

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH**

PRAKTIK KERJA LAPANGAN

**REVOU TECH ACADEMY : DATA ANALYSTIC DAN
SOFTWARE DEVELOPMENT WITH AI
DI PT REVOLUSI CITA EDUKASI**



**Diajukan Oleh :
LEONY SAVAYONA
021210068**

**Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah Praktik Kerja
Lapangan dan Syarat Penyusunan Skripsi**

**PALEMBANG
2024**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH**

PRAKTIK KERJA LAPANGAN

**REVOU TECH ACADEMY : DATA ANALYSTIC DAN
SOFTWARE DEVELOPMENT WITH AI
DI PT REVOLUSI CITA EDUKASI**



**Diajukan Oleh :
LEONY SAVAYONA
021210068**

**Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah Praktik Kerja
Lapangan dan Syarat Penyusunan Skripsi**

**PALEMBANG
2024**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING PRAKTIK KERJA LAPANGAN

NAMA : LEONY SAVAYONA
NOMOR POKOK : 021210068
PROGRAM STUDI : SISTEM INFORMASI
JENJANG PENDIDIKAN : STRATA SATU
JUDUL : REVOU TECH ACADEMY : DATA ANALYSTIC DAN SOFTWARE DEVELOPMENT WITH AI DI PT. REVOLUSI CITA EDUKASI

Tanggal : 03 Desember 2024

Pembimbing



Dini Hari Pertiwi, S.Kom., M.Kom.

NIDN : 0219078701

Mengetahui

Rektor



Benedictus Effendi, S.T., M.T.

NIP: 09.PCT.13

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI PRAKTIK KERJA LAPANGAN

NAMA : LEONY SAVAYONA
NOMOR POKOK : 021210068
PROGRAM STUDI : SISTEM INFORMASI
JENJANG PENDIDIKAN : STRATA SATU
JUDUL : REVOU TECH ACADEMY : DATA ANALYSTIC DAN SOFTWARE DEVELOPMENT WITH AI DI FT. REVOLUSI CITA EDUKASI

Tanggal : 03 Desember 2024

Penguji



Eko Setiawan, S.Kom., M.Kom.

NIDN : 0208098703

Menyetujui,

Rektor



Benedictus Effendi, S.T., M.T.

NIP: 09.PCT.13

MOTTO & PERSEMBAHAN

“Life’s too mysterious to take it too seriously”

“Jalani hidup dengan santai dan bijaksana dari kehidupan yang penuh dengan teka-teki dan hal-hal yang sulit dipahami. Hidup adalah perjalanan yang penuh kejutan, dan kita perlu belajar untuk menghargai setiap momennya tanpa terlalu membebani diri dengan keseriusan yang tak perlu.

Be a great and strong human being!”

Ku Persembahkan Kepada :

- ✓ *Kedua Orang Tua Tersayang*
- ✓ Diri sendiri yang sudah berusaha keras sampai titik ini.
- ✓ Dosen Pembimbing Ibu Dini Hari Pertiwi, S.Kom., M.Kom.
- ✓ Sahabat dan Teman-teman yang selalu support.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan akhir MSIB ini. Dengan tempat, waktu, sholawat, beriring salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan dan suri teladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, serta pengikutnya semoga selalu istiqomah dijalannya. Penulis menyadari bahwa laporan ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. PT. Revolusi Cita Edukasi selaku Mitra Industri program Studi Independent Kampus Merdeka.
2. Bapak Benedictus Effendi,S.T.,M.T. selaku Rektor Institut Teknologi Dan Bisnis Palcomtech Palembang.
3. Ibu Dini Hari Pertiwi,S.Kom.,M.Kom. selaku Ketua Kaprodi S1 Sistem Informasi.
4. Bapak Adi Heri, S.Kom.,M.Kom. Selaku Dosen Pendamping Program
5. Kak Yesa selaku Section Manager Mitra Industri PT. Revolusi Cita Edukasi.
6. Kepada Kedua Orang Tua, Saudara-Saudari, Teman-teman, serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mendukung dan membantu dalam proses pelaksanaan Studi Independen Program Kampus Merdeka.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata penulis berharap laporan teknis kegiatan MBKM ini dapat membawa manfaat bagi semua pihak yang menggunakannya.

Palembang, 30 Juni 2024

Leony Savayona

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan Pembimbing.....	iii
Halaman Pengesahan Penguji.....	iv
Motto Dan Persembahan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Table.....	ix
Bab 1.....	1
Gambaran Umum.....	1
1.1 Profil Perusahaan.....	1
1.2 Deskripsi Kegiatan.....	3
1.3 Kompetensi yang dikembangkan.....	4
Bab II.....	16
Aktivitas Bulanan.....	16
2.1 Logbook Bulanan.....	16
Bab III	25
Capstone Project.....	25
3.1 Tentang Capstone Project.....	25
3.2 Tahapan Proses Capstone Projec.....	26
3.3 Fungsi Capstone Project.....	26
3.4 Fitur -Fitur Dashboard.....	27
3.5 Teknologi Yang Digunakan.....	31
Bab IV.....	32
Penutup.	32
4.1 Kesimpulan	32
4.2 Saran.....	32
Referensi.....	34
Lampiran	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Logo RevoU.....	1
Gambar 1.2 Struktur Organisasi RevoU.....	2
Gambar 3.1 LOA.....	35
Gambar 3.2 Syllabus Timeline.....	36
Gambar 3.3 Syllabus Timeline.....	36
Gambar 3.4 Live Session Data Analytics.....	37
Gambar 3.5 Live Session Software Engineering.....	37
Gambar 3.6 Mentoring Session Data Analytics.....	38
Gambar 3.7 Mentoring Session Software Engineering.....	38
Gambar 3.8 Internal Meeting.....	39
Gambar 3.9 Internal Meeting.....	39
Gambar 3.10 Pitching Day.....	40
Gambar 3.11 Capstone project.....	40
Gambar 3.12 Sertifikat Kebersertaan MSIB.....	41
Gambar 3.13 Sertifikat Penyelesaian Program RevoU Tech Academy.....	41
Gambar 3.14 Transkrip Nilai RevoU Tech Academy.....	42
Gambar 3.15 Form Topik Dan Judul.....	43
Gambar 3.16 Surat Pernyataan.....	44
Gambar 3.17 Nilai Dari Mitra/Perusahaan.....	45
Gambar 3.18 Form Revisi.....	51

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Rincian Modul Pembelajaran Data Analytics.....	5
Tabel 1.2 Rincian Modul Pembelajaran Software Engineering.....	10
Tabel 1.3 Rincian Modul Pembelajaran Career Development.....	14
Tabel.2.1 Logbook Bulanan.....	16

BAB I

GAMBARAN UMUM

1.1 Profil Perusahaan

RevoU atau PT Revolusi Cita Edukasi merupakan perusahaan startup edutech yang berbasis di Jakarta, Indonesia. Berdiri sejak tahun 2019, RevoU memberikan pelatihan dan mendukung jenjang karir individu yang berminat untuk bekerja di perusahaan teknologi.



Gambar 1.1 Logo RevoU

RevoU merupakan Akademi pembelajaran online yang diciptakan untuk mengembangkan karir dan membekali siswa dengan keterampilan dan Pendidikan yang dibutuhkan pada era new digital economy.

PT. Revolusi Cita Edukasi adalah perusahaan yang bergerak di bidang pendidikan dan pelatihan, berfokus pada pengembangan keterampilan dan pengetahuan melalui program-program pelatihan yang inovatif dan relevan dengan kebutuhan industri. Perusahaan ini menyediakan berbagai layanan pelatihan mulai dari kursus online, workshop, seminar, hingga program sertifikasi untuk berbagai profesi.

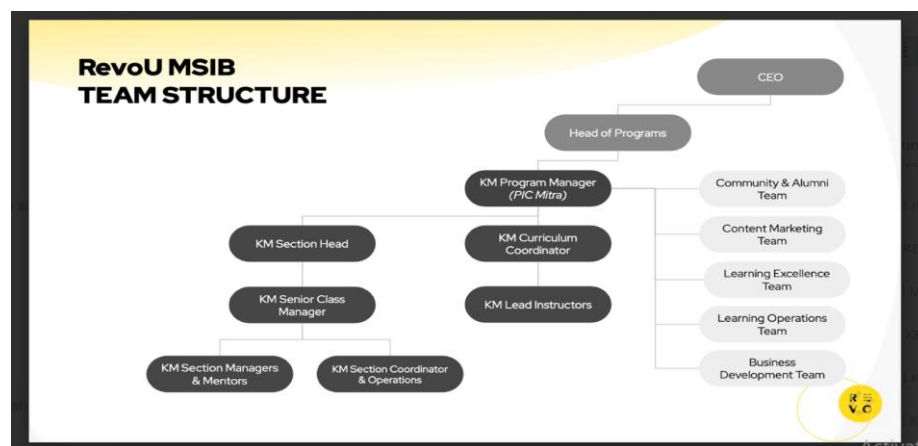
Kurikulum dirancang dan Kelas dibawakan oleh Ahli Industri. Siswa akan mempelajari skil ter-updated dan yang paling dibutuhkan dalam dunia kerja yang dibawakan langsung oleh instruktur elite dari perusahaan startup unicorn. Instruktur

kami telah melalui proses seleksi dimana kami hanya akan menerima instruktur dengan skil dan kapabilitas mengajar terbaik. mendapatkan dukungan dari berbagai investor dan mitra strategis. RevoU mendapatkan beberapa penghargaan antara lain “Best Edutech Startup” pada Indonesia Rice Bowl Startup Awards 2020 dan “Top 50 Edutech Startup in AsiaPasific” oleh HolonIQ pada tahun 2021.

Komunitas yang terdiri dari 2000+ Individu. Siswa akan bertemu dengan 2000+ rekan baru yang memiliki kesamaan nilai dan keinginan kuat untuk menjadi sukses. Setelah anda lulus, kalian dapat terus membangun dan terhubung dalam jaringan alumni dan dapat menikmati keuntungan alumni.

Dan pengerjaan Capstone Projects yang akan menambah Pengalaman dalam mempersiapkan Karir dan Portfolio. Bangun portfolio dengan mengerjakan secara langsung study case pada capstone project bersama tim dan tentunya dibimbing Mentor yang berpengalaman di bidangnya.

Dukungan Pengembangan Karir Individu. Career support kami akan memotivasi dan membantu anda dalam mempersiapkan aset dan kemampuan soft skill selama anda dalam proses pencarian pekerjaan.



Gambar 1.2 Struktur Organisasi RevoU

Setiap departemen/divisi memiliki peran penting dalam operasional dan pengembangan bisnis RevoU. Struktur organisasi ini dimulai dari CEO di puncak, diikuti oleh Head of Programs yang membawahi beberapa posisi kunci seperti KM Program Manager, KM Curriculum Coordinator, dan KM Lead Instructors. Di

bawah KM Section Head terdapat KM Senior Class Manager yang mengelola KM Section Managers & Mentors serta KM Section Coordinator & Operations. Selain itu, ada beberapa tim pendukung seperti Community & Alumni Team, Content Marketing Team, Learning Excellence Team, Learning Operations Team, dan Business Development Team.

1.2 Deskripsi Kegiatan

Posisi : Data Analyst & Software Engineering

Deskripsi : Program RevoU Tech Academy (Data Analyst and Software Engineering) Dengan memiliki dua modul kunci yang harus dipelajari yaitu Data Analyst and Software Engineering. Kedua modul tersebut dipelajari dengan urutan yang berbeda-beda. Penulis akan belajar dengan kombinasi pembelajaran di kelas, dibawakan oleh Mentor secara langsung, dan juga melalui praktik langsung. Selain itu, peserta juga akan belajar dari studi kasus dan simulasi yang memberikan pengalaman kerja nyata di setiap bidang yang diajarkan. Agar penulis diharapkan mampu mengembangkan diri menjadi seorang "digital talent" yang memahami 2 posisi penting di bidang teknologi ini. Program studi Software Engineering dan Data Analytics adalah dua bidang yang saling terkait erat dalam dunia teknologi. Software Engineering fokus pada pengembangan perangkat lunak, sedangkan Data Analytics fokus pada analisis data. Kedua bidang ini membutuhkan keterampilan yang berbeda, tetapi memiliki tujuan yang sama: untuk memecahkan masalah dan meningkatkan kreativitas.

RevoU Tech Academy - Learn Data Analytics & Software Development With AI adalah program dengan pendekatan komprehensif untuk mempersiapkan peserta dalam menghadapi tantangan di dunia teknologi. Program ini membangun fondasi yang kuat dalam tiga modul utama: Software Engineering, Data Analytics, dan Career Development, sambil menjadikan AI readiness sebagai bagian integral dalam setiap modul. Dalam kerangka ini, kami merinci program menjadi lima kompetensi utama:

1. Data Processing in Data Analytics
2. Data Visualization and Communication with AI Tools

3. Intro to Web Development
4. Front-End Development with AI Tools\
5. Career Development with AI Tools

1.3 Kompetensi yang dikembangkan :

- 1.3.1 Data Analytics (Data Analytics, Data Cleaning, Data Visualization, dan Data Communication)
- 1.3.2 Software Engineering (Front End, HTML, CSS, JavaScript)
- 1.3.3 Career Development (CV, Linkedin, Interview hacks)

Terdapat 5 kegiatan yang dilakukan pada kegiatan MSIB di PT. Revolusi Cita Edukasi yaitu kelas via zoom, internal meeting atau peer to peerdiscussion, mentoring session, evaluasi pembelajaran, dan capstone project. Berikut penjelasan untuk kelima kegiatan tersebut :

1. Kelas via zoom

Kegiatan ini dilakukan secara daring melalui zoom dimana dibantu oleh Mementor yang menjelaskan materi dan topik yang sesuai urutan modul yang diberikan.

2. Peer to Peer atau Internal Discussion

Kegiatan ini dilakukan saat kegiatan diskusi Bersama tim untuk membahas tugas yang dilakukan secara berkelompok. Kegiatan ini dilakukan 1-3 kali dalam seminggu yang jadwalnya sudah ditentukan leader dan di sepakati oleh tim.

3. Mentoring Session

Kegiatan ini dilakukan untuk belajar bersama satu tim dengan didampingi oleh mentor yang telah ditentukan. Kegiatan ini berfokus pada simulasi dan pengerjaan capstone project yang dilakukan secara hands on dari modul yang telah diajarkan.

4. Evaluasi Pembelajaran

Kegiatan ini kegiatan yang diamankan instruktur dan mentor yang akan membahas kesalahan dan ketidakpahaman dan masalah-masalah yang terjadi di pengerjaan capstone.

5. Capstone Project

Kegiatan ini dikerjakan sesuai pengerjaan masing-masing yang telah dibagi oleh leader dan telah disepakati. Pada program ini terdapat 2 capstone project yang harus diselesaikan yaitu Data Analytics dan Software Engineering.

Terdapat 3 modul yang diajarkan yaitu modul Data analytics, software engineering, dan career development. Berikut merupakan rincian target dari setiap modul yang diajarkan.

Table 1.1 Rincian Modul Pembelajaran Data Analytics

Modul Pembelajaran	Sub Modul	Detail Pembelajaran
Data Analytics	Data Processing in Data Analytics	<p>1. Understanding Business Problem</p> <p>a. Introduction to Data Analytics Learning Goals :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Memahami pentingnya data analytics dalam startup. ii. Memahami setiap bagian dari data analytics. iii. Memahami data analisis disetiap siklus startup. iv. Memahami masalah umum dalam data analytics. <p>b. Defining and Communicating Problem Learning Goals :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Memahami apa itu masalah (dalam bisnis). ii. Memahami pernyataan masalah yang baik. iii. Pelajari kerangka kerja untuk mendefinisikan masalah. iv. Belajar menulis hipotesis.

		<p>v. Pelajari cara berkomunikasi dengan jelas menggunakan narasi.</p> <p>vi. Belajarlah untuk mengkomunikasikan masalah teknis.</p> <p>c. Working with Metrics Learning Goals :</p> <p>i. Memahami hubungan antara masalah dan data analytics.</p> <p>ii. Mempelajari apa itu metrics dan apa itu metrics yang baik.</p> <p>iii. Mempelajari jenis dasbor.</p> <p>iv. Mempelajari apa itu funnel dan funnel analysis.</p> <p>d. Q&A Session and Mentor Simulation</p> <p>2. Data Cleaning</p> <p>a. Data Cleaning and Preparation Learning Goals :</p> <p>i. Memahami Langkah-langkah dalam analisis data dan ketahui mengapa pembersihan data itu penting.</p> <p>ii. Memahami cara membersihkan data di spreadsheet.</p> <p>iii. Memahami cara menggabungkan dan menggabungkan kumpulan data dalam spreadsheet menggunakan importrange dan lookup.</p> <p>iv. Menggunakan statistic data untuk memersihkan data (menangani data yang hilang, menghapus duplikat, memformat tipe data yang benar, kesalahan ketik yang benar).</p> <p>b. Exploratory Data Analysis (EDA) Learning Goals :</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> i. Menerapkan statistic untuk melakukan analisis data untuk meringkas data (analisis data eksplorasi). ii. Memahami apa itu Outlier dan dampaknya. iii. Menerapkan EDA dalam studi kasus. <p>3. Intro to SQL</p> <p>a. Introduction to SQL and Database Learning Goals :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Memahami dasar databse concept. ii. Mempelajari apa itu ERD. iii. Memahami perbedaan di Data Types. iv. Memahami apa itu SQL v. Pengantar tentang Bigquery <p>b. Basic SQL Learning Goals :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Mampu menulis basic query. ii. Memahami Basic Functions dan Operators. iii. Mampu menggunakan Ordering dan Alias. <p>c. Intermedate SQL 1 (Data Manipulation and Formatting) Learning Goals :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Memahami cara agregat menggunakan SQL. ii. Mampu menggunakan Character Functions. iii. Mempelajari bagaimana menggunakan String Functions. iv. Mampu mengimplementasikan SQL Date Functions. <p>d. Q&A Session and Mentor Simulation</p> <p>4. SQL Implementation 1</p> <p>a. SQL data Cleaning Learning Goals :</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> i. Pembersihan dataset yang besar dengan menulis query SQL. ii. Memahami penggunaan Selecting, Filtering untuk menulis query. iii. Melakukan pemikiran logis untuk mengetahui data mana yang digunakan. <p>b. SQL Case Study 1 Learning Goals :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Studi kasus tentang Query dan Data formatting. <p>c. Mentor Simulation</p>
	<p>Data Visualisation & Communication in Data Analytics with AI Tools</p>	<p>1. SQL Implementation II</p> <ul style="list-style-type: none"> a. SQL, JOINS, UNION and CTE Learning Goals : <ul style="list-style-type: none"> i. Mampu melakukan JOIN dan UNION beberapa data. ii. Mampu melakukan query data dengan CTE. b. SQL Case Study 2 Learning Goals : <ul style="list-style-type: none"> i. Studi kasus tentang Data Cleaning, JOIN & UNION, dan CTE. c. Mentor Simulation d. Review Session <p>2. Data Visualization</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Intro to Data Visualisation Learning Goals : <ul style="list-style-type: none"> i. Memahami visualisasi data dan pentingnya visualisasi data. ii. Mengatasimasalah aksesibilitas saat berkomunikasi tentang data. iii. Memahami tujuan dari alat komunikasi bisnis yang berbeda. b. Fundamentals of Data Visualisation Learning Goals :

		<ul style="list-style-type: none"> i. Memahami Tipe Data Relasi, Atribut, dan Desain. ii. Menerapkan praktik terbaik Visualisasi Data. iii. Meningkatkan kreativitas praktikal. iv. Memahami tujuan dari alat komunikasi bisnis yang berbeda. <p>c. Looker Studio Learning Goals :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menggunakan looker studio untuk membuat dashboard. <p>d. Q&A Session and Mentor Simulation</p> <p>3. Data Communication</p> <p>a. Communicating Data Fundamentals Learning Goals :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Memahami prinsip piramida untuk logical writing. ii. Mempelajari cara membangun struktur piramida. iii. Memahami tentang "the introduction". iv. Mempelajari tentang Deduksi & Induksi. v. Mempelajari bagaimana meng highlight struktur <p>b. Communicating Data with Strorytelling Learning Goals :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Memahami pentingnya konteks. ii. Mempelajari bagaimana memilih visual yang efektif. iii. Mempelajari bagaimana declutter visualisasi. iv. Mempelajari bagaimana untuk bisa memusatkan perhatian audiens. <p>4. AI Implementation in Data Analytics</p> <p>a. AI for Spreadsheet Learning Goals :</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> i. Memahami penggunaan AI pada Spreadsheet. b. AI for SQL Learning Goals : <ul style="list-style-type: none"> i. Memahami penggunaan AI untuk SQL. c. Review Session
	Capstone Project	<p>Team 13 dari section Palembang diberikan data dari “Dataset Containing Sales & Profit of a Superstore” disini diminta untuk mengolah data tersebut., membuat dashboard (memvisualisasikannya), menganalisis, dan pada akhirnya memberikan insight dan rekomendasi untuk kedepannya.</p>

Tabel 1.2 Rincian Modul Pembelajaran Software Engineering

Modul Pembelajaran	Sub Modul	Detail Pembelajaran
Software Engineering	Introduction to Web Development	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intro to Software Engineering <ol style="list-style-type: none"> a. Introduction to Software Engineering Learning Goals : <ul style="list-style-type: none"> i. Memahami dasar-dasar software engineering dan ilmu komputer. ii. Mempelajari pentingnya aplikasi front-end dan peran HTML dalam membangun web page. b. HTML Basics Learning Goals : <ul style="list-style-type: none"> i. Memahami syntax dan struktur HTML. ii. Membangun web page sederhana menggunakan HTML. c. CSS Basics Learning Goals : <ul style="list-style-type: none"> i. Memahami dasar-dasar CSS ii. Mempelajari bagaimana menata elemen HTML menggunakan CSS

		<p>d. Mentor Simulation</p> <p>2. Advanced HTML & CSS</p> <p>a. Advanced HTML & CSS Use Case</p> <p>Learning Goals :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Memahami bagaimana membuat form dan tabel di HTML ii. Memahami bagaimana menambahkan elemen multimedia ke webpage iii. Memahami bagaimana menggunakan CSS untuk membuat layout dan memposisikan elemen di dalam sebuah webpage iv. Memahami bagaimana membuat webpage yang responsif dengan menggunakan CSS <p>b. Version Control System</p> <p>Learning Goals :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Memahami dasar-dasar dari git ii. Memahami bagaimana menggunakan perintah Git secara efektif dengan menggunakan terminal <p>c. Q&A Session</p> <p>d. Review Session</p> <p>3. Intro to JavaScript</p> <p>a. JavaScript Basics</p> <p>Learning Goals :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Memahami bagaimana untuk berpikir secara algoritmik ii. Memahami dasar-dasar JavaScript iii. Memahami cara bagaimana mendeklarasikan variabel dan melakukan operations dasar menggunakan JavaScript <p>b. JavaScript Control Flow</p> <p>Learning Goals :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Memahami bagaimana untuk menggunakan conditional
--	--	---

		<p>statement dan loops di JavaScript</p> <p>ii. Memahami cara membuat dan call functions di JavaScript</p> <p>c. JavaScript Arrays and Objects</p> <p>Learning Goals :</p> <p>i. Memahami bagaimana membuat dan memanipulasi array dan object di JavaScript</p> <p>d. Mentor Simulation</p> <p>4. JavaScript Implementation</p> <p>a. JavaScript DOM Manipulation & Events</p> <p>Learning Goals :</p> <p>i. Memahami cara kerja DOM dan bagaimana memanipulasi elemen HTML menggunakan JavaScript</p> <p>ii. Memahami bagaimana membuat dan menghapus elemen HTML secara dinamis menggunakan JavaScript</p> <p>iii. Memahami bagaimana merespon interaksi user menggunakan event JavaScript</p> <p>iv. Memahami bagaimana menggunakan event handler dan listener untuk mengatasi input user</p> <p>b. JavaScript AJAX, APIs, and ES6</p> <p>Learning Goals :</p> <p>i. Memahami penggunaan AJAX untuk menarik data dari API</p> <p>ii. Memahami bagaimana mendisplay data dari API di sebuah website menggunakan JavaScript</p> <p>iii. Memahami fitur baru yang diperkenalkan di ES6 dan seterusnya</p>
--	--	--

		<p>c. Mentor Simulation d. Review Session</p>
	<p>Front-End Development with AI Tools</p>	<p>1. AI for Productivity</p> <p>a. Prompt Engineering Learning Goals :</p> <p>i. Memahami untuk menyusun prompt yang tepat untuk digunakan dalam platform AI</p> <p>b. Common AI Assistant ChatGPT, Bard, Copilot Learning Goals :</p> <p>i. Memahami penggunaan tools AI yang maksimal untuk menyusun coding</p> <p>c. AI productivity tools using Phind and Blackbox.AI Learning Goals :</p> <p>i. Memahami penggunaan tools Phind dan Blackbox untuk membantu penyusunan coding</p> <p>d. Review Session</p> <p>2. Animation and Interactivity</p> <p>a. Transition and Animation Libraries Learning Goals :</p> <p>i. Memahami penggunaan tools AI yang maksimal untuk menyusun coding</p> <p>b. DataTables and Chart.js Learning Goals :</p> <p>i. Memahami pembuatan visualisasi data untuk sebuah website sederhana</p> <p>c. Form Validation, Interaktif Modal</p> <p>i. Memahami pembuatan form pada website untuk memvalidasi data</p> <p>ii. Memahami pembuatan website supaya lebih interaktif</p> <p>3. Integration Week</p> <p>a. Integrations using axios and global state Learning Goals :</p>

		<ul style="list-style-type: none"> i. Memahami bagaimana menggabungkan semua elemen yang sudah disusun b. Review Session c. Q&A Session with Instructor & Team Discussion d. Q&A Session with Instructor & Team Discussion e. Team Discussion <p>4. Capstone Project</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Capstone Project Finalisation b. Pitching Days
	Capstone Project	<p>Team 13 dari section Palembang diberikan data dari “Dataset Containing Sales & Profit of a Superstore” disini diminta untuk pengerjaan front end agar dapat membuat sebuah website untuk mempermudah menampilkan dataset yang telah diberikan. Dan juga membuat tampilan mockup agar lebih tertata rapi.</p>

Tabel 1.3 Rincian Modul Pembelajaran Career Development

Modul Pembelajaran	Sub Modul	Detail Pembelajaran
Career Development	Career Development Week	<p>Selama minggu ini, peserta akan diperlengkapi dengan materi untuk mempersiapkan para peserta mengejar karir impian mereka di perusahaan teknologi. Materi seperti mengenali value diri, meningkatkan CV agar lebih menarik bagi rekruter, dan juga memaksimalkan penggunaan LinkedIn sebagai sarana networking para profesional. Selain itu, akan ada materi mengenai soft skill dan hard skill yang akan berguna dalam proses pengembangan karir mereka, secara khusus di konteks perusahaan teknologi. Kemudian, akan diajarkan mengenai pemanfaatan perangkat lunak berbasis AI untuk membantu memperbaiki CV.</p>

		<p>Modul ini akan diajarkan melalui kombinasi dari metode-metode berikut: kelas online secara live, workshops, peer to peer discussion, dan tugas individu dengan supervisi dari instruktur dan mentor. Pada akhir minggu pembelajaran, akan dilakukan evaluasi pembelajaran dan pembahasan kesalahan yang umum dilakukan peserta selama proses pengerjaan tugas. Lebih jelasnya, metodologi pembelajaran yang akan digunakan di minggu ini dijelaskan di bawah ini:</p> <ol style="list-style-type: none">6. Kelas online secara live dimana profesional (HR practitioner atau hiring manager) akan mengajarkan topik terkait dengan bantuan dari mentor (serupa dengan asisten dosen). Karena kelas akan diajarkan langsung oleh praktisi aktif, peserta diharapkan dapat belajar aspek teknis dan non teknis dari proses pencarian pekerjaan dan pengembangan karir.7. Workshops dimana instruktur akan secara langsung mempraktekkan topik yang diajarkan dan dibantu oleh mentor mereka. Workshop akan berfokus pada pembuatan CV, mengenali value diri, dan juga memperdalam penggunaan LinkedIn
--	--	---

BAB II
AKTIVITAS BULANAN

2.1 Logbook Bulanan

Tabel.2.1 Logbook Bulanan

Bulanan	Kegiatan
Bulan Ke-1 (16 Februari – 15 Maret)	<p>Di Hari pertama Program Studi Independen Bersama RevoU Tech Academy, saya mengikuti Opening Session di Live sesi pertama, Setelahnnya saya mengikuti Orientation Week Lectuary. Dan pada dihari kedua nya Selanjutnya saya mengikuti Alumni Sharing Session & Intro to KM Community, Setelah itu saya mengikuti Career Story Session.</p> <p>Lalu saya mengisi Orientation Week Attendance & feedback form #Day 1. Yang Di Instructor langsung Oleh kak Romansya Setyo Utomo dan juga mengikuti Mentor Simulation Bersama kak Vita dan Kak Beatrice serta Module Introduction to SQL And Database Bersama Instructor kak Shilla.</p> <p>Detail Aktivitas yang saya lakukan selama bulan pertama ini sebagai berikut :</p> <p>1.Aktivitas Mentoring dan Koordinasi dengan Mentor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mentoring rutin setiap minggu melalui zoom dan juga berdiskusi untuk mengerjakan capstone project yang dibuat. - Berkomunikasi dengan Mentor terkait perkembangan project capstone dan mendapatkan masukan dari Mentor. - Mengikuti sesi mentor yang selalu di arahkan oleh instruksi. <p>2.Mengerjakan Individual Assignment dan Capstone Project</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan dan menyelesaikan Initial Assesment. - Menyelesaikan W1W2 Intro to Data Analystic & Data Cleaning Assignment. - Membagi tugas ke setiap anggota dengan keahlian di bidang masing-masing. - Meeting rutin setiap Minggu untuk membahas Capstone Project dan Masalah di project. - Berdiskusi setiap minggu dengan team untuk menyelesaikan capstone project.

	<ul style="list-style-type: none"> - Selalu mengecek perkembangan project sesuai PIC. <p>Adapun Perkembangan project kami sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempertimbangkan bagian-bagian tugas team. - Memahami terlebih dahulu Data set yang akan dipakai untuk menyelesaikan project. - Melakukan tahap data cleaning terhadap database yang sudah diterima. - Melaksanakan tahapan untuk membahas daftar pertanyaan bisnis dan memilih pertanyaan bisnis yang paling sesuai untuk dianalisis oleh setiap anggota kelompok kami sepanjang jalannya project. - Menetapkan cakupan data yang akan digunakan team <p>Membahas metrics apa yang akan digunakan untuk analisis data.</p> <p>3.Menghadapi Tantangan dan Mencari Solusinya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesulitan dalam memahami Hipotesis terlebih dahulu, karena kami menyesuaikan dengan metrics yang akan digunakan. Solusi nya: kami menonton Kembali recording class dan kami tidak malu bertanya jikalau kami tidak paham akan menyelesaikan tugas. Dan kami juga selalu berdiskusi Bersama anggota team kami agar bisa bertukar pendapat, Setelah itu baru lah kami mengerjakan secara mandiri terlebih dahulu sebelum di tuliskan di capstone project kami. - Kesulitan dalam tahap Data Cleaning dan data apa saja yang harus dibersihkan oleh team. Solusi nya : Kami menonton Kembali recording class dan bertanya kepada mentor dan berdiskusi team. <p>4.Pengembangan Kompetensi yang Didapat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami Penggunaan tools Data Analytic. - Adanya peningkatan kemampuan Data Analytic, Mempelajari Teknik-teknik data analyst seperti data communication dan visualization. - Mengetahui cara menganalisis data secara langsung melalui capstone project untuk mengaplikasikan konsep-konsep yang telah dipelajari. - Belajar mengatur waktu dengan baik dalam mengikuti Studi Independen RevoU dan memastikan penyelesaian tugas-tugas individual ataupun capstone project dapat terlaksana dengan baik dan tepat waktu
--	---

	<p>-Belajar lebih giat karena terbaginya waktu yang cukup padat dan sering bertabrakan dengan tugas kampus.</p> <p>- Mengetahui cara mudah untuk menggunakan SQL, Sintak-sintak, dan Penggunaan Bigquery</p>
<p>Bulan Ke-2 (16 Maret - 15 April)</p>	<p>Pada bulan kedua Program Studi Independen bersama RevoU Tech Academy. Memasuki week 5 saya belajar mendalami modul Data Analytics SQL III</p> <p>1. Aktivitas Mentoring dan Koordinasi dengan Mentor & DPP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdiskusi rutin setiap minggu melalui zoom dengan kak Alif untuk diskusi mengenai Sintak-Sintaks dan hasil output query yang harus digunakan dalam Capstone Project agar sesuai dengan target. - sesi Mentor simulasi membahas tentang Data analyst dan data Visualisasi dan bagaimana cara penerapannya di looker Studio. - menerima bimbingan dan arahan dari mentor terkait dengan tujuan karier dan pengembangan pribadi serta diberikan contoh untuk pengerjaan suatu tugas agar pengerjaan dengan benar dan teliti. <p>2. Pekerjaan yang Dilakukan dan Perkembangannya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari modul-modul yang telah diberikan. - Mengerjakan dan menyelesaikan Individual assignment Data Visualisasi & Communication - Mempelajari Bagaimana cara memvisualisasikan data dengan rapi. - Mengisi Daily & Weekly attendance - Mengerjakan tugas kelompok capstone project bersama team - Mempelajari lagi mentoring yang telah diberikan pada waktu libur <p>Perkembangannya: semua yang telah saya kerjakan sudah tercover dengan baik, dan sudah memahami sedikit-sedikit ilmu yang telah diberikan oleh mentor</p> <p>3. Tantangan yang Dihadapi dan Solusinya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saat memasukkan dataset di Big Query mengalami banyak kendala seperti dataset tidak muncul dan sintaks yang ditulis tidak berjalan, error, urutannya kadang keliru dll. <p>Solusinya: Bertanya kepada mentor team tentang permasalahan yang dihadapi, apa saja yang perlu dilakukan agar dataset muncul dan</p>

	<p>sintaks yang di tulis dapat berjalan dengan benar dan juga menonton recording ulng agar kesulitan dapat diperbaiki.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saat mengisi Individual assignment Data Visualisasi & Communication banyak soal yang kurang saya pahami <p>Solusinya: Saya bertanya kepada team soal yang saya kurang pahami, dan team juga memberikan arahan agar saya dapat memahami soal</p> <p>4. Pengembangan kompetensi yang didapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Belajar mengatur waktu dengan baik dalam mengikuti Studi Independen RevoU dan memastikan penyelesaian tugas-tugas individual ataupun capstone project dapat terlaksana dengan baik dan tepat waktu. - Belajar membuat Suatu Tampilan data Visualization yang mudah dipahami - Dapat mengetahui dan memahami sintaks-sintaks dan query agar tidak eror - Dapat menguasai ilmu baru tentang data communication dan data visualisasi yang telah diberikan oleh mentor.
<p>Bulan Ke-3 (16 April – 15 Mei)</p>	<p>Pada bulan ketiga Studi Independen Bersama RevoU Tech Academy memasuki week ke 9, dan sebelumnya saya lagi menyelesaikan tugas project Data Analytics dan mendalami AL SQL lalu setelahnya mempelajari modul Software Engineering and Advanced HTML & CSS</p> <p>1. Aktivitas mentoring dan koordinasi dengan Mentor dan DPP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saya dan team berdiskusi setiap minggu atau kami ada meeting team dadakan untuk berdiskusi penyelesaian tugas-tugas yang telah dibagi. - Berdiskusi setiap minggu melalui zoom dengan kak Raihan Nismara selaku mentor di Software Engineering. Kami berdiskusi dari mulai cara pengerjaan tugas, cara menyelesaikan masalah, dan mencari atau mencoba-coba referensi untuk penyelesaian project team kami agar project kami sesuai dengan ketentuan dan rapi. Dan juga kak Raihan sering kali memberi informasi dan juga memberi saran untuk penyelesaian tugas project. - Menerima bimbingan dan arahan dari mentor untuk menyelesaikan tugas dengan baik dan benar serta sesuai dengan ketentuan yang berlaku. - Menerima bimbingan dari DPP agar menyelesaikan tugas tepat waktu dan juga memberi saran. <p>2. Pekerjaan yang telah dilakukan dan perkembangannya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saya telah mempelajari modul-modul yang telah diberikan.

	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan dan menyelesaikan intro to Software Engineering and Advanced HTML & CSS. - Mempelajari bagaimana pengerjaan tugas project dengan baik dan teliti agar tidak terjadi eror. - Mempelajari Hal baru tentang pembuatan mockup dari figma. - Mengerjakan Tugas Front End sesuai yang telah ditentukan masing-masing dan saya di bagian statistical, disini saya dan rekan saya menyesuaikan html dan css yang telah dikerjakan team source. - Saya Mempelajari ulang dan menonton recording zoom kelas pada waktu libur atau waktu luang. <p>Perkembangannya : Semua telah saya kerjakan dengan baik dan benar serta dengan teliti. Dan bagian statistical yang saya buat sudah tercover dengan rapi hanya tinggal perbaikan tampilan saja agar lebih menarik.</p> <p>3. Tantangan yang dihadapi dan solusinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tantangan yang saya hadapi saat menyesuaikan css dan html pada mockupnya, karena kalua tidak teliti dan css tidak sesuai akan terjadi tampilan tidak muncul atau terjadi eror. <p>Solusinya : saya mencari di youtube tentang pengerjaan mockup sampai ke codingan dengan HTML dan CSS. Dan juga saya searching d google untuk mengerjakan tugas tersebut agar baik dan benar, tidak lupa juga mengulang menonton recording kelas.</p> <p>4.Pengembangan Kompetensi yang didapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Belajar menata Tampilan atau background agar dapat dilihat menarik dan dapat tuain yang baik. - Belajar cara menyelesaikan masalah codingan dengan teliti agar tidak terjadi eror. - Dapat mengetahui sintaks-sintaks yang baru dan juga dapat memahami Bahasa codingan terutama HTML dan CSS. - Dapat memanage waktu agar tidak tabrakan dengan waktu kuliah dan waktu studi independent dan penyelesaian tugas prohect. - Dapat menguasai ilmu-ilmu baru tentang Software Engineering yang telah diberikan oleh mentor.
<p>Bulan Ke-4 (16 Mei – 15 Juni)</p>	<p>Pada bulan keempat Studi Independen Bersama RevoU Tech Academy memasuki week ke 12, dan di weel 12-15 saya lagi menyelesaikan tugas project Software Engineering and Advanced HTML & CSS Dan Javascript. Disini saya mengerjakan tugas project bagian Front End pada bagian statistical.</p>

	<p>1. Aktivitas mentoring dan koordinasi Mentor dan DPP :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Saya dan team berdiskusi setiap minggu, kami ada meeting team dadakan untuk berdiskusi penyelesaian tugas-tugas yang telah dibagi. -Berdiskusi setiap minggu melalui zoom dengan kak Raihan Nismara selaku mentor di Software Engineering. Kami berdiskusi dari mulai cara pengerjaan tugas, cara menyelesaikan masalah, dan mencari atau mencoba-coba referensi untuk penyelesaian project team kami agar project kami sesuai dengan ketentuan dan rapi. Dan juga kak Raihan sering kali memberi informasi dan juga memberi saran untuk penyelesaian tugas project. -Menerima bimbingan dan arahan dari mentor untuk menyelesaikan tugas dengan baik dan benar serta sesuai dengan ketentuan yang berlaku. -Menerima bimbingan dari DPP agar menyelesaikan tugas tepat waktu dan juga memberi saran. <p>2. Pekerjaan yang telah dilakukan dan perkembangannya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan dan menyelesaikan W13W14W15 AI Tools, Transition & Animation, Deployment. -Mempelajari bagaimana pengerjaan tugas project dengan baik dan teliti agar tidak terjadi eror. -Mengerjakan Tugas Front End sesuai yang telah ditentukan masing-masing dan saya di bagian statistical, disini saya dan rekan saya menyesuaikan html dan css yang telah dikerjakan team source. -Membuat bagian dropbox agar bisa difitur dan discroll agar tampilan lebuah menarik. -Membuat Javascript bagian function untuk bikin chart. -Mempelajari ulang dan menonton recording zoom kelas pada waktu libur atau waktu luang. <p>Perkembangannya : Semua telah saya kerjakan dengan baik dan benar serta dengan teliti. Dan bagian statistical yang saya buat sudah tercover dengan rapi semua sudah sesuai ketentuan yang berlaku.</p> <p>3. Tantangan yang dihadapi dan solusi untuk menghadapinya :</p> <p>Tantangan : Tantangan yang saya hadapi saat membuat bagian</p>
--	---

	<p>responsive. Disini saya sudah kewalahan karna tidak responsive dengan css dan javascript yang kami buat.</p> <p>Solusinya : saya mencari di youtube tentang pengerjaan responsivesampai ke codingan dengan HTML, CSS dan JavaScript Dan juga saya searching d google untuk mengerjakan tugas tersebut agar baik dan benar, tidak lupa juga mengulang menonton recording kelas.</p> <p>4. Pengembangan Kompetensi Yang didapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Belajar menata HTML dan CSS agar rapi dapat dilihat menarik dan dapat tuain yang baik. -Belajar cara menyelesaikan masalah codingan dengan teliti agar tidak terjadi eror. -Dapat mengetahui sintaks-sintaks yang baru dan juga dapat memahami Bahasa codingan terutama HTML, CSS dan JavaScript. -Dapat manage waktu agar tidak tabrakan dengan waktu kuliah dan waktu studi independent dan penyelesaian tugas prohect. -Dapat menguasai ilmu-ilmu baru tentang Software Engineering yang telah diberikan oleh mentor.
<p>Bulan Ke-5 (16 Juni – 30 Juni)</p>	<p>1. Kegiatan Mentoring dan koordinasi dengan mentor dan DPP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertemuan untuk Membahas pengisian laporan akhir dan meminta ttd dan juga nama serta gelar DPP. <p>The last intro to this week :</p> <p>Adapun kegiatan yang dilakukan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti announcement of this week schedule. - Announcement Team with the Highest Result. - Important Things before graduations. - Melakukan asynchronous learning, self learning untuk memahami lecture sebelum career development class dimulai. <p>Self selling mindset Bersama kak Gianina Godine</p> <p>Adapun Kegiatan yang dilakukan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Know how to sell yourself - Under stand your gap through research - The importance of personal branding - Craft your very first about me.

	<ul style="list-style-type: none"> - Mengisi Scorecard. - Mengerjakan weekly Attendance & assignment <p>Basic asset Introduction Bersama kak Gianina Godine</p> <p>Adapun kegiatan yang dilakukan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cara branding personal agar memiliki nilai jual yang bagus - Self Selling basic Framework(Midset,Research,Personal Branding,Networking,Cv &Linkedin). - Mengetahui this is our recruitment reality dan bagaimana seleksi competition didunia kerja. - How to Adapt(academic knowledge,organisation experiences,intership ,demand ed skill). - Bring Out Your Curiosity. - Bagaimana membuat Cv yang baik dan sesuai dengan sistem ATS. <p>Effective Networking & Application</p> <p>Apa saja yang dikerjakan dan pengembangan kompetensi yang didapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be a SMART Application - What to Consider Before Applying for a job. - Common Mental Blocks in Networking. - Match the right job opening. - Deep dive about the company. - Connect with the recruiters of user. <p>24 Juni – Class Break and Prepare Graduation</p> <p>Mengisi pre graduation form dan most favorite Mentor, dan mengerjakan laporan akhir untuk penyelesaian program MSIB.</p> <p>25 Juni : Graduation night bersama bpk Matteo Sutto ,kak bagas & joanne landy Tamtreece (Fareweel Speech,Student appreciation,life after graduated,student impressesion,awarding session,announcement).</p> <p>Adapun pesan dan kesan yang disampaikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pentingnya rasa ingin tahu dan mindset pertumbuhan. - Rasa ingin tahunya lebih ke arah terhadap teknologi baru. - Proaktif, inisiatif, lakukan sesuatu! Tunjukkan proyek dan
--	--

	<p>karya nyata yang telah kalian lakukan.</p> <ul style="list-style-type: none">- Mencoba dan mencari lebih dalam lagi, jangan hanya di permukaan. Jadilah ahli di satu bidang daripada mengetahui banyak hal secara dangkal.- Investasi lah dalam membangun jaringan profesional. Jaringan profesional yang kuat akan sangat berguna sepanjang karier.- Etos kerja dan sikap lebih penting dari IQ.- Jangan anggap kecerdasan sebagai penentu utama kesuksesan. Etos kerja dan sikap lebih penting dan sepenuhnya di bawah kendali kalian.- Bekerja keras di awal karier, karena ini akan menentukan kesuksesan jangka panjang.- Jika tidak puas dengan karier saat ini, ubah dan cari yang memberikan kebahagiaan.- Jangan stres dengan hal-hal di luar kendali. Fokuslah pada mendapatkan pekerjaan terbaik dan percayalah pada diri sendiri.- Untuk yang masih memiliki beberapa semester, terus kembangkan keterampilan baru kalian.- Jika terus belajar, peluang untuk mendapatkan pekerjaan hebat akan meningkat, meski kondisi ekonomi tidak ideal.- Jangan sia-siakan kesempatan ini. Teruslah penasaran, belajar, dan jangan puas dengan apa yang telah kalian pelajari.
--	---

BAB III

CAPSTONE PROJECT

3.1 Tentang Capstone Project

Capstone Project adalah project akhir yang dirancang untuk mengintegrasikan dan menerapkan semua pengetahuan serta keterampilan yang telah dipelajari.

Capstone project yang dibuat ialah Dashboard dari hasil analisis dataset Superstore. Dengan nama project “Thirteen Collective” dimana diambil dari nam Team. Dashboar ini dibuat agar dapat mengetahui bagaimana cara untuk meningkatkan jumlah profit sebesar 2-5% untuk produk kategori yang memiliki tingkat penjualan terendah dalam jangka waktu 1 tahun.

Data yang diperoleh ialah semua total profit pada produk kategori yang memiliki tingkat penjualan terendah. Dari berdasarkan hasil Analisa Growth Rate $((\text{Present}-\text{Past})/\text{Past} \times 100)$ pada tahun 2015 = 24,5%, tahun 2016 = 32,8%, dan tahun 2017 = 14, 2%. Di tahun 2016 memiliki tingkat perkembangan profit (growth rate) paling tinggi di angka 32,8%. Sedangkan berdasarkan hasil Analisa ROI (Return On Investment), ROI tertinggi bernilai 4.33 (“I.R.I.S IRISCard Anywhere 5 Card Scanner”) dan untuk ROI terendah bernilai -3.43 (“Eureka Disposable Bags”).

Dalam empat tahun terakhir, Superstore mengalami peningkatan profit yang signifikan, dengan growth rate tertinggi di angka 32,8% pada tahun 2016. Nilai ROI tertinggi pada produk “I.R.I.S IRISCard Anywhere 5 Card Scanner” dengan kategori Technology (4,33). Berdasarkan analisis Preferensi Produk oleh konsumen, menunjukkan bahwa produk “Kingston Digital DataTraveler” memiliki minat pembelian tertinggi, dengan total pembelian sebanyak 13 kali. Secara keseluruhan, pertumbuhan rata-rata profit sebesar 24% dan hal ini menunjukkan pencapaian yang konsisten dalam peningkatan profit perusahaan.

3.2 Tahapan Proses Capstone Project (Dashboard)

3.2.1 Persiapan

- a. Menentukan PIC Roles.
- b. Membuat akun github.
- c. Membuat tim dan repositori di github.
- d. Install Visual Studio Code.

3.2.2 Layouting dan Slicing

- a. Membuat HTML dasar termasuk bagian header, main dan footer.
- b. Menggunakan HTML semantic yaitu `<nav>` dan `<section>`.
- c. Memberikan label yang sesuai pada setiap bagian.
- d. Input file ada pada fitur source yang menyediakan data.
- e. Menggunakan CSS untuk melengkapi coding html.
- f. Mengatur warna website yang sesuai dengan mockup.
- g. Menggunakan CSS Grid untuk mengatur tata letak dashboard visualisasi.
- h. Menggunakan query media pada CSS.

3.2.3 Javascript Interactivity

- a. Menggunakan file JSON.
- b. Mengimplementasikan Javascript pada codingan HTML.
- c. Menggunakan metode manipulasi DOM.
- d. Menerapkan event click pada HTML.
- e. Menggunakan library dalam membuat chart.
- f. Menggunakan dataset dalam bentuk line chart, bar chart, dan pie chart.

3.2.4 Deployment

- a. Menggunakan platform vercel untuk melakukan deployment agar website bisa diakses secara umum.

3.3 Fungsi Project

- 3.3.1 Menyediakan website Thirteen Collective yang interaktif berdasarkan data-data yang akurat. Menyediakan analisis mendetail mengenai penjualan

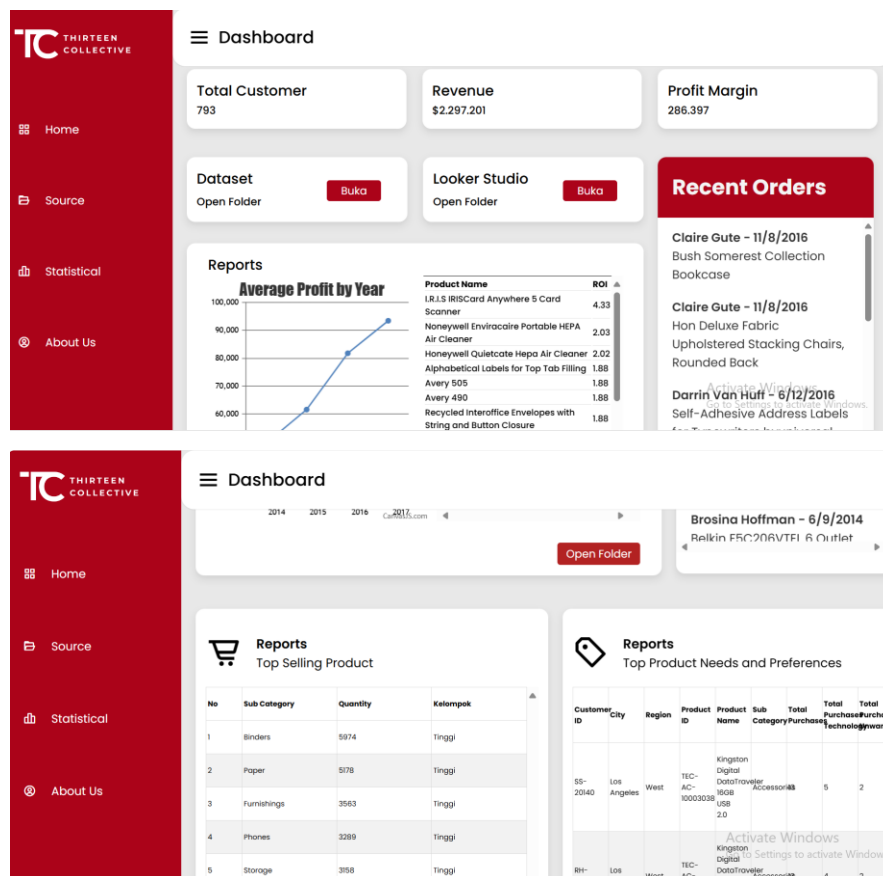
dan profitabilitas berdasarkan tahun, wilayah, kota, segmen, dan sub kategori produk.

3.3.2 Memberikan berbagai macam grafik dan diagram yang dapat membantu pengguna dalam memahami tren penjualan, profitabilitas, dan performa kategori produk.

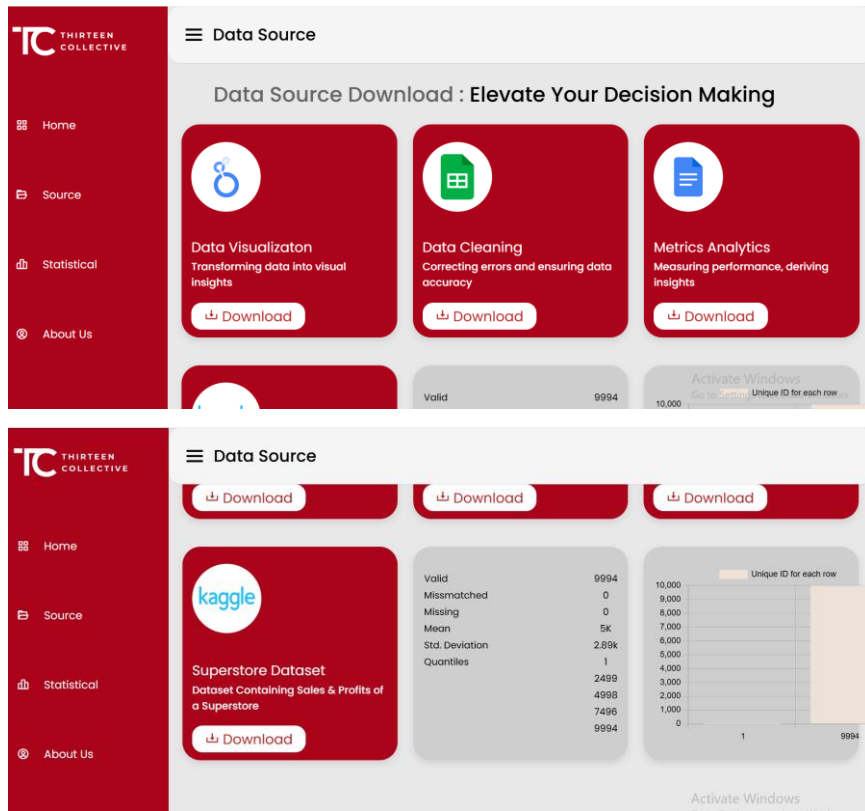
3.3.3 Menyediakan dashboard yang dapat diakses kapan saja untuk melihat update terbaru mengenai performa penjualan dan profitabilitas.

3.4 Fitur – Fitur Dashboard

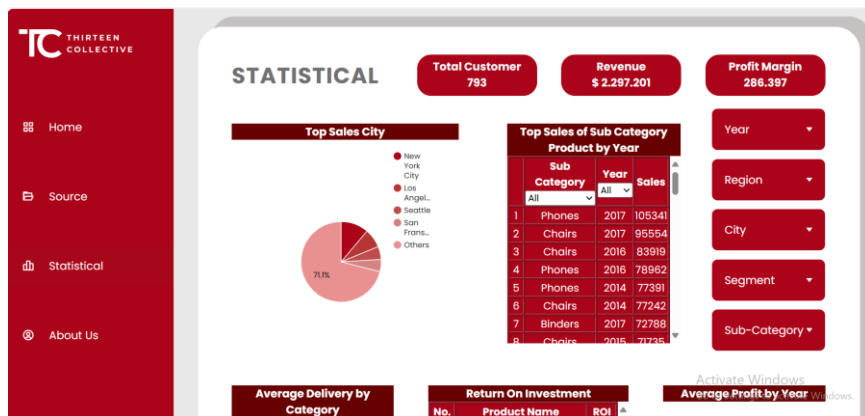
3.4.1 Fitur Dihalaman Home

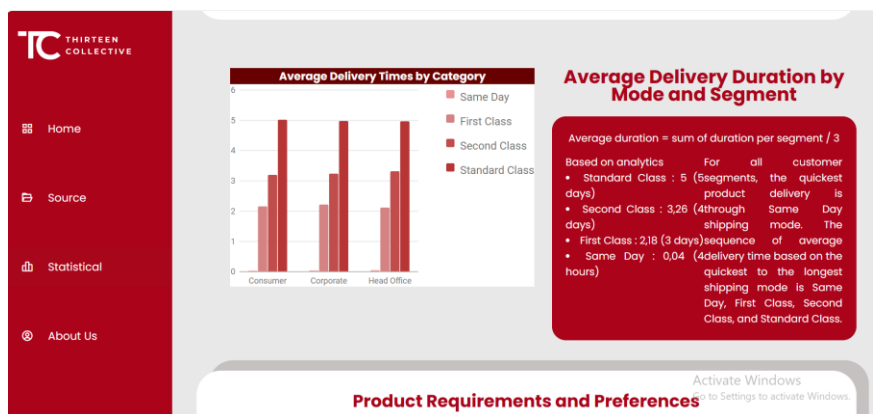
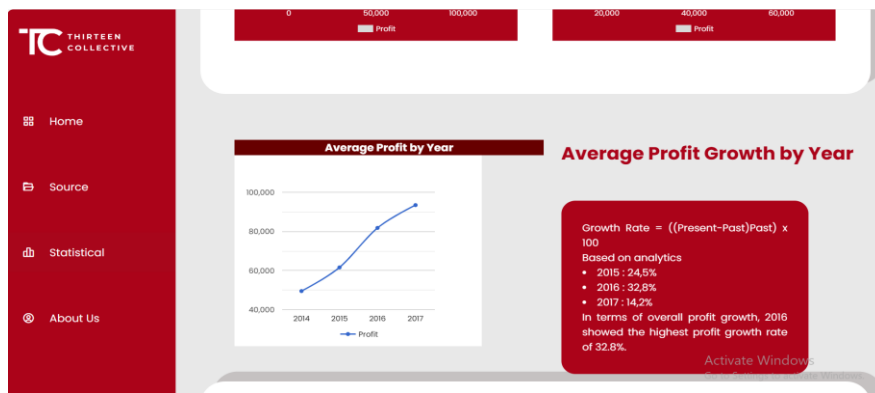
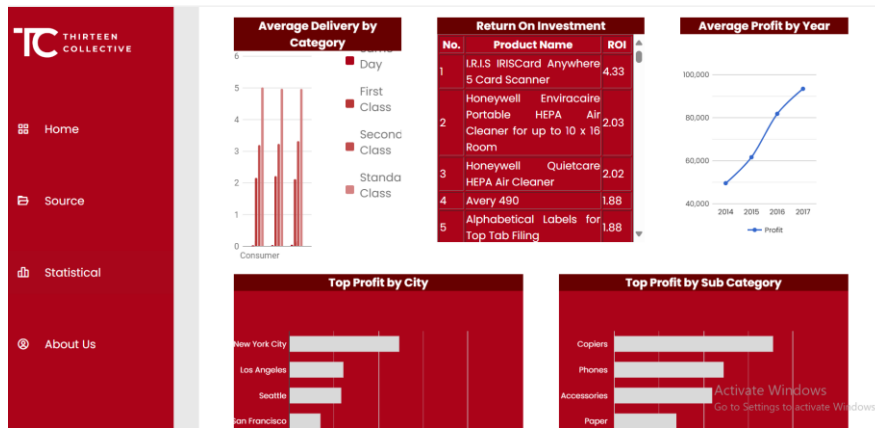


3.4.2 Fitur Dihalaman Source



3.4.3 Fitur Dihalaman Statistical





TC THIRTEEN COLLECTIVE

Home

Source

Statistical

About Us

Product Requirements and Preferences

Row	Customer ID	City	Region	Product ID	Product Name	Sub Category	Total Purchases	Total Purchases Technology	Total Purchases Unwanted
3	JD-15895	Los Angeles	West	TEC-AC-10002323	MicroSDHC Class 10 Memory Card	Accessories	11	4	2
4	FM-14290	Los Angeles	West	TEC-AC-10002323	SanDisk Ultra 32 GB MicroSDHC Class 10 Memory Card	Accessories	11	4	2
5	AZ-10750	Los Angeles	West	TEC-PH-10002923	Logitech B530 USB Headset - headset - Full size, Binaural	Phones	10	2	1

Based on analytics

- The "Kingston Digital DataTraveler" product is the most preferred product.
- "Plantronics CS510" is the least preferred product.

Based on the results, those products that are least demanded can be used as the priority target in the marketing strategy to increase demand for these products.

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

TC THIRTEEN COLLECTIVE

Home

Source

Statistical

About Us

Clustering Mode of Best Seller Products by Sales

Sub Category	Quantity	Group
Binders	5974	Tinggi
Paper	5178	Tinggi
Furnishings	3563	Tinggi
Phones	3289	Tinggi
Storage	3158	Tinggi
Art	3000	Menengah
Accessories	2976	Menengah
Chairs	2356	Menengah
Appliances	1729	Menengah
Labels	1400	Menengah
Tables	1241	Menengah

Group	Profit	Sales
High	143129.033	927447.765
Medium	88927.062	869432.900
Low	54340.926	500320.195

Based on analytics

- High: 5 Sub Category (21rb Qty)
- Medium: 8 Sub Category (15rb Qty)
- Low: 4 Sub Category (2rb Qty)

The results indicate that "Binders" is the highest selling subcategory, hence categorized as the most selling products mode.

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

3.4.4 Fitur Dihalaman About Us

TC THIRTEEN COLLECTIVE

Home

Source

Statistical

About Us

About Us

ABOUT US

Thirteen Collective adalah Perusahaan Super store yang menyediakan beragam kebutuhan anda dalam dunia furniture, office supplies, dan teknologi. Dengan komitmen untuk memberikan layanan terbaik kepada pelanggan kami, kami siap **memenuhi segala kebutuhan Anda dengan produk berkualitas dan harga yang kompetitif**. Selamat datang di toko kami, dimana kepuasan Anda adalah prioritas urutan kami.

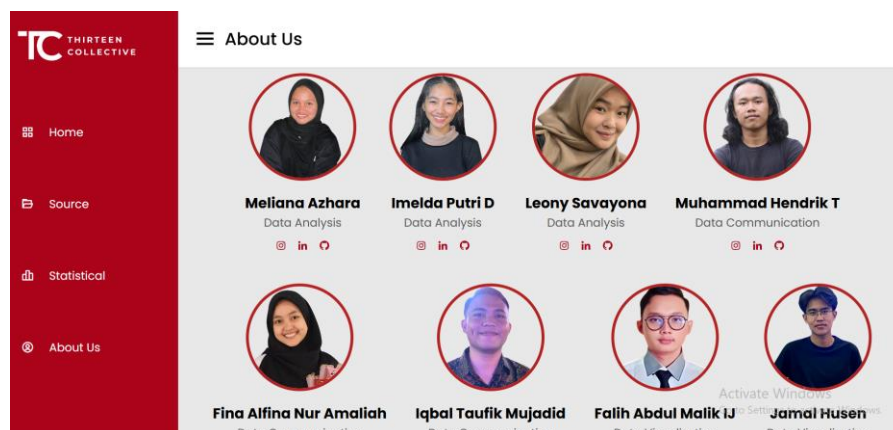
Siti Zahwa Aulia
Project Leader
[@](#) [in](#) [O](#)

Calvien Danny N
Data Cleaning
[@](#) [in](#) [O](#)

Putri Pradevi
Data Cleaning
[@](#) [in](#) [O](#)

Erika Farhanah M
Data Cleaning
[@](#) [in](#) [O](#)

Go to Settings to activate Windows.



3.5 Teknologi Yang Digunakan

3.5.1 Visual Studio Code

- Membuat kerangka website menggunakan HTML dan mempercantik dengan CSS.
- Memanfaatkan Javascript untuk membuat fitur-fitur interaktif di website.
- Memanfaatkan Git dalam VSCode untuk menjaga versi kode website dan memastikan semua perubahan terlacak.

3.5.2 Figma

- Membuat mockup design website TC yang terdiri dari 4 navigation bar atau pages yaitu HOME, SOURCE, STATISTICAL, dan ABOUT US.

3.5.3 Github

- Membuat tim dan repositori yang bisa diakses semua anggota tim.
- Mempermudah koordinasi tim front end terkait codingan website.
- Mempermudah mentor dalam melakukan pengecekan.

3.5.4 Git

- Mengelola perubahan code, kolaboratif melalui branching dan merging, serta mengontrol riwayat project secara efisien.

3.5.5 Vercel

- Memberikan domain gratis untuk mendeploy kode ke server live.
- Mendukung perubahan kode secara otomatis.
- Mendukung koneksi terhadap Github dan Gitlab

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Program MSIB memberikan banyak manfaat terutama program studi independent di RevoU atau PT. Revolusi Cita Edukasi. Berikut manfaat-manfaat yang didapatkan :

1. Mendapatkan banyak teman baru sehingga relasi pertemanan semakin luas karena MSIB ini tidak hanya berasal dari satu universitas melainkan dari seluruh universitas sehingga dapat bersosialisasi.
2. Mendapatkan pengetahuan baru yang sebelumnya belum pernah dipelajari di kampus.
3. Dapat melatih untuk semakin percaya diri dan berbicara didepan banyak orang, dimana hal itu juga dapat melatih public speaking terutama saat harus menjelaskan capstone project yang dikerjakan kepada teman satu tim, mentor, instruktur dan section manager.
4. Dapat mengasah kemampuan yang dimiliki baik soft skill maupun hard skill yang membuat semakin siap untuk terjun ke dunia kerja.

4.2 Saran

Pada kesempatan yang diberikan oleh Kemendikbud sangat memberikan pengaruh terhadap saya.. Banyak sekali manfaat yang saya dapatkan, namun mungkin ada beberapa hal yang perlu diperhatikan atau diperbaiki untuk MSIB selanjutnya. Beberapa saran yang mungkin dapat dipertimbangkan yaitu melakukan sosialisasi secara menyeluruh dan juga lebih menjalin hubungan dengan mentor, instruktur, dan sesama peserta program agar dapat melaksanakan program lebih baik. Bahkan bukan hanya itu ini dapat menjadi Jaringan agar berharga untuk mencari peluang pekerjaan dan mendapatkan rekomendasi.

Semoga pelaksanaan program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) batch ini bisa menjadi pelajaran untuk dapat terus mengembangkan dan memperbaiki program ini agar lebih baik kedepannya.

Dan juga semoga pihak Universitas / Institut diharapkan mampu dan terus mendukung pelaksanaan program ini karena peran Universitas / Institut sangat penting untuk kelancaran program ini. Dan juga semoga program MSIB bisa terus berkembang dan berjalan karena banyaknya manfaat yang diberikan oleh program ini baik untuk para mahasiswa, instansi, maupun perusahaan.

REFERENSI

- Kementerian Pendidikan, B. R. (2022). Cara-Membuat-Laporan-Bulanan-Mahasiswa-MSIB-6.Retrieved.from. kemdikbud.go.id:
<https://pusatinformasi.kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/hc/enus/articles/29500656534297-Cara-Membuat-Laporan-Bulanan-Mahasiswa-MSIB-6>
- PT. Revolusi Cita Edukasi. (n.d.). *Revou*. Retrieved February 18, 2024, from <https://www.revou.co>
- Sylabus Studi Independen RevoU Tech Academy : Data Analytics & Software Development With AI (2024). PT. Revolusi Cita Edukasi.
- Victory, I.(2002, October 5). Kenalan dengan RevoU dalam 5 menit. RevoU – The Journal. Rectrieved June 6, 2023, from <https://journal.revou.co/revou-dalam-5-menit/>

LAMPIRAN

A. Letter Of Accepted

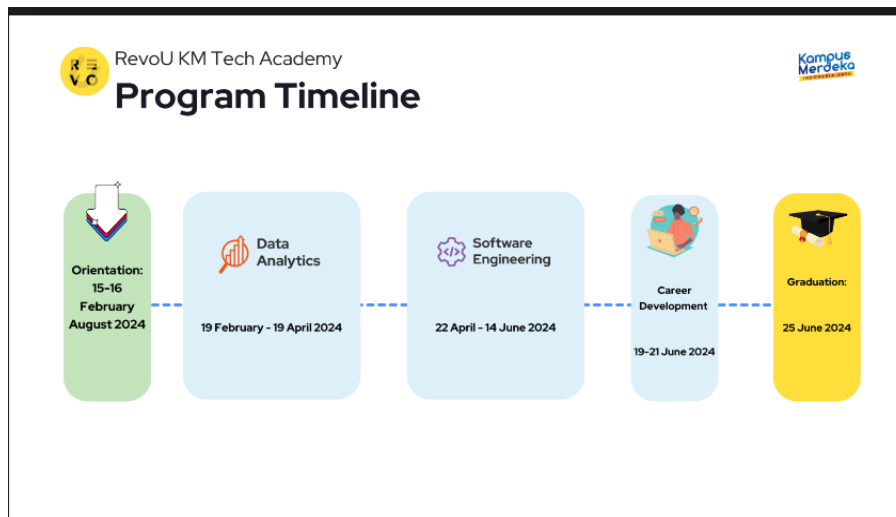
LOA (Letter Of Accepted) ialah surat resmi yang dikeluarkan oleh mitra RevoU Tech Academy untuk menyatakan bahwa telah diterima untuk melanjutkan studi independent dari Program MBKM yang diselenggarakan oleh Kampus Merdeka.



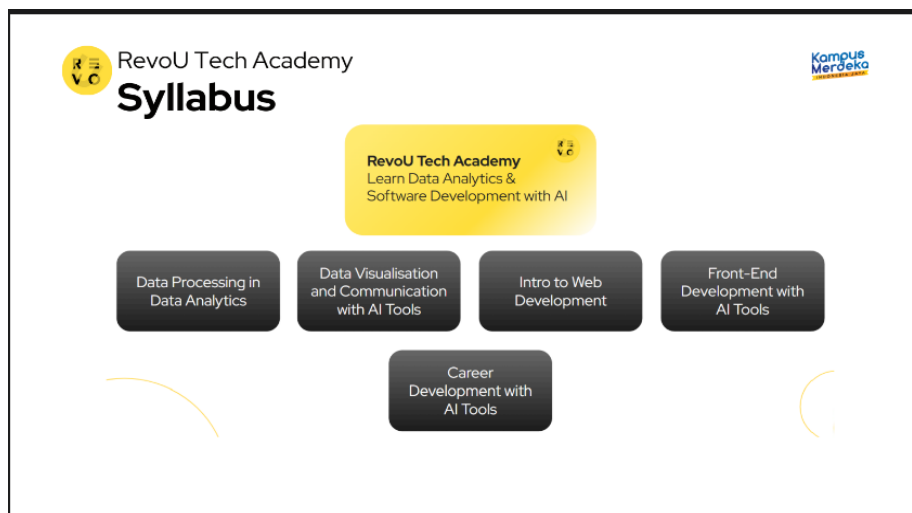
Gambar 3.1 LOA

B. Syllabus Timeline

Syllabus Timeline adalah jadwal yang telah ditentukan untuk kegiatan program yang dilaksanakan. Silabus juga berfungsi memberi gambaran tentang kapan topik tertentu akan diajarkan selama satu periode.



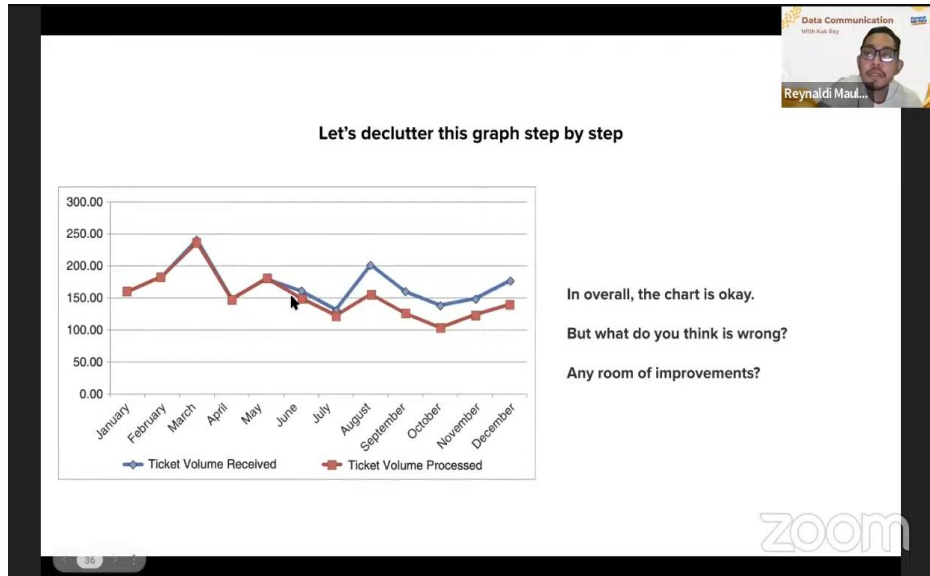
Gambar 3.2. Syllabus Timeline



Gambar 3.3 Syllabus Timeline

C. Dokumentasi Live Session Data Analytics

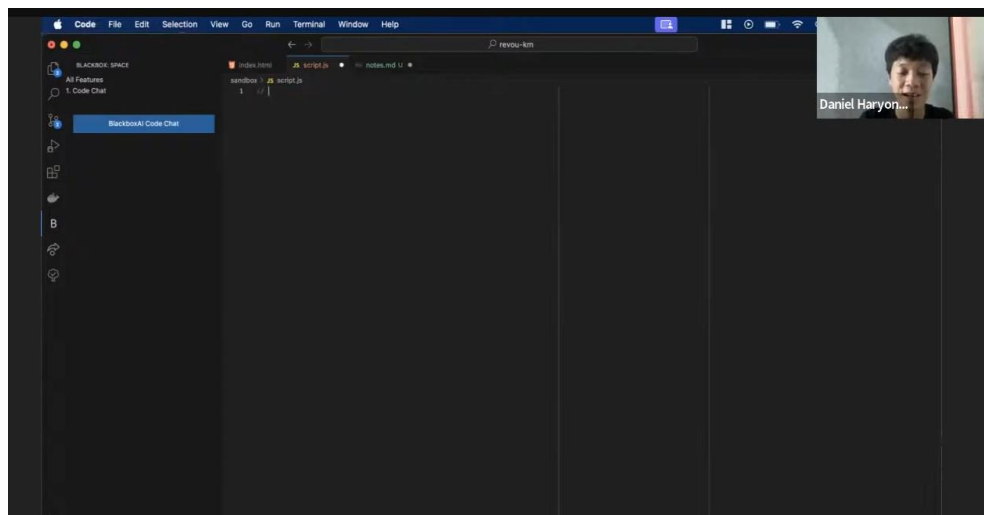
Dokumentasi sesi belajar Data Analytics dengan mentor Kak Reynaldi.



Gambar 3.4 Live Session Data Analytics

D. Dokumentasi Live Session Software Engineering

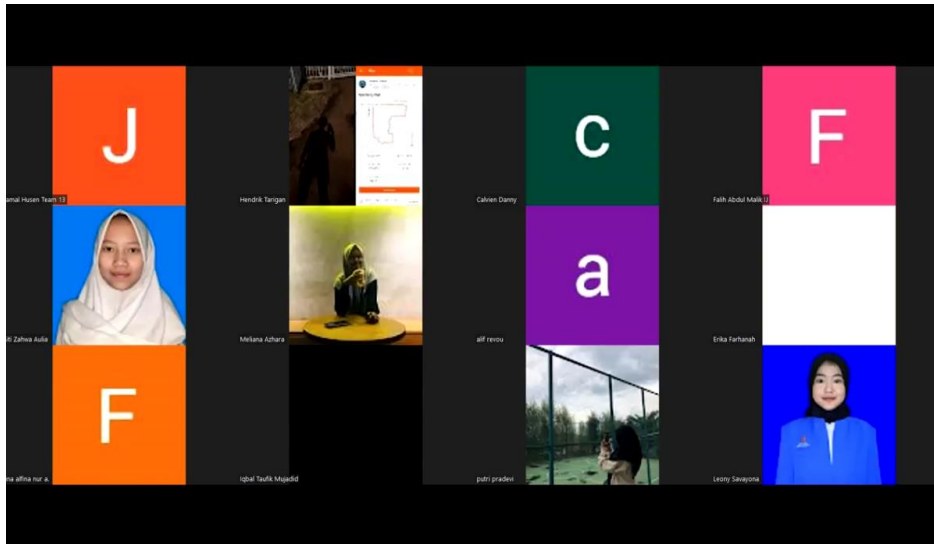
Dokumentasi sesi belajar software engineering dengan mentor Kak Daniel.



Gambar 3.5 Live Session Software Engineering

E. Dokumentasi Mentoring Session Data Analytics

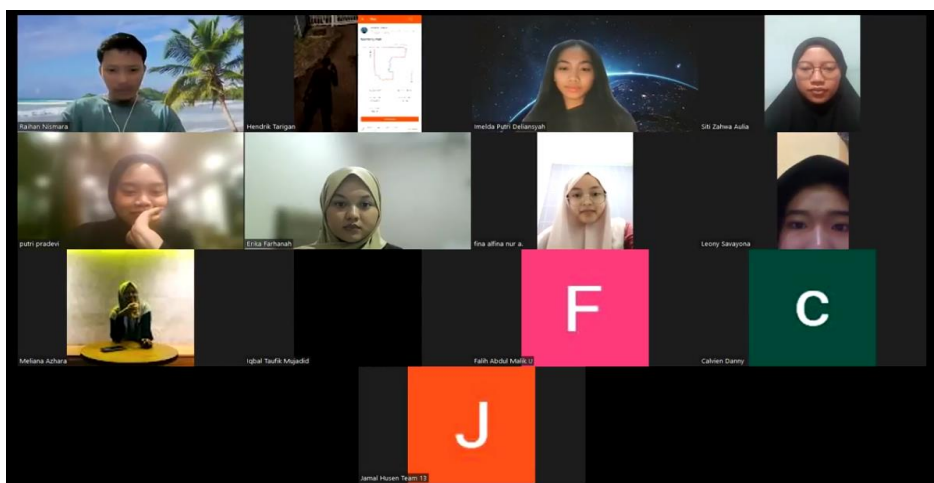
Sesi mentoring Data Analytics yang dimentori oleh Kak Alif untuk berdiskusi sesama team dalam menyelesaikan issue tree dengan metrics ROI (Return On Investment) dari data set penjualan superstore dalam jangka 1 tahun. Mentoring ini dilakukan setiap satu minggu sekali.



Gambar 3.6 Mentoring Session Data Analytics

F. Dokumentasi Mentoring Software Engineering

Sesi mentoring Software Engineering yang dimentori oleh Kak Raihan Nismara untuk berdiskusi sesama team dalam menyelesaikan project akhir (Dashboard) dari hasil analisis penjualan superstore dalam jangka 1 tahun. Mentoring ini dilakukan setiap satu minggu sekali.



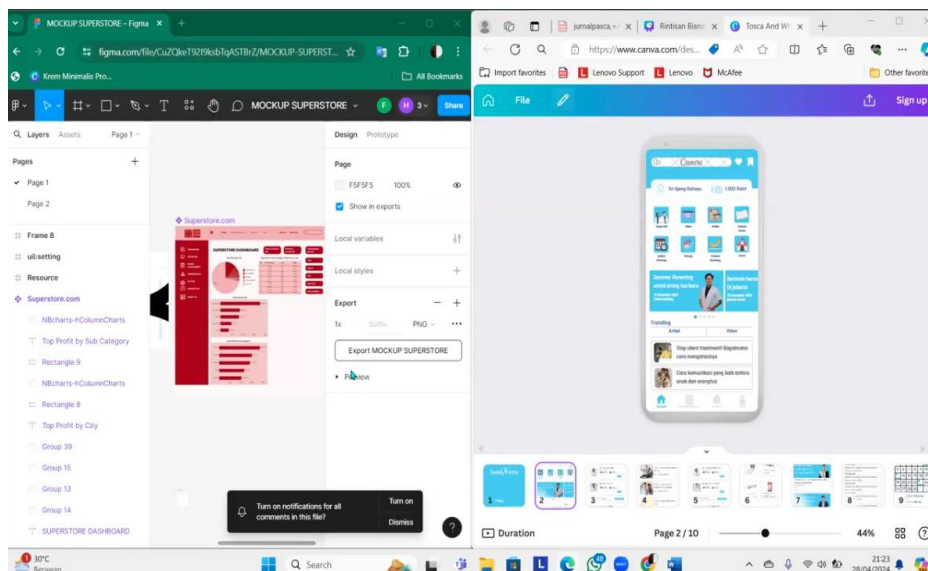
Gambar 3.7 Mentoring Session Software Engineering

G. Dokumentasi Internal Meeting

Sesi internal meeting sesama team dan didampingi oleh mentor Kak Raihan Nismara untuk pembagian tugas project akhir sekaligus membahas penyelesaian project akhir.



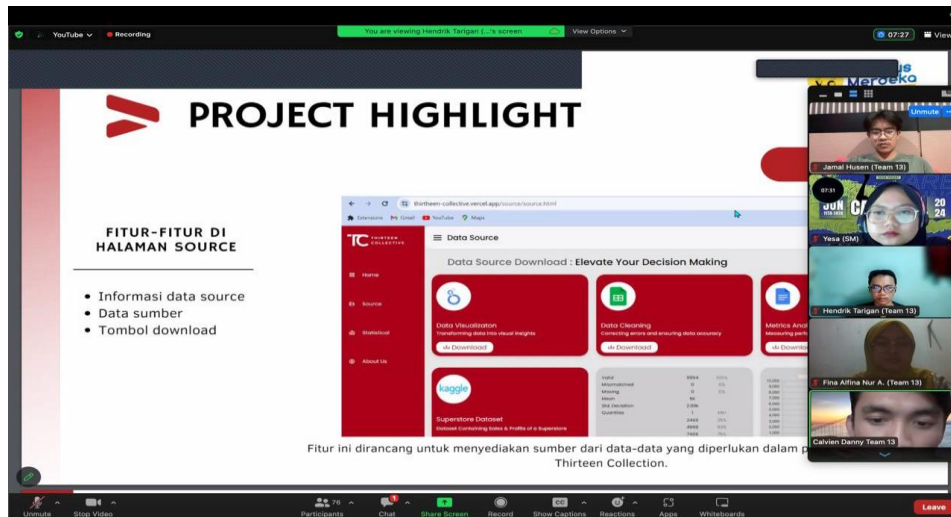
Gambar 3.8 Internal Meeting



Gambar 3.9 Internal Meeting

H. Dokumentasi Pitching Day

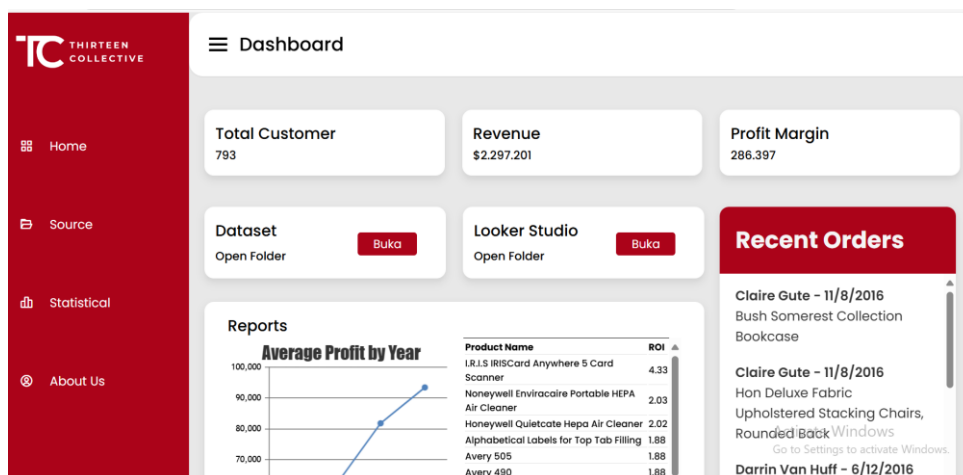
Sesi Team 13 untuk mempresentasikan project akhir pada seluruh Mentor dan para team lainnya.



Gambar 3.10 Pitching Day

I. Tampilan Website Capstone Project Team 13-Palembang

Berikut tampilan project akhir, ada beberapa fitur yaitu : Home, Source, Statistic Pages, dan About us Pages. Dengan teknologi yang digunakan ialah Visual Studio Code, Figma, Github, Git, dan Vercel.



Gambar 3.11 Capstone project

J. Sertifikat Kepesertaan MSIB Batch 6

Sertifikat kepesertaan MSIB Batch 6 yang diberikan Kampus Merdeka karena telah menyelesaikan program yang diselenggarakan. Sertifikat ini berfungsi sebagai bukti partisipasi atau keterlibatan dalam program tersebut.



Gambar 3.12 Sertifikat Kepesertaan MSIB

K. Sertifikat Penyelesaian Program RevoU Tech Academy

Sertifikat kepesertaan MSIB Batch 6 dari Mitra RevoU Tech Academy yang diberikan Mitra karena telah menyelesaikan program yang diselenggarakan oleh Kampus Merdeka. Sertifikat ini berfungsi sebagai bukti partisipasi atau keterlibatan dalam program tersebut.



Gambar 3.13 Sertifikat Penyelesaian Program RevoU Tech Academy

L. Transkrip Nilai RevoU Tech Academy


Transkrip nilai yang menyertai sertifikat dalam menyelesaikan suatu program MBKM (Studi Independen) sebagai bukti telah menyelesaikan suatu program.

Activity		Score	Hours	Time Allocation	Learning Outcomes
Data Processing in Data Analytics	80/100	200	1. Self Study: 92 hours 2. Lecture: 80 hours 3. Weekly Assignment: 4 hours 4. Group Discussion: 12 hours 5. Mentoring: 12 hours	1. Understand the general structure of data environments 2. Determine business problem priorities 3. Understand the data cleaning process 4. Understand data processing using SQL	
Data Visualization and Communication with AI Tools	80/100	200	1. Self Study: 92 hours 2. Lecture: 80 hours 3. Weekly Assignment: 4 hours 4. Group Discussion: 12 hours 5. Mentoring: 12 hours	1. Understand fundamental theory of data visualization 2. Effectively visualize analyzed data 3. Present findings and recommendations to companies 4. Use AI-based tools to assist data analysis	
Intro to Web Development	100/100	200	1. Self Study: 92 hours 2. Lecture: 80 hours 3. Weekly Assignment: 4 hours 4. Group Discussion: 12 hours 5. Mentoring: 12 hours	1. Understand basics of Software Engineering 2. Understand basics of HTML & CSS usage 3. Understand basics of JavaScript implementation	
Front-End Development with AI Tools	90/100	260	1. Self Study: 100 hours 2. Lecture: 80 hours 3. Weekly Assignment: 2 hours 4. Mentoring: 30 hours 5. Group Discussion on Capstone Project: 30 hours 6. Instructor Assessment: 8 hours 7. Capstone Project Assignment: 10 hours	1. Use AI-based software to create simple websites 2. Integrate data with HTML, CSS, and JavaScript 3. Understand project deployment process	
Career Development	90/100	40	1. Self Study: 25 hours 2. Lecture: 10 hours 3. Weekly Assignment: 1 hour 4. Mentoring: 2 hours 5. Group Discussion: 2 hours	1. Equip participants with necessary soft skills for tech careers 2. Deepen and nurture a growth mindset for continuous learning 3. Prepare job-seeking assets for tech companies 4. Understand essential job-seeking tools in tech companies	

REVOU TECH ACADEMY - LEARN DATA ANALYTICS & SOFTWARE DEVELOPMENT WITH AI	
Name: Leony Savayona Student ID: 9339470	
Final Score	88
Conversion	Score
A	80 - 100
B	70 - 79
C	60 - 69
D	40 - 59
E	< 40

Gambar 3.14 Transkrip Nilai RevoU Tech Academy

M. Form Topik Dan Judul

		FORMULIR SURAT PERSETUJUAN TOPIK & JUDUL PKL	
Kode Formulir : FM-IPCT-BAAK-PSB-010		Institusi : INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALDOMTECH Prodi : Sistem Informasi Program Sarjana (S1)	

Kepada Yth.
 Ka.Prodi
 di tempat.


Palembang, 13 Agustus 2024

Dengan hormat,
 Saya yang Bertandatangan di bawah ini :

Nama : Leony Savayona
 Nomor Pokok : 021210068
 Semester : 7 (Tujuh)
 IPK : 3,67
 Sesi Belajar : Paqf
 Program Studi : Sistem Informasi
 No.HP : 085841227851

Mengajukan PKL dengan topik : MSIB (Studi Independen)

Rekomendasi Nama Pembimbing : Dini Hari Pertiwi, S.Kom.,M.Kom.

Menyetujui, Wakil Rektor 1,  Adelin, S.T.,M.Kom.	Mengetahui, Ka. Prodi  Dini Hari Pertiwi, S.Kom.,M.Kom.
---	--



Mengajukan permohonan / pergantian Judul Laporan Praktik Kerja Lapangan :

- Laporan Kegiatan RevoU Tech Academy – Learn Data Analytics & Software Development With AI
-

Besar harapan Saya, kiranya Bapak/Ibu dapat mengabulkan permohonan ini. Atas perhatian Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Diusulkan judul nomor 01

Keterangan (Bila ada perubahan topik atau judul)

Mengesahkan, Wakil Rektor 1  Adelin, S.T.,M.Kom.	Mengetahui, Ka. Prodi  Dini Hari Pertiwi, S.Kom.,M.Kom.	Menyetujui, Pembimbing  Dini Hari Pertiwi, S.Kom.,M.Kom.	Pemohon, Mahasiswa  Leony savayona
--	---	--	--

- Diperbanyak 1 kali : Asli diserahkan ke BAAK dan copy diarsip Mahasiswa
- Form ini wajib dikembalikan ke BAAK saat pengumpulan berkas untuk pengajuan ujian PKL

Gambar 3.15 Form Topik Dan Judul

N. Surat Pernyataan

SURAT PERNYATAAN UJIAN LAPORAN PRAKTEK KERJA LAPANGAN (PKL)

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Leony Savayona
 Tempat/Tanggal Lahir : Batam / 12 Agustus 2002
 Prodi : Sistem Informasi
 NPM : 021210068
 Semester : 7 (Tujuh)
 No.Telp/Hp : 085841227851
 Alamat : Gunung Batu, Kec. Cempaka,
 Kab. Oku Timur, Sumatera
 Selatan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Laporan PKL ini saya buat dengan sebenarnya dan berdasarkan sumber yang benar.
2. Objek tempat saya melaksanakan PKL berbentuk CV/PT/Pemerintahan/SMA Sederajat dan dinyatakan masih aktif beroperasi hingga saat ini
3. Data perusahaan dalam laporan PKL ini benar adanya dan bersifat valid.
4. Laporan ini bukan merupakan hasil plagiat/menjiplak karya ilmiah orang lain
5. Laporan ini merupakan hasil kerja saya sendiri (bukan buatan/dibuatkan orang lain)
6. Buku referensi yang saya gunakan untuk Lap.PKL ini merupakan buku yang terbit dalam 5 (lima) tahun terakhir ini.
7. Semua dokumen baik berupa dokumen asli maupun salinan yang saya serahkan sebagai syarat untuk mengikuti ujian skripsi adalah dokumen yang sah dan benar.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun dan apabila di kemudian hari ternyata saya terbukti secara sah melanggar salah satu dari pernyataan ini, saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan hukum berlaku di negara Republik Indonesia, dan gelar akademik yang saya peroleh dari Perguruan Tinggi ini dapat dibatalkan.

Palembang, 03 Desember 2024

Yang menyatakan,




Leony Savayona

Gambar 3.17 Surat Pernyataan

O. Nilai Dari Mitra/Perusahaan

7/4/24, 10:34 AM Grades for Leony Savayona: KM-Feb24-Palembang





















Grades for Leony Savayona

 [Print Grades \(javascript:window.print\(\)\)](#)

Arrange By

Due Date Apply

Assignments Learning Mastery

Name	Due	Submitted	Status	Score
Orientation Week Attendance Imported Assignments	Feb 18 by 9:59am	Feb 16 at 6:58am		 1 
[RevoU Tech Academy] Initial Assessment Assignments	Feb 23 by 11:59pm	Feb 22 at 7:42pm		96 / 100 
Weekly Attendance - Week 1 Imported Assignments	Feb 25 by 9:59am	Feb 24 at 8:20am		
W1W2 Intro to Data Analytics & Data Cleaning Assignment Imported Assignments	Feb 29 by 11:59pm	Feb 29 at 12:43am		80 / 100 
Weekly Attendance - Week 2 Imported Assignments	Mar 3 by 9:59am	Mar 2 at 9:53am		 1 
Weekly Attendance - Week 3 Imported Assignments	Mar 10 by 10:59am	Mar 8 at 10:27am		 1 
Weekly Attendance - Week 4 Imported Assignments	Mar 17 by 10:59am	Mar 16 at 9:48am		 1 
Monthly Logbook 1 [16 Feb - 15 Mar] Imported Assignments	Mar 18 by 10:59am	Mar 16 at 9:55am		 1 
W3W4W5 SQL Assignment Imported Assignments	Mar 22 by 1am	Mar 20 at 8:19am		88 / 100 

<https://canvas.instructure.com/courses/8683382/grades> 1/4

7/4/24, 10:34 AM Grades for Leony Savayona: KM-Feb24-Palembang

Name	Due	Submitted	Status	Score
Weekly Attendance - Week 5 Imported Assignments	Mar 24 by 10:59am	Mar 23 at 8:42am		1
Weekly Attendance - Week 6 Imported Assignments	Mar 31 by 10:59am	Mar 29 at 3:40pm		1
W6W7 Data Visualisation & Communication Assignment Imported Assignments	Apr 5 by 1am	Apr 3 at 2:36am		68 / 100
Weekly Attendance - Week 7 Imported Assignments	Apr 7 by 10:59am	Apr 5 at 8:40am		1
Monthly Logbook 2 [16 Mar - 15 Apr] Imported Assignments	Apr 15 by 10:59am	Apr 14 at 7:28pm		1
W8 AI Implementation in Data Analytics Assignment Imported Assignments	Apr 19 by 1am	Apr 18 at 10:24am		65 / 100
Weekly Attendance - Week 8 Imported Assignments	Apr 21 by 10:59am	Apr 20 at 12:31am		1
Weekly Attendance - Week 9 Imported Assignments	Apr 28 by 10:59am	Apr 27 at 8:23am		1
W9W10 Intro to Software Engineering and Advanced HTML & CSS Imported Assignments	May 3 by 1am	May 2 at 12:08am		100 / 100
Weekly Attendance - Week 10 Imported Assignments	May 5 by 10:59am	May 4 at 9:16am		1
Weekly Attendance - Week 11 Imported Assignments	May 12 by 10:59am	May 10 at 9:06am		1
Monthly Logbook 3 [16 Apr - 15 May] Imported Assignments	May 15 by 10:59am	May 14 at 10:28am		1

<https://canvas.instructure.com/courses/8683382/grades> 2/4

7/4/24, 10:34 AM

Grades for Leony Savayona: KM-Feb24-Palembang

Name	Due	Submitted	Status	Score
W11W12 JavaScript Assignment Imported Assignments	May 17 by 1am	May 15 at 9:33pm		100 / 100
Weekly Attendance - Week 12 Imported Assignments	May 19 by 10:59am	May 17 at 9:36am		1
Weekly Attendance - Week 13 Imported Assignments	May 26 by 10:59am	May 25 at 10:17am		1
Weekly Attendance - Week 14 Imported Assignments	Jun 2 by 10:59am	Jun 1 at 12:52am		1
W13W14W15 AI Tools, Transition & Animation, Deployment Imported Assignments	Jun 4 by 1am	May 29 at 3:02am		100 / 100
Weekly Attendance - Week 15 Imported Assignments	Jun 9 by 10:59am	Jun 7 at 10:43pm		1
Monthly Logbook 4 [16 Mei - 15 Juni] Imported Assignments	Jun 15 by 10:59am	Jun 14 at 5:37pm		1
Weekly Attendance - Week 16 Imported Assignments	Jun 16 by 10:59am	Jun 12 at 7:53pm		1
W17 Career Development Imported Assignments	Jun 21 by 10:59am	Jun 19 at 9:26pm		90 / 100
Weekly Attendance - Week 17 Imported Assignments	Jun 23 by 10:59am	Jun 22 at 12:42am		1
Exit Form (Overall NPS) - Week 18 ! [MANDATORY] ! Imported Assignments	Jun 30 by 10:59am	Jun 29 at 10:47pm		1
Laporan Akhir MSIB RevoU ! [MANDATORY] ! Imported Assignments	Jun 30 by 10:59am	Jun 29 at 10:32pm		1
Monthly Logbook 5 [16 Juni - 30 Juni] Imported Assignments	Jun 30 by 10:59am	Jun 29 at 10:44am		1

https://canvas.instructure.com/courses/9683382/grades

3/4


7/4/24, 10:34 AM

Grades for Leony Savayona: KM-Feb24-Palembang


Name	Due	Submitted	Status	Score
Imported Assignments				
<hr/>				
Assignments				96% 96.00 / 100.00
<hr/>				
Imported Assignments				86.38% 691.00 / 800.00
<hr/>				
Total				87.44% 787.00 / 900.00
<hr/>				





7/4/24, 10:32 AM Transcript-TA- Final



[Student Profile](#)
[Administration Request](#)
[Mentoring](#)
[FAQ & Learning Tools](#)
[Report](#)



Print / Create PDF

Transkrip Nilai

Tech Academy Data Analytics & Software Engineering with AI

Final Transcript

Nama Peserta
 Leony Savayona

Nama Universitas
 Institut Teknologi Dan Bisnis Palcomtech

Jurusan
Made with Softr

<https://studentrevou.softr.app/transcript-ta-final> 1/4

7/4/24, 10:32 AM Transcript-TA- Final

Sistem Informasi
 Student ID
 9339470

Section
 Palembang

Skillset DA 1: Data Processing Score

WIW2 Intro to Data Analytics Assignment	W3W4W5 SQL Assignment	Assignment	Attendance	Total Skillset
80	88	84	80	80

Skillset DA 2: Data Visualization & Data Communication with AI Score

W6W7 Data Visualisation & Communication Assignment	W8 AI Implementation in Data Analytics Assignment	Assignment	Attendance	Capstone DA	Interpersonal DA	Total Skillset
68	65	67	93	96	88	80

Skillset SE 1: Intro to Web Development Score

W9W10 Intro to Software Engineering and Advanced HTML & CSS Assignment	W11W12 JavaScript Assignment	Assignment	Attendance	Total Skillset

Made with Softr
<https://studentrevou.softr.app/transcript-ta-final> 2/4

7/4/24, 10:32 AM Transcript-TA- Final

WISW4WIS AI tools for productivity, Animation & Interactivity, and Deployment Assignment	Assignment	Attendance	Capstone SE	Interpersonal SE	Total Skil
100	100	90	90	78	90

Skillset SE 2: Front-End Development with AI Score

Skillset Career Development

CD Score	Conversion
90	A

Final Score

Total Nilai	Conversion
88	A

Konversi Nilai	Huruf
80-100	A
70-79	B


Made with Softr

<https://studentrevou.softr.app/transcript-ta-final>

3/4

7/4/24, 10:32 AM Transcript-TA- Final

60-69	C
40-59	D
< 40	E



Jane Auditya
PIC MSIB Kampus Merdeka


Made with Softr

<https://studentrevou.softr.app/transcript-ta-final>

4/4

Gambar 3.18 Nilai Dari Mitra/Perusahaan

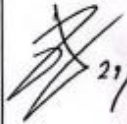
P. Form Revisi

 PalComTech <small>PalComTech</small>	FORMULIR REVISI UJIAN PKL INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS PALCOMTECH
	Kode Formulir FM-IPCT-BAAK-PSB-026


**Hasil Ujian PKL
Mahasiswa Institut Teknologi dan Bisnis PalComTech**

Nama : Leony Savayona
 Nomor Pokok Mahasiswa : 021210068
 Program Studi : Sistem Informasi Program Sarjana
 Semester : VII (Tujuh)
 Ujian ke- : I (Satu)
 Judul PKL : Laporan Kegiatan RevoU Tech Academy - Learn Data Analytics & Software Development With AI

PELAKSANAAN KOREKSI

No	Uraian Perbaikan	Nama Penguji	Paraf
	Perbaiki: Penulisan laporan	Eko S.	 21/11/24

Palembang, 18 November 2024
Pembimbing


Dini Hari Purnama S. Kurniawan, S. Kurniawan
(Tanda tangan & nama jelas)