

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
PALCOMTECH**

**PRAKTIK KERJA LAPANGAN**

**SISTEM INFORMASI PENGELOLAAN DATA MAGANG  
TRIBUN SUMSEL**



**Diajukan oleh:**

**DELI ABDURUNNAPIS HUTANEGARA**

**011180215**

**Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah Praktik Kerja**

**Lapangan dan Syarat Penyusunan Skripsi**

**PALEMBANG**

**2021**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
PALCOMTECH**

**PRAKTIK KERJA LAPANGAN**

**SISTEM INFORMASI PENGELOLAAN DATA MAGANG  
TRIBUN SUMSEL**



**Diajukan oleh:**

**DELI ABDURUNNAPIS HUTANEGARA**

**011180215**

**Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah Praktik Kerja**

**Lapangan dan Syarat Penyusunan Skripsi**

**PALEMBANG**

**2021**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER**  
**PALCOMTECH**

---

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING PRAKTIK KERJA LAPANGAN**

**NAMA : DELI ABDURUNNAPIS HUTANEGARA**

**NOMOR POKOK : 011180215**

**PROGRAM STUDI : S1 INFORMATIKA**

**JENJANG PENDIDIKAN : STRATA SATU (SI)**

**JUDUL : SISTEM INFORMASI PENGELOLAAN  
DATA MAGANG TRIBUN SUMSEL**

**Tanggal : 23 Juli 2021**

**Mengetahui,**

**Pembimbing**

**Ketua**

**Guntoro Barovich, S.Kom., M.Kom.**

**Benedictus Effendi, S.T., M.T.**

**NIDN: 0201048601**

**NIP : 09.PCT.13**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER**  
**PALCOMTECH**

---

**HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI PRAKTIK KERJA LAPANGAN**

**NAMA** : DELI ABDURUNNAPIS HUTANEGARA  
**NOMOR POKOK** : 011180215  
**PROGRAM STUDI** : S1 INFORMATIKA  
**JENJANG PENDIDIKAN** : STRATA SATU(SI)  
**JUDUL** : SISTEM INFORMASI PENGELOLAAN  
DATA MAGANG TRIBUN SUMSEL

**Tanggal : 13 Agustus 2021**

**Penguji 1**

**D Tri Octafian ,S.Kom., M.Kom.**

**NIDN : 0213108002**

**Tanggal : 13 Agustus 2021**

**Penguji 2**

**Adelin, S.T., M.Kom.**

**NIDN : 0211127901**

**Menyetujui,**

**Ketua**

**Benedictus Effendi, S.T., M.T.**

**NIP : 09.PCT.13**

## MOTTO & PERSEMBAHAN

### **Motto :**

*“ Some stories are written with a pen, but our stories are written with some pain”*

-Deli Abdurunnapis H.

### **Kupersembahkan Kepada :**

- Allah Subhanahu Wa Ta'ala
- Kedua Orang Tuaku tercinta
- Keluarga yang selalu mendukungku
- Teman-teman yang telah berjuang bersamaku
- Dosen Pembimbingku, Bapak Guntoro Barovich, S.Kom., M.Kom. yang selalu membantu saya selama ini

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis Panjatkan kehadirat Allah SWT beserta Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Laporan Praktik Kerja Lapangan dengan judul “**Sistem Informasi Pengelolaan Data Magang Tribun Sumsel**”, sebagai salah satu syarat menyelesaikan mata kuliah praktik kerja lapangan dan syarat penyusunan skripsi.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam bimbingan, bantuan data, serta memberikan segala saran, motivasi dalam penyusunan laporan ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Kedua Orang Tua Penulis yang cintai dan sayangi, Kepada Ketua STMIK Palcomtech Bapak Benedictus Effendi, S.T., M.T., Kepada Kaprodi Informatika Bapak Alfred Tenggono, S.Kom., M.Kom., Kepada Dosen Pembimbing Praktik Kerja Lapangan bapak Guntoro Barovich, S.Kom., M.Kom., Kepada keluarga yang selalu mendukung saya setiap saat penulis yang tercinta, kepada teman dan sahabat yang sayangi yang telah banyak membantu dan dukungan pada saya sehingga terselesaikan penulisan laporan Praktik Kerja Lapangan.

Demikian kata pengantar dari penulis, dengan harapan semoga Praktik Kerja Lapangan ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca, dengan kesadaran penulis bahwa penulisan Praktik Kerja Lapangan masih mempunyai beberapa kekurangan dan kelemahan sehingga membutuhkan banyak saran dan

kritik yang membangun untuk menghasilkan sesuatu yang lebih baik. Terima kasih.

**Palembang, Juli 2021**

**Penulis**

**Deli Abdurunnapis Hutanegara**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Ruang Lingkup PKL .....	1
1.3. Tujuan dan Manfaat PKL .....	2
1.3.1. Tujuan .....	2
1.3.2. Manfaat .....	3
1.3.2.1. Manfaat Bagi Mahasiswa .....	3
1.3.2.2. Manfaat Bagi PT. Sumsel Media Grafika .....	3
1.3.2.3. Manfaat Bagi Akademik.....	3

1.4. Tempat dan Waktu Pelaksanaan PKL .....	4
1.4.1. Tempat PKL .....	4
1.4.2. Waktu Pelaksanaan PKL .....	4
1.5. Teknik Pengumpulan Data .....	4
1.5.1. Observasi (Pengamatan) .....	4
1.5.2. Interview (Wawancara) .....	5
1.5.3. Studi Pustaka .....	6

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1. Landasan Teori .....	7
2.1.1 Website.....	7
2.1.2 PHP (PHP: Hypertext Preprocessor).....	7
2.1.3 HTML (HyperText Markup Language).....	8
2.1.4 CSS (Cascading Style Sheets).....	8
2.1.5 Framework Laravel .....	9
2.1.6 Basis Data (Database) .....	9
2.1.7 Bagan Alir (Flowchart) .....	10
2.1.8 ERD (Entity Relationship Diagram) .....	11
2.2. Gambaran Umum PT. Sumsel Media Grafika.....	14
2.2.1. Sejarah PT. Sumsel Medaia Grafika .....	14
2.2.2. Struktur Organisasi dan Uraian Tugas Weewenang .....	15
2.2.2.1 Struktur Organisasi .....	15
2.2.2.2 Uraitan Tugas .....	16
2.2.2.3 Uraian Kegiatan.....	17

### **BAB III PEMBAHASAN**

3.1. Uraian Kegiatan PKL .....	18
3.1.1. Prosedur Pengelolaan Data yang Berjalan .....	18
3.1.2. Prosedur Pengelolaan Data yang Diusulkan .....	19
3.2. Evaluasi dan Pembahasan .....	20
3.2.1 Evaluasi .....	20
3.2.2 Pembahasan .....	20
3.2.3 Usecase .....	20
3.2.4 Entity Relationship Diagram .....	21
3.3. Struktur Tabel .....	22
3.3.1. Tabel User .....	23
3.3.2. Tabel Unit .....	23
3.3.3. Tabel Guru .....	23
3.3.4. Tabel Siswa .....	24
3.3.5. Tabel PKL .....	25
3.3.6. Tabel Nilai .....	26
3.3.7. Tabel Absensi .....	27
3.4. Design Interface .....	27
3.5. Hasil Design Tampilan .....	41

### **BAB IV PENUTUP**

4.1. Kesimpulan .....	56
-----------------------	----

4.2. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>xvii</b>
<b>HALAMAN LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi Tim Bisnis .....	15
Gambar 2.2 Struktur Organisasi Tim Bisnis .....	16
Gambar 3.1 Flowchart Prosedur yang Berjalan .....	18
Gambar 3.2 Flowchart Prosedur yang Diusulkan .....	19
Gambar 3.3 Use Case Diagram Pengelolaan Data Magang .....	20
Gambar 3.4 Entity Relationship Diagram Pengelolaan Data Magang .....	21
Gambar 3.5 Design Interface login .....	27
Gambar 3.6 Design Interface dashboard admin .....	28
Gambar 3.7 Design Interface dashboard unit .....	28
Gambar 3.8 Design Interface dashboard guru .....	29
Gambar 3.9 Design Interface dashboard siswa .....	29
Gambar 3.10 Design Interface data guru .....	30
Gambar 3.11 Design Interface data siswa .....	30
Gambar 3.12 Design Interface data unit .....	31
Gambar 3.13 Design Interface data pengguna .....	31
Gambar 3.14 Design Interface data nilai .....	32
Gambar 3.15 Design Interface cetak sertifikat .....	32
Gambar 3.16 Design Interface tambah pengguna .....	33

Gambar 3.17 Design Interface admin absensi .....	33
Gambar 3.18 Design Interface daftar hadir siswa bagian guru .....	34
Gambar 3.19 Design Interface daftar nilai siswa bagian guru .....	34
Gambar 3.20 Design Interface profile guru .....	35
Gambar 3.21 Design Interface edit profile guru .....	35
Gambar 3.22 Design Interface daftar nilai siswa bagian pembimbing unit ....	36
Gambar 3.23 Design Interface tambah nilai siswa bagian pembimbing unit .	36
Gambar 3.24 Design Interface profile pembimbing unit .....	37
Gambar 3.25 Design Interface edit profile pembimbing unit .....	37
Gambar 3.26 Design Interface profile siswa .....	38
Gambar 3.27 Design Interface edit profile siswa .....	38
Gambar 3.28 Design Interface daftar nilai siswa .....	39
Gambar 3.29 Design Interface daftar kegiatan siswa .....	39
Gambar 3.30 Design Interface daftar absensi siswa .....	40
Gambar 3.31 Design Interface isi kegiatan siswa .....	40
Gambar 3.32 Design Interface isi absensi siswa .....	41
Gambar 3.33 Hasil tampilan login .....	41
Gambar 3.34 Hasil tampilan dashboard admin .....	42
Gambar 3.35 Hasil tampilan dashboard unit .....	42

Gambar 3.36 Hasil tampilan dashboard guru .....	43
Gambar 3.37 Hasil tampilan dashboard siswa .....	43
Gambar 3.38 Hasil tampilan data guru .....	44
Gambar 3.39 Hasil tampilan data siswa .....	44
Gambar 3.40 Hasil tampilan data unit .....	45
Gambar 3.41 Hasil tampilan data pengguna .....	45
Gambar 3.42 Hasil tampilan data nilai .....	46
Gambar 3.43 Hasil tampilan cetak sertifikat .....	46
Gambar 3.44 Hasil tampilan tambah pengguna .....	47
Gambar 3.45 Hasil tampilan admin absensi .....	47
Gambar 3.46 Hasil tampilan daftar hadir siswa bagian guru .....	48
Gambar 3.47 Hasil tampilan daftar nilai siswa bagian guru .....	48
Gambar 3.48 Hasil tampilan profile guru .....	49
Gambar 3.49 Hasil tampilan edit profile guru .....	49
Gambar 3.50 Hasil tampilan daftar nilai siswa bagian pembimbing unit .....	50
Gambar 3.51 Hasil tampilan tambah nilai siswa bagian pembimbing unit .....	50
Gambar 3.52 Hasil tampilan profile pembimbing unit .....	51
Gambar 3.53 Hasil tampilan edit profile pembimbing unit .....	51
Gambar 3.54 Hasil tampilan profile siswa .....	52

Gambar 3.55 Hasil tampilan edit profile siswa .....	52
Gambar 3.56 Hasil tampilan daftar nilai siswa .....	53
Gambar 3.57 Hasil tampilan daftar kegiatan siswa .....	53
Gambar 3.58 Hasil tampilan daftar absensi siswa .....	54
Gambar 3.59 Hasil tampilan isi kegiatan siswa .....	54
Gambar 3.60 Hasil tampilan isi absensi siswa .....	55

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Simbol-simbol Flowchart .....	10
Tabel 2.2 Simbol-simbol Entity Relationship Diagram (ERD) .....	12
Tabel 3.1 Susunan tabel users .....	22
Tabel 3.2 Susunan tabel units .....	23
Tabel 3.3 Susunan tabel guru .....	24
Tabel 3.4 Susunan tabel siswa .....	24
Tabel 3.5 Susunan tabel pkl .....	25
Tabel 3.6 Susunan tabel nilai .....	26
Tabel 3.7 Susunan tabel absensi .....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. *Form* Topik dan Judul (*Fotocopy*)
2. Lampiran 2. Surat Balasan dari Perusahaan (*Fotocopy*)
3. Lampiran 3. *Form* Konsultasi (*Fotocopy*)
4. Lampiran 4. Surat Pernyataan Ujian PKL (*Fotocopy*)
5. Lampiran 5. *Form* Nilai dari Perusahaan (*Fotocopy*)
6. Lampiran 6. *Form* Absensi dari Perusahaan (*Fotocopy*)
7. Lampiran 7. *Form* Kegiatan Harian PKL (*Fotocopy*)
8. Lampiran 8. *Form* Revisi (Asli)

# **BAB I PENDAHULUAN**

## **1.1. Latar Belakang**

Perkembangan teknologi pada saat ini sudah berkembang begitu pesatnya, media internet pun sudah banyak digunakan untuk mendapatkan informasi, namun pengolahan data magang program pada PT. Sumsel Media Grafika (HR Tribun Sumsel) masih menggunakan sistem pengelolaan secara *manual* menggunakan dokumen kertas. Sehingga pada proses penerimaan dan pencarian data magang menjadi kurang efisien.

Akibatnya pada saat pendataan peserta magang sering kali melakukan kesalahan saat penginputan data seperti terjadinya redudansi data sedangkan pada saat pencarian data peserta magang yang lama sering kali sulit untuk menemukan data peserta magang yang hendak dicari dikarenakan manajemen pembukuan yang belum baik. Berdasarkan latar belakang tersebut penulis berinisiatif untuk membuat sebuah *web* yang diharapkan dapat membantu untuk pengelolaan data peserta magang agar menjadi lebih terstruktur, maka penulis mengambil judul “SISTEM INFORMASI PENGELOLAAN DATA MAGANG”.

## **1.2. Ruang Lingkup PKL**

Dalam laporan PKL ini, penulis hanya membahas tentang bagaimana cara pembuatan website pengolahan data magang yang dimana sudah terlaksana namun masih menggunakan dokumen manual. Berikut batasan masalah yang penulis rangkum :

1. Aplikasi yang dirancang berbasis *web*.
2. Menggunakan bahasa pemrograman PHP menggunakan *framework* Laravel, basis data MySQL, dan *editor* menggunakan *Visual Studio Code*.
3. Aplikasi ini mencakup pengelolaan data peserta magang, pengeluaran sertifikat beserta laporan yang bisa dicetak.
4. Aplikasi dapat diakses oleh empat *user* yaitu admin ,pembimbing unit,pembimbing guru dan peserta magang/siswa.

### **1.3. Tujuan dan Manfaat PKL**

#### **1.3.1. Tujuan**

1. Memenuhi salah satu syarat kelulusan Program Studi S1 Informatika STMIK Palcomtech.
2. Membuat pengelolaan data dan absensi berbasis *website* sebagai pengolahan dan penginputan data peserta magang yang lebih efektif dan efisien pada PT. Sumsel Media Grafika (HR Tribun Sumsel).
3. Menambah wawasan serta pengetahuan mahasiswa tentang dunia kerja.
4. Melatih mental, tanggung jawab, kedisiplinan serta menumbuhkan sikap professional sebelum masuk dalam dunia kerja.
5. Untuk mengukur kemampuan penalaran dalam memahami permasalahan yang terjadi pada saat melayani masyarakat.

6. Untuk menyiapkan diri menjadi sumber daya manusia yang berkualitas karena memiliki pengetahuan, tanggung jawab, keterampilan serta keahlian.

### **1.3.2. Manfaat**

#### **1.3.2.1. Manfaat Bagi Mahasiswa**

1. Melihat dan mengetahui secara langsung tentang gambaran dalam kegiatan, tugas, dan tanggung jawab di dunia kerja.
2. Mengembangkan ilmu yang telah didapat selama perkuliahan dan mendapatkan pelajaran serta pengalaman yang tidak didapat dalam perkuliahan.
3. Mendapatkan wawasan tentang suatu bidang khususnya wawasan mengenai industri kreatif.
4. Mendapatkan pengalaman di dunia kerja, terutama dalam bidang industri kreatif.

#### **1.3.2.2. Manfaat Bagi PT. Sumsel Media Grafika**

1. Mendapatkan tenaga kerja sementara, yang dapat membantu meringankan pekerjaan, khususnya di bidang *IT Support*.
2. Mendidik serta membina tenaga kerja yang terampil sehingga dapat membantu instansi dalam mendapatkan sumber daya manusia yang sesuai dengan kemampuan yang dimiliki.

#### **1.3.2.3. Manfaat Bagi Akademik**

1. Menumbuhkan sikap kerjasama yang menguntungkan satu sama lain dan bermanfaat dengan PT. Sumsel Media Grafika.

2. Dapat dijadikan sarana untuk melihat kesiapan mahasiswa sebagai anak didik yang siap akan memasuki dunia kerja.
3. Dapat dijadikan acuan serta referensi mahasiswa lain untuk membuat laporan PKL dengan tema yang sama.

#### **1.4. Tempat dan Waktu Pelaksanaan PKL**

##### **1.4.1. Tempat PKL**

PT. Sumsel Media Grafika (HR TRIBUN SUMSEL) yang beralamat di Gedung Graha Tribun, Jalan Alamsyah Ratu Prawira Negara No.120 Kel.Bukit Lama Ilir Barat Palembang (SUMATERA SELATAN) 30139.

##### **1.4.2. Waktu Pelaksanaan PKL**

PKL berlangsung dari tanggal 1 Maret 2021 sampai dengan 31 Mei 2021 dengan jam kerja setiap hari Senin sampai dengan hari Jum'at mulai dari jam 08:00 sampai dengan jam 16:00.

#### **1.5. Teknik Pengumpulan Data**

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penyusunan laporan ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut.

##### **1.5.1 Observasi (Pengamatan)**

Menurut Prasitowo (2011) *obsevasi* adalah pengamatan langsung para pembuat keputusan berikut lingkungan fisiknya dan atau pengamatan langsung suatu kegiatan yang sedang berjalan.

Berdasarkan hasil dari pengamatan yang dilakukan oleh penulis dapat diambil kesimpulan bahwa pendataan dan absensi siswa magang pada PT. Sumsel Media Grafika (HR Tribun Sumsel) masih *manual* menggunakan kertas sehingga penulis beranggapan bahwa akan lebih baik jika pendataan dilakukan secara *online*.

### **1.5.2 Interview (Wawancara)**

Menurut Sugiyono (2016:231) wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.

Penulis mewawancarai HRD dari PT. Sumsel Media Grafika (HR Tribun Sumsel) yaitu ibu Anna Sulistiana mengenai apa saja yang dibutuhkan oleh perusahaanya dan penulis menarik kesimpulan bahwa yang sangat dibutuhkan perusahaan adalah aplikasi yang membantu dalam pendataan siswa magang.

### **1.5.3 Studi Pustaka**

Menurut Arikunto (2006) “Dokumentasi adalah mencari dan mengumpulkan data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen, rapot, agenda dan sebagainya”.

Penulis mendapatkan refresnsi dari pembimbing PKL dan dari beberapa *website* serupa.

## **BAB II**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

#### **2.1. Landasan Teori**

##### **2.1.1. Website**

Menurut Arief *website* adalah salah satu aplikasi yang berisikan dokumendokumen multimedia (teks, gambar, suara, animasi, video) di dalamnya yang menggunakan protokol HTTP (*Hypertext Tranfer Protocol*) dan untuk mengaksesnya menggunakan perangkat lunak yang disebut *browser* (Maulana,2015).

Menurut Puspitosari dalam Kesuma & Rahmawati (2017:3) menjelaskan bahwa “*Website* adalah halaman informasi yang disediakan melalui jalur internet sehingga bisa diakses diseluruh dunia, selama terkoneksi dengan jaringan internet”

Berdasarkan penjelsan diatas penulis dapat menyimpulkan bahwa *Website* adalah aplikasi yang berisikan dokumen-dokumen multimedia teks, gambar, suara, animasi, video dan bisa diakses seluruh dunia melalui jaringan internet.

##### **2.1.2. PHP (PHP: *Hypertext Preprocessor*)**

PHP sering dipakai para *programmer* untuk membuat situs *web* yang bersifat dinamis karena gratis dan berguna dalam merancang aplikasi *web*.

Supono dan Putratama (2016:3) mengemukakan bahwa ”PHP (PHP: *Hypertext Preprocessor*) adalah suatu bahasa pemrograman yang digunakan untuk menerjemahkan baris kode program menjadi kode mesin yang dapat dimengerti oleh komputer yang berbasis *server-side* yang dapat ditambahkan ke dalam HTML”. Sedangkan, menurut Solichin (2016:11) mengemukakan bahwa “PHP merupakan salah satu bahasa pemrograman berbasis *web* yang ditulis oleh dan untuk pengembang *web*”. PHP merupakan bahasa (*script*) pemrograman yang sering digunakan pada sisi *server* sebuah *web* (Wahana Komputer, 2010:1).

Kumpulan kutipan diatas menerangkan bahwa *hypertext preprocessor* (PHP) merupakan bahasa pemrograman untuk membuat/mengembangkan aplikasi berbasis *web* dan bersifat *open source* dan ditanamkan ke dalam *script* HTML.

### 2.1.3. HTML (*HyperText Markup Language*)

Proses tampilnya sebuah halaman *website* di *browser* melibatkan HTML. *HyperText Markup Language* (HTML) tergolong dalam salah satu format yang digunakan dalam pembuatan dokumen yang terbaca oleh web.

Menurut Prasetio (2010:4) mengemukakan bahwa HTML merupakan “bahasa pemrograman yang digunakan untuk mendesain sebuah halaman web”.

Sedangkan menurut Solichin (2016:10) mengemukakan bahwa “HTML merupakan bahasa pemrograman *web* yang memberitahukan peramban *web* (*web browser*) bagaimana menyusun dan menyajikan konten di halaman *web*”. HTML adalah bahasa markup untuk menyebarkan informasi pada *web* (Simarmata, 2010:52).

Berdasarkan teori dari para ahli di atas, maka *hypertext markup language* (HTML) merupakan bahasa pemrograman yang dikenal oleh *browser* untuk menampilkan informasi lebih menarik di halaman *web* melalui *web browser*

### 2.1.4. CSS (*Cascading Style Sheets*)

Salah satu bahasa desain web yang dapat mengatur format tampilan sebuah halaman web dengan perancangan desain *text* berupa *font*, *color*, *margins*, *size* dan lain-lain.

Menurut Kadir dan Triwahyuni (2013:323) “CSS adalah kode yang dimaksudkan untuk mengatur tampilan halaman web”.

Sedangkan Menurut Arief (2011:11) “*Client side scripting* adalah salah satu jenis bahasa pemrograman *web* yang proses pengolahannya dilakukan disisi client”.

Menurut Sibero (2013:112) menyatakan bahwa, “*Casading Style Sheet* memiliki arti Gaya Menata Halaman Bertingkat, yang artinya setiap

satu elemen yang telah diformat dan memiliki anak dan telah diformat, maka anak dari elemen tersebut secara otomatis mengikuti format element induknya”.

Dari beberapa pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa CSS (*Cascading Style Sheets*) adalah Salah satu jenis bahasa pemrograman untuk mengatur proses pengolahan pada komponen tampilan *web* menjadi bentuk *web* yang lebih indah dan menarik.

#### **2.1.5. Framework Laravel**

Menurut Naista (2017) mengemukakan bahwa *framework* adalah suatu struktur konseptual dasar digunakan untuk memecahkan atau menangani suatu masalah yang bersifat kompleks. Singkatnya, *framework* merupakan suatu kerangka kerja dari sebuah *website* yang akan dibangun. Dengan menggunakan kerangka tersebut, waktu yang perlukan dalam membangun sebuah *website* menjadi lebih singkat dan memudahkan dalam proses perbaikan.

Sedangkan definisi Laravel menurut Naista (2017) mengatakan bahwa Laravel merupakan salah satu framework berbasis PHP bersifat *open source* (terbuka), dan menggunakan konsep MVC (*model – view – controller*). Laravel berada di bawah lisesni MIT *License* dengan menggunakan Github sebagai tempat berbagi kode menjalankannya.

#### **2.1.6. Basis Data (Database)**

Menurut Winarno (2014:102) dalam buku Pemrograman *Web* Berbasis HTML5, PHP, dan *JavaScript* mengatakan bahwa basis data merupakan sebuah tempat penyimpanan data yang jenisnya beraneka ragam.

Sedangkan menurut Pamungkas (2017:2) mengemukakan bahwa basis data merupakan suatu kumpulan data yang saling berhubungan disimpan secara bersama-sama pada suatu media, yang mana diorganisasikan berdasarkan sebuah skema atau struktur tertentu, dan menggunakan software untuk melakukan proses manipulasi untuk suatu kegunaan tertentu.

Selain itu menurut Jubilee (2017:1) dalam buku Otodidak MySQL untuk Pemula mengatakan bahwa basis data adalah sebuah aplikasi yang menyimpan sekumpulan data. Dan setiap basis data tersebut memiliki perintah tertentu untuk dapat menciptakan, mengakses, mengatur, mencari, serta menyalin data yang ada di dalamnya.

Dari ketiga definisi di atas dapat disimpulkan bahwa basis data adalah sekumpulan data yang saling berhubungan disimpan dalam sebuah media tertentu guna memperoleh informasi dari basis data tersebut

### 2.1.7. Bagan Alir (*Flowchart*)

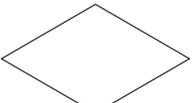
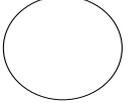
Menurut Mardi (2014:21), “Bagan alir (*Flowchart*) merupakan kumpulan dari notasi diagram simbolik yang menunjukkan aliran data dan urutan operasi dalam sistem. Bagan alir (*flowchart*) merupakan metode teknik analisis yang dipergunakan untuk mendeskripsikan sejumlah aspek dari sistem informasi secara jelas, ringkas, dan logis.”

Sedangkan bagan alir dokumen menurut Mulyadi (2016:47), “Bagan alir dokumen merupakan simbol-simbol standar yang digunakan oleh analis sistem untuk menggambarkan bagan alir dokumen suatu sistem.”

Adapun simbol-simbol yang digunakan dalam bagan alir dokumen adalah sebagai berikut :

**Tabel 2.1 Simbol-simbol *Flowchart***

Simbol	Nama	Keterangan
	<i>Terminator</i>	Digunakan untuk memulai atau mengakhiri sebuah program, proses, atau program yang menginterupsi
	Garis Alir ( <i>Flow Line</i> )	Digunakan untuk menunjukkan arah aliran

Simbol	Nama	Keterangan
	<i>Process</i>	Proses yang dilakukan secara internal di dalam <i>computer</i> atau memori
	<i>Input/Output Data</i>	Digunakan untuk beberapa operasi masukan/keluaran ( <i>input/output(1/0)</i> ) dengan berbagai tipe data dimaksudkan bahwa <i>computer</i> memperoleh masukan atau menghasilkan keluaran
	<i>Predefined Process</i>	Digunakan untuk memanggil sebuah rutin program ( <i>subroutines</i> ) (fungsi atau prosedur selain yang sedang dirancang), proses, atau program yang menginterupsi (program lain dari yang dirancang)
	<i>Decision (Keputusan)</i>	Digunakan untuk pemilihan dalam bentuk dua jawaban seperti iya/tidak ( <i>yes/no, true/false</i> )
	<i>On-page Connector</i>	Mengizinkan <i>Flowchart</i> digambar tanpa irisan garis atau tanpa aliran balik, atau bisa juga untuk menyambungkan dua buah garis

*Sumber: (Rosa, 2018)*

### 2.1.8. ERD (*Entity Relationship Diagram*)

*Entity Relationship Diagram* (ERD) merupakan sebuah cara untuk menggambarkan sebuah basis data yang menggunakan simbol-simbol beserta hubungan antara simbol-simbol tersebut.

Menurut Rosa dan Shalahuddin (2015:53) “ERD adalah bentuk paling awal dalam melakukan perancangan basis data relasional. Jika menggunakan OODMBS maka perancangan ERD tidak perlu dilakukan”. Sedangkan menurut

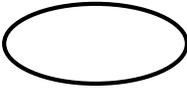
Ladjamudin (2013:142) “Entity Relationship Diagram (ERD) adalah suatu model jaringan yang menggunakan susunan data yang disimpan dalam sistem secara abstrak”.

Dapat disimpulkan bahwa Entity Relationship Diagram (ERD) merupakan teknik penggambaran model jaringan suatu basis data dengan susunan data yang disimpan dalam sistem secara abstrak dengan menggunakan notasi dan simbol.

Simbol-simbol atau komponen-komponen yang digunakan dalam penggambaran *Entity Relationship Diagram* (ERD) yaitu:

**Tabel 2.2 Simbol-simbol *Entity Relationship Diagram* (ERD)**

Simbol	Nama	Keterangan
	Entitas	Entitas merupakan data inti yang akan disimpan; bakal tabel pada basis data; benda yang memiliki data dan harus disimpan datanya agar disimpan datanya agar dapat diakses oleh aplikasi <i>computer</i> ; penanaman entitas biasanya lebih ke kata benda dan belum merupakan nama tabel

Simbol	Nama	Keterangan
	Atribut	<i>Field</i> atau kolom data yang butuh disimpan dalam suatu entitas.
	Relasi	Relasi yang menghubungkan antar entitas; biasanya diawali dengan kata kerja
	Aliran data	Penghubung antara relasi dan entitas dimana kedua ujungnya memiliki <i>multiplicity</i> kemungkinan jumlah pemakaian  Kemungkinan jumlah maksimum keterhubungan antara entitas satu dengan entitas yang lain disebut dengan kardinalitas. Misalkan ada kardinalitas 1 ke N atau sering disebut dengan <i>one to many</i> menghubungkan entitas A dan entitas B maka

Sumber: (Rosa & Shalahuddin, 2018)

Relasi yang terbentuk antar entitas dalam *Entity Relationship Diagram* (ERD) dinamakan derajat *relationship*. Menurut Ladjamudin (2013:144) mengemukakan bahwa “Derajat *Relationship* adalah jumlah entitas yang berpartisipasi dalam satu *Relationship*”.

Derajat *relationship* yang sering dipakai didalam ERD Ladjamudin (2013:145) adalah sebagai berikut:

### 1. *Unary Relationship*

*Unary relationship* adalah model yang terjadi diantara entity yang berasal dari *entity* set yang sama. Sering juga disebut sebagai *recursive relationship* atau *reflective relationship*.

### 2. *Binary Relationship*

Adalah model *relationship* antara *instance-instance* dari suatu tipe entitas (dua *entity* yang berasal dari *entity* yang sama). *Relationship* ini paling umum digunakan dalam pembuatan model data.

### 3. *Ternary Relationship*

*Ternary Relationship* merupakan *relationship* antara *instance-instance* dari tiga tipe entitas sepihak.

## **2.2. Gambaran Umum PT. Sumsel Media Grafika (HR Tribun Sumsel)**

### **2.2.1. Sejarah PT. Sumsel Media Grafika (HR Tribun Sumsel)**

Tribun Sumsel merupakan koran harian pagi yang terbit di Provinsi Sumatera Selatan sejak bulan Juli 2012. Tribun Sumsel tergabung dalam Kompas Gramedia Group. Badan hukum Tribun Sumsel adalah PT. Sumsel Media Grafika dengan nama media ‘Harian Pagi Tribun Sumsel’. Kantor pusat Tribun Sumsel terletak di kota Palembang, Sumatera Selatan. Lebih tepatnya di Jalan Alamsyah ratu prawira negara no. 120 RT.052 RW. 016 Kelurahan Bukit Lama, Kecamatan Ilir Barat I, Palembang.

Kompas Gramedia Group sendiri berdiri setelah suksesnya majalah Intisari yang diluncurkan 17 Agustus 1963, PK Ojong dan Jakob Oetama meluncurkan sebuah koran nasional yang disebut KOMPAS. Isu pertama Surat kabar dirilis pada tanggal 28 Juni 1965.

Adapun visi dan misi HR Tribun Sumsel sendiri adalah sebagai berikut :

a. Visi

Menjadi kelompok usaha penerbitan surat kabar, media online terbesar dan tersebar di Sumatera.

b. Misi

- 1) Menyediakan informasi yang terpercaya untuk memberikan spirit baru dan mendorong terciptanya demokratisasi di Sumatera.
- 2) Menjalankan bisnis yang beretika, efisien dan menguntungkan.

## 2.2.2. Struktur Organisasi dan Uraian Tugas Wewenang

### 2.2.2.1. Struktur Organisasi



Sumber: PT Sumsel Media Grafika (HR Tribun Sumsel) 2021

Gambar 2.1 Struktur Organisasi Tim Bisnis



Sumber: PT Sumsel Media Grafika (HR Tribun Sumsel) 2021

**Gambar 2.2 Struktur Organisasi Tim Editor**

#### 2.2.2.2. Uraian Tugas

Adapun uraian dalam pembagian tugas berdasarkan struktur organisasi yang telah ditetapkan di PT Sumsel Media Grafika (HR Tribun Sumsel) sebagai berikut :

1. Manajer Umum Bisnis bertugas mengawasi, mengatur dan memimpin jalannya operasional di kantor, bekerja berdasarkan visi dan misi yang ditentukan.
2. Manajer Periklanan bertugas mengawasi, mengatur dan memimpin jalannya operasional di divisi periklanan, semua iklan yang akan diterbitkan akan diawasi oleh manajer periklanan.
3. Manajer Ketenagakerjaan bertugas untuk melakukan perencanaan SDM, perekrutan, orientasi, pengembangan SDM, manajemen kinerja, penentuan gaji atau kompensasi, dan menumbuhkan hubungan kerja.
4. Manajer Keuangan bertanggung jawab atas berbagai keputusan pembiayaan perusahaan.

5. Manajer Percetakan bertugas megawasi,mengatur dan memimpin jalannya pencetakan koran harian.
6. Manajer Promosi dan Acara bertugas mengorganisir setiap acara yang akan dibuat oleh perusahaan dan mengajukan konsep-konsep acara yang akan dilakukan..
7. Pemimpin Redaksi bertanggung jawab dengan produk final dari konten yang dibuat oleh para staf.
8. Manajer Online bertanggung jawab atas produksi harian koran dan majalah yang bersifat online.
9. Manajer Produksi bertanggung jawab atas produksi harian koran dan majalah yang bersifat fisik.
10. Manajer Editor Berita bertanggung jawab atas setiap berita yang akan diterbitkan.

### **2.2.3. Uraian Kegiatan**

Adapun uraian kegiatan yang dilakukan selama Praktik Kerja Lapangan di PT. Sumsel Media Grafika adalah sebagai berikut :

1. Membantu divisi IT Tribun dalam menjalankan tugas hariannya.
2. Ikut serta dalam pembuatan *form tracking covid-19* di PT.Sumsel Media Grafika (HR Tribun Sumsel).
3. Maintance setiap komputer yang ada di PT.Sumsel Media Grafika (HR Tribun Sumsel).
4. Membantu kegiatan seminar yang diadakan PT.Sumsel Media Grafika (HR Tribun Sumsel).

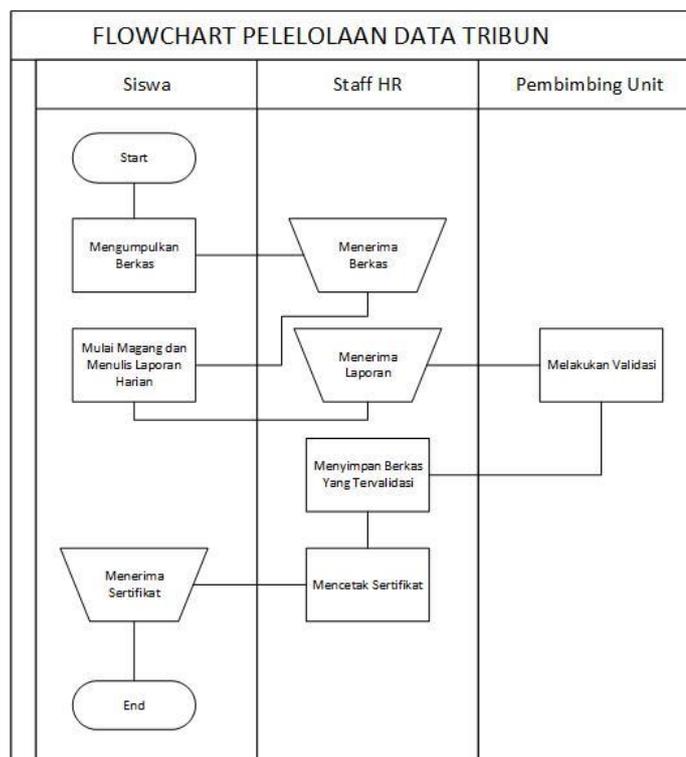
## BAB III

### PEMBAHASAN

#### 3.1 Uraian Kegiatan PKL

Berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan selama tiga bulan di PT. Sumsel Media Grafika (HU Tribun Sumsel), penulis menemukan permasalahan yang terjadi saat ini adalah kegiatan pengelolaan data peserta magang pada PT. Sumsel Media Grafika (HU Tribun Sumsel) masih menggunakan cara manual yaitu dengan pengumpulan berkas-berkas peserta magang dalam satu wadah berkas dan menggunakan aplikasi *Microsoft Excel*, dimana data tersebut beresiko akan tercecer dan hilang. Selain itu PT. Sumsel Media Grafika (HU Tribun Sumsel) belum memiliki aplikasi yang menunjang untuk pengelolaan data tersebut.

##### 3.1.1. Prosedur Pengelolaan Data yang Berjalan

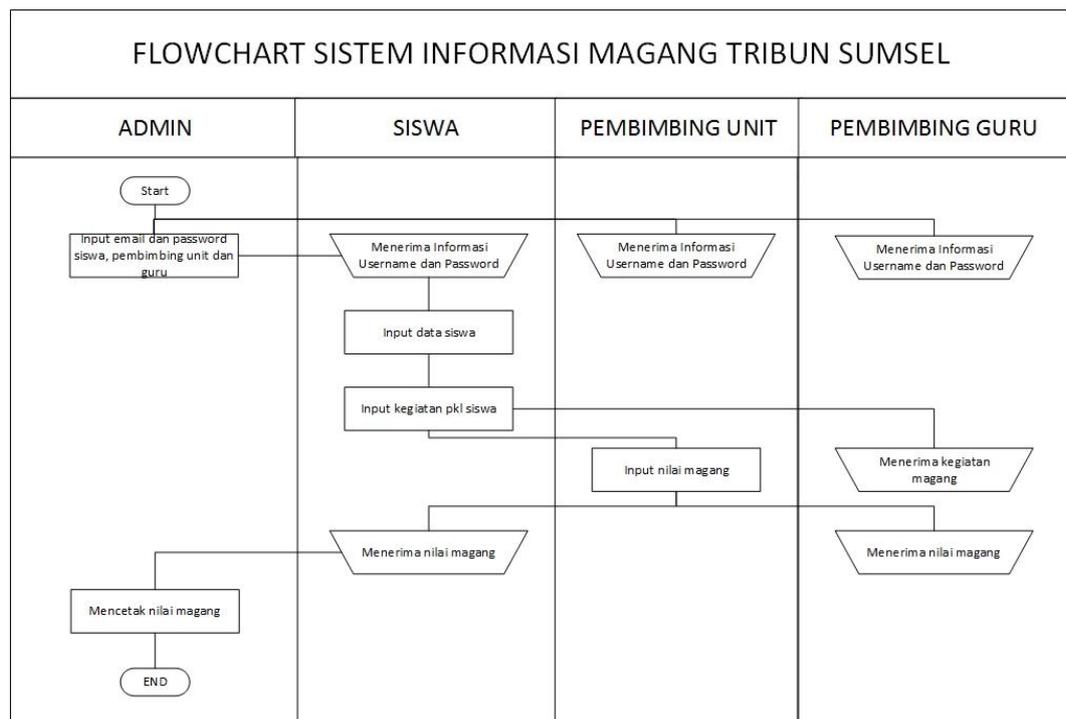


**Gambar 3.1** Flowchart Prosedur yang Berjalan

Adapun penjelasan dari *Flowchart* yang berjalan dapat dilihat pada gambar 3.1 sebagai berikut :

1. Mulai
2. Siswa Mengumpulkan Berkas Pendaftaran Magang Kepada Staff HR
3. Siswa Magang dan Menulis Laporan Kegiatan
4. Pembimbing Unit Memberikan Nilai Atas Kegiatan yang Dilakukan Siswa
5. Siswa Memberikan Berkas Laporan Kegiatan dan Nilai yang di dapat ke Staff HR
6. Staff HR Melakukan Validasi dan Menyimpan berkas-berkas
7. Staff HR Mencetak Sertiifikat
8. Siswa Menerima Sertifikat
9. Selesai

### 3.1.2. Prosedur Pengelolaan Data yang Diusulkan



**Gambar 3.2 Flowchart Prosedur yang Diusulkan**

Adapun penjelasan dari *Flowchart* yang diusulkan dapat dilihat pada gambar 3.2 sebagai berikut :

1. Mulai
2. Admin Menginputkan Email dan Password Semua Level user
3. Semua User Menerima Informasi Email dan Password

4. Siswa Menginputkan Data Pribadi Masing-masing
5. Siswa Menginputkan Kegiatan harian Selama Kegiatan Magang Berlangsung
6. Pembimbing Unit dan Guru Memverifikasi dan Memberi Nilai Atas Kegiatan Peserta Magang
7. Siswa Menerima Nilai Magang
8. Admin Mencetak Sertifikat Peserta magang
9. Selesai

### 3.2 Evaluasi dan Pembahasan

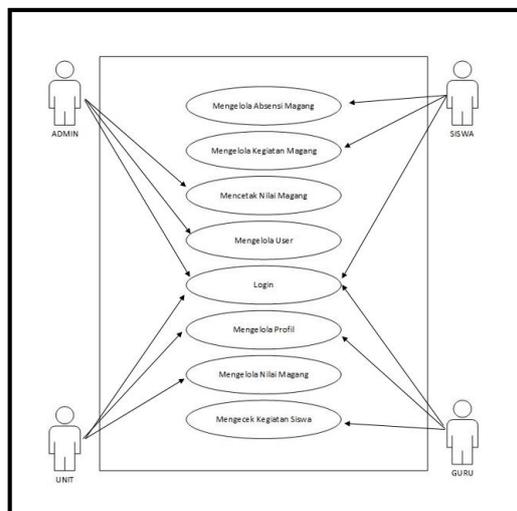
#### 3.2.1. Evaluasi

Selain melakukan pengamatan selama tiga bulan, penulis juga menemukan banyaknya kekeliruan dalam input data peserta magang, tidak ditemukannya data dan kehilangan dokumen-dokumen penting akibat virus atau kelalaian manusia juga sering terjadi dikarenakan metode penginputan yang masih menggunakan metode *manual*.

Dari permasalahan diatas penulis menyimpulkan bahwa diperlukannya sebuah sistem yang dapat mengelola data peserta magang dalam proses input data dan pencetakan sertifikat agar bisa tersimpan lebih baik dan lebih efisien.

#### 3.2.2. Pembahasan

##### 3.2.2.1. Usecase

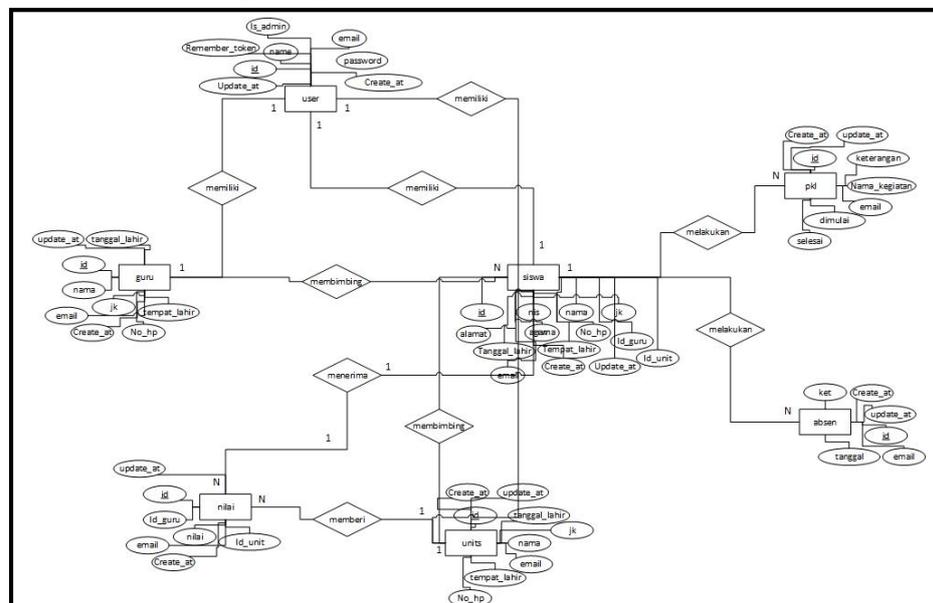


Gambar 3.3 Use Case Diagram Pengelolaan Data Magang

Berdasarkan gambar 3.3 dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Admin memiliki akses untuk mengelola data login, mengelola user, dan mencetak nilai magang.
2. Unit memiliki akses untuk mengelola profil dan mengelola nilai magang.
3. Guru memiliki akses untuk login, mengelola profil dan mengecek kegiatan siswa.
4. Siswa memiliki akses untuk menginput absensi dan kegiatan selama masa magang/pkl.

### 3.2.2.2. Entity Relationship Diagram



**Gambar 3.4 Entity Relationship Diagram Pengelolaan Data Magang**

Berdasarkan gambar 3.4 dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Tabel siswa memiliki atribut id, nama, nik, nis, alamat, agama, no\_hp, id\_guru, tanggal\_lahir, tempat\_lahir, email dan memiliki hubungan *one to many* pada tabel pkl dan absen, *many to one* ke tabel unit dan tabel guru, serta *one to one* ke tabel nilai.
2. Tabel Guru memiliki hubungan *one to one* ke tabel user dan *one to many* ke tabel siswa.
3. Tabel User memiliki hubungan *one to one* ke tabel guru, unit dan siswa.

4. Tabel unit memiliki hubungan one to many ke tabel siswa dan nilai.
5. Tabel nilai memiliki hubungan many to one ke tabel unit dan one to one ke tabel siswa.

### 3.3 Struktur Tabel

Perancangan tabel merupakan rancangan tabel yang akan dibuat pada database untuk memenuhi kebutuhan fungsi bisnis yang didefinisikan pada fase pemodelan bisnis, berikut perancangan tabel database :

#### 3.3.1. Tabel User

Tabel *user* berfungsi untuk menampung data pengguna mulai dari username, password, dan hak akses. Penggunaan tabel ini dibutuhkan untuk halaman *login* pada sistem sehingga pengguna bisa melakukan proses *login* ke sistem sesuai hak akses masing-masing. Rancangan tabel sebagai berikut :

Nama Tabel : users

*Primary Key* : id

*Foreign Key* : -

**Tabel 3.1** Susunan tabel users

Field	Type	Size	Keterangan
<i>Id</i>	<i>int</i>	20	Primary Key
<i>Name</i>	<i>Varchar</i>	100	Nama User
<i>email</i>	<i>Varchar</i>	100	Email
<i>Password</i>	<i>Varchar</i>	255	Password
<i>Is_admin</i>	<i>int</i>	1	Hak Akses
<i>Remember_token</i>	<i>varchar</i>	100	Token Login
<i>Created_at</i>	<i>timestamp</i>		Tanggal Pembuatan

<i>Updated_at</i>	<i>timestamp</i>		Tanggal Update
-------------------	------------------	--	----------------

### 3.3.2. Tabel Unit

Tabel units berfungsi untuk menampung data pembimbing unit di tempat magang. Rancangan tabel sebagai berikut :

Nama Tabel : units

*Primary Key* : id

*Foreign Key* : -

**Tabel 3.2** Susunan tabel units

<b>Field</b>	<b>Type</b>	<b>Size</b>	<b>Keterangan</b>
id	int	20	<i>Primary Key</i>
nama	Varchar	100	Nama Units
Jk	varchar	10	Jenis Kelamin
tempat_lahir	varchar	100	Tempat Lahir
Tanggal_lahir	date		Tanggal Lahir
No_hp	varchar	16	Nomor HP Unit
<i>Email</i>	varchar	255	Email Unit
<i>Created_at</i>	timestamp		Tanggal Disimpan
<i>Updated_at</i>	Timestamp		Tanggal Update

### 3.3.3. Tabel Guru

Tabel units berfungsi untuk menampung data pembimbing unit di tempat magang. Rancangan tabel sebagai berikut :

Nama Tabel : guru

Primary Key : id

Foreign Key : -

**Tabel 3.3** Susunan tabel guru

<b>Field</b>	<b>Type</b>	<b>Size</b>	<b>Keterangan</b>
id	int	20	<i>Primary Key</i>
nama	Varchar	100	Nama guru
Jk	varchar	10	Jenis Kelamin
tempat_lahir	varchar	100	Tempat Lahir
Tanggal_lahir	date		Tanggal Lahir
No_hp	varchar	16	Nomor HP guru
<i>Email</i>	varchar	255	Email guru
<i>Created_at</i>	timestamp		Tanggal Disimpan
<i>Updated_at</i>	Timestamp		Tanggal Update

#### 3.3.4. Tabel Siswa

Tabel Siswa berfungsi untuk menampung data siswa mulai dari nis, nama, alamat, tempat lahir, tanggal lahir, jenis kelamin, agama, nomor hp, email. Rancangan tabel sebagai berikut :

Nama Tabel : siswa

Primary Key : id

Foreign Key : email

**Tabel 3.4** Susunan tabel siswa

<b>Field</b>	<b>Type</b>	<b>Size</b>	<b>Keterangan</b>
id	int	20	<i>Primary Key</i>
nis	varchar	100	NIS Siswa

nama	varchar	100	Nama Siswa
jk	varchar	12	Jenis Kelamin Siswa
alamat	varchar	100	Alamat Siswa
Tempat_lahir	varchar	50	Tempat Lahir Siswa
Tanggal_lahir	<i>date</i>		Tanggal Lahir Siswa
agama	varchar	14	Agama Siswa
No_hp	varchar	100	No HP Siswa
email	varchar	80	Email Siswa
<i>Created_at</i>	<i>date</i>		Tanggal Disimpan
<i>Updated_at</i>	<i>varchar</i>	100	Tanggal Diubah

### 3.3.5. Tabel PKL

Tabel pkl berfungsi untuk menampung data kegiatan pkl mulai dari nama kegiatan, keterangan, email, dimulai, selesai,. Rancangan tabel sebagai berikut :

Nama Tabel : pkl

Primary Key : id

Foreign Key : email

**Tabel 3.5** Susunan tabel pkl

<b>Field</b>	<b>Type</b>	<b>Size</b>	<b>Keterangan</b>
Id	Int	20	<i>Primary Key</i>
Nama_kegiatan	Varchar	255	Nama Kegiatan PKL
Keterangan	Varchar	255	Keterangan PKL
Email	Varchar	50	Email Siswa
Dimulai	<i>Timestamp</i>		Tanggal Dimulai
Selesai	<i>Timestamp</i>		Tanggal Selesai Kegiatan
<i>Created_at</i>	<i>Timestamp</i>		Tanggal Disimpan
<i>Updated_at</i>	<i>Timestamp</i>		Tanggal diubah

### 3.3.6. Tabel Nilai

Tabel nilai berfungsi untuk menampung data nilai pkl siswa mulai dari id, email, email\_unit, dan point-point penilaian. Rincian tabel sebagai berikut :

Nama Tabel : nilai

Primary Key : id

Foreign Key : email, email\_unit

**Tabel 3.6** Susunan tabel nilai

<b>Field</b>	<b>Type</b>	<b>Size</b>	<b>Keterangan</b>
Id	int	20	<i>Primary Key</i>
email	varchar	100	Email Siswa
Email_unit	varchar	100	Email Unit Yang Memasukan Nilai
kedisiplinan	int	2	Nilai Kedisiplinan
Tanggung_jawab	int	2	Nilai Tanggung Jawab
kerjasama	int	2	Nilai Kerjasama
kerapian	int	2	Nilai kerapian
kebersihan	int	2	Nilai kebersihan
kratifitas	int	2	Nilai kreatifitas
kejujuran	int	2	Nilai kejujuran
<i>Created_at</i>	<i>timestamp</i>		Tanggal disimpan
<i>Updated_at</i>	<i>timestamp</i>		Tanggal diubah

### 3.3.7. Tabel Absensi

Tabel absensi berfungsi untuk menampung data absensi siswa mulai dari id, tanggal, ket, email, *create\_at*, *updated\_at*. Rancangan tabel sebagai berikut :

Nama Tabel : absensi

Primary Key : id

Foreign Key : -

**Tabel 3.7** Susunan tabel absensi

Field	Type	Size	Keterangan
Id	int	20	<i>Primary Key</i>
tanggal	date		Tanggal Absensi
ket	varchar	15	Keterangan Absensi
email	varchar	100	Email Siswa
<i>Created_at</i>	<i>timestamp</i>		Tanggal Disimpan
<i>Updated_at</i>	<i>Timestamp</i>		Tanggal diubah

### 3.4 Design Interface

Desain *Interface* merupakan rancangan desain tampilan input dan output yang terdapat pada *website* pengelolaan data magang Tribun Sumsel sebagai berikut :

#### a. Design interface login

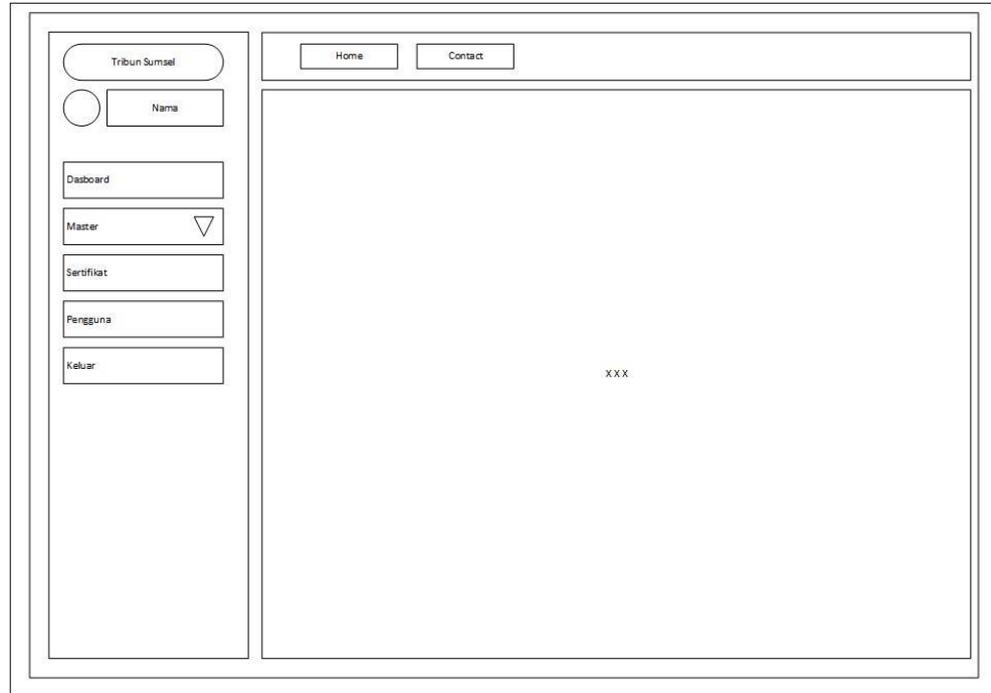
Desain interface login dapat dilihat pada gambar 3.5.

The image shows a login interface design for 'Tribun Sumsel'. It consists of a main container with the title 'Tribun Sumsel'. Inside this container is a smaller box titled 'Masukkan Email dan Password'. Within this box, there are three elements: a text input field labeled 'Email', a password input field labeled 'Password', and a button labeled 'Login' positioned at the bottom right of the input area.

**Gambar 3.5** Design interface login

***b. Design interface dashboard admin***

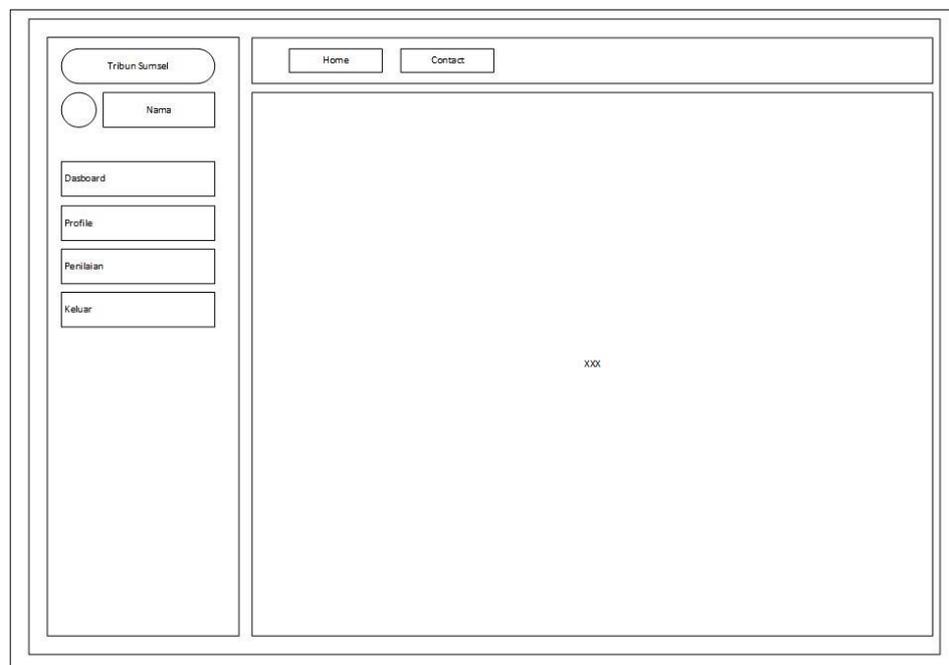
Desain *interface dashboard admin* dapat dilihat pada gambar 3.6.



**Gambar 3.6 Design interface dashboard admin**

***c. Design interface dashboard unit***

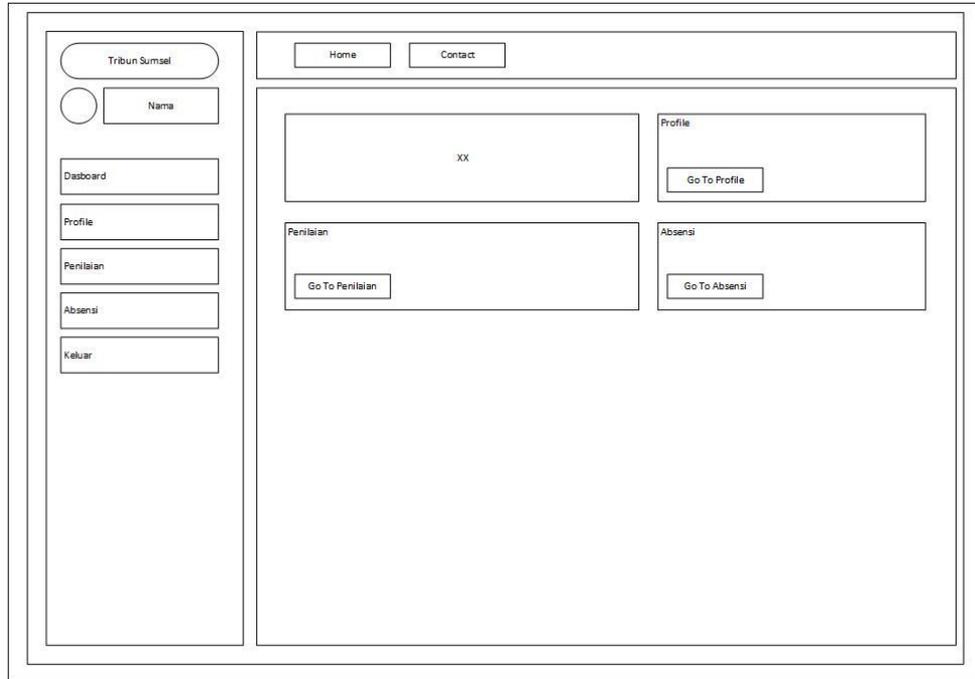
Desain *interface dashboard unit* dapat dilihat pada gambar 3.7.



**Gambar 3.7 Design interface dashboard unit**

**d. Design interface dashboard guru**

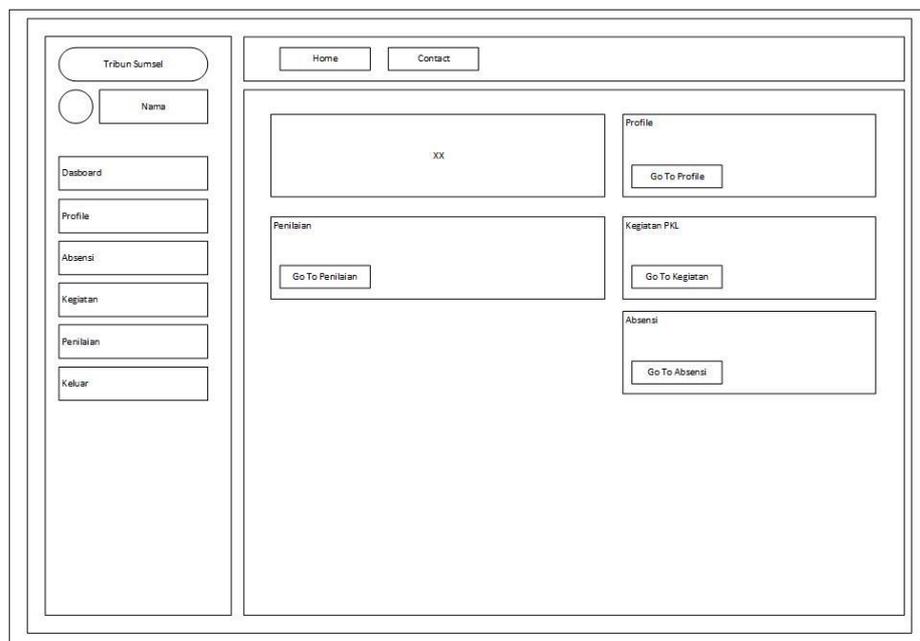
Desain *interface dashboard* guru dapat dilihat pada gambar 3.8.



**Gambar 3.8 Design interface dashboard guru**

**e. Design interface dashboard siswa**

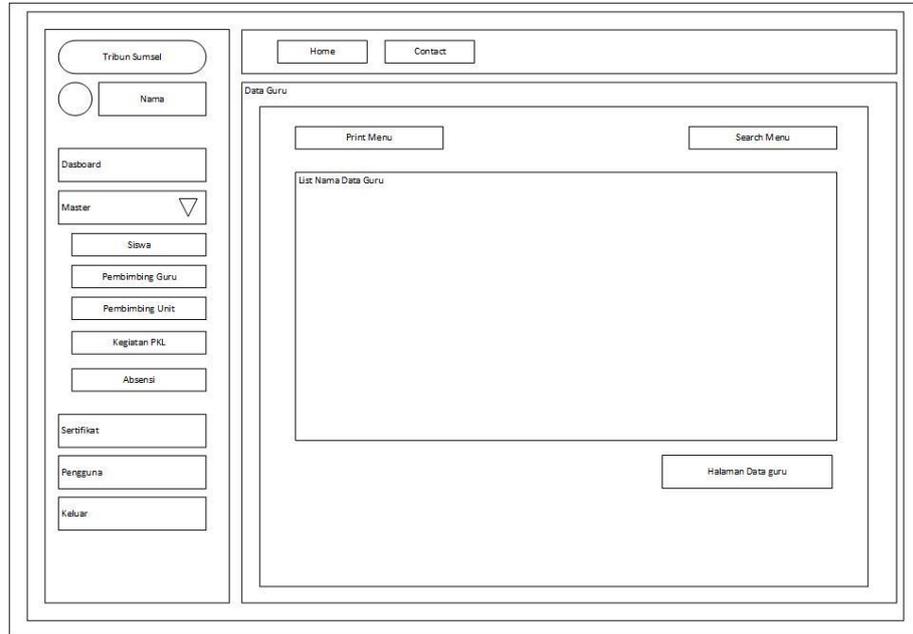
Desain *interface dashboard* siswa dapat dilihat pada gambar 3.9.



**Gambar 3.9 Design interface dashboard siswa**

**f. Design interface data guru**

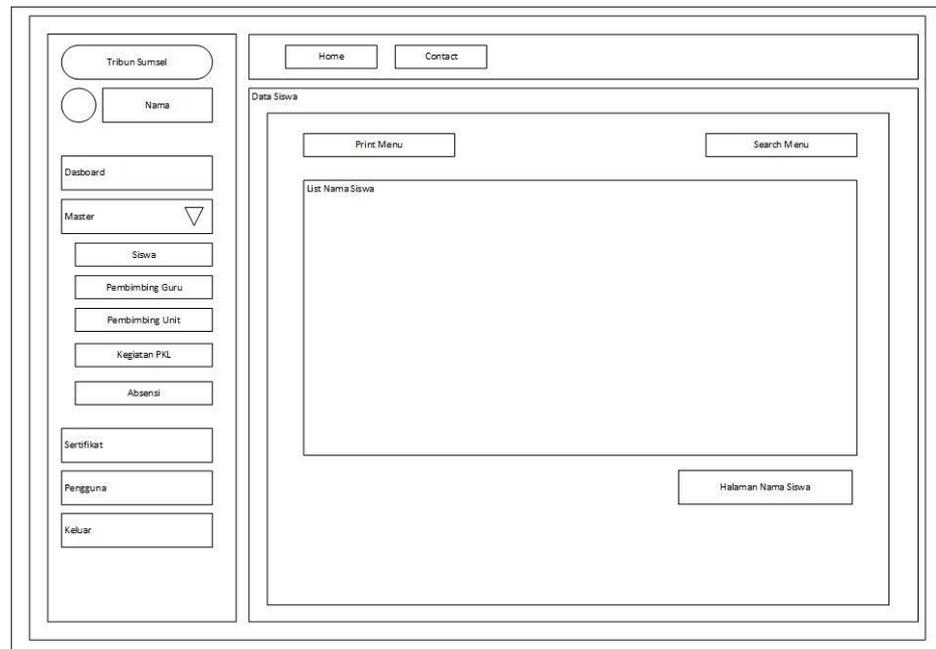
Desain *interface* data guru dapat dilihat pada gambar 3.10.



**Gambar 3.10 Design interface data guru**

**g. Design interface data siswa**

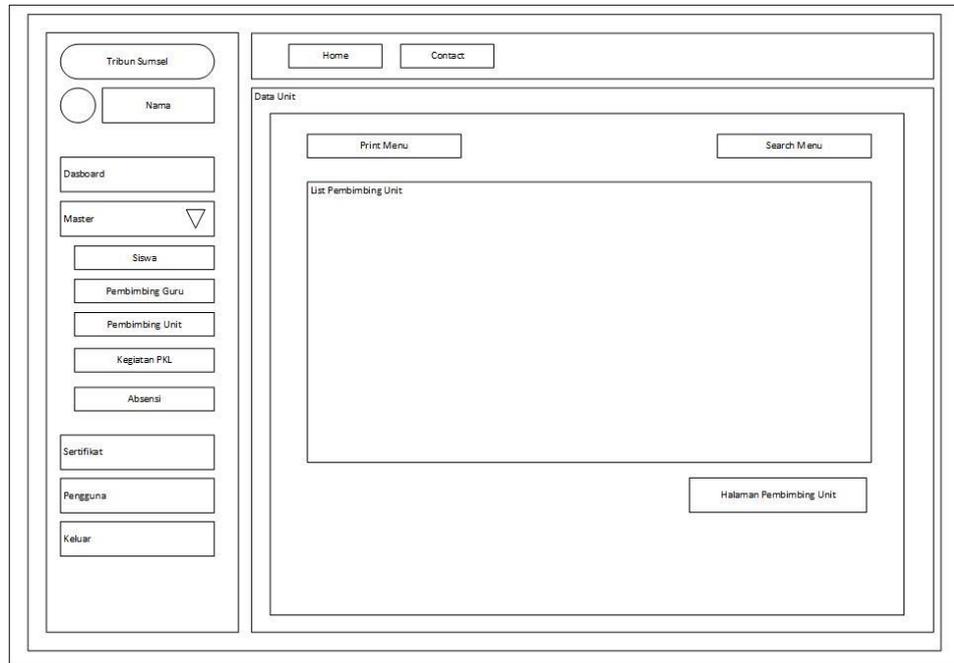
Desain *interface* data siswa dapat dilihat pada gambar 3.11.



**Gambar 3.11 Design interface data guru**

### h. *Design interface data unit*

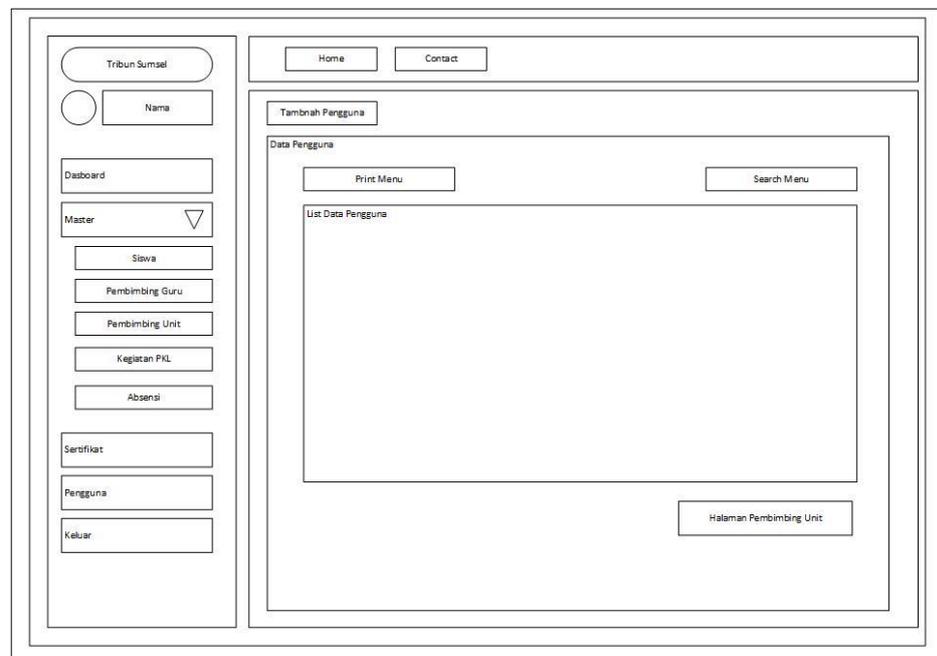
Desain *interface* data unit dapat dilihat pada gambar 3.12.



**Gambar 3.12** *Design interface data unit*

### i. *Design interface data pengguna*

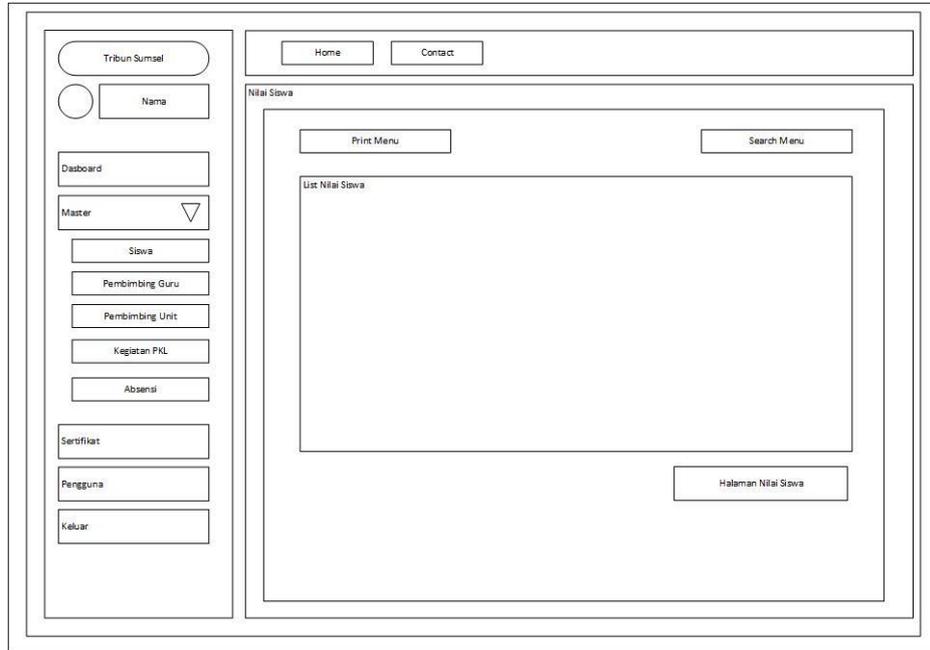
Desain *interface* data pengguna dapat dilihat pada gambar 3.13.



**Gambar 3.13** *Design interface data pengguna*

**j. Design interface data nilai**

Desain *interface* data nilai dapat dilihat pada gambar 3.14.



**Gambar 3.14 Design interface data guru**

**k. Design interface cetak sertifikat**

Desain *interface* cetak sertifikat dapat dilihat pada gambar 3.15.

**Gambar 3.15 Design interface cetak sertifikat**

### 1. *Design interface* tambah pengguna

Desain *interface* tambah pengguna dapat dilihat pada gambar 3.16.

The screenshot shows a form titled "Data Pengguna" with the following elements:

- Input field for "Nama Lengkap"
- Input field for "Email"
- Input field for "Password"
- Input field for "Konfirmasi Password"
- Dropdown menu with the text "Silahkan Pilih Hak Akses Pengguna" and a downward arrow.
- "Close" button at the bottom left.
- "Simpan" button at the bottom right.

**Gambar 3.16** *Design interface* tambah pengguna

### m. *Design interface* admin absensi

Desain *interface* admin absensi dapat dilihat pada gambar 3.17.

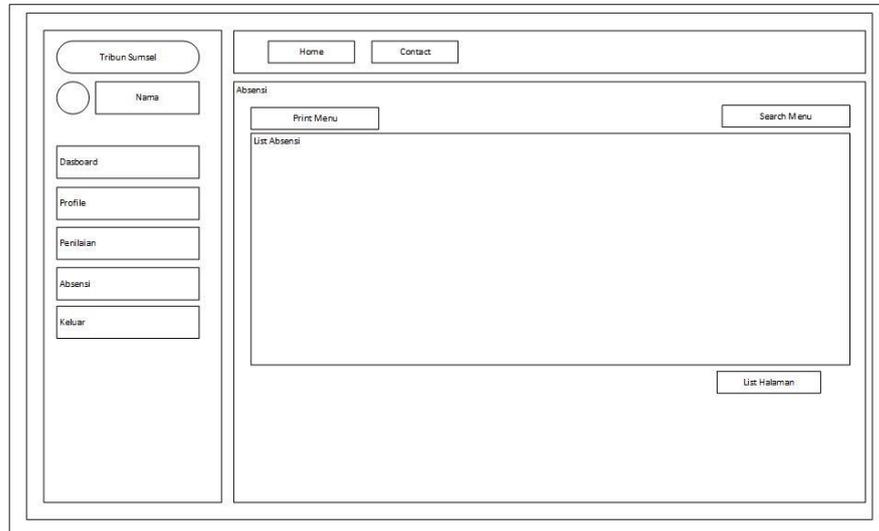
The screenshot shows an admin interface for absensi with the following layout:

- Top Navigation:** "Home" and "Contact" buttons.
- Left Sidebar:**
  - Tribun Sumsel (button)
  - Nama (input field)
  - Dashboard (button)
  - Master (dropdown menu)
  - Siswa (button)
  - Pembimbing Guru (button)
  - Pembimbing Unit (button)
  - Kegiatan PKL (button)
  - Absensi (button)
  - Sertifikat (button)
  - Pengguna (button)
  - Keluar (button)
- Main Content Area:**
  - Print Menu (button)
  - Search Menu (button)
  - List Nama Absensi (large empty box)
  - Halaman Absensi (button)

**Gambar 3.17** *Design interface* admin absensi

**n. Design interface daftar hadir siswa bagian guru**

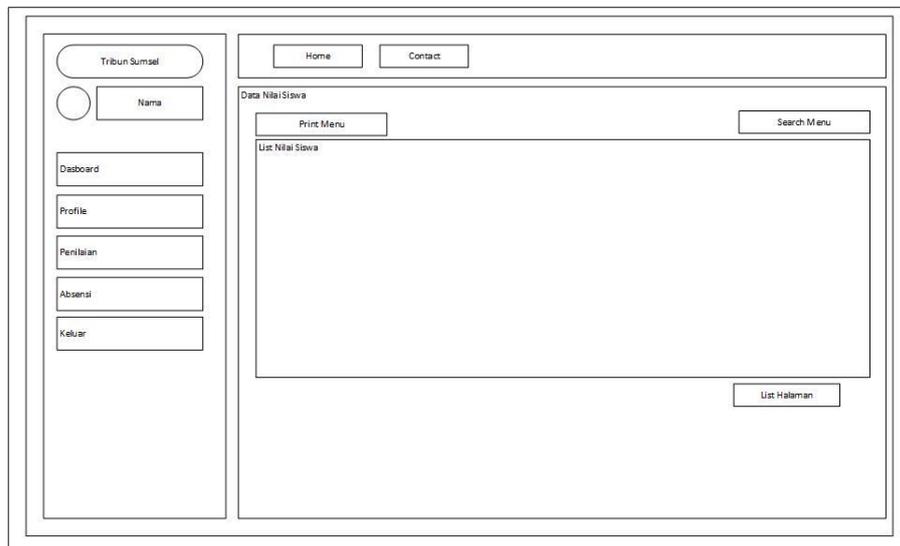
Desain *interface* daftar hadir siswa bagian guru dapat dilihat pada gambar 3.18.



**Gambar 3.18 Design interface daftar hadir siswa bagian guru**

**o. Design interface daftar nilai siswa bagian guru**

Desain *interface* daftar nilai siswa bagian guru dapat dilihat pada gambar 3.19.



**Gambar 3.19 Design interface daftar nilai siswa bagian guru**

**p. Design interface profile guru**

Desain *interface* profile guru dapat dilihat pada gambar 3.20.

**Gambar 3.20 Design interface profile guru**

**q. Design interface edit profile guru**

Desain *interface* edit profile guru dapat dilihat pada gambar 3.21.

**Gambar 3.21 Design interface edit profile guru**

**r. Design interface daftar nilai siswa bagian pembimbing unit**

Desain *interface* daftar nilai siswa bagian pembimbing unit dapat dilihat pada gambar 3.22.

**Gambar 3.22 Design interface daftar nilai siswa bagian pembimbing unit**

**s. Design interface tambah nilai siswa bagian pembimbing unit**

Desain *interface* tambah nilai siswa bagian pembimbing unit dapat dilihat pada gambar 3.23.

**Gambar 3.23 Design interface tambah nilai siswa bagian pembimbing unit**

**t. Design interface profile pembimbing unit**

Desain *interface* profile pembimbing unit dapat dilihat pada gambar 3.24.

**Gambar 3.24 Design interface profile pembimbing unit**

**u. Design interface edit profile pembimbing unit**

Desain *interface* edit profile pembimbing unit dapat dilihat pada gambar 3.25.

**Gambar 3.25 Design interface edit profile pembimbing unit**

### v. *Design interface profile siswa*

Desain *interface* profile siswa dapat dilihat pada gambar 3.26.

The wireframe shows a user interface for a student profile. On the left is a sidebar with a 'Tribun Sumsel' header, a profile picture placeholder, a 'Nama' label, and a list of menu items: 'Dashboard', 'Profile', 'Absensi', 'Kegiatan', 'Penilaian', and 'Keluar'. The main content area has 'Home' and 'Contact' buttons at the top. Below them is a profile card with a circular profile picture placeholder, a 'Nama' label, and input fields for 'NIS', 'Nomor HP', and 'Email'. To the right of the profile card is a 'Detail Profile' section with a list of labels and corresponding input fields: 'NIS', 'Nama', 'Alamat', 'Jenis Kelamin', 'Tempat/Tanggal Lahir', 'Agama', 'Jurusan', 'Instansi', 'Nomor HP', and 'Email'. An 'Edit' button is located at the bottom of the 'Detail Profile' section.

**Gambar 3.26 Design interface profile siswa**

### w. *Design interface edit profile siswa*

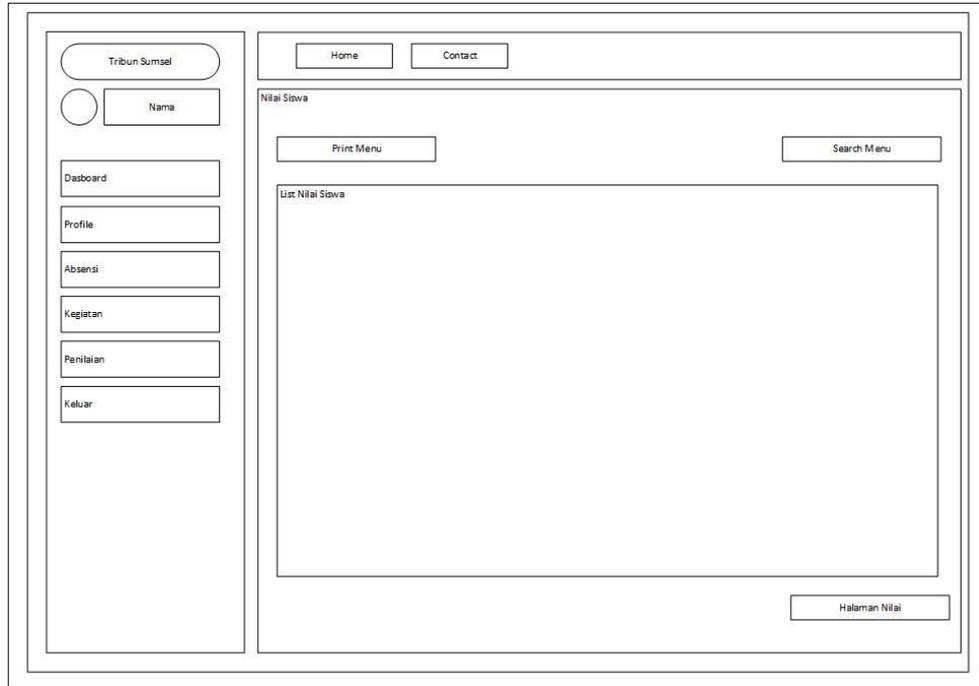
Desain *interface* edit profile siswa dapat dilihat pada gambar 3.27.

The wireframe shows the edit profile interface. It features the same sidebar as Gambar 3.26. The main content area has 'Home' and 'Contact' buttons at the top. Below them is a 'Data Siswa' section with a list of labels and input fields: 'NIS', 'Nama', 'Alamat', 'Jenis Kelamin' (with a dropdown arrow), 'Tempat/Tanggal Lahir' (with two separate input fields), 'Agama', 'Jurusan', 'Instansi', 'Nomor HP', and 'Email'. A 'Simpan' button is located at the bottom of the 'Data Siswa' section.

**Gambar 3.27 Design interface profile siswa**

**x. Design interface daftar nilai siswa**

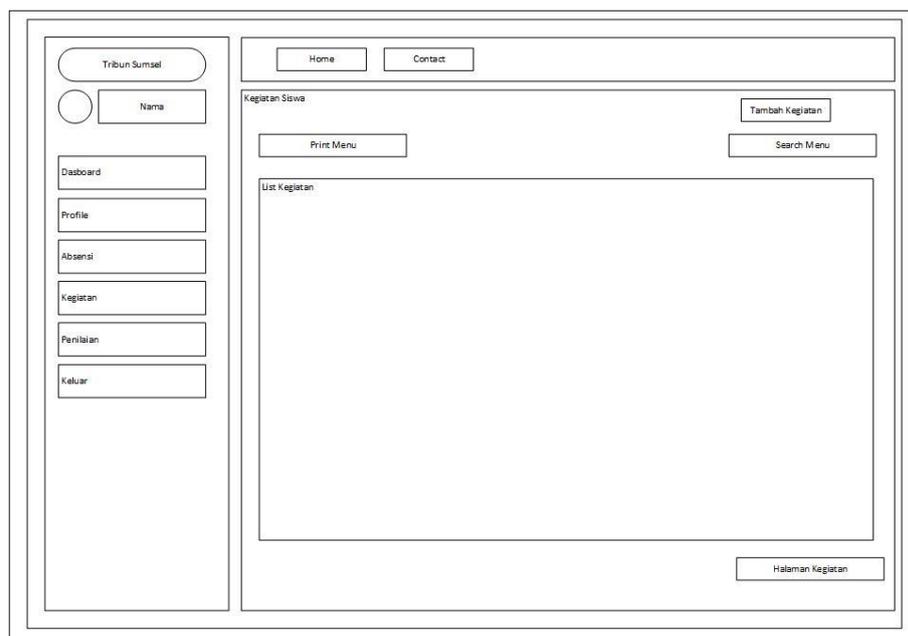
Desain *interface* daftar nilai siswa dapat dilihat pada gambar 3.28.



**Gambar 3.28 Design interface daftar nilai siswa**

**y. Design interface daftar kegiatan siswa**

Desain *interface* daftar kegiatan siswa dapat dilihat pada gambar 3.29.



**Gambar 3.29 Design interface daftar kegiatan siswa**

**z. Design interface daftar absensi siswa**

Desain *interface* daftar absensi siswa dapat dilihat pada gambar 3.30.

**Gambar 3.30 Design interface daftar absensi siswa**

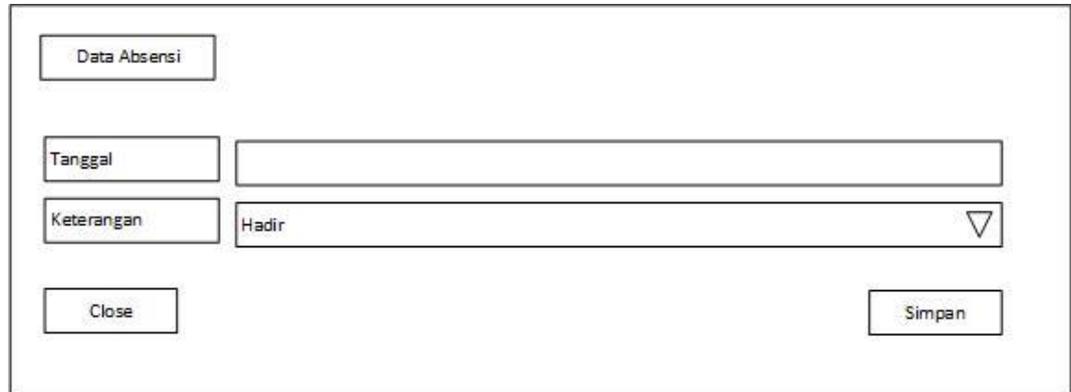
**aa. Design interface isi kegiatan siswa**

Desain *interface* isi kegiatan siswa dapat dilihat pada gambar 3.31.

**Gambar 3.31 Design interface isi kegiatan siswa**

**bb. Design interface isi absensi siswa**

Desain *interface* isi absensi siswa dapat dilihat pada gambar 3.32.

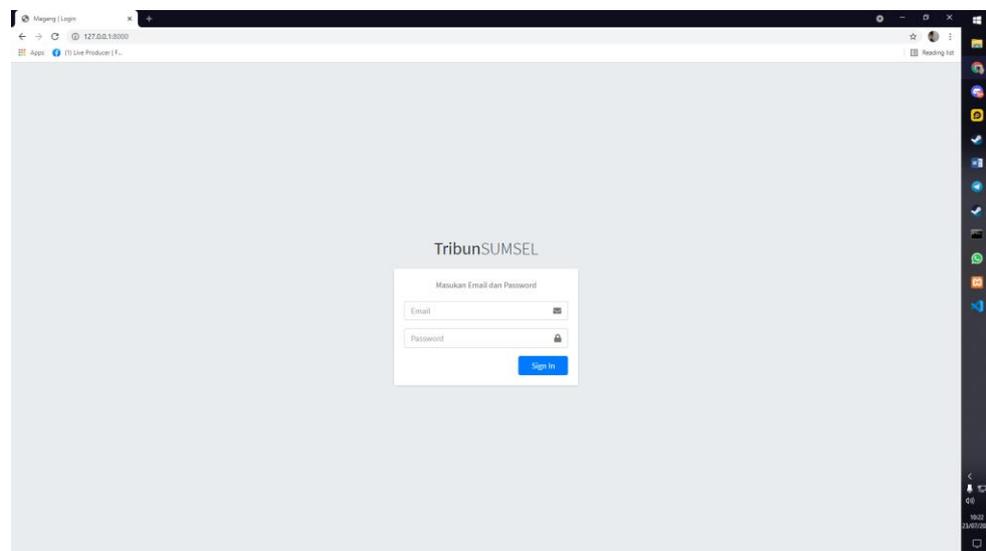


The image shows a web form for entering student absence data. It features a title bar 'Data Absensi' at the top left. Below it are two rows of input fields: 'Tanggal' (Date) with an empty text box, and 'Keterangan' (Remarks) with a text box containing 'Hadir' and a dropdown arrow on the right. At the bottom left is a 'Close' button, and at the bottom right is a 'Simpan' (Save) button.

**Gambar 3.32** *Design interface* isi absensi siswa

**3.5 Hasil Design Tampilan****a. Hasil tampilan login**

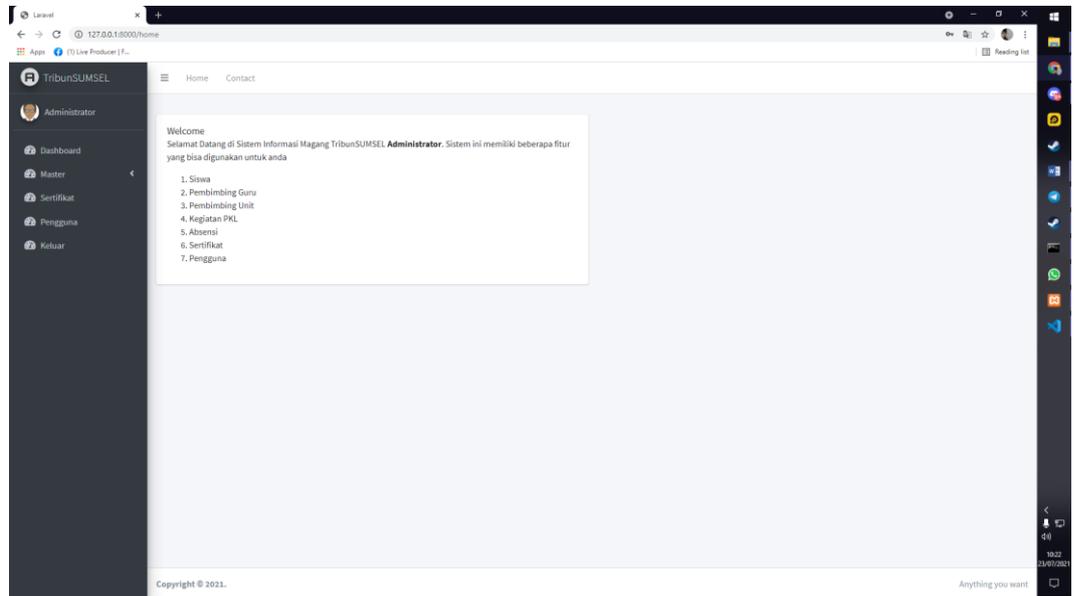
Adapun hasil dari desain tampilan login dapat dilihat pada gambar 3.33.



**Gambar 3.33** Tampilan login

**b. Hasil tampilan dashboard admin**

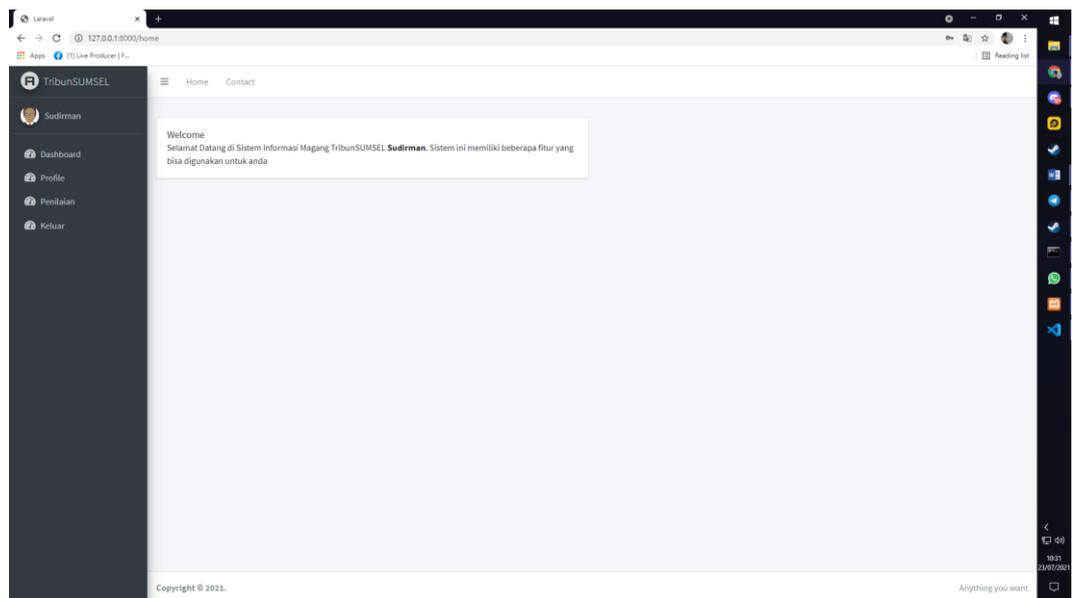
Adapun hasil dari desain tampilan dashboard admin dapat dilihat pada gambar 3.34.



**Gambar 3.34 Tampilan dashboard admin**

**c. Hasil tampilan dashboard unit**

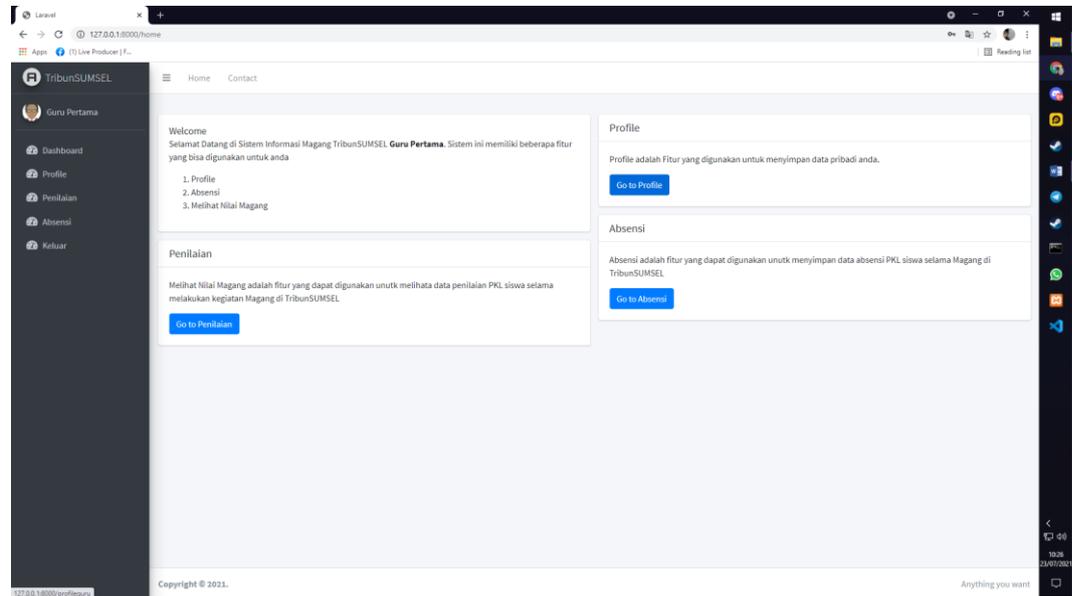
Adapun hasil dari desain tampilan dashboard unit dapat dilihat pada gambar 3.35.



**Gambar 3.35 Tampilan dashboard unit**

#### d. Hasil tampilan dashboard guru

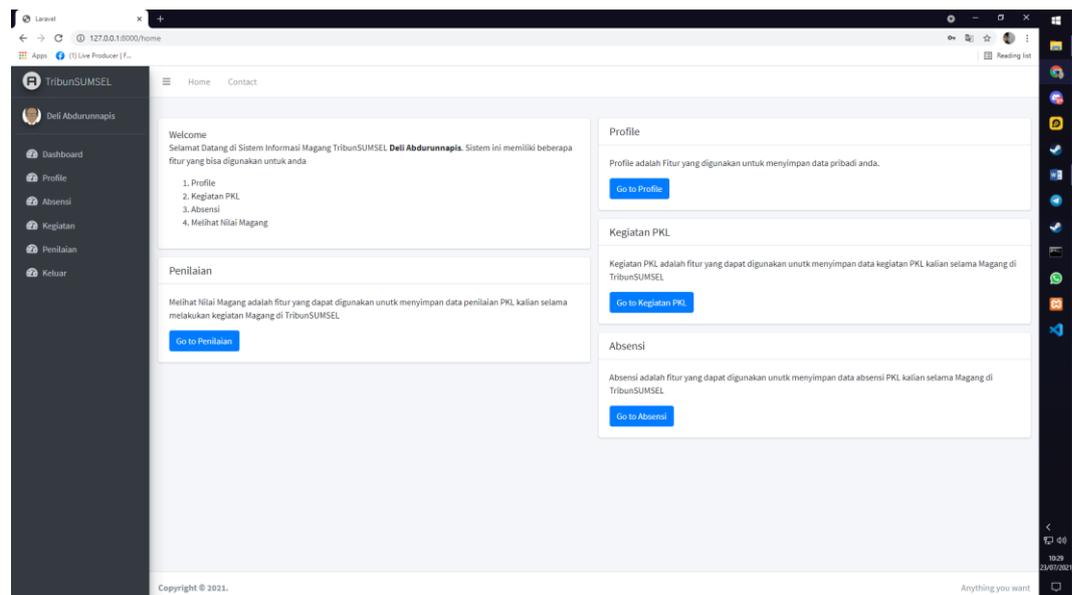
Adapun hasil dari desain tampilan dashboard guru dapat dilihat pada gambar 3.36.



Gambar 3.36 Tampilan dashboard guru

#### e. Hasil tampilan dashboard siswa

Adapun hasil dari desain tampilan dashboard siswa dapat dilihat pada gambar 3.37.



Gambar 3.37 Tampilan dashboard siswa

## f. Hasil tampilan data guru

Adapun hasil dari desain tampilan data guru dapat dilihat pada gambar 3.38.

Nama	Jenis Kelamin	Instansi	No HP	Email
Guru Sangar	Laki-Laki	Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang	082194921238	guru@email.com
M. Paris Aziz	Laki-Laki	Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang	082183214821	pariz@email.com

**Gambar 3.38 Tampilan data guru**

## g. Hasil tampilan data siswa

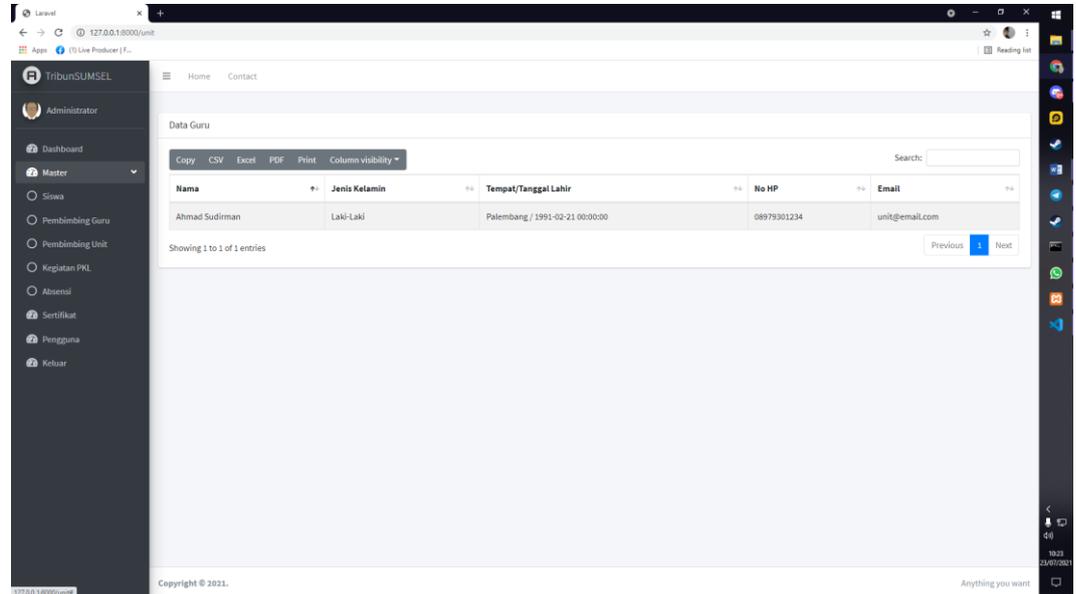
Adapun hasil dari desain tampilan data siswa dapat dilihat pada gambar 3.39.

Nama	Jenis Kelamin	Agama	No HP	Email
Deli Abdurunnapis	Laki-Laki	Islam	082183214821	deli@email.com
M Agus Setiawan	Laki-Laki	Islam	082183214821	agus@email.com
Setiawan Agus	Perempuan	Islam	082183214821	setiawan@email.com

**Gambar 3.39 Tampilan data siswa**

## h. Hasil tampilan data unit

Adapun hasil dari desain tampilan data unit dapat dilihat pada gambar 3.40.

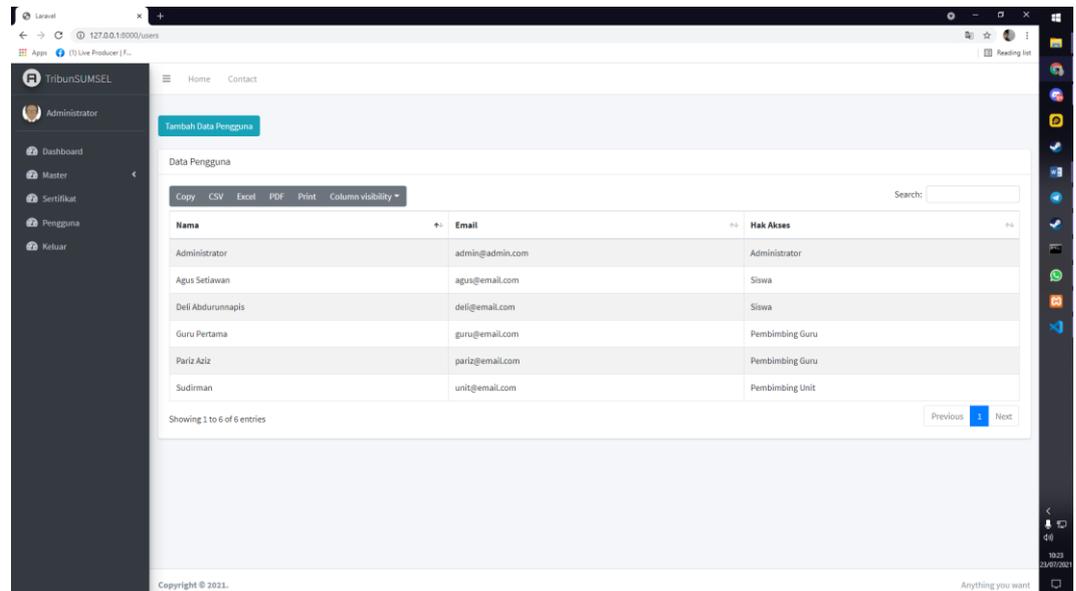


Nama	Jenis Kelamin	Tempat/Tanggal Lahir	No HP	Email
Ahmad Sudirman	Laki-Laki	Palembang / 1991-02-21 00:00:00	08979301234	unit@email.com

**Gambar 3.40 Tampilan data unit**

## i. Hasil tampilan data pengguna

Adapun hasil dari desain tampilan data pengguna dapat dilihat pada gambar 3.41.

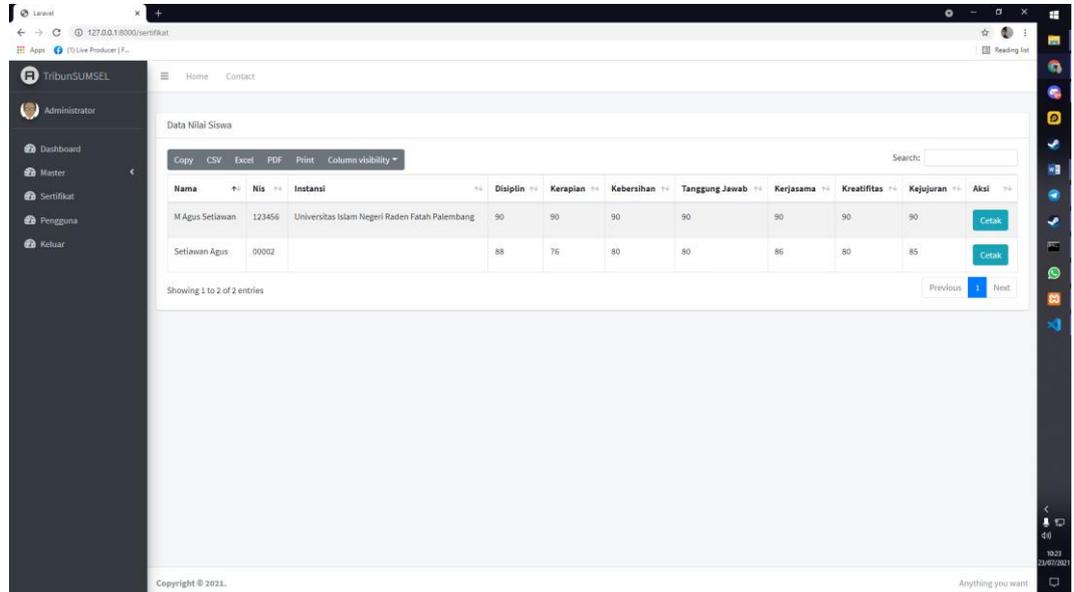


Nama	Email	Hak Akses
Administrator	admin@admin.com	Administrator
Agus Setiawan	agus@email.com	Siswa
Deli Abdurunnapi	deli@email.com	Siswa
Guru Pertama	guru@email.com	Pembimbing Guru
Pariz Aziz	pariz@email.com	Pembimbing Guru
Sudirman	unit@email.com	Pembimbing Unit

**Gambar 3.41 Tampilan data pengguna**

### j. Hasil tampilan data nilai

Adapun hasil dari desain tampilan data nilai dapat dilihat pada gambar 3.42.

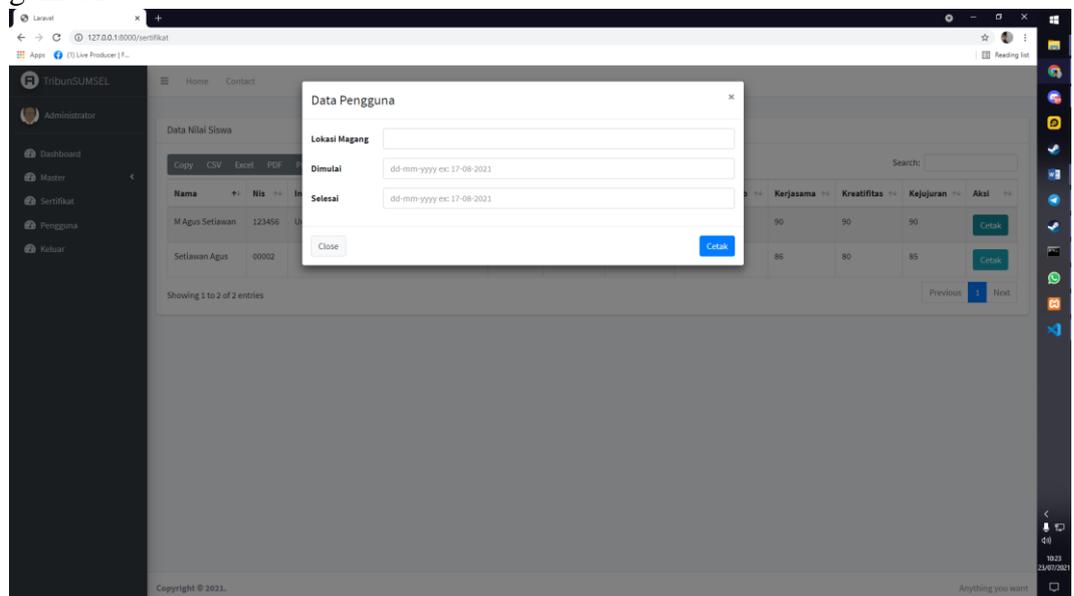


Nama	Nis	Instansi	Disiplin	Kerapian	Kebersihan	Tanggung Jawab	Kerjasama	Kreatifitas	Kejujuran	Aksi
M Agus Setiawan	123456	Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang	90	90	90	90	90	90	90	Cetak
Setiawan Agus	00002		88	76	80	80	86	80	85	Cetak

Gambar 3.42 Tampilan data nilai

### k. Hasil tampilan cetak sertifikat

Adapun hasil dari desain tampilan cetak sertifikat dapat dilihat pada gambar 3.43.



**Data Pengguna**

Lokasi Magang:

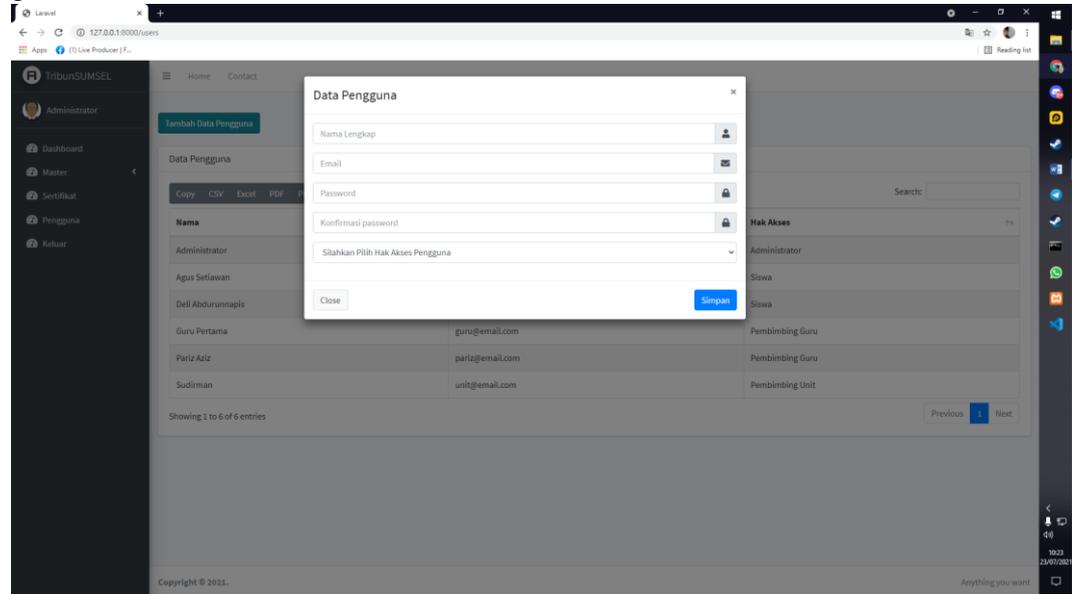
Dimulai:

Selesai:

Gambar 3.43 Tampilan cetak sertifikat

### 1. Hasil tampilan tambah pengguna

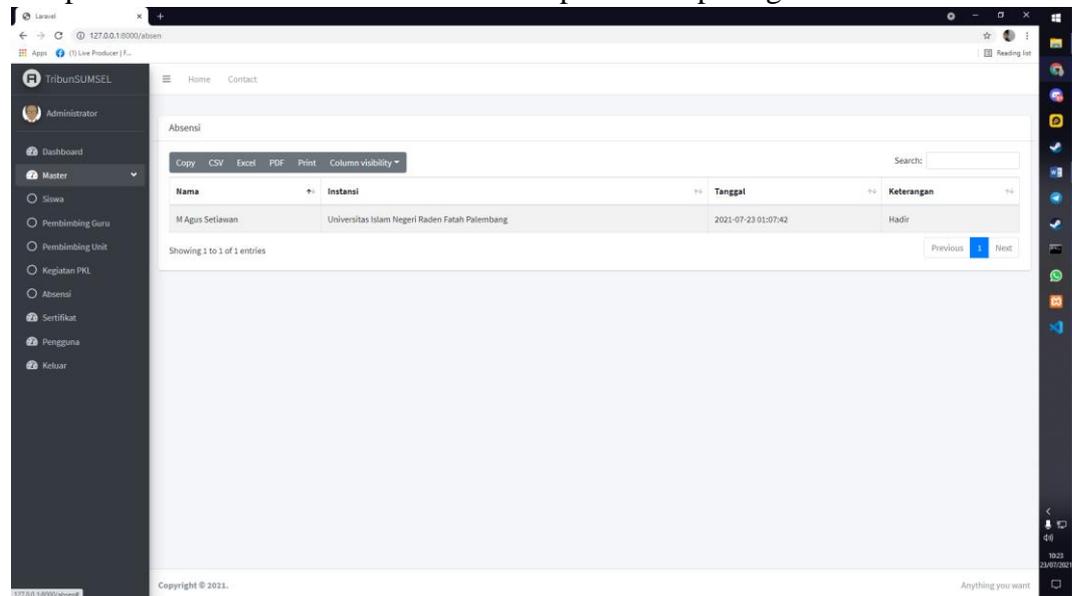
Adapun hasil dari desain tampilan tambah pengguna dapat dilihat pada gambar 3.44.



**Gambar 3.44 Tampilan tambah pengguna**

### m. Hasil tampilan admin absensi

Adapun hasil dari desain admin absensi dapat dilihat pada gambar 3.45.



**Gambar 3.45 Tampilan admin absensi**

n. **Hasil tampilan daftar hadir siswa bagian guru**

Adapun hasil dari desain tampilan daftar hadir siswa bagian guru dapat dilihat pada gambar 3.46.

Nama	Instansi	Tanggal	Keterangan
M Agus Setiawan	Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang	2021-07-23 01:07:42	Hadir

Showing 1 to 1 of 1 entries

**Gambar 3.46 Tampilan daftar hadir siswa bagian guru**

o. **Hasil tampilan daftar nilai siswa bagian guru**

Adapun hasil dari desain tampilan daftar nilai siswa bagian guru dapat dilihat pada gambar 3.47.

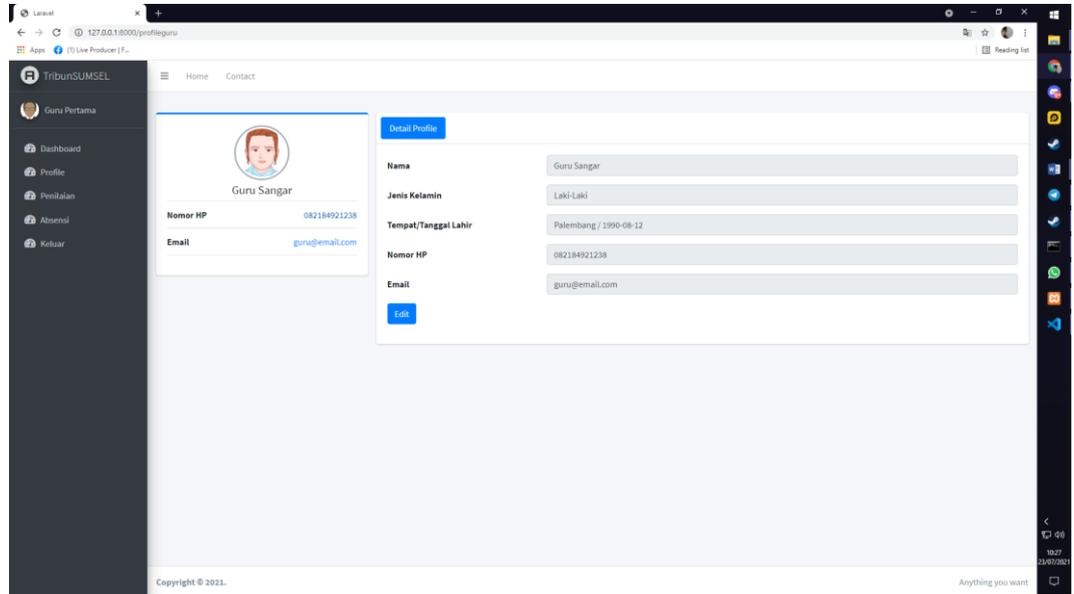
Nama	Nis	Instansi	Disiplin	Kerapian	Kebersihan	Tanggung Jawab	Kerjasama	Kreativitas	Kejujuran
M Agus Setiawan	123456	Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang	90	90	90	90	90	90	90
Setiawan Agus	00002		88	76	80	80	86	80	85

Showing 1 to 2 of 2 entries

**Gambar 3.47 Tampilan daftar nilai siswa bagian guru**

p. **Hasil tampilan profile guru**

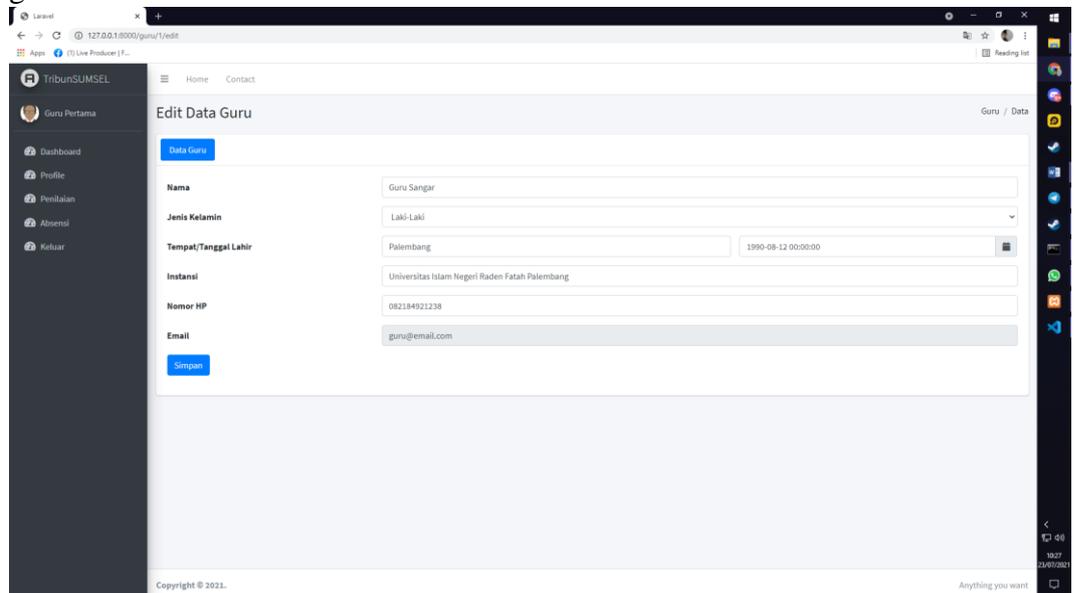
Adapun hasil dari desain tampilan profile guru dapat dilihat pada gambar 3.48.



**Gambar 3.48 Tampilan cetak sertifikat**

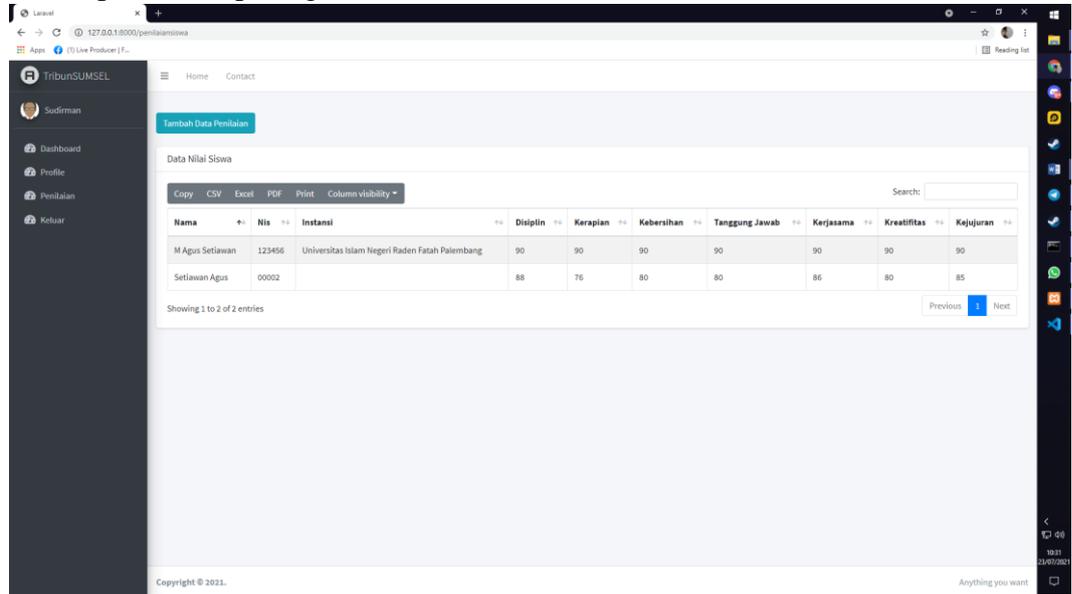
q. **Hasil tampilan edit profile guru**

Adapun hasil dari desain tampilan edit profile guru dapat dilihat pada gambar 3.49.



**Gambar 3.49 Tampilan edit profile guru**

- r. **Hasil tampilan daftar nilai siswa bagian pembimbing unit**  
Adapun hasil dari desain tampilan daftar nilai siswa bagian pembimbing unit dapat dilihat pada gambar 3.50.



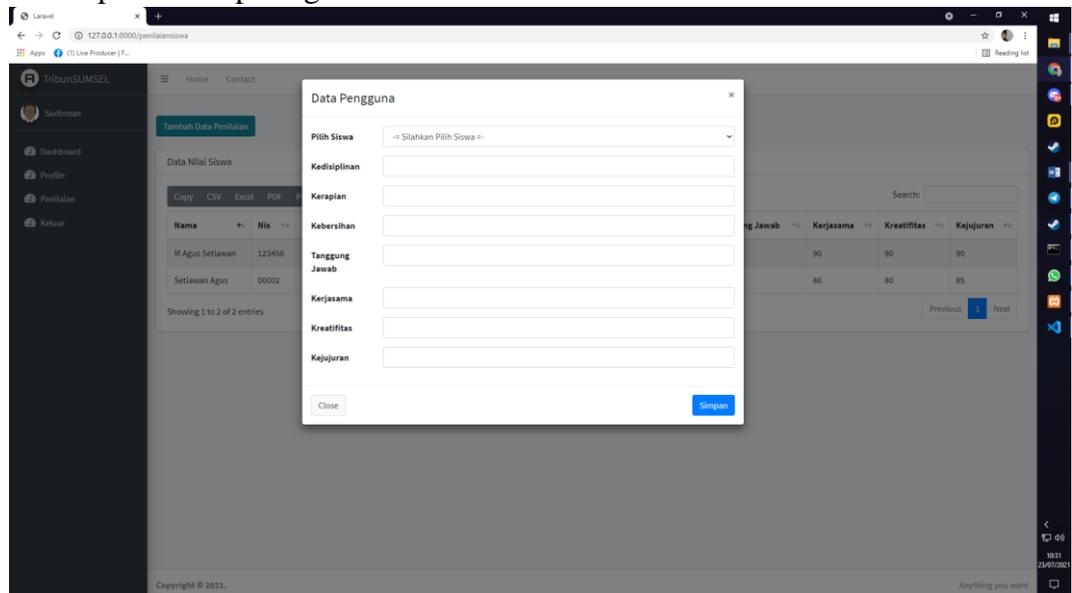
Data Nilai Siswa

Nama	Nis	Instansi	Disiplin	Kerapian	Kebersihan	Tanggung Jawab	Kerjasama	Kreatifitas	Kejujuran
M Agus Setiawan	123456	Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang	90	90	90	90	90	90	90
Setiawan Agus	00002		88	76	80	80	86	80	85

Showing 1 to 2 of 2 entries

**Gambar 3.50 Tampilan daftar nilai siswa bagian pembimbing unit**

- s. **Hasil tampilan tambah nilai siswa bagian pembimbing unit**  
Adapun hasil dari desain tampilan tambah nilai siswa bagian pembimbing unit dapat dilihat pada gambar 3.51.



Data Pengguna

Pilih Siswa: -- Silahkan Pilih Siswa --

Kedisiplinan:

Kerapian:

Kebersihan:

Tanggung Jawab:

Kerjasama:

Kreatifitas:

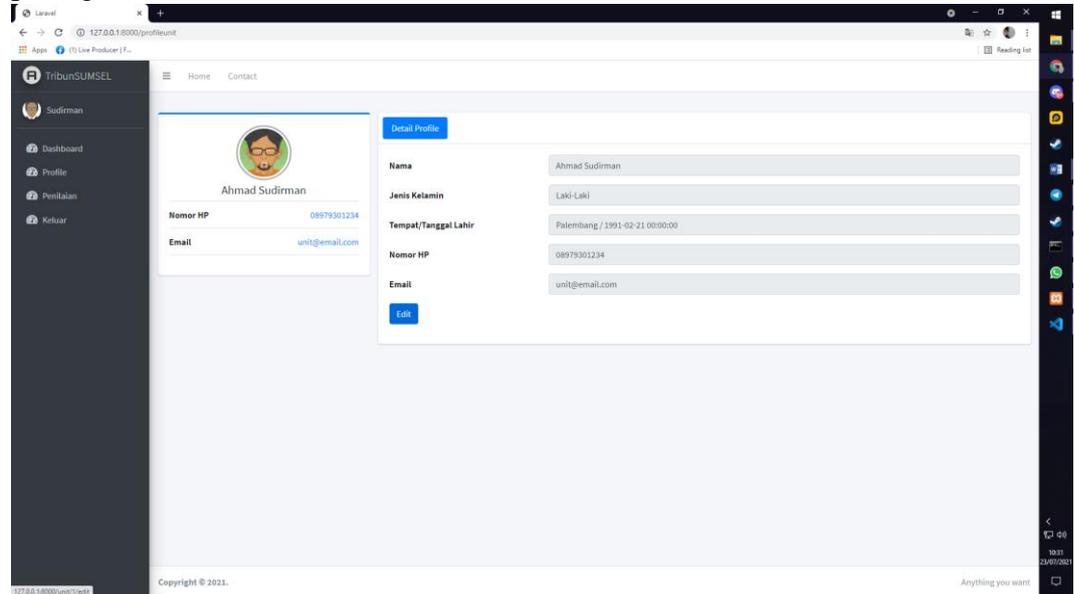
Kejujuran:

Close

**Gambar 3.51 Tampilan tambah nilai siswa bagian pembimbing unit**

t. **Hasil tampilan profile pembimbing unit**

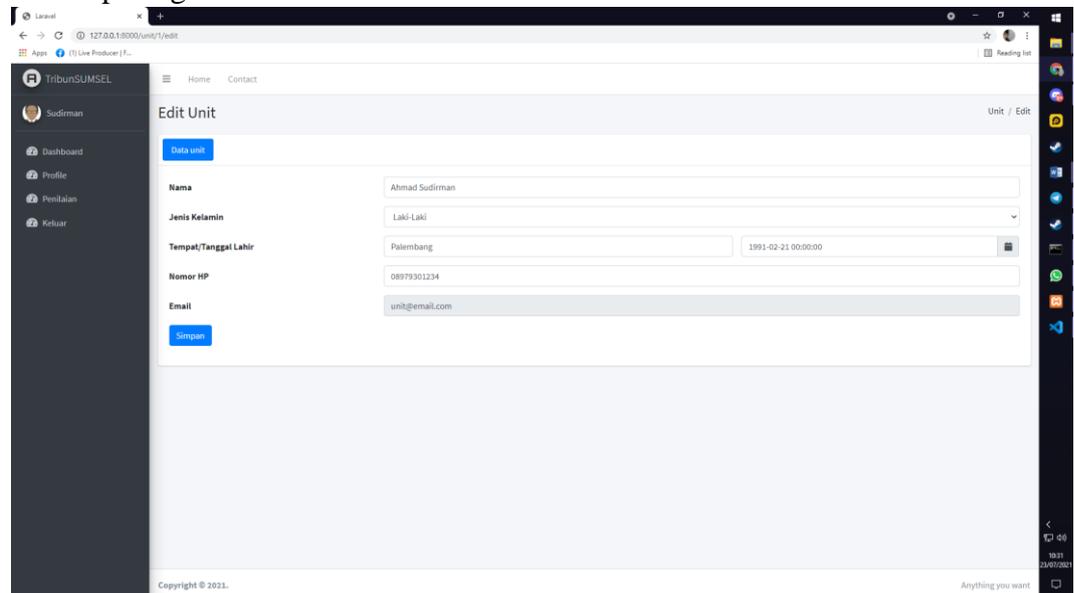
Adapun hasil dari desain tampilan profile pembimbing unit dapat dilihat pada gambar 3.52.



**Gambar 3.52 Tampilan profile pembimbing unit**

u. **Hasil tampilan edit profile pembimbing unit**

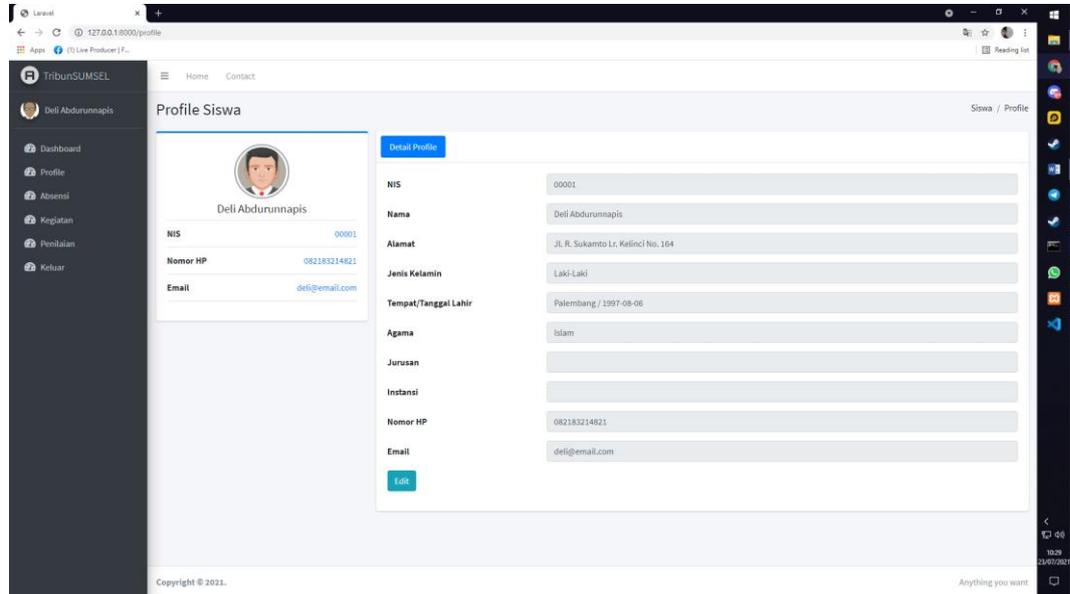
Adapun hasil dari desain tampilan edit profile pembimbing unit dapat dilihat pada gambar 3.53.



**Gambar 3.53 Tampilan edit profile pembimbing unit**

v. **Hasil tampilan profile siswa**

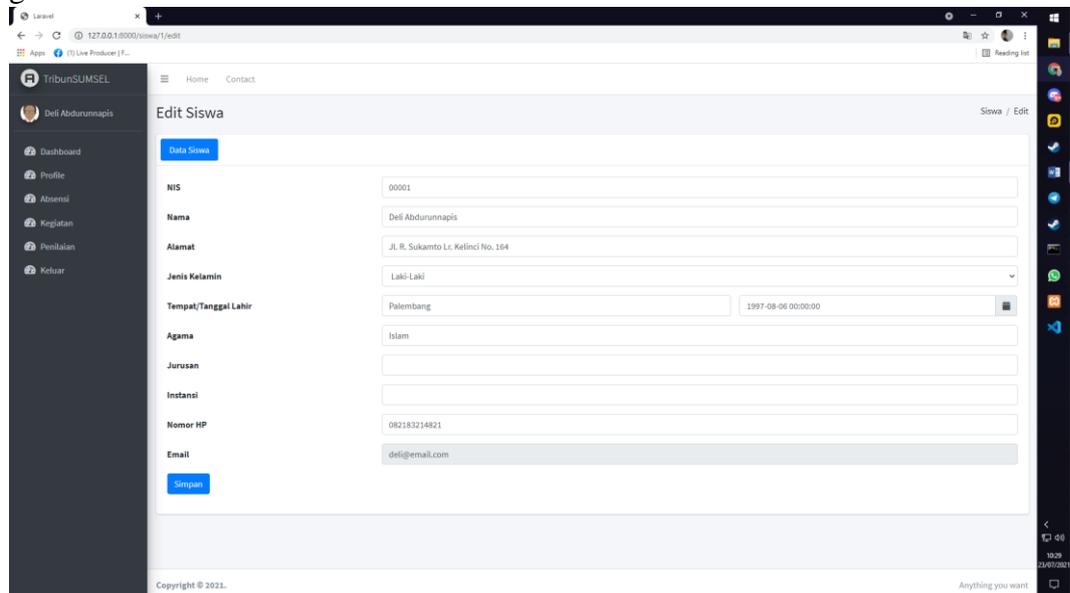
Adapun hasil dari desain tampilan profile siswa dapat dilihat pada gambar 3.54.



**Gambar 3.54 Tampilan profile siswa**

w. **Hasil tampilan edit profile siswa**

Adapun hasil dari desain tampilan edit profile siswa dapat dilihat pada gambar 3.55.



**Gambar 3.55 Tampilan edit profile siswa**

x. **Hasil tampilan daftar nilai siswa**

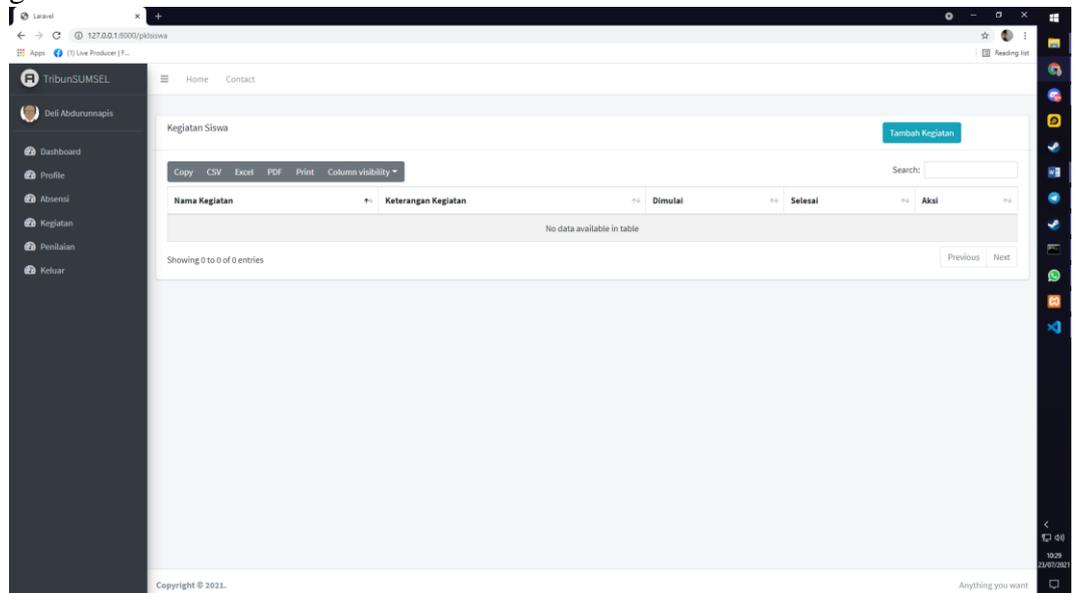
Adapun hasil dari desain tampilan daftar nilai siswa dapat dilihat pada gambar 3.56.



**Gambar 3.56 Tampilan daftar nilai siswa**

y. **Hasil tampilan daftar kegiatan siswa**

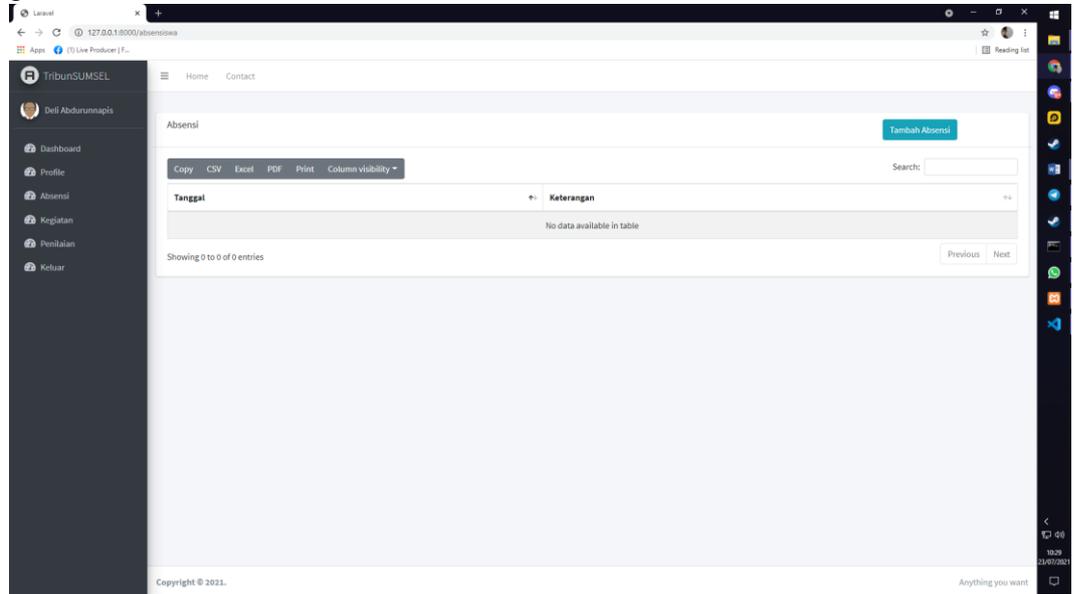
Adapun hasil dari desain tampilan daftar kegiatan siswa dapat dilihat pada gambar 3.57.



**Gambar 3.57 Tampilan daftar kegiatan siswa**

z. **Hasil tampilan daftar absensi siswa**

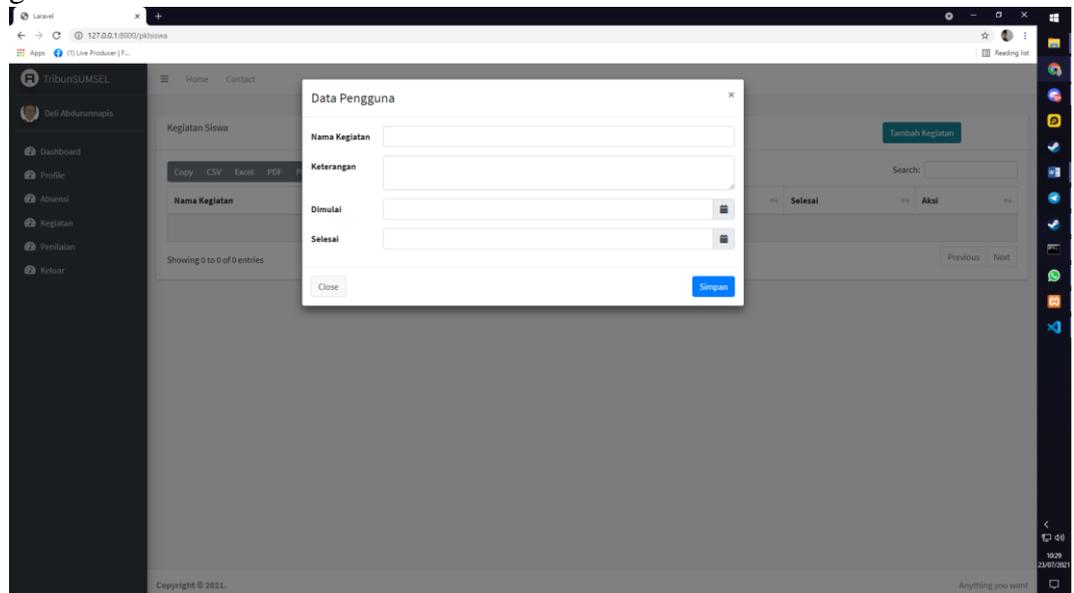
Adapun hasil dari desain tampilan daftar absensi siswa dapat dilihat pada gambar 3.58.



**Gambar 3.58 Tampilan daftar absensi siswa**

aa. **Hasil tampilan isi kegiatan siswa**

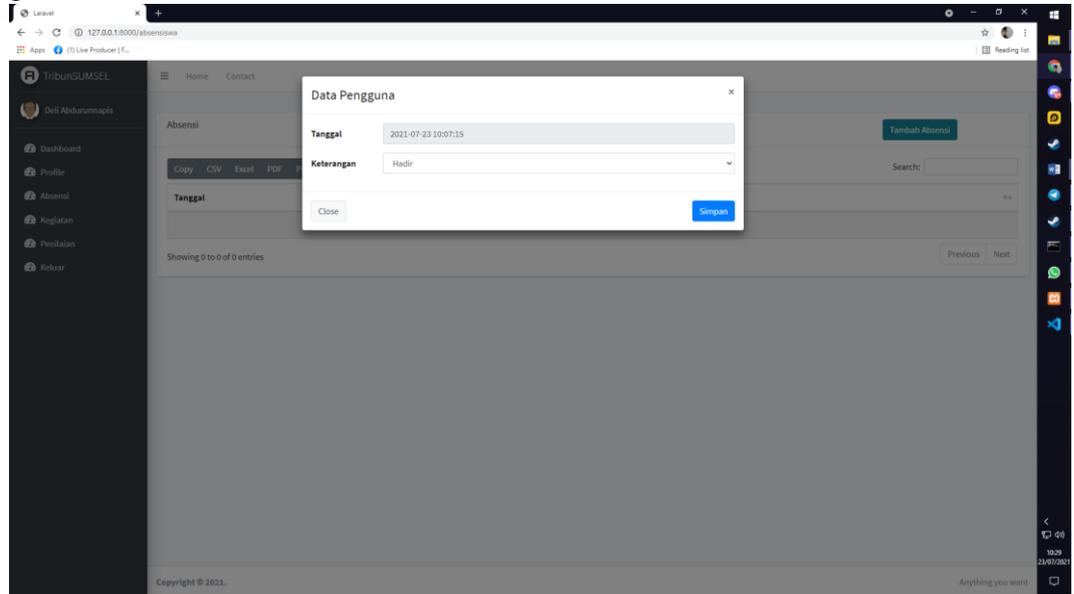
Adapun hasil dari desain tampilan isi kegiatan siswa dapat dilihat pada gambar 3.59.



**Gambar 3.59 Tampilan isi kegiatan siswa**

**bb. Hasil tampilan isi absensi siswa**

Adapun hasil dari desain tampilan isi absensi siswa dapat dilihat pada gambar 3.60.



**Gambar 3.60 Tampilan isi absensi siswa**

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **4.1. Kesimpulan**

Dalam pelaksanaan magang ini penulis mendapatkan banyak pengetahuan secara nyata dalam menerapkan ilmu yang diperoleh di bangku kuliah, sehingga dapat dipraktekkan secara maksimal dan optimal ketika melaksanakan magang. Selain itu magang adalah sarana bagi mahasiswa untuk mengenal dunia kerja nyata sekaligus mengenal lingkungan dan kondisi kerja yang nantinya akan dihadapi mahasiswa setelah lulus kuliah.

Berdasarkan hasil pembahasan yang sesuai dengan judul yang penulis ajukan, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa :

- a. *Website* yang telah dibuat oleh penulis diharapkan dapat membantu untuk proses pengelolaan data magang di PT. Sumsel Media Grafika.
- b. *Website* yang dibuat oleh penulis masih dalam tahap pengembangan lebih lanjut untuk penambahan *interface* dan fitur-fitur yang lebih efisien lagi.
- c. Dengan melakukan praktik kerja lapangan mahasiswa telah mendapatkan pengalaman kerja yang nantinya akan menjadi bekal di dunia kerja yang sesungguhnya.

## **4.2. Saran**

Pada akhir dari bagian laporan ini, saya akan menyampaikan saran-saran, baik untuk pihak perusahaan maupun bagi pihak universitas tentang pelaksanaan praktik kerja lapangan

### **A. Untuk Perusahaan**

1. Diharapkan agar kerjasama antara universitas dengan perusahaan lebih ditingkatkan dengan banyak memberi peluang kepada mahasiswa/i untuk Praktik Kerja Lapangan (PKL).
2. Untuk para karyawan lebih ditingkatkan lagi motivasi dan kedisiplinannya dalam bekerja.
3. Hubungan karyawan dengan mahasiswa/i PKL diharapkan selalu terjaga keharmonisannya agar dapat tercipta suasana kerjasama yang baik.

### **B. Untuk Universitas**

1. Pemantauan terhadap masiswa/i yang sedang PrKL maupun yang baru akan melaksanakan PKL agar lebih ditingkatkan lagi untuk menyakinkan pihak perusahaan terhadap program PKL ini.
2. Dalam pembekalan materi fisik maupun mental agar lebih ditingkatkan terutama untuk pembinaan mental mahasiswa/i.
3. Dan juga dosen-dosen pembimbing selalu memberikan motivasi, bimbingan dan keringanan pada mahasiswa/i yang sedang PKL.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M. (2014). *Analisa dan Perancangan Sistem Informasi Praktek Kerja Lapangan pada Instansi/Perusahaan*. Jurnal SIMETRIS, Vol 5 No 1 April 2014 .
- Huda, M., & KomputerBunafit. (2010). *Membuat Aplikasi Database dengan Java, MySQL,dan NetBeans*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Kadir, A. (2008). *Dasar Pemrograman Web Dinamis Menggunakan PHP*.
- Lubna Abidah,Dewi Kania Widyawati dan Eko Win Kenali. 2017. *Aplikasi Pengolahan Data Magang Berbasis Web Framework Laravel* pada PT Neuronworks Indonesia.
- Rossa A.S dan Shalahuddin. 2018. *Rekayasa Perangkat Lunak*, Bandung: Informatika Bandung.
- Syafitri, T., & Supriyadi, D. 2015.*Rancang Bangun Sistem Informasi Praktek Kerja Lapang Berbasis Web dengan Metode Waterfall*. Jurnal InfotelVol.7 No.1 Mei 2015.