	<i>Datetime</i>	-	Merupakan info tentang wawancara pendaftar
58	<i>create_at</i>	<i>timestamp</i>	-	Merupakan waktu pendaftar input data
59	<i>update_at</i>	<i>timestamp</i>	-	Merupakan waktu pembaruan status

j. Tabel Hasil Test

Tabel hasil test digunakan untuk melihat hasil dapat dilihat pada tabel

5.12.

Nama tabel : Hasil Test

Primary key : id

Foreign key : pendaftar_id, jawaban_id

Tabel 5.12 Hasil Test

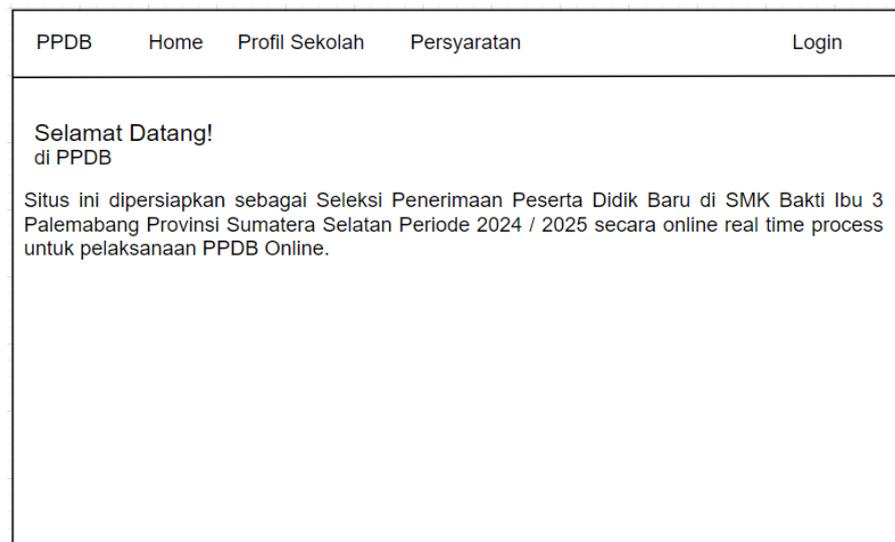
No	Field Name	Type	Witdh	Keterangan
1	<i>id</i>	<i>bigint</i>	20	<i>Primary key, auto_increment</i>
2	pendaftar_id	<i>bigint</i>	20	<i>Foreign Key</i>
	jawaban_id	<i>bigint</i>	20	<i>Foreign Key</i>
5	<i>create_at</i>	<i>timestamp</i>	-	Merupakan waktu dikerjakan
6	<i>update_at</i>	<i>timestamp</i>	-	Merupakan waktu dikerjakan

5.1.4.2 Desain *Interface*

Desain *interface* dilakukan oleh penulis dalam pembuatan aplikasi pelayanan terpadu satu pintu dalam rangka mempermudah pembangunan website dalam segi fungsional pengembangan aplikasi.

1. Desain Halaman *Website* PPDB

Desain halaman *website* PPDB berisi informasi utama yang akan ditampilkan, dan beberapa pilihan informasi lainnya yang dapat diakses oleh public. Desain halaman *website* PPDB dapat dilihat pada gambar 5.14.



Gambar 5.14 Desain Halaman *Website* PPDB

2. Desain Halaman Login

Desain halaman login menggambarkan *form* masuk *user* menggunakan *email* dan *password*. Desain halaman login dapat dilihat pada gambar 5.15.

Selamat Datang Di PPDB
Online

Silahkan Login

[Daftar Siswa Baru](#)

Gambar 5.15 Halaman Login

3. Desain Halaman Dashboard Admin/Panitia

Desain halaman dashboard admin/panitia menggambarkan tampilan awal saat admin masuk ke dalam aplikasi PPDB yang dapat dilihat pada gambar 5.16.

PPDB	Panitia
Admin/panitia Dashboard Pendaftar Test Jurusan Gelombang Persyaratan Profil Sekolah Pengguna	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Dashboard</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Calon Siswa</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Lulus</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Tidak Lulus</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Jumlah Gelombang</div> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">Dashboard</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Selamat Datang Panitia</p> </div>

Gambar 5.16 Halaman Dashboard Admin/Panitia

4. Desain Halaman Data Pendaftar

Desain halaman ini berfungsi untuk melihat data pendaftar yang dapat dilihat pada gambar 5.17.

PPDB	Panitia																		
Admin/panitia	Data Pendaftar																		
Dashboard	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Nama</th> <th>Jurusan</th> <th>Alamat</th> <th>Action</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ayu</td> <td>MP</td> <td>km 12</td> <td><input type="button" value="Detail"/></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ari</td> <td>TSM</td> <td>suka bangun</td> <td><input type="button" value="Detail"/></td> </tr> </tbody> </table>				No	Nama	Jurusan	Alamat	Action	1	ayu	MP	km 12	<input type="button" value="Detail"/>	2	ari	TSM	suka bangun	<input type="button" value="Detail"/>
No					Nama	Jurusan	Alamat	Action											
1					ayu	MP	km 12	<input type="button" value="Detail"/>											
2	ari	TSM	suka bangun	<input type="button" value="Detail"/>															
Pendaftar																			
Test																			
Jurusan																			
Gelombang																			
Persyaratan																			
Profil Sekolah																			
Pengguna																			

Gambar 5.17 Halaman Data Pendaftar

5. Desain Pendaftar Yang Diterima

Desain halaman ini melihat siswa yang di terima yang dapat dilihat pada gambar 5.18.

PPDB	Panitia																		
Admin/panitia	Pendaftar Diterima																		
Dashboard	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Nama</th> <th>Jurusan</th> <th>Alamat</th> <th>Action</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>aku</td> <td>TKJ</td> <td>sekip</td> <td><input type="button" value="Detail"/></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>okta</td> <td>TSM</td> <td>radil</td> <td><input type="button" value="Detail"/></td> </tr> </tbody> </table>				No	Nama	Jurusan	Alamat	Action	1	aku	TKJ	sekip	<input type="button" value="Detail"/>	2	okta	TSM	radil	<input type="button" value="Detail"/>
No					Nama	Jurusan	Alamat	Action											
1					aku	TKJ	sekip	<input type="button" value="Detail"/>											
2	okta	TSM	radil	<input type="button" value="Detail"/>															
Pendaftar																			
Test																			
Jurusan																			
Gelombang																			
Persyaratan																			
Profil Sekolah																			
Pengguna																			

Gambar 5.18 Halaman Pendaftar Diterima

6. Desain Halaman Pendaftar Ditolak

Desian halaman ini berfungsi untuk melihat siapa saja siswa yang di tolak dan jumlah siswa yang ditolak dapat dilihat pada gambar 5.19.

PPDB	Panitia
Admin/panitia	Pendaftar Ditolak
Dashboard	
Pendaftar	
Test	
Jurusan	
Gelombang	
Persyaratan	
Profil Sekolah	
Pengguna	

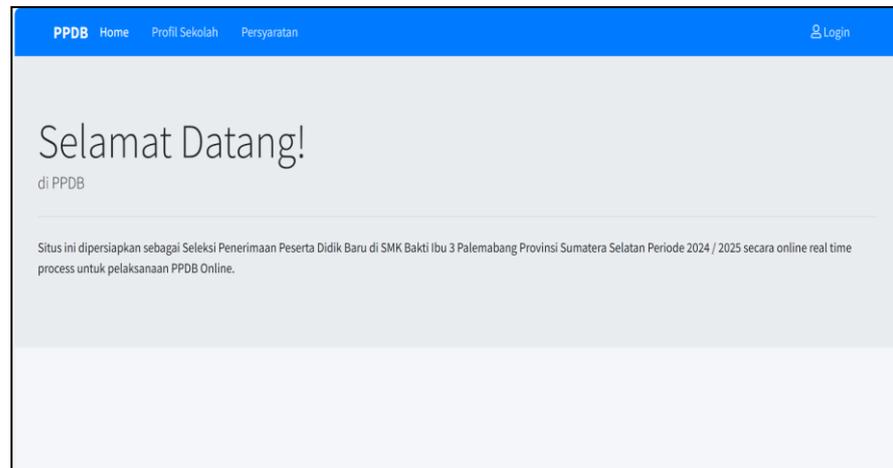
No	Nama	Jurusan	Alamat	Action
1	rido	TKJ	demang	Detail
2	eko	MP	km 5	Detail

Gambar 5.19 Halaman Pendaftar Ditolak

5.1.4.3 Tampilan *Interface*

1. Tampilan Halaman *Website* PPDB

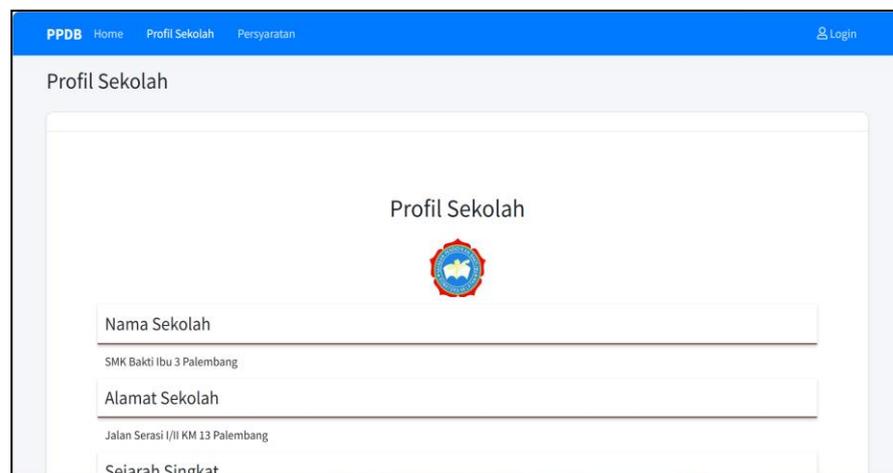
Tampilan halaman *website* PPDB yang telah dibuat seperti rancangan desain tampilan, tampilan ini yang akan dilihat oleh pengguna. Tampilan halaman *website* PPDB dapat dilihat pada gambar 5.20.



Gambar 5.20 Tampilan Halaman Website PPDB

2. Tampilan Halaman Profil Sekolah

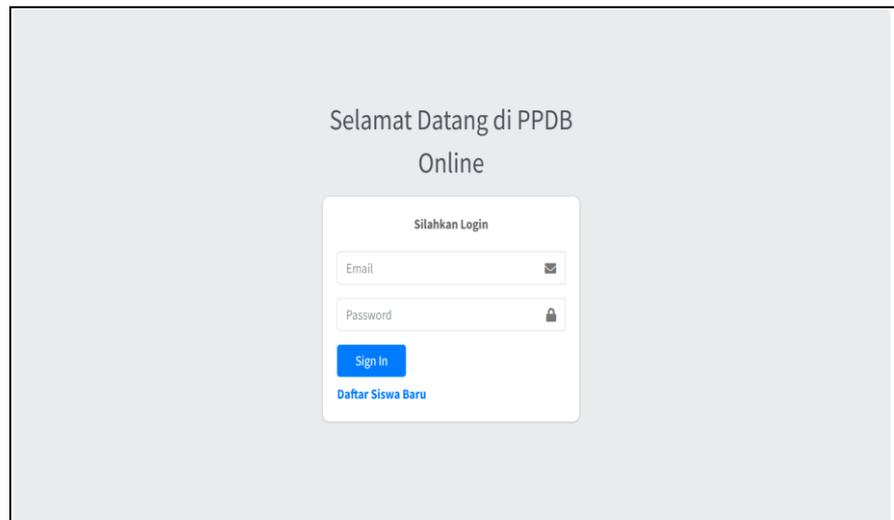
Halaman profil sekolah menampilkan informasi-informasi sekolah yang dapat diakses oleh pengguna public yang dapat dilihat pada gambar 5.21.



Gambar 5.21 Tampilan Halaman Profil Sekolah

3. Tampilan Halaman Login

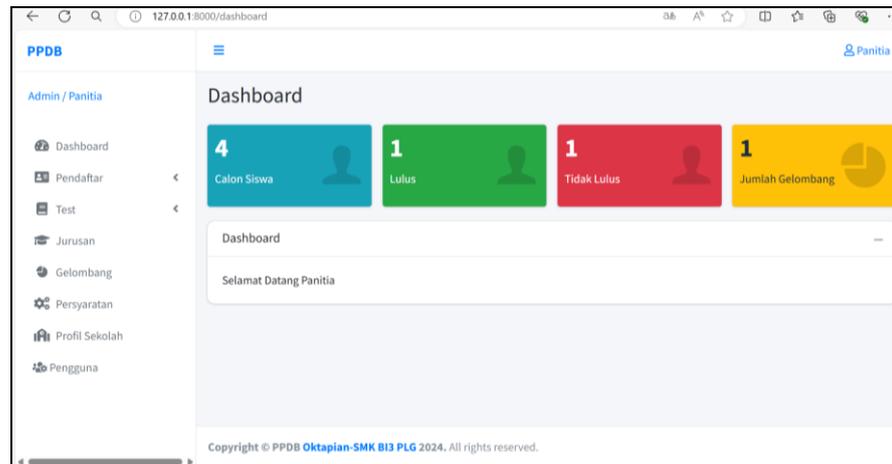
Halaman login berupa izin untuk dapat masuk kedalam aplikasi menggunakan *username* dan *password*. Yang dapat dilihat pada gambar 5.22.



Gambar 5.22 Tampilan Halaman Login

4. Tampilan Halaman *Dashboard* Admin/Panitia

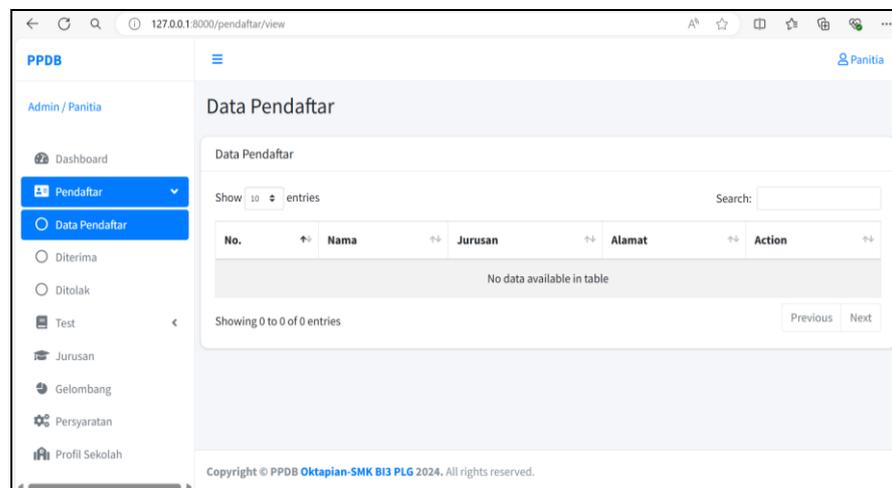
Halaman ini menampilkan informasi singkat terkait data pendaftar, test, jurusan, serta dapat menambahkan informasi pengumuman yang dapat dilihat pada gambar 5.23.



Gambar 5.23 Halaman Dashboard Admin/Panitia

5. Tampilan Halaman Data Pendaftar

Halaman data pendaftar akan menampilkan informasi pendaftar yang ada dalam bentuk tabel yang dapat dilihat pada gambar 5.24.

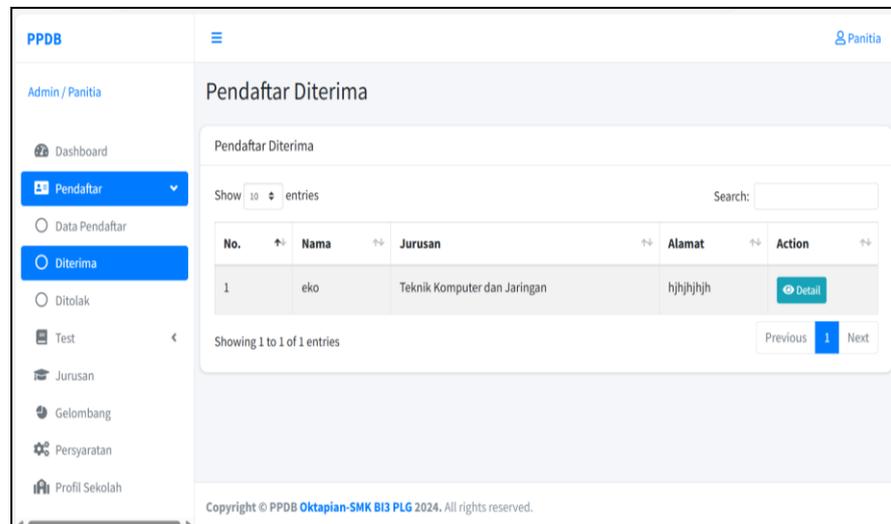


Gambar 5.24 Halaman Data Pendaftar

6. Tampilan Halaman Pendaftar Diterima

Halaman data pendaftar diterima akan menampilkan informasi calon siswa yang di terima dalam bentuk tabel. Pada halaman ini

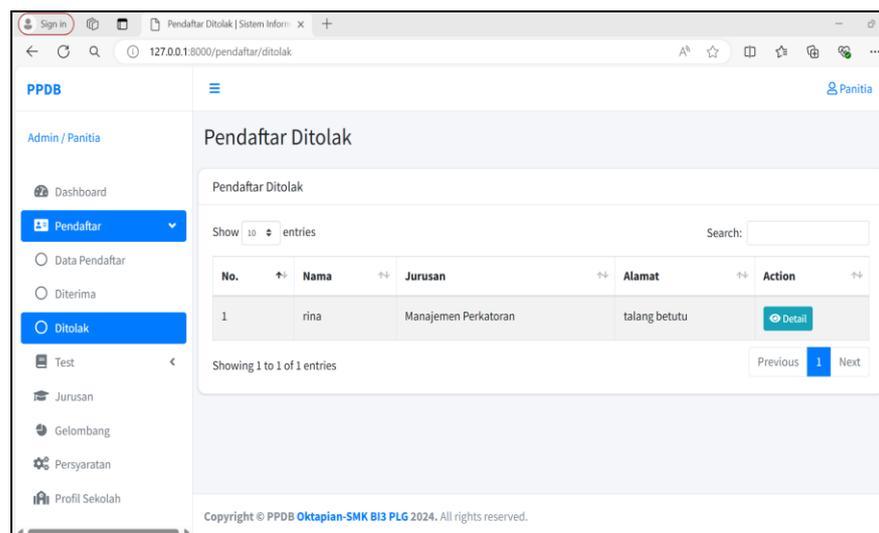
admin juga dapat melihat dan menentukan lulus atau tidak siswa tersebut yang dapat dilihat pada gambar 5.25.



Gambar 5.25 Halaman Pendaftar Diterima

7. Tampilan Halaman Pendaftar Ditolak

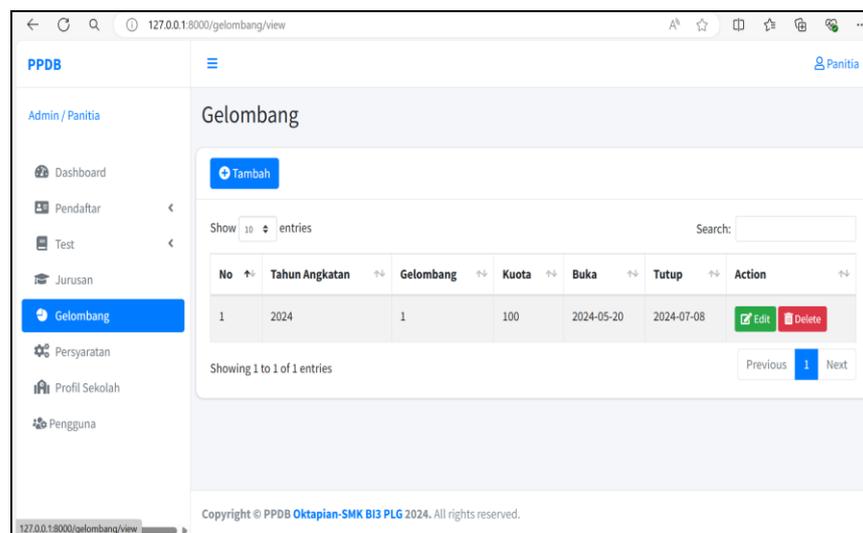
Halaman pendaftar ditolak akan menampilkan informasi calon siswa yang ada dalam bentuk tabel. Pada halaman ini admin juga dapat menolak siswa baru yang dapat dilihat pada gambar 5.26.



Gambar 5.26 Halaman Pendaftar Ditolak

8. Tampilan Halaman Gelombang Tahun Angkatan

Halaman gelombang tahun angkatan akan menampilkan informasi kapan gelombang di buka dan kapan gelombang di tutup. Pada halaman ini admin juga dapat menambahkan gelombang yang dapat dilihat pada gambar 5.27.



Gambar 5.27 Halaman Gelombang Tahun Angkatan

9. Tampilan Halaman Data Hasil

Halaman data hasil akan menampilkan informasi hasil siswa dalam melakukan test. Pada halaman ini admin juga dapat mengecek hasil test siswa baru yang dapat dilihat pada gambar 5.28.

PPDB Admin / Panitia

Data Hasil

Data Hasil

Rekap

Show 10 entries Search:

No.	NIK	Nama	Gelombang	Tahun Angkatan	Jurusan	Skor	Hasil	Action
1	1610000000000	rina	1	2024	Manajemen Perkatoran	0	Tidak Lulus	Detail
2	17878788	eko	1	2024	Teknik Komputer dan Jaringan	100	Lulus	Detail

Showing 1 to 2 of 2 entries Previous 1 Next

Gambar 5.28 Halaman Data Hasil

10. Tampilan Halaman Data Jurusan

Halaman data jurusan akan menampilkan informasi jurusan apa saja yang ada dalam bentuk tabel. Pada halaman ini admin juga dapat menambahkan jurusan baru yang dapat dilihat pada gambar 5.29.

PPDB Admin / Panitia

Jurusan

Tambah

Show 10 entries Search:

No.	Nama Jurusan	Action
1	Manajemen Perkatoran	Edit Delete
2	Teknik Komputer dan Jaringan	Edit Delete
3	Teknik Sepeda Motor	Edit Delete

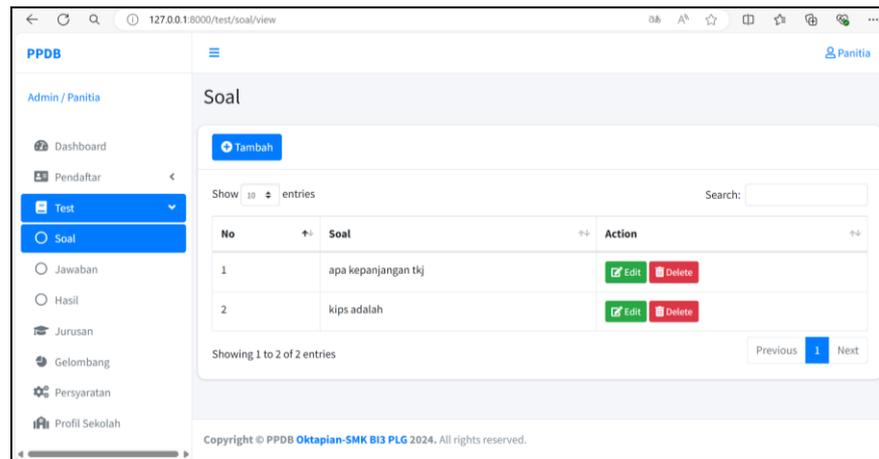
Showing 1 to 3 of 3 entries Previous 1 Next

Copyright © PPDB Oktapian-SMK B13 PLG 2024. All rights reserved.

Gambar 5.29 Halaman Data Jurusan

11. Tampilan Halaman Data Soal

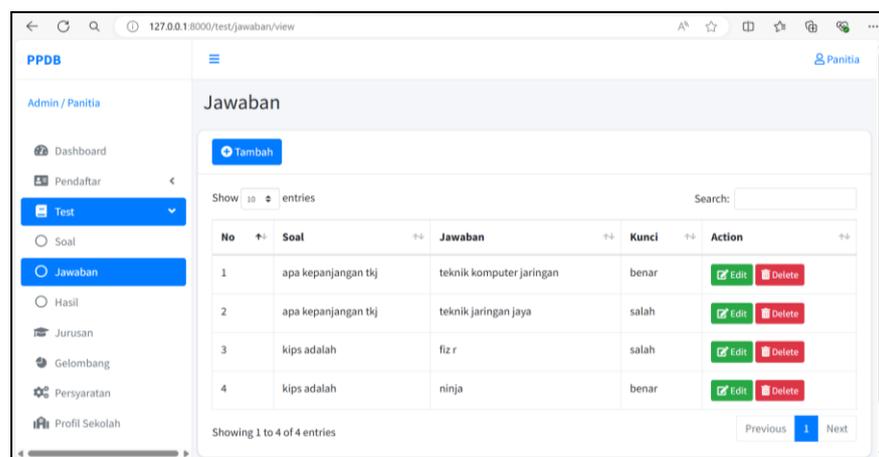
Halaman data soal akan menampilkan informasi soal yang ada dalam bentuk tabel. Pada halaman ini admin juga dapat menambahkan soal baru yang dapat dilihat pada gambar 5.30



Gambar 5.30 Halaman Data Soal

12. Tampilan Halaman Data Jawaban

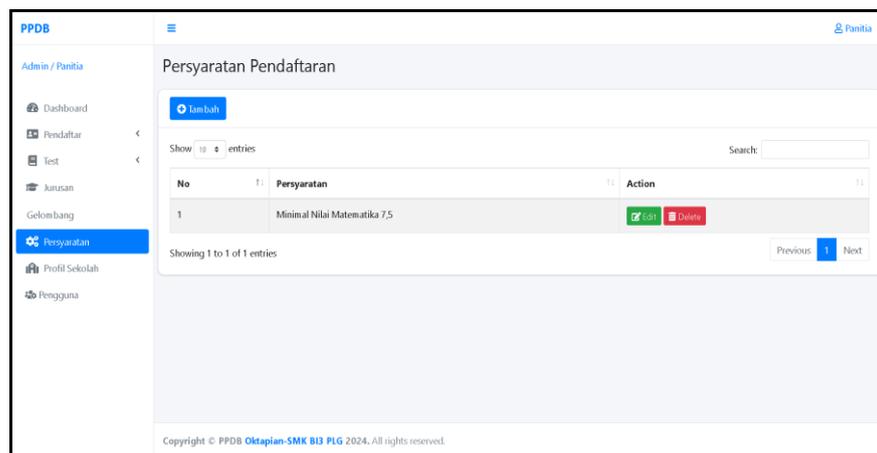
Halaman data jawaban akan menampilkan informasi jawaban yang ada dalam bentuk tabel. Pada halaman ini admin juga dapat menambahkan jawaban baru yang dapat dilihat pada gambar 5.31.



Gambar 5.31 Halaman Data Jawaban

13. Tampilan Halaman Persyaratan Pendaftar

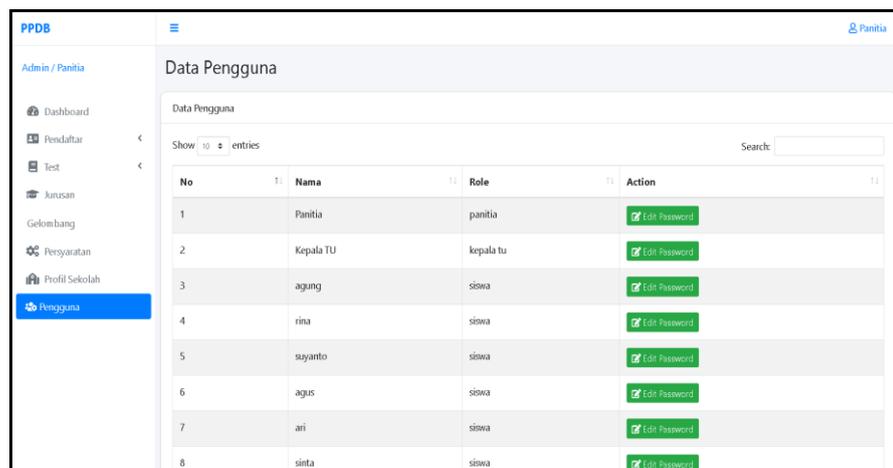
Halaman persyaratan pendaftar akan menampilkan informasi persyaratan yang ada dalam bentuk tabel. Pada halaman ini admin juga dapat menambahkan persyaratan baru yang dapat dilihat pada gambar 5.32.



Gambar 5.32 Halaman Persyaratan Pendaftar

14. Tampilan Halaman Pengguna

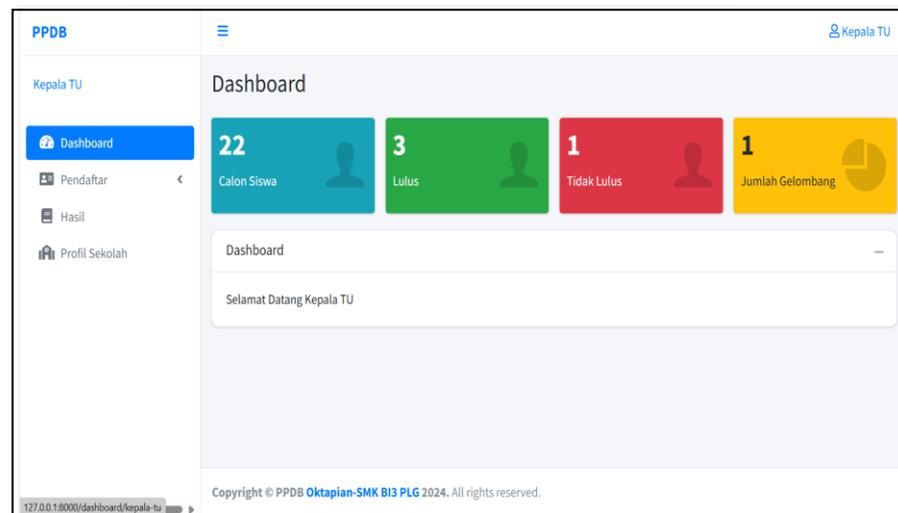
Halaman pengguna berfungsi untuk mengetahui siapa saja yang menggunakan yang terlihat pada gambar 5.33.



Gambar 5.33 Halaman Pengguna

15. Tampilan Halaman Dashboard Kepala Tu

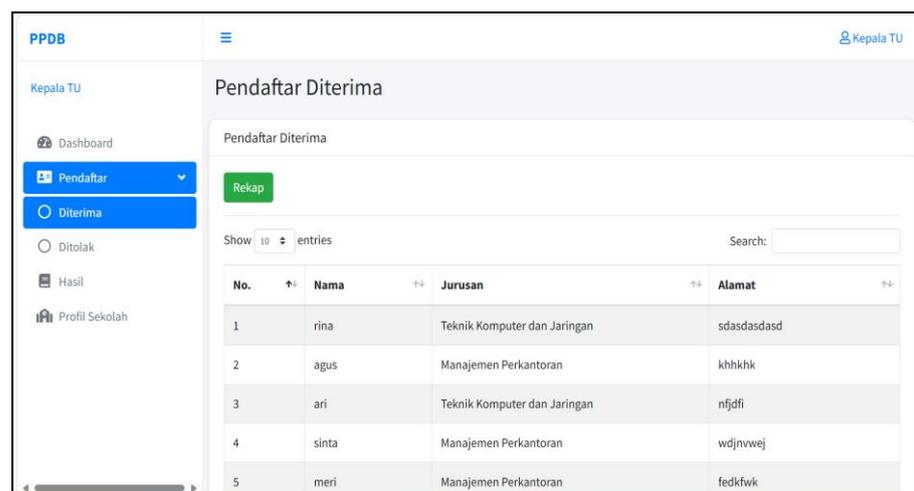
Halaman ini merupakan tampilan utama kepala tu saat berhasil masuk ke dalam aplikasi yang dapat dilihat pada gambar 5.34.



Gambar 5.34 Halaman Dashboard Kepala Tu

16. Tampilan Halaman Pendaftar Diterima

Halaman ini menampilkan informasi siswa yang di terima dan dapat melakukan rekap yang dapat dilihat pada gambar 5.35.



Gambar 5.35 Halaman Pendaftar Diterima

17. Tampilan Halaman Pendaftar Ditolak

Halaman ini melihat siswa yang di tolak yang dapat dilihat pada gambar 5.36.

No.	Nama	Jurusan	Alamat
1	Saya Coba	Manajemen Perkantoran	wsjebfj

Gambar 5.36 Halaman Pendaftar Ditolak

18. Tampilan Halaman Data Hasil

Halaman ini merupakan hasil dari seluruh siswa yang diterima yang dapat dilihat pada gambar 5.37.

No.	NIK	Nama	Gelombang	Tahun Angkatan	Jurusan	Skor	Hasil
1	12389	rina	1	2024	Teknik Komputer dan Jaringan	0	Belum Test
2	23232	agus	1	2024	Manajemen Perkantoran	0	Belum Test
3	2312	ari	1	2024	Teknik Komputer dan Jaringan	0	Belum Test

Gambar 5.37 Halaman Data Hasil

5.1.5 *Deployment Delivery & Feedback*

Pada tahap ini, pengembangan akan memberikan atau mempresentasikan rancangan kepada pengguna dan rancangan tersebut akan dinilai oleh pengguna. Pada tahap ini pengembangan telah mempresentasikan tentang sistem yang telah dibuat untuk pihak SMK bakti ibu 3, pengembangan melakukan demo bagaimana cara menggunakan sistem ini, mulai dari proses *login* sampai proses cetak data.

5.2 Pengujian Sistem *Black-box*

Pengujian ini dilakukan dengan menggunakan metode pengujian *black box*, metode pengujian ini akan menguji hasil kinerja dari setiap halaman *website PPDB*. Berikut ini merupakan hasil pengujian all pair testing yang dapat dilihat pada gambar.

Row No.	Column No.		
	1	2	3
1	0	0	0
2	0	1	1
3	1	0	1
4	1	1	0

Gambar 1. Orthogonal Array OA₄ (2³)

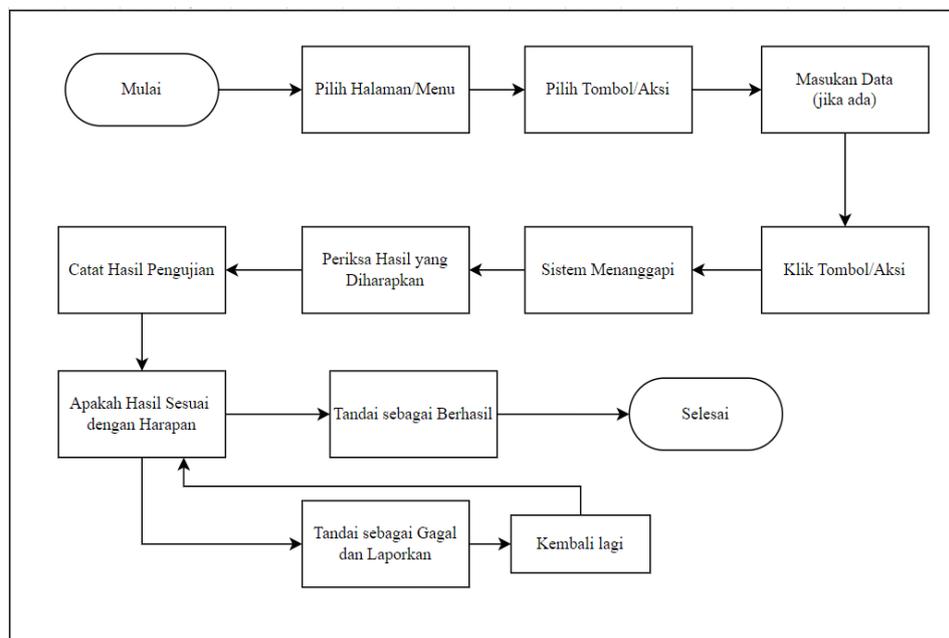
Orthogonal Array yang telah ditemukan dapat menghasilkan jumlah minimum skenario pengujian dan memberikan cakupan maksimum ruang variabel uji kasus

Diagram Alur Pengujian All-Pairs Testing

1. Mulai

- **Langkah 1:** Pilih Halaman/Menu

- **Langkah 2:** Pilih Tombol/Aksi
 - **Langkah 3:** Masukkan Data (jika berlaku)
 - **Langkah 4:** Klik Tombol/Aksi
2. **Proses Pengujian**
- **Langkah 5:** Sistem Menanggapi Aksi
 - **Langkah 6:** Periksa Hasil yang Diharapkan
 - **Langkah 7:** Catat Hasil Pengujian
3. **Hasil Pengujian**
- **Langkah 8:** Apakah Hasil Sesuai dengan Harapan?
 - **Jika Ya:** Tandai sebagai Berhasil
 - **Jika Tidak:** Tandai sebagai Gagal dan Laporkan
4. **Selesai**



Gambar 5.38 Alur pengujian all-pair testing

Penjelasan Diagram Alur

- **Mulai:** Titik awal proses pengujian.
- **Pilih Halaman/Menu:** Menentukan halaman atau menu yang akan diuji.
- **Pilih Tombol/Aksi:** Memilih tombol atau aksi yang akan dilakukan pada halaman atau menu.
- **Masukkan Data:** Jika relevan, masukkan data yang diperlukan untuk pengujian.
- **Klik Tombol/Aksi:** Melakukan aksi sesuai dengan tombol yang dipilih.
- **Sistem Menanggapi:** Sistem memberikan respon berdasarkan aksi yang dilakukan.
- **Periksa Hasil yang Diharapkan:** Memeriksa apakah hasil yang ditampilkan sesuai dengan yang diharapkan.
- **Catat Hasil Pengujian:** Mencatat hasil pengujian untuk evaluasi.
- **Apakah Hasil Sesuai dengan Harapan?:** Menilai hasil pengujian untuk menentukan keberhasilan.
- **Tandai sebagai Berhasil/Gagal:** Menandai hasil pengujian sebagai berhasil atau gagal dan melaporkannya jika diperlukan.
- **Selesai:** Proses pengujian selesai.

1. Identifikasi Parameter dan Nilai

Sebelum kita menyusun tabel pengujian all-pairs, kita harus mengidentifikasi parameter dan nilai yang relevan dari hasil pengujian. Berdasarkan data yang Anda berikan, parameter utama yang dapat kita identifikasi adalah:

1. **Halaman / Menu** - Menu yang diklik atau halaman yang diakses.
2. **Tombol / Aksi** - Aksi yang dilakukan pada halaman atau menu.
3. **Data yang Dimasukkan** - Data yang diinput (misalnya, username, password, data pendaftar).
4. **Hasil** - Hasil yang diharapkan dari aksi yang dilakukan.

2. Buat Daftar Kombinasi Parameter

Dari tabel yang ada, kita dapat mengidentifikasi parameter berikut:

1. **Halaman / Menu:** Data Pendaftar, Data Profil Sekolah, Data Soal, Data Jawaban, Data Hasil, Data Gelombang, Data Persyaratan, Data Pengguna, Dashboard, Riwayat Pendaftaran, Form Pendaftaran, Form Ujian Test.
2. **Tombol / Aksi:** Klik, Tambah, Edit, Delete, Detail, Terima, Tolak, Lulus, Tidak Lulus, Daftar Sekarang, Kerjakan Test.
3. **Data yang Dimasukkan:** Username, Password, Data Soal, Data Jawaban, Data Pendaftar, Data Profil Sekolah, Data Gelombang, Data Persyaratan.

4. **Hasil:** Berhasil, Tidak Berhasil, Menampilkan Data, Menampilkan Form, Menampilkan Notifikasi.

		AB	AC	BC
		00	00	00
A: 0, 1		01	01	01
B: 0, 1	translates to	10	02	02
C: 0, 1, 2		11	10	10
			11	11
			12	12

Ilustrasi Cara Kerja *Pairwise Testi*

3. Terapkan All-Pairs Testing

Kita akan menyusun tabel pengujian dengan teknik all-pairs testing, yang mencakup kombinasi dari parameter yang telah diidentifikasi. Berikut adalah contoh tabel pengujian all-pairs untuk parameter yang telah disusun:

Tabel 5.13 Pengujian All-Pairs

No	Halaman/Menu	Tombol/Aksi	Data yang Dimasukkan	Hasil yang Diharapkan
1.	Data Pendaftar	Klik	-	Menampilkan Data Pendaftar
2.	Data Profil Sekolah	Edit	Data Profil Sekolah	Menampilkan Form Edit
3.	Data Soal	Tambah	Data Soal Baru	Menampilkan Form Tambah
4.	Data Jawaban	Delete	Data Jawaban Tersimpan	Menampilkan Notifikasi Hapus

No	Halaman/Menu	Tombol/Aksi	Data yang Dimasukkan	Hasil yang Diharapkan
5.	Data Hasil	Detail	-	Menampilkan Data Hasil Test
6.	Data Gelombang	Tambah	Data Gelombang Baru	Menampilkan Form Tambah
7.	Data Persyaratan	Edit	Data Persyaratan Terbaru	Menampilkan Form Edit
8.	Data Pengguna	Klik	-	Menampilkan Data Pengguna
9.	Dashboard	Klik	-	Menampilkan Gelombang Pendaftaran
10.	Riwayat Pendaftaran	Klik	-	Menampilkan Riwayat Pendaftaran
11.	Form Pendaftaran	Daftar Sekarang	Data Pendaftaran	Menampilkan Notifikasi Berhasil
12.	Form Ujian Test	Kerjakan Test	-	Menampilkan Form Ujian
13.	Data Pendaftar	Detail	-	Menampilkan Data Detail Pendaftar

No	Halaman/Menu	Tombol/Aksi	Data yang Dimasukkan	Hasil yang Diharapkan
14.	Data Profil Sekolah	Save	Data Profil Sekolah	Menampilkan Data Profil Setelah Simpan
15.	Data Soal	Edit	Data Soal Teredit	Menampilkan Form Edit
16.	Data Jawaban	Tambah	Data Jawaban Baru	Menampilkan Form Tambah
17.	Data Hasil	Lulus	-	Menampilkan Notifikasi Lulus
18.	Data Gelombang	Delete	Data Gelombang Terhapus	Menampilkan Notifikasi Hapus
19.	Data Persyaratan	Delete	Data Persyaratan Terhapus	Menampilkan Notifikasi Hapus
20.	Data Pengguna	Detail	-	Menampilkan Data Detail Pengguna

4. Penjelasan Tabel Pengujian

- **No:** Nomor urut pengujian.
- **Halaman/Menu:** Halaman atau menu yang diuji.
- **Tombol/Aksi:** Tombol atau aksi yang dilakukan.
- **Data yang Dimasukkan:** Data yang dimasukkan selama pengujian.

- **Hasil yang Diharapkan:** Hasil yang diharapkan setelah aksi dilakukan.

Tabel di atas memastikan bahwa setiap kombinasi dari halaman/menu, tombol/aksi, data yang dimasukkan, dan hasil diuji setidaknya sekali. Ini akan membantu memastikan bahwa semua pasangan parameter diuji secara menyeluruh.

5.3 Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian diatas, peneliti telah menyelesaikan penelitian sesuai dengan batasan masalah yang telah dibuat. Aplikasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) pada SMK Bakti Ibu 3 Palembang Menggunakan Metode Prototipe sudah dapat berkormunikasi dengan database server, hal ini dapat dilihat ketika semua data diinput melalui *administrator* pada *website* akan langsung disimpan di *database server*. Pengujian fitur-fitur pada Aplikasi PPDB Online Berbasis *Website* sudah dapat digunakan dengan baik. Dari pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa website yang dibuat oleh peneliti sudah berjalan dengan baik.

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan dan dibahas pada bab sebelumnya, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan adanya Aplikasi Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis *Website*, membantu dalam hal Proses penerimaan dan seleksi Peserta Didik Baru.
2. Dengan menggunakan Aplikasi Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis *Website* Tata usaha dapat melakukan pengelolaan data peserta didik yang lulus dengan mudah .
3. Dengan menggunakan Aplikasi Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis *Website* dapat melakukan Siswa Baru dapat melakukan pendaftaran dima.

6.2 Saran

1. Agar dapat ditingkatkan baik dari tampilan maupun fitur-fitur seperti tambahan Hasil Test Ditampilkan kepada siswa dan Pembetulan Kelas Jika telah diterima.
2. Untuk pengembangan selanjutnya penelitian ini diharapkan menggunakan metode yang lebih fleksibel dan efisien. Dibandingkan menggunakan metode Prototipe pemodelannya hanya menggunakan *UML (Unified Modelling Language)*.

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, H.R, dkk. 2020. *Penerapan Metode CSI untuk Pengukuran Tingkat Kepuasan Layanan Manajemen*. Haevah et al. *Jurnal Sistem Cerdas*, ISSN : 2622 – 8254.
- Andrian, Tio, dkk. 2022. *Penerapan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Online (Studi Kasus: SMK Cahaya Bangsa Tangerang)*. *Jurnal Sains, Teknologi dan Masyarakat*, Vol. 2 No. 2.
- Darmalaksana, W. 2020. *Metode penelitian kualitatif studi pustaka dan studi lapangan. Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
- Darmawan, Dadan, dkk. 2021. *Perencanaan Pengumpulan Data sebagai Identifikasi Kebutuhan Pelatihan Lembaga Pelatihan*. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, ISSN 2579-4256.
- Fathi, Halimil, dkk. 2023. *.Perancangan Sistem Informasi Rosi Laundry Berbasis Web Menggunakan Metode Waterfall*. *Jurnal RAMATEKNO*, Vol. 3 No. 2, ISSN: 2828-2108.
- Herdiana, Y, dan Azhari, C. R. 2021. *Aplikasi Penjualan Sparepart Mobil Menggunakan Code Igniter Untuk Keakuratan Pelaporan Data*. *Jurnal Informatika – COMPUTING*, ISSN: 2656 –3861.
- Irawan, A. A, dan Neneng. 2020. *Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web (Studi Kasus Sma Fatahillah Sidoharjo Jati Agung Lampung Selatan)*. *Jurnal Informatika dan Rekayasa Perangkat Lunak (JATIKA)*, ISSN 2723-3367.

- Jannah, dkk. 2020. *Implementasi Program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online Di Smp Negeri 21 Samarinda*. eJournal Administrasi Publik, ISSN 2541-674x.
- Mende, V.C., dkk. 2023. *Virtual Tour Pariwisata Kelurahan Lahendong Berbasis Web Menggunakan Metode Prototyping*. Jurnal Penelitian Rumpun Ilmu Teknik (JUPRIT), ISSN: 2963-8178.
- Noviantoro, Agung, dkk. 2022. *Rancangan Dan Implementasi Aplikasi Sewa Lapangan Badminton Wilayah Depok Berbasis Web*. Jurnal Teknik dan Science, ISSN: 2828-7002.
- Pangestika, F. Y., & Yanuartuti, S. (2020). Pembelajaran mandiri seni tari melalui konten youtube sebagai inovasi pembelajaran masa kini. *Gondang*, 4(2), 144-151.
- Prasetya, dkk. 2022. *Perancangan Aplikasi Rental Mobil Menggunakan Diagram UML (Unified Modelling Language)*. Jurnal Ilmiah Komputer Terapan dan Informasi (JIKTI), Vol. 1, No. 1, hlm 14-18.
- Pratama, R.A.M, dkk. 2021. *Penerapan Konsep Finite State Automata Pada Simulasi Alat Pelipat Pakaian Otomatis*. Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer, ISSN 2442 - 451X.
- Priyaungga, B. A., dkk. 2020. *Pengujian Black Box pada Aplikasi Perpustakaan Menggunakan Teknik Equivalence Partitions*. Jurnal Teknologi Sistem Informasi dan Aplikasi, ISSN: 2654 - 3788.

- Romadhon, dkk. 2021. *Sistem Informasi Rental Mobil Berbasis Android Dan Website Menggunakan Framework Codeigniter 3 Studi Kasus : CV Kopja Mandiri*. Jurnal Sistem Informasi dan Teknologi Peradaban (JSITP), ISSN: 2797-1570.
- Ronaldo, Micki dan Pasha, Donaya. 2021. *Sistem Informasi Pengelolaan Data Santri Pondokpesantren An-Ahl Berbasis Website*. Jurnal TELEFORTECH. , ISSN: 2774-5384
- Septiarina, dkk. 2021. *Perancangan Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web Pada Smk Bandara*. Jurnal PROSISKO, ISSN : 2406-7733.
- Safitri, I, N. 2023. *Sistem Informasi Pengelolaan Masjid dalam Manajemen Kegiatan Ramadhan untuk Meningkatkan Efektifitas Layanan (Universitas Islam Indonesia)*
- Waidah, D. F. 2022. *Perancangan Sistem Informasi Pendaftaran Siswa Baru Pada Pondok Pesantren Ahlussunah Walijama'ah Nurul Hijrah Yayasan Ustman Muharam Berbasis Website Di Kabupaten Karimun*. Jurnal TIKAR, Volume 3, No. 1.
- Zalukhu, dkk. 2023. *Perangkat Lunak Aplikasi Pembelajaran Flowchart*. Jurnal Teknologi Informasi dan Industri, ISSN: 2722-1784.

Zannah, R.,. 2023. *Pengujian Black Box Sistem Penjualan Minimarket Sodaqo Berbasis Website Menggunakan Teknik Equivalence Partitions*. OKTAL: Jurnal Ilmu Komputer dan Sains, ISSN: 1695-1700.

LAMPIRAN

 <small>PalComTech</small>	FORMULIR SURAT PERSETUJUAN TOPIK & JUDUL SKRIPSI
Kode Formulir : FM-IPCT-BAAK-PSB-043	Institusi : INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH

Kepada Yth. Palembang, 02 Februari 2024
 Ka. Prodi Dini Hari Peritiwi, S.Kom., M.Kom.
 di tempat.

Dengan hormat,
 Saya yang Bertanda tangan di bawah ini :

Program Studi : <u>Sistem Informasi Program Sarjana</u>						
No	NPM	Nama	IPK	Semester	Sesi Belajar*	No.HP
1.	021190104	M. Oktavian rinaldi	2.85	9	Pagi	0822 7895 7588
2.						
3.						

* Pilih Salah Satu : Pagi/Siang/Malam

Mengajukan Skripsi dengan topik :
Apikasi berbasis web

Dengan melampirkan deskripsi awal penelitian yang terdiri dari :

- Objek Penelitian
- Apa yang akan diteliti dari objek
- Metode Pengembangan/analisis yang digunakan
- Tujuan / hasil yang diharapkan dari penelitian

Rekomendasi Nama Pembimbing :

Menyetujui, Wakil Rektor 1,  Adeun S.T., M.Kom.	Mengetahui, Ka. Prodi  Dini Hari Peritiwi, S.Kom., M.Kom
---	--

Judul Skripsi (dalam bahasa Indonesia dan Inggris):

- Apikasi penerimaan peserta didik baru (PPDB) pada SMK bakti Ibu 3 Palembang berbasis website menggunakan metode prototype (web-based application for accepting new students
- (PPDB) at SMK bakti Ibu 3 Palembang using a prototype method

Diusulkan judul nomor : 1

Pemohon, Mahasiswa 1,  Muhammad Oktavian Rinaldi	Mahasiswa 2, _____	Mahasiswa 3, _____
Menyetujui, Pembimbing  Yesi Sriyeni, S.Kom., M.Kom	Mengetahui, Ka. Prodi  Dini Hari Peritiwi, S.Kom., M.Kom	Mengesahkan Wakil Rektor 1  Adeun S.T., M.Kom

- Diperbanyak 1 kali : Asli diserahkan ke BAAK dan copy diarsip Mahasiswa
- Form ini wajib dikembalikan ke BAAK pada saat pengumpulan berkas untuk pengajuan ujian komprehensif



YAYASAN PENDIDIKAN BAKTI IBU PROVINSI SUMATERA SELATAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

SMK BAKTI IBU 3 PALEMBANG

NPSN : 10609727 | STATUS TERAKREDITASI: A | NSS : 402116009727

Website: www.smkbaktiibu3plg.sch.id | E-mail: smkbaktiibu3palembang@gmail.com

Jln. Gotong Royong Serasi I-II Kel. Sukodadi Kec. Sukarami Palembang 30152 Telp. (0711) 5645077

Nomor : 1875/SMK.BI.3/SB/II/2024

Hal : Balasan

Kepada Yth :

DEKAN PRODI SISTEM INFORMASI PROGRAM SARJANA

Di-

tempat.

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj. Okriani, S.Pd., M.Si.

Jabatan : Kepala Sekolah

Alamat : Komp. Griya Sukajadi Permai Blok I Sukajadi Km.13 Palembang

Menerangkan bahwa,

No.	NPM	Nama Mahasiswa
1	021190104	MUHAMMAD OKTAPIAN RINALDI

Telah kami setuju untuk mengadakan Penelitian di SMK Bakti Ibu 3 Palembang.

Demikian surat ini kami sampaikan, agar dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 17 Februari 2024

Kepala SMK Bakti Ibu 3 Palembang,

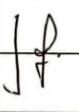


Hj. Okriani, S.Pd., M.Si.
NIK. 2516290031

 PalComTech	FORMULIR	
	KONSULTASI LAPORAN SKRIPSI INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH	
Kode Formulir FM-IPCT-BAAK-PSB-045	Institusi : INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH	Tahun Akademik :

NO	NPM	Nama	Prodi	Semester
1	021010104	Muhammad Octavian Rizki	Sistem Informatika	10
2				
3				

Judul Laporan Skripsi :

Pertemuan Ke -	Tanggal Konsultasi	Batas Waktu Perbaikan	Materi yang Dibahas / Catatan Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	8 Maret 2024	15 Maret 2024	Revisi proposal skripsi (latar belakang, ruang lingkup, landasan teori, kerangka pemikiran, jadwal penelitian)	
2	15 Maret 2024	22 Maret 2024	Revisi : latar belakang, ruang lingkup, landasan teori, penelitian terdahulu, kerangka pemikiran teknik pengumpulan data, jadwal penelitian	
3	22 Maret 2024	28 Maret 2024	Revisi latar belakang, ruang lingkup, manfaat penelitian terdahulu, identifikasi masalah, dokumentasi, cek lagi ruang lingkup untuk PDB.	
4	7 Mei 2024	13 Mei 2024	Format penulisan laporan skripsi.	
5	13 Mei 2024	20 Mei 2024	Usecase diagram, activity diagram	
6	7 Juni 2024	13 Juni 2024	Revisi usecase, activity. Sinkronisasi dengan aplikasi	
7	19 Juni 2024	20 Juni 2024	Revisi aplikasi form pendaftaran, soal tes	
8	20 Juni 2024	21 Juni 2024	Revisi tampilan aplikasi, form pendaftaran	
9	21 Juni 2024	21 Juni 2024	ACC Ujian Komprehensif	

Palembang, 21 Juni 2024
Dosen Pembimbing
 Yea Sisri, S.Kom., M.Kom.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama Mahasiswa Muhammad Oktavian Rinaldi
Tempat, Tanggal Lahir Palembang, 06 Oktober 2001
Nomor Pokok Mahasiswa 021190104
Program Studi Sistem Informasi Program Sarjana
Jenis Laporan ~~Praktik Kerja Lapangan Skripsi Tugas Akhir~~
No. Telp/HP Mahasiswa 0822 7895 7588

Dengan ini menyatakan sanggup dan bersedia untuk menjalankan dan mengikuti proses bimbingan ~~PKL/Skripsi/Tugas Akhir~~ dan kelengkapan administrasinya secara disiplin sesuai dengan kalender akademik yang berlaku. Apabila saya terlambat untuk mengumpulkan, maka saya siap menerima sanksi yaitu dinyatakan gagal ~~PKL/Skripsi/TA~~.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Palembang, 04 Maret 2024

Yang Menyatakan,


Muhammad Oktavian Rinaldi

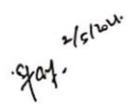
*coret yang tidak perlu

 PalComTech	FORMULIR REVISI UJIAN PROPOSAL INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH
Kode Formulir FM-IPCT-BAAK-PSB-127	Institusi : INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH

Revisi Ujian Proposal Skripsi
Mahasiswa Institut Teknologi dan Bisnis PalComTech

Program Studi : Sistem Informasi Program Sarjana
 Tanggal Pelaksanaan : 26 Maret 2024
 Judul Proposal Skripsi : Aplikasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pada SMK Bakti Ibu 3 Palembang Berbasis Web Menggunakan Metode Prototipe

NPM	Nama	Semester
021190104	Muhammad Oktapian Rinaldi	X

No	Revisi	Nama Penguji	Tanda Tangan
1. 2. 3. 4.	Tambah latar belakang Perhatikan penulisan Sinkronisasi kutipan dengan dappus	Yayuk I.M	 3/5/24
1. 2.	Latar belakang, yang ringkup. → latar belakang, dan pair testing Aplikasi: PPDB, Ujian, wawancara, dan Penjumlahan ujian → tes minat belajar dan kompetensi keahlian	Jalca P.	 3/5/24
	Revisi sesuai arahan penguji	Yai	 3/5/24

Perubahan Judul Skripsi :

Palembang, 26 Maret 2024
 Ketua Program Studi,



Dini Hari Pertiwi, S.Kom., M.Kom.

*Fotokopi Form Revisi dikumpul ke BAAK setelah ditandatangani Kaprodi

 Kode Formulir FM-IPCT-BAAK-PSB-055	FORMULIR REVISI UJIAN SKRIPSI INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH
	Institusi : : INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH

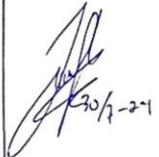
Revisi Ujian Skripsi
Mahasiswa Institut Teknologi dan Bisnis PalComTech

Program Studi : Sistem Informasi Program Sarjana
 Topik Skripsi : Aplikasi berbasis web
 Ujian ke- : 1 (Satu)
 Tanggal Pelaksanaan : 12 Juli 2024

 Judul Skripsi : Aplikasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pada SMK Bakti Ibu 3 Palembang Berbasis Web Menggunakan Metode Prototipe

NPM	Nama	Semester
021190104	Muhammad Oktapian Rinaldi	X (Sepuluh)

Revisi diselesaikan paling lambat tanggal 19 Juli 2024

No	Revisi	Nama Penguji	Tanda Tangan
1. 2. 3. 4. 5.	format penulisan sesuaikan dengan buku Panduan Kutipan Desain Interface Penulisan bab VI	Yayuk. I.M.	 2/8/2024
1. 2. 3.	PPDB → Ujian Minat bakat → Info wawancara → Pengumuman ✓ Caporan diperbaiki semua. tidak revisi Ujian digagalcan.	Jara P.	 20/7-21
	Rancu sesuai Instansi penguji	Test Snyoni	 2/8/24

Palembang, 12 Juli 2024
 Ketua Program Studi,



Dini Hari Pertiwi, S.Kom., M.Kom.

Listing Code Halaman Login

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
  <meta charset="utf-8">
  <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
  <title>Login | PPDB</title>
  <!-- Tell the browser to be responsive to screen width -->
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1">

  <!-- Font Awesome -->
  <link rel="stylesheet" href="{{ asset('plugins/fontawesome-free/css/all.min.css') }}">
  <!-- Ionicons -->
  <link rel="stylesheet" href="https://code.ionicframework.com/ionicons/2.0.1/css/ionicons.min.css">
  <!-- icheck bootstrap -->
  <link rel="stylesheet" href="{{ asset('plugins/icheck-bootstrap/icheck-bootstrap.min.css') }}">
  <!-- Theme style -->
  <link rel="stylesheet" href="{{ asset('dist/css/adminlte.min.css') }}">
  <!-- Google Font: Source Sans Pro -->
  <link href="https://fonts.googleapis.com/css?family=Source+Sans+Pro:300,400,400i,700" rel="stylesheet">
</head>
<body class="hold-transition login-page">
<div class="login-box">
  <div class="login-logo">
    <a href="{{ route('login') }}"><b>Selamat Datang di PPDB Online</b></a>
  </div>
  <!-- /.login-logo -->
  <div class="card">
    <div class="card-body login-card-body">
      <p class="login-box-msg">Silahkan Login</p>
      @if (session()->has('success'))
      <div class="alert alert-success alert-dismissible fade show" role="alert">
        {{ session('success') }}
        <button type="button" class="close" data-dismiss="alert" aria-label="Close">
          <span aria-hidden="true">&times;</span>
        </button>
      </div>
      @endif
      @if (session()->has('loginError'))
      <div class="alert alert-danger alert-dismissible fade show" role="alert">
        {{ session('loginError') }}
        <button type="button" class="close" data-dismiss="alert" aria-label="Close">
          <span aria-hidden="true">&times;</span>
        </button>
      </div>
      @endif
      <form action="{{ route('proseslogin') }}" method="post">
        @csrf
        <div class="input-group mb-3">
          <input type="text" class="form-control @error('email') is-invalid @enderror" placeholder="Email" name="email">
          <div class="input-group-append">
            <div class="input-group-text">
              <span class="fas fa-envelope"></span>
            </div>
          </div>
        </div>
        <span class="invalid-feedback">
          @error('email')
            {{ $message }}
          @enderror
        </span>
      </div>
      <div class="input-group mb-3">
        <input type="password" class="form-control @error('password') is-invalid @enderror" name="password" placeho
        <div class="input-group-append">
          <div class="input-group-text">
            <span class="fas fa-lock"></span>
          </div>
        </div>
        <span class="invalid-feedback">
          @error('password')
            {{ $message }}
          @enderror
        </span>
      </div>
    </div>
  </div>
</div>
<div class="row">
  <!-- /.col -->
```

```

        <div class="col-4">
            <button type="submit" class="btn btn-primary btn-block mb-2">Sign In</button>
        </div>
    <!-- /.col -->
</div>
</form>

<!-- /.social-auth-links -->

<p class="mb-0">
    <a href="{{ route('register') }}" class="text-center">Daftar Siswa Baru</a>
</p>
</div>
<!-- /.login-card-body -->
</div>
</div>
<!-- /.login-box -->

<!-- jQuery -->
<script src="{{ asset('plugins/jquery/jquery.min.js') }}"></script>
<!-- Bootstrap 4 -->
<script src="{{ asset('plugins/bootstrap/js/bootstrap.bundle.min.js') }}"></script>
<!-- AdminLTE App -->
<!-- jQuery -->
<script src="{{ asset('plugins/jquery/jquery.min.js') }}"></script>
<!-- Bootstrap 4 -->
<script src="{{ asset('plugins/bootstrap/js/bootstrap.bundle.min.js') }}"></script>
<!-- AdminLTE App -->
<script src="{{ asset('dist/js/adminlte.min.js') }}"></script>

</body>
</html>

```

Listing Code Halaman *Dashboard Admin/Panitia*

```

@extends('layouts.main')
@section('title', 'Dashboard')
@section('content')
    <div class="content-wrapper">
        <!-- Content Header (Page header) -->
        <div class="content-header">
            <div class="container-fluid">
                <div class="row mb-2">
                    <div class="col-sm-6">
                        <h1 class="m-0 text-dark">Dashboard</h1>
                    </div><!-- /.col -->
                </div><!-- /.row -->
            </div><!-- /.container-fluid -->
        </div>
        <!-- /.content-header -->

        <!-- Main content -->
        <section class="content">
            <div class="container-fluid">
                <!-- Small boxes (Stat box) -->
                <div class="row">
                    <div class="col-lg-3 col-6">
                        <!-- small box -->
                        <div class="small-box bg-info">
                            <div class="inner">
                                <h3>{{ $user }}</h3>
                                <p>Calon Siswa</p>
                            </div>
                        </div>
                    </div>
                </div>
            </div>
        </section>
    </div>

```

```

        </div>
        <div class="icon">
            <i class="ion ion-person"></i>
        </div>
    </div>
</div>
<!-- ./col -->
<div class="col-lg-3 col-6">
    <!-- small box -->
    <div class="small-box bg-success">
        <div class="inner">
            <h3>{{ $pendaftar_terima }}</h3>
            <p>Lulus</p>
        </div>
        <div class="icon">
            <i class="ion ion-person"></i>
        </div>
    </div>
</div>
<!-- ./col -->
<div class="col-lg-3 col-6">
    <!-- small box -->
    <div class="small-box bg-danger">
        <div class="small-box bg-danger">
            <div class="inner">
                <h3>{{ $pendaftar_tolak }}</h3>
                <p>Tidak Lulus</p>
            </div>
            <div class="icon">
                <i class="ion ion-person"></i>
            </div>
        </div>
    </div>
</div>
<!-- ./col -->
<div class="col-lg-3 col-6">
    <!-- small box -->
    <div class="small-box bg-warning">
        <div class="inner">
            <h3>{{ $gelombang }}</h3>
            <p>Jumlah Gelombang</p>
        </div>
        <div class="icon">
            <i class="ion ion-pie-graph"></i>
        </div>
    </div>
</div>
</div>
<!-- ./col -->
</div>
<!-- Main row -->
<section class="content">
    <!-- Default box -->
    <div class="card">
        @if (session('suksesEdit'))
            <div class="alert alert-success alert-dismissible fade show" role="alert">
                {{ session('suksesEdit') }}
                <button type="button" class="close" data-dismiss="alert" aria-label="Close">
                    <span aria-hidden="true">&times;</span>
                </button>
            </div>
        @endif
        <div class="card-header">
            <h3 class="card-title">@yield('title')</h3>
            <div class="card-tools">
                <button type="button" class="btn btn-tool" data-card-widget="collapse"

```

```

        <button type="button" class="btn btn-tool" data-card-widget="collapse"
            data-toggle="tooltip" title="Collapse">
            <i class="fas fa-minus"></i></button>
        </div>
    </div>
    <div class="card-body">
        Selamat Datang {{ auth()->user()->name }}
    </div>
</div>
<!-- /.card -->
</section>
</div>
<!-- /.row (main row) -->
</div><!-- /.container-fluid -->
</section>
<!-- /.content -
pendsection

```

Listing Code Halaman *Dashboard Kepala Tu*

```

@extends('layouts.main')
@section('title', 'Dashboard')
@section('content')
    <div class="content-wrapper">
        <!-- Content Header (Page header) -->
        <div class="content-header">
            <div class="container-fluid">
                <div class="row mb-2">
                    <div class="col-sm-6">
                        <h1 class="m-0 text-dark">Dashboard</h1>
                    </div><!-- /.col -->
                </div><!-- /.row -->
            </div><!-- /.container-fluid -->
        </div>
        <!-- /.content-header -->

        <!-- Main content -->
        <section class="content">
            <div class="container-fluid">
                <!-- Small boxes (Stat box) -->
                <div class="row">
                    <div class="col-lg-3 col-6">
                        <!-- small box -->
                        <div class="small-box bg-info">
                            <div class="inner">
                                <h3>{{ $user }}</h3>
                                <p>Calon Siswa</p>
                            </div>
                            <div class="icon">
                                <i class="ion ion-person"></i>
                            </div>
                        </div>
                    </div>
                    <!-- /.col -->
                    <div class="col-lg-3 col-6">
                        <!-- small box -->
                        <div class="small-box bg-success">
                            <div class="inner">
                                <h3>{{ $pendaftar_terima }}</h3>
                                <p>Lulus</p>
                            </div>
                            <div class="icon">
                                <i class="ion ion-person"></i>
                            </div>
                        </div>
                    </div>
                    <!-- /.col -->
                    <div class="col-lg-3 col-6">
                        <!-- small box -->
                        <div class="small-box bg-danger">
                            <div class="inner">

```

```

        <h3>{{ $pendaftar_tolak }}</h3>

        <p>Tidak Lulus</p>
    </div>
    <div class="icon">
        <i class="ion ion-person"></i>
    </div>
</div>
</div>
<!-- ./col -->
<div class="col-lg-3 col-6">
    <!-- small box -->
    <div class="small-box bg-warning">
        <div class="inner">
            <h3>{{ $gelombang }}</h3>

            <p>Jumlah Gelombang</p>
        </div>
        <div class="icon">
            <i class="ion ion-pie-graph"></i>
        </div>
    </div>
</div>
</div>
<!-- ./col -->
</div>
<!-- /.row -->
<!-- Main row -->
<section class="content">

    <!-- Default box -->
    <div class="card">
        @if (session('suksesEdit'))
            <div class="alert alert-success alert-dismissible fade show" role="alert">
                {{ session('suksesEdit') }}
                <button type="button" class="close" data-dismiss="alert" aria-label="Close">
                    <span aria-hidden="true">&times;</span>
                </button>
            </div>
        @endif
        <div class="card-header">
            <h3 class="card-title">@yield('title')</h3>

            <div class="card-tools">
                <button type="button" class="btn btn-tool" data-card-widget="collapse"
                    data-toggle="tooltip" title="Collapse">
                    <i class="fas fa-minus"></i></button>
            </div>
        </div>
        <div class="card-body">
            Selamat Datang {{ auth()->user()->name }}
        </div>
    </div>
<!-- /.card -->
</section>

</div>
<!-- /.row (main row) -->
</div><!-- /.container-fluid -->
</section>
<!-- /.content -
@endsection

```

Listing Halaman *Dashboard Calon Siswa*

```
@extends('layout.master')
@section('title', 'Dashboard')
@section('content')
    <div class="content-wrapper">
        <!-- Main content -->
        <style>
            .jumbotron {
                background-image: url("https://assets.zyrosite.com/cdn-cgi/image/format=auto,w=1920,fit=crop/AzGRxyeg");
                background-size: cover;
            }
        </style>
        <div class="jumbotron">
            <h1 class="display-4">Selamat Datang!</h1>
            <p class="lead">di PPDB </p>

            <hr class="my-4">
            <p>Situs ini dipreparasikan sebagai Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru di SMK Bakti Ibu 3 Palembang
                Provinsi Sumatera Selatan Periode 2024 / 2025 secara online real time process untuk pelaksanaan PPDB
            </p>

            @foreach ($gelombang as $key => $sek)
                <div class="card">
                    <div class="card-header">
                        <h3 class="card-title">Gelombang ke {{ $sek['gelombang'] }}</h3>

                        <div class="card-tools">
                            <button type="button" class="btn btn-tool" data-card-widget="collapse" data-toggle="toolt
                                title="Collapse">
                                <i class="fas fa-minus"></i></button>
                        </div>
                    </div>
                    <div class="card-body">
                        <p>Tahun angkatan {{ $sek['tahun_angkatan'] }}</p>
                        <p>Open at {{ $sek['buka'] }}</p>
                        @if ($can_daftar[$key])
                            <p><a href="/form/{{ $sek['id'] }}" class="btn btn-primary">Daftar Sekarang!</a></p>
                        @endif
                        <p>Close at {{ $sek['tutup'] }}</p>
                    </div>
                </div>
            <!-- /.card -->
            @endforeach
            <!-- <p class="lead">
                @guest
                <a class="btn btn-primary btn-lg" href="{{ route('login') }}" role="button">Log In</a>
                @endguest
            </p -->
        </div>
    </div>
    <!-- /.content -->
@endsection
```