

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
POLITEKNIK PALCOMTECH**

LAPORAN TUGAS AKHIR

WEBSITE TRACER STUDY LB LIA PALEMBANG



Diajukan Oleh :

- 1. FREDIANSYAH / 031160049**
- 2. M. IRSYAD FADLURRAHMAN / 031160056P**

Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Ahli Madya

PALEMBANG

2019

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
POLITEKNIK PALCOMTECH**

LAPORAN TUGAS AKHIR

WEBSITE TRACER STUDY LB LIA PALEMBANG



Diajukan Oleh :

- 1. FREDIANSYAH / 031160049**
- 2. M. IRSYAD FADLURRAHMAN / 031160056P**

Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Ahli Madya

PALEMBANG

2019

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
POLITEKNIK PALCOMTECH**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING LTA

NAMA/NPM : 1. FREDIANSYAH / 031160049
: 2. M. IRSYAD FADLURRAHMAN/ 031160056p
PROGRAM STUDI : D3 SISTEM INFORMASI
JENJANG PENDIDIKAN : DIPLOMA TIGA (DIII)
JUDUL LTA : WEBSITE TRACER STUDY LB LIA
PALEMBANG

Tanggal : 28 Agustus 2019
Pembimbing,

Mengetahui,
Direktur,

Dini Hari Pertiwi, S.Kom., M.Kom.
NIDN: 0219078701

Benedictus Effendi, S.T., M.T.
NIP: 09.PCT.13

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
POLITEKNIK PALCOMTECH**

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI LTA

NAMA/NPM : 1. FREDIANSYAH/ 031160049
: 2. M. IRSYAD FADLURRAHMAN/ 031160056p
PROGRAM STUDI : D3 SISTEM INFORMASI
JENJANG PENDIDIKAN : DIPLOMA TIGA (DIII)
JUDUL LTA : WEBSITE TRACER STUDY LB LIA
PALEMBANG

Tanggal : 6 September 2019
Penguji 1,

Tanggal : 6 September 2019
Penguji 2,

Fatmariansi, S.Kom., M.Kom.
NIDN : 0214036903

Arsia Rini, S.Kom., M.Kom.
NIDN : 0222098801

Menyetujui,
Direktur,

Benedictus Effendi, S.T., M.T.
NIP : 09.PCT.13

MOTTO :

Jangan takut jatuh, karena yang tak pernah memanjatlah yang tak pernah terjatuh jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang yang tidak pernah melangkah.

(**Buya Hamka**)

Kupersembahkan kepada :

- ❖ Sang pencipta Allah SWT
- ❖ Ayah dan Ibu Tercinta
- ❖ Saudara-saudaraku tersayang
- ❖ Dosen Pembimbing
- ❖ Teman-teman
- ❖ Lembaga Bahasa LIA Palembang

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir. Laporan tugas akhir ini dilakukan di LB LIA Palembang. Dengan judul Laporan LTA ini adalah **“Website Tracer Study LB LIA Palembang”**.

Laporan tugas akhir ini dibuat karena memenuhi syarat untuk Memperoleh Gelar Ahli Magister. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa laporan tugas akhir ini dapat selesai karena berkat bantuan berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimah kasih kepada pembimbing yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyusun laporan LTA dengan baik, selain itu juga penulis mengucapkan terimah kasih kepada Bapak Benedictus Effendi, S.T., MT., selaku ketua Pembantu Direktur 1, Ibu Herlinda Kusmiati, S.Kom., M.Kom., selaku Ketua Program Studi D3 Sistem Informasi Politeknik Palcomtech, ibu Dini Hari Pertiwi, S.Kom., M.Kom., selaku dosen pembimbing LTA, Serta para Dosen dan Staff PalComTech, kedua orang tua tercinta ayah dan ibu yang telah memberi motivasi kepada penulis dan selalu mendoakan penulis agar lancar membuat laporan ini.

Palembang, Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan masalah.....	3
1.3. Ruang lingkup	3
1.4. Tujuan dan Manfaat.....	4
1.4.1. Tujuan	4
1.4.2. Manfaat	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Landasan Teori	6
2.1.1. Website	7
2.1.2. Tracer Styudy.....	7
2.1.3. PHP (Personal Hompe Page).....	8
2.1.4. <i>MySQL</i>	8
2.1.5. Database	9
2.1.6. <i>Black Box Testing</i>	10
2.1.7. Kuesioner.....	10

2.1.8. <i>Flowchart</i>	11
2.1.9. <i>Data Flow Diagram</i>	13
2.1.10. <i>ERD (Entity Relationship Diagram)</i>	14
2.2. Penelitian Terdahulu.....	15
2.3. Kerangka Penelitian.....	18
2.4. Objek Penelitian	19
2.4.1. Sejarah Perusahaan.....	19
2.4.2. Visi dan Misi	21
2.4.3. Struktur Organisasi	22
2.4.4. Tugas dan Wewenang	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jadwal dan Tempat Penelitian	33
3.1.1. Jadwal Penelitian.....	33
3.1.2. Tempat Penelitian.....	33
3.2. Teknik Pengumpulan Data	34
3.2.1 Observasi	34
3.2.2. Wawancara	34
3.2.3. Dokumentasi	34
3.2.4. Study Pustaka.....	34
3.2. Metode Perancangan Sistem.....	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil.....	37
4.1.1. Identifikasi Masalah.....	37
4.1.2. Deskripsi Dokumen	38
4.1.3. Flowchart Berjalan.....	40
4.2. Pembahasan	44
4.2.1. Identifikasi Kebutuhan	44
4.2.2. Membangun Prototype	47

4.2.2.1. Flowchart yang diusulkan	47
4.2.2.2. Diagram Konteks.....	55
4.2.2.3. DFD Level 0.....	56
4.2.2.4. ERD	59
4.2.2.5. Desain Tabel.....	60
4.2.2.6. Desain Input	66
4.2.2.7. Desain Output.....	71
4.2.3. Pengujian Prototype.....	76
4.2.2. Pengkodean Sistem.....	85
4.2.1. Pengujian Sistem	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	117
5.2. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	xvii
LAMPIRAN.....	xix

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tingkatan Database	9
Gambar 2.2. Kerangka Penelitian	18
Gambar 2.3. Struktur Organisasi.....	22
Gambar 3.1. Metode Prototype	35
Gambar 4.1. Flowchart Kuesioner	40
Gambar 4.2. Flowchart Pendataan Alumni	42
Gambar 4.3. Flowchart Siswa.	48
Gambar 4.4. Flowchart Alumni	49
Gambar 4.5. Flowchart Admin	51
Gambar 4.6. Flowchart Pimpinan	53
Gambar 4.7. Diagram Konteks.....	55
Gambar 4.8. Diagram Level 0.....	57
Gambar 4.9. Erd	59
Gambar 4.10. Desain Input Kuesioner	66
Gambar 4.11. Desain Input Data Alumni.....	66
Gambar 4.12. Desain Input Tracer Study.....	67
Gambar 4.13. Desain Input Testimoni	67
Gambar 4.14. Desain Input Level	68
Gambar 4.15. Desain Input Term.....	68
Gambar 4.16. Desain Input Term Soal Tracer	69
Gambar 4.17. Desain Input Soal Kuesioner	69
Gambar 4.18. Desain Input Lowongan Pekerjaan.....	70
Gambar 4.19. Desain Input Data User	70
Gambar 4.20. Desain Output Hasil Kuesioner	71

Gambar 4.21. Desain Output Data Alumni.....	71
Gambar 4.22. Desain Output Hasil Tracer Study	72
Gambar 4.23. Desain Output Testimoni	72
Gambar 4.24. Desain Output Level.....	73
Gambar 4.25. Desain Output Term.....	73
Gambar 4.26. Desain Output Soal Tracer Study.....	74
Gambar 4.27. Desain Output Hasil Soal Kuesioner.....	74
Gambar 4.28. Desain Output Hasil Lowongan Pekerjaan	75
Gambar 4.29. Desain Output Data User.....	75
Gambar 4.30. Validasi Flowchart Pimpinan	76
Gambar 4.31. Validasi Flowchart Siswa.....	76
Gambar 4.32. Validasi Flowchart Admin	77
Gambar 4.33. Validasi Flowchart Alumni	77
Gambar 4.34. Validasi DFD	78
Gambar 4.35. Validasi Diagram Konteks	78
Gambar 4.36. Validasi ERD.....	79
Gambar 4.37. Validasi Halaman Login	79
Gambar 4.38. Validasi Registrasi Tracer Study	80
Gambar 4.39. Validasi Level	80
Gambar 4.40. Validasi Term.....	81
Gambar 4.41. Validasi Alumni	81
Gambar 4.42. Validasi Soal Tracer Study.....	82
Gambar 4.43. Validasi Soal Kuesioner	82
Gambar 4.44. Validasi Hasil Kuesioner.....	83
Gambar 4.45. Validasi lowongan Pekerjaan	83

Gambar 4.46. Validasi data User	84
Gambar 4.47 menu Login	85
Gambar 4.48 Menu Logout.....	86
Gambar 4.49 Profil Saya.....	86
Gambar 4.50 Menu Tracer Study.....	87
Gambar 4.51 Menu Testimoni	87
Gambar 4.52 Menu Ganti Password	88
Gambar 4.53 Menu Tabah Level	88
Gambar 4.54 Menu Edit Level.....	89
Gambar 4.55 Tabel Level.....	89
Gambar 4.56 Tambah Term	90
Gambar 4.57 Edit Term.....	90
Gambar 4.58 Tabel term	91
Gambar 4.59 Tabel Alumni	91
Gambar 4.60 Menu Tambah Soal Tracer Study.....	92
Gambar 4.61 Menu Edit Soal tracer Study	92
Gambar 4.62 Menu Lihat Soal Tracer Study	93
Gambar 4.63 Tabel Soal Tracer Study	93
Gambar 4.64 Menu Lihat Hasil Tracer Study	94
Gambar 4.65 Tabel Hasil Tracer Study.....	94
Gambar 4.66 Menu Tambah Data Kuesioner	95
Gambar 4.67 Menu Edit Soal Kuesioner	95
Gambar 4.68 Tabel Responden Kuesioner.....	96
Gambar 4.69 Menu Lihat Hasil Kuesioner	96
Gambar 4.70 Tabel Lowongan Pekerjaan.....	97

Gambar 4.71 Menu Tambah Lowongan Pekerjaan.....	97
Gambar 4.72 Menu Edit Lowongan Pekerjaan.....	98
Gambar 4.73 Tabel Testimoni	98
Gambar 4.74 Menu Reset Password Pada User Admin dan Pimpinan.....	99
Gambar 4.75 Menu Tambah Data User admin dan Pimpinan	99
Gambar 4.76 Tabel user	100

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Simbol-Simbol Flowchart	11
Tabel 2.2. Simbol-Simbol Dfd	13
Tabel 2.3. Simbol-Simbol Erd	14
Tabel 2.4. Penelitian Terdahulu	15
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian.....	33
Tabel 4.1. Identifikasi Masalah.....	37
Tabel 4.2. Deskripsi Dokumen.....	38
Tabel 4.3. Kebutuhan Pengguna	44
Tabel 4.4. Kebutuhan Sistem	45
Tabel 4.5. Kebutuhan Fungsional	46
Tabel 4.6. Alumni	60
Tabel 4.7. Hasil kuesioner.....	61
Tabel 4.8. Hasil tracer	61
Tabel 4.9. Level.....	62
Tabel 4.10. Lowongan.....	62
Tabel 4.11. Responden kuesioner	63
Tabel 4.12. Soal kuesioner.....	63
Tabel 4.13. Soal tracer	64
Tabel 4.14. Term.....	64
Tabel 4.15. Testimoni	65
Tabel 4.16. User	65
Tabel 4.17. Pengujian Registrasi Alumni	101
Tabel 4.18. Pengujian Login	102
Tabel 4.19. Pengujian Pada Data Level	103

Tabel 4.20. Pengujian Pada Data Term.....	105
Tabel 4.21. Pengujian Pada Data Alumni	107
Tabel 4.22. Pengujian Pada Data Soal Tracer Study	107
Tabel 4.23. Pengujian Pada Data Hasil Tracer Study	109
Tabel 4.24. Pengujian Pada Data Soal Kuesioner.....	110
Tabel 4.25. Pengujian Pada Data Responden Kuesioner	111
Tabel 4.26. Pengujian Pada Data Hasil Kuesioner	112
Tabel 4.27. Pengujian Pada Data Testimoni	112
Tabel 4.28. Pengujian Pada Data Lowongan Pekerjaan	113
Tabel 4.29. Pengujian Pada Data User.....	114

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Form Topik dan Judul (Fotokopi)
2. Lampiran 2. Surat Balasan dai Perusahaan (Fotokopi)
3. Lampiran 3. Form Konsultasi (Fotokopi)
4. Lampiran 4. Surat Pernyataan (Fotokopi)
5. Lampiran 5. Form Revisi Ujian Pra Sidang (Fotokopi)
6. Lampiran 6. Form Revisi Ujian Kompre (Asli)
7. Lampiran 7. Listing *Code*

ABSTRAK

FREDIANSYAH dan M. IRSYAD FADLURRAHAN: *Website Tracer Study* LB LIA Palembang.

Lulusan dari LB LIA Palembang rata-rata sebanyak 200 siswa pertahun. Banyaknya jumlah lulusan setiap tahunnya, serta penyebaran kuesioner yang tidak merata, sulitnya untuk mengetahui rekam jejak alumni dan data kepuasan siswa serta penggunaan aplikasi pihak ketiga yaitu *google form* dalam melakukan kuesioner sebagai tolak ukur bagi lembaga untuk mendapatkan informasi tentang fasilitas, pelayanan dan tenaga pengajar. Landasan teori yang digunakan website, tracer study, PHP (Personal Home Page), MySQL, Database, Black Box, Kuesioner, Flowchart, DFD, ERD serta menggunakan metode Prototype. Manfaat bagi alumni mempermudah dalam pengisian data registrasi serta data tracer study. Manfaat bagi admin mempermudah pengolahan dan penyajian data tracer study, kuesioner dan lowongan pekerjaan. Manfaat bagi pimpinan mempermudah pimpinan mendapatkan informasi dalam bentuk grafik. Website tracer study LB LIA Palembang bertujuan sebagai tolak ukur bagi lembaga dalam melihat pelayanan, fasilitas dan tenaga pengajar.

Kata kunci : *website, tracer study, prototype.*

ABSTRACT

FREDIANSYAH and M. IRSYAD FADLURRAHAN: *Website Tracer Study LB LIA Palembang.*

Graduates from LB LIA Palembang averaged 200 students per year. The large number of graduates each year, as well as the uneven distribution of questionnaires, it is difficult to find out the alumni track record and student satisfaction data as well as the use of third-party applications namely google form in conducting questionnaires as a benchmark for institutions to obtain information about facilities, services and teaching staff. The theoretical foundation used by the website, tracer study, PHP (Personal Home Page), MySQL, Database, Black Box, Questionnaire, Flowchart, DFD, ERD and using the Prototype method. Benefits for alumni make it easier to fill registration data and tracer study data. Benefits for the admin make it easier to process and present tracer study data, questionnaires and job openings. Benefits for leaders make it easier for leaders to get information in graphical form. LB LIA Palembang tracer study website aims as a benchmark for institutions to see services, facilities and teaching staff.

Keywords: *website, tracer study, prototype.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Lembaga bahasa memiliki tugas dan tanggung jawab untuk menyiapkan siswa sesuai tujuan pendidikan, yaitu siswa mampu bersaing untuk dapat masuk ke perguruan tinggi yang ternama ataupun mengisi kebutuhan suatu perusahaan yang membutuhkan tenaga ahli dan terampil tingkat dan jenis yang beragam. Peran alumni bagi lembaga bahasa sangat penting karena keberhasilan alumni adalah keberhasilan lembaga. Dengan mengetahui rekam jejak alumni, lembaga bahasa terkait mendapatkan sebuah informasi yang nantinya, data hasil *tracer study* akan digunakan untuk melihat kepuasan pelanggan dan meningkatkan kualitas lembaga bahasa tersebut. Tidak hanya dari data alumni saja, untuk dapat meningkatkan suatu lembaga, informasi kepuasan siswa terhadap tempat, tenaga pengajar dan fasilitas juga mempengaruhi untuk dapat meningkatkan kualitas lembaga. Terdapat beberapa lembaga bahasa yang berada di kota Palembang yaitu GLORIA, EF (*English First*) dan LB LIA itu sendiri. Setiap lembaga memiliki caranya untuk dapat mengetahui informasi alumni dan kepuasan siswa dengan cara wawancara dan membagikan kuesioner.

Lembaga Bahasa LIA (LB LIA) Palembang merupakan lembaga bimbingan bahasa Inggris pertama dan tertua di Kota Palembang. LB LIA Palembang bergerak dibidang pengajaran non formal yaitu Bahasa Inggris. LB LIA Palembang merupakan unit di bawah yayasan LIA dirikan pada 04 Januari 1996. Bertempat pada awal di Jl. Veteran Kota Palembang. Tahun 2000 lembaga menempati alamat baru di Jalan.

Jendral Sudirman No. 2953 Palembang Provinsi Sumatera Selatan. Pendirian LB LIA Palembang bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, membantu siswa memiliki pengetahuan dalam kehidupan, dan menyiapkan siswa mempunyai daya saing dalam kehidupan. LB LIA Palembang memiliki beberapa program belajar yaitu *English For Children, English For Teens, English For Adult, Conversation In English* dan *TOEFL Preparation* yang dimana program belajar *English For Children, English For Teens, English For Adult* merupakan program belajar yang di tempuh selama 1 tahun yang terdiri dari 4 *term*. Setiap *term* memiliki waktu belajar selama 3 bulan yang artinya selama satu tahun siswa menempuh 4 *term* untuk program *study* tersebut. Kemudian pada program belajar *Conversation In English* siswa harus menempuh 6 *term* atau lebih dari satu tahun (18 Bulan). Dengan total siswa dari semua program rata-rata mendaftar *preterm* sebanyak 2500 dengan rata-rata pertahun sebanyak 8000 siswa yang mendaftar. Lulusan dari LB LIA Palembang rata-rata pertahun sebanyak 200 siswa.

Banyaknya jumlah lulusan setiap tahunnya, serta penyebaran kuesioner yang tidak merata, sulitnya untuk mengetahui rekam jejak alumni dan data kepuasan siswa serta penyimpanan data alumni pada rak-rak, yang menyebabkan sulitnya dalam pencarian informasi alumni dan penggunaan aplikasi pihak ketiga yaitu *google form* dalam melakukan kuesioner sebagai tolak ukur bagi lembaga untuk mendapatkan informasi tentang fasilitas, pelayanan dan tenaga pengajar. Wawancara melalui telepon juga dilakukan, tetapi terkendala untuk menghubungi narasumber. *Website Tracer* LB LIA Palembang adalah layanan informasi rekam jejak bagi alumni,

pengisian kuesioner alumni maupun siswa mengenai fasilitas, pelayanan serta kinerja pengajar yang menghasilkan berupa grafik yang akan menjadi tolak ukur dan juga evaluasi bagi LB LIA Palembang.

Berdasarkan uraian permasalahan diatas maka penulis membuat judul “**Website Tracer Study LB LIA Palembang**”.

1.2. Rumusan Masalah

Bagaimana cara membuat Website Tracer Study LB LIA Palembang ?

1.3. Ruang Lingkup

Dalam pembuatan *Website* ini penulis membantu petugas untuk mengelola data alumni dan melihat kepuasan dari siswa terhadap LB LIA Palembang yang terdiri dari.

1. *Website* yang digunakan sebagai media Tracer study alumni.
2. *Website* yang digunakan sebagai media informasi.
3. *Website* yang digunakan sebagai media pengisian kuesioner mengenai fasilitas, pelayanan, dan kinerja pengajar terhadap LB LIA.
4. Website yang digunakan untuk melakukan pendataan alumni.
5. Bahasa pemrograman yang digunakan PHP dan *DataBase MySQL*.
6. Metode yang digunakan *prototype*.
7. Alat pengembangan sistem yang digunakan *flowchart*, *data flow diagram (DFD)* dan *Entity Relationship Diagram (ERD)*.

1.4. Tujuan dan Manfaat

1.4.1. Tujuan

Tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Membuat *Website* Tracer Study LB LIA Palembang.

1.4.2. Manfaat

1. Manfaat bagi Mahasiswa

Manfaat yang diperoleh untuk Mahasiswa dalam pembuatan laporan ini adalah dapat menggunakan ilmu yang didapat selama perkuliahan dibidang pengolahan data alumni dan pembuatan *Website* Tracer Study LB LIA Palembang, juga dapat mampu bersaing didunia kerja.

2. Manfaat bagi LB LIA Palembang

A. Manfaat bagi Alumni

Manfaat yang ditimbulkan untuk alumni adalah alumni dapat mengisi kuesioner yang telah dibuat dari jarak yang jauh dan membantu lembaga terkait untuk dapat meningkatkan dalam hal peningkatan kualitas lembaga. Alumni juga bisa mendapatkan informasi mengenai lowongan pekerjaan.

B. Manfaat bagi Siswa

Manfaat bagi siswa LB LIA Palembang adalah siswa juga dapat berpartisipasi dalam meningkatkan kualitas lembaga terkait dengan cara mengisi kuesioner dan memberi masukan terhadap LB LIA Palembang dalam hal fasilitas, tenaga pengajar dan pelayanan.

C. Manfaat bagi Admin

Manfaat bagi admin LB LIA Palembang adalah dapat dengan mudah mengelola data alumni serta dalam pengumpulan data kepuasan siswa yang nantinya akan ditampilkan dalam bentuk statistik. Penyajian data dalam bentuk (diagram)

D. Manfaat Akademik

Manfaat bagi akademik LB LIA Palembang adalah sebagai acuan penilaian akademik dalam membangun dan menata sistem yang lebih baik dan juga dapat mempermudah pelayanan yang di berikan terhadap siswa dan alumni.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Landasan Teori

2.1.1. Website

Menurut Hernandhi, dkk (2018:4), *Website* pada umumnya digunakan untuk melakukan penyimpanan, menampilkan informasi yang penting dan berkaitan dengan organisasi atau perusahaan dengan menggunakan arsitektur klien/server. *Website* berisi perpaduan antara teks, suara, *hypermedia*, grafis. *Website* dapat mempermudah melakukan hubungan yang sumbernya dalam jarak jauh dan *website* menggunakan antarmuka grafis untuk pengguna agar mempermudah penampilannya. Beberapa fungsi lain dari *website* yaitu sebagai media promosi, media pemasaran, media informasi, media pendidikan dan media komunikasi. Secara umum, situs *web* digolongkan menjadi 3 jenis yaitu:

A. Website Statis

Website statis adalah *web* yang mempunyai halaman yang tidak berubah. Artinya adalah untuk melakukan perubahan pada suatu halaman dilakukan secara manual dengan mengedit kode yang menjadi struktur dari situs itu.

B. Website Dinamis

Website dinamis merupakan *Website* yang secara struktur diperuntukan *update* sesering mungkin. Biasanya selain utama yang bisa diakses oleh *user* pada umumnya juga disediakan halaman *backend* untuk mengedit konten dari *Website*. Contoh umum

mengenai *Website* dinamis adalah *web* berita atau *web* portal yang didalamnya terdapat fasilitas berita, polling dan sebagainya.

C. *Website Interaktif*

Website interaktif adalah *web* yang saat ini memang sedang digandrungi. Salah satunya dari *Website* interaktif adalah blog dan orum. Di *Website* ini user bisa berinteraksi dan beradu argument mengenai apa yang menjadi pemikiran mereka. Biasanya *Website* seperti ini memiliki moderator untuk mengatur supaya topik yang diperbincangkan tidak melenceng dari alur pembicaraan.

2.1.2. *Tracer Study*

Menurut (Fajaryati et al., 2015) tujuan utama dari pelaksanaan *tracer study* adalah memperoleh sebuah informasi dari alumni atau lulusan tentang keberadaan mereka apakah sudah bekerja atau belum.

2.1.3. *PHP (Personal Home Page)*

Menurut Sonata dan Rochmawati (2017:60), *Hypertext Preprocessor (PHP)* merupakan suatu bahasa pemrograman *server-side scripting* yang berarti bahwa sintaks dan perintah-perintah *PHP* akan dieksekusi di *server* kemudian hasilnya dikirim ke *browser* dalam format HTML. Halaman web yang dibangun menggunakan bahasa pemrograman *PHP* memiliki tingkat keamanan lebih baik dikarenakan kode program yang ditulis dalam *PHP* tidak akan terlihat oleh *user*.

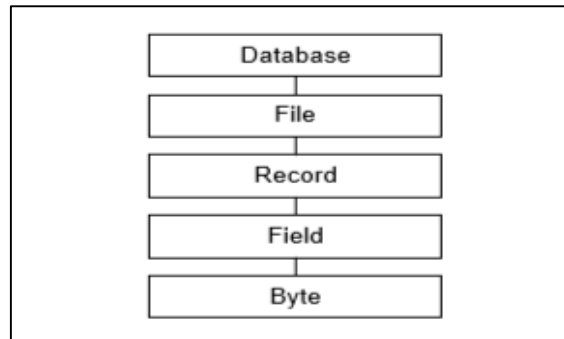
2.1.4. MySQL

Menurut Kurniawan (2017:98), MySQL sebagai *database server* lebih unggul dibandingkan *database server* lainnya dalam hal *query* data. Hal ini terbukti untuk *query* yang dilakukan oleh *single user*, kecepatan *query* data MySQL sepuluh kali lebih cepat daripada PostgreSQL dan lima kali lebih cepat dibandingkan Interbase. Kelebihan lainnya yang dimiliki MySQL, antara lain :

- 1) Bersifat *open source* dan mampu lintas *platform*.
- 2) Menggunakan bahasa *SQL (Structure Query Language)*, yang merupakan standar bahasa dunia dalam pengolahan data.
- 3) *Super performance* dan *reliable*, tidak bisa diragukan, pemrosesan *database*-nya sangat cepat dan stabil.
- 4) *Multiuser*, yang berarti dapat digunakan oleh beberapa user dalam waktu yang bersamaan tanpa mengalami konflik.

2.1.5. Database

Menurut Kurniawan (2017:97), *Database* (Basis data) merupakan kumpulan *file-file* atau tabel-tabel yang saling berelasi. Suatu *database* terbentuk dengan memiliki hirarki, seperti yang terlihat pada gambar 2.1.



Sumber : Kurniawan (2017:97)

Gambar 2.1. Tingkatan Database

Metode-metode yang digunakan dalam *database*, yaitu:

1) Model relasi

Relasi adalah hubungan antara tabel yang satu dengan yang lainnya. Adapun beberapa bentuk relasi antara lain:

- a. Relasi *One To One*, ketika satu *record* pada satu tabel hanya berhubungan dengan satu *record* pada satu tabel lainnya.
- b. Relasi *One To Many*, ketika satu *record* pada satu tabel dengan banyak *record* pada tabel lainnya.
- c. Relasi *Many To Many*, ketika banyak *record* pada suatu tabel berhubungan pada banyak *record* pada tabel lainnya.

2) Model hirarki

Model hirarki atau biasa disebut dengan *binary tree*, merupakan jenis struktur *tree* yang terbaik dimana data akar (*root*) mempunyai beberapa cabang.

2.1.6. Black Box Testing

Menurut Hidayat, dkk (2017:178), *black box testing* adalah pengujian yang

dilakukan dengan membuat kasus uji dengan maksud untuk mengetahui apakah fungsi-fungsi, masukan, dan keluaran dari suatu perangkat lunak sesuai dengan spesifikasi yang. Kasus uji pada pengujian *black box* dibuat berdasarkan kasus benar dan kasus salah.

Beberapa keuntungan yang diperoleh dari pengujian menggunakan *blackbox*, antara lain :

1. Penguji tidak harus dari seseorang yang memiliki kemampuan teknis di bidang pemrograman.
2. Hasil dari pengujian dapat memperjelaskan kontradiksi yang mungkin ditimbulkan dari eksekusi perangkat lunak.
3. Proses pengujian dapat dilakukan lebih cepat dibandingkan menggunakan pengujian *white box*.


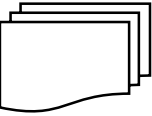
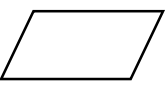
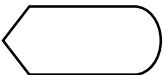

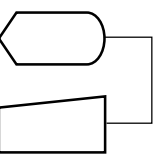


2.1.7. Kuesioner

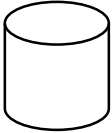


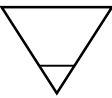

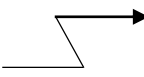
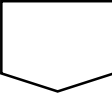

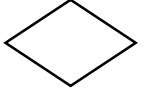
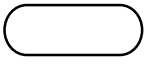
Menurut sugiono (2014: 142), kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien apabila peneliti tahu dengan siapa variabel akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden. Kuesioner dapat berupa pertanyaan-pertanyaan tertutup atau terbuka, dapat diberikan kepada responden secara langsung atau dikirim melalui pos atau internet kuesioner atau angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis kuesioner atau angket langsung yang tertutup karena responden hanya tinggal memberikan tanda pada salah satu jawaban yang dianggap benar.

2.1.8. Flowchart

Menurut Romney (2015:91), *flowchart* adalah teknis analisis yang dipergunakan untuk mendeskripsikan beberapa aspek dari sistem informasi secara jelas, ringkas dan logis. Adapun simbol-simbol *flowchart* dapat dilihat pada tabel 2.1.

Tabel 2.1. Simbol-Simbol *Flowchart*

No	Simbol	Nama	Keterangan
1		Dokumen	Dokumen atau laporan; dapat berupa hasil tulisan tangan atau cetakan komputer.
2		Beberapa tembusan dari satu dokumen	Digambarkan dengan cara menumpuk beberapa simbol dokumen.
3		<i>Input/Output</i> ; Jurnal/Buku besar	Proses <i>input</i> atau <i>output</i> data; representasi jurnal atau buku besar.
4		Tampilan	Informasi yang ditampilkan oleh peralatan <i>online</i> , seperti terminal, monitor atau layar.
5		Pengetikan <i>online</i> (<i>online keygen</i>)	Memasukkan (<i>entry</i>) data oleh perangkat <i>online</i> seperti terminal atau <i>personal computer</i> .
6		Terminal atau <i>Personal computer</i>	Representasi terminal, <i>personal computer</i> maupun perangkat lainnya yang mampu melakukan <i>input</i> dan <i>output</i> .
7		Proses	Pelaksanaan pemrosesan yang dilakukan oleh komputer.
8		Proses Manual	Pelaksanaan pemrosesan yang dilakukan secara manual.

No	Simbol	Nama	Keterangan
9		<i>Magnetic Disk / Drive</i>	Data disimpan di dalam <i>magnetic disk</i> atau <i>drive</i> .
10		Pita magnetis	Data disimpan di dalam pita magnetis
11		<i>Data Store</i>	Data disimpan secara <i>online</i> melalui media yang dapat diakses secara langsung.
12		<i>Off-line Storage</i>	<i>File</i> dokumen yang disimpan secara manual.
13		Arus dokumen / arus pemrosesan	Arus pemrosesan atau arus dokumen, arus yang normal berada dibawah dan mengarah ke kanan.
14		<i>Communication link</i>	Pengiriman data dari satu lokasi ke lokasi lainnya melalui jalur komunikasi.
15		<i>Off-page Connector</i>	Menggambarkan keluar atau masuk proses dalam lembar atau halaman yang lain.
16		<i>On-page connector</i>	Menghubungkan arus pemrosesan di halaman yang sama
17		<i>Decision</i>	Menyatakan kondisi yang menghasilkan beberapa kemungkinan atau aksi.
18		Terminal	Simbol yang menyatakan permulaan atau akhir suatu proses atau program.


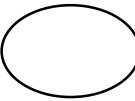
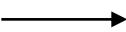
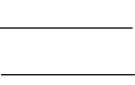
Sumber : Romney (2015:91)

2.1.9. Data Flow Diagram

Menurut Maniah dan Hamidin (2017:44), *Data Flow Diagram* atau yang disingkat *DFD* merupakan pemodelan sistem yang menggambarkan sistem operasional dimana fungsi sistem sangat penting dan kompleks dibandingkan data yang dimanipulasi sistem.

DFD mudah dipahami oleh orang teknik maupun non teknik. *DFD* dapat memberikan gambaran sistem secara menyeluruh, lengkap dengan lingkup sistem dan hubungan ke sistem lainnya. Selain itu, *DFD* juga memberikan komponen-komponen sistem secara detail. Simbol-simbol *DFD* versi Yourdon/De Marco dapat dilihat pada tabel 2.2

Tabel 2.2. Simbol-Simbol *DFD*

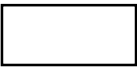

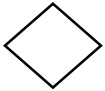
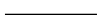
No	Simbol	Nama	Keterangan
1		Entitas Eksternal	Menyatakan entitas atau entitas eksternal asal atau tujuan dari data, dimana data melakukan komunikasi.
2		Proses	Menyatakan proses, pekerjaan, atau tindakan yang dilakukan pada data sehingga data berubah, disimpan, atau didistribusikan.
3		Arus Data (<i>Data Flow</i>)	Menyatakan data yang bergerak dari satu tempat didalam sistem ke tempat lainnya.
4		<i>Data store</i>	Menunjukkan penyimpanan data, seperti <i>file</i> atau <i>database</i> terkomputerisasi.

Sumber : Maniah dan Hamidin (2017:46)

2.1.10. Entity Relationship Diagram

Menurut Sulianta dan Umbara (2015:100), *Entity Relationship Diagram* (ERD) adalah diagram yang digunakan untuk merancang tabel-tabel yang nantinya akan diimplementasikan pada *database*. ERD berfungsi untuk menggambarkan hubungan antara entitas dengan atribut penghubungnya. Adapun simbol-simbol yang digunakan pada *Entity Relationship Diagram* dapat dilihat pada tabel 2.3

Tabel 2.3 Simbol-Simbol ERD

No	Simbol	Nama	Keterangan
1		Entitas	Entitas merupakan objek dalam bentuk fisik atau konsep.
2		Atribut	Atribut merupakan karakteristik atau properti dari entitas. Atribut dibagi menjadi beberapa tipe antara lain, atribut kunci, atribut bernilai tunggal, atribut bernilai banyak, atribut komposit, dan atribut derivative.
3		Relasi	Relasi adalah hubungan antara entitas satu dengan yang lainnya.
4		<i>Link</i>	<i>Link</i> (garis) penghubung antara himpunan relasi dengan himpunan entitas dan himpunan entitas dengan atributnya.

Sumber : Sulianta dan Umbara (2015:100)

2.2. Penelitian Terdahulu

Penelitian ini dilakukan tidak lepas dari hasil penelitian-penelitian sebelumnya yang pernah dilakukan untuk bahan perbandingan dan kajian. Adapun dari hasil penelitian yang sudah dijadikan perbandingan tidak lepas dari topic penelitian yaitu

tentang *Website Tracer study* LB LIA Palembang yang di lihat pada tabel 2.4. Penelitian Terdahulu.

Tabel 2.4. Penelitian Terdahulu

No	Penerbit	Judul dan Tahun	Hasil Penelitian
1	-Zulfikar Adi Nugroho -Riza Arifudin	Sistem Informasi <i>Tracer Study</i> Alumni Universitas Negeri Semarang Dengan Aplikasi <i>Digital Maps</i> (2014)	Sistem informasi TSA Universitas Negeri Semarang berbasis <i>Digital Maps</i> dibuat dengan bahasa pemrograman <i>PHP</i> dan <i>MySQL</i> dengan menghubungkan pada koordinat lokasi di dalam <i>google maps</i> . Sedangkan pada implementasi rancang bangun sistem informasi TSA Universitas Negeri Semarang dengan aplikasi <i>Digital Maps</i> untuk pelacakan alumni dan pemetaan alumni berdasarkan lokasi pekerjaan.
2	-Ramadiani -Putut Pamilih Widagdo -Eko Junirianto	Tracer Study Menggunakan Framework Bootstrap (2016)	Memenuhi kebutuhan data dan informasi terkait lulusan - Memenuhi kebutuhan data akreditasi perguruan tinggi - Mempermudah perguruan tinggi dalam mengelola data Lulusan - Mempermudah perguruan tinggi dalam mengelola data lulusan
3	-Sholeh Rachmatullah -Icuk Gunawan	Aplikasi Tracer Study Universitas Madura (2016)	-Tidak adanya informasi mengenai lulusan yang di dijadikan arsip yang bisa di jadikan data untuk bahan evaluasi -Sistem dapat memudahkan alumni untuk memberikan informasi tentang alumni

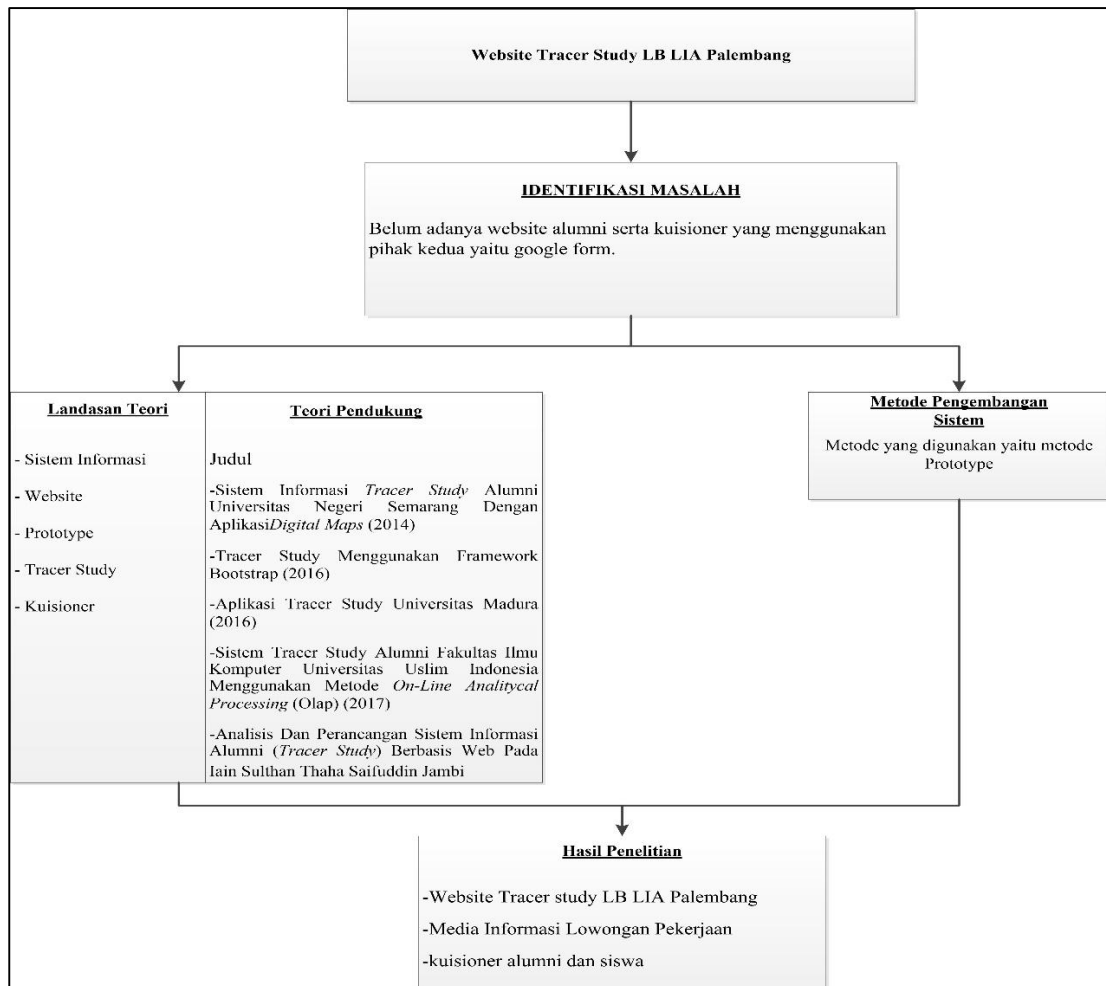
No	Penerbit	Judul dan Tahun	Hasil Penelitian
			<p>yang bersangkutan kepada Universitas Madura untuk selanjutnya data tersebut menjadi data yang sangat berharga untuk menentukan kebijakan yang akan diambil oleh manajemen dalam rangka meningkatkan kualitas lulusan.</p> <p>-Dapat dengan mudah mengetahui jumlah presentase alumni yang mengisi kuesioner pertahunnya.</p> <p>-Sistem informasi data alumni ini merekam semua data-data yang telah dimasukan dan menyimpan kedalam sebuah database</p>
4	<p>-Aminurlah Syam -Abdul Rachman Manga</p>	<p>Sistem Tracer Study Alumni Fakultas Ilmu Komputer Universitas Uslim Indonesia Menggunakan Metode <i>On-Line Analytical Processing</i> (Olap) (2017)</p>	<p>-dapat memudahkan para alumni untuk mengisi dan memperbarui data questioner dimanapun dengan menggunakan koneksi internet. Pihak admin yang dapat dengan mudah membuat laporan grafik yang menjelaskan kualitas para alumni pada dunia kerja apakah mereka bekerja sesuai bidang mereka atau keluar dari bidang mereka</p>
5	<p>-Ahmad Nasuha-- Kondar Siahaan</p>	<p>Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Alumni (<i>Tracer Study</i>) Berbasis Web Pada Iain Sulthan Thaha Saifuddin Jambi</p>	<p>-Sistem Informasi alumni (<i>Tracer study</i>) yang ada saat ini masih bersifat manual yaitu berupa form-form dalam bentuk kertas kemudian diinput ke dalam komputer menggunakan program Microsoft Excel. Untuk pelacakan</p>

No	Penerbit	Judul dan Tahun	Hasil Penelitian
			<p>informasi dan data alumni yang sudah lama lulus yaitu dengan cara penyebaran kuesioner dalam bentuk <i>print out</i> yang dikirimkan ke alamat alumni atau tempat kerja dan terkadang kuesioner tersebut tidak sampai ke alamat alumni dan terkadang kuesioner tersebut tidak dikirimkan kembali ke kampus.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistem informasi alumni (<i>Tracer study</i>) yang dirancang yaitu menggunakan menggunakan UML dengan sistem aplikasi berbasis web sehingga dapat memudahkan proses pendataan alumni dan kegiatan pelacakan alumni yang telah lama lulus dan tersebar di berbagai daerah bisa dengan mudah mengakses dan memberikan informasi yang lengkap dan akurat. - Dengan adanya sistem informasi berbasis web ini maka sistem informasi alumni dapat dengan mudah di akses oleh pihak maupun alumni itu sendiri tanpa harus datang ke kampus. serta data alumni tersimpan di dalam file basis data sehingga data alumni tersebut tersimpan secara terstruktur

Berdasarkan dari tabel 2.4. penulis menemukan beberapa yang sama tentang judul terkait dengan penelitian terdahulu, yang akan menjadi acuan untuk pembuatan laporan dan tahapan pembuatan dari *Website* yaitu memudahkan bagi pihak pengguna

dalam mendata alumni serta mendapatkan informasi dengan cara memberikan kuesioner. Serta penyimpanan data alumni pada database tersimpan secara terstruktur.

2.3. Kerangka Penelitian



Gambar 2.2. kerangka penelitian

Berdasarkan dari gambar 2.2 dapat dijelaskan bahwa penelitian ini yang dilakukan diawali dengan mengidentifikasi masalah pada LB LIA Palembang. proses pendataan yang masih manual, penyimpanan alumni pada rak-rak serta kuisisioner dibuat

dari pihak ketiga. Hasil dari identifikasi masalah tersebut kemudian digunakan untuk membuat *Website Tracer Study* LB LIA Palembang.

Untuk membuat *Website Tracer Study*, penulis mengumpulkan beberapa teori terdahulu dan Metode untuk mendukung proses pembuatan laporan serta *Website Tracer Study*. Teori terdahulu meliputi landasan teori dan metode pengembang sistem dengan menggunakan *prototype*. Dari penelitian yang dilakukan, menghasilkan *Website Tracer Study* LB LIA Palembang.

2.4. Objek Penelitian

2.4.1. Sejarah Perusahaan

YAYASAN LIA adalah yayasan yang bergerak di bidang jasa pendidikan formal dan non_formal, terutama pendidikan bahasa selaku kegiatan intinya. YAYASAN LIA tetap konsisten dalam mengemban amanat para pendirinya yang dituangkan dalam anggaran dasar yaitu “Mencerdaskan Kehidupan Bangsa” dengan motto “Sekelumit Karya Mencerdaskan Bangsa”.

YAYASAN LIA sadar akan pentingnya bahasa sebagai jembatan menuju ke semua bidang ilmu pengetahuan dan sebagai alat komunikasi antar bangsa. Kesadaran ini telah diwujudkan dari beberapa kali perubahan organisasi mengarah ke tatanan manajemen yang sehat dan professional dalam memenuhi kebutuhan masyarakat pengguna jasa yang berubah dari waktu ke waktu. Dengan demikian pengelolaan pendidikan formal dan non-formal serta

peningkatan kualitas pendidikan menjadi andalan kebesaraan nama YAYASAN LIA di mata masyarakat.

Didirikan pada tanggal 7 september 1959, YAYASAN LIA berawal dari Lembaga Indonesia Amerika di singkat LIA dan kemudian berubah menjadi Perhimpunan Persahabatan Indonesia Amerika disingkat PPIA. LIA memulai kegiatan dibidang pengajaran bahasa inggris dengan siswa pada saat itu berjumlah 40 dan sampai 2006 telah berkembang menjadi kurang lebih 60.000 siswa. Misi PPIA adalah meningkatkan kerjasama dibidang kebudayaan antara Indonesia dan amerika melalui kegiatan kursus bahasa inggris, seminar, kesenian, kesastraan, konser, pemutaran film, pameran dan program-program kebudayaan lainnya. Agar dapat lebih tekun menjalankan misinya dibidang pendidikan, pada tahun 1986 dibentuklah yayasan yang diberi nama YAYASAN LIA yang terpisah secara hokum dari PPIA. Sejak itu LIA menjadi sebuah nama institusi pendidikan dan bukan lagi suatu akronim atau singkatan. YAYASAN LIA mengkhususkan diri di bidang pendidikan bahasa dan pelatihan profesi seperti computer, accounting, dan perhotelan, sedangkan PPIA tetap pada misinya dibidang kebudayaan. Seiring dengan perkembangannya, hingga tahun 2006 Yayasan LIA telah memiliki 5 unit kegiatan yakni: LBPP LIA(Lembaga Bahasa dan Pendidikan Profesi LIA), STBA LIA(Sekolah Tinggi Bahasa Asing) Jakarta dan Yogyakarta, PP LIA (Pusat penerbitan Lia), dan Dapen LIA (Dana pension LIA)

2.4.2. Visi dan Misi Perusahaan

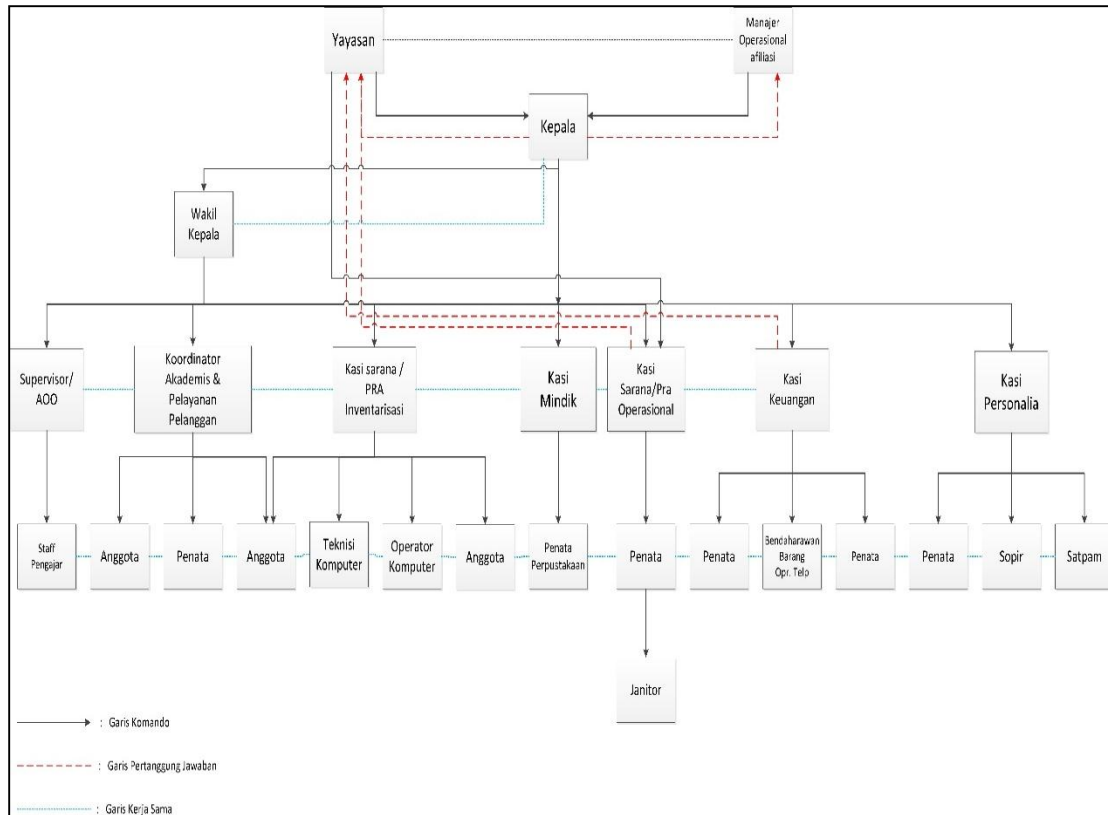
a. Visi

Menjadikan pusat pembelajaran terbaik dan terbesar di seluruh Indonesia melalui berbagai program pendidikan dan sarana penunjangnya terutama pendidikan bahasa.

b. Misi

1. Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan memenuhi kebutuhan intelektual, emosional dan spiritual
2. menciptakan suatu struktur organisasi dinamis yang mendukung dan mempercepat kemungkinan partisipasi pengguna jasa dan mitra usaha dalam tatanan manajemen yang sehat dan professional
3. meningkatkan kinerja karyawan dan sekaligus kinerja untuk kegiatan
4. mengadakan pengembangan organisasi dan sekaligus merancang sistem kerja secara efektif dan efisien
5. Memperlancar penyelesaian masalah penting dan mendesak yang berkaitan dengan adanya pengembangan usaha.
6. Menciptakan rasa ketengangan bekerja melalui sistem imbal jasa yang memadai dan sistem pengembangan karir yang jelas

2.4.3. Struktur Organisasi



Gambar 2.3. Struktur Organisasi

2.4.4. Tugas Wewenang

Berdasarkan struktur organisasi diatas, setiap bagian memiliki perannya masing-masing. Adapun wewenang dan tanggung jawab setiap unit kerja adalah sebagai berikut :

1. Yayasan

Yayasan Baritama Gemilang adalah mitra kerja dari lembaga Bahasa LIA Jakarta.

2. Kepala / Direktur

Direktur bertugas menyusun, merumuskan, menetapkan dan melaksanakan serta mengevaluasi kebijaksanaan pengelolaan sumber dan program-program organisasi, terutama dalam kegiatan perencanaan, koordinasi, pemantauan serta evaluasi terhadap pelaksanaan sumber dan efektif dalam penggunaan dana dan prasarana untuk mencapai sarana-sarana yang telah ditetapkan.

1. Mengarahkan pengembangan organisasi, memahami, dan mengenali pilihan strategi serta menentukan alternative yang terbaik guna mencapai tujuan-tujuan jangka pendek dan jangka panjang organisasi.
2. Membimbing, mengarahkan serta mengawasi aturan-aturan dan kebijaksanaan keuangan guna menjamin efisiensi dan efektifitas pelaksanaan program.
3. Membimbing, mengarahkan serta mengawasi aturan-aturan dan kebijaksanaan kepegawaian guna menjamin terbentuknya tim manajemen yang kompeten dan bermotivasi tinggi serta saling tunjang menunjang.
4. Menyusun anggaran belanja dan pendapatan tahunan, melaksanakannya dan melaporkan pelaksanaannya.
5. Menetapkan prioritas dan memantau kemajuan pelaksanaan program kegiatan pendidikan.

6. Mengatur pelaksanaan tugas-tugas harian yang menyangkut kelancaran dan tersedianya fasilitas yang diperlukan untuk kegiatan belajar mengajar.
7. Menjalin hubungan baik dan harmonis dengan guru-guru dan karyawan.
8. Memelihara hubungan baik dan harmonis dengan pihak luar demi perkembangan organisasi
9. Mewakili organisasi keluar termasuk masalah-masalah yang berkaitan dengan segi hukum.

3. Kepala Bidang Akademis

Bertugas menyusun dan mengelola data kesiswaan dan buku-buku yang layak untuk digunakan untuk siswa.

4. Supervisor

Bertanggung jawab atas perkembangan staff pelajar selama melakukan kegiatan akademis.

5. Staf Pengajar

Bertugas mengajar dan melaksanakan kegiatan yang berhubungan langsung maupun tidak langsung dengan kegiatan mengajar.

1. Melaksanakan pengajaran bahasa inggris sesuai dengan metode pengajaran yang ditentukan.
2. Menusun perencanaan persiapan mengajar.
3. Menyiapkan alat-alat bantu mengajar.
4. Menilai kemampuan / kemajuan siswa

5. Memeriksa ujian dan atau pekerjaan rumah yang diberikan / diperlukan oleh siswa.
6. Melaksanakan administrasi yang diperlukan oleh program pengajaran bahasa, seperti pengisian lengkap atas laporan bulanan dan laporan tri wulan.
7. Mengganti mengajarkan guru yang berhalangan hadir.
8. Membantu tugas regristrasi atau pendaftaran siswa
9. Mengawasi dan atau mengoreksi ujian-ujian khusus seperti ujian masuk, EPT dan sejenisnya.
10. Menyusun/membantu menyusun bahan pengajaran yang diperlukan oleh program pengajaran bahasa
11. Mengawasi pelaksanaan tugas laboratorium.
12. Membuat atau membantu membuat berbagai macam ujian yang diperlukan oleh program pengajaran bahasa.
13. Melaksankan/membantu melaksanakan pekerjaan riset yang diperlukan oleh program pengajaran bahasa.
14. Melakukan pekerjaan-pekerjaan lain yang sesuai dengan bidangnya yang diperlukan oleh program pengajaran bahasa.
15. Mengikuti latihan jabatan, seminar, rapat-rapat guru dan lain-lain untuk meningkatkan kemahiran dan mutu kerja.

6. Koordinator Akademik

Membantu Kepala dalam menyusun, merumuskan, menetapkan dan melaksanakan kebijaksanaan dalam bidang pelayanan jasa pendidikan bahasa, terutama dalam kegiatan-kegiatan perencanaan dan pengendalian sehingga mampu berjalan dengan efektif dalam mencapai sasaran-sasaran yang telah ditetapkan.

1. Mengusulkan, merencanakan, mengawasi, menyetujui rencana dan program kebahasaan.
2. Mengkoordinasikan dan memantau pelaksanaan program/kegiatan tersebut melalui laporan yang diberikan secara lisan atau tertulis oleh penyelia akademik atau melalui peninjauan secara langsung.
3. Merencanakan kebutuhan sumber-sumber kelembagaan untuk pelaksanaan program-program kebahasaan, serta mengendalikan dan mengawasi penggunaan sumber-sumber tersebut.
4. Memberikan penjelasan (briefing) kepada Penyelia akademik eselon dibawahnya, serta mengendalikan dan mengawasi kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh bidang akademik.
5. Memberikan pengarahan dan mengusulkan bahan-bahan pengajaran.
6. Melaporkan pelaksanaan program/kegiatan dalam bidangnya kepada Direktur, baik secara lisan maupun tertulis.

7. Penata Akademik

Penata bertugas membantu dan bertanggung jawab langsung di bawah kepala seksi akademik

8. Kepala Bidang Administrasi Keuangan (Kabid.Minku)

Melaksanakan dan mengendalikan kebijaksanaan operasional organisasi dalam bidang pengelolaan program jasa pendidikan.

1. Mengarahkan dan membuat petunjuk-petunjuk serta pedoman kerja bagi bawahan dalam administrasi keuangan, pembukuan yang mencakup “record keeping” dan filling system dari dokumen-dokumen keuangan.
2. Mengelola administrasi kepegawaian dan guru yang mencakup absensi untuk keperluan perhitungan gaji dan honor.
3. Mengawasi dan mengendalikan penggunaan barang-barang sarana dan fasilitas kantor.
4. Memeriksa bahan-bahan administrative yang diperlukan untuk administrasi kependidikan.
5. Menyiapkan dan mengkoordinasikan karyawan dalam pendaftaran siswa baru.
6. Membuat laporan yang diperlukan oleh Yayasan LIA Jakarta.
7. Membantu Direktur menyusun anggaran tahunan.

8. Mengambil tindakan yang sifatnya darurat apabila diperlukan untuk kemudian melaporkannya kepada atasan langsung.

9. Kepala Seksi Keuangali (Kasi. Minku)

Kepala urusan keuaqgan ?ermgas mengelola, melaksanakan dan mengendalikan penggunaan dan bag! keglatan operasional serta memperkirakan kebutuhan dan penggunaan dana.

1. Mcncrima pcmbayamn uang kursus.
2. Menerima pembayaran uang ujian masuk (entrance test).
3. Menerima pembayaran uang ujian maupun pemasukan lainnya.
4. Membuat laporan jumlah pendapatan setiap hari (cash collection report).
5. Membuat laporan bulanan tentang jumlah pendapatan.
6. Menyimpan penerimaan uang dan menyetor kc bank.
7. Merencanakan perkiraan kebutuhan dan penggunaan dam bagi kegiatan operasional.
8. Mengelola kas kecil (petty cash).
9. Mcngelola, mengendalikan dan melaksanakan pembukuan semua penen'maan dan pcngeluamn uang
10. Melaksanakan pcmeriksaan atas damn kebutuhan dan penggunaan dana
11. Melakukan pemeriksaan atas daftar kebutuhan dan penggunaan.
12. Menyelesaikan pemeriksaan urusan keuangan kantor.

13. Melaksanakan pemeriksaan bon-bon barang.
14. Melaksanakan pengawasan dan pemeriksaan assets.
15. Mengambil tindakan yang sifatnya darurat apabila diperlukan untuk kemudjan melaporkan kepada atasan langsung.

10. Penata Kasir

Penata kasir bertugas melayani administrasi dan keuangan pada lembaga serta membantu tugas seksi keuangan.

11. Penata Pembukuan

Penata pembukuan bertugas melaksanakan adminisu'asi umum, perlengkapan, keuangan, kepegawaian dan pendidikan.

12. Kepala Seksi Pendidikan (Kasi. Mindik)

Melaksanakan pekekerjaan administrasi kesiswaan.

1. Mengmuslmencatat pendataan siswa barn
2. Menyiapkan "student record" serta kartu siswa
3. Mengetik "master list"
4. Menyimpan data siswa
5. Mengadakan pendataan siswa baru berdasarkan umur dan pekerjaan
6. Megadakan pendataan jumlah kelas dan siswa setiao akhir bulan dan permulaan term
7. Melayani siswa yang akan "postponed" dan "transfer". 8. 9.
8. Mengadakan pendataan siswa yang postponed.

9. Mengedk Ijazah siswa.
10. Melaksanakan pekerjaan administrasi Kependidikan termasuk menyiapkan datiar siswa untuk sctiap kelas.
11. Membantu mencatat dan mcngurus kesulitan-kesulitan siswa serta tugas-tugas lainnya pada bagian administmsi kependidikan sepanjang memungldnkan.
12. Mengambil tindakan yang sifatnya darurat apabila diperlukan, untuk kemudian melaporkannya kepada atasan langsung.

13. Penata Kasi Mindik

Penata bertugas membantu dan bertanggung jawab kepada kepala seksi administrasi pendidikan.

14. Kasi Sarana dan Prasarana

Bertanggung jawab atas kebersihan, keamanan, kcbersihan, sarana dan prasarana Tugas.

1. Melaksanakan pekerjaan kebersihan untuk mangan kelas, kantor dan pekarangan
2. Menjaga kelancaran penerangan listrik dengan generator pada waktu aliran listrik PLN padam.
3. Menghidupkan pendingin mangan 30 menit sebelum kelas dimulai dan mematikan segera sebelah kelas selesai bclajar
4. Mengutmakan belajar.

5. Melaksanakan tugas-tugas lainnya sehubungan dengan kegiatan kantor yang diperlukan untuk belajar
6. Menyiapkan peralatan showing program (TV, Video dan listening cassette) dan peralatan elektronik lainnya.
7. Menjaga keamanan lingkungan kantor dan peralatan.
8. Menjaga ketertiban yang berhubungan dengan kelancaran proses belajar mengajar.
9. Mengawasi setiap kemungkinan yang akan mengganggu ketertiban dan keamanan sarana, prasarana dan kegiatan kantor.
10. Melaksanakan kebutuhan transportasi yang ada kaitannya dengan pihak luar demi perkembangan organisasi
11. Pedoman kerja:
 - Memelihara lebih baik dari memperbaiki.
 - Pemantauan dan pemeliharaan terus menerus
 - Perbaikan saat diperlukan
 - Pembelian berdasarkan kebutuhan

15. Kasi Saran: dan Prasarana Administrasi

Bertugas menginventarisasi sarana dan prasarana dan bertanggung jawab kelas regular.

16. Kepala Seksi Personalia Umum

Merencanakan, menyiapkan dan melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar dan Administrasi kantor.

17. Penata Sopir

Mengemudikan, membersihkan dan merawat kendaraan serta bertanggung jawab atas kelancaran transportasi yang diperlukan kantor.

18. Satpam

Satpam bertugas menjaga keamanan dan ketertiban di sekitar lingkungan lembaga.

19. Janitor

Menjaga kebersihan dan ketertiban lingkungan demi kelancaran kegiatan belajar mengajar.

1. Melaksanakan pekerjaan kebersihan untuk ruangan kelas, kantor dan pekarangan.
2. Menjaga keamanan lingkungan kantor dan peralatan.
3. Menjaga kelancaran penerangan listrik dengan menggunakan generator pada waktu aliran listrik PLN padam.
4. Menghidupkan pendingin ruangan (AC) 30 menit sebelum kelas dimulai dan mematikan segera setelah kelas selesai belajar.
5. Mengatur ruangan belajar (penempatan kursi dan peralatan lainnya) yang diperlukan untuk belajar.

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1. Jadwal dan Tempat Penelitian

3.1.1. Jadwal Penelitian

Penulis menyesuaikan dengan metode *prototype* dan mendapatkan hasil jadwal yang akan dilakukan yang bisa di lihat pada tabel 3.1 tabel jadwal penelitian.

Tabel 3.1. jadwal penelitian

No.	Uraian	Feb	Maret					April					Mei					Juni					Juli							
		Minggu Ke-																												
		4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
1.	Identifikasi Kebutuhan																													
2.	Membuat Prototype																													
3.	Menguji Prototype																													
4.	Pengkodean Sistem																													
5.	Pengujian Sistem																													

3.1.2. Tempat Penelitian

Tempat penelitian pada LB LIA Palembang yang bertempat pada Jalan. Jendral Sudirman No. 2953 RT 013 RW 015 Kelurahan 20 Ilir Kecamatan Ilir Timur 1 Kota Palembang Provinsi Sumatera Selatan Kode Pos 30129, Telephone (0711) 366017.

3.2. Teknik Pengumpulan Data

3.2.1. Observasi

Menurut Nazir (2014:155), observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati secara langsung subjek sebagaimana adanya di lapangan atau dalam suatu percobaan. Dengan teknik ini penulis melihat langsung data alumni serta kuisoner.

3.2.2. Wawancara

Menurut Sugiyono (2016:194) wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil. Pada teknik ini penulis mewawancarai bapak novrian selaku IT pada LB LIA Palembang, serta orang yang membuat kuisoner.

3.2.3. Dokumentasi

Menurut Sugiyono (2016:194) dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya dari seseorang. Pada teknik ini penulis mendapatkan data alumni, kuisoner, struktur organisasi, visi dan misi pada LB LIA Palembang yang akan menunjang proses pembuatan laporan.

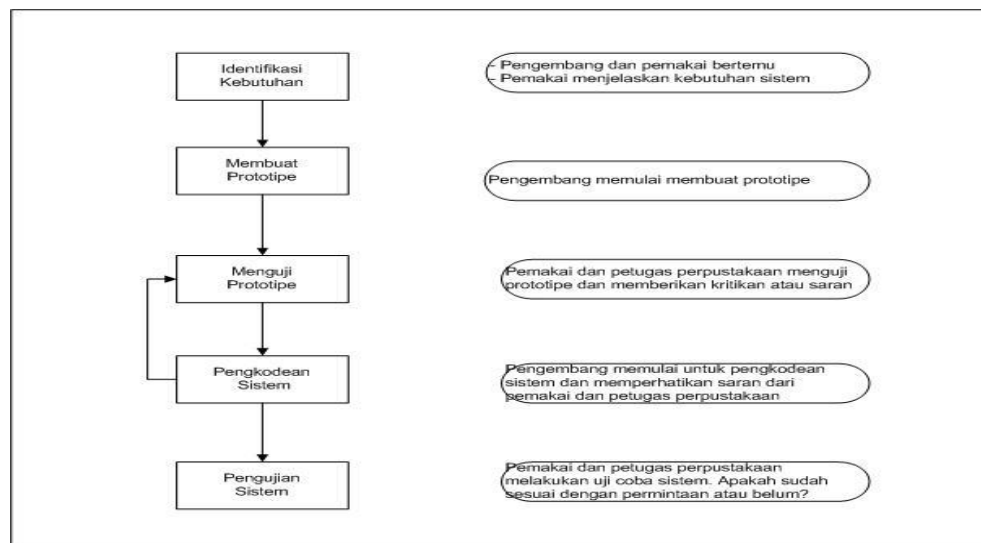
3.2.4. Studi Pustaka

Menurut Nazir (2014:79), Studi kepustakaan adalah teknik pengumpulan data dengan mengadakan studi penelitian terhadap bukubuku, literatur-literatur, catatan-

catatan dan laporan-laporan yang ada hubungannya dengan masalah yang dipecahkan. Pada teknik ini penulis mendapatkan data berupa jurnal penelitian terdahulu serta buku penelitian pada perpustakaan.

3.3. Metode Perancangan Sistem

Metode pengembangan sistem yang digunakan oleh penulis adalah metode *prototype*. Menurut Kusnandar (2015), metode *prototype* adalah suatu teknik analisis dan rancangan yang memungkinkan pengguna ikut serta dalam menentukan kebutuhan dan pembentukan sistem apa yang akan dikerjakan untuk memenuhi kebutuhan tersebut. Tahapan-tahapan yang ada pada metode *prototyping* adalah sebagai berikut :



Sumber: Afrina (2012)

Gambar 3.1 Metode Prototype

1. Identifikasi kebutuhan

Tahap ini adalah tahap untuk mengidentifikasi kebutuhan yang dibutuhkan oleh masing-masing pengguna (user) yang akan terlibat didalam sistem yang akan dibangun.

2. Membangun prototype

Langkah selanjutnya yaitu membuat prototype sistem yang akan dibangun menggunakan Flowchart, Data Flow Diagram (DFD), dan Entity Relationship (ERD).

3. Pengujian prototype

Prototype yang telah dibuat selanjutnya akan dievaluasi oleh pengguna dengan tujuan mendapatkan saran dan masukan dari pengguna. Jika pada tahap ini masih ada revisi, maka prototype harus dilakukan perbaikan.

4. Pengkodean sistem

Dalam tahap ini, prototype yang sudah disepakati selanjutnya diterjemahkan ke dalam bahasa pemrograman yang sesuai yaitu PHP dan database menggunakan MySQL.

5. Pengujian Sistem

Sistem yang telah dibuat selanjutnya akan diuji oleh pengguna dengan menggunakan metode blackbox.

Adapun keunggulan menggunakan metode prototyping yaitu:

1. Adanya komunikasi yang baik antara pengembang dan pengguna.
2. Lebih menghemat waktu pengembangan sistem.
3. Penerapan menjadi lebih mudah karena pengguna mengetahui apa yang diharapkannya.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil

Setelah melakukan wawancara dengan bapak Senopri bagian IT pada LB LIA Palembang, dapat disimpulkan bahwa dalam proses penyebaran kuesioner yang tidak merata, sulitnya untuk mengetahui rekam jejak alumni dan data kepuasan siswa serta penyimpanan data alumni pada rak-rak, yang menyebabkan sulitnya dalam pencarian informasi alumni dan penggunaan aplikasi pihak ketiga yaitu *google form* dalam melakukan kuesioner sebagai tolak ukur bagi lembaga untuk mendapatkan informasi tentang fasilitas, pelayanan dan tenaga pengajar. Maka dari itu penulis memberikan solusi yaitu dengan adanya aplikasi *Tracer Study* LB LIA Palembang. Pembuatan aplikasi ini menggunakan metode teknik pengembangan *system prototype*.

4.1.1. Identifikasi Masalah

Adapun masalah, penyebab masalah dan titik keputusan pada LB LIA Palembang yang dapat dilihat pada tabel 4.1 sebagai berikut :

Tabel 4.1. Identifikasi Masalah

Masalah	Penyebab Masalah
Masih menggunakan aplikasi pihak ketiga	1. Kuesioner siswa masih menggunakan aplikasi <i>google form</i>
<i>Tracer study</i> tidak ada	2. Tidak ada <i>Website tracer Study</i> untuk mengetahui rekam jejak alumni
Kurang efisiennya pendataan alumni	3. Data alumni yang masih dalam bentuk manual berupa kertas

Penyebab Masalah	Titik Keputusan	Lokasi
Kuesioner siswa masih dilakukan pada aplikasi pihak ketiga	Pembuatan kuesioner siswa	IT
Tidak ada <i>Website tracer Study</i> untuk mengetahui rekam jejak alumni	Pembuatan kuesioner tracer study	IT
Data alumni yang masih dalam bentuk manual berupa kertas	Pendataan alumni pada <i>website</i>	kesiswaan

4.1.2. Deskripsi Dokumen

Adapun dokumen yang di dapat untuk membuat *website tracer study* LB

LIA Palembang yang dapat dilihat pada tabel 4.2. deskripsi dokumen.

1. Buku Alumni

Tabel 4.2. Deskripsi Dokumen

Fungsi	Mencatat data alumni
Syarat	Nilai term 1-4 pada level HI (Higher Intermediate) terpenuhi
Sumber	Kesiswaan
Frekuensi	Setiap 1 (satu) tahun sekali
Rangkap	1 (satu) Rangkap
Distribusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesiswaan 2. AOO 3. konsumen

Elemen Data

No	Nama	Jenis	Keterangan
1	No.siswa	Varchar	Nomor Induk Siswa
2	Nama	Varchar	Nama Siswa
3	Tmpt/TglLahir	Varchar	Tempat dan Tanggal Lahir
4	Level	Varchar	Level terakhir Alumni
5	Alamat	Varchar	Alamat Terakhir Alumni

No	Nama	Jenis	Keterangan
6	NoTelp/HP	INT	No.Telp Yang Bisa Dihubungi
7	Pekerjaan/Study	Varchar	Pekerjaan/Study terakhir Alumni

2. Kuesioner Facilities LB LIA Palembang

Fungsi	Memberi Soal Terkait Fasilitas
Syarat	Siswa LB LIA Palembang
Sumber	IT LB LIA Palembang
Frekuensi	1-2 kali dalam setahun
Rangkap	2 (dua) Rangkap
Distribusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. IT 2. Kesiswaan 3. Siswa

Elemen Data

No	Nama	Jenis	Keterangan
1	Aspect	Varchar	Objek yang dinilai
2	Category	Varchar	Nilai Yang Akan Diberikan
3	Remakrs	Varchar	Materi Yang Akan Dinilai

3. Kuesioner Academic Administration LB LIA Palembang

Fungsi	Memberi Soal Terkait Pelayanan Kesiswaan
Syarat	Siswa LB LIA Palembang
Sumber	IT LB LIA Palembang
Frekuensi	1-2 kali dalam setahun
Rangkap	2 (dua) Rangkap
Distribusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. IT 2. Kesiswaan 3. Siswa

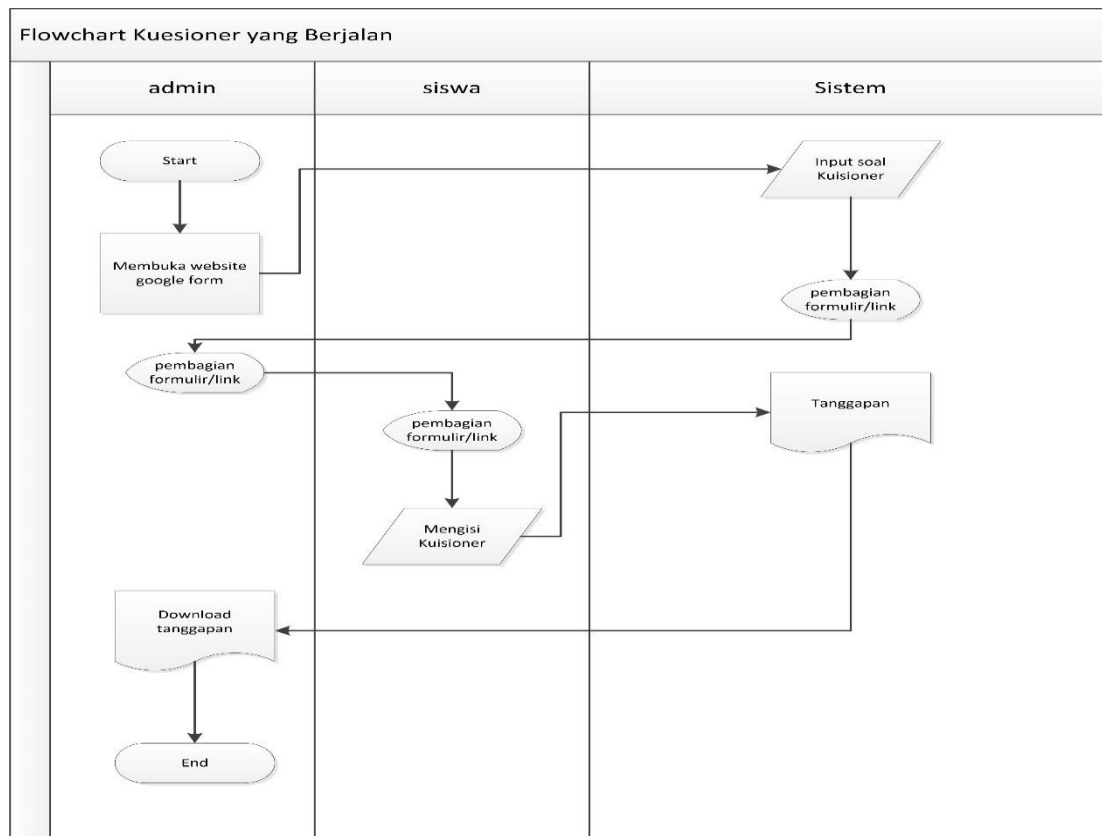
Elemen Data

No	Nama	Jenis	Keterangan
1	Aspect	Varchar	Objek yang dinilai
2	Category	Varchar	Nilai Yang Akan Diberikan
3	Remakrs	Varchar	Materi Yang Akan Dinilai

4.1.3. Flowchart yang Berjalan

1. Flowchart kuesioner

Adapun prosedur yang berjalan sistem kuesioner pada LB LIA Palembang yang telah digambarkan dengan *flowchart* pada gambar 4.1 flowchart kuesioner.



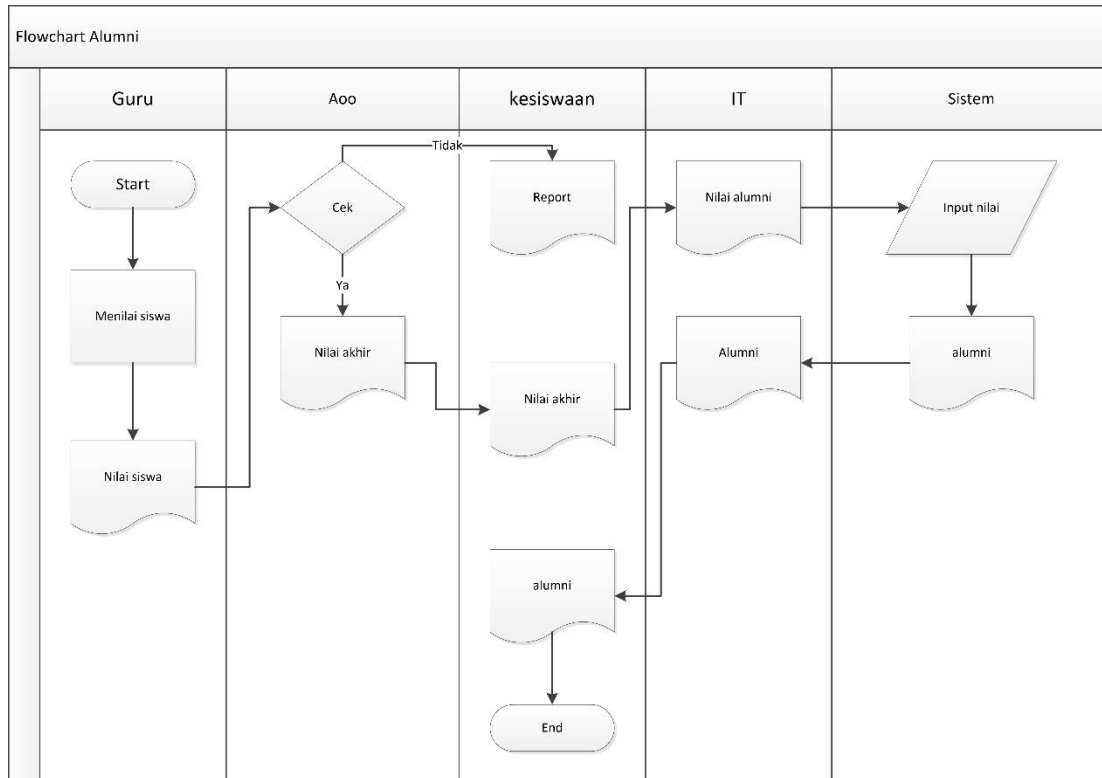
Gambar 4.1 Flowchart Kuesioner

Berdasarkan gambar 4.1. *flowchart* yang berjalan sebagai berikut :

1. Admin membuka website google form
2. Admin input soal kuesioner
3. Admin membagikan link kepada siswa
4. Siswa membuka link yang diberikan
5. Siswa mengisi jawaban yang telah disediakan
6. Admin mendownload hasil jawaban yang telah di isi siswa

2. Flowchart Pendataan Alumni

Adapun prosedur yang berjalan sistem pendataan alumni pada LB LIA Palembang yang telah digambarkan dengan *flowchart* pada gambar 4.2. flowchart alumni.



Gambar 4.2. Flowchart Pendataan Alumni

Berdasarkan gambar 4.2. *flowchart* yang berjalan sebagai berikut :

1. Guru memberikan hasil nilai siswa kepada bagian AOO
2. AOO mengkonfirmasi apakah nilai sudah memenuhi syarat atau belum
3. Jika belum maka data nilai akan diserahkan ke bagian kesiswaan untuk mencari tahu point apa yang kurang dari siswa tersebut.
4. Jika memenuhi syarat maka data nilai diberikan ke bagian IT untuk *input* data dan nilai alumni.
5. Setelah pengisian data maka data akan diberikan ke bagian kesiswaan, pada bagian kesiswaan akan menjadi *output* berupa laporan alumni dalam bentuk dokumen kertas.

4.2. Pembahasan

Pembuatan website ini menggunakan metode *prototype*. Pembahasan pada penelitian ini berupa tahapan-tahapan dalam membangun website sesuai dengan tahapan-tahapan yang ada pada metode *prototype* yang akan di uraikan sebagai berikut :

4.2.1. Identifikasi kebutuhan

1. Kebutuhan Pemakaian

Berikut adalah kebutuhan pemakaian website tracer study LB LIA Palembang yang dapat dilihat dari tabel 4.3

Tabel 4.3. Kebutuhan Pengguna

Pengguna	Hak Manipulasi Pengguna
Admin	<ul style="list-style-type: none"> - Menambah data level, data term, data soal tracer, data soal kuesioner, data lowongan, data user. - Melakukan edit data level, data term, data soal tracer, data kuesioner, data lowongan. - Melakukan hapus data level, data term, data alumni, data soal tracer, data soal kuesioner, data lowongan, data user.

2. Kebutuhan Aplikasi

Adapun kebutuhan proses/ website yang digunakan pada tracer study LB LIA Palembang sebagai berikut :

1. Administrasi website LB LIA Palembang.

Admin mengelola data siswa berupa hasil kuesioner , responden, alumni berupa hasil tracer, data alumni, testimoni. juga admin mengelola data lowongan dan user.

3. Kebutuhan Sistem

Adapun perangkat yang digunakan pada website tracer study LB LIA Palembang dapat dilihat pada tabel 4.4

Tabel 4.4. Kebutuhan Sistem

No	Kebutuhan	Tujuan	Frekuensi	Bentuk
1	Laporan data hasil kuesioner	Admin, Pimpinan	Setiap Akhir mengisi kuesioner siswa	Grafik
2	Laporan data responden	Admin, Pimpinan	Setiap Akhir mengisi kuesioner siswa	Tabel
3	Laporan data alumni	Admin, Pimpinan	Setiap Akhir mengisi registrasi alumni	Tabel
4	Laporan data hasil tracer	Admin, Pimpinan	Setiap Akhir mengisi tracer	Grafik
5	Laporan data testimoni	Admin, Pimpinan	Setiap Akhir mengisi testimoni	Tabel
6	Laporan data lowongan	siswa, alumni	Setiap Akhir mengisi lowongan	Tabel
7	Laporan data user	Admin	Setiap Akhir mengisi user	Tabel

4. Kebutuhan Perangkat Keras

Adapun perangkat keras yang di gunakan pada website tracer study LB LIA Palembang diantaranya :

a. *Server*

Server merupakan computer yang menawarkan suatu layanan tertentu kepada komputer atau jaringan lain. Salah satu jenis *server* yang digunakan dalam pembuatan *website*.

b. *Client*

Dapat diartikan sebagai computer yang digunakan untuk mengakses pelayanan yang disediakan oleh komputer *server*. Perangkat lunak yang digunakan berupa Appserv.

5. Kebutuhan Fungsional

Adapun kebutuhan Fungsional yang digunakan untuk website tracer study LB LIA Palembang dapat dilihat pada tabel 4.5

Tabel 4.5. Kebutuhan Fungsional

No	Kode	Deskripsi Kebutuhan	Fasilitas	User
1	Siswa-1	Mengisi kuesioner	Add	Siswa
1.1	Siswa-11	Mengisi responden	Add	Siswa
2	Alumni-2	Mengisi data alumni	Add	Alumni
2.1	Alumni-21	Mengisi username dan password	Add	Alumni
2.2	Alumni-22	Mengisi tracer study	Add	Alumni
2.3	Alumni-23	Data alumni	Edit	Alumni
2.4	Alumni-24	Mengisi testimoni	Add	Alumni

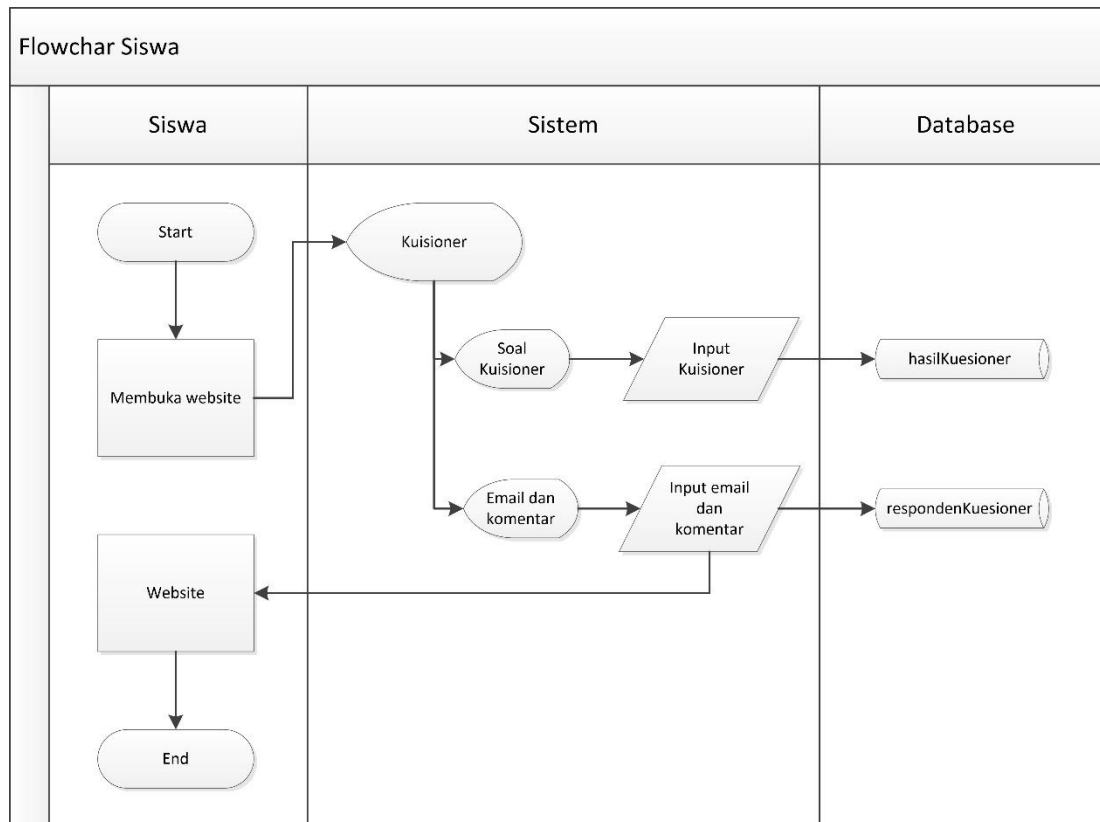
No	Kode	Deskripsi Kebutuhan	Fasilitas	User
3	Admin	Mengisi level	Add, edit, delete	Admin
3.1	Admin	Mengisi term	Add, edit, delete	Admin
3.2	Admin	Melihat data alumni	Delete	Admin
3.3	Admin	Mengisi soal tracer	Add, edit, delete	Admin
3.4	Admin	Melihat hasil tracer		Admin
3.5	Admin	Mengisi soal kuesioner	Add, edit, delete	Admin
3.6	Admin	Melihat responden		Admin
3.7	Admin	Melihat hasil kuesioner		Admin
3.8	Admin	Melihat testimoni		Admin
3.9	Admin	Mengisi lowongan pekerjaan	Add, edit, delete	Admin
3.10	Admin	Mengisi data user	Add, edit, delete	Admin
4	Pimpinan-4	Melihat data alumni		Pimpinan
4.1	Pimpinan-41	Melihat hasil tracer		Pimpinan
4.2	Pimpinan-42	Melihat responden		Pimpinan
4.3	Pimpinan-43	Mengisi soal kuesioner		Pimpinan
4.4	Pimpinan-44	Melihat testimoni		Pimpinan

4.2.2. Membangun Prototype

4.2.2.1. Flowchar yang diusulkan

1. Flowchart Siswa

Flowchart yang diusulkan dapat dilihat dari gambar 4.3. Flowchart siswa.



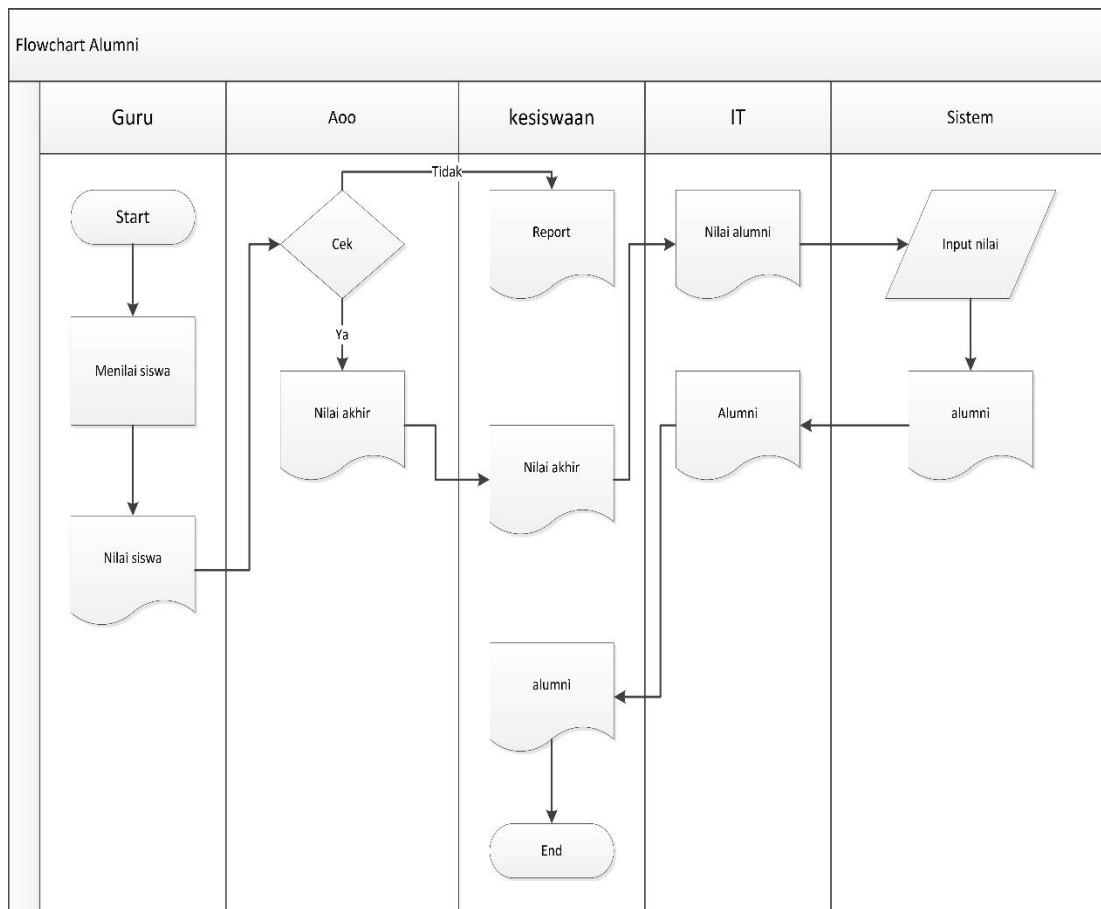
Gambar 4.3 Flowchart siswa

Berdasarkan gambar 4.3 *flowchart* yang berjalan sebagai berikut :

1. Siswa membuka website
2. Siswa melakukan input kuesioner
3. Siswa melakukan input responden
4. selesai

2. Flowchart Alumni

Flowchart yang diusulkan dapat dilihat dari gambar 4.4 Flowchart Alumni.



Gambar 4.4 Flowchart Alumni

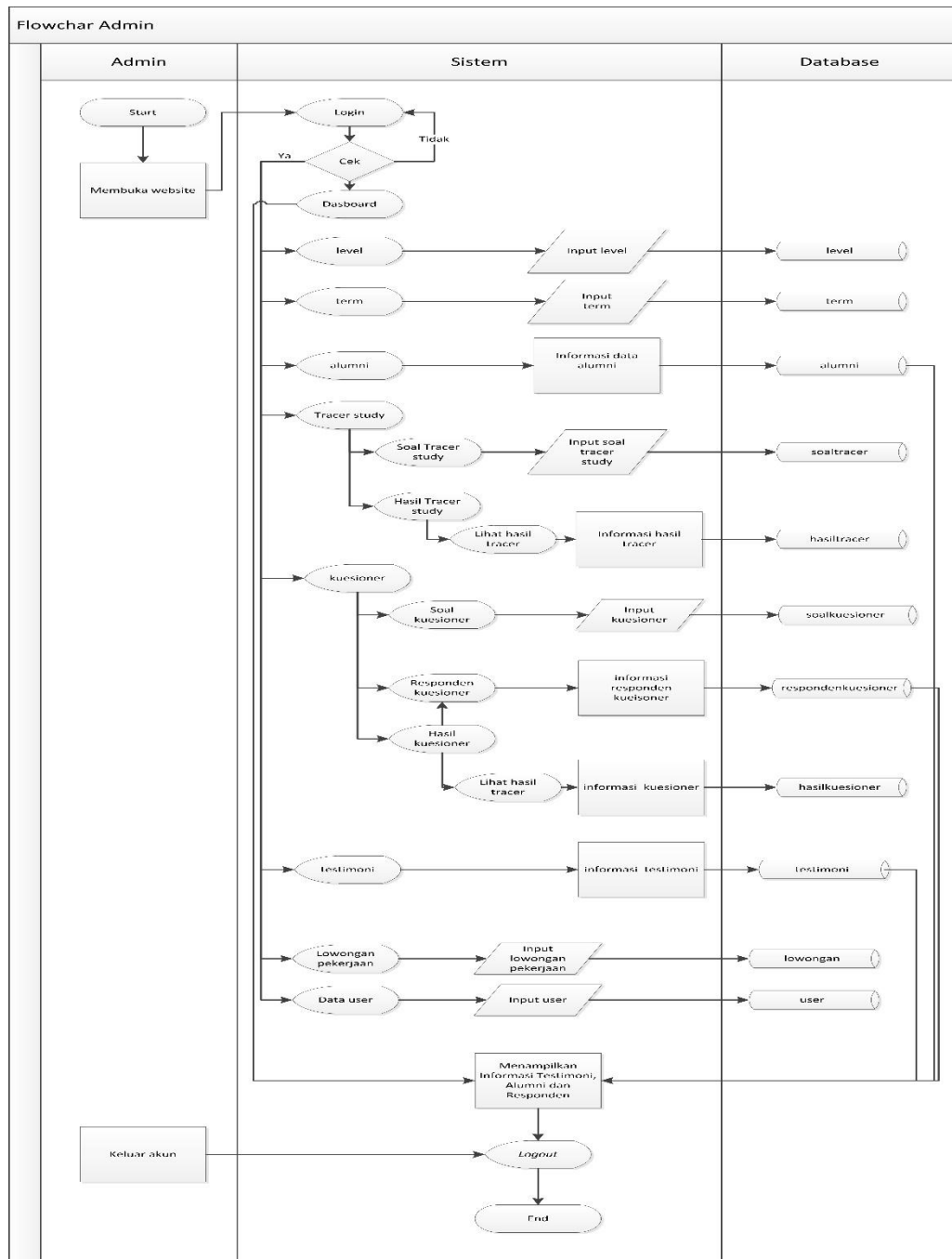
Berdasarkan gambar 4.4. *flowchart* yang berjalan sebagai berikut :

1. Alumni membuka website
2. Alumni menginput data alumni
3. Alumni menginput username dan password
4. Alumni login pada halaman login

5. Alumni menginput tracer study
6. Alumni menginput testimoni

3. Flowchart Admin

Flowchart yang diusulkan dapat dilihat dari gambar 4.5. Flowchart Admin.



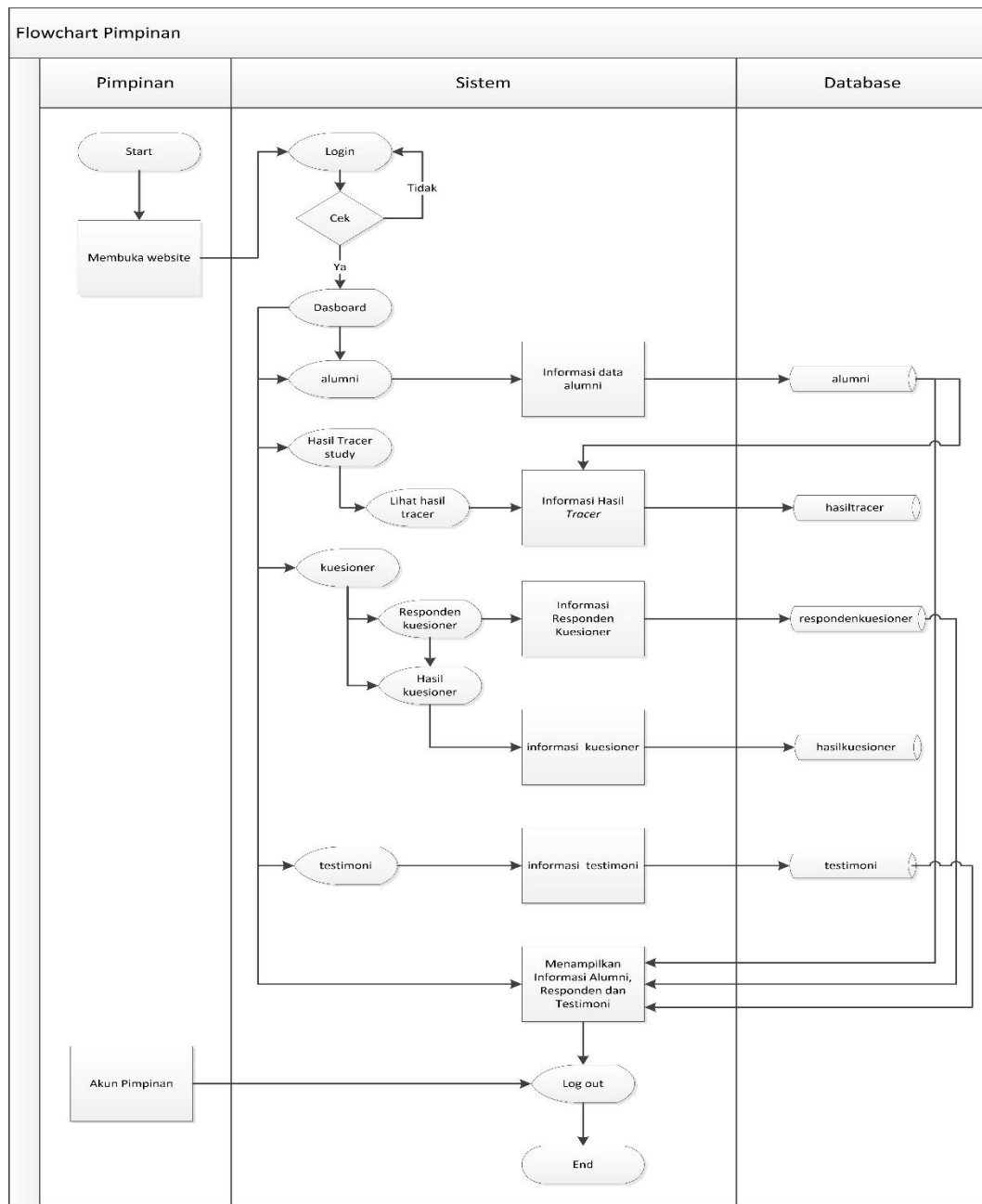
Gambar 4.5 Flowchart Admin

Berdasarkan gambar 4.5 *flowchart* yang berjalan sebagai berikut :

1. Admin membuka website
2. Admin login pada halaman login
3. Admin menginput data level dan informasi hasil data level
4. Admin menginput data term dan informasi hasil data term
5. Admin menginput data soal tracer study dan informasi hasil soal tracer
6. Informasi hasil pengisian tracer study oleh alumni
7. Admin menginput data soal kuesioner dan informasi hasil kuesioner
8. Informasi responden kuesioner
9. Informasi hasil pengisian kuesioner
10. Informasi testimony
11. Admin menginput data lowongan dan informasi data lowongan
12. Admin menginput data user dan informasi data user

4. Flowchart Pimpinan

Flowchart yang diusulkan dapat dilihat dari gambar 4.6. Flowchart Pimpinan.



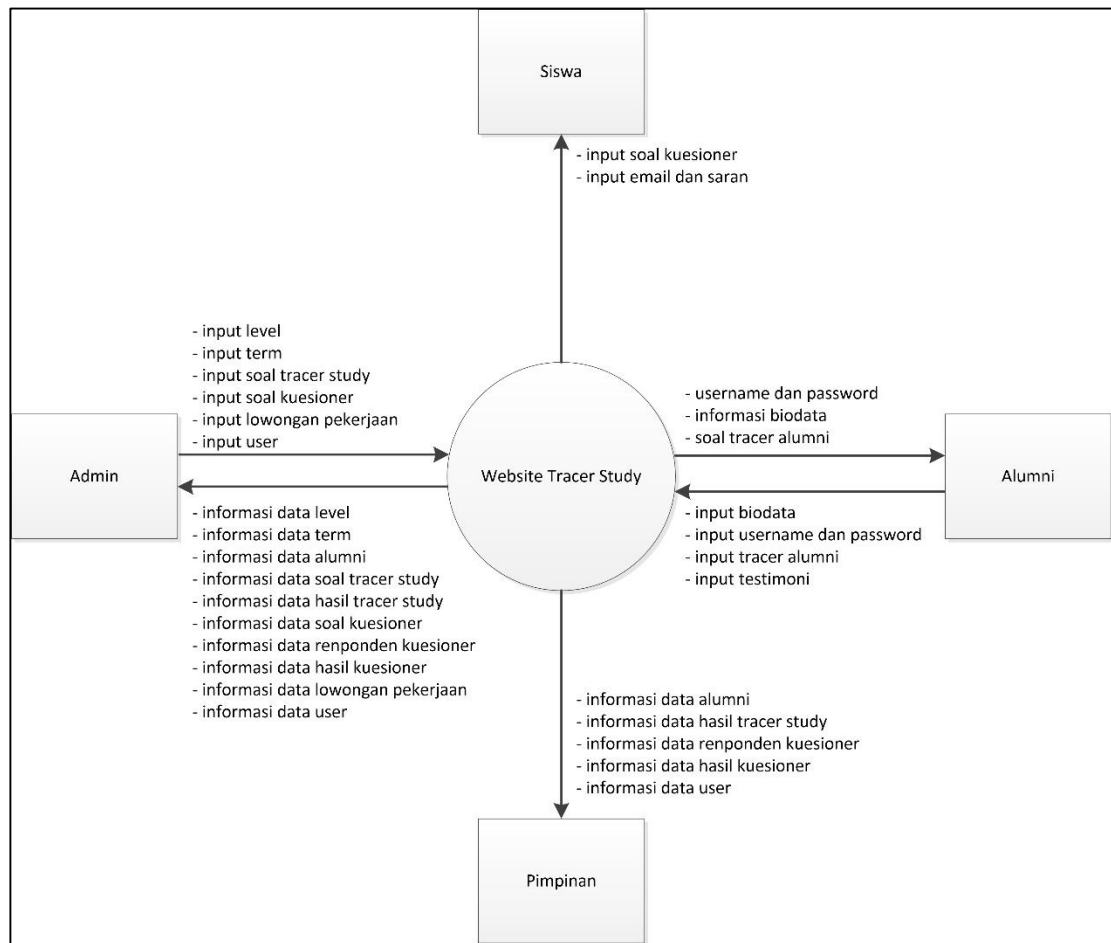
Gambar 4.6. Flowchart Pimpinan

Berdasarkan gambar 4.6. *flowchart* yang berjalan sebagai berikut :

1. Pimpinan login
2. Pimpinan Masuk ke dalam menu pimpinan
3. Pimpinan Melihat informasi alumni
4. Pimpinan Melihat informasi hasil pengisian tracer study
5. Pimpinan Melihat informasi reponden kuesioner
6. Pimpinan Melihat informasi hasil pengisian kuesioner
7. Pimpinan Melihat informasi hasil pengisian testimoni

4.2.2.2. Diagram Konteks

Berikut adalah gambar diagram konteks dari website tracer study yang dapat dilihat pada gambar 4.7. Diagram konteks



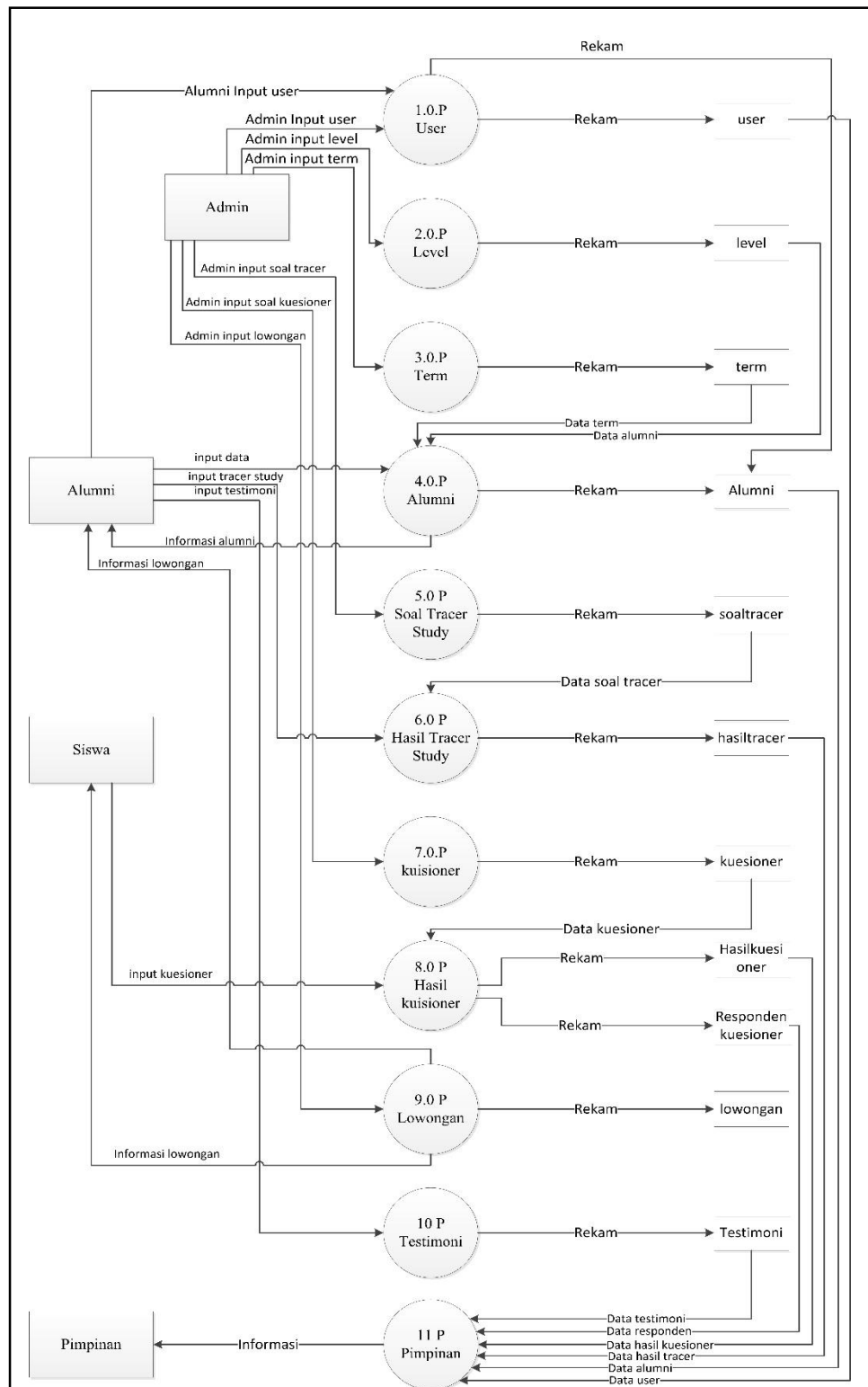
Gambar 4.7. Diagram Konteks

Diagram konteks pada gambar 4.7. dapat dijelaskan, pembuatan website tracer LB LIA Palembang terdiri dari 4 entitas yaitu siswa, alumni, admin, dan pimpinan. Siswa dapat mengisi soal kuesioner yang telah disiapkan dan mengisi data responden. Alumni dapat mengisi data alumni, username dan password, mengisi tracer study, mengisi testimoni. Admin dapat menambah level, term, soal kuesioner, soal tracer,

lowongan dan user dan menerima informasi berupa data level, term, data alumni, soal tracer studi, soal kuesioner, hasil tracer, hasil kuesioner, responden, lowongan pekerjaan, user. Pimpinan hanya dapat informasi berupa data alumni, hasil tracer, hasil kuesioner, responden dan testimoni.

4.2.2.3. Diagram Level 0

Diagram level 0 adalah diagram dari keseluruhan sistem. Yang dapat dilihat pada gambar 4.8. Diagram level 0



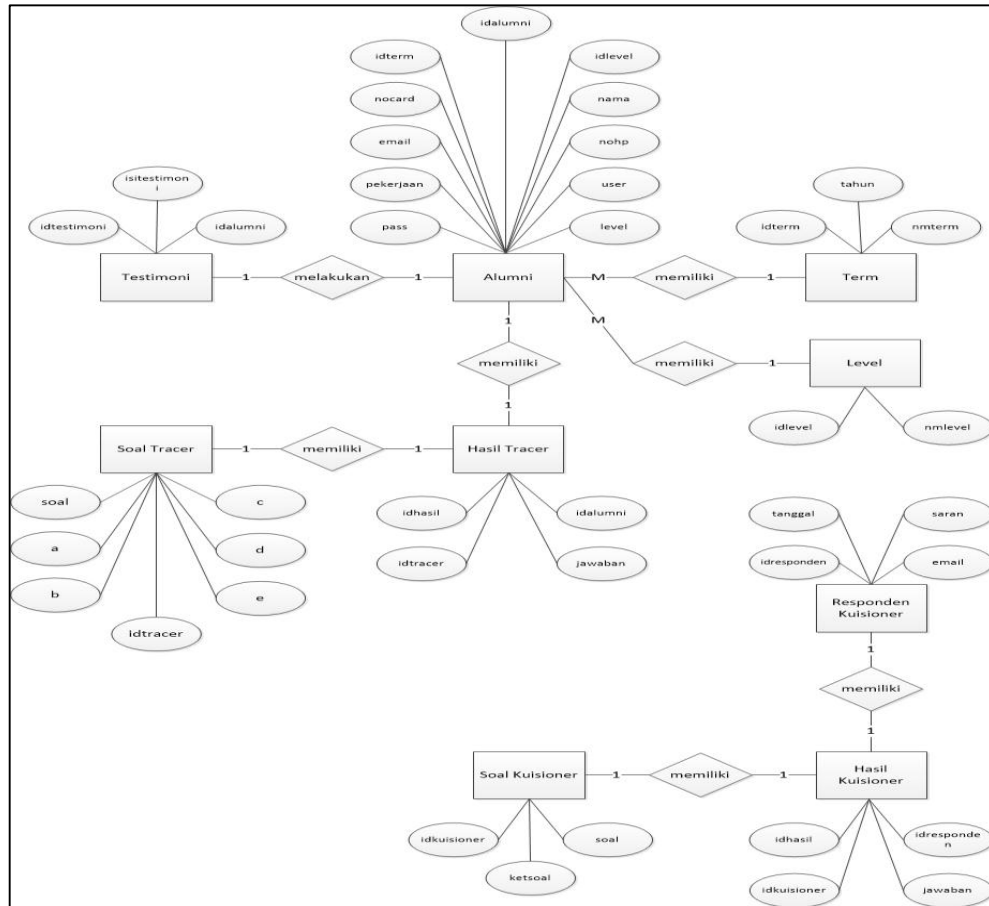
Gambar 4.8. Diagram level 0

Diagram level 0 dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Proses 1.0 adalah proses admin membuat tabel user yang memiliki 2 *user* yaitu *user* pimpinan dan admin. Kemudian alumni membuat registrasi untuk mendapatkan username dan password yang disimpan pada tabel alumni.
2. Proses 2.0 adalah proses admin input level.
3. Proses 3.0 adalah proses admin input term.
4. Proses 4.0 adalah proses alumni menginput data alumni.
5. Proses 5.0 adalah proses admin menginput data soal tracer study yang nantinya akan tampil pada saat alumni login.
6. Proses 6.0 adalah proses alumni mengisi soal tracer study
7. Proses 7.0 adalah proses admin menginput data soal kuesioner
8. Proses 8.0 adalah proses siswa menginput kuesioner dan responden.
9. Proses 9.0 adalah proses admin menginput info dan berita lowongan ke dalam website *tracer study* LB LIA Palembang.
10. Proses 10 adalah proses alumni menginput testimony pada saat alumni login
11. Proses 11 adalah proses pimpinan memperoleh tampilan pada saat login yang berupa tampilan tabel alumni, hasil tracer study, kuesioner, responden kuesioner testimoni.

4.2.2.4.ERD (*Entity Relationship Diagram*)

Berikut ini adalah gambar ERD yang berisi komponen-komponen himpunan entitas dan himpunan relasi yang masing-masing dilengkapi atribut-atribut. ERD dapat dilihat pada gambar 4.9. ERD dibawah.



Gambar 4.9 ERD

Gambar erd diatas dapat dijelaskan sebagai berikut. Tabel alumni memiliki relasi dengan tabel testimoni, tabel term dan tabel level. Tabel hasil tracer memiliki relasi dengan tabel alumni dan tabel soal tracer. Tabel responden kuesioner memiliki relasi dengan tabel hasil kuesioner. Dan tabel kuesioner memiliki relasi dengan tabel soal kuesioner.

4.2.2.5. Desain Tabel

1. Tabel alumni

Tabel alumni digunakan untuk menyimpan biodata alumni serta username dan password alumni yang dapat dilihat pada tabel 4.6 alumni.

Nama tabel: alumni

Primary key: **idalumni**

Foreign key: -

Tabel 4.6. alumni

No	Nama field	Tipe data	Ukuran	Keterangan
1	*idalumni	int	11	Id alumni
2	idterm	int	11	Id term
3	idlevel	int	11	Id level
4	nocard	varchar	40	No kartu
5	nama	varchar	40	Nama
6	email	varchar	40	Email
7	nohp	varchar	40	No handphone
8	pekerjaan	varchar	40	Pekerjaan
9	user	varchar	40	Username
10	pass	varchar	40	Password
11	level	varchar	40	level

2. Tabel hasil kuesioner

Tabel hasil kuesioner digunakan untuk menyimpan hasil dari pengisian kuesioner oleh siswa yang dapat dilihat pada tabel 4.7 hasilkuesioner.

Nama tabel: hasilkuesioner

Primary key: ***idhasil**

Foreign key: -

Tabel 4.7. hasilkuesioner

No	Nama field	Tipe data	Ukuran	Keterangan
1	*idhasil	int	11	Id hasil
2	idresponden	int	11	Id responden
3	idkuesioner	int	11	Id kuesioner
4	jawaban	varchar	40	jawaban

3. Tabel hasil tracer

Tabel hasiltracer digunakan untuk menyimpan hasil pengisian tracer yang dilakukan oleh alumni yang dapat dilihat pada tabel 4.8 hasiltracer.

Nama tabel: hasiltracer

Primary key: ***idhasil**

Foreign key: ****idalumni**

Tabel 4.8. hasiltracer

No	Nama field	Tipe data	Ukuran	Keterangan
1	*idhasil	int	11	Id hasil
2	**idalumni	int	11	Id alumni
3	idtracer	int	11	Id tracer
4	jawaban	varchar	40	jawaban

4. Tabel level

Tabel level digunakan untuk menyimpan biodata alumni sesuai level yang telah ditentukan yang dapat dilihat pada tabel 4.9 level.

Nama tabel: level

Primary key: ***idlevel**

Foreign key: -

Tabel 4.9. level

No	Nama field	Tipe data	Ukuran	Keterangan
1	*Idlevel	Int	11	Id level
2	nmlevel	Varchar	40	Nama level

5. Tabel lowongan

Tabel lowongan digunakan untuk menyimpan hasil penambahan lowongan pekerjaan yang dapat dilihat pada tabel 4.10 lowongan.

Nama tabel: lowongan

Primary key: ***idlowongan**

Foreign key: -

Tabel 4.10. lowongan

No	Nama field	Tipe data	Ukuran	Keterangan
1	*idlowongan	int	11	Id lowongan
2	judul	text		Judul
3	isi	longtext		Isi
4	tanggal	date		tanggal

6. Tabel responden kuesioner

Tabel responden kuesioner digunakan untuk menyimpan data responden kuesioner yang dapat dilihat pada tabel 4.11 respondenkuesioner.

Nama tabel: respondenkuesioner

Primary key: ***idresponden**

Foreign key: -

Tabel 4.11. respondenkuesioner

No	Nama field	Tipe data	Ukuran	Keterangan
1	*idresponden	int	11	Id alumni
2	Tanggal	date		Tanggal
3	Email	varchar	40	Email
4	Saran	Text		Saran

7. Tabel soal kuesioner

Tabel soal kuesioner digunakan untuk menyimpan pertanyaan-pertanyaan kuesioner yang dapat dilihat pada tabel 4.12 soalkuesioner.

Nama tabel: soalkuesioner

Primary key: ***idkuesioner**

Foreign key: -

Tabel 4.12. soalkuesioner

No	Nama field	Tipe data	Ukuran	Keterangan
1	*idkuesioner	Int	11	Id alumni
2	soal	Text		Soal kuesioner
3	ketsoal	Text		Keterangan soal

8. Tabel soal tracer

Tabel soal tracer digunakan untuk menyimpan pertanyaan-pertanyaan tracer study yang dapat dilihat pada tabel 4.13 soaltracer.

Nama tabel: soaltracer

Primary key: ***idtracer**

Foreign key: -

Tabel 4.13. soaltracer

No	Nama field	Tipe data	Ukuran	Keterangan
1	*idtracer	Int	11	Id alumni
2	Soal	Text		Soal
3	A	varchar	40	Bobot nilai amat amat baik
4	B	varchar	40	Bobot nilai tracer baik
5	C	varchar	40	Bobot nilai tracer cukup
6	D	varchar	40	Bobot nilai tracer kurang
7	E	varchar	40	Bobot nilai tracer sangat kurang

9. Tabel term

Tabel term digunakan untuk menyimpan data term yang dapat dilihat pada tabel

4.14 term.

Nama tabel: term

Primary key: ***idterm**

Foreign key: -

Tabel 4.14. term

No	Nama field	Tipe data	Ukuran	Keterangan
1	*idterm	int	11	Id term
2	nmterm	varchar	40	Nama term
3	Tahun	Year	4	Tahun

10. Tabel testimoni

Tabel testimoni digunakan untuk menyimpan yang dapat dilihat pada tabel 4.15

testimoni.

Nama tabel: testimoni

Primary key: ***idtestimoni**

Foreign key: ****idalumni**

Tabel 4.15. testimoni

No	Nama field	Tipe data	Ukuran	Keterangan
1	*idtestimoni	Int	11	Id testimony
2	**idalumni	Int	11	Id alumni
3	Isitestimoni	Text		Isi testimoni

11. Tabel user

Tabel user digunakan untuk menyimpan data user yang dapat dilihat pada tabel

4.16 user.

Nama tabel: user

Primary key: ***iduser**

Foreign key: -

Tabel 4.16. user

No	Nama field	Tipe data	Ukuran	Keterangan
1	*iduser	int	11	Id user
2	user	varchar	40	Username
3	pass	varchar	40	Password
4	nama	varchar	40	Nama
5	level	varchar	40	Level user

4.2.2.6.Desain Input

Berikut adalah hasil desain yang dibuat dengan menggunakan visio yang disesuaikan berdasarkan DFD, ERD, dan Diagram Konteks.

1. Desain input kuesioner

Berikut ini adalah desain input kuesioner yang dilakukan oleh siswa yang terdapat pertanyaan-pertanyaan.

Home	Kuisloner	Tracer Study	Testimoni	Lowongan Pekerjaan	Login
Kuesloner Layanan LB LIA Palembang					
Soal Kuesloner					
<input type="radio"/> Sangat Baik	<input type="radio"/> Baik	<input type="radio"/> Cukup	<input type="radio"/> Kurang	<input type="radio"/> Sangat Kurang	
Soal Kuesloner					
<input type="radio"/> Sangat Baik	<input type="radio"/> Baik	<input type="radio"/> Cukup	<input type="radio"/> Kurang	<input type="radio"/> Sangat Kurang	
Soal Kuesloner					
<input type="radio"/> Sangat Baik	<input type="radio"/> Baik	<input type="radio"/> Cukup	<input type="radio"/> Kurang	<input type="radio"/> Sangat Kurang	
Email Anda					
Komentar/Usul/Kesan Khusus Anda Mengenai Layanan di LB LIA PAlembang					
Submit					

Gambar 4.10 desain input kuesioner

2. Desain input data alumni

Berikut ini adalah desain registrasi alumni yang berisi informasi alumni serta username dan password

Home	Kuisloner	Tracer Study	Testimoni	Lowongan Pekerjaan	Login
Registrasi Alumni					
No.STD Card					
Nama					
Level	--Please Select--				
Term LULUS	--Please Select--				
Email					
No.Hp					
Pekerjaan					
Username					
password					
Submit					

Gambar 4.11 desain input data alumni

3. Desain input tracer study

Berikut ini adalah desain input soal tracer study. Yang terdapat pertanyaan-pertanyaan untuk diisi oleh alumni yang telah registrasi.

LIA PALEMBANG	Hello, Nama Alumni
Dashboard	Tracer Study
Profil Saya	Soal Tracer Study
Tracer Study	<input type="radio"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> <input type="text"/>
testimoni	Soal Tracer Study <input type="radio"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> <input type="text"/>

Gambar 4.12 desain input tracer study

4. Desain input testimoni

Berikut ini adalah menu input testimoni pada halaman alumni yang akan di tampilkan pada halaman depan *website*.

LIA PALEMBANG	Hello, Nama Alumni
Dashboard	Testimoni
Profil Saya	Isi Testimoni
Tracer Study	
testimoni	

Gambar 4.13 desain input testimoni

5. Desain input level

Berikut ini adalah desain menu input level pada halaman menu admin yang akan di tampilkan pada menu *registrasi* alumni.

LIA PALEMBANG	Hello, Admin
Dashboard	Form Level
Level	Nama Level <input type="text"/>
Term	<input type="button" value="Cancel"/> <input type="button" value="Submit"/>
Alumni	
Tracer Study	
Kuesioner	
Testimoni	
Lowongan Pekerjaan	
Data User	

Gambar 4.14 desain input level

6. Desain input term

Berikut ini adalah desain menu input term pada halaman admin yang akan di tampilkan pada menu *registrasi* alumni.

LIA PALEMBANG	Hello, Admin
Dashboard	Form Term
Level	Term <input type="text" value="--Please Select--"/>
Term	Tahun <input type="text"/>
Alumni	<input type="button" value="Cancel"/> <input type="button" value="Submit"/>
Tracer Study	
Kuesioner	
Testimoni	
Lowongan Pekerjaan	
Data User	

Gambar 4.15 desain input term

7. Desain input soal tracer

Berikut ini adalah desain menu input soal tracer pada halaman admin yang akan di tampilkan pada halaman alumni setelah alumni registrasi.

LIA PALEMBANG	Hello, Admin	
Dashboard	Form Soal Tracer Study	
Level	Soal Tracer Study	
Term		
Alumni	Pilihan 1	
Tracer Study	Pilihan 2	
Kuesioner	Pilihan 3	
Testimoni	Pilihan 4	
Lowongan Pekerjaan	Pilihan 5	
Data User		Cancel Submit

Gambar 4.16 desain input soal tracer

8. Desain input soal kuesioner

Berikut ini adalah desain menu input soal kuesioner pada halaman admin yang akan ditampilkan pada halaman kuesioner yang diisi oleh siswa.

LIA PALEMBANG	Hello, Admin	
Dashboard	Form Soal Kuesioner	
Level	Soal Kuesioner	
Term	Keterangan Soal	
Alumni		
Tracer Study		Cancel Submit
Kuesioner		
Testimoni		
Lowongan Pekerjaan		
Data User		

Gambar 4.17 desain input soal kuesioner

9. Desain input lowongan pekerjaan

Berikut ini adalah desain input lowongan pekerjaan pada halaman admin yang akan di tampilkan pada halaman depan *website*.

LIA PALEMBANG	Hello, Admin	
Dashboard	Form Lowongan Pekerjaan	
Level	Judul	<input type="text"/>
Term	Isi	<input type="text"/>
Alumni		
Tracer Study		
Kuesioner		
Testimoni		
Lowongan Pekerjaan	<input type="button" value="Cancel"/> <input type="button" value="Submit"/>	
Data User		

Gambar 4.18 desain input lowongan pekerjaan

10. Desain input data user

Berikut ini adalah desain halaman tambah data user.

LIA PALEMBANG	Hello, Admin	
Dashboard	Form User	
Level	Nama	<input type="text"/>
Term	Username	<input type="text"/>
Alumni	Level	--Please Select--
Tracer Study		
Kuesioner		
Testimoni		
Lowongan Pekerjaan		
Data User	<input type="button" value="Cancel"/> <input type="button" value="Submit"/>	

Gambar 4.19 desain input data user

4.2.2.7. Desain Output

1. Desain output hasil kuesioner

Berikut ini adalah desain output hasil kuesioner yang telah diisi oleh siswa pada menu kuesioner.

LIA PALEMBANG	Hello, Admin			
Dashboard	Hasil Kuesioner			
Level	Show	10	Entries	Search
Term	No	Soal	Keterangan Soal	hasil
Alumni				
Tracer Study				
Kuesioner				
Testimoni				
Lowongan Pekerjaan	Previous 1 Next			
Data User				

Gambar 4.20 desain output hasil kuesioner

2. Desain output data alumni

Berikut ini adalah desain output hasil registrasi data alumni yang telah diisi pada halaman tracer study.

LIA PALEMBANG	Hello, Admin									
Dashboard	Alumni									
Level	Show	10	Entries	Search						
Term	No	Std.Card	Nama	Level	Term	Email	No.HP	Pekerjaan	Action	
Alumni										
Tracer Study										
Kuesioner										
Testimoni	Previous 1 Next									
Lowongan Pekerjaan										
Data User										

Gambar 4.21 desain output data alumni

3. Desain output hasil tracer study

Berikut ini adalah desain output hasil dari pengisian tracer study yang telah diisi oleh alumni pada halaman menu alumni.

LIA PALEMBANG	Hello, Admin		
Dashboard	Hasil Tracer Study		
Level	Show	10	Entries
Term	Search		
Alumni	No	Soal	Hasil
Tracer Study			
Kuesioner			
Testimoni			
Lowongan Pekerjaan	Previous 1 Next		
Data User			

Gambar 4.22 desain output hasil tracer study

4. Desain output testimoni

Berikut ini adalah desain output testimoni yang telah diisi oleh alumni pada halaman alumni.

Testimoni			
NU	Std.cand	nama	testimoni
1	XXXXXX	XXXXX	XXXXXX
2	XXXXXX	XXXXX	XXXXXX
3	XXXXXX	XXXXX	XXXXXX
4	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX
5	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX
6	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX

Gambar 4.23 desain output testimoni

5. Desain output level

Berikut ini adalah desain output level pada halaman admin yang telah diisi oleh alumni pada menu halaman tracer study

LIA PALEMBANG	Hello, Admin		
Dashboard	Tambah Data Term		
Level	Show	10	Entries
Term	No	Term	Tahun
Alumni			
Tracer Study			
Kuesioner			
Testimoni			
Lowongan Pekerjaan			
Data User			

Gambar 4.24 desain output level

6. Desain output term

Berikut ini adalah desain output term pada halaman admin yang telah diisi oleh alumni pada menu halaman tracer study.

LIA PALEMBANG	Hello, Admin		
Dashboard	Tambah Data Level		
Level	Show	10	Entries
Term	No	Nama Level	
Alumni			
Tracer Study			
Kuesioner			
Testimoni			
Lowongan Pekerjaan			
Data User			

Gambar 4.25 desain output term

7. Desain output hasil soal tracer study

Berikut ini adalah desain output hasil soal tracer study pada halaman admin yang telah diisi oleh alumni pada halaman alumni.

LIA PALEMBANG	Hello, Admin		
Dashboard	Soal Kuesioner		
Level	Tambah Data Kuisisioner		
Term	Show	10	Entries
Alumni	No	Soal	Keterangan Soal
Tracer Study			Action
Kuesioner			
Testimoni			
Lowongan Pekerjaan			
Data User	Previous 1 Next		

Gambar 4.26 desain output hasil soal tracer study

8. Desain output hasil soal kuesioner

Berikut ini adalah desain output hasil soal kuesioner pada halaman admin yang telah diisi oleh siswa pada halaman kuesioner.

LIA PALEMBANG	Hello, Admin		
Dashboard	Tambah Data Soal Tracer Study		
Level	Show	10	Entries
Term	No	Soal	Action
Alumni			
Tracer Study			
Kuesioner			
Testimoni			
Lowongan Pekerjaan	Previous 1 Next		
Data User			

Gambar 4.27 desain output hasil soal kuesioner

9. Desain output lowongan pekerjaan

Berikut ini adalah desain output lowongan pekerjaan yang telah diisi oleh admin pada halaman admin.

LIA PALEMBANG	Hello, Admin																									
Dashboard	Lowongan Pekerjaan																									
Level	Tambah Data Lowongan Pekerjaan																									
Term	Show 10 Entries Search																									
Alumni	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Judul</th> <th>isi</th> <th>Tanggal</th> <th>Action</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	No	Judul	isi	Tanggal	Action																				
No	Judul	isi	Tanggal	Action																						
Tracer Study																										
Kuesioner																										
Testimoni																										
Lowongan Pekerjaan	Previous 1 Next																									
Data User																										

Gambar 4.28 desain output lowongan pekerjaan

10. Desain output data user

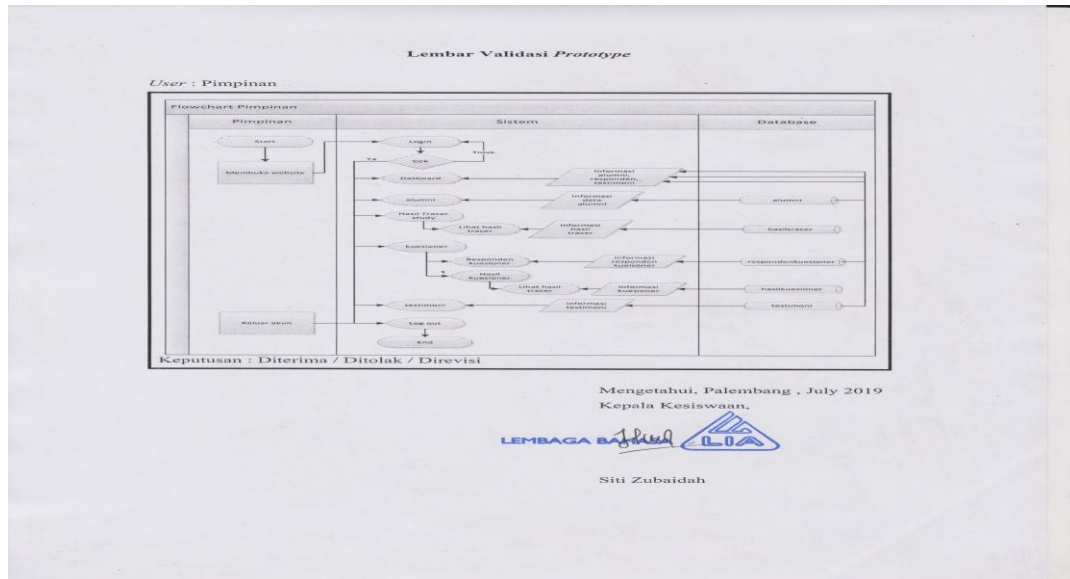
Berikut ini adalah desain tampilan menu lihat user yang telah ditambahkan admin

LIA PALEMBANG	Hello, Admin																									
Dashboard	Data User																									
Level	Tambah Data User																									
Term	Show 10 Entries Search																									
Alumni	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Nama</th> <th>Username</th> <th>Level</th> <th>Action</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	No	Nama	Username	Level	Action																				
No	Nama	Username	Level	Action																						
Tracer Study																										
Kuesioner																										
Testimoni																										
Lowongan Pekerjaan																										
Data User	Previous 1 Next																									

Gambar 4.28 desain output data user

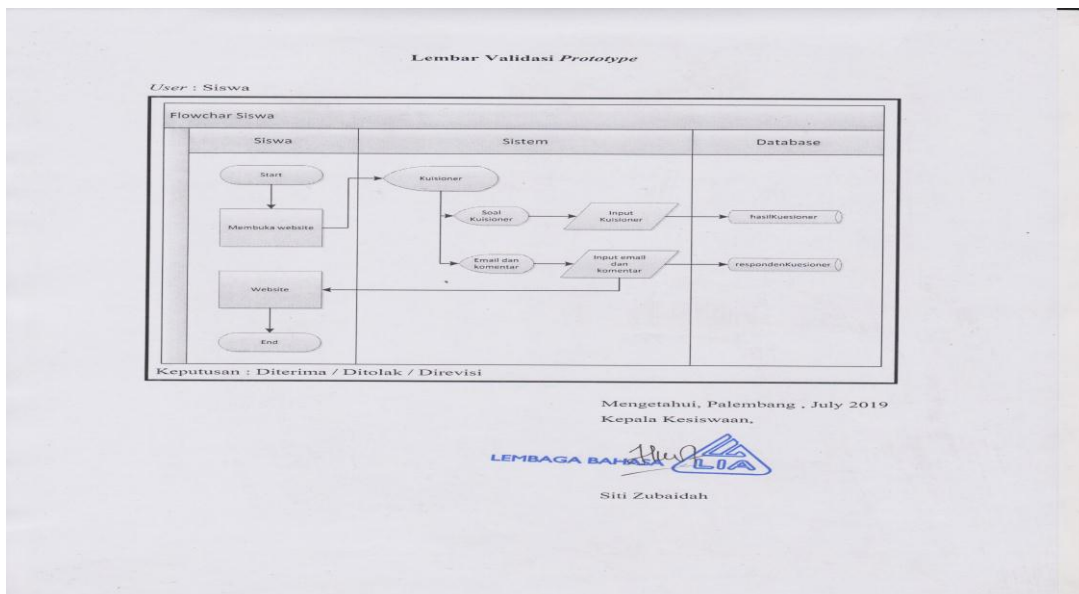
5.2.3. Pengujian Prototype

1. Validasi Flowchart Pimpinan



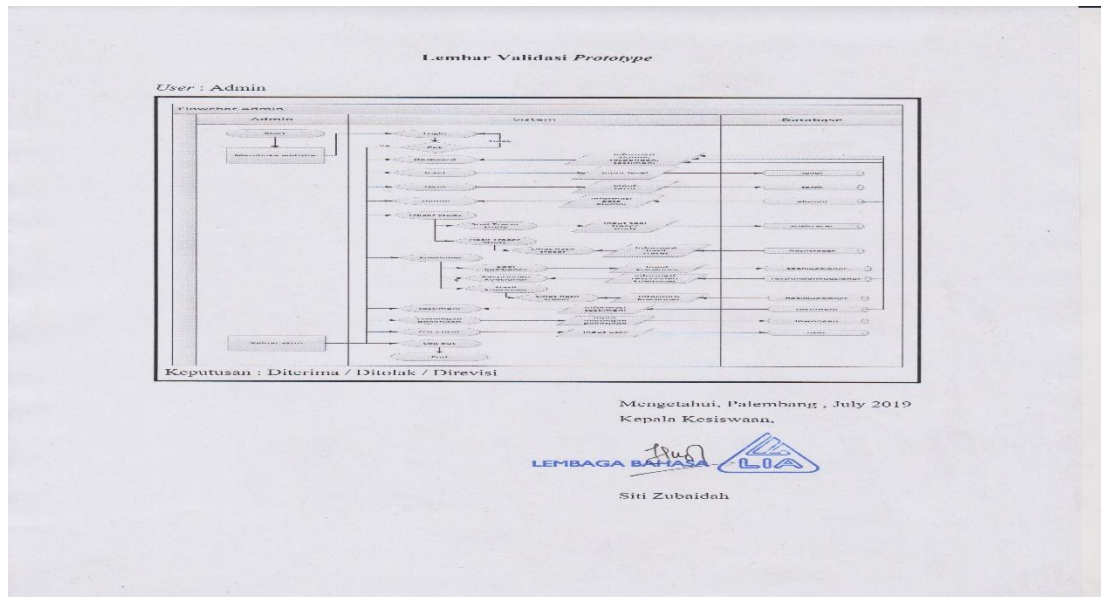
Gambar 4.30 Validasi Flowchart Pimpinan

2. Validasi Flowchart Siswa



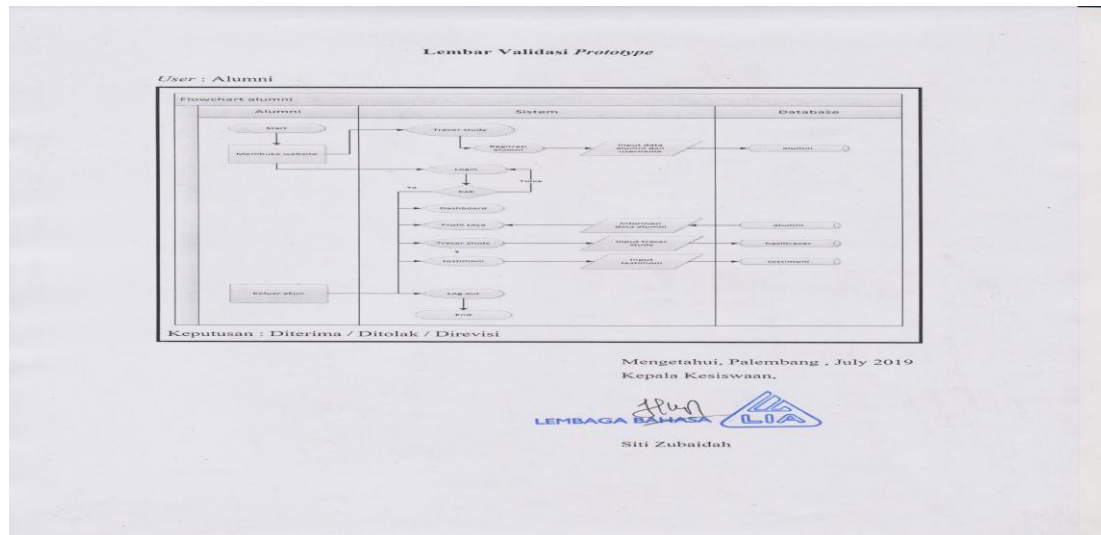
Gambar 4.31 Validasi Flowchart Siswa

3. Validasi Flowchart Admin



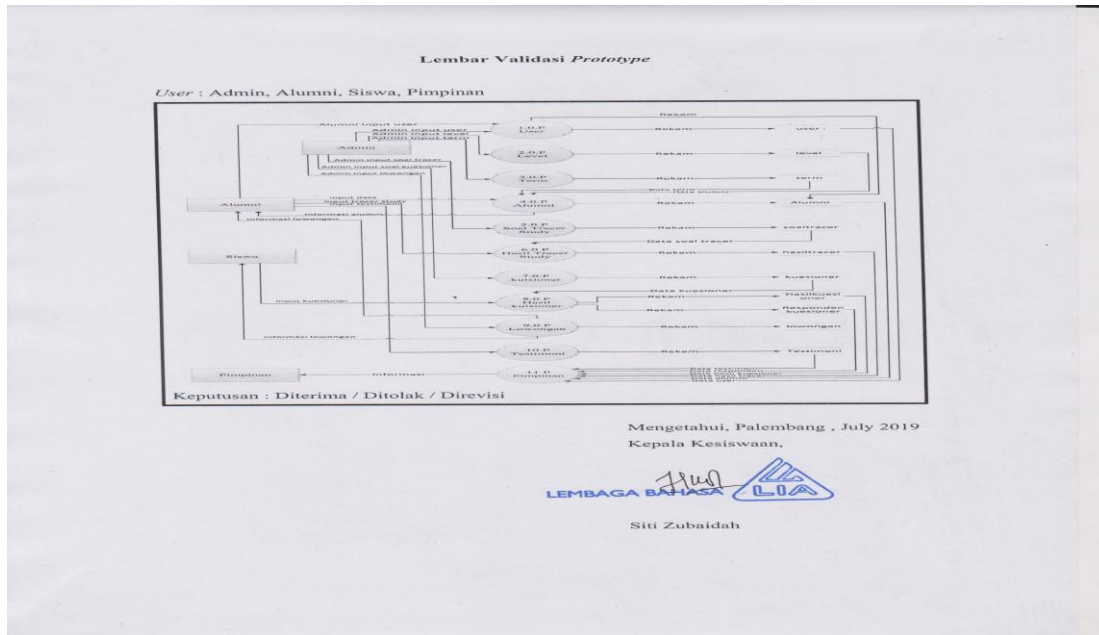
Gambar 4.32 Validasi Flowchart Admin

4. Validasi Flowchart Alumni



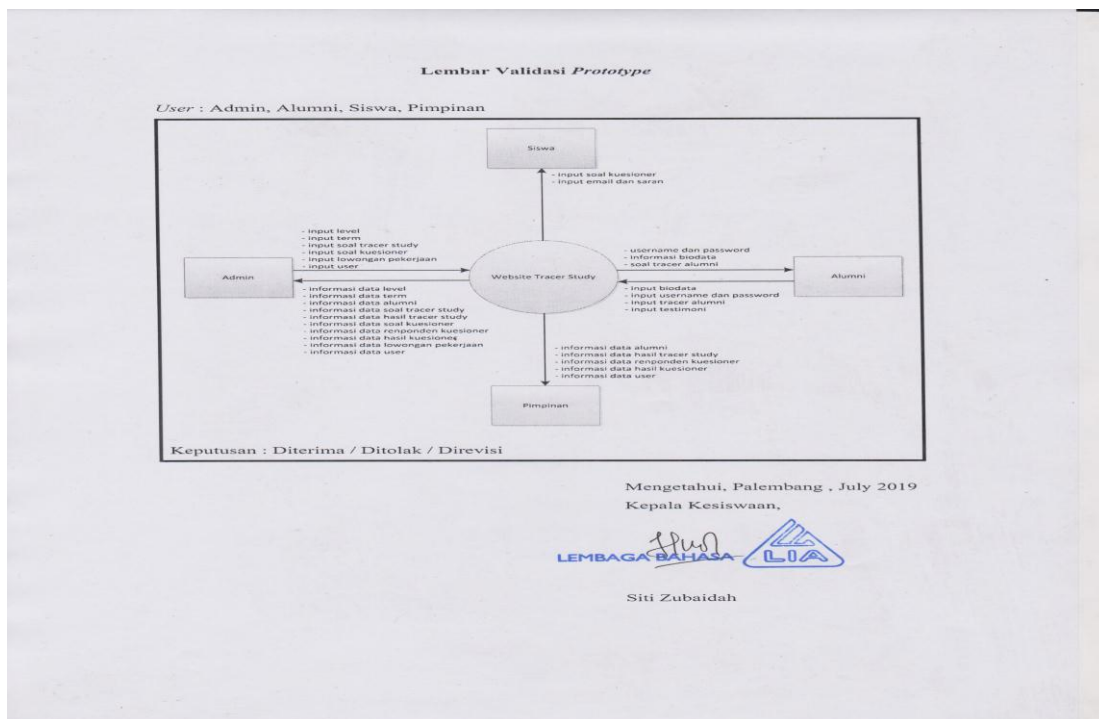
Gambar 4.33 Validasi Flowchart Alumni

5. Validasi DFD



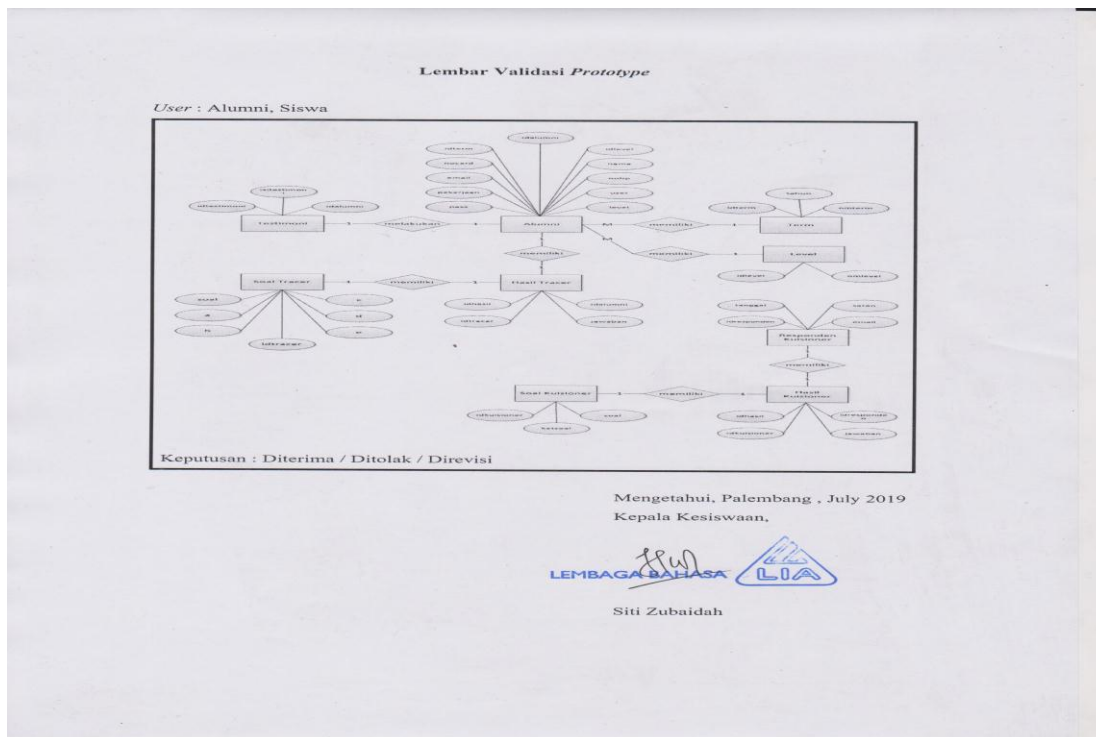
Gambar 4.34 Validasi DFD

6. Validasi Diagram Konteks



Gambar 4.35 Validasi Diagram Konteks

7. Validasi ERD



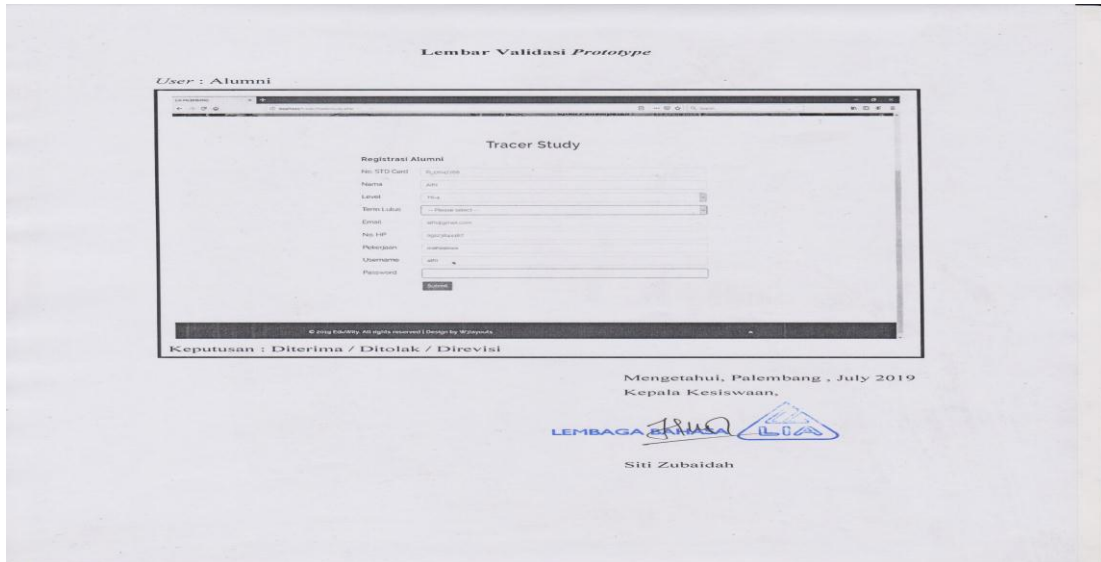
Gambar 4.36 Validasi ERD

8. Validasi Halaman Login



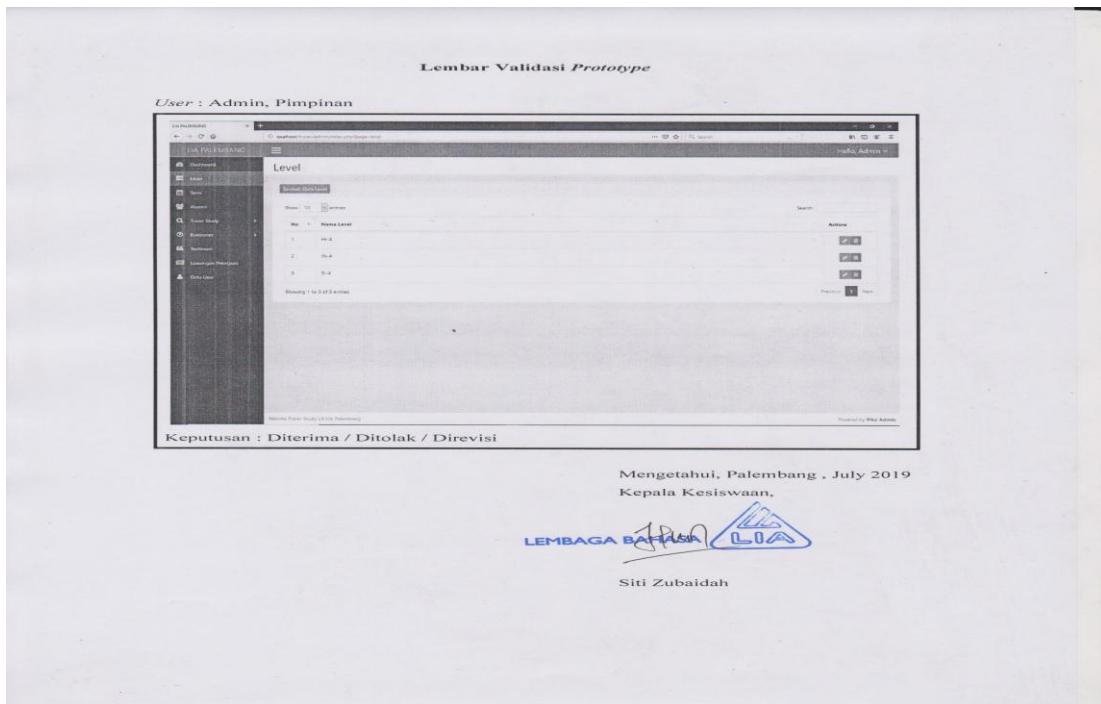
Gambar 4.37 Validasi Halaman Login

9. Validasi Registrasi Tracer Study



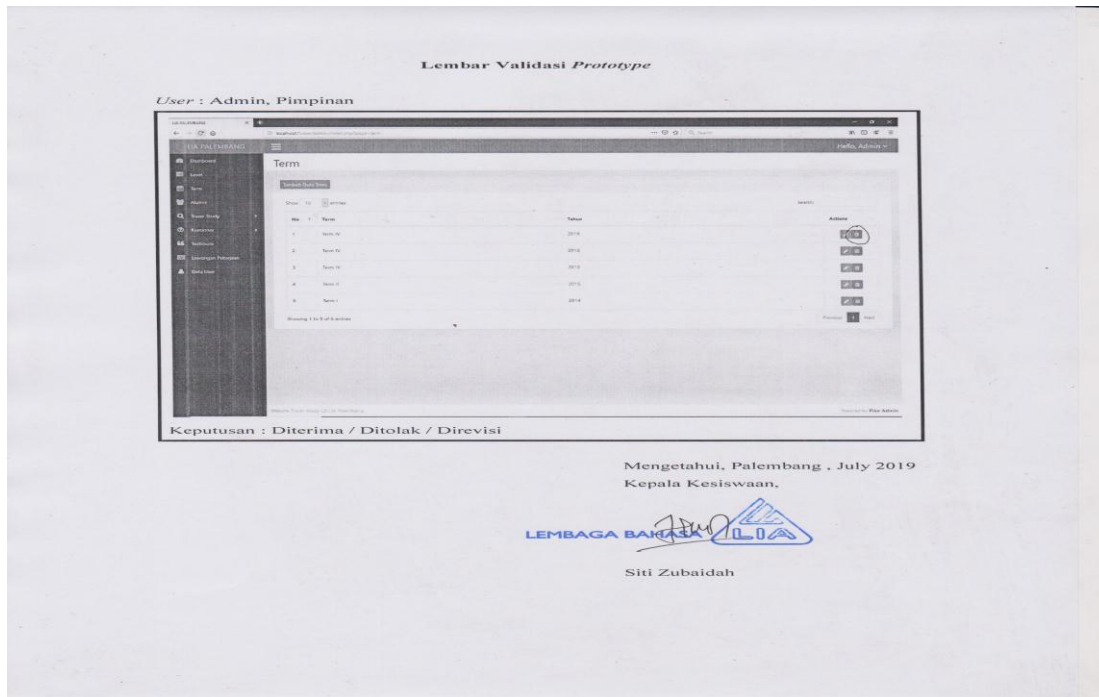
Gambar 4.38 Validasi Registrasi Tracer Study

10. Validasi level



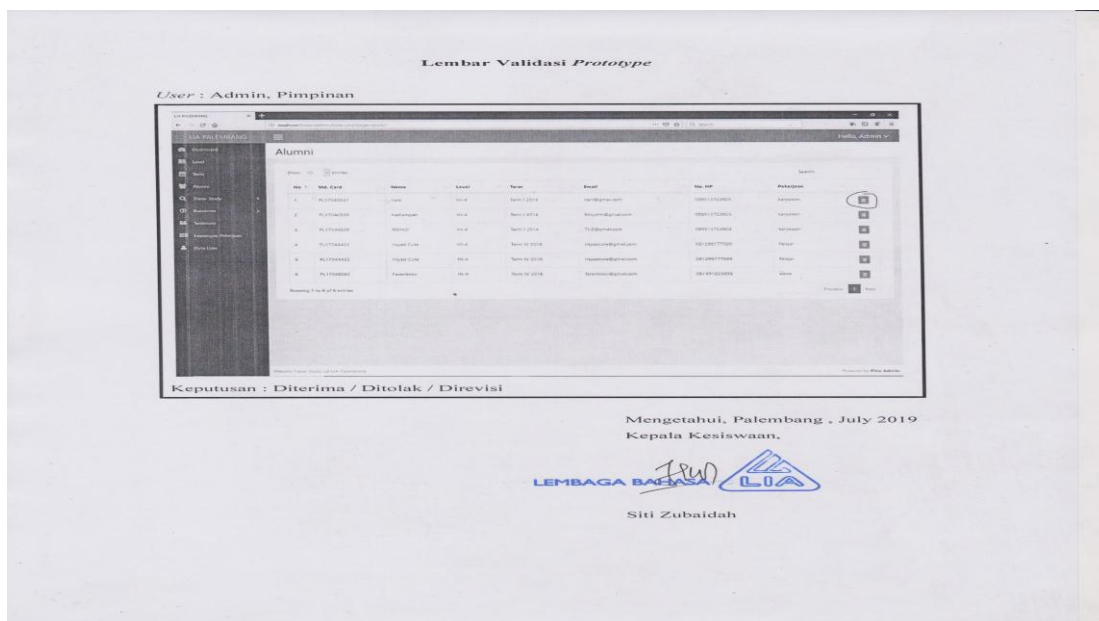
Gambar 4.39 Validasi level

11. Validasi Term



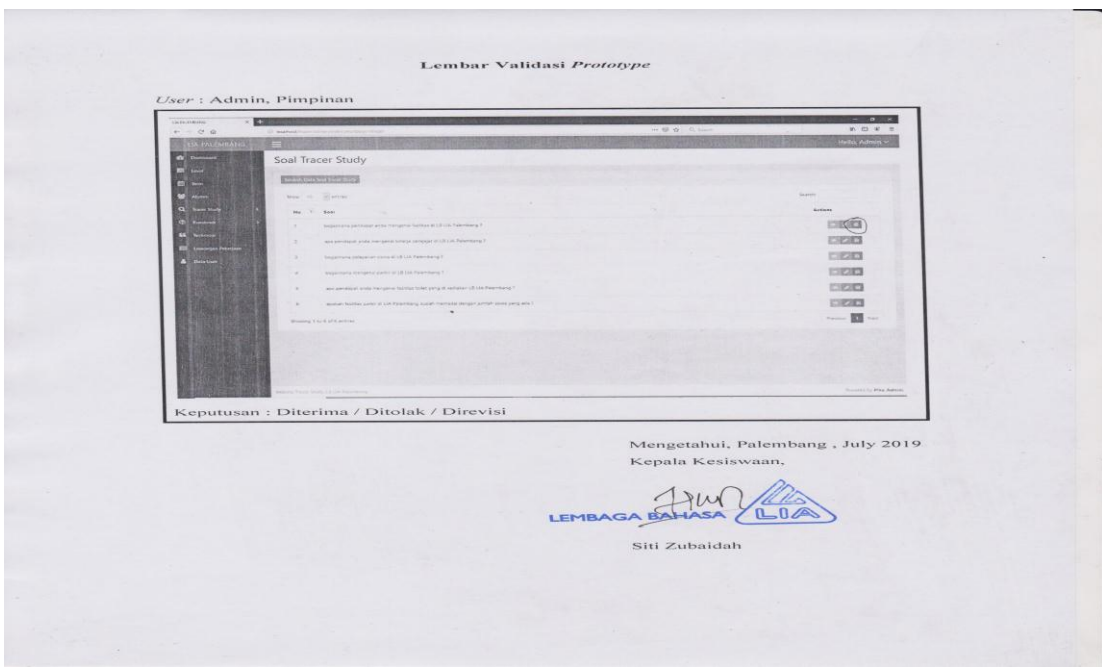
Gambar 4.40 Validasi term

12. Validasi Alumni



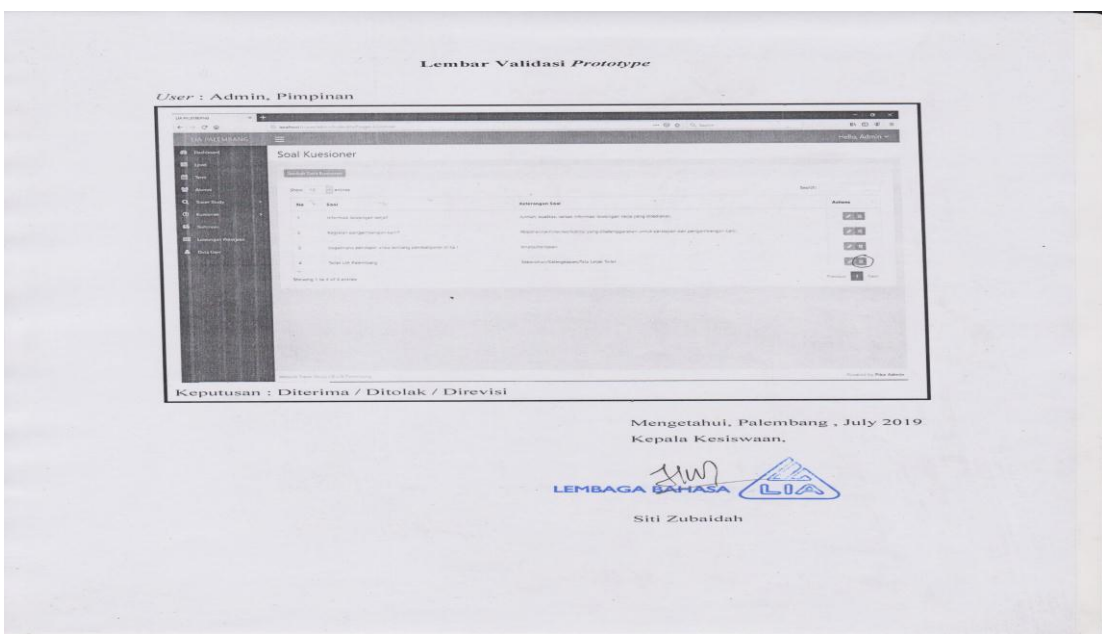
Gambar 4.41 Validasi Alumni

13. Validasi Soal Tracer Study



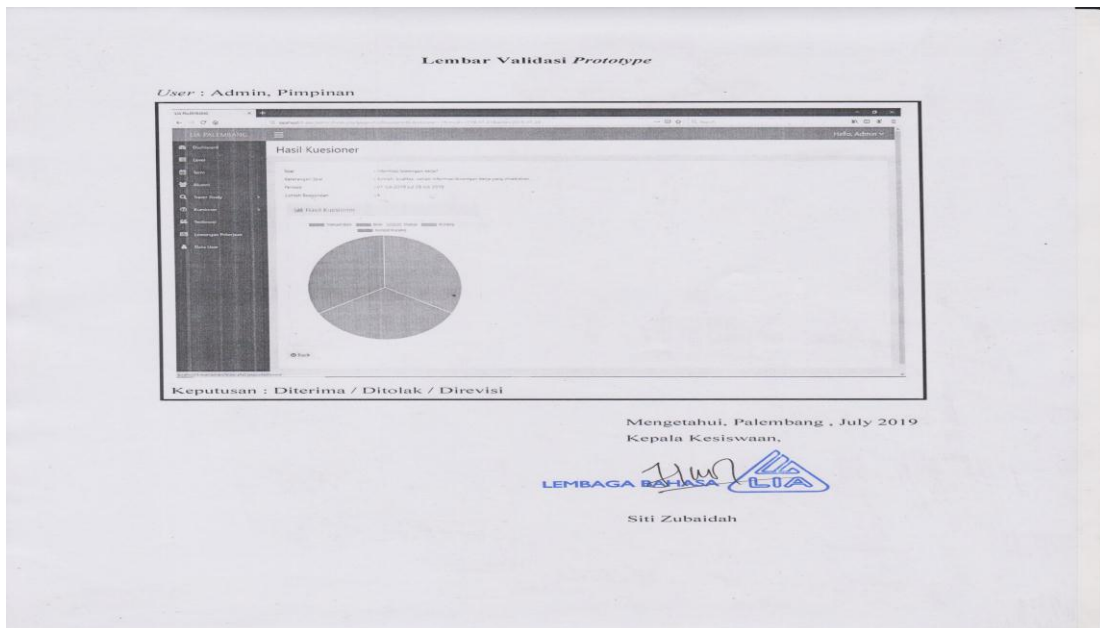
Gambar 4.42 Validasi Soal Tracer Study

14. Validasi Soal Kuesioner



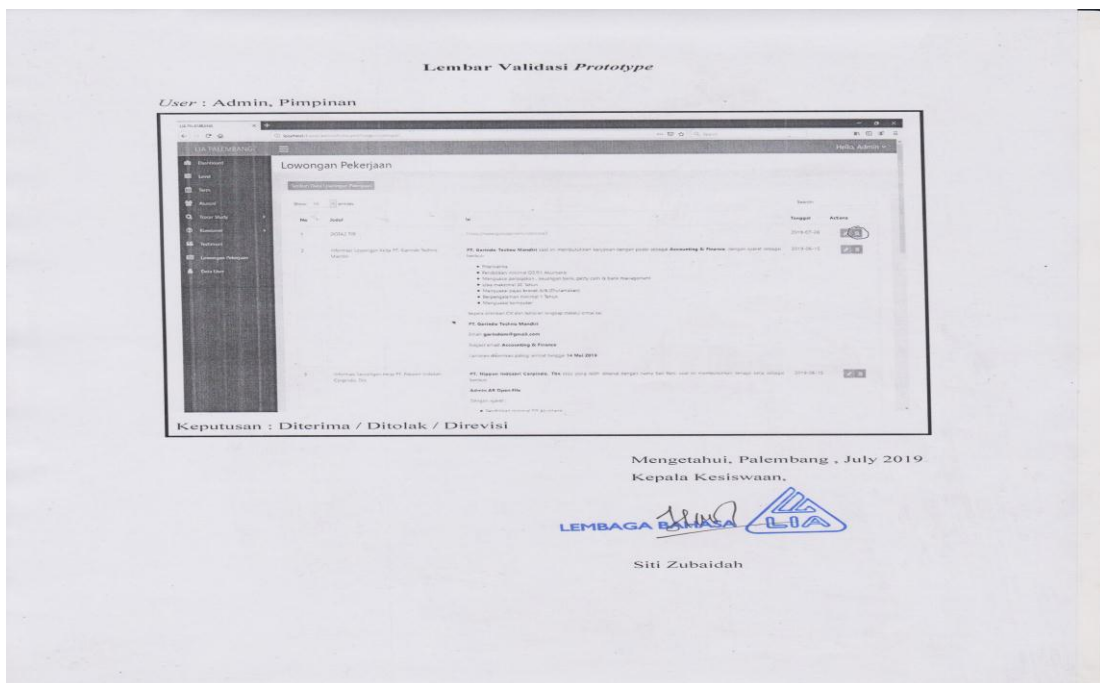
Gambar 4.43 Validasi Soal Kuesioner

15. Validasi Hasil Kuesioner



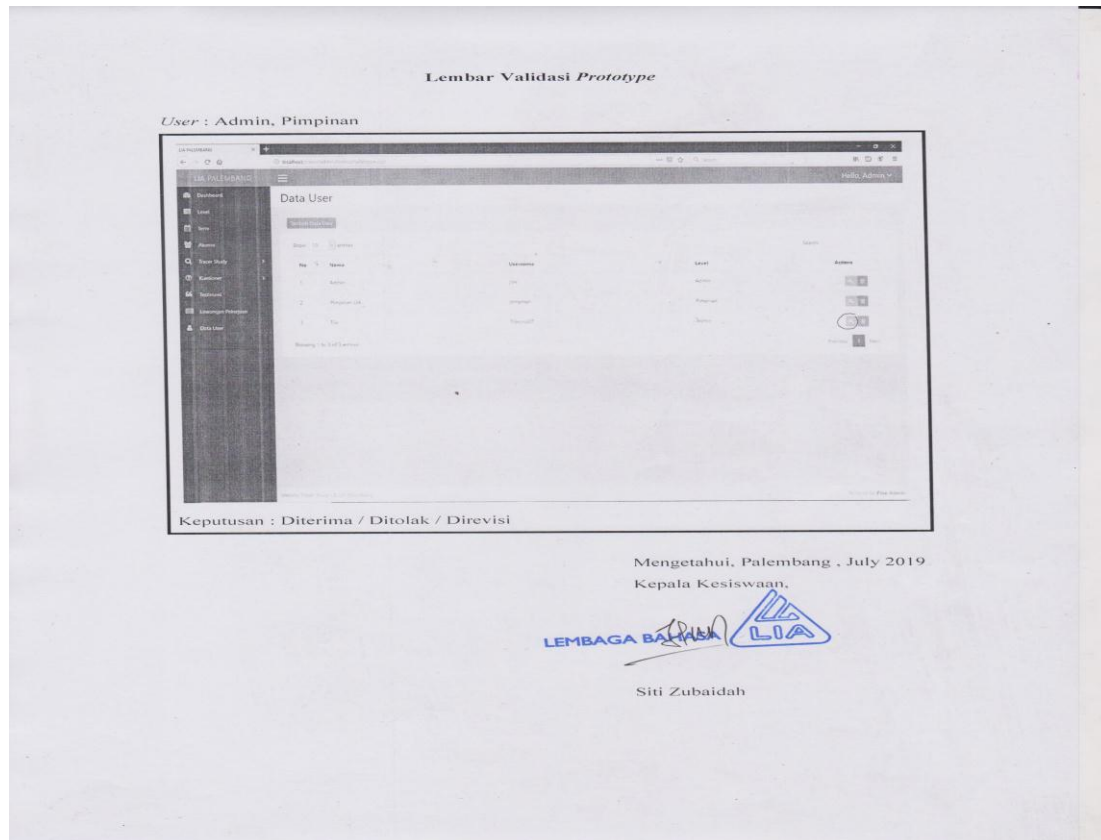
Gambar 4.44 Validasi Hasil Kuesioner

16. Validasi Lowongan Pekerjaan



Gambar 4.45 Validasi lowongan Pekerjaan

17. Validasi Data User



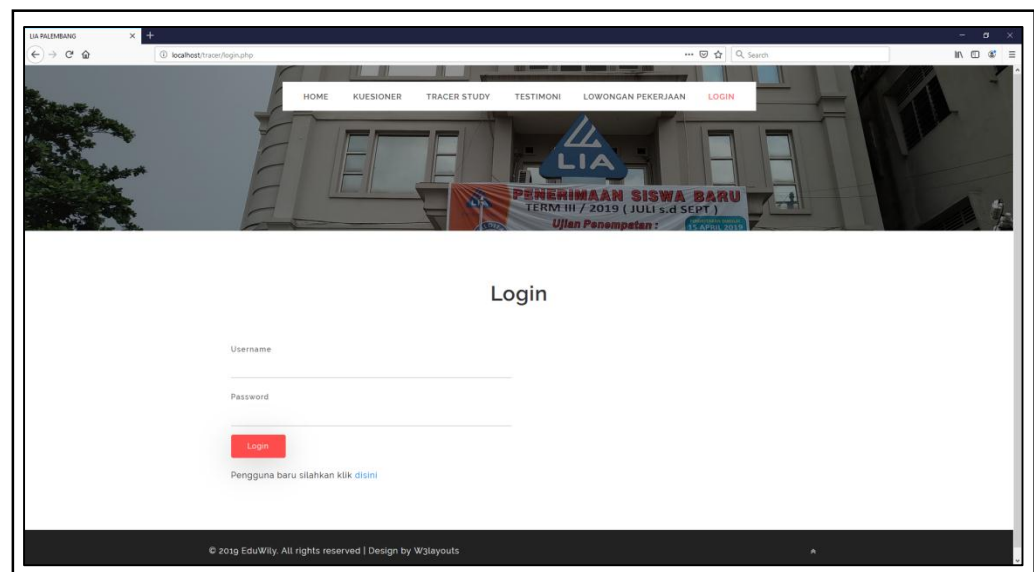
Gambar 4.46 Validasi data User

4.2.4. Pengkodean Sistem

Berikut adalah hasil implementasi dari prorotype yang sudah disepakasi sebelumnya dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP, database menggunakan MySQL.

1. Menu *Login*

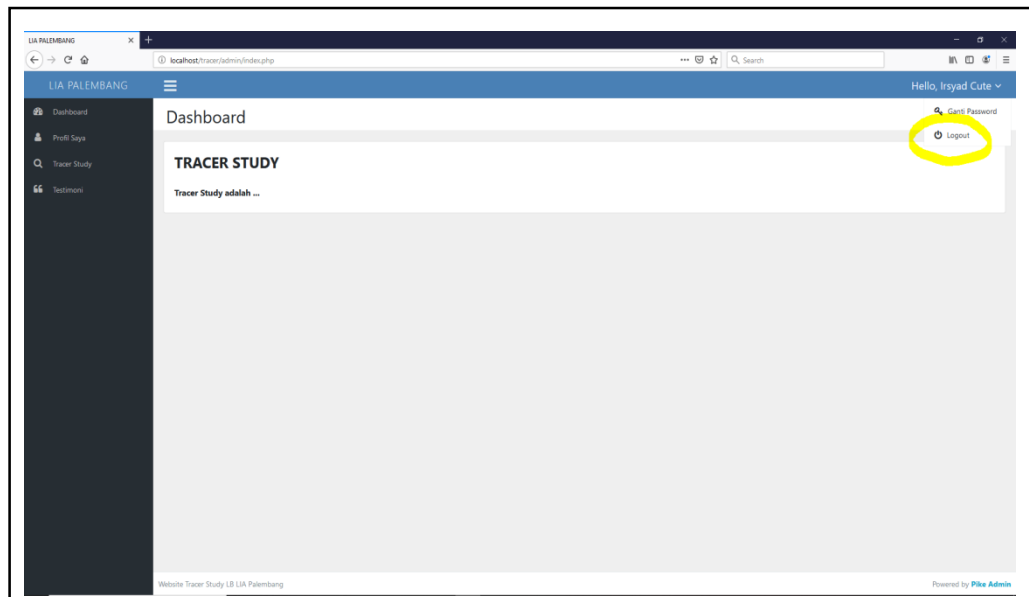
Pada menu *login* terdapat 3 *user* yang dapat mengakses ke dalam aplikasi, diantaranya alumni, admin dan pimpinan. Dimana setiap *user* memiliki tugas dan wewenangnya masing-masing.



Gambar 4.47 menu *Login*

2. Menu *Logout*

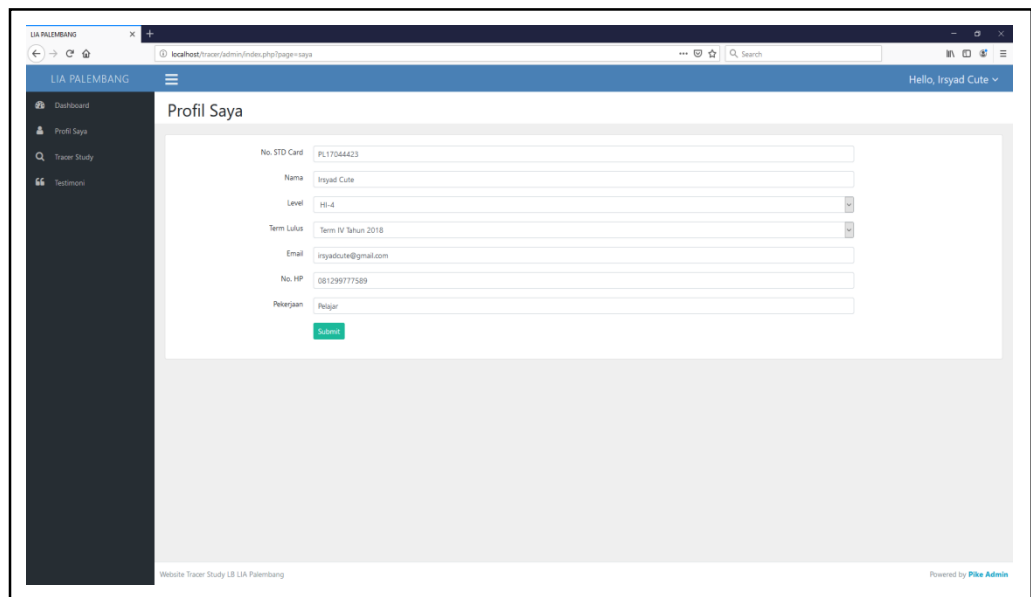
Pada menu *logout* berfungsi untuk keluar dari sesi *user* yang sedang digunakan kemudian masuk ke menu *login*, seperti pada gambar berikut ini



Gambar 4.48 Menu Logout

3. Menu Profil Saya Pada User Alumni

Pada menu profil saya, *user* alumni dapat mengisi biodata no.siswa, term, level dan lain-lain, seperti pada gambar berikut ini :



Gambar 4.49 Profil Saya

4. Menu *Tracer Study*

Pada menu *tracer study*, *user* alumni dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah disediakan seputar LB LIA Palembang, seperti pada gambar berikut ini :

Gambar 4.50 Menu *Tracer Study*

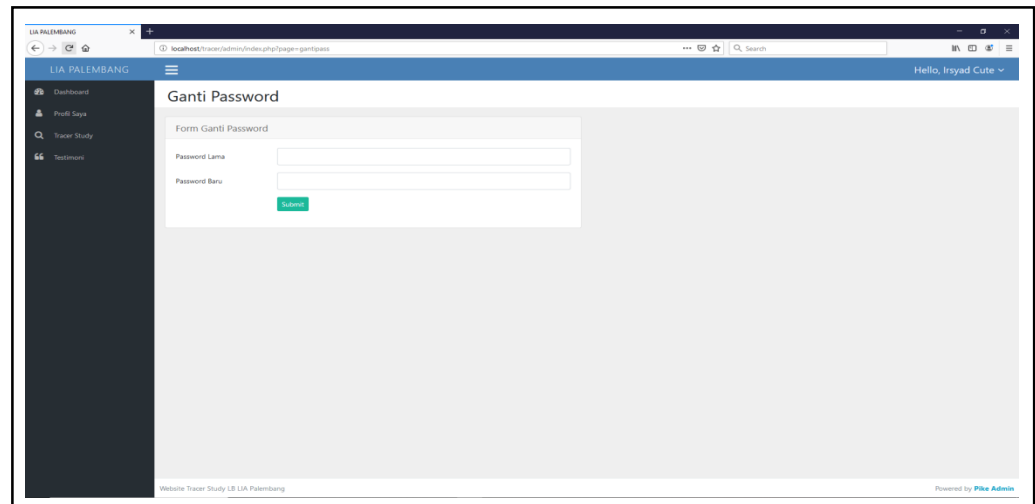
5. Menu *Testimoni*

Pada menu *testimony* *user* alumni dapat mengisi pesan positif seputar LB LIA Palembang, seperti pada gambar berikut ini :

Gambar 4.51 Menu *Testimoni*

6. Menu Ganti *Password* Pada *User* Alumni, Admin dan Pimpinan

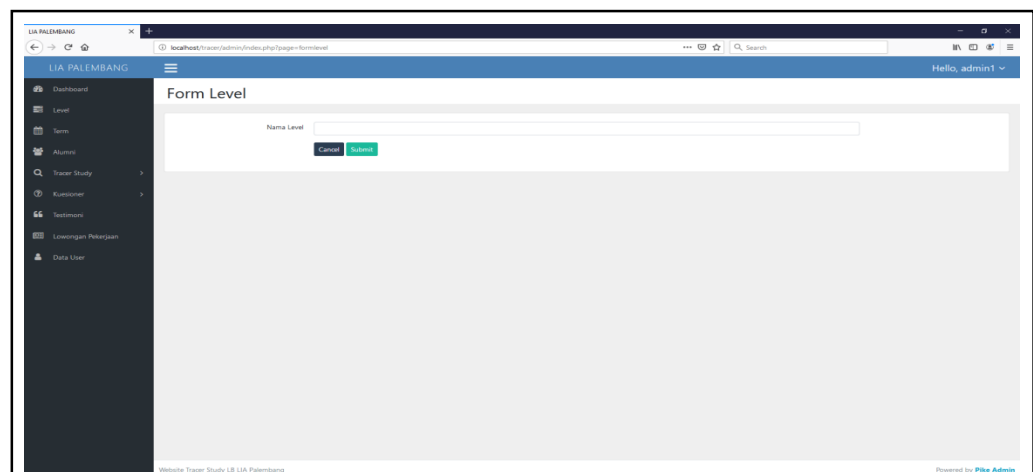
Pada menu ganti password ini, *user* alumni, admin dan pimpinan dapat mengubah password awal yang diberikan oleh pihak LIA Palembang, seperti pada gambar berikut ini :



Gambar 4.52 Menu Ganti *Password*

7. Menu Tambah Level

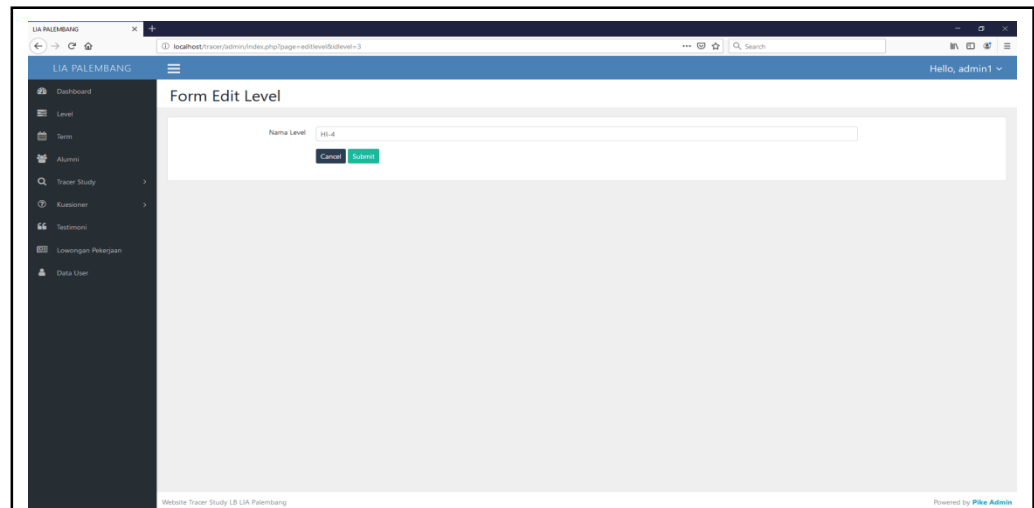
Pada menu ini *user* admin dapat menambahkan level baru yang di perlukan lembaga, seperti pada gambar berikut ini :



Gambar 4.53 Menu Tabah *Level*

8. Menu *Edit Level*

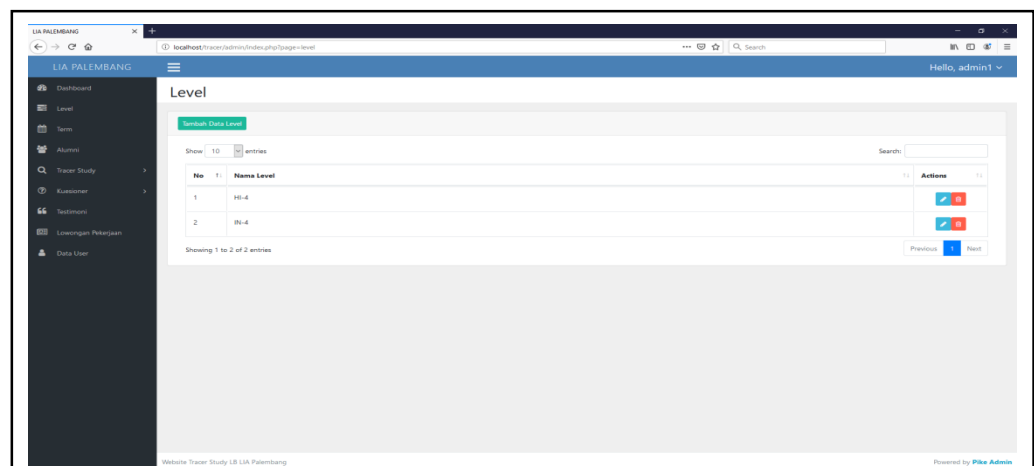
Pada menu ini *user* admin dapat mengubah data *level* sesuai kebutuhan lembaga, seperti pada gambar berikut ini :



Gambar 4.54 Menu *Edit Level*

9. Tabel *Level*

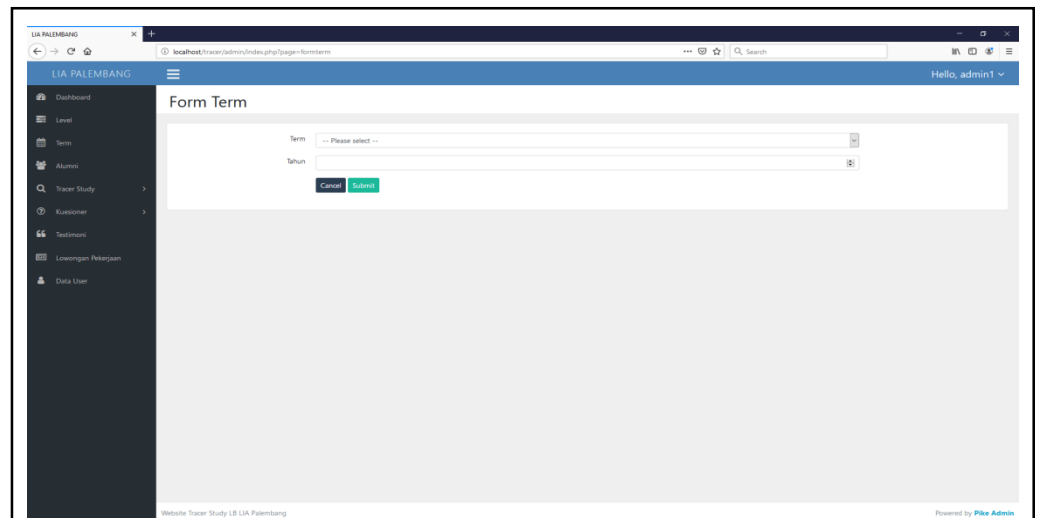
Pada tabel ini kita dapat melihat informasi *level* yang telah di *input* oleh *user* admin maupun pimpinan, seperti pada gambar berikut ini :



Gambar 4.55 Tabel *Level*

10. Menu Tambah Term

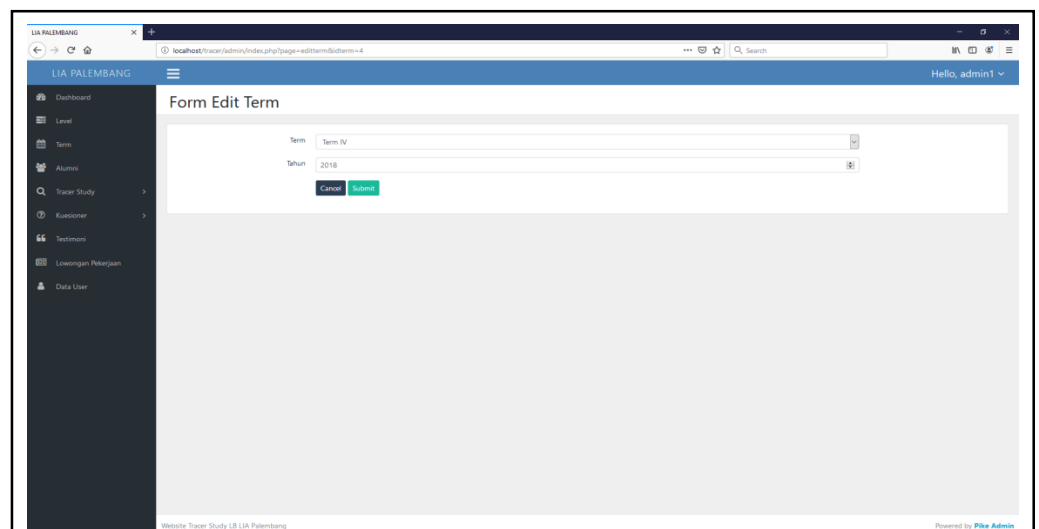
Pada menu ini *user* admin dapat menambahkan *term* baru yang di perlukan lembaga, seperti pada gambar berikut ini :



Gambar 4.56 Tambah Term

11. Menu Edit Term

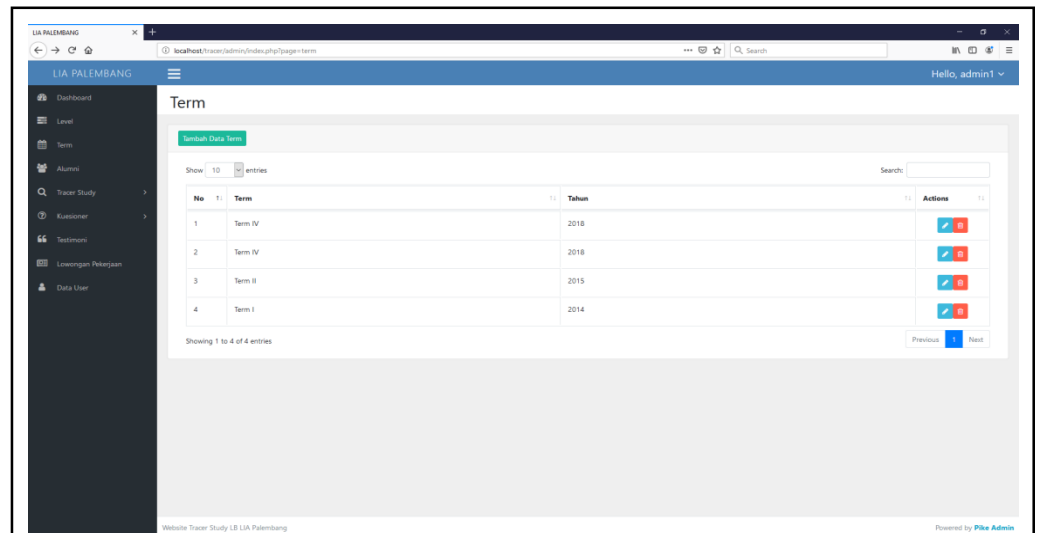
Pada menu ini *user* admin dapat mengubah data *term* sesuai kebutuhan lembaga, seperti pada gambar berikut ini :



Gambar 4.57 Edit Term

12. Tabel Term

Pada tabel ini kita dapat melihat informasi *term* yang telah di *input* oleh *user* admin maupun pimpinan, seperti pada gambar berikut ini :

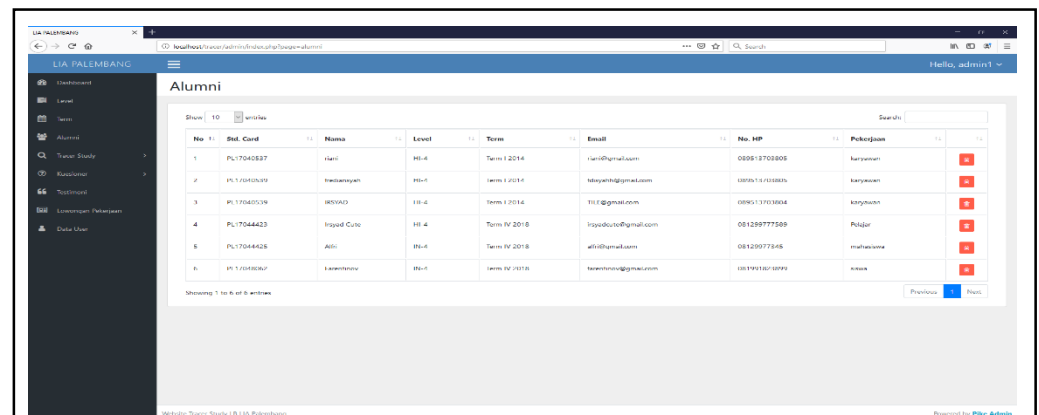


No	Term	Tahun	Actions
1	Term IV	2018	[Edit] [Delete]
2	Term IV	2018	[Edit] [Delete]
3	Term II	2015	[Edit] [Delete]
4	Term I	2014	[Edit] [Delete]

Gambar 4.58 Tabel *term*

13. Tabel Alumni

Pada tabel ini kita dapat melihat informasi Alumni yang telah di *input* oleh *user* alumni itu sendiri pada *website tracer study*, seperti pada gambar berikut ini :

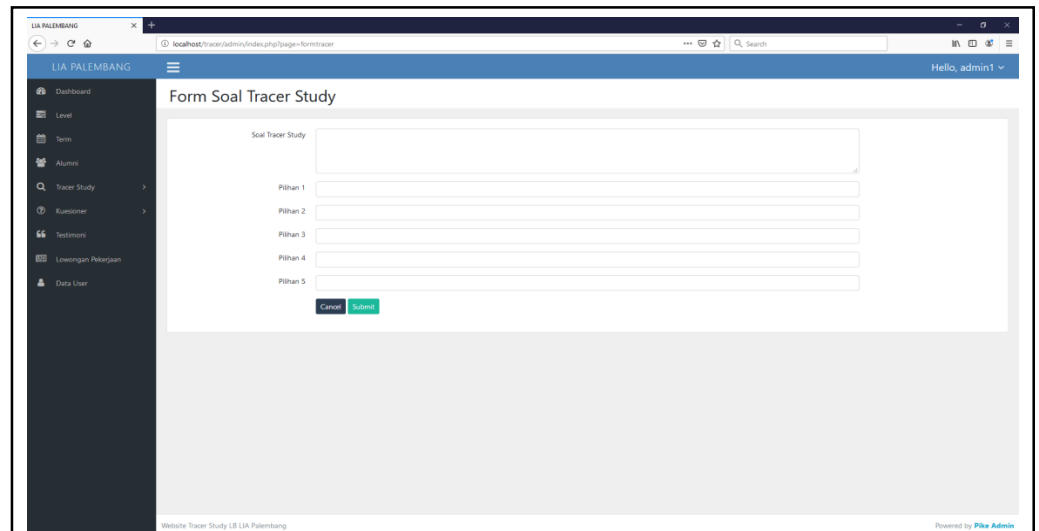


No	Stid. Card	Nama	Level	Term	Email	No. HP	Pekerjaan	Actions
1	PL170405837	Hani	HS-4	Term I 2014	hani@gmail.com	089513703005	Karyawan	[Delete]
2	PL170405209	Hestiansyah	HS-4	Term I 2014	hestiansyah@gmail.com	089513703004	Karyawan	[Delete]
3	PL170405039	BISWAD	HS-4	Term I 2014	tsl@gmail.com	089513703004	Karyawan	[Delete]
4	PL17044423	Fripod Culo	HS-4	Term IV 2018	fripodculo@gmail.com	081299777389	Pelajar	[Delete]
5	PL17044425	Aldi	HS-4	Term IV 2018	aldi@gmail.com	08129977348	mahasiswa	[Delete]
6	PL170406047	Larentinur	HS-4	Term IV 2018	larentinur@gmail.com	0811951871899	siswa	[Delete]

Gambar 4.59 Tabel Alumni

14. Menu Tambah Soal *Tracer Study*

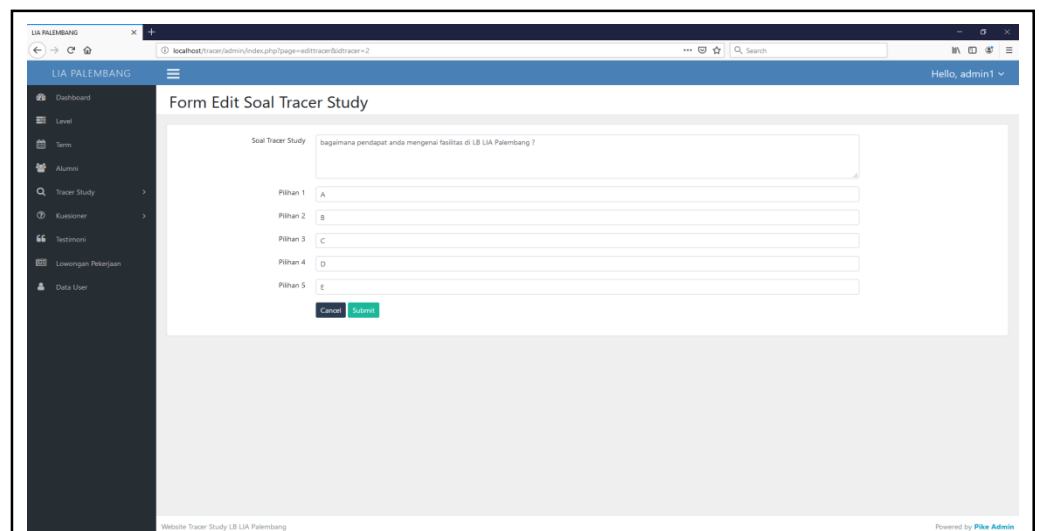
Pada menu ini *user* admin dapat menambahkan soal *tracer* baru yang di perlukan lembaga, seperti pada gambar berikut ini :



Gambar 4.60 Menu Tambah Soal *Tracer Study*

15. Menu *Edit Soal tracer Study*

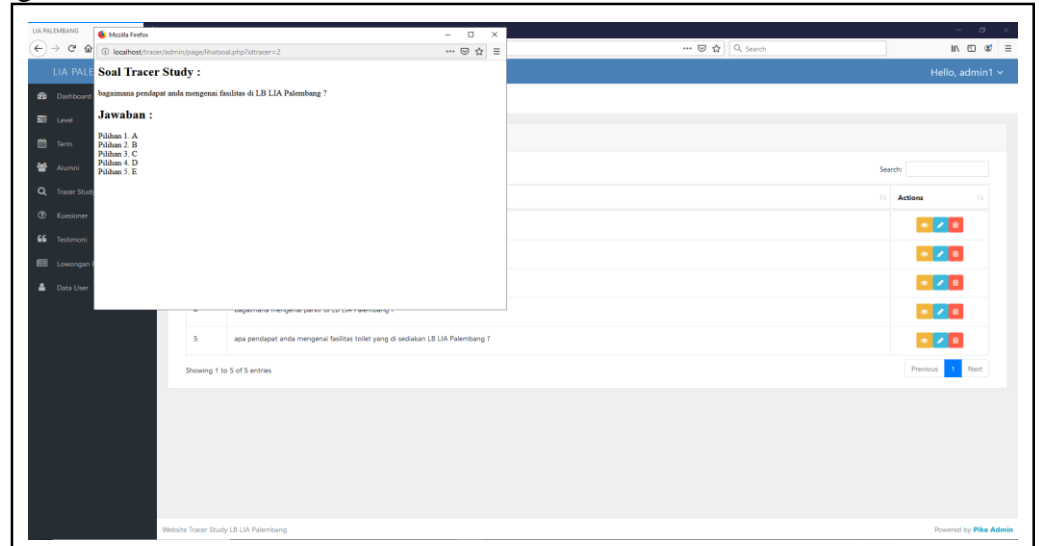
Pada menu ini *user* admin dapat mengubah data *term* sesuai kebutuhan lembaga, seperti pada gambar berikut ini :



Gambar 4.61 Menu *Edit Soal tracer Study*

16. Menu Lihat Soal *Tracer Study*

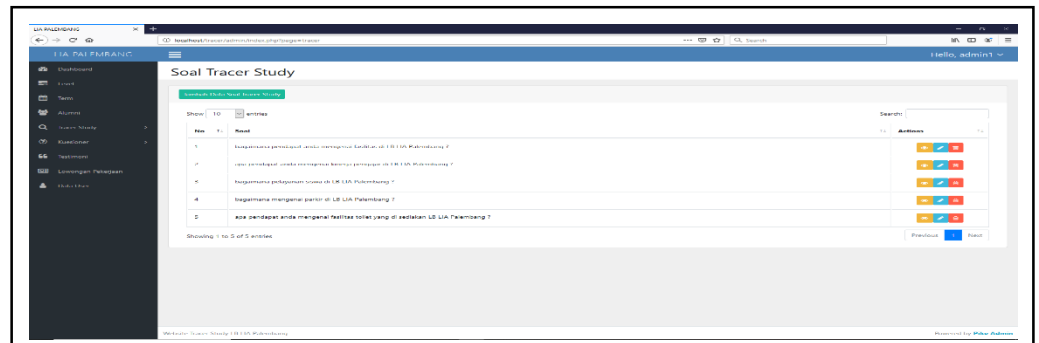
Pada menu ini *user* admin dapat melihat isi jawaban dari pertanyaan yang di tampilkan pada tabel soal *tracer study*, seperti pada gambar berikut ini



Gambar 4.62 Menu Lihat Soal *Tracer Study*

17. Tabel Soal *Tracer Study*

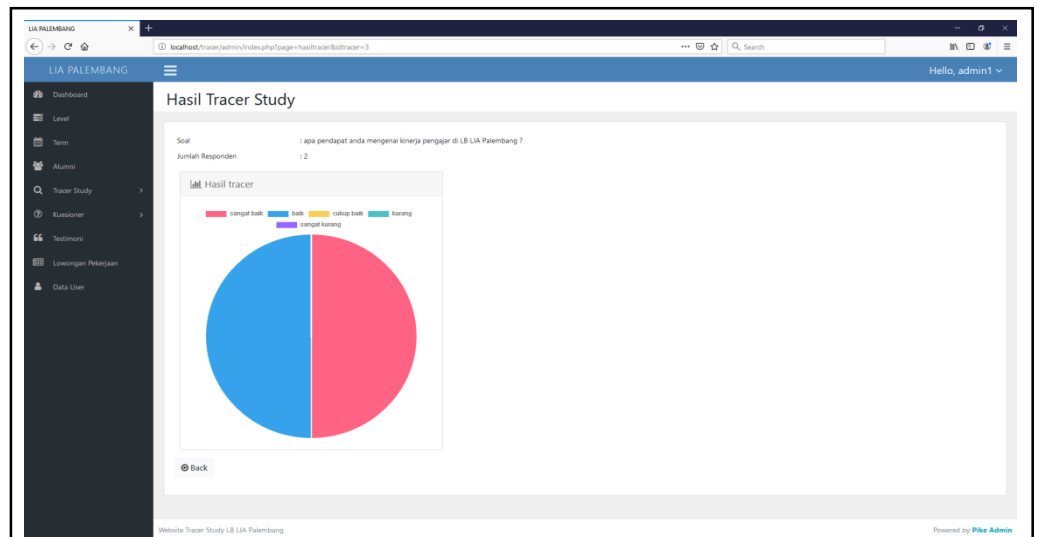
Pada tabel ini kita dapat melihat informasi Alumni yang telah di *input* oleh *user* alumni itu sendiri pada *website tracer study*, seperti pada gambar berikut ini :



Gambar 4.63 Tabel Soal *Tracer Study*

18. Menu Lihat Hasil *Tracer Study*

Pada menu ini *user* admin maupun pimpinan dapat melihat hasil *tracer study* dalam bentuk grafik, seperti pada gambar berikut ini :



Gambar 4.64 Menu Lihat Hasil *Tracer Study*

19. Tabel Hasil *Tracer Study*

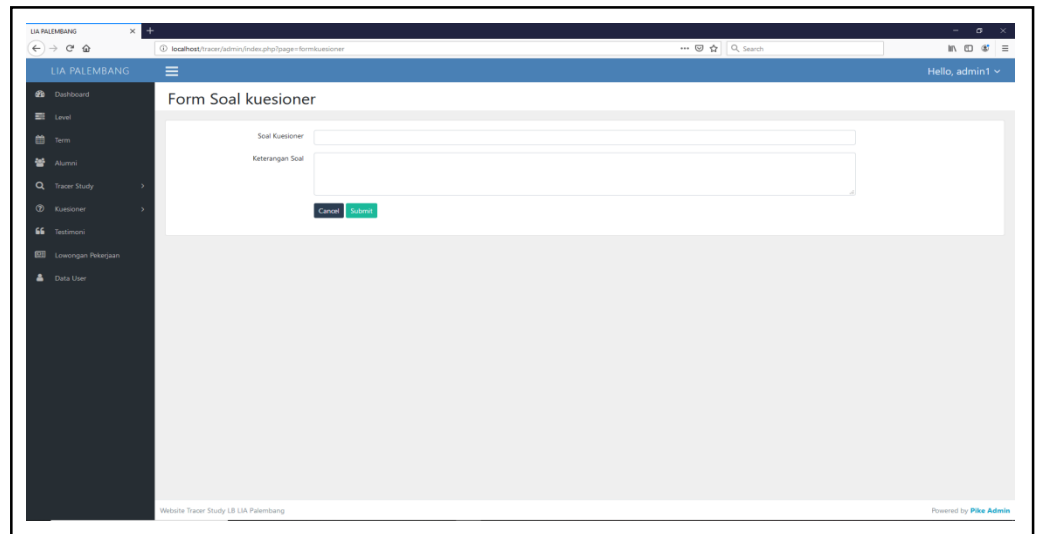
Pada tabel ini *user* admin maupun pimpinan dapat melihat informasi hasil *tracer study* yang telah di isi oleh alumni LB LIA Palembang, seperti pada gambar berikut ini :

No	Soal	Jawab
1	bagaimana pendapat anda mengenai fasilitas di LB LIA Palembang ?	
2	apa pendapat anda mengenai kinerja pengajar di LB LIA Palembang ?	
3	bagaimana pelayanan siswa di LB LIA Palembang ?	
4	bagaimana mengenai kondisi di LB LIA Palembang ?	
5	apa pendapat anda mengenai fasilitas toilet yang di sediakan LB LIA Palembang ?	

Gambar 4.65 Tabel Hasil *Tracer Study*

20. Menu Tambah Data Kuesioner

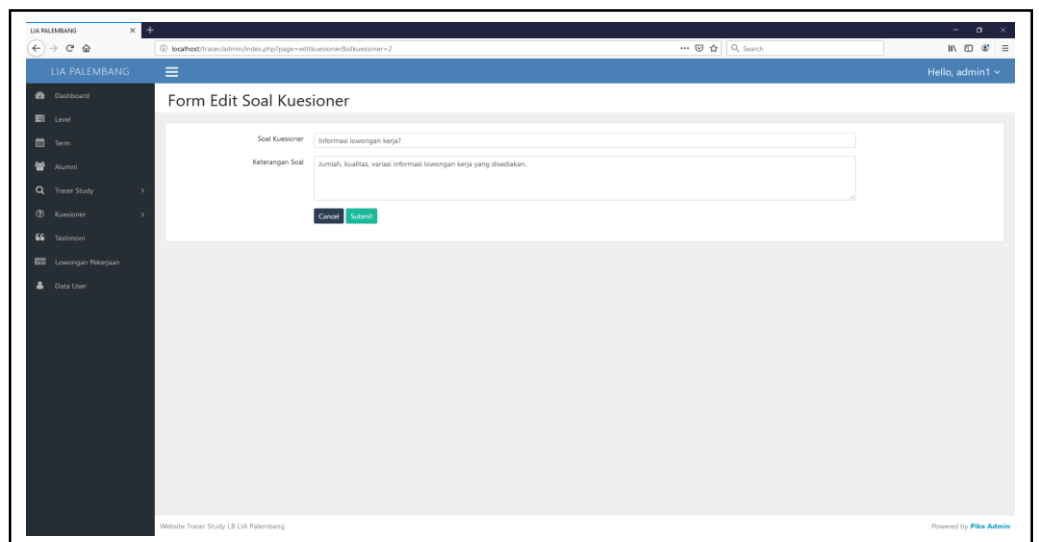
Pada menu ini *user* admin dapat menambahkan soal kuesioner siswa baru yang di perlukan lembaga, seperti pada gambar berikut ini :



Gambar 4.66 Menu Tambah Data Kuesioner

21. Menu *Edit* Soal Kuesioner

Pada menu ini *user* admin dapat mengubah data soal kuesioner sesuai kebutuhan lembaga, seperti pada gambar berikut ini :



Gambar 4.67 Menu *Edit* Soal Kuesioner

22. Tabel Responden Kuesioner

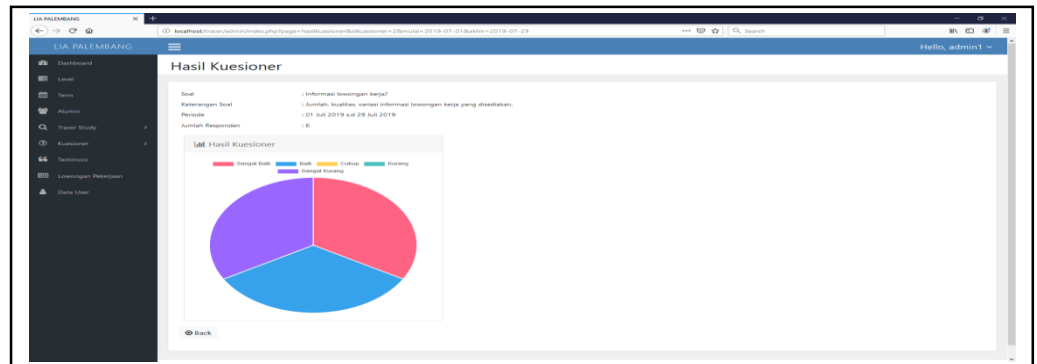
Pada tabel ini *user* admin maupun pimpinan dapat melihat informasi responden yang melakukan kuesioner pada LB LIA Palembang, seperti pada gambar berikut ini :

No	Tanggal	Email	Komentar/Usul/Kesan
1	21 Jul 2019	riani@gmail.com	jwa seraya berinar
2	19 Jul 2019	TLE@gmail.com	jatek
3	18 Jul 2019	syika@gmail.com	mantap

Gambar 4.68 Tabel Responden Kuesioner

23. Menu Lihat Hasil Kuesioner

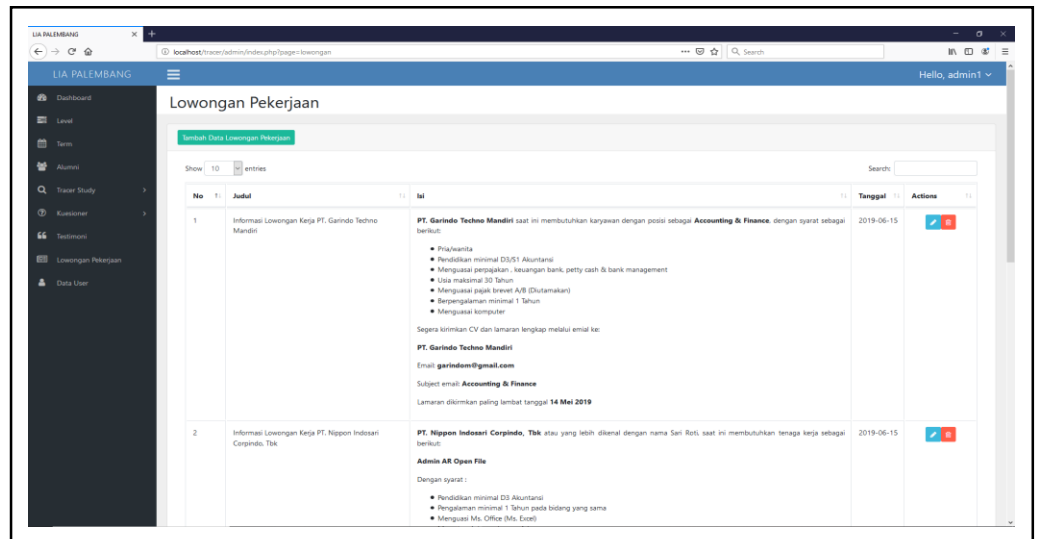
Pada menu ini *user* admin maupun pimpinan dapat melihat informasi hasil kuesioner dalam bentuk grafik, seperti pada gambar berikut ini :



Gambar 4.69 Menu Lihat Hasil Kuesioner

24. Tabel Lowongan Pekerjaan

Pada tabel ini *user* admin dapat melihat informasi lowongan pekerjaan yang sudah di *input* sebelumnya oleh *user* admin, seperti pada gambar berikut ini :

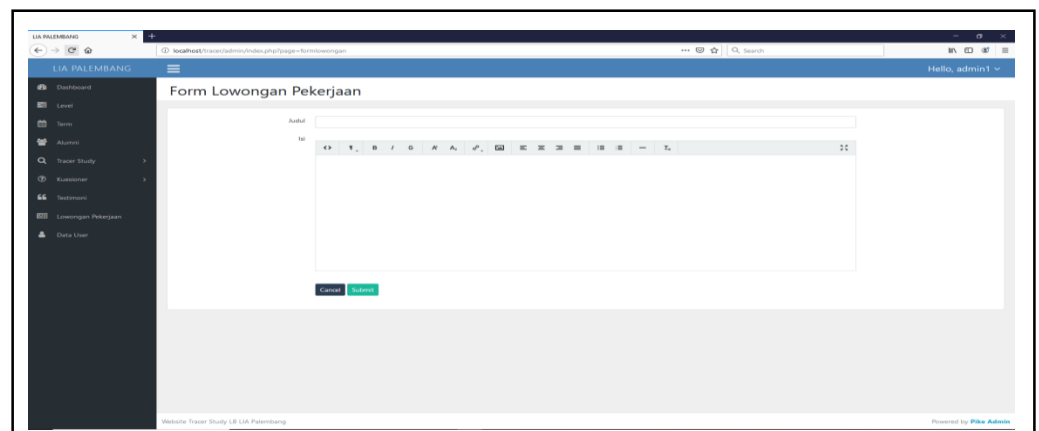


No	Judul	isi	Tanggal	Actions
1	Informasi Lowongan Kerja PT. Garindo Techno Mandiri	<p>PT. Garindo Techno Mandiri saat ini membutuhkan karyawan dengan posisi sebagai Accounting & Finance dengan syarat sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pria/wanita • Pendidikan minimal D3/S1 Akuntansi • Menguasai perpajakan, keuangan bank, petty cash & bank management • Usia maksimal 30 tahun • Menguasai aplikasi Excel A/B (Ditutamakan) • Berpengalaman minimal 1 Tahun • Menguasai komputer <p>Segera kirimkan CV dan lamaran lengkap melalui email ke:</p> <p>PT. Garindo Techno Mandiri Email: garindom@gmail.com Subject email: Accounting & Finance Lamaran dikirimkan paling lambat tanggal 14 Mei 2019</p>	2019-06-15	✎ ✖
2	Informasi Lowongan Kerja PT. Nippon Indoani Corpindo, Tbk	<p>PT. Nippon Indoani Corpindo, Tbk atau yang lebih dikenal dengan nama Sei Roti, saat ini membutuhkan tenaga kerja sebagai berikut:</p> <p>Admin AR Open File</p> <p>Dengan syarat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan minimal D3 Akuntansi • Pengalaman minimal 1 Tahun pada bidang yang sama • Menguasai Ms. Office (Ms. Excel) 	2019-06-15	✎ ✖

Gambar 4.70 Tabel Lowongan Pekerjaan

25. Menu Tambah Lowongan Pekerjaan

Pada menu ini *user* admin dapat menambahkan informasi lowongan pekerjaan sesuai kebutuhan lembaga, seperti pada gambar berikut ini :

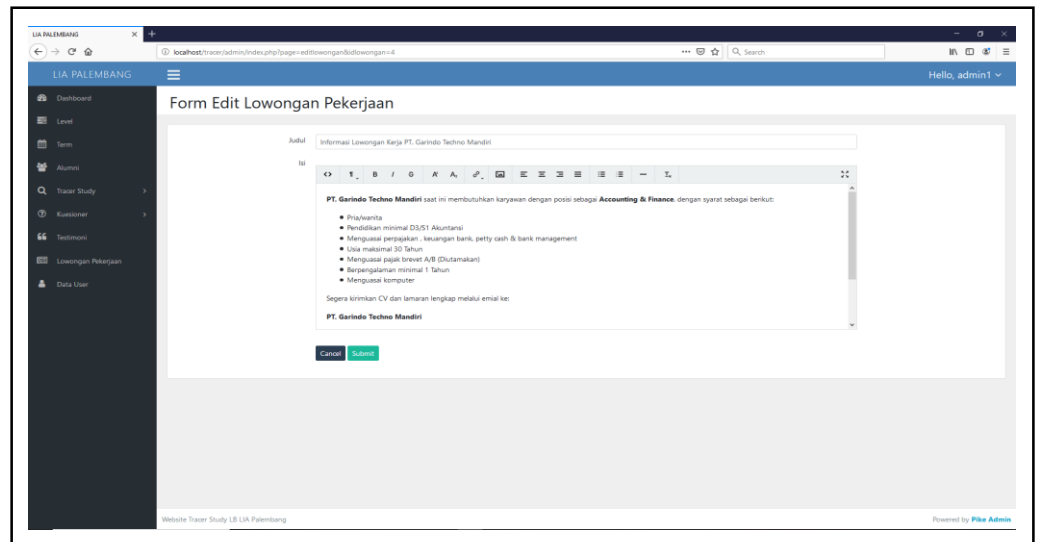


The screenshot shows the 'Form Lowongan Pekerjaan' interface. It features a text input field for the title, a rich text editor for the job description, and two buttons at the bottom: 'Cancel' and 'Submit'. The interface is part of the LIA PALEMBANG system, as indicated by the header and footer.

Gambar 4.71 Menu Tambah Lowongan Pekerjaan

26. Menu *Edit* Lowongan Pekerjaan

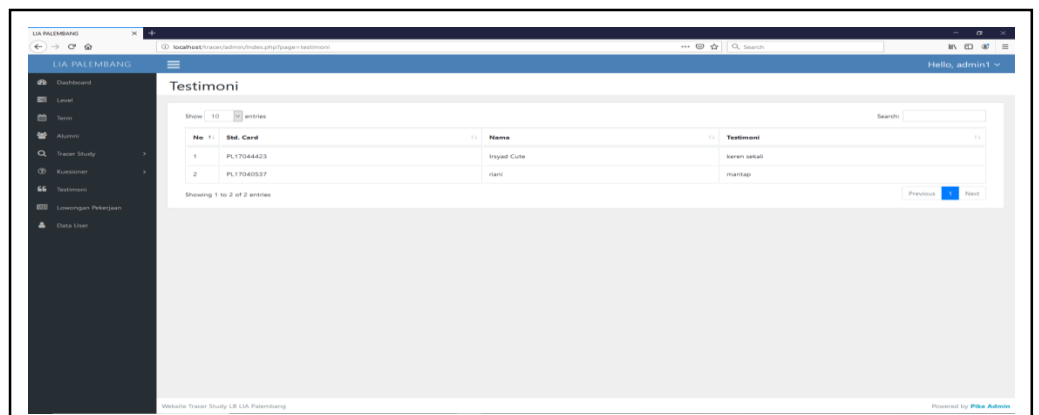
Pada menu ini *user* admin dapat mengubah informasi lowongan pekerjaan sesuai kebutuhan lembaga, seperti pada gambar berikut ini :



Gambar 4.72 Menu *Edit* Lowongan Pekerjaan

27. Tabel Testimoni

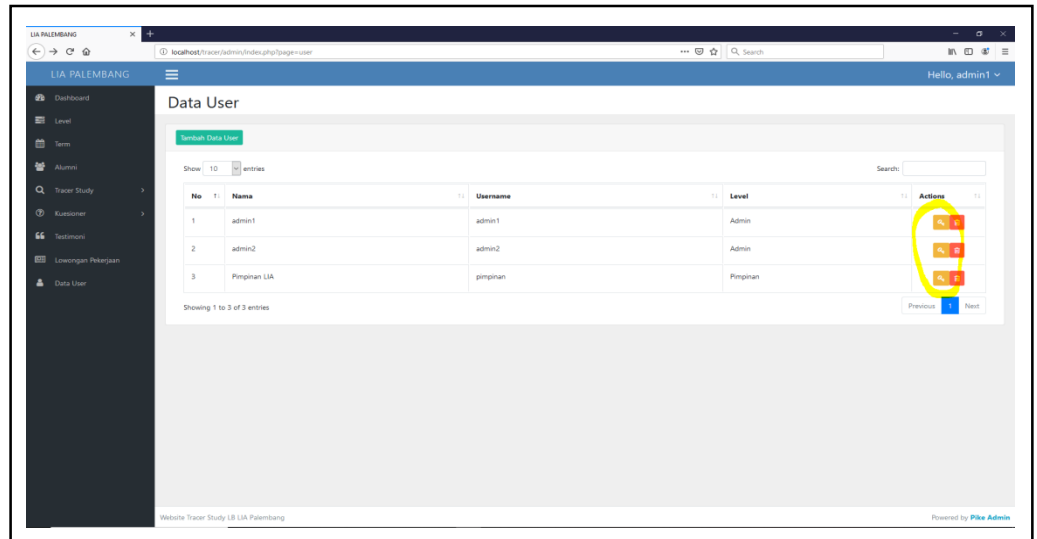
Pada tabel ini *user* admin maupun pimpinan dapat melihat data testimony yang sudah di *input* sebelumnya oleh *user* alumni, seperti pada gambar berikut ini :



Gambar 4.73 Tabel Testimoni

28. Menu *Reset Password* Pada *User Admin dan Pimpinan*

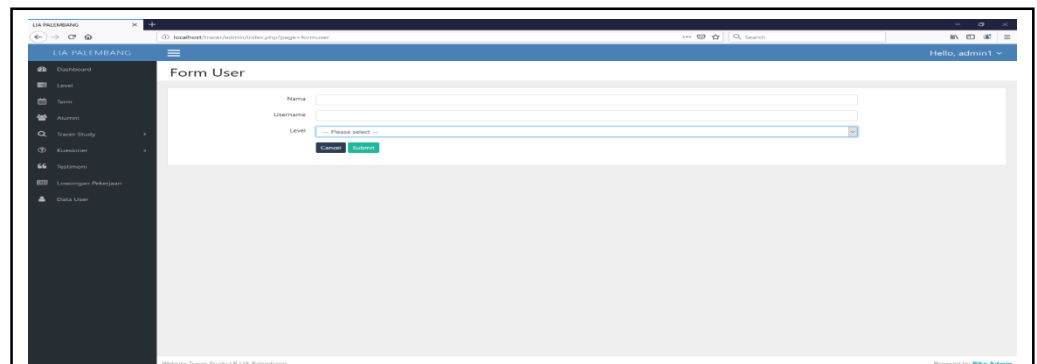
Pada menu ini *user* admin maupun pimpinan dapat mereset *password* ke *default password* (*password* bawaan sistem), seperti pada gambar berikut ini :



Gambar 4.74 Menu *Reset Password* Pada *User Admin dan Pimpinan*

29. Menu *Tambah Data User* admin dan Pimpinan

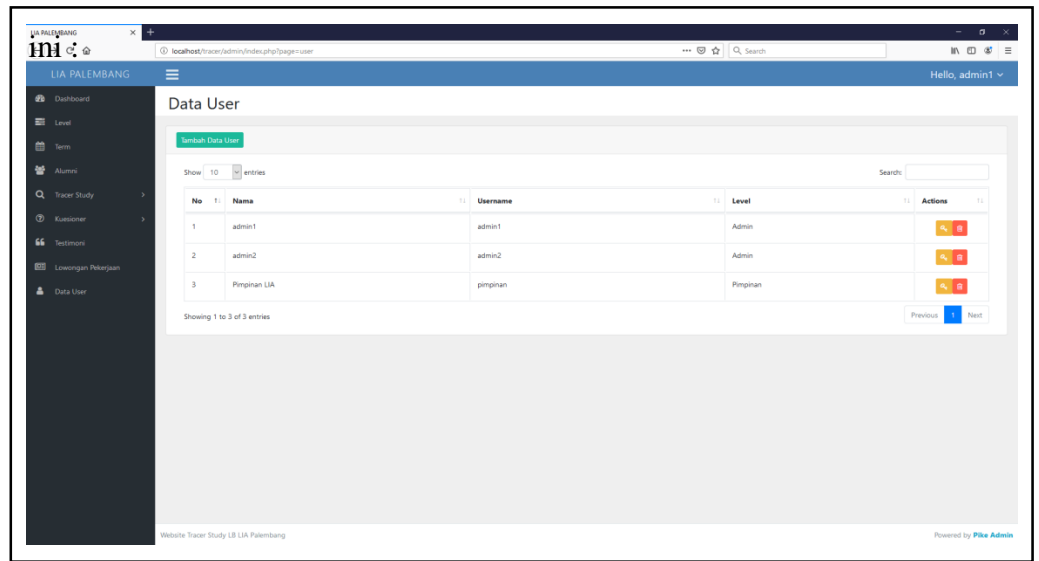
Pada menu ini *user* admin maupun pimpinan dapat menambah data *user* baru sesuai kebutuhan lembaga, seperti pada gambar berikut ini :



Gambar 4.75 Menu *Tambah Data User* admin dan Pimpinan

30. Tabel *user*

Pada tabel ini *user* admin maupun pimpinan dapat melihat data *user* yang sudah di tambah sebelumnya, seperti pada gambar berikut



The screenshot shows a web application interface for 'LIA PALEMBANG'. The main content area is titled 'Data User' and features a table with the following data:

No	Nama	Username	Level	Actions
1	admin1	admin1	Admin	[Edit] [Delete]
2	admin2	admin2	Admin	[Edit] [Delete]
3	Pimpinan LIA	pimpinan	Pimpinan	[Edit] [Delete]

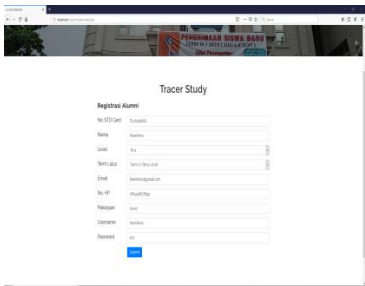
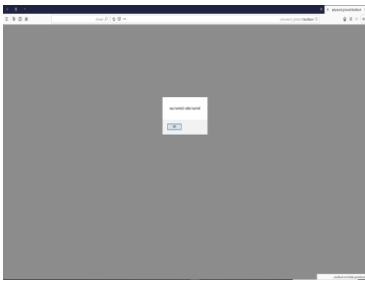
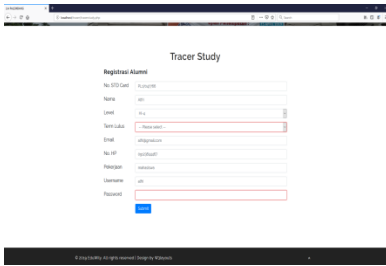
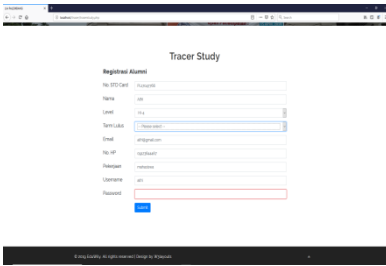
The interface also includes a sidebar menu with options like Dashboard, Level, Term, Alumni, Tracer Study, Kustomer, Testimoni, Lowongan Pekerjaan, and Data User. A search bar is located above the table, and pagination controls show 'Showing 1 to 3 of 3 entries'.

Gambar 4.76 Tabel *user*

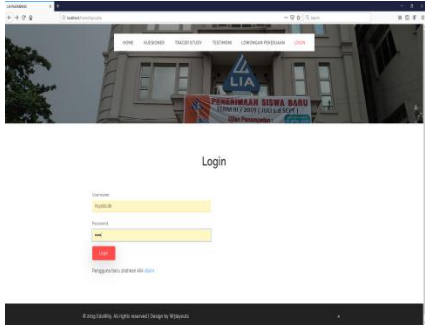
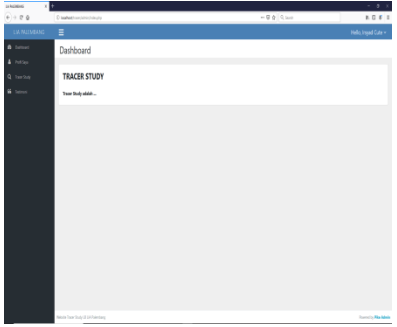
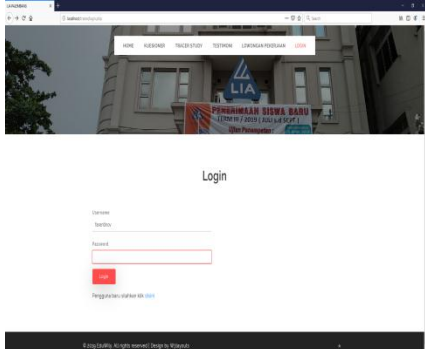
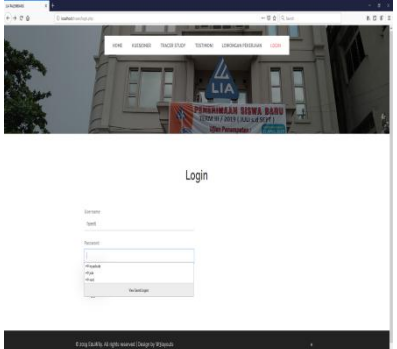
4.2.5. Pengujian sistem

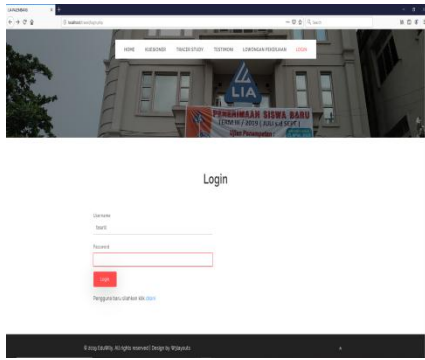
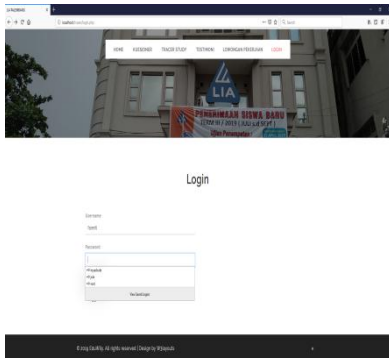
Pengujian halaman *form input* menggunakan metode pengujian *blackbox*, yaitu dengan menguji fungsi-fungsi *field* yang terdapat pada halaman *form input* apakah berhasil atau tidak berfungsi.

Tabel 4.17. Pengujian Registrasi Alumni

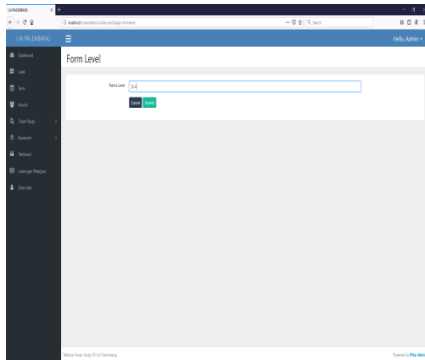
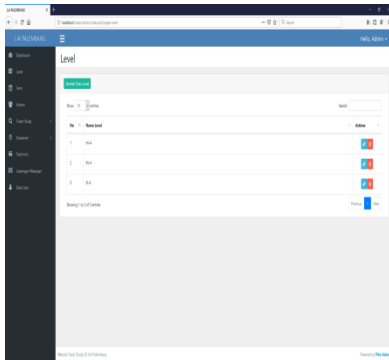
No.	Skenario Pengujian	Hasil Yang Diterapkan	Hasil Pengujian
1.	<p>Mengisi semua data dengan tepat dan lengkap tanpa ada <i>form</i> yang dikosongkan.</p> <p><i>Test Case :</i></p> 	<p>Akan Muncul tulisan berhasil daftar dan pengguna akan di teruskan ke menu <i>login</i>.</p> <p>Hasil Pengujian :</p> 	Valid
2.	<p>Mengkosongkan salah satu atau lebih pada <i>form</i> registrasi alumni.</p> <p><i>Test Case :</i></p> 	<p>Sistem akan menolak registrasi alumni.</p> <p>Hasil Pengujian :</p> 	Valid

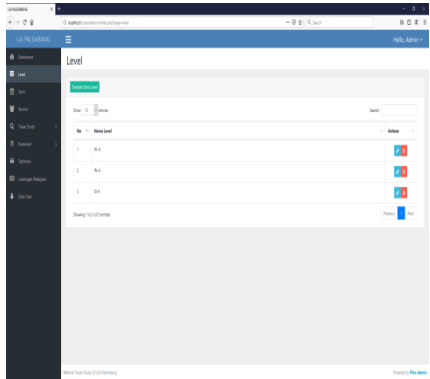
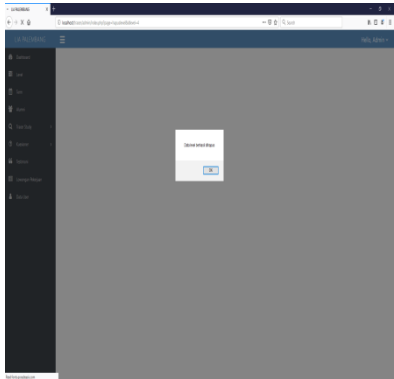
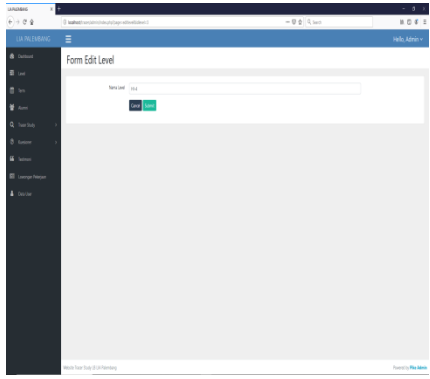
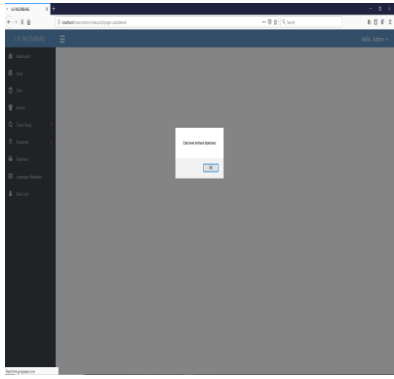
Tabel 4.18. Pengujian *Login*

No.	Skenario Pengujian	Hasil Yang Diterapkan	Hasil Pengujian
1.	<p><i>Input username dan password dengan benar, lalu klik tombol “Login”</i></p> <p><i>Test Case :</i></p> 	<p>Sistem menerima akses <i>login</i>.</p> <p>Hasil Pengujian :</p> 	Valid
2.	<p>Hanya mengisi <i>username</i> dan mengkosongkan <i>password</i>, lalu klik tombol “login”.</p> <p><i>Test Case :</i></p> 	<p>Sistem akan menolak akses login.</p> <p>Hasil Pengujian :</p> 	Valid

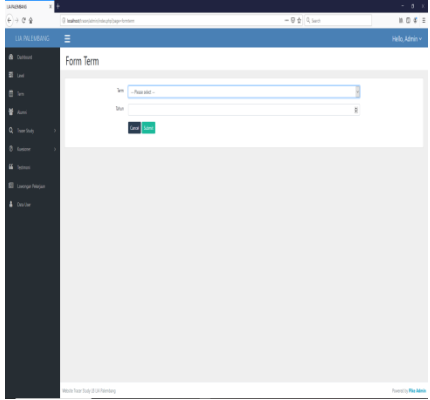
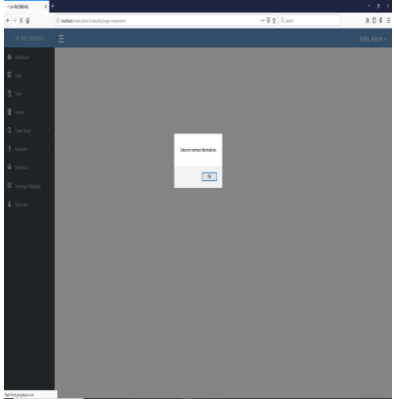
No.	Skenario Pengujian	Hasil Yang Diterapkan	Hasil Pengujian
3.	<p>Salah mengisi <i>username</i> atau <i>password</i>, lalu klik tombol “<i>login</i>”.</p> <p><i>Test Case :</i></p> 	<p>Sistem akan menolak akses login.</p> <p>Hasil Pengujian :</p> 	Valid

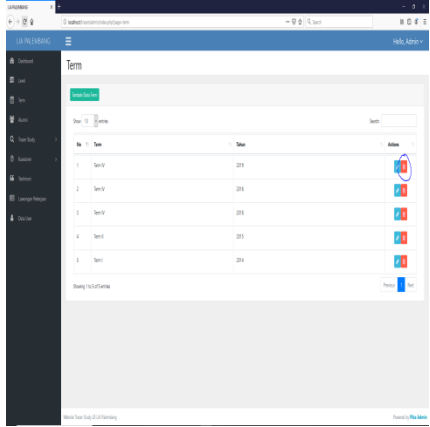
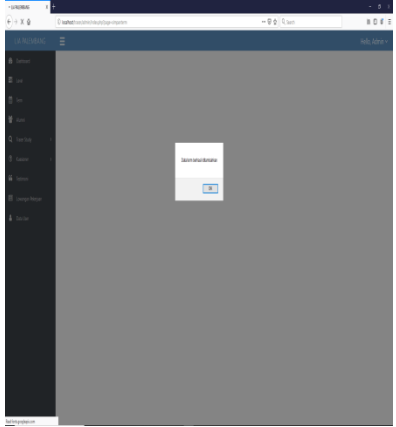
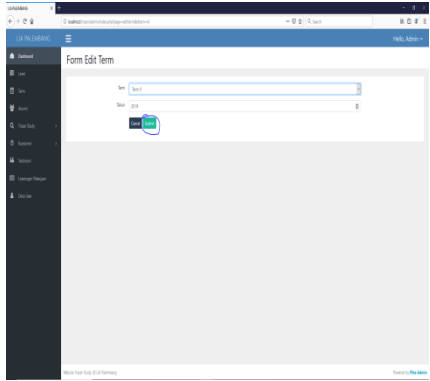
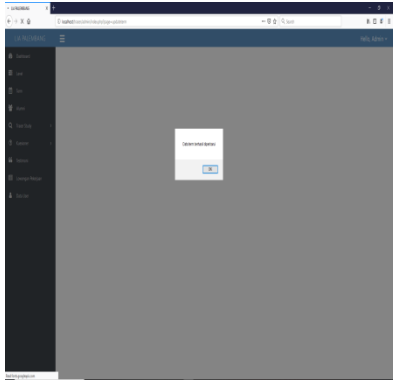
Tabel 4.19. Pengujian Pada Data *Level*

No.	Skenario Pengujian	Hasil Yang Diterapkan	Hasil Pengujian
1.	<p>Menambahkan <i>level</i> baru, lalu klik tombol “<i>Submit</i>”.</p> <p><i>Test Case :</i></p> 	<p><i>Level</i> baru akan masuk ke table <i>level</i>.</p> <p>Hasil Pengujian :</p> 	Valid

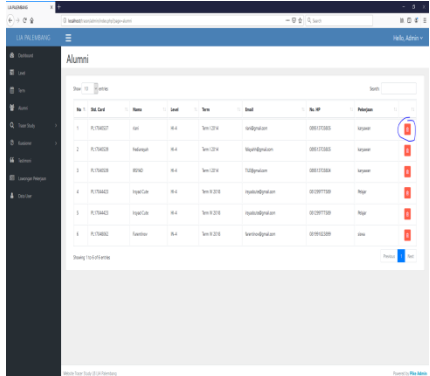
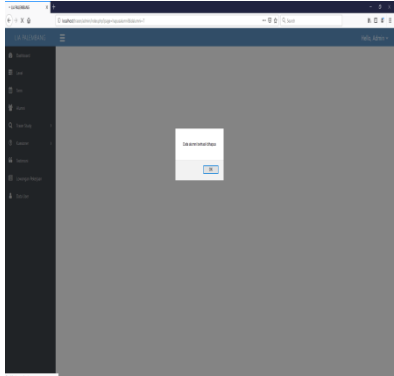
No.	Skenario Pengujian	Hasil Yang Diterapkan	Hasil Pengujian
2.	<p>Menghapus salah satu <i>level</i> pada tabel, lalu klik <i>icon</i> kotak sampah.</p> <p><i>Test Case :</i></p> 	<p>Sistem akan menghapus <i>level</i> yang dipilih.</p> <p>Hasil Pengujian :</p> 	Valid
3.	<p><i>Update/Edite level</i> pada tabel, lalu klik <i>icon</i> pensil. Kemudian pada form edit klik tombol "<i>submit</i>".</p> <p><i>Test Case :</i></p> 	<p>Sistem akan meng <i>Update/Edite level</i> yang dipilih.</p> <p>Hasil Pengujian :</p> 	Valid

Tabel 4.20. Pengujian Pada Data Term

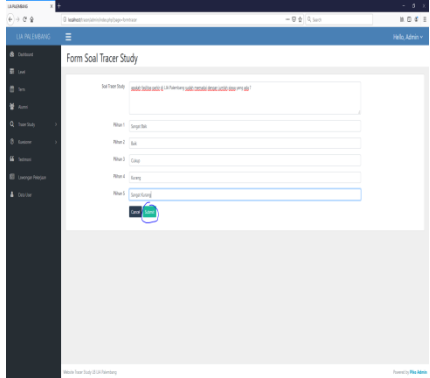
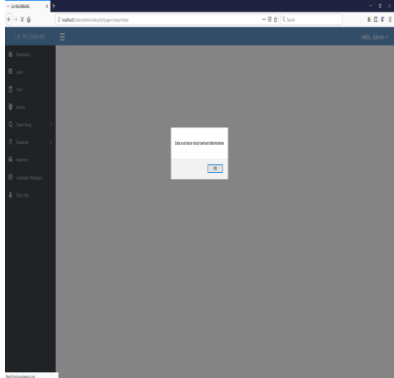
No.	Skenario Pengujian	Hasil Yang Diterapkan	Hasil Pengujian
1.	<p>Menambahkan <i>Term</i> baru, lalu klik tombol “<i>Submit</i>”.</p> <p><i>Test Case</i> :</p> 	<p><i>Term</i> baru akan masuk ke table <i>term</i>.</p> <p>Hasil Pengujian :</p> 	Valid

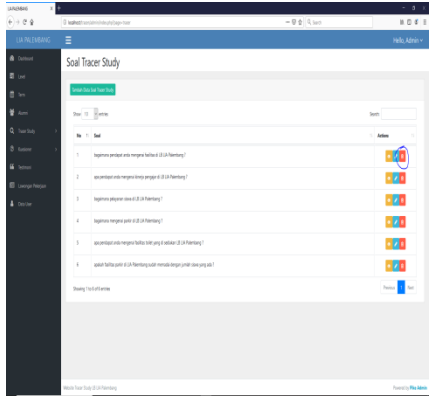
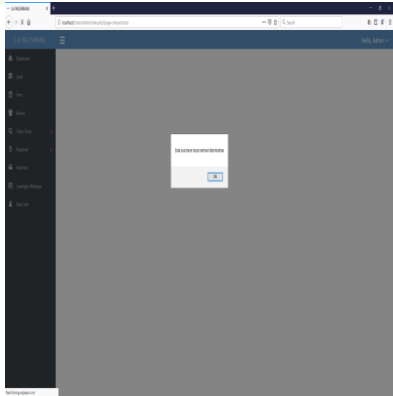
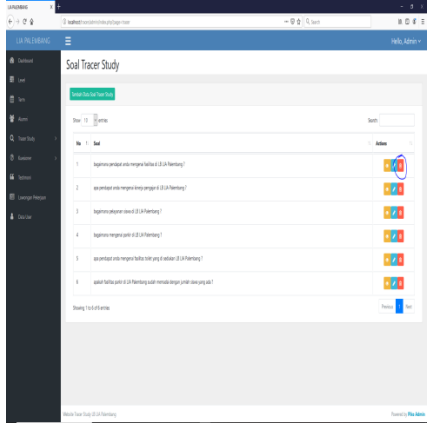
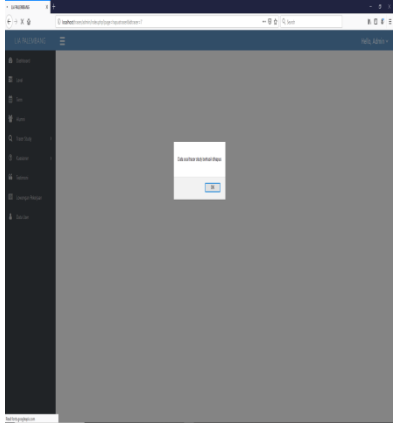
No.	Skenario Pengujian	Hasil Yang Diterapkan	Hasil Pengujian
2.	<p>Menghapus salah satu <i>term</i> pada tabel, lalu klik <i>icon</i> kotak sampah.</p> <p><i>Test Case :</i></p> 	<p>Sistem akan menghapus <i>term</i> yang dipilih.</p> <p><i>Hasil Pengujian :</i></p> 	Valid
3,	<p><i>Update/Edite term</i> pada tabel, lalu klik <i>icon</i> pensil. Kemudian <i>Update/Edite term</i> yang dipilih pada form edit klik tombol "<i>submit</i>".</p> <p><i>Test Case :</i></p> 	<p>Sistem akan meng <i>Update/Edite term</i> yang dipilih.</p> <p><i>Hasil Pengujian :</i></p> 	Valid

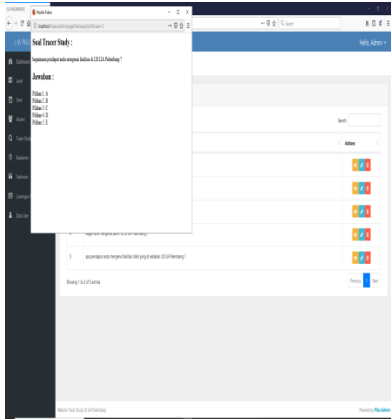
Tabel 4.21. Pengujian Pada Data Alumni

No.	Skenario Pengujian	Hasil Yang Diterapkan	Hasil Pengujian
1.	<p>Menghapus salah satu alumni pada tabel, lalu klik <i>icon</i> kotak sampah.</p> <p><i>Test Case :</i></p> 	<p>Sistem akan menghapus alumni yang dipilih.</p> <p>Hasil Pengujian :</p> 	Valid

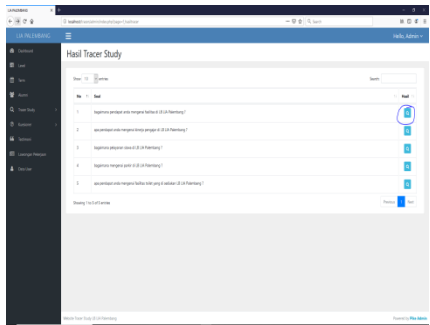
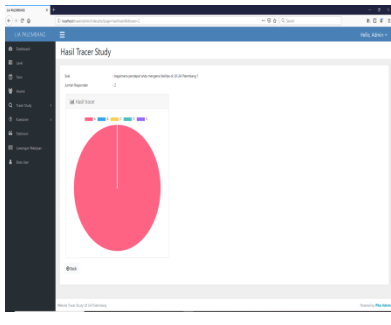
Tabel 4.22. Pengujian Pada Data Soal *Tracer Study*

No.	Skenario Pengujian	Hasil Yang Diterapkan	Hasil Pengujian
1.	<p>Menambahkan soal <i>tracer study</i> baru pada <i>form</i> tambah soal <i>tracer study</i>, lalu klik tombol “<i>Submit</i>”.</p> <p><i>Test Case :</i></p> 	<p>Soal <i>tracer study</i> baru akan masuk ke table soal <i>tracer study</i>.</p> <p>Hasil Pengujian :</p> 	Valid

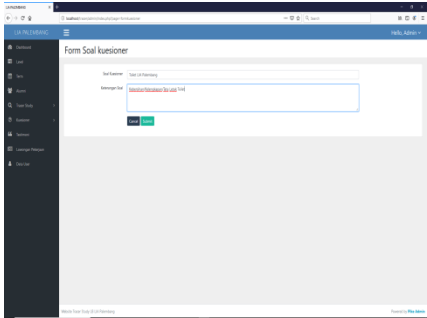
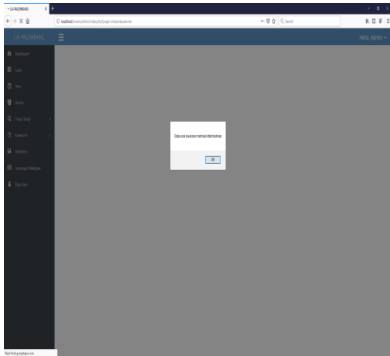
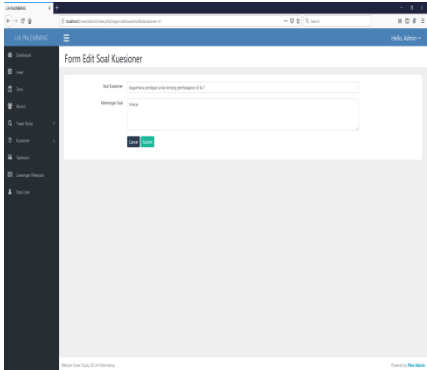
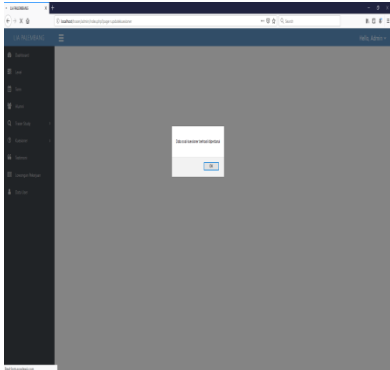
No.	Skenario Pengujian	Hasil Yang Diterapkan	Hasil Pengujian
2.	<p><i>Update/Edite</i> soal <i>tracer study</i> pada tabel, lalu klik <i>icon</i> pensil. Kemudian pada form edit klik tombol “<i>submit</i>”.</p> <p><i>Test Case :</i></p> 	<p>Sistem akan meng<i>Update/Edite</i> soal <i>tracer study</i> yang dipilih.</p> <p>Hasil Pengujian :</p> 	Valid
3.	<p>Menghapus salah satu soal <i>tracer study</i> pada tabel, lalu klik <i>icon</i> kotak sampah.</p> <p><i>Test Case :</i></p> 	<p>Sistem akan menghapus <i>tracer study</i> yang dipilih.</p> <p>Hasil Pengujian :</p> 	Valid

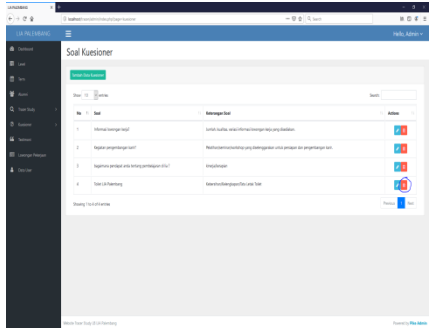
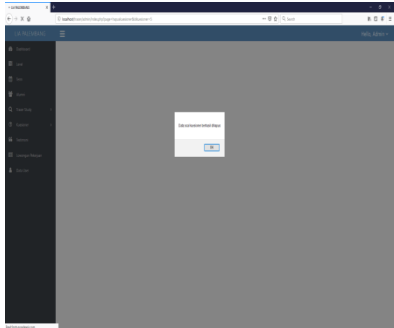
No.	Skenario Pengujian	Hasil Yang Diterapkan	Hasil Pengujian
4.	<p>Melihat isi soal <i>tracer study</i> pada tabel admin, klik tombol mata pada tabel.</p> <p><i>Test Case :</i></p> 	<p>Sistem akan menunjukkan soal <i>tracer study</i> yang dipilih.</p> <p><i>Hasil Pengujian :</i></p> 	Valid

Tabel 4.23. Pengujian Pada Data Hasil *Tracer Study*

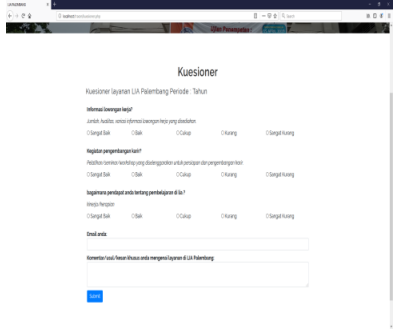
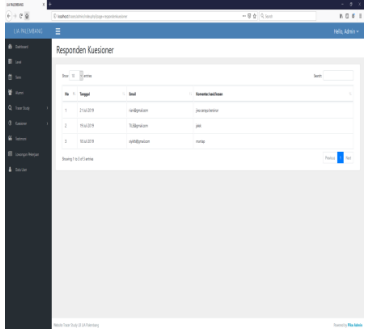
No.	Skenario Pengujian	Hasil Yang Diterapkan	Hasil Pengujian
1.	<p>Melihat hasil grafik <i>tracer study</i> dengan cara klik <i>icon</i> kaca pembesar pada tabel.</p> <p><i>Test Case :</i></p> 	<p>Sistem akan menampilkan grafik <i>tracer study</i>.</p> <p><i>Hasil Pengujian :</i></p> 	Valid

Tabel 4.24. Pengujian Pada Data Soal Kuesioner

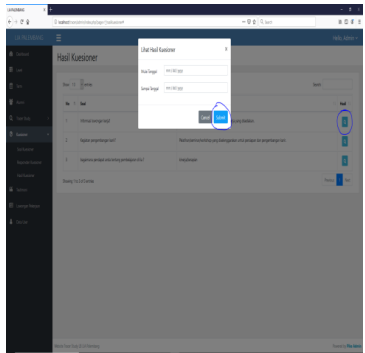
No.	Skenario Pengujian	Hasil Yang Diterapkan	Hasil Pengujian
1.	<p>Menambahkan soal <i>kuesioner</i> baru pada <i>form</i> tambah soal <i>kuesioner</i>, lalu klik tombol “<i>Submit</i>”.</p> <p><i>Test Case :</i></p> 	<p>Soal <i>kuesioner</i> baru akan masuk ke table soal <i>kuesioner</i>.</p> <p>Hasil Pengujian :</p> 	Valid
2.	<p><i>Update/Edite</i> soal <i>kuesioner</i> pada tabel, lalu klik <i>icon</i> pensil. Kemudian pada form edit klik tombol “<i>submit</i>”.</p> <p><i>Test Case :</i></p> 	<p>Sistem akan meng <i>Update/Edite</i> soal <i>kuesioner</i> yang dipilih.</p> <p>Hasil Pengujian :</p> 	Valid

No.	Skenario Pengujian	Hasil Yang Diterapkan	Hasil Pengujian
3.	<p>Menghapus salah satu soal kuesioner pada tabel, lalu klik <i>icon</i> kotak sampah.</p> <p><i>Test Case :</i></p> 	<p>Sistem akan menghapus soal kuesioner yang dipilih.</p> <p>Hasil Pengujian :</p> 	Valid

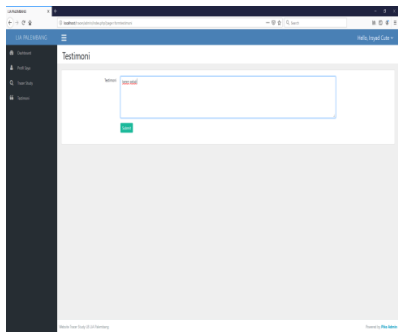
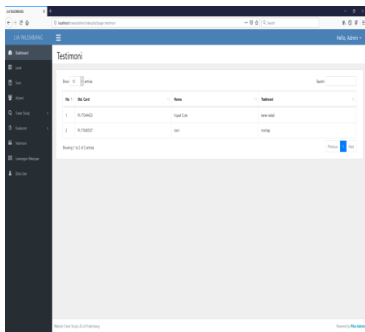
Tabel 4.25. Pengujian Pada Data Responden Kuesioner

No.	Skenario Pengujian	Hasil Yang Diterapkan	Hasil Pengujian
1.	<p>Siswa mengisi kuesioner yang telah disediakan dengan menyertakan <i>email</i> dan mengisi komentar/usul untuk lembaga.</p> <p><i>Test Case :</i></p> 	<p>Responden kuesioner akan ditampilkan pada tabel responden kuesioner di <i>user</i> admin.</p> <p>Hasil Pengujian :</p> 	Valid

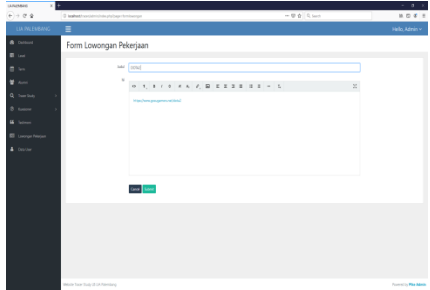
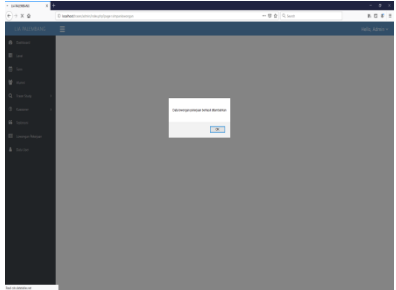
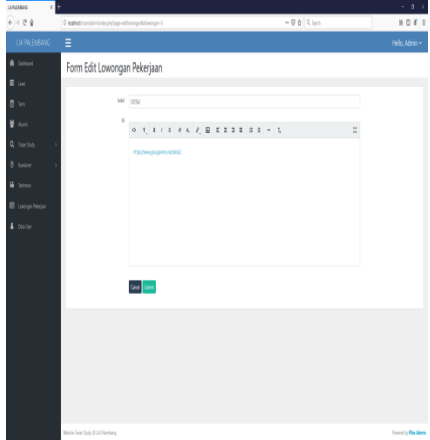
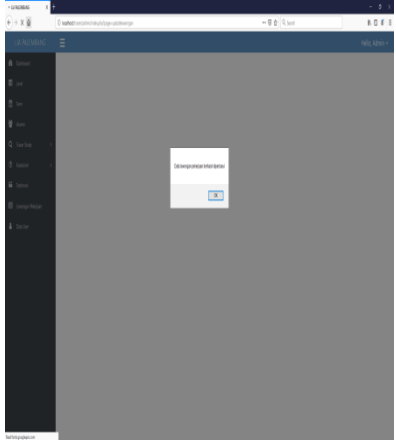
Tabel 4.26. Pengujian Pada Data Hasil Kuesioner

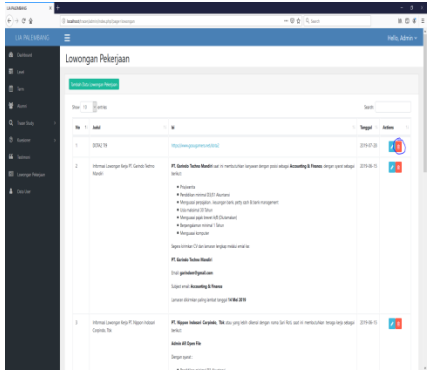
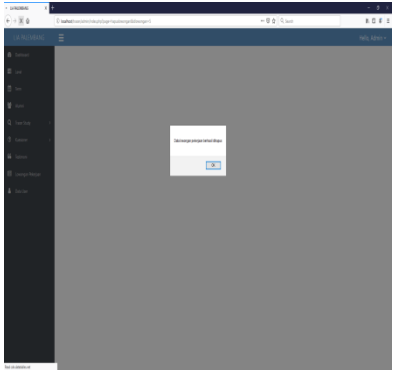
No.	Skenario Pengujian	Hasil Yang Diterapkan	Hasil Pengujian
1.	<p>Melihat hasil kuesioner dengan cara klik <i>icon</i> kaca pembesar pada tabel.</p> <p><i>Test Case :</i></p> 	<p>Sistem akan menampilkan grafik hasil kuesioner.</p> <p>Hasil Pengujian :</p> 	Valid

Tabel 4.27. Pengujian Pada Data Testimoni

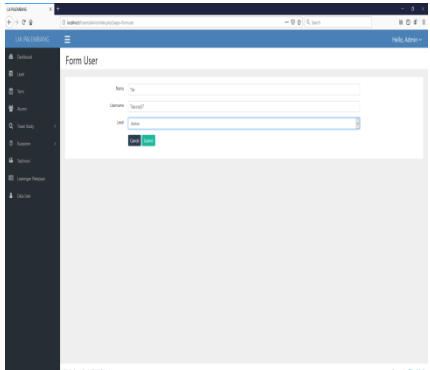
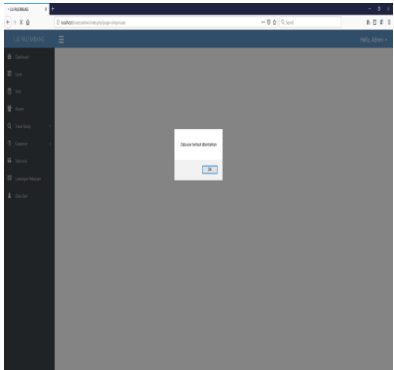
No.	Skenario Pengujian	Hasil Yang Diterapkan	Hasil Pengujian
1.	<p>Mengisi testimony pada menu yang sudah disediakan pada setiap <i>user</i> alumni, lalu klik submit.</p> <p><i>Test Case :</i></p> 	<p>Testimoni akan muncul pada tabel testimony pada <i>user</i> admin.</p> <p>Hasil Pengujian :</p> 	Valid

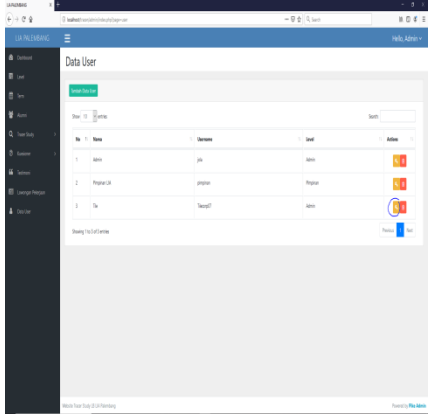
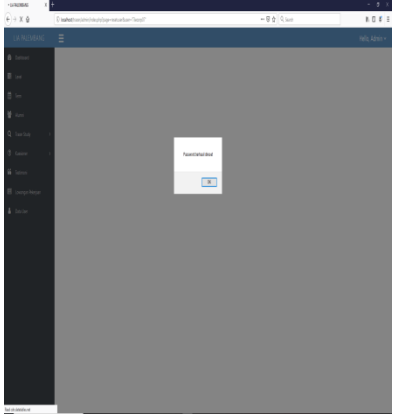
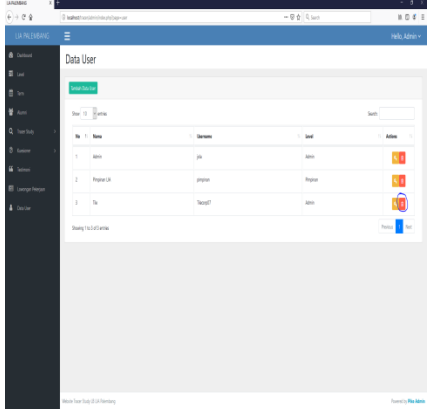
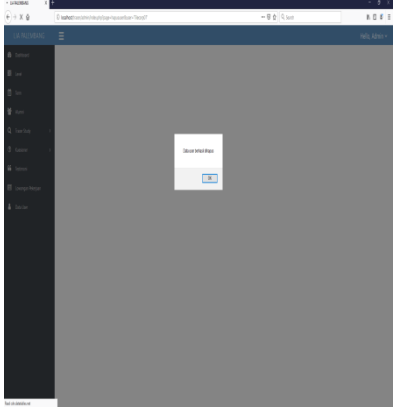
Tabel 4.28. Pengujian Pada Data Lowongan Pekerjaan

No.	Skenario Pengujian	Hasil Yang Diterapkan	Hasil Pengujian
1.	<p>Menambahkan lowongan pekerjaan dapat berupa link, atau langsung copy isi berita yang tersedia pada web yang menyediakan lowongan pekerjaan.</p> <p><i>Test Case :</i></p> 	<p>Sistem akan menambahkan data lowongan pekerjaan ke dalam tabel.</p> <p><i>Hasil Pengujian :</i></p> 	Valid
2.	<p><i>Update/Edite</i> lowongan pekerjaan pada tabel, lalu klik <i>icon</i> pensil. Kemudian pada form edit klik tombol “<i>submit</i>”.</p> <p><i>Test Case :</i></p> 	<p>Sistem akan meng <i>Update/Edite</i> lowongan pekerjaan yang dipilih.</p> <p><i>Hasil Pengujian :</i></p> 	Valid

No.	Skenario Pengujian	Hasil Yang Diterapkan	Hasil Pengujian
3.	<p>Menghapus salah satu lowongan pekerjaan pada tabel, lalu klik <i>icon</i> kotak sampah.</p> <p><i>Test Case :</i></p> 	<p>Sistem akan menghapus lowongan pekerjaan yang dipilih.</p> <p>Hasil Pengujian :</p> 	Valid

Tabel 4.29. Pengujian Pada Data *User*

No.	Skenario Pengujian	Hasil Yang Diterapkan	Hasil Pengujian
1.	<p>Menambahkan data <i>user</i> baru pada menu <i>user</i>, lalu klik “<i>Submit</i>”.</p> <p><i>Test Case :</i></p> 	<p><i>User</i> baru akan masuk ke table <i>user</i>.</p> <p>Hasil Pengujian :</p> 	Valid

No.	Skenario Pengujian	Hasil Yang Diterapkan	Hasil Pengujian
2.	<p><i>Reset password</i> dilakukan dengan cara klik <i>icon</i> "kunci" pada tabel.</p> <p><i>Test Case :</i></p> 	<p>Sistem akan me <i>reset password</i> ke <i>default password</i>.</p> <p>Hasil Pengujian :</p> 	Valid
3.	<p>Menghapus salah satu <i>user</i> pada tabel <i>user</i>, lalu klik <i>icon</i> kotak sampah.</p> <p><i>Test Case :</i></p> 	<p>Sistem akan menghapus <i>user</i> yang dipilih.</p> <p>Hasil Pengujian :</p> 	Valid

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. SIMPULAN

Berdasarkan pembahasan diatas, dapat disimpulkan bahwa telah dihasilkannya sebuah *website tracer study*. Website ini dapat menginput data term, data level, soal tracer study, soal kuesioner, lowongan pekerjaan data user. Adapun manfaat dari website ini adalah sebagai tolak ukur bagi lembaga LB LIA Palembang untuk meningkatkan tentang pelayanan, tenaga pengajar dan fasilitas. Fungsi dari website tracer study adalah peningkatan dalam pelayanan dan memudahkan pendataan pada kesiswaan dalam pendataan siswa maupun alumni. *Website* ini dapat diakses oleh 3 *users* diantaranya alumni, admin dan pimpinan. Pada bagian alumni, *user* dapat mengisi kuesioner *tracer study* dan juga mengisi testimony bagi lembaga. Pada bagian admin, *user* dapat melakukan proses data alumni, kuesioner, *tracer study*, lowongan pekerjaan, testimony dan juga data *user*. Pada bagian pimpinan hanya dapat melihat informasi alumni, informasi kuesioner serta informasi *tracer study*. Website tracer study LB LIA Palembang bertujuan sebagai tolak ukur bagi lembaga dalam melihat pelayanan, fasilitas dan tenaga pengajar.

5.2. SARAN

Untuk mengoptimalkan kinerja *website* ini, maka penulis mengusulkan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan :

1. Harus adanya *maintenance* terhadap sistem tersebut agar efektivitas sistem dapat terus berjalan dengan baik dan optimal.
2. Pada penelitian selanjutnya *website* ini memiliki lebih banyak menu lagi dan informasi agar menjadi *website* yang lebih informative lagi ke depannya.
3. Pada penelitian selanjutnya untuk tampilan *website tracer study* ini dapat memiliki tampilan yang lebih *fresh* dalam artian bias menarik para alumni maupun siswa mengunjungi *website tracer study* untuk melakukan pengisian kuesioner maupun pendataan *tracer study* pada alumni itu sendiri.
4. *Website tracer study* ini juga dapat dikembangkan dengan menggunakan metode RAD (*Rapid Application Development*).

DAFTAR PUSTAKA

- Afrina dkk. 2012. *Perancangan Sistem Informasi Perpustakaan Dengan Teknologi Dan Informasi Berbasis Wireless Application Protocol (WAP) Pada Universitas Sriwijaya*. Jurnal Sistem Informasi. Vol 4, No 1, ISSN 2085-1588 (Print)-2355-4614 (online).
- Fajaryati, N., Priyanto, Sukardiyono, T., Utami, A. D. W., Pambudi, S., & Destiana, B. (2015). *Studi Penelusuran (Tracer Study) Terhadap Alumni Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Jurusan*. Jurnal Electronics, Informatics, And Vocational Education (Elinvo), 1(1), 44–48.
- Hernandhi, DT, dkk. 2018. *Desain Sistem Informasi Pemasaran Berbasis Website Untuk Promosi (Studi Kasus Pada Kedai Ayam Geprak & Sambal Bawang Malang)*. Jurnal Administrasi Bisnis (JAB), Vol. 55, No. 1.
- Hidayat, Rahmat, dkk. 2017. *Perancangan Sistem Informasi Penjualan Barang Handmade Berbasis Website Dengan Metode Waterfall*. Simnasiptek. Vol. 1, No. 1, ISBN: 978-602-61268-4-9.
- Kurniawan, Wahyu Joni. 2017. *Sistem Informasi Pengelolaan Laboratorium Komputer UPI-YPTK Padang*. Jurnal Edik Informatika, Vol. 2, No. 1, ISSN: 2407-0491.
- Kusnandar dkk. 2015. *Pengembangan Modul Public Users Pada Sistem Informasi Kearsipan Akademik Elektronik (SIAMEI)*. Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan. Vol.3, No.1, ISSN: 2303-2677.
- Maniah dan Dini Hamidin. 2017. *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi*. Yogyakarta : Deepublish.
- Nazir, Moh. 2014. *Metode Penelitian*. Bogor
- Romney, Marshall. 2015. *Accounting Information Systems – Thirteenth Edition – Global Edition*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sonata, R.Y dan N. Rochmawati. 2017. *Sistem Informasi Manajemen Laboratorium Teknik Informatika Universitas Negeri Surabaya*. Jurnal Manajemen Informatika, Vol. 7, No. 2.

Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan kombinasi (Mixed Methods)* Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sulianta, Feri dan F.R. Umbara. 2015. *Teknik Hebat Merancang Aplikasi Instan dan Berkualitas*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.