

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH TINGGI MANAJEMAN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
PALCOMTECH**

PRAKTIK KERJA LAPANGAN

**RANCANG BANGUN *WEBSITE* PENDAFTARAN
SANTRI PADA PONDOK PESANTREN
AL FATAH**



**Diajukan Oleh:
MUHAMAD FIRDAUS
011180127**

**Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah Praktik Kerja
Lapangan dan Syarat Penyusunan Skripsi**

PALEMBANG

2022

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH TINGGI MANAJEMAN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
PALCOMTECH**

PRAKTIK KERJA LAPANGAN

**RANCANG BANGUN *WEBSITE* PENDAFTARAN
SANTRI PADA PONDOK PESANTREN
AL FATAH**



**Diajukan Oleh:
MUHAMAD FIRDAUS
011180127**

**Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Mata Kuliah Praktik Kerja
Lapangan dan Syarat Penyusunan Skripsi**

PALEMBANG

2022

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
PALCOMTECH**

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI PRAKTIK KERJA LAPANGAN

NAMA : **MUHAMAD FIRDAUS**
NOMOR POKOK : **011180127**
PROGRAM STUDI : **S1 INFORMATIKA**
JENJANG PENDIDIKAN : **STRATA SATU (S1)**
JUDUL : **RANCANG BANGUN WEBSITE**
PENDAFTARAN SANTRI PADA PONDOK
PESANTREN AL FATAH

Tanggal: 27 Januari 2022

Tanggal : 27 Januari 2022

Penguji 1

Penguji 2

D Tri Octafian, S.Kom., M.Kom.

Rezania Agramanisti Azdy, S.Kom., M.Cs.

NIDN: 0213108002

NIDN: 0215118601

**Meyetujui,
Ketua**

Benedictus Effendi, S.T., M.T.

NIP : 09.PCT.13

MOTO:

- ❖ Pergunakan masa mudamu sebelum masa tuamu.
- ❖ Pekerjaan yang menyenangkan adalah hobi yang dibayar.
- ❖ Bersyukur, Mengagungkan, Mempersungguh & Berdoa.
- ❖ Tetap Bersyukur dalam keadaan apa pun Allah SWT selalu memberikan kenikmatan di setiap saat, karena sejatinya kenikmatan bukan hanya nikmat sehat dan rezeki akan tetapi semua yang ada di tubuh dan diri ini bahkan apa yang dirasakan saat ini merupakan pemberian Allah SWT, *“Be thankful for everything, always say Alhamdulillah”*.

(*Muhamad Firdaus*)

Kupersembahkan kepada:

- ❖ Allah Subhanahu Wa Ta’ala atas Rahmat dan Hidayah-Nya
- ❖ Orang Tua tercinta yaitu Ibu dan Bapak
- ❖ Dosen Pembimbing Bapak Mahmud, S.Kom., M.Kom yang telah memberikan arahan dan penjelasan dengan sabar.
- ❖ Teman-teman dan sahabat O-Team.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT beserta Nabi Muhammad SAW yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan Praktik Kerja Lapangan dengan penelitian yang berjudul **“RANCANG BANGUN WEBSITE PENDAFTARAN SANTRI PADA PONDOK PESANTREN AL FATAH”**. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan mata kuliah Praktik Kerja Lapangan dan syarat penyusunan Skripsi.

Pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan rasa syukur kepada Allah SWT yang mana sudah memberikan ke lancarannya serta keberkahan dalam penulisan dan rasa terima kasih atas segala bimbingan, motivasi dan petunjuk serta arahan yang diberikan baik secara langsung maupun secara tidak langsung dalam penulisan laporan Praktik Kerja Lapangan, ucapan syukur dan terima kasih kepada berbagai pihak yaitu:

- Ketua STMIK PalComTech Bapak Benedictus Effendi, S.T., M.T.
- Ketua Program Studi Informatika Bapak Alfred Tenggono, S.Kom., M.Kom.
- Dosen Pembimbing Bapak Mahmud, S.Kom., M.Kom.
- Para dosen STMIK dan Staf karyawan STMIK PalComTech.
- Kepada kedua orang tua tercinta.
- Teman-teman dan *Sahabat O-Team*
- Serta kepada semua pihak yang telah membantu.

Semoga segala kebaikan dari semua pihak yang telah memberi dukungan dan membantu terselesaikannya laporan ini, semoga Allah SWT mengganti dengan pahala dan kebaikan dan selalu dalam lindungan-Nya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan Praktik Kerja Lapangan ini tentunya masih jauh dari kesempurnaan dan tidak lepas dari kekurangan serta kesalahan. Oleh sebab itu, kritik dan saran baik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Demikian Kata Pengantar dari Penulis, semoga laporan Praktik Kerja Lapangan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan khususnya bagi penulis sendiri. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. *Aamiin.*

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Palembang, 17 Januari 2022

Muhamad Firdaus

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN MOTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup.....	3
1.3. Tujuan	4
1.4. Manfaat	4
1.4.1 Manfaat Bagi Mahasiswa	4
1.4.2 Manfaat Bagi Tempat Penelitian	5
1.4.3 Manfaat Bagi Akademik	5
1.5. Tempat dan Waktu Pelaksanaan	5
1.5.1 Tempat PKL	5
1.5.2 Waktu dan Pelaksanaan PKL	6
1.6. Teknik Pengumpulan Data.....	6
1.6.1 Wawancara	6

1.6.2	Observasi	7
1.6.3	Studi Pustaka	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1.	Landasan Teori.....	9
2.1.1	Website	9
2.1.2	HTML.....	9
2.1.3	PHP (PHP: Hypertext Preprocessor)	10
2.1.4	Bootstrap	10
2.1.5	Database	11
2.1.6	MySQL.....	11
2.1.7	Flowchart.....	12
2.1.8	Data Flow Diagram (DFD).....	13
2.1.9	Entity Relationships Diagram (ERD).....	14
2.1.10	Processing Symbols.....	15
2.2.	Gambaran Umum Perusahaan.....	16
2.2.1	Sejarah	16
2.2.2	Visi	17
2.2.3	Misi.....	17
2.2.4	Struktur Organisasi dan Uraian Tugas Wewenang	18
	2.2.4.1Struktur Organisasi	18
	2.2.4.2Uraian Tugas dan Wewenang	19
2.3.	Uraian Kegiatan	22

BAB III PEMBAHASAN

3.1.	Hasil Pengamatan.....	23
3.1.1	Prosedur Pendaftaran yang Berjalan pada pondok pesantren Al Fatah	24
3.1.2	Prosedur pendaftaran peserta yang diusulkan	
3.1.2.1.	Flowchart Prosedur pendaftaran yang diusulkan untuk calon santri	25
3.1.2.2.	Flowchart Prosedur yang diusulkan untuk Admin.....	28
3.2.	Evaluasi dan Pembahasan	30
3.2.1	Evaluasi	30
3.2.2	Pembahasan	30
3.2.2.1.	Data Flow Diagram (DFD).....	30
3.2.2.2.	Entity Relationship Diagram	34
3.2.2.3.	Struktur Tabel.....	35
3.2.2.4.	Desain Interface.....	40
3.2.2.5.	Implementasi Interface	48

BAB IV PENUTUP

4.1.	Kesimpulan	61
4.2.	Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA **xiv**

HALAMAN LAMPIRAN..... **xvi**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi.....	18
Gambar 3.1 Flowchart prosedur pendaftaran yang berjalan di Ponpes Al Fatah...	23
Gambar 3.2 Flowchart Prosedur pendaftaran yang diusulkan untuk calon santri .	26
Gambar 3.3 Flowchart Prosedur yang diusulkan untuk Admin.....	28
Gambar 3.4 Diagram konteks website Pondok Pesantren Al Fatah.....	31
Gambar 3.5 Data Flow Diagram Level 0.....	32
Gambar 3.6 Data Flow Diagram Level 1 Mengelola Data Pendaftar	34
Gambar 3.7 ERD (Entity Relationship Diagram).....	36
Gambar 3.8 Desain Form Login	42
Gambar 3.9 Desain Form Pendaftaran Pengguna	43
Gambar 3.10 Desain Dashboard Admin	44
Gambar 3.11 Desain Halaman Data Pendaftar pada Admin.....	45
Gambar 3.12 Desain Halaman Laporan pada Admin	46
Gambar 3.13 Desain Halaman Data Info	46
Gambar 3.14 Desain Dashboard Calon Santri	47
Gambar 3.15 Desain Halaman Alasan Mendaftar Calon Santri	48
Gambar 3.16 Desain Edit Profil Santri	49
Gambar 3.17 Desain Homepage	50
Gambar 3.18 Halaman Homepage	51
Gambar 3.19 Halaman Pendaftar Akun Calon Santri	52
Gambar 3.20 Halaman Login.....	53

Gambar 3.21 Halaman Dashboard Admin	54
Gambar 3.22 Halaman Data Pendaftar.....	55
Gambar 3.23 Halaman Laporan	56
Gambar 3.24 Halaman Data Info	57
Gambar 3.25 Halaman Dashboard Calon Santri belum melakukan tes	58
Gambar 3.26 Halaman Dashboard Calon tidak diterima / tidak lolos	58
Gambar 3.27 Halaman Dashboard Calon Santri yang diterima.....	59
Gambar 3.28 Halaman Alasan Mendaftar.....	60
Gambar 3.29 Halaman Edit Profil.....	61
Gambar 3.30 Halaman Tampilan Cetak Hasil Tes.....	61
Gambar 3.31 Halaman Cetak Seluruh Calon Santri	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Simbol Flowchart	12
Tabel 2.2 Simbol Data Flow Diagram (DFD).....	13
Tabel 2.3 Simbol Entity Relationship Diagram (ERD)	14
Tabel 2.4 Simbol Processing	15
Tabel 3.1 Tabel pendaftar	36
Tabel 3.2 Tabel user	37
Tabel 3.3 Tabel nilai	38
Tabel 3.4 Tabel table_info	39

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. *Form* Topik dan Judul (Fotokopi)
2. Lampiran 2. Surat Balasan dari Perusahaan (Fotokopi)
3. Lampiran 3. *Form* Konsultasi (Fotokopi)
4. Lampiran 4. Surat Pernyataan (Fotokopi)
5. Lampiran 5. *Form* Nilai dari Perusahaan (Fotokopi)
6. Lampiran 6. *Form* Absensi dari Perusahaan (Fotokopi)
7. Lampiran 7. *Form* Kegiatan Harian PKL (Fotokopi)
8. Lampiran 8. *Form* Revisi (Asli)

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dengan berkembangnya teknologi informasi yang sangat pesat. Kita bisa memanfaatkan kecanggihan teknologi saat ini dengan begitu pekerjaan yang dilakukan akan terasa lebih mudah. Kita dapat mencari informasi dan mengakses sebuah informasi melalui media yang terhubung dengan internet. Dengan memanfaatkan teknologi yang berbasis komputer kita dapat mengelola data seperti menyimpan, dan melakukan pengambilan data yang akan di ambil. Dengan catatan harus ada dukungan perangkat lunak (*software*) dan perangkat keras (*hardware*) yang baik dan tepat.

Dengan teknologi informasi dan kecanggihan komputer saat ini banyak perusahaan/lembaga yang memanfaatkan teknologi tersebut. Dengan adanya teknologi informasi diharapkan seluruh sistem yang terdapat pada Pondok Pesantren Al Fatah ke depannya dapat berjalan secara *online* agar dapat mempermudah calon santri, yang ingin mendaftar menjadi calon peserta santri di Pondok Pesantren Al Fatah.

Pondok Pesantren Al Fatah merupakan Lembaga Pendidikan yang mengedepankan ilmu agama Islam. Pondok Pesantren Al Fatah dalam hal pendaftaran santri baru masih menggunakan cara manual dengan *form* pendaftaran kertas dan ditulis tangan. Penulis menemukan beberapa kelemahan pada pendaftaran calon santri Al Fatah Palembang dengan sistem pendaftaran manual tersebut yaitu:

- 1) Proses pendaftaran awal santri masih menggunakan cara yang manual (di tulis tangan) / arsip.
- 2) Proses pendaftaran dengan metode manual masih rentan terhadap kesalahan.
- 3) Data calon pendaftar dengan cara manual rentan terjadi kerusakan, hilang.

Harapan penulis dengan cara terkomputerisasi yang baru dalam pendaftaran calon santri baru ini dapat memberikan hasil yang lebih baik kepada Pesantren, dan lebih memudahkan para calon santri untuk melakukan pendaftaran awal, serta data diri para calon peserta tersimpan secara aman dan baik.

Berdasarkan permasalahan tersebut maka penulis membuat sebuah rancang bangun *Website* Pondok Pesantren Al Fatah Palembang dengan judul “*Rancang bangun website pendaftaran santri pada pondok Pesantren Al Fatah*”.

1.2 Ruang Lingkup

Dalam hal ini pengerjaan rancang bangun *website* pendaftaran ini Sudah ditentukan pembahasan apa saja yang akan dikaji dan dilaksanakan, pembahasan dalam penelitian ini meliputi:

- a. Data yang diolah dalam *website* ini adalah data diri para calon peserta yang melakukan pendaftaran awal di Pondok Pesantren Al Fatah, yang akan menentukan diterimanya atau tidak para calon santri yang mendaftar.
- b. *Website* pendaftaran santri baru pada Pondok Pesantren Al Fatah mempunyai dua pengguna yaitu admin dan pengguna (calon santri).
- c. *Website* pendaftaran ini dikembangkan menggunakan *HTML*, Bahasa pemrograman PHP serta MySQL sebagai *database*, dan Bootstrap sebagai *framework* CSS.
- d. Laporan untuk calon santri yang mendaftar dapat di cetak.
- e. Alat perancangan sistem menggunakan *Flowchart*, *Data Flow Diagram* (*DFD*), dan *Entity Relationship Diagram* (*ERD*).

1.3 Tujuan

Tujuan pelaksanaan dari penelitian ini:

- a. Mempermudah calon santri untuk melakukan pendaftaran di Pondok Pesantren Al Fatah.
- b. Merancang *website* pendaftaran pada Pondok Pesantren Al Fatah supaya menghasilkan sistem pendaftaran calon santri secara *online*.

1.4 Manfaat

1.4.1 Manfaat Bagi Mahasiswa

Sebagai mahasiswa manfaat yang didapat yaitu bisa menerapkan dan memperdalam ilmu yang didapat selama dalam proses perkuliahan, menambah wawasan, pengalaman, meningkatkan disiplin serta tanggung jawab agar dapat mempersiapkan diri sebelum masuk ke dunia kerja

1.4.2 Manfaat Bagi Tempat Penelitian

Dengan adanya *website* pendaftaran diharapkan dapat membantu calon santri yang akan mendaftar tanpa perlu untuk mendatangi tempat secara langsung, sehingga calon santri bisa mendaftar di mana pun dan kapan pun asalkan bisa tersambung dengan internet dengan begini bisa memberikan kemudahan bagi para calon santri.

1.4.3 Manfaat Bagi Akademik

Adapun manfaat bagi akademik yaitu sebagai bahan pedoman untuk penulis lain dalam membuat laporan penelitian dan pengembangan yang lebih baik lagi, serta dapat menambah pengetahuan bagi pihak yang akan melakukan penelitian sebagai informasi untuk penelitian.

1.5 Tempat dan Waktu Pelaksanaan

1.5.1 Tempat PKL

Tempat pelaksanaan PKL yang penulis laksanakan merupakan sebuah Lembaga Pendidikan di Yayasan Aziziah Pondok Pesantren Al Fatah, Kota Palembang.

1.5.2 Waktu dan Pelaksanaan PKL

Waktu pelaksanaan Praktik kerja lapangan dimulai pada tanggal 06 September 2021 s/d 11 Oktober 2021. Untuk jadwal pelaksanaan PKL yaitu siang hari, pada hari Senin–Sabtu, tempat pelaksanaan ada waktu dikantor dan terkadang dilaksanakan melalui daring atau *work from home*.

1.6 Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dalam rancang bangun *website* ini sebagai berikut:

1.6.1 Wawancara

Menurut Lexy J. Moleong (1991:135) Mendefinisikan bahwa wawancara dengan tujuan percakapan tertentu. Dalam metode ini peneliti dan responden secara langsung (tatap muka) untuk memperoleh informasi secara lisan dengan mendapatkan data tujuan yang bisa menjelaskan masalah penelitian.

Wawancara pada penelitian ini dilakukan langsung kepada Bapak Amirrudin Assidiq selaku sekretaris Pondok Pesantren Al Fatah, sebagai asisten pembimbing lapangan, peneliti juga selaku penulis menanyakan beberapa pertanyaan yang dibutuhkan meliputi permasalahan yang diangkat oleh penulis.

1.6.2 Observasi

Menurut Riyanto (2010:96) observasi merupakan metode pengumpulan data yang menggunakan pengamatan secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti melakukan observasi secara langsung dan secara tidak langsung untuk mengamati permasalahan yang ada pada Pondok Pesantren Al Fatah tersebut. Sehingga didapatkan sebuah permasalahan yaitu sistem pendaftaran di Pondok Pesantren masih menggunakan cara manual melalui *form* berupa kertas dan ditulis yang mana di era modern seperti ini diharapkan teknologi informasi bisa dimanfaatkan.

1.6.3 Studi Pustaka

Menurut (Nazir,1988: 111) mengemukakan bahwa yang dimaksud dengan “Studi kepustakaan adalah teknik pengumpulan data dengan mengadakan studi penelaahan terhadap buku-buku, literatur-literatur, catatan-catatan, dan laporan-laporan yang ada hubungannya dengan masalah yang dipecahkan. Dari penjelasan para ahli penulis melakukan studi pustaka dengan cara mengumpulkan data baik berupa jurnal serta buku untuk dapat mendukung laporan praktik kerja lapangan.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Landasan Teori

Untuk mendukung pembuatan laporan Praktik Kerja Lapangan (PKL) ini, maka diperlukan untuk mengemukakan teori-teori yang berkaitan dengan permasalahan dan ruang lingkup pembahasan sebagai landasan dalam pembuatan laporan ini.

2.1.1 Website

Menurut (Endra & Aprilita, 2018), *website* terhubung dengan suatu jaringan internet yang akan membawa pengguna ke suatu tujuan yang diinginkan oleh pengguna dengan cara mengeklik *link* yang berupa teks, gambar.

2.1.2 HTML

Menurut (Endra & Aprilita, 2018), HTML atau Hypertext Markup Language merupakan salah satu bahasa yang biasa digunakan oleh pengguna dalam membuat tampilan yang digunakan oleh web *application*.

2.1.3 PHP (PHP: Hypertext Preprocessor)

Menurut Arief (2011c:43) PHP adalah Bahasa *server-side – scripting* yang menyatu dengan HTML untuk membuat halaman web yang dinamis. Karena PHP merupakan maka sintaks dan *server-side-scripting* perintah-perintah PHP akan dieksekusi di server kemudian hasilnya akan dikirimkan ke browser dengan format HTML.

2.1.4 Bootstrap

Menurut Husein Alatas, (2013) Bootstrap merupakan *framework* untuk membangun desain web secara responsif. Artinya, tampilan web yang dibuat oleh bootstrap akan menyesuaikan ukuran layer dan browser yang kita gunakan baik di desktop, tablet ataupun *mobile device*. Dengan bootstrap kita juga bisa membangun web dinamis ataupun statis

2.1.5 *Database*

Menurut (Hesananda et al., 2017), *Database* ialah suatu wadah untuk menampung sebuah data yang ada pada sebuah sistem. *Database* juga bias diartikan sebagai kumpulan data. *Database* juga biasa dikenal formal dan tegas. *Database* juga bias diartikan dengan kumpulan data yang terintegrasi yang dapat dimanipulasi, diambil dan dicari secara cepat.

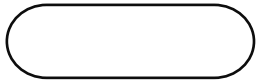

2.1.6 **MySQL**

Menurut Budi Raharjo (2011) MySQL merupakan *software* RDBMS (atau *software database*) yang dapat mengelola *database* dengan sangat cepat, dapat menampung data dalam jumlah sangat besar, dapat diakses oleh banyak *user* (*multi-user*), dan dapat melakukan suatu proses secara sinkron atau berbarengan (*multi-treaded*).

2.1.7 Flowchart

Menurut Supardi (2013:51) “*Flowchart* merupakan Diagram Alur yang sering digunakan sistem analis dalam membuat atau menggambarkan logika program”. Adapun simbol-simbol yang digunakan dalam *flowchart* dapat dilihat pada tabel 2.1

Tabel 2.1 Simbol *Flowchart*


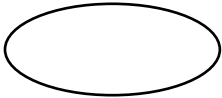
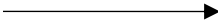
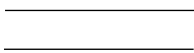
NO	GAMBAR	NAMA	KETERANGAN
1		Proses	Untuk proses pengolahan data secara komputerisasi.
2		Aliran Sistem	Untuk arah pengaliran data proses.
3		Basis Data	Untuk media penyimpanan.
4		<i>Terminator</i>	Mulai dan akhir.
5		<i>Input / output</i>	Digunakan untuk mewakili data <i>input / output</i> .
6		<i>Display / output elektronik</i>	Informasi output elektronik perangkat seperti terminal, monitor, atau layar.

Sumber: (Supardi, 2013)

2.1.8 Data Flow Diagram (DFD)

Menurut Yakub (2012) “Data flow diagram (DFD) atau diagram alir data (DAD) merupakan alat untuk membuat diagram yang serbaguna. Data flow diagram atau diagram alir data terdiri dari notasi penyimpanan data (*data store*), proses (*process*), aliran data (*flow data*), dan sumber masukan”. Selain itu DAD juga merupakan alat pengembangan sistem yang terstruktur dan juga merupakan dokumentasi dari sistem. Simbol Data Flow Diagram (DFD) dapat dilihat pada tabel 2.2.

Tabel 2.2 Simbol Data Flow Diagram (DFD)


NAMA SIMBOL	BENTUK SIMBOL
Entitas Eksternal	
Proses	
Aliran data	
Data Store	

Sumber: (Santoso dan Nurmalina, 2017)

2.1.9 *Entity Relationships Diagram (ERD)*

Menurut Yanto (2016:32) “ERD adalah suatu diagram untuk menggambarkan desain konseptual dari model konseptual suatu basis data relasional. ERD juga merupakan gambaran yang di relasikan antara objek yang satu dengan objek yang lain dari objek di dunia nyata yang sering dikenal dengan hubungan antar entitas”. berikutnya. Simbol ERD dapat dilihat pada tabel 2.3.

Tabel 2.3 Tabel Simbol *Entity Relationships Diagram (ERD)*

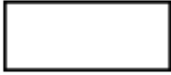
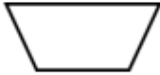
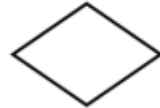
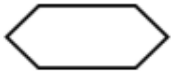

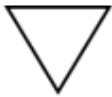

NAMA	SIMBOL	KETERANGAN
Entitas		Menyatakan himpunan entitas adalah orang, kejadian, atau berada di mana data akan dikumpulkan.
Atribut		Atribut merupakan informasi yang diambil tentang sebuah entitas.
Relasi		Hubungan relasi merupakan hubungan antar entitas.
Link		Garis sebagai penghubung antar himpunan, relasi dan himpunan entitas dengan atributnya.

Sumber: (Santoso dan Nurmanila, 2017)

2.1.10 Processing Symbols

Simbol yang menunjukkan jenis operasi pengolahan dalam suatu proses / prosedur. *Symbol – symbol* tersebut dapat dilihat pada tabel di bawah ini 2.4.

Tabel 2.4 Simbol Processing

No	Symbol	Nama	Keterangan
1		Proses	Sebuah fungsi pemrosesan yang dilaksanakan oleh komputer biasanya menghasilkan perubahan terhadap data atau informasi
2		Symbol manual	Untuk menyatakan suatu tindakan (proses) yang tidak dilakukan oleh computer (manual)
3		Decision / Logika	Untuk menunjukkan suatu kondisi tertentu, dgn dua kemungkinan, YA / TIDAK
4		Predefined Process	Untuk menyatakan penyediaan tempat penyimpanan suatu pengolahan untuk memberi harga awal
5		Terminal	Untuk menyatakan permulaan atau akhir suatu program
6		Offline Storage	Untuk menunjukkan bahwa data dalam symbol ini akan disimpan ke suatu media tertentu
7		Manual Input	Untuk memasukkan data secara manual dengan menggunakan online keyword

2.2. Gambaran Umum Perusahaan

2.2.1 Sejarah

Pondok Pesantren Al Fatah mulanya adalah sebuah kelompok pengajian masyarakat yang dirintis sejak tahun 2007. Peserta pengajian semakin berkembang dengan indikator semakin banyaknya jumlah anggota masyarakat yang ikut mengaji dan jumlah mubaligh (Ustadz) dan muballighot (Ustadzah) yang mengajar. Tercatat saat itu sudah ada 10 orang mubaligh (Ustadz) dan muballighot (Ustadzah) baik tugas maupun pribumi.

Melihat antusiasme masyarakat untuk menyiarkan agama Islam dan cita-cita luhur membina generasi penerus secara Islami. Untuk menjalankan kegiatan roda organisasi dan operasional pendidikan maka didirikan Pondok Pesantren Al Fatah sebagai ketua Drs. H. Mohd. Zaid, M.Si dibantu wakilnya oleh Wahyu Hidayasa, A.Md dan bidang-bidang lainnya. Dengan tenaga-tenaga tersebut maka pesantren berjalan dengan 40 orang santri pada angkatan pertama.

Delapan tahun kemudian, yaitu pada tanggal 10 Januari 2015 untuk memudahkan gerak organisasi dibentuk Yayasan Aziziah sebagai ketua Bapak H. Edi Thamrin ST, MM yang berfungsi sebagai payung hukum untuk operasional pondok pesantren dengan akta notaris Thamrin Azwari, SH nomor 148 Tanggal 31 Maret 2015.

2.2.2 Visi

Menjadi lembaga pendidikan agama yang berkompeten dalam mewujudkan generasi bangsa yang mempunyai kepahaman yang tinggi (berilmu, berwawasan yang luas), ber-akhlakul karimah (mempunyai kepribadian berbangsa yang santun dan islami), serta ber-kemandirian, serta berusaha menjadi manusia yang bermanfaat, dan menjadi kebanggaan bagi keluarga, lingkungannya, bangsa dan agama).

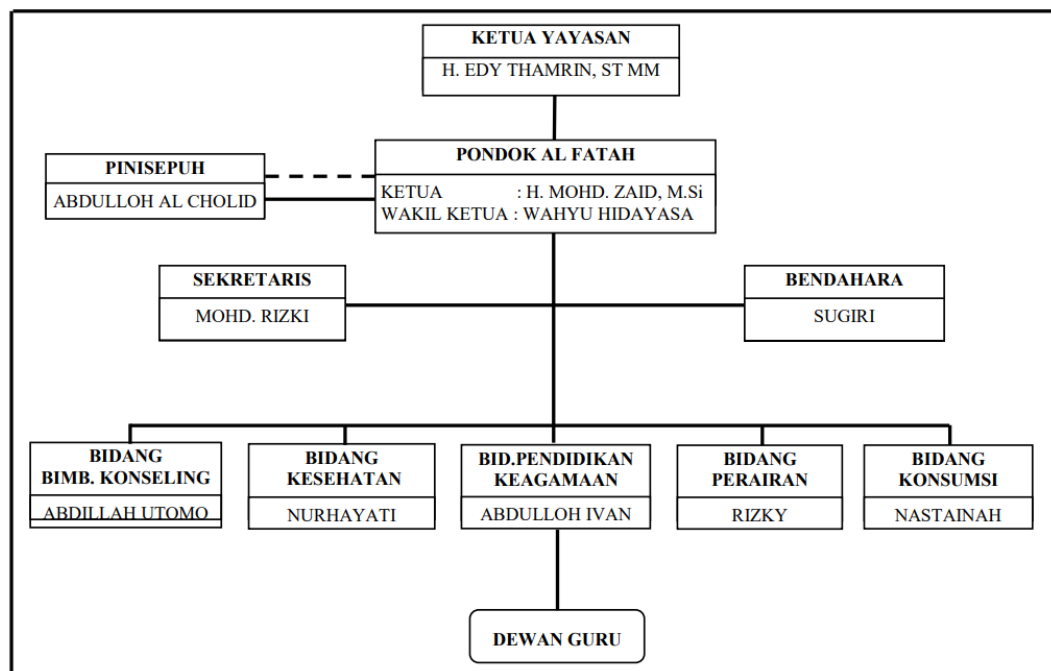
2.2.3 Misi

1. Menanamkan dan Membekali dengan pemahaman agama yang benar.
2. Membekali pemahaman Al-Quran dan Al-Hadits sebagai Pedoman Hidup umat Islam
3. Menanamkan dan membentuk kepribadian yang ber-akhlakul karimah
4. Menumbuhkan sikap dan sifat-sifat yang luhur yang dicontohkan oleh Rasulullah SAW.

2.2.4 Struktur Organisasi dan Uraian Tugas Wewenang

2.2.4.1 Struktur Organisasi

Menurut Robbins dan Coulter (2016 : 322) mendefinisikan bahwa Struktur organisasi adalah pengaturan formal pekerjaan dalam suatu organisasi. Struktur ini, yang dapat ditampilkan secara visual dalam bagan organisasi, juga melayani banyak tujuan. Tabel Pondok Pesantren Al Fatah dapat dilihat pada gambar 2.1.



Gambar 2.1 Struktur Organisasi

2.2.4.2 Uraian Tugas dan Wewenang

1. Ketua Yayasan

Tugas dan Wewenang Ketua Yayasan adalah sebagai berikut:

- a. Memastikan dan mengatur pelaksanaan kegiatan
- b. Memberikan wewenang kepada para kepala divisi sehubungan dengan hal-hal yang berkaitan dengan divisi masing-masing.
- c. Memimpin dan mengkoordinasikan seluruh anggota dan pengurus yayasan.
- d. Mengkoordinasikan program kerja yayasan baik dalam perencanaan, evaluasi serta pertanggung jawaban.

2. Ketua Pondok Pesantren

Tugas dan Wewenang adalah sebagai berikut:

- a. Berkonsultasi dan koordinasi dengan lembaga terkait baik horizontal maupun vertikal berkaitan dengan kegiatan pondok.
- a. Menyusun rencana kegiatan baik bersifat internal maupun eksternal serta bersama staf.
- b. Bertanggung jawab atas seluruh kegiatan dan keuangan pondok

- c. Melakukan pengawasan dan evaluasi serta melaporkan seluruh kegiatan pondok.

3. Wakil Ketua Pondok Pesantren

Tugas dan Wewenang adalah sebagai berikut:

- a. Membantu dan melancarkan tugas-tugas sesuai dengan pelimpahan wewenang ketua pondok.
- b. Menentukan kebijakan dan mengawasi pelaksanaan program sesuai dengan bidangnya dan selalu berkoordinasi.
- c. Mengkoordinir kegiatan operasional pondok dengan tetap berkoordinasi dengan ketua.

4. Pinisepuh

Tugas dan Wewenang adalah sebagai berikut :

- a. Menertibkan administrasi pondok meliputi : peraturan pondok, jadwal pengajian, keluar masuk santri pondok.
- b. Mengawal kegiatan di pondok sesuai hasil musyawarah.
- c. Memantau kelancaran pelaksanaan program pondok.

5. Sekretaris

Tugas dan Wewenang adalah sebagai berikut:

- a. Membuat konsep dan mengagendakan surat menyurat.
- b. Melaksanakan fungsi administrasi dan melengkapi buku-buku pondok.
- c. Mendata program kerja tiap-tiap bagian yang belum terlaksana sama sekali

6. Bendahara

Tugas dan Wewenang adalah sebagai berikut:

- a. Melakukan pencatatan keluar masuk keuangan pondok.
- b. Melakukan penagihan iuran bulanan siswa pondok.
- c. Membuat laporan keuangan secara rutin dan berkala.

7. Dewan Guru

Tugas dan Wewenang adalah sebagai berikut:

- a. Memberikan keteladanan bagi diri sendiri dan santri.
- b. Memberikan tausiah (nasehat kepada para santri).
- c. Mengontrol pengisian kegiatan harian santri.
- d. Mengisi nilai *raport* kepribadian santri.
- e. Mengontrol dan membimbing, mendampingi santri dalam hal kuantitas dan kualitas ilmu Quran & Hadist, ibadah, akhlak, daya juang dan paham ilmunya.

2.3. Uraian Kegiatan

Kegiatan penulis selama melaksanakan Praktik Kerja Lapangan di Pondok Pesantren Al Fatah Palembang adalah:

- a. Di tugaskan di bagian ruang kantor pondok pesantren.
- b. Membantu sekretaris pondok dalam membuat laporan.
- c. Membantu membuat laporan kegiatan harian.
- d. Membantu membuat desain struktur kepengurusan terbaru.

BAB III

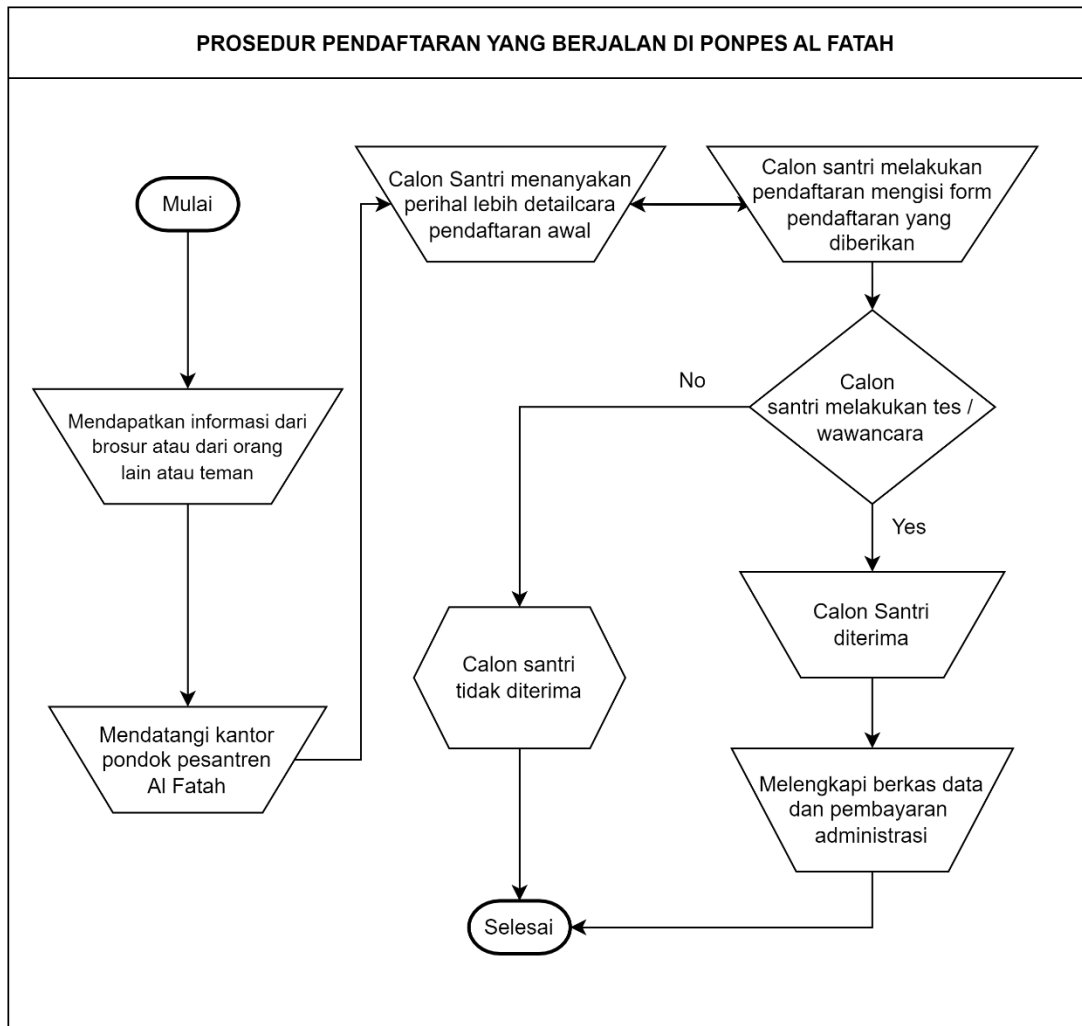
PEMBAHASAN

3.1. Hasil Pengamatan

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan penulis selama masa Praktik Kerja Lapangan di Pondok Pesantren Al Fatah, penulis membuat kesimpulan bahwa di Pondok Pesantren Al Fatah belum mempunyai media pendaftaran santri baru secara *online* (*website*) yang diperlukan untuk mempermudah proses pendaftaran awal para calon santri, selama ini media yang digunakan oleh Pondok Pesantren masih menggunakan media formulir kertas yang di isi dengan tulisan tangan. Oleh karena itu maka media berupa *website* yang ke depannya untuk pendaftaran secara *online* bisa berguna dan bermanfaat untuk para calon santri yang akan mendaftar.

3.1.1 Prosedur pendaftaran yang Berjalan pada pondok pesantren Al Fatah

Prosedur yang berjalan pada Pondok Pesantren Al Fatah digambarkan pada *flowchart* yang menjelaskan bagan alur sebuah sistem yang berjalan pada kantor pondok pesantren. Dari prosedur yang sudah berjalan penulis bisa mengetahui gambaran dari proses kerja yang ada pada kantor Pondok Pesantren Al Fatah tentang perihal penerimaan santri baru, dapat dilihat pada gambar 3.1.



Gambar 3.1 Prosedur pendaftaran yang berjalan saat ini

Berdasarkan gambar 3.1 prosedur yang berjalan yaitu:

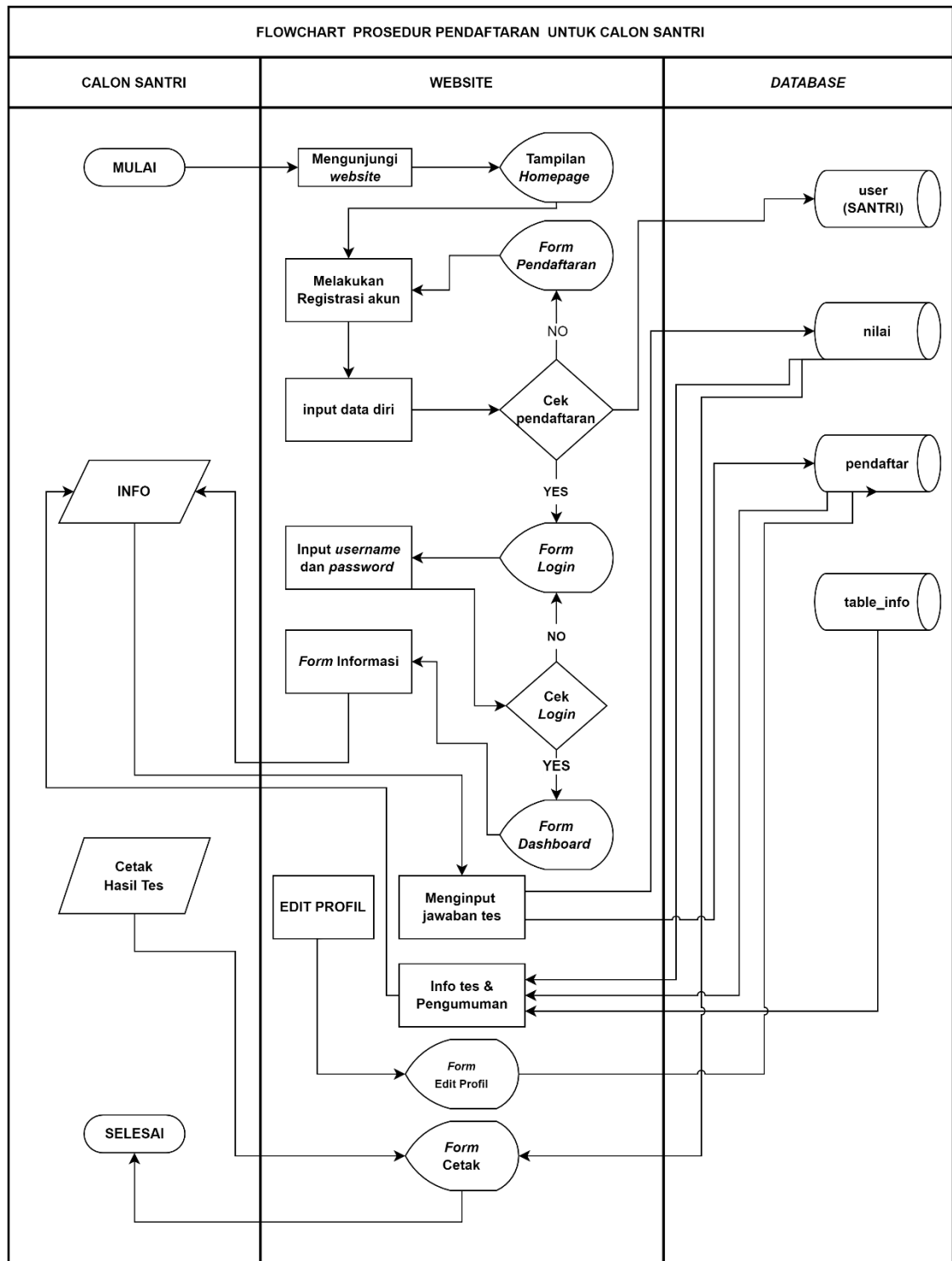
- a. Calon santri mendapatkan informasi tentang pondok pesantren Al Fatah dari brosur, kerabat, orang lain & teman.
- b. Calon santri pergi ke kantor pondok pesantren Al Fatah
- c. Calon santri bertanya mengenai perihal pendaftaran pondok pesantren lebih detail

- d. Calon santri Melakukan pendaftaran dengan mengisi formulir pendaftaran Tulis tangan yang telah diberikan
- e. Calon santri mengikuti tes / wawancara secara langsung guna untuk menilai calon santri apakah nantinya diterima atau tidak, jika tidak diterima calon santri tidak bisa melanjutkan atau melengkapi berkas pendaftaran, jika diterima calon santri diwajibkan untuk melengkapi berkas data dan menyelesaikan biaya administrasi.

3.1.2 Prosedur pendaftaran peserta melalui *website* yang diusulkan

3.1.2.1. *Flowchart* Prosedur pendaftaran yang diusulkan untuk calon santri.

flowchart yang pendaftaran yang diusulkan untuk a calon santri dapat dilihat gambar 3.2 di bawah ini:



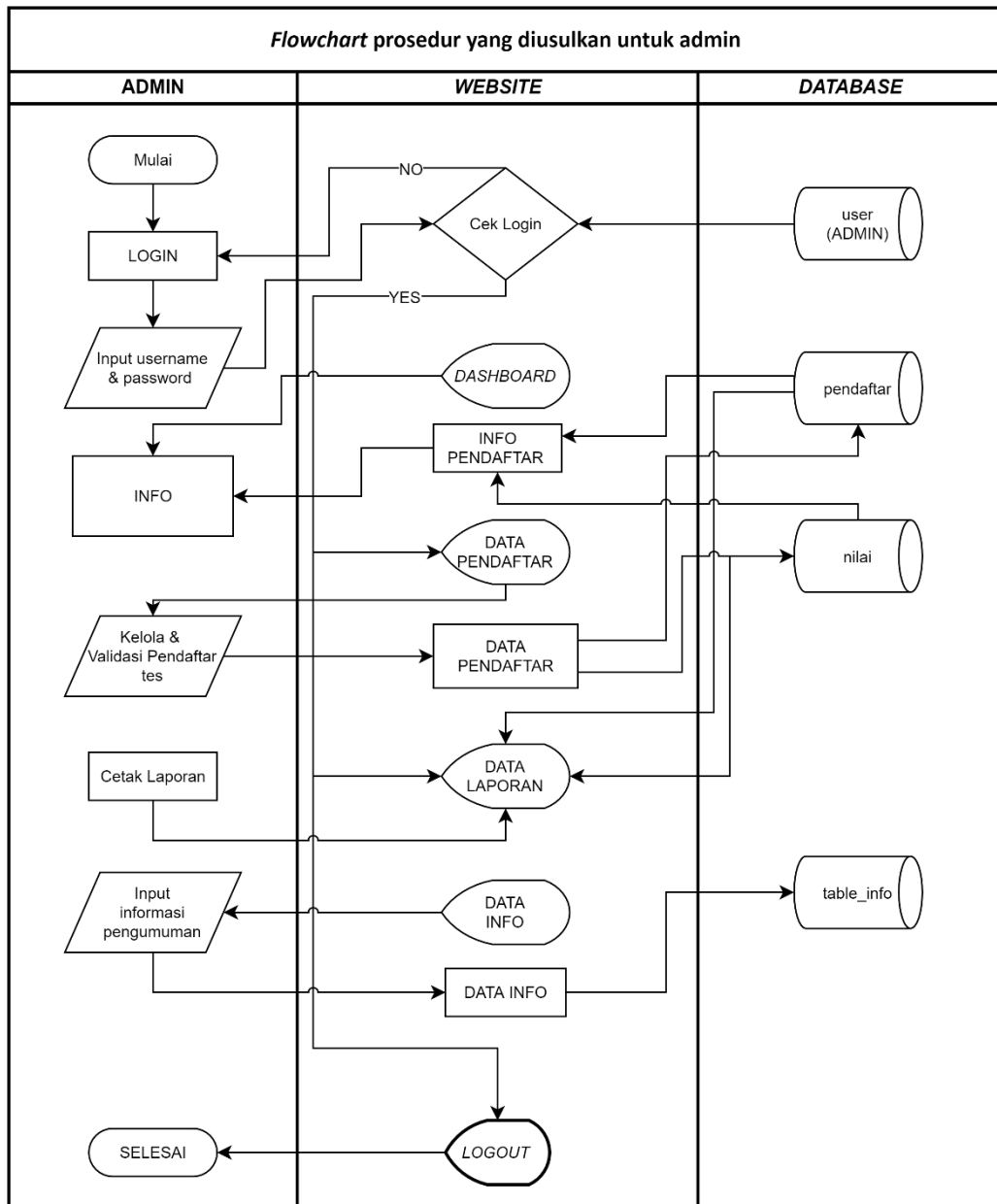
Gambar 3.2 Flowchart Prosedur pendaftaran yang diusulkan untuk calon santri.

Berdasarkan gambar 3.2 prosedur yang diusulkan yaitu:

- a. Calon Santri membuka halaman *homepage*, lalu calon santri menuju menu pilihan Daftar/registrasi dan santri bisa melakukan registrasi akun untuk melanjutkan ke tahap selanjutnya, jika salah akan di kembalikan ke halaman registrasi.
- b. Calon Santri melakukan *login* menggunakan data yang telah di daftarkan melalui *form* registrasi, jika salah akan di kembalikan ke halaman *login*.
- c. Setelah Masuk calon santri akan menuju halaman *dashboard*, lalu calon santri diarahkan untuk melakukan tes/mengisi *form* pertanyaan yang tersedia guna apakah santri akan diterima atau tidak di Pondok Pesantren Al Fatah, setelah mengirim jawaban calon santri menunggu hasil tes tersebut sesuai info pengumuman yang telah di infokan di halaman *dashboard*.
- d. Calon Santri dapat mengunggah data diri berupa foto di menu Edit Profil.
- e. Calon Santri yang diterima akan mendapatkan pemberitahuan di halaman *dashboard*.
- f. Calon Santri mendapatkan Informasi dari admin melalui Data Informasi
- g. Calon Santri yang diterima bisa mencetak data diri santri di menu *dashboard*.

3.1.2.2. Flowchart prosedur yang diusulkan untuk admin.

flowchart yang pendaftaran yang diusulkan untuk a calon santri dapat dilihat gambar 3.3 di bawah ini.



Gambar 3.3 Flowchart prosedur yang diusulkan untuk admin

Berdasarkan gambar 3.3 prosedur yang diusulkan yaitu:

- a. Admin melakukan login, jika salah akan Kembali ke menu login, jika berhasil admin akan masuk ke tampilan *dashboard* khusus admin.
- b. Di *Dashboard* admin mendapatkan info berupa jumlah pendaftar yang melakukan tes, pendaftar lolos dan pendaftar baru.
- c. Di menu Data Pendaftar admin dapat mengelola data pendaftar seperti menghapus dan memvalidasi pendaftar yang melakukan tes, guna menentukan lulus atau tidak.
- d. Di menu laporan admin dapat mencetak data laporan pendaftar yang melakukan tes, baik perorangan, ataupun keseluruhan, dapat di cetak dengan format PDF dan Excel.
- e. Di menu data Info admin dapat *update* berupa Informasi yang dapat dilihat oleh peserta.
- f. Lalu *logout*, selesai

3.2. Evaluasi dan Pembahasan

3.2.1 Evaluasi

Berdasarkan hasil Praktik Kerja Lapangan yang dilaksanakan di kantor Pondok Pesantren Al Fatah Palembang, dikarenakan pondok tersebut belum memiliki *website* dan juga pondok pesantren dalam hal pendaftaran masih manual atau *offline*, karena kendala saat ini yaitu calon santri yang akan melakukan pendaftaran awal harus pergi ke kantor untuk mendaftar sebagai santri, dan hal itu membutuhkan waktu dan biaya yang tidak sedikit.

3.2.2 Pembahasan

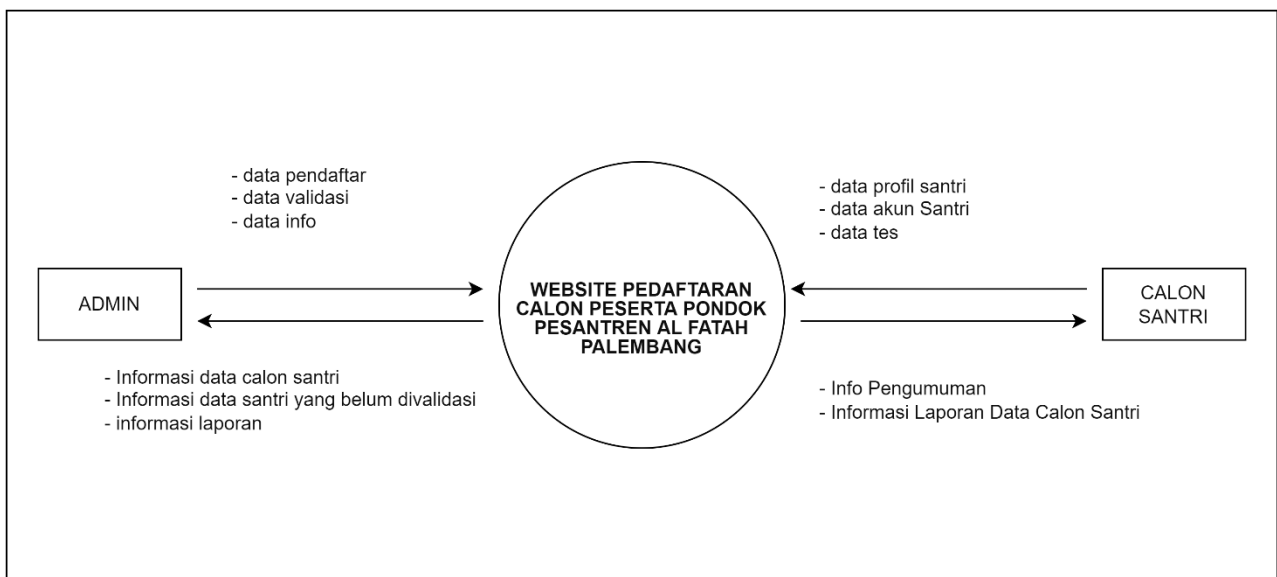
Adapun setelah dilakukannya pengamatan selama PKL, penulis telah menganalisis dan mendapatkan hasil bahwa terdapat kekurangan dan permasalahan, oleh karena itu dibutuhkannya *website* yang dapat mempermudah dalam melakukan pendaftaran awal untuk para calon santri.

3.2.2.1. *Data Flow Diagram (DFD)*

Penulis menggunakan DFD sebagai alat bantu yang dapat menggambarkan arus data secara terstruktur dan jelas. Berdasarkan hasil analisis permasalahan pada Pondok Pesantren Al Fatah Palembang, penulis memberikan gambaran berupa arus data yang dijelaskan menggunakan diagram konteks.

1. Diagram Konteks

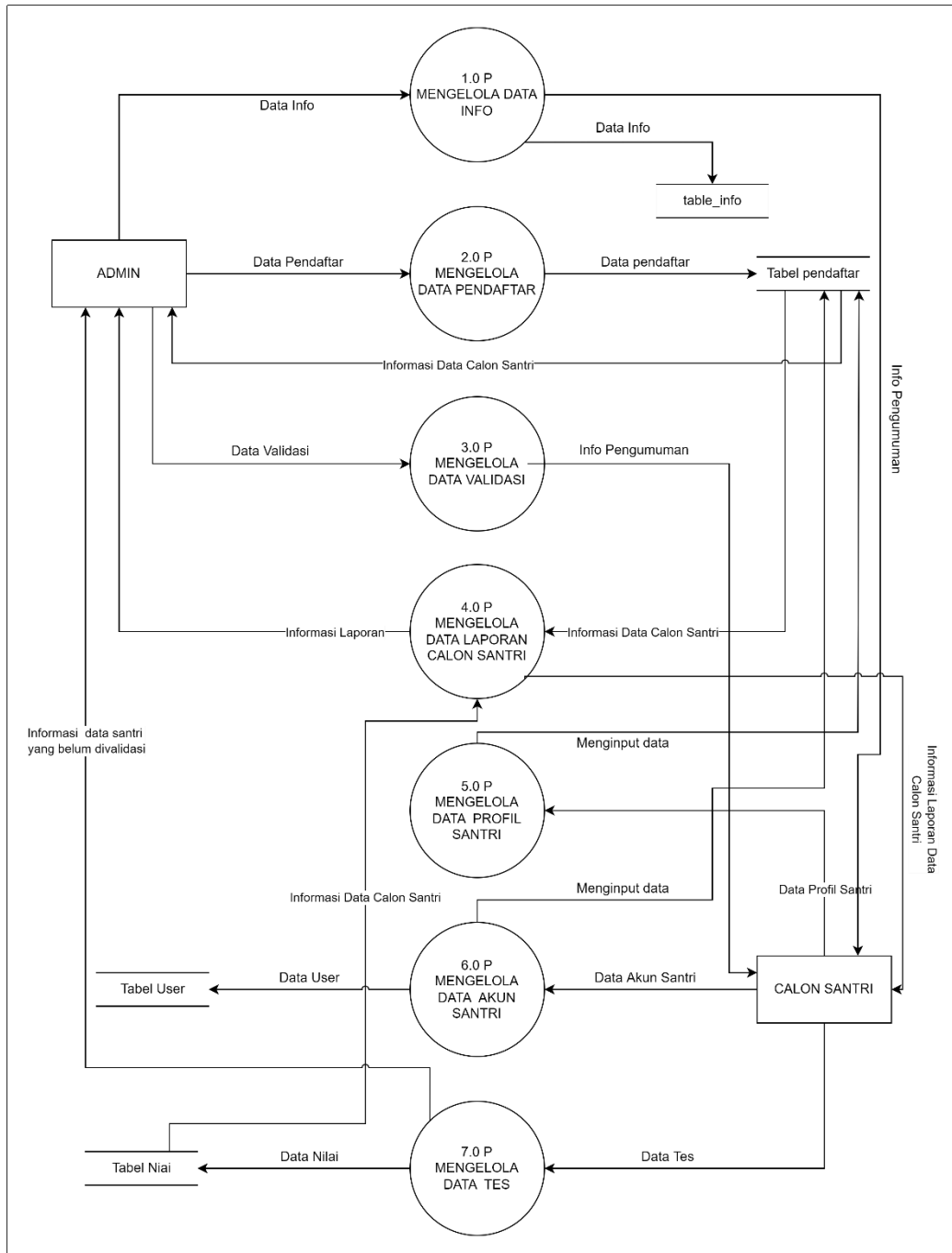
Di bawah ini merupakan gambaran untuk aliran arus dari *website* pondok pesantren Al Fatah yang penulis gambarkan dalam sebuah diagram konteks dapat dilihat pada gambar 3.4



Gambar 3.4 Diagram konteks *website* Pondok Pesantren Al Fatah

2. Data Flow Level 0

DFD level 0 merupakan penjabaran dari keseluruhan proses yang utama dan lebih rinci dari diagram konteks. Adapun gambaran dari diagram level 0 dapat dilihat pada gambar 3.5.



Gambar 3.5 Data Flow Diagram Level 0

Berdasarkan gambar 3.5 dapat dijelaskan sebagai berikut:

a. Proses 1.0 P

Admin dapat melihat data info dan merekam atau menambahkan data info ke dalam `table_info`. Dan calon santri dapat menerima info pengumuman.

b. Proses 2.0 P

Admin dapat melihat data pendaftar dan merekam data pendaftar ke dalam `pendaftar`.

c. Proses 3.0 P

Admin dapat melihat data validasi pada calon santri dan info pengumuman akan diterima calon santri.

d. Proses 4.0 P

Admin menerima informasi laporan, Data Laporan Calon Santri mendapatkan informasi data calon santri dari tabel `pendaftar`, sedangkan calon santri mendapatkan informasi laporan Data Calon Santri dari Data Laporan Calon Santri.

e. Proses 5.0 P

Data Profil Santri, santri dapat melihat dan merekam ke dalam tabel `pendaftar`.

f. Proses 6.0 P

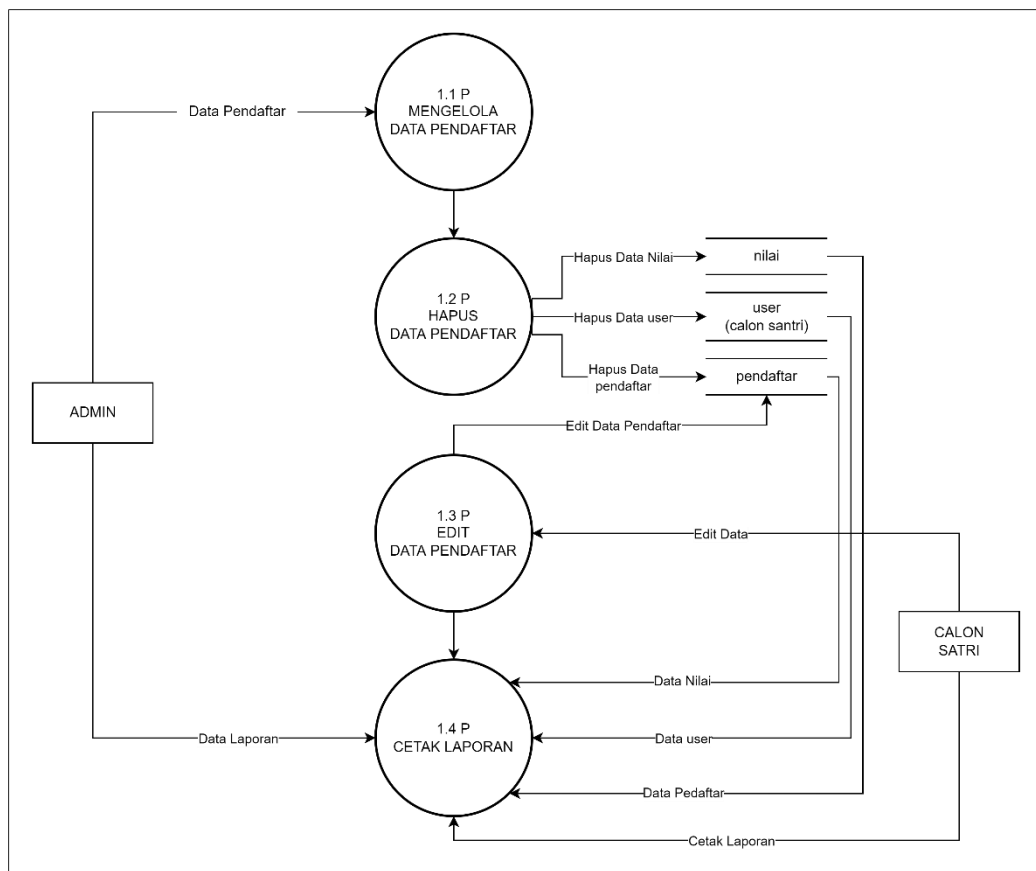
Calon Santri dapat melihat Data Akun Santri dan merekam data ke tabel `user` dan tabel `pendaftar`.

g. Proses 7.0 P

Calon Satri melakukan *input* data tes yang kemudian akan disimpan ke dalam tabel nilai, dan Admin akan mendapatkan informasi untuk memvalidasi.

3. Data Flow Level 1 Mengelola Data Pendaftar

DFD level 1 merupakan penjabaran dari proses mengelola data pendaftar. Adapun gambaran dari diagram level 1 dapat dilihat pada gambar 3.6.



Gambar 3.6 Data Flow Diagram Level 1 Mengelola Data Pendaftar.

Berdasarkan gambar 3.6 dapat dijelaskan sebagai berikut:

a. Proses 1.1 P

Admin dapat mengelola data pendaftar di antara-Nya terdapat di proses selanjutnya.

b. Proses 1.2 P

Admin mengelola data pendaftar yaitu menghapus pendaftar dari *database* nilai, pendaftar dan *user*.

c. Proses 1.3 P

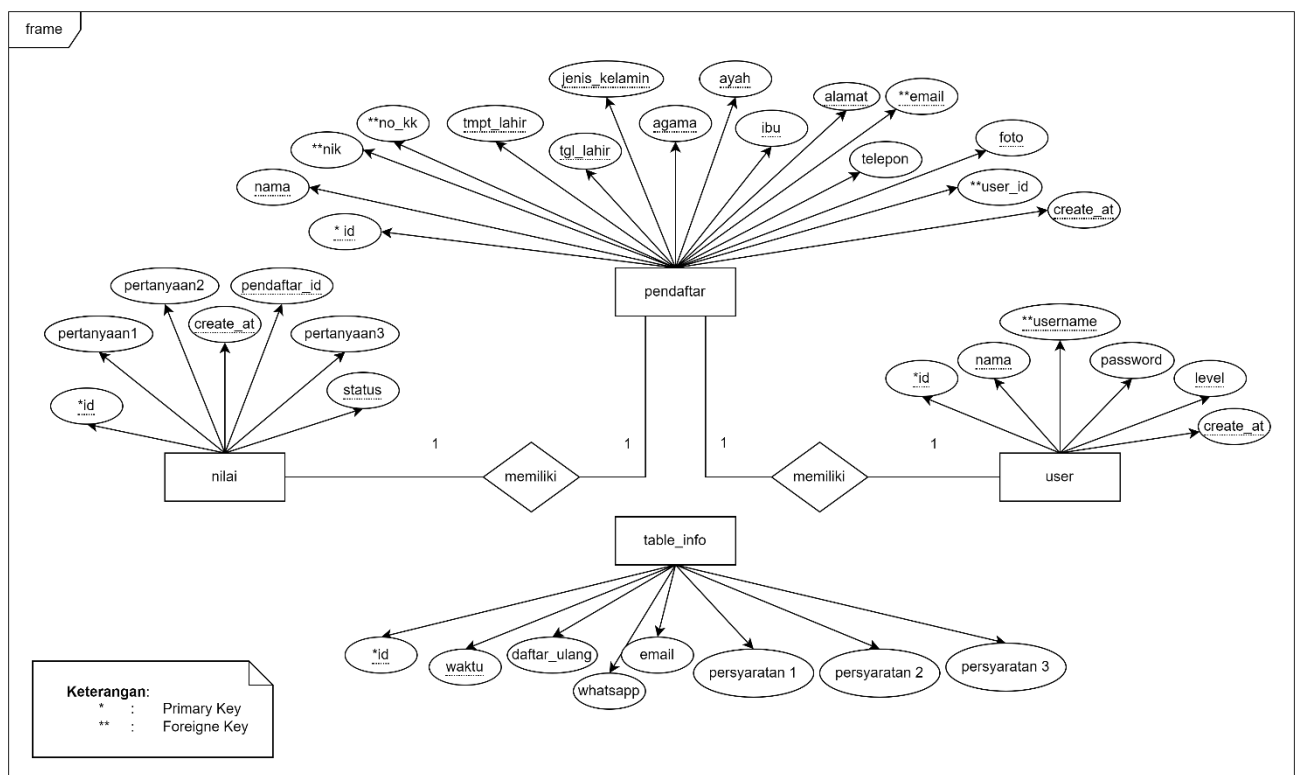
Calon santri dapat mengedit data diri, guna melengkapi data pengguna atau pendaftar, data pendaftar tersimpan di *database* pendaftar.

d. Proses 1.4 P

Calon Santri dapat mencetak laporan dari hasil tes yang dilakukan dapat sebagai bukti perlengkapan berkas, dan untuk sisi admin dapat mencetak data keseluruhan pendaftar dan dapat mencetak per pengguna.

3.2.2.2. Entity Relationships Diagram

Entity Relationships Diagram merupakan gambar yang berisi komponen-komponen dari himpunan entitas dan himpunan relasi yang di antaranya dilengkapi dengan atribut-atribut, berikut ERD yang penulis gambarkan pada gambar yang termuat di 3.7.



Gambar 3.7 Entity Relationship Diagram

3.2.2.3. Struktur Tabel

Desain basis data (*database*) yang digunakan untuk berisikan: *field*, *type field*, dan ukurannya. Tabel-tabel tersebut akan digunakan untuk menyimpan data yang akan dibuat. Adapun desain tabel yang penulis rancang pada *database pendaftaran* yaitu sebagai berikut:

1. Tabel pendaftar

Tabel pendaftar digunakan untuk menampung dan mengisi data pengguna yaitu calon santri yang melakukan pendaftaran akun pada *website* pendaftaran Pondok Pesantren Al Fatah Palembang. Struktur data tabel pendaftar dapat dilihat pada tabel 3.1

- * *Primary Key* = id
- ** *Foreign Key* = email & user_id

TABEL 3.1 Tabel pendaftar

NO	NAMA FIELD	TYPE	SIZE	KETERANGAN
1.	*id	int	11	Identitas pendaftar
2.	nama	vchar	100	Nama pendaftar
3.	nik	vchar	20	No Nik
4.	no_kk	vchar	20	No Kartu Keluarga
5.	tmpt_lahir	vchar	100	Tempat lahir pendaftar
6.	tgl_lahir	date		Tanggal lahir pendaftar
7.	jenis_kelamin	enum	L / P	Jenis kelamin pendaftar
8.	agama	vchar	45	Agama pendaftar
9.	ayah	vchar	30	Nama Ayah
10.	ibu	vchar	30	Nama Ibu
11.	alamat	text		Alamat pendaftar
12.	**email	vchar	100	Email pendaftar
13.	telepon	vchar	45	Telepon pendaftar
14.	foto	vchar	100	Foto pendaftar
15.	**user_id	int	11	Identitas pengguna
16.	create_at	Year		Identitas waktu tahun

2. Tabel user

Tabel *user* merupakan tabel yang digunakan untuk menampung data dan memastikan siapa yang melakukan *login* dengan tabel *user* pengguna akan diketahui apakah yang melakukan *login* admin atau *user* pengguna (calon santri). Struktur data tabel *user* dapat dilihat pada tabel 3.2

- * *Primary Key* = id
- ** *Foreign Key* = username

TABEL 3.2 Tabel user

NO	NAMA FIELD	TYPE	SIZE	KETERANGAN
1	*id	int	11	Identitas pengguna
2	nama	varchar	45	Nama pengguna
3	**username	varchar	100	<i>Username</i> pengguna
4	password	varchar	255	<i>Password</i> pengguna
5	level	varchar	45	Level pengguna
7	Create_at	Year		Identitas waktu tahun

3. Tabel nilai

Tabel nilai digunakan untuk menampung data nilai dari calon peserta yang melakukan tes dan jawaban yang di kirim calon pendaftar melalui *form input* tes akan berada di tabel nilai. Untuk struktur data tabel *nilai* dapat dilihat pada tabel 3.3 di bawah ini.

- * *Primary Key* = id
- ** *Foreign Key* = pendaftar_id

TABEL 3.3 Tabel nilai

NO	NAMA FIELD	TYPE	SIZE	KETERANGAN
1	*id	int	11	Identitas pengguna
2	pertanyaan1	text		Soal tes 1
3	pertanyaan2	text		Soal tes 2
4	pertanyaan3	text		Soal tes 3
5	status	int	11	Level pengguna
6	**pendaftar_id	int	11	Identitas pendaftar
7	create_at	Year		Identitas waktu tahun

4. Tabel Table_info

Tabel ini digunakan untuk menampung data informasi kepada para calon santri untuk mengetahui informasi yang di input oleh admin melalui *form input* data info yang terdapat pada halaman *website* admin, dapat dilihat pada tabel di bawah ini 3.4

- * *Primary Key* = ide

TABEL 3.4 Table_info

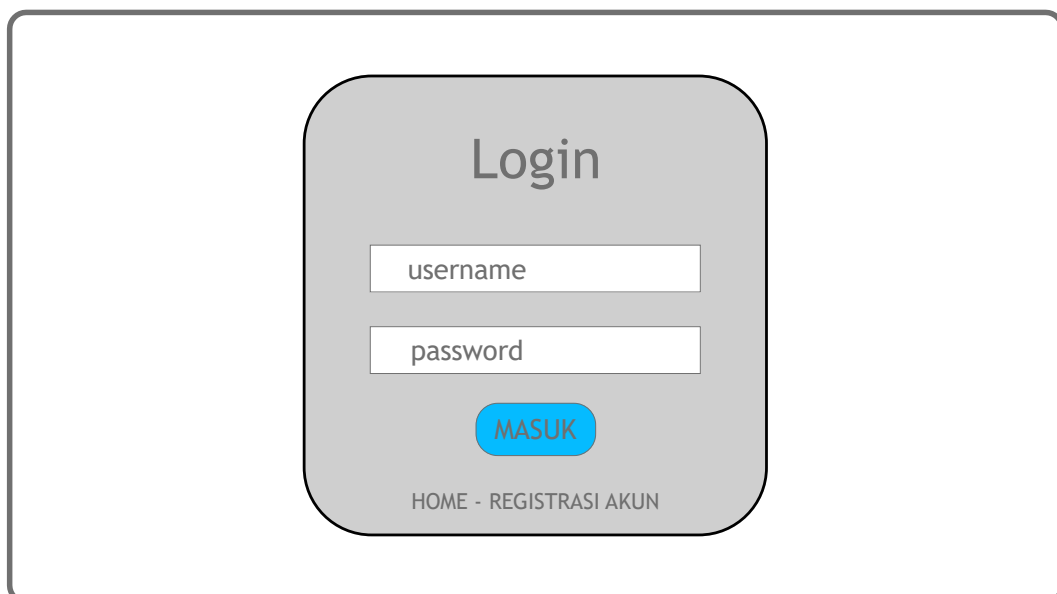
NO	NAMA FIELD	TYPE	SIZE	KETERANGAN
1	*id	int	11	Id data info
2	waktu	date		Info input tanggal tes
3	daftar ulang	date		Info data daftar ulang
4	persyaratan1	text		Info data berkas daftar ulang
5	persyaratan2	text		Info data berkas daftar ulang
6	persyaratan3	text		Info data berkas daftar ulang
7	create_at	year		Identitas waktu tahun

3.2.2.4. Desain Interface

Design interface adalah rancangan desain berupa tampilan dari *input* dan *output* yang terdapat pada *website* pendaftaran Pondok Pesantren Al Fatah Palembang.

1. Form login Pengguna

Desain *Form Login* berisikan *form* yang berupa *username* dan juga *password*. di *form* ini ada tombol *login* / masuk berfungsi untuk masuk ke dalam halaman *dashboard* level admin dan level pengguna Calon santri, disisi pengguna (calon santri) sebelum melakukan *login* diwajibkan untuk melakukan pendaftaran akun sebelum melakukan *login*. Desain *form login* dapat dilihat pada gambar 3.8.



Gambar 3.8 Desain Form Login

2. *Form Pendaftaran Pengguna*

Halaman ini merupakan halaman pendaftaran akun pengguna level calon santri. Desain *form* pendaftaran pengguna dapat dilihat pada gambar 3.9 di bawah ini:



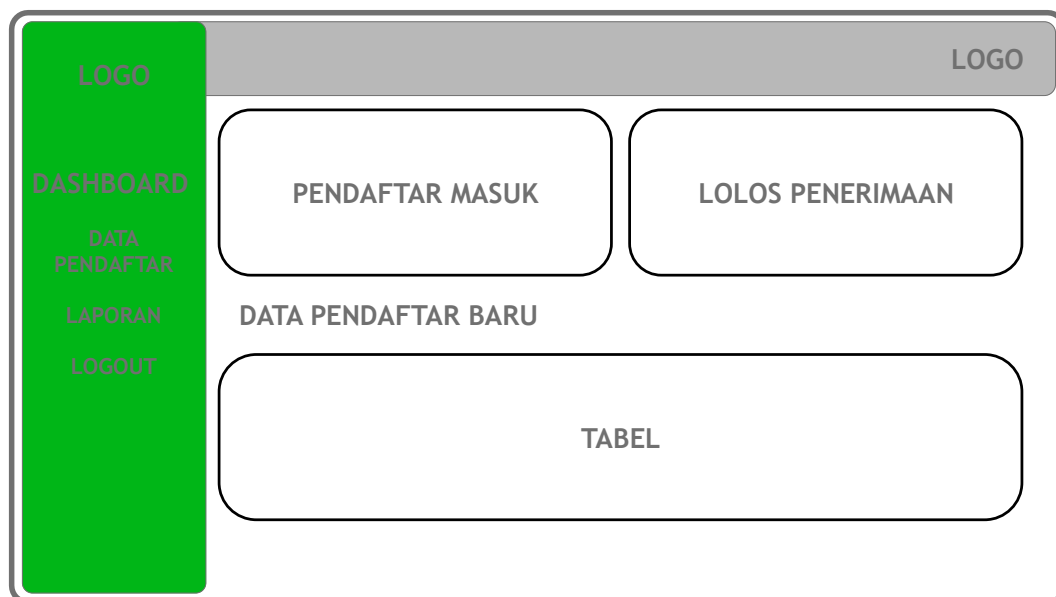
The image shows a user registration form titled "Form Pendaftaran". The form is contained within a rounded rectangular box. It includes the following fields and elements:

- A text input field for "Nama".
- Two text input fields for "Tempat Lahir" and "Tanggal Lahir".
- Two radio button options for "Laki - Laki" and "Perempuan".
- A text input field for "Ket . . .".
- Two text input fields for "email" and "Telepon".
- Two text input fields for "password" and "ulangi password".
- A blue button labeled "DAFTAR".
- A link labeled "Sudah mempunyai akun! login" at the bottom.

Gambar 3.9 Desain *Form* Pendaftaran Pengguna

3. *Dashboard Admin*

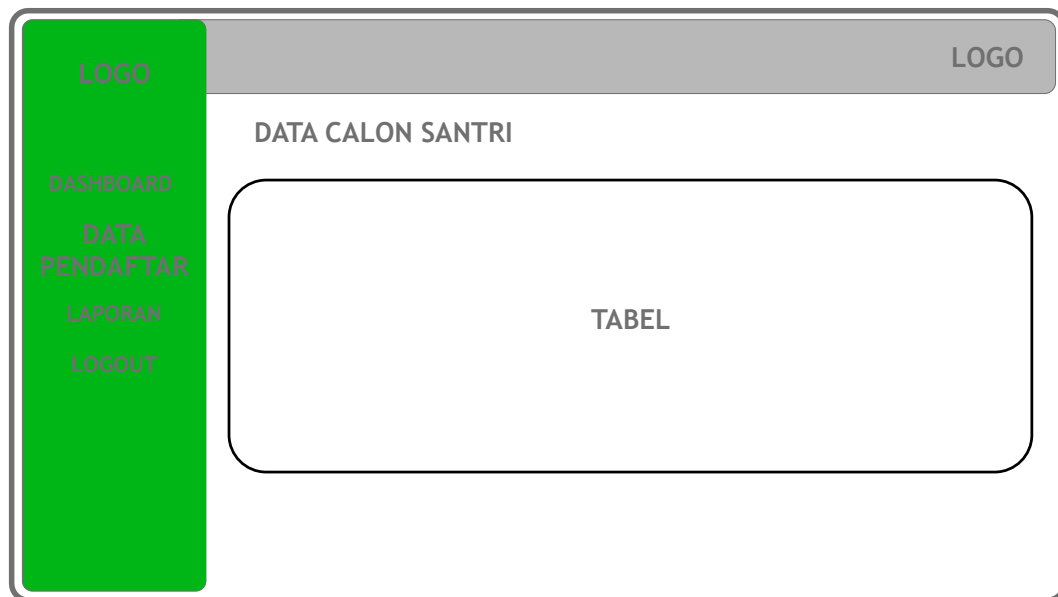
Halaman ini merupakan halaman pertama / utama pada level admin yang berisikan di antaranya, data pendaftar, laporan, *logout*. Desain *dashboard* admin dapat dilihat pada gambar 3.9 di bawah ini:



Gambar 3.10 Desain *Dashboard* Admin

4. Halaman Data Pendaftar pada Admin

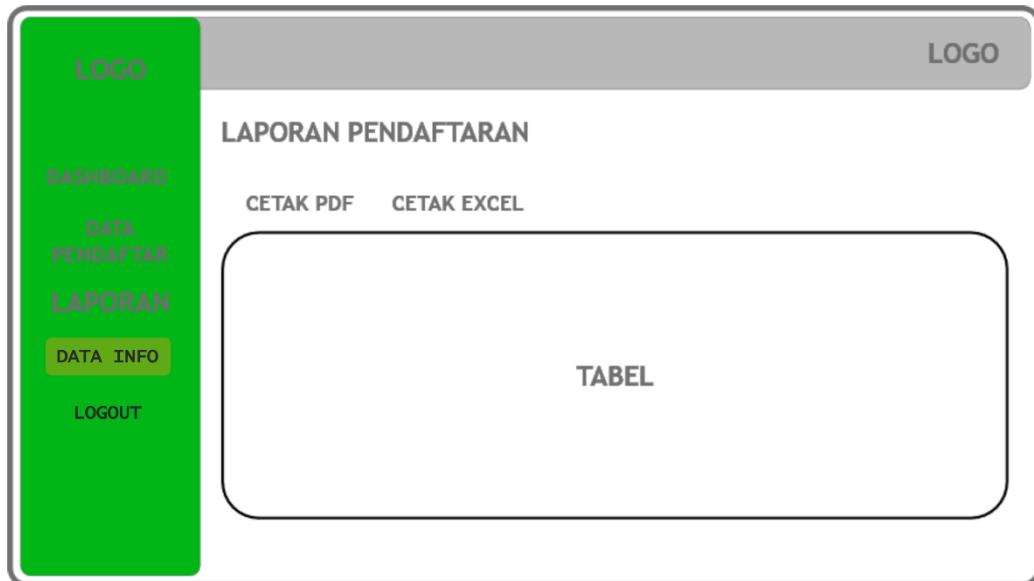
Pada halaman ini merupakan data para pendaftar yaitu calon santri yang melakukan pendaftaran. Desain halaman data pendaftar pada admin dapat dilihat pada gambar 3.11 di bawah ini:



Gambar 3.11 Desain Halaman Data Pendaftar pada Admin

5. Halaman Laporan pada Admin

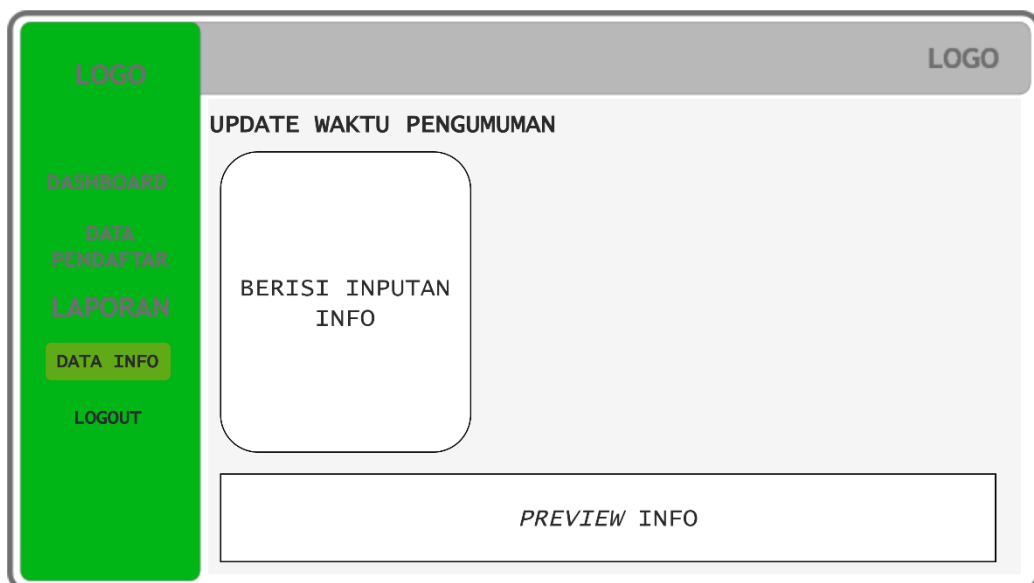
Di halaman laporan ini berisikan data laporan para pendaftar yang melakukan pendaftaran yang dapat dihapus per tahun dan per *user* dicetak baik dengan format pdf atau excel. Desain untuk laporan pada admin bisa dilihat pada gambar 3.12 di bawah ini:



Gambar 3.12 Desain Halaman Laporan pada Admin

6. Desain Halaman Data Info

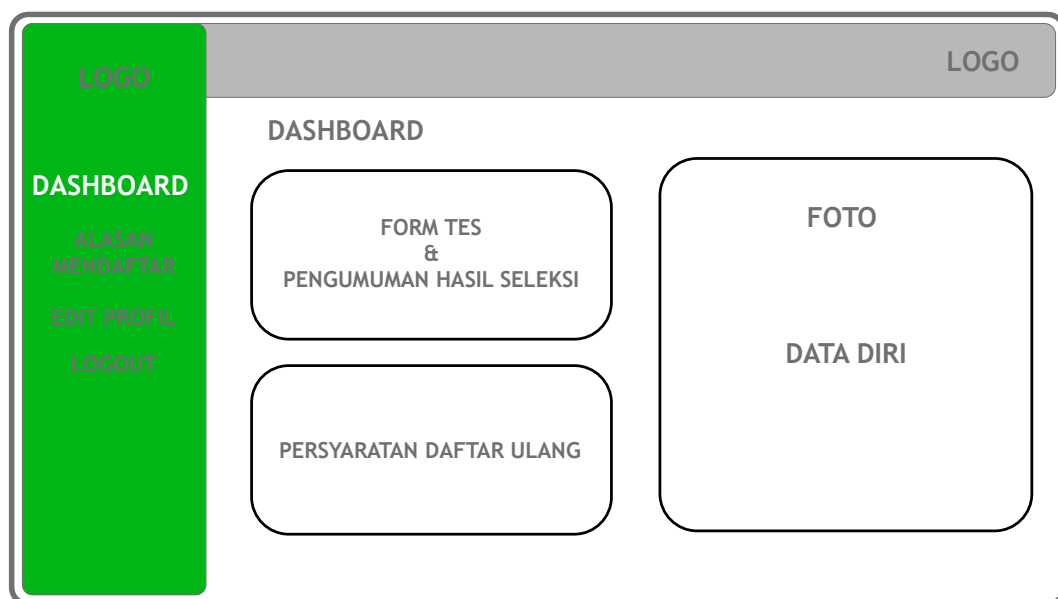
Desain Data Info berguna untuk mengelola informasi yang akan diteruskan ke pada para calon santri, dapat di lihat pada gambar di bawah ini 3.13:



Gambar 3.13 Desain Halaman Data Info

7. *Dashboard Calon Santri*

Desain halaman utama / *dashboard* Calon Santri merupakan halaman yang memberikan informasi meliputi tes, pengumuman hasil tes, data diri santri dan info persyaratan daftar ulang. Desain *Dashboard Calon Santri* dapat dilihat pada gambar 3.14 di bawah ini:



Gambar 3.14 Desain *Dashboard Calon Santri*

8. *Halaman Alasan Mendaftar Calon Santri*

Pada halaman ini merupakan data berupa hasil jawaban yang telah dikirim saat melakukan tes di halaman *dashboard* para calon santri. Desain halaman alasan mendaftar dapat dilihat pada gambar 3.15 di bawah ini:



Gambar 3.15 Desain Halaman Alasan Mendaftar Calon Santri

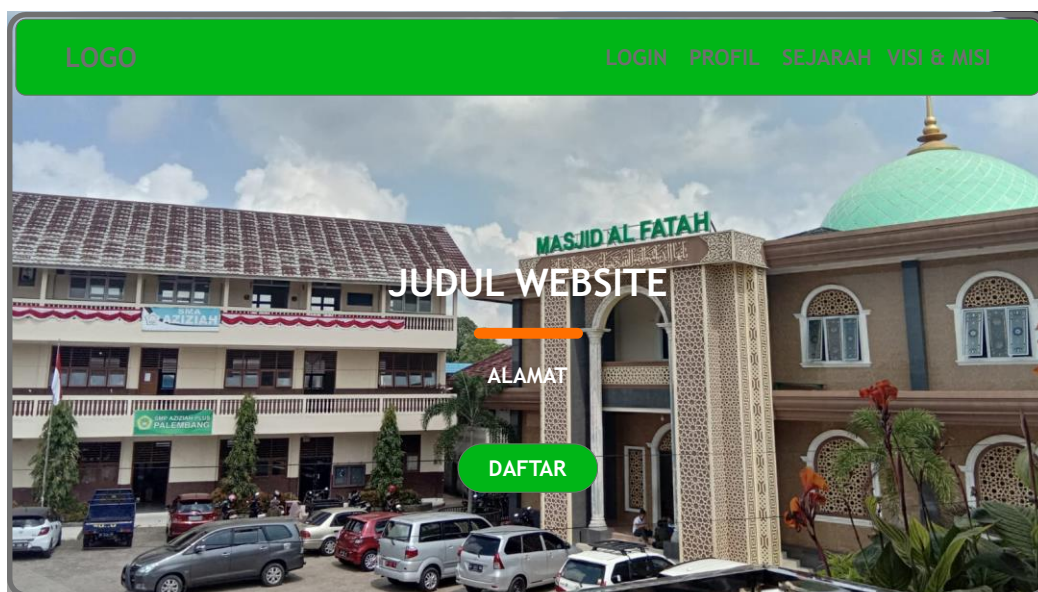
9. Halaman Edit Profil calon Santri

Untuk halaman edit profil calon santri dapat mengubah dan mengunggah foto data beberapa data seperti nama dan lain-lain. Desain untuk Edit Profil dapat dilihat pada gambar 3.16 di bawah ini:

Gambar 3.16 Desain Edit Profil Santri

10. Homepage

Homepage pada halaman ini tab awal ketika mengunjungi *website*, yang berisi informasi singkat tentang Pondok Pesantren Al Fatah Palembang, di halaman ini juga terdapat tombol pilihan registrasi / pendaftaran akun dan *login*. Desain *homepage* dapat dilihat pada gambar 3.17 di bawah ini:



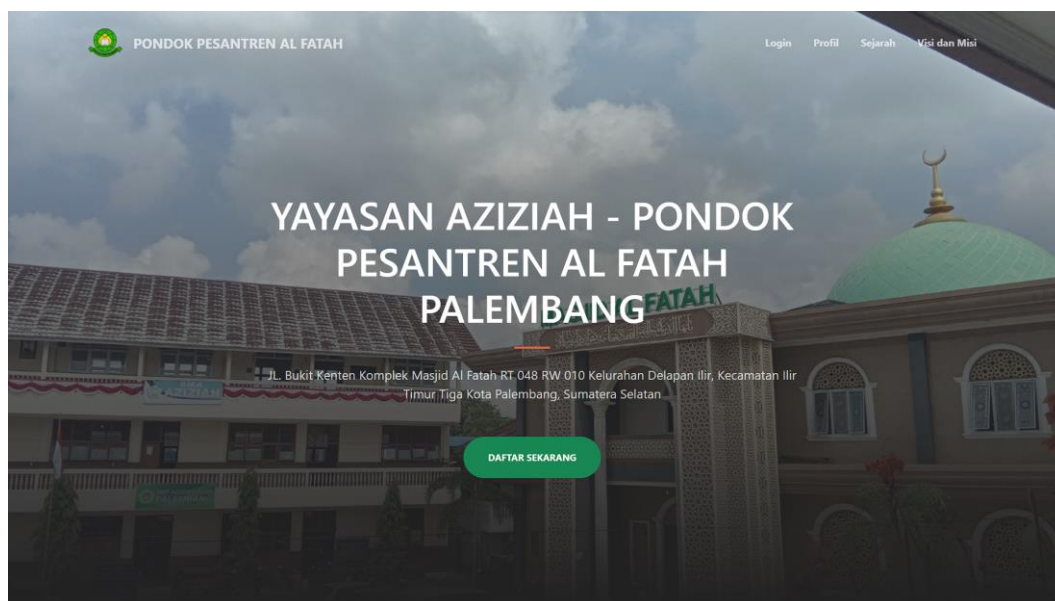
Gambar 3.17 Desain Homepage

3.2.2.5. Implementasi Interface

Tampilan Implementasi *interface* merupakan sebuah tampilan dari *website* pada Pondok Pesantren Al Fatah Palembang yang sudah melalui tahap pembuatan yang di selesaikan oleh penulis.

1. Homepage

Halaman *Homepage* sebagai menu pertama pada saat membuka *website*, dan sebagai halaman profil singkat *website* terdapat tombol *login* dan daftar akun dll. Tampilan untuk halaman *Homepage* dapat dilihat pada gambar 3.18 di bawah ini:



Gambar 3.18 Halaman *Homepage*

2. Halaman Pendaftaran akun Calon Santri

Halaman Pendaftaran menampilkan halaman untuk para calon santri melakukan pendaftaran akun sebelum melakukan *login* untuk mengikuti tes di Pondok Pesantren Al Fatah Palembang. Desain halaman *website* di tab pendaftaran akun Calon Santri dapat dilihat pada gambar 3.19 di bawah ini:



FORM PENDAFTARAN PONDOK PESANTREN AL FATAH PALEMBANG

Nama

No Nik No KK

Tempat Lahir Tanggal Lahir

Jenis Kelamin
 Laki Laki
 Perempuan

Agama

Nama Ayah Nama Ibu

Alamat

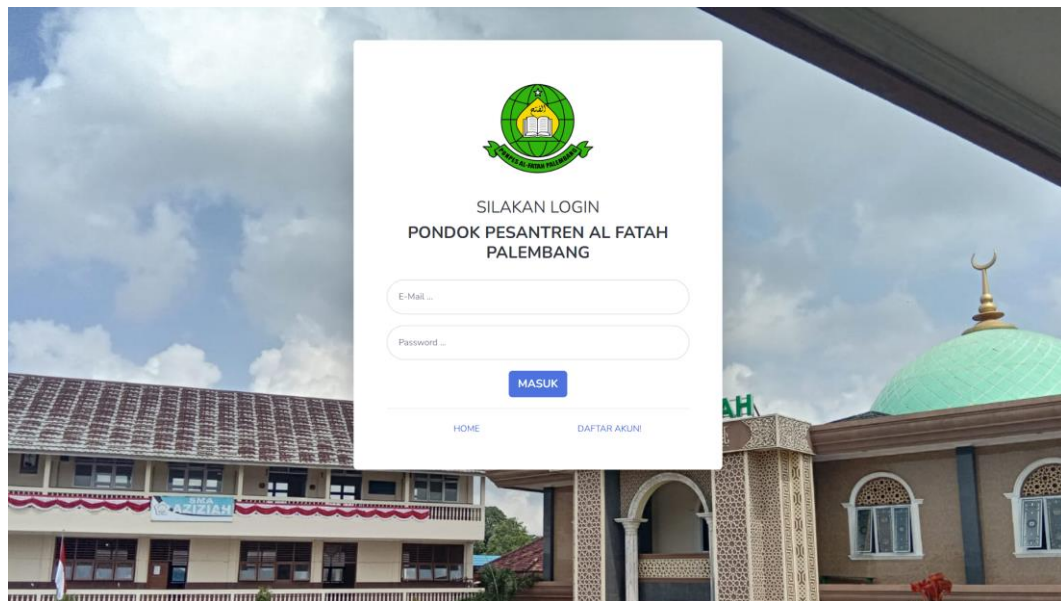
Email Telepon

Password Ulangi Password

Gambar 3.19 Halaman Pendaftaran akun Calon Siswa

3. Halaman *Login*

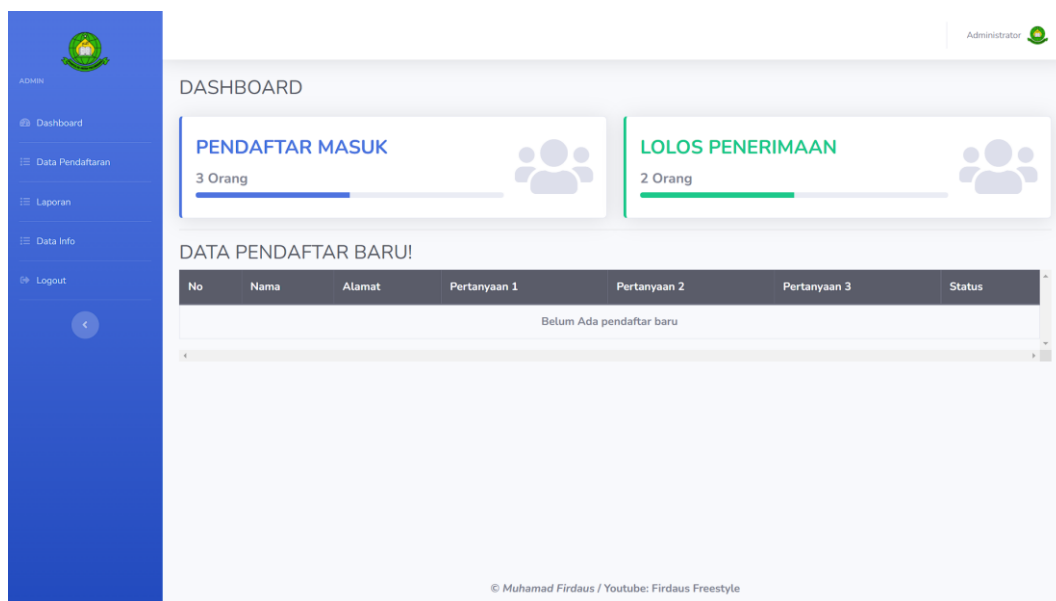
Halaman Login menampilkan halaman untuk masuk ke dalam akun bisa sebagai level admin dan sebagai level pengguna (calon santri). Tampilan halaman *login* dapat dilihat pada gambar 3.20 di bawah ini:



Gambar 3.20 Halaman *Login*

4. Halaman *Dashboard* Admin

Halaman *Dashboard* admin menampilkan berupa informasi pendaftar baru, pendaftar masuk dan informasi peserta yang lulus. Untuk tampilan *dashboard* admin dapat dilihat pada gambar 3.21 di bawah ini:



Gambar 3.21 Halaman *Dashboard* admin

5. Halaman Data Pendaftar

Halaman Data pendaftar menampilkan hasil tes yang dilakukan oleh calon pendaftar, di halaman ini admin bisa cek dan memvalidasi calon peserta serta admin dapat menghapus data calon peserta jika melakukan pelanggaran. Tampilan Data Pendaftar dapat dilihat pada gambar 3.22 di bawah ini:

ADMIN

- Dashboard
- Data Pendaftaran
- Laporan
- Data Info
- Logout

Administrator

DATA CALON SANTRI

HAPUS DATA PERTAHUN!

Search:

Show 10 entries

NO	Nama	Alamat	Pertanyaan 1	Pertanyaan 2	Pertanyaan 3	Status	Tahun Pendaftar	Actions
1	Firdaus	Palemabang	1	2	3	LOLOS	2022	CEK Hapus

Showing 1 to 1 of 1 entries

Previous 1 Next

© Muhamad Firdaus / Youtube: Firdaus Freestyle

Gambar 3.22 Halaman Data Pendaftar

6. Halaman Laporan

Pada tampilan Laporan digunakan untuk menampilkan data para calon peserta yang mengikuti tes, dan pada halaman ini admin dapat mencetak data para calon santri secara per orang atau pun keseluruhan peserta juga dapat menghapus data per tahun dan per *user*. Dapat dilihat gambar di bawah ini 3.23:

Administrator

LAPORAN PENDAFTARAN

Cetak Data Pendaftaran PDF Cetak Data Pendaftaran EXCEL

Show 10 entries Search:

NO	Nama	Alamat	Pertanyaan 1	Pertanyaan 2	Pertanyaan 3	Status	Actions
1	Firdaus	Distrik Yokohama - Japan No: 450	Ingin memperdalam ilmu agama islam dan ingin menjadi orang yang sholeh	ingin menjadi orang yang paham agama, dan menjadi pribadi yang baik, dan nantinya semoga bisa mengangkat derajat kedua orang tua nanti di akhirat.	Sistem pendidikannya baik, metode belajarnya yang bagus	LOLOS	Cetak
2	Hanna	Yokohama - Japan	---	---	---	TIDAK LOLOS	Cetak

Showing 1 to 2 of 2 entries Previous 1 Next

localhost/pendaftaran/admin/laporan.php © Muhamad Firdaus / Youtube: Firdaus Freestyle

Gambar 3.23 Halaman Laporan

7. Halaman Data Info

Halaman Data Info mengelola data informasi untuk calon santri supaya dapat mengetahui tanggal hasil tes, berkas yang akan diserahkan. Dapat dilihat pada gambar di bawah ini 3.24.

UPDATE WAKTU PENGUMUMAN

Form penginputan Informasi kepada santri!

TANGGAL: INFO DAFTAR ULANG :

KONTAK WHATSAPP : E-mail :

PERSYARATAN 1 :

PERSYARATAN 2 :

PERSYARATAN 3 :

PREVIEW!

No	Tanggal Pengumuman tes	Tanggal Daftar ulang	Whatsapp	E-mail	Persyaratan 1	Persyaratan 2	Persyaratan 3	Action
1	2022-02-01	2022-03-01	+628995849354	ponpes_alfatah@gmail.com	Surat Hasil Lulus Tes	FotoKopi 1 Lembar Akta Kelahiran!	FotoKopi 1 Lembar Kartu Keluarga!	<input type="button" value="HAPUS"/>

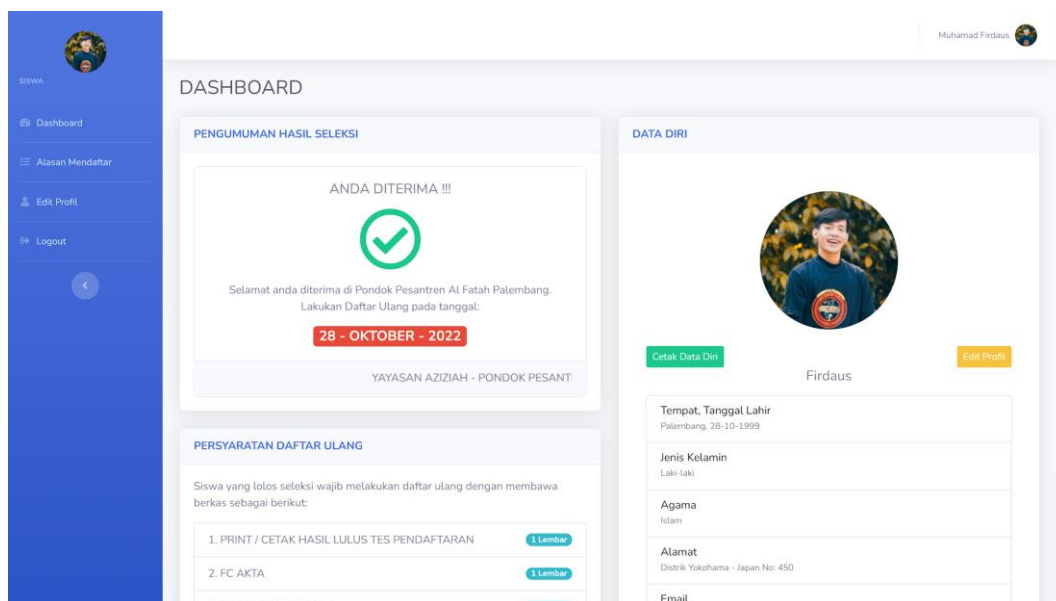
Gambar 3.24 Halaman Data Info

8. Halaman *Dashboard* Calon Santri

Pada halaman ini menampilkan beberapa informasi untuk para calon santri yang mendaftar dan melakukan tes, di antaranya ada informasi tes, hasil tes dan pengumuman untuk melakukan daftar ulang serta informasi data profil pengguna dan mencetak hasil tes yang berhasil diterima di Pondok Pesantren Al Fatah Palembang. Desain tampilan dapat dilihat pada gambar 3.25 di bawah ini.

Gambar 3.25 Dashboard Calon santri belum melakukan tes.

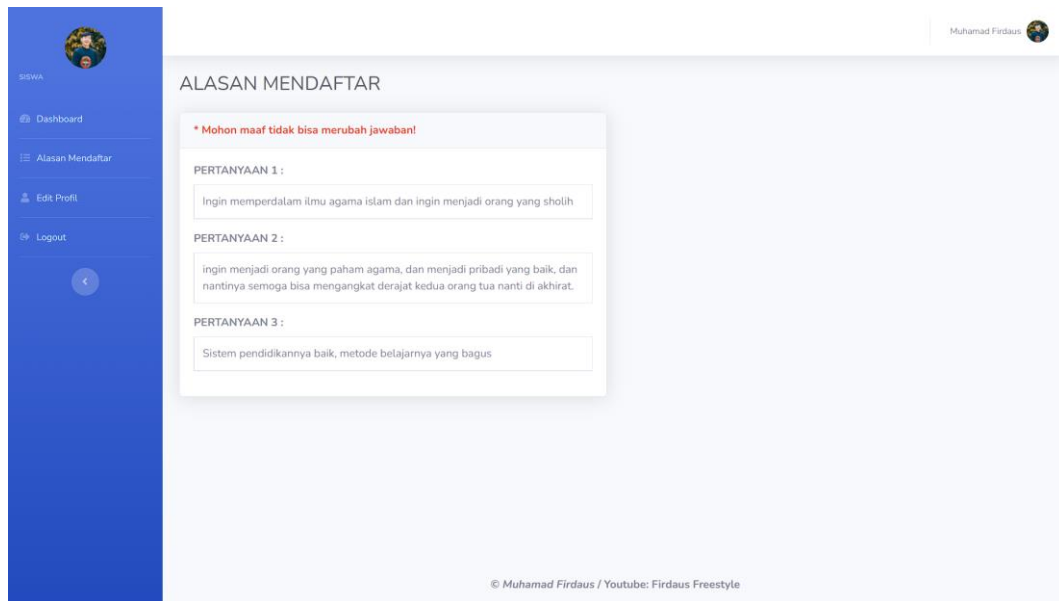
Gambar 3.25 Dashboard Calon Santri tidak diterima / tidak lolos.



Gambar 3.25 Dashboard Calon Santri yang diterima.

9. Halaman Alasan Mendaftar

Halaman alasan mendaftar menampilkan data para calon santri yang mengikuti tes dan jawaban calon santri akan ditampilkan pada halaman Alasan Mendaftar. Tampilan untuk Alasan Mendaftar dapat dilihat pada gambar 3.26 di bawah ini:



Gambar 3.26 Halaman Alasan Mendaftar

10. Halaman Edit Profil

Halaman Edit Profil menampilkan data diri peserta dan peserta dapat mengunggah foto guna melengkapi data diri calon santri. Tampilan Halaman Edit Profil dapat dilihat pada gambar 3.27 di bawah ini:

Gambar 3.27 Halaman Edit Profil

11. Cetak Santri Hasil Tes

Halaman cetak hasil tes santri dapat di *download* melalui pengguna admin dan bisa dari masing-masing santri.

Dapat dilihat gambar tampilan pada gambar 3.28

YAYASAN AZIZIAH - PONDOK PESANTREN AL FATAH
 Profil dan Surat Hasil Tes | TAHUN 2021/2022

R. Bukit Kemuning Komplek Masjid Al Fatah RT 048 RW 010 Kelurahan Dukupayut Di. Kecamatan Eri Timur Tiga Kota Palembang, Sumatera Selatan

A. PROFIL PENDAFTAR

Nama : Firdaus
 TTL : Palembang, 1999-10-28
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Agama : Islam
 Alamat : Distrik Yokohama - Japan
 Email : mhd.firdaus54@gmail.com
 Telepon : 08995843497

B. DATA NILAI PENDAFTAR

PERTANYAAN : 1 : Ingin memperdalam ilmu agama Islam dan ingin menjadi orang yang sholeh
 PERTANYAAN : 2 : ingin menjadi orang yang paham agama, dan menjadi pribadi yang baik, dan nantinya semoga bisa mengabdikan dengan kerhas orang tua nanti di akhirat.
 PERTANYAAN : 3 : Sistem pendidikannya baik, metode belajarnya yang bagus
 HASIL : LOLOS PENDAFTARAN

Gambar 3.28 Tampilan Cetak Hasil Tes

12. Halaman Cetak Seluruh Calon Santri

Tampilan halaman cetak untuk keseluruhan data santri yang mengikuti tes, halaman ini hanya bisa di akses oleh admin. Tampilan dapat dilihat pada gambar 3.29 di bawah ini:



YAYASAN AZIZIAH - PONDOK PESANTREN AL FATAH
Data Pendaftar | TAHUN 2021/2022

JL. Bukit Kenten Komplek Masjid Al Fatah RT 048 RW 010 Kelurahan Delapan Ilir, Kecamatan Ilir Timur Tiga Kota Palembang, Sumatera Selatan

Tanggal CETAK: 24-01-2022

No	Nama	TTL	JK	Alamat	Telepon	Status
1	Firdaus	Palembang, 1999-10-28	L	Distrik Yokohama - Japan	08995843497	Lolos
2	Hanna	Palembang, 1999-11-28	P	Yokohama - Japan	08995843499	Tidak Lolos

Gambar 3.29 Halaman cetak seluruh calon santri

BAB IV

PENUTUP

4.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian yang telah dibahas penulis pada saat melakukan praktik kerja lapangan di Pondok Pesantren Al Fatah Palembang dapat menarik kesimpulan yaitu:

1. *Website* Pendaftaran Pondok Pesantren Al Fatah Palembang, memudahkan bagi para calon santri yang akan melakukan pendaftaran.
2. Dengan adanya *website* pendaftaran secara *online* maka Pondok Pesantren Al Fatah dapat memanfaatkannya untuk mempermudah dalam proses pendaftaran santri baru di Pondok Pesantren Al Fatah.
3. Perancangan *website* pendaftaran pada Pondok Pesantren Al Fatah Palembang dapat mengelola data para calon santri yang melakukan pendaftaran guna untuk memvalidasi apakah calon santri yang mendaftar di terima atau tidak, *website* juga dapat mencetak laporan pendaftar dan laporan hasil tes.

4.2. Saran

Website pondok pesantren yang di rancang bangun oleh penulis masih belum sempurna diharapkan untuk penulis yang melakukan praktik kerja lapangan yang akan datang di Pondok Pesantren Al Fatah Palembang bisa mengembangkan kembali *website* tersebut, seperti penambahan fitur seperti profil Pondok Pesantren yang lebih lengkap dan penambahan fitur pembayaran dan pengumpulan berkas secara *online*.

DAFTAR PUSTAKA

- Azura, A., & Wildian, W. (2018). Rancang Bangun Sistem Absensi Mahasiswa Menggunakan Sensor RFID dengan Database MySQL XAMPP dan Interface Visual Basic. *Jurnal Fisika Unand*, 7(2), 186–193. <https://doi.org/10.25077/jfu.7.2.186-193.2018>
- Endra, R. Y., & Aprilita, D. S. (2018). E-Report Berbasis Web Menggunakan Metode Model View Controller Untuk Mengetahui Peningkatan Perkembangan Prestasi Anak Didik. *Explore: Jurnal Sistem Informasi Dan Telematika*, 9(1). <https://doi.org/10.36448/jsit.v9i1.1028>
- Hutagalung, D. D., & Arif, F. (2018). Rancang Bangun Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis Web Pada Smk Citra Negara Depok. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Kuncoro, R. B. (2014). Pembuatan Website Tempat Parawisata Rumah Dome New Nglepen. *Speed Journal – Sentra Penelitian Engineering Dan Edukasi*, 11(4), 33–40.
- Muslihudin, M., & Larasati, A. (2014). Perancangan Sistem Aplikasi Penerimaan Mahasiswa Baru Di Stmik Pringsewu Menggunakan Php Dan Mysql. *Jurnal TAM*, 3, 32–39.
- Natda, K. V. (2013). Responsive Web Design. *Eduvantage*, 1(1). <https://doi.org/10.11635/2319-9954/1/1/18>

- Nestary, N. (2020). Perancangan Sistem Informasi Penjualan pada Toko Stock Point Lily berbasis PHP MySQL. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Bisnis*, 11(1), 2320–2337. <https://doi.org/10.47927/jikb.v11i1.195>
- Santoso, S., & Nurmalina, R. (2017). Perencanaan dan Pengembangan Aplikasi Absensi Mahasiswa Menggunakan Smart Card Guna Pengembangan Kampus Cerdas (Studi Kasus Politeknik Negeri Tanah Laut). *Jurnal Integrasi*, 9(1), 84–91.
- Zakir, A. (2016). Rancang Bangun Responsive Web Layout Dengan Menggunakan Bootstrap Framework. *InfoTekJar (Jurnal Nasional Informatika Dan Teknologi Jaringan)*, 1(1), 7–10. <https://doi.org/10.30743/infotekjar.v1i1.31>