

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
PALCOMTECH PALEMBANG**

**LAPORAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN**

**WEB LEMBAGA PENDIDIKAN Matrik Palembang**



**Diajukan Oleh :**

**MUHAMMAD ZULKIFLI**

**021.110.181**

**Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah Praktik Kerja  
Lapangan dan Syarat Penyusunan Skripsi**

**PALEMBANG**

**2015**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
PALCOMTECH PALEMBANG**

---

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

<b>NAMA</b>	<b>: MUHAMMAD ZULKIFLI</b>
<b>NOMOR POKOK</b>	<b>: 021110181</b>
<b>PROGRAM STUDI</b>	<b>: SISTEM INFORMASI</b>
<b>JENJANG PENDIDIKAN</b>	<b>: STRATA SATU (S1)</b>
<b>KONSENTRASI</b>	<b>: PEMROGRAMAN DAN DESAIN</b>
<b>JUDUL LAPORAN</b>	<b>: WEB LEMBAGA PENDIDIKAN Matrik Palembang</b>

**Tanggal : 02 Juli 2015**

**Pembimbing ,**



**Hendra Hadiwijaya, M.Si.**

**NIDN: 0229108302**

**Ketua,**



**Benedictus Effendi, S.T.,M.T.**

**NIP : 09.PCT.13**

***Kupersembahkan kepada :***

- ❖ ***Kepada Allah Swt yang selalu memberikanku kesehatan dan kemampuan kepadaku.***
- ❖ ***Kepada kedua orang tua yang selalu mendukung setiap langkah demi langkah yang saya jalani.***
- ❖ ***Kepada teman, sahabat, dan kekasih yang selalu memberikan semangat dan selalu ada saat dibutuhkan.***

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Kerja Lapangan dengan judul **“Web Lembaga Pendidikan Matrik Palembang”** dengan baik. Adapun tujuan penulisan laporan ini sebagai hasil dari apa yang telah penulis kerjakan dan dapatkan selama melakukan Praktik Kerja Lapangan juga sebagai landasan atau syarat guna untuk menyusun skripsi.

Selama penulisan laporan penulis mendapatkan banyak bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulis terus bersemangat dalam melakukan penulisan, oleh karena itu sudah menjadi kewajiban penulis untuk mengucapkan terima kasih banyak kepada semua yang telah berperan selama penulisan laporan ini termasuk dosen pembimbing yang telah membimbing penulis sehingga siap untuk ujian Laporan Praktik Kerja Lapangan. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Pendidikan Matrik yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penulisan Laporan Praktik Kerja Lapangan.

Demikian kata pengantar dari penulis, dengan harapan semoga laporan Praktik Kerja Laporan ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca, penulis sadar bahwa laporan Praktik Kerja Lapangan ini masih banyak kekurangan dan

kelemahan sehingga memerlukan banyak saran dan kritik untuk menghasilkan sesuatu yang lebih baik lagi. Terima kasih.

Palembang, Juli 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>Nama Halaman</b>	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI</b>	
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Ruang Lingkup .....	3
1.3 Tujuan dan Manfaat PKL .....	3
1.3.1 Tujuan .....	3
1.3.2 Mnfaat .....	4
1.3.2.1 Manfaat Bagi Mahasiswa .....	4
1.3.2.2 Manfaat Bagi Perusahaan Tempat PKL .....	4



1.3.2.3 Manfaat Bagi Akademik .....	4
1.4 Tempat dan Waktu Pelaksanaan PKL .....	5
1.4.1 Tempat PKL .....	5
1.4.2 Waktu Pelaksanaan PKL .....	5
1.5 Tehnik Pengumpulan data .....	5
1.5.1 Wawancara .....	6
1.5.2 Observasi .....	6
1.5.3 Studi Pustaka .....	7

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Landasan Teori .....	8
2.1.1 Pengertian Lembaga Pendidikan .....	8
2.1.2 Pengertian Web .....	9
2.1.3 Promosi .....	9
2.1.4 Pengertian Sistem .....	10
2.1.5 <i>DFD (Data Flow Diagram)</i> .....	11
2.1.6 <i>ERD (Entitas Relationship Diagram)</i> .....	12
2.1.7 <i>Flowchart</i> .....	13
2.2 Gambaran Umum Perusahaan .....	15
2.2.1 Sejarah Perusahaan .....	16
2.2.2 Visi dan Misi perusahaan .....	16

2.2.3 Struktur Organisasi dan Uraian Tugas Wewenang .....	17
2.3 Uraian kerja .....	21

### **BAB III LAPORAN KEGIATAN**

3.1 Hasil Pengamatan .....	22
3.1.1 Prosedur yang Berjalan .....	23
3.2 Evaluasi & Pembahasan .....	25
3.2.1 Evaluasi .....	25
3.2.1.1 Identifikasi Masalah .....	25
3.2.2 Pembahasan.....	26
3.2.2.1 Diagram Aliran .....	26
3.2.2.2 Hubungan Antar Data.....	31
3.2.2.3 Struktur Tabel .....	32
3.2.2.4 Interface.....	33

### **BAB IV PENUTUP**

4.1 Simpulan.....	39
4.2 Saran .....	39

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Symbol Dfd (Data Flow Diagram) .....	11
Gambar 2.2 Symbol Erd (Entitas Relationship Diagram) .....	12
Gambar 2.3 Symbol Flowchart .....	13
Gambar 2.4 Struktur Organisasi.....	18
Gambar 3.1 Flowchart Yang Berjalan .....	24
Gambar 3.2 Diagram Konteks.....	26
Gambar 3.3 Diagram Level 0.....	27
Gambar 3.4 Diagram Level 1 .....	28
Gambar 3.5 Alur Yang Diusulkan .....	29
Gambar 3.6 Entitas Relationship Diagram Yang Diusulkan .....	31
Gambar 3.7 Tampilan Home Pada Website.....	34
Gambar 3.8 Tampilan Menu About Kelas .....	34
Gambar 3.9 Tampilan Menu About Profile .....	35
Gambar 3.10 Tampilan Prestasi .....	36
Gambar 3.11 Tampilan Daftar Online .....	36
Gambar 3.12 Tampilan Kontak .....	37

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Tabel Identifikasi Masalah .....	25
Tabel 3.2 Tabel Admin .....	32
Tabel 3.3 Tabel Siswa .....	33
Tabel 3.4 Tabel Pendaftaran.....	33

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Teknologi sekarang sangat cepat berkembang termasuk komputer dan internet. bahkan di sekolah-sekolah swasta komputer menjadi salah satu pelajaran wajib, selain media pembelajaran bagi siswa komputer juga sebagai media komunikasi untuk menggali sebuah informasi. Internet memiliki cakupan yang sangat luas hampir tak terbatas, sehingga hal ini banyak dipertimbangkan orang dalam kebutuhan sehari-hari, bahkan dikalangan pembisnis komputer ini sangat diperlukan, karena selain membantu meringankan pekerjaan mereka, komputer juga dapat menjadi sarana promosi melalui internet yang sekarang di kenal dengan website.

Dengan penerapan media informasi diharapkan sebuah lembaga pendidikan dalam segala kegiatannya dapat menciptakan pelayanan kepada semua pihak. Dan hampir sebagian besar perusahaan dalam mempromosikan produknya dengan cara mengadakan pameran atau memasang iklan dimedia cetak maupun elektronik, bahkan sekarang pada berbondong – bondong untuk mempromosikan produknya melalui internet karena semakin meningkatnya penguasaan jasa internet dan ini juga merupakan media promosi dan penyampaian informasi yang potensial. Teknologi internet sangat sesuai untuk memenuhi tuntutan kecepatan pelayanan yang di inginkan, mengingat internet dapat diakses kapan saja, dimana saja serta implementasinya relatif

mudah. Dengan melihat permasalahan yang ada dan keunggulan - keunggulan internet, dapat diberikan solusi dengan dibangunnya sebuah sistem informasi yang penyajian informasi dan visualisasinya dibuat sederhana namun diharapkan dapat menarik pengunjung.

Lembaga Pendidikan Bimbingan Belajar Matrik adalah salah satu lembaga pendidikan yang telah berdiri sejak tahun 1992 memiliki sistem pembelajaran sederhana namun sesuai dengan kurikulum yang ada. memiliki keinginan untuk menjelaskan, mendefinisikan serta menerapkan suatu model pendidikan yang berdasarkan ekspektasinya yang memiliki kapabilitas dan sesuai dengan perkembangan zaman.

Jika dicermati pemanfaatan komputer pada Lembaga Pendidikan Bimbingan Belajar Matrik belum maksimal. Seperti tidak adanya *web* sebagai media informasi serta promosi ke masyarakat sedangkan bimbingan belajar sejenisnya sudah memiliki *web* tersendiri. Selama ini promosi atau pengenalan yang dilakukan hanyalah menyebarkan brosur ke sekolah dan masyarakat di sekitar Lembaga Pendidikan Bimbingan Belajar Matrik. Sedangkan manfaat kehadiran internet dalam semua bidang kehidupan dapat dirasakan secara nyata. Mulai dari hiburan, pendidikan, sosial budaya hingga usaha dan bisnis sangat terbantu dengan adanya internet misalnya menciptakan dan meningkatkan brand image serta alat komunikasi yang efektif.

Berdasarkan uraian diatas, penulis tertarik untuk mengambil judul **“Web Lembaga Pendidikan Matrik Palembang”**.

## **1.2. Ruang Lingkup PKL**

Agar pembahasan laporan yang dilakukan lebih terarah dan tidak menyimpang dari permasalahan maka penulis membatasi masalah hanya pada “Web Lembaga Pendidikan Matrik Palembang”.

Data yang akan diolah yakni meliputi data administrasi(admin) dan data calon siswa, sedangkan informasi yang disajikan yakni informasi lembaga, prestasi, sistem belajar, siswa yang telah terdaftar dan lain-lain.

## **1.3. Tujuan dan Manfaat PKL**

### **1.3.1. Tujuan**

Tujuan PKL yang dilakukan penulis adalah membuat *web* untuk mempermudah Lembaga Pendidikan Matrik memberikan informasi dalam pelayanan jasa secara maksimal serta sebagai media promosi agar dapat dikenal oleh masyarakat.

### **1.3.2. Manfaat**

#### **1.3.2.1. Manfaat Bagi Mahasiswa**

Adapun manfaat PKL bagi mahasiswa sebagai berikut:

- a. Menambah wawasan dan menambah pengetahuan yang penulis dapatkan khususnya dalam pembuatan *web*
- b. Untuk menerapkan ilmu pengetahuan yang telah didapat selama bangku kuliah.

### **1.3.2.2. Manfaat Bagi Perusahaan Tempat PKL**

Adapun juga manfaat bagi Lembaga Pendidikan Matrik sebagai berikut:

1. Dengan web ini Lembaga Pendidikan Matrik dapat menggunakannya sebagai media promosi sehingga meningkatkan jumlah siswa yang akan mendaftar.
2. Mempermudah bagi Lembaga Pendidikan Bimbingan Belajar Matrik untuk menyampaikan program yang ada ke masyarakat dan siswa yang telah mendaftar

### **1.3.2.3. Manfaat Bagi Akademik**

Adapun manfaat bagi akademik adalah sebagai berikut:

- a. Sebagai salah satu bahan acuan untuk kepentingan akademik dalam hal penelitian lanjutan kedepannya
- b. Sebagai bahan pedoman dan referensi bagi penulis lain untuk dijadikan perbandingan dalam menyusun laporan Praktik Kerja Lapangan yang selanjutnya.



## **1.4. Tempat dan Waktu Pelaksanaan PKL**

### **1.4.1. Tempat PKL**

Penelitian ini dilaksanakan di Lembaga Pendidikan Matrik Jl. Mayor Santoso 3111 (depan SMAN 3) Palembang Telp. 0711-361394.

### **1.4.2. Waktu Pelaksanaan PKL**

Waktu pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) penulis dimulai dari tanggal 02 Maret 2015 sampai tanggal 31 maret 2105. Pada hari senin hingga sabtu jam 09.00 – 16.00 wib

## **1.5. Teknik Pengumpulan Data**

Sebagaimana penulis mengetahui untuk biasa menyusun laporan yang baik maka dibutuhkan data serta informasi-nformasi yang akurat sesuai dengan peramasalahan yang ada. Untuk memudahkan pembahasan, metode yang dilakukan adalah:

### **1.5.1. Metode Observasi**

Menurut Rangkuti (2007:42), Observasi adalah seluruh kegiatan pengamatan terhadap suatu obyek atau orang. Seperti, ciri-ciri, movitasi, perasaan-perasaan dan Iktikad orang lain.

Secara umum observasi adalah satu cara pengumpulan data dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap suatu objek dalam suatu periode tertentu dan mengadakan pencatatan secara sistematis tentang hal-hal tertentu yang diamati. Penulis melakukan pengamatan secara langsung dan menganalisa terhadap kegiatan bahkan ikut serta melakukan penyebaran brosur Lembaga Pendidikan Matrik disekolah-sekolah.

### **1.5.2. Metode Wawancara**

Menurut *Jogiyanto (2005:617)*, wawancara memungkinkan analisis sistem sebagai pewawancara (*interviewer*) untuk mengumpulkan data secara tatap muka langsung dengan orang yang diwawancarai (*interviewee*).

Penulis melakukan wawancara secara langsung dengan pegawai Lembaga Pendidikan Matrik Palembang terutama pada sub administrasi yang mengelola data siswa untuk memperoleh data dan informasi yang dibutuhkan meliputi data sejarah singkat, visi misi, struktur organisasi, serta arus data yang sedang berjalan.

### **1.5.3. Studi Pustaka**

Menurut Supriyanto dan Muhsin (2008:15), Studi Pustaka adalah institusi yang menyediakan koleksi bahan pustaka tertulis, tercetak dan terekam sebagai pusat sumber informasi yang diatur menurut sistem dan di

daya gunakan untuk keperluan pendidikan, penelitian serta rekreasi intelektual bagi masyarakat. Suatu Penelitian yang dilakukan berdasarkan studi kepustakaan dengan cara mengumpulkan data atau dasar-dasar teoritis yang bersumber dari buku bacaan baik literatur maupun buku bacaan lainnya serta laporan yang berhubungan dengan judul praktik perja lapangan. Sedangkan menurut Zed (2004:3) studi pustaka adalah serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat serta mengolah bahan penelitian.

Dalam pencarian teori, penulis mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dari kepustakaan yang berhubungan. Sumber-sumber kepustakaan dapat di peroleh dari : buku, jurnal, majalah, hasil-hasil penelitian (tesis dan disertasi), dan sumber-sumber lainnya yang sesuai (internet, koran dll).

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Fatta, Hanif. 2007. *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi*, C.V. Andi Offset : Yogyakarta.
- Indrajani. 2011. *Analisa Sistem Informasi*. Andi Offset : Yogyakarta.
- Jogiyanto. 2005. *Analisis & Desain Sistem Informasi*. Andi Offset : Yogyakarta.
- Kristanto, Andri. 2008. *Perancangan Sistem Informasi dan Aplikasinya*, Gava Media : Yogyakarta.
- Kusrini dan Kuniyo, 2007, *Tuntunan Praktis Membangun Sistem Informasi Akuntansi dengan Visual Basic dan Microsoft SQL Server*, C.V. Andi Offset : Yogyakarta.
- Raharjo, 2013. *2 Jam Bisa Bikin Web E- Learning Gratis Dengan Moodle*, PT. Prima Ufuk Semesta: Jakarta Selatan.
- Rangkuti. 2009. *Strategi Promosi Yang Kreatif*. PT. Gramedia Pustaka Utama : Jakarta
- Supardi. 2010. *Semua Bisa Menjadi Programmer*. PT. Elex Media Komputindo Jakarta
- Supriyanto dan Muhsin, 2008. *Teknologi Informasi Perpustakaan*, Penerbit Kanisius (Anggota IKAPI) : Jln. Cempaka 9, Deresan, Yogyakarta 55281.
- Zed. 2004. *Metode Penelitian Perpustakaan*. Yayasan Obor Indonesia : Jakarta.