

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI  
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH**

**PRAKTIK KERJA LAPANGAN**

**PLATFORM APLIKASI PELAPORAN DATA BULANAN  
SEKOLAH PADA DINAS KORDINATOR WILAYAH  
KECAMATAN LALAN BERBASIS WEB**



**Diajukan Oleh:**

**RAHMAN IVAN NASIKIN**

**021210042**

**Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah Praktik Kerja  
Lapangan dan Syarat Penyusunan Skripsi**

**PALEMBANG**

**2024**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI  
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH**

---

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING PRAKTEK KERJA LAPANGAN**

**NAMA : RAHMAN IVAN NASIKIN**  
**NOMOR POKOK : 021210042**  
**PROGRAM STUDI : SISTEM INFORMASI**  
**JENJANG PENDIDIKAN : STRATA SATU**  
**JUDUL : PLATFORM APLIKASI PELAPORAN DATA BULANAN  
SEKOLAH PADA DINAS KORDINATOR WILAYAH  
KECAMATAN LALAN BERBASIS WEB**

**Tanggal : 22 Mei 2024**

**Pembimbing**



**Eka Hartati S.Kom., M.Kom.**

**NIDN: 0226119002**

**Mengetahui,**

**Rektor**



**Benedictus Effendi. S.T., M.T.**

**NIP: 09.PCT.13**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI  
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH**

---

**HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI PRAKTEK KERJA LAPANGAN**

**NAMA** : RAHMAN IVAN NASIKIN  
**NOMOR POKOK** : 021210042  
**PROGRAM STUDI** : SISTEM INFORMASI  
**JENJANG PENDIDIKAN** : STRATA SATU  
**JUDUL** : PLATFORM APLIKASI PELAPORAN DATA BULANAN  
SEKOLAH PADA DINAS KORDINATOR WILAYAH  
KECAMATAN LALAN BERBASIS WEB

**Tanggal : 10 Juni 2024**  
**Penguji**

*09/07/2024*  


**Yavuk Ike Meilani S.Kom., M.Kom.**  
**NIDN: 0224059102**

**Menyetujui,**  
**Rektor**



**Benedictus Effendi, S.T., M.T.**  
**NIP: 09.PCT.13**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO:

“Orang berilmu belum tentu beradap, tapi yang beradap sudah pasti berilmu.”

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya.”

(QS. Al – Baqarah : 286)

### Kupersembahkan kepada:

- 1) Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan.
- 2) Kedua orang tuaku dan keluarga besarku yang selalu memberi semangat dan mendoakanku.
- 3) Serta pembimbing saya yang saya hormati, kepada Ibu Eka Hartati S.Kom., M.Kom., yang telah memberikan masukan dan pengarahan hingga saya dapat menyelesaikan laporan praktik kerja lapangan ini.
- 4) Orang yang selalu disampingku memberi semangat dan motivasi untuk mencapai semua ini.
- 5) Dan teman seperjuangan yang saya sayangi.

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah Puji dan Syukur penulis panjatkan atas ke hadirat Allah Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat dan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Kerja Lapangan yang berjudul **“Platform Aplikasi Pelaporan Data Bulanan Sekolah Pada Dinas Koordinator Wilayah Kecamatan Lalan Berbasis Web”**. Dalam penyusunan laporan ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Adapun tujuan dari penulisan Laporan Praktik Kerja Lapangan ini adalah sebagai bentuk laporan apa yang telah penulis kerjakan, sehingga apabila Laporan Praktik Kerja Lapangan ini dinilai layak dan dapat memenuhi sebagian dari syarat penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih jauh dari katasempurna. Akhir kata penulis mengharapkan semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi semua orang serta ucapkan terima kasih kepada:

- 1) Allah SWT.
- 2) Benedictus Effendi, S.T., M.T., selaku rektor Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech.
- 3) Ibu Dini Hari Pertiwi, S.Kom., M.Kom., selaku Kaprodi Sistem Informasi.
- 4) Ibu Eka Hartati, S.Kom., M.Kom., selaku dosen pembimbing PKL.
- 5) Kedua orang tua dan keluarga yang saya cintai.
- 6) Teman seperjuangan yang saya sayangi.

Palembang, 28 Juni 2024

Rahman Ivan Nasikin

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Ruang Lingkup PKL .....	2
1.3. Tujuan dan Manfaat PKL .....	4
1.3.1. Tujuan.....	4
1.3.2. Manfaat.....	4
1.4. Tempat dan Waktu Pelaksanaan PKL.....	5
1.4.1. Tempat PKL.....	5
1.4.2. Waktu Pelaksanaan .....	5
1.5. Teknik Pengumpulan Data .....	6
1.5.1. Wawancara .....	6
1.5.2. Observasi .....	6
1.5.3. Studi Pustaka.....	7

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1. Landasan Teori .....	8
---------------------------	---

2.1.1. Aplikasi.....	8
2.1.2. Website .....	9
<b>DAFTAR ISI</b>	
2.1.3. Framework Laravel .....	10
2.1.4. Database.....	11
2.1.5. MySql .....	12
2.1.6. Bagan Air (Flowchart).....	12
2.1.7. UML (Unified Modeling Language).....	15
2.1.8. Sequence Diagram .....	22
2.2. Gambaran Umum Dinas .....	25
2.2.1. Sejarah Dinas Kordinator Wilayah Kecamatan Lalan.....	25
2.2.2. Stuktur Organisasi dan Uraian Tugas Wewenang.....	27
2.2.3. Uraian Kegiatan .....	30

### **BAB III PEMBAHASAN**

3.1. Hasil Pengamatan.....	31
3.1.1. Prosedur Yang Sedang Berjalan.....	31
3.2. Evaluasi dan Pembahasan.....	34
3.2.1. Evaluasi .....	34
3.2.2. Pembahasan .....	34
3.3. Use Case Diagram.....	35
3.4. Activity Diagram .....	38
3.5. Sequence Diagram .....	40
3.6. Class Diagram.....	43
3.7. Struktur Tabel .....	43
3.8. Desain Interface .....	46
3.9. Hasil Desain Interface .....	50

### **BAB IV PENUTUP**

4.1. Kesimpulan .....	72
-----------------------	----

4.2. Saran ..... 72

**DAFTAR ISI**

**DAFTAR PUSTAKA ..... xiv**

**DAFTAR LAMPIRAN ..... xvi**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Struktur Organisasi .....	30
Gambar 3. 1. <i>Flowchart</i> Prosedur yang Berjalan .....	32
Gambar 3. 2. <i>Use Case Diagram</i> .....	35
Gambar 3. 3. <i>Activity Diagram</i> Operator Sekolah.....	38
Gambar 3. 4. <i>Activity Diagram</i> Admin Korwil .....	39
Gambar 3. 5. <i>Sequence Diagram</i> Login.....	40
Gambar 3. 6. <i>Sequence Diagram</i> Profil Sekolah .....	40
Gambar 3. 7. <i>Sequence Diagram</i> Jabatan .....	41
Gambar 3. 8. <i>Sequence Diagram</i> Kelas .....	41
Gambar 3. 9. <i>Sequence Diagram</i> Laporan Bulanan .....	42
Gambar 3. 10. <i>Sequence Diagram</i> Log out .....	42
Gambar 3. 11. Class Diagaram.....	43
Gambar 3. 12. Desain <i>Interfcae</i> Halaman Login.....	47
Gambar 3. 13. Desain <i>Interfcae</i> Halaman Profil Sekolah .....	47
Gambar 3. 14. Desain <i>Interfcae</i> Halaman Tambah Jabatan .....	48
Gambar 3. 15. Desain <i>Interfcae</i> Halaman Daftar Kelas.....	48

Gambar 3. 16. Desain <i>Interface</i> Halaman Tambah Kelas .....	49
Gambar 3. 17. Desain <i>Interface</i> Halaman Laporan Bulanan .....	49
Gambar 3. 18. Hasil Desain <i>Interface</i> Halaman Login.....	50
Gambar 3. 19. Hasil Desain <i>Interface</i> Halaman Profil Sekolah.....	50
Gambar 3. 20. Hasil Desain <i>Interface</i> Halaman Tambah Jabatan .....	51
Gambar 3. 21. Hasil Desain <i>Interface</i> Halaman Daftar Kelas .....	51
Gambar 3. 22. Hasil Desain <i>Interface</i> Halaman Tambah Kelas .....	52
Gambar 3. 22. Hasil Desain <i>Interface</i> Halaman Laporan Bulanan.....	65

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Simbol-Simbol <i>Flowchart</i> .....	14
Tabel 2. 2. Simbol <i>Use Case Diagram</i> .....	17
Tabel 2. 3. Simbol <i>Class Diagram</i> .....	20
Tabel 2. 4. Simbol <i>Activity Diagram</i> .....	22
Tabel 2. 5. Simbol <i>Sequence Diagram</i> .....	24
Tabel 3. 1. Tabel <i>User</i> .....	44
Tabel 3. 2. Tabel Sekolah.....	44
Tabel 3. 3. Tabel Tahun Ajar.....	45
Tabel 3. 4. Tabel Laporan Bulanan.....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. *Form* Topik dan Judul (*Fotocopy*)
2. Lampiran 2. Surat Balasan dari Perusahaan (*Fotocopy*)
3. Lampiran 3. *Form* Konsultasi (*Fotocopy*)
4. Lampiran 4. Surat Pernyataan (*Fotocopy*)
5. Lampiran 5. Nilai dari Perusahaan (*Fotocopy*)
6. Lampiran 6. *Form* Absensi dari Perusahaan (*Fotocopy*)
7. Lampiran 7. *Form* Kegiatan Harian PKL (*Fotocopy*)
8. Lampiran 8. *Form* Revisi (Asli)



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Pelaporan data bulanan sekolah di Dinas Koordinator Wilayah Kecamatan Lalan masih dilakukan secara manual melalui laporan tertulis atau pengiriman file. Lutfiana *et al.*, (2023) metode ini sering kali tidak memadai karena rentan terhadap keterlambatan pengumpulan data dan kesalahan pengisian data. Keterlambatan dan ketidakakuratan ini mengganggu proses pengambilan keputusan dan mengurangi efisiensi dalam melacak perkembangan pendidikan.

Dinas Koordinator Wilayah Kecamatan Lalan, yang merupakan bagian dari pemerintah daerah yang bertugas untuk mengoordinasikan berbagai kegiatan di tingkat kecamatan. Bidang utama yang menjadi fokus di tempat ini adalah pendidikan, khususnya dalam pengumpulan, pengolahan, dan analisis data sekolah untuk mendukung pengambilan keputusan dan perumusan kebijakan pendidikan. Selama pelaksanaan PKL, ditemukan bahwa Dinas Koordinator Wilayah Kecamatan Lalan menghadapi kendala signifikan terkait pengolahan data sekolah bulanan. Meskipun mereka membutuhkan data yang terstandarisasi dan mudah diakses untuk mendukung pengambilan keputusan dan perumusan kebijakan yang efektif, kenyataannya proses pengolahan data saat ini masih sangat manual dan kurang efisien. Berdasarkan wawancara dengan Bapak Sigit Nugroho, S.Pd, M.Si, selaku

pembimbing Lapangan, mengungkapkan bahwa proses pengolahan data masih mengandalkan aplikasi Microsoft Excel, yang mengakibatkan kesulitan dalam mengorganisir dan menyajikan informasi dengan cepat.

Sistem pelaporan manual juga menghambat transparansi data dan kerjasama antara sekolah dan Dinas Koordinator Wilayah Kecamatan Lalan. Kurangnya aksesibilitas data menyulitkan pihak terkait untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan secara cepat dan efisien. Eka Hartati Syamiri *et al.*, (2019) ketidakjelasan dalam penyampaian informasi dapat menghambat proses pengambilan keputusan yang efektif.

Berdasarkan latar belakang permasalahan ini, penulis merancang platform aplikasi pelaporan data bulanan sekolah berbasis web dengan judul "PLATFORM APLIKASI PELAPORAN DATA BULANAN SEKOLAH PADA DINAS KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN LALAN BERBASIS WEB". Sistem ini diharapkan dapat mengoptimalkan proses pelaporan data bulanan, mengurangi risiko kesalahan, dan membantu Dinas Koordinator Wilayah Kecamatan Lalan dalam pengawasan pelaporan data bulanan.

## **1.2. Ruang Lingkup PKL**

Agar pembahasan pada penelitian ini lebih terarah dan untuk menghindari melebarnya permasalahan yang ada, maka penulis membatasi permasalahan sebagai berikut:

### **1. Aplikasi yang Dihasilkan :**

- Platform aplikasi pelaporan data bulanan sekolah berbasis web.
- Aplikasi ini akan memungkinkan sekolah untuk melaporkan data bulanan mereka secara online kepada Dinas Kordinator Wilayah Kecamatan Lalan.
- Dinas Kordinator Wilayah Kecamatan Lalan dapat memantau dan menganalisis data pelaporan dari semua sekolah di wilayahnya.

### **2. Bahasa Pemrograman :**

- Laravel 8.8:
  - Framework PHP populer untuk membangun aplikasi web yang kompleks berbasis objeb.
- PHP 7.4:
  - Bahasa pemrograman server-side untuk pengembangan web.

### **3. Penggunaan Website :**

- Sekolah:
  - Melakukan pendaftaran akun dan mengisi formulir pelaporan data bulanan.
  - Mengelola data sekolah dan memantau proses pelaporan.
- Dinas Kordinator Wilayah Kecamatan Lalan :
  - Mengelola akun pengguna dan mengatur akses ke platform.

- Memonitor dan menganalisis data pelaporan dari sekolah.
- Memberikan arahan dan pembinaan kepada sekolah berdasarkan data.

#### **4. Alat Pengembangan**

- Visual Studio Code:
  - Editor kode populer untuk pengembangan web.
- MySQL 8.2.12. :
  - Sistem manajemen basis data relasional untuk menyimpan data aplikasi.

#### **5. Pengguna Website**

- Sekolah:
  - Semua sekolah di wilayah Dinas Kordinator Wilayah Kecamatan Lalan.
- Dinas Kordinator Wilayah Kecamatan Lalan:
  - Staf Dinas Kordinator Wilayah Kecamatan Lalan yang bertanggung jawab atas monitoring dan pembinaan sekolah.

### **1.3. Tujuan dan Manfaat PKL**

#### **1.3.1. Tujuan**

Tujuan yang diinginkan oleh penulis dalam pembuatan laporan Pratik Kerja Lapangan (PKL) ini adalah untuk membuat Aplikasi

Pelaporan Data Bulanan Sekolah Pada Dinas Kordinator Wilayah  
Kecamatan Lalan Berbasis Web.

### **1.3.2. Manfaat**

Manfaat yang diinginkan dalam penulisan laporan Praktik Kerja Lapangan (PKL) ini adalah sebagai berikut:

#### **1.3.2.1. Manfaat Bagi Mahasiswa**

1. Mahasiswa dapat menambah ilmu pengetahuan, wawasan, pengalaman, serta keterampilan dalam dunia kerja yang sesungguhnya.
2. Memberikan pengalaman bagi penulis dalam merancang pembuatan aplikasi berbasis *website*.
3. Mahasiswa dapat bersosialisasi dengan orang baru.

#### **1.3.2.2. Manfaat Bagi Perusahaan Tempat PKL**

1. Mengoptimalkan pelaporan data bulanan barang di Dinas Kordinator Wilayah Kecamatan Lalan.
2. Mempermudah pelaporan data bulanan
3. Mengurangi terjadinya risiko kesalahan dalam pengelolaan laporan data bulanan

#### **1.3.2.3. Manfaat Bagi Akademik**

Dapat dijadikan informasi atau dokumen untuk menambah ilmupengetahuan, wawasan dan sebagai sumber referensi atau studi perbandingan dalam pembuatan laporan PKL selanjutnya. Khusus mahasiswa Institut Teknologi dan Bisnis PalComTech.

## **1.4. Tempat dan Waktu Pelaksanaan PKL**

### **1.4.1.Tempat Pelaksanaan PKL**

Pengembangan dan implementasi platform aplikasi melibatkan kerjasama antara Kantor Dinas Kordinator Wilayah Kecamatan Lalan sebagai pengguna utama, kantor pengembang aplikasi sebagai pihak yang bertanggung jawab atas pengembangan dan implementasi teknis platform tersebut. Platform aplikasi ini akan digunakan oleh sekolah-sekolah di wilayah Dinas Kordinator Wilayah Kecamatan Lalan untuk memudahkan pelaporan data bulanan, sementara kantor Dinas Kordinator Wilayah Kecamatan Lalan sendiri akan menggunakan platform tersebut untuk mengelola dan menganalisis data pendidikan secara keseluruhan.

### **1.4.2.Waktu Pelaksanaan PKL**

Penulis melakukan Praktik Kerja Lapangan (PKL) pada Dinas Kordinator Wilayah Kecamatan Lalan yaitu dilaksanakan mulai tanggal 06 Februari 2024 sampai dengan tanggal 07 Maret 2024, pada jam 08.00 s/d 16.00 WIB.

## **1.5. Teknik Pengumpulan Data**

Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penyusunan laporan PKL ini, yaitu penulis menggunakan metode sebagai berikut:

### **1.5.1. Wawancara**

Yuhana & Aminy (2019) Wawancara (interview) secara umum adalah suatu percakapan antara dua atau lebih orang yang dilakukan oleh pewawancara dan narasumber.

Dalam penulisan laporan ini penulis melakukan wawancara langsung kepada narasumber yakni Bapak Sigit Nugroho S.Pd, M.Si selaku Pembimbing Lapangan. Data yang didapat dari hasil wawancara yaitu terdapat kendala yang dialami pada Dinas Koordinator Wilayah Kecamatan Lalan, yaitu kendala dalam pelaporan data bulanan dan keterlambatan dalam pengumpulan data.

### **1.5.2. Observasi**

Friansyah *et al.*, (2021) Observasi merupakan salahsatu metode pengumpulan data dengan cara langsung ke Lapangan untuk mengamati permasalahan yang terjadi dalam suatu organisasi. Dalam observasi tidak langsung, peneliti hanya merekam aktivitas sesuai fokus atau indikator yang diinginkan dan tidak terlibat secara langsung dalam proses pembelajaran. Observasi tidak hanya penting untuk metode penelitian awal, tetapi juga teknik yang sering digunakan peneliti.

Dalam penulisan laporan ini penulis melakukan pengamatan secara langsung dan bagaimana proses pelaporan data bulanan sekolah.

### **1.5.3. Studi Pustaka**

Susanto *et al.*, (2021) Studi Pustaka merupakan pengumpulan data dan informasi dilakukan dengan mempelajari buku- buku yang berhubungan dengan masalah yang sedang dibahas. Studi Pustaka yang dilakukan peneliti yaitu dengan cara mengumpulkan beberapa referensi buku dan mengutip jurnal penelitian yang berkaitan dengan aplikasi surat masuk dan surat keluar untuk mendukung penulisan laporan Praktik.

Penulis melakukan studi pustaka dengan cara mencari referensi melalui platform Google Scholar dan mengunjungi perpustakaan kampus Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech untuk melakukan Pencarian referensi.

## **BAB II**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

#### **2.1. Landasan Teori**

##### **2.1.1. Aplikasi**

Febria Sri Handayani *et al.*, (2021) aplikasi merupakan suatu subkelas perangkat lunak komputer yang memanfaatkan kemampuan komputer langsung untuk melakukan tugas yang diinginkan pengguna. Aplikasi dirancang untuk membuat pekerjaan atau tugas tertentu lebih mudah, seperti pengolahan data, analisis informasi, atau interaksi dengan pengguna lainnya. Secara teknis, aplikasi dapat berupa perangkat lunak yang berjalan di berbagai platform seperti desktop, mobile, atau web, dan memiliki berbagai fungsi yang disesuaikan dengan kebutuhan pengguna. Melwin Syafrizal Daulay *et al.*, (2020) menjelaskan bahwa aplikasi merupakan program komputer yang siap digunakan untuk melaksanakan fungsi tertentu bagi pengguna atau organisasi yang memerlukannya. Aplikasi dirancang untuk memenuhi kebutuhan spesifik pengguna dalam menjalankan aktivitas sehari-hari atau pekerjaan profesional. Dengan adanya aplikasi, proses yang sebelumnya kompleks dapat diotomatisasi dan disederhanakan, sehingga meningkatkan efisiensi dan produktivitas dalam pelaporan data bulanan.

Secara konseptual, aplikasi adalah alat yang memungkinkan pengguna untuk melakukan berbagai jenis pekerjaan dengan lebih efisien dan akurat. Melalui penggunaan aplikasi, pengguna dapat mengelola.

informasi, melakukan analisis data, serta menjalankan fungsi-fungsi khusus sesuai kebutuhan mereka. Dengan kemajuan teknologi, aplikasi berbasis web seperti yang direncanakan dalam praktik kerja lapangan ini memberikan solusi untuk meningkatkan efisiensi dalam pengelolaan data bulanan sekolah di Dinas Koordinator Wilayah Kecamatan Lalan.

### **2.1.2. Website**

Website adalah sebuah halaman atau kumpulan halaman yang terkait di World Wide Web yang biasanya berisi informasi yang disajikan dalam berbagai format, seperti teks, gambar, video, dan elemen interaktif lainnya. Ari Purwanto, Verdi Yasin, (2021) *Website* adalah sebuah koleksi dokumen-dokumen yang disimpan di internet dan diakses menggunakan protokol (Hyper Transfer Protocol). Sebuah website dapat diakses dalam browser, yaitu perangkat lunak untuk mengakses halaman-halaman web, seperti Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera, Chrome dan lainnya.

Friansyah *et al.*, (2021) *Website* adalah sistem dengan informasi yang disajikan dalam bentuk teks, gambar, suara, dan lainnya yang tersimpan dalam sebuah server web internet yang disajikan dalam bentuk hypertext.. Website dirancang untuk memberikan pengalaman pengguna yang konsisten dan intuitif dalam mengakses informasi yang terstruktur dengan baik. Pengguna dapat berinteraksi dengan konten yang disediakan, termasuk membaca, menonton, mendownload, dan bahkan berkomunikasi dengan pemilik website melalui formulir atau aplikasi

interaktif lainnya.

Dari pengertian website diatas penelitian ini bertujuan untuk menyediakan platform yang mudah diakses dan efisien bagi sekolah dan Dinas Koordinator Wilayah Kecamatan Lalan dalam mengelola dan melaporkan data bulanan. Website ini akan menjadi alat dalam mendukung transparansi, aksesibilitas data, dan kolaborasi antarpihak dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di wilayah tersebut. (Fiola, 2023; Firnando & Muhaimin, 2023; Fitra, 2023; Nadiyah, 2022b; Nanda, 2022; Nawawi, 2022; Ningrum, 2022; S. K. Y. Pratama, 2021; Pratamah, 2021; Prayogi, 2021; Prayogi & Albizzar, 2021)

### **2.1.3. Framework Laravel**

Stauffer *et al.*, (2019) *framework laravel* adalah pengembangan situs web berbasis MVC ditulis dalam *PHP* dan dirancang untuk kualitas dengan mengurangi biaya pengembangan awal, biaya pemeliharaan, dan peningkatan pengalaman kerja dengan menyampaikan penerapan yang ekspresif, jelas dan menghemat waktu. (Ferdian, 2023; Fernando, 2023; Fikri, 2023; Muzakar, 2022; Nabilla & Abni, 2022; Nadiyah, 2022a; K. Y. Pratama & Fauzi, 2021; M. A. P. Pratama, 2021; M. W. Pratama & Wardana, 2021; R. Pratama, 2021)

Racz, Cary. (2021) *Laravel framework* adalah struktur konseptual dasar yang berisi kumpulan fungsi untuk tujuan tertentu yang sudah siap untuk digunakan. Ini memungkinkan pembuatan aplikasi lebih cepat karena kode program tidak dibuat dari awal.

Dari pengertian framework Laravel adalah Laravel adalah framework PHP yang powerful dan user-friendly untuk membangun aplikasi web berkualitas tinggi dengan cepat dan efisien.

#### **2.1.4. Database**

Penelitian Daniel Dido *et al.*, (2020) menyatakan bahwa Basis data atau database adalah sekumpulan tabel-tabel yang berisikan sekumpulan data yang fakta sebagai sumber informasi yang disimpan (Febriani, 2023b, 2023a; Febriansyah & Usamah, 2023; Febyola, 2023; Mulyono & Feriri, 2022; E. Mutia, 2022; H. Mutia, 2022; Prasetyo, 2021; A. P. Pratama, 2021; G. R. Pratama, 2021)

dalam media penyimpanan secara digital dan dapat diperiksa menggunakan suatu program komputer yang berguna untuk memudahkan aktivitas .

Basis data Susilo *et al.*, (2023) adalah kumpulan informasi yang tersimpan secara sistematis di dalam komputer. Informasi ini dapat dikelola dan diakses menggunakan berbagai perintah atau sintaksis yang terstruktur, memungkinkan pengguna untuk memperoleh data sesuai kebutuhan mereka melalui program komputer yang telah ditetapkan. (Fauzi, 2023; Febiola, 2023; Febiola & Al-Adawiyah, 2023; Monde, 2022; Muhaimin, 2022; Mulyani, 2022b, 2022a; Prasanca, 2021; Prasetia, 2021; Prasetya, 2021)

Dari pengertian diatas database adalah himpunan atau kelompok data yang saling berhubungan satu sama lain secara logika dan suatu deskripsi data yang dirancang untuk dapat dimanfaatkan dengan tepat.

#### **2.1.5. MySQL**

Daniel Dido *et al.*, (2020) *MySQL* merupakan aplikasi yang digunakan untuk mengolah basis data yang banyak digunakan untuk membangun aplikasi yang menggunakan *database*. (Fatdillah & Fahlevi, 2023; Fatrianto, 2023; Faturrahman, 2023; Meilinda, 2022; Melenia, 2022; Mellynia, 2022; Pradina, 2021; Prakasa, 2021; Prakasa & Satria, 2021; Prakoso, 2021)

Fitri. (2020) MySQL adalah sebuah perangkat lunak sistem manajemen basis data SQL atau DBMS H yang multithread, multi-user, dengan sekitar 6 juta instalasi diseluruh dunia. MySQL adalah sebuah implementasi dari sistem manajemen basis data relasional (RDBMS) yang didistribusikan secara gratis dibawah lisensi GPL (General Public

License).

Dari pengertian di atas MySQL adalah aplikasi DBMS yang powerful, open-source, dan multi-user yang banyak digunakan untuk membangun aplikasi web dan desktop yang membutuhkan penyimpanan

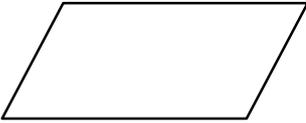
dan pengelolaan data

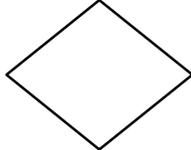
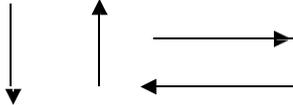
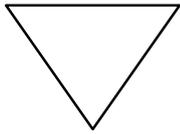
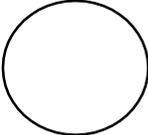
#### **2.1.6. Bagan Air (*Flowchart*)**

Syamsiah. (2019) *flowchart* merupakan bagan (*Chart*) yang mengarahkan alir (*flow*) di dalam prosedur atau program sistem secara logika. *Flowchart* adalah cara untuk menjelaskan tahap-tahap pemecahan masalah dengan merepresentasikan simbol-simbol tertentu yang mudah dipahami, mudah digunakan dan standar.

Dalam penelitian Udayakumar G.Kulkarni. (2022) *Flowchart* adalah suatu teknik untuk menggambarkan urutan logika dari suatu prosedur penyelesaian masalah. Dengan kata lain, *flowchart* merupakan langkah-langkah penyelesaian masalah yang disajikan dalam bentuk-bentuk simbol tertentu. Manfaat *flowchart* selain sebagai media komunikasi, *flowchart* juga berfungsi sebagai dokumen tasi program. Tujuan dari *flowchart* yaitu untuk menggambarkan suatu tahapan penyelesaian masalah secara sederhana, terurai dan rapi. Adapun simbol Bagan Alir (*Flowchart*) dapat dilihat pada tabel 2.1.

Tabel 2.1 Simbol-Simbol pada *Flowchart*

No	Simbol Dan Nama	Keterangan
1)	 Simbol Terminator	Simbol terminator merupakan simbol <i>flowchart</i> untuk awal dan akhir suatu kegiatan.
2)	 Simbol <i>Process</i>	Simbol <i>process</i> merupakan simbol <i>flowchart</i> untuk penghubung halaman pada halaman yang berbeda.
3)	 Simbol <i>Input-Output</i>	Simbol <i>Input-Output</i> merupakan simbol <i>flowchart</i> yang menyatakan proses <i>input</i> dan <i>output</i> tanpa tergantung dengan jenis peralatannya.

No	Simbol Dan Nama	Keterangan
4)	 <p data-bbox="523 663 743 696">Simbol <i>Decision</i></p>	<p data-bbox="807 450 1359 707">Simbol <i>Decision</i> merupakan simbol <i>flowchart</i> untuk kondisi yang akan menghasilkan beberapa kemungkinan pertanyaan.</p>
5)	 <p data-bbox="549 1111 715 1144">Simbol Arus</p>	<p data-bbox="807 748 1359 1144">Simbol arus merupakan simbol <i>flowchart</i> yang berfungsi untuk menghubungkan antara simbol satu dengan simbol yang lain atau menyatakan jalan arus dalam suatu proses.</p>
6)	 <p data-bbox="475 1469 791 1503">Simbol <i>Off-Line Storage</i></p>	<p data-bbox="807 1263 1359 1435">Simbol <i>Off-Line Storage</i> merupakan simbol yang menunjukkan bahwa data di dalam simbol ini akan disimpan.</p>
7)	 <p data-bbox="512 1783 756 1816">Simbol <i>Connector</i></p>	<p data-bbox="807 1547 1359 1727">Simbol <i>Connector</i> merupakan simbol yang berfungsi untuk masuk atau penyambung proses dalam lembar/halaman yang sama.</p>

No	Simbol Dan Nama	Keterangan
8)	 Simbol Dokumen	Simbol Dokumen merupakan simbol yang menyatakan <i>Input</i> berasal dari dokumen dalam bentuk kertas atau <i>Output</i> dicetak kertas.
9)	 Simbol <i>Predefined</i>	Simbol <i>Predefined</i> merupakan simbol untuk mempersiapkan penyimpanan yang akan digunakan sebagai tempat pengolahan di dalam <i>Storage</i> .

(Sumber: Sofwan Hanief 2020:8)

### 2.1.7. Unified Modeling Language (UML)

Putra, D. W. T *et al.*, (2019). *Unified Modeling Language* merupakan salah satu standar bahasa yang populer di industri untuk analisis dan desain, definisi persyaratan, dan penjelasan arsitektur dalam pemrograman berorientasi objek. Berikut adalah beberapa jenis diagram yang sering digunakan oleh *UML*.

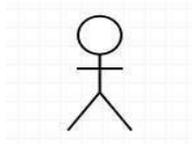
Rachmat Destriana *et al.*, (2021) adalah singkatan dari Unified Modeling Language, yang merupakan bahasa pemodelan standar yang digunakan dalam rekayasa perangkat lunak. UML digunakan untuk memvisualisasikan, menentukan, membangun, dan mendokumentasikan artefak sistem perangkat lunak. Dengan menggunakan UML,

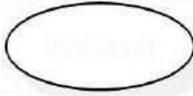
pengembang dapat membuat diagram yang menjelaskan struktur dan perilaku sistem, membantu dalam proses perancangan dan pengembangan perangkat lunak yang lebih terstruktur dan sistematis.

#### 2.1.7.1. *Use Case Diagram*

Menurut (Julianto Simatupang *et al.*,2019) *diagram use case* merupakan pemodelan untuk kelakuan sistem informasi yang akan dibangun. *Use case* mendeskripsikan sebuah interaksi antara satu atau lebih *actor* dengan sistem informasi yang akan dibangun. *Use case* digunakan untuk mengetahui fungsi apasaja yang ada pada sebuah sistem informasi dan siapa saja yang berhak menggunakan fungsi-fungsi tersebut. Adapun simbol *Use Case Diagram* dapat dilihat pada tabel 2.2.

**Tabel 2.1 Simbol-Simbol pada *Use Case Diagram***

No	Simbol	Nama	Keterangan
1		<i>Actor</i>	Menggambarkan semua objek diluar sistem (bukan hanya pengguna sistem/ perangkat lunak) yang berinteraksi dengan sistem yang dikembangkan.

No	Simbol	Nama	Keterangan
2		<i>Use Case</i>	Menggambarkan fungsionalitas yang dimiliki sistem.
3		<i>Collaboration</i>	Interaksi aturan-aturan dan elemen lain yang bekerjasama untuk menyediakan perilaku yang lebih besar dari jumlah dan elemen-elemennya (sinergi).
4		<i>Assosiation</i>	Lintasan komunikasi antara actor dengan use case.
5		<i>Include</i>	Penambahan perilaku kesuatu use case dasar yang secara eksplisit mendeskripsikan penambahan tersebut.

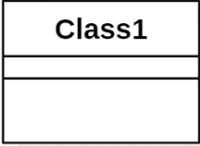
No	Simbol	Nama	Keterangan
6		<b>Extend</b>	Penambahan perilaku kesuatu use case dasar.
7		<b>Generalization</b>	Relasi antara Pengklasifikasi yang memiliki deskripsi yang bersifat lebih umum dengan berbagai pengklasifikasi yang lebih spesifik, digunakan dalam struktur pewarisan
8		<b>Dependency</b>	Relasi antar dua elemen model.

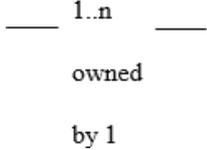
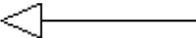
(Sumber: Julianto, S., & Setiawan, S. 2019)

### 2.1.7.2. Class Diagram

Julianto Simatupang (*et al.*,2019) *class diagram* menggambarkan struktur sistem dari segi pendefinisian kelas-kelas yang akan dibuat untuk membangun sistem. Kelas memiliki apa yang disebut atribut dan metode atau operasi. Adapun simbol *Class Diagram* dapat dilihat pada tabel 2.3.

Tabel 2.2 Simbol-Simbol pada *Class Diagram*

No	Simbol	Nama	Keterangan
1		<i>Class</i>	<p><i>Class</i> adalah balok-balok pembangun pada pemrograman berorientasi objek. Sebuah <i>class</i> digambarkan sebagai sebuah kotak yang terbagi menjadi 3 bagian. Bagian atas adalah bagian nama dari <i>class</i>. Bagian tengah mendefinisikan atribut <i>class</i>. Bagian bawah mendefinisikan <i>method</i> dari sebuah <i>class</i>.</p>
2		<i>Composition</i>	<p>Jika sebuah <i>class</i> tidak bisa berdiri sendiri dan harus menjadi bagian dari <i>class</i> yang lain, maka <i>class</i> tersebut memiliki relasi <i>composition</i> terhadap <i>class</i> tempatnya bergantung tersebut.</p>

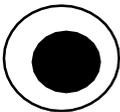
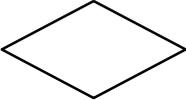
No	Simbol	Nama	Keterangan
3		<i>Composition</i>	Sebuah asosiasi merupakan sebuah <i>relationship</i> palingumum antara 2 <i>class</i> , dan dilambangkan oleh sebuah garis yang menghubungkan antar 2 <i>class</i> . Garis ini dapat melambangkan tipe –tipe <i>relationship</i> dan juga dapat menampilkan hukum-hukum multiplisitas pada sebuah <i>relationship</i> .
4		<i>Dependency</i>	Kadang kala <i>class</i> menggunakan <i>class</i> yang lain. Hal ini disebut <i>dependency</i> . Umumnya <i>dependency</i> digunakan untuk menunjukkan operasi pada suatu <i>class</i> yang menggunakan <i>class</i> yang lain.
5		<i>Generalization</i>	Sebuah <i>generalization</i> dilambangkan dengan sebuah panah dengan kepala panah yang tidak solid yang mengarahkearah “parent”-nya / induknya.

Sumber: Julianto, S., & Sumber: Setiawan, S. (2019)

### 2.1.7.3. *Activity Diagram*

Julianto Simatupang *et al.*,(2019) diagram aktivitas atau *activity diagram* menggambarkan *workflow* (aliran kerja) atau aktivitas dari sebuah sistem atau proses bisnis atau menu yang ada pada perangkat lunak. Penekanan pada diagram aktivitas adalah menggambarkan aktivitas sistem atau aktivitas yang dapat dilakukan oleh sistem, bukan apa yang dilakukan aktor. Adapun simbol *Activity Diagram* dapat dilihat pada tabel 2.4.

**Tabel 2.3 Simbol-Simbol pada *Activity Diagram***

No	Simbol	Keterangan
1		Titik Awal
2		Titik Akhir
3		<i>Activity</i>
4		Pilihan untuk pengambilan keputusan

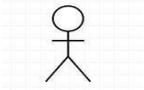
No	Simbol	Keterangan
5		<p><i>Fork</i> ; digunakan untuk menunjukkan kegiatan yang dilakukan secara paralel atau untuk menggabungkan dua kegiatan paralel menjadi satu</p>

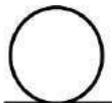
(Sumber : Munawar, 2021)

#### 2.1.7.4. Sequence Diagram

Julianto Simatupang *et al.*,(2019) *sequence diagram* menggambarkan kelakuan objek pada *use case* dengan mendeskripsikan waktu hidup objek dan *message* yang dikirimkan dan diterima antar objek. Oleh karena itu untuk menggambar *diagram sequence* maka harus diketahui objek-objek yang terlibat dalam sebuah *use case* beserta metode-metode yang dimiliki kelas yang diinstansiasi menjadi objek itu. Adapun simbol *Sequence Diagram* dapat dilihat pada tabel 2.5.

Tabel 2.4 Simbol-Simbol pada *Sequence Diagram*

No	Simbol	Nama	Keterangan
1		<i>Object</i> (Partisipan)	Objek atau biasa disebut partisipan merupakan instance dari sebuah class dan dituliskan tersusun secara horizontal. Digambarkan sebagai sebuah class (kotak) dengan nama objek di dalamnya yang diawali dengan titik koma.
2		<i>Actor</i>	<i>Actor</i> juga dapat berkomunikasi dengan objek, maka actor juga dapat diurutkan sebagai kolom.
3		<i>Life Line</i>	<i>Life line</i> mengindikasikan keberadaan sebuah <i>object</i> dalam baris waktu. Notasi untuk life line adalah garis putus-putus vertikal yang ditarik dari sebuah <i>object</i> .
4		<i>Activation</i>	<i>Activation</i> dinotasikan sebagai sebuah kotak persegi empat yang digambarkan pada sebuah life line. <i>Activation</i> mengindikasikan sebuah objek yang akan melakukan sebuah

No	Simbol	Nama	Keterangan
			aktivasi.
5		<i>Self Message</i>	<i>Self message</i> mengindikasikan komunikasi kembali kedalam sebuah objek itu sendiri.
6		<i>Control</i>	<i>Control</i> berhubungan dengan fungsionalitas seperti pemanfaatan sumber daya, pemrosesan terdistribusi, atau penanganan kesalahan.
7		<i>Entity</i>	<i>Entity</i> digunakan untuk menangani informasi yang mungkin akan disimpan secara permanen. <i>Entity</i> bisa juga merupakan sebuah tabel pada struktur basis data.
8		<i>Message</i>	<i>Message</i> , digambarkan dengan anak panah horizontal antar <i>activation</i> . <i>Message</i> mengindikasikan objek

(Sumber: Julianto, S., & Setiawan, S. 2019)

## **2.2. Gambaran Umum Dinas**

### **2.2.1. Sejarah Dinas Kordinator Wilayah Kecamatan Lalan**

Sejarah Dinas Kordinator Wilayah Kecamatan Lalan dimulai pada tahun 1975 dengan pendirian Kantor Pengawasan Sekolah Kecamatan Lalan, yang berlokasi di Jalan Merdeka No. 12. Pada awalnya, kantor ini hanya terdiri dari lima pegawai dengan tugas pokok melakukan pengawasan dan pembinaan terhadap 20 sekolah di wilayah kecamatan. Namun, seiring berjalannya waktu, terjadi perkembangan yang signifikan dalam organisasi tersebut. Pada tahun 1990, nama organisasi diubah menjadi Dinas Pendidikan Kecamatan Lalan untuk mencerminkan perluasan fungsinya dalam mengelola pendidikan di wilayah tersebut.

Perkembangan Dinas Pendidikan Kecamatan Lalan juga terjadi dalam hal jumlah pegawai dan struktur organisasi. Jumlah pegawai bertambah menjadi 15 orang dengan berbagai latar belakang pendidikan, sedangkan struktur organisasi diperluas dengan penambahan bidang-bidang baru, seperti Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar dan Bidang Pembinaan Pendidikan Menengah. Fungsi dan tugas Dinas Pendidikan Kecamatan Lalan pun semakin berkembang, meliputi koordinasi pembinaan dan pengembangan pendidikan, evaluasi dan pengendalian mutu pendidikan, dan pengelolaan data dan informasi pendidikan.

Namun, Dinas Pendidikan Kecamatan Lalan juga dihadapkan pada berbagai tantangan yang perlu diatasi. Keterbatasan anggaran yang hanya bersumber dari Dana Alokasi Umum, kurangnya tenaga kependidikan yang berkualitas, dan ketidakmerataan akses dan mutu pendidikan di wilayah kecamatan, terutama di daerah terpencil, menjadi beberapa tantangan utama yang dihadapi oleh Dinas Pendidikan Kecamatan Lalan.

Meskipun dihadapkan pada berbagai tantangan, DPKL telah menunjukkan berbagai prestasi yang membanggakan. Di antaranya, DPKL berhasil meraih Juara 2 Lomba Karya Tulis Ilmiah Tingkat Kabupaten pada tahun 2005, serta menerima penghargaan atas Kinerja Terbaik dalam Pengelolaan Data dan Informasi Pendidikan dari Dinas Pendidikan Provinsi pada tahun 2012. Prestasi-prestasi ini menggambarkan komitmen dan dedikasi DPKL dalam meningkatkan kualitas pendidikan di wilayah Kecamatan Lalan.

#### **2.2.1.1. Visi**

Mewujudkan pendidikan berkualitas di wilayah Kecamatan Lalan yang mencerdaskan kehidupan bangsa.

#### **2.2.1.2. Misi**

1. Meningkatkan kualitas pendidikan di semua jenjang.
2. Meningkatkan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan.

3. Mewujudkan pengelolaan pendidikan yang efektif dan efisien.
4. Meningkatkan akses dan mutu pendidikan bagi seluruh masyarakat.
5. Memperkuat kerjasama dan kemitraan dengan berbagai pihak.

## **2.2.2. Struktur Organisasi dan Uraian Tugas Wewenang**

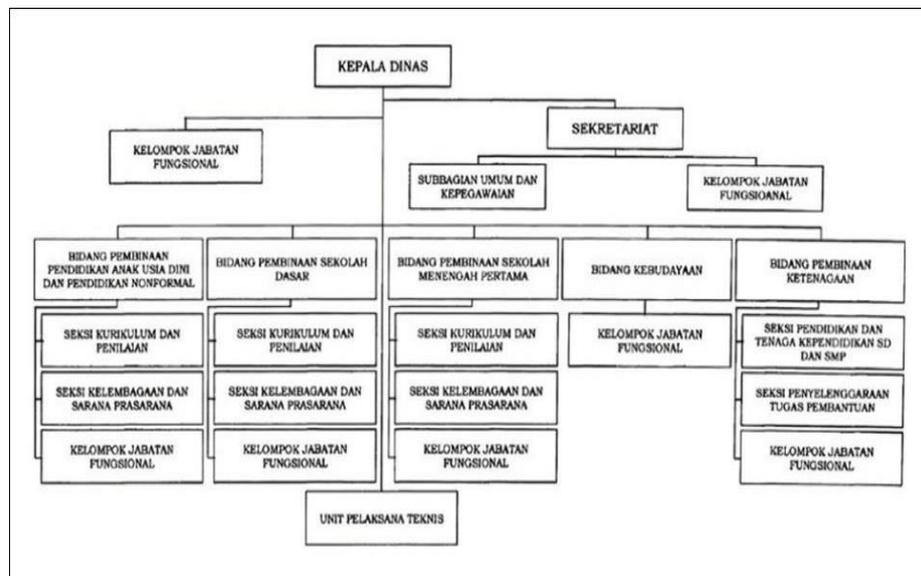
### **2.2.2.1 Struktur Organisasi Dinas Kordinator Wilayah Kecamatan Lalan**

Struktur organisasi Dinas Kordinasi Wilayah Kecamatan Lalan terdiri dari beberapa elemen yang memiliki peran dan tanggung jawab masing-masing. Pada tingkat pimpinan, terdapat Kepala Dinas yang merupakan pemimpin tertinggi Dinas Kordinasi Wilayah Kecamatan Lalan. Kepala Dinas bertugas menetapkan kebijakan, memimpin, dan mengendalikan seluruh kegiatan organisasi, serta bertanggung jawab kepada Bupati melalui Sekretaris Daerah. Selain itu, terdapat Sekretaris Dinas yang membantu Kepala Dinas dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi Dinas Kordinasi Wilayah Kecamatan Lalan, melakukan koordinasi dan pengendalian terhadap seluruh kegiatan, serta bertanggung jawab kepada Kepala Dinas.

Di bawah tingkat pimpinan, struktur organisasi Dinas Kordinasi Wilayah Kecamatan Lalan terbagi menjadi beberapa bidang. Pertama adalah Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar, yang bertanggung jawab atas pembinaan dan pengembangan pendidikan dasar di wilayah

Kecamatan Lalan. Bidang lainnya adalah Bidang Pembinaan Pendidikan Menengah dan Bidang Pembinaan Kejuruan dan Vokasi masing-masing bertanggung jawab atas pembinaan dan pengembangan pendidikan menengah serta kejuruan dan vokasi di wilayah tersebut. Selain itu, terdapat Bidang Kepegawaian dan Diklat, Bidang Perencanaan dan Anggaran, serta Bidang Tata Usaha dan Keuangan yang memiliki tanggung jawab yang sesuai dengan namanya.

Dinas Kordinasi Wilayah Kecamatan Lalan juga memiliki staf ahli yang bertugas memberikan saran dan masukan kepada Kepala Dinas dalam merumuskan dan menetapkan kebijakan. Staf ahli ini memiliki keahlian dan kompetensi di bidang pendidikan, ekonomi, sosial, dan budaya. Selanjutnya, terdapat tenaga fungsional yang melaksanakan tugas pokok dan fungsi Dinas Kordinasi Wilayah Kecamatan Lalan sesuai dengan keahlian dan kompetensinya, serta bertugas melaksanakan tugas teknis operasional organisasi. Terakhir, ada pegawai kontrak yang melaksanakan tugas pokok dan fungsi Dinas Kordinasi Wilayah Kecamatan Lalan sesuai dengan perjanjian kerja, serta membantu tugas-tugas administratif dan operasional organisasi tersebut. Dengan struktur ini, Dinas Kordinasi Wilayah Kecamatan Lalan dapat menjalankan fungsi dan tugasnya secara efektif dalam mengelola pendidikan di wilayah Kecamatan Lalan. Struktur Organisasi di Inspektorat Daerah Kabupaten Musi Banyuasin dapat dilihat pada gambar 2.1



**Gambar 2.1 Struktur Dinas Kordinator Wilayah Kecamatan Lalan**

*Sumber: Dinas Kordinator Wilayah Kecamatan Lalan*

### 2.3. Uraian Kegiatan

Selama menjalankan PKL di Dinas Kordinator Wilayah Kecamatan Lalan \penulis ditempatkan di divisi Sekreteriat. Pada sekreteriat ini tugas yan dilakukan penulis adalah mengisi rekap data laporan bulanan, mengisi rekap buku surat tugas, dan menginput data dinas menggunakan Miscrosoft Excel.

Tetapi tidak habis begitu saja penulis juga ikut serta membantu pekerjaan yang lain jadi tidak berdiam duduk saja di bagian sekreteriat, seperti mencatat surat masuk, menscan surat evaluasi kinerja, menscan surat SKP tahunan, dan fotocopy surat kenaikan jabatan.

## **BAB III**

### **PEMBAHASAN**

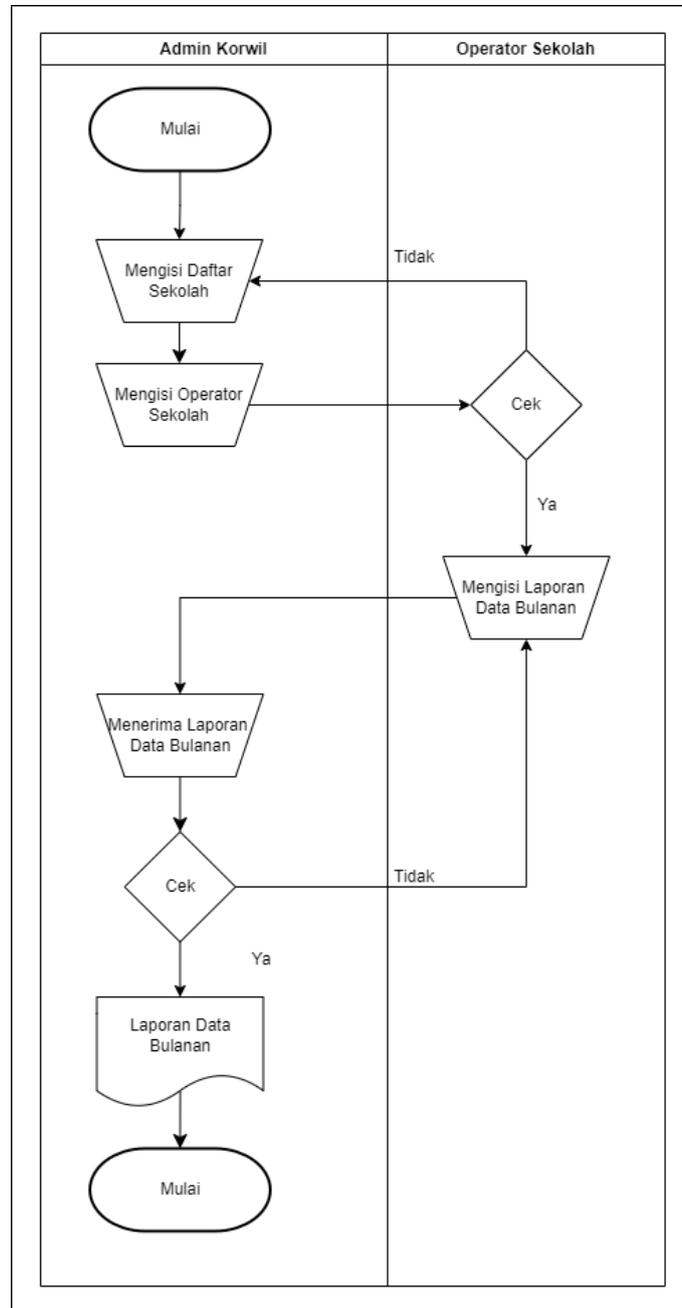
#### **3.1. Hasil Pengamatan**

Dari hasil pengamatan yang penulis lakukan selama melaksanakan Praktik Kerja Lapangan selama satu bulan di Dinas Kordinator Wilayah Kecamatan Lalan, penulis menemukan kendala yang dialami bahwa proses pengelolaan pelaporan data bulanan masih menggunakan metode manual dengan mengandalkan *spreadsheet* aplikasi Microsoft Excel sebagai alat pencatatan utama. Perencanaan mengalami kesulitan dalam pengelolaan inventaris barang. Selain itu, pencarian atau penginputan data barang tertentu menjadi lebih sulit, bahkan beberapa data barang mungkin hilang akibat kurangnya sistem yang terorganisir dengan baik.

Dilihat dari permasalahan diatas, penulis memberikan solusi terkait permasalahan tersebut dengan membuat aplikasi berbasis *website* untuk mengoptimalkan pengelolaan inventaris barang, mempermudah proses pelaporan data inventaris, serta mengurangi risiko kesalahan dalam pengelolaan inventaris secara keseluruhan.

#### **3.1.1 Prosedur Yang Sedang Berjalan**

Adapun prosedur yang berjalan untuk proses yang sedang berjalan pada kantor di Dinas Kordinator Wilayah Kecamatan Lalan dapat dilihat pada gambar *Flowchart* 3.1 sebagai berikut.



**Gambar 3.1** flowchart prosedur yang berjalan

Berdasarkan pada gambar 3.1 *flowchart* prosedur yang berjalan dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Proses dimulai dari Admin Korwil (Kordinator Wilayah), yang membuat Laporan Data Bulanan.
2. Admin Korwil mengisi Daftar Sekolah.
3. Admin Korwil mengisi Operator Sekolah.
4. Setelah diisi, Operator melakukan pengecekan. Jika nama sekolah dan operator sekolah belum diisi maka akan kembali ke pengisian daftar sekolah. Jika tidak ada yang perlu dikoreksi, maka dilanjutkan ke tahap berikutnya.
5. Operator Sekolah mengirimkan Laporan Data Bulanan ke Admin Korwil.
6. Admin Korwil menerima Laporan Data Bulanan.
7. Admin Korwil melakukan pengecekan Laporan Data Bulanan. Jika ada yang perlu diperbaiki, maka akan kembali ke pengisian Laporan Bulanan oleh Operator Sekolah. Jika tidak ada yang perlu diperbaiki, maka dilanjutkan ke tahap berikutnya.
8. Admin Korwil menerima Laporan Data Bulanan dan melakukan pengecekan. Jika ada yang perlu diperbaiki, maka akan kembali ke pengisian Laporan Data Bulanan oleh Operator Sekolah. Jika tidak ada yang perlu diperbaiki, maka proses berakhir.
9. Selesai.

## **3.2. Evaluasi & Pembahasan**

### **3.2.1. Evaluasi**

Selama melakukan pengamatan di Dinas Kordinator Wilayah Kecamatan Lalan, penulis melihat adanya permasalahan dalam pengelolaan pelaporan data bulanan.

Untuk itu penulis mengusulkan solusi dari masalah tersebut dengan membuat Platform Aplikasi Pelaporan Data Bulanan Sekolah Pada Dinas Kordinator Wilayah Kecamatan Lalan Berbasis Web, sehingga dapat mengoptimalkan dan mempermudah proses pelaporan data bulanan dan mengurangi risiko kesalahan. Dengan demikian, Dinas Kordinator Wilayah Kecamatan Lalan dapat lebih optimal dalam menjalankan tugas pengawasan terhadap pelaksanaan urusan pemerintahan di daerah.

### **3.2.2. Pembahasan**

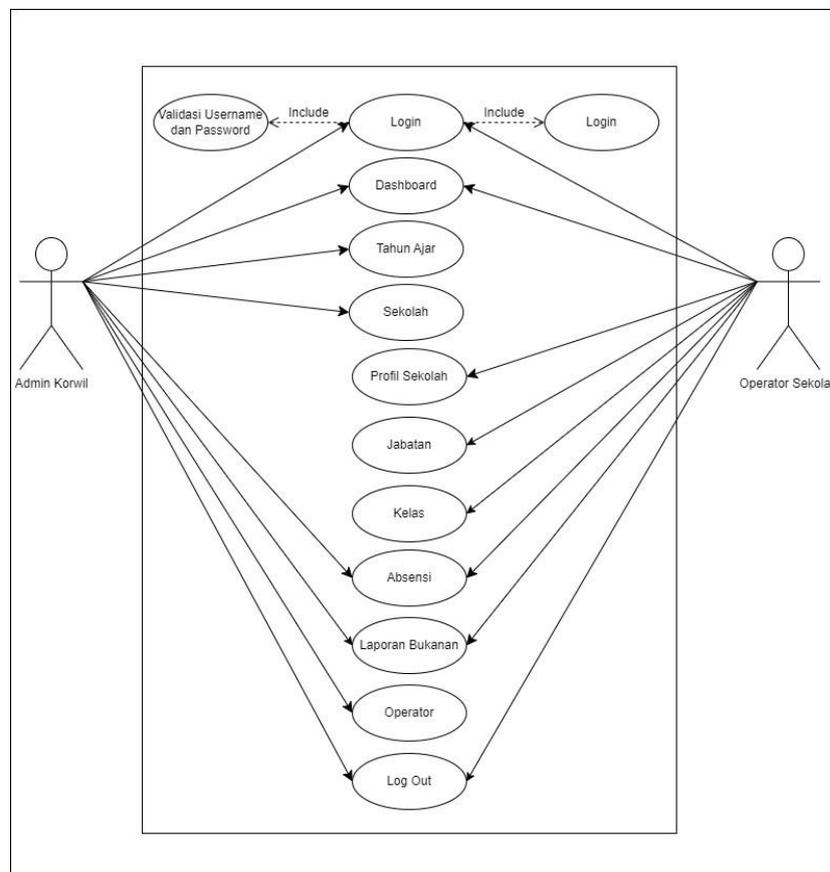
Dari permasalahan yang terjadi pada Dinas Kordinator Wilayah Kecamatan Lalan, maka penulis akan membantu membuat aplikasi inventaris barang berbasis *website* untuk memudahkan dalam melakukan pelaporan data bulanan pada Dinas Kordinator Wilayah Kecamatan Lalan.

Untuk menggambarkan struktur dan interaksi antara komponen dalam sebuah aplikasi berbasis *website* yang akan dibuat, penulis akan menggambarkan pemodelan visual dengan menggunakan *Unified Modeling Language* (UML) Diagram perilaku, dengan menggunakan 3 kategori diagram UML antara lain, untuk menggambarkan perilaku sistem menggunakan *use case diagram* dan *activity diagram*, untuk menggambarkan suatu struktur

*diagram* yaitu menggunakan *class diagram*, dan untuk menggambarkan interaksi sistem yaitu menggunakan *sequence diagram*.

### 3.3. Use Case Diagram

*Use Case Diagram* digunakan untuk menggambar secara grafis interaksi antar aktor dan *use case* yang terlibat dapat dilihat pada Gambar 3.2



**Gambar 3.2 Use Case Diagram yang diusulkan**

Berdasarkan gambarr 3.2 dapat dijelaskan :

### 1. Admin Korwil (Kordinator Wilayah)

Admin Korwil melakukan fungsi login dan validasi username serta password terlebih dahulu. Jika username dan password tidak valid, login akan gagal. Jika valid, halaman dashboard akan ditampilkan. Di halaman dashboard, Admin Korwil dapat mengelola beberapa fitur berikut:

- **Tahun Ajar:** Menambahkan, mengubah, dan menghapus data tahun ajar.
- **Sekolah:** Mengedit, menghapus, dan menambahkan daftar sekolah.
- **Rekap Siswa:** Melihat rekap siswa dan dapat melakukan export data menjadi file PDF pada setiap laporan data bulanan pada setiap sekolah.
- **Rekap Absensi:** Melihat rekap absensi dan dapat melakukan export data menjadi file PDF pada setiap laporan data bulanan pada setiap sekolah.
- **Operator:** Mengedit daftar operator dan menambah operator baru.

## 2. Operator Sekolah

Operator Sekolah melakukan fungsi login dan validasi username serta password terlebih dahulu. Jika username dan password tidak valid, login akan gagal. Jika valid, halaman dashboard akan ditampilkan. Di halaman dashboard, Operator Sekolah dapat mengelola beberapa fitur berikut:

- **Profil Sekolah:** Mengelola profil sekolah.
- **Daftar Staff:** Mengelola daftar staff, termasuk menambah staff baru.
- **Jabatan:** Mengelola daftar jabatan, termasuk menambah jabatan baru.
- **Kelas:** Mengelola daftar kelas, termasuk menambah kelas baru.
- **Siswa:** Menambah siswa baru, mengelola jumlah siswa, umur siswa, dan agama siswa.
- **Absensi:** Mengelola absensi harian dan bulanan.
- **Sarana dan Prasarana:** Mengelola sarana dan prasarana.

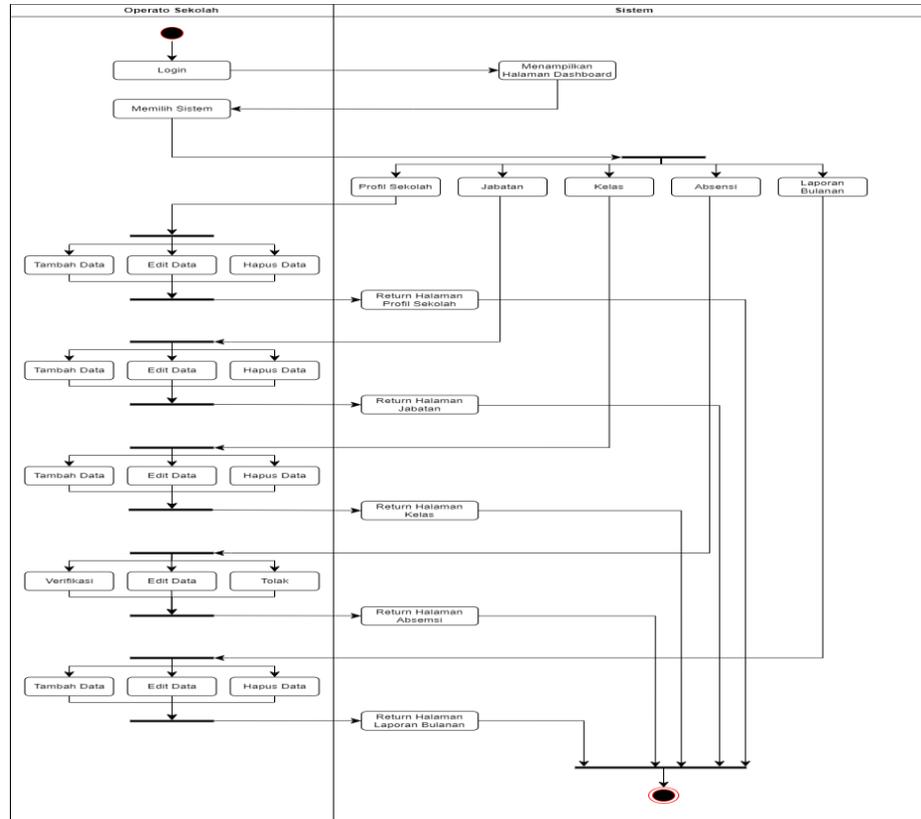
Setelah Operator Sekolah mengisi laporan data bulanan, Admin Korwil dapat melihat hasil dari pelaporan data bulanan tersebut.

### 3.4. Activity Diagram

*Activity Diagram* dikenal sebagai aliran kerja dari *use case* yang digunakan untuk mengetahui urutan aktivitas apa saja yang dapat dilakukan pada aplikasi Pelaporan Data Bulanan berbasis *website*.

#### 1. Activity Diagram Operator Sekolah

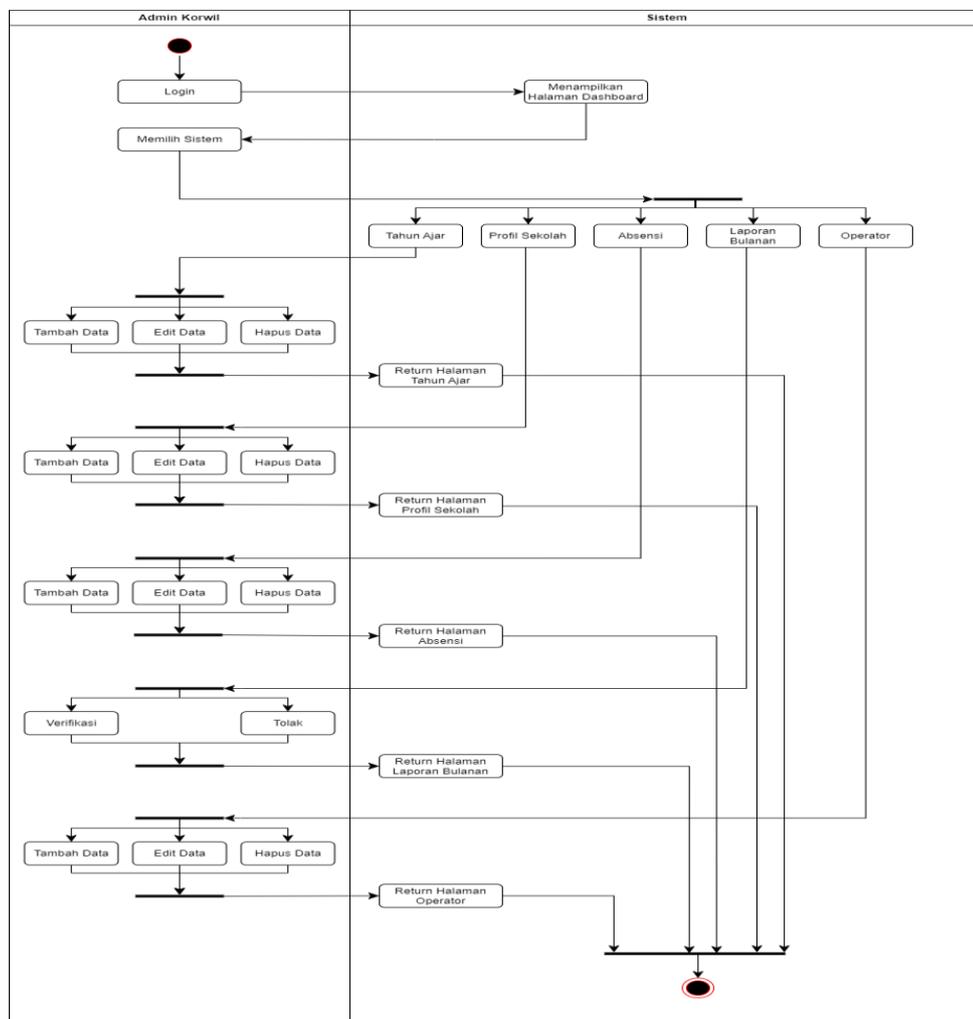
Dari activity diagram Admin Korwil dapat disimpulkan bahwa Operator Sekolah dapat memilih menu Profil Sekolah, Jabatan, Kelas, Absensi dan Laporan Bulanan. Di dalam masing-masing menu Operator dapat menambah, mengubah, dan menghapus data yang ada sesuai dengan *Activity Diagram*. dilihat pada gambar 3.3



**Gambar 3.3 Activity Diagram Operator Sekolah**

## 2. Activity Diagram Admin korwil

Dari activity diagram Admin Korwil dapat disimpulkan bahwa Admin Korwil dapat memilih menu, Tahun Ajar, Profil Sekolah, Absensi, Rekap Laporan Bulanan dan Operator. Di dalam masing-masing menu Admin Korwil dapat menambah, mengubah, dan menghapus data yang ada sesuai dengan *Activity Diagram* dapat dilihat pada gambar 3.4

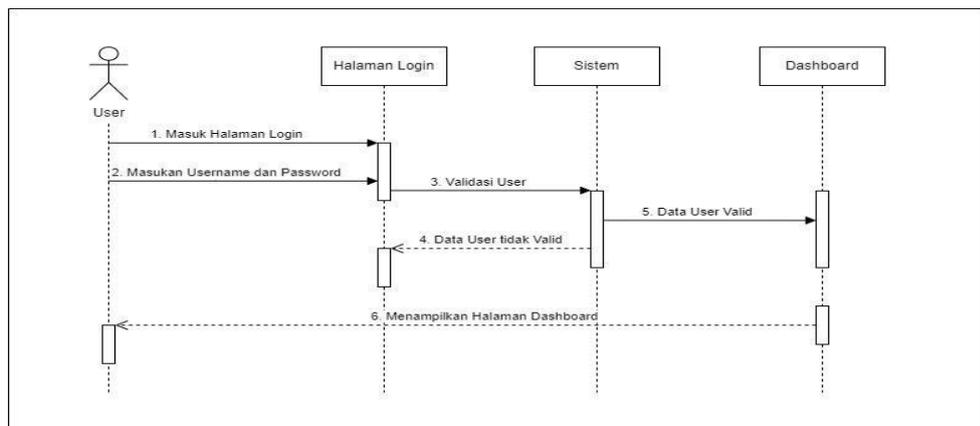


**Gambar 3.4 Activity Diagram Admin Korwil**

### 3.5. Sequence Diagram

#### 1. Sequence Diagram Login

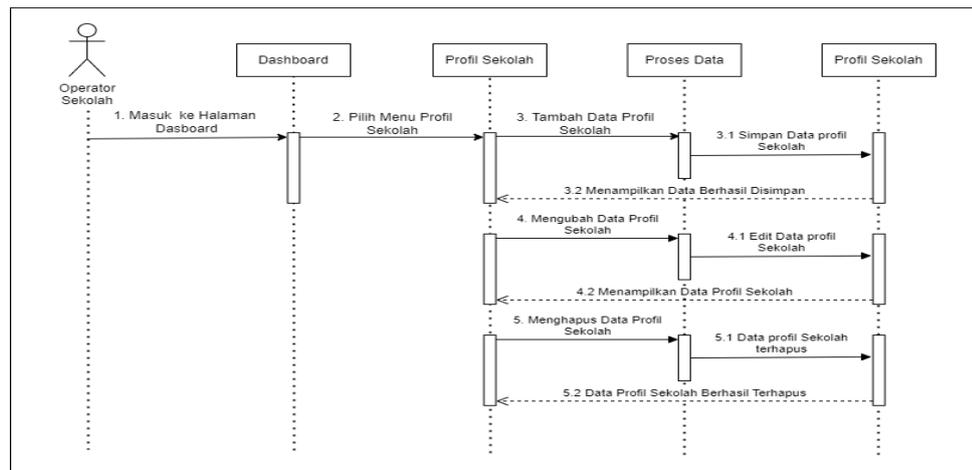
Berikut adalah *sequence diagram login*, yang dapat melakukan kegiatan ini yaitu Staff Admin Korwil (Kordinator Wilayah) dan Operator Sekolah. yang dapat dilihat pada Gambar 3.5.



**Gambar 3.5 Sequence Diagram Login**

#### 2. Sequence Diagram Profil Sekolah

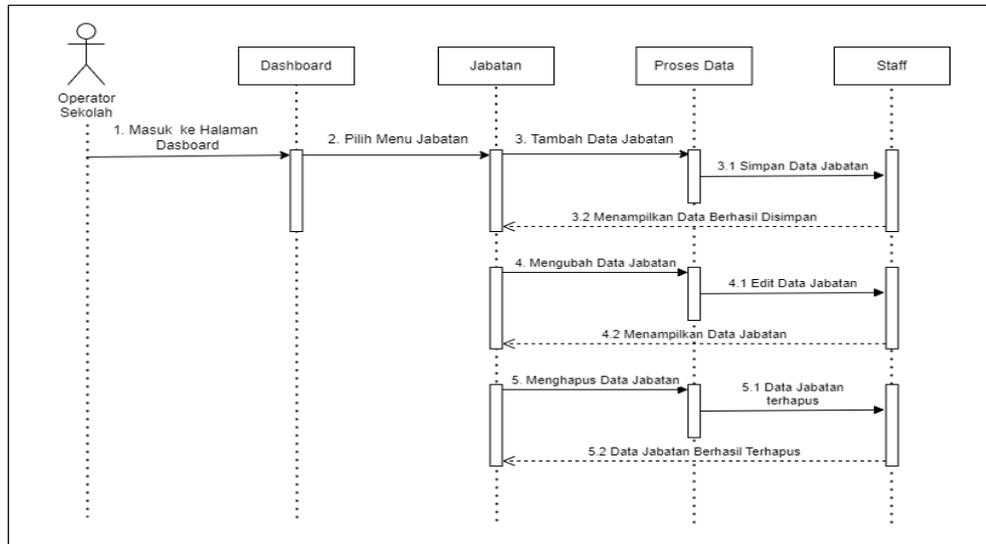
Berikut adalah *sequence diagram* yang dapat melakukan kegiatan ini hanya Operator Sekolah dapat dilihat pada Gambar 3.6



**Gambar 3.6 Sequence Diagram Profil Sekolah**

### 3. Squance Diagram Jabatan

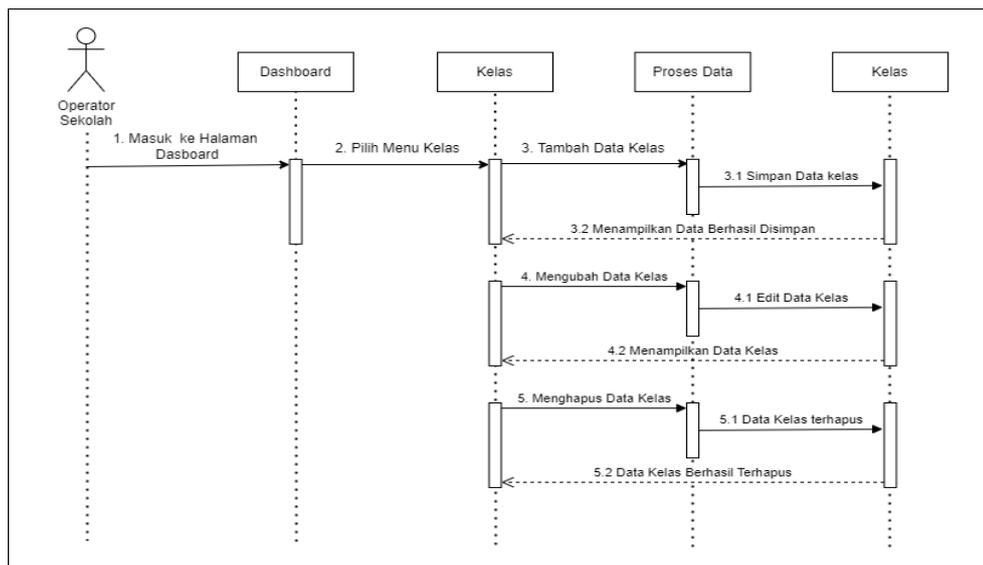
Berikut adalah *sequence diagram Jabatan* yang dapat dilihat pada Gambar 3.7



**Gambar 3.7 Gambar Squence Diagram Jabatan**

### 4. Squence Diagram Kelas

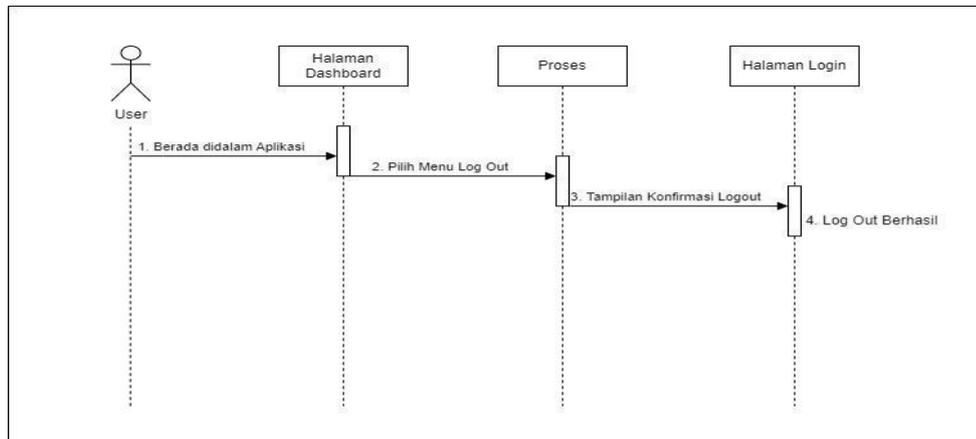
Berikut adalah *sequence diagram Kelas* yang dapat dilihat pada Gambar 3.8



**Gambar 3.8 Gambar Dquence Diagram Kelas**

### 5. *Sequence Diaram Laporan Bulanan*

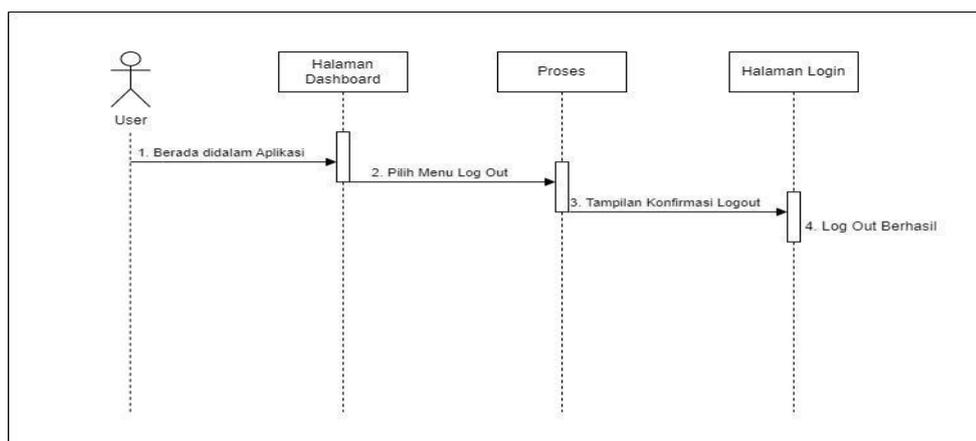
Berikut adalah *sequence diagram Log Out* yang dapat dilihat pada Gambar 3.9



**Gambar 3.9 *Sequence Diagram Laporan Bulanan***

### 6. *Sequence Diagram Log Out*

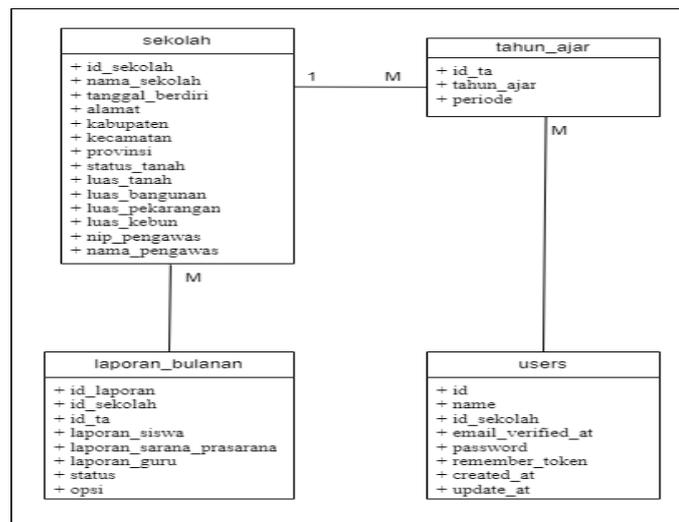
Berikut adalah *sequence diagram Log Out* yang dapat dilihat pada Gambar 3.10



**Gambar 3.10 *Sequence Diagram Log Out***

### 3.6. Class Diagram

*Class diagram* memberikan gambaran struktur sistem dari segi pendefinisian kelas-kelas yang dibuat pada Platform Aplikasi Pelaporan Data Bulanan Sekolah Pada Dinas Kordinator Wilayah Kecamatan Lalan Berbasis Web ini yang dapat dilihat pada Gambar 3.11.



**Gambar 3.11 Class Diagram**

### 3.7. Struktur Tabel

Desain database yang digunakan untuk menentukan struktur dari tabel – tabel yang akan dibuat dimana digunakan untuk menampung data. Adapun desain database sebagai berikut:

#### 1. Tabel Users

Tabel ini digunakan untuk menampung data users. Desain struktur tabel dapat di lihat pada tabel 3.1

Nama File : users

Primary Key : \*Id

**Tabel 3.1 Tabel Users**

No	Nama Filed	Type Filed	Width	Keterangan
1	id	Bigint	20	Primary Key
2	name	Varchar	255	Nama Pengguna
3	email	Varchar	255	Alamat Email Pengguna
4	id_sekolah	Int	10	Id Sekolah
5	email verified at	Timestamp		Verifikasi Email
6	password	Varchar	255	Kata Sandi
7	remember token	Varchar	100	Token Login
8	created at	Timestamp		Waktu Pembuatan Entri
9	updated at	Timestamp		Waktu Pembaruan Entri

## 2. Tabel Sekolah

Tabel ini digunakan untuk menampung data - data Sekolah.

Desain struktur tabel dapat di lihat pada table 3.2

Nama File : sekolah

Primary Key : \*Id\_sekolah

**Tabel 3.2 Tabel Sekolah**

N0	Nama field	Type Field	Width	Keterangan
1	id_sekolah	Int	10	Id Sekolah
2	nama sekolah	Varchar	225	Nama Sekolah
3	npsn_nsss	Varchar	50	Kode Sekolah
4	tanggal berdiri	Varchar	50	Tanggal Berdiri

N0	Nama field	Type Field	Width	Keterangan
5	alamat	Text	-	Alamat Sekolah
6	kabupaten	Varchar	255	Kabupaten
7	provinsi	Varchar	255	Provinsi
8	status_tanah	Varchar	50	Status Tanah
9	luas_tanah	Float	-	Luas Tanah
10	luas_bangunan	Float	-	Luas Bangunan
11	luas_pekarangan	Float	-	Luas Pekarangan
12	luas_kebun	Varchar	255	Luas Kebun
13	nip_pengawas	Varchar	255	NIP Pengawas
14	nama_pengawas	Varchar	255	Nama Pengawas

### 3. Tabel Tahun Ajar

Tabel ini digunakan untuk menampung data – data tahun Ajar.

Desain struktur tabel dapat di lihat pada table 3.3

Nama File : tahun\_ajar

Primary Key : \*Id\_ta

**Tabel 3. 3 Tabel *Tahun Ajar***

No	Nama Field	Type Field	Width	Keterangan
1	id_ta	Int	10	Id Tahun Ajar
2	tahun_ajar	Varchar	50	Tahun Ajar
3	periode	Varchar	255	Periode Waktu

#### 4. Tabel Laporan Bulanan

Tabel ini digunakan untuk menampung data – data tahun Ajar.

Desain struktur tabel dapat di lihat pada tabel 3.4

Nama File : tahun\_ajar

Primary Key : \*Id\_ta

**Tabel 3. 4 Tabel *Tahun Ajar***

No	Nama Field	Type Field	Width	Keterangan
1	Id_laporan	INT	11	Id Lahiran
2	id_sekolah	INT	11	Id Sekolah
3	id_ta	INT	11	Id Tahun Ajar
4	periode	Varchar	255	Periode Pelaporan
5	laporan_siswa	Varchsr	255	Laporan Siswa
6	laporan_sarana_prasarana	Varchar	255	Laporan Sarana Prasarana
7	laporan_guru	Varchar	255	Laporan Guru
8	status	Enum	-	Verifikasi Laporan
9	opsi	Enum	-	Pilihan

#### 3.8. Desain *Interface*

Desain *interface* merupakan rancangan desain tampilan input dan output sebuah aplikasi. Berikut rancangan aplikasi yang telah di buat dapat dilihat di bawah ini :

##### a. Desain *Interface Login*

Form halaman login adalah form yang akan digunakan untuk masuk kemenu utama yakni menu

dashboard, yang dapat dilihat pada gambar 3.12.

The image shows a simple login interface design. It consists of a central rectangular area containing a 'Sign In' button at the top. Below it are two input fields: 'Masukan Email' and 'Password'. At the bottom of this central area is a 'Log In' button.

**Gambar 3.12 Desain *Interface Log in***

### b. Desain *Interface Halaman Profil Sekolah*

Desain *interface* halaman profil sekolah halaman Profil Sekolah memberikan gambaran tentang Website Dinas Kordinator Wilayah Kecamatan Lalan tentang info profil sekolah yang menunjukkan Nama Sekolah, NPSN, Tanggal Berdiri, Alamat, Kabupaten, Kecamatan, dan Provinsi dari Sekolah tersebut. Halaman Profil sekolah dapat dilihat pada gambar 3.13 berikut.

The image shows a more complex interface for a school profile page. On the left is a sidebar with a 'Logo' button, a 'Pelaporan Bulanan' button, another 'Logo' button, and an 'Operator' button. Below these are several menu items: 'Profil Sekolah', 'Jabatan >', 'Kelas >', 'Absensi >', 'Laporan Bulanan', and 'Log Out'. The main content area is titled 'Profil Sekolah' and contains a 'Validasi' button and 'Data Tervalidasi'. The form includes fields for 'Nama Sekolah \*', 'NPSN/NSSS \*', 'Tanggal Berdiri \*', 'Alamat \*', 'Kabupaten \*', 'Kecamatan \*', and 'Provinsi \*'. There are also buttons for 'Data Sekolah', 'Bangunan & Kepemilikan', and 'Simpan'.

**Gambar 3.13 Desain *Interface Halaman Profil Sekolah***

### c. Desain *Interface* Halaman Tambah Jabatan

Desain *interface* halaman tambah Jabatan yang dapat dilihat pada gambar 3.14 berikut.

**Gambar 3.14** Desain *Interface* Halaman Tambah Jabatan

### d. Desain *Interface* Halaman Daftar Kelas

Desain *interface* daftar kelas yang dapat dilihat pada gambar 3.15 berikut.

Kelas	Alias	Wali Kelas	Action
T.A 2023/2024			
Kelas 1	I	Nama Wali Kelas	Edit Hapus
Kelas 2	II	Nama Wali Kelas	Edit Hapus
Kelas 3	III	Nama Wali Kelas	Edit Hapus
Kelas 4	IV	Nama Wali Kelas	Edit Hapus
Kelas 5	V	Nama Wali Kelas	Edit Hapus
Kelas 6	VI	Nama Wali kelas	Edit Hapus

**Gambar 3.15** Desain *Interface* Halaman Daftar Kelas

### e. Desain *Interface* Halaman Tambah Kelas

Desain *interface* tambah kelas yang dapat dilihat pada gambar 3.16 berikut.

Gambar 3.16 Desain *Interface* Halaman Tambah Kelas

### f. Desain *Interface* Halaman Laporan Bulanan

Desain *interface* tambah laporan bulanan yang dapat dilihat pada gambar 3.17 berikut.

No	Tahun ajaran	Periode	Laporan Siswa	Laporan Sarana Prasarana	Laporan Guru	Status
1	2023/2024	07-2024	Lihat File	Lihat File	Lihat File	Telah Terverivikasi
2	2023/2024	06-2024	Lihat File	Lihat File	Lihat File	Menunggu Terverivikasi

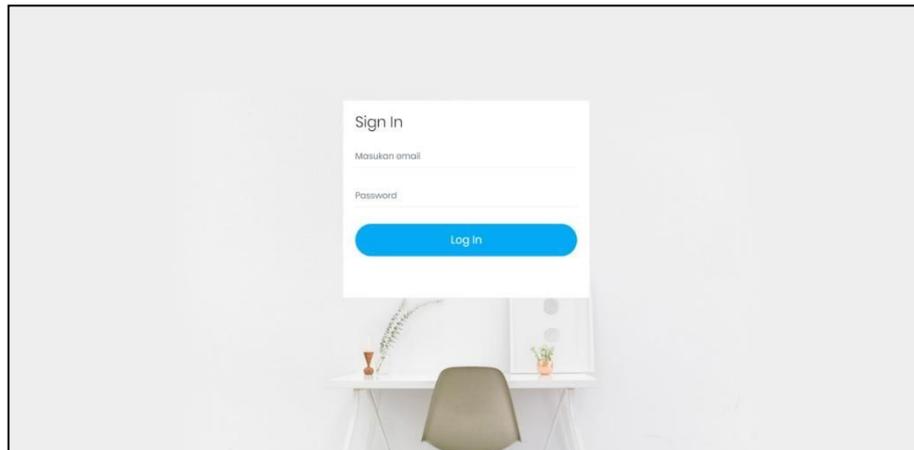
Gambar 3.17 Desain *Interface* Halaman Laporan Bulanan

### 3.9. Hasil Desain Interface

#### a. Hasil Desain Interface Halaman Log in

Form ini adalah *Interface login* untuk *login* ke akun.

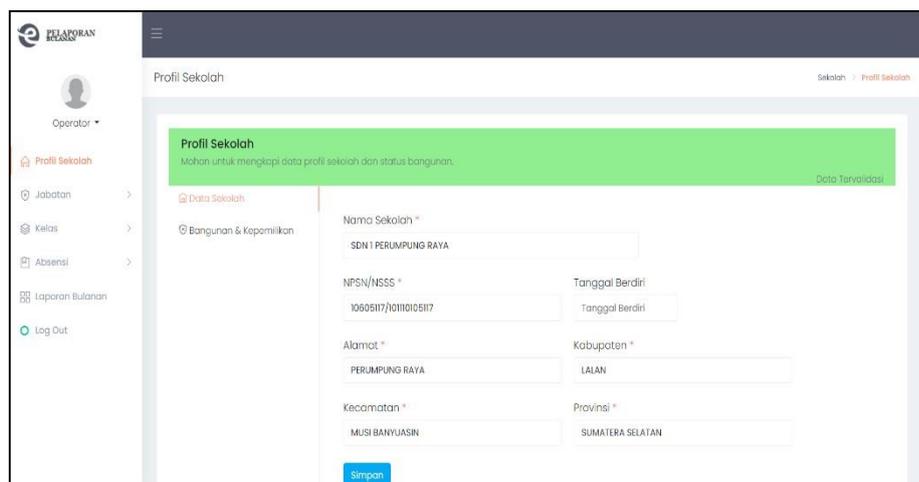
Hasil desain *Interface* halaman login dapat dilihat pada gambar 3.18 berikut.



**Gambar 3.18 Hasil Desain Interface Halaman Log in**

#### b. Hasil Halaman Desain Interface Halaman Profil Sekolah

Hasil desain *Interface* Halaman profil sekolah dapat dilihat pada gambar 3.19 berikut.



**Gambar 3.19 Hasil Desain Interface Halaman Profil Sekolah**

### c. Hasil Halaman Desain *Interface* Halaman Tambah Jabatan

Hasil desain *interface* halaman tambah jabatan dapat dilihat pada gambar 3.20 berikut.

**Gambar 3.20 Hasil Desain *Interface* Halaman Tambah**

### d. Hasil Halaman Desain *Interface* Daftar Kelas

Hasil desain *interface* halaman daftar Kelas dapat dilihat pada gambar 3.21 berikut.

Kelas	Alias	Wali Kelas	Action
T.A 2023/2024			
KELAS I	I	SURAJI, SPdSD	[Edit] [Delete]
KELAS II	II	TRI WAYUNANTO, SPd	[Edit] [Delete]
KELAS III	III	SRI PURWATI, SPd	[Edit] [Delete]

**Gambar 3.21 Hasil Desain *Interface* Halaman Daftar Kelas**

### e. Hasil Halaman Desain *Interface* Tambah Kelas

Hasil desain *interface* halaman tambah Kelas dapat dilihat pada gambar 3.22 berikut.

**Gambar 3.22 Hasil Desain *Interface* Halaman Tambah Kelas**

### f. Hasil Halaman Desain *Interface* Laporan Bulanan

Hasil desain *interface* halaman laporan bulanan dapat dilihat pada gambar 3.23 berikut.

No	Tahun Ajaran	Periode	Laporan Siswa	Laporan Sarana Prasarana	Laporan Guru	Status
1	2021/2022	07-2024	Uplat File	Uplat File	Uplat File	Menunggu Verifikasi
2	2023/2024	06-2024	Uplat File	Uplat File	Uplat File	Telah diverifikasi
3	2023/2024	04-2024	Uplat File	Uplat File	Uplat File	Menunggu Verifikasi
4	2023/2024	12-2024	Uplat File	Uplat File	Uplat File	Menunggu Verifikasi

**Gambar 3.22 Hasil Desain *Interface* Halaman Laporan Bulanan**

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **4.1 Kesimpulan**

Setelah melakukan Praktik Kerja Lapangan pada Dinas Koordinator Wilayah Kecamatan Lalan dapat di simpulkan bahwa telah dihasilkan sebuah Platform Aplikasi Pelaporan Data Bulanan Sekolah Pada Dinas Koordinator Wilayah Kecamatan Lalan Berbasis Web untuk mengatasi masalah yang ada pada kantor Dinas Koordinator Wilayah Kecamatan Lalan. Aplikasi ini untuk membantu Dinas Koordinator Wilayah Kecamatan Lalan dalam pelaporan data inventaris data bulanan. Dengan fitur dapat melakukan tambah, edit, dan hapus untuk Sub Menu dan fitur untuk export data berupa PDF untuk Admin Dinas Koordinator Wilayah Kecamatan Lalan dalam mengumpulkan pelaporan data bulanan.

#### **4.2 Saran**

Aplikasi pelaporan data bulanan yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk digunakan di kantor Dinas Koordinator Wilayah Kecamatan Lalan. Untuk pengembangan mendatang, diperlukan penambahan fitur-fitur seperti integrasi sistem pencarian data yang lebih canggih, notifikasi otomatis untuk tenggat waktu pelaporan, dan kemungkinan analisis data secara real-time guna memenuhi kebutuhan pengguna secara lebih spesifik dan meningkatkan fungsionalitas aplikasi.



## DAFTAR PUSTAKA

- Fatdillah, D., & Fahlevi, M. R. (2023). *Sistem Pakar Penentuan Kelas Benih Kedelai Pada Laboratorium Tanaman Pangan Bersertifikasi Berdasarkan Standar Nasional Indonesia* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1722/>
- Fatrianto, M. R. (2023). *Perancangan Desain Ui/Ux Aplikasi Harga Sembako Pada Perumda Pasar Palembang Jaya Berbasis Web Menggunakan Metode Design Thinking* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1493/>
- Faturrahman, M. (2023). *Perancangan Company Profile Palembang Golf Club Berbasis Web* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1927/>
- Fauzi, A. (2023). *Perancangan Aplikasi Pengajuan Cuti Pegawai Berbasis Web Di Inspektorat Kota Palembang Bagian Perencanaan Evaluasi Dan Laporan* [Institut Teknologi dan Bisnis PalComTech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1560/>
- Febiola, E. (2023). *Laporan Kegiatan Praktik Kerja Lapangan Pada Divisi Desain Grafis Museum Balaputra Dewa* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1439/>
- Febiola, E., & Al-Adawiyah, R. (2023). *Perancangan Buku Pop Up Sebagai Media Edukasi Pengenalan Islam Bagi Anak-Anak* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1765/>
- Febriani, B. A. (2023a). *Analisis Kinerja Keuangan Pada Perusahaan Sub Sektor Makanan Dan Minuman Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1737/>
- Febriani, B. A. (2023b). *Laporan Kegiatan Tentang Pelayanan Membuat Surat Keterangan Izin Usaha di Kantor Lurah Talangaman* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1396/>
- Febriansyah, I., & Usamah, M. (2023). *Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Ustadz/Ustadzah Bagi Santri Di Rumah Tahfidz Almeer* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1727/>
- Febyola, S. (2023). *Analisis Rasio Arus Kas Pada Perusahaan Healthcare Yang Terdaftar Pada Bei* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1760/>

- Ferdian, F. (2023). *Rancang Bangun Aplikasi Klinik Praktik Dokter Winarno Berbasis Web* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1803/>
- Fernando, A. (2023). *Rancang Dan Bangun Aplikasi Agenda Rapat Pada Dinas Pariwisata Kota Palembang* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1913/>
- Fikri, M. F. (2023). *Perancangan Aplikasi Absensi Dan Penggajian Pada Steak Ayam Ami Berbasis Web* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1974/>
- Fiola, V. T. P. (2023). *Laporan Kegiatan Sistem Informasi Akuntansi Penerimaan Kas Pada Bagian Asdp Dinas Perhubungan Kota Palembang* [Institut Teknologi dan Bisnis PalComTech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1557/>
- Firnando, A., & Muhaimin, F. (2023). *Analisis Pengaruh Kualitas Website Terhadap Kepuasan Pengguna Berdasarkan Metode Webqual 4.0 Pada SMA Negeri 20 Palembang* [Institut Teknologi dan Bisnis PalComTech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1623/>
- Fitra, B. F. A. (2023). *Aplikasi Sistem Monitoring Proyek Berbasis Website Di PT. Natika Adillah Berkarya* [Institut Teknologi dan Bisnis PalComTech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1540/>
- Meilinda, T. (2022). *Perancangan Video Dokumenter Tentang Pelecehan Seksual Sebagai Media Edukasi Bagi Anak Muda* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1715/>
- Melenia, R. (2022). *Portal Website PPDB Smk Setianegara Sembawa* [STMIK Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/953/>
- Mellynia, D. R. (2022). *Sistem Informasi Penggajian Pada Cv Putra Semeru Palembang Berbasis Web* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1188/>
- Monde, O. V. (2022). *Rancang Bangun Website Perumahan PT Mavindo Artha Jaya* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1254/>
- Muhaimin, F. (2022). *Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru MA Aisyiyah Palembang Berbasis Website* [STMIK Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/889/>
- Mulyani, S. (2022a). *Analisis Rasio Keuangan Untuk Menilai Kinerja Keuangan Pada Perusahaan Kosmetik Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1708/>

- Mulyani, S. (2022b). *Laporan Kegiatan Tentang Perhitungan Pajak Reklame Pada Cv. Rhema Advertising* [Politeknik Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/918/>
- Mulyono, R., & Feriri, M. I. (2022). *Analisis Kualitas Website Sekolah Pada SMA Negeri 2 Palembang Menggunakan Metode Webqual 4.0* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1664/>
- Mutia, E. (2022). *Laporan Kegiatan Praktik Kerja Lapangan di CV. Pusat Xuping Murah Pada Bagian Admin Penjualan* [Politeknik Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/876/>
- Mutia, H. (2022). *Website Pendataan Garam Beryodium Pada Dinas Perindustrian Kota Palembang* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1232/>
- Muzakar, K. (2022). *Aplikasi Pendataan Penduduk Pada Kecamatan Sako Palembang Berbasis Web* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1213/>
- Nabilla, R., & Abni, P. K. N. (2022). *Implementasi Metode Waterfall Pada Pengembangan Media Informasi Alumni SMA YP Mantra Mariana* [Institut Teknologi dan Bisnis PalComTech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1587/>
- Nadiyah, N. (2022a). *Buku Ilustrasi Anak Sejarah Singkat Sultan Mahmud Badaruddin II* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1712/>
- Nadiyah, N. (2022b). *Laporan Kegiatan Pkl Pada Divisi Desain Grafis Museum Sultan Mahmud Badaruddin II* [Politeknik Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/907/>
- Nanda, M. R. (2022). *Laporan Kegiatan Praktik Kerja Lapangan di Toko Chandra Komputer* [Politeknik Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/929/>
- Nawawi, H. I. (2022). *Aplikasi Pencatatan Pembayaran SPP SMK Nurul Hidayah Air Gading Berbasis Web* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1231/>
- Ningrum, A. W. (2022). *Portal Informasi Keanggotaan Gapensi Provinsi Sumatera Selatan Berbasis Web* [Institut Teknologi dan Bisnis Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1223/>
- Pradina, O. M. (2021). *Laporan Kegiatan Prosedur Penerimaan Kas Rawat Jalan Pada Rumah Sakit Bunda Palembang* [Politeknik Palcomtech].

- <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/403/>
- Prakasa, M. R. V. (2021). *Laporan Kegiatan Praktik Kerja Lapangan Jasa Digital Printing Pada Percetakan ReRobot Emas Makmur* [Politeknik Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/391/>
- Prakasa, M. R. V., & Satria, M. B. (2021). *Perancangan Buku Cerita Bergambar Edukasi Tentang Pandemi Covid-19 Bagi Anak-Anak* [Politeknik Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/839/>
- Prakoso, M. A. (2021). *Implementasi Jaringan Hotspot Sebagai Sarana Mengajar Untuk Pembelajaran Daring Bagi Guru- Guru di Sekolah Islam Terpadu Izzuddin* [STMIK Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/709/>
- Prasanca, C. F. (2021). *Laporan Kegiatan Praktik Kerja Lapangan di Dinas Energi Sumber Daya dan Mineral Provinsi Sumatera Selatan Bagian Pencatatan Surat Keluar* [Politeknik Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/844/>
- Prasetia, V. H. (2021). *Laporan Kegiatan Praktik Kerja Lapangan di CV Palemedia Divisi Desain* [Politeknik Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/409/>
- Prasetya, N. (2021). *Perancangan Website Sekolah Madrasah Aliyah Al-Pu?adiyahBanyuasin* [STMIK Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/786/>
- Prasetyo, F. B. (2021). *Rancang Bangun Aplikasi Pengelolaan Jasa Fotografi Berbasis Web Pada PT. Dua Putra Asuro* [STMIK Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/683/>
- Pratama, A. P. (2021). *Laporan Kegiatan Praktik Kerja Lapangan di PT. Astra Auto 2000 Plaju Pada Bagian PTM* [Politeknik Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/396/>
- Pratama, G. R. (2021). *Implementasi Manajemen Bandwidth di Sekolah Islam Terpadu Alfurqon Palembang* [STMIK Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/690/>
- Pratama, K. Y., & Fauzi, M. R. (2021). *Sistem Informasi Pelayanan Jasa Pada PT. Penajam Internasional Terminal* [STMIK Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/2049/>
- Pratama, M. A. P. (2021). *Aplikasi Penginputan Persediaan Barang Pada PT.Pesta Kuliner Nusantara Berbasis Web* [STMIK Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/824/>
- Pratama, M. W., & Wardana, W. B. (2021). *Pemodelan User Interface Dan User Experience*

- Penjadwalan Agenda Kegiatan Tridharma STMIK Palcomtech Secara Online* [STMIK Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/1678/>
- Pratama, R. (2021). *Website Layanan Informasi Pada SMK Nurul Iman Palembang* [STMIK Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/788/>
- Pratama, S. K. Y. (2021). *Laporan Kegiatan Divisi Desain di PT. Bintang Anugrah Plafonindo* [Politeknik Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/682/>
- Pratamah, A. (2021). *Rancang Bangun Website Profile Dinas Sosial Kabupaten Lahat* [STMIK Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/764/>
- Prayogi, R. (2021). *Laporan Kegiatan Praktek Kerja Lapangan di Sub Bagian Kepegawaian di Dinas Pertanian Tanaman Pangan dan Hortikultura Palembang* [Politeknik Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/411/>
- Prayogi, R., & Albizzar, A. D. (2021). *Aplikasi Penyediaan Jasa Kontruksi Berbasis Websitepada Cv. Bhiesma Morga Prabumulih Timur* [Politeknik Palcomtech]. <http://repo.palcomtech.ac.id/id/eprint/676/>