

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEUDAYAAN
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
PALCOMTECH**

PRAKTIK KERJA LAPANGAN

**RANCANG BANGUN APLIKASI PENDAFTARAN ONLINE
DAN MEDIA PROMOSI PADA SMK PEMBANGUNAN
YPT PALEMBANG**



Diajukan oleh:

KEVIN AGUSTIANSYAH PUTRA

021170035

**Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah Praktik Kerja
Lapangan dan Syarat Penyusunan Skripsi**

PALEMBANG

2020

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEUDAYAAN
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
PALCOMTECH**

PRAKTIK KERJA LAPANGAN

**RANCANG BANGUN APLIKASI PENDAFTARAN ONLINE
DAN MEDIA PROMOSI PADA SMK PEMBANGUNAN
YPT PALEMBANG**



Diajukan oleh:

KEVIN AGUSTIANSYAH PUTRA

021170035

**Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah Praktik Kerja
Lapangan dan Syarat Penyusunan Skripsi**

PALEMBANG

2020

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr, Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang mana berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Laporan Praktik Kerja Lapangan (PKL) ini yang berjudul “Rancang Bangun Aplikasi Pendaftaran Online Dan Media Promosi Pada SMK Pembangunan YPT Palembang” tepat pada waktunya. Laporan ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Sistem Informasi STMIK PalComtech Palembang.

Sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ketua STMIK PalComteh Bapak Benedictus Effendi,S.T., M.T.,
2. Ketua Program Studi Sistem Informasi Andri Saputra, S.Kom, M.Kom.,
3. Dosen Pembimbing Ibu Adelin, S.T., M.Kom.,
4. Dosen-dosen STMIK PalComtech, serta Staf karyawan STMIK
Palcomtech.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan Praktik Kerja Lapangan (PKL) ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran-saran, kritik, dan petunjuk yang membangun untuk kesempurnaan dalam penulisan.

Tidak lupa ucapan terima kasih kepada SMK Pembangunan YPT Palembang yang telah memberikan izin Praktik Kerja Lapangan serta terimakasih

kepada kedua orang tua, sahabat dan teman yang saya sayangi serta semua pihak yang telah banyak membantu dan memberi dukungan.

Demikian kata pengantar dari penulis dan penulis berharap semoga Laporan Praktik Kerja Lapangan (PKL) yang dibuat dapat bermanfaat bagi teman-teman semuanya khususnya bagi penulis sendiri dan Prodi Sistem Informasi PalComtech Palembang terimakasih.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb.

Palembang, Juli 2020

Kevin Agustiansyah Putra

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
PALCOMETCH

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING PRAKTIK KERJA LAPANGAN

NAMA : KEVIN AGUSTIANSYAH PUTRA

NOMOR POKOK : 021170035

PROGRAM STUDI : S1 SISTEM INFORMASI

JENJANG PENDIDIKAN : STRATA SATU (S1)

**JUDUL LAPORAN : RANCANG BANGUN APLIKASI
PENDAFTARAN ONLINE DAN MEDIA
PROMOSI PADA SMK PEMBANGUNAN
YPT PALEMBANG**

Tanggal : 2 Juli 2020

Mengetahui,

Pembimbing

Ketua

Adelin, S.T., M.Kom.

NIDN: 0211127901

Benedictus Effendi, S.T., M.T.

NIP : 09.PCT.13

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
PALCOMETCH

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI PRAKTIK KERJA LAPANGAN

NAMA : KEVIN AGUSTIANSYAH PUTRA

NOMOR POKOK : 021170035

PROGRAM STUDI : S1 SISTEM INFORMASI JENJANG

PENDIDIKAN : STRATA SATU (S1)

**JUDUL LAPORAN : RANCANG BANGUN APLIKASI
PENDAFTARAN ONLINE DAN MEDIA PROMOSI
PADA SMK PEMBANGUNAN YPT PALEMBANG**

Tanggal : 13 Juli 2020

Tanggal : 13 Juli 2020

Penguji 1

Penguji 2

Andri Saputra, S.Kom., M.Kom.

Andika Widyanto, S.Kom., M.Kom.

NIDN: 0216098801

NIDN: 0221129301

Menyetujui :

Ketua,

Benedictus Effendi, S.T., M.T.

NIP : 09.PCT.13

MOTTO & PERSEMBAHAN

Motto :

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya."

(Q.S. Al- Baqarah ayat 286)

"Do What You Love, Love What You Do"

-Kevin Agustiansyah Putra

Kupersembahkan Kepada :

- *Allah Subhanahu Wa Ta'ala*
- *Papa dan Mama yang tercinta*
- *My Support System Nurul Fitri*
- *Para Dosen yang ku hormati*
- *Teman-teman seangkatan yang berjuang Bersama*

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup	3
1.3. Tujuan dan Manfaat	7
1.3.1. Tujuan	7
1.3.2. Manfaat	7
1.3.2.1. Manfaat Bagi Mahasiswa	7
1.3.2.2. Manfaat Bagi Perusahaan	7
1.3.2.3. Manfaat Bagi Akademik.....	8
1.4. Tempat dan Waktu Pelaksanaan.....	8
1.4.1. Tempat PKL	8
1.4.2. Waktu Pelaksanaan PKL.....	8
1.5. Teknik Pengumpulan Data.....	8
1.5.1. Observasi.....	8
1.5.2. Wawancara	9
1.5.3. Dokumentasi	9
1.5.4. Studi Pustaka.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
2.1. Landasan Teori.....	4
2.1.1. Website.....	4
2.1.2. Aplikasi	5
2.1.3. Database	6
2.1.4. Flowchart	6
2.1.5. Entity Relationship Diagram (ERD).....	8
2.1.6. Data Flow Diagram (DFD)	10
2.2. Gambaran Umum.....	13
2.2.1. Sejarah SMK Pembangunan YPT	13
2.2.2. Visi dan Misi SMK Pembangunan YPT	14

2.2.2.1.	Visi Sekolah.....	14
2.2.2.2.	Misi Sekolah.....	14
2.2.3.	Struktur Organisasi dan Uraian Tugas Wewenang	15
2.2.3.1.	Struktur Organisasi.....	15
2.2.3.2.	Uraian Tugas Wewenang	16
2.2.3.2.1.	Kepala Sekolah.....	16
2.2.3.2.2.	Kepala Sub. Bagian Tata Usaha.....	16
2.2.3.2.3.	Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum.....	17
2.2.3.2.4.	Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan	18
2.2.3.2.5.	Wakil Kepala Sekolah Bidang DU DI	19
2.2.3.2.6.	Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana Prasarana.....	20
2.2.3.2.7.	Kepala Program Keahlian	22
2.2.4.	Uraian Kegiatan	22
BAB III PEMBAHASAN		24
3.1.	Hasil Pengamatan.....	24
3.2.	Prosedur yang Berjalan	24
3.3.	Prosedur yang Diusulkan	26
3.4.	Evaluasi dan Pembahasan	28
3.4.1.	Evaluasi.....	28
3.4.2.	Pembahasan.....	29
3.4.2.1.	Diagram aliran data	29
3.4.2.2.	Entity Relationship Diagram (ERD)	32
3.4.2.3.	Struktur Tabel.....	34
3.4.2.4.	Desain Interface.....	48
3.4.2.5.	Desain Desain Interface Admin	60
3.4.2.6.	Hasil Desain Interface Calon Siswa	64
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN		70
4.1.	Kesimpulan	70
4.2.	Saran.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi SMK Pembangunan YPT Palembang	15
Gambar 3.1 <i>Flowchart</i> prosedur pendaftaran calon siswa yang berjalan	25
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> prosedur yang diusulkan	27
Gambar 3.3 Diagram Konteks.....	30
Gambar 3.4 Diagram Level 0.....	31
Gambar 3.6 Desain Input Login Admin.....	49
Gambar 3.7 Desain <i>Input</i> Data Siswa	50
Gambar 3.8 Desain <i>Input</i> Data Orang Tua Siswa	51
Gambar 3.9 Desain <i>Input</i> Data Wali Siswa	52
Gambar 3.10 Desain <i>Input</i> Data Nilai Calon Siswa.....	53
Gambar 3.11 Desain <i>Input</i> Data Berkas Siswa	54
Gambar 3.12 Desain <i>Output</i> Tambah Siswa	55
Gambar 3.13 Desain <i>Output</i> Semua Siswa	55
Gambar 3.14 Desain <i>Output</i> Data Diterima	56
Gambar 3.15 Desain <i>Output</i> Data Ditolak	57
Gambar 3.16 Desain <i>Output</i> Data Belum Di Verifikasi	57
Gambar 3.17 Desain <i>Output</i> Data Pendaftaran	58
Gambar 3.18 Desain <i>Output</i> Data Pengumuman	59
Gambar 3.19 Desain <i>Output</i> Data Identitas Sekolah	59
Gambar 3.20 Desain <i>Input</i> Data Admin.....	60
Gambar 3.21 Desain <i>Dashboard</i> Admin.....	60
Gambar 3.22 Desain <i>Input</i> Data Tambah Siswa	61
Gambar 3.23 Desain <i>Input</i> Data Tambah Galeri.....	61
Gambar 3.24 Desain <i>Input</i> Data Tambah Menu Jurusan	62
Gambar 3.25 Desain Data Pendaftaran	62
Gambar 3.26 Desain <i>Input</i> Data Pengumuman.....	63
Gambar 3.27 Desain <i>Input</i> Data Identitas Sekolah	63
Gambar 3.28 Hasil Desain Beranda Calon Siswa.....	64
Gambar 3.29 Hasil Desain Pendaftaran	64
Gambar 3.30 Hasil Desain Galeri	65
Gambar 3.31 Hasil Menu Jurusan.....	65
Gambar 3.32 Hasil Desain Bukti Pendaftaran	66

Gambar 3.33 Hasil Desain pengumuman.....	66
Gambar 3.34 Hasil Desain <i>Form</i> Laporan Data Siswa yang Diterima	67
Gambar 3.35 Hasil Desain <i>Form</i> Laporan Bukti Pendaftaran	68
Gambar 3.36 Hasil Desain <i>Form</i> Laporan Pengumuman Kelulusan.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tabel <i>User</i>	34
Tabel 3.2. Tabel Formulir	35
Tabel 3.3. Tabel Nilai UN.....	42
Tabel 3.4. Tabel Identitas Sekolah.....	43
Tabel 3.5. Tabel Pengaturan Pendaftaran.....	44
Tabel 3.6. Tabel Galeri.....	44
Tabel 3.7. Tabel Menu Galeri	46
Tabel 3.8. Tabel Menu Jurusan	46
Tabel 3.9. Tabel Menu Jurusan	47
Tabel 3.10 Tabel Menu Promosi.....	47
Tabel 3.11 Tabel Pengaturan Pengumuman.....	48

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Dewasa ini Teknologi internet bukanlah teknologi yang asing pada kehidupan sehari – hari. Hampir setiap sisi kehidupan manusia masa kini akan bersinggungan dengan teknologi informasi. Perkembangan teknologi yang berkembang begitu cepat merambah ke berbagai bidang kehidupan manusia. Teknologi informasi tidak dapat dipisahkan dengan perkembangan peradaban manusia. Perkembangan teknologi informasi juga berpengaruh pada bidang pendidikan, perkembangan ini dapat dilihat pada satuan – satuan kerja pada instansi yang sudah terkomputerisasi. Teknologi informasi berbasis web dapat dimanfaatkan untuk mendukung suatu bagian kerja pada sebuah instansi.

Dunia pendidikan sekarang sudah merambah ke internet, banyak sekolah yang menerima peserta didik baru dari internet, khususnya sekolah yang memang peminatnya tidak hanya berasal dari dalam kota, tetapi juga dari luar kota/negara. Dengan internet, jarak ribuan kilometer akan dapat dijangkau dengan sekejap mata.

Menurut Wardani (dalam Sidik, dkk. (2018)) menyimpulkan bahwa: Pendaftaran siswa baru secara *online* karena dengan adanya situs web sekolah para calon siswa baru bisa mengenal informasi lingkungan sekolah dan prestasi sekolah lebih dulu tanpa harus berkunjung langsung ke sekolah, dan dengan adanya situs web sekolah disamping itu selain memudahkan bagi para calon siswa untuk mendaftar, tentunya memudahkan bagi pihak sekolah karena bisa mengecek daftar calon siswa melalui *website* berupa data *entry* sehingga tidak

perlu memilah berkas berupa *hardcopy* kemudian dalam proses laporan bisa lebih cepat, tepat, menghemat biaya dan waktu.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pembangunan Yayasan Pendidikan Teknologi (YPT) adalah salah satu sekolah swasta yang berada di Palembang, Indonesia, yang berdiri pada 01 Februari 1968 di Palembang memiliki 5 jurusan yaitu Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO), Teknik dan Bisnis Sepeda Motor (TBSM), Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL), Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ), dan Teknik Mesin (TM). Prosedur penerimaan siswa baru pada SMK Pembangunan YPT Palembang saat ini masih dinilai kurang efektif, karena masih manual dimana calon siswa harus datang langsung ke sekolah dan mengantri untuk mengambil formulir, sedangkan untuk panitia nya hanya 2 orang sehingga proses menjadi lambat.

Dibagian tata usaha formulir yang diterima akan dicatat dan didata ke dalam buku calon siswa dan dimasukkan kedalam map, lalu data akan di cek apakah calon siswa tersebut memenuhi persyaratan. Apabila data calon siswa telah memenuhi persyaratan yang ditentukan sekolah, maka data calon siswa tersebut diterima. Apabila data calon siswa belum lengkap, maka calon siswa harus memenuhi persyaratan terlebih dahulu.

Dilihat dari prosedur penerimaan siswa baru pada SMK Pembangunan YPT Palembang di atas yang sangat sederhana dan membutuhkan waktu yang lama dalam pembuatan laporan data calon siswa, maka perlu dibuat suatu system terkomputerisasi dengan memanfaatkan aplikasi khusus dalam pendataan siswa baru yang efektif dan efisien. Efektif dalam hal ini dilakukan sebagai cara yang dilakukan sudah tepat, seperti dalam penginputan data dan

pembuatan laporan tidak membutuhkan waktu yang lama, sedangkan efisien diartikan sebagai biaya yang dikeluarkan tidak terlalu besar, seperti penghematan dalam kertas dan tinta *printer*. Untuk dapat mengatasi permasalahan-permasalahan di atas, maka dibutuhkan suatu aplikasi yang dapat membantu bagian tata usaha dalam pengolahan data penerimaan siswa baru pada SMK Pembangunan YPT Palembang agar tidak terjadinya antrian dan kesulitan dalam pencarian data siswa.

Oleh karena itu di perlukannya aplikasi yang dapat memberikan pelayanan kepada calon siswa baru, sehingga dapat mempermudah calon siswa dalam mengakses informasi dan meningkatkan keamanan data calon siswa baru maka diperlukan nya sebuah **“Rancang Bangun Aplikasi Pendaftaran Online dan Media Promosi pada SMK Pembangunan YPT Palembang”**

1.2. Ruang Lingkup

1. Penelitian ini membuat aplikasi pendaftaran *online* dan media informasi berbasis *website* diperuntukan bagi calon siswa, staf tata usaha dan kepala sekolah di SMK Pembangunan YPT Palembang.
2. Penelitian dilakukan di SMK Pembangunan YPT Palembang, adapun sumber data untuk penelitian ini diperoleh dari staf bagian Tata Usaha di SMK Pembangunan YPT Palembang.
3. Sistem ini menggunakan bahasa pemrograman *PHP* dan *database MYSQL*.

1.3. Tujuan dan Manfaat

1.3.1. Tujuan

Tujuan yang ingin dicapai dalam penulisan laporan Praktik Kerja Lapangan ini adalah membuat Aplikasi Penerimaan Siswa Baru berbasis web yang dapat mempermudah calon siswa dan membantu kinerja staf tata usaha dalam proses pendaftaran serta sebagai sarana media promosi di SMK Pembangunan YPT Palembang.

1.3.2. Manfaat

1.3.2.1. Manfaat Bagi Mahasiswa

1. Mengimplementasikan dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang didapatkan selama di perkuliahan
2. Mengenal lingkungan kerja pada suatu instansi untuk menambah pengetahuan, pengalaman dan wawasan.
3. Mengetahui cara membuat Aplikasi Pendaftaran *Online* dan Media Promosi Berbasis *website*.

1.3.2.2. Manfaat Bagi Perusahaan

1. Memperoleh usulan sistem informasi yang diperlukan untuk meningkatkan pelayanan administrasi khususnya pada Penerimaan Siswa Baru di SMK Pembangunan YPT Palembang
2. Mempermudah pihak sekolah dalam penyebaran informasi terkait sekolah dan meningkatkan jumlah siswa yang daftar di SMK Pembangunan YPT Palembang.

1.3.2.3. Manfaat Bagi Akademik

1. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan referensi bagi mahasiswa dan mahasiswa selanjutnya.
2. Diharapkan dapat menambah pengetahuan bagi pihak yang berkepentingan sebagai informasi dalam membangun aplikasi.

1.4. Tempat dan Waktu Pelaksanaan

1.4.1. Tempat PKL

Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) bertempat di SMK Pembangunan YPT di Jalan DI. Panjaitan Lr. Pegagang No.36 Plaju Palembang.

1.4.2. Waktu Pelaksanaan PKL

Waktu pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan selama satu bulan terhitung tanggal 01 Maret 2020 – 31 Maret 2020 Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) bertempat di SMK Pembangunan YPT Palembang, pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) dilaksanakan dari senin sampai sabtu pukul 07:00 sampai dengan pukul 13:00.

1.5. Teknik Pengumpulan Data

1.5.1. Observasi

Menurut Sudaryono (2017:216), Pengamatan (*Observation*) yaitu melakukan pengamatan secara langsung ke objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan

Berdasarkan *observasi* tersebut penulis melakukan pengamatan langsung terhadap proses pendaftaran bagi calon siswa dan proses media promosi pada tempat praktik kerja lapangan (PKL) di SMK Pembangunan YPT Palembang.

1.5.2. Wawancara

Menurut Esterberg (dalam Sugiyono, (2016:232)) wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.

Dalam hal ini penulis mendapatkan informasi tentang SMK Pembangunan YPT Palembang dengan melakukan wawancara kepada Kepala Prodi Bapak Khoirusy Syafaat, dan Ibu Nur Afni sebagai staf tata usaha.

1.5.3. Dokumentasi

Menurut Sudaryono (2017:219), Dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, kegiatan-kegiatan, foto-foto, film dokumenter, data yang relevan penelitian.

Dalam penelitian ini penulis memperoleh dokumentasi dari kepala program studi dan staf tata usaha berupa data dan foto atau segala bentuk dokumentasi yang merekam aktivitas di SMK Pembangunan YPT Palembang.

1.5.4. Studi Pustaka

Menurut Sugiyono (2016:291), studi kepustakaan berkaitan dengan kajian teoritis dan referensi lain yang berkaitan dengan nilai, budaya dan norma yang berkembang pada situasi sosial yang diteliti, selain itu studi.

Kepustakaan sangat penting dalam melakukan penelitian, hal ini dikarenakan penelitian tidak akan lepas dari literatur-literatur ilmiah.

Dalam penelitian ini penulis juga mempelajari pustaka yang terkait dalam penelitian, dan penulis menggali teori-teori yang telah berkembang dalam bidang ilmu yang berkepentingan, baik dalam mengumpulkan data atau dalam menganalisis data, yang telah digunakan oleh peneliti-peneliti terdahulu.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Landasan Teori

2.1.1. Website

Menurut Rahmat Hidayat (dalam Muharij, dkk. (2019)), *Website* adalah kumpulan halaman-halaman yang digunakan digunakan untuk menampilkan informasi teks, gambar diam atau bergerak, animasi, suara, dan atau gabungan dari semuanya, rangkaian bangunan yang saling terkait, yang masing-masing dihubungkan dengan jaringan-jaringan halaman. Hubungan antara satu halaman web dengan halaman web yang lainya disebut *hyperlink*, sedangkan teks yang dijadikan media perhubungan disebut *hyperlink*.

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi yang begitu cepat, *website* juga mengalami perkembangan yang sangat berarti. Dalam pengelompokan jenis web lebih diarahkan berdasarkan kepada fungsi, sifat atau *style* dan bahasa pemograman yang digunakan. Jenis-jenis web berdasarkan sifat dan *style*-nya:

1. *Website* dinamis

Merupakan sebuah *website* yang menyediakan *content* atau isi yang selaluberubah-ubah setiap saat. Bahasa pemograman yang digunakan antara lain *PHP*, *ASP*, *.NET* dan memanfaatkan *database MySQL* atau *MS SQL*. Misalnya *website* www.artikel-it.com , www.detik.com, www.techmobile.co.cc ,www.polingpdg.ac.id dan lain-lainnya.

2. *Website* statis

Merupakan *website* yang *content-nya* sangat jarang diubah. Bahasa pemrograman yang digunakan adalah *HTML* dan belum memanfaatkan *database*. Misalnya: *web profile* organisasi, dan lain-lain.

2.1.2. Aplikasi

Menurut Jogiyanto (dalam Santoso, dkk. (2015)) aplikasi adalah suatu program yang memiliki perintah untuk dapat mengolah suatu data. Aplikasi memiliki berbagai atribut yang terdiri dari beberapa kolom-kolom form yang dibangun dengan baik agar membentuk suatu tampilan yang menarik sehingga dapat membuat pengguna mudah dalam pengopersaiannya.

Aplikasi merupakan suatu perangkat lunak yang ditanamkan ke dalam komputer yang memiliki berbagai perintah untuk dapat melakukan bentuk pekerjaan sesuai dengan instruksi yang dilakukan oleh pengguna (Santoso, dkk. (2015)).

Secara garis besar, dapat ditarik kesimpulan bahwa aplikasi adalah suatu program yang dirancang agar siap digunakan oleh user (pengguna) untuk mempermudah tugas tertentu guna menuju sasaran yang diinginkan.

2.1.3. Database

Raharjo (dalam Hasan, dkk. (2017)) menyebutkan bahwa *database* adalah suatu kumpulan tabel/data yang tersambung dan dibuat sesuai kebutuhan, sehingga data yang disimpan dapat dimanipulasi, diambil dan dicari dengan mudah. Selain itu *database* juga disebut dengan koleksi terpadu antar data yang saling berkaitan yang berguna untuk memenuhi setiap kebutuhan informasi dalam suatu instansi. Setiap masing-masing tabel didalam *database* memiliki fungsi sebagai penyimpan data yang saling berhubungan antar tabel.

Tujuan *database* yang ada pada suatu instansi pada dasarnya adalah memberikan kemudahan dan kecepatan pada saat proses pengambilan dan penyimpanan data. Salah satu keunggulan dari database ialah dapat mengatur data berdasarkan fungsi dan jenisnya secara tepat dan teratur. Hal seperti itu akan terbentuk dari beberapa *file/tabel* terpisah atau terbentuk dalam kolom/*field* dalam setiap *file/tabel*. Dengan segala kemudahan yang diberikan, maka *database* akan mempermudah suatu instansi dalam penyimpanan data.

2.1.4. Flowchart





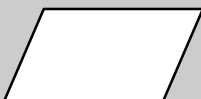
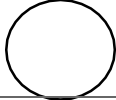


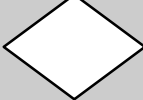

Flowchart berisi bagan - bagan yang mempunyai arus yang menggambarkan langkah - langkah penyelesaian suatu masalah (Astuti,2016).

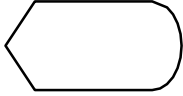
Menurut Indrajani (2015:36), "*Flowchart* adalah penggambaran secara grafik dari langkah-langkah dan urutan prosedur suatu program."

Indrajani (2015:38), menjelaskan simbol-simbol dalam *flowchart*

adalah sebagai berikut:

Tabel 2.1 Simbol - Simbol *Flowchart*

Simbol	Keterangan
	Simbol <i>Start</i> atau <i>End</i> yang mendefinisikan awal atau akhir dari sebuah <i>flowchart</i> .
	Simbol pemrosesan yang terjadi pada sebuah alur kerja.
	Simbol yang menyatakan bagian dari program (sub program).
	Simbol masukan atau keluaran dari atau ke sebuah pita magnetik.
	Simbol <i>Input/Output</i> yang mendefinisikan masukan dan keluaran proses.
	Simbol konektor untuk menyambung proses pada lembar kerja yang sama.
	Simbol konektor untuk menyambung proses pada lembar kerja yang berbeda.
	Simbol masukan atau keluaran dari atau ke sebuah dokumen.
	Simbol untuk memutuskan proses lanjutan dari kondisi tertentu.
	Simbol <i>database</i> atau basis data.


Simbol	Keterangan
	Simbol yang menyatakan piranti keluaran, seperti layar monitor, <i>printer</i> , dll.

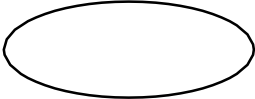
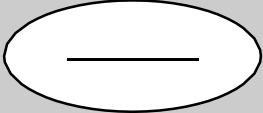
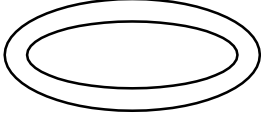
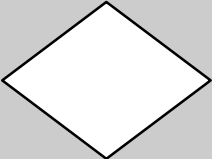
2.1.5. *Entity Relationship Diagram (ERD)*

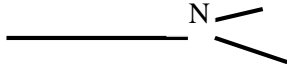
Menurut Rosa dan Shalahudin (2018:50) ERD dikembangkan berdasarkan teori himpunan dalam bidang matematika. ERD digunakan untuk pemodelan basis data relasional. Sehingga jika penyimpanan basis data menggunakan OODBMS, maka perancangan basis data tidak perlu menggunakan ERD. ERD memiliki beberapa aliran notasi seperti notasi *Chen* (dikembangkan oleh *Peter Chen*), *Barker* (dikembangkan oleh 16 *Richard Barker, Ian Palmer, Harry Ellis*), notasi *Crow's Foot*, dari beberapa notasi lain. Namun banyak yang digunakan adalah notasi dari *Chen*.

Adapun simbol-simbol yang digunakan pada ERD dengan notasi *Chen* adalah sebagai berikut:

Tabel 2.2 Simbol - Simbol *Entity Relationship Diagram*

Simbol	Keterangan
	Entitas merupakan data inti yang akan disiman; bakal tabel pada basis data; benda yang memiliki data dan harus

Simbol	Keterangan
	disimpan datanya agar dapat diakses oleh aplikasi komputer; penamaan entitas. biasanya lebih ke kata benda dan belum merupakan nama table.
	<i>Field</i> atau kolom data yang butuh disimpan dalam suatu entitas
	<i>Field</i> atau kolom data yang butuh disimpan dalam suatu entitas dan digunakan sebagai kunci akses <i>record</i> yang diinginkan; biasanya berupa id; kunci orimer dapat lebih dari satu kolom, asalkan kombinasi dari beberapa kolom tersebut dapat bersifat unik (berbeda tanpa ada yang sama)
	<i>Field</i> atau kolom data yang butuh disimpan dalam suatu entitas yang dapat memiliki nilai lebih dari satu
	Relasi yang menghubungkan antar entitas; biasanya diawali dengan kata kerja

Simbol	Keterangan
	Penghubung antara relasi dan entitas dimana di kedua ujungnya memiliki <i>multiplicity</i> kemungkinan jumlah pemakaian.
	Kemungkinan jumlah maksimum keterhubungan antara entitas satu dengan entitas yang lain disebut kardinalitas. Misalkan ada kardinalitas 1 ke N atau sering disebut <i>one to many</i> menghubungkan entitas A dan entitas

2.1.6. Data Flow Diagram (DFD)

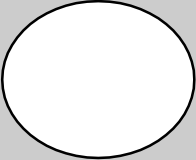

Menurut Rosa dan Shalahudin (2018:50) DFD *Edward Yourdon* dan *Tom DeMarco* populer digunakan sebagai model analisis sistem perangkat lunak untuk sistem yang akan diimplementasikan dengan pemrograman terstruktur.



DFD dapat digunakan untuk mempresentasikan sebuah sistem atau perangkat lunak pada beberapa level abstraksi. DFD dapat dibagi menjadi beberapa level yang lebih detail untuk mempresentasikan aliran informasi atau fungsi yang lebih detail. DFD menyediakan mekanisme untuk permodelan fungsional ataupun permodelan aliran informasi. Oleh karena itu, DFD lebih sesuai digunakan untuk memodelkan fungsi-fungsi

perangkat lunak yang akan diimplementasikan menggunakan pemrograman terstruktur karena pemrograman terstruktur membagi-bagi bagiannya dengan fungsi-fungsi dan prosedur-prosedur.

Notasi-notasi pada DFD (*Edward Yourdon dan Tom DeMarco*) adalah sebagai berikut :

Tabel 2.3 Simbol - Simbol *Data Flow Diagram*

Simbol	Keterangan
	<p>Proses atau fungsi atau prosedur; pada pemodelan perangkat lunak yang akan diimplementasikan dengan pemograman terstruktur, maka pemodelan notasi inilah yang harusnya menjadi fungsi atau prosedur di dalam kode program.</p> <p>Biasanya nama yang diberikan untuk proses berupa kata kerja.</p>
	<p><i>File</i> atau basis data atau penyimpanan (<i>storage</i>); pada pemodelan perangkat lunak yang akan diimplementasikan dengan pemograman terstruktur, maka pemodelan notasi inilah yang harusnya dibuat menjadi table-tabel basis data yang dibutuhkan, table-tabel ini juga harus sesuai dengan perancangan table-tabel pada basi data (<i>Entity Relationship Diagram(ERD)</i>),</p>

Simbol	Keterangan
	<p>(<i>Conceptual Data Model(CDM)</i>) dan (<i>Physical Data Model(PDM)</i>)</p> <p>Biasanya nama yang diberikan berupa kata benda</p>
	<p>Entitas luar (<i>external entity</i>) atau masukan (<i>input</i>) atau keluaran (<i>output</i>) atau orang yang memakai/berinteraksi dengan perangkat lunak yang dimodelkan atau sistem lain yang terikait dengan aliran data dari sistem yang dimodelkan</p> <p><i>Biasanya nama masukan (input) atau masukan (output) berupa kata benda</i></p>
	<p>Aliran data; merupakan data yang dikirim antar proses, dari penyimpanan ke proses, atau dari proses masukan (<i>input</i>) atau keluaran (<i>output</i>)</p> <p>Biasanya nama yang digunakan pada aliran data berupa kata benda, dapat diawali dengan kata data misalnya “data siswa” atau tanpa kata data misalnya “siswa”</p>

2.2. Gambaran Umum

2.2.1. Sejarah SMK Pembangunan YPT

SMK Pembangunan YPT adalah salah satu sekolah swasta yang berdiri pada 01 Februari 1968 di Palembang dengan keinginan untuk terus berpartisipasi di dalam dunia pendidikan Indonesia, mempunyai komitmen kuat menjadi salah satu sekolah swasta terbaik di Indonesia pada umumnya dan Palembang pada khususnya.

SMK Pembangunan YPT Palembang adalah sekolah swasta yang terakreditasi amat baik “A” yang berlokasi di jalan D.I Panjaitan Lr. Pegagan No. 36 RT/RW 47/15 Kel. 16 Ulu Kec. Seberang Ulu II 18 Palembang Sumatera Selatan. Luas lokasi sekolah adalah 3.570 m² yang terdiri dari bangunan kantor kepala sekolah, kantor tata usaha, kantor guru, kantor ketua jurusan, ruang OSIS, ruang BK, ruang perpustakaan, ruang, bisnis *center*, ruang bengkel sepeda motor, ruang bengkel mobil, ruang bengkel instalasi tenaga listrik, ruang bengkel komputer jaringan, ruang lab komputer, dan ruang kelas. SMK Pembangunan YPT Palembang memiliki beberapa jurusan yaitu :

1. Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
2. Teknik Kendaraan Ringan (TKR)
3. Teknik Sepeda Motor (TSM)
4. Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ)
5. Teknik Pemesinan (TM)

Status SMK Pembangunan YPT memiliki staf pengajar dan staf tata usaha yang *professional* guna meningkatkan mutu sekolah yang baik. Jumlah tenaga kerja seluruhnya adalah 51 orang terdiri dari :

1. Kepala Sekolah : 1 orang.
2. Wakil Kepala Sekolah : 3 orang.
3. Staf Tata Usaha : 12 orang.
4. Ketua Jurusan : 4 orang
5. Staf Pengajar : 31 orang

2.2.2. Visi dan Misi SMK Pembangunan YPT

2.2.2.1. Visi Sekolah

Menjadi SMK unggulan dan *favorite* , menghasilkan lulusan terampil, *professional*, produktif, dan berjiwa wiraswasta serta mandiri.

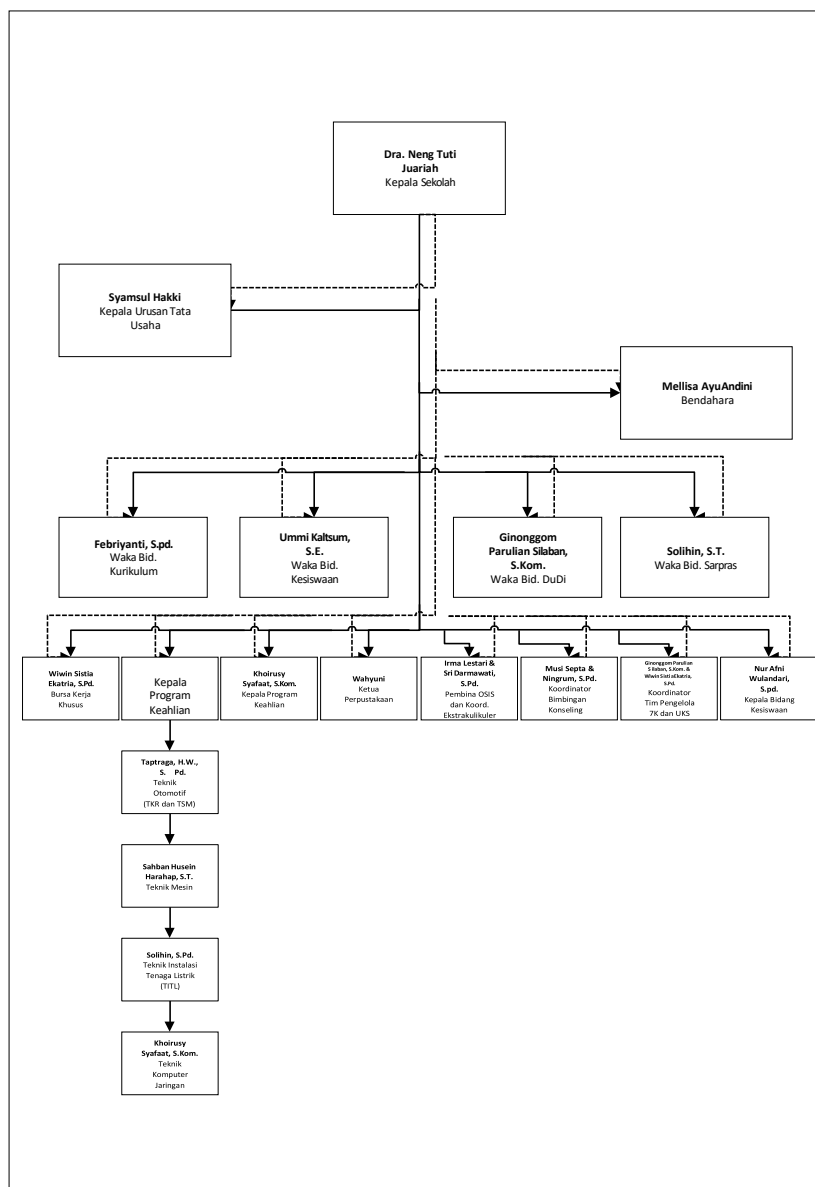
2.2.2.2. Misi Sekolah

1. Menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah yang produktif, adaptif, dan kreatif serta berkualitas.
2. Menciptakan kerja sama saling menguntungkan dengan DU/DI.
3. Meningkatkan *profesionalisme* siswa, guru, dan pegawai sesuai dengan bidangnya masing-masing.
4. Mempromosikan SMK Pembangunan YPT Palembang kepada masyarakat dan DU/DI

2.2.3. Struktur Organisasi dan Uraian Tugas Wewenang

2.2.3.1. Struktur Organisasi

Adapun struktur organisasi pada SMK Pembangunan YPT dapat dilihat pada gambar 2.1 berikut ini :



Sumber : SMK Pembangunan YPT Palembang 2020

Gambar 2.1 Struktur Organisasi SMK Pembangunan YPT Palembang

2.2.3.2. Uraian Tugas Wewenang

2.2.3.2.1. Kepala Sekolah

1. Tanggung Jawab

Bertanggung jawab terhadap terselenggarakan semua komponen dan sistem sekolah yang meliputi : manajemen, penerapan kurikulum, kesiswaan, ketenagaan, sarana prasarana dan lingkungan.

2. Wewenang

- 1) Menentukan dan menetapkan Rencana Strategis Sekolah.
- 2) Menentukan kebijakan dalam bidang manajemen, penerapan kurikulum, kesiswaan, ketenagaan, sarana prasarana dan lingkungan

3. Tugas

- 1) Menyusun Rencana Strategis Sekolah
- 2) Melakukan pembinaan dan pengembangan guru dan pegawai
- 3) Membina penyelenggaraan administrasi sekolah
- 4) Membina penyelenggaraan dan pengembangan sistem manajemen mutu
- 5) Menyusun laporan kegiatan

2.2.3.2.2. Kepala Sub. Bagian Tata Usaha

1. Tanggung Jawab

Bertanggung jawab kepada Kasek atas terselenggaranya kegiatan

ketatausahaan.

2. Wewenang

- 1) Menempatkan personil ketatausahaan
- 2) Menetapkan uraian tugas personil ketatausahaan

3. Tugas

- 1) Menyusun program kerja Ka.TU
- 2) Memantau keterlaksanaan kegiatan persuratan
- 3) Membina personil ketatausahaan
- 4) Melaksanakan *monitoring* dan evaluasi kegiatan
- 5) Menyusun laporan kegiatan kepada Kasek
- 6) Menyusun laporan inventaris barang sekolah

2.2.3.2.3. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum

1. Tanggung Jawab

Bertanggung jawab kepada Kasek atas terlaksananya kegiatan pembelajaran

2. Wewenang

- 1) Menentukan dan menyelenggarakan proses:
- 2) Penerimaan siswa baru
- 3) Pembelajaran siswa
- 4) Kelulusan siswa

3. Tugas

- 1) Menyusun program kerja Waka Kurikulum
- 2) Bersama Waka Kesiswaan menyelenggarakan PPDB

- 3) Menyusun Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)
- 4) Menyusun program pembelajaran, pembagian tugas mengajar, dan jadwal pembelajaran
- 5) mengkoordinasikan penyusunan bahan ajar.
- 6) Mengorganisasikan dan mengkoordinasikan pembelajaran teori dan praktek
- 7) Mengelola administrasi pembelajaran
- 8) Mengorganisasikan dan mengkoordinasikan proses kelulusan siswa
- 9) Mengkoordinasikan penyelenggaraan perpustakaan sekolah.
- 10) Melaksanakan monitoring dan evaluasi kegiatan
- 11) Menyusun laporan kegiatan kepada Kapsek

2.2.3.2.4. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan

1. Tanggung Jawab

Bertanggung jawab kepada kepala sekolah atas terselenggaranya pendampingan dan perlindungan siswa

2. Wewenang

- 1) Menentukan sistem dan menyelenggarakan kegiatan pembelajaran
- 2) Pembinaan dan ketertiban siswa
- 3) Perlindungan siswa

4) Kegiatan kesiswaan

3. Tugas

- 1) Menyusun program kerja waka kesiswaan
- 2) Mengorganisasikan dan mengkoordinasikan pelaksanaan masa orientasi sekolah (MOS)
- 3) Bersama waka kurikulum menyelenggarakan PPDB
- 4) Menyusun sistem pembinaan dan ketertiban siswa
- 5) Mengkoordinasikan pelaksanaan BK
- 6) Mengorganisasikan dan mengkoordinasikan pembinaan siswa dan kegiatan kesiswaan
- 7) Mengkoordinasikan mutase siswa
- 8) Mengorganisasikan dan mengkoordinasikan kegiatan siswa dalam pelaksanaan 8K
- 9) Mengkoordinasikan program perlindungan siswa
- 10) Mengkoordinasikan pelaksanaan tugas wali kelas
- 11) Melaksanakan memonitor dan evaluasi kegiatan
- 12) Menyusun laporan kepada kepala sekolah

2.2.3.2.5. Wakil Kepala Sekolah Bidang DU DI

1. Tanggung Jawab

Bertanggung jawab kepada Kepsek atas terselenggaranya kerja sama dengan DU/DI/Instansi, penelusuran lulusan dan pemasaran.

2. Wewenang

Berwenang menentukan sistem dan menyelenggarakan hubungan dengan *stakeholder* dalam bidang :

- 1) Prakerin
- 2) Penelusuran lulusan dan pemasaran.

3. Tugas

- 1) Menyusun program kerja Waka Humas
- 2) Mengorganisasikan dan mengkoordinasikan kerjasama dengan DU/DI/Instansi terkait dalam kegiatan prakerin
- 3) Mengorganisasikan dan mengkoordinasikan terlaksananya penelusuran lulusan dan pemasaran.
- 4) Melaksanakan kegiatan *monitoring* dan evaluasi.
- 5) Membuat laporan kegiatan kepada Kasek

2.2.3.2.6. Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana Prasarana

1. Tanggung Jawab

- 1) Bertanggung jawab kepada Kepsek atas pemberdayaan, pembinaan, dan pengembangan tenaga pendidikan,
- 2) Bertanggung jawab kepada Kepsek atas pengelolaan kebutuhan sarana prasarana

2. Wewenang

- 1) Merencanakan dan melaksanakan program pengembangan dan pemeliharaan sarana prasarana
- 2) Mengkoordinir pelaksanaan inventaris.

- 3) Memberikan instruksi dan memastikan dilaksanakannya instruksi tersebut

3. Tugas

- 1) Menyusun program kegiatan sarana prasarana.
- 2) Melaksanakan analisis dan kebutuhan sarana prasarana.
- 3) Membuat usulan dan pengadaan sarana prasarana.
- 4) Memantau pengadaan bahan praktek siswa.
- 5) Melakukan penerimaan, pemeriksaan dan pencatatan barang ke dalam buku induk.
- 6) Melaksanakan pendistribusian barang / alat ke unit kerja terkait.
- 7) Melaksanakan inventaris barang / alat per unit kerja.
- 8) Merekapitulasi barang/alat yang rusak ringan atau rusak berat.
- 9) Mengkoordinasikan dan mengawasi pemeliharaan, perbaikan, pengembangan dan penghapusan sarana.
- 10) Melaksanakan pengelolaan sistem administrasi sarana prasarana.
- 11) Melaksanakan tugas lain yang ditetapkan Kepala Sekolah.

2.2.3.2.7. Kepala Program Keahlian

1. Tanggung Jawab

Bertanggung jawab kepada Kasek atas terselenggaranya kegiatan pembelajaran dan pengelolaan ruang praktek

2. Wewenang

Menentukan dan menetapkan penyelenggaraan pembelajaran sesuai bidang masing-masing

3. Tugas

- 1) Menyusun program kerja sesuai bidang masing-masing
- 2) Bersama Waka Kurikulum menyusun jadwal pembelajaran
- 3) Menyusun tata tertib ruang praktek
- 4) Merencanakan kebutuhan bahan dan alat pembelajaran
- 5) Mengorganisasikan dan mengkoordinasikan M&R sarana prasarana pembelajaran
- 6) Bersama Waka Sarpras dan Personalia merencanakan kebutuhan guru
- 7) Melaksanakan *monitoring* dan evaluasi kegiatan
- 8) Menyusun laporan kegiatan kepada Kasek

2.2.4. Uraian Kegiatan

Dalam pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan (PKL), penulis aktif dalam mengikuti jam kerja untuk melakukan aktifitas yang berhubungan dengan tema dan judul yang telah diangkat oleh penulis.

Penulis ditempatkan pada divisi kepala program keahlian ,adapun aktifitas yang dilakukan dilapangan yaitu mengamati dan juga mengumpulkan data yang barkaitan dengan sistem kerja pada SMK Pembangunan YPT Palembang. Mencatat dan mendokumentasi dalam mengambil gambar kegiatan yang dilakukan segenap staf SMK Pembangunan YPT Palembang

BAB III PEMBAHASAN

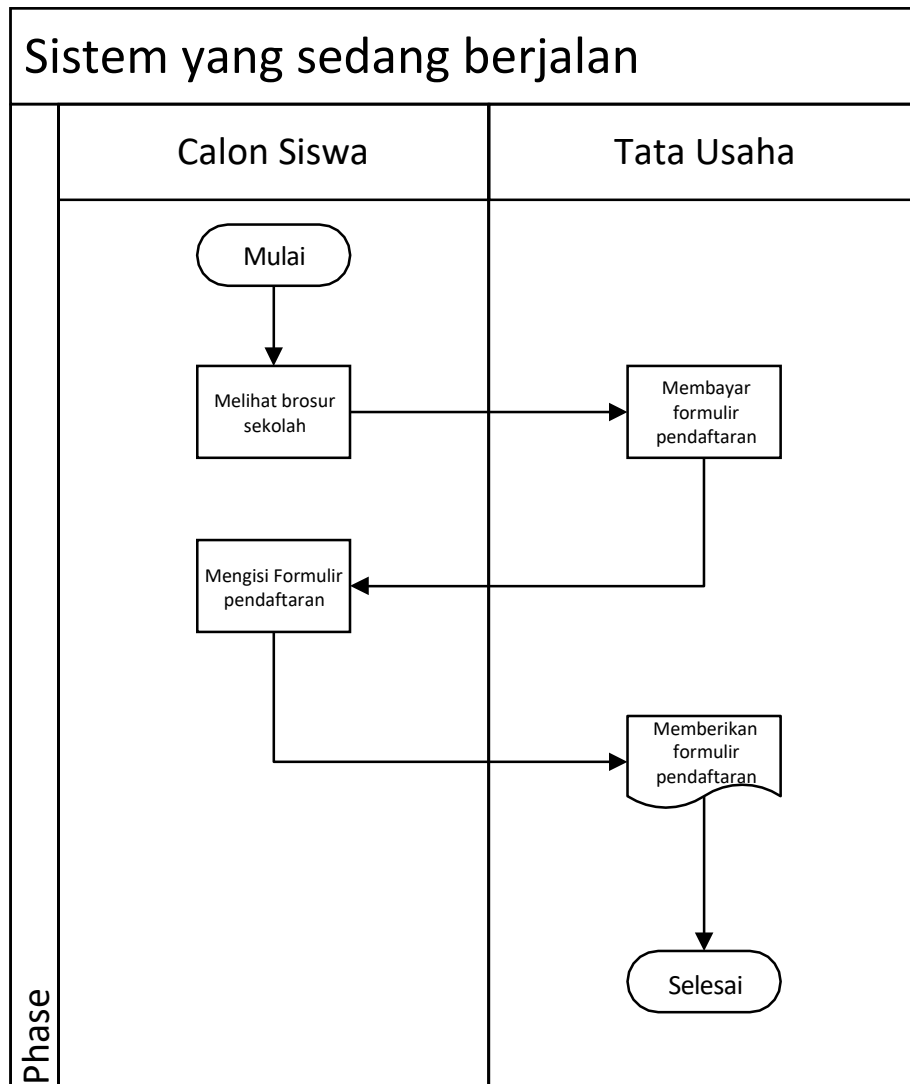
3.1. Hasil Pengamatan

Setelah melakukan Praktik Kerja Lapangan di SMK Pembangunan YPT Palembang, penulis menemukan beberapa masalah kendala sistem yang berjalan di dalam SMK Pembangunan YPT Palembang terutama pada proses pendaftaran dan media promosi.

Proses pendaftaran dan media promosi untuk calon siswa SMK Pembangunan YPT Palembang sebagaimana diketahui masih kurang efektif karena masih manual dimana calon siswa harus datang langsung ke sekolah dan mengantri untuk mengambil formulir, sedangkan untuk panitia nya hanya 2 orang sehingga proses menjadi lambat dan kurangnya media penyebaran promosi yang digunakan oleh pihak sekolah sehingga calon siswa belum mengetahui lebih banyak informasi tentang sekolah tersebut.

3.2. Prosedur yang Berjalan

Adapun prosedur yang berjalan proses pendaftaran calon siswa pada SMK Pembangunan YPT Palembang yang di gambarkan menggunakan *flowchart* pada gambar 3.1.



Gambar 3.1 Flowchart prosedur pendaftaran calon siswa yang berjalan

Adapun penjelasan dari *flowchart* yang berjalan pada pendaftaran calon siswa diatas:

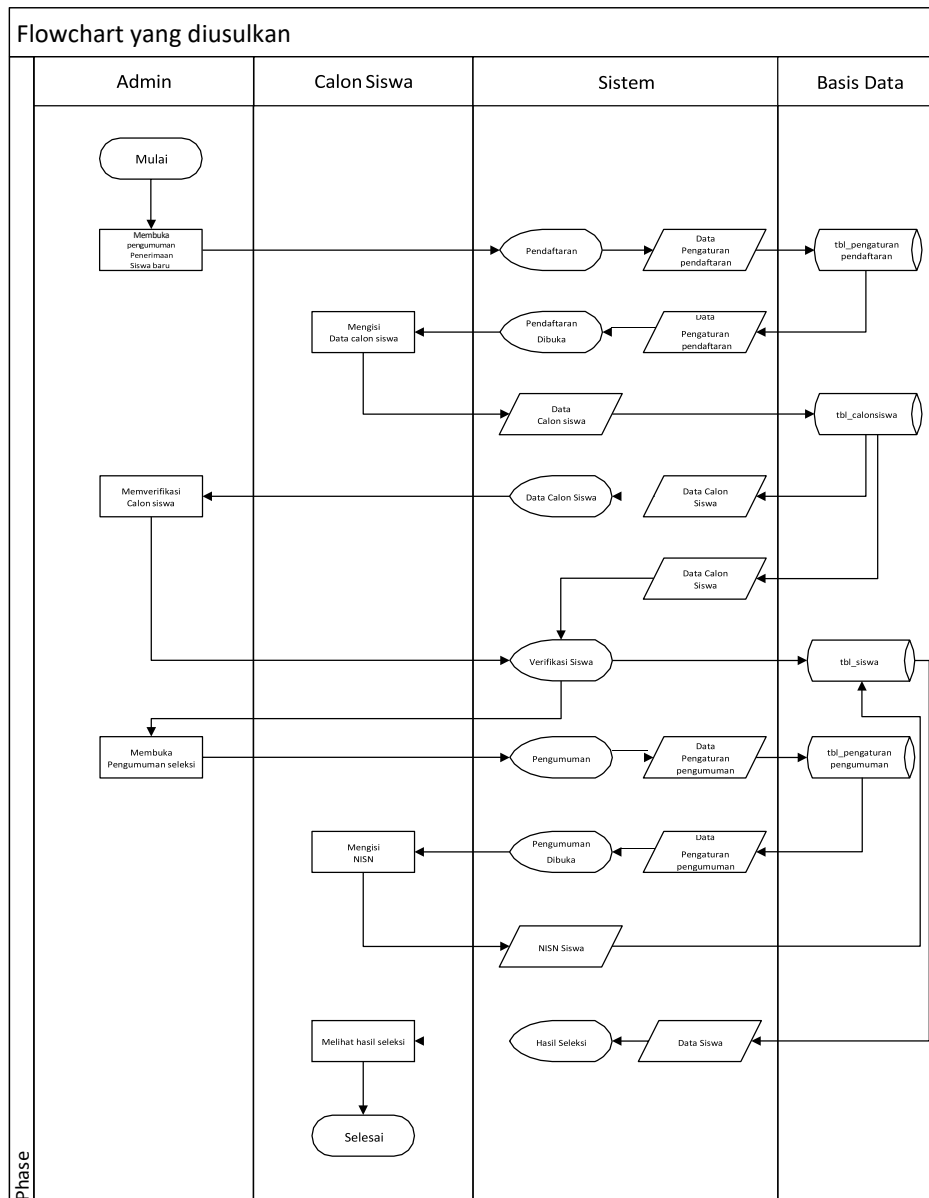
1. Mulai
2. Calon siswa melihat brosur dan formulir sekolah SMK

Pembangunan YPT Palembang

3. Calon siswa membayar formulir pendaftaran kepada staf tata usaha
4. Jika iya calon siswa mengisi formulir pendafrtran dirumah dan pulang
5. Jika tidak calon siswa mengisi formulir pendaftaran ditempat
6. Calon siswa memberi formulir pendaftaran yang sudah diisi ke staf tata usaha
7. Staf tata usaha menerima formulir pendaftaran yang sudah diisi calon siswa
8. Selesai

3.3. Prosedur yang Diusulkan

Adapun prosedur yang diusulkan untuk admin SMK Pembangunan YPT Palembang dapat dilihat *flowchart* 3.2.



Gambar 3.2 Flowchart prosedur yang diusulkan

Adapun penjelasan dari *flowchart* yang berjalan pada pendaftaran calon siswa diatas:

1. Mulai
2. Admin membuka pengumuman penerimaan siswa baru
3. Admin masuk ke menu pendaftaran lalu mengelola pengaturan pendaftaran lalu data disimpan *database*

4. Admin masuk ke menu pendaftaran dibuka
5. Calon siswa mengisi data diri calon siswa, lalu di proses dan data disimpan ke *database*
6. Data Calon siswa diproses kemudian kemenu data calon siswa
7. Admin memproses verifikasi calon siswa dan data calon siswa disimpan di *database*.
8. Admin ke menu pengumuman, melaukan pembukaan pengumuman seleksi dan data diproses masuk ke *database*
9. Calon siswa mengisi NISN dan diproses oleh sistem masuk ke *databse*
10. Database mengelola hasil seleksi ke menu hasil seleksi
11. Calon siswa kemenu hasil seleksi.
12. Selesai

3.4. Evaluasi dan Pembahasan

3.4.1. Evaluasi

Setelah melakukan pengamatan penulis menemukan beberapa masalah dalam pendaftaran calon siswa baru dan promosi di SMK Pembangunan YPT Palembang. Selama ini pendaftaran masih dilakukan secara manual dimana mengharuskan calon siswa datang ke sekolah dan mengantri., kurangnya media penyebaran promosi yang digunakan oleh pihak sekolah sehingga calon siswa belum mengetahui lebih banyak informasi tentang sekolah tersebut.

3.4.2. Pembahasan

Dari hasil pengamatan saat melakukan Praktik Kerja Lapangan pada SMK Pembangunan YPT Palembang belum adanya sistem pendaftaran *online* dan media promosi yang menjadi penyebab timbulnya permasalahan dalam pendataan calon siswa, maka penulis mengusulkan pembuatan Aplikasi Pendaftaran *Online* dan Media Promosi pada SMK Pembangunan YPT Palembang. Sistem ini memiliki beberapa manfaat diantaranya, dapat mempermudah pihak sekolah dan calon siswa baru untuk mendaftar.

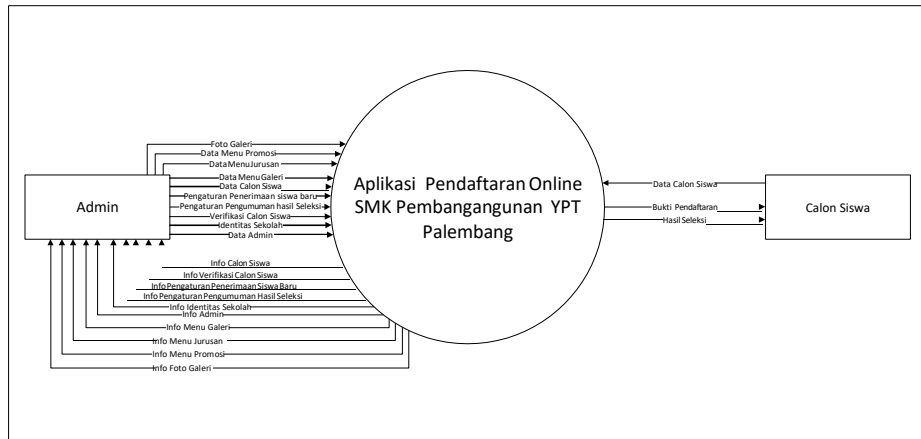
3.4.2.1. Diagram aliran data

Diagram Aliran Data (*Data Flow Diagram*) adalah diagram yang menggunakan notasi-notasi untuk menggambarkan arus data.

Berdasarkan analisis penulis, penulis memberikan gambaran arus data terhadap sistem yang akan direncanakan sebagai berikut:

1. Diagram Konteks

Diagram konteks adalah diagram yang menggambarkan bagian besar dari aliran arus data pada aplikasi pendaftaran *online* dan media promosi SMK Pembangunan YPT Palembang, dapat dilihat pada gambar 3.3

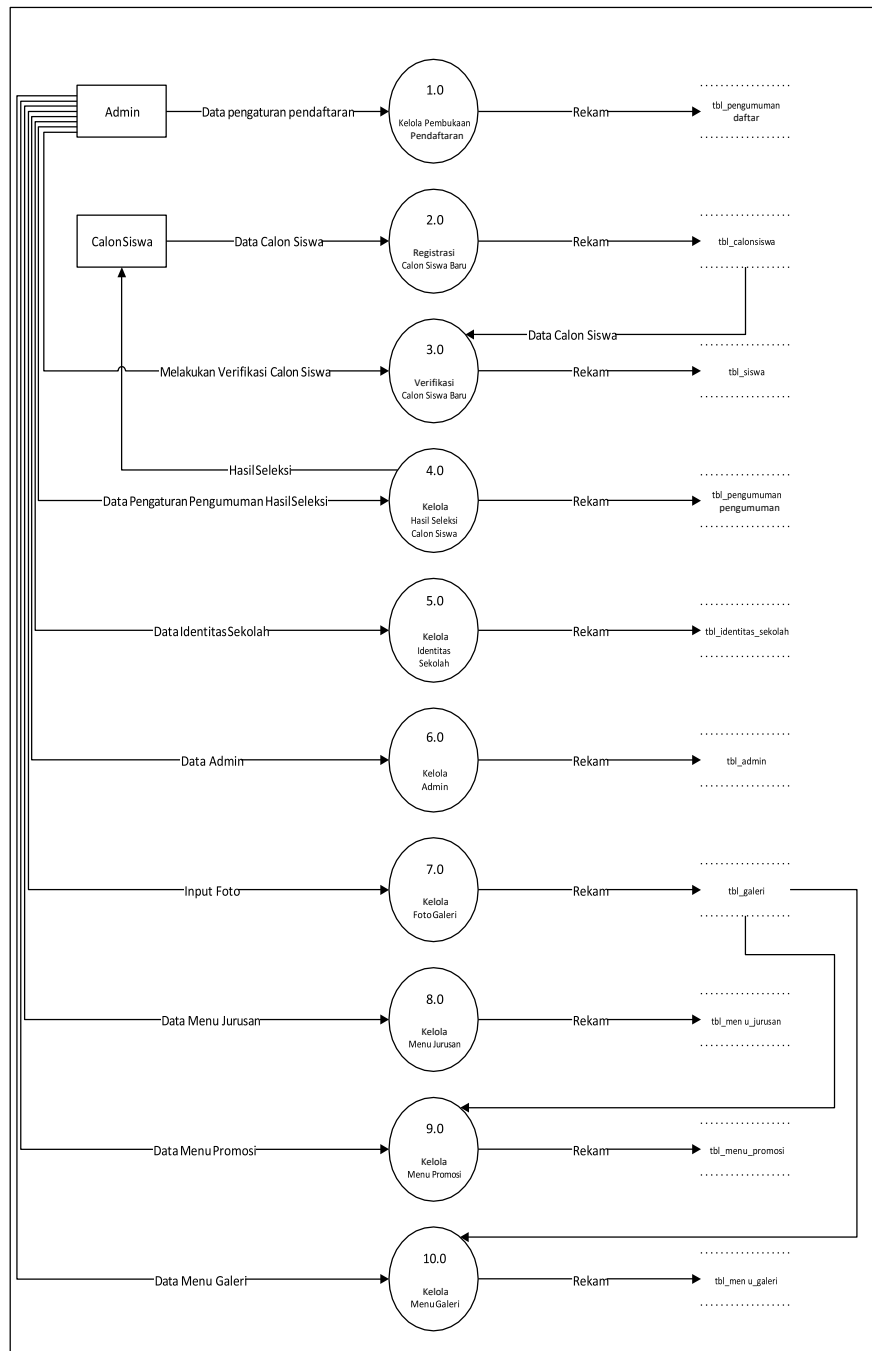


Gambar 3.3 Diagram Konteks

Berdasarkan gambar diagram konteks diatas dapat dijelaskan yaitu aplikasi pendaftaran *online* dan media promosi memiliki 2 (dua) *terminator* yaitu admin dan calon siswa. Data bersumber dari admin berupa info calon siswa, info verifikasi calon siswa, info pengaturan pendaftaran, info pengaturan pengumuman , info identitas sekolah, info user . Sedangkan data yang diterima oleh calon siswa berupa bukti pendaftaran dan hasil kelulusan.

2. Diagram Level 0

DFD level 0 adalah diagram yang menunjukkan semua proses utama yang menyusun keseluruhan sistem, diagram ini dapat dilihat pada gambar 3.4



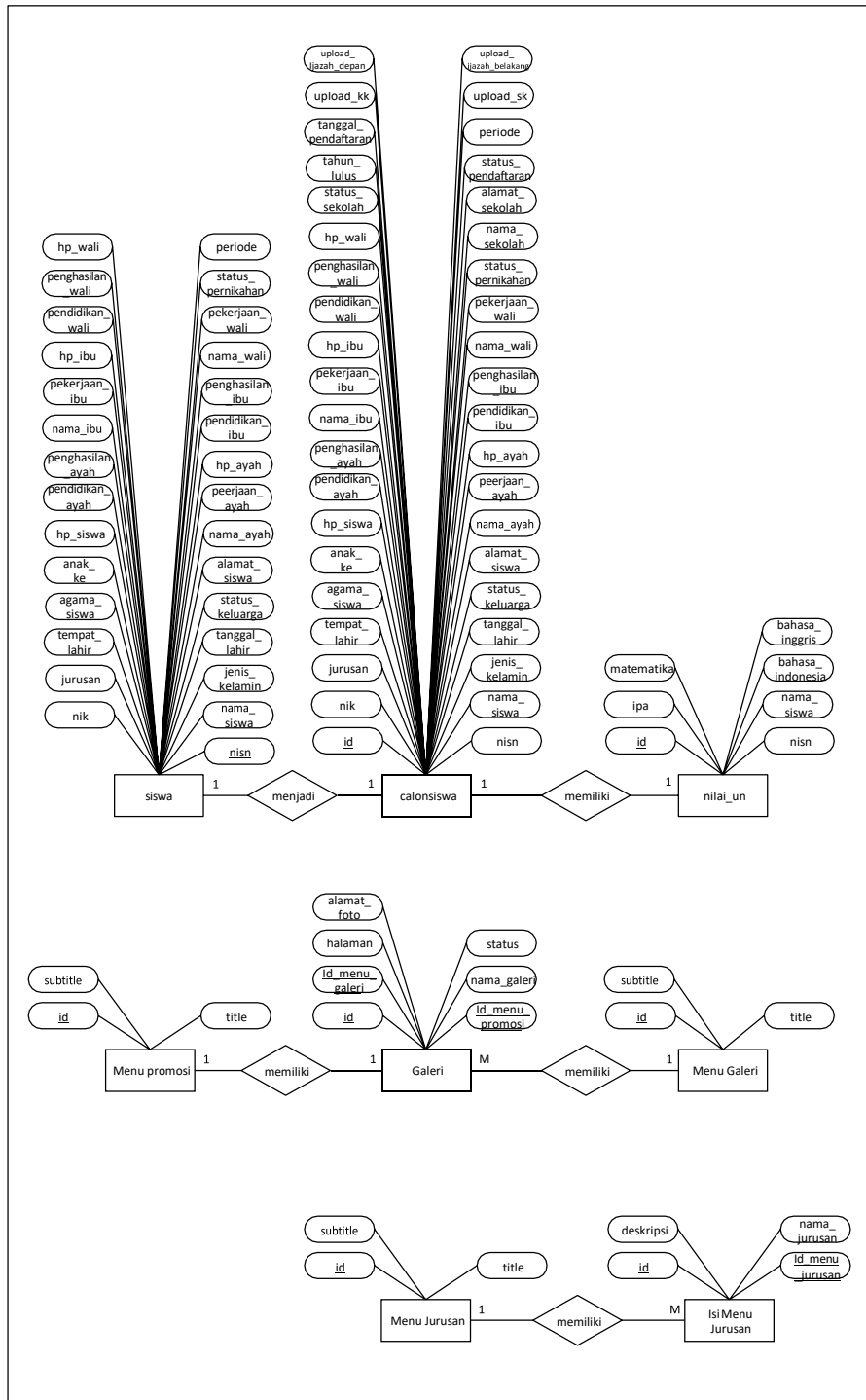
Gambar 3.4 Diagram Level 0

Berdasarkan gambar 3.5 penjelasan level 0 yang telah digambarkan adalah sebagai berikut :

1. Proses 2.0.P *admin* melakukan proses *input* pengaturan pendaftaran dan akan di simpan di *tbl_pengaturan_pendaftaran*.
2. Proses 3.0.P *admin* melakukan proses *input* data pengaturan pengumuman dan akan di simpan di *tbl_pengaturan_pengumuman*.
3. Proses 4.0.P *admin* melakukan proses *input* data identitas sekolah dan akan di simpan di *tbl_identitas_sekolah*.
4. Proses 5.0.P *admin* melakukan proses *input* data user dan akan di simpan di *tbl_admin*.

3.4.2.2. Entity Relationship Diagram (ERD)

Hubungan antara data disini yang penulis gunakan berupa *Entity Relationship Diagram* (ERD) himpunan relasi yang masing-masing dilengkapi dengan atribut-atribut yang berisi komponen – komponen himpunan entitas . diagram tersebut dapat dilihat pada gambar 3.5



Gambar 3.5 ERD (Entity Relationship Diagram)

3.4.2.3. Struktur Tabel

Berikut ini merupakan struktur tabel yang dibuat. Struktur tabel berikut ini sesuai dengan ERD yang telah digambarkan sebelumnya .

1. Tabel *User*

Table ini digunakan untuk menampung data *user*. Struktur *tbl_user* dapat dilihat pada table 3.1.

Nama tabel : *tbl_user*

Primary key : *id*

Foreign key : -

Tabel 3.1. Tabel *User*

No	Nama <i>Field</i>	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1.	<i>id</i>	<i>int</i>	11	<i>Primary Key</i>
2.	<i>username</i>	<i>Varchar</i>	32	Nama pengguna <i>Login</i>
3.	<i>password</i>	<i>Varchar</i>	32	Kode <i>login</i>
4.	<i>nama</i>	<i>Varchar</i>	32	Nama <i>login</i>
5.	<i>email</i>	<i>Varchar</i>	32	Nama <i>email</i>
6.	<i>level</i>	<i>int</i>	11	Tingkat <i>user</i>
7.	<i>foto</i>	<i>text</i>	-	Foto <i>user</i>

2. Tabel Formulir

Table ini digunakan untuk menampung data calon siswa. Struktur *tbl_formulir* dapat dilihat pada table 3.2.

Nama tabel : *tbl_formulir*

Primary key : *id*

Foreign key : -

Tabel 3.2. Tabel Formulir

No	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1.	<i>id</i>	<i>int</i>	15	<i>Primary Key</i>
2.	<i>niscn</i>	<i>Char</i>	10	Nomor Induk Nasional Calon Siswa
3.	<i>nik</i>	<i>Char</i>	16	Nomor Induk Calon Siswa
4.	<i>nama_siswa</i>	<i>Varchar</i>	50	Nama Login
5.	<i>jurusan</i>	<i>Enum</i> ('TKR', 'TSM', 'TKJ', 'TITM', 'TB')	-	Juruan yang diambil
6.	<i>jenis_kelamin</i>	<i>Enum</i> ('Laki-laki', 'Perempuan')	11	Jenis Kelamin Calon Siswa

7.	agama_siswa	<i>Enum</i> ('Islam', 'Kristen Katholik', 'Kri sten Protestan', 'Hi ndu', 'Budha', Konghuchu')	-	Agama Calon Siswa
	status_keluarga	<i>Enum</i> ('Anak Kandung', 'Anak Angkat', 'Anak Tiri', 'Lainnya')		Status Dalam Keluarga Calon Siswa
	anak_ke	<i>varchar</i>	3	Urutan Anak
	alamat_siswa	<i>text</i>		Alamat Tinggal Calon Siswa
	hp_siswa	<i>Varchar</i>	12	Nomor <i>Handpho ne</i> Calon Siswa
	nama_ayah	<i>Varchar</i>	50	Nama Ayah
	pendidikan_ayah	<i>Enum</i> ('Tidak Sekolah', 'Putus SD', 'SD Sederajat', 'SM P Sederajat', 'SM		Pendidik an Ayah

		A Sederajat’,’D1 ’,’D2’,’D3’,’D 4/S1’,’S2’,’S3)		
	pekerjaan_ayah	<i>Enum</i> (‘Buruh’, ’Petani’,’Wira swasta’,’Nelay an’,’Karyawan Swasta’,’Peda gan Kecil’,’Pedaga n Besar’,’Petern ak’,’Wirausah a’,’PNS/Polri/ TNI’,’Pensiun an’,’Tidak Bekerja’,’Lain nya’)		Pekerjaa n Ayah
	penghasilan_ayah	<i>Enum</i> (‘Kuran Dari 1 Juta’, ’1 Sampai 2 Juta’,’Lebih Dari 2 Juta’)		Penghasi lan Perbulan Ayah
	hp_ayah	<i>Varchar</i>	12	Nomor <i>Handpho ne</i> Ayah
	nama_ibu	<i>Varchar</i>	50	Nama Ibu
	pendidikan_ibu	<i>Enum</i> (‘Tidak Sekolah’,		Pendidik an Ibu

		'Putus SD', 'SD Sederajat', 'SMP Sederajat', 'SMA Sederajat', 'D1', 'D2', 'D3', 'D4/S1', 'S2', 'S3')		
	pekerjaan_ibu	<i>Enum</i> ('Ibu Rumah Tangga', 'Buruh', 'Petani', 'Wiraswasta', 'Nelayan', 'Karyawan Swasta', 'Pedagan Kecil', 'Pedagan Besar', 'Peternak', 'Wirausaha', 'PNS/Polri/TNI', 'Pensiunan', 'Tidak Bekerja', 'Lainnya')		Pekerjaan Ibu
	penghasilan_ibu	<i>Enum</i> ('Kurang dari 1 Juta', '1 Sampai 2 Juta', 'Lebih')		Penghasilan Perbulan Ibu

		Dari 2 Juta')		
	hp_ibu	Varchar	12	Nomor Handpho ne Ibu
	nama_wali	Varchar	50	Nama Wali
	pendidikan_wali	Enum('Tidak Sekolah', 'Putus SD','SD Sederajat','SM P Sederajat','SM A Sederajat','D1 '.'D2','D3','D 4/S1','S2','S3)		Pendidik an Wali
	pekerjaan_wali	Enum('Ibu Rumah Tangga','Buru h', 'Petani','Wira swasta','Nelay an','Karyawan Swasta','Peda gan Kecil','Pedaga n Besar','Petern ak','Wirausah a','PNS/Polri/		Pekerjaa n Wali

		TNI', 'Pensiunan', 'Tidak Bekerja', 'Lainnya')		
	penghasilan_wali	Enum('Kurang Dari 1 Juta', '1 Sampai 2 Juta', 'Lebih Dari 2 Juta')		Penghasilan Perbulan Wali
	status_pernikahan	Enum('Menikah, 'Duda', 'Janda', 'Belum Menikah')		Status Pernikahan Wali
	hp_wali	Varchar	12	Nomor Handphone Wali
	nama_sekolah	Varchar	50	Nama Asal Sekolah Calon Siswa
	status_sekolah	Enum('Negeri', 'Swasta')		Status Sekolah Asal Calon Siswa
	alamat_sekolah	Text		Alamat Sekolah Asal Calon Siswa

	tahun_lulus	<i>Year</i>	4	Tahun Lulus Calon Siswa
	status_pendaftaran	<i>Enum('Belum Verifikasi', 'Diterima', 'Tidak Diterima')</i>		Status Pendaftaran Calon Siswa
	tanggal_pendaftaran	<i>Date</i>		Tanggal Mendaftar Calon Siswa
	periode	<i>Year</i>	4	Periode Tahun Pendaftaran
	<i>upload_kk</i>	<i>Text</i>		Foto berkas Kartu Keluarga
	<i>upload_sk</i>	<i>Text</i>		Foto Berkas Surat Keterangan Tinggal Bersama Wali
	upload_ijazah_depan	<i>Text</i>		Foto Berkas Ijazah

				Bagian Depan
	upload_ijazah_belakang	<i>Text</i>		Foto Berkas Ijazah Bagian Belakang

3. Tabel Nilai UN

Table ini digunakan untuk menampung data nilai UN. Struktur *tbl_nilai_un* dapat dilihat pada table 3.3.

Nama tabel : *tbl_nilai_un*

Primary key : *id*

Foreign key : -

Tabel 3.3. Tabel Nilai UN

No	Nama <i>Field</i>	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1.	<i>id</i>	<i>int</i>	13	<i>Primary Key</i>
2.	<i>nisn</i>	<i>Varchar</i>	10	Nomor Induk Calon Siswa
3.	<i>nama_siswa</i>	<i>Varchar</i>	30	Nama calon siswa
4.	<i>ipa</i>	<i>Char</i>	2	Nilai ipa
5.	<i>matematika</i>	<i>Char</i>	2	Nilai matematika
6.	<i>bahasa_indonesia</i>	<i>Char</i>	2	Nilai Bahasa indonesia

7.	bahas_inggris	Char	2	Nilai Bahasa inggris
----	---------------	------	---	----------------------

4. Tabel Identitas Sekolah

Table ini digunakan untuk menampung data identitas sekolah.

Struktur tbl_identitas_sekolah dapat dilihat pada table 3.4.

Nama tabel : tbl_identitas_sekolah

Primary key : id

Foreign key : -

Tabel 3.4. Tabel Identitas Sekolah

No	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1.	id	int	2	Primary Key
2.	nama_sekolah	Varchar	30	Nama asal sekolah calon siswa
3.	alamat_sekolah	Varchar	50	Alamat asal sekolah calon siswa
4.	telephone_sekolah	Char	12	Nomor telpon asal sekolah calon siswa

5. Tabel Pengaturan Pendaftaran

Table ini digunakan untuk menampung data pengaturan daftar.

Struktur tbl_pengaturandaftar dapat dilihat pada table 3.5.

Nama tabel : tbl_pengaturandaftar

Primary key : id

Foreign key : -

Tabel 3.5. Tabel Pengaturan Pendaftaran

No	Nama <i>Field</i>	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1.	id	<i>int</i>	5	<i>Primary Key</i>
2.	setdaftar	<i>Varchar</i>	10	Pengaturan pendaftaran

6. Tabel Galeri

Table ini digunakan untuk menampung data pengaturan galeri.

Struktur tbl_galeri dapat dilihat pada table 3.6.

Nama tabel : tbl_galeri

Primary key : id

Foreign key : id_menu_galeri , id_menu_promosi

Tabel 3.6. Tabel Galeri

No	Nama <i>Field</i>	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1	id	<i>int</i>	11	<i>Primary Key</i>

2	id_menu _galeri	int	11	Foreign key
3	id_menu _promosi	int	11	Foreign key
4	nama_galeri	varchar	50	Nama galeri
5	halaman	enum (‘beranda’, ‘pendaftaran’, ‘bukti_pendaftaran’, ‘pengumuman’)	-	halaman
6	alamat_foto	text	-	Lokasi foto
7	status	enum (‘foto_pembuka’, ‘foto_galeri’, ‘foto_bg_carousel’, ‘foto_bg_promosi’)	-	Status foto

7. Tabel Menu Galeri

Table ini digunakan untuk menampung data menu galeri.

Struktur tbl_menu_galeri dapat dilihat pada table 3.7.

Nama tabel : tbl_menu_galeri

Primary key : id

Foreign key : -

Tabel 3.7. Tabel Menu Galeri

No	Nama <i>Field</i>	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1.	id	<i>int</i>	11	<i>Primary Key</i>
2.	tittle	<i>Varchar</i>	50	Judul Menu
3.	subtittle	<i>Text</i>	-	Penjelasan judul menu

8. Tabel Menu Jurusan

Table ini digunakan untuk menampung data menu jurusan.

Struktur *tbl_menu_jurusan* dapat dilihat pada table 3.8.

Nama tabel : *tbl_menu_jurusan*

Primary key : id

Foreign key : -

Tabel 3.8. Tabel Menu Jurusan

No	Nama <i>Field</i>	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1.	id	<i>int</i>	11	<i>Primary Key</i>
2.	tittle	<i>Varchar</i>	50	Judul Menu
3.	subtittle	<i>Text</i>	-	Penjelasan judul menu

9. Tabel Isi Menu Jurusan

Table ini digunakan untuk menampung data menu jurusan.

Struktur *tbl_isi_menu_jurusan* dapat dilihat pada table 3.9.

Nama tabel : *tbl_isi_menu_jurusan*

Primary key : id

Foreign key : id_menu_jurusan

Tabel 3.9. Tabel Menu Jurusan

No	Nama <i>Field</i>	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1.	id	<i>int</i>	11	<i>Primary Key</i>
2.	id_menu_jurusan	<i>int</i>	11	<i>Foreign Key</i>
3.	nama jurusan	<i>Varchar</i>	50	nama jurusan
4.	deskripsi	<i>Text</i>	-	Penjelasan jurusan

10. Tabel Menu Promosi

Table ini digunakan untuk menampung data menu promosi.

Struktur tbl_menu_promosi jurusan dapat dilihat pada table 3.10.

Nama tabel : tbl_menu_promosi

Primary key : id

Foreign key : id_menu_promosi

Tabel 3.10 Tabel Menu Promosi

No	Nama <i>Field</i>	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1.	id	<i>int</i>	11	<i>Primary Key</i>
2.	tittle	<i>Varchar</i>	50	Judul Menu
3.	subtitle	<i>Text</i>	-	Penjelasan judul menu

11. Tabel Pengaturan Pengumuman

Table ini digunakan untuk menampung data pengaturan pengumuman. struktur `tbl_pengaturanpengumuman` dapat dilihat pada table 3.11

Nama tabel : `tbl_pengaturanpengumuman`

Primary key : `id`

Foreign key : -

Tabel 3.11 Tabel Pengaturan Pengumuman

No	Nama <i>Field</i>	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
1.	<code>id</code>	<i>int</i>	1	<i>Primary Key</i>
2.	<code>setpengumuman</code>	<i>Varchar</i>	7	Pengaturan pengumuman

3.4.2.4. Desain Interface

Desain *Interface* merupakan rancangan desain tampilan *input* dan *output* yang terdapat pada aplikasi pendaftaran online dan media promosi SMK Pembangunan YPT Palembang sebagai berikut :

1. Dasar *Login Admin*

Desain Menu *Login* merupakan rancangan *form* untuk masuk aplikasi pendaftaran *online* dan media promosi. Desain *form* dapat dilihat pada gambar 3.6

Masukan Username dan Password	
Username	: <input type="text" value="XXXXXXXX"/>
Password	: <input type="text" value="XXXXXXXX"/>
<input type="button" value="Login"/>	

Gambar 3.6 Desain Input Login Admin

2. Desain *Input* Data Siswa

Desain *form input* data siswa digunakan untuk menginput data calon siswa, adapun desain *form input* data siswa dapat dilihat pada gambar 3.7

Data Siswa	
Masukan NISN	<input type="text"/>
Masukan NIK	<input type="text"/>
Masukan Nama Siswa	<input type="text"/>
Pilih Jurusan yang Diinginkan	<input type="text"/>
Pilih Jurusan yang Diinginkan	<input type="text"/>
Masukan Tempat Lahir	<input type="text"/>
mm/dd/yy	<input type="text"/>
Pilih Agama	<input type="text"/>
Pilih Status Keluarga	<input type="text"/>
Anak Ke	<input type="text"/>
Masukan Alamat Siswa	<input type="text"/>
Masukan No Hp Siswa	<input type="text"/>
Masukan Nama Sekolah	<input type="text"/>
Pilih Status Sekolah	<input type="text"/>
Masukan Alamat Sekolah	<input type="text"/>
Masukan Tahun Lulus	<input type="text"/>
Simpan	<input type="button"/>

Gambar 3.7 Desain *Input* Data Siswa

3. Desain *Input Data Orang Tua Siswa*

Desain *form input* data orang tua digunakan untuk menginput data orang tua siswa, adapun desain *form input* data orang tua dapat dilihat pada gambar 3.8

Data Orang Tua
<input type="text" value="Nama Ayah"/>
<input type="text" value="Pilih Pendidikan Ayah"/> ▾
<input type="text" value="Pilih Pekerjaan Ayah"/> ▾
<input type="text" value="Pilih Jumlah Penghasilan Ayah"/> ▾
<input type="text" value="Masukan No Tlp. Ayah yang dapat dihubungi"/>
<input type="text" value="Masukan Nama Ibu"/>
<input type="text" value="Pilih Pendidikan Ibu"/> ▾
<input type="text" value="Pilih Pekerjaan Ibu"/> ▾
<input type="text" value="Pilih Jumlah Penghasilan Ibu"/>
<input type="text" value="Masukan No Tlp. Ayah yang dapat dihubungi"/> ▾
<input type="button" value="Simpan"/>

Gambar 3.8 Desain *Input Data Orang Tua Siswa*

4. Desain *Input Data Wali Siswa*

Desain *form input* data wali siswa digunakan untuk menginput data wali siswa, adapun desain *form input* data wali siswa dapat dilihat pada gambar 3.9

The image shows a web form titled "Data Wali" with the following fields and controls:

- A text input field labeled "Masukan Nama Wali".
- A dropdown menu labeled "Pilih Pendidikan Wali".
- A dropdown menu labeled "Pilih Pekerjaan Wali".
- A dropdown menu labeled "Pilih Jumlah Penghasilan Wali".
- A dropdown menu labeled "Pilih Status Pernikahan Wali".
- A text input field labeled "Masukan No Tlp. Ayah yang dapat dihubungi".
- A "Simpan" (Save) button at the bottom left.

Gambar 3.9 Desain *Input Data Wali Siswa*

5. Desain *Input Data Nilai Calon Siswa*

Desain *form input* data nilai calon siswa digunakan untuk menginput data nilai calon siswa, adapun desain *form input* data calon siswa dapat dilihat pada gambar 3.10

Data Nilai
<input type="text" value="Masukan Nilai IPA"/>
<input type="text" value="Masukan Nilai Matematika"/>
<input type="text" value="Masukan Nilai Bahasa Indonesia"/>
<input type="text" value="Masukan Nilai Bahasa Inggris"/>
<input type="button" value="Simpan"/>

Gambar 3.10 Desain *Input* Data Nilai Calon Siswa

6. Desain *Input Upload* Data Berkas

Desain *form input* data berkas digunakan untuk menginput data berkas calon siswa, dapun desain *form input* data berkas calon siswa dapat dilihat pada gambar 3.11

Upload Berkas

Upload Kartu Keluarga

Choose File

Upload Surat Keterangan Tinggal Bersama Wali

Choose File

Upload Ijazah Bagian Depan

Choose File

Upload Ijazah Bagian Belakang

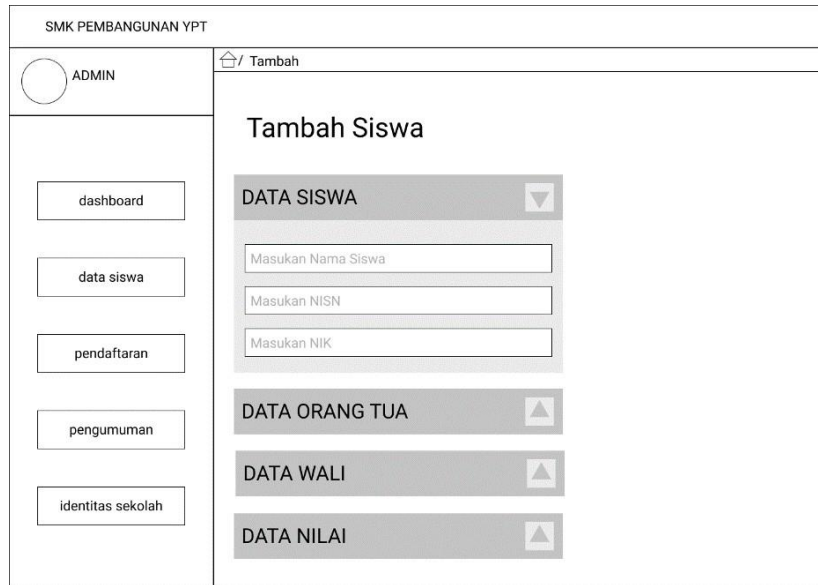
Choose File

Kirim Batal

Gambar 3.11 Desain *Input* Data Berkas Siswa

7. Desain Data Tambah Siswa

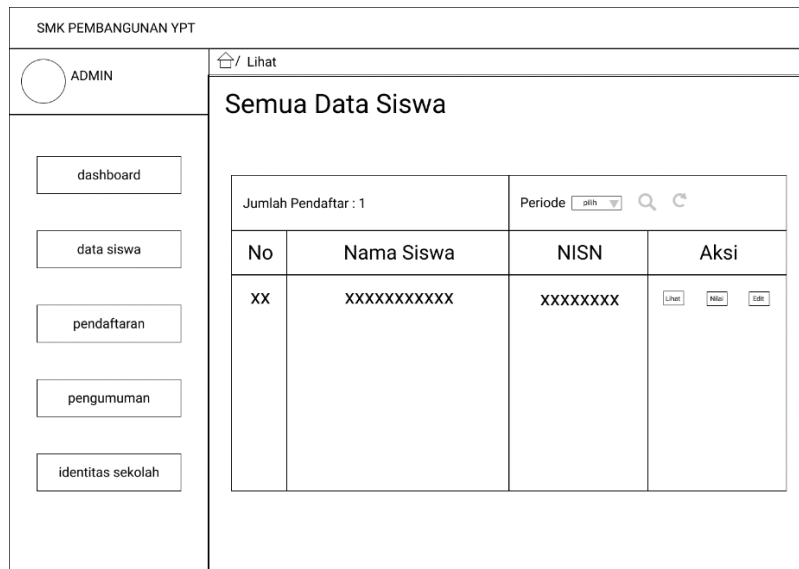
Desain *form output* tambah siswa digunakan untuk menampilkan data siswa. Desain *form* dapat dilihat pada gambar 3.12 sebagai berikut :



Gambar 3.12 Desain *Output* Tambah Siswa

8. Desain Semua Data Siswa

Desain *form output* semua siswa digunakan untuk menampilkan semua siswa. Desain *form* dapat dilihat pada gambar 3.13 sebagai berikut :



Gambar 3.13 Desain *Output* Semua Siswa

9. Desain Data Diterima

Desain *form output* data diterima digunakan untuk menampilkan data diterima. Desain *form* dapat dilihat pada gambar 3.14 sebagai berikut :

SMK PEMBANGUNAN YPT

ADMIN

Diterima

Data Siswa Diterima

Data siswa yang sudah diterima

Jumlah Pendaftar : 1

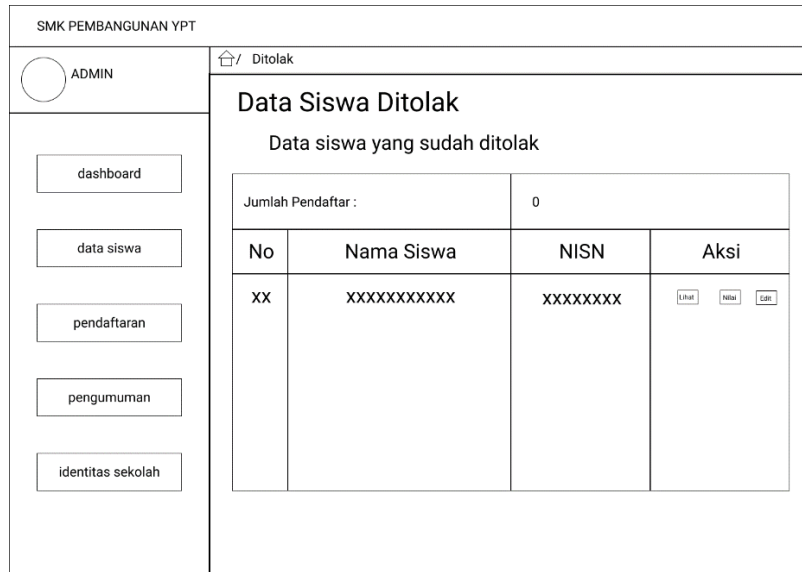
Periode

No	Nama Siswa	NISN	Aksi
XX	XXXXXXXXXXXX	XXXXXXXX	<input type="button" value="Lihat"/> <input type="button" value="Nilai"/> <input type="button" value="Edit"/>

Gambar 3.14 Desain Output Data Diterima

10. Desain Data Ditolak

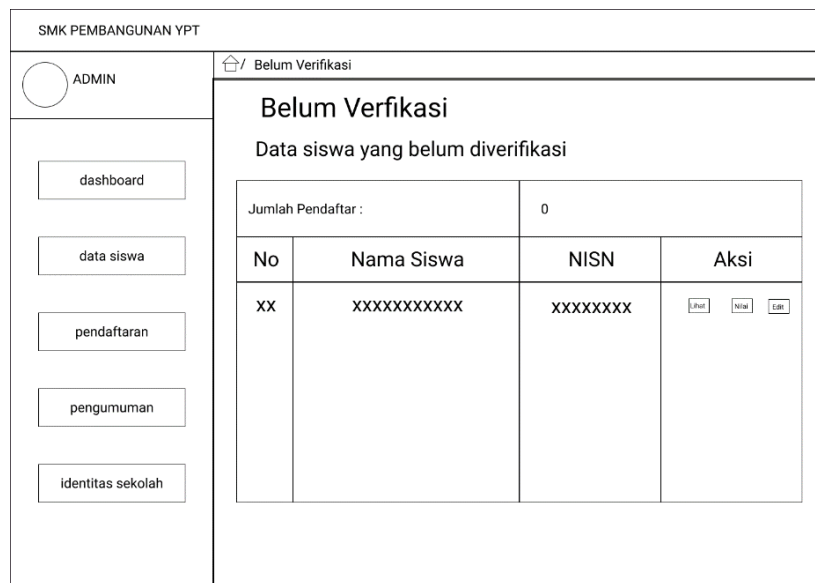
Desain *form output* data ditolak digunakan untuk menampilkan data ditolak. Desain *form* dapat dilihat pada gambar 3.15 sebagai berikut :



Gambar 3.15 Desain *Output* Data Ditolak

11. Desain Data Belum Di Verifikasi

Desain *form output* data belum di verifikasi digunakan untuk menampilkan data verifikasi. Desain *form* dapat dilihat pada gambar 3.16 sebagai berikut :



Gambar 3.16 Desain *Output* Data Belum Di Verifikasi

12. Desain Data Pendaftaran


Desain *form output* data pendaftaran digunakan untuk menampilkan data pendaftaran. Desain *form* dapat dilihat pada gambar 3.17 sebagai berikut :

SMK PEMBANGUNAN YPT	
	🏠 / Pengaturan-Pendaftaran
	Pengaturan Buka/Tutup Pendaftaran
<input type="button" value="dashboard"/>	Atur aktif dan non aktif pendaftaran
<input type="button" value="data siswa"/>	Pengaturan Buka Tutup Pendaftaran
<input type="button" value="pendaftaran"/>	<input type="text" value="Buka"/>
<input type="button" value="pengumuman"/>	<input type="button" value="Simpan"/>
<input type="button" value="identitas sekolah"/>	

Gambar 3.17 Desain *Output* Data Pendaftaran

13. Desain Data Pengumuman


Desain *form output* data pengumuman digunakan untuk menampilkan data pengumuman. Desain *form* dapat dilihat pada gambar 3.18 sebagai berikut :

SMK PEMBANGUNAN YPT	
 ADMIN	/ Pengaturan-Pengumuman
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">dashboard</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">data siswa</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">pendaftaran</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">pengumuman</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">identitas sekolah</div>	<h3>Pengaturan Buka/Tutup Pendaftaran</h3> <p>Atur aktif dan non aktif pengumuman</p> <hr/> <p>Pengaturan Buka Tutup Pengumuman</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100%;"> Tutup ▼ </div> <div style="margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Simpan</div> </div>

Gambar 3.18 Desain *Output* Data Pengumuman

14. Desain Data Identitas Sekolah

Desain *form output* data identitas sekolah digunakan untuk menampilkan data identitas. Desain *form* dapat dilihat pada gambar 3.19 sebagai berikut :

SMK PEMBANGUNAN YPT	
 ADMIN	/ Identitas - Sekolah
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">dashboard</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">data siswa</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">pendaftaran</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">pengumuman</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">identitas sekolah</div>	<h3>Update Data Sekolah</h3> <p>Masukan Data / Identitas Sekolah</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">SMK PEMBANGUNAN YPT</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Jln. DI Panjaitan, Palembang</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">0711516348</div> <div style="margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Update</div> </div>

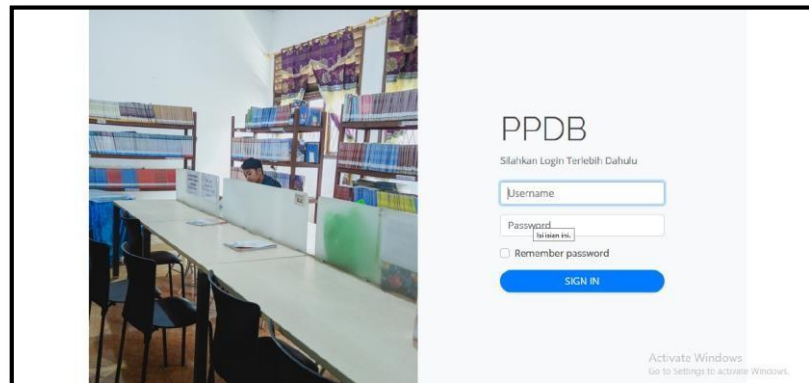
Gambar 3.19 Desain *Output* Data Identitas Sekolah

3.4.2.5.

Desain *Interface* Admin

1. Hasil Desain *Input Login*

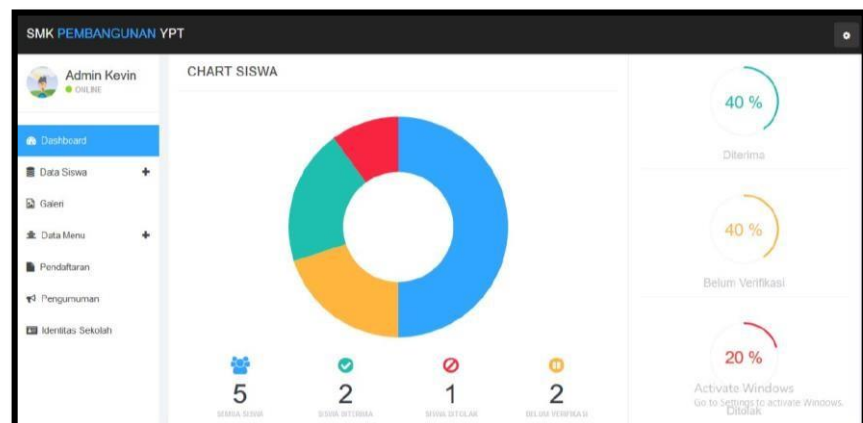
Adapun hasil desain *Interface Input Login* dapat dilihat pada gambar 3.20



Gambar 3.20 Desain *Input Data* Admin

2. Hasil Desain *Dashboard Admin*

Adapun hasil desain *dashboard Admin* dapat dilihat pada gambar 3.21



Gambar 3.21 Desain *Dashboard* Admin

3. Hasil Desain *Input Data* Tambah Siswa

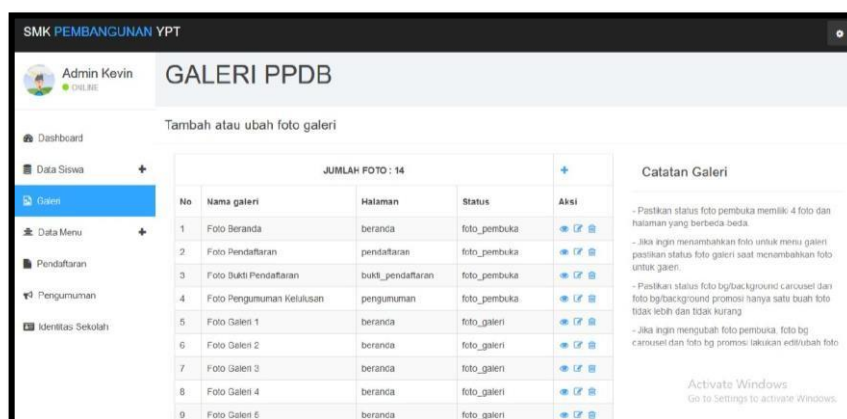
Adapun hasil desain tambah data siswa dapat dilihat pada gambar 3.22



Gambar 3.22 Desain *Input Data* Tambah Siswa

4. Hasil Desain Galeri

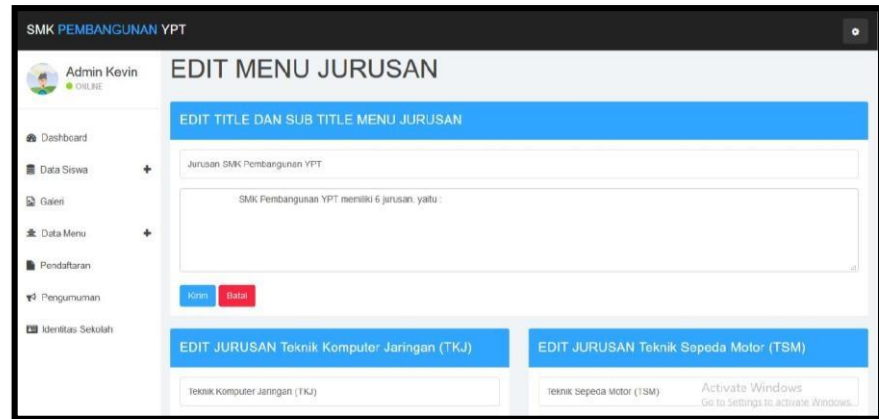
Adapun hasil desain tambah data galeri dapat dilihat pada gambar 3.23



Gambar 3.23 Desain *Input Data* Tambah Galeri

5. Hasil Desain Data Menu Jurusan

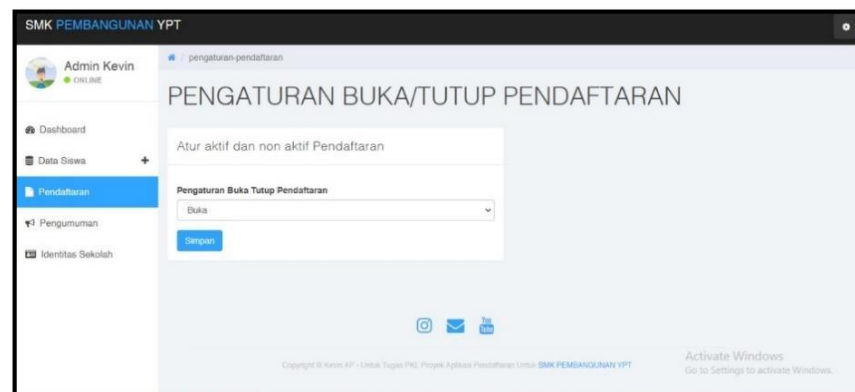
Adapun hasil desain tambah data menu jurusan dapat dilihat pada gambar 3.24



Gambar 3.24 Desain *Input* Data Tambah Menu Jurusan

6. Hasil Desain Data Pendaftaran

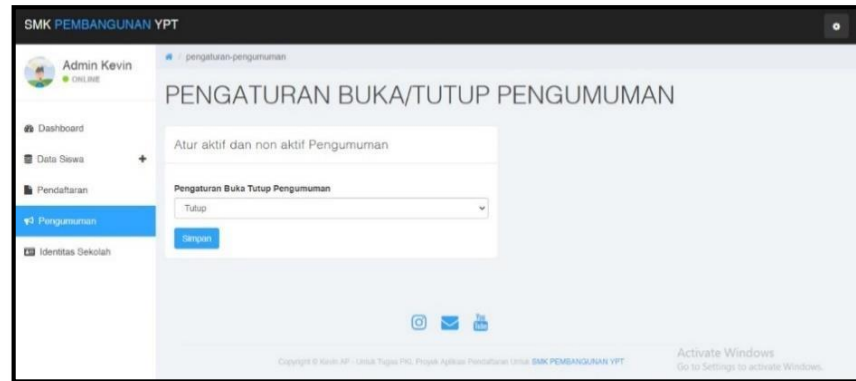
Adapun hasil desain Data Pendaftaran dapat dilihat pada gambar 3.25



Gambar 3.25 Desain Data Pendaftaran

7. Hasil Desain *Input Data Pengumuman*

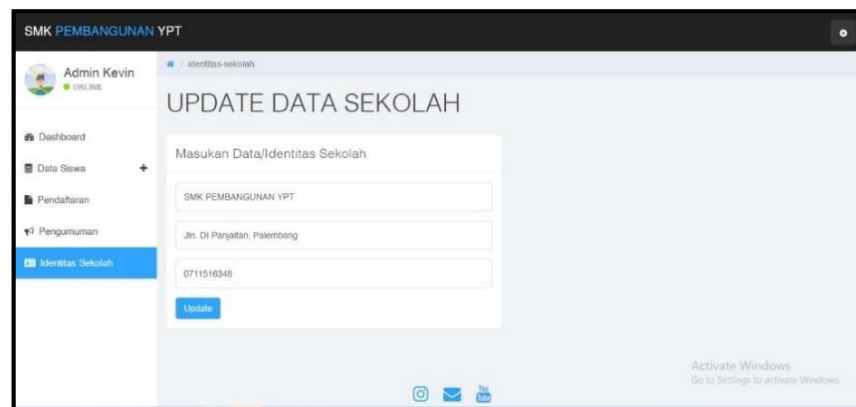
Adapun hasil desain *Input Data Pengumuman* dapat dilihat pada gambar 3.26



Gambar 3.26 Desain *Input Data Pengumuman*

8. Hasil Desain *Input Data Identitas Sekolah*

Adapun hasil desain *Input Data Identitas Sekolah* dapat dilihat pada gambar 3.27

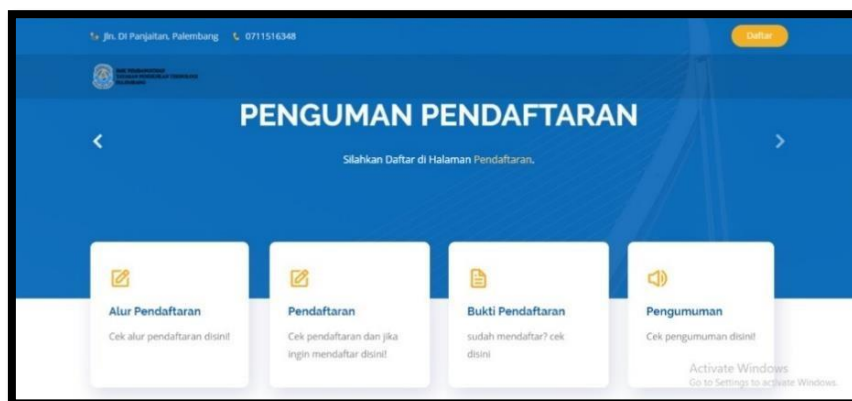


Gambar 3.27 Desain *Input Data Identitas Sekolah*

3.4.2.6. Hasil Desain *Interface* Calon Siswa

1. Hasil Desain *Beranda* Calon Siswa

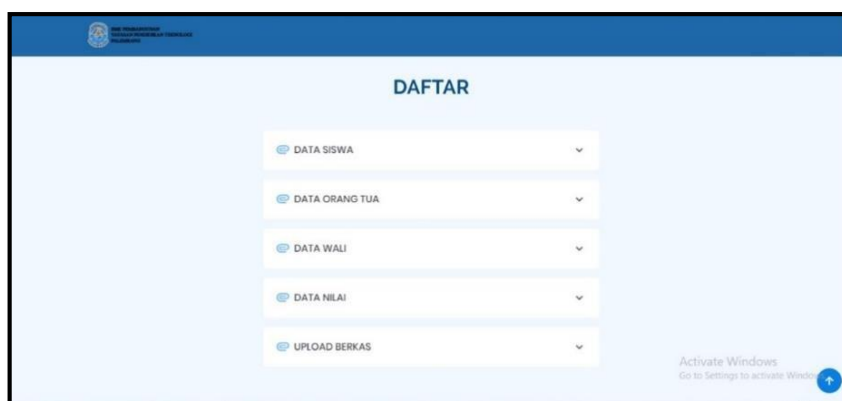
Adapun hasil desain *Interface Output Beranda* dapat dilihat pada gambar 3.28



Gambar 3.28 Hasil Desain Beranda Calon Siswa

2. Hasil Desain Pendaftaran

Adapun hasil desain *Interface Output* pendaftaran dapat dilihat pada gambar 3.29



Gambar 3.29 Hasil Desain Pendaftaran

3. Hasil Desain Galeri

Adapun hasil desain *Interface Output* galeri dapat dilihat pada gambar 3.30



Gambar 3.30 Hasil Desain Galeri

4. Hasil Desain Menu Jurusan

Adapun hasil desain *Interface Output* menu jurusan dapat dilihat pada gambar 3.31



Gambar 3.31 Hasil Menu Jurusan

5. Hasil Desain Bukti Pendaftaran

Adapun hasil desain *Interface Output* bukti pendaftaran dapat dilihat pada gambar 3.32



Gambar 3.32 Hasil Desain Bukti Pendaftaran

6. Hasil Desain Pengumuman

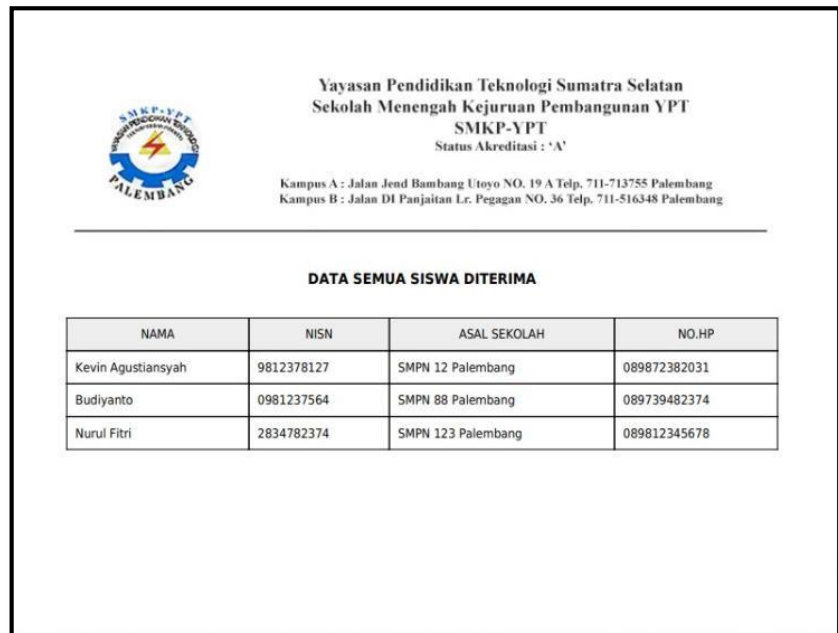
Adapun hasil desain *Interface Output* pengumuman dapat dilihat pada gambar 3.33



Gambar 3.33 Hasil Desain pengumuman

7. Desain *Form* Laporan Data Siswa yang Diterima

Adapun hasil desain *form* laporan data siswa yang diterima dapat dilihat pada gambar 3.34



Yayasan Pendidikan Teknologi Sumatra Selatan
Sekolah Menengah Kejuruan Pembangunan YPT
SMKP-YPT
Status Akreditasi : 'A'

Kampus A : Jalan Jend Bambang Utoyo NO. 19 A Telp. 711-713755 Palembang
Kampus B : Jalan DI Panjaitan Lr. Pegagan NO. 36 Telp. 711-516348 Palembang

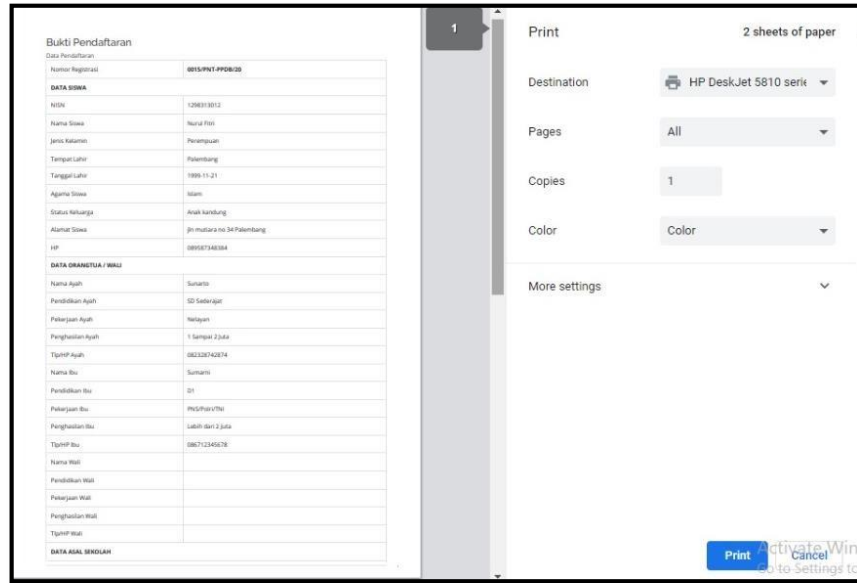
DATA SEMUA SISWA DITERIMA

NAMA	NISN	ASAL SEKOLAH	NO.HP
Kevin Agustiansyah	9812378127	SMPN 12 Palembang	089872382031
Budiyanto	0981237564	SMPN 88 Palembang	089739482374
Nurul Fitri	2834782374	SMPN 123 Palembang	089812345678

Gambar 3.34 Hasil Desain *Form* Laporan Data Siswa yang Diterima

8. Desain *Form* Laporan Data Bukti Pendaftaran

Adapun hasil desain *form* laporan data bukti pendaftaran dapat dilihat pada gambar 3.35



Gambar 3.35 Hasil Desain *Form* Laporan Bukti Pendaftaran

9. Deasin *Form* Data Pengumuman Kelulusan

Adapun hasil desain *form* laporan data pengumuman kelulusan dapat dilihat pada gambar 3.36



Yayasan Pendidikan Teknologi Sumatra Selatan
Sekolah Menengah Kejuruan Pembangunan YPT
SMKP-YPT
Status Akreditasi : 'A'

Kampus A : Jalan Jend Bambang Utuyo NO. 19 A Telp. 711-713755 Palembang
Kampus B : Jalan DI Pajaitan Lr. Pegagan NO. 36 Telp. 711-516348 Palembang

BUKTI DITERIMA

Berdasarkan hasil peninjauan dan penilaian kami, maka kami menyatakan bahwa data siswa dibawah ini

No.Pendaftaran: 0013/PNT-PPDB/20	
Nama Siswa	Nurul Fitri
NISN	2834782374
Asal Sekolah	SMPN 123 Palembang
Tanggal Pendaftaran	2020-06-22
DINYATAKAN :	
.....DITERIMA.....	

Gambar 3.36 Hasil Desain *Form* Laporan Pengumuman Kelulusan

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1. Kesimpulan

Berdasarkan latar belakang dan permasalahan yang ada maka kesimpulan dari membuat Pendaftaran *Online* dan Media Promosi pada SMK Pembangunan YPT Palembang yang dihasilkan penulis adalah sebagai berikut:

1. Dapat membantu kinerja staf sekolah dalam meng-input data calon siswa.
2. Hasil dari aplikasi tersebut adalah untuk mempermudah staf sekolah maupun calon siswa yang akan mendaftar ke SMK Pembangunan YPT Palembang. Data-data calon siswa tersimpan di dalam *database* agar lebih aman dan tidak mudah hilang.
3. Dengan demikian dalam penyimpanan serta pembuatan laporan data pendaftaran dapat lebih baik dari sebelumnya.

4.2. Saran

Saran yang diusulkan penulis untuk proses pengembangan lebih lanjut Dari Pendaftaran *Online* dan Media Promosi pada SMK Pembangunan YPT Palembang. Melalui aplikasi yang telah di bangun hendaknya di lakukan pemeliharaan agar dapat berfungsi dengan baik.


DAFTAR PUSTAKA

Aprianti Harfina, dkk. 2020. "*Sistem Informasi Pendaftaran Siswa Baru Pada Smkn 2 Sumbawa Besar Berbasis Web*". Jurnal JINTEKS. Vol. 2. ISSN: 2686-3359.

Hidayat Taufik, dkk. 2020. "*Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Online Berbasis Website di Yayasan Pendidikan Arya Jaya Sentika*". Jurnal Sistem Komputer. Vol.9. ISSN: 2655-3198.

Kinaswara, Hidayati, Nugrahanti Fatim. 2019. *Rancang Bangun Aplikasi Inventaris Berbasis Website pada Kelurahan Bantengan*. Jurnal Teknologi Humanis di Era Society. Vol.5. ISSN: 2685-5615.

Rosa, A.S dan M. Shalahudin. 2018. *Rekayasa Perangkat Lunak Terstruktur dan Berorientasi Objek*. Bandung: Informatika

 Kode Formulir FM-PCT-BAAK-PSB-018	FORMULIR PENGAJUAN UJIAN PKL STMIK
	Institusi : STMIK PALCOMTECH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kevin Agustiansyah Putra
 NPM : 0211 70035
 Program Studi : Sistem Informasi
 Konsentrasi : Pemrograman web dan Desain
 Semester : 6 (enam)
 IPK : 3,70
 No. HP : 0895 4100 69696
 Judul Praktik Kerja Lapangan : "Rancang Bangun Aplikasi Pendaftaran online dan Media Promosi Pada SMK Pembangunan YPR Palembang"
 Dosen Pembimbing : Adelin S.T., M.Kom

Dengan ini bersedia mengikuti Ujian Praktik Kerja Lapangan dan memenuhi semua persyaratan yang telah ditentukan oleh STMIK PALCOMTECH.

Demikianlah surat pernyataan kesediaan mengikuti Ujian Praktik Kerja Lapangan ini saya ajukan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Palembang, 27 Juni 2020
 Hormat Saya,

Menyetujui,
 Ka Prodi SI/TI

Mengetahui,
 Pembimbing PKL





(Angri Saputra, S.Kom., M.Kom.)

(Adelin, S.T., M.Kom.)

(Kevin Agustiansyah Putra)

Diceklist oleh BAAK STMIK PALCOMTECH


KELENGKAPAN UJIAN PKL			
Berkas Laporan PKL (2 rangkap)	<input type="checkbox"/>	Form Absensi PKL (Asli)	<input type="checkbox"/>
Form Konsultasi bimbingan (Asli)	<input type="checkbox"/>	Form Nilai PKL (Asli)	<input type="checkbox"/>
Surat Pernyataan Ujian PKL (Asli)	<input type="checkbox"/>	Surat balasan PKL (Asli)	<input type="checkbox"/>
Memo dari Keuangan (diproses BAAK)	<input type="checkbox"/>	Kegiatan Harian PKL (Asli)	<input type="checkbox"/>
Form topik dan judul PKL (Asli)	<input type="checkbox"/>	Form Absensi Ujian Proposal	<input type="checkbox"/>

Mengetahui,
 Ka BAAK,

Palembang,
 dicek oleh,
 staff BAAK,

()


()

	FORMULIR	
	KONSULTASI LAPORAN PKL STMIK	
Kode Formulir FM-PCT-BAAK-PSB-014	Institusi	: STMIK PALCOMTECH
	Tahun Akademik	: 2020

Nama Mahasiswa : Kevin Agustiansyah Putra
NPM : 021170035
Program Studi : Sistem Informasi (S1)
Semester : 6 (enam)
Judul Laporan PKL : Rancang Bangun Aplikasi Pendaftaran Online dan Media Promosi Pada SMK Pembangunan YPT
No HP / Telp : 0895410069696

Pertemuan Ke -	Tanggal Konsultasi	Batas Waktu Perbaikan	Materi yang Dibahas / Catatan Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	24 / Maret / 2020		- Perbaikan latar belakang - Perbaiki penulisan	
2.	31 / Maret / 2020		- Perbaiki penulisan (tulisan Bahasa Inggris dimiringkan)	
3.	07 / April / 2020		- Perbaiki pengertian "Studi Pustaka"	
4.	14 / April / 2020		- Rapihkan lagi penulisan	
5.	21 / April / 2020		- Lanjut BAB II	
6.	28 / April / 2020		- Perbaiki landasan teori - Tambahkan pengertian web	
7.	05 / Mei / 2020		- Rapihkan lagi BAB II nya	
8.	12 / Mei / 2020		- Lanjut BAB III	
9.	19 / Mei / 2020		- Tambah upload berkas untuk verifikasi calon siswa	
10.	26 / Mei / 2020		- Tambah kolom formulir pendaftaran	
11.	02 / Juni / 2020		- Perbaiki aplikasi	
12.	09 / Juni / 2020		- Sesuaikan sumber simbol-simbol flowchart dengan refrensi jurnal	
13.	16 / Juni / 2020		- Tambah periode pendaftaran	
14.	23 / Juni / 2020		- Lanjut BAB IV	
15.	30 / Juni / 2020		- Perbaiki kesimpulan BAB IV	
16.	02 / Juli / 2020		- Acc Laporan	

Palembang, 07 / 06 / 2020
 Dosen Pembimbing


 Adelin, S.T. M.Kom

SURAT PERNYATAAN
UJIAN LAPORAN PRAKTEK KERJA LAPANGAN (PKL)

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Kevin Agustiansyah Putra
Tempat/Tanggal Lahir : Tangerang, 29 Agustus 1995
Prodi : Sistem Informasi
NPM : 021170035
Semester : 6 (enam)
No.Telp/Hp : 0895 4100 69696
Alamat : Lorong Binjai Sebrang Jlu 1

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Laporan PKL ini saya buat dengan sebenarnya dan berdasarkan sumber yang benar.
2. Objek tempat saya melaksanakan PKL berbentuk CV/PT/Pemerintahan/SMA Sederajat dan dinyatakan masih aktif beroperasi hingga saat ini
3. Data perusahaan dalam laporan PKL ini benar adanya dan bersifat valid.
4. Laporan ini bukan merupakan hasil plagiat/menjiplak karya ilmiah orang lain
5. Laporan ini merupakan hasil kerja saya sendiri (bukan buatan/ dibuatkan orang lain)
6. Buku referensi yang saya gunakan untuk Lap.PKL ini merupakan buku yang terbit dalam 5 (lima) tahun terakhir ini.


Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun dan apabila dikemudian hari ternyata saya kedapatan telah melanggar salah satu dari pernyataan saya ini, saya bersedia untuk menerima sanksi skorsing, DO (Drop Out), hingga Penghapusan gelar akademik yang saya peroleh dari Perguruan Tinggi ini.

Palembang, 27 Juni 2020

Yang menyatakan,





Kevin A.P

	FORMULIR SURAT PERSETUJUAN TOPIK & JUDUL PKL	
	Kode Formulir : FM-PCT-BAAK-PSB-010	Institusi : STMIK PALCOMTECH Prodi : Sistem Informasi




Kepada Yth. Palembang, 24 Februari 2020
 Ka. Prodi Andri Saputra, S.kom, M.kom
 di tempat.

Dengan hormat,
 Saya yang Bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kevin Agustiansyah Putra
 Nomor Pokok : 021170035
 Semester : 6 (enam)
 IPK : 3,70
 Sesi Belajar : (Pagi/Siang/Sore/Malam) (* Pilih Salah Satu)
 Program Studi : Sistem Informasi (SI)
 Konsentrasi : Pemrograman dan desain
 No.HP : 0895 9100 62626

Mengajukan PKL dengan topik : <u>Pemrograman web</u>	
Rekomendasi Nama Pembimbing : <u>Adelin, ST, M.Kom</u>	
Menyetujui, Pembantu Ketua 1,  <u>D Triandriakian, S.kom, M.kom.</u>	Mengetahui, Ka. Prodi  <u>Andri Saputra S.kom, M.kom.</u>

Mengajukan permohonan / pergantian judul Laporan Praktek Kerja Lapangan : <u>1. Rancang Bangun Aplikasi Pendaftaran Online Jan Media Promosi</u> <u>Dulu SMK Pembangunan YPT Palembang</u>	
2.	
Besar harapan Saya, kiranya Bapak/Ibu dapat mengabulkan permohonan ini. Atas perhatian Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.	
Diusulkan judul nomor : <u>1</u>	
Keterangan (Bila ada perubahan topik atau judul)	

Mengesahkan, Pembantu Ketua 1  <u>D Triandriakian, S.kom, M.kom.</u>	Mengetahui, Ka. Prodi  <u>Andri Saputra S.kom, M.kom.</u>	Menyetujui, Pembimbing  <u>Adelin</u>	Pemohon, Mahasiswa  <u>Kevin AP</u>
---	--	--	--

- Diperbanyak 1 kali : Asli diserahkan ke BAAK dan copy diarsip Mahasiswa
- Form ini wajib dikembalikan ke BAAK saat pengumpulan berkas untuk pengajuan ujian PKL



FORMULIR

DAFTAR HADIR MAHASISWA/I PKL STMIK

Kode Formulir FM-PCT-BAAK-PSB-006	Institusi Tahun Akademik	: STMIK PALCOMTECH : 2020
--------------------------------------	-----------------------------	------------------------------

Nama Perusahaan/Instansi : SMK Pembangunan YPT
 Alamat Perusahaan/Instansi : Jl. D1 Panjaitan Lt. Pegagan No.36
 Nama Mahasiswa : Kevin Agustiansyah Putra
 NPM : 021170035
 Program Studi : Sistem Informasi (SI)

No	Tanggal	Hari	Laporan Kegiatan	Paraf Pembimbing Lapangan
1	21 Feb 2020	Jum'at	memperkenalkan diri kepada Staf sekolah	Khusnury
2	22 Feb 2020	Sabtu	wawancara bersama pak syafaat (kamu)	
3	23 Feb 2020	Minggu	libur	
4	24 Feb 2020	Senin	Mengetahui Struktur Organisasi	Khusnury
5	25 Feb 2020	Selasa	Mempersiapkan acara pensi	
6	26 Feb 2020	Rabu	" — "	
7	27 Feb 2020	Kamis	acara pensi	Khusnury
8	28 Feb 2020	Jum'at	acara pensi	
9	29 Feb 2020	Sabtu	acara pensi	
10	1 Maret 2020	Minggu	libur	Khusnury
11	2 Maret 2020	Senin	membantu mengetik soal ujian	
12	3 Maret 2020	Selasa	" — "	
13	4 Maret 2020	Rabu	" — "	Khusnury
14	5 Maret 2020	Kamis	membantu mencetak soal ujian	
15	6 Maret 2020	Jum'at	Mengumpulkan data	
16	7 Maret 2020	Sabtu	membantu mengocup laporan magang	Khusnury
17	8 Maret 2020	Minggu	libur	
18	9 Maret 2020	Senin	mengumpulkan data	
19	10 Maret 2020	Selasa	" — "	Khusnury
20	11 Maret 2020	Rabu	" — "	
21	12 Maret 2020	Kamis	" — "	
22	13 Maret 2020	Jum'at	membantu mempersiapkan linbk	Khusnury
23	14 Maret 2020	Sabtu	membantu menempelkan nomor ujian	
24	15 Maret 2020	Minggu	libur	
25	16 Maret 2020	Senin	UNBK	Khusnury
26	17 Maret 2020	Selasa	UNBK	
27	18 Maret 2020	Rabu	UNBK	
28	19 Maret 2020	Kamis	UNBK	Khusnury
29	20 Maret 2020	Jum'at	wawancara bersama Ibu Nur Afni	
30	21 Maret 2020	Sabtu	Libur	
31				


Palembang, 23 - maret - 2020

Pembimbing Lapangan

KaProdi

Andri Saputra, S.Kom., M.Kom.




 Kode Formulir FM-PCT-BAIK-PSB-008	FORMULIR		
	DAFTAR PENILAIAN PKL MAHASISWA/I STMIK		
Institusi	STMIK PALCOMTECH		
Tahun Akademik	2020		

Nama Perusahaan / Instansi : SMK Pembangunan YPT
 Alamat Perusahaan / Instansi : Jl. Dr. Panjaitan Lt. Pegagan No.36

No	Nama Mahasiswa	No. Pokok	PRODI	Konsentrasi	Unsur yang Dinilai			
					Kehadiran *)	Disiplin *)	Produktivitas Kerja *)	Laporan PKL **)
1	Kevin Agurtiarsyah Putra	0211 70055	Sistem Informasi	Pemrograman Web dan Desain	90	90	90	90

Keterangan :
 *) dinilai dengan angka.
 **) nilai PKL ditinput oleh STMIK PalComTech

NILAI HURUF	BOBOT	NILAI ANGKA
A: SANGAT BAIK	4	85-100
B: BAIK	3	70-84,99
C: CUKUP	2	60-69,99
D: KURANG	1	40-59,99
E: GAGAL	0	0-39,99

Mengetahui
 KaProdi

 Andri Saputra, S.Kom., M.Kom.
 ()





YAYASAN PENDIDIKAN TEKNOLOGI SUMATERA SELATAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PEMBANGUNAN – YPT
(SMK P-YPT)
STATUS TERAKREDITASI "A"
KAMPUS A : JALAN. JEND BAMBANG UTOYO NO.119.A TELP.713755 PALEMBANG
KAMPUS B : JALAN. DI. PANAITAN LR.PEGAGAN NO.36 TELP.516348 PALEMBANG

Nomor : 988/L.11.I/SMKP.YPT/I/2020
Lampiran : -
Perihal : Konfirmasi Permohonan PKL

Kepada Yth.
Benedictus Effendi, S.T., M. T.
Ketua STIMIK Palcomtech
Palembang

Dengan hormat,

Berdasarkan surat nomor 0072/STMIK/K/II/2020 pada tanggal 4 Februari 2020 Prihal Mohon Praktik Kerja Lapangan pada Mahasiswa:


No	Nama	NPM	Semester	Prodi	Konsentrasi
1	Kevin Agustiansyah Putra	021170035	VI (Enam)	S1 Sistem Informasi	Pemrograman dan Desain
2	Nurul Fitri Yany	021170031	VI (Enam)	S1 Sistem Informasi	Pemrograman dan Desain

Bersama ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa tersebut diatas dapat kami **TERIMA** untuk melaksanakan Praktik Kerja Lapangan di SMK Pembangunan YPT Palembang terhitung mulai tanggal 21 Februari 2020 sampai dengan selesai. Atas kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Palembang, 7 Februari 2020
Kepala SMK Pembangunan YPT

Dra. Neng Tuti Juairiah
NIP. 992 252 002



	FORMULIR KEGIATAN HARIAN PKL	
	Kode Formulir : FM-PCT-BAAK-PSB-033	Institusi : STMIK PALCOMTECH Prodi : Teknik Informatika (TI) / Sistem Informasi (SI)

Topik : Sistem Informasi

Nama : Kevin Agustiansyah Putra
Nomor Pokok : 0211 700 35
Semester : 6 (enam)
IPK : 3,70
Sesi Belajar : Pagi/Siang/Sore/Malam (* Pilih Salah Satu)
Program Studi : Sistem Informasi (SI)
Konsentrasi : Pemrograman dan Desain
No.HP : 0895 4100 69696

Hari/ Tanggal	Kegiatan	Paraf Pembimbing Lapangan
1 25/2020 Feb	Mengetahui struktur organisasi perusahaan (nama, jabatan, dll) profile perusahaan dan dilengkapi dengan lampiran struktur organisasi. Visio / Word	Khonung
2 25/2020 Feb	- Mengetahui prosedur-prosedur yang berjalan pada divisi atau departemen tempat PKL - Menggambarkan prosedur yang berjalan ke dalam bentuk flowchart sistem	Khonung
3 15/2020 Maret	Memahami aliran data proses dan memodelkannya dalam bentuk diagram aliran data. (seperti DFD, class diagram, etc).	Khonung
4 5/2020 Maret	Merealisasikan aliran data ke dalam kamus data dan menggambarkan hubungan antar data	Khonung
5 28/2020 Maret	Menterjemahkan kamus data ke dalam bentuk diagram table-table dan atribut pendukungnya.	Khonung
6 25/2020 Maret	Menggambarkan proses input dan output dan media yang digunakan untuk input dan output.	Khonung
7 28/2020 April	Evaluasi terhadap Sistem Informasi yang telah diterapkan diterapkan di perusahaan	Khonung

Ka.Prodi SI/TI



Andri Saputra, S.Kom., M.Kom.

Palembang, 23-Maret-2020
Pembimbing Lapangan,










**FORM ABSENSI MENGIKUTI UJIAN PROPOSAL
STMIK PALCOMTECH PALEMBANG SEMESTER GENAP
2019-2020**


Nama : KEVIN AGUSTIANSYAH PUTRA

Nim : 021170035

Jurusan : SISTEM INFORMASI

No	Tgl Ujian	Nama MHS	Judul	Rangkuman Proposal	Ttd Penguji
1	22 April 2019	Bayu Aji (021150083)	Penerapan metode Prototipe dalam membangun Sistem Informasi Kenaha-Siswaan Pada STMIK Palcomtech berbasis web	metode yg digunakan adalah metode Prototipe, karena metode Prototipe sangat baik untuk pengembangan sistem karena langsung bekerja sama dengan end user karena bisa memenuhi kebutuhan pengguna. bahasa pemrograman yg dipilih adalah PHP	 Purnama A
2	28 November 2019	- Kasek Syjani (021140076) - Ari Sugini (021150085) - Sriyono (021140089)	Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada Yayasan Pendidikan Karya Ibu Sekolah Luar Biasa (SLB.C) berbasis website	- web berfungsi membangun website yg berfungsi dan bermanfaat untuk mengelola kegiatan akademik - berjumlah 162 orang di dalam Yayasan Pendidikan Karya Ibu Sekolah Luar Biasa - Sering terjadi pengulangan data karena sistem pada pengguna manual	

<p>Rabu, 27 November 2019</p>	<p>- Vivi Mayah (021160078) (021160078)</p>	<p>Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Siswa berprestasi Pada SMA IT Al-Furqan Palembang menggunakan metode Weighted Product</p>	<p>- metode yg digunakan adalah metode water fall, - bertujuan untuk memilih siswa berprestasi dan mempunyai, menggunakan dalam mengambil keputusan siswa berprestasi. - jika kriteria berupa cost dan benefit - berapa banyak berapa sakit di sakit - kenapa menggunakan weighted product? karena mudah dipahami apalagi dalam alurnya</p>	
<p>4 Rabu, 27 November 2019</p>	<p>- Samuel Hutabarat (021160077) (021160109) - Vania Erika (021160109)</p>	<p>Sistem Informasi Monitoring Perencanaan, Pelaksanaan dan Penyelesaian mekanisme Proyek pada Proyek Bisnis P.T. PLN (Penero) Unit untuk Sumatra Rembangunan bagian Selatan</p>	<p>- terdapat 136 proyek dalam status terakhir di PT. PLN UPT Sumatera bagian Selatan - permasalahan pada pelaksanaan masih menggunakan metode WBS dan menggunakan "bekerja" pada di-UI di Perencanaan Management Information System (PMIS) - metode RAG (Review dan RAB, (fungsi) untuk mengetahui waktu) - hasil kerangka pemikiran hasil dapat dipantau dengan akurat</p>	


<p>Kamis, 28 Kamis, 28 November 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sugeng Panto (011 80053) - Diana Rizki Gutom (011 50048) 	<p>Analisis ^{user} Experience Pada website SMK YP SMK Gajah Mada Palembang</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tujuan utama mengetahui tingkat kepuasan website YP Gajah Mada - metode yg digunakan user experience designer - Pengetahuan dalam Jurnal Penelitian tidak perlu dirangsang 	
---	---	--	--	---

Palembang, 11 / 30 / 2019 2019

Mengetahui
Pembimbing PKL



(Adelin, S.T., M.Kom.)



	FORMULIR REVISI UJIAN PKL STMIK
Kode Formulir FM-PCT-BAAK-PSB-026	Institusi : STMIK PALCOMTECH

**Hasil Ujian PKL
Mahasiswa Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer PalComTech**

Nama : Kevin Agustiansyah Putra
 Nomor Pokok Mahasiswa : 021170035
 Program Studi : S1 Sistem Informasi
 Semester : VI (Enam)
 Ujian ke- : I (Satu)
 Tanggal Pelaksanaan : 13 Juli 2020

Judul PKL : Rancang Bangun Aplikasi Pendaftaran Online dan Media Promosi pada SMK Pengembangan YPT Palembang

PELAKSANAAN KOREKSI

No	Uraian Perbaikan	Nama Penguji	Paraf
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Penulisan typo tolong dicek keseluruhannya Saya tidak melihat diwebnya mengenai media promosi seperti yang dituliskan di judul Ruang lingkup diperbaiki Cara mengutip nama masih ada yang salah Landasan teori kurangi yang tidak terlalu penting Perbaiki bug yang masih ada di Web	Andri Saputra	
1. 2. 3. 4. 5.	Halaman 26 Perbaiki sedikit flowchart prosedur pendaftaran calon siswa yang berjalan setelah proses decision User Kepala Sekolah Perbaiki Diagram Level 0 Di laporan ada ERD, namun tidak terlihat relasi yang ada pada tabel, maupun program Pengumuman dibuat tabel saja untuk dapat dilihat oleh publik	Andika Widyanto	

Palembang, 13 Juli 2020
 Pembimbing,



Adelin, S.T., M.Kom.

(Tanda tangan & nama jelas)