

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
POLITEKNIK PALCOMTECH**

PRAKTIK KERJA LAPANGAN

**LAPORAN KEGIATAN INPUT KONTEN MATERI ONLINE
PADA APLIKASI PEMBELAJARAN PALCOMTECH**



Diajukan Oleh :

NELI MUNA

041180025

**Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah Praktik Kerja
Lapangan dan Syarat Penyusunan Laporan Tugas Akhir**

PALEMBANG

2021

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
POLITEKNIK PALCOMTECH**

PRAKTIK KERJA LAPANGAN

**LAPORAN KEGIATAN INPUT KONTEN MATERI ONLINE
PADA APLIKASI PEMBELAJARAN PALCOMTECH**



Diajukan Oleh :

NELI MUNA

041180025

**Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah Praktik Kerja
Lapangan dan Syarat Penyusunan Laporan Tugas Akhir**

PALEMBANG

2021

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
POLITEKNIK PALCOMTECH**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING PKL

NAMA : NELI MUNA
NOMOR POKOK : 041180025
PROGRAM STUDI : D3 AKUNTANSI
JENJANG PENDIDIKAN : DIPLOMA TIGA (D3)
JUDUL PKL : LAPORAN KEGIATAN INPUT
KONTEN MATERI ONLINE PADA
APLIKASI PEMBELAJARAN
PALCOMTECH

Tanggal : Februari 2021
Pembimbing

Mengetahui,
Direktur,

Rizki Fitri Amalia, S.E., M.Si., Ak.
NIDN : 0204068901

Benedictus Effendi, S.T., M.T.
NIP : 09.PCT.13

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
POLITEKNIK PALCOMTECH**

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI PKL

NAMA : NELI MUNA
NOMOR POKOK : 041180025
PROGRAM STUDI : D3 AKUNTANSI
JENJANG PENDIDIKAN : DIPLOMA TIGA (D3)
JUDUL PKL : LAPORAN KEGIATAN INPUT KONTEN
MATERI ONLINE PADA APLIKASI
PEMBELAJARAN PALCOMTECH

Tanggal : Februari 2021
Penguji 1,

Mengetahui,
Tanggal : Februari 2021
Penguji 2,

Mahmud. S.Kom., M.Kom.
NIDN : 0229128602

Mutiara Lusiana Annisa. S.E., M.Si.
NIDN : 0225128802

Menyetujui,
Direktur,

Benedictus Effendi, S.T., M.T.
NIP : 09.PCT.13

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Pilihlah jalan yang benar daripada jalan yang baik karena sesungguhnya yang benar itu sudah pasti baik dan yang baik itu belum tentu benar.

(Penulis)

Kupersembahkan kepada :

- ↗ *Allah SWT yang telah memberikan kemudahan.*
- ↗ *Kedua orang tua dan keluarga ku tercinta.*
- ↗ *Para Dosen Akuntansi dan pembimbing Rizki Fitri Amalia, S.E., M.Si., Ak.*
- ↗ *Sahabat Seperjuangan dan My lovely Dimsky*
- ↗ *Almamater*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Kerja Lapangan ini. Sholawat beserta salam juga penulis sanjungkan kepada Rasul Allah SWT Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya, serta pengikut-pengikutnya sampai hari kemudian.

Penulis ini mengambil judul “LAPORAN KEGIATAN INPUT KONTEN MATERI ONLINE PADA APLIKASI PEMBELAJARAN PALCOMTECH”, yang terbagi dalam empat bab, terdiri dari Bab I Pendahuluan, Bab II Keadaan tempat PKL, Bab III Hasil dan Capaian Kegiatan PKL, Bab IV Penutup.

Adapun selama penulisan dan penyusunan laporan PKL ini, penulis menyadari bahwa penulis mendapat banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah menjadi kewajiban bagi penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak tersebut, yaitu kepada:

1. Direktur Politeknik PalComTech, Bapak Benedictus Effendi, S.T., M.T
2. Ketua Program Studi Akuntansi, Ibu Rizki Fitri Amalia, S.E., M.Si., Ak
3. Dosen pembimbing PKL, Ibu Rizki Fitri Amalia, S.E., M.Si., Ak
4. Kedua orang tua dan keluarga tercinta.
5. Teman seperjuangan dan Sahabat yang terkasih.
6. Semua pihak yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan.

Akhirnya atas segala petunjuk, bimbingan, dan dorongan semangat dari berbagai pihak penulis ucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya dan penulis berharap kiranya PKL ini dapat memberikan kontribusi untuk lebih meningkatkan pelaporan yang lebih baik.

Palembang, Januari 2021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Tujuan Praktik Kerja Lapangan.....	4
1.3. Manfaat Praktik Kerja Lapangan.....	4
1.4. Tempat Praktik Kerja Lapangan.....	5
1.5. Waktu Praktik Kerja Lapangan	5
1.6. Teknik Pengumpulan Data	5

BAB II KEADAAN UMUM TEMPAT PKL

2.1. Sejarah Berdirinya Politeknik PalComTech.....	8
2.2. Visi dan Misi Politeknik PalComTech	10
2.3. Struktur Organisasi	11
2.4. Uraian Tugas Wewenang	11

BAB III HASIL DAN CAPAIAN KEGIATAN PKL

3.1. Pelaksanaan Kerja.....	15
3.1.1. Uraian Kegiatan Praktik Kerja Lapangan.....	16

3.1.2. APPS PalComTech.....	17
3.1.3. Langkah-Langkah & Bagan Alur Penginputan Konten Materi Online pada Aplikasi Pembelajaran PalComTech	18
3.1.4. Dokumen yang Terkait	29
3.1.5. Deskripsi Mata Kuliah	30
3.2 Kendala yang Dihadapi	42
3.3 Cara Mengatasi Kendala.....	43

BAB IV PENUTUP

4.1. Kesimpulan.....	45
4.2. Saran	45

DAFTAR PUSTAKA	xi
-----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN	xii
------------------------------	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Struktur Organisasi Politeknik PalComTech.....	11
Gambar 3.1 Tampilan APPS PalComTech	18
Gambar 3.2 Flowchart Prosedur Penguploadan Video & Materi Kuliah Online	20
Gambar 3.3 Menu Login	21
Gambar 3.4 Beranda Aplikasi	21
Gambar 3.5 Kerangka Mata Kuliah.....	22
Gambar 3.6 Download Cover.....	22
Gambar 3.7 Kerangka Mata Kuliah	23
Gambar 3.8 Upload Materi.....	23
Gambar 3.9 Menu Pencarian	24
Gambar 3.10 Kerangka Pertemuan.....	24
Gambar 3.11 Input Materi Per Pertemuan	25
Gambar 3.12 Menu Selesai	25
Gambar 3.13 Menu Selesai Setelah Semua Terupload.....	26
Gambar 3.14 Upload Konten Video di Youtube	26
Gambar 3.15 Upload Konten Video dari Komputer ke Youtube.....	27
Gambar 3.16 Proses Upload Video.....	27
Gambar 3.17 Menu Selesai Upload	28
Gambar 3.18 Input Link Youtube.....	28
Gambar 3.19 Input Link Video	29
Gambar 3.20 Form Pemantauan	30
Gambar 3.21 Sistem Informasi Akuntansi	30
Gambar 3.22 Akuntansi Biaya	32
Gambar 3.23 Video Akuntansi Biaya.....	33
Gambar 3.24 Praktikum Akuntansi Biaya	35
Gambar 3.25 Akuntansi Keuangan Lanjutan	37
Gambar 3.26 Video Akuntansi Keuangan Lanjutan.....	38
Gambar 3.27 Pengantar Akuntansi	40
Gambar 3.28 Video Pengantar Akuntansi.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Tugas dari Politeknik PalComTech.....	16
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Form Permohonan PKL (*Fotocopy*)
2. Lampiran 2. Surat Pernyataan Ujian (*Fotocopy*)
3. Lampiran 3. Form Pengajuan Judul PKL (*Fotocopy*)
4. Lampiran 4. Surat Balasan dari Perusahaan (*Fotocopy*)
5. Lampiran 5. Form Penilaian Kerja Mahasiswa PKL (*Fotocopy*)
6. Lampiran 6. Form Penilaian Pembimbing PKL (*Fotocopy*)
7. Lampiran 7. Daftar Hadir Mahasiswa PKL POLTEK (*Fotocopy*)
8. Lampiran 8. Form Konsultasi PKL (*Fotocopy*)
9. Lampiran 9. Form Revisi (Asli)
10. Lampiran 10. Link Youtube Video PKL

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan faktor yang paling penting dalam kehidupan manusia. Pendidikan mempunyai peran yang sangat penting dalam memperbaiki dan meningkatkan mutu sumber daya manusia (SDM) dalam sebuah bangsa maupun negara. Apalagi perkembangan di bidang telekomunikasi dan teknologi yang saat ini telah menduduki peringkat pertama dalam rangka ikut membawa perubahan pada keadaan sosial masyarakat di dunia.

Politeknik PalComTech adalah salah satu perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan berbasis entrepreneurship dibidang manajemen informasi dan komputer dengan 100%Praktik 100%Internet yang tentunya memiliki tanggung jawab untuk menghasilkan lulusan yang mampu bersaing dan bertahan di dunia kerja. Setiap lulusan harus memiliki kompetensi seperti pengetahuan, keterampilan, dan perilaku profesional, supaya dapat bersaing dalam dunia kerja. Adanya program Praktik Kerja Lapangan (PKL) diharapkan dapat membantu mahasiswa untuk mengenal, mengetahui dan memperoleh pengalaman dari dunia kerja sebagai bekal persiapan mahasiswa untuk memasuki dunia kerja yang sesungguhnya.

Sistem pembelajaran elektronik atau e-pembelajaran (dari bahasa Inggris *Electronic learning* disingkat *E-learning*) suatu sistem yang memanfaatkan teknologi informasi dalam proses belajar mengajar. Pembelajaran dalam jaringan (daring) merupakan penerapan pendidikan jarak jauh secara online. Pembelajaran ini bertujuan untuk meningkatkan akses bagi peserta didik untuk memperoleh pembelajaran yang lebih baik dan bermutu.

Di masa pandemi penyebaran virus corona (COVID-19) yang terjadi saat ini, ternyata penyebaran COVID-19 yang begitu cepat menciptakan kekhawatiran bagi Pemerintah, khususnya Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dari kalangan orang tua maupun peserta didik. Aktivitas dalam PalComTech online learning memungkinkan peserta untuk dapat berinteraksi dengan pengajar, tidak hanya melalui tatap muka langsung tetapi juga melalui aplikasi PalComTech Online Learning. Pada semester ganjil 2020/2021, Menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Nadiem Anwar Makarim menerbitkan Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19. Staf Ahli Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Bidang Regulasi, Chatarina Muliana Girsang menyampaikan Surat Edaran Nomor 15 ini untuk memperkuat Surat Edaran Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Coronavirus Disease (Covid-19). "Saat ini layanan pembelajaran masih mengikuti SE Mendikbud nomor 4 tahun 2020 yang diperkuat dengan SE Sesjen nomor 15 tahun 2020 tentang Pedoman Pelaksanaan BDR selama darurat Covid-19," disampaikan Chatarina pada Bincang Sore secara daring, di Jakarta, pada Kamis (28/05/2020).

Dalam surat edaran ini disebutkan bahwa tujuan dari pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) adalah memastikan pemenuhan hak peserta didik untuk mendapatkan layanan pendidikan selama darurat Covid-19, melindungi warga satuan pendidikan dari dampak buruk Covid-19, mencegah penyebaran dan penularan Covid-19 di satuan pendidikan dan memastikan pemenuhan dukungan psikososial bagi pendidik, peserta didik, dan orang tua. Pembelajaran dilakukan secara online , sehingga mendorong inisiatif dan kreatifitas dari para dosen Politeknik PalComTech untuk membuat Konten materi secara online baik dalam bentuk modul ataupun video tutorial pembelajaran untuk mata kuliah semua program studi yang ada di Politeknik PalComTech. Laporan PKL ini penulis akan membahas tentang proses pembuatan konten pembelajaran online pada mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi, Akuntansi Keuangan Lanjutan, Akuntansi Biaya, Praktikum Akuntansi Biaya dan Pengantar Akuntansi.

Praktik yang di lakukan Penulis di lapangan guna membantu mahasiswa adalah menginput materi online ke website aplikasi PalComTech dan youtube yang tujuannya untuk mempermudah mahasiswa dalam pencarian materi online sebagai bahan dalam system pembelajaran yang diterapkan selama masa pandemic. Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penulisan laporan PKL lebih lanjut dengan mengambil judul **“Laporan Kegiatan Input Konten Materi Online pada aplikasi pembelajaran PalComTech”**

1.2 Tujuan PKL

Tujuan dari Praktik Kerja Lapangan ini adalah sebagai berikut:

1. Memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengetahui dunia kerja yang sebenarnya.
2. Mewujudkan sistem pembelajaran melalui *PalComTech Online Learning* dengan menggunakan materi online dan video di masa pandemi COVID-19 yang dapat berguna untuk seluruh mahasiswa PalComTech terutama bagi mahasiswa Program Studi Akuntansi PalComTech.

1.3 Manfaat Praktik Kerja Lapangan (PKL)

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan diatas maka manfaat yang bisa diambil diantaranya:

1. Manfaat Bagi Penulis

Dapat mengetahui dunia kerja yang nantinya bisa digunakan bagi mahasiswa apabila telah selesai masa perkuliahannya dan dapat menggunakan pengetahuan yang telah didapatkan selama masa perkuliahan dalam bidang Akuntansi Politeknik PalComTech dan menerapkan ilmu yang didapatkan serta menambah pengalaman penulis.

2. Manfaat Bagi Tempat PKL

Memberikan kemudahan dalam melakukan sistem belajar mengajar Politeknik PalComTech di masa pandemi COVID-19 khususnya untuk mata kuliah prodi akuntansi.

3. Manfaat Bagi Akademik

Praktik Kerja Lapangan ini diharapkan bermanfaat bagi perkembangan bagi ilmu perekonomian *berbasis website* dan dapat memudahkan mahasiswa dalam pencarian materi online di website selama pembelajaran jarak jauh.

1.4 Tempat Praktik Kerja Lapangan (PKL)

Politeknik PalComTech yang beralamat Jl. Jend. Basuki Rahmat No.05
Kec.Kemuning Kota Palembang, Sumatera Selatan 30128.

1.5 Waktu Praktik Kerja Lapangan (PKL)

Waktu Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan yang dilakukan tanggal 11 Agustus 2020 sampai 28 Agustus 2020 dan di lanjutkan kembali pada tanggal 23 September 2020 sampai 02 Oktober 2020. Setiap hari Senin sampai Jum'at pada pukul 08:00 –17:00 WIB.

1.6 Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan pada Praktik Kerja Lapangan ini adalah :

1. Observasi

Menurut Silaen (2018:153), observasi adalah kegiatan yang meliputi pemutusan perhatian terhadap suatu objek penelitian dengan menggunakan seluruh indra. Unsur-unsur yang tampak atau yang dirasakan itu disebut data yang harus diamati dan dicatat. Metode ini dilakukan dengan cara mengamati langsung prosedur bimbingan cara Menginput Konten Materi Online dalam bentuk maupun video pada mata kuliah Program Studi Akuntansi pada aplikasi pembelajaran yang dilakukan penulis dengan petugas PalComTech.

2. Wawancara

Menurut Esterberg yang di terjemahkan oleh Sugiyono (2015:72) wawancara adalah pertemuan yang dilakukan oleh dua orang untuk bertukar informasi maupun suatu ide dengan cara tanya jawab, sehingga dapat dikerucutkan menjadi sebuah kesimpulan atau makna dalam topik tertentu. Penulis langsung melakukan wawancara langsung terhadap petugas PalComTech (Bpk. Kasmoni). Disimpulkan bahwa E-Learning adalah metode atau proses pembelajaran yang dibantu dengan teknologi informasi seperti modul, komputer, internet, video, dan lain sebagainya. Yang memiliki banyak manfaat yaitu mempercepat dan memudahkan siswa untuk memahami materi yang disampaikan dosen karena disajikan dengan bentuk video sedangkan manfaat untuk dosen sendiri lebih

mudah untuk mempersiapkan materinya dalam bentuk audio lalu di share sebelum pembelajaran di mulai.

3. Dokumentasi

Dokumentasi menurut Sugiyono (2015: 329) adalah suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku, arsip, dokumen, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data kemudian ditelaah. Dokumen yang digunakan dapat berupa laporan. Dalam proses dokumentasi penulis mendapatkan data dosen, data admin dan data materi online semua program studi yang ada di Politeknik PalComTech.

BAB II

KEADAAN UMUM TEMPAT PKL

2.1 Sejarah Politeknik PalComTech

Yayasan Pendidikan PalComTech didirikan dengan akte Notaris Anwar Junaidi, S.H No.61 tanggal 18 Mei 2006, keberadaan dan pengembangannya tidak terlepas dari tujuan dan cita-cita Lembaga Pendidikan Komputer dan internet profesional yang telah dibina oleh CV PalComTech. Sebagai organisasi induk yang pertama memulai aktivitas Lembaga Pendidikan Komputer dan internet PalComTech yang berdiri pada tanggal 10 Maret 2003, adalah perusahaan yang bergerak dibidang jasa dan penjualan yang terdiri dari berbagai unit usaha yang bergerak bersama sebagai modal perusahaan, berdasarkan keinginan untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas yang mampu menghadapi persaingan baik dari dalam maupun dari luar serta mampu bersaing di dalam dunia kerja. Esensi dan eksistensi PalComTech tidak terlepas untuk menjalankan program pendidikan 100% praktik dan 100% internet guna menghasilkan lulusan yang mampu bersaing memenuhi kebutuhan sumber daya manusia di dunia usaha dan dunia industri serta turut mencerdaskan kehidupan dan kesejahteraan bangsa Indonesia.

Kemajuan pengelolaan dibidang pendidikan komputer dan internet PalComTech Palembang, ditandai dengan diperolehnya kesepakatan alih kelola Yayasan Pendidikan Siguntang Mahameru Palembang kepada Yayasan Pendidikan PalComTech Palembang pada tanggal 24 April 2006. Sesuai dengan kesepakatan alih kelola kedua yayasan tersebut, yayasan pendidikan PalComTech menyampaikan permohonan perubahan badan hukum penyelenggara dan perubahan nama perguruan tinggi kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional di Jakarta.

Pada tanggal 08 Juni 2006 Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia dengan Keputusan Nomor : 77 / D / O / 2006 dan Nomor : 78 / D / O / 2006 tentang Alih Kelola Yayasan / Badan Hukum Penyelenggara dan Perubahan Nama Politeknik Mahameru Palembang yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Siguntang Mahameru di Palembang menjadi Politeknik PalComTech Palembang yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan PalComTech di Palembang.

Kehadiran Politeknik PalComTech Palembang untuk menyelenggarakan pendidikan dengan konsep 100% praktik 100% internet yang profesional berbasis kompetensi (pengetahuan, keahlian, dan kepribadian) yang sarat akan muatan kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual bagi masyarakat yang ingin memenuhi kebutuhan akan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan norma dan kaidah keilmuan dalam rangka pelaksanaan otonomi kampus (kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan).

2.2 Visi dan Misi

a. Visi Politeknik PalComTech

Menjadi perguruan tinggi vokasional yang berdaya saing di tingkat nasional dan berjiwa *entrepreneur* sesuai kebutuhan dunia usaha dan industri pada tahun 2020.

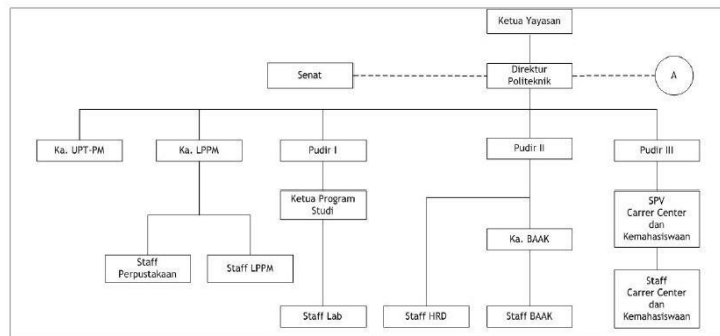
b. Misi Politeknik PalComTech

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang berdaya saing di tingkat nasional dan berbasis *entrepreneurship*.
2. Melaksanakan penelitian dalam penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat.
4. Memfasilitasi sivitas akademika untuk berprestasi, mengembangkan diri dan mencapai masa depan yang lebih baik.
5. Membangun kemitraan dan jejaring nasional, regional maupun
6. Global baik dengan dunia akademik, dunia usaha dan dunia industri

2.3 Struktur Organisasi dan Uraian Tugas Wewenang

Struktur organisasi adalah (*organization structure*), mengidentifikasi tanggung jawab bagi masing – masing posisi jabatan dan hubungan diantara posisi – posisi.

STRUKTUR ORGANISASI POLITEKNIK PALCOMTECH



Gambar 2.1 Bagan Struktur Organisasi Politeknik PalComTech

Sumber : Divisi Akademik PalComTech (2020)

2.4 Uraian Tugas Wewenang

Berdasarkan data yang didapat penulis selama melakukan Praktek Kerja Lapangan di Divisi Akademik Politeknik PalComTech Palembang, berikut ini merupakan uraian tugas wewenang.

1) Ketua Yayasan

Melaksanakan kepengurusan Yayasan untuk kepentingan dan tujuan yayasan serta berhak mewakili Yayasan baik di dalam maupun di luar lembaga.

2) Direktur Politeknik

Memimpin proses pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, pembinaan sivitas akademika

Politeknik PalComTech serta membina hubungan baik dengan *stakeholder*.

3) Pembantu Direktur I

Memimpin pelaksanaan dan pengembangan Tridharma Perguruan Tinggi.

4) Pembantu Direktur II

Memimpin pelaksanaan dan pengembangan pengelolaan administratif, pengarsipan data dan dokumen akademik di Politeknik PalComTech.

5) Pembantu Direktur III

Memimpin pelaksanaan dan pengembangan mahasiswa dan alumni, pengembangan *entrepreneurship* serta hubungan dengan dunia usaha, industri dan kemasyarakatan.

6) Senat Politeknik

Merumuskan kebijakan akademik, penilaian prestasi, kecakapan akademik, kepribadian sivitas akademika, norma dan tolok ukur penyelenggaraan pendidikan tinggi serta pengembangan Politeknik PalComTech.

7) UPT – Penjaminan Mutu

Melaksanakan kewenangan sebagai konseptor, fasilitator, pemonitor dan auditor dalam rangka penjaminan mutu di lingkungan Politeknik PalComTech.

8) Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM)

Melakukan perencanaan induk penelitian dan kegiatan pengabdian masyarakat serta memfasilitasi penelitian dan pengabdian masyarakat pada perguruan tinggi.

9) Ketua Program Studi

Menyelenggarakan kegiatan pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat di program studi.

10) Laboran

Melayani mahasiswa dan dosen untuk kegiatan praktikum maupun penelitian.

11) BAAK

Melaksanakan penyelenggaraan kegiatan Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan.

12) Kemahasiswaan dan Career Center

Melaksanakan penyelenggaraan pembinaan kemahasiswaan, pelayanan kesejahteraan mahasiswa, penyelenggaraan pengembangan kerja sama dengan institusi lain, penyelenggaraan pengelolaan kegiatan kemahasiswaan dan alumni.

BAB III

HASIL DAN CAPAIAN KEGIATAN PKL

3.1. Pelaksanaan Kerja

Penulis melakukan kegiatan praktik kerja lapangan selama 20 hari, terhitung mulai dari tanggal 11 Agustus 2020 sampai dengan tanggal 28 Agustus 2020 dan dilanjutkan pada tanggal 23 September 2020 sampai tanggal 02 Oktober 2020. Pelaksanaan kegiatan Praktik Kerja Lapangan ini sesuai dengan jadwal yang berlaku pada Politeknik PalComTech, yaitu mulai dari hari senin sampai dengan hari jum'at dengan pukul 08.00 WIB sampai dengan pukul 17.00 WIB.

Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan, penulis diberikan tugas-tugas yang sesuai dengan posisi penulis di bagian Divisi Akademik. Tugas-tugas yang diberikan dalam rangka pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan secara umum memberikan gambaran mengenai kegiatan pada bagian pengiputan materi online prodi Akuntansi. Disini penulis mencoba mendeskripsikan apa yang telah penulis lakukan selama 20 hari pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan.

Selama penulis melaksanakan Praktik Kerja Lapangan di Politeknik PalComTech penulis diberi tugas sesuai bagian yang ditempatkan yaitu menginput konten materi secara online baik dalam bentuk modul ataupun video

tutorial pembelajaran untuk mata kuliah semua program studi yang ada di Politeknik PalComTech .

Tabel 3.1 Daftar Tugas dari Politeknik PalComTech

Tanggal	Jam kerja	Kegiatan
11 Ags – 14 Ags (Minggu 1)	08.00 – 17.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengarahan PKL ✓ Membuat <i>cover</i> mata kuliah di <i>website</i> ✓ Membuat kerangka pertemuan di <i>website</i> ✓ Menginput materi ke <i>website</i>
17 Ags – 19 Ags (Minggu 2)	08.00 – 17.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mendownload dan mengupload file materi kuliah di <i>website</i> ✓ Mengupload file soal di Qualitiva
24 Ags – 28 Ags (Minggu 3)	08.00 – 17.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menginput materi soal di Qualitiva ✓ Menginput data kelas kursus dan mengupload file video pertemuan kursus LKP Palcomtech
23 Sep – 25 Sep (Minggu 4)	08.00 – 17.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengupload video pembelajaran ✓ Menginput soal Tematik dan Bahasa Inggris di Qualitiva ✓ Mengupload materi pembelajaran baru di Youtube PalComTech
28 Sep – 02 Okt (Minggu 5)	08.00 – 17.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengupload materi pembelajaran baru di Youtube PalComTech. ✓ Menginput link Youtube di aplikasi pembelajaran PalComTech.

3.1.1. Uraian Kegiatan Praktik Kerja Lapangan

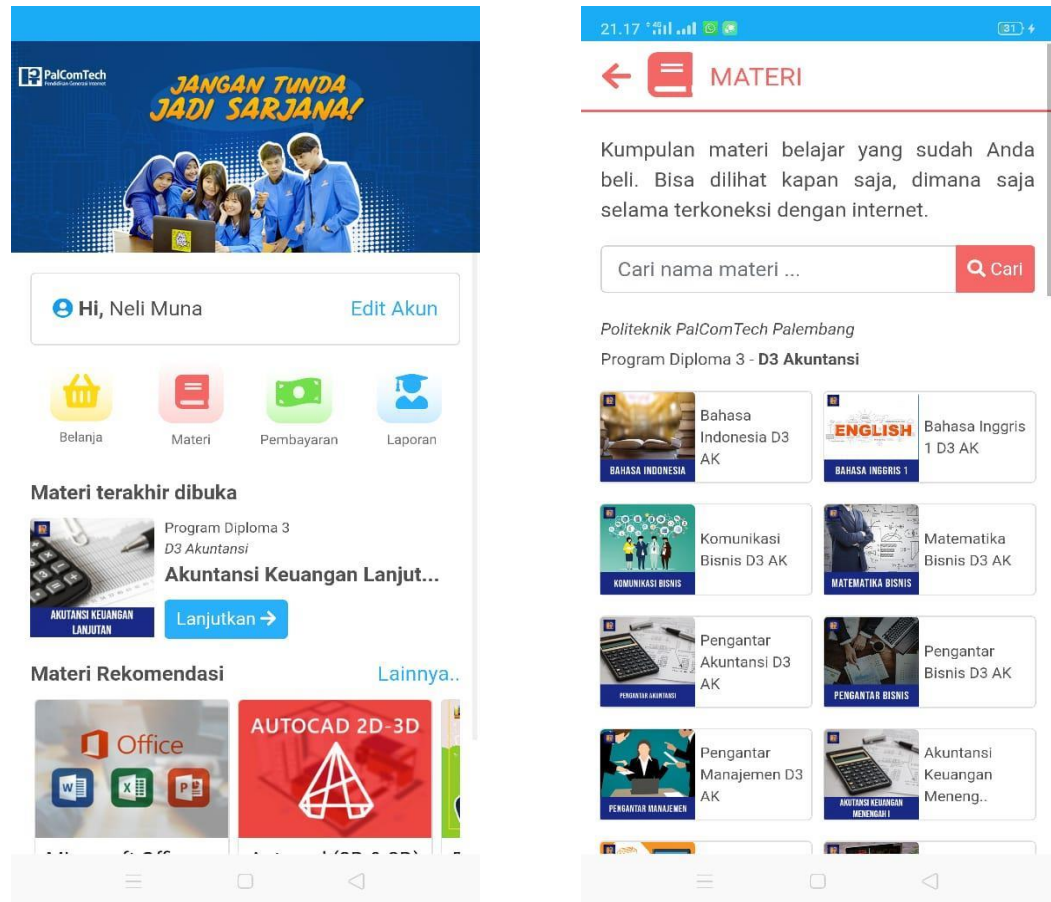
Selama kurang lebih 20 hari penulis melakukan kegiatan Praktik Kerja Lapangan, kegiatan keseharian penulis selama melakukan Praktik Kerja

Lapangan seperti menginput file soal di *website* Qualitiva, membuat *cover* mata kuliah, mengupload dan menginput materi mata kuliah/video pembelajaran pada youtube maupun aplikasi PalComtech.

Dari berbagai proses pekerjaan di atas, penulis membantu di divisi akademik karena penulis membuat laporan PKL tentang penginputan materi online pada mata kuliah Akuntansi ke *website* adalah mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi, Akuntansi Biaya, Praktikum Akuntansi Biaya, Akuntansi Keuangan Lanjutan dan Pengantar Akuntansi.

3.1.2. APPS PalComTech

APPS PalComTech adalah aplikasi keluaran terbaru yang dibuat oleh PalComTech untuk semua materi online dalam bentuk PDF maupun Vidio agar dpat mempermudah pembelajaran mahasiswa. Kurikulum pembelajaran yang digunakan oleh Politeknik PalComTech adalah kurikulum KKNi (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) yang setara dengan SN Dikti (Standar Nasional Dikti), pedoman penyusunan kurikulum KKNi telah ditetapkan pada surat keputusan direktur No 0443A/Poltek/D/VII/2017, politeknik palcomtech melakukan penyesuaian atau perubahan kurikulum berdasarkan KKNi 2017. Berikut adalah gambar dari APPS PalComTech:



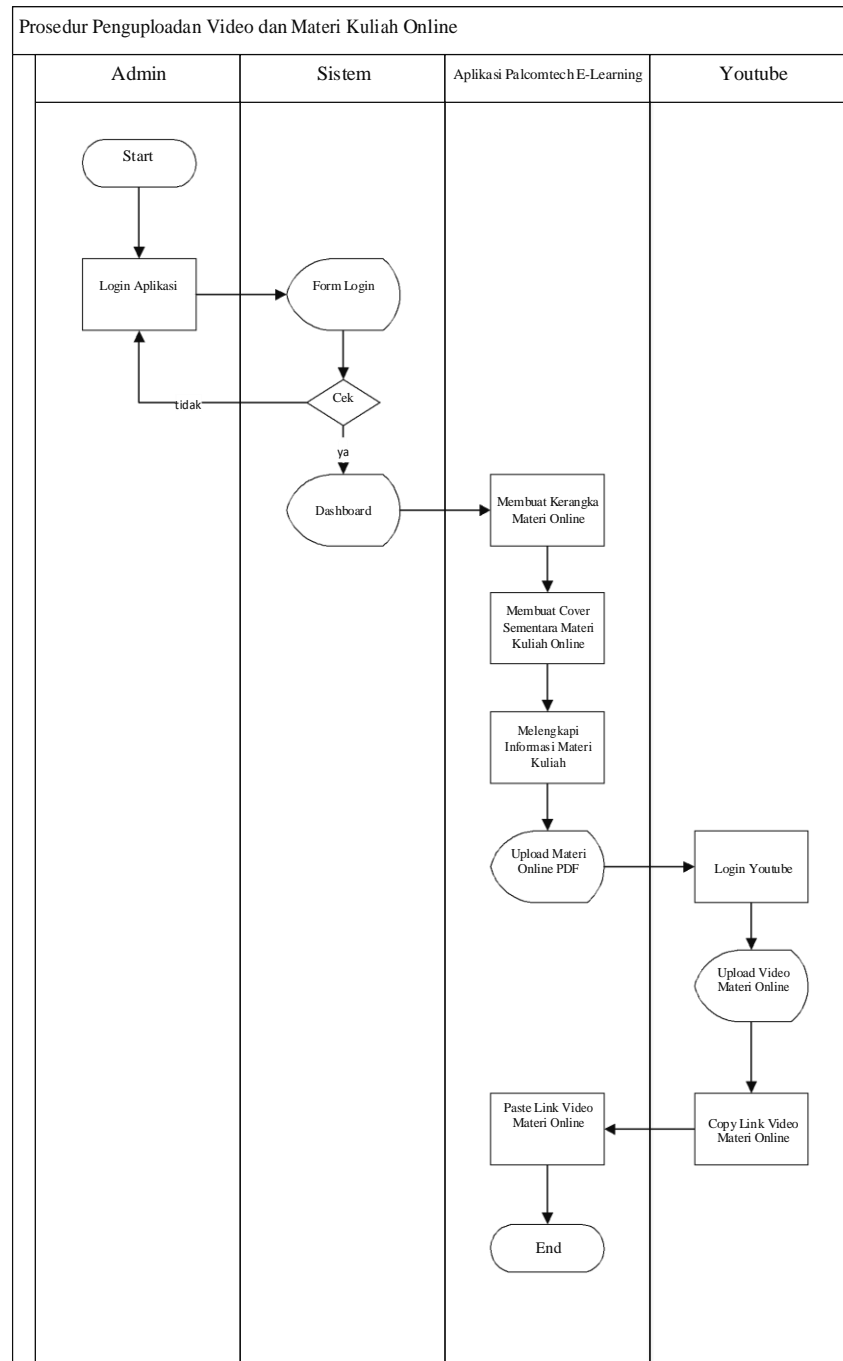
Gambar 3.1 Tampilan Apps PalComTech

3.1.3. Langkah-langkah dan Bagan alur Penginputan Konten Materi Online pada aplikasi pembelajaran PalComTech

Langkah-langkah yang terkait dengan penginputan konten materi online sebagai berikut :

1. *Log in* ke aplikasi PalComTech Online Learning, input username dan password. Jika username dan password sesuai maka akan menampilkan dashboard dan jika tidak sesuai kembali ke home.

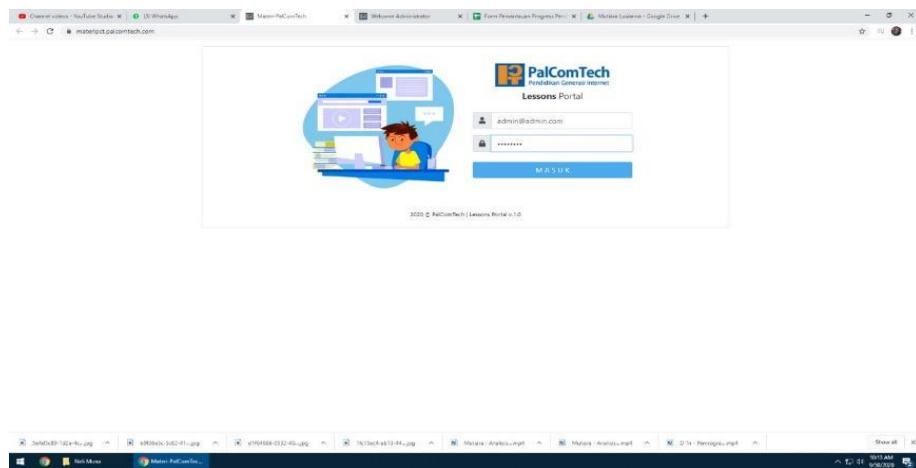
2. Membuat kerangka mata kuliah seperti memilih *institut*, mengisi nama mata kuliah dan deskripsi mata kuliah.
3. Membuat cover materi sementara dengan menggunakan cover mata kuliah yang terdapat di google.
4. Melengkapi informasi materi kuliah seperti pertemuan dan nama konten materi mata kuliah pertemuan 1-15.
5. Penguploadan materi mata kuliah yang berformat PDF.
6. Penguploadan video pembelajaran ke *channel youtube PalComTech Learning*.
7. Link yang sudah di upload di *channel youtube* kemudian di input PalComTech *Learning*.
8. Kemudahan *Save* dan *log out*



Gambar 3.2 Flowchart Prosedur Penguploadan Video dan Materi Kuliah Online

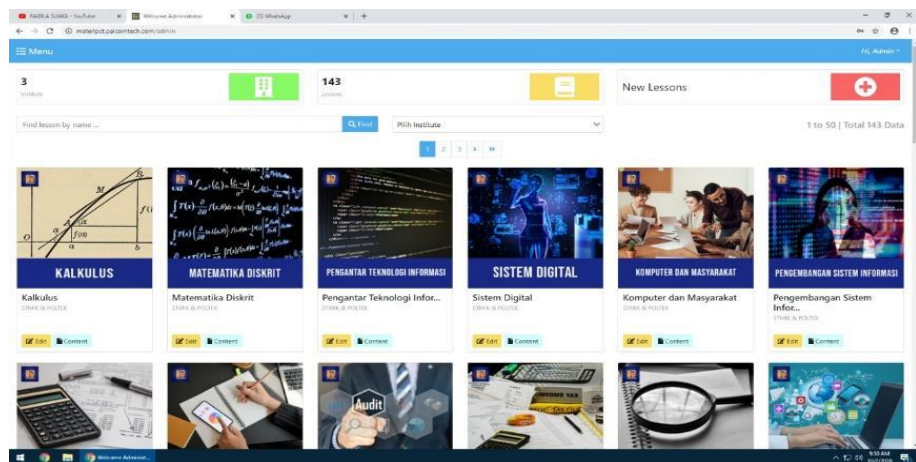
Berikut ini gambaran tahapan dari kegiatan yang dilakukan oleh penulis selama melakukan Praktik Kerja Lapangan pada Divisi Akademik Politeknik PalComTech.

1. Menu Log in Aplikasi



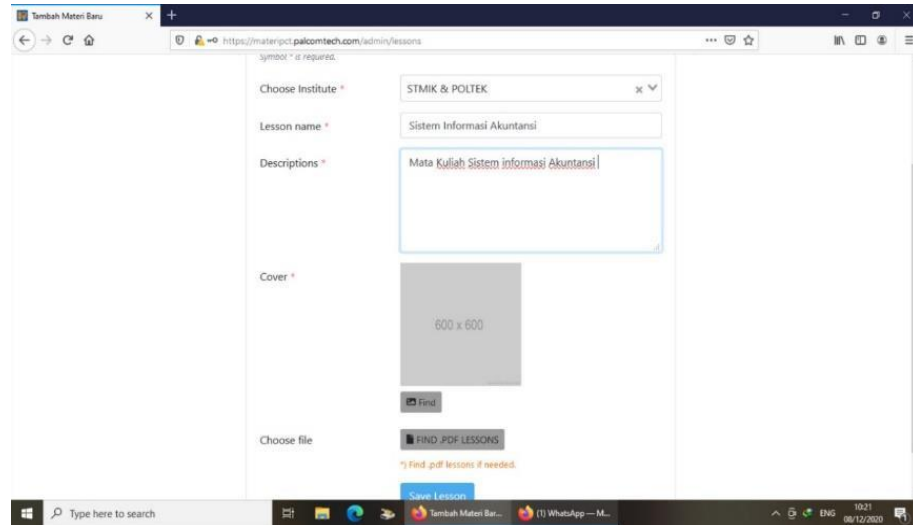
Gambar 3.3 Menu *Log in*

2. Menu Beranda Aplikasi



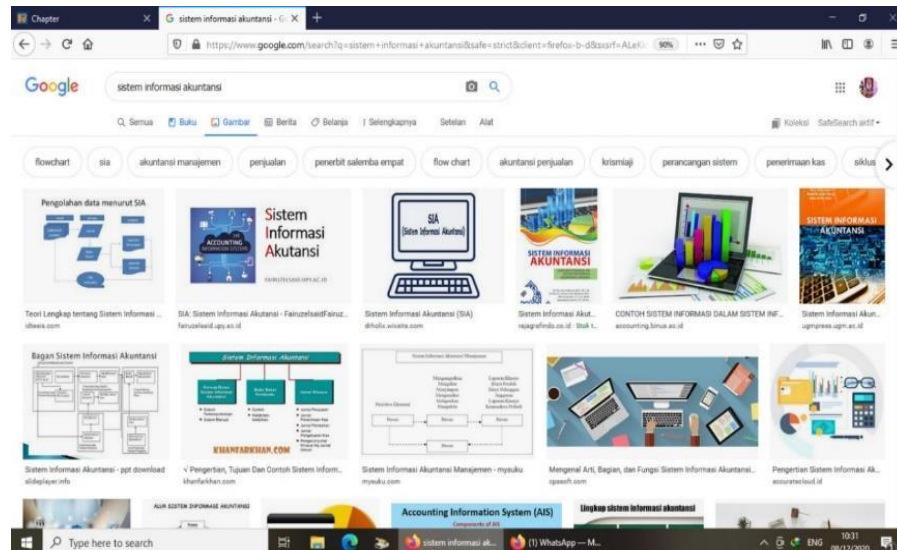
Gambar 3.4 Beranda aplikasi

3. Menu kerangka mata kuliah



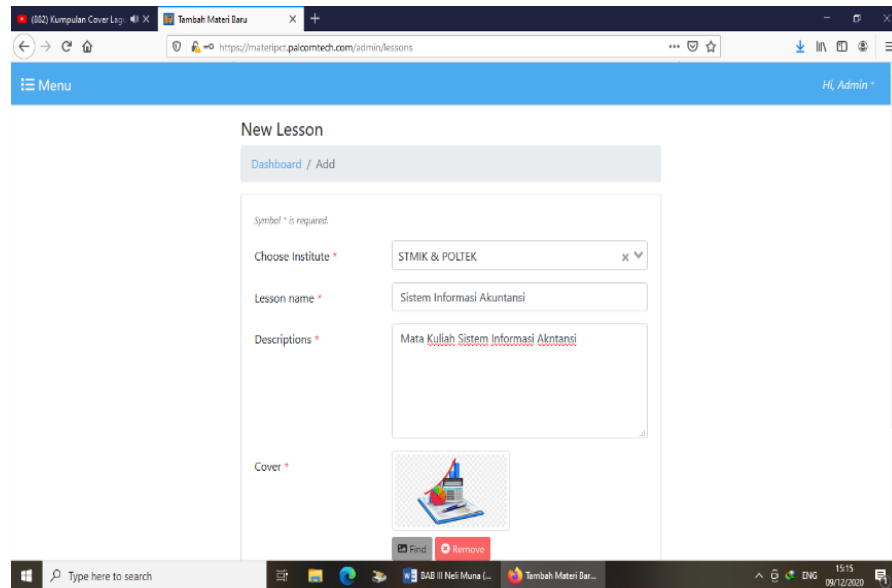
Gambar 3.5 Kerangka mata kuliah

4. Mendownload gambar di google untuk cover sementara mata kuliah



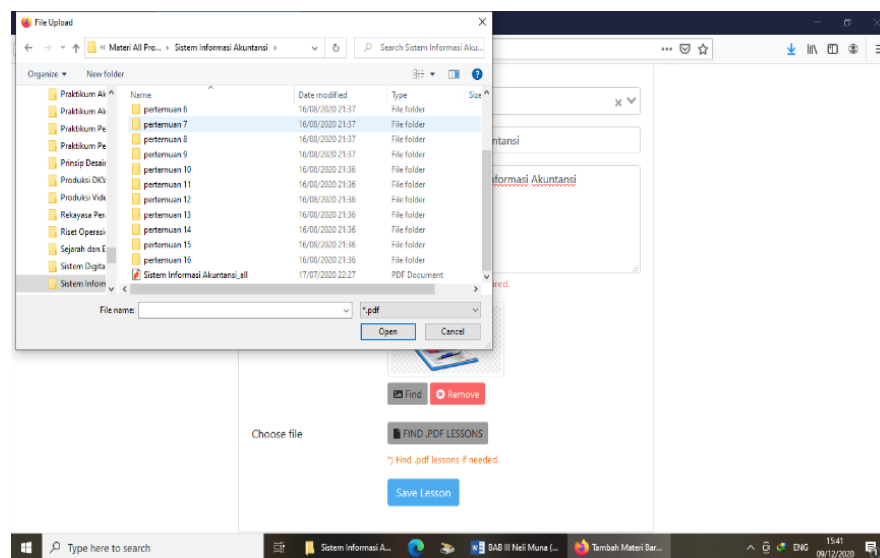
Gambar 3.6 Download cover

5. Menu Kerangka mata kuliah menggunakan cover sementara



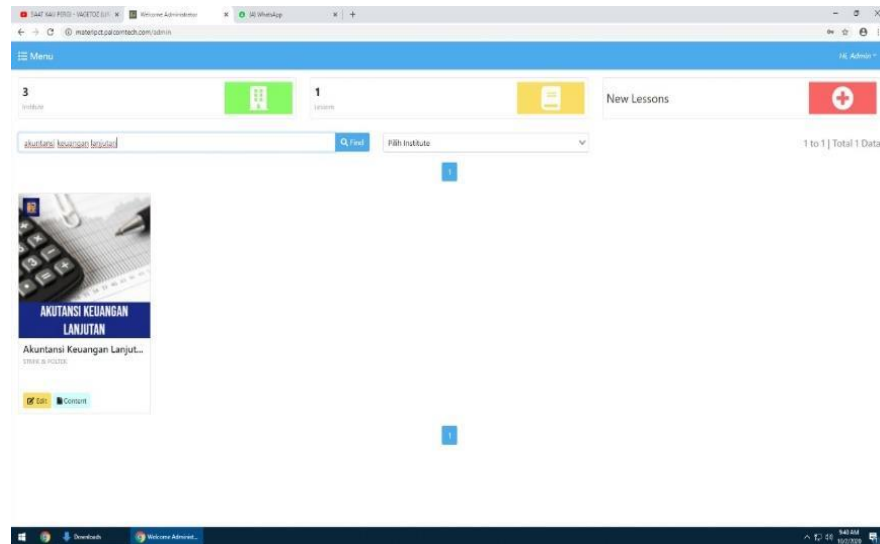
Gambar 3.7 kerangka mata kuliah

6. Mengupload materi pertemuan full mata kuliah



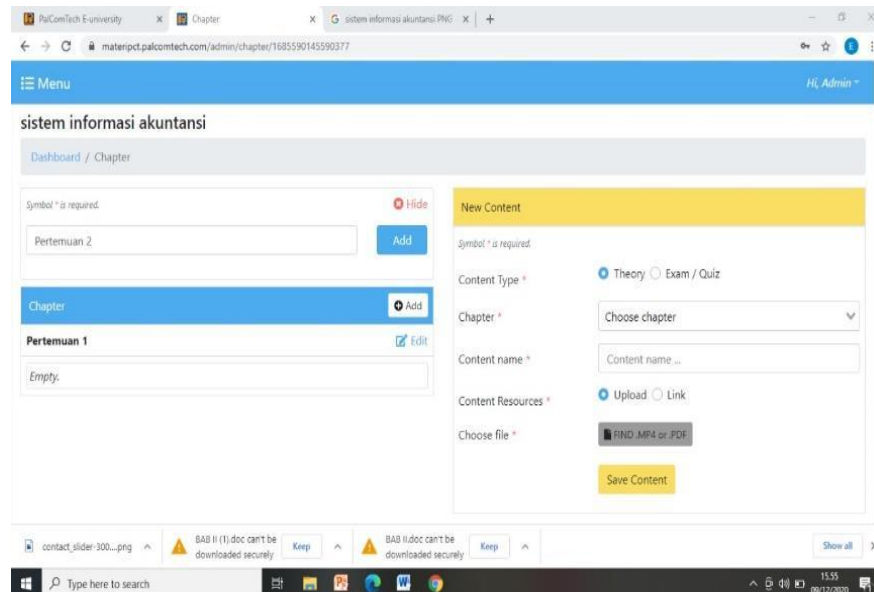
Gambar 3.8 Upload Materi

7. Menu Pencarian untuk semua mata kuliah



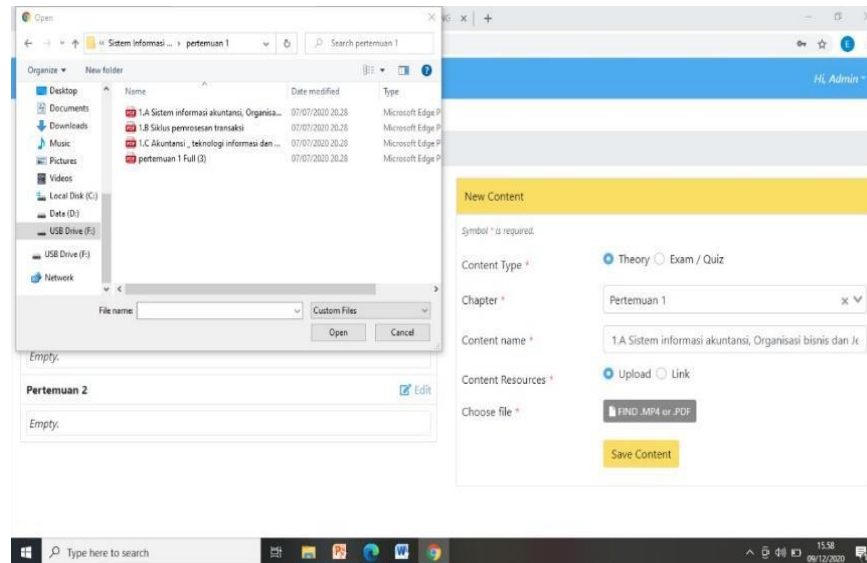
Gambar 3.9 Menu Pencarian

8. Menu untuk membuat kerangka pertemuan 1-15



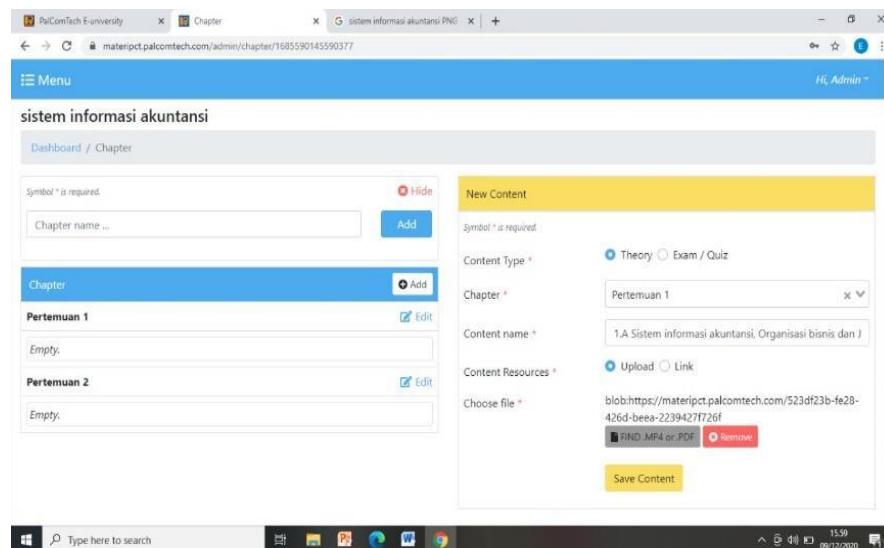
Gambar 3.10 Kerangka pertemuan

9. Menu Penginputan file materi per pertemuan



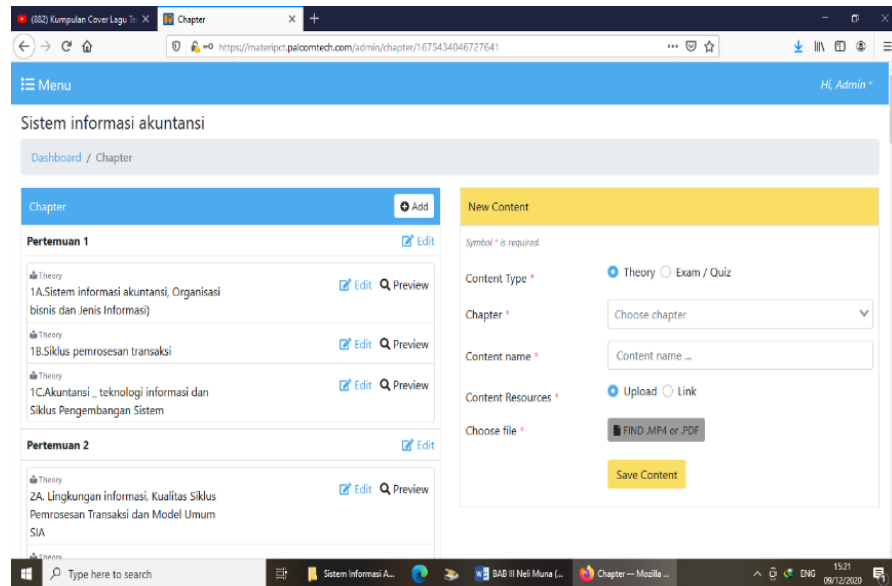
Gambar 3.11 Input Mater Per Pertemuan

10. Menu selesai untuk penguploadan materi per pertemuan



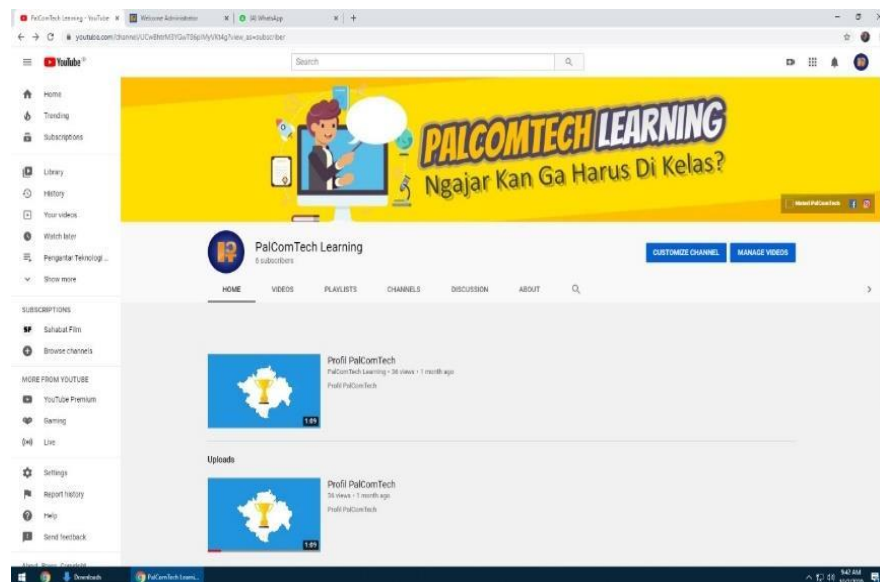
Gambar 3.12 Menu Selesai

11. Menu setelah semua materi per pertemuan terupload



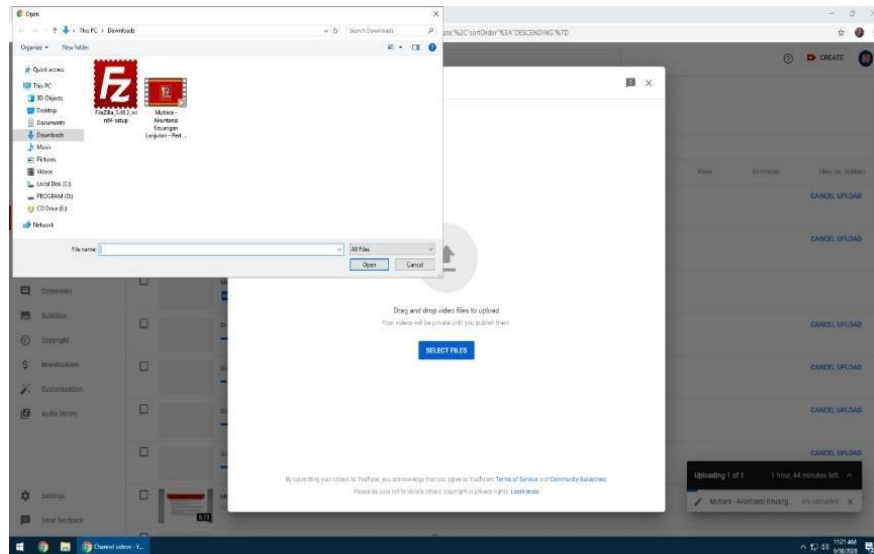
Gambar 3.13 Menu selesai

12. Menu untuk penguploadan konten video di youtube



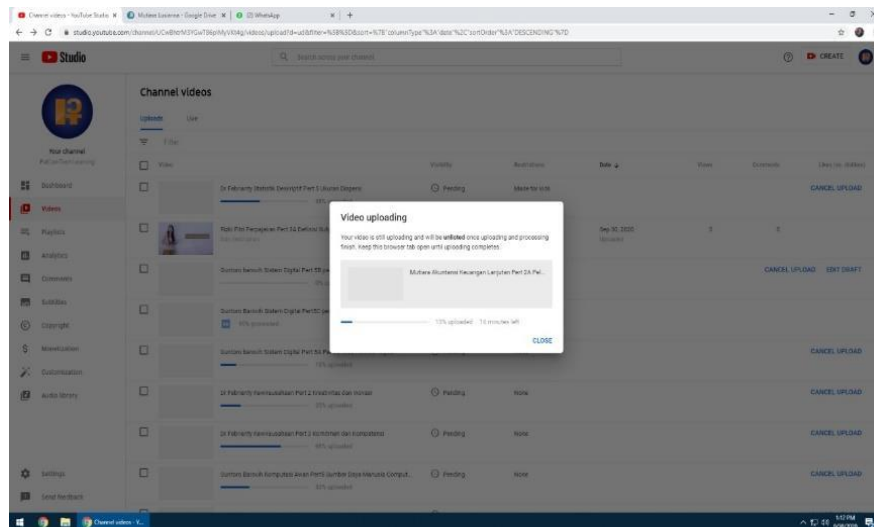
Gambar 3.14 Upload konten video di youtube

13. Menu penguploadan konten video dari computer ke youtube



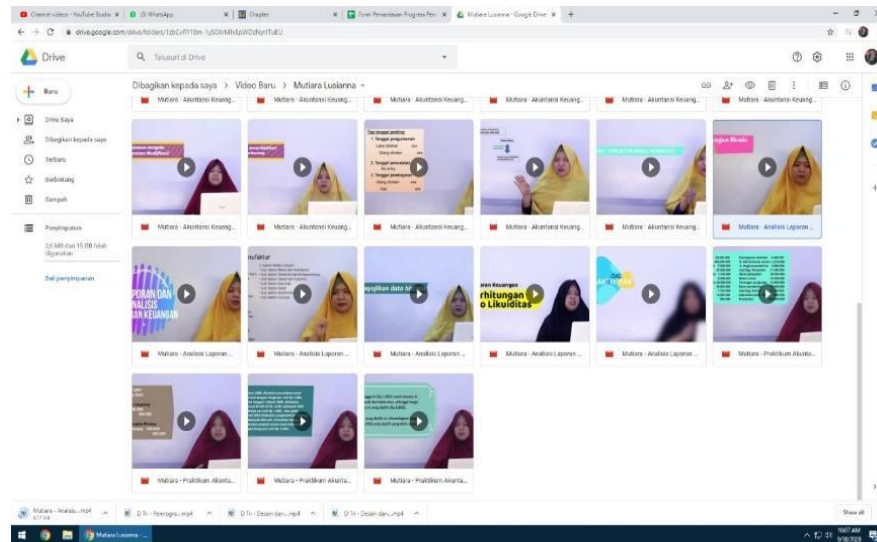
Gambar 3.15 Upload konten video dari computer ke youtube

14. Menu proses penguploadan konten video di youtube



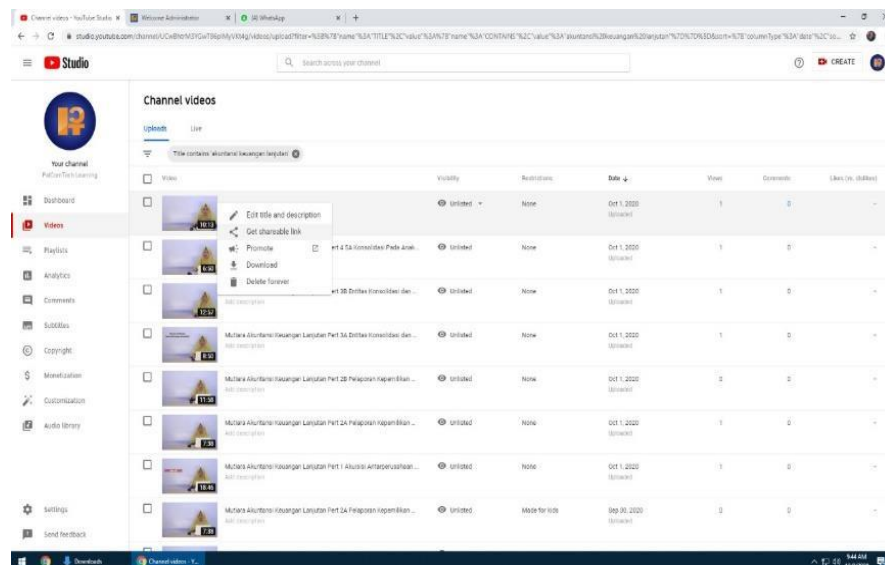
Gambar 3.16 Proses upload video

15. Menu selesai upload semua video per mata kuliah



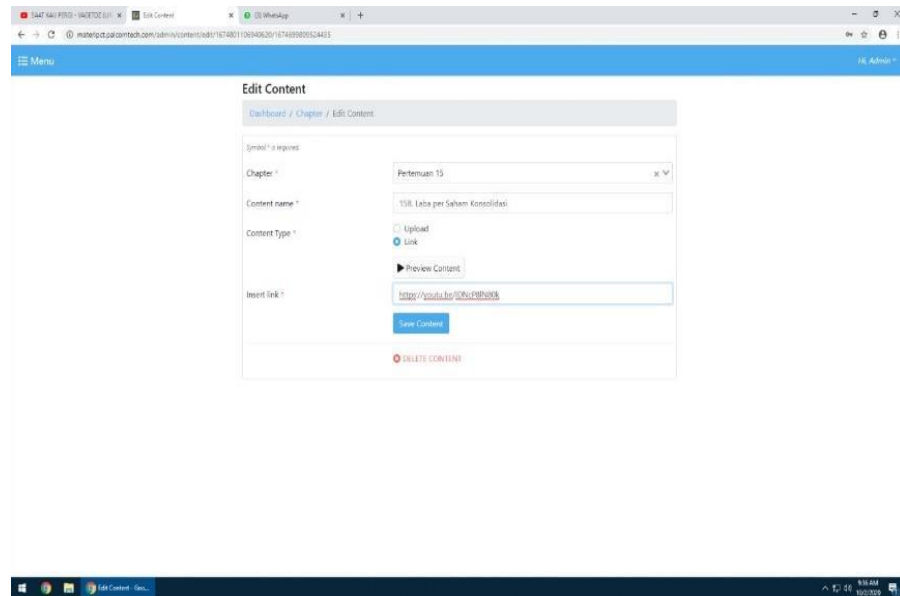
Gambar 3.17 Menu selesai upload

16. Menu penginputan link youtube ke aplikasi PalComTech



Gambar 3.18 Input link youtube

17. Menu penginputan link video yang sudah di upload di youtube



Gambar 3.19 Input link video

3.1.4. Dokumen yang terkait

Setiap melakukan penguploadan baik materi PDF atau video melalui google drive terdapat form pemantauan dalam program pembuatan materi yang dijadikan sebagai pemeriksaan apa saja materi yang sudah dibuat dan diupload agar tidak ada materi yang tertinggal ataupun terjadinya double upload dan juga menjadi patokan untuk pembuatan materi pembelajaran selanjutnya agar tidak ada judul yang terbuat dua kali.

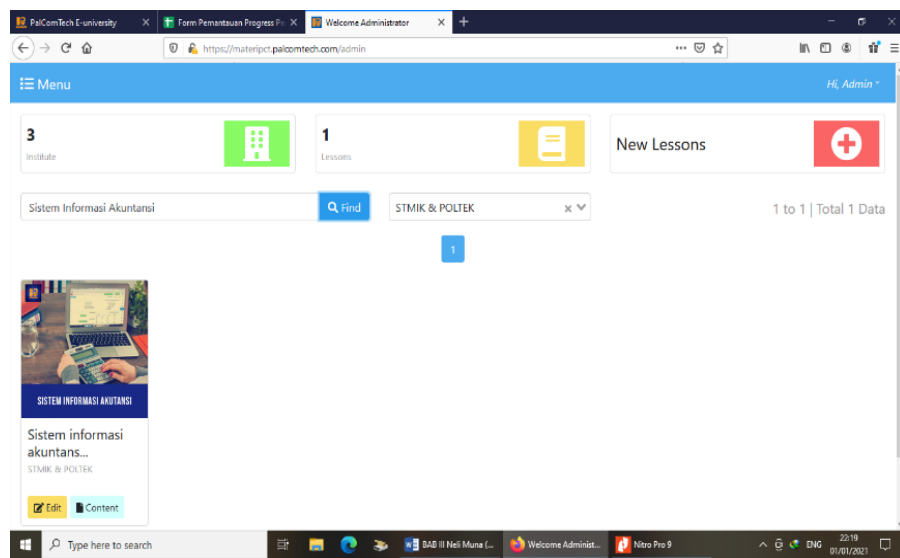
No	Kode Matakuliah	Nama Matakuliah	PDF															Video			Cover Materi	Petugas	Progress
			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Full	V1	V2	V3			
1	12020014	Pengantar Teknologi Informasi	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	100%
2	13220043	Komputer Dan Masyarakat	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	100%
3	13220044	Pengembangan Sistem Informasi	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	100%
4	23041015	Pengantar Akuntansi	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	100%
5	23341061	Perpajakan	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	100%
6	23341071	Akuntansi Biaya	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	100%
7	23331068	Pengauditan	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	100%
8	23321062	Praktikum Perpajakan	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	100%
9	23321069	Praktikum Pengauditan	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	100%
10	23321072	Praktikum Akuntansi Biaya	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	100%
11	12041025	Jaringan Komputer	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	100%
12	13241055	Pengdagangan Elektronik	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	100%
13	13130028	Sistem Digital	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	100%
14	13140035	Komputasi Awan	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	100%
15	13141036	Sistem Terdistribusi	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	100%
16	23321055	Penganggaran	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	100%
17	23331060	Manajemen Keuangan	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	100%
18	23341067	Statistik Deskriptif	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	100%
19	22020011	Kejuruteraan	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	100%
20	23321053	Komunikasi Bisnis	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	100%
21	23341064	Sistem Informasi Akuntansi	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	100%
22	23341057	Akuntansi Manajemen	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	100%
23	24141080	Pemrograman Web Lanjutan D3	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	100%

Gambar 3.20 Form Pemantauan

3.1.5. Deskripsi Mata Kuliah

1. Sistem Informasi Akuntansi

Berikut ini tampilan cover mata kuliah pada aplikasi PalComTech



Gambar 3.20 Sistem Informasi AKuntansi

Deskripsi mata kuliah

Sistem Informasi Akuntansi membahas tentang pada konsep peranan SIA berbasis komputer sebagai dampak dari perkembangan teknologi informasi.. Selain itu menggambarkan bagaimana teknologi informasi mengubah sifat dasar akuntansi, lebih jauh akan didiskusikan bagaimana meningkatkan desain dan fungsi sistem informasi akuntansi agar dapat benar-benar menjadi nilai tambah bagi organisasi.

Capaian pembelajaran Program studi:

- 1) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.
- 2) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik dibidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.
- 3) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
- 4) Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan prosedur system informasi akuntansi yang baik

Capaian pembelajaran Mata Kuliah :

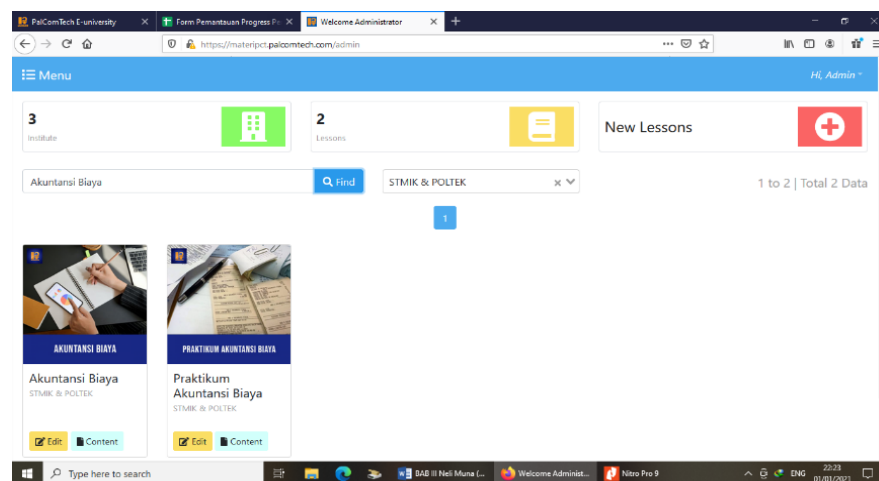
Mahasiswa selesai mengikuti matakuliah mampu :

- 1) Mampu menentukan elemen biaya produksi.

- 2) Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sistem informasi menurut perspektif akuntan.
- 3) Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan pemrosesan transaksi sampai pengimplementasian suatu sistem informasi akuntansi.
- 4) Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan masing-masing siklus di dalam sistem informasi akuntansi.
- 5) Mahasiswa mampu menjelaskan teknik untuk mengendalikan akses dan memastikan keberlanjutan operasi TI dalam sistem informasi akuntansi.
- 6) Mahasiswa mampu untuk mengembangkan sistem informasi akuntansi.

2. Akuntansi Biaya

Berikut ini tampilan cover mata kuliah pada aplikasi PalComTech



Gambar 3.21 Akuntansi Biaya



Gambar 3.21 Video Akuntansi Biaya

Deskripsi mata kuliah

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pendekatan teoritis yang disertai contoh-contoh secara garis besar mengenai : biaya: konsep dan tujuan, akumulasi biaya, dan perencanaan dan pengendalian biaya.

Capaian pembelajaran Program Studi:

- 1) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.
- 2) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik dibidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.

- 3) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
- 4) Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan metode-metode kalkulasi biaya ke dalam proses produksi dalam unit usaha yang sesungguhnya dan dapat menerapkan metode yang tepat/sesuai dengan jenis perusahaan.
- 5) Mahasiswa mampu menerapkan metode pengendalian untuk mengevaluasi realisasi biaya yang dikeluarkan.
- 6) Mahasiswa mampu mengkalkulasi biaya menjadi harga pokok menggunakan metode pesanan, proses, variabel baik untuk produk tunggal, ganda, produk bersama maupun sampingan. Mahasiswa mampu mengevaluasi efisiensi biaya yang dikeluarkan dengan analisis selisih pada metode harga pokok taksiran dan harga pokok standar.

Capaian pembelajaran Mata Kuliah:

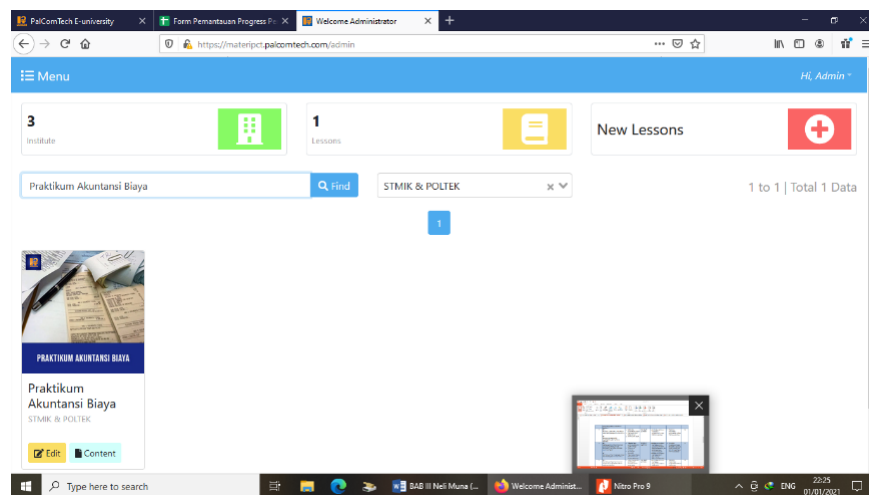
Mahasiswa selesai mengikuti matakuliah mampu :

- 1) Mampu menentukan elemen biaya produksi.
- 2) Mampu menjelaskan metode yang digunakan untuk mengumpulkan biaya produksi.
- 3) Mampu menghitung harga pokok dengan menggunakan harga pokok standar.
- 4) Mampu menganalisis laba kotor yang terjadi.

- 5) Mampu menghitung harga pokok dengan metode full costing dan *variable costing*.
- 6) Mampu memahami manajemen biaya

3. Praktikum Akuntansi Biaya

Berikut ini tampilan cover mata kuliah pada aplikasi PalComTech



Gambar 3.22 Praktikum Akuntansi Biaya

Deskripsi mata kuliah :

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pendekatan teoritis yang disertai contoh-contoh secara garis besar mengenai: biaya: konsep dan tujuan, akumulasi biaya, dan perencanaan dan pengendalian biaya.

Capaian pembelajaran Program Studi :

- 1) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.
- 2) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik dibidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.
- 3) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
- 4) Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan metode-metode kalkulasi biaya ke dalam proses produksi dalam unit usaha yang sesungguhnya dan dapat menerapkan metode yang tepat/sesuai dengan jenis perusahaan.
- 5) Mahasiswa mampu menerapkan metode pengendalian untuk mengevaluasi realisasi biaya yang dikeluarkan.
- 6) Mahasiswa mampu mengkalkulasi biaya menjadi harga pokok menggunakan metode pesanan, proses, variabel baik untuk produk tunggal, ganda, produk bersama maupun sampingan.
- 7) Mahasiswa mampu mengevaluasi efisiensi biaya yang dikeluarkan dengan analisis selisih pada metode harga pokok taksiran dan harga pokok standar.

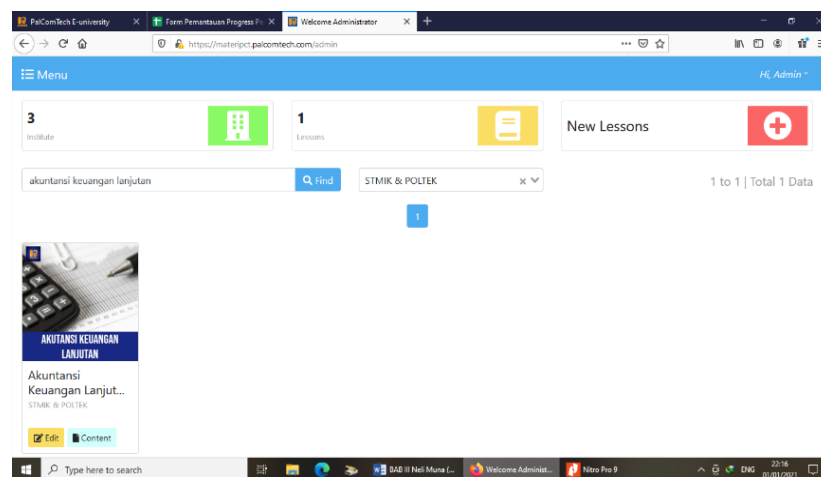
Capaian pembelajaran Mata Kuliah :

Mahasiswa selesai mengikuti matakuliah mampu :

- 1) Mampu menentukan elemen biaya produksi.
- 2) Mampu menjelaskan metode yang digunakan untuk mengumpulkan biaya produksi.
- 3) Mampu menghitung harga pokok dengan menggunakan harga pokok standar.
- 4) Mampu menganalisis laba kotor yang terjadi.
- 5) Mampu menghitung harga pokok dengan metode full costing dan *variable costing*.
- 6) Mampu memahami manajemen biaya.

4. Akuntansi Keuangan Lanjutan

Berikut ini tampilan cover mata kuliah pada aplikasi PalComTech



Gambar 3.23 Akuntansi Keuangan Lanjutan



Gambar 3.24 Video Akuntansi Keuangan Lanjutan

Deskripsi mata kuliah :

Mata Kuliah Akuntansi Lanjutan merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa berupa teori , konsep, praktek, standar, dan teknik serta prosedur akuntansi yang berkaitan dengan transaksi penggabungan usaha dan penyusunan laporan keuangan konsolidasi. Topik utama yaitu, Penggabungan Usaha; Investasi dalam Saham; Laporan Keuangan Konsolidasi; Teknik dan Prosedur Konsolidasi; Laba atas Transaksi Antarperusahaan - Persediaan; Laba atas Transaksi Antarperusahaan – Aktiva Tetap; Laba atas Transaksi Antarperusahaan – Obligasi; Konsolidasi - Perubahan Kepemilikan; Kepemilikan Tidak Langsung dan Mutual Holding; Saham Preferen Anak

Perusahaan, Laba per saham Konsolidasi, dan Pajak Penghasilan konsolidasi.

Capaian pembelajaran Program Studi:

- 1) Memahami aspek implementatif dan kemampuan teknis dalam melakukan kegiatan akuntansi kombinasi bisnis.
- 2) Memahami aspek implementatif dan kemampuan teknis dalam laporan keuangan konsolidasian.
- 3) Memahami transaksi-transaksi antar perusahaan yang meliputi transaksi persediaan, asset tetap dan pembelian obligasi anak perusahaan oleh induk perusahaan atau sebaliknya.
- 4) Menganalisis akuntansi pelaporan keuangan dengan menggunakan metode yang terdapat dalam akuntansi melalui studi case.
- 5) Mahasiswa mampu melakukan pencatatan dan pelaporan transaksi pada penggabungan usaha, investasi dalam saham, laporan keuangan konsolidasi, masalah-masalah khusus, perubahan kepemilikan, dan laporan keuangan konsolidasi dengan anak perusahaan di luar negeri

Capaian pembelajaran Mata Kuliah :

Mahasiswa selesai mengikuti matakuliah mampu :

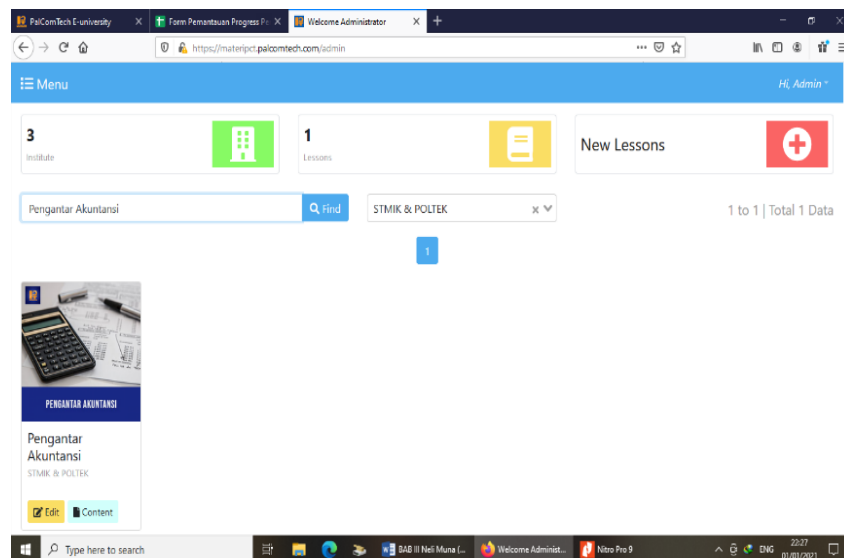
- 1) Menyusun dan menganalisis kegiatan akuntansi kombinasi bisnis secara merger maupun akuisisi termasuk pembahasan biaya investasi

biaya penerbitan saham, pencatatan goodwill (ekses) dan diferensial serta gain bargain purchase (*goodwill negatif*).

- 2) Menyusun dan menganalisis transaksi antar perusahaan antara lain transaksi antar perusahaan persediaan, aktiva tetap, dan obligasi.

5. Pengantar Akuntansi

Berikut ini tampilan cover mata kuliah pada aplikasi PalComTech



Gambar 3.25 Pengantar Akuntansi



Gambar 3.26 Video Pengantar Akuntansi

Deskripsi mata kuliah

Pemahaman tentang akuntansi manajemen dapat membantu mahasiswa dalam mengembangkan dan memahami informasi apa saja yang dapat digunakan sebagai alat bantu manajemen dalam pengambilan keputusan dengan benar.

Capaian pembelajaran Program Studi:

- 1) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.
- 2) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik dibidang

keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.

- 3) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
- 4) Mahasiswa memahami konsep dasar akuntansi, siklus akuntansi, membuat jurnal umum, penyesuaian, penutup, pembalik, menganalisis transaksi menggunakan metode periodik dan perpetual.

Capaian pembelajaran Mata Kuliah:

Mahasiswa selesai mengikuti matakuliah mampu :

- 1) Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar akuntansi.
- 2) Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan siklus akuntansi perusahaan.
- 3) Mahasiswa mampu membuat jurnal umum, penyesuaian, penutup, dan pembalik.
- 4) Mahasiswa mampu membuat jurnal menggunakan metode periodik dan perpetual
- 5) Mahasiswa mampu membuat laporan keuangan dan menginterpretasikan laporan tersebut dengan analisis transaksi keuangan.

3.2. Kendala yang dihadapi

Prosedur penginputan konten materi online pada aplikasi pembelajaran PalComTech terdapat beberapa kendala yang dihadapi, diantaranya adalah

1. Kendala koneksi internet yang tidak stabil ketika proses penguploadan konten video mata kuliah ke youtube sehingga proses penguploadan sering terjadinya gagal upload dan server yang digunakan lambat karena aplikasi PalComTech ini digunakan lebih dari satu orang. Uploadan video tiba – tiba gagal dikarenakan penggunaan server yang terlalu banyak dan dilakukan secara bersamaan dalam area yang berdekatan dan waktu yang bersamaan.
2. Ada batasan penguploadan konten video ke dalam aplikasi youtube, dalam 1 hari itu hanya bias 40-50 video. Sehingga memerlukan waktu yang lama untuk penguploadan video ke youtube.
3. Penamaan materi PDF memiliki kapasitas/batasan huruf maksimal 50 huruf.
4. Kesalahan input karena penamaan materi PDF nya sama. Adanya revisi dalam pengeditan video materi sehingga harus diedit ulang dan harus menunggu kembali untuk melakukan prosedur penguploadan.
5. Materi PDF ada yang *crash* sehingga tidak bisa dibuka dan di upload.

3.3. Cara Mengatasi Kendala

Untuk mengatasi kendala yang terjadi pada saat penginputan konten materi online pada aplikasi pembelajaran PalComTech hal yang harus dilakukan adalah:

1. Menggunakan koneksi internet secara *personal account* dengan satu orang satu koneksi *personal* dan pembatasan *login user* untuk akun palcomtechh *E-Learning*.
2. Untuk mengatasi keterbatasan waktu deadline, maka penguploadan video dialihkan melau link google drive sebagai solusinya agar dapat mempersingkat waktu memindahkan link video ke website pembelajaran PalComTech.
3. Untuk mengatasi penamaan materi PDF yang terlalu panjang, maka judul harus disingkat (jika judulnya panjang).
4. Melakukan cek list kembali terhadap penamaan dan materi PDF. Penulis juga terkadang menemukan file yang ukuranya lebih besar dari yang telah di tentukan, maka penulis melaporkan hal tersebut kepada pembimbing lapangan agar dapat diberikan file yang sesuai.
5. File PDF yg *crash* harus di convert ulang dari word ke PDF dan dirapikan kembali.

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil praktik kerja lapangan, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

Berdasarkan uraian diatas maka penulis melakukan sebuah strategi dalam melakukan system pembelajaran pada Politeknik Palcomtech dimana penulis membuat materi kuliah *online* dan juga video materi pembelajaran yang dapat diakses dengan cara daring sehingga memudahkan mahasiswa dalam belajar dengan metode tanpa tatap muka ataupun sebagai bahan belajar dirumah karena materi ini sifatnya fleksibel dapat diakses dimana saja dan dengan gadget apa saja secara daring.

Dengan adanya aplikasi ini mahasiswa dapat melakukan pembelajaran dimana saja dan kapan saja selagi dia terkoneksi ke jaringan internet. Dengan adanya metode seperti ini mahasiswa diharapkan dapat lebih mudah untuk melakukan kegiatan belajar meskipun tidak dapat hadir secara langsung dikampus ataupun untuk materi belajar mandiri dirumah.

4.2 Saran

Saran untuk pengembangan Penginputan Materi Online Politeknik PalComTech Palembang ini yaitu :

Diharapkan selanjutnya aplikasi ini akan memberikan lebih banyak lagi fasilitas – fasilitas didalamnya seperti chat langsung dengan mahasiswa atau pun dosen dapat langsung memberikan tugas dan mengeceknya langsung dari aplikasi yang dipakai.

DAFTAR PUSTAKA

- Baridwan Zaki, Prof, Dr, M.Sc, Akt. 2013. *Intermidate Accounting, Edisi 8*. Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta.
- Basyiruddin Usman, Asnawir, *Media Pembelajaran* (Jakarta:Ciputat Pers, Juni 2002).
- Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2012. *Pedoman Praktik Kerja Lapangan*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
- Firdaus, Septiana, dkk. *Perancangan Aplikasi Multimedia Interaktif Company Profile Generic*. *Jurnal Algoritma Sekolah Tinggi Teknologi*. ISSN : 2302- 7339 Vol. 01 No. 09. 2012.
- Mulyadi, 2010. *Sistem Akuntansi*, Edisi ke-3, Cetakan ke-5. Penerbit Salemba Empat: Jakarta.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., & Sayekti, L. (2019). *Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi* (Studi terhadap Website pditt.belajar.kemdikbud.go.id). *Walisongo Journal of Information Technology*. Vol. 1 No. 2.
- Silaen, Sofar. 2018. *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan SKRIPSI dan TESIS (Edisi Revisi)*. Bogor . IN Media .
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto Azhar, 2013. *Sistem Informasi Akuntansi*. Bandung: Lingga Jaya.
- Tantri, N. R. (2018). *Kehadiran Sosial dalam Pembelajaran Daring Berdasarkan Sudut Pandang Pembelajar Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, Vol.19 . No.1.
- Utami, Ni Putu Pramita dan Antara, Made Putra Subagia. 2012. *Pengembangan Program Notifikasi Berbasis Komputer Untuk Memperlancar Proses Pengembalian Buku Pinjaman Pada Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha*. *Jurnal Sains dan Teknologi*. ISSN: 2303-3142. Vol. 1. No. 1.

LAMPIRAN LINK YOUTUBE VIDEO PKL

<https://www.youtube.com/watch?v=NMVrjEztCv4>

