

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
PALCOMTECH**

PRAKTIK KERJA LAPANGAN

**APLIKASI PEMILIHAN SISWA KELAS UNGGULAN DI SMA
BINA JAYA PALEMBANG BERBASIS WEB**



Diajukan Oleh :

RIKI ANDRIANSYAH PUTRA

021170021

**Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah Praktik Kerja Lapangan
dan Syarat Penyusunan Skripsi**

PALEMBANG

2020

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
PALCOMTECH**

PRAKTIK KERJA LAPANGAN

**APLIKASI PEMILIHAN SISWA KELAS UNGGULAN DI SMA
BINA JAYA PALEMBANG BERBASIS WEB**



Diajukan Oleh :

RIKI ANDRIANSYAH PUTRA

021170021

**Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah Praktik Kerja Lapangan
dan Syarat Penyusunan Skripsi**

PALEMBANG

2020

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
PALCOMTECH**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING PRAKTIK KERJA LAPANGAN

NAMA : RIKI ANDRIANSYAH PUTRA
NOMOR POKOK : 021170021
PROGRAM STUDI : SISTEM INFORMASI
JENJANG PENDIDIKAN : STRATA SATU (S1)
JUDUL : APLIKASI PEMILIHAN SISWA
KELAS UNGGULAN DI SMA BINA
JAYA PALEMBANG BERBASIS WEB.

Tanggal : 22 Juni 2020

Pembimbing

Mengetahui,

Ketua

Jaka Purnama, S.Kom., M.Kom.
NIDN: 0219089401

Benedictus Effendi, S.T., M.T.
NIP: 09.PCT.13

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
PALCOMTECH**

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI PRAKTIK KERJA LAPANGAN

NAMA : RIKI ANDRIANSYAH PUTRA
NOMOR POKOK : 021170021
PROGRAM STUDI : SISTEM INFORMASI
JENJANG PENDIDIKAN : STRATA SATU (S1)
**JUDUL : APLIKASI PEMILIHAN SISWA KELAS
UNGGULAN DI SMA BINA JAYA
PALEMBANG BERBASIS WEB.**

Tanggal : 15 Juni 2020
Penguji 1

Tanggal : 15 Juni 2020
Penguji 2

M. Ridho Ardiansyah.S.Kom., M.Kom.
NIDN: 0208088801

Yesi Sriyeni.S.Kom., M.Kom.
NIDN: 0218038904

Menyetujui,
Ketua

Benedictus Effendi, S.T., M.T.
NIP : 09.PCT.13

MOTTO :

"Ubah pikiranmu dan kau dapat mengubah duniamu."

-Norman Vicent Peale-

"Karunia Allah yang paling lengkap adalah kehidupan yang didasarkan pada ilmu pengetahuan."

-Ali Bin Abi Thalib-

Ku Persembahkan Kepada :

- *Kedua Orang Tua ku tercinta dan saudaraku tersayang.*
- *Pembimbing Laporan Bapak Jaka Purnama,S.Kom., M.Kom.*
- *Bapak Yuli Sugiarto.S.Pd. sebagai Kepala Tata Usaha SMA Bina Jaya Palembang.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya, yang telah memberikan penulis kemudahan dalam menyelesaikan laporan Praktik Kerja Lapangan (PKL) yang berjudul “Aplikasi Pemilihan Siswa Kelas unggulan di SMA Bina Jaya Palembang Berbasis Web”.

Laporan Praktik Kerja Lapangan ini disusun dalam rangka memenuhi syarat guna penyusunan laporan tugas akhir. Oleh karena itu, Penulis mengucapkan terima kasih yang tulus serta doa dan harapan semoga semua bantuan yang diberikan kepada Penulis mendapatkan berkat Allah SWT.

Adapun selama penulisan dan penyusunan laporan PKL ini, Penulis mendapatkan banyak bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah menjadi kewajiban Penulis untuk mengucapkan terima kasih yang tulus ditujukan kepada berbagai pihak tersebut, yaitu kepada :

1. Ketua STMIK PalComTech, Bapak Benedictus Effendi, S.T., M.T.,
2. Pembantu Ketua 1, Bapak D.Tri Octafian, S.Kom., M.Kom.,
3. Ketua Program Studi Sistem Informasi, Bapak Andri Saputra, S.Kom.,
M.Kom.,
4. Dosen Pembimbing PKL Jaka Purnama, S.Kom., M.Kom.,
5. Bapak Yuli Sugiarto.S.Pd. selaku Kepala Tata Usaha SMA Bina Jaya
Palembang,
6. Kedua Orang Tua Penulis tercinta,
7. Teman dan Sahabat yang terkasih.

8. Semua pihak yang telah banyak membantu dan memberi dukungan.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan PKL ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Semoga laporan PKL ini dapat bermanfaat dan menjadi referensi kepada setiap pembacanya.

Palembang, Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup.....	2
1.3. Tujuan dan Manfaat	3
1.3.1. Tujuan.....	3
1.3.2. Manfaat.....	3
1.4. Tempat dan Waktu Pelaksanaan PKL.....	4
1.4.1. Tempat Pelaksanaan PKL	4
1.4.2. Waktu Pelaksanaan PKL.....	4

1.5. Teknik Pengumpulan Data.....	5
1.5.1. Metode Observasi (Pengamatan)	4
1.5.2. Metode Wawancara.....	5
1.5.3 Metode Studi Pustaka	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Landasan Teori.....	6
2.1.1. Pengertian Aplikasi	6
2.1.2. Bahasa Pemrograman.....	6
2.1.3. <i>Database</i>	7
2.1.4. <i>Flowchart</i>	8
2.1.5. <i>Data Flow Diagram</i>	11
2.1.6. <i>Entitas Relationship Diagram</i>	12
2.2. Gambaran Umum Sekolah	14
2.2.1. Sejarah Perusahaan	14
2.2.2. Struktur Organisasi dan Uraian Tugas Wewenang	14
2.2.3. Uraian Kegiatan	22

BAB III LAPORAN KEGIATAN

3.1 Hasil Pengamatan.....	23
3.1.1. Prosedur Yang Berjalan	23
3.1.2. Prosedur Yang diusulkan	25
3.2. Evaluasi dan Pembahasan	29

3.2.1. Evaluasi	29
3.2.2. Pembahasan	29
3.2.2.1. Pemodelan Data yang Digunakan	30
3.2.2.2. Hubungan Antar Data.....	31
3.2.2.3. Struktur Tabel.....	32
3.2.2.4. <i>Interface</i>	37
3.3. Hasil Rancangan.....	44
 BAB IV PENUTUP	
4.1. Kesimpulan.....	52
4.2. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	xiii
HALAMAN LAMPIRAN.....	xv

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Struktur Organisasi	15
Gambar 3.1 <i>Flowchart</i> Prosedur Yang Berjalan.....	24
Gambar 3.2 <i>Flowcahart</i> Prosedur Diusulkan Untuk Admin	26
Gambar 3.3 <i>Flowcahart</i> Prosedur Diusulkan Untuk Siswa.....	28
Gambar 3.4 <i>Diagram Konteks</i>	30
Gambar 3.5 <i>DFD Level 0</i>	31
Gambar 3.6 <i>ERD</i>	32
Gambar 3.7 <i>Desain Login Siswa</i>	37
Gambar 3.8 <i>Desain Dashboard Siswa</i>	37
Gambar 3.9 <i>Desain Profile Siswa</i>	38
Gambar 3.10 <i>Desain Soal Siswa</i>	38
Gambar 3.11 <i>Desain Hasil Tes</i>	39
Gambar 3.12 <i>Desain Login Admin</i>	39
Gambar 3.13 <i>Desain Dashboard Admin</i>	40
Gambar 3.14 <i>Desain Kelola Soal</i>	40
Gambar 3.15 <i>Desain Tambah Soal</i>	41
Gambar 3.16 <i>Desain Hasil Ujian</i>	41
Gambar 3.17 <i>Desain Pengaturan Ujian</i>	42
Gambar 3.18 <i>Desain Daftar User</i>	42
Gambar 3.19 <i>Desain Lihat Daftar User</i>	43
Gambar 3.20 <i>Desain Laporan</i>	43
Gambar 3.21 <i>Tampilan Login Siswa</i>	44
Gambar 3.22 <i>Tampilan Dashboard</i>	45
Gambar 3.23 <i>Tampilan Profile Siswa</i>	45
Gambar 3.24 <i>Tampilan Soal</i>	46
Gambar 3.25 <i>Tampilan Hasil tes</i>	46
Gambar 3.26 <i>Tampilan Login Admin</i>	47
Gambar 3.27 <i>Tampilan Dashboard Admin</i>	47
Gambar 3.28 <i>Tampilan Kelola soal</i>	48

Gambar 3.29 Tampilan Tambah soal	48
Gambar 3.30 Tampilan Hasil ujian	49
Gambar 3.31 Tampilan Pengaturan ujian.....	49
Gambar 3.32 Tampilan Daftar user.....	50
Gambar 3.33 Tampilan Lihat daftar user	50
Gambar 3.34 Tampilan Laporan	51

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Simbol-Simbol <i>Flowchart</i>	8
Tabel 2.2 Simbol-Simbol <i>DFD</i>	11
Tabel 2.3 Simbol-simbol <i>ERD</i>	12
Tabel 3.1 Tabel Admin	32
Tabel 3.2 Tabel Nilai.....	33
Tabel 3.3 Tabel Pengaturan Ujian.....	34
Tabel 3.4 Tabel Soal	34
Tabel 3.5 Tabel <i>user</i>	35

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. *Form* Topik dan Judul (*Fotocopy*)
2. Lampiran 2. Surat Balasan dari Perusahaan (*Fotocopy*)
3. Lampiran 3. *Form* Konsultasi (*Fotocopy*)
4. Lampiran 4. Surat Pernyataan (*Fotocopy*)
5. Lampiran 5. *Form* Nilai dari Perusahaan (*Fotocopy*)
6. Lampiran 6. *Form* Absensi dari Perusahaan (*Fotocopy*)
7. Lampiran 7. *Form* Kegiatan Harian PKL (*Fotocopy*)
8. Lampiran 8. *Form* Revisi (Asli)

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dari masa ke masa teknologi website mengalami perkembangan yang begitu pesat, dengan adanya website kini kita dengan mudah menemukan ribuan bahkan mungkin sudah miliaran informasi. Menurut Hidayat (2010:2), “Website atau situs dapat diartikan sebagai kumpulan halaman-halaman yang digunakan untuk menampilkan informasi teks, gambar diam atau gerak, animasi, suara, dan atau gabungan dari semuanya, baik yang bersifat statis maupun dinamis yang membentuk satu rangkaian bangunan yang saling terkait, yang masing-masing dihubungkan dengan jaringan-jaringan halaman”.

SMA Bina Jaya Palembang salah satu sekolah swasta unggulan di Palembang tepatnya di daerah Kertapati, SMA Bina Jaya Palembang ini terletak di jalan Ki. Merogan Lr. Ngabehi No733 Kel. Kemas Rindo Kertapati Palembang dan berdiri pada tahun 1984, Yang mana sekolah tersebut di antara pemukiman penduduk masyarakat kertapati yang terdiri dari berbagai macam daerah. SMA Bina Jaya Palembang adalah sekolah yang berpotensi dalam upaya peningkatan mutu dibidang pendidikan, karena sarana dan prasarana yang memadai, seperti jaringan internet dan laboratorium komputer.

SMA Bina Jaya Palembang merupakan salah satu sekolah yang sudah menerapkan kelas unggulan pada tahun 2016. Namun pada saat ini pihak di

SMA Bina Jaya Palembang masih menggunakan ujian tertulis dalam menentukan nilai akhir dari seluruh tahapan tes yang telah dilakukan oleh calon siswa kelas unggulan. Hal tersebut memakan waktu yang cukup lama dan menambah beban kerja untuk memeriksa hasil tes siswa, hal ini dapat mengakibatkan kesalahan, Dan tidak efektif dalam menerapkan kelas unggulan.

Dengan adanya Ujian Online berbasis Web penentuan kelas unggulan pada SMA Bina Jaya Palembang, sistem ini dapat membantu pihak sekolah dan guru untuk menentukan siswa kelas unggulan yang cepat, efektif, dan efisien. Berdasarkan permasalahan diatas, penulis akan mengambil judul “**Aplikasi Pemilihan Siswa Kelas Unggulan di SMA Bina Jaya Palembang Berbasis Web**”.

1.2 Ruang Lingkup PKL

Sistem yang akan dibuat untuk membuat ujian online berbasis web ini menggunakan perancangan flowchart dan PHP sebagai Bahasa pemrograman dan *Database Management System (DBMS) MySQL* sebagai tempat penyimpanan data.

Fitur yang disediakan dalam aplikasi ini yaitu, pembuatan user login siswa, bank soal, pelaksanaan ujian, hasil penilaian dan rekomendasi kelas unggulan sesuai dengan hasil ujian online itu sendiri.

1.3 Tujuan dan Manfaat PKL

1.3.1 Tujuan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk merancang aplikasi berbasis web guna mempermudah pemilihan siswa kelas unggulan pada tingkat SMA berdasarkan ujian online dan potensi yang dimiliki siswa.

1.3.2 Manfaat

Manfaat yang didapatkan pada saat pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan bagi:

1.3.2.1 Manfaat Bagi Penulis

1. Mendapatkan pengalaman mengenai cara berinteraksi dalam dunia kerja yang profesional terhadap karyawan dan guru yang ada dalam lingkungan SMA Bina Jaya Palembang.
2. Penulis dapat menerapkan dan menambah wawasan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh selama kuliah.
3. Meningkatkan keterampilan penulis dalam membangun aplikasi berbasis web.

1.3.2.2 Manfaat Bagi Sekolah

Dapat memberikan kemudahan kepada pihak sekolah untuk mengambil keputusan dalam memilih siswa kelas unggulan secara objektif, sehingga meminimalisir kesalahan pemilihan siswa kelas unggulan.

1.3.2.3 Manfaat Bagi Akademik

Sebagai referensi yang berguna bagi dunia Pendidikan akademik mengenai pendukung keputusan, serta menambah wawasan tentang kemajuan ilmu teknologi informasi.

1.4 Tempat dan Waktu Pelaksanaan PKL

1.4.1 Tempat Pelaksanaan PKL

Penulis melaksanakan Praktik Kerja Lapangan di SMA Bina Jaya yang beralamat di Jl Ki Marogan Lr Ngabehi No.733 Kemas Rindo, Kecamatan kertapati, Kota Palembang 30257.

1.4.2 Waktu Pelaksanaan PKL

Waktu pelaksanaan PKL yang dilakukan oleh penulis adalah selama satu bulan, sejak tanggal 16 Februari 2020 sampai dengan tanggal 15 Maret 2020. Praktik kerja lapangan sendiri dilaksanakan dari pukul 13:00 – 16:30 WIB.

1.5 Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang diperlukan maka dibutuhkan suatu cara pengumpulan data. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah:

1.5.1 Observasi (Pengamatan)

Menurut Prastyo (2015:32), “Observasi merupakan metode atau cara pengumpulan data dengan melakukan pengamatan terhadap objek atau fenomena yang diamati”.

Menurut Widi (2018:242), “Observasi merupakan suatu cara yang sangat bermanfaat, sistematis dan selektif dalam mengamati dan mendengarkan interaksi atau fenomena yang terjadi”.

1.5.2 Wawancara

Menurut Suwendra (2018:55), “Wawancara adalah percakapan yang memiliki tujuan untuk mendapatkan KONTRUKSI yang terjadi sekarang: orang, kejadian, aktivitas, organisasi, perasaan, motivasi, pengakuan, kerisauan dan sebagainya”.

Penulis melakukan wawancara langsung terhadap staff SMA Bina Jaya Palembang terkait dengan sekolah dan mekanisme pemilihan siswa kelas unggulan, Bpk. Yuli Sugiarto.S.Pd. selaku Kepala Tata Usaha pada tanggal 7 Februari 2020.

1.5.3 Studi Pustaka

Menurut Hermawan (2019:32), “Studi pustaka adalah bagian dari sebuah karya tulis ilmiah yang memuat pembahasan-pembahasan penelitian yang dijelaskan oleh penulis dalam karya tulis tersebut”.

Dalam pencarian data lewat studi pustaka, penulis mengumpulkan informasi dari sumber yang berhubungan dengan judul penulis. Sumber kepustakaan yang didapat penulis adalah dari buku dan juga jurnal penelitian-penelitian terdahulu yang berhubungan dengan judul penulis.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Landasan Teori

2.1.1. Aplikasi

Menurut Pane, Sari, dan Wicaksono (2020:132), “Aplikasi adalah program yang dibuat dengan tujuan untuk melaksanakan fungsi dengan kegunaan aplikasinya, penggunaannya dan jenis aplikasi itu sendiri”.

Menurut Pane, Fadillah dan Zamzam (2020:53), “Aplikasi adalah suatu perangkat lunak (*software*) atau program komputer yang beroperasi pada sistem tertentu yang diciptakan dan dikembangkan untuk melakukan perintah tertentu.”

Menurut buku diatas penulis dapat menyimpulkan bahwa, Aplikasi dapat diartikan sebagai suatu program berbentuk perangkat lunak (*software*) yang berjalan pada suatu sistem tertentu.

2.1.2. Bahasa Pemrograman

Menurut Abdulloh (2018:2), “Bahasa pemrograman merupakan bahasa yang digunakan untuk memberikan instruksi kepada komputer sehingga komputer dapat memproses data dan menampilkan informasi sesuai yang dikehendaki oleh pemrograman.”

Menurut Candra (2020:36), “Bahasa pemrograman dalam pengertian luas meliputi seluruh kegiatan yang tercakup dalam

pembuatan program, termasuk analisis kebutuhan dan keseluruhan tahapan dalam perencanaan (*planning*), perancangan (*design*) dan perwujudannya (*implementation*).”

Menurut buku diatas penulis dapat menyimpulkan bahwa, Bahasa Pemrograman merupakan suatu himpunan dan aturan *sintaks* dan *semantik* yang dipakai mendefinisikan program komputer. Dalam hal merancang sistem ini penulis menggunakan bahasa pemrograman HTML dan PHP. Serta software pendukung yaitu *Visual Studio Code*.

2.1.3. Database

Menurut Aryanto (2016:17) “*Database* secara umum dapat diartikan sebagai kumpulan dari berbagai macam data. Data tersebut berupa *text*, gambar, suara, video dan berbagai *multimedia* lainnya.”

Menurut Sitepu (2018:144), “ *Database* adalah kumpulan data yang terorganisasi. Terlepas apakah ini tersimpan dalam bentuk kertas atau *file* komputer, selama data ini tersusun dalam aturan dan untuk keperluan tertentu, dapat disebut *database*.”

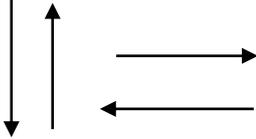
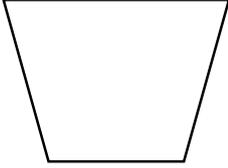
Menurut buku diatas penulis dapat menyimpulkan bahwa, *Database* adalah kumpulan data yang terorganisir, yang umumnya disimpan dan diakses secara *elektronik* dari suatu *sistem* komputer.. Sebagai tempat penyimpanan data, penulis menggunakan *MySQL*.

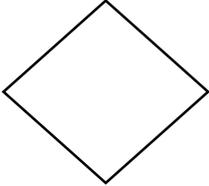
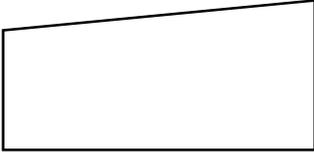
2.1.4. Diagram alir (*Flowchart*)

Menurut Sitorus (2015:14), “*flowchart* merupakan alat bantu yang mana fungsinya untuk menggambarkan sebuah algoritma yang terstruktur dan mudah dipahami oleh orang lain (khususnya *programmer* yang bertugas mengimplementasikan program)”. Adapun simbol-simbol yang digunakan yakni, sebagai berikut:

Tabel 2.1 Simbol-Simbol *Flowchart*

Simbol <i>Flowchart</i> versi Yourdan de Marco dan Lainnya.	Keterangan
 <i>Terminator</i>	Simbol untuk permulaan atau pengakhiran dari suatu kegiatan.
 <i>Process</i>	Simbol yang menunjukkan pengolahan yang dilakukan oleh komputer

 <p><i>Flow direction</i></p>	<p>Simbol yang digunakan untuk menghubungkan antara simbol yang satu dengan simbol lainnya biasa sering disebut connectiong line.</p>
 <p><i>Input / Output</i></p>	<p>Simbol yang menyatakan proses input dan output tanpa tergantung dengan jenis peralatannya.</p>
 <p><i>Document</i></p>	<p>Mencetak keluaran dalam bentuk dokumen (melalui <i>printer</i>)</p>
 <p><i>Manual operation</i></p>	<p>Simbol yang menunjukkan pengolahan yang tidak dilakukan oleh komputer</p>

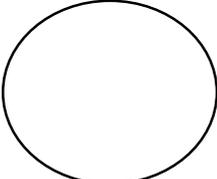
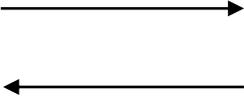
 <p><i>Display</i></p>	<p>Digunakan untuk mencetak keluaran dalam layar monitor</p>
 <p><i>dicision</i></p>	<p>Simbol pemilihan proses berdasarkan kondisi yang ada.</p>
 <p><i>Disk Storage</i></p>	<p>Menyatakan <i>Input</i> berasal dari <i>disk</i> atau <i>output</i> disimpan ke <i>disk</i>.</p>
 <p><i>Manual input</i></p>	<p>Memasukkan data secara manual dengan menggunakan <i>online keyboard</i>.</p>

Simbol *flowchart* standar ANSI dan ISO

2.1.5. DFD (*Data Flow Diagram*)

Menurut Abdullah (2017:20), “DFD merupakan alat dokumentasi grafis dari suatu sistem yang menggunakan sejumlah bentuk-bentuk symbol untuk menggambarkan bagaimana data mengalir dari suatu proses yang saling berkaitan”.

Tabel 2.2 Simbol-Symbol DFD

Simbol DFD Versi Yourdan De Marco dan Lainnya	Fungsi
 <i>External Entity</i>	Simbol ini digunakan untuk menggambarkan asal atau tujuan data.
 <i>Process</i>	Simbol ini digunakan untuk proses pengolahan atau transformasi data.
 <i>Data flow</i>	Simbol ini digunakan untuk menggambarkan aliran data yang berjalan.

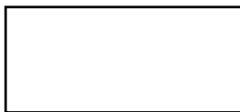
 <p><i>Data Store</i></p>	<p>Simbol ini digunakan untuk menggambarkan data <i>flow</i> yang sudah disimpan atau diarsipkan.</p>
--	---

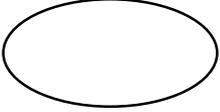
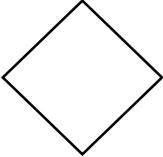
(Sumber : Sutabri (2012:117))

2.1.6 ERD (*Entitas Relationship Diagram*)

Menurut *Supardi* (2010:20), “ERD merupakan salah satu alat (*tool*) berbentuk grafis, yang populer untuk desain database. *Tool* ini relative mudah dibandingkan dengan Normalisasi. Kebanyakan sistem analis memakai alat ini, tetapi yang jadi masalah, kalau kita cermati secara seksama, *tool* ini mencapai 2NF.”

Tabel 2.3 Simbol-Simbol ERD

Simbol DFD Versi Yourdan De Marco dan Lainnya	Fungsi
 <p><i>Entitas</i></p>	<p>Mengidentifikasi dan menetapkan seluruh himpunan entitas yang terlibat.</p>

 <p><i>Atribut/field</i></p>	Menentukan atribut-atribut <i>key</i> dari masing-masing himpunan <i>entitas</i> .
 <p><i>Link (Hubungan)</i></p>	Mengidentifikasi dan menetapkan seluruh himpunan relasi antara himpunan-himpunan entitas yang ada beserta kunci tamu (<i>foreign key</i>).
 <p><i>Interface/Himpunan Relasi</i></p>	Menentukan derajat/kardinalitas relasi untuk setiap himpunan.

(Sumber : Supardi(2010:20-21))

2.2. Gambaran Umum Sekolah

Untuk lebih lengkapnya, penulis menguraikan gambaran umum dari bagian-bagian kerja pada SMA Bina Jaya Palembang adalah sebagai berikut :

2.2.1. Sejarah Sekolah

Sekolah Menengah Atas Bina Jaya Palembang adalah suatu lembaga pendidikan swasta yang berdiri sejak tahun 1986 yang beralamat di Jalan Kimerogan Lr. Ngabehi No.733 Kertapati Palembang. Lembaga Pendidikan Sekolah Menengah Atas Bina Jaya Palembang didirikan oleh Drs. H. Sabirin & Drs. H. Nila Utama Mba, yang bertujuan untuk membantu masyarakat sekitar kertapati untuk dapat memperoleh pendidikan. Pada awal berdirinya Sekolah Menengah Atas Bina Jaya Palembang di pimpin oleh Ibu Dra. Hj. Elfida sebagai kepala sekolah pertama dan kepala sekolah perintis. Kepala Sekolah pertama berganti dengan Kepala Sekolah baru pada tahun 2006 hingga sekarang di bawah Pimpinan Bapak Daniel Azhari Spd.MM, Sekolah Menengah Atas Bina Jaya Palembang semakin berkembang dengan pesat, dengan jumlah Kelas sebanyak 29 Kelas.

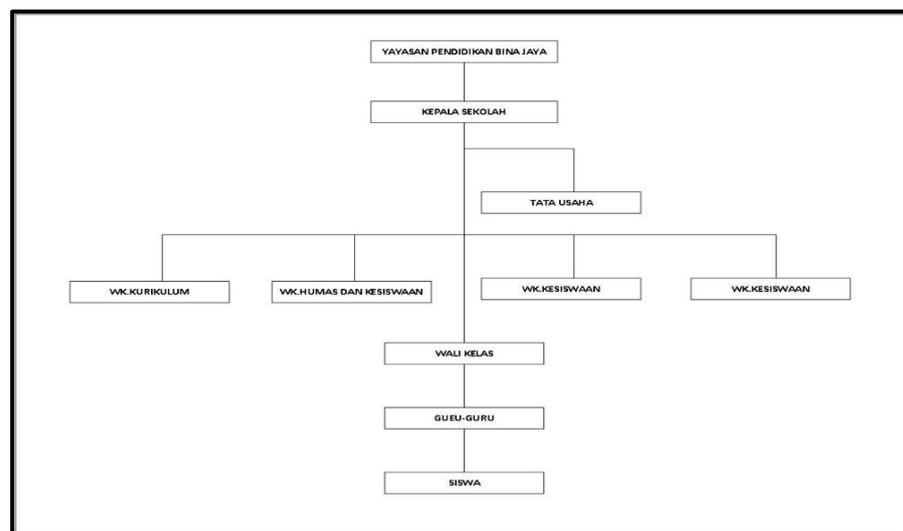
2.2.2. Struktur Organisasi dan Wewenang

Menurut Suprihanto (2014:116) “Struktur Organisasi adalah suatu susunan dan hubungan antara tiap bagian serta posisi yang ada pada suatu organisasi atau perusahaan dalam menjalankan kegiatan operasional untuk

mencapai tujuan.” Berikut Struktur Organisasi SMA Bina Jaya Palembang:

a. Struktur Organisasi

Gambar 2.1 Bagan Struktur Organisasi SMA Bina Jaya Palembang 2020



b. Tugas dan Wewenang

1. Yayasan Pendidikan Bina Jaya

Adapun tugas dan wewenang Ketua yayasan Adalah sebagai berikut:

- 1) Penyelenggara dan penanggung jawab sekolah secara hukum
- 2) Penentu visi, orientasi, platform program dan kebijakan dasar sekolah
- 3) Pemberi mandat dan tanggung jawab pengelola sekolah
- 4) Penyedia sarana, prasarana dan pembiayaan sekolah
- 5) Pengendali pengelolaan sekolah

- 6) Menyeleksi, mengangkat dan memberhentikan tenaga pengelola sekolah
- 7) Memberikan pertimbangan dan persetujuan terhadap rencana program pengelolaan sekolah
- 8) Mengesahkan program dan anggaran sekolah
- 9) Mengawasi dan mengendalikan proses pengelolaan sekolah
- 10) Memulai kinerja dan tanggung jawab pengelola sekolah
- 11) Memutuskan batas-batas kerjasama sekolah dengan pihak luar
- 12) Bertanggung jawab atas kepengurusan, kepentingan, dan tujuan yayasan.

1. Kepala Sekolah

Adapun tugas dan wewenang Kepala Sekolah sebagai berikut:

- 1) Menyusun program kerja organisasi dan pedoman mutu organisasi
- 2) Menetapkan arah dan kebijakan tentang tugas, tanggung jawab dan wewenang semua staff
- 3) Mengkoordinir perencanaan dan pelaksanaan Rencana Induk Pengembang Sekolah (RIPS)
- 4) Meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM)

- 5) Mengawasi dan membina pengelola kegiatan belajar
- 6) Menyusun surat keputusan dan surta tugas yang dibutuhkan
- 7) Menentukan kebijakan mutu organisasi
- 8) Melaksanakan pengawasan dan supervise tugas guru
- 9) Mengkoordinir kegiatan evaluasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) ,Ujian Nasional (UN)/Ujian Semester (US), dan Ujian Kompetensi
- 10) Bekerjasama dengan pihak luar seperti orang tua, pengguna produk (tamatan), jajaran pemerintah, dan dunia usaha/industri
- 11) Melaksanakan dan membina disiplin personil, pengembangan profesi dan karir staf
- 12) Merencanakan pengembangan, pendayagunaan, dan pemeliharaan sarana dan prasarana
- 13) Mengkoordinir administrasi sekolah (keuangan, Ketenagaan, kesiswaan, perlengkapan dan kurikulum)

2. Tata Usaha

Adapaun tugas dan wewenang Tata Usaha (TU)

Adalah sebagai berikut:

- 1) Pelayanan informasi
- 2) Pelaksanaan urusan keuangan

- 3) Koordinasi penyusunan rencana, evaluasi program dan anggaran, serta laporan
- 4) Penyusunan organisasi dan tata laksana
- 5) Pengelolaan urusan kepegawaian
- 6) Penyusunan peraturan
- 7) dan pelaksanaan urusan ketatausahaan, rumah tangga, perlengkapan, dan pengelolaan barang milik organisasi/instansi

3. WK.Kurikulum

Adapun tugas dan wewenang Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum adalah sebagai berikut:

- 1) Memasyarakatkan dan mengembangkan kurikulum.
- 2) Menyusun program pengajaran dan mengkoordinasikan pelaksanaannya.
- 3) Mengkoordinasi pengembangan kurikulum
- 4) Mengkoordinasi kegiatan belajar mengajar termasuk pembagian tugas guru, jadwal pembelajaran dan evaluasi belajar.
- 5) Mengkoordinasi persiapan pelaksanaan ujian sekolah, ujian nasional maupun ujian tertentu.
- 6) Menyusun kriteria kenaikan kelas dan persyaratan kelulusan bersama ketua jurusan sesuai dengan peraturan yang berlaku.

- 7) Mengarahkan penyusunan bahan ajar dan kelengkapan mengajar guru.
- 8) Mengadakan koordinasi dengan wakil kepala sekolah bidang lain.
- 9) Membuat arsip soal ujian setiap pelaksanaan ujian.
- 10) Membuat jadwal supervisi kelas.
- 11) Membuat data guru (pendidikan dan pelatihan)
- 12) Membuat rekapitulasi absensi guru setiap bulan.
- 13) Membuat daftar wali kelas dan ketua program studi/jurusan.14.
- 14) Membuat laporan kepada kepala sekolah atas pelaksanaan tugas yang diberikan.

4. WK.Humas dan Kesiswaan

Adapun tugas dan wewenang Wakil Kepala Sekolah

Bagian Hubungan Masyarakat adalah sebagai berikut:

- 1) Merencanakan program kerja.
- 2) Mengadakan kerjasama dengan komite sekolah atau orangtua/wali siswa.
- 3) Membantu wilayah lingkungan sekolah dalam kegiatan sosial dan kegiatan-kegiatan lainnya.

- 4) Menjalin kerjasama dengan instansi terkait dalam rangka pelaksanaan kegiatan intra dan ekstra kurikuler.
- 5) Menginformasikan prestasi yang diraih sekolah melalui media masa.
- 6) Menampilkan profil sekolah melalui media internet.
- 7) Memeriksa dan menyetujui rencana praktik kerja industri tiap program keahlian.
- 8) Memberikan pembekalan praktik kerja industri untuk siswa dan orangtua/wali siswa.
- 9) Pengantaran, memonitoring dan penjemputan peserta didik prakerin.
- 10) Mengkoordinasikan kegiatan Bursa KerjaGuru

5. WK. Kesiswaan

Adapun tugas dan wewenang Wakil Kepala Sekolah Bagian Kesiswaan adalah sebagai berikut:

- 1) Mengkoordinasi penerimaan siswa baru.
- 2) Mengkoordinasi pemilihan kepengurusan dan diklat OSIS.
- 3) Mengkoordinasi penjangaran dan pendistribusian semua bentuk siswa.

- 4) Mengkoordinasi pelaksanaan 4K (Ketertiban, Kedisiplinan, Keamanan dan Kekeluargaan).
- 5) Membina program kegiatan OSIS.
- 6) Memeriksa dan menyetujui rencana kerja pengurus OSIS.
- 7) Melakukan tindakan terhadap siswa terkait pelanggaran tata tertib siswa.
- 8) Mengkoordinasi pelaksanaan kegiatan lomba.
- 9) Mengkoordinasi kegiatan ekstrakurikuler.
- 10) Mengkoordinasi kegiatan hari-hari besa.

5. Wali Kelas

Adapun tugas dan wewenang Wali Kelas adalah sebagai berikut:

- 1) Pengelolaan kelas.
- 2) Menyelenggarakan administrasi kelas (denah tempat duduk siswa, daftar pelajaran siswa, daftar piket siswa, buku absensi siswa, buku kegiatan pembelajaran kelas, dan tata tertib kelas).
- 3) Menyusun kegiatan statistik bulanan siswa.
- 4) Pengisian daftar kumpulan nilai siswa (leger).
- 5) Pembuatan catatan khusus tentang siswa.

- 6) Memanggil peserta didik yang bermasalah dan berprestasi.
- 7) Membimbing, mendampingi kegiatan lomba antar kelas.
- 8) Mengontrol buku kemajuan kelas.
- 9) Pencatatan mutasi siswa.
- 10) Pengisian buku laporan penilaian hasil belajar.
- 11) Menyusun dan melaporkan pelaksanaan kegiatan tersebut secara berkala kepada kepala sekolah.

6. Siswa

Adapun tugas dan wewenang Siswa adalah sebagai berikut:1.

- 1) Menaati tata tertib sekolah.
- 2) Menuntut ilmu sebaik-baiknya
- 3) Mematuhi peraturan yang sudah di tetapkan oleh pihak sekolah.
- 4) Membayar SPP dan segala sesuatu yang dibebankan sekolah kepadanya, sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- 5) Menjaga nama baik sekolah dimanapun ia berada. Mengerjakan semua tugas sekolah yang di berikan oleh guru.
- 6) Melaksanakan jadwal piket

2.2.3. Uraian Kegiatan

Berdasarkan kegiatan PKL yang telah penulis laksanakan dalam waktu satu bulan mulai dari tanggal 17 Februari 2020 sampai 16 Maret 2020 di SMA Bina Jaya Palembang. Penulis ditempatkan di ruang Tata Usaha dengan pembimbing lapangan yang bernama Bapak Yuli Sugiarto.S.Pd. Kegiatan kerja yang dilakukan yaitu meulis data siswa baru, mengetik soal ulangan tengah semester, serta mengamati berbagai kegiatan sekolah lainnya.

BAB III

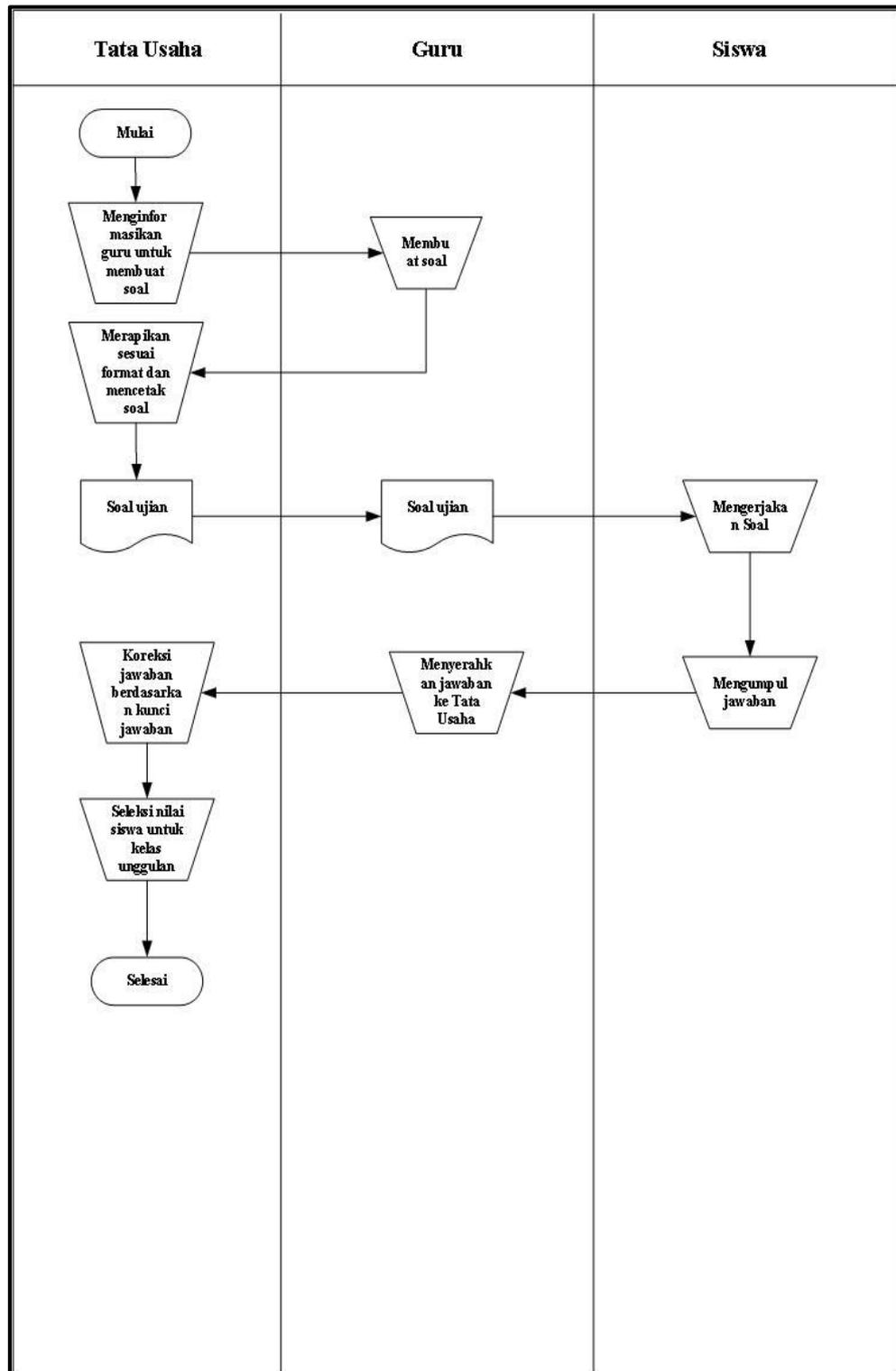
PEMBAHASAN

3.1 Hasil Pengamatan

Setelah melakukan Praktik Kerja Lapangan selama 1 bulan di SMA Bina Jaya Palembang, penulis menemukan permasalahan pada bagian penentuan kelas unggulan dimana sistem pemilihan yang berlangsung masih dilakukan secara konvensional yaitu ujian secara tertulis dengan lembar jawaban. Ujian secara tertulis memiliki beberapa kekurangan diantaranya, Memakan waktu yang cukup lama dan menambah beban kerja untuk memeriksa hasil tes siswa, hal ini dapat mengakibatkan kesalahan, dan tidak efektif dalam menerapkan kelas unggulan. Hal ini menyebabkan kurang optimalnya kinerja guru di bagian pemilihan kelas unggulan.

3.1.1 Prosedur yang berjalan

Berikut adalah prosedur yang berjalan pada SMA Bina Jaya Palembang dalam hal seleksi siswa kelas unggulan yang digambarkan dengan *flowchart* pada Gambar 3.1



Gambar 3.1 *Flowchart* yang berjalan

Penjelasan dari gambar *Flowchart* diatas sebagai berikut :

- Pertama, Staf Tata Usaha menginformasikan guru untuk membuat soal ujian penentuan kelas unggulan sesuai dengan mata pelajaran, kemudian Guru membuat soal.
- Kedua, Tata usaha merapikan soal sesuai format dan mencetak soal.
- Ketiga, Soal ujian diberikan kepada guru kemudian dikerjakan oleh siswa.
- Keempat, Siswa mengumpulkan jawaban kepada guru, kemudian diserahkan kepada Tata Usaha.
- Kelima, Tata Usaha mengoreksi jawaban sesuai dengan kunci jawaban, kemudian Tata usaha menyeleksi nilai siswa untuk kelas unggulan.

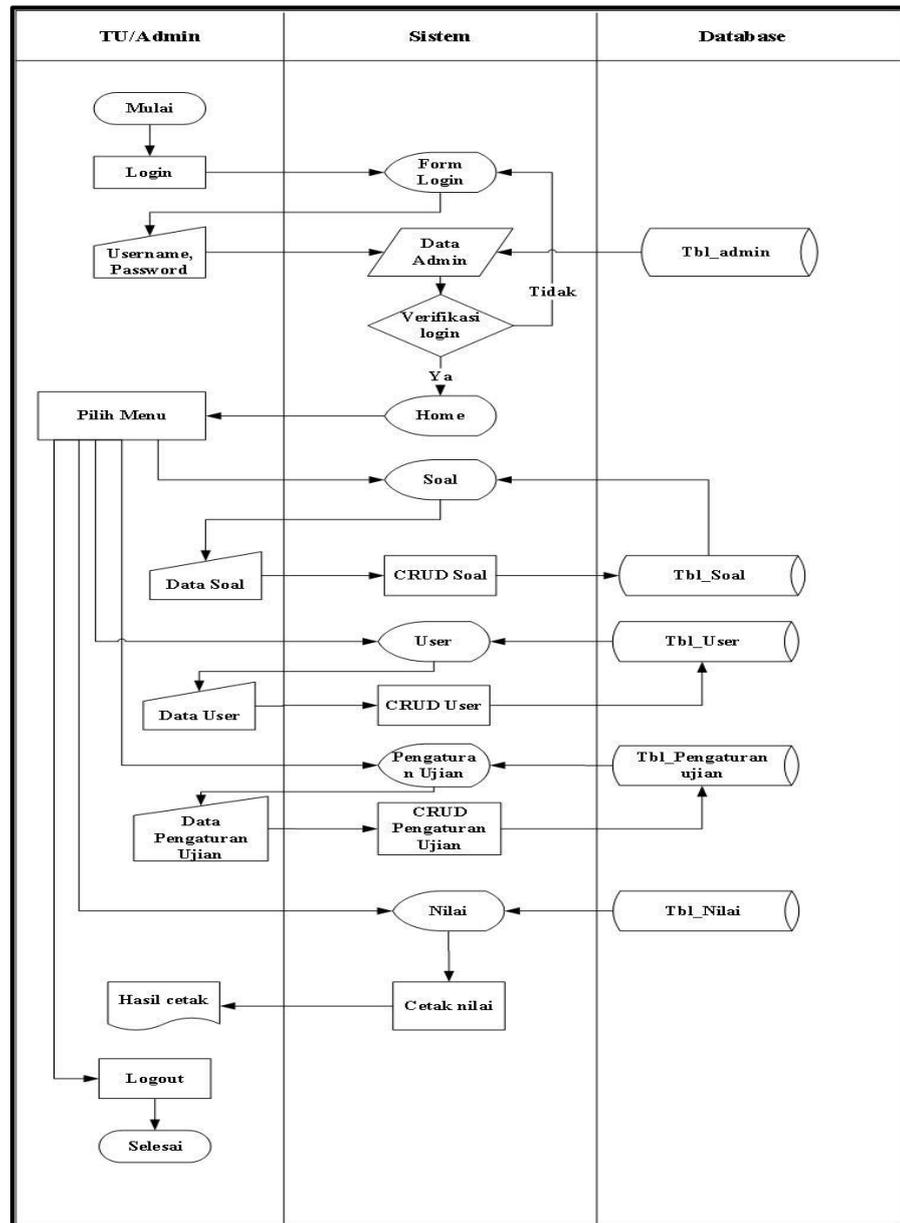
3.1.2 Prosedur yang diusulkan

Sistem yang diusulkan oleh penulis diharapkan dapat menunjang pelaksanaan tes pemilihan siswa kelas unggulan secara efektif dan efisien. Adapun kelebihan menggunakan Aplikasi Pemilihan Kelas Unggulan adalah sebagai berikut:

1. Tidak perlu menghapus jika terjadi kesalahan saat memilih jawaban.
2. Lebih fokus (saat menjawab tinggal klik) dan waktu dapat digunakan secara efektif.

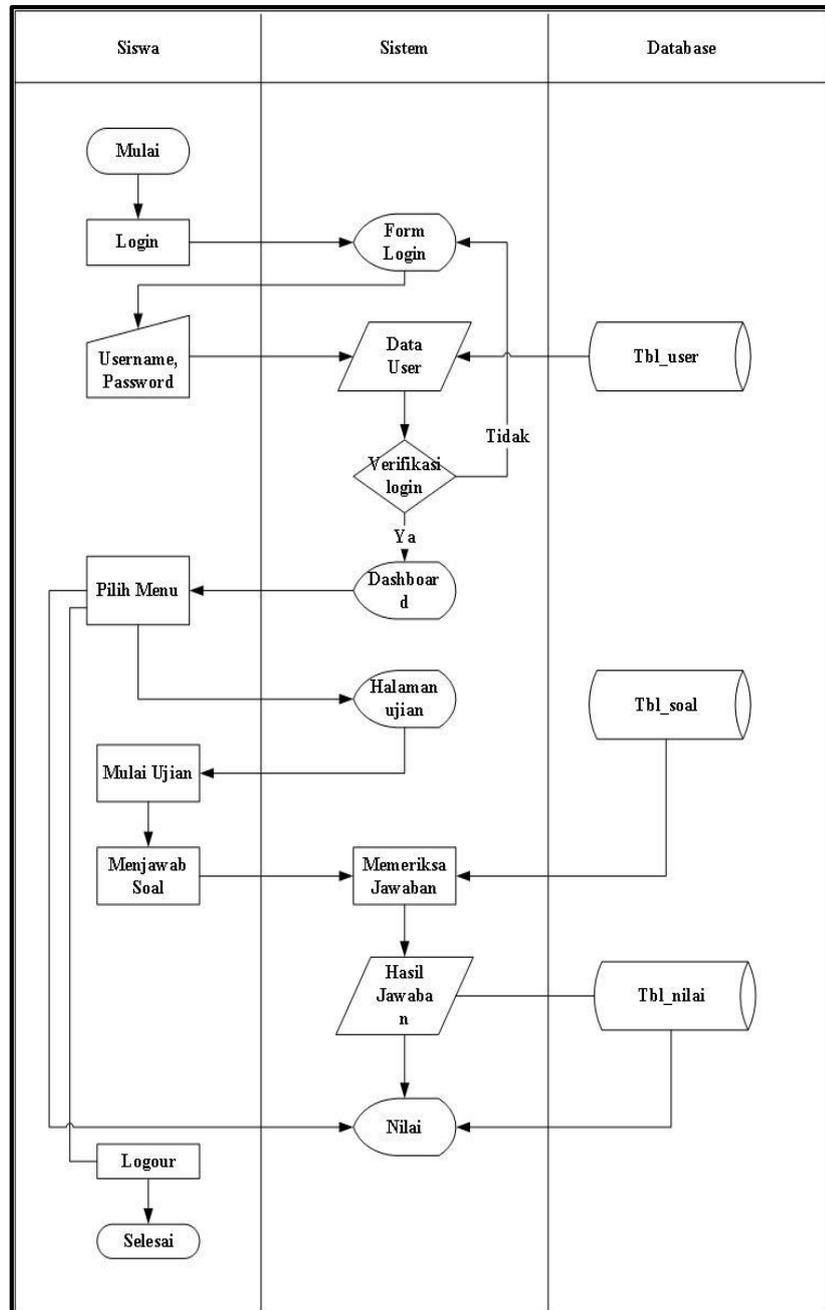
3. Tingkat keamanan yang baik tidak khawatir lembar jawaban sobek ataupun basah.
4. Skor jawaban langsung dapat dilihat

Berikut adalah prosedur yang diusulkan pada SMA Bina Jaya Palembang dalam hal seleksi siswa kelas unggulan yang digambarkan dengan *flowchart* pada Gambar 3.2



Berdasarkan gambar 3.2 *flowchart* prosedur yang diusulkan untuk Admin/TU dapat dijelaskan sebagai berikut :

- Dimulai dari Admin/TU membuka aplikasi pemilihan kelas unggulan SMA Bina Jaya Palembang.
- Setelah membuka aplikasi, admin/TU menginput *username* dan *password* ke dalam halaman login admin.
- Jika *username* atau *password* salah, maka admin/TU menginput kembali *username* atau *password* dengan benar. Jika *username* dan *password* benar, maka sistem mengakses halaman *dashboard*.
- Selanjutnya, admin/ membuka halaman soal, data kelola soal akan ditampilkan dalam *database* dan melakukan pengelolaan data soal.
- Selanjutnya, admin/TU membuka halaman *user* (siswa) , data *user* akan ditampilkan dalam *database* dan melakukan pengelolaan data *user* (siswa).
- Selanjutnya, admin/TU membuka pengaturan ujian, data pengaturan ujian akan ditampilkan dalam *database* dan melakukan pengelolaan data pengaturan ujian.
- Selanjutnya, admin/TU membuka halaman nilai dan dapat dicetak, data hasil ujian akan ditampilkan dalam *database*.
- *Logout*.

Gambar 3.3 *Flowchart* yang diusulkan untuk siswa

Berdasarkan gambar 3.3 *flowchart* prosedur yang diusulkan untuk siswa dapat dijelaskan sebagai berikut :

- Dimulai dari siswa membuka aplikasi penentuan kelas unggulan SMA Bina Jaya Palembang

- Setelah membuka aplikasi penentuan kelas unggulan, siswa menginput *username* dan *password* ke dalam halaman *login* siswa.
- Jika *username* dan *password* salah, maka siswa menginput kembali *username* dan *password* dengan benar. Jika *username* dan *password* benar maka sistem mengakses halaman *dashboard*.
- Selanjutnya, siswa membuka halaman ujian dan memulai ujian online.
- Jika selesai mengerjakan ujian, sistem akan memeriksa jawaban, selanjutnya sistem akan menampilkan nilai.
- *Logout*

3.2 Evaluasi dan Pembahasan

3.2.1. Evaluasi

Prosedur pemilihan kelas unggulan di SMA Bina Jaya Palembang masih kurang efektif dan efisien terutama dalam hal mengoreksi jawaban siswa.

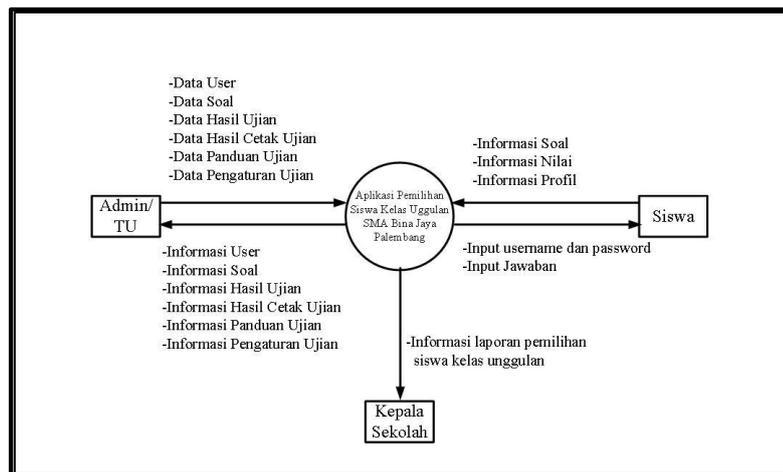
3.2.2. Pembahasan

Dengan adanya masalah yang terjadi di SMA Bina Jaya Palembang, maka penulis mengusulkan pembuatan Aplikasi Pemilihan Siswa

Kelas Unggulan di SMA Biana Jaya Palembang. Adapun aliran data yang diusulkan oleh penulis yaitu:

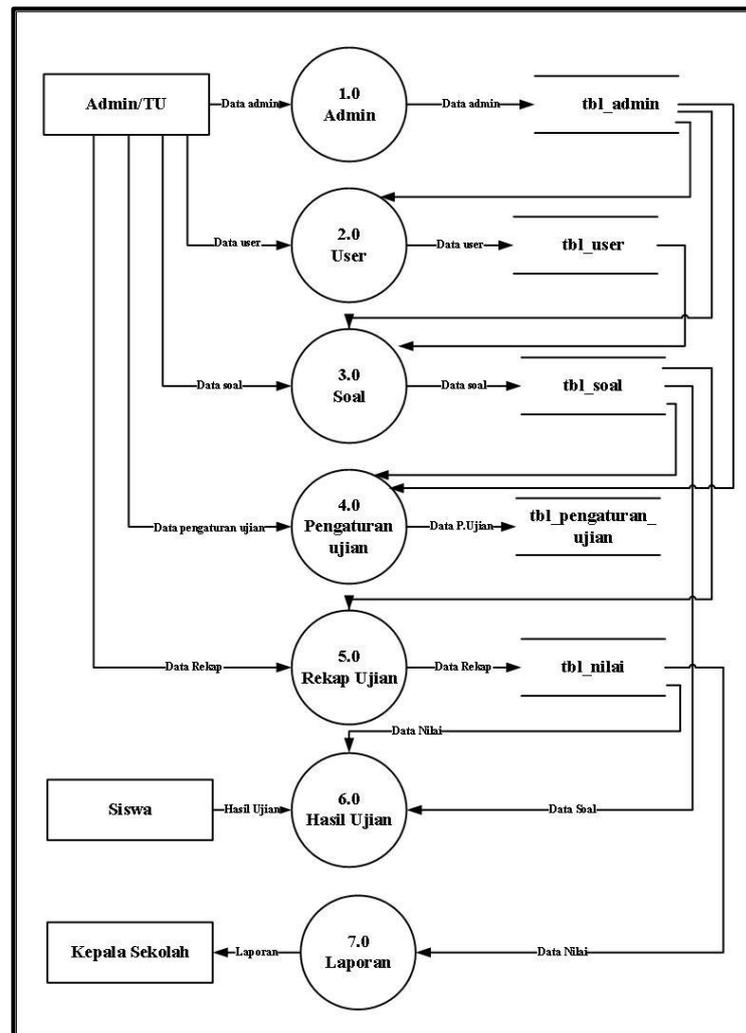
3.2.2.1 Data Flow Diagram (DFD)

a. Diagram Konteks



Gambar 3.4 Diagram Konteks

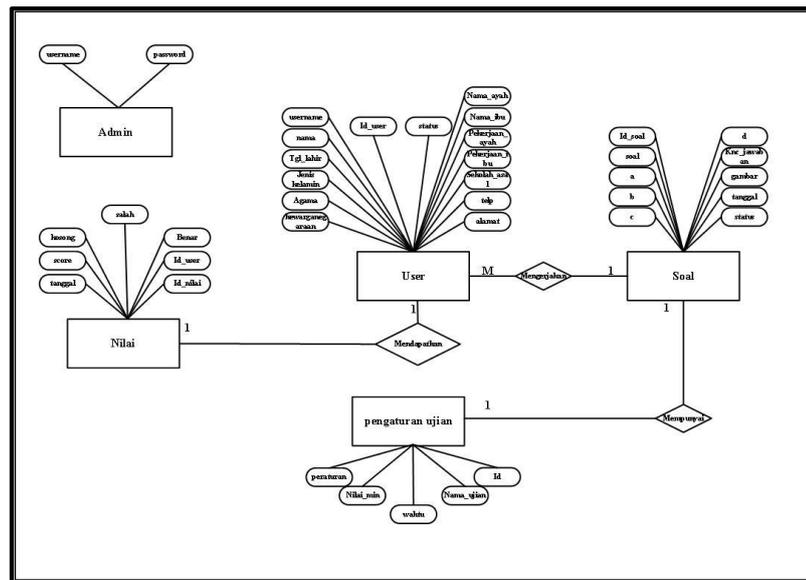
b. DFD Level 0



Gambar 3.5 DFD Level 0

3.2.2.2 Entitas Realitationship Diagram (ERD)

Hubungan antar data yang penulis gunakan berupa Entity Relationship Diagram (ERD), yaitu relasi beberapa entitas yang masing-masing dilengkapi dengan atribut. Hubungan antar data dapat dilihat pada gambar 3.8.



Gambar 3.6. Entitas Realitationship Diagram (ERD)

3.2.2.3 Desain Struktur Tabel

Desain database yang digunakan untuk menentukan struktur dari tabel-tabel yang akan dibuat berisikan nama field, tipe field dan ukurannya, dimana tabel-tabel digunakan untuk menampung data. Adapun desain database yaitu sebagai berikut:

1. Tabel Admin

Tabel Admin digunakan untuk Admin login ke halaman *Dashboard*.

Nama file : tbl_admin

Primary key : id_admin

NO	Field name	type	size	keterangan
1	Id_admin*	integer	3	Primary key

2	<i>username</i>	<i>varchar</i>	30	Nama admin
3	<i>password</i>	<i>Varchar</i>	100	<i>Password</i> admin

Tabel 3.1. Tabel Admin

2. Tabel Nilai

Tabel jurusan digunakan untuk menampung data

Nilai siswa.

Nama *file* : *tbl_nilai*

Primary key : *id_nilai*

Foreign key : *id_user*

NO	<i>Field name</i>	<i>type</i>	<i>size</i>	keterangan
1	<i>Id_nilai</i>	<i>integer</i>	7	<i>Primary key</i>
2	<i>Id_user</i>	<i>integer</i>	5	<i>Foreign key</i>
3	Benar	<i>Varchar</i>	20	Jawaban benar
4	Salah	<i>Varchar</i>	20	Jawabana salah
5	Kosong	<i>Varchar</i>	20	Jawaban kosong
6	<i>Score</i>	<i>Float</i>	20	Nilai siswa
7	tanggal	<i>date</i>	-	Tanggal ujian
8	Keterangan	<i>varchar</i>	30	Keterangan IPA Atau IPS

Tabel 3.2. Tabel Nilai

3. Tabel Pengaturan Ujian

Tabel jurusan digunakan untuk menampung data pengaturan ujian.

Nama *file* : tbl_pengaturan_ujian

Primary key : id

NO	<i>Field name</i>	<i>type</i>	<i>size</i>	keterangan
1	Id	<i>integer</i>	4	<i>Primary key</i>
2	Nama_ujian	<i>varchar</i>	20	Nama ujian
3	waktu	<i>Varchar</i>	20	Waktu ujian
4	Nilai_min	<i>Varchar</i>	20	Nilai minimal
5	Peraturan	<i>text</i>	_	Peraturan ujian

Tabel 3.3. Tabel Pengaturan ujian

4. Tabel Soal

Tabel jurusan digunakan untuk menampung data Soal ujian.

Nama *file* : tbl_soal

Primary key : id_soal

NO	<i>Field name</i>	<i>type</i>	<i>size</i>	keterangan
1	Id_soal	<i>integer</i>	4	<i>Primary key</i>

2	soal	<i>text</i>	_	Soal ujian
3	A	<i>Varchar</i>	30	Jawaban A
4	B	<i>Varchar</i>	30	Jawaban B
5	C	<i>Varchar</i>	30	Jawaban C
6	D	<i>Varchar</i>	30	Jawaban D
7	Knc_jawaban	<i>Varchar</i>	30	Kunci jawaban
8	Gambar	<i>Varchar</i>	100	Gambar soal
9	Tanggal	<i>Date</i>	_	Tanggal ujian
10	Aktif	<i>Enum</i>	_	Status soal

Tabel 3.4. Tabel soal

5. Tabel User

Tabel jurusan digunakan untuk menampung data

user.

Nama *file* : tbl_user

Primary key : id_user

NO	<i>Field name</i>	<i>type</i>	<i>size</i>	keterangan
1	<i>Id_user</i>	<i>integer</i>	11	<i>Primary key</i>
2	<i>Username</i>	<i>varchar</i>	40	Nama siswa
3	<i>Password</i>	<i>Varchar</i>	100	<i>Password siswa</i>

4	Nama	<i>Text</i>	_	Nama siswa
5	Tgl_lahir	<i>Varchar</i>	30	Tanggal lahir siswa
6	Jk	<i>Varchar</i>	20	Jenis kelamin
7	Agama	<i>Varchar</i>	40	Agama siswa
8	Kwgn	<i>Varchar</i>	40	Asal negara
9	Nama_ayah	<i>Varchar</i>	40	Nama ayah
10	Nama_ibu	<i>Varchar</i>	40	Nama ibu
11	Pekerjaan_ayah	<i>Varchar</i>	40	Pekerjaan ayah
12	Pekerjaan_ibu	<i>Varchar</i>	40	Pekerjaan ibu
13	Sekolah_asal	<i>Varchar</i>	50	Asal sekolah
14	telp	<i>Varchar</i>	13	No telpon
15	Alamat	<i>text</i>	_	Alamat siswa
16	Status aktif	<i>Enum</i>	_	Status siswa

Tabel 3.5. Tabel user

3.2.2.4 Interface

1. Desain halaman login siswa

Form login adalah *form* untuk siswa untuk masuk ke menu utama yaitu menu *dashboard* dapat dilihat pada gambar 3.7.

The screenshot shows a login form titled "APLIKASI PENENTUAN KELAS UNGGULAN SMA BINA JAYA". It contains two input fields: "Username" with the placeholder text "XXXX" and "Password" with the placeholder text "XXXX". Below the password field, there is a link that says "Belum punya akun? Daftar disini" and a "Sign" button.

2. Desain halaman dashboard siswa

Halaman *dashboard* siswa merupakan halaman yang dibuat untuk menampilkan menu-menu yang terdapat dalam *dashboard* dapat dilihat pada gambar 3.8.

The screenshot shows a dashboard page titled "Aplikasi Penentuan Kelas Unggulan SMA Bina Jaya Palembang". The page has a header with "Admin" and a user icon. On the left, there is a sidebar menu with items: "Dashboard", "My Profile", and "Nilai". The main content area is titled "Pengaturan" and contains several placeholder texts: "XXXX", "XXXX : 9999 XXXX", "XXXX : 9999", a list of items "XXXX", "1.XXXX", "2.XXXX", "3.XXXX", a checkbox labeled "XXXX", and another "XXXX" at the bottom right.

3. *Desain halaman Profile siswa*

Halaman *dashboard* siswa merupakan halaman yang dibuat untuk menampilkan *Profile* siswa yang terdapat dalam *menu* dapat dilihat pada gambar 3.9.

Aplikasi Penentuan Kelas Unggulan SMA Bina Jaya Palembang		Admin
Dashboard	Pengaturan Username <input type="text" value="XXXX"/> Password <input type="text" value="XXXX"/> Nama <input type="text" value="XXXX"/> Tanggal Lahir <input type="text" value="dd/mm/yy"/>	
My Profile		
Nilai		

4. *Desain halaman soal*

Halaman Soal merupakan halaman yang dibuat untuk menampilkan soal untuk dikerjakan oleh siswa yang terdapat dalam menu soal dapat dilihat pada gambar 3.10.

Aplikasi Penentuan Kelas Unggulan SMA Bina Jaya Palembang		Admin
Dashboard	Soal <input type="text" value="XXXX"/> <input type="text" value="XXXX"/> <input type="text" value="XXXX"/> <input type="text" value="XXXX"/>	
My Profile		
Nilai		

5. *Desain halaman Hasil Tes*

Halaman hasil tes merupakan halaman yang dibuat untuk menampilkan nilai siswa setelah ujian dilihat pada gambar 3.11.

The screenshot shows a web application interface. At the top left, it says 'Aplikasi Penentuan Kelas Unggulan SMA Bina Jaya Palembang' and 'Admin' with a dropdown arrow. On the left side, there is a sidebar menu with three items: 'Dashboard', 'My Profile', and 'Nilai'. The main content area is titled 'Hasil' and contains a message box that says 'Selamat User sudah selesai mengerjakan tes'. Below this, there is a box displaying the test results: 'Hasil tes anda', 'Nilai anda', 'Jumlah jawaban benar : 9999', 'Jumlah jawaban salah : 9999', and 'Jumlah jawaban kosong : 9999'. At the bottom of the main content area, it says 'Copyright SMA Bina Jaya Palembang Design By RikiAP'.

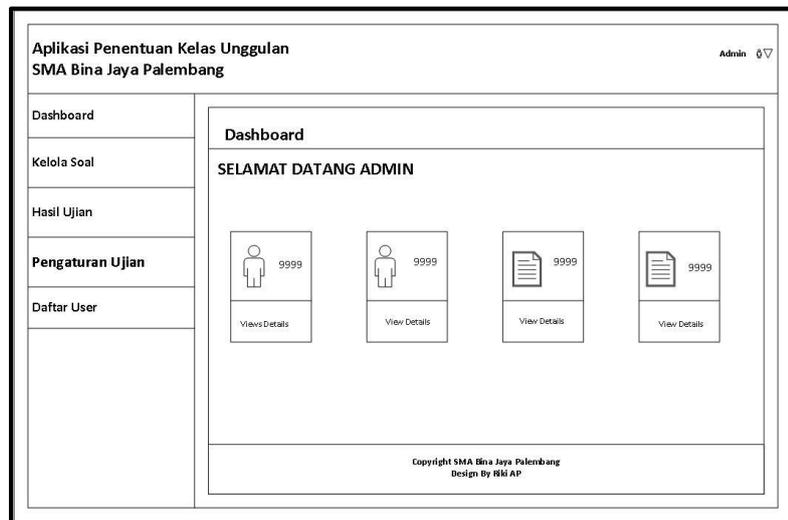
6. *Desain halaman Login Admin*

Halaman *Login Admin* merupakan halaman yang dibuat untuk admin masuk ke menu *Dashboard* dilihat pada gambar 3.12.

The screenshot shows a login form for an administrator. At the top, it says 'Selamat Datang ADMIN di Aplikasi Penentuan Kelas Unggulan, Silahkan Login'. Below this, there are two input fields: 'Username' with the placeholder text 'XXXX' and 'Password' with the placeholder text 'XXXX'. At the bottom of the form, there is a 'Sign' button.

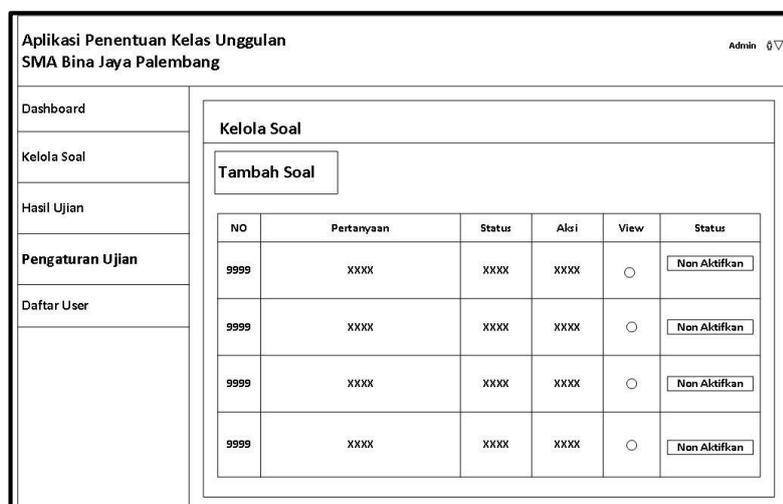
7. *Desain halaman Dashboard Admin*

Halaman *Dashboard Admin* merupakan halaman yang dibuat untuk menampilkan menu -menu admin dilihat pada gambar 3.13.



8. *Desain halaman Kelola Soal*

Halaman *Kelola Soal* merupakan halaman yang dibuat untuk menampilkan soal, menghapus soal, mengedit soal, dan menonaktifkan soal. Dilihat pada gambar 3.14.



9. Desain halaman Tambah Soal

Halaman tambah Soal merupakan halaman yang dibuat menambah soal baru. Dilihat pada gambar 3.15.

10. Desain halaman Hasil Ujian

Halaman Hasil Ujian merupakan halaman yang menampilkan hasil ujian siswa dan keterangan lulus atau tidaknya siswa tersebut. Dilihat pada gambar 3.16.

No	Username	Nama	Benar	Salah	Kosong	Nilai	Tanggal	Keterangan	Aksi
1	XXXX	XXXX	9999	9999	9999	9999	9999	XXXX	Hapus
2	XXXX	XXXX	9999	9999	9999	9999	9999	XXXX	Hapus
3	XXXX	XXXX	9999	9999	9999	9999	9999	XXXX	Hapus
4	XXXX	XXXX	9999	9999	9999	9999	9999	XXXX	Hapus

Copyright SMA Bina Jaya Palembang
Design By RMI AP

13. *Desain* halaman Lihat Daftar *User*

Halaman lihat Daftar *User* merupakan halaman yang menampilkan Biodata siswa secara lengkap. Dilihat pada gambar 3.19.

Aplikasi Penentuan Kelas Unggulan SMA Bina Jaya Palembang		Admin
Dashboard	Daftar user	
Kelola Soal	Detail user	
Hasil Ujian	Username	XXXX
Pengaturan Ujian	Password	XXXX
Daftar User	Nama	XXXX
	Tgl lahir	9999
	Jenis kelamin	XXXX
	Agama	XXXX
	Kewarganegaraan	XXXX
	Nama ayah	XXXX
	Nama ibu	XXXX
	Pekerjaan ayah	XXXX
	Pekerjaan ibu	XXXX
	Sekolah asal	XXXX
	Telp	9999
	Alamat	XXXX
	Copyright SMA Bina Jaya Palembang Design By RMI AP	

14. *Desain* halaman Laporan

Tampilan halaman hasil penentuan kelas unggulan dan untuk laporan ke Kepala Sekolah dalam bentuk *Excel* , dapat dilihat pada gambar 3.20.

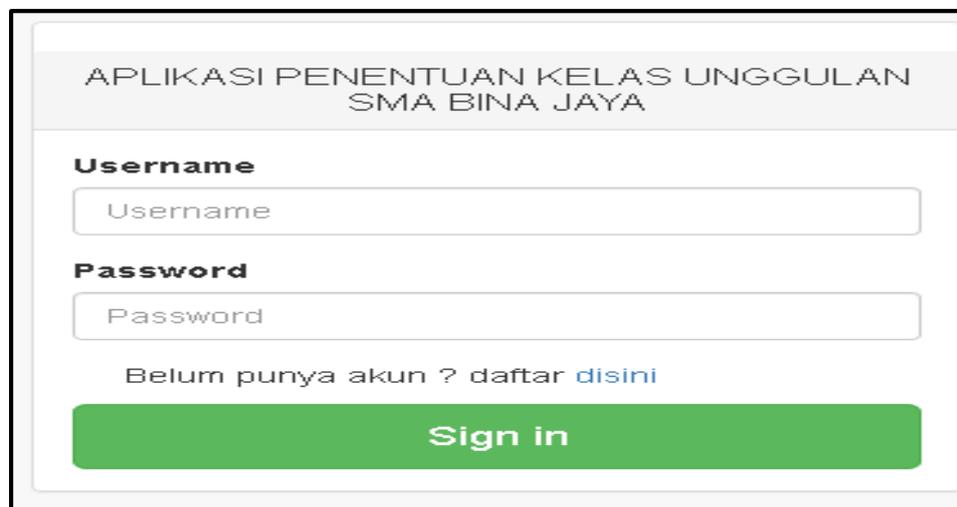
No	Nama	Nilai	Keterangan
1	XXXX	9999	XXXX
2	XXXX	9999	XXXX
IPS			
No	Nama	Nilai	Keterangan
1	XXXX	9999	XXXX
2	XXXX	9999	XXXX

3.3 Hasil Rancangan

Hasil penulisan yang dilakukan, maka didapatkan sebuah sistem yang dirancang untuk Aplikasi Penentuan Siswa Kelas Unggulan di SMA Bina Jaya Palembang sebagai media ujian online:

1. Tampilan halaman *login* Siswa

Tampilan halaman login pada aplikasi, username dan password akan dicek terlebih dahulu di dalam database, jika benar lanjut ke halaman dashboard. Tampilan aplikasi dapat dilihat pada gambar 3.20.

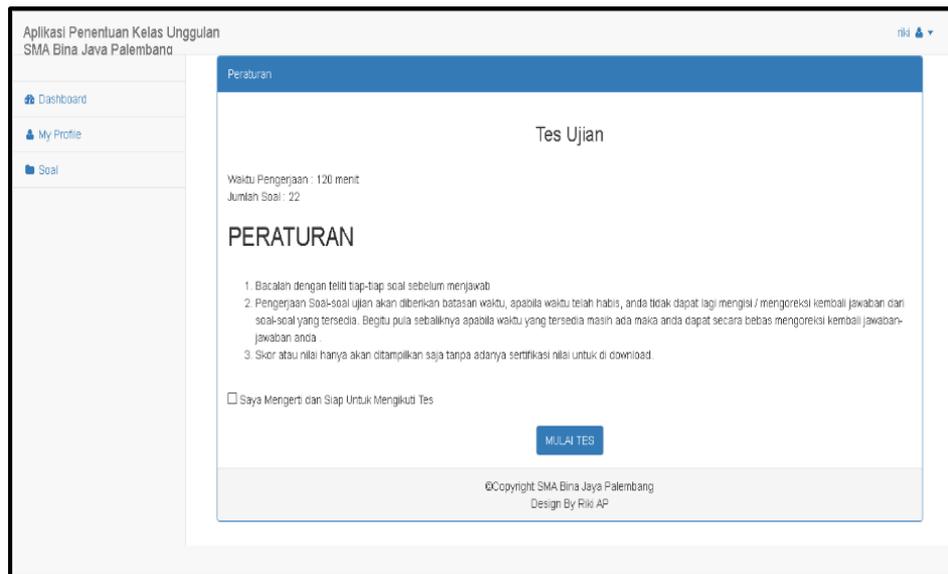


The image shows a login form for the 'APLIKASI PENENTUAN KELAS UNGGULAN SMA BINA JAYA'. The form is contained within a light gray border. At the top, the title 'APLIKASI PENENTUAN KELAS UNGGULAN SMA BINA JAYA' is displayed in a light gray header. Below the title, there are two input fields: one for 'Username' and one for 'Password'. The 'Username' field has the placeholder text 'Username' and the 'Password' field has the placeholder text 'Password'. Below these fields, there is a link that says 'Belum punya akun ? daftar [disini](#)'. At the bottom of the form, there is a prominent green button with the text 'Sign in' in white.

Gambar 3.21. Tampilan Halaman Login Siswa

2. Tampilan halaman *dashboard* siswa

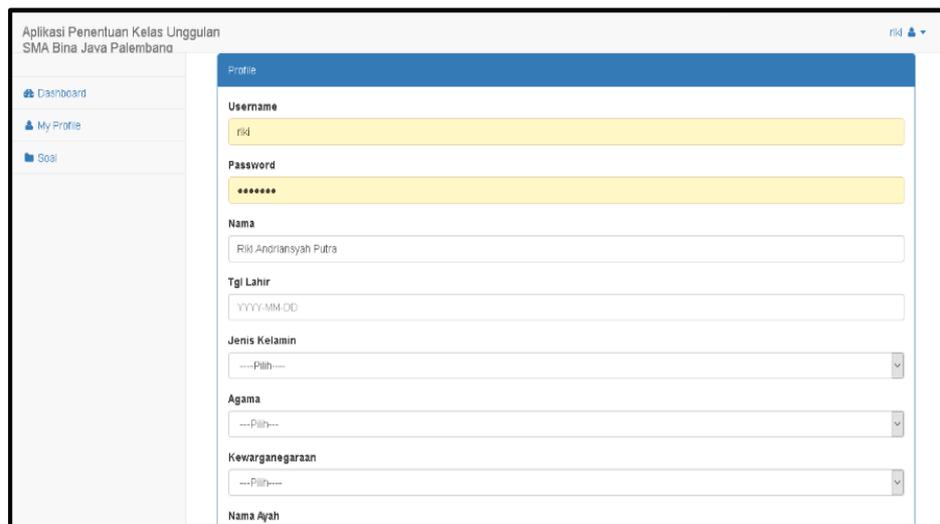
Tampilan halaman dashboard merupakan tampilan awal, dapat dilihat pada gambar 3.22.



Gambar 3.21. Tampilan Halaman *Dashboard*

3. Tampilan halaman *Profile* siswa

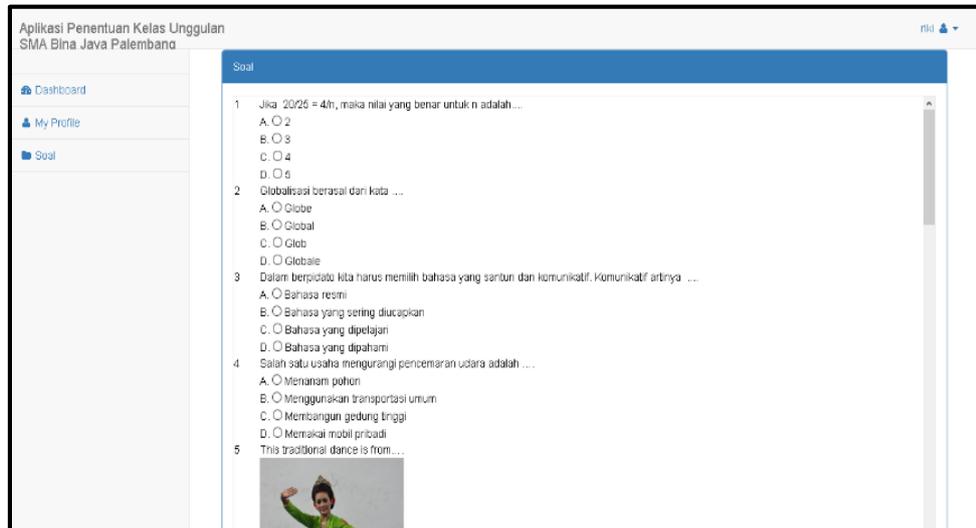
Tampilan halaman *profile* siswa dan dapat dirubah, dapat dilihat pada gambar 3.23.



Gambar 3.23. Tampilan Halaman *Profile* Siswa

4. Tampilan halaman Soal

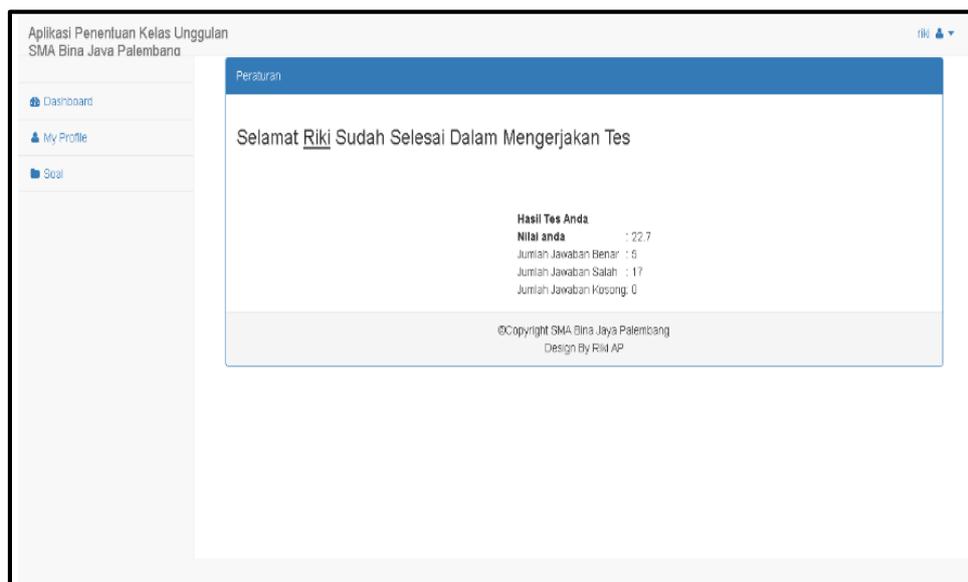
Tampilan halaman soal, dapat dilihat pada gambar 3.24.



Gambar 3.24. Tampilan halaman soal

5. Tampilan halaman Hasil Tes

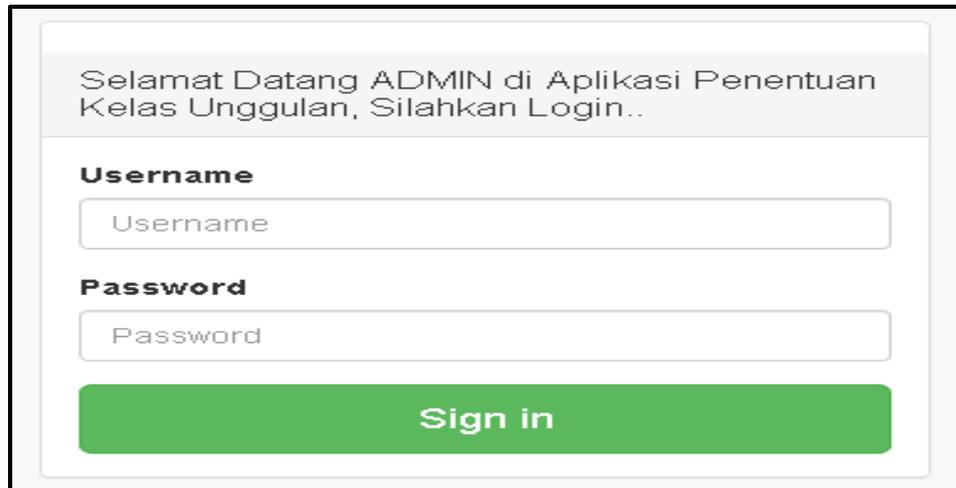
Tampilan halaman hasil tes, dapat dilihat pada gambar 3.25.



Gambar 3.25. Tampilan hasil tes

6. Tampil Halaman *Login Admin*

Tampilan halaman login Admin pada aplikasi, username dan password akan dicek terlebih dahulu di dalam database, jika benar lanjut ke halaman dashboard. Tampilan aplikasi dapat dilihat pada gambar 3.26.



Selamat Datang ADMIN di Aplikasi Penentuan Kelas Unggulan, Silahkan Login..

Username

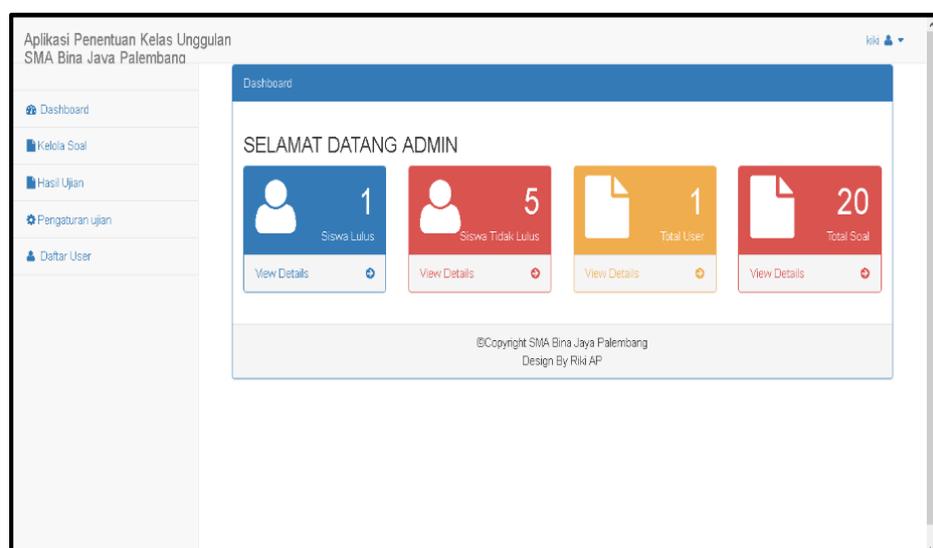
Password

Sign in

Gambar 3.26. Tampilan Halaman *Login Admin*

7. Tampil Halaman *Dashboard Admin*

Tampilan halaman *Dashboard*, dapat dilihat pada gambar 3.27.



Aplikasi Penentuan Kelas Unggulan
SMA Bina Jaya Palembang

Dashboard

SELAMAT DATANG ADMIN

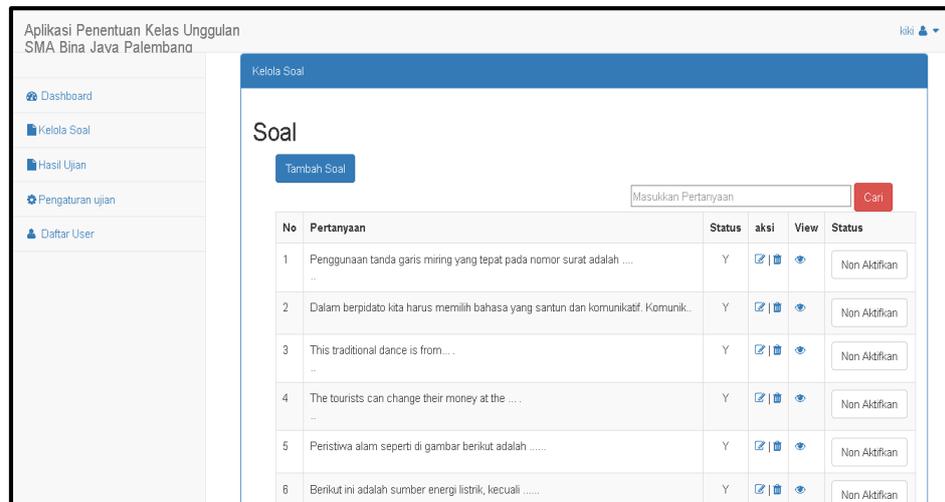
1 Siswa Lulus	5 Siswa Tidak Lulus	1 Total User	20 Total Soal
------------------	------------------------	-----------------	------------------

©Copyright SMA Bina Jaya Palembang
Design By Riki AP

Gambar 3.27. Tampilan Halaman *dashboard Admin*

8. Tampil Halaman Kelola Soal

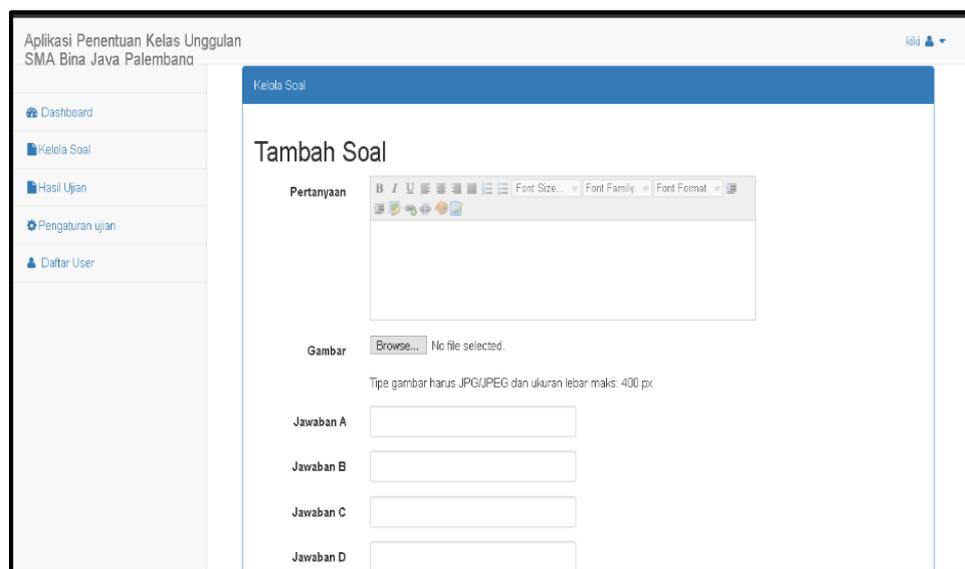
Tampilan halaman Kelola Soal, dapat dilihat pada gambar 3.28.



Gambar 3.28. Tampilan Halaman kelola soal

9. Tampil halaman Tambah Soal

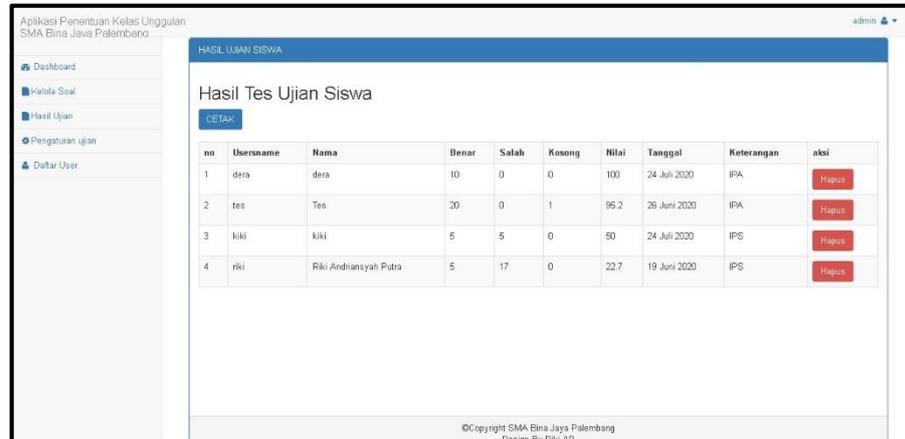
Tampilan halaman Tambah Soal, dapat dilihat pada gambar 3.29.



Gambar 3.29. Tampilan Halaman tambah soal

10. Tampil halaman Hasil Ujian

Tampilan halaman hasil ujian, dapat dilihat pada gambar 3.30.



The screenshot shows a web application interface for 'HASIL UJIAN SISWA'. It features a sidebar menu with options like 'Dashboard', 'Kelola Soal', 'Hasil Ujian', 'Pengaturan ujian', and 'Daftar User'. The main content area displays a table with the following data:

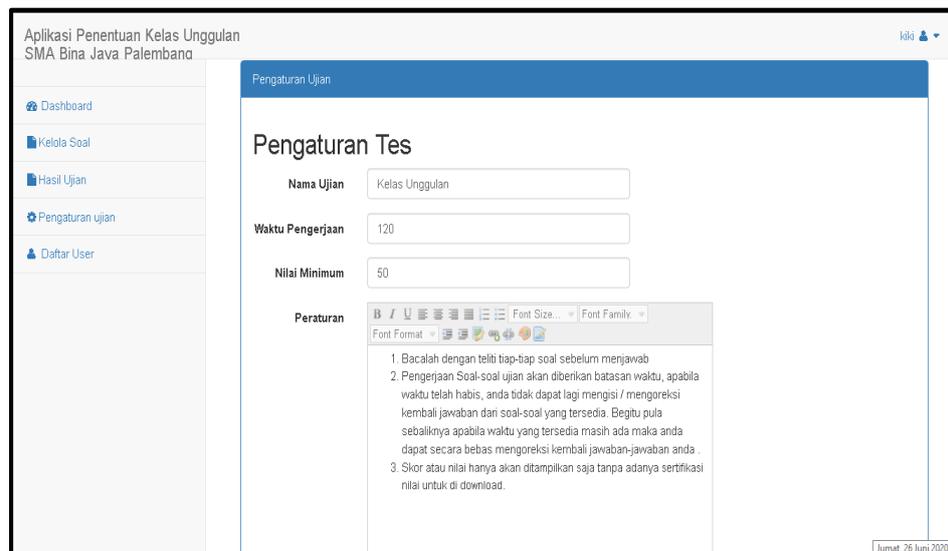
no	Username	Nama	Benar	Salah	Kosong	Nilai	Tanggal	Keterangan	aksi
1	dera	dera	10	0	0	100	24 Juli 2020	IPA	Hapus
2	tes	Tes	20	0	1	95.2	26 Juni 2020	IPA	Hapus
3	kiki	kiki	5	5	0	50	24 Juli 2020	IPS	Hapus
4	riki	Riki Andriansyah Putra	5	17	0	22.7	19 Juni 2020	IPS	Hapus

Gambar 3.30. Tampilan Halaman hasil ujian

11. Tampil halaman pengaturan ujian

Tampilan halaman pengaturan ujian, dapat dilihat pada gambar

3.31.



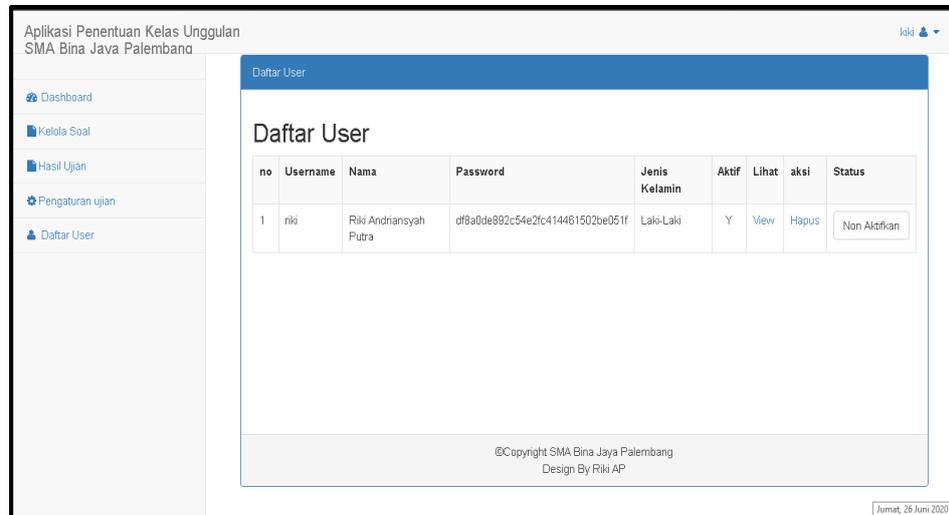
The screenshot shows the 'Pengaturan Tes' (Test Configuration) page. It includes a sidebar menu and a main form area with the following fields and content:

- Nama Ujian:** Kelas Unggulan
- Waktu Pengerjaan:** 120
- Nilai Minimum:** 50
- Peraturan:** A rich text editor containing the following text:
 - Bacalah dengan teliti tiap-tiap soal sebelum menjawab
 - Pengerjaan Soal-soal ujian akan diberikan batasan waktu, apabila waktu telah habis, anda tidak dapat lagi mengisi / mengoreksi kembali jawaban dari soal-soal yang tersedia. Begitu pula sebaliknya apabila waktu yang tersedia masih ada maka anda dapat secara bebas mengoreksi kembali jawaban-jawaban anda.
 - Skor atau nilai hanya akan ditampilkan saja tanpa adanya sertifikasi nilai untuk di download.

Gambar 3.31. Tampilan Halaman pengaturan ujian

12. Tampil halaman daftar user

Tampilan halaman daftar user, dapat dilihat pada gambar 3.32.



Gambar 3.32. Tampilan Halaman daftar user

13. Tampil halaman lihat daftar user

Tampilan halaman lihat daftar user, dapat dilihat pada gambar

3.33.



Gambar 3.33. Tampilan Halaman lihat daftar user

14. Tampil halaman laporan

Tampilan halaman hasil penentuan kelas unggulan dan untuk laporan ke Kepala Sekolah dalam bentuk *Excel* , dapat dilihat pada gambar 3.34.

no	Nama	Nilai	Keterangan
1	dera	100	IPA
2	Tes	95.02.00	IPA
IPS			
no	Nama	Nilai	Keterangan
1	kiki	50	IPS
2	Riki Andriansyah Putra	22.07	IPS

Gambar 3.34. Tampilan Halaman lihat Laporan

BAB VI

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Dari hasil pembuatan laporan PKL yang berjudul Aplikasi Pemilihan Siswa Kelas Unggulan Berbasis Web di SMA Bina Jaya Palembang dapat diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Aplikasi Pemilihan Siswa Kelas Unggulan Berbasis Web di SMA Bina Jaya Palembang dapat membantu pihak sekolah dalam menentukan siswa kelas unggulan.
2. Siswa SMA Bina Jaya Palembang dapat mengetahui hasil ujian online melalui Aplikasi Pemilihan Kelas Unggulan.

4.2 Saran

Saran yang dapat penulis berikan untuk pengembangan lebih lanjut dari Aplikasi Penentuan Kelas Unggulan Palembang Berbasis Web sebagai berikut:

1. Aplikasi Penentuan Kelas Unggulan Palembang Berbasis Web perlu *update* karena masih menggunakan PHP versi lawas.
2. Aplikasi ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan membuat versi *mobile*.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Dahlan. 2017. *Merancang Aplikasi Perpustakaan Menggunakan SDLC (Ed)*. Medan: Sefa Bumi Persada.
- Abdulloh, Rohi. 2018. *7 in 1 Pemrograman Web Untuk Pemula*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, Kelompok Gramedia, Anggota IKAPI.
- Aryanto. 2016. *Soal Latihan dan Jawaban Pengolahan Database Mysql Tingkat Dasar/ Pemula*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Candra, Heru Kartika. 2020. *Teknologi Pengantar Informasi*. Banjarmasin: Kerjasama Deepublish dengan Politeknik Banjarmasin.
- Hermawan, Iwan. 2019. *Teknik Menulis Karya Ilmiah Berbasis Aplikasi dan Metodologi*. Karawang: Hidayatul Quran.
- Hidayat, Rahmat. 2010. *Cara Praktis Membangun Website Gratis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kompas, Gramedia.
- Pane, Muhammad Diar Fadillah. Mochammad Zamzam. 2020. *Membangun Aplikasi Peminjaman Jurnal Menggunakan Aplikasi Oracle Apex online*. Bandung: Kreatif Industri Nusantara.
- Pane, Syafrial Fachri. Wahyu Kurnia Sari. Zanwar Arif Wicaksono. 2020. *Membuat Aplikasi Pengolahan Data Administrasi Barang Menggunakan Aplikasi Apex Online (Ed)*. Bandung: Kreatif Industri Nusantara.
- Prastyo, Eko. 2015. *Ternyata Penelitian Itu Mudah (Ed)*. Lumajang: eduNomi.
- Sitepu, Rasidin Karo-karo. 2018. *Aplikasi Akuntansi Berbasis Web*. Bogor: PT Penerbit IPB Press, Anggota IKAPI.

- Sitorus, Lamhot. 2015. *Algoritma dan Pemrograman (Ed)*. Yogyakarta: Andi, Anggota IKAPI.
- Supardi, Yuniar. 2010. *Semua Bisa Menjadi Programmer java Case Study*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, Kelompok Gramedia, Anggota IKAPI.
- Suwendra, I Wayan. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan*. Bali: NilaCakra.
- Widi, Restu Kartiko. 2018. *Menggelorkan Penelitian; Pengenalan dan penuntun Pelakasnaan Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

LAMPIRAN

	FORMULIR PENGAJUAN UJIAN PKL STMIK	
	Kode Formulir FM-PCT-BAAK-PSB-018	Institusi : STMIK PALCOMTECH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riki Andriansyah Putra
 NPM : 021170021
 Program Studi : Sistem Informasi
 Semester : VI
 IPK : 3.41
 No. HP : 081991452285
 Judul Praktik Kerja Lapangan : Aplikasi Pemilihan Siswa Kelas Unggulan di SMA Bina Jaya Palembang Berbasis Web
 Dosen Pembimbing : Jaka Purnama,S,Kom.,M.Kom.

Dengan ini bersedia mengikuti Ujian Praktik Kerja Lapangan dan memenuhi semua persyaratan yang telah ditentukan oleh STMIK PALCOMTECH.

Demikianlah surat pernyataan kesediaan mengikuti Ujian Ujian Praktik Kerja Lapangan ini saya ajukan. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Palembang, 07 / 06 / 2020
Hormat Saya,

Menyetujui
Ka Prodi S1 SI/IF

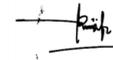


And(ri Saputra,S.Kom.,M.Kom.)

Mengetahui
Pembimbing



Jaka Purnama,S.Kom.,M.Kom.)



R(iki Andriansyah Putra)

.....
Diceklist oleh BAAK STMIK PALCOMTECH

KELENGKAPAN UJIAN PKL			
Berkas Laporan PKL (2 rangkap)	<input type="checkbox"/>	Form Absensi PKL (asli)	<input type="checkbox"/>
Form Konsultasi Bimbingan (asli)	<input type="checkbox"/>	Form Nilai (asli)	<input type="checkbox"/>
Surat Pernyataan Ujian PKL (asli)	<input type="checkbox"/>	Surat Balasan PKL (asli)	<input type="checkbox"/>
Memo dari Keuangan (diproses BAAK)	<input type="checkbox"/>	Kegiatan Harian PKL (asli)	<input type="checkbox"/>
Form Topik dan Judul PKL (Fotocopy)	<input type="checkbox"/>	Form Absensi Ujian Proposal (asli)	<input type="checkbox"/>

Mengetahui,
Ka. BAAK,

Palembang,

Dicek Oleh,
Staf BAAK,

()

()



FORMULIR

KONSULTASI LAPORAN PKL STMIK

Kode Formulir	Institusi	: STMIK PALCOMTECH
FM-PCT-BAAK-PSB-014	Tahun Akademik	:

Nama Mahasiswa : RIKI ANDRIANSYAH PUTRA
NPM : 021170021
Program Studi : SISTEM INFORMASI
Semester : VI
Judul Laporan PKL : SISTEM INFORMASI PEMILIHAN SISWA KELAS UNGGULAN DI SMA BINAJAYA PALEMBANG BERBASIS
No HP / Telp : 081991452285

Pertemuan Ke -	Tanggal Konsultasi	Batas Waktu Perbaikan	Materi yang Dibahas / Catatan Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	18/3-20.	23/3-20.	Latar Belakang	Jl.
2	26/3-20.	30/3-20.	Latar Belakang dan Pemasukan	Jl.
3	30/3-20.	2/4-20.	Latar Belakang dan Ruang lingkup	Jl.
4	3/4-20.	6/4-20.	Latar Belakang, Ruang lingkup, dan Tujuan	Jl.
5	28/4-20	30/4-20.	ACC bab I dengan Perbaikan	Jl.
6	30/4-20.	4/5-20.	Landasan Teori dan Sumber	Jl.
7	28/5-20.	30/5-20.	ACC Bab II dengan Perbaikan	Jl.
8	1/6-20.	6/6-20.	Flowchart berjaran dan diusulkan	Jl.
9	17/6-20.	22/6-20.	ACC bab III dengan Revisi	Jl.
10	22/6-20	25/6-20.	ACC Bab IV dengan Revisi	Jl.
			ACC Ujian PKL	Jl.

Palembang, 07 / 06 / 2020

Dosen Pembimbing

**SURAT PERNYATAAN
UJIAN LAPORAN PRAKTEK KERJA LAPANGAN (PKL)**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RIKI ANDRIANSYAH PUTRA
Tempat/Tanggal Lahir : PALEMBANG 18 NOVEMBER 1998
Prodi : SISTEM INFORMASI
NPM : 021170081
Semester : VI / ENAM
No.Telp/Hp : 081991452285
Alamat : JL.MAYJEND.SATIBI DARWIS,KEPATIHAN PALEMBANG.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Laporan PKL ini saya buat dengan sebenarnya dan berdasarkan sumber yang benar.
2. Objek tempat saya melaksanakan PKL berbentuk CV/PT/Pemerintahan/SMA Sederajat dan dinyatakan masih aktif beroperasi hingga saat ini
3. Data perusahaan dalam laporan PKL ini benar adanya dan bersifat valid.
4. Laporan ini bukan merupakan hasil plagiat/menjiplak karya ilmiah orang lain
5. Laporan ini merupakan hasil kerja saya sendiri (bukan buatan/dibuatkan orang lain)
6. Buku referensi yang saya gunakan untuk Lap.PKL ini merupakan buku yang terbit dalam 5 (lima) tahun terakhir ini.
7. Semua dokumen baik berupa dokumen asli maupun salinan yang saya serahkan sebagai syarat untuk mengikuti ujian skripsi adalah dokumen yang sah dan benar.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun dan apabila di kemudian hari ternyata saya terbukti secara sah melanggar salah satu dari pernyataan ini, saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan hukum berlaku di negara Republik Indonesia, dan gelar akademik yang saya peroleh dari Perguruan Tinggi ini dapat dibatalkan.

Palembang, 27-06-2020

Yang menyatakan,



Riki Andriansyah Putra

	FORMULIR SURAT PERSETUJUAN TOPIK & JUDUL PKL	
	Kode Formulir : FM-PCT-BAAK-PSB-010	Instansi : STAWK PALCOMTECH

Kepada Yth.
Ka. Prodi **ANDRI SAPUTRA, S.KOM., M.KOM.**
di tempat.

Palembang, **24 FEBRUARI 2020**

Dengan hormat,
Saya yang Bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: RIKI ANDRIANSYAH PUTRA
Nomor Pokok	: 08170021
Semester	: VI (ENAM)
IPK	: 3.41
Sesi Belajar	: Pagi/Siang/Sore/Malam (* Pilih Salah Satu)
Program Studi	: SISTEM INFORMASI
Konsentrasi	: PEMROGRAMAN DAN DESAIN
No.HP	: 081991452285

Mengajukan PKL dengan topik : PEMROGRAMAN WEB	
Rekomendasi Nama Pembimbing :	
Menyetujui, Pembantu Ketua 1,  D. Titi	Mengetahui, Ka. Prodi,  Andri Saputra, S.kom., M.kom

Mengajukan permohonan / pergantian judul Laporan Praktek Kerja Lapangan :	
1. Sistem Informasi Pemilihan Siswa Kelas Unggulan di SMA Bina Jaya Palembang Berbasis Web	2.
Besar harapan Saya, kiranya Bapak/Ibu dapat mengabulkan permohonan ini. Atas perhatian Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.	
Diusulkan judul nomor : 1	
Keterangan (jika ada perubahan topik atau judul)	

Mengesahkan, Pembantu Ketua 1,  D. Titi	Mengetahui, Ka. Prodi,  Andri Saputra, S.kom., M.kom	Menyetujui, Pembimbing,  Pembimbing	Pemohon, Mahasiswa,  Riki Andriansyah Putra
• Diperbanyak 1 kali: Asli diserahkan ke BAAK dan copy diarsip Mahasiswa • Form ini wajib dikembalikan ke BAAK saat pengumpulan berkas untuk pengajuan ujian PKL			



FORMULIR

DAFTAR HADIR MAHASISWA/I PKL STMK

Kode Formulir FM-PCT-BAAK-PSB-006	Institusi : STMK PALCOMTECH
Tahun Akademik : 2020	

Nama Perusahaan/Instansi : SMA BINA JAYA PALEMBANG
 Alamat Perusahaan/Instansi : J. KI MARCOAN L. NABATI KERTAPATI PALEMBANG
 Nama Mahasiswa : RIKI ANDRIANSYAH PUTRA
 NPM : 02170031
 Program Studi : SISTEM INFORMASI

No	Tanggal	Hari	Laporan Kegiatan	Paraf Pembimbing Lapangan
1	17/2	SENIN	Adaptasi Lingkungan Sekolah	<i>[Signature]</i>
2	18/2	SELASA	Mengedit Soal	<i>[Signature]</i>
3	19/2	RABU	— " —	<i>[Signature]</i>
4	20/2	KAMIS	— " —	<i>[Signature]</i>
5	21/2	JUMAT	— " —	<i>[Signature]</i>
6	22/2	SABTU	— " —	<i>[Signature]</i>
7	23/2	MINGGU		<i>[Signature]</i>
8	24/2	SENIN	Menyusun Buku Popustokan	<i>[Signature]</i>
9	25/2	SELASA	Mencari Data yang diperlukan	<i>[Signature]</i>
10	26/2	RABU	— " —	<i>[Signature]</i>
11	27/2	KAMIS	— " —	<i>[Signature]</i>
12	28/2	JUMAT	— " —	<i>[Signature]</i>
13	29/2	SABTU	— " —	<i>[Signature]</i>
14	1/3	MINGGU		<i>[Signature]</i>
15	2/3	SENIN	Membantu Staff Tata Usaha	<i>[Signature]</i>
16	3/3	SELASA	Menulis Laporan	<i>[Signature]</i>
17	4/3	RABU	Membuat Laporan	<i>[Signature]</i>
18	5/3	KAMIS	Membantu staf penerimaan siswa baru	<i>[Signature]</i>
19	6/3	JUMAT	Membantu staf penerimaan siswa baru	<i>[Signature]</i>
20	7/3	SABTU	Membantu staf penerimaan siswa baru	<i>[Signature]</i>
21	8/3	MINGGU	Membantu staf penerimaan siswa baru	<i>[Signature]</i>
22	9/3	SENIN	Membantu staf penerimaan siswa baru	<i>[Signature]</i>
23	10/3	SELASA	— " —	<i>[Signature]</i>
24	11/3	RABU	— " —	<i>[Signature]</i>
25	12/3	KAMIS	— " —	<i>[Signature]</i>
26	13/3	JUMAT	— " —	<i>[Signature]</i>
27	14/3	SABTU	— " —	<i>[Signature]</i>
28	15/3	MINGGU		<i>[Signature]</i>
29	16/3	SENIN	Membuat Laporan	<i>[Signature]</i>
30	17/3	SELASA	Partisipasi dengan sekolah & staf.	<i>[Signature]</i>
31				<i>[Signature]</i>

KaProdi

[Signature]

Andri Saputra, S.Kom., M.Kom.



	FORMULIR		
	DAFTAR PENILAIAN PKL MAHASISWA/ STMIK		
Kode Formulir	Institusi	: STMIK PALCOMTECH	
File PCT-BAAR-PSB-008	Tahun Akademik	: 2020	

Nama Perusahaan / Instansi
Alamat Perusahaan / Instansi

SMA BINA JAYA PALEMBANG
JL. KI MAROGAN LK. NGABEH

No	Nama Mahasiswa	No. Pokok	PRODI	Konentrasi	Umur yang Dinilai			
					Kehadiran *)	Disiplin *)	Produktivitas Kerja *)	Laporan PKL **)
1.	RIKI ANDRIANSYAH PUTRA	02140021	SI	PEMROGRAMAN WEB	90.	90.	85.	85



Jaka Purnama, S.Kom., M.Kom.

Keterangan :

*) dinilai dengan angka.

**) nilai PKL diinput oleh STMIK PalComTech

NILAI KURSI	BOBOT	NILAI AKHIR
A. DAN KET. BAH	4	80,00
B. BAB	1	75,00,00
C. UJIAN	2	60,00,00
D. UJIAN	1	40,00,00
E. UJIAN	2	30,00,00

Mengetahui
KaProdi



Andri Saputra, S.Kom., M.Kom.



Palembang, 27-06-20
Yang memberikan penilaian,
Pembimbing Lapangan
YUKI S. P.



**YAYASAN PENDIDIKAN BINA JAYA
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
TERAKREDITASI B**

Jl. Ki. Merogan Lr. Ngabehi No. 733 Kel. Kemas Rindo Kec. Kertapati Palembang
Sumatera Selatan 30258 ☎ 0711 – 510369
Website : yayasanbinajaya.or.id Email : smabinajaya65@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 136/SMA/BJ/S.6 2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas Bina Jaya menerangkan bahwa :

Nama : Riki Andriansyah
NPM : 021170021
Program Studi : Sistem Informasi

Telah di terima untuk melaksanakan Praktik Kerja Lapangan (PKL) di SMA Bina Jaya Palembang Terhitung dari mulai tanggal 17 Februari s.d 17 Maret 2020.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.



Palembang, 11 Februari 2020
Kepala Sekolah,

[Signature]
Daniel Azhari, S.Pd.,MM

	FORMULIR KEGIATAN HARIAN PKL	
	Kode Formulir : FM-PCT-BAAK-PSB-033	Institut : STMK PALCOMTECH Prodi : SI Sistem Informasi (SI)

Topik : Pemrograman Web

Nama : RIKI ANDRANSYAH PUTRA
 Nomor Pokok : 08110081
 Semester : VII / ENAM
 IPK : 3.41
 Sesi Belajar : Pagi/Siang/Sore/Malam (* Pilih Salah Satu)
 Program Studi : SISTEM INFORMASI
 No.HP : 09191452285

Hari/ Tanggal	Kegiatan	Paraf Pembimbing Lapangan
1 24/10 /2	Mengetahui struktur organisasi perusahaan (nama, jabatan, dll) profile perusahaan dan dilengkapi dengan lampiran struktur organisasi. Visio / Word	
2 24/10 /3	- Mengetahui prosedur-prosedur yang berjalan pada divisi atau departemen tempat PKL - Menggambarkan prosedur yang berjalan ke dalam bentuk flowchart sistem	
3 24/10 /3	Memahami aliran data proses dan memodelkannya dalam bentuk diagram aliran data. (seperti DFD, class diagram, etc).	
4 24/10 /3	Merealisasikan aliran data ke dalam kamus data dan menggambarkan hubungan antar data	
5 24/10 /3	Menterjemahkan kamus data ke dalam bentuk diagram table-table dan atribut pendukungnya.	
6 24/10 /3	Menggambarkan proses input dan output dan media yang digunakan untuk input dan output.	
7 24/10 /3	Evaluasi terhadap Sistem Informasi yang telah diterapkan diterapkan di perusahaan	

Ka. Prodi SI



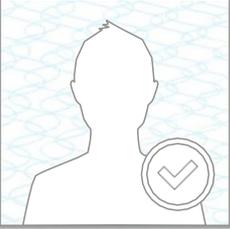
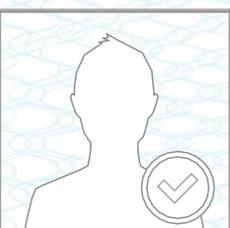
Andri Saputra, S.Kom., M.Kom.



Signature Certificate

Document Ref.: EUQVN-TY5ZX-LPA4P-3DSRY

Document signed by:

	Riki Andriansyah Putra Verified E-mail: riki.andriansvahnutra87@gmail.com IP: 114.5.216.94 Date: 07 Jul 2020 00:58:04 UTC	
	pembimbing Verified E-mail: iaka_nurnama@nalcromtech.ac.id IP: 180.242.14.176 Date: 07 Jul 2020 01:11:20 UTC	
	KAPRODI SI Verified E-mail: kanrodi.si@nalcromtech.ac.id IP: 180.242.14.176 Date: 07 Jul 2020 01:40:44 UTC	

Document completed by all parties on:

07 Jul 2020 01:40:44 UTC

Page 1 of 1



Signed with PandaDoc.com

PandaDoc is the document platform that boosts your company's revenue by accelerating the way it transacts.

