

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

POLITEKNIK PALCOMTECH

PRAKTIK KERJA LAPANGAN

**LAPORAN KEGIATAN INPUT KONTEN MATERI
ONLINE PADA APLIKASI PEMBELAJARAN
PALCOMTECH**



Diajukan Oleh :

SHAVIRA AZ-ZAHRA

041180021

**Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah Praktik Kerja
Lapangan dan Syarat Penyusunan Laporan Tugas Akhir**

PALEMBANG

2021

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

POLITEKNIK PALCOMTECH

PRAKTIK KERJA LAPANGAN

**LAPORAN KEGIATAN INPUT KONTEN MATERI
ONLINE PADA APLIKASI PEMBELAJARAN
PALCOMTECH**



Diajukan Oleh :

SHAVIRA AZ-ZAHRA

041180021

**Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah Praktik Kerja
Lapangan dan Syarat Penyusunan Laporan Tugas Akhir**

PALEMBANG

2021

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
POLITEKNIK PALCOMTECH

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING PRAKTIK KERJA LAPANGAN

NAMA : SHAVIRA AZ-ZAHRA

NOMOR POKOK : 041180021

PROGRAM STUDI : D3 AKUNTANSI

JENJANG PENDIDIKAN : DIPLOMA TIGA (D3)

JUDUL : LAPORAN KEGIATAN INPUT KONTEN
MATERI ONLINE PADA APLIKASI
PEMBELAJARAN PALCOMTECH

Tanggal : 20 Januari 2021

Mengetahui,

Pembimbing

Direktur

Hendra Hadiwiaya, S.E., M.Si

Benedictus Effendi, S.T., M.T.

NIDN :0229108302

NIP:09.PCT.13

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
POLITEKNIK PALCOMTECH**

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI PRAKTIK KERJA LAPANGAN

NAMA : SHAVIRA AZ-ZAHRA

NOMOR POKOK : 041180021

PROGRAM STUDI : D3 AKUNTANSI

JENJANG PENDIDIKAN : DIPLOMA TIGA (D3)

**JUDUL : LAPORAN KEGIATAN INPUT KONTEN
MATERI ONLINE PADA APLIKASI
PEMBELAJARAN PALCOMTECH**

Tanggal : 2 Februari 2021

Tanggal : 2 Februari 2021

Penguji 1

Penguji 2

Mahmud, S.Kom., M.Kom.

Rizki Fitri Amalia, S.E., M.Si., AK

NIDN : 0229128602

NIDN : 0204068901

**Menyetujui,
Direktur**

Benedictus Effendi, S.T., M.T.

NIP : 09.PCT.13

MOTTO

" Agar kamu tidak bersedih hati terhadap apa yang luput dari kamu dan tidak pula terlalu gembira terhadap apa yang diberikan-Nya kepadamu. Dan Allah tidak menyukai terhadap orang yang sombong dan membanggakandiri."

(Q.S Al-Hadid: 23)

Kupersembahkan kepada :

- *Allah SWT yang selalu ada di sisi ku.*
- *Ayahanda dan Ibunda Tercinta.*
- *Kakak dan adikku Tersayang.*
- *Para Dosen Akuntansi dan Pembimbing ku Hendra Hadiwiaya. S.E., M.Si.*
- *Sahabat Sahabat ku*
- *Almamater.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang sudah melimpahkan hidayah dan rahmat-Nya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Kerja Lapangan dan membuat laporan kegiatan Praktik Kerja Lapangan ini. Laporan yang berjudul “Laporan kegiatan input konten materi online pada aplikasi pembelajaran PalComTech”.

Penulis menyadari terlaksananya kegiatan Praktik Kerja Lapangan dan penulisan Laporan kegiatan Praktik Kerja Lapangan ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Direktur Politeknik PalComTech, Bapak Benedictus Effendi, S.T.,M.T
2. Ketua Program Akuntansi, Ibu Rizki Fitri Amalia, S.E., M.Si., AK.
3. Dosen Pembimbing, Bapak Hendra Hadiwijaya, S.E., M.Si.
4. Pembimbing lapangan PKL, Kasmoni.
5. Teristimewa kepada Ayah, Bunda , Kakak serta Adik.
6. Teman – teman seperjuangan
7. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan.

Karena kebaikan dan dukungan Beliau Beliau diatas penulis dapat menyelesaikan laporan ini. Dengan kerendahan hati penulis memohon maaf apabila ada kesalahan dalam penulisan laporan ini. Penulis sadar dalam penulisan laporan ini terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis nantikan demi kesempurnaan laporan ini. Akhir kata, semoga laporan ini dapat digunakan dengan sebaik-baiknya.

Palembang, Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Praktik Kerja Lapangan	5
1.3 Manfaat Praktik Kerja Lapangan	5
1.4 Tempat Praktik Kerja Lapangan	6
1.5 Waktu Praktik Kerja Lapangan.....	6
1.6 Teknik Pengumpulan Data.....	8
BAB II KEADAAN UMUM TEMPAT PKL.....	10
2.1 Sejarah berdirinya Politeknik PalComTech	10
2.2 Visi dan Misi	11
2.3 Struktur Organisasi	12
BAB III HASIL DAN CAPAIAN KEGIATAN PKL	15
3.1 Pelaksanaan Kerja	15
3.2 Kendala yang dihadapi	32
3.3 Cara Mengatasi Kendala	32
BAB IV PENUTUP	34
4.1 Kesimpulan	34
4.2 Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA	x
HALAMAN LAMPIRAN.....	xi

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi Politeknik PalComTech.....	12
Gambar 3.1 Tampilan awal Website materi PalComTech.....	20
Gambar 3.2 Tampilan isi website materi PalComTech.....	21
Gambar 3.3 Tampilan New Lessons 1.....	21
Gambar 3.4 Tampilan New lessons 2.....	22
Gambar 3.5 Gambar PNG.....	23
Gambar 3.6 Tampilan cover sementara.....	23
Gambar 3.7 Penginputan file pertemuan full.....	24
Gambar 3.8 Tampilan cover asli.....	24
Gambar 3.9 Tampilan pembuatan kerangka mata kuliah.....	25
Gambar 3.10 Tampilan Penginputan file materi mata kuliah.....	26
Gambar 3.11 Tampilan setelah penginputan mata kuliah.....	26
Gambar 3.12 Tampilan penginputan video pembelajaran 1.....	27
Gambar 3.13 Tampilan penginputan video pembelajaran 2.....	27
Gambar 3.14 Tampilan penginputan video pembelajaran 3.....	28
Gambar 3.15 Tampilan penginputan video pembelajaran 4.....	28
Gambar 3.16 Tampilan dalam website materi PalComTech.....	29
Gambar 3.17 Tampilan dalam materi mata kuliah.....	30
Gambar 3.18 Tampilan tempat penginputan link video mata kuliah.....	30
Gambar 3.19 Tampilan materi dan video pada Aps PalComTech.....	31

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Kegiatan Mingguan di Politeknik PalComTech.....	15
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. *Form Permohonan PKL (Fotocopy)*
2. Lampiran 2. *Surat Pernyataan Ujian (Fotocopy)*
3. Lampiran 3. *Form Pengajuan Judul PKL (Fotocopy)*
4. Lampiran 4. *Surat Balasan dari Perusahaan (Fotocopy)*
5. Lampiran 5. *Form Penilaian Kerja Mahasiswa (Fotocopy)*
6. Lampiran 6. *Form Penilaian Pembimbing PKL (Fotocopy)*
7. Lampiran 7. *Form Absensi (Fotocopy)*
8. Lampiran 8. *Form Konsultasi (Fotocopy)*
9. Lampiran 9. *Form Revisi (Asli)*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi dan komunikasi yang terjadi saat ini membawa banyak dampak positif, tak terkecuali dibidang pendidikan. Seperti yang disampaikan oleh Keengwe & Georgina(Khusniyah & Hakim, 2019) dalam penelitiannya telah menyatakan bahwa perkembangan teknologi memberikan perubahan terhadap pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran. Seiring dengan kemajuan tersebut metode dalam pembelajaran juga banyak berkembang, mulai dari metode dalam mengajar , media pembelajaran maupun proses pembelajaran. Salah satu bentuk dari kemajuan teknologi dibidang pendidikan yaitu dengan adanya program pembelajaran online (*e- learning*) atau aplikasi pembelajaran.

Menurut (Ardiansyah, 2013) *e-learning* sebagai sistem pembelajaran yang digunakan ialah sebagai sarana ialah sebagai proses belajar mengajar yang dilaksanakan tanpa harus bertatap muka dengan secara langsung antara pendidik dengan siswa/i. (Darmawan, 2014) mendefinisikan *e-learning* adalah sistem pendidikan yang menggunakan aplikasi elektronik untuk mendukung belajar-mengajar dengan media internet dan jaringan komputer. (Michael, 2013) menjelaskan bahwa *e-learning* adalah pembelajaran yang disusun dengan tujuan menggunakan suatu sistem elektronik atau juga komputer sehingga mampu untuk

mendukung suatu proses pembelajaran. Selanjutnya (Donny Indra P. J., 2013) mendefinisikan bahwa Aplikasi pembelajaran merupakan program yang berfungsi sebagai alat, bahan atau teknik yang digunakan dalam kegiatan belajar-mengajar dengan maksud agar proses interaksi komunikasi edukasi antara guru dan siswa dapat berlangsung secara tepat guna dan berdayaguna. Aplikasi pembelajaran memiliki manfaat yang besar mempermudah siswa dalam mempelajari materi ajar. Aplikasi pembelajaran yang digunakan juga harus dapat menarik perhatian siswa agar lebih menarik minat siswa untuk belajar.

Program pembelajaran online (*e-learning*) ataupun aplikasi pembelajaran sangat berguna dalam membantu guru dan dosen melangsungkan kegiatan belajar mengajar. Beberapa manfaat dari *e-learning* menurut (Rohmah, 2016) (1) dengan adanya *e-learning* maka dapat mempersingkat waktu pembelajaran dan membuat biaya studi lebih ekonomis (2) *e-learning* mempermudah interaksi antara peserta didik dengan bahan materi. (3) Peserta didik dapat saling berbagi informasi dan dapat mengakses bahan-bahan belajar setiap saat dan berulang-ulang, dengan kondisi yang demikian itu peserta didik dapat lebih memantapkan penguasaannya terhadap materi pembelajaran (4) Dengan *e-learning* proses pengembangan pengetahuan tidak hanya terjadi di dalam ruangan kelas saja, tetapi dengan bantuan peralatan komputer dan jaringannya, para siswa dapat secara aktif dilibatkan dalam proses belajar mengajar. Keuntungan lain dalam penggunaan *e-learning* adalah meningkatkan kemampuan berfikir analisis (Setiaji, 2018), menambah motivasi (Wardono et al., 2016), meningkatkan kesiapsiagaan dan

mempersingkat waktu pembelajaran (Ravitz & Blazeovski, 2014). Saat ini aplikasi pembelajaran sangat diperlukan mengingat sedang terjadinya wabah virus corona yang menyebabkan semua kegiatan diluar rumah dihentikan sementara termasuk perkuliahan. Banyak perguruan tinggi yang mulai menerapkan sistem pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi pembelajaran maupun media pembelajaran online lainnya, salah satunya adalah Politeknik PalComTech

Politeknik PalComTech adalah sebuah Lembaga yang bergerak di bidang pendidikan dimana Politeknik PalComTech mengarahkan mahasiswa nya untuk dapat menguasai ilmu sesuai dengan jurusan yang mahasiswa pilih. Politeknik PalComTech memiliki 3 jurusan dan salah satunya adalah Akuntansi. Program Studi Akuntansi sendiri memiliki misi untuk menyelenggarakan pendidikan tinggi yang berkualitas dan bermutu. Dalam Program Studi Akuntansi ada beberapa matakuliah yang wajib diselesaikan mahasiswa dan salah satu matakuliah wajib yang harus dilaksanakan mahasiswa adalah mata kuliah Praktik kerja Lapangan. Matakuliah Praktik Kerja Lapangan ini selain untuk memenuhi kewajiban mahasiswa, matakuliah ini juga dapat meningkatkan mutu dan menambah wawasan mahasiswa dibidangnya. Oleh karena itu, mahasiswa diwajibkan mengikuti mata kuliah Praktik Kerja Lapangan.

Praktik Kerja Lapangan sendiri adalah Suatu kegiatan kerja langsung di sebuah Lembaga, Instansi ataupun di Perusahaan untuk mencapai tingkat keahlian tertentu, dan dari kegiatan tersebut diharapkan mahasiswa dapat mengetahui gambaran serta kondisi di dunia kerja serta mampu membantu menyelesaikan

permasalahan yang dihadapi selama melakukan Praktik Kerja Lapangan di Perusahaan tersebut dan pada akhirnya mahasiswa mampu mempersiapkan diri untuk bersaing di dunia kerja dengan pengetahuan yang didapat dari Praktik Kerja Lapangan. Guna memenuhi matakuliah tersebut penulis melaksanakan Praktik Kerja Lapangan di Politeknik PalComTech.

Selama melaksanakan Praktik Kerja Lapangan di Politeknik PalComTech penulis mendapatkan tugas untuk membantu menyiapkan aplikasi pembelajaran terbaru yang digunakan untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar. Selama kegiatan belajar mengajar masih berlangsung dari jarak jauh, PalComTech awalnya hanya menggunakan aplikasi yang tersedia seperti zoom, edmodo ataupun media lainnya. Oleh karena itu, PalComTech membuat aplikasi pembelajaran untuk memudahkan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Dan yang kita tahu bahwa materi dan video yang ada diyoutube maupun di aplikasi pembelajaran harus melalui tahapan-tahapan penginputan.

Berdasarkan hal di atas maka dalam Praktik Kerja Lapangan yang penulis laksanakan di Politeknik PalComTech. Dimana penulis melakukan kegiatan penginputan materi pembelajaran dan mengupload video pembelajaran, maka penulis tertarik mengambil judul laporan “ **Laporan Kegiatan Input Konten Materi Online Pada Aplikasi Pembelajaran PalComTech** “.

1.2 Tujuan Praktik Kerja Lapangan

Adapun beberapa tujuan dari PKL ini sebagai berikut :

1. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengetahui dunia kerja.
2. Untuk menumbuhkembangkan jiwa profesionalisme dan etos kerja serta percaya diri dan dapat bekerja sama dalam tim.
3. Untuk mengetahui dan memahami bagaimana cara menginput materi pembelajaran kedalam aplikasi PalComTech.

1.3 Manfaat Praktik Kerja Lapangan

Adapun manfaat dari kegiatan PKL ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi penulis
 - a. PKL sebagai sarana untuk menambah pengalaman dalam mengoperasikan aplikasi pembelajaran PalComTech.
 - b. Untuk menerapkan metode atau ilmu yang dipelajari di perguruan tinggi serta dapat menganalisa permasalahan yang ada dan mencari penyelesaiannya.
2. Bagi tempat PKL

Dari kegiatan PKL ini bermanfaat untuk perkembangan sistem pembelajaran dan membantu mempercepat proses penginputan materi matakuliah pada aplikasi pembelajaran tersebut.

3. Bagi Akademik

Dari kegiatan PKL ini dapat bermanfaat dalam perkembangan sistem pembelajaran jarak jauh berbasis internet dan mempermudah mahasiswa dalam proses pembelajaran jarak jauh.

1.4 Tempat Praktik Kerja Lapangan

Penulis melaksanakan PKL di Politeknik PalComTech Palembang. Penulis ditempatkan di divisi Akademik. Berikut merupakan informasi mengenai lembaga tempat pelaksanaan PKL :

Nama Lembaga : Politeknik PalComTech

Alamat : Jl. Jendral Basuki Rachmat, Talang Aman, Kec. Kemuning
Kota Palembang, Sumatera Selatan 30164.

Telepon : (0711) 359092

1.5 Waktu Praktik Kerja Lapangan

1. Tahap Persiapan

Hal yang dilakukan penulis diawal adalah mengobservasi lembaga atau perusahaan untuk PKL yang sesuai dengan jurusan penulis dan lokasinya yang strategis. Sebelum melaksanakan PKL, penulis mengurus surat permohonan melaksanakan PKL di Biro Administrasi Akademik dan Keuangan (BAAK) yang ditujukan kepada Direktur Politeknik PalComTech yang berokasi di Jl. Jendral Basuki Rachmat, Talang Aman, Kec Kemuning, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30164. Kemudian surat permohonan

PKL tersebut penulis diberikan langsung ke Politeknik PalComTech untuk selanjutnya diberikan kepastian berupa konfirmasi dari pihak Politeknik PalComTech. Selanjutnya, penulis mendapatkan surat persetujuan untuk melaksanakan PKL sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

2. Tahap Pelaksanaan

Penulis melaksanakan PKL di Politeknik PalComTech selama 20 hari dimulai dari tanggal 11 Agustus 2020 sampai dengan 28 Agustus 2020 kemudian dilanjutkan kembali tanggal 23 September 2020 sampai dengan 02 Oktober 2020. Dilaksanakan setiap hari Senin sampai dengan hari Jumat dari jam 08.00 sampai dengan jam 17.00 WIB.

3. Tahap Pelaporan

Setelah melakukan PKL selama 20 hari kerja penulis memiliki kewajiban untuk memberikan laporan kegiatan selama penulis melaksanakan PKL di tempat penulis PKL kepada Politeknik PalComTech. Kegiatan yang penulis lakukan selama masa PKL adalah mempelajari bagaimana cara mengoperasikan aplikasi pembelajaran terbaru PalComTech serta menambah pengalaman penulis tentang lingkungan kerja. Selanjutnya penulis mencari data-data yang dibutuhkan untuk menulis laporan PKL dan mencatat semua hasil kegiatan disertai dengan data-data untuk diproses dalam bentuk sebuah laporan praktek kerja lapangan.

1.6 Teknik Pengumpulan Data

Selama melaksanakan kegiatan PKL di Politeknik PalComTech, penulis ditempatkan di divisi Akademik.

Adapun metode yang penulis gunakan selama pelaksanaan PKL yaitu :

1. Metode Observasi

Menurut Zainal Arifin dalam buku (Kristanto, 2018) observasi adalah suatu proses yang didahului dengan pengamatan kemudian pencatatan yang bersifat sistematis, logis, objektif, dan rasional terhadap berbagai macam fenomena dalam situasi yang sebenarnya, maupun situasi buatan. Metode observasi penulis gunakan untuk mendapatkan informasi pendukung selama PKL berlangsung. Dalam penelitian ini observasi dilakukan untuk mengamati pengelolaan aplikasi pembelajaran PalComTech. Dengan metode ini penulis melakukan Tanya jawab langsung kepada bapak Kasmoni selaku pembimbing lapangan untuk mengetahui bagaimana cara penginputan materi pembelajaran dan video pembelajaran di aplikasi tersebut.

2. Metode Dokumentasi

Menurut (Sugiyono, 2016) menyatakan “Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.” Sedangkan Menurut (Sukmadinata, 2011) studi dokumenter (*documentary study*) merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik. Metode

dokumentasi penulis gunakan untuk mengetahui kegiatan yang dilakukan selama PKL. Data dokumentasi mengenai profil Politeknik PalComTech dan data pengelolaan aplikasi pembelajaran PalComTech.

3. Metode Wawancara

Menurut (Sugiyono, 2016), wawancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu. Metode wawancara penulis gunakan untuk mengetahui tahapan dalam menerapkan pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan aplikasi pembelajaran PalComTech dan kendala apa saja yang dihadapi selama melaksanakan praktik kerja lapangan.

BAB II

KEADAAN UMUM TEMPAT PKL

2.1 Sejarah berdirinya Politeknik PalComTech

Yayasan Pendidikan PalComTech didirikan dengan akte Notaris Anwar Junaidi, S.H No. 61 tanggal 18 Mei 2006, keberadaan dan pengembangannya tidak terlepas dari tujuan dan cita-cita Lembaga Pendidikan Komputer dan Internet Profesional yang telah dibina oleh CV PalComTech. Sebagai organisasi induk yang pertama memulai aktivitas Lembaga Pendidikan Komputer dan Internet PalComTech yang lahir pada tanggal 10 Maret 2003, Esensi dan eksistensi PalComTech tidak terlepas untuk menjalankan program pendidikan 100% praktik dan 100% internet guna menghasilkan lulusan yang mampu bersaing memenuhi kebutuhan sumber daya manusia di dunia usaha dan dunia industri serta turut mencerdaskan kehidupan dan kesejahteraan bangsa Indonesia.

Kemajuan pengelolaan dibidang pendidikan komputer dan internet PalComTech Palembang, ditandai dengan diperolehnya kesepakatan alih kelola Yayasan Pendidikan Siguntang Mahameru Palembang kepada Yayasan Pendidikan PalComTech Palembang pada tanggal 24 April 2006. Sesuai dengan kesepakatan alih kelola kedua yayasan tersebut, yayasan pendidikan PalComTech menyampaikan permohonan perubahan badan hukum penyelenggara dan

perubahan nama perguruan tinggi kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional di Jakarta.

Pada tanggal 08 Juni 2006 Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia dengan Keputusan Nomor : 77 / D / O / 2006 dan Nomor : 78 / D / O / 2006 tentang Alih Kelola Yayasan / Badan Hukum Penyelenggara dan Perubahan Nama Politeknik Mahameru Palembang yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Siguntang Mahameru di Palembang menjadi Politeknik PalComTech Palembang yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan PalComTech di Palembang.

Kehadiran Politeknik PalComTech Palembang untuk menyelenggarakan pendidikan dengan konsep 100% praktik 100% Internet yang professional berbasis kompetensi (pengetahuan, keahlian, dan keperibadian) yang sarat akan muatan kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual bagi masyarakat yang ingin memenuhi kebutuhan akan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan norma dan kaidah keilmuan dalam rangka pelaksanaan otonomi kampus (kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan).

2.2 Visi dan Misi

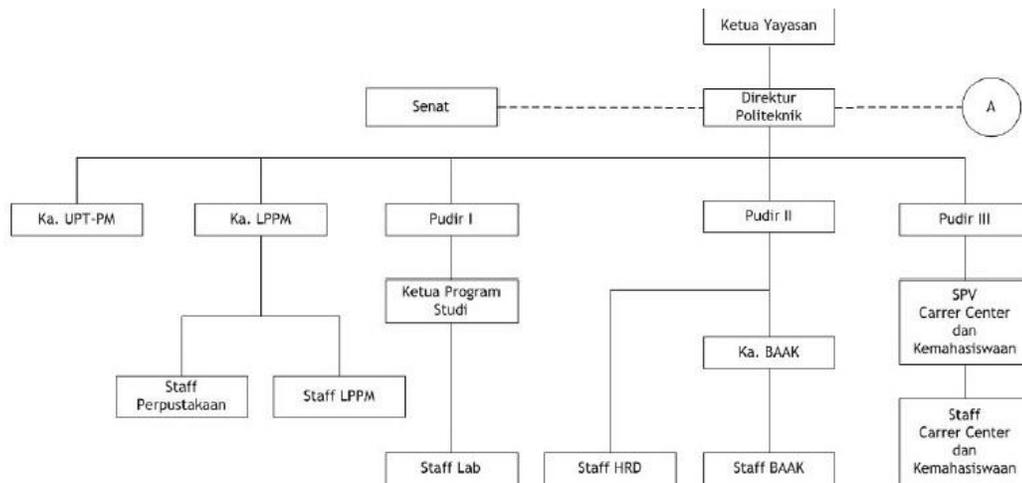
A. Visi Politeknik PalComTech

“Politeknik PalComTech menjadi Perguruan Tinggi unggul tingkat nasional pada tahun 2025.”

B. Misi Politeknik PalComTech

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi vokasional multidisiplin.
2. Menyelenggarakan penelitian yang berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi serta kurikulum.
3. Menyelenggarakan pengabdian yang berkontribusi pada masyarakat dan pengembangan kurikulum.
4. Menghasilkan lulusan yang kompeten dan unggul yang memenuhi kebutuhan dunia usaha dan industri.

2.3 Struktur Organisasi



Sumber: Politeknik Palcomtech , 2020

Gambar 2.1 Struktur Organisasi Politeknik PalComTech

Uraian Tugas dan Wewenang

Berikut uraian mengenai tugas dan wewenang dari struktur organisasi Politeknik PalComTech :

1. Ketua Yayasan

Melaksanakan kepengurusan Yayasan untuk kepentingan dan tujuan yayasan serta berhak mewakili Yayasan baik di dalam maupun di luar lembaga.

2. Direktur Politeknik

Memimpin proses pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, pembinaan sivitas akademika Politeknik PalComTech serta membina hubungan baik dengan *stakeholder*.

3. Pembantu Direktur I

Memimpin pelaksanaan dan pengembangan Tridharma Perguruan Tinggi.

4. Pembantu Direktur II

Memimpin pelaksanaan dan pengembangan pengelolaan administratif, pengarsipan data dan dokumen akademik di Politeknik PalComTech.

5. Pembantu Direktur III

Memimpin pelaksanaan dan pengembangan mahasiswa dan alumni, pengembangan *entrepreneurship* serta hubungan dengan dunia usaha, industri dan kemasyarakatan.

6. Senat

Merumuskan kebijakan akademik, penilaian prestasi, kecakapan akademik, kepribadian sivitas akademika, norma dan tolok ukur penyelenggaraan pendidikan tinggi serta pengembangan Politeknik PalComTech

7. UPT- Penjamin Mutu

Melaksanakan kewenangan sebagai konseptor, fasilitator, pemonitor dan auditor dalam rangka penjaminan mutu di lingkungan Politeknik PalComTech.

8. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM)

Melakukan perencanaan induk penelitian dan kegiatan pengabdian masyarakat serta memfasilitasi penelitian dan pengabdian masyarakat pada perguruan tinggi.

9. Ketua Program Studi

Menyelenggarakan kegiatan pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat di program studi

10. Laboran

Melayani mahasiswa dan dosen untuk kegiatan praktikum maupun penelitian.

11. BAAK

Melaksanakan penyelenggaraan kegiatan Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan

12. Kemahasiswaan dan Career Canter

Melaksanakan penyelenggaraan pembinaan kemahasiswaan, pelayanan kesejahteraan mahasiswa, penyelenggaraan pengembangan kerja sama dengan institusi lain, penyelenggaraan pengelolaan kegiatan kemahasiswaan dan alumni.

BAB III

HASIL DAN CAPAIAN KEGIATAN PKL

3.1 Pelaksanaan Kerja

Penulis melakukan kegiatan praktik kerja lapangan selama 20 hari kerja. Dimulai dari tanggal 11 Agustus 2020 sampai dengan 28 Agustus 2020 kemudian dilanjutkan kembali tanggal 23 September 2020 sampai dengan 02 Oktober 2020. Penulis melaksanakan kegiatan PKL ini disesuaikan dengan jam kerja yang ada di Politeknik PalComTech, yaitu mulai dari hari Senin sampai dengan hari Jumat jam 08.00 sampai dengan jam 17.00 WIB. Selama melaksanakan PKL di Politeknik PalComTech penulis diberi tugas yang sesuai dengan bagian yang ditempatkan yaitu menginput materi pembelajaran terbaru di aplikasi pembelajaran PalComTech. Disini penulis akan mendeskripsikan apa yang penulis kerjakan selama PKL di Politeknik PalComTech.

Tabel 3.1 Tabel Kegiatan Mingguan di Politeknik PalComTech

No	Tanggal	Kegiatan
1	11- 14 Agustus 2020	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat cover matakuliah2. Membuat kerangka pertemuan matakuliah3. Menginput file materi matakuliah
2.	17– 19 Agustus 2020	<ol style="list-style-type: none">1. Mendownload dan upload file materi2. Menginput data kelas kursus dan upload file full

No	Tanggal	Kegiatan
3.	24 – 28 Agustus 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengupload file full setiap pertemuan matakuliah 2. Mengupload video pembelajaran di youtube PalComTech 3. Login Qualitiva dan menginput materi sekolah
4	23 – 25 September 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari soal tematik SD kelas 1 2. Menginput soal tematik SD kelas 1 di Qualitiva
5.	28 September 2020 – 02 Oktober 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari soal bahasa inggris SD kelas 5 2. Menginput soal bahasa inggris SD kelas 5 di Qualitiva 3. Mengupload video materi baru di youtube PalComTech 4. Menginput link youtube ke aplikasi pembelajaran PalComTech

3.1.1 Uraian Kegiatan PKL

Selama kegiatan PKL yang berlangsung selama 20 hari kerja, kegiatan keseharian yang penulis lakukan seperti membuat kerangka pembelajaran di aplikasi pembelajaran, menginput materi pembelajaran, mengupload video pembelajaran, dan juga menginput file di Qualitiva. Dari beberapa kegiatan yang penulis laksanakan selama PKL penulis membantu di Divisi Akademik khususnya bagian penginputan materi dan video pembelajaran akuntansi. Penulis bertanggung jawab kepada ketua program studi Akuntansi. Oleh sebab itu, penulis membuat laporan pkl mengenai penginputan materi pembelajaran di aplikasi PalComTech.

Penulis menginput materi dan video pembelajaran mata kuliah Akuntansi terutama mata kuliah Kewirausahaan, Hukum Bisnis, Perpajakan, Praktikum Perpajakan, dan Akuntansi Manajemen.

3.1.2 Deskripsi Mata Kuliah

Berikut ini deskripsi singkat dari beberapa matakuliah yang penulis input kedalam website pembelajaran PalComTech :

a. Kewirausahaan

Kewirausahaan merupakan salah satu sifat atau teladan yang dibutuhkan bangsa Indonesia, sifat ini menjadikan seseorang tidak selalu bergantung pada pemerintah untuk menjadi pegawai negeri tetapi belajar mandiri, membina suatu bidang penghasilan yang mengantarkan seseorang kepada bentuk pengelolaan yang justru membuka peluang pekerjaan untuk orang banyak, peluang ini tentunya bisa mengurangi pengangguran yang dari dulu menjadi beban tersendiri bagi bangsa. Capaian pembelajaran ini yaitu agar Mahasiswa mampu menjelaskan konsep praktek kewirausahaan, Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan proses praktek kewirausahaan, Mahasiswa mampu berinovasi dalam studi kasus nyata, Mahasiswa mampu membuat business plan, Mahasiswa mampu berkontribusi sesuai bidangnya, Mahasiswa mampu bekerjasama antar berbeda bidang , Mahasiswa mampu memahami konsep aspek pasar, Mahasiswa mampu memahami konsep aspek operasional, Mahasiswa

mampu memahami konsep aspek finansial, Pada akhirnya mahasiswa memahami dan mempraktekkan wirausahaan.

b. Hukum Bisnis

Hukum bisnis membahas tentang konsep dasar hukum dalam bisnis, kontrak bisnis, aspek-aspek hukum badan usaha, bentukbentuk perjanjian hukum, tindak pidana pencucian uang serta penyelesaian sengketa bisnis (alternatif dispute resolution (ADR) dan arbitrase) dan Hak Kekayaan Intelektual. Capaian pembelajaran ini yaitu agar Mahasiswa mampu mengetahui konsep dasar hukum di dalam bisnis, Mahasiswa dapat memahami asas-asas pembentukan hukum perjanjian, dan pada akhirnya mahasiswa mampu menjelaskan mengenai proses penyelesaian sengketa dalam kontrak bisnis.

c. Perpajakan

Mata kuliah ini akan membahas konsep pajak, definisi, dan tata cara pemungutan,penyetoran, dan pelaporan pajak. Berikutnya akan dibahas secara komprehensif mengenai Pajak Penghasilan baik tentang konsep penghasilan maupun konsep penerapan perhitungan PPh pasal 21, 22, 23, 24, 25, 26, PPN, PPnBM, PBB, BPHTB, Bea Materai, Perencanaan Pajak (Koreksi Fiskal). Capaian pembelajaran ini yaitu agar mahasiswa dapat Menjelaskan pengertian dan dasar hukum Pajak Penghasilan ,Menjelaskan dan memahami subjek, objek Pajak Penghasilan, Menghitung Penghasilan

Kena Pajak serta Pajak Penghasilan Terutang, Menjelaskan pengertian penghitungan pemotongan / pemungutan Pajak Penghasilan dalam tahun berjalan dan pengkreditannya, Menghitung Pajak Penghasilan Final, Menjelaskan dan menghitung Pajak Penghasilan terutang dan Pajak Penghasilan yang masih harus dibayar, Menjelaskan dan menghitung penyusutan aset tetap, Menjelaskan pengertian, karakteristik dan dasar hukum PPN dan PPnBM, Menjelaskan objek PPN dan PPnBM, dan menghitung dasar pengenaan pajak (DPP), Menjelaskan pengertian dan objek PBB dan BPHTB, Menghitung PBB dan BPHTB, Menjelaskan dan menghitung bea materai, Menjelaskan tentang perencanaan pajak, Menghitung koreksi fiskal positif dan negatif.

d. Praktikum Perpajakan

Mata kuliah ini berkaitan dengan perpajakan pada suatu perusahaan. Dalam kegiatan praktik mahasiswa mampu untuk menyelesaikan semua aspek yang dihadapi oleh perusahaan, yaitu mulai perhitungan pajak, penyusunan, pengisian formulir pajak sampai pemotongan dan penyetoran pajak. Capaian pembelajaran ini yaitu agar mahasiswa mampu Menghitung PPh 21, mengisi PPh 21, Menghitung PPh badan, mengisi PPh badan, Menghitung PBB, PPN, dan PPnBM, Mengisi formulir 1111, Menghitung koreksi fiskal positif dan negatif.

e. Akuntansi Manajemen

Pemahaman tentang akuntansi manajemen dapat membantu mahasiswa dalam mengembangkan dan memahami informasi apa saja yang dapat digunakan sebagai alat bantu manajemen dalam pengambilan keputusan dengan benar. Capaian pembelajaran ini yaitu agar mahasiswa Mampu menentukan elemen konsep biaya, Mampu menjelaskan analisis diferensial dalam pengambilan keputusan, Mampu menghitung dan membuat anggaran, Mampu menganalisis dan menghitung titik impas, biaya volume laba, target laba, Mampu menghitung harga jual, harga transfer, evaluasi kerja, *Return on Investment* dan *Residual Income*.

3.1.3 Prosedur Penginputan

Dalam menginput materi dan video ke website melalui beberapa tahapan.

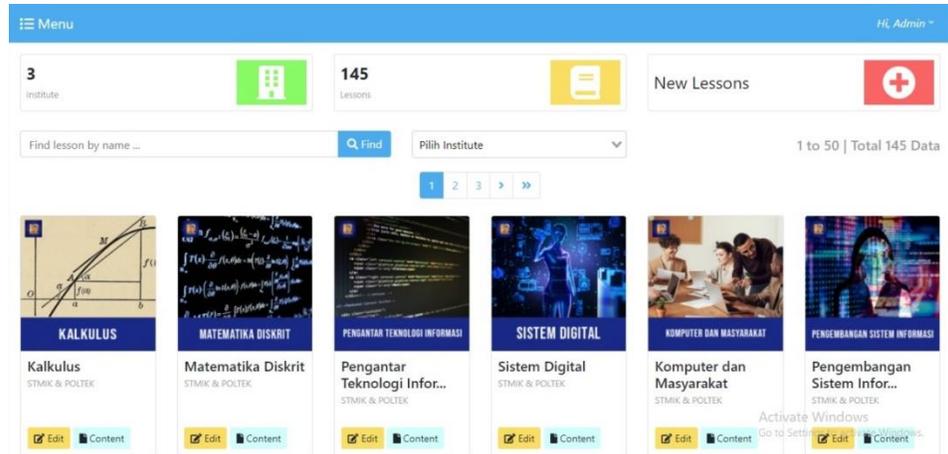
Berikut tahapan-tahapan penginputan materi dan video pembelajaran :

1. Membuka website materi PalComTech



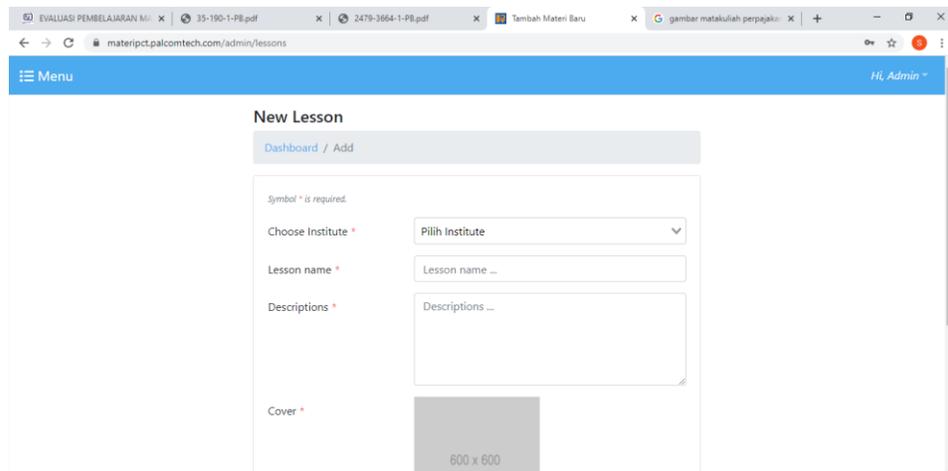
Gambar 3.1 Tampilan awal Website materi PalComTech

- Setelah login, langsung klik New Lessons di sisi kanan atas.



Gambar 3.2 Tampilan isi website materi PalComTech

Lalu akan muncul tampilan seperti ini



Gambar 3.3 Tampilan New Lessons 1

3. Isi semua data yang ada institute yang dipilih STIMIK & POLTEK, lesson name diisi sesuai matakuliah yang sedang di input serta deskripsi dan cover matakuliah nya.

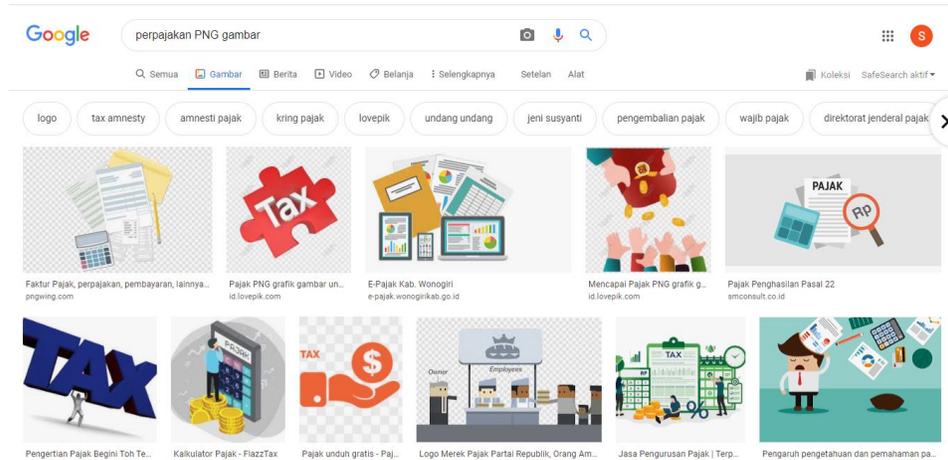
The screenshot shows a web application interface for adding a new lesson. The page title is "New Lesson" and the breadcrumb is "Dashboard / Add". The form includes the following fields:

- Choose Institute *:** A dropdown menu with "STMIK & POLTEK" selected.
- Lesson name *:** A text input field containing "Perpajakan".
- Descriptions *:** A text area containing "Matakuliah Perpajakan".
- Cover *:** A placeholder image for the lesson cover, labeled "600 x 600".

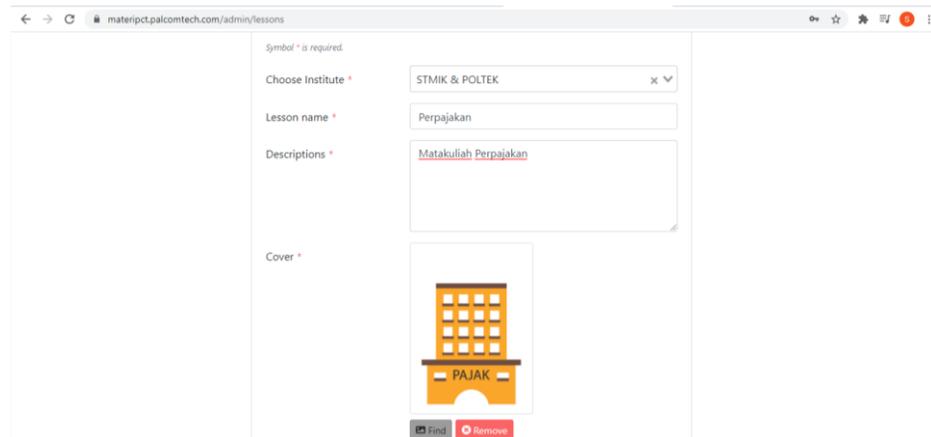
A note above the form states "Symbol * is required." The top navigation bar shows "Menu" and "Hi, Admin *".

Gambar 3.4 Tampilan New lessons 2

Untuk cover matakuliah sementara, bisa diambil dari google dengan jenis gambar PNG seperti dibawah ini.

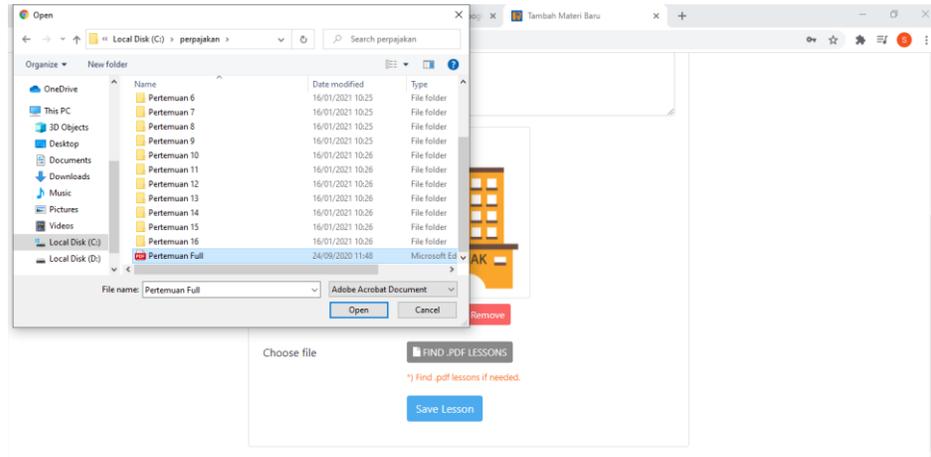


Gambar 3.5 Gambar PNG



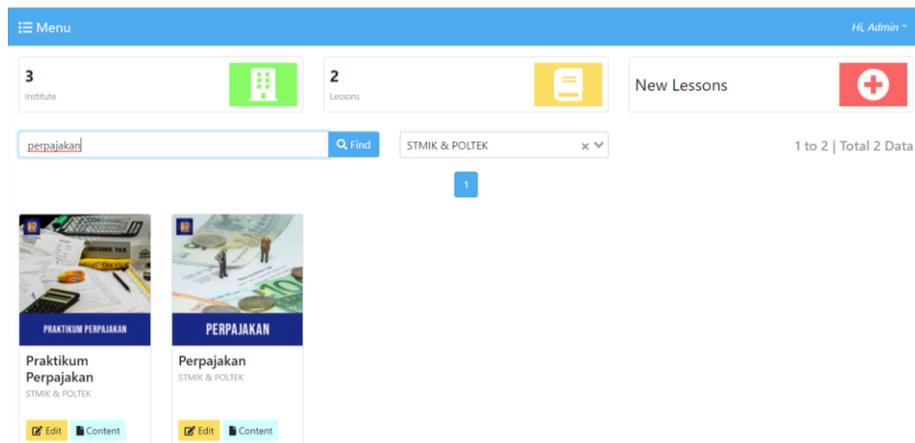
Gambar 3.6 Tampilan cover sementara

4. Selanjutnya, menginput file pertemuan full setiap matakuliah kedalam website. Dengan cara klik find pdf lessons maka akan muncul seperti gambar dibawah ini, lalu klik save lessons.



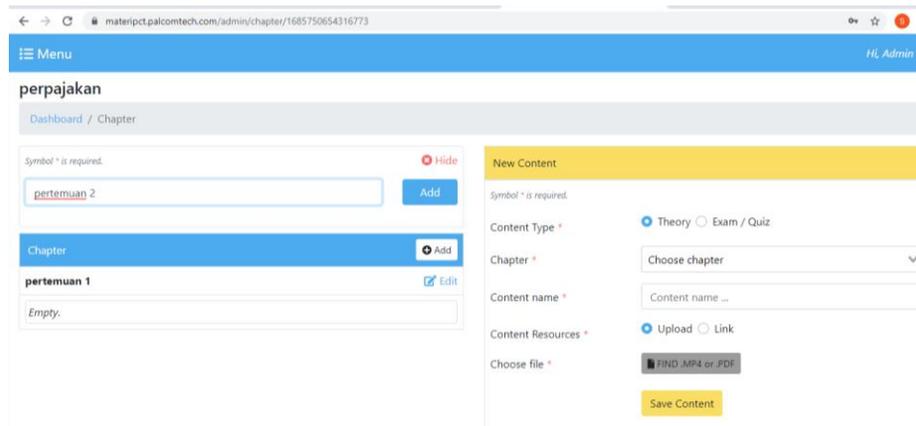
Gambar 3.7 Penginputan file pertemuan full

5. Tampilan cover sementara yang telah diganti oleh pihak PalComTech menjadi seperti tampilan dibawah ini .



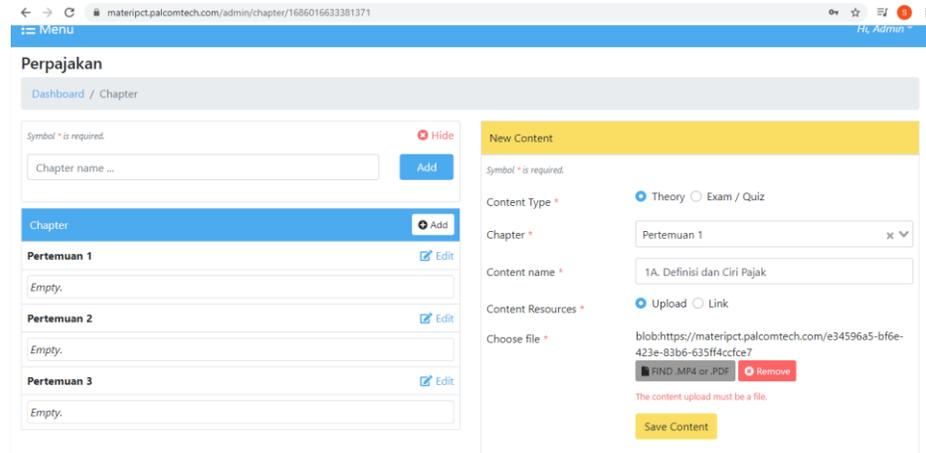
Gambar 3.8 Tampilan cover asli

- Setelah itu, dilanjutkan dengan pembuatan kerangka pertemuan yang terdiri dari 16 pertemuan.



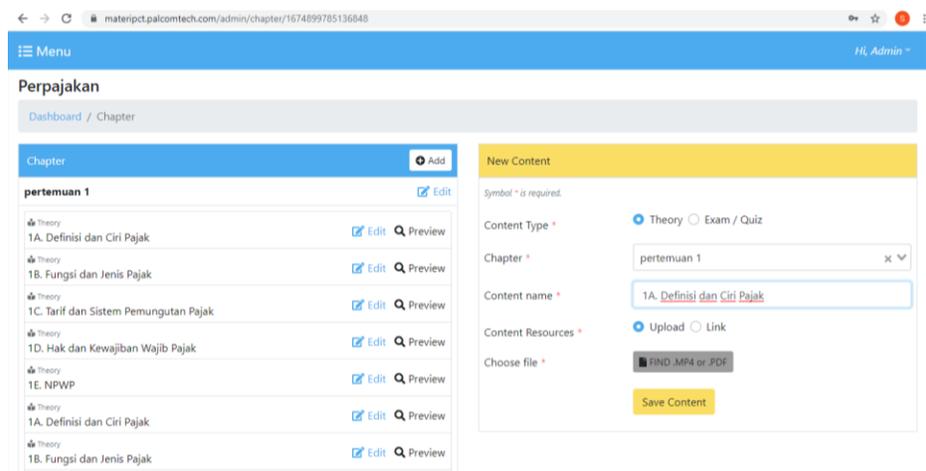
Gambar 3.9 Tampilan pembuatan kerangka mata kuliah

- Setelah kerangka ke 16 pertemuan selesai di buat dilanjutkan dengan pengisian sub materi di setiap pertemuan. Dengan cara mengisi new content di sisi kanan. Chapter dipilih pertemuan yang akan diisi, content name diisi sesuai dengan materi di pertemuan tersebut dan pilih file materinya lalu klik save content.



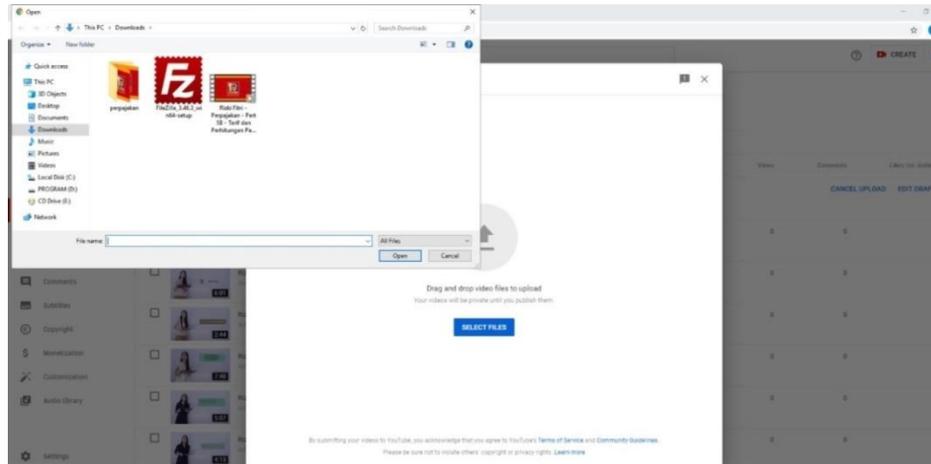
Gambar 3.10 Tampilan Penginputan file materi mata kuliah

Setelah semua sub materi di isi maka akan terlihat seperti dibawah ini.



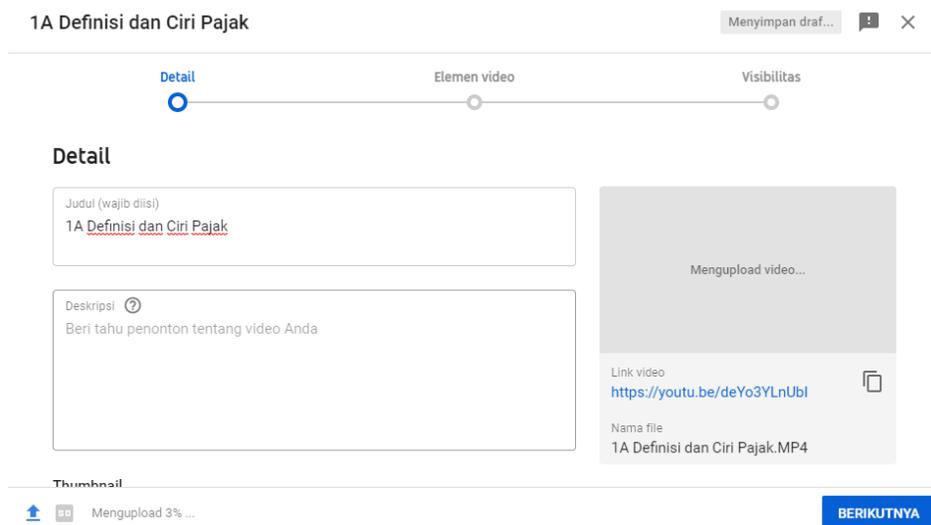
Gambar 3.11 Tampilan setelah penginputan mata kuliah

8. Selanjutnya mengupload video pembelajaran ke Youtube. Pertama pilih video yang akan di upload, lalu akan muncul tampilan seperti dibawah ini.



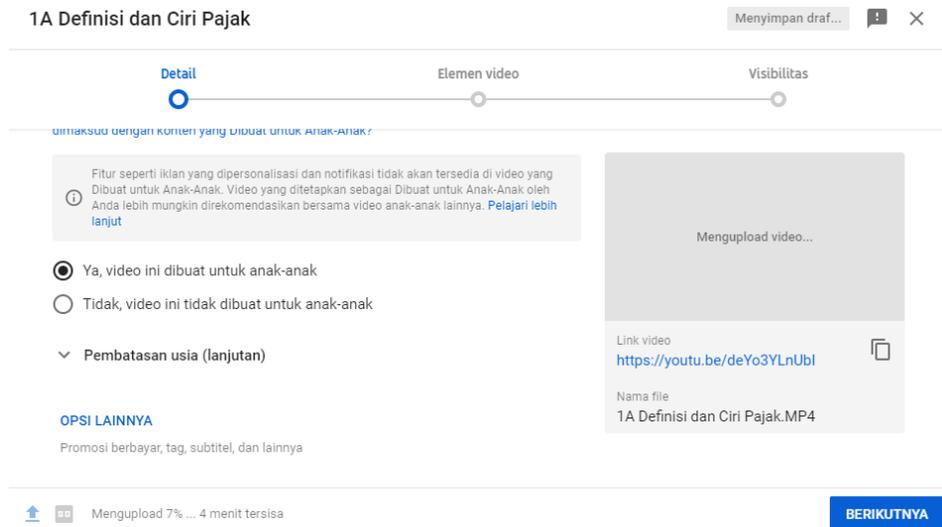
Gambar 3.12 Tampilan penginputan video pembelajaran 1

9. Setelah itu akan muncul tampilan dibawah ini dan isi judulnya sesuai dengan video yang di upload.



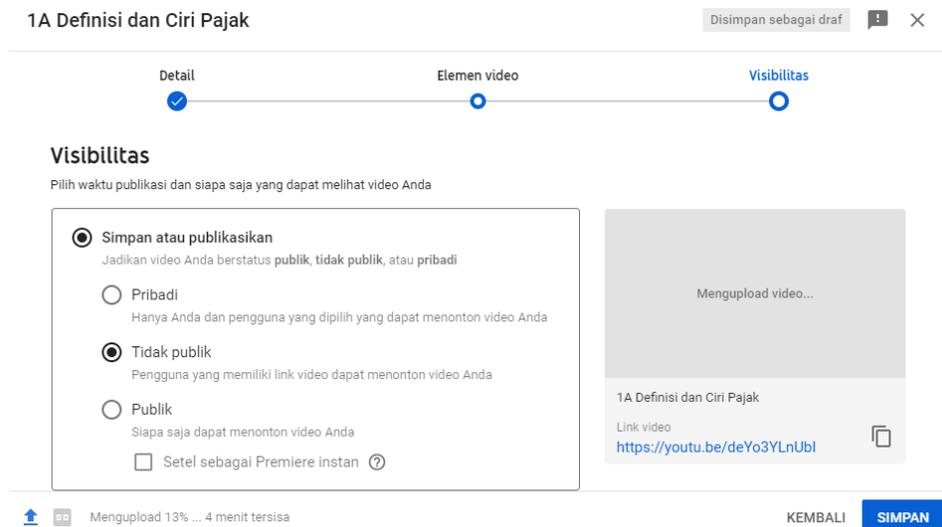
Gambar 3.13 Tampilan penginputan video pembelajaran 2

10. Lalu pilih apakah video ini bisa dilihat oleh anak-anak atau tidak.



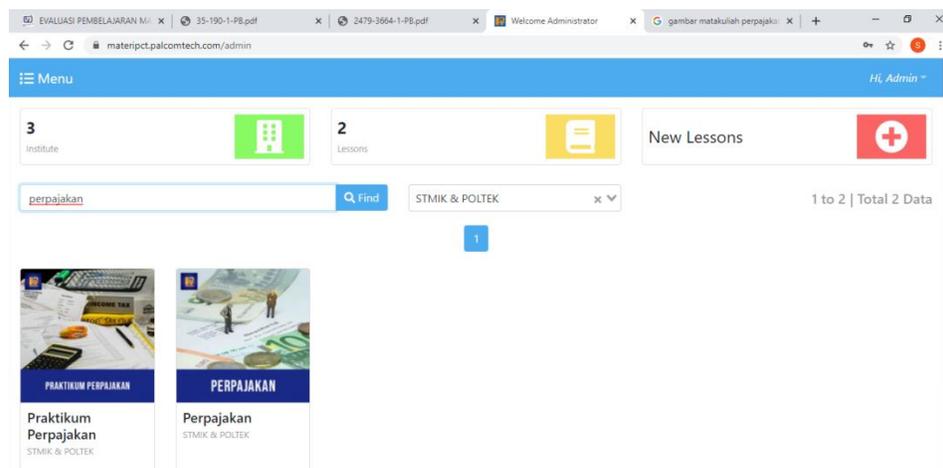
Gambar 3.14 Tampilan penginputan video pembelajaran 3

11. Kemudian, pilih tidak public dan klik simpan, maka video akan terupload.



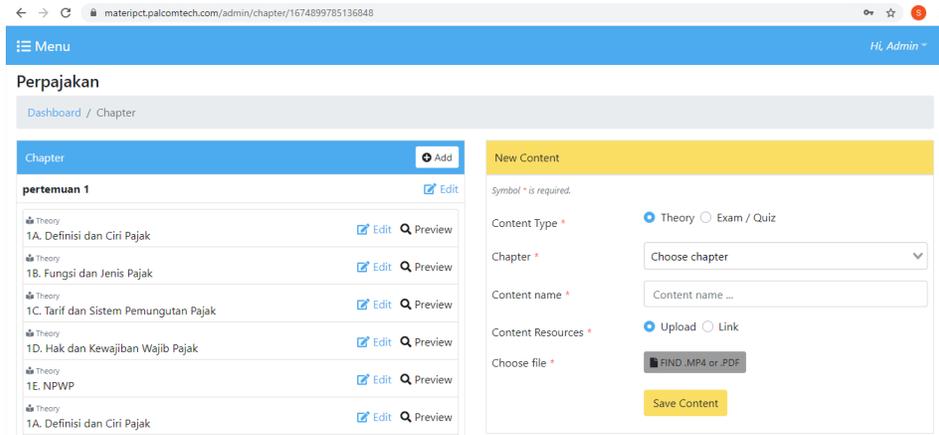
Gambar 3.15 Tampilan penginputan video pembelajaran 4

12. Setelah video terupload di youtube, maka link dari video tersebut akan dimasukkan ke website materi PalComTech dengan cara berikut. Pertama buka kembali website materi PalComTech lalu cari matakuliah yang akan di masukkan link videonya.



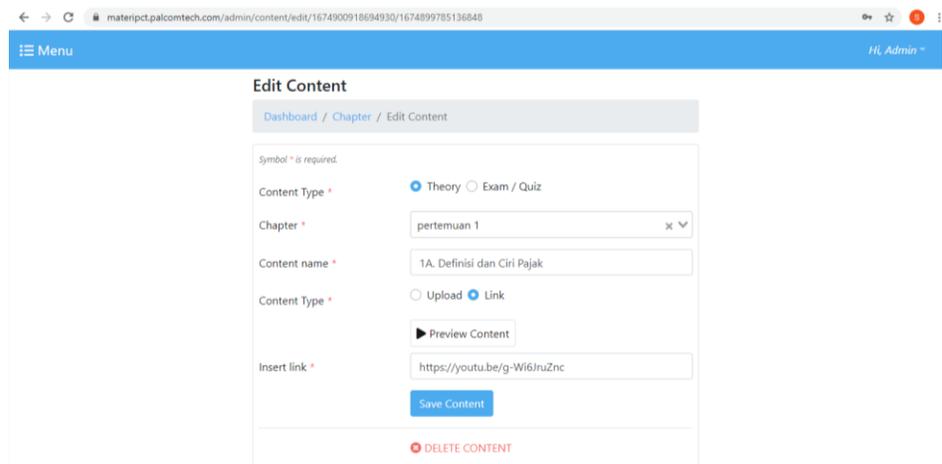
Gambar 3.16 Tampilan dalam website materi PalComTech

13. Selanjutnya membuka matakuliah tersebut maka akan tampil layar seperti dibawah ini



Gambar 3.17 Tampilan dalam materi mata kuliah

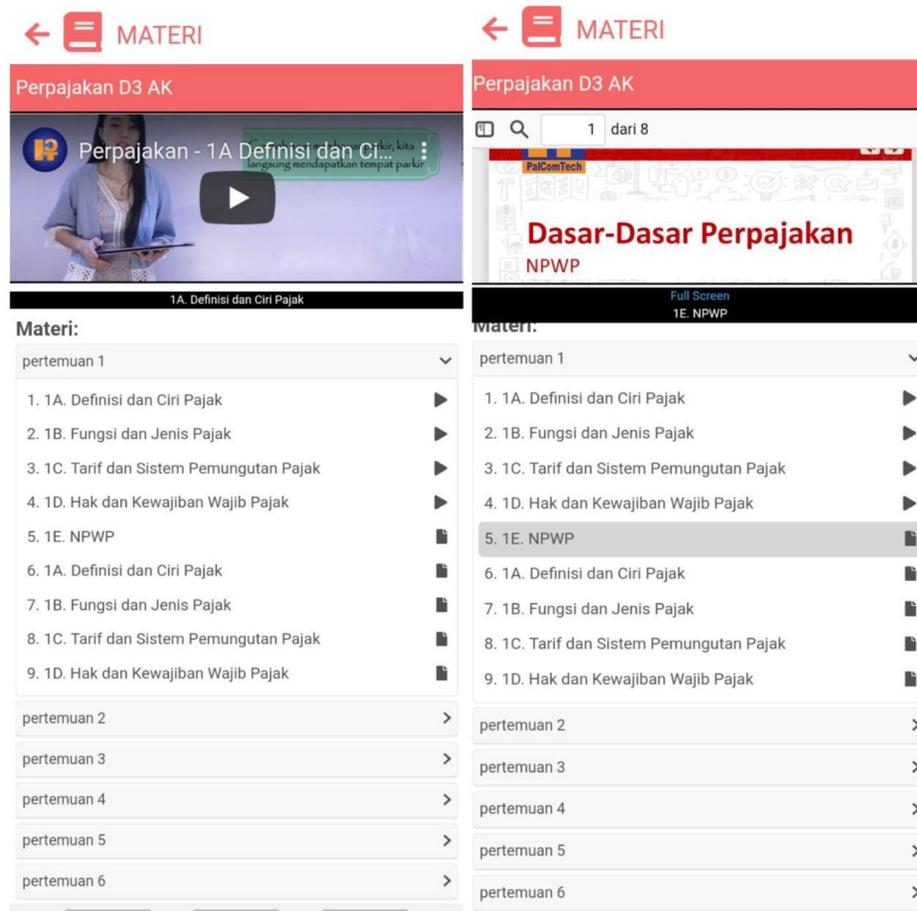
Lalu klik Edit di sub materi yang ingin di masukkan video pembelajarannya dan akan muncul layar seperti dibawah lalu copy link videonya dan klik save content.



Gambar 3.18 Tampilan tempat penginputan link video mata kuliah

Berikut adalah tampilan materi dan video pembelajaran yang ada pada

Aps PalComTech :



Gambar 3.19 Tampilan materi dan video pada Aps PalComTech

3.2 Kendala yang dihadapi

Selama proses penginputan materi dan video pembelajaran ke website PalComTech ada beberapa kendala yang penulis hadapi diantaranya adalah:

1. Terbatasnya video yang dapat diupload perhari ke youtube, karena dalam 1 hari hanya bisa mengupload maksimal 50 video. Sehingga memerlukan waktu yang lama untuk mengupload semua video pembelajaran ke youtube.
2. Website yang terkadang error sehingga menghambat proses penginputan materi kedalam aplikasi tersebut.
3. Kendala koneksi internet yang tidak stabil sehingga dalam proses penginputan dan penguploadan video mata kuliah sering terjadi gagal upload dan server yang digunakan menjadi lambat karena digunakan secara bersamaan dalam area yang berdekatan.

3.3 Cara Mengatasi Kendala

Untuk mengatasi kendala yang dihadapi hal yang harus dilakukan, antara lain:

1. Video yang diupload ke youtube sangat terbatas perharinya maka untuk mempersingkat waktu link yang dimasukkan ke website pembelajaran adalah link video yang terdapat di google drive .

2. Ketika website mengalami kerusakan, system tidak dapat digunakan bahkan tidak bisa dibuka maka pihak PalComTech segera memperbaikinya agar tidak menghambat proses penginputan.
3. Menggunakan koneksi internet secara *personal account* atau setiap orang menggunakan koneksi internet pribadi dan pembatasan *login user* untuk akun youtube Palcomtech *e-learning*.

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Aplikasi pembelajaran adalah suatu system yang digunakan untuk mempermudah proses pembelajaran jarak jauh. Aplikasi pembelajaran PalComTech telah dapat digunakan dan semua materi serta video pembelajaran telah tersedia didalam aplikasi tersebut. Semua kendala yang dihadapi dapat teratasi dengan baik serta fungsi – fungsi dari semua panel dalam aplikasi tersebut sudah berjalan dengan baik.

4.2 Saran

1. Mengefisiensikan perkembangan aplikasi pembelajaran PalComTech.
2. Meminimalisir kerusakan dari aplikasi pembelajaran ketika digunakan.
3. Penulis menyarankan agar aplikasi pembelajaran dapat selalu dikembangkan mengikuti perubahan teknologi yang ada.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, I. (2013). *Eksplorasi Pola Komunikasi dalam Diskusi Menggunakan Moddle pada Perkuliahan Simulasi Pembelajaran Kimia*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Darmawan, D. (2014). *Pengembangan e-learning : teori dan desain*. Rosda.
- Donny Indra P. J. (2013). *APLIKASI PEMBELAJARAN DASAR FOTOGRAFI BERBASIS MULTIMEDIA*.
- Khusniah, N. L., & Hakim, L. (2019). Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring : *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan*, 17(1), 19–33.
- Kristanto. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah(KTI)*. CV Budi Utama.
- Michael, A. (2013). *Michael Allen's Guide to E-learning*. Jhon Wiley & Sons.
- Ravitz, J., & Blazeovski, J. (2014). Assessing the Role of Online Technologies in Project-based Learning. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 8(1), 4–10. <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1410>
- Rohmah, L. (2016). *Konsep E-learning Dan Aplikasinya Pada Lembaga Pendidikan Islam*. An-Nur.
- Setiaji, B. (2018). Developing Physics Subject-Specific Pedagogy on Problem Based Learning Model Assisted by E-learning to Enhance Student's Scientific Literacy Skill. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)* *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*, 37(3), 255–268. <http://gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Wardono, Waluya, S. B., Mariani, S., & Candra, S. D. (2016). Mathematics Literacy on Problem Based Learning with Indonesian Realistic Mathematics Education Approach Assisted E-learning Edmodo. *Journal of Physics: Conference Series*, 693(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/693/1/012014>

HALAMAN LAMPIRAN

<https://youtu.be/cXdP-yZNqJw>

