

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH**

PRAKTIK KERJA LAPANGAN

**APLIKASI MATERI ONLINE PADA SMA TRI DHARMA
PALEMBANG BERBASIS WEB**



Diajukan Oleh:

M FEBRICO HARTAWAN

021190101

**Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah Praktik Kerja
Lapangan dan Syarat Penyusunan Skripsi**

PALEMBANG

2024

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH**

PRAKTIK KERJA LAPANGAN

**APLIKASI MATERI ONLINE PADA SMA TRI DHARMA
PALEMBANG BERBASIS WEB**



**Diajukan Oleh:
M FEBRICO HARTAWAN
021190101**

**Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah Praktik Kerja
Lapangan dan Syarat Penyusunan Skripsi**

**PALEMBANG
2024**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING PRAKTIK KERJA LAPANGAN

NAMA : M FEBRICO HARTAWAN

NOMOR POKOK : 021190101

PROGRAM STUDI : SISTEM INFORMASI

JENJANG PENDIDIKAN : STRATA SATU

**JUDUL : APLIKASI MATERI ONLINE PADA SMA
TRI DHARMA PALEMBANG BERBASIS
WEB**

Tanggal : 02 April 2024

Pembimbing

Mengetahui,

Rektor

Yayuk Ike Meilani, S.Kom., M.Kom.

NIDN : 0224059102

Benedictus Effendi, S.T., M.T.

NIP:09.PCT.13

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH**

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI PRAKTIK KERJA LAPANGAN

NAMA : M FEBRICO HARTAWAN
NOMOR POKOK : 021190101
PROGRAM STUDI : SISTEM INFORMASI
JENJANG PENDIDIKAN : STRATA SATU
**JUDUL : APLIKASI MATERI ONLINE PADA SMA
TRI DHARMA PALEMBANG BERBASIS
WEB**

Tanggal :10 Juli 2024
Penguji

Menyetujui
Rektor

Fatmariansi, S.Kom., M.Kom.
NIDN : 0214036903

Benedictus Effendi, S.T., M.T.
NIP : 09.PCT.13

MOTTO:

*"Orang yang meraih kesuksesan tidak selalu orang yang pintar.
Orang yang selalu meraih kesuksesan adalah orang yang gigih dan
pantang menyerah". –*

Susi Pudjiastuti

Kupersembahkan kepada:

- 1) Kepada Kedua orang tuaku tersayang.
- 2) Kepada Teman-teman dekatku seperjuangan.
- 3) Kepada Dosen pembimbing yang saya hormati.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan laporan PKL ini. Laporan Praktik Kerja Lapangan (PKL) ini berjudul "Aplikasi Materi Online pada SMA Tri Dharma Palembang Berbasis Web". Tujuan dari penulisan laporan ini adalah untuk mempraktikkan semua teori yang dipelajari di bangku perkuliahan dengan pengaplikasian di lapangan.

Dalam kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama melaksanakan Praktik Kerja Lapangan (PKL) sampai dengan tersusunnya laporan ini kepada:

1. Bapak Benedictus Effendi, S.T., M.T. Selaku Rektor Institut Teknologi Dan Bisnis PalComTech.
2. Ibu Dini Hari Pertiwi, S.Kom., M.Kom. Selaku Ketua Program Studi Sistem Informasi Program Sarjana.
3. Ibu Yayuk Ike Meilani, S.Kom., M.Kom. Selaku Dosen Pembimbing Praktik Kerja Lapangan.
4. Kedua Orang Tua Tercinta dan seluruh teman yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi.

Palembang,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup PKL	2
1.3 Tujuan dan Manfaat PKL.....	3
1.3.1 Tujuan.....	3
1.3.2 Manfaat.....	3
1.4 Tempat dan Waktu Pelaksanaan PKL	4
1.4.1 Tempat PKL	4
1.4.2 Waktu Pelaksanaan PKL.....	4
1.5 Teknik Pengumpulan Data.....	5
1.5.1 Wawancara.....	5

1.5.2 Observasi.....	5
1.5.3 Studi Pustaka.....	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Landasan Teori.....	7
2.1.1 Aplikasi	7
2.1.2 Tracking	7
2.1.3 <i>Data Flow Diagram (DFD)</i>	7
2.1.4 <i>Flowchart</i>	8
2.1.5 <i>Entity Relationship Diagram (ERD)</i>	10
2.2 Gambaran Umum Perusahaan	12
2.2.1 Sejarah Perusahaan	12
2.2.2 Struktur Organisasi dan Uraian Tugas Wewenang	13
2.2.3 Uraian Kegiatan	16

BAB IV PENUTUP

4.1 Kesimpulan.....	55
4.2 Saran	55

DAFTAR PUSTAKA	xiii
-----------------------------	-------------

DAFTAR LAMPIRAN	xii
------------------------------	------------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Struktur SMK Negeri Sumatera Selatan.....	14
Gambar 3.1	<i>Flowchart</i> Sistem yang Berjalan	20
Gambar 3.2	<i>Flowchart</i> yang diusulkan	23
Gambar 3.3	Diagram Konteks.....	31
Gambar 3.4	<i>Data Flow Diagram</i> Level 0.....	32
Gambar 3.5	<i>Entity Relationship Diagram (ERD)</i>	34
Gambar 3.6	Desain Tampilan <i>Login</i>	42
Gambar 3.7	Desain Tampilan <i>Dashboard</i>	42
Gambar 3.8	Desain Tampilan Menu Kurikulum	43
Gambar 3.9	Desain Tampilan Menu Jurusan	43
Gambar 3.10	Desain Tampilan Menu Siswa	44
Gambar 3.11	Desain Tampilan Menu Guru.....	44
Gambar 3.12	Desain Tampilan Menu Mata Pelajaran.....	45
Gambar 3.13	Desain Tampilan Menu Guru Mapel.....	45
Gambar 3.14	Desain Tampilan Dashboard Guru.....	46
Gambar 3.15	Desain Tampilan Menu RPP	46
Gambar 3.16	Desain Tampilan Menu Materi.....	47
Gambar 3.17	Tampilan Menu Halaman Login	47
Gambar 3.18	Tampilan Dashboard Wakil Kurikulum.....	48
Gambar 3.19	Tampilan Menu Kurikulum.....	48
Gambar 3.20	Tampilan Menu Jurusan	49

Gambar 3.21 Tampilan Menu Kelas.....	49
Gambar 3.22 Tampilan Menu Siswa	50
Gambar 3.23 Tampilan Menu Mata Pelajaran.....	51
Gambar 3.24 Tampilan Menu Guru Mapel.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Simbol Data <i>Flow Diagram</i>	8
Tabel 2.2 Simbol <i>Flowchart</i>	10
Tabel 2.3 Simbol <i>Entity Relationship Diagram</i>	12
Tabel 3.1 Tabel Guru.....	35
Tabel 3.2 Tabel Jurusan	36
Tabel 3.3 Tabel Kelas.....	36
Tabel 3.4 Tabel Login	37
Tabel 3.5 Tabel Mapel	37
Tabel 3.6 Tabel Materi.....	38
Tabel 3.7 Tabel Pengajaran.....	38
Tabel 3.8 Tabel Rombel.....	39
Tabel 3.9 Tabel Silabus.....	40
Tabel 3.10 Tabel Siswa.....	40
Tabel 3.11 Tabel Tahun Ajar.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. *Form* Topik dan Judul (Fotokopi)
2. Lampiran 2. Surat Balasan dari Perusahaan (Fotokopi)
3. Lampiran 3. *Form* Konsultasi (Fotokopi)
4. Lampiran 4. Surat Pernyataan (Fotokopi)
5. Lampiran 5. *Form* Nilai dari Perusahaan (Fotokopi)
6. Lampiran 6. *Form* Absensi dari Perusahaan (Fotokopi)
7. Lampiran 7. *Form* Kegiatan Harian PKL (Fotokopi)
8. Lampiran 8. *Form* Revisi (Asli)

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Materi pembelajaran adalah substansi yang akan dipelajari dalam proses pembelajaran. Guru diharapkan untuk selalu mengupdate penguasaannya terhadap materi pembelajaran (Sutikno, 2021). Penguasaan guru terhadap materi pembelajaran diharapkan akan berimbas pada kepercayaan diri saat berada ditengah-tengah peserta didik (Yunus, dkk. 2021). Hal ini membawa dampak positif bagi dunia pendidikan, di mana banyak perguruan tinggi dan sekolah memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas pelayanan.

Salah satu sekolah menengah atas yang membutuhkan suatu aplikasi materi pembelajaran yang dapat memudahkan dalam proses belajar dan mengajar adalah SMA Tri Dharma Palembang. Pada SMA Tri Dharma tersebut masih menerapkan kurikulum 2013 yaitu siswa diharuskan untuk aktif dalam proses pembelajaran dikelas dan guru lebih banyak didudukan sebagai pelaksana dari kurikulum tersebut. SMA Tri Dharma sebuah lembaga sekolah SMA swasta yang berlokasi di Jalan Jaksa Agung R. Soeprapto Palembang, Kota Palembang. SMA swasta ini pertama kali berdiri pada tahun 2006 sampai dengan sekarang. SMA Tri Dharma Palembang dikepalai oleh seorang kepala sekolah bernama Nur'aisyah dibantu oleh operator bernama Nur Putri Angela. SMA Tri Dharma Palembang memiliki akreditasi grade A dengan nilai 94 (akreditasi tahun 2021) dari BAN-S/M (Badan Akreditasi Nasional)

Sekolah/Madrasah. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan Bapak M. Zen Syukri, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum menjelaskan bahwa belum adanya aplikasi pemberian materi pembelajaran kepada siswa masih menggunakan buku cetak pembelajaran. Buku cetak pembelajaran biasanya didapat dari perpustakaan sekolah. Untuk proses peminjaman bukunya memerlukan waktu yang cukup lama sehingga hal tersebut membuat siswa dan guru tidak maksimal dalam proses pembelajaran dikelas. Hal tersebut juga mengakibatkan siswa segan untuk mengunjungi perpustakaan sekolah terlebih lagi keterbatasan jam operasional perpustakaan yang ada disekolah yang tidak seharian, dan kesediaan buku-buku pelajaran yang ada terbatas mengakibatkan beberapa siswa tidak kebagian buku pelajaran yang diinginkan.

Dengan adanya masalah yang dikemukakan dapat disimpulkan bahwa siswa membutuhkan sebuah aplikasi materi online yang dapat dengan mudah diakses jika diperlukan dalam pembelajaran dikelas maupun diluar kelas, fleksibel karena dapat digunakan kapan saja tanpa harus datang keperpustakaan untuk dapat membaca materi yang telah diajarkan. Sehingga dari masalah yang diuraikan maka penulis mengajukan judul “**Aplikasi Materi Online Pada SMA Tri Dharma Palembang Berbasis Web**”.

1.2 Ruang lingkup PKL

Adapun ruang lingkup yang ada pada aplikasi ini sebagai berikut:

1. Objek penelitian di SMA Tri Dharma Palembang.

2. Bahasa pemrograman yang digunakan aplikasi ini adalah *PHP* versi 8.3 dan *database MySQL*.
3. Model proses pada aplikasi menggunakan *Flowchart*, *Data Flow Diagram* (DFD) dan *Entity Relationship Diagram* (ERD).
4. Pengolahan data *input* berupa data user, data mata pelajaran, data kurikulum, data kelas, data Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan data materi.
5. Aplikasi ini mempunyai hak akses yaitu:
 - a. Wakil Kepala Sekolah bagian kurikulum dapat melakukan input data pengguna, input data mata pelajaran, data kurikulum, data kelas, data jurusan.
 - b. Guru dapat melakukan input data Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan data materi.
 - c. Siswa dapat melihat dan mendownload data Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan data materi.
 - d. Kepala Sekolah dapat melihat data pengguna, data mata pelajaran, data kurikulum, data kelas, data Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan data materi.

1.3 Tujuan dan Manfaat PKL

1.3.1 Tujuan

Tujuan dari Praktik Kerja Lapangan ini adalah untuk membuat sebuah Aplikasi Materi Online pada SMA Tri Dharma Berbasis Web.

1.3.2 Manfaat

1.3.2.1 Manfaat Bagi Mahasiswa

- 1) Menambah pengalaman kerja terhadap materi pembelajaran yang ada pada sekolah.
- 2) Untuk menerapkan ilmu yang telah diterima selama perkuliahan guna memahami dunia kerja.
- 3) Dapat meningkatkan kesiapan dalam dunia industri

1.3.2.2 Manfaat Bagi Instansi Tempat PKL

Membantu sekolah dalam pemberian materi pembelajaran *online* yang ada pada sekolah.

1.3.2.3 Manfaat Bagi Akademik

Dapat dijadikan referensi untuk penulis lain dalam pembuatan laporan Praktik Kerja Lapangan (PKL) khususnya untuk mahasiswa Palcomtech.

1.4 Tempat dan Waktu Pelaksanaan PKL

1.4.1. Tempat PKL

Tempat dilaksanakan PKL bertempat di SMA Tri Dharma Palembang Jalan Jaksa Agung R. Soeprapto No.18, 30 Ilir, Kecamatan Ilir Barat II, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30121.

1.4.1. Waktu Pelaksanaan PKL

Waktu Praktik Kerja Lapangan dilaksanakan mulai tanggal 05 Februari 2024 sampai dengan tanggal 05 Maret 2024. Terhitung dari hari Senin sampai dengan Jumat dimulai pada pukul 07.30 WIB sampai dengan 12.00 WIB.

1.5. Teknik Pengumpulan Data

1.5.1. Wawancara

Wawancara adalah komunikasi antara dua pihak atau lebih yang bisa dilakukan dengan tatap muka Dimana salah satu pihak berperan sebagai interviewer dan pihak lainnya berperan sebagai interviewee dengan tujuan tertentu, misalnya untuk mendapatkan informasi atau mengumpulkan data (Fadhallah, 2021:2). (Arifin, 2023; Artika & Fratama, 2023; Bambang & Ricky, 2019; Gerbino, 2021; Ghopur, 2023; Nadiyah, 2022; Prasetio, 2023; Ramdhani, 2019; Reza, 2023; Yulianti, 2021)

Penulis melakukan wawancara dengan M. Zen Syukri, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum menerangkan bahwa proses pemberian materi pembelajaran kepada siswa masih menggunakan buku. Siswa dipinjamkan buku pada saat proses belajar mengajar saja. Ketika proses belajar mengajar selesai maka buku akan dikembalikan kebagian perpustakaan sekolah. Data yang didapat oleh penulis yaitu mendapatkan informasi bagaimana proses pemberian materi belajar kepada siswa. (Alfaraby, 2023; Ayu, 2023; Budimin & Ayu, 2023; Fareza, 2022; Hilman, 2019; Rahman & Santoso, 2021; Reshasalim, 2021; Saputra, 2023; Saputri & Ayu, 2022; Tamzil & Mardhotillah, 2022)

1.5.2. Observasi

Menurut Purnama (2022:321) dilihat dari sudut pelaksanaannya, kegiatan observasi bisa dikatakan bersifat langsung (*participatif observation*) maupun tidak langsung (*nonparticipatif observation*). Observasi tidak langsung yaitu peneliti tidak terlibat secara langsung (tidak berinteraksi langsung dengan objek

yang diteliti), namun hanya merekam segala aktivitas sesuai fokus atau indikator yang diinginkan.

(Angraini, 2022; Anika, 2023; Febiola, 2023; JR, 2023; Jutawan, 2023; Kemal & Andhika, 2021; Mega, 2019; Permana, 2023; Prakoso, 2021; Setiawan, 2023)

Penulis melakukan observasi dengan cara melakukan pengamatan langsung proses bagaimana proses pemberian materi pada saat belajar. Data yang didapat berupa struktur organisasi, visi misi, data mata pelajaran dan data kelas. (Artyan & Wardani, 2022; Dian & Khairumi, 2019; Febyola, 2023; Hendri, 2021; Kristiadi, 2022; Putra, 2019; Ramadhani, 2023; Saleha, 2021; Sari, 2023; Valentine et al., 2022)

1.5.3. Studi Pustaka

Studi pustaka, juga dikenal sebagai studi literatur atau kajian pustaka, adalah proses pengumpulan dan analisis informasi dari berbagai sumber tertulis untuk mempelajari suatu topik tertentu. Sumber-sumber tertulis tersebut dapat berupa buku, jurnal ilmiah, laporan penelitian, artikel berita, tesis, disertasi, dan sebagainya (Adlini et al, 2022) .

(Alim, 2023; Anandika, 2019; Farel, 2022; Malik & Ningsih, 2023; Meilinda, 2022; Octaria, 2021; Rachman & Chandra, 2023; Ronika, 2023; Sholihansyah, 2023; Yoska, 2021; Yurine, 2019; Zulfahri, 2023)

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Landasan Teori

2.1.1 Aplikasi

Aplikasi adalah suatu sub kelas perangkat lunak komputer yang memanfaatkan kemampuan komputer langsung untuk melakukan suatu tugas yang diinginkan pengguna. Biasanya dibandingkan dengan perangkat lunak sistem yang mengintegrasikan berbagai kemampuan komputer, tapi tidak secara langsung menerapkan kemampuan tersebut untuk mengerjakan suatu tugas yang menguntungkan pengguna (Khairil, 2021).

2.1.2 Materi Online

Materi online adalah suatu aplikasi atau software yang digunakan untuk mengelola data materi pembelajaran secara daring atau online (Fitriani, 2020). Menurut Materi online adalah bahan ajar yang tersedia secara digital dan dapat diakses melalui internet (Reza et al, 2022). Menurut Putriningsih & Sujadi (2021) adapun manfaat materi online bagi siswa adalah:

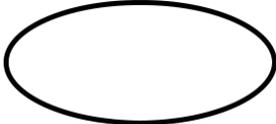
- a. Materi online dapat diakses kapan saja dan di mana saja, asalkan memiliki perangkat dan koneksi internet. Hal ini memungkinkan pelajar untuk belajar dengan fleksibel dan sesuai dengan kebutuhan mereka.
- b. Materi online dapat dibuat interaktif dengan menggunakan berbagai macam elemen, seperti quiz, game, dan aktivitas belajar lainnya.

- c. Materi online dapat dipersonalisasi sesuai dengan kebutuhan dan minat individual pelajar. Hal ini dapat dilakukan dengan menggunakan sistem rekomendasi konten atau dengan menyediakan berbagai macam format materi.
- d. Materi online umumnya lebih murah daripada buku teks tradisional dan biaya kursus tatap muka. Hal ini membuatnya lebih terjangkau bagi pelajar dengan keterbatasan anggaran.
- e. Pelajar tidak perlu menghabiskan waktu dan tenaga untuk pergi ke tempat belajar, sehingga mereka dapat fokus pada pembelajaran itu sendiri.

2.1.3 Data Flow Diagram (DFD)

Data flow diagram (DFD) adalah suatu bagan yang menggambarkan arus data dalam suatu perusahaan, yang digambarkan dengan sejumlah simbol tertentu untuk menunjukkan perpindahan data yang terjadi. Dalam penelitian ini penulis menggunakan simbol dari Yourdan De Marco yang menggunakan simbol menyerupai persegi panjang dan mewakili entitas di luar sistem yang berinteraksi dengannya melalui pertukaran data yang merupakan model proses sistem terstruktur. Simbol-simbol *DFD* dapat dilihat pada tabel 2.1.

Tabel 2.1 Simbol-Simbol Data Flow Diagram

No.	Nama	Keterangan
1.	Terminator 	Digunakan untuk menyatakan: suatu kantor, departemen atau divisi dalam perusahaan tetapi di luar sistem yang dikembangkan.
2.	Proses 	Digunakan untuk menunjukkan kegiatan atau kerja yang dilakukan oleh orang, mesin atau komputer dari hasil

No.	Nama	Keterangan
		suatu arus data yang masuk ke dalam proses untuk dihasilkan arus data yang keluar dari proses. Suatu proses harus menerima arus data dan menghasilkan arus data
3.	<i>Data Store</i> 	Digunakan untuk menunjukkan simpanan dari data yang dapat berupa: suatu file atau database di sistem komputer; suatu arsip atau catatan manual
4.	Alur Data 	Digunakan untuk menunjukkan arus dari data yang dapat berupa masukan untuk sistem ataupun hasil dari proses sistem.

Sumber: Muliadi (2020)

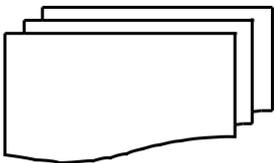
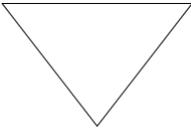
2.1.4. Flowchart

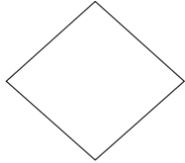
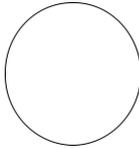
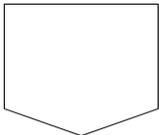
Bagan alir (*flowchart*) adalah teknik analitis bergambar yang digunakan untuk menjelaskan beberapa aspek dari sistem informasi secara jelas, ringkas dan logis. Bagan alir mencatat cara proses bisnis dilakukan dan cara dokumen mengalir melalui organisasi. *Flowchart* adalah gambar alir akan sistem dan prosedur serta pengendalian intern yang telah dijalankan oleh perusahaan (Tuasamu et al, 2023).

Menurut Syamsiah (2019:33) *Flowchart* (Diagram Alir) atau disebut *Flowchart* merupakan bagan (*Chart*) yang mengarahkan alir (*flow*) di dalam prosedur atau program sistem secara logika. *Flowchart* adalah cara untuk menjelaskan tahap-tahap pemecahan masalah dengan merepresentasikan simbol-

simbol tertentu yang mudah dipahami, mudah digunakan dan standar. Adapun simbol-simbol *flowchart* yang digunakan dapat dilihat pada tabel 2.2.

Tabel 2.2 Simbol-Simbol pada *Flowchart*

No.	Simbol	Keterangan
1.		Menandakan dokumen, bisa dalam bentuk surat, formulir, buku/bendel/berkas atau cetakan
2.		Beberapa tembusan dari satu <i>dokumen</i> : digambarkan dengan cara menumpuk simbol dokumen dan mencetak nomor dokumen dibagian depan sudut kanan atas.
3.		<i>Input/ output</i> : Menyatakan proses input dan <i>output</i> tanpa tergantung jenis peralatannya.
4.		Pemasukan data secara <i>manual</i>
5.		Pemrosesan dengan komputer : Fungsi pemrosesan yang dilaksanakan dengan komputer, biasanya menghasilkan perubahan atas data atau informasi.
6.		<i>Manual Proses</i> : pelaksanaan pemrosesan yang dilaksanakan secara manual.
7.		Menandakan <i>dokumen</i> yang diarsifkan (<i>arsif manual</i>)

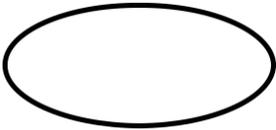
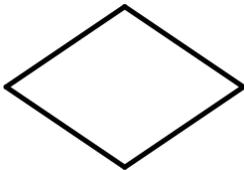
No.	Simbol	Keterangan
8.		Pengambilan Keputusan : langkah pengambilan keputusan; dipergunakan dalam sebuah program komputer bagan alir untuk memperlihatkan pembuatan cabang ke jalan alternatif.
9.		Terminal : menyatakan permulaaan atau akhir dari suatu program.
10.		Tampilan/Display layar peraga monitor
11.		Terminasi yang mewakili simbol tertentu untuk digunakan pada aliran lain pada halaman yang sama.
12.		Terminasi yang mewakili simbol tertentu untuk digunakan pada aliran lain pada halaman yang lain.

Sumber : Syamsiah (2019)

2.1.5 Entity Relationship Diagram (ERD)

Entity Relationship adalah suatu metode pemodelan basis data yang merupakan skema konseptual yang dimana jenis dari model data semantic sistem. Dimana sistem yang digunakan pada entity-relationship merupakan basis data relasional yang memiliki sifat *top-down* (Pulungan et al, 2023). Adapun simbol-simbol *Entity Relationship Diagram* dapat dilihat pada tabel 2.3.

Tabel 2.3 Entity Relationship Diagram (ERD)

No.	Nama	Keterangan
1.	Entitas 	Suatu kumpulan objek atau sesuatu yang dapat dibedakan atau didefinisikan secara unik.
2.	Atribut 	Karakteristik dari entitas atau relationship yang menyediakan penjelasan detail entitas atau relation.
3.	Relationship 	Hubungan yang terjadi antara satu entitas atau lebih.
4.	Link 	Baris sebagai penghubung antara himpunan, relasi dan himpunan entitas dari atributnya.

Sumber : Pulungan(2023)

2.2. Gambaran Umum Perusahaan

2.2.1. Sejarah Perusahaan

SMA Tri Dharma Palembang adalah sebuah lembaga sekolah SMA swasta yang beralamat di Jl Jaksa Agung R. Soeprapto Palembang, Kota Palembang.

SMA swasta ini memulai kegiatan pendidikan belajar mengajarnya pada tahun 2026. Pada saat ini SMA Tri Dharma Palembang mengimplementasikan panduan kurikulum belajar SMA 2013 IPS. SMA Tri Dharma Palembang dikepalai oleh

seorang kepala sekolah bernama Nur'aisyah dan operator sekolah Nur Putri Angela. SMA Tri Dharma Palembang terakreditasi grade A dengan nilai 94 (akreditasi tahun 2021) dari BAN-S/M (Badan Akreditasi Nasional) Sekolah/Madrasah. SK Pendirian sekolah 117/I/11/2B/F/4e/2022 dan Tanggal SK Pendirian 01 Januari 2022. SMA Tri Dharma Palembang memiliki 16 buah ruang kelas, 1 perpustakaan, 0 laboratorium IPA, 0 laboratorium bahasa, 0 laboratorium komputer dan 0 laboratorium IPS.

Berikut visi dan misi pada SMK Negeri Sumsel :

1. Visi SMA Tri Dharma Palembang

“Mewujudkan insan Indonesia yang berbudi pekerti luhur, berbudaya, berwawasan lingkungan, unggul dalam prestasi, serta kompetitif dalam dunia global”.

2. Misi SMA Tri Dharma Palembang

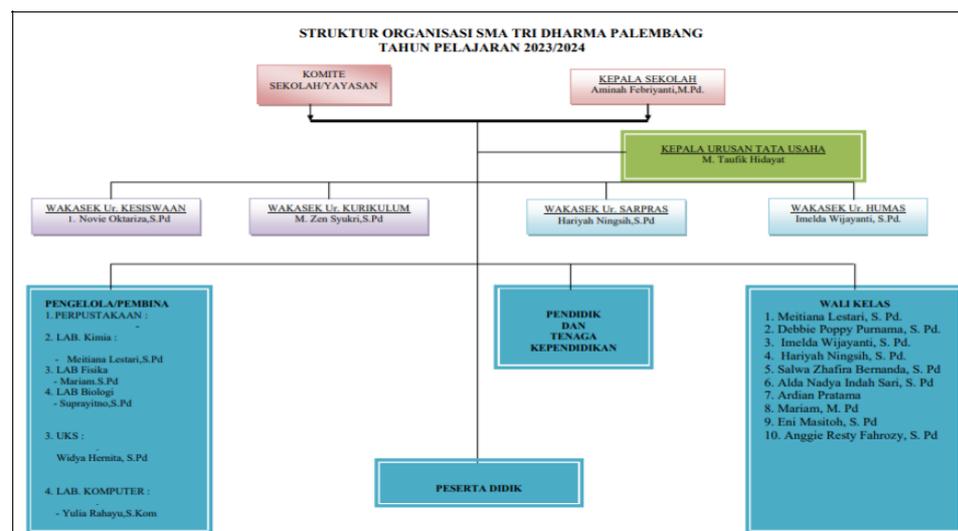
1. Mendidik anak menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Meningkatkan mutu pendidikan yang mengintegrasikan system nilai agama dan budaya dengan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Mengembangkan komponen seluruh sekolah secara optimal baik dalam bidang akademis maupun non akademis dan berwawasan lingkungan sehingga mampu bersaing secara global
4. Menanamkan kedisiplinan melalui budaya bersih, budaya tertib, dan budaya kerja.

5. Mengedepankan pendidikan karakter dengan meningkatkan budi pekerti serta meningkatkan jiwa nasionalisme yang kuat dan bermartabat..
6. Menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif, aman, nyaman, tentram, damai, tertib, disiplin, sehat kekeluargaan dan penuh tanggung jawab
7. Mengoptimalkan seluruh potensi sumber daya manusia dan sarana prasarana yang ada disekolah dan mensinergikan seluruh potensi tersebut guna mewujudkan visi sekolah secara optimal.
8. Menjalin hubungan yang harmonis antara sekolah dengan wali murid, masyarakat, instansi dan lembaga terkait dalam rangka pencapaian visi sekolah yang optimal.

2.2.2 Struktur Organisasi dan Uraian Tugas Wewenang

1. Struktur Organisasi

Struktur organisasi pada SMA Tri Dharma Palembang dapat dilihat pada pada gambar 2.1



Sumber: SMA Tri Dharma (2024)

Gambar 2.1 Struktur Organisasi Pada SMA Tri Dharma Palembang

2. Uraian Tugas dan Wewenang

Adapun tugas dan wewenang pada SMA Tri Dharma Palembang sebagai berikut:

a. Komite Yayasan Sekolah

Mengkoordinasikan, mengendalikan dan melakukan pengawasan pelaksanaan tugas baik pengurus harian maupun pengurus bidang agar tercapai kinerja organisasi yang maksimal.

b. Majelis Sekolah

- Menyusun pedoman kerja;
- Menyusun struktur organisasi sekolah;
- Menyusun jadwal pelaksanaan kegiatan sekolah per semester dan Tahunan;
- Menyusun pengelolaan kesiswaan yang meliputi:
 - melaksanakan penerimaan peserta didik baru;
 - memberikan layanan konseling kepada peserta didik;

c. Kepala Urusan Tata Usaha

Penyusunan program kerja tata usaha sekolah. Pengelolaan dan pengarsipan surat-surat masuk dan keluar. Pengurusan dan pelaksanaan administrasi sekolah.

d. Wakil Kepala Sekolah Bagian Kesiswaan

Melaksanakan bimbingan, pengarahan, pengendalian kegiatan siswa / OSIS dalam rangka menegakkan disiplin dan tata tertib sekolah serta pemilihan

pengurus. Membina pengurus OSIS dalam berorganisasi. Menyusun program dan jadwal pembinaan siswa secara berkala dan insidental.

e. Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum

- Memahami, mengkaji dan menguasai pelaksanaan dan pengembangan kurikulum merdeka.
- Menyusun pembagian tugas guru dan jadwal pembelajarannya.
- Mengkoordinasikan dan menggerakkan kegiatan.
- Mengkoordinasikan penyusunan dan pengembangan bahan ajar/modul mata pelajaran.

f. Wakil Kepala Sekolah Bagian Sarpras

- Membuat dan menyusun program kerja tahunan kegiatan sekolah di bidang sarana dan prasarana dan mengkoordinir serta mengawasi pelaksanaannya.
- Melakukan inventarisasi dan menganalisis kebutuhan sarana dan prasarana baik yang berhubungan langsung dengan kelancaran KBM atau yang bersifat mendukung KBM.
- Melakukan inventarisasi terhadap keberadaan sarana dan prasarana secara berkala untuk kemudian dilakukan pemilahan apakah barang itu layak pakai, habis pakai, dsb.
- Melakukan pengendalian APBS dalam bidang sarana dan prasarana.
- Menyiapkan perencanaan pengadaan sarana dan prasarana sekolah yang dikelola oleh bagian tata usaha.

- Melakukan koordinasi dengan para wakil kepala sekolah, unit organisasi/kerja dan atau pihak lain dalam rangka pelaksanaan kegiatan sekolah di bidang sarana dan prasarana.
- Bekerja sama dengan wakil kepala sekolah bidang kesiswaan mengkoordinir pelaksanaan K 7.
- Merencanakan dan mengatur pelaksanaan rehabilitasi atau pemeliharaan gedung, ruangan, halaman, meubeler, dll.
- Membuat laporan mengenai pelaksanaan tugasnya kepada kepala sekolah secara berkala.
- Melaksanakan koordinasi dan kerjasama dengan komite sekolah dalam rangka pelaksanaan tugas-tugas bidang sarana.

g. Wakil Kepala Sekolah Bagian Humas

- Menyusun Program Kerja Humas
- Memberikan penjelasan dan informasi tentang kebijaksanaan sekolah, situasi/kondisi dan perkembangan sekolah kepada masyarakat.
- Melaksanakan dan menyelenggarakan hubungan baik antara sekolah dengan Komite Sekolah.
- Menampung kritik dan saran / pendapat masyarakat demi kemajuan sekolah.
- Menjalin dan membina hubungan baik antar sesama warga sekolah dan masyarakat.

- Mengkoordinasikan segala aspek dari setiap urusan/bidang yang akan diinformasikan kepada orang tua/wali dan dinas/instansi lain baik negeri maupun swasta.
- Memberikan pelayanan terhadap masyarakat, yang berkepentingan dengan Kepala Sekolah, Guru, Taruna dan warga sekolah pada umumnya.
- Menangani surat-surat undangan dinas baik kedalam maupun keluar.
- Menunjuk guru / tata usaha untuk menjadi notulis dalam kegiatan rapat dinas dan rapat sekolah, serta mempersiapkan/menyimpan Buku Notulen Rapat.
- Membuat konsep-konsep Surat Dinas dan surat-surat lainnya yang berhubungan dengan urusan Humas serta mengarsipkannya.
- Menjalin kerjasama kemitraaan antara sekolah dengan instansi lain (DU/DI) yang berhubungan dengan usaha dan kegiatan pengembangan sekolah.
- Menyerap segala informasi baik dari sekolah maupun luar sekolah guna peningkatan pendidikan.
- Melaksanakan pemanggilan kepada orang tua/wali taruna bekerjasama dengan wali kelas, guru BK/Pabintar, dan guru bidang studi.
- Membuat laporan kegiatan setiap akhir bulan.

h. Pengelola/Pembina

- Membuat keputusan mengenai perubahan anggaran dasar
- Mengangkat dan memberhentikan anggota pengurus serta anggota pengawas.
- Menetapkan kebijakan umum yayasan berdasarkan Anggaran Dasar yayasan
- Mengesahkan program kerja dan rancangan anggaran tahunan yayasan
- Membuat keputusan mengenai pembubaran dan penggabungan yayasan.

i. Pendidik

- Memiliki komitmen secara profesional guna meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia.
- Memberikan teladan yang baik dan menjaga nama baik profesi, lembaga, dan kedudukan sesuai dengan kepercayaan yang telah diberikan kepadanya.

j. Wali Kelas

- Mengkoordinasikan dan mengawasi kegiatan belajar mengajar.
- Memantau prestasi dan tingkah laku siswa.
- Bertanggung jawab terhadap administrasi kelas, seperti raport, daftar absensi, dan laporan lainnya.
- Menjaga hubungan baik dengan orang tua siswa dan berkoordinasi dengan mereka mengenai perkembangan anak.

2.2.3 Uraian Kegiatan

Adapun kegiatan yang dilakukan selama Praktik Kerja Lapangan (PKL) di SMA Tri Dharma Plembang adalah penulis ditempatkan dibagian Tata Usaha. Penulis membantu staf Tata Usaha menerima surat masuk, melakukan rekap surat keluar pada buku besar. Kemudian penulis mengambil data pada bagian kurikulum dengan cara mewawancarai waka kurikulum sekolah untuk mengetahui proses pemberian materi pembelajaran pada siswa. Penulis ikut serta dalam proses belajar mengajar yang dilakukan guru dengan cara membantu guru dalam memberikan tugas dan mengamati proses pemberian materi kepada siswa.

BAB III

PEMBAHASAN

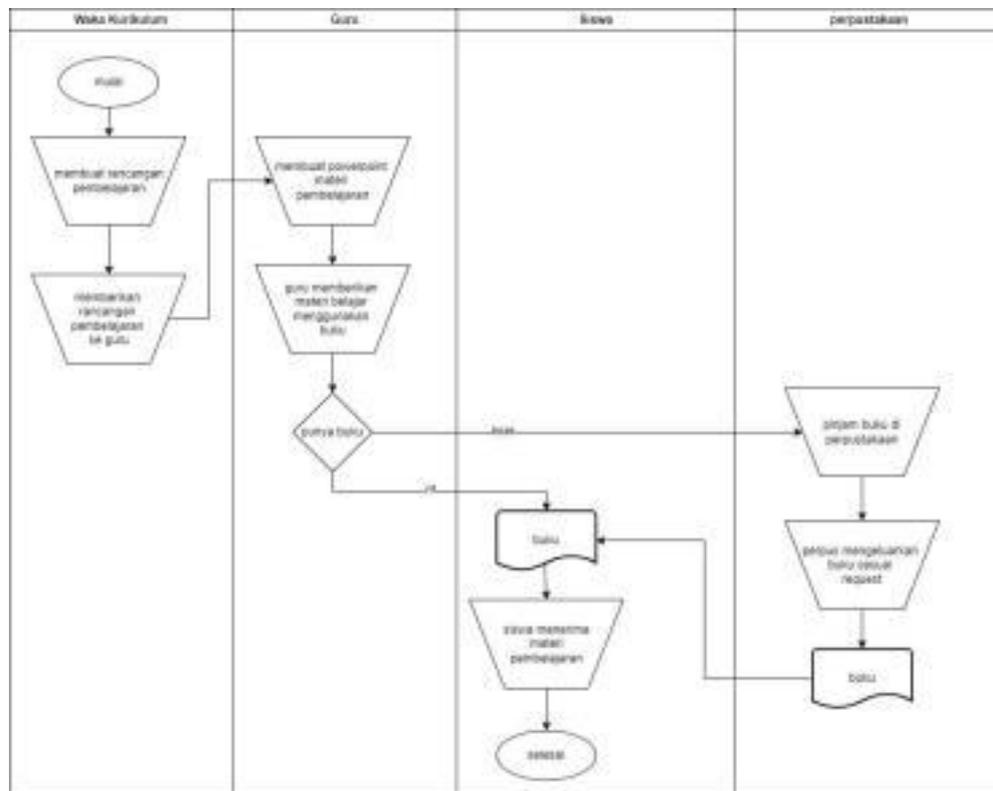
3.1 Hasil Pengamatan

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh penulis selama melakukan Praktik Kerja Lapangan pada SMA Tri Dharma Palembang menerangkan bahwa belum adanya aplikasi pemberian materi pembelajaran kepada siswa masih menggunakan buku cetak pembelajaran. Buku cetak pembelajaran biasanya didapat dari perpustakaan sekolah. Untuk buku yang ada diperpustakaan biasanya terbatas sehingga siswa hanya mendapatkan satu buku untuk satu meja yang tersebut diisi oleh dua orang siswa.

Untuk dapat membaca kembali materi yang telah diajarkan atau ada tugas, siswa harus mendatangi perpustakaan dan mencatat jika materi yang ada dibuku. Berdasarkan hasil wawancara terdapat 80% siswa segan untuk mengunjungi perpustakaan sekolah dikarenakan keterbatasan jam operasional perpustakaan yang ada disekolah, kesediaan buku-buku pelajaran yang ada terbatas. Kondisi perpustakaan yang terlalu ramai pengunjung sehingga mengganggu konsentrasi siswa pada saat membaca yang menjadikan siswa kurang nyaman saat membaca membuat minat siswa terhadap pembelajaran menurun.

3.1.1 Prosedur Yang Berjalan

Adapun prosedur yang berjalan pada proses pemberian materi pembelajaran pada SMA Tri Dharma Palembang dapat dilihat pada *flowchart* gambar 3.1.



Gambar 3.1 Flowchart Sistem Yang Berjalan

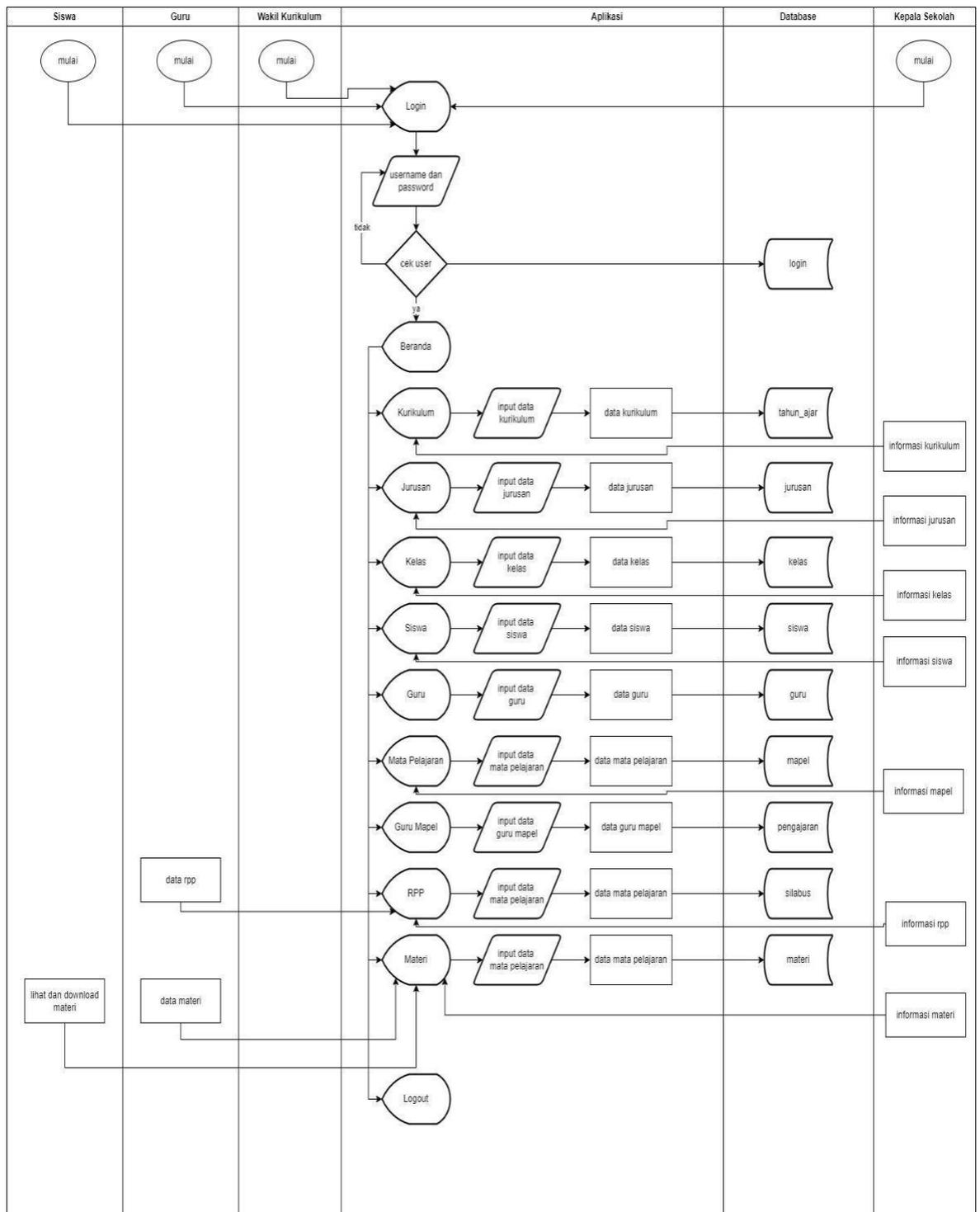
Berdasarkan gambar 3.1 penjelasan dari *flowchart* yang berjalan yang telah digambarkan sebagai berikut:

1. Mulai Waka Kurikulum melakukan pembuatan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan selama proses pembelajaran.
2. Setelah rancangan selesai, Waka Kurikulum akan memberikan rancangan pembelajaran tersebut ke guru yang mengampu.
3. Guru akan membuat materi pembelajaran menggunakan *Microsoft Powerpoint* berdasarkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

4. Guru akan menjelaskan materi berdasarkan buku yang ada. Jika siswa tidak mempunyai buku maka siswa diwajibkan ke perpustakaan untuk meminjam buku jika mempunyai buku maka siswa akan segera belajar.
5. Staf perpustakaan akan memberikan buku sesuai dengan permintaan siswa
6. Selesai

3.1.2 Prosedur Yang Diusulkan

Adapun prosedur yang diusulkan waka kurikulum, siswa guru dan kepala sekolah untuk proses materi online pada SMA Tri Dharma dapat dilihat pada *flowchart* gambar 3.2.



Gambar 3.2 Flowchart Sistem Yang Diusulkan Waka Kurikulum, Siswa, Guru dan Kepala Sekolah

Berdasarkan gambar 3.2 penjelasan dari *flowchart* yang diusulkan untuk waka kurikulum yang telah digambarkan sebagai berikut:

1. Mulai
2. Waka Kurikulum, siswa, guru dan kepala sekolah melakukan *input username* dan *password* untuk masuk kedalam aplikasi. Jika *username* dan *password* benar maka akan langsung masuk kedalam menu *dashboard* jika salah maka *user* diminta untuk melakukan *input username* dan *password* dengan benar.
3. Pada menu pengguna, waka kurikulum dapat menambahkan data pengguna untuk dapat melakukan akses kedalam aplikasi. Data yang telah diinputkan akan masuk kedalam tabel login.
4. Pada menu kelas, waka kurikulum dapat menambahkan data kelas kedalam aplikasi. Data yang telah diinputkan akan masuk kedalam tabel kelas.
5. Pada menu jurusan, waka kurikulum dapat menambahkan data jurusan kedalam aplikasi. Data yang telah diinputkan akan masuk kedalam tabel jurusan.
6. Pada menu kurikulum, waka kurikulum dapat menambahkan data kurikulum kedalam aplikasi. Data yang telah diinputkan akan masuk kedalam tabel kurikulum.
7. Pada menu mata pelajaran, waka kurikulum dapat menambahkan data mata pelajaran kedalam aplikasi. Data yang telah diinputkan akan masuk kedalam tabel mapel.

8. Pada menu mata pelajaran, guru dapat melakukan unggah RPP yang telah dibuat. RPP yang telah diunggah akan tersimpan dalam tabel rpp.
9. Pada menu mata pelajaran, guru dapat melakukan unggah materi yang telah dibuat. materi yang telah diunggah akan tersimpan dalam tabel materi.
10. Pada menu mata pelajaran, siswa dapat melihat data RPP yang telah diunggah oleh guru. Data RPP ini digunakan untuk mengetahui rencana apa saja yang akan dilakukan selama mata pelajaran itu berlangsung.
11. Pada menu mata pelajaran, siswa dapat melihat data materi yang telah diunggah oleh guru. Data materi ini digunakan sebagai alat pemberlajaran bagi siswa.
12. Pada menu kelas, kepala sekolah dapat melihat data kelas yang ada
13. Pada menu jurusan, kepala sekolah akan melihat semua data jurusan yang ada disekolah.
14. Pada menu kurikulum, kepala sekolah akan melihat semua data kurikulum yang digunakan.
15. Pada menu mata pelajaran, kepala sekolah akan melihat semua data mata pelajaran yang ada disekolah.
16. Pada menu RPP, kepala sekolah akan melihat semua data rpp yang digunakan disekolah.
17. Pada menu materi, kepala sekolah akan melihat semua data materi yang digunakan disekolah.
18. *Logout*

19. Selesai.

3.2 Evaluasi dan Pembahasan

3.2.1. Evaluasi

Selama melakukan praktik kerja lapangan di SMA Tri Dharma Palembang, penulis menemukan permasalahan dibagian pemberian materi. Belum tersedianya aplikasi yang dapat menampung materi belajar dalam satu penyimpan yang terpusat. Pemberian materi pembelajaran kepada siswa masih menggunakan buku cetak pembelajaran. Buku cetak pembelajaran biasanya didapat dari perpustakaan sekolah. Untuk buku yang ada diperpustakaan biasanya terbatas sehingga siswa hanya mendapatkan satu buku untuk satu meja yang tersebut diisi oleh dua orang siswa.

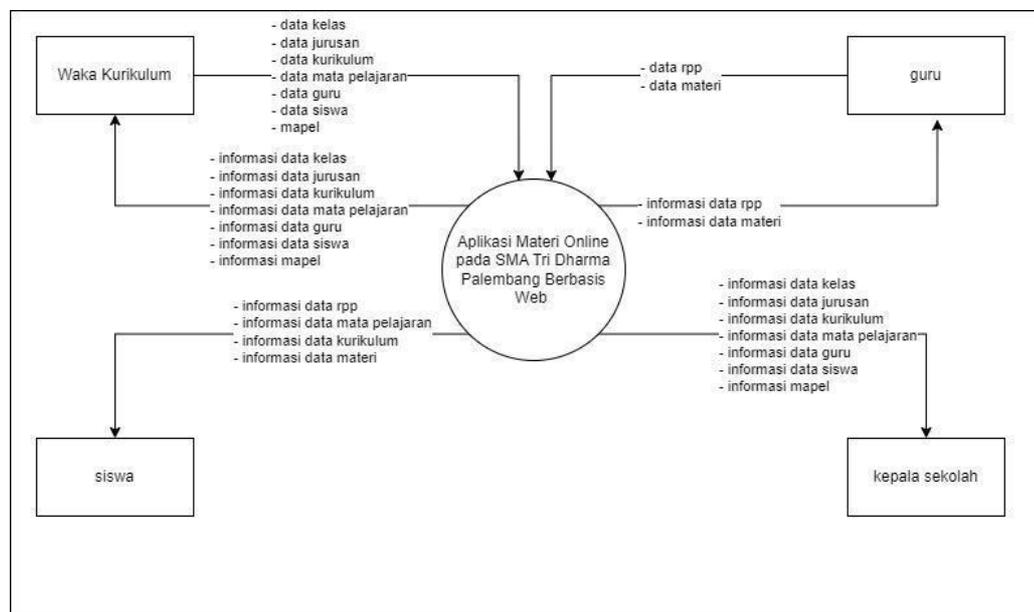
Untuk dapat membaca kembali materi yang telah diajarkan atau ada tugas, siswa harus mendatangi perpustakaan dan mencatat jika materi yang ada dibuku. Berdasarkan hasil wawancara terdapat 80% siswa segan untuk mengunjungi perpustakaan sekolah dikarenakan keterbatasan jam operasional perpustakaan yang ada disekolah, kesediaan buku-buku pelajaran yang ada terbatas. Kondisi perpustakaan yang terlalu ramai pengunjung sehingga mengganggu konsentrasi siswa pada saat membaca yang menjadikan siswa kurang nyaman saat membaca membuat minat siswa terhadap pembelajaran menurun.

3.2.2. Pembahasan

3.2.2.1 Diagram Alir Data

A. Diagram *Konteks*

Diagram konteks memberikan gambaran menyeluruh tentang sistem, menunjukkan batasnya dan apa yang ada di luarnya. Berikut diagram konteks aplikasi materi online pada SMA Tri Dharma Palembang terlihat pada gambar 3.3.



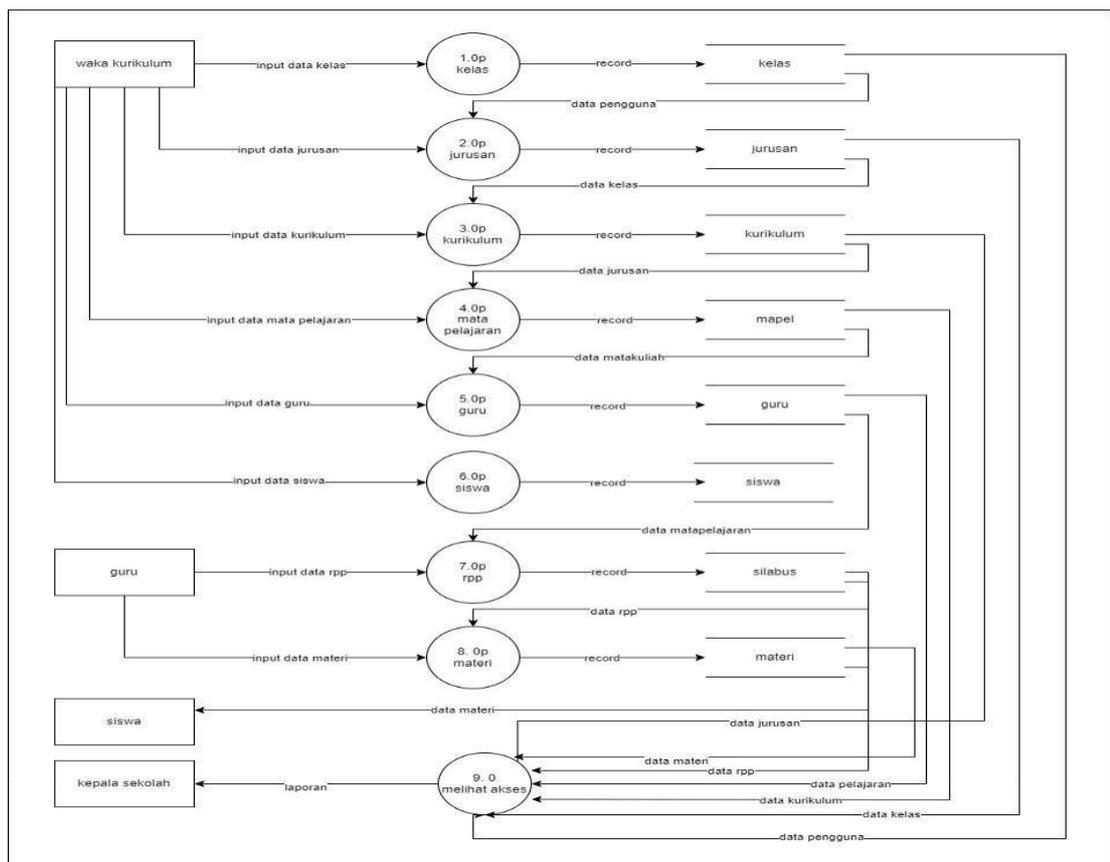
Gambar 3.3 Diagram Context Aplikasi Materi Online pada SMA Tri Dharma Palembang

Berdasarkan gambar 3.3 terlihat diagram konteks pada aplikasi materi online pada SMA Tri Dharma Palembang mempunyai empat entitas yaitu waka kurikulum, guru, siswa dan kepala sekolah. Keempat entitas ini mempunyai tugas masing-masing didalam aplikasi. Waka Kurikulum dapat melakukan input data pengguna, data kelas, data jurusan, data kurikulum dan input data mata pelajaran. Entitas guru dapat melakukan input data rpp dan data materi pembelajaran.

Entitas siswa dapat melihat data rpp dan materi yang dapat didownload untuk dapat dibaca kapan saja. Kemudian entitas kepala sekolah dapat melihat data kelas, data jurusan, data pengguna, data kurikulum, data mata Pelajaran, data rpp dan data materi.

B. Diagram level 0

Diagram level 0, yang juga disebut diagram konteks, dapat digunakan untuk emberikan gambaran menyeluruh tentang aplikasi yang dibangun. Berikut diagram level 0 yang ada pada aplikasi materi online SMA Tri Dharma Palembang terlihat pada gambar 3.4.



Gambar 3.4 Data Flow Diagram (DFD) pada Aplikasi Materi Online SMA

Tri Dharma Palembang

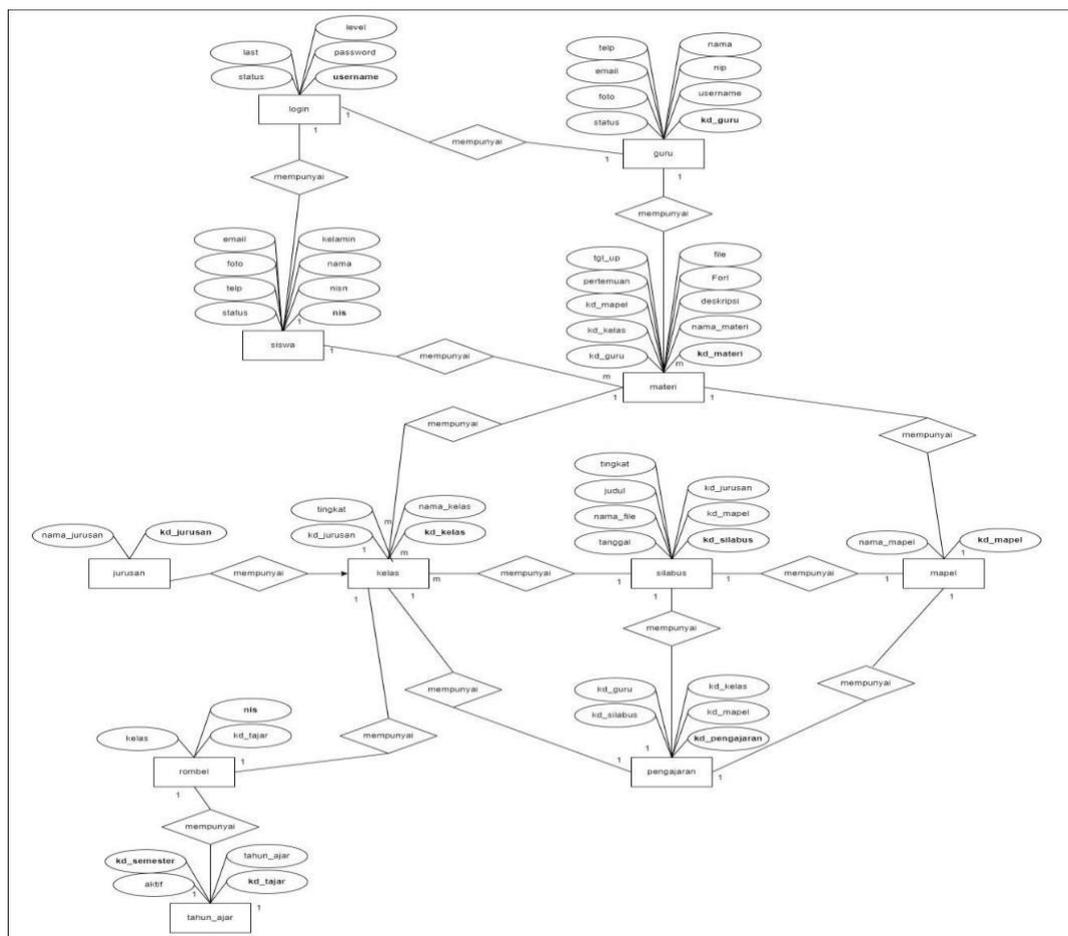
Berdasarkan diagram 3.4 dapat dijelaskan bahwa *Data Flow Diagram* (DFD) mempunyai penjelasan sebagai berikut:

1. Proses 1.0p proses dimana waka kurikulum dapat melakukan input data kelas ke dalam aplikasi. Data kelas yang telah diinputkan akan masuk kedalam tabel kelas.
2. Proses 2.0p proses dimana waka kurikulum dapat melakukan input data jurusan ke dalam aplikasi. Data jurusan yang telah diinputkan akan masuk kedalam tabel jurusan.
3. Proses 3.0p proses dimana waka kurikulum dapat melakukan input data kurikulum ke dalam aplikasi. Data kurikulum yang telah diinputkan akan masuk kedalam tabel kurikulum.
4. Proses 4.0p proses dimana waka kurikulum dapat melakukan input data mata pelajaran ke dalam aplikasi. Data jurusan yang telah diinputkan akan masuk kedalam tabel mapel.
5. Proses 5.0p proses dimana waka kurikulum dapat melakukan input data guru ke dalam aplikasi. Data guru yang telah diinputkan akan masuk kedalam tabel guru.
6. Proses 6.0p proses dimana waka kurikulum dapat melakukan input data siswa ke dalam aplikasi. Data siswa yang telah diinputkan akan masuk kedalam tabel siswa.
7. Proses 7.0p proses dimana guru dapat melakukan input data rpp ke dalam aplikasi. Data rpp yang telah diinputkan akan masuk kedalam tabel rpp.

8. Proses 8.0p proses dimana guru dapat melakukan input data materi ke dalam aplikasi. Data materi yang telah diinputkan akan masuk kedalam tabel materi.
9. Proses 9.0 proses dimana kepala sekolah dapat melihat akses yang sudah terinput diaplikasi.

C. Entity Relationship Diagram (ERD)

Berikut ini adalah ERD yang mempunyai empat entitas yaitu waka kurikulum, guru, siswa dan kepala sekolah dapat dilihat pada gambar 3.8.



Gambar 3.5 Entity Relationship Diagram (ERD)

3.2.2.2. Struktur Tabel

Struktur tabel digunakan sebagai penyimpanan data informasi secara terstruktur. Berikut struktur tabel yang digunakan pada *database* aplikasi materi online pada SMA Tri Dharma Palembang.

1) Tabel Guru

Tabel guru digunakan untuk menyimpan data guru pada aplikasi materi online SMA Tri Dharma Palembang. Berikut struktur tabel guru dapat dilihat pada tabel 3.1.

Nama file : guru
 Primary key : *kd_guru
 Foreign key : -

Tabel 3.1 Struktur Tabel Guru

No	Field	Type	Width	Keterangan
1	kd_guru	Varchar	20	Primary key
2	username	Varchar	50	Nama pengguna untuk aplikasi
3	nip	Varchar	50	NIP guru
4	nama	Varchar	100	Nama guru
5	telp	Varchar	20	Telp guru
6	email	Varchar	30	Email guru
7	foto	Varchar	100	Foto guru
8	status	Varchar	10	Status guru

2) Tabel Jurusan

Tabel jurusan digunakan untuk menyimpan data jurusan pada aplikasi materi online SMA Tri Dharma Palembang. Berikut struktur tabel jurusan dapat dilihat pada tabel 3.2.

Nama file : jurusan

Primary key : ***kd_jurusan**

Foreign key : -

Tabel 3.2 Struktur Tabel Jurusan

No	Field	Type	Width	Keterangan
1	kd_jurusan	Varchar	10	Primary key
2	nama_jurusan	Varchar	100	Nama jurusan

3) Tabel Kelas

Tabel kelas digunakan untuk menyimpan data kelas pada aplikasi materi online SMA Tri Dharma Palembang. Berikut struktur tabel kelas dapat dilihat pada tabel 3.3.

Nama file : kelas

Primary key : ***kd_kelas**

Foreign key : **kd_jurusan

Tabel 3.3 Struktur Tabel Kelas

No	Field	Type	Width	Keterangan
1	kd_kelas	Varchar	10	Primary key
2	nama_kelas	Varchar	10	Nama kelas
3	tingkat	Varchar	5	Level kelas
4	kd_jurusan	Varchar	10	Foreign key

4) Tabel Login

Tabel login digunakan untuk menyimpan data login pada aplikasi materi online SMA Tri Dharma Palembang. Berikut struktur tabel login dapat dilihat pada tabel 3.4.

Nama file : login

Primary key : *username

Foreign key :-

Tabel 3.4 Struktur Tabel Login

No	Field	Type	Width	Keterangan
1	username	Varchar	50	Primary key
2	password	Varchar	40	password
3	level	Varchar	10	Level akses
4	last	Datetime	-	-
5	status	Varchar	10	Status akses

5) Tabel Mapel

Tabel mapel digunakan untuk menyimpan data mapel pada aplikasi materi online SMA Tri Dharma Palembang. Berikut struktur tabel mapel dapat dilihat pada tabel 3.5.

Nama file : mapel

Primary key : *kd_mapel

Foreign key :-

Tabel 3.5 Struktur Tabel Mapel

No	Field	Type	Width	Keterangan
1	kd_mapel	Varchar	10	Primary key
2	nama_mapel	Varchar	100	Nama mata pelajaran

6) Tabel Materi

Tabel materi digunakan untuk menyimpan data materi pada aplikasi materi online SMA Tri Dharma Palembang. Berikut struktur tabel materi dapat dilihat pada tabel 3.6.

Nama file : materi

Primary key : ***kd_materi**

Foreign key : **kd_mapel, kd_kelas, kd_guru

Tabel 3.6 Struktur Tabel Materi

No	Field	Type	Width	Keterangan
1	kd_materi	Varchar	30	Primary key
2	nama_materi	Varchar	300	Nama materi
3	deskripsi	Text	-	-
4	ForL	Varchar	5	-
5	file	Varchar	50	File materi
6	tgl_up	Datetime	-	-
7	pertemuan	Varchar	10	Pertemuan materi
8	kd_mapel	Varchar	10	Kode mata pelajaran
9	kd_kelas	Varchar	10	Kode kelas
10	kd_guru	Varchar	10	Kode guru

7) Tabel Pengajaran

Tabel pengajaran digunakan untuk menyimpan data pengajaran pada aplikasi materi online SMA Tri Dharma Palembang. Berikut struktur tabel pengajaran dapat dilihat pada tabel 3.7.

Nama file : pengajaran

Primary key : ***kd_pengajaran**

Foreign key : **kd_mapel, kd_kelas, kd_guru, kd_silabus

Tabel 3.7 Struktur Tabel Pengajaran

No	Field	Type	Width	Keterangan
1	kd_pengajaran	Int	11	Primary key
2	kd_mapel	Varchar	10	Kode mata pelajaran
3	kd_kelas	Varchar	10	Kode kelas
4	kd_guru	Varchar	10	Kode guru
5	kd_silabus	Varchar	30	Kode silabus atau rpp

8) Tabel Rombel

Tabel rombel digunakan untuk menyimpan data rombongan belajar pada aplikasi materi online SMA Tri Dharma Palembang. Berikut rombel tabel jurusan dapat dilihat pada tabel 3.8.

Nama file : rombel

Primary key : *nis

Foreign key : **kd_kelas, kd_tajar

Tabel 3.8 Struktur Tabel Rombel

No	Field	Type	Width	Keterangan
1	nis	Varchar	10	Primary key
2	kd_kelas	Varchar	10	Kode kelas
3	kd_tajar	Varchar	10	Kode tahun ajar

9) Tabel Silabus

Tabel silabus digunakan untuk menyimpan data silabus pada aplikasi materi online SMA Tri Dharma Palembang. Berikut struktur tabel silabus dapat dilihat pada tabel 3.9.

Nama file : silabus

Primary key : *kd_silabus

Foreign key : **kd_mapel

Tabel 3.9 Struktur Tabel Silabus

No	Field	Type	Width	Keterangan
1	kd_silabus	Varchar	30	Primary key
2	kd_mapel	Varchar	10	Kode mata pelajaran
3	kd_jurusan	Varchar	10	Kode jurusan
4	tingkat	Varchar	10	Tingkat kelas
5	judul	Varchar	32	Judul silabus atau rpp
6	Nama_file	Varchar	50	Nama file
7	Tanggal_upload	Datetime	-	Tanggal upload

10) Tabel Siswa

Tabel siswa digunakan untuk menyimpan data siswa pada aplikasi materi online SMA Tri Dharma Palembang. Berikut struktur tabel siswa dapat dilihat pada tabel 3.10.

Nama file : siswa

Primary key : *nis

Foreign key : -

Tabel 3.10 Struktur Tabel Siswa

No	Field	Type	Width	Keterangan
1	nis	Varchar	10	Primary key
2	nisn	Varchar	10	Nisn siswa
3	nama	Varchar	100	Nama siswa
4	kelamin	Varchar	10	Nama siswa
5	email	Varchar	50	Email siswa

No	Field	Type	Width	Keterangan
6	foto	Varchar	100	Foto siswa
7	telp	Varchar	20	Telp siswa
8	status	Varchar	10	Status siswa

11) Tabel Tahun Ajar

Tabel tahun ajar digunakan untuk menyimpan data tahun ajar pada aplikasi materi online SMA Tri Dharma Palembang. Berikut struktur tabel siswa dapat dilihat pada tabel 3.10.

Nama file : tahun_ajar

Primary key : *kd_tajar

Foreign key : -

Tabel 3.10 Struktur Tabel Siswa

No	Field	Type	Width	Keterangan
1	Kd_tajar	Int	20	Primary key
2	Tahun_ajar	Varchar	15	Tahun ajar
3	Kd_semester	Int	11	Kode semester
4	aktif	Varchar	5	Status

3.2.2.3. Desain Interface

A. Rancangan

1. Desain Halaman Login

Halaman ini digunakan untuk dapat masuk kedalam aplikasi. Desain halaman login akan terlihat pada gambar 3.6.

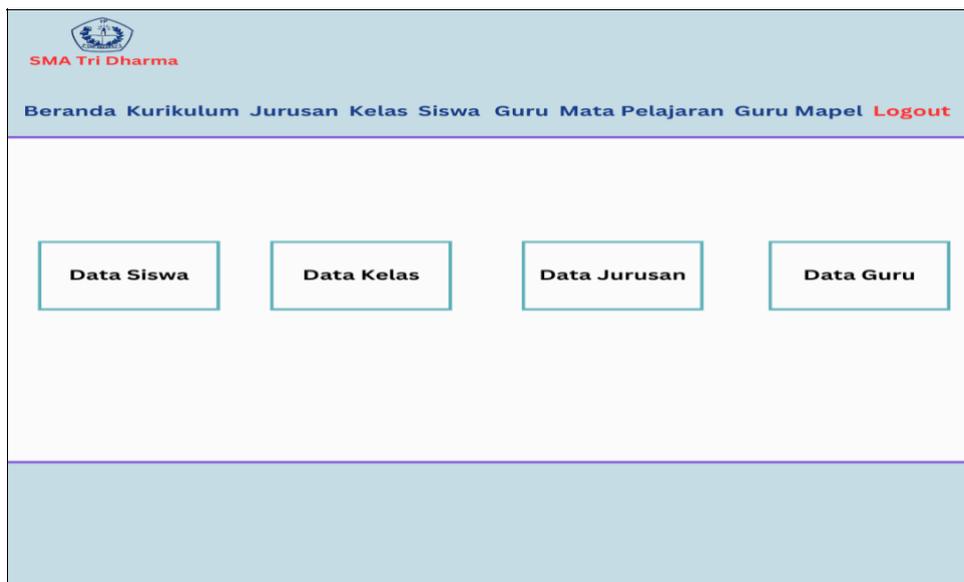


Gambar 3.6 Desain Halaman Login

2. Desain Halaman Dashboard

Halaman ini menampilkan tampilan dashboard awal pada aplikasi.

Tampilan dashboard super admin dapat dilihat pada gambar 3.7.



Gambar 3.7 Desain Halaman Dashboard

3. Desain Halaman Menu Kurikulum

Halaman ini menampilkan untuk dapat menambahkan data kurikulum pada aplikasi. Tampilan menu tambah kurikulum dapat dilihat pada gambar 3.8.

Gambar 3.8 Desain Halaman Menu Kurikulum

4. Desain Halaman Menu Jurusan

Halaman ini menampilkan untuk dapat menambahkan data jurusan pada aplikasi. Tampilan menu tambah jurusan dapat dilihat pada gambar 3.9.

Gambar 3.9 Desain Halaman Menu Jurusan

5. Desain Halaman Menu Siswa

Halaman ini menampilkan untuk dapat menambahkan data siswa pada aplikasi. Tampilan menu tambah siswa dapat dilihat pada gambar 3.10.

SMA Tri Dharma
Beranda Kurikulum Jurusan Kelas Siswa Guru Mata Pelajaran Guru Mapel Logout

SELAMAT DATANG DI DASHBOARD ADMINISTRATOR

TAMBAH SISWA

NIS
XXXXX

NISN
XXXXX

Nama Siswa
XXXXX

Jenis Kelamin
XXXXX

Email
XXXXX

Telp
00000

Status
XXXXX

Kelas
XXXXX

Kurikulum
XXXXX

Simpan

TABEL SISWA

10 v records per page Search:

NIS.	NISN	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Email	Telp	Status	Aksi
1	00000	XXXXX	XXXXX	XXXXX	00000	XXXXX	● ●

Gambar 3.10 Desain Halaman Menu Siswa

6. Desain Halaman Menu Guru

Halaman ini menampilkan untuk dapat menambahkan data guru pada aplikasi.

Tampilan menu tambah guru dapat dilihat pada gambar 3.11.

SMA Tri Dharma
Beranda Kurikulum Jurusan Kelas Siswa Guru Mata Pelajaran Guru Mapel Logout

SELAMAT DATANG DI DASHBOARD ADMINISTRATOR

TAMBAH GURU

Kode Guru
00000

NIP
XXXXX

Username
XXXXX

Nama Guru
XXXXX

Telp
00000

Email
XXXXX

Status
XXXXX

Simpan

TABEL GURU

10 v records per page Search:

ID	NIP	Nama	Telp	Email	Foto	Status	Aksi
1	00000	XXXXX	00000	XXXXX		XXXXX	● ●

Gambar 3.11 Desain Halaman Menu Guru

7. Desain Halaman Menu Mata Pelajaran

Halaman ini menampilkan untuk dapat menambahkan data mata pelajaran pada aplikasi. Tampilan menu tambah mata pelajaran dapat dilihat pada gambar 3.12.

The screenshot shows the dashboard for SMA Tri Dharma. The header includes the school logo and name, and a navigation menu with items: Beranda, Kurikulum, Jurusan, Kelas, Siswa, Guru, Mata Pelajaran, Guru Mapel, and Logout. The main content area is titled 'SELAMAT DATANG DI DASHBOARD ADMINISTRATOR' and contains two main sections:

TAMBAH MATA PELAJARAN

This section contains a form with two input fields: 'Kode Mata Pelajaran' (with the value '00000') and 'Mata Pelajaran' (with the value 'XXXXX'). Below the fields is a 'Simpan' button.

TABEL MATA PELAJARAN

This section contains a table with a search bar and a 'records per page' dropdown set to '10'. The table has three columns: 'ID', 'Mata Pelajaran', and 'Aksi'. The first row of data shows '1' in the ID column and 'XXXXX' in the Mata Pelajaran column.

ID	Mata Pelajaran	Aksi
1	XXXXX	

Gambar 3.12 Desain Halaman Menu Mata Pelajaran

8. Desain Halaman Menu Guru Mapel

Halaman ini menampilkan untuk dapat menambahkan data guru mapel pada aplikasi. Tampilan menu tambah guru mapel dapat dilihat pada gambar 3.13.

The screenshot shows the dashboard for SMA Tri Dharma, which is identical to the one in Gambar 3.12. It features the same header, navigation menu, and main content area with the 'TAMBAH MATA PELAJARAN' form and the 'TABEL MATA PELAJARAN' table.

Gambar 3.13 Desain Halaman Menu Guru Mapel

9. Desain Halaman Dashboard Guru

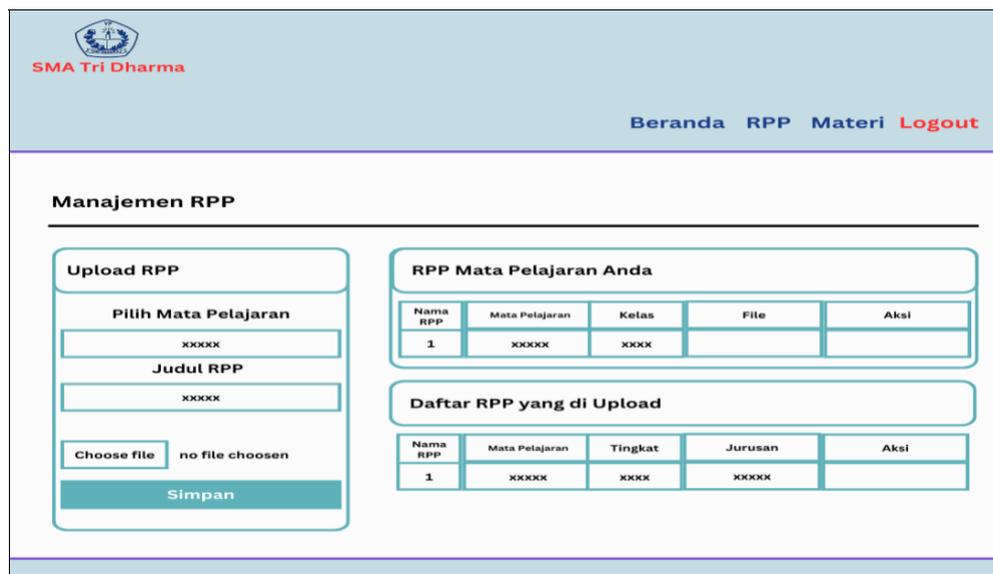
Halaman ini menampilkan untuk dapat menampilkan dashboard guru pada aplikasi. Tampilan menu dashboard guru dapat dilihat pada gambar 3.14.



Gambar 3.14 Desain Halaman Dashboard Guru

10. Desain Halaman Menu RPP

Halaman ini menampilkan untuk dapat menambahkan data RPP pada aplikasi. Tampilan menu data RPP dapat dilihat pada gambar 3.15.



Gambar 3.15 Desain Halaman RPP

11. Desain Halaman Menu Materi

Halaman ini menampilkan untuk dapat menambahkan data materi pada aplikasi. Tampilan menu data materi dapat dilihat pada gambar 3.16.

Part	Judul	Kelas	Pelajaran	File	Tanggal Posting	Aksi
1	XXXXXX	XXXXX	XXXXXX		dd/mm/yy	

Gambar 3.16 Desain Halaman Materi

B. Hasil Desain *Interface*

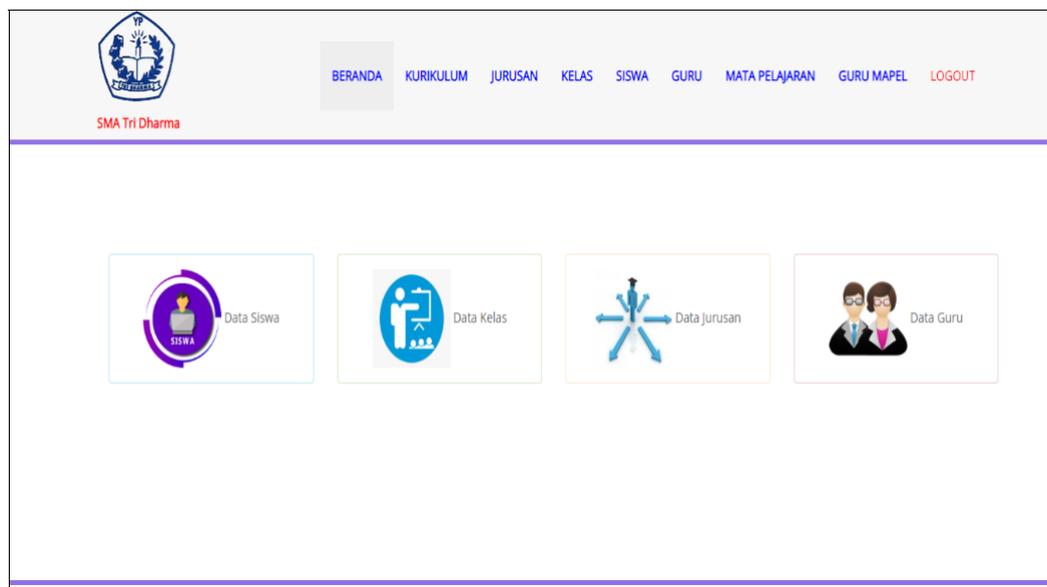
1. Halaman Login

Halaman login digunakan untuk pengguna masuk kedalam aplikasi dengan menginputkan *username* dan *password*. Halaman login dapat dilihat pada gambar 3.17.

Gambar 3.17 Tampilan Halaman Login

2. Tampilan *Dashboard* Wakil Kurikulum

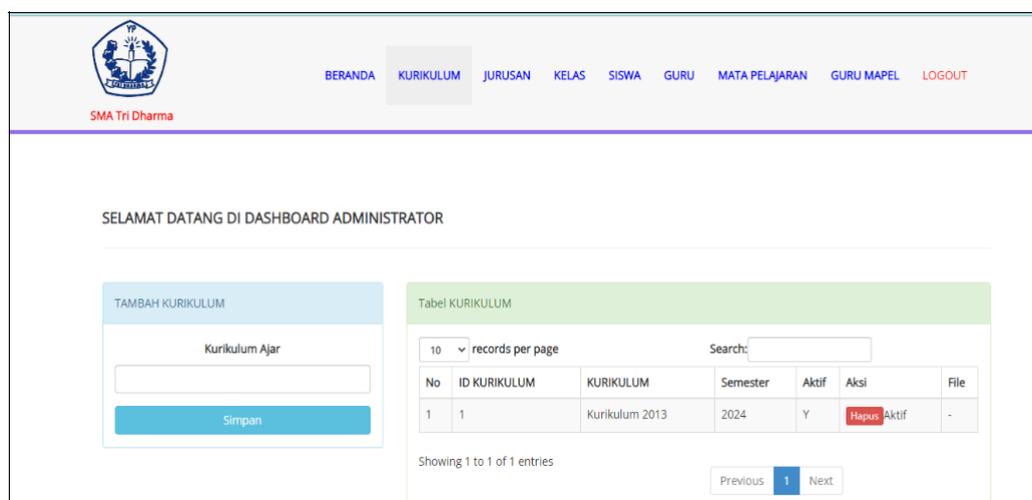
Halaman *dashboard* Wakil Kurikulum pada aplikasi materi online pada SMA Tri Dharma terlihat pada gambar 3.18.



Gambar 3.18 Tampilan *Dashboard* Wakil Kurikulum

3. Halaman Tambah Kurikulum

Halaman kurikulum digunakan untuk menambahkan data kurikulum kedalam aplikasi. Halaman tambah data kurikulum dapat dilihat pada gambar 3.19.



Gambar 3.19 Tampilan Menu Kurikulum

4. Halaman Menu Jurusan

Halaman jurusan digunakan untuk menambahkan data jurusan kedalam aplikasi. Halaman tambah data jurusan dapat dilihat pada gambar 3.20.

SELAMAT DATANG DI DASHBOARD ADMINISTRATOR

TAMBAH JURUSAN

Kode
Masukkan Kode Jurusan

Jurusan
Masukkan Jurusan

Simpan

Tabel Jurusan

10 records per page Search:

#	No	Kode Jurusan	Jurusan	Aksi
1	IPA01		IPA	Edit Hapus

Showing 1 to 1 of 1 entries

Previous 1 Next

Gambar 3.20 Tampilan Menu Jurusan

5. Halaman Menu Kelas

Halaman kelas digunakan untuk menambahkan data kelas kedalam aplikasi. Halaman tambah data kelas dapat dilihat pada gambar 3.21.

SELAMAT DATANG DI DASHBOARD ADMINISTRATOR

TAMBAH KELAS

Tingkat
--Pilih Tingkat--

Jurusan
--Pilih Jurusan--

Kode Kelas
Masukkan Kode Kelas

Nama Kelas
Masukkan Nama Kelas

Simpan

Tabel Kelas

10 records per page Search:

No	Kode Kelas	Nama Kelas	Tingkat	Jurusan	Aksi
1	XIPA01	XIPA1	X	IPA	Edit Hapus

Showing 1 to 1 of 1 entries

Previous 1 Next

Gambar 3.21 Tampilan Menu Kelas

6. Halaman Menu Siswa

Halaman siswa digunakan untuk menambahkan data siswa kedalam aplikasi.

Halaman tambah data siswa dapat dilihat pada gambar 3.22.

Gambar 3.22 Tampilan Menu Siswa

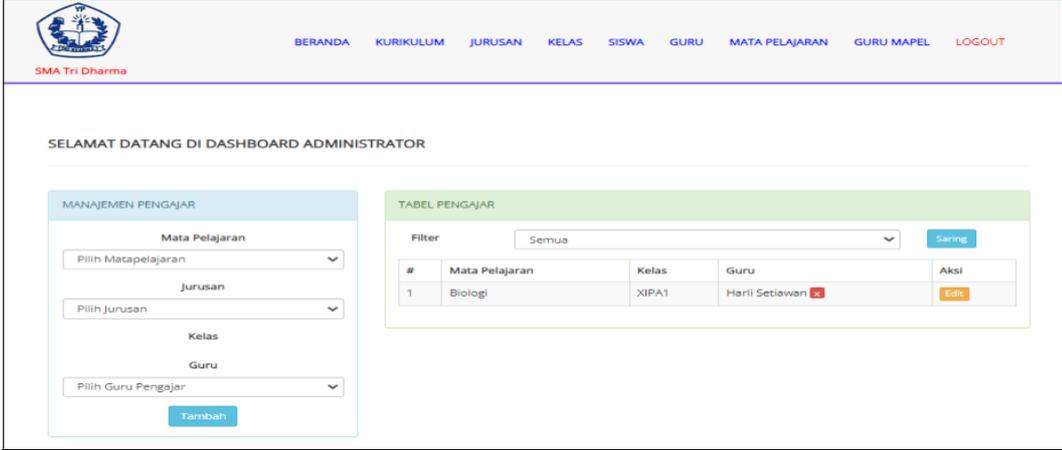
7. Halaman Menu Mata Pelajaran

Halaman mata pelajaran digunakan untuk menambahkan data mata pelajaran kedalam aplikasi. Halaman tambah data mata pelajaran dapat dilihat pada gambar 3.23.

Gambar 3.23 Tampilan Menu Mata Pelajaran

8. Halaman Menu Guru Mapel

Halaman guru mapel digunakan untuk menambahkan data guru mapel kedalam aplikasi. Halaman tambah data guru mapel dapat dilihat pada gambar 3.24.



The screenshot displays the 'GURU MAPEL' page of the SMA Tri Dharma dashboard. The page features a navigation menu at the top with options: BERANDA, KURIKULUM, JURUSAN, KELAS, SISWA, GURU, MATA PELAJARAN, GURU MAPEL, and LOGOUT. The main content area is titled 'SELAMAT DATANG DI DASHBOARD ADMINISTRATOR' and is divided into two sections:

- MANAJEMEN PENGAJAR:** A form for adding new teacher data with three dropdown menus: 'Mata Pelajaran' (with 'Pilih Matapelajaran' below it), 'Jurusan' (with 'Pilih Jurusan' below it), and 'Guru' (with 'Pilih Guru Pengajar' below it). A 'Tambah' button is located at the bottom of this section.
- TABEL PENGAJAR:** A table displaying existing teacher data. It includes a 'Filter' dropdown set to 'Semua' and a 'Saring' button. The table has the following data:

#	Mata Pelajaran	Kelas	Guru	Aksi
1	Biologi	XIPA1	Harli Setiawan 	 Edit

Gambar 3.24 Tampilan Menu Guru Mapel

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang diuraikan dalam laporan Praktik Kerja Lapangan dapat disimpulkan bahwa:

1. Telah dibangunnya aplikasi materi online pada SMA Tri Dharma Palembang.
2. Tujuan dari dibangunnya aplikasi ini adalah untuk membantu sekolah dalam melakukan proses perekapan data materi online pada SMA Tri Dharma Palembang.
3. Aplikasi yang dibangun menggunakan Bahasa pemrograman yang digunakan aplikasi ini adalah PHP dan *database* MySQL.
4. Model proses pada aplikasi menggunakan *Flowchart*, *Data Flow Diagram* (DFD) dan *Entity Relationship Diagram* (ERD).
5. Aplikasi materi *online* ini digunakan oleh Wakil Kurikulum, Guru, Siswa dan Kepala Sekolah

4.2 Saran

Berdasarkan pembahasan yang telah dikemukakan oleh penulis adapun penulis memberikan saran yaitu diperlukan pengembangan aplikasi menjadikan sistem informasi akademik yang mencakup semua divisi yang ada pada SMA Tri Dharma Palembang.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfaraby, M. (2023). *Aplikasi Peminjaman Buku Berbasis Website Pada Perpustakaan SMK Negeri 1 Keluang* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1975/>
- Alim, N. (2023). *Laporan Praktik Kerja Lapangan Di PT. Bangun Berkah Properti ?Pembuatan Desain Katalog Untuk Klien?* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1884/>
- Anandika, R. (2019). *Pembuatan Website Dinas Perumahan Rakyat Dan Kawasan Permukiman Kota Palembang Menggunakan Web Development Life Cycle(WLDC)* [STMIK Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/205/>
- Anggraini, P. (2022). *Laporan Kegiatan Pengeluaran Dana Perjalanan Dinas Pada Dinas Komunikasi dan Informatika Sumatera Selatan* [Politeknik Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/915/>
- Anika, R. S. (2023). *Laporan Kegiatan Praktik Kerja Lapangan Di PT Jasa Raharja Divisi Humas* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1951/>
- Arifin, J. (2023). *Pengembangan Sistem Perangkat Lunak Aplikasi Mobile Daring Plus (Daring+) Pada PT Enigma Data Indonesia di Kota Palembang* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1384/>
- Artika, L., & Fratama, M. A. (2023). *Perancangan Dan Implementasi Sistem Cerdas Penetasan Telur Menggunakan Pendekatan Internet Of Things* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/2047/>
- Artyan, A. I., & Wardani, A. (2022). *Sistem Informasi Penjualan Pada Perusahaan Umum Daerah Sei Sembilang Banyuasin* [Institut Teknologi dan Bisnis PalComTech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1605/>
- Ayu, D. S. (2023). *Laporan Kegiatan Harian Bagian Accounting Di Pabrik Kelapa Sawit PT. Tania Selatan PKS Burnai Timur* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1452/>
- Bambang, P. S., & Ricky, W. M. (2019). *Perancangan Komunikasi Visual Sebagai Sarana Media Promosi Taman Wisata Alam Puntir Kayu Palembang* [Politeknik PalComTech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/41/>
- Budimin, B., & Ayu, D. S. (2023). *Rancang Bangun Aplikasi Persediaan Barang Berbasis Web Di Cv UI3 Media Advertising Dan Interior* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1784/>
- Dian, S., & Khairumi, P. (2019). *Video Profil Kampung Pengrajin Anyaman Nipah Di Palembang* [Politeknik PalComTech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/112/>
- Farel, M. (2022). *Penerapan Teknologi Qr-Code Berbasis Website Untuk Absensi Pegawai PT. Maulagi Indo Solusi* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1248/>
- Fareza, A. (2022). *Aplikasi Stok Barang Abunesia Grup Palembang Berbasis Website* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1225/>
- Febiola, E. (2023). *Laporan Kegiatan Praktik Kerja Lapangan Pada Divisi Desain Grafis Museum Balaputra Dewa* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1439/>
- Febyola, S. (2023). *Analisis Rasio Arus Kas Pada Perusahaan Healthcare Yang Terdaftar Pada Bei* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1760/>
- Gerbino, M. R. (2021). *Laporan Kegiatan Praktik Kerja Lapangan Pada Dinas Lingkungan Hidup dan Pertanahan Bidang Pengendalian, Pencemaran, Pengelolaan Sampah Provinsi Sumatera Selatan* [Politeknik Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/849/>
- Ghopur, M. A. A. (2023). *Analisis Usabilitas E-Office Pada PT Pelabuhan Tanjung Priok Cabang Palembang Menggunakan Regresi Linear Berganda* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1827/>
- Hendri, H. (2021). *Implementasi Point to Point Antar Kantor Untuk Sharing Data Pada PT. Kreatif Global Solusindo* [STMIK Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/684/>
- Hilman, S. (2019). *Aplikasi Pengolahan Data Kendaraan PT. Jasa Raharja (Persero) Berbasis Website* [STMIK Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/211/>

- JR, V. (2023). *Membangun Aplikasi Helpdesk Perangkat Keras Berbasis Web Pada Bagian IT Service PT Pusri Palembang* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1416/>
- Jutawan, T. (2023). *Sistem Informasi Kependudukan Pada Kelurahan Sukajadi Berbasis Website* [Institut Teknologi dan Bisnis PalComTech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1512/>
- Kemal, M., & Andhika, R. B. (2021). *Perancangan Motion Graphic Sebagai Media Pengenalan Aquascape Untuk Pemula* [Politeknik Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1668/>
- Kristiadi, A. (2022). *Rancang Bangun Aplikasi Elektronik Data Magang Berbasis Web Pada Distrik Navigasi Kelas I Palembang* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1200/>
- Malik, M. L., & Ningsih, T. W. (2023). *Sistem Informasi Laporan Kinerja Karyawan Pada PT. Haleyora Power Region 7 Palembang Berbasis Web* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1808/>
- Mega, S. (2019). *Analisis Kualitas Layanan Website PT. Semen Baturaja Persero (Tbk) Terhadap Kepuasan Pengguna Dengan Metode Webqual 4.0* [STMIK Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/115/>
- Meilinda, T. (2022). *Perancangan Video Dokumenter Tentang Pelecehan Seksual Sebagai Media Edukasi Bagi Anak Muda* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1715/>
- Nadiyah, N. (2022). *Laporan Kegiatan Pkl Pada Divisi Desain Grafis Museum Sultan Mahmud Badaruddin II* [Politeknik Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/907/>
- Octaria, N. (2021). *Analisis Desain User Interface Website SMA Negeri 21 Palembang Dengan Metode Heuristic Evaluation* [STMIK PalComTech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1603/>
- Permana, R. N. (2023). *Aplikasi Penjadwalan Kunjungan Sales Berbasis Website Pada PT Bintang Suryasindo* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1930/>
- Prakoso, M. A. (2021). *Implementasi Jaringan Hotspot Sebagai Sarana Mengajar Untuk Pembelajaran Daring Bagi Guru- Guru di Sekolah Islam Terpadu Izzuddin* [STMIK Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/709/>
- Prasetyo, H. D. (2023). *Sistem Penerimaan Mahasiswa Dan Siswa Magang Pada Poltek Penerbangan Palembang Berbasis Web* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1788/>
- Putra, A. (2019). *Website Alumni SMA Taruna Indonesia Palembang* [STMIK Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/136/>
- Rachman, I. A., & Chandra, M. V. (2023). *Pengembangan Sistem Monitoring Jalur Pembayaran Skbdn Berbasis Website Pada PT Pupuk Sriwidjaja Palembang* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1789/>
- Rahman, R. M. A., & Santoso, I. F. (2021). *Sistem Informasi Distribusi dan Pemasaran Garam Pada PT. Garam (Persero) Cabang Palembang* [Politeknik Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/702/>
- Ramadhani, A. (2023). *Aplikasi Persediaan Barang Di Dinas Perumahan Rakyat Kawasan Permukiman Dan Pertanahan Kota Palembang* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1920/>
- Ramdhani, M. F. (2019). *Pengukuran User Satisfaction Terhadap Website PT. Etos Indonusa* [STMIK Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/167/>
- Reshasalim, R. (2021). *Rancang Bangun Aplikasi Peminjaman Dan Pengembalian Barang Pada Yayasan Maitreya Duta Palembang* [STMIK Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/789/>
- Reza, M. O. (2023). *Laporan Kegiatan Praktik Kerja Lapangan Pada Bagian Pelayanan Dan Administrasi Di PT. PLN (Persero) UP3 Palembang ULP Sukarami* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1433/>
- Ronika, D. A. P. (2023). *Laporan Kegiatan Analisis Peningkatan Pendapatan Kapital Tahunan Di PT Pro Car Internasional Finance Dicabang Kota Palembang* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1895/>
- Saleha, N. (2021). *Analisis Tax Planning Atas Pajak Penghasilan Pasal 21 Dalam Meningkatkan Efisiensi Beban Pajak Pada Yayasan Kesejahteraan Karyawan PT. Pusri (YKKP) Palembang* [Politeknik Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/755/>
- Saputra, G. T. R. (2023). *Aplikasi Pelayanan Jasa Perbaikan Peralatan Komputer Pada CV.*

- Istana Komputer Palembang* [Institut Teknologi dan Bisnis PalComTech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1521/>
- Saputri, M. W., & Ayu, P. (2022). *Sistem Informasi Kepegawaian Pada Rs Bhayangkara Mohamad Hasan Palembang* [STMIK Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1846/>
- Sari, L. G. (2023). *Sistem Informasi Puskesmas Kecamatan Abab Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir (Pali) Menggunakan Metode Waterfall* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1806/>
- Setiawan, H. (2023). *Aplikasi Stok Barang Berbasis Web Pada Toko Hasan* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1787/>
- Sholihansyah, A. (2023). *Laporan Kegiatan Praktik Kerja Lapangan Bagian Administrasi Di Cv. Marimar Kitchen Palembang* [Institut Teknologi dan Bisnis PalComTech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1558/>
- Tamzil, A. A., & Mardhotillah, M. (2022). *Mobile Commerce Slb-B Pembina Palembang* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1817/>
- Valentine, A., Sitingjak, J. S., & Pratama, M. A. (2022). *E-Commerce Supply Chain Berbasis Web Menggunakan Metode SAW, SCOR dan RAD Pada PT Tawan Cemerlang Abadi* [STMIK Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/979/>
- Yoska, V. (2021). *Aplikasi Persediaan Barangcounter Food Diamond Supermarket Berbasis Web* [Politeknik Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/737/>
- Yulianti, L. (2021). *Laporan Kegiatan Praktik Kerja Lapangan Pada Bagian Penyewaan Mobil di PT. Pendawa Berjaya Group* [Politeknik Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/448/>
- Yurine, H. (2019). *Website Customer Care Pada LKP Palcomtech Palembang Berbasis Sms Gateway* [STMIK Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/46/>
- Zulfahri, I. J. (2023). *Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Penerima Beasiswa Di Sekolah Dasar Negeri 9 Pulau Rimau Menggunakan Metode Moora* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1725/>