

**PKEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
PALCOMTECH PALEMBANG**

LAPORAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN

**APLIKASI AKADEMIK PADA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
METHODIST 2 PALEMBANG**



Diajukan Oleh :

Eko Purnomo

021110107

**Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah
Praktik Kerja Lapangan dan Syarat Penyusunan Skripsi
PALEMBANG**

2015

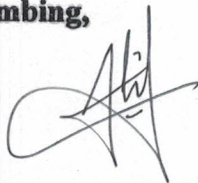
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
PALCOMTECH PALEMBANG**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Eko Purnomo
Nomor Pokok Mahasiswa : 021110107
Program Studi : Sistem Informasi
Konsentrasi : Pemograman Dan Desain
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)
Judul Laporan : Aplikasi Akademik Sekolah Menengah
Kejuruan Methodist 2 Palembang

Palembang, Februari 2015

**Menyetujui,
Pembimbing,**



Hendra Effendi, S.Kom., M.Kom.
NIDN : 0217108001

Mengetahui,

Ketua,



Benedictus Effendi, S.T., M.T.

NIP : 09.PCT.13

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
PALCOMTECH PALEMBANG**

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Eko Purnomo
Nomor Pokok Mahasiswa : 021110107
Program Studi : Sistem Informasi
Konsentrasi : Pemograman Dan Desain
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)
Judul Laporan : Aplikasi Akademik Sekolah Menengah
Kejuruan Methodist 2 Palembang

Tanggal : 9 Februari 2015

Penguji 1 :

Atin Triwahyuni, S.T., M.Eng.

NIDN: 0215028002

Tanggal : 10 Februari 2015

Penguji 2 :

Mustika, S.Kom., M.Kom.

NIDN: 0204038302

Disetujui oleh :

Ketua,

Benedictus Effendi, S.T., M.T.

NIP : 09.PCT.13

Motto

Jadilah diri sendiri, karena menjadi diri sendiri lebih baik. Teruslah melangkah jangan pernah takut gagal, karena kegagalan adalah awal dari kesuksesan.

Kupersembahkan kepada..

- Ayahku tercinta dan ibuku tercinta, yang selalu mendoakan yang terbaik untukku.
- Adik-adik ku yang ku sayangi.
- Dosen pembimbing PKL Bpk. Hendra Effendi, M.Kom.
- Semua dosen PalComTech.
- Pembimbing di tempat PKL Bpk. Andar Rusnawan, S.Pd.
- Teman-teman ku semuanya.
- Orang yang ku syangi yang selalu memberikan motivasi dan dukungan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil'alamin, berkat rahmat dan inayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan laporan Praktek Kerja Lapangan (PKL) ini yang berjudul "*Aplikasi Akademik Sekolah Menengah Kejuruan Methodist 2 Palembang*". Shalawat dan salam disampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam penulisan laporan praktek kerja lapangan ini penulis sadari sepenuhnya bahwa penulis telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik dari pihak instansi, akademik, keluarga, maupun sahabat-sahabat seperjuangan. Oleh karena itu, penulis ucapkan terimakasih yang tulus serta do'a dan harapan semoga semua bantuan yang diberikan kepada penulis dapat balasan dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang sangat dalam terutama kepada : Bapak Benidictus Effendi, S.T., M.T. selaku ketua STMIK PalComTech, Herlinda Kusmiati, S.Kom., M.kom. selaku Ka.Prodi Sistem Informasi, Bapak Hendra Efendi, S.Kom., M.Kom. selaku pembimbing. Serta para Dosen dan Staf PalComTech terutama staf LPPM, kedua orang tua tercinta saya ayah dan ibu yang selalu mendukung saya setiap saat, kepada teman dan sahabat terkasih yang telah banyak memberikan motivasi dan dorongan moril kepada penulis sehingga terselesainya penulisan laporan ini.

Kritikan dan saran yang membangun dari semua pihak akan Penulis terima dengan tangan terbuka demi kesempurnaan laporan praktek kerja lapangan ini. Akhirnya penulis berharap semoga laporan praktek kerja lapangan ini bermanfaat bagi diri pribadi dan pembaca sekalian. Amin ya Rabbal'alam.

Palembang, Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan Penguji	iii
Motto	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup Pkl	3
1.3 Tujuan dan Manfaat PKL	3
1.3.1 Tujuan.....	3
1.3.2 Manfaat.....	4
1.3.2.1 Manfaat Bagi Penulis	4
1.3.2.2 Manfaat Bagi Perusahaan	4
1.3.2.3 Manfaat Bagi Akademik	4
1.4 Tempat dan Waktu Pelaksanaan PKI	5
1.4.1 Lokasi Tempat PKL	5
1.4.2 Waktu Pelaksanaan PKL.....	5

1.5 Tehnik Pengumpulan Data	5
1. Wawancara.....	5
2. Observasi	6
3. Studi Pustaka.....	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Landasan Teori	8
2.1.1 Aplikasi	8
2.1.2 Akademik	8
2.1.3 Flowchart	9
2.1.4 Data Flow Diagram	12
2.1.5 Entity Relationship Diagram	14
2.2 Gambaran Umum Perusahaan	15
2.2.1 Sejarah Perusahaan	15
2.2.2 Struktur Organisasi dan Uraian Tugas Wewenang	16
2.2.2.1 Struktur Organisasi	17
2.2.2.2 Uraian Tugas dan Wewenang.....	17
2.2.3 Uraian Kegiatan.....	26

BAB III LAPORAN KEGIATAN

3.1 Hasil Pengamatan	27
3.1.1 Flowchart Atau Bagan Alir	27
3.2 Evaluasi Dan Pembahasan.....	32

3.2.1 Evaluasi.....	32
3.2.2 Pembahasan	32
3.2.2.1 Diagram Alir Data	33
3.2.2.2 Hubungan Antar Data (ERD)	36
3.2.2.3 Struktur Tabel	37
3.2.2.4 Interface	40

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Simpulan	50
4.2 Saran	50

DAFTAR PUSTAKA 51

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi	18
Gambar 3.1 Flowchart Yang Berjalan	30
Gambar 3.2 Flowchart Yang Diusulkan	32
Gambar 3.3. Diagram Konteks.....	35
Gambar 3.4 Diagram Level 0	36
Gambar 3.5 Diagram Level 1	37
Gambar 3.6 Hubungan Antar Data (ERD).....	38
Gambar 3.7 Desain Login	40
Gambar 3.8 Desain Menu Utama.....	41
Gambar 3.9 Desain Input Data Siswa	42
Gambar 3.10 Desain Cari Data Siswa.....	42
Gambar 3.11 Desain Data Siswa.....	43
Gambar 3.12 Desain Input Nilai Siswa	44
Gambar 3.13 Desain Nilai Siswa	45
Gambar 3.14 Desain Tampilan Login.....	45
Gambar 3.15 Tampilan Menu Utama.....	46
Gambar 3.16 Tampilan Input Data Siswa.....	47
Gambar 3.17 Tampilan Cari Data Siswa.....	47
Gambar 3.18 Tampilan Data Siswa	48
Gambar 3.19 Tampilan Input Nilai Siswa.....	48
Gambar 3.20 Tampilan Nilai Siswa	49
Gambar 3.21 Tampilan Nilai Siswa Pdf.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Simbol-Simbol Flowchart	9
Tabel 2.2 Simbol-Simbol Data Flow Diagram.....	13
Tabel 2.3 Simbol-Simbol dari Entity Relation Ship (ERD).....	14
Tabel 3.1 Tabel Login	39
Tabel 3.2 Tabel Data Siswa.....	39
Tabel 3.3 Tabel Nilai Siswa	40

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dengan perkembangan dunia teknologi dan informasi di dunia ini yang semakin maju yang mengharuskan setiap individu ataupun kelompok untuk menerapkan dalam segala aktifitas agar bisa mendapatkan informasi yang cepat, tepat, dan akurat. Dengan didukung kemajuan teknologi yang saat ini semakin canggih, seperti halnya yayasan pendidikan yang harus menerapkan sistem terkomputerisasi guna untuk mempermudah dan menangani kendala-kendala yang ada di dalam pekerjaan, guna membantu pekerjaan karena bersifat efektif dan efisien dalam pengolahan datanya.

Di dunia ini sudah banyak lembaga-lembaga pendidikan yang menggunakan sistem terkomputerisasi dalam pengolahan datanya. SMK Methodist 2 Palembang merupakan salah satu lembaga pendidikan memiliki sistem yang sudah komplit untuk pengolahan datanya, yang mewajibkan semua data itu harus bisa terolah dengan baik, tersimpan dengan rapi dan mudah untuk dicarinya kembali jika dibutuhkan. SMK Methodist 2 Palembang merupakan salah satu lembaga pendidikan yang ada di bawah naungan Yayasan Gereja Methodist Indonesia Wilayah II. SMK Methodist 2 Palembang ini tidak terlepas dari pengolahan nilai akademik dalam pekerjaannya, pengumpulan dan perhitungan nilai dari guru ke wali kelas dan menjadikanya nilai akhir berupa raport.

Saat ini macam-macam aplikasi komputer banyak bermunculan, seperti aplikasi yang gunanya untuk mempermudah pengguna untuk pengolahan data, aplikasi-aplikasi ini semuanya mempunyai tujuan yang sama yaitu untuk mempermudah pekerjaan pemakai komputer.

Di SMK Methodist 2 Palembang ini untuk penyampaian informasi yang berhubungan dengan nilai akademik masih dilakukan secara manual. Hal ini terlihat dari penggunaan form di kertas untuk melakukan perhitungan nilai siswa, dan penyerahannya ke wali kelas. Dengan proses tersebut memiliki kerumitan tersendiri yang terkait dengan fasilitas apa yang tersedia. Hal ini menyebabkan permasalahan-permasalahan lain seperti proses penyampaian laporan nilai dari guru ke wali kelas yang tidak tepat waktu, serta untuk pencarian data yang membutuhkan waktu yang lama. Hal ini membuat sulit staf dan para guru dalam memberikan laporan nilai kepada wali kelas ataupun pimpinan. Saat ini sangat banyak lembaga-lembaga pendidikan yang tidak mau kalah ketinggalan jaman dengan kemajuan teknologi informasi yang sangat mendukung kelangsungan dalam kegiatan kepegawaiannya. Oleh karena itu sudah banyak lembaga pendidikan bersaing untuk meningkatkan mutu dan kualitas dengan mengikuti perkembangan teknologi informasi yang berhubungan dengan institusi itu sendiri, salah satu teknologi informasi yang dibutuhkan untuk menuju keberhasilan pencapaian adalah komputer, yang dimana peranan komputer ini sudah menjadi bagian aktifitas yang penting untuk mempermudah pekerjaan. Aplikasi Akademik merupakan teknologi informasi di bidang pendidikan saat ini, Aplikasi

Akademik ini bertujuan untuk menyelesaikan permasalahan yang di hadapi lembaga pendidikan dalam mengolah nilai akademik siswa.

Dari latar belakang yang telah diberikan dan masalah yang telah di paparkan di atas, penulis akan membuat aplikasi akademik berbasis web yang akan merubah pengolahan data nilai yang masih manual di SMK Methodist 2 Palembang. Karena itu penulis membuat laporan Praktik Kerja Lapangan ini dengan judul **“Aplikasi Akademik Pada Sekolah Menengah Kejuruan Methodist 2 Palembang”**.

1.2 Ruang Lingkup PKL

Agar pembahasan tidak terlalu luas dan terarah, maka pembahasan meliputi Aplikasi input data nilai siswa berbasis web. Dan aplikasi yang di gunakan adalah Dreamweaver, php dan my sql. Sedangkan laporan yang akan di hasilkan adalah laporan output nilai berupa raport.

1.3 Tujuan dan Manfaat PKL

1.3.1 Tujuan

Tujuan penelitian ini adalah untuk membuat “Aplikasi Akademik Bagi Sekolah Menengah Kejuruan Methodist 2 Palembang” diharapkan agar dapat mempermudah kinerja guru dan wali kelas dalam penginputan data dan nilai siswa dan dapat di lalukan secara cepat dan tepat.

1.3.2 Manfaat

Adapun yang menjadi manfaat dari pelaksanaan PKL ini adalah:

1.3.2.1 Manfaat Bagi Mahasiswa

1. Menerapkan ilmupengetahuan yang didapat selama masa perkuliahan khususnya pengetahuan perancangan aplikasi Aplikasi Akademik dan pemrograman.
2. Mengembangkan ilmu pengetahuan yang didapat pada bangku kuliah dengan penelitian yang langsung dipraktekkan dilapangan.
3. Mendapatkan pengetahuan tentang cara membuat suatu aplikasi akademik.

1.3.2.2 Manfaat Bagi Perusahaan Tempat PKL

1. Diharapkan dapat memberikan kemudahan pada guru dalam pengolahan data nilai siswa.
2. Mengefektifkan waktu dalam pengolahan data nilai siswa agar tidak memakan waktu yang lumayan lama.
3. Memberikan solusi dalam penyimpanan data nilai siswa agar lebih ringkas dan rapi.

1.3.2.3 Manfaat Bagi Akademik

1. Untuk menambah referensi bagi penulis selanjutnya dalam penulisan laporan Prektik Kerja Lapangan (PKL).

2. Dapat mengetahui kemampuan mahasiswa ataupun mahasiswi dalam penerapan ilmunya juga sebagai bahan evaluasi.

1.4 Tempat dan Waktu Pelaksanaan PKL

1.4.1 Tempat PKL

Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) bertempat di SMK Methodist 2 Palembang. Jln. Kolonel Atmo No. 422/450 Telp. (0711) 351473 Fax. (0711) 374155.

1.4.2 Waktu Pelaksanaan PKL

Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) di mulai pada tanggal 19 Agustus 2014 sampai 19 September 2014. Pada hari Senin sampai Jum'at. Pukul 07.00 sampai 15.30 WIB.

1.5 Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang diperlukan maka di butuhkan suatu cara pengumpulan data. Adapun metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah:

1. Wawancara

Menurut Jogiyanto (2005 : 617), wawancara telah diakui sebagai teknik pengumpulan data/fakta (*fact finding technique*) yang penting dan banyak dilakukan dalam pengembangan sistem informasi, wawancara

memungkinkan analisis sistem sebagai pewawancara (*interview*) untuk mengumpulkan secara tatap muka langsung dengan orang yang diwawancarai.

Wawancara ini dilakukan secara langsung dengan kepala sekolah atau guru-guru dan pegawai yang berwenang untuk mendapatkan informasi yang bersangkutan dengan data-data yang dibutuhkan dalam penulisan laporan. Metode ini dilakukan dengan cara mewawancarai kepala sekolah, pegawai, maupun guru-guru di SMK Methodist 2 Palembang, secara langsung untuk penulisan laporan.

2. *Observasi* (Pengamatan)

Menurut Jogiyanto (2005 : 623), *observasi* atau pengamatan merupakan salah satu teknik pengumpulan data/fakta (*fact finding technique*) yang cukup efektif untuk mempelajari suatu sistem, dengan cara pengamatan langsung ke suatu kegiatan yang sedang dilakukan.

Penulis melakukan pengamatan langsung dengan mencatat secara sistematis data-data yang dibutuhkan untuk mendapatkan hasil yang sesuai dengan sasaran observasi langsung ke tempat penelitian yaitu SMK Methodist 2 Palembang.

3. Studi Pustaka

Menurut Umar (2009 : 9), studi pustaka adalah penelitian yang bertujuan untuk membuat *scientific law*, pembuatan model atau ingin

membandingkan apa yang seharusnya terjadi dengan kejadian yang sebenarnya maka digunakanlah teori mengacu pada teori-teori yang berlaku dan dapat di cari pada buku-buku teks ataupun dari hasil penelitian orang lain baik yang sudah dipublikasikan maupun belum merupakan suatu faktor dari keilmiahan penelitian yang akan dilakukan. Oleh karena itu, acuan teori ini menjadi keharusan.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Fatta, Hanif. 2007. *Analisis & Perancangan Sistem Informasi*. Yogyakarta : Andi.
- Hendrayudi. 2008. *Aplikasi Pemrograman Delphi 8.0*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Jogiyanto. 2005. *Metodologi Penelitian Sistem Informasi*. Yogyakarta : PT. Andi Offset.
- Krishnawati, Suryani. 2010. *Bahan Dasar untuk Pelayanan Konseling pada Satuan Pendidikan Menengah*. Jakarta : Grasindo.
- Romney, dkk. 2006. *Accounting Information System*. Jakarta : Selembah empat.
- Sutarman. 2007. *Membangun Aplikasi Web Dengan PHP dan MySQL*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Umar, Husein. 2009. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta : Rajawali.