

## BAB VI

### PENUTUP

#### 6.1. Simpulan

Multimedia pembelajaran interaktif merupakan salah satu alternatif bagi siswa Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang dalam melakukan proses pembelajaran di kelas. Dengan adanya multimedia pembelajaran interaktif, proses pembelajaran akan terasa lebih menarik dan menyenangkan serta lebih mudah memahami materi pelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian Multimedia Interaktif Pembelajaran Bahasa Arab Pada Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang Menggunakan Metode Luther, didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian ini menghasilkan aplikasi Multimedia Interaktif Pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan *software* Adobe Flash CS6, Adobe Air dan bahasa pemograman *Action script* 3.0.
2. Multimedia Interaktif pembelajaran bahasa arab ini sudah terdapat konten berupa teks, audio, video dan animasi. Selain itu aplikasi ini telah sesuai dengan materi pelajaran, mudah dipahami, dapat mempersingkat waktu serta mudah digunakan oleh siswa – siswi Madrasah Ibitadaiyah Quraniah Palembang.

## 6.2. Saran

Dalam proses kegiatan belajar mengajar media pembelajaran sangat penting dalam menunjang berlangsungnya pembelajaran yang efektif. Melihat dari hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan peneliti, ada beberapa saran yang ingin disampaikan peneliti yaitu:

1. Peneliti menyadari multimedia pembelajaran interaktif yang dikembangkan masih memiliki banyak kekurangan. Dilihat dari segi materi, tampilan, interaktifitas dan masih banyak kekurangan lainnya yang peneliti tidak sadari. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dapat menyajikan materi pelajaran yang lebih lengkap, dan pembuatan multimedia agar lebih interaktif dan menarik lagi.
2. Penelitian Selanjutnya diharapkan agar dapat melihat potensi pengembangan media pembelajaran seperti ini pada bidang pendidikan. Sehingga peneliti selanjutnya dapat melakukan pengembangan pada mata pelajaran lainnya.