

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
POLITEKNIK PALCOMTECH**

PRAKTIK KERJA LAPANGAN

**LAPORAN KEGIATAN PENGINPUTAN MATERI ONLINE
PADA POLITEKNIK PALCOMTECH**



Diajukan Oleh :

AVINKA VIONITA

041180016

**Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah Praktik Kerja Lapangan
dan Syarat Penyusunan Laporan Tugas Akhir**

PALEMBANG

2021

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
POLITEKNIK PALCOMTECH

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING PRAKTEK KERJA LAPANGAN

NAMA : AVINKA VIONITA
NOMOR POKOK : 0411800016
PROGRAM STUDI : D3 AKUNTANSI
JENJANG PENDIDIKAN : DIPLOMA TIGA (D3)
JUDUL PKL : LAPORAN KEGIATAN PENGINPUTAN
KONTEN MATERI ONLINE PADA
APLIKASI PEMBELAJARAN
PALCOMTECH

Tanggal : 06 Februari 2021

Pembimbing,

Mengetahui,

Direktur,

Mutiara Lusiana Annisa,S.E.,M.Si.M.T.

NIDN:0225128802

Benedictus Effendi, S.T.,

NIP :09.PCT.13

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

POLITEKNIK PALCOMTECH

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI PERAKTEK KERJA LAPANGAN

NAMA : AVINKA VIONITA
NOMOR POKOK : 0411800016
PROGRAM STUDI : D3 AKUNTANSI
JENJANG PENDIDIKAN : DIPLOMA TIGA (D3)
JUDUL PKL : LAPORAN KEGIATAN PENGINPUTAN
KONTEN MATERI ONLINE PADA APLIKASI
PEMBELAJARAN PALCOMTECH

Tanggal : 6 Februari 2021

Tanggal : 6 Februari 2021

Penguji 1,

Penguji 2,

Mahmud, S.Kom., M.Kom.
NIDN: 0221027002

Rizki Fitri Amelia, S.E., M.Si., Ak
NIDN: 0204068901

Menyetujui,

Direktur,

Benedictus Effendi, S.T., M.T.
NIP : 09.PCT.13

MOTTO:

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (QS. Al-Insyirah: 6)

Kupersembahkan Untuk :

- ✚ Kedua Orangtuaku yang selalu mendukungku dan mendoakanku
- ✚ Dosen dosen yang kuhormati
- ✚ Dosen pembimbing ibu Mutiara Lusiana
Annisa,S.E.,M.Si.
- ✚ Sahabat seperjuangan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kepada Tuhan yang maha esa atas berkat,rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik dan tepat waku

Laporan tugas akhir ini yang penulis beri judul”Laporan Kegiatan Penginputan Materi online Pada Aplikasi Pembelajaran Politeknik Palcomtech “disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program D3 Akuntansi di palcomtech Palembang

Adapun selama penulisan dan penyusunan laporan praktik kerja lapangan ini, Penulis mendapat banyak bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah menjadi kewajiban bagi penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak tersebut, yaitu kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan praktik kerja lapangan tepat waktu.
2. Direktur Politeknik PalComTech, Bapak Benedictus Effendi, S.T., M.T.
3. Pembantu Direktur 1, Ibu Julita,S.Kom
4. Ketua Program Studi Akuntansi, Ibu Rizki Fitri Amalia, S.E., M.Si.
5. Dosen Pembimbing PKL Ibu Mutiara Lusiana Annisa,S.E.,M.SI
6. Seluruh staf dan karyawan politeknik palcomtech
7. Untuk Orang tuaku tercinta dan tersayang, yang tidak pernah lelah memberikan doa dan semangat.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan PKL ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis menerima masukan dan kritikan yang membangun guna penyempurnaan dan perbaikan laporan PKL

Palembang,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMANJUDUL	i
HALAMANPENGESEAHANPEMBIMBING.....	ii
HALAMANPENGESEAHANPENGUJI	iii
MOTTO	iv
KATAPENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTARTABEL	ix
DAFTARGAMBAR	x
DAFTARLAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Tujuan PKL.....	4
1.5. Manfaat PKL	6
1.6. Tempat PKL.....	7
1.7. Waktu Peraktik Kerja Lapangan	7
1.8. Teknik Pengumpulan Data.....	11

BAB II KEADAAN UMUM TEMPAT PKL

2.1 Sejarah Perusahaan.....	14
-----------------------------	----

2.2 Visi,Misi Politeknik Palcomtech	16
2.3 Logo Palcomtech	17
2.4 Akun Resmi Politeknik Palcomtech	18
2.5 Struktur Organisasi	18
2.6 Tugas Dan Wewenag	19

BAB III HASIL DAN CAPAIAN KEGIATAN PKL

3.1 Pelaksanaan Kerja	23
1.8.1. Uraian Kegiatan Praktik Kerja Lapangan	26
1.8.2. Deskripsi Mata Kuliah	26
1.8.3. Bagian Alir Flowchat	29
1.8.4. Prosedur Penginputan.....	31
3.2 Kendala Yang Dihadapi	38
3.3 Cara Mengatasi Kendala	3

BAB IV PENUTUP 44

4.1 Kesimpulan	44
4.2 Saran	45

DAFTAR PUSTAKAx

HALAMAN LAMPIRAN.....x

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tampilan Awal Website Materi Palcomtech	28
Gambar 3.2 Tampilan isi website Materi Palcomtech	20
Gambar 3.3 Tampilan New lessons 1.....	28
Gambar 3.4 Tampilan New lessons 2	28
Gambar 3.5 Tampilan New lessons 3	31
Gambar 3.6 Tampilan Pembuatan Kerangka Mata Kuliah	32
Gambar 3.7 Tampilan Penginputan File Materi Mata Kuliah.....	32
Gambar 3.8 Tampilan Setelah Penginputan Penginputan Mata Kuliah.....	33
Gambar 3.9 Tampilan Penginputan Vidio Pembelajaran 1.....	33
Gambar 3.10Tampilan Penginputan Vidio Pembelajaran 2.....	34
Gambar 3.11Tampilan Penginputan Vidio Pembelajaran 3.....	37
Gambar 3.12 Tampilan Penginputan Vidio Pembelajaran 4.....	37
Gambar 3.13 Tampilan Dalam Website Materi Palcomtech.....	38
Gambar 3.14 Tampilan Dalam Materi Kuliah.....	38
Gambar 3.15 Tampilan Tempat Penginputan Link.....	38
Gambar 3.16 FlowchartPengupload an Vidio Dan Materi Kuliah Online.....	39

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jadwal Praktik Kerja Lapangan.....	9
Tabel 3.1 Kegiatan Hasil PKL	22
Tabel 3.2 Simbol Flowchart.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. *Form Permohonan PKL (Fotocopy)*
2. Lampiran 2. *Form Pengajuan Judul PKL (Fotocopy)*
3. Lampiran 3. *Form Penilaian Kerja Mahasiswa (Fotocopy)*
4. Lampiran 4. *Form Penilaian Pembimbing PKL (Fotocopy)*
5. Lampiran 5. *Form Absensi (Fotocopy)*
6. Lampiran 6. *Form Konsultasi Bimbingan (Fotocopy)*
7. Lampiran 7. *Form Pernyataan Ujian PKL (Fotocopy)*
8. Lampiran 8. *Surat Balasan dari Instansi (Fotocopy)*
9. Lampiran 9. *Form Revisi (Asli)*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi dan komunikasi yang terjadi saat ini membawa banyak dampak positif, tak terkecuali dibidang pendidikan. Seiring dengan kemajuan tersebut metode dalam pembelajaran juga banyak berkembang, mulai dari metode dalam mengajar , media pembelajaran maupun proses pembelajaran. Salah satu bentuk dari kemajuan teknologi dibidang pendidikan yaitu adanya program pembelajaran online atau aplikasi pembelajaran.

Program pembelajaran online ataupun aplikasi pembelajaran sangat berguna dalam membantu guru dan dosen melangsungkan kegiatan belajar mengajar. Aplikasi pembelajaran berkontribusi banyak dalam perubahan proses pembelajaran dimana mahasiswa ataupun siswa tidak hanya belajar dikelas tetapi juga bisa belajar dimana saja. Saat ini aplikasi pembelajaran sangat diperlukan mengingat sedang terjadinya wabah virus corona yang menyebabkan semua kegiatan diluar rumah dihentikan sementara termasuk perkuliahan. Banyak perguruan tinggi yang mulai menerapkan sistem pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi pembelajaran maupun media pembelajaran online lainnya, salah satunya adalah Politeknik PalComTech.

Politeknik PalComTech adalah sebuah Lembaga yang bergerak di bidang pendidikan dimana Politeknik PalComTech mengarahkan mahasiswa nya untuk dapat menguasai ilmu sesuai dengan jurusan yang mahasiswa pilih. Politeknik PalComTech

memiliki 3 jurusan dan salah satunya adalah Akuntansi. Program Studi Akuntansi sendiri memiliki misi untuk menyelenggarakan pendidikan tinggi yang berkualitas dan bermutu. Dalam Program Studi Akuntansi ada beberapa matakuliah yang wajib diselesaikan mahasiswa dan salah satu matakuliah wajib yang harus dilaksanakan mahasiswa adalah mata kuliah Praktik kerja Lapangan. Matakuliah Praktik Kerja Lapangan ini selain untuk memenuhi kewajiban mahasiswa, matakuliah ini juga dapat meningkatkan mutu dan menambah wawasan mahasiswa dibidangnya. Oleh karena itu, mahasiswa diwajibkan mengikuti mata kuliah Praktik Kerja Lapangan.

Praktik Kerja Lapangan sendiri adalah Suatu kegiatan kerja langsung di sebuah Lembaga, Instansi ataupun di Perusahaan untuk mencapai tingkat keahlian tertentu, dan dari kegiatan tersebut diharapkan mahasiswa dapat mengetahui gambaran serta kondisi di dunia kerja serta mampu membantu menyelesaikan permasalahan yang dihadapi selama melakukan Praktik Kerja Lapangan di Perusahaan tersebut dan pada akhirnya mahasiswa mampu mempersiapkan diri untuk bersaing di dunia kerja dengan pengetahuan yang didapat dari Praktik Kerja Lapangan. Guna memenuhi matakuliah tersebut penulis melaksanakan Praktik Kerja Lapangan di Politeknik PalComTech.

Selama melaksanakan Praktik Kerja Lapangan di Politeknik Palcomtech penulis mendapatkan tugas untuk membantu menyiapkan aplikasi pembelajaran terbaru yang digunakan untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar. Selama kegiatan belajar mengajar masih berlangsung dari jarak jauh, PalComTech awalnya hanya menggunakan aplikasi yang tersedia seperti zoom, edmodo ataupun media

lainnya. Tetapi, masih banyak mahasiswa yang terkadang sulit untuk menerima materi. Oleh karena itu, PalComTech membuat aplikasi pembelajaran untuk memudahkan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Dan yang kita tahu bahwa materi dan video yang ada di youtube maupun di aplikasi pembelajaran harus melalui tahapan-tahapan penginputan.

Berdasarkan hal di atas maka dalam Praktik Kerja Lapangan yang penulis laksanakan di Politeknik PalComTech. Dimana penulis melakukan kegiatan penginputan materi pembelajaran dan mengupload video pembelajaran, maka penulis tertarik mengambil judul laporan “ Laporan Kegiatan Input Konten Materi Online Pada Aplikasi Palcomtech “.

1.2 Rumusan masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas dan pemilihan judul maka di rumuskan masalah sebagai berikut “ Bagaimana Mengenai proses kegiatan input konten materi online pada aplikasi pembelajaran palcomtach ”

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas dan pemilihan judul maka di rumuskan masalah sebagai berikut “ Bagaimana Mengenai proses kegiatan input konten materi online pada aplikasi pembelajaran palcomtach ”

1.4 Tujuan PKL

Adapun beberapa tujuan dari PKL ini sebagai berikut :

1. Untuk memperoleh pengalaman kerja pada perusahaan atau industri.
2. Untuk mengetahui proses-proses kerja yang terdapat di perusahaan atau industri.
3. Meningkatkan daya kreasi dan produktivitas mahasiswa sebagai persiapan dalam menghadapi atau memasuki dunia kerja

1.5 Manfaat PKL

Adapun manfaat dari kegiatan PKL ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi penulis
 - a. Sebagai saran menerapkan teori yang telah didapat selama mengikuti perkuliahan
 - b. Melatih mahasiswa agar dapat berfikir secara kritis, sistematis, dan analistik dalam menghadapi permasalahan yang dihadapi di perusahaan.

2. Bagi tempat PKL

Penulis dapat membantu dalam mengoperasikan aplikasi pembelajaran PalComTech dan menginput serta mengupload video pembelajaran pada aplikasi pembelajaran PalComTech.

3. Bagi Akademik

Dari kegiatan PKL ini dapat bermanfaat dalam perkembangan sistem pembelajaran jarak jauh berbasis internet dan mempermudah mahasiswa dalam

proses pembelajaran jarak jauh.

1.6 Tempat PKL

Penulis melaksanakan PKL di Politeknik PalComTech Palembang. Penulis ditempatkan di divisi Akademik. Berikut merupakan informasi mengenai lembaga tempat pelaksanaan PKL :

Nama Lembaga : Politeknik PalComTech.

Alamat : Jl. Jendral Basuki Rachmat, Talang Aman, Kec. Kemuning,
Kota Palembang, Sumatera Selatan 30164.

Telepon : (0711) 359092

1.7 Waktu PKL

1. Tahap Persiapan

Hal yang dilakukan penulis diawal adalah mengobservasi lembaga atau perusahaan untuk PKL yang sesuai dengan jurusan penulis dan lokasinya yang strategis. Sebelum melaksanakan PKL, penulis mengurus surat permohonan melaksanakan PKL di Biro Administrasi Akademik dan Keuangan (BAAK) yang ditujukan kepada Direktur Politeknik PalComTech yang berokasi di Jl. Jendral Basuki Rachmat, Talang Aman, Kec Kemuning, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30164. Kemudian surat permohonan PKL tersebut penulis diberikan langsung ke Politeknik PalComTech untuk selanjutnya diberikan kepastian berupa konfirmasi dari pihak Politeknik PalComTech. Selanjutnya, penulis mendapatkan surat persetujuan

untuk melaksanakan PKL sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

2. Tahap Pelaksanaan

Penulis melaksanakan PKL di Politeknik PalComTech selama 20 hari dimulai dari tanggal 11 Agustus 2020 sampai dengan 28 Agustus 2020 kemudian dilanjutkan kembali tanggal 23 September 2020 sampai dengan 02 Oktober 2020. Dilaksanakan setiap hari Senin sampai dengan hari Jumat dari jam 08.00 sampai dengan jam 17.00 WIB.

3. Tahap Pelaporan

Setelah melakukan PKL selama 20 hari kerja penulis memiliki kewajiban untuk memberikan laporan kegiatan selama penulis melaksanakan PKL di tempat penulis PKL kepada Politeknik PalComTech. Kegiatan yang penulis lakukan selama masa PKL adalah mempelajari bagaimana cara mengoperasikan aplikasi pembelajaran terbaru yang dikeluarkan oleh PalComTech serta menambah pengalaman penulis tentang lingkungan kerja. Selanjutnya penulis mencari data-data yang dibutuhkan untuk menulis laporan PKL dan mencatat semua hasil kegiatan disertai dengan data-data untuk diproses dalam bentuk sebuah laporan praktek kerja lapangan.

1.8 Teknik Pengumpulan Data

Selama melaksanakan kegiatan PKL di Politeknik PalComTech, penulis ditempatkan di divisi Akademik.

Sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Data primer adalah data utama yang diperoleh langsung dari hasil wawancara kepada Bapak Kasmoni selaku pembimbing lapangan selama PKL di Politeknik PalComTech.
- b. Data Sekunder adalah data pendukung yang penulis dapat dari tempat pelaksanaan PKL.

Adapun metode yang penulis gunakan selama pelaksanaan PKL yaitu :

1. Metode Observasi

Metode observasi penulis gunakan untuk mendapatkan informasi pendukung selama PKL berlangsung. Dalam penelitian ini observasi dilakukan untuk mengamati pengelolaan aplikasi pembelajaran PalComTech. Dengan metode ini penulis melakukan Tanya jawab langsung kepada bapak Kasmoni selaku pembimbing lapangan untuk mengetahui bagaimana cara penginputan materi pembelajaran dan video pembelajaran di aplikasi tersebut.

2. Metode Dokumentasi

Menurut (Sugiyono, 2016) menyatakan “Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.” Metode dokumentasi penulis gunakan untuk mengetahui kegiatan yang dilakukan selama PKL. Data dokumentasi mengenai profil Politeknik PalComTech dan data pengelolaan aplikasi pembelajaran PalComTech.

3. Metode Wawancara

Menurut (Sugiyono, 2016), wawancara adalah pertemuan dua orang untuk

bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu. Metode wawancara penulis gunakan untuk mengetahui tahapan dalam menerapkan pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan aplikasi pembelajaran PalComTech dan kendala apa saja yang terjadi

BAB II

KEADAAN UMUM TEMPAT PKL

2.1 Sejarah berdirinya Politeknik PalComTech

Yayasan Pendidikan PalComTech didirikan dengan akte Notaris Anwar Junaidi, S.H No. 61 tanggal 18 Mei 2006, keberadaan dan pengembangannya tidak terlepas dari tujuan dan cita-cita Lembaga Pendidikan Komputer dan Internet Profesional yang telah dibina oleh CV PalComTech. Sebagai organisasi induk yang pertama memulai aktivitas Lembaga Pendidikan Komputer dan Internet PalComTech yang lahir pada tanggal 10 Maret 2003, Esensi dan eksistensi PalComTech tidak terlepas untuk menjalankan program pendidikan 100% praktik dan 100% internet guna menghasilkan lulusan yang mampu bersaing memenuhi kebutuhan sumber daya manusia di dunia usaha dan dunia industri serta turut mencerdaskan kehidupan dan kesejahteraan bangsa Indonesia.

Kemajuan pengelolaan dibidang pendidikan komputer dan internet PalComTech Palembang, ditandai dengan diperolehnya kesepakatan alih kelola Yayasan Pendidikan Siguntang Mahameru Palembang kepada Yayasan Pendidikan PalComTech Palembang pada tanggal 24 April 2006. Sesuai dengan kesepakatan alih kelola kedua yayasan tersebut, yayasan pendidikan PalComTech menyampaikan permohonan perubahan badan hukum penyelenggara dan perubahan nama perguruan

tinggi kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional di Jakarta.

Pada tanggal 08 Juni 2006 Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia dengan Keputusan Nomor : 77 / D / O / 2006 dan Nomor : 78 / D / O / 2006 tentang Alih Kelola Yayasan / Badan Hukum Penyelenggara dan Perubahan Nama Politeknik Mahameru Palembang yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Siguntang Mahameru di Palembang menjadi Politeknik PalComTech Palembang yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan PalComTech di Palembang.

Kehadiran Politeknik PalComTech Palembang untuk menyelenggarakan pendidikan dengan konsep 100% praktik 100% Internet yang professional berbasis kompetensi (pengetahuan, keahlian, dan keperibadian) yang sarat akan muatan kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual bagi masyarakat yang ingin memenuhi kebutuhan akan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan norma dan kaidah keilmuan dalam rangka pelaksanaan otonomi kampus (kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan).

2.2 Visi dan Misi

A. Visi Politeknik PalComTech

“Politeknik PalComTech menjadi Perguruan Tinggi unggul tingkat nasional pada tahun 2025.”

B. Misi Politeknik Palcomtech

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi vokasional multidisiplin.
2. Menyelenggarakan penelitian yang berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi serta kurikulum.
3. Menyelenggarakan pengabdian yang berkontribusi pada masyarakat dan pengembangan kurikulum.
4. Menghasilkan lulusan yang kompeten dan unggul yang memenuhi kebutuhan dunia usaha dan industri.

2.3 Logo Palcomtech

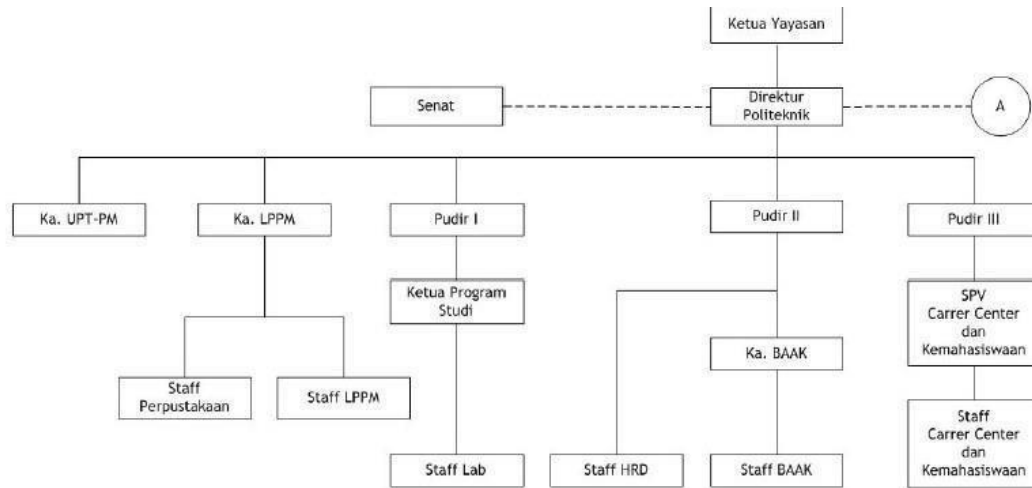


Gambar 2.1 Logo Palcomtech

2.4 Akun Resmi Palcomtech

Politeknik palcomtach Palembang memiliki website dimana alamat website tersebut adalah news.palcomtach.com dan juga memiliki akun media sosial instagram yaitu @palcomtach.

2.5 Stuktur Organisasi



Gambar 2.2 Struktur Organisasi Politeknik PalComTech

Untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan perusahaan makabiasanya perusahaan memiliki jabatan atau posisi di dalam menjalankanpekerjaan sehari-hari. Jabatan atau posisi seseorang di dalam perusahaan itudisusun dan digambarkan dalam struktur organisasi yang telah di tetapkandari pimpinan perusahaan. Struktur

perusahaan dapat diartikan sebagai susunan dan hubungan antara komponen, bagian, dan posisi dalam perusahaan. Struktur organisasi merupakan kerangka yang mencerminkan secara keseluruhan dari bagian-bagian usaha dan pembagian tugas di dalam perusahaan. Selain itu struktur organisasi memberikan gambaran mengenai pemisahan fungsi, tugas, dan tanggung jawab serta wewenang yang diberikan oleh pimpinan kepada bawahannya. Struktur organisasi suatu perusahaan yang tersusun dengan baik dan jelas dapat mempengaruhi peningkatan efisiensi perusahaan karena mempunyai pengaruh langsung terhadap kelancaran kegiatan yang dilakukan oleh para anggotanya. Perguruan tinggi Politeknik PalComTech Palembang juga terdapat struktur organisasi yang dipercaya dapat meningkatkan efisiensi perusahaan menjadi lebih baik.

Berikut struktur organisasi yang dimiliki oleh Politeknik PalComTech Palembang sebagai berikut:

2.5 Tugas dan Wewenang

Berikut uraian mengenai tugas dan wewenang dari struktur organisasi Politeknik Palcomtech :

1, Ketua Yayasan

Melaksanakan kepengurusan Yayasan untuk kepentingan dan tujuan yayasan serta berhak mewakili Yayasan baik di dalam maupun di luar lembaga.

1. Direktur Politeknik

Memimpin proses pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, pembinaan sivitas akademika Politeknik PalComTech serta membina hubungan baik dengan *stakeholder*.

2. Pembantu Direktur I

Memimpin pelaksanaan dan pengembangan Tridharma Perguruan Tinggi.

3. Pembantu Direktur II

Memimpin pelaksanaan dan pengembangan pengelolaan administratif, pengarsipan data dan dokumen akademik di Politeknik PalComTech.

4. Pembantu Direktur III

Memimpin pelaksanaan dan pengembangan mahasiswa dan alumni, pengembangan *enterpreneurship* serta hubungan dengan dunia usaha, industri dan kemasyarakatan.

5. Senat

Merumuskan kebijakan akademik, penilaian prestasi, kecakapan akademik, kepribadian sivitas akademika, norma dan tolok ukur penyelenggaraan pendidikan tinggi serta pengembangan Politeknik PalComTech

6. UPT- Penjamin Mutu

Melaksanakan kewenangan sebagai konseptor, fasilitator, pemonitor dan auditor dalam rangka penjaminan mutu di lingkungan Politeknik PalComTech.

7. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM)

Melakukan perencanaan induk penelitian dan kegiatan pengabdian masyarakat serta memfasilitasi penelitian dan pengabdian masyarakat pada perguruan tinggi.

8. Ketua Program Studi

Menyelenggarakan kegiatan pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat di program studi

9. Laboran

Melayani mahasiswa dan dosen untuk kegiatan praktikum maupun penelitian.

10. BAAK

Melaksanakan penyelenggaraan kegiatan Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan

11. Kemahasiswaan dan Career Canter

Melaksanakan penyelenggaraan pembinaan kemahasiswaan, pelayanan kesejahteraan mahasiswa, penyelenggaraan pengembangan kerja sama dengan institusi lain, penyelenggaraan pengelolaan kegiatan kemahasiswaan dan alumni

BAB III

HASIL DAN CAPAIAN KEGIATAN PKL

1.1. Pelaksanaan Kerja

Penulis melakukan kegiatan praktik kerja lapangan selama 20 hari kerja. Dimulai dari tanggal 11 Agustus 2020 sampai dengan 28 Agustus 2020 kemudian dilanjutkan kembali tanggal 23 September 2020 sampai dengan 02 Oktober 2020. Penulis melaksanakan kegiatan PKL ini disesuaikan dengan jam kerja yang ada di Politeknik PalComTech, yaitu mulai dari hari Senin sampai dengan hari Jumat jam 08.00 sampai dengan jam 17.00 WIB. Selama melaksanakan PKL di Politeknik PalComTech penulis diberi tugas yang sesuai dengan bagian yang ditempatkan yaitu menginput materi pembelajaran terbaru di aplikasi pembelajaran PalComTech. Disini penulis akan mendeskripsikan apa yang penulis kerjakan selama PKL di Politeknik PalComTech.

Tabel 3.1 Tabel Kegiatan Mingguan di Politeknik PalComTech

No	Tanggal	Kegiatan
1	11- 14 Agustus 2020	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat cover matakuliah2. Membuat kerangka pertemuan matakuliah3. Menginput file materi matakuliah

2.	17– 19 Agustus 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendownload dan upload file materi 2. Menginput data kelas kursus dan upload file full
3.	24 – 28 Agustus 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengupload file full setiap pertemuan matakuliah 2. Mengupload video pembelajaran di youtube PalComTech 3. Login Qualitiva dan menginput materi sekolah
4	23 – 25 September 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari soal tematik SD kelas 1 2. Menginput soal tematik SD kelas 1 di Qualitiva
5.	28 September 2020 – 02 Oktober 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari soal bahasa inggris SD kelas 5 2. Menginput soal bahasa inggris SD kelas 5 di Qualitiva 3. Mengupload video materi baru di youtube PalComTech 4. Menginput link youtube ke aplikasi pembelajaran PalComTech

3.1 Uraian Kegiatan PKL

Selama kegiatan PKL yang berlangsung selama 20 hari kerja, kegiatan keseharian yang penulis lakukan seperti membuat kerangka pembelajaran di aplikasi pembelajaran, menginput materi pembelajaran, mengupload video pembelajaran, dan juga menginput file di Qualitiva. Dari beberapa kegiatan yang penulis laksanakan selama PKL penulis membantu di Divisi Akademik khususnya bagian penginputan materi dan video pembelajaran akuntansi. Penulis bertanggung jawab kepada ketua program studi Akuntansi. Oleh sebab itu, penulis membuat laporan pkl mengenai penginputan materi pembelajaran di aplikasi PalComTech.

Penulis menginput materi dan video pembelajaran mata kuliah Akuntansi terutama mata kuliah Kewirausahaan, Hukum Bisnis, Perpajakan, Praktikum Perpajakan, dan Akuntansi Manajemen.

3.1.2 Deskripsi Mata Kuliah

Berikut ini deskripsi singkat dari beberapa matakuliah yang penulis input kedalam website pembelajaran PalComTech :

a. Akuntansi Keuangan Menengah

merupakan salah satu bagian dari akuntansi yang berhubungan dengan penyajian laporan keuangan perusahaan kepada pihak eksternal berupa laporan

neraca, rugi laba, Perubahan Modal dan Arus Kas kepada pemegang saham, kreditor atau investor khususnya tentang profitabilitas dan kredibilitas perusahaan, kepada supplier, dan pemerintah

a. Aplikasi Komputer jasa

Aplikasi Komputer jasa berfungsi untuk melakukan operasi dasar, program **aplikasi** tertentu bisa kita tambahkan (install) untuk melengkapi kemampuan sistem operasi **komputer** untuk melakukan tugas-tugas yang lebih spesifik

b. Statistik Deskriptif

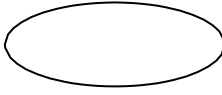
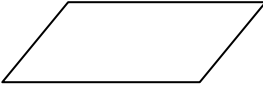

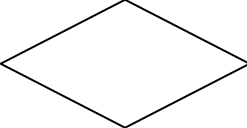
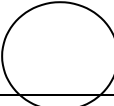
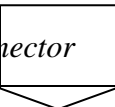
Mata kuliah ini akan membahas *tentang* metode-metode yang berkaitan dengan pengumpulan dan penyajian suatu gugus data sehingga memberikan informasi yang berguna. Pengklasifikasian menjadi statistika deskriptif dan dilakukan berdasarkan aktivitas yang dilakukan

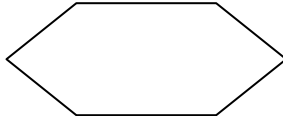


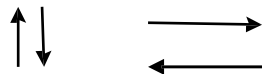
c. Komunikasi Bisnis

Pemahaman tentang Komunikasi bisnis dapat membantu mahasiswa pertukaran gagasan dan informasi yang memiliki tujuan tertentu yang disajikan secara personal atau impersonal melalui simbol-simbol atau sinyal tertentu

3.1.3 Bagan alir (flowchart)

Menurut Riestiana dan Sukandi (2014:33), Bagan alir sistem (*flowchart system*) merupakan bagan yang menunjukkan arus pekerjaan dari sistem secara keseluruhan, menjelaskan urutan dari prosedur-prosedur yang ada di dalam sistem serta menunjukkan apa yang dikerjakan di dalam sistem.

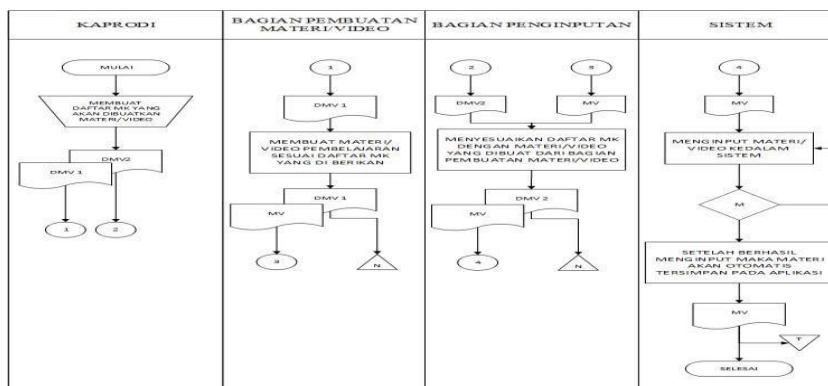
Simbol	Keterangan
 <i>Terminal</i>	Menyatakan permulaan atau akhirdari suatu program.
 <i>Input / Output</i>	Menyatakan proses input danoutput tanpa tergantung jenisperalatanya.
 <i>Process</i>	Menyatakan suatu tindakan (proses) yang dilakukan oleh komputer.
 <i>Decision</i>	Menunjukkan suatu kondisi tertentu yang akan menghasilkandua kemungkinan jawaban: ya / tidak.
 <i>Connector</i>	Menyatakan sambungan dari proses ke proses lainnya dalamhalaman yang sama
 <i>Offline Connector</i>	Menyatakan sambungan dari proses ke proses lainnya dalamhalaman yang berbeda

 <i>Predefined Proses</i>	Menyatakan penyediaan tempat penyimpanan suatu pengolahan untuk memberi harga awal
 <i>Punch Tape</i>	Menyatakan input atau output yang menggunakan pita kertas berlubang
 Document	Mencetak keluaran dalam bentuk dokumen (melalui printer)
 Flow	Menyatakan jalannya arus suatu proses

Sumber : Lamhot (2015:20)

Table 3.2 simbol flowchat

Alur flowchart yang berjalan pada proses penginputan materi dan video pada tempat tempat PKL di politeknik palcomtech adalah sebagai berikut :



Flowchart penginputan materi dan video pembelajaran palcomtech
 Note 1:
 DMV : Daftar / Materi Video
 MV : MATERI / VIDEO

Gambar 3.1 flowchart penginputan materi & video

3.1.4 Prosedur Penginputan

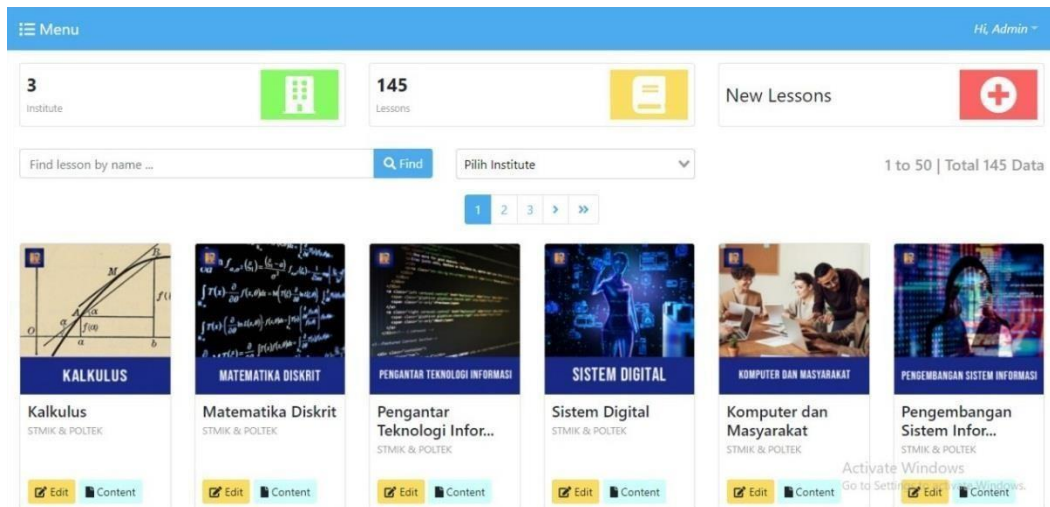
Dalam menginput materi dan video ke website melalui beberapa tahapan.

Berikut tahapan-tahapan penginputan materi dan video pembelajaran :

1. Membuka website materi PalComTech

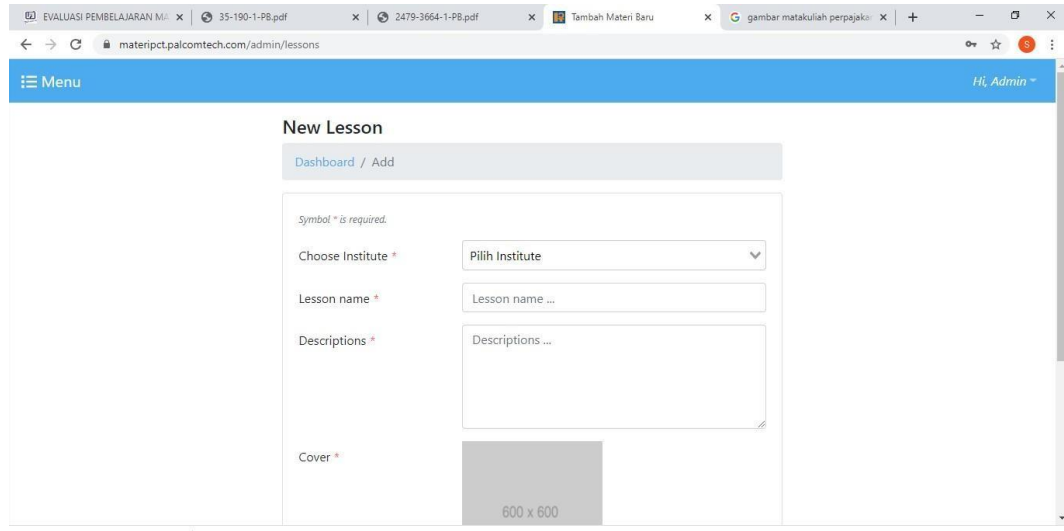


2. Setelah login, langsung klik New Lessons di sisi kanan atas.



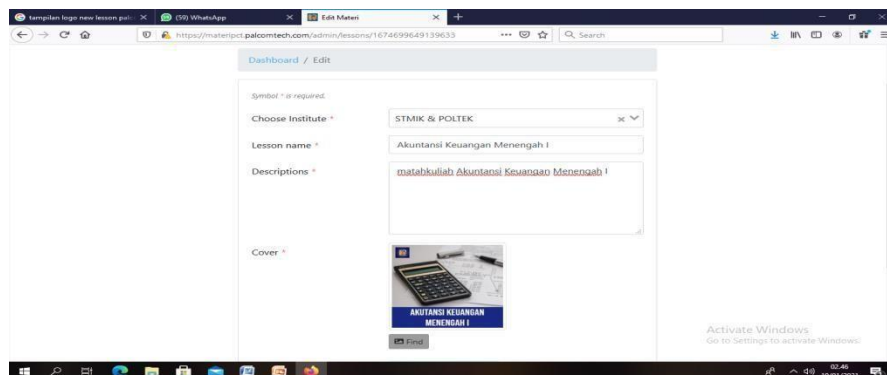
Gambar 3.2 Tampilan isi website materi PalComTech

Lalu akan muncul tampilan seperti ini



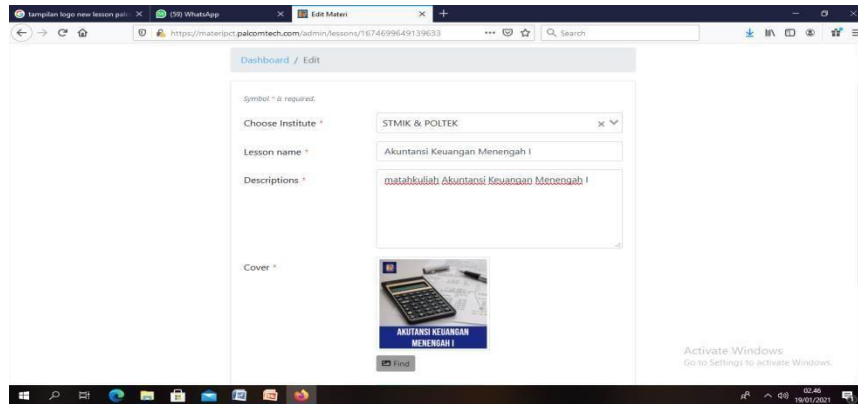
Gambar 3.3 Tampilan New Lessons 1

3. Isi semua data yang ada institute yang dipilih STMIK & POLTEK, lesson name diisi sesuai matakuliah yang sedang di input serta deskripsi dan cover matakuliah nya.



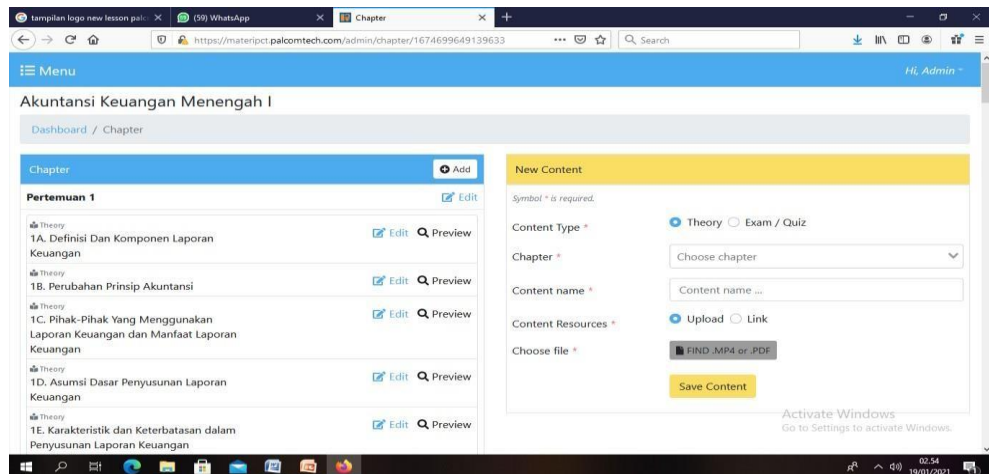
Gambar 3.4 Tampilan New lessons 2

Lalu klik save lesson.



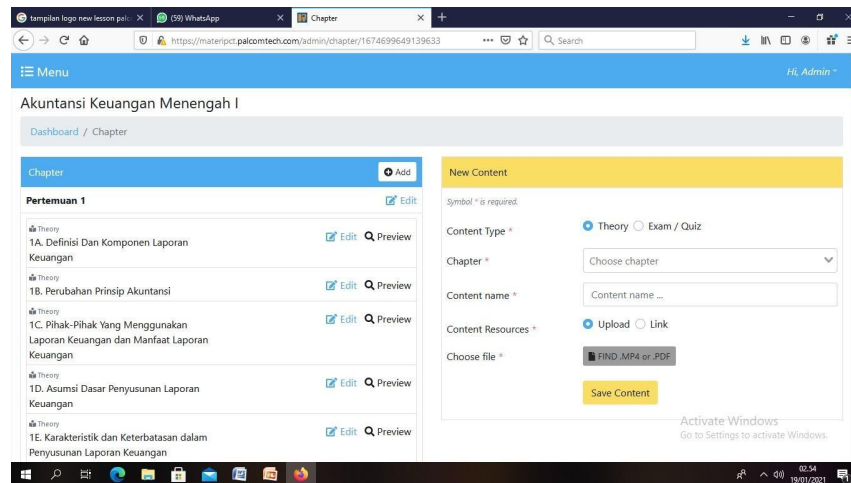
Gambar 3.5 Tampilan New Lessons 3

- Setelah itu, dilanjutkan dengan pembuatan kerangka pertemuan yang terdiri dari 16 pertemuan.



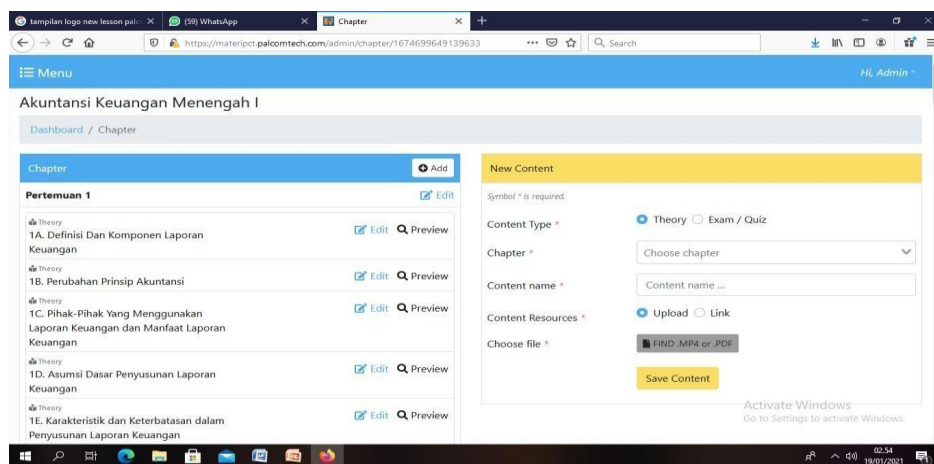
Gambar 3.6 Tampilan pembuatan kerangka mata kuliah

5. Setelah kerangka ke 16 pertemuan selesai di buat dilanjutkan dengan pengisian sub materi di setiap pertemuan. Dengan cara mengisi new content di sisi kanan. Chapter dipilih pertemuan yang akan diisi, content name diisi sesuai dengan materi di pertemuan tersebut dan pilih file materi nya lalu klik save content.



Gambar 3.7 Tampilan Penginputan file materi mata kuliah

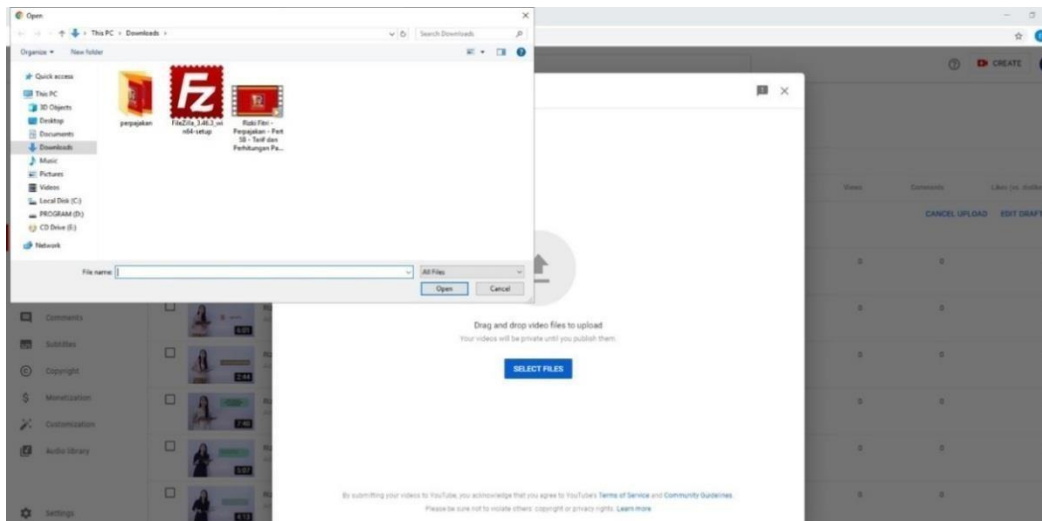
Setelah semua sub materi di isi maka akan terlihat seperti dibawah ini.



Gambar 3.8 Tampilan setelah penginputan mata kuliah

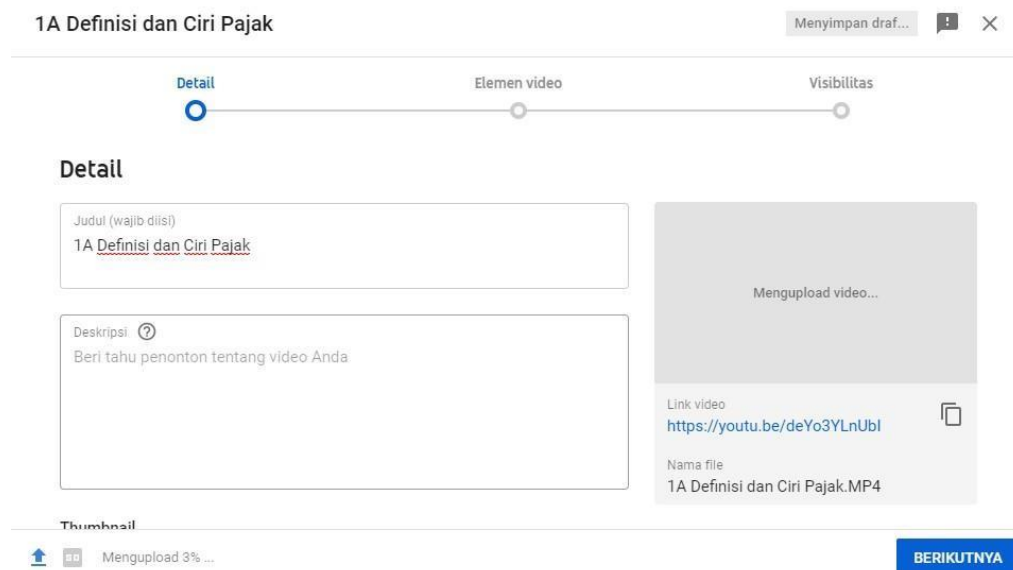
- Selanjutnya mengupload video pembelajaran ke Youtube. Pertama pilih video yang akan di upload, lalu akan muncul tampilan seperti dibawah ini.

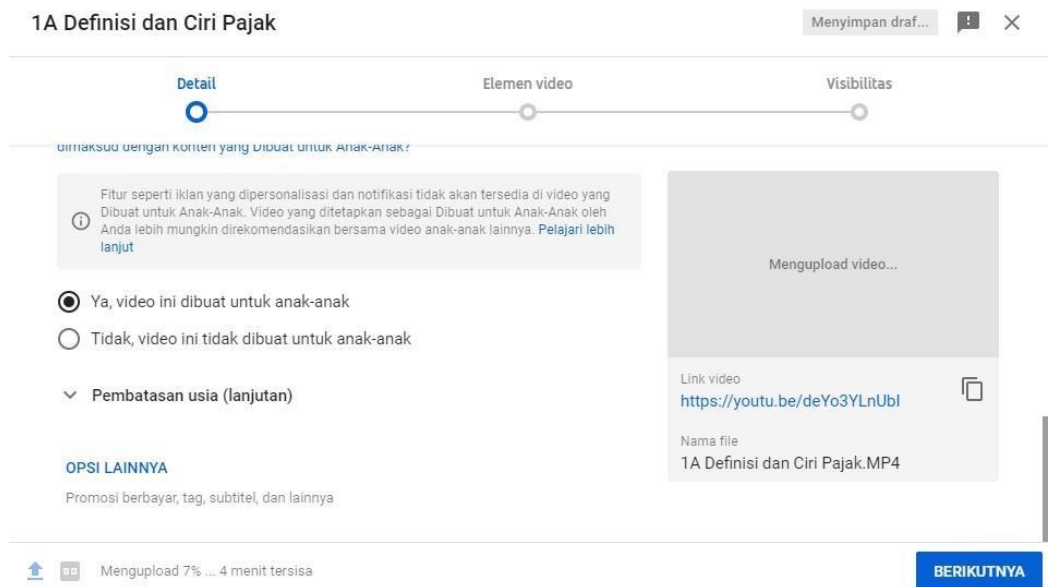
Gambar 3.9 Tampilan penginputan video pembelajaran 1



- Setelah itu akan muncul tampilan dibawah ini dan isi judulnya sesuai
- dengan video yang di upload.

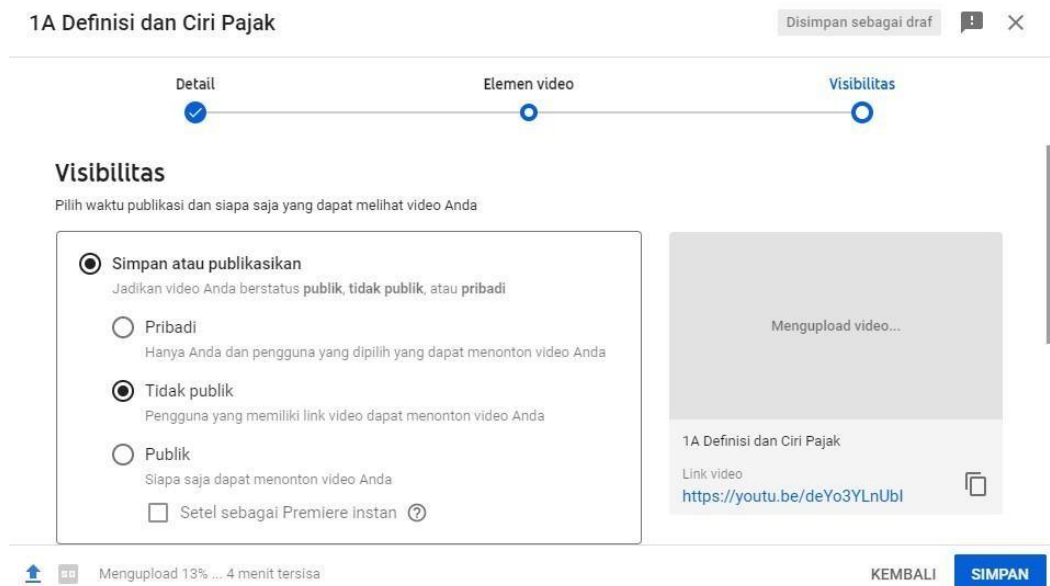
Gambar 3.10 Tampilan penginputan video pembelajaran 2





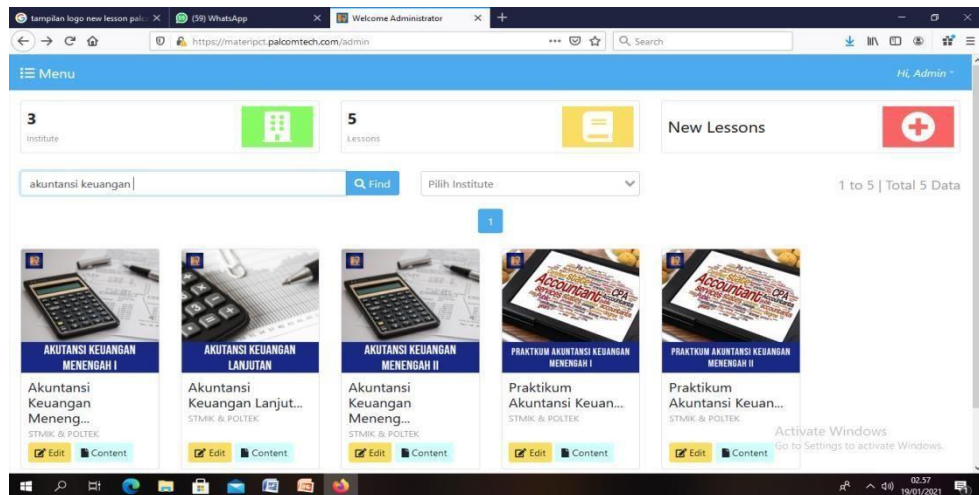
Gambar 3.11 Tampilan penginputan video pembelajaran 3

10. Kemudian, pilih tidak public dan klik simpan, maka video akan terupload.



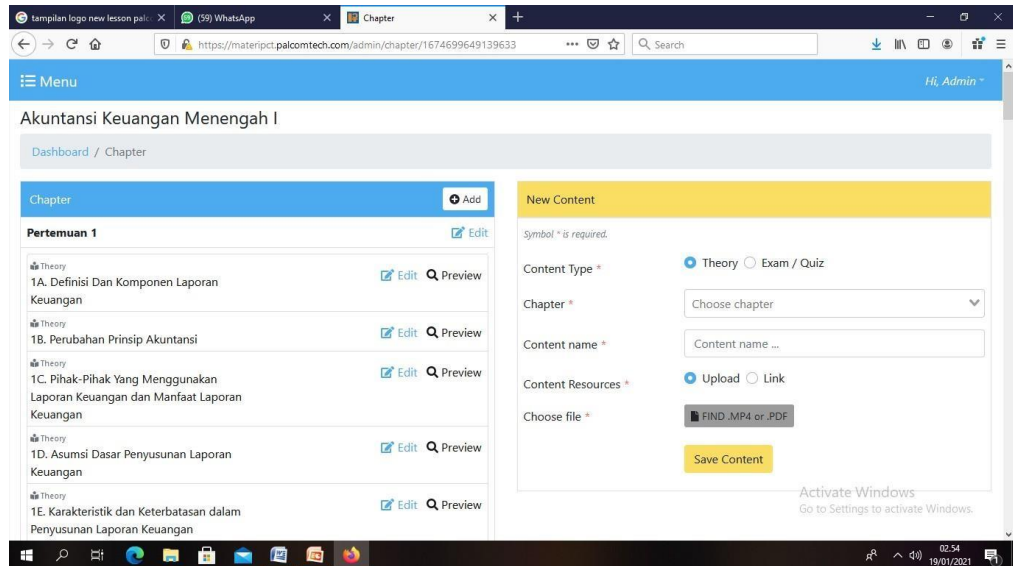
Gambar 3.12 Tampilan penginputan video pembelajaran

11. Setelah video terupload di youtube, maka link dari video tersebut akan dimasukkan ke website materi PalComTech dengan cara berikut. Pertama buka kembali website materi PalComTech lalu cari matakuliah yang akan di masukkan link videonya.



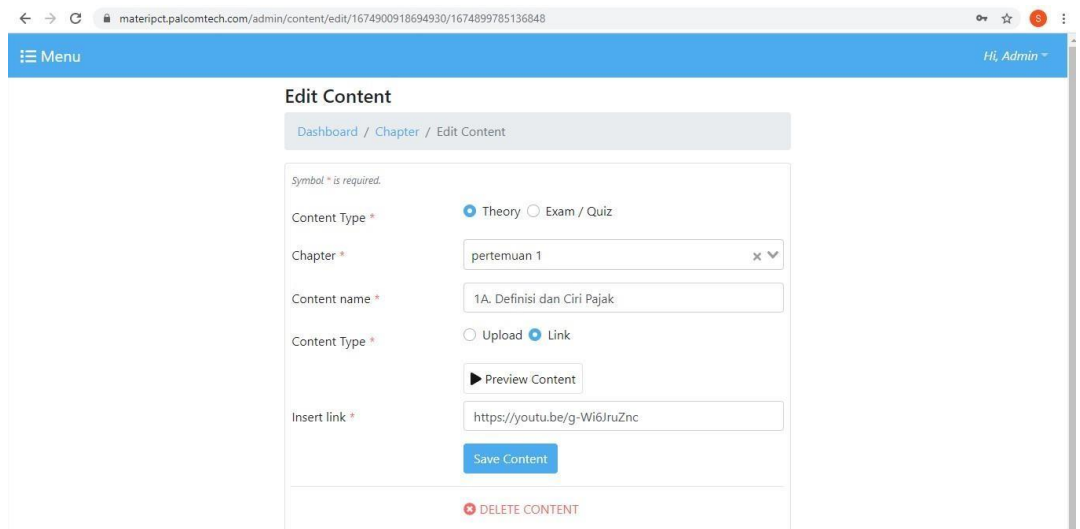
Gambar 3.13 Tampilan dalam website materi PalComTech

12. Selanjutnya membuka matakuliah tersebut maka akan tampil layar seperti dibawah ini



Gambar 3.14 Tampilan dalam materi mata kuliah

Lalu klik Edit di sub materi yang ingin di masukkan video pembelajarannya dan akan muncul layar seperti dibawah lalu copy link videonya dan klik save content.



Gambar 3.15 Tampilan tempat penginputan link video mata kuliah

3.2 Kendala yang dihadapi

Selama proses penginputan materi dan video pembelajaran ke website PalComTech ada beberapa kendala yang penulis hadapi diantaranya adalah terbatasnya video yang dapat diupload perhari ke youtube, website yang terkadang error serta ukuran file yang tidak sesuai untuk di input ke website seringkali mengalami error pada website palcomtach

3.3 Cara Mengatasi Kendala

Untuk mengatasi kendala yang dihadapi hal yang harus dilakukan, antara lain:

1. Video yang diupload ke youtube sangat terbatas perharinya maka untuk mempersingkat waktu link yang dimasukkan ke website adalah link video yang ada di google drive [.\(https://drive.google.com/drive/folders/10_kSxk-DpskratQ5vtmKG651xyu4ELBF \)](https://drive.google.com/drive/folders/10_kSxk-DpskratQ5vtmKG651xyu4ELBF)
2. Ketika website mengalami kerusakan, system tidak dapat digunakan bahkan tidak bisa dibuka maka pihak PalComTech segera memperbaikinya agar tidak menghambat proses penginputan.
3. Ukuran file harus kurang lebih 2mb dan jika ada yang terlalu besar dan tidak dapat di masukkan, maka file nya akan dilaporkan ke bagian akademik dan akan diberikan file yang ukurannya sesuai untuk di input kedalam website

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Aplikasi pembelajaran terbaru keluaran PalComTech telah dapat digunakan dan semua materi serta video pembelajaran telah tersedia didalam aplikasi tersebut. Semua kendala yang dihadapi dapat teratasi dengan baik serta fungsi – fungsi dari semua panel dalam aplikasi tersebut sudah berjalan dengan baik.

4.2 Saran

1. Mengefisiensikan perkembangan aplikasi pembelajaran PalComTech.
2. Meminimalisir kerusakan dari aplikasi pembelajaran ketika digunakan.
3. Penulis menyarankan agar aplikasi pembelajaran dapat selalu dikembangkan mengikuti perubahan teknologi yang ada

DAFTAR PUSTAKA

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Nurdin, N., & Anhusadar, L. (2020). Efektivitas Pembelajaran Online Pendidik PAUD di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 686-697.
- Nurdin, N., & Anhusadar, L. (2020). Efektivitas Pembelajaran Online Pendidik PAUD di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 686-697.
- Nurjayanti, B. (2012). Pengembangan Metode Pembelajaran Online Berbasis E- learning (studi kasus mata kuliah bahasa pemrograman).
- Setemen, K. (2010). Pengembangan evaluasi pembelajaran online. *Jurnal Pendidikan dan pengajaran*, 43(3).
- Belawati, T. (2019). Pembelajaran online. *Jakarta, Universitas Terbuka*.
- Novrizon, A. (2018). LAPORAN KERJA PRAKTEK PEMBUATAN ARTIKEL KONTEN WEBSITE SHOWCHASEMU. ID.
- Marbun, P. (2020). Disain pembelajaran online pada era dan pasca covid-19. *CSRID (Computer Science Research and Its Development Journal)*, 12(2), 129-142.
- Yusuf, A. R., & Suhendani, R. (2018). Tutorial/Juknis Input Data e-Repository
- BATAN. David, E. R., Sondakh, M., & Harilama, S. (2017). Pengaruh Konten Vlog dalam Youtube terhadap Pembentukan Sikap Mahasiswa Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sam Ratulangi. *ACTA DIURNA KOMUNIKASI*,

